

Pennies of Honesty

Αυτό είναι το πρώτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Θέτουμε τα θεμέλια για την ακεραιότητα συζητώντας πώς χτίζουμε θετική φήμη μέσα από ευγενικές, στοργικές, δίκαιες, χωρίς αποκλεισμούς και ειλικρινείς συμπεριφορές και ενέργειες. Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί ειδικά στην ειλικρίνεια, την ανεντιμότητα και την έννοια της «φήμης».

Υπο-έννοια ακεραιότητας
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Εκτύπωση ή προβολή έξυπνου πίνακα του [Honesty Story: Six Pennies](#)
- ☐ Μια δεκάρα για κάθε μαθητή
- ☐ Ταϊνία για κάθε δεκάρα

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτης προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

[Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.](#)

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Ορίστε την ειλικρίνεια, την ανεντιμότητα και τη φήμη.
- Αξιολογήστε την ιστορική επίδραση της ειλικρίνειας στη ζωή του Αβραάμ Λίνκολν.
- Χρησιμοποιήστε μια οπτική ένδειξη ως υπενθύμιση για να είμαστε ειλικρινείς.
- Εξετάστε τα κύρια θέματα από προηγούμενες ενότητες: φροντίδα, ευγένεια, συμπερίληψη και δικαιοσύνη.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η ακεραιότητα ορίζεται ως να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Ως δάσκαλοι, διατηρούμε ένα επίπεδο ακεραιότητας που δεν έχει προηγούμενο σε οποιοδήποτε άλλο επάγγελμα. Όχι μόνο η φήμη μας χτίζεται στο επίπεδο της επαγγελματικής μας ακεραιότητας με αυτά που διδάσκουμε και πώς τα διδάσκουμε, αλλά είμαστε ένα φυσικό παράδειγμα ακεραιότητας για δεκάδες μαθητές κάθε σχολικό έτος. Τι υποσχέσεις δίνετε στους μαθητές σας κάθε χρόνο; Πώς εμφυσάτε την ακεραιότητα στον τρόπο διδασκαλίας, στον τρόπο που σχεδιάζετε και στο πώς ακολουθείτε; Οι συνδέσεις των δασκάλων κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας θα επικεντρωθούν σε απλούς, αλλά αποτελεσματικούς τρόπους για να ενσωματωθεί η ακεραιότητα από πάνω προς τα κάτω. Αυτή την εβδομάδα η υπόσχεσή μας είναι μια γενική υπόσχεση με την οποία ξεκινάμε όλοι στην αρχή του έτους, αλλά μπορεί να χάσουμε την εστίασή μας κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου! Η υπόσχεση #1 είναι, "Εγώ, _____ (εισάγετε το όνομα) θα επικεντρωθώ στους μαθητές μου." Ας είμαστε ειλικρινείς: κανείς δεν επιλέγει τη διδασκαλία για τις καλοκαιρινές διακοπές. Είστε εδώ λόγω των μαθητών. Καθώς αυτό το εξάμηνο τελειώνει και οι βαθμοί, οι διασκέψεις γονέων δασκάλων και οι συναντήσεις προσωπικού αρχίζουν να θολώνουν το όραμά σας, κάντε ένα βήμα πίσω και υπενθυμίστε στον εαυτό σας τον πρώτο και πιο σημαντικό στόχο που έχετε: τους μαθητές σας. Πώς μπορείτε να ξεκινήσετε και να τελειώσετε κάθε μέρα με αυτή την απλή δήλωση;

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ενθαρρύνετε τους προχωρημένους μαθητές να κάνουν μια σύνδεση μεταξύ ειλικρίνειας και δικαιοσύνης. (Για παράδειγμα, είναι πραγματικά δίκαιο το "finders, keepers";)
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ομάδες ανάγνωσης για να διαβάσετε την ιστορία μαζί ή με έναν βοηθό δασκάλου, εάν η τάξη βρίσκεται σε αυτό το επίπεδο ικανότητας ανάγνωσης.
- Χρησιμοποιήστε στηρίγματα για να βοηθήσετε στην επίδειξη της ιστορίας για οπτικούς μαθητές: 6 πένες, τσάι και έναν χάρτη για να δείξετε πόσο μακριά περπάτησε ο Λίνκολν.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Περάσαμε το πρώτο εξάμηνο της σχολικής μας χρονιάς μαθαίνοντας για το σεβασμό, τη φροντίδα και τη συμμετοχή. Ας αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να μιλήσουμε για το πώς φαίνεται στην τάξη μας.

