

# Ευγνωμοσύνη Λόγοςύννεφα

Αυτό το έργο θα επιτρέψει στους μαθητές να εξασκήσουν τις δεξιότητες ομιλίας, τις δεξιότητες ακρόασης, τις δεξιότητες γραφής και τις τεχνολογικές δεξιότητες, ενώ παράλληλα δημιουργούν μια οπτική παρουσίαση που μεταφέρει ιδέες ακεραιότητας και υπογραμμίζει πώς όλοι επιδεικνύουμε ακεραιότητα στο σχολείο, δημιουργώντας σύνδεση με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

## Φροντίδα Υπο-Έννοια

Ευγνωμοσύνη, Καλοσύνη

## Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτα συνεντεύξεων (προαιρετικό)
- ☐ Χαρτί/μολύβι σημειωματάριου
- ☐ Πρόσβαση σε υπολογιστή για χρήση της λέξης γεννήτρια σύννεφων
- ☐ Πίνακας αφίσας
- ☐ Μαρκαδόροι



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Οι δάσκαλοι προετοιμάζουν τους μαθητές για το μάθημα υπενθυμίζοντάς τους όλα τα μαθήματα που έχουν περάσει στη Μονάδα Φροντίδας. Για αυτό το έργο, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να ακούσουν από άλλους πώς ορίζουν την ευγνωμοσύνη και τι κάνουν και που λένε που δείχνει στους άλλους για τι είναι ευγνώμονες. Θα χρησιμοποιήσουν επίσης τις δεξιότητες ομαδικής εργασίας που έμαθαν στην ενότητα Respect. Όλοι θα έχουν μια ειδική δουλειά για αυτό το έργο και θα πρέπει να συνεργαστούν για να πετύχουν.

## Λεπτομέρειες έργου:

Οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να «πάρουν συνέντευξη» από άλλες τάξεις μαθητών της τάξης (αυτό θα μπορούσε να είναι σε ολόκληρη τη δημοτική ή απομονωμένος στις άλλες τάξεις στην πτέρυγα τους του σχολείου) για να ανακαλύψουν για τι είναι ευγνώμονες οι άλλοι μαθητές. Στη συνέχεια, οι μαθητές θα πάρουν τις ανακαλύψεις τους και θα τις τοποθετήσουν στη δωρεάν, διαδικτυακή δημιουργία cloud λέξεων στο [ABCy.com](https://www.abcy.com) να δημιουργήσουν ένα οπτικό σύννεφο λέξεων ακεραιότητας για την τάξη που πήραν συνέντευξη. (Αυτή είναι μια πολύ φιλική προς τα παιδιά εφαρμογή που είναι εύκολη στη χρήση και επιτρέπει στα παιδιά να είναι δημιουργικά!)

Οι δάσκαλοι θα πρέπει πιθανώς να προεπιλέξουν ομάδες για να εξασφαλίσουν ότι τα ακόλουθα δυνατά σημεία υπάρχουν σε κάθε ομάδα:

- Μαθητές που αισθάνονται άνετα να μιλούν ή να ασχολούνται με άλλους.
- Μαθητές που είναι δυνατοί συγγραφείς.
- Μαθητές που είναι καλοί με υπολογιστές/τεχνολογία.
- Μαθητές που απολαμβάνουν την τέχνη και την εργασία με εικαστικές παρουσιάσεις.

Οι δάσκαλοι μπορεί επίσης να θέλουν να διαμορφώσουν τη διαδικασία της συνέντευξης και τη λήψη σημειώσεων, ρωτώντας τους μαθητές της τάξης τους για τι είναι ευγνώμονες. Οι απαντήσεις πρέπει να έχουν έκταση ΜΙΑ λέξη, μπορεί να είναι συγκεκριμένες ή γενικές και μπορούν να αντιγραφούν από άλλους.

Οι δάσκαλοι μπορούν επίσης να μοντελοποιήσουν πώς να χρησιμοποιούν το σύννεφο λέξεων γεννήτριες στο ABCy.com (είτε σε πραγματικό χρόνο στον έξυπνο πίνακα είτε ως προετοιμασμένο σύννεφο χρησιμοποιώντας διαφορετικές λέξεις).

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Αφού οι μαθητές συλλέξουν τα δεδομένα ευγνωμοσύνης από την τάξη που τους έχει ανατεθεί και χρησιμοποιήσουν τα δεδομένα για να δημιουργήσουν και να εκτυπώσουν το σύννεφο λέξεων τους, θα τοποθετήσουν τη λέξη σύννεφο σε έναν λευκό πίνακα αφίσας που έκοψαν σε σχήμα σύννεφου. Οι μαθητές θα πρέπει να προσδιορίσουν το όνομα του δασκάλου και το επίπεδο του βαθμού που αντιπροσωπεύεται στο σύννεφο τους (για παράδειγμα, η κυρία/κύριος \_\_\_\_\_ Τάξη 3ης τάξης).

