

Ακεραιότητα με Tech

Αυτό είναι το δεύτερο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Αυτό το μάθημα θα επιτρέψει στους μαθητές να συζητήσουν διαφορετικές καταστάσεις με την τεχνολογία όπου μπορεί να μπουν στον πειρασμό να είναι ανέντιμοι.

Υπο-έννοια ακεραιότητας

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Για εκπαιδευτικούς: Μια γρήγορη ιστορία τυχαίων διαδικτυακών αγορών

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Καθορίστε πώς να είμαστε ειλικρινείς όταν κάνουμε λάθη σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας.
- Αξιολογήστε τα αποτελέσματα των αποφάσεών μας είτε για να είμαστε ειλικρινείς είτε ανέντιμοι.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καθώς συνεχίζουμε να προχωράμε στη μονάδα μας για την ακεραιότητα, ας αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να εστιάσουμε την προσοχή μας στους γονείς των μαθητών μας. Η υπόσχεση αυτής της εβδομάδας μάς υπενθυμίζει να δούμε τους γονείς με λίγο διαφορετικό πρίσμα. Η υπόσχεση #2 είναι, «Θα θυμάμαι ότι οι γονείς κάνουν ό,τι καλύτερο μπορούν και αναλαμβάνουν γονείς με τον μόνο τρόπο που ξέρουν». Ως δάσκαλοι, δεχόμαστε παιδιά από κάθε πιθανό υπόβαθρο, κοινωνικοοικονομική κατάσταση και επίπεδο ετοιμότητας. Είναι εύκολο να κατηγορήσεις ή κρίσεις όταν η ζωή ενός παιδιού στο σπίτι φαίνεται υποτυπώδης σύμφωνα με τα δικά μας προσωπικά μέτρα. Ωστόσο, έχουμε καθήκον να κάνουμε μια θετική υπόθεση ότι οι γονείς κάνουν ό,τι καλύτερο μπορούν. Πρέπει να σεβαστούμε από πού προέρχονται και να χρησιμοποιήσουμε το κοινό έδαφος της εκπαίδευσης ως γέφυρα για να τους συναντήσουμε στα μισά του δρόμου κατά τη διάρκεια αυτού του κοινού ταξιδιού μάθησης στο οποίο διανύουμε αυτή τη σχολική χρονιά. Το να ανησυχείς για αυτό που δεν μπορείς να αλλάξεις είναι αντιπαραγωγικό. Εμφανιστείτε, να είστε παρόντες και να ακολουθήσετε τα λόγια σας.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει την ανάγνωση δυνατά. Εάν αυτό είναι προβληματικό για τους μαθητές σας, μπορεί να θέλετε να επιτρέψετε στους μαθητές να διαβάζουν σιωπηλά (και να εργάζονται ανεξάρτητα ή ακόμα σε ομάδες), βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει έναν δυνατό αναγνώστη ή να διαβάσετε τα σενάρια δυνατά για όλους και στη συνέχεια να τους δώσετε χρόνο να δουλέψουν.

- Θα μπορούσατε επίσης να κάνετε αυτό το μάθημα ως μεγάλη ομάδα, εάν η εργασία σε μικρές ομάδες δεν είναι ιδανική για τους μαθητές σας.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Σε αυτή την ενότητα, μιλάμε για ακεραιότητα. Μέρος της ακεραιότητας είναι η ειλικρίνεια. Στο τελευταίο μας μάθημα, μάθαμε για κάποιον που είχε καλή φήμη ότι ήταν ειλικρινής. Ποιος ήταν αυτός ο άνθρωπος;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Καλός! Ο 16ος Πρόεδρος μας, Αβραάμ Λίνκολν. Πώς κέρδισε τη φήμη του ειλικρινούς;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Ναι, όταν έκανε ένα λάθος, το ανέχτηκε. Το έκανε σωστό για το άτομο που κατά λάθος αδίκησε. Έχει κάνει κάποιος από εσάς κάποιο λάθος που έπρεπε να το αντιμετωπίσετε;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Ακόμα κι αν δεν είχατε μια εμπειρία όπου εσείς ή κάποιος που γνωρίζετε έχετε κάνει ένα ακριβό λάθος χρησιμοποιώντας την τεχνολογία, υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους χρησιμοποιούμε την τεχνολογία με τρόπους που δεν θα έπρεπε και που είναι δύσκολο να τους καταλάβουμε. Σε μικρές ομάδες, θέλω να διαβάσετε αυτά τα απλά και κοινά σενάρια και να μιλήσετε για το τι θα κάνατε.

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 3-4 ή αφήστε τους να επιλέξουν μόνοι τους. Προσκαλέστε τους να διαβάζουν εκ περιτροπής τα σενάρια.