Φροντίδα: Πώς σε φρόντισαν οι άλλοι στην τάξη μας;

Καλοσύνη: Πώς δείχνουμε καλοσύνη για τους άλλους στο σχολείο μας;

Συμμετοχικότητα: Ποιος είναι ένας τρόπος με τον οποίο έχετε χρησιμοποιήσει τη συμπεριληπτικότητα για να κάνετε ένα άλλο άτομο να νιώσει ευπρόσδεκτο ή μέρος της ομάδας ή της δραστηριότητάς σας;

Όλες αυτές οι ενέργειες απαιτούν από εμάς να είμαστε ειλικρινείς σχετικά με το πώς συμπεριφερόμαστε στους άλλους και πώς οι άλλοι μας επηρεάζουν.



Εμπνέω

Τι είναι η Ειλικρίνεια;

5-7 λεπτά

Για αυτήν την ενότητα θα μιλήσουμε για ειλικρίνεια. Όταν ακούτε τη λέξη ειλικρινής, όπως σε κάποιον είναι ένας έντιμος άνθρωπος, τι σημαίνει αυτό;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Καλός. Αυτό σημαίνει ότι το αντίθετο του έντιμου είναι ανέντιμο. Αυτό συμβαίνει όταν δεν λέμε την αλήθεια. όταν λέμε ψέματα. Ακόμα κι αν λέμε λίγο ψέματα, πάλι είμαστε ανέντιμοι. Μπορούμε επίσης να είμαστε ανέντιμοι αν απλώς αποτύχουμε να κάνουμε το σωστό. Για παράδειγμα, ας υποθέσουμε ότι αγόρασα ένα χάμπουργκερ σε ένα τοπικό εστιατόριο. Το χάμπουργκερ κόστιζε 5,00 \$ και έδωσα στον υπάλληλο 10,00 \$. Πόση αλλαγή πρέπει να πάρω σε αντάλλαγμα; Σωστά. 10,00 \$ μείον 5,00 \$ είναι 5,00 \$. Αλλά, τι γίνεται αν ο υπάλληλος μου δώσει ένα χαρτονόμισμα των 10 δολαρίων αντί για ένα χαρτονόμισμα των 5 δολαρίων; Ποιο είναι το τίμιο πράγμα;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ποιο είναι το ανέντιμο πράγμα;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Σωστά! Έτσι, ακόμα κι αν δεν είπα ψέματα, ακριβώς, το να μην δώσω πίσω τα επιπλέον χρήματα είναι ανέντιμο.

Μερικές φορές το να είσαι ειλικρινής είναι πραγματικά δύσκολο. Φοβόμαστε ότι θα βρεθούμε σε μπελάδες, ή θα φέρουμε κάποιον άλλο σε μπελά, ή ίσως απλά δεν θέλουμε να κάνουμε κάτι που ξέρουμε ότι πρέπει, οπότε φτιάχνουμε μια ιστορία για να προσπαθήσουμε να ξεφύγουμε από αυτό. Ή ίσως πιστεύουμε ότι η απόκτηση αυτών των επιπλέον λίγων δολαρίων σε ρέστα ήταν απλώς τυχερή και αξίζουμε να κρατήσουμε τα επιπλέον χρήματα, παρόλο που δεν μας ανήκουν. Όμως, συχνά αντιμετωπίζουμε περισσότερους μπελάδες όταν λέμε ψέματα και μπορούμε να απογοητεύσουμε τους γύρω μας όταν λέμε ψέματα, σπάζοντας την εμπιστοσύνη τους προς εμάς.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Ένα από τα μεγάλα οφέλη που βιώνουμε όταν είμαστε ειλικρινείς είναι ότι οι άνθρωποι σας εμπιστεύονται. Το να είσαι ειλικρινής σε βοηθά επίσης να είσαι ευγενικός, στοργικός, δίκαιος και χωρίς αποκλεισμούς. Πολλά χρόνια πριν ο Αβραάμ Λίνκολν γίνει ο 16ος πρόεδρος μας, εργαζόταν σε ένα μικρό κατάστημα στη γενέτειρά του. Πουλούσε αγαθά και διαχειριζόταν χρήματα. Μερικές φορές έπρεπε να κάνει επιλογές που δοκίμαζαν την ακεραιότητα και την ειλικρίνειά του.

Θα διαβάσουμε τώρα μια μικρή ιστορία που εξηγεί πόσο ειλικρινής ήταν ο Αβραάμ Λίνκολν.