Τα σύννεφα πρέπει να είναι κρεμασμένα στο διάδρομο ή σε άλλο κοινόχρηστο χώρο για να επιδεικνύουν όλα όσα είναι ευγνώμονες για τους μαθητές στο σχολείο. Θα μπορούσε να προστεθεί μια σημείωση στον πίνακα για να εξηγήσει ότι οι λέξεις που είναι οι μεγαλύτερες στα σύννεφα αντιπροσωπεύουν πράγματα για τα οποία οι μαθητές ήταν πιο ευγνώμονες (καθώς οι επαναλαμβανόμενες απαντήσεις θα δημιουργήσουν μια λέξη μεγαλύτερου μεγέθους στο σύννεφο).

### **Ειδικές εκτιμήσεις:**

Συνεργαστείτε με άλλους δασκάλους επιπέδου τάξης για να βρείτε τον κατάλληλο χρόνο για τις ομάδες μαθητών σας να «πάρουν συνέντευξη» από τις τάξεις τους. Εξηγήστε το έργο και τι πρέπει να κάνουν οι μαθητές.

Συνεργαστείτε με δασκάλους υπολογιστών για να αποκτήσετε πρόσβαση σε αρκετούς υπολογιστές για να χρησιμοποιήσετε τη λέξη cloud generator - μια διαθεματική ευκαιρία!

Για να διευκολυνθεί η διαδικασία της συνέντευξης να προχωρήσει γρήγορα, μπορεί να ζητήσετε από δύο μαθητές να «πάρουν συνέντευξη» και δύο μαθητές να βοηθήσουν ως «λήπτης σημειώσεων» - ξεκινώντας από τα αντίθετα άκρα της αίθουσας, τα ζευγάρια των συνεντευκτῶν/κρατών σημειώσεων μπορούν να συναντηθούν στη μέση (αντί για ένας συνεντευκτής/ένας που κρατά σημειώσεις πρέπει να περάσει από ολόκληρη την τάξη). Εάν αυτό δεν είναι καλό για τη διαχείριση της τάξης, ζητήστε από τον δάσκαλο της τάξης να βοηθήσει στη διευκόλυνση της κοινής χρήσης για να συνεχίσουν τα πράγματα να κινούνται. Εξακολουθούν να υπάρχουν δύο μαθητές που ρωτούν τα παιδιά για το πώς ορίζουν, καταλαβαίνουν ή ζουν με ακεραιότητα και θα πρέπει να υπάρχουν τουλάχιστον δύο συγγραφείς για να τα βοηθήσουν να συνεχίσουν να γράφουν τις απαντήσεις (οι μαθητές θα πρέπει να γράφουν εναλλάξ στα μπλοκ τους) .

Όλα τα μέλη της ομάδας πρέπει να πάνε στην τάξη, ακόμα κι αν δεν πρόκειται να κάνουν τη συνέντευξη ή τη λήψη σημειώσεων. μπορούν να παρατηρούν και να υποστηρίζουν εκπροσώπους ως μέλη της ομάδας.

Μια τελευταία λέξη αφίσα σύννεφο θα ήταν ένα διασκεδαστικό μοντέλο? ο δάσκαλος θα μπορούσε να δημιουργήσει ένα σύννεφο λέξεων ευγνωμοσύνης για την τάξη του/της.

### **Ιδέες επέκτασης:**

Οι μαθητές που σχετίζονται καλύτερα με τους ενήλικες μπορεί να σχηματίσουν μια ομάδα για συνεντεύξεις από δασκάλους και σχολικό προσωπικό.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Συνέντευξη Cue Card

Γειά σου! Τα ονόματά μας είναι \_\_\_\_\_.

Στην τάξη μας, μάθαμε για τη φροντίδα και την ευγνωμοσύνη και τι σημαίνει να νοιάζεσαι για τους άλλους και να είσαι ευγνώμων.

Σήμερα θέλουμε να σας ρωτήσουμε για ποιο πράγμα είστε ευγνώμονες.

Σκεφτείτε μόνο ΜΙΑ λέξη που αντιπροσωπεύει κάτι για το οποίο είστε ευγνώμονες.

Θα έρθουμε σε κάθε μαθητή για να σας ζητήσουμε την απάντησή σας και θα τη γράψουμε.

Όταν τελειώσουμε, θα δημιουργήσουμε μια ειδική αφίσα του παγκόσμιου cloud για να σας δείξουμε για τι είναι ευγνώμων η τάξη σας. Θα κρεμάσουμε την αφίσα μας για να δείτε όταν τελειώσουμε!

Ας αρχίσουμε!

Ο \_\_\_\_\_ θα σας ρωτήσει για τι είστε ευγνώμονες.

Ο \_\_\_\_\_ θα γράψει τις απαντήσεις σας.