Σενάριο #1:

Η μαμά σου δεν σε αφήνει να παίζεις με το τηλέφωνό της πολύ συχνά. Κυρίως παίζεις με αυτό αν χρειαστεί να έρθεις μαζί της σε ένα ραντεβού και θέλει να καθίσεις και να την περιμένεις. Επιπλέον, το κρατάει κυρίως στο δωμάτιό της ή στην τσάντα της. Σήμερα γυρνάς από το σχολείο και βλέπεις το τηλέφωνό της να κάθεται στο τραπέζι της κουζίνας. Δεν έχεις καμία εργασία και η μαμά σου είναι στο άλλο δωμάτιο και κοιμάται γιατί πρέπει να δουλέψει τη βραδινή βάρδια. Βαρεθήκατε και ξέρετε ότι θα κοιμάται για τουλάχιστον άλλη μια ώρα. Επιπλέον, δεν θέλετε να την ενοχλήσετε ρωτώντας αν μπορείτε να παίξετε ένα παιχνίδι. Έτσι, ανοίγεις το τηλέφωνο και ξεκινάς να παίζεις ένα παιχνίδι. Τα πάτε πολύ καλά και λάβετε ένα αναδυόμενο παράθυρο που σας ρωτά αν θέλετε επιπλέον 10.000 νομίσματα. Ότι πολλά νομίσματα θα σας επέτρεπαν να ξεκλειδώσετε το επόμενο επίπεδο, το οποίο προσπαθούσατε να κάνετε για πάντα! Δεν φαίνεται ότι πρέπει αγορά τα νομίσματα, οπότε κάνετε κλικ στο "Ok" και μεταβαίνετε στο επόμενο επίπεδο! Το επόμενο πρωί, η μαμά σου σε ρωτά αν έπαιξες με το τηλέφωνό της χθες επειδή έχει μια νέα χρέωση στην πιστωτική της κάρτα από μια εταιρεία που δεν αναγνωρίζει και δεν ξέρει από τι είναι. Τι κάνεις και τι συμβαίνει μετά?

Σενάριο #2:

Η μεγαλύτερη αδερφή σας έχει ένα iPad που χρησιμοποιεί για το σχολείο. Μάλιστα, το σχολείο δίνει σε κάθε μαθητή ένα iPad για να το χρησιμοποιήσει για τη χρονιά! Το άφησε έξω στο σαλόνι. Μόλις ξεκινήσατε να εξερευνάτε το Google Earth στο μάθημα υπολογιστών και πρέπει να αναζητήσετε το σπίτι σας ως μέρος μιας εργασίας γεωγραφίας. Η αδερφή σας λέει ότι δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το iPad επειδή δεν είναι δικό της και ο κανόνας του σχολείου είναι ότι κανένας άλλος εκτός από τον μαθητή που έχει ανατεθεί δεν μπορεί να το χρησιμοποιήσει. Ωστόσο, η αδερφή σας δεν είναι σπίτι και δεν θα ξέρει αν το χρησιμοποιείτε. Επιπλέον, ποια είναι η μεγάλη υπόθεση; Αυτό είναι για αποστολή! Κοιτάς το σπίτι σου και αρχίζεις να κρατάς κάποιες σημειώσεις, όταν το iPad σου γλιστράει από τα χέρια και χτυπάει στο πάτωμα. Η οθόνη ραγίζει. Τι κάνεις και τι συμβαίνει μετά?

Σενάριο #3:

Εσείς οι γονείς έχετε έναν πολύ αυστηρό κανόνα σχετικά με το να μην έχετε καμία οθόνη στο δωμάτιό σας. Εάν πρόκειται να είστε σε μια συσκευή, πρέπει να είστε έξω στο οικογενειακό δωμάτιο. Έχετε μερικούς φίλους και αυτοί έχουν smartphone. Κάνεις παρέα στο δωμάτιό σου και βγάζουν τα τηλέφωνα τους. Αρχίζουν να ψάχνουν πράγματα, να βγάζουν φωτογραφίες και να παίζουν παιχνίδια. Ξέρετε ότι δεν πρέπει να έχετε οθόνες στο δωμάτιό σας. Ακούς τη μαμά σου να έρχεται σπίτι και βγαίνεις για να δεις αν μπορείς να φας ένα σνακ. Λέει σίγουρα και ρωτάει τι κάνετε εσείς και οι φίλοι σας. Τι κάνεις και τι συμβαίνει μετά?



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Προσκαλέστε διαφορετικές ομάδες να μοιραστούν γρήγορα μιάτους αποφάσεις για ένα από τα σενάρια. Συζητήστε τις διαφορετικές προοπτικές, επιλογές και αποτελέσματα.

Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι είναι σημαντικό να κάνουμε καλές επιλογές στην αρχή, αλλά αν κάνουμε μια κακή επιλογή ή ένα λάθος, είναι ακόμη *περισσότερο* σημαντικό να είστε ειλικρινείς και να διορθώσετε την κατάσταση. Το λάθος μας έχει πιθανώς μια συνέπεια, αλλά αυτή η συνέπεια είναι καλύτερη από τη συνέπεια του να λέμε ακόμα περισσότερα ψέματα και να μπλέκουμε σε περισσότερους μπελάδες.



Ιδέες επέκτασης

- Να φέρει σε μια ποικιλία προοπτικών (υποθέτοντας ότι οι μαθητές θα επιλέξουν το σωστό αποτέλεσμα να ομολογήσουν το λάθος, ακόμα κι αν δεν μπορούν να κάνουν αυτό στην πραγματική ζωή), μπορείτε να εξετάσετε το ενδεχόμενο να αντιστοιχίσετε κάθε σενάριο σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα θα πρέπει να συζητήσει την ειλικρινή απάντηση και το αποτέλεσμα και η άλλη ομάδα θα πρέπει να

συζητήσει την ανέντιμη απάντηση και αποτέλεσμα. Για παράδειγμα, στο Σενάριο #1, η ειλικρινής απάντηση είναι να πείτε στη μαμά πώς παίξατε το παιχνίδι και πώς αγοράσατε τα νομίσματα. η ανέντιμη απάντηση θα ήταν να πείτε στη μαμά ότι δεν ξέρετε από πού προήλθε η χρέωση. Αυτό θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να συγκρίνουν προοπτικές και αποτελέσματα.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>