Διαβάστε ή ζητήστε από δυνατούς μαθητές να διαβάσουν, *Honesty Story: Six Pennies*:

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbramLincolnStory.pdf>



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Τι έκανε ο Άμπε που έδειξε ειλικρίνεια;

Τι σκέφτονταν άλλα άτομα στην κοινότητά του;

Έχετε βρει ποτέ κάτι που δεν σας ανήκε και το δώσατε πίσω στον ιδιοκτήτη ή το δώσατε σε κάποιον (όπως ένας ενήλικας) που θα μπορούσε να βοηθήσει να βρεθεί ο νόμιμος ιδιοκτήτης; Ή, το κρατήσατε («finders, keepers»); Γιατί κάνατε αυτή την επιλογή;

Θα μιλήσουμε περισσότερο για την ειλικρίνεια στο επόμενο μάθημα. Προς το παρόν, θα δώσω στον καθένα σας μια δεκάρα και ένα κομμάτι ταινία. Θέλω να κολλήσεις την πένα στην κορυφή του γραφείου σου. Κάθε φορά που βρίσκεστε σε μια κατάσταση όπου πρέπει να διαλέξετε ανάμεσα στο να κάνετε το τίμιο σωστό και να κάνετε ένα ανέντιμο πράγμα, θέλω να σκεφτείτε αυτό το σεντ και να σκεφτείτε τι έκανε ο Αβραάμ Λίνκολν για να κερδίσει το παρατσούκλι του Honest Abe. Αφήστε αυτή την δεκάρα να σας υπενθυμίσει να είστε ειλικρινείς, ακόμα κι αν σας φαίνεται δύσκολο να κάνετε εκείνη τη στιγμή.

Θυμηθείτε, κάθε μέρα, όταν είστε ευγενικοί, στοργικοί, χωρίς αποκλεισμούς, δίκαιοι και ειλικρινείς, χτίζετε μια ισχυρή φήμη για τον εαυτό σας και αυτό είναι ένα από τα πιο πολύτιμα πράγματα που μπορείτε να έχετε!



Ιδέες επέκτασης

- Ζητήστε από τους μαθητές να σχεδιάσουν ένα μεγάλο περίγραμμα πέννας με βάση το σεντ που είναι κολλημένο στο γραφείο τους. Πείτε τους να πάρουν το χαρτζιλίκι τους στο σπίτι και να σκεφτούν διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να κάνουν ή να δείξουν ειλικρίνεια (στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινότητά τους) και βάλτε τους να γράψουν αυτά τα πράγματα ή να ζωγραφίσουν φωτογραφίες τους, μέσα ή έξω από το η δεκάρα. Μπορούν να τα μοιραστούν με τις οικογένειές τους ή να τα φέρουν πίσω για να τα μοιραστούν στο σχολείο.
- Για μια διασκεδαστική τέχνη ή ακόμα και επέκταση στα μαθηματικά, ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν «τρίψιμο με πένα» σε χαρτί και να δημιουργήσουν σχέδια που αντιπροσωπεύουν την ειλικρίνεια τους.
- Εμφάνιση (ή ανάγνωση) *Ο Howard B. Wigglebottom και ο πίθηκος στην πλάτη του*: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM Αυτή η ιστορία κάνει καλά τη δουλειά της, παρουσιάζοντας καθημερινές καταστάσεις όπου οι μαθητές σε αυτό το ηλικιακό εύρος μπορεί να αισθάνονται υποχρεωμένοι να είναι ανέντιμοι (συχνά για να ξεφύγουν από το πρόβλημα, για να αποφύγουν προβλήματα για κάποιον άλλο, επειδή δεν θέλουν να κάνουν κάτι κ.λπ.). Η ιστορία ενισχύει επίσης την ιδέα της «επιλογής» και ότι είμαστε ειλικρινείς ή ανέντιμοι από επιλογή (και όχι με το λάθος κάποιου άλλου). Θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές να διατυπώσουν μια διαφορετική ειλικρινή επιλογή για καθεμία από τις ανέντιμες επιλογές του Χάουαρντ.
- Εξετάστε τις επιλογές του Λίνκολν ως προέδρου. Οι πράξεις του παρέμειναν ειλικρινείς; Αν ναι, πώς; Αν όχι, τι θα μπορούσε να είχε κάνει διαφορετικά; Ως ομάδα, συζητήστε τρόπους για να παραμείνετε ειλικρινείς ακόμα και όταν οι καταστάσεις γίνονται πιο δύσκολες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>