

I Do/They Feel

Αυτό το μάθημα θα προσκαλέσει τώρα τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους για να δείξουν θάρρος συμπεριλαμβάνοντας, να είναι δίκαιοι και να είναι ευγενικοί με τους άλλους. Θα εργαστούν σε διαφορετικές ομάδες.

Έννοια καλοσύνης

Θάρρος, Καλοσύνη,
Συμπεριληπτικότητα, Δικαιοσύνη,
Υπευθυνότητα, Σεβασμός

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

35-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

☐ Φύλλα εργασίας I Do / They Feel

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Συζητήστε τρόπους για να δείξετε θάρρος στους άλλους με συγκεκριμένους τρόπους.
- Προσδιορίστε το πιθανό αποτέλεσμα για τους άλλους επιλέγοντας μια θαρραλέα πράξη.
- Εξάσκηση στις δεξιότητες παρουσίασης στην τάξη.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Έχετε ακούσει ποτέ τη φράση «πληρώστε το προς τα εμπρός»; Αναφέρεται στη δράση ενός ατόμου που κάνει μια παραγνωρισμένη καλή πράξη για έναν ξένο με την προϋπόθεση ότι ο παραλήπτης θα το «πληρώσει» με τη σειρά του κάνοντας μια καλή πράξη για κάποιον άλλο. Ίσως το άτομο που έχετε απέναντί σας να έχει ήδη πληρώσει για την παραγγελία του καφέ σας ή να έχει μείνει ένα θετικό σημείωμα στο γραφείο σας. Αυτά είναι και τα δύο καταπληκτικά παραδείγματα αυτής της απλής, αλλά ισχυρής ιδέας. Αυτή την εβδομάδα, αναζητήστε τρόπους να ανταποκριθείτε με ευγένεια, εντοπίζοντας τρεις διαφορετικούς τρόπους για να το πληρώσετε στους συναδέλφους με κάποιο τρόπο. Αφιερώστε λίγο χρόνο κάνοντας μικρές εκπλήξεις για τους γύρω σας, προσθέτοντας μια μικρή σημείωση με την καλή πράξη που τους ενθαρρύνει να διατηρήσουν την αλυσίδα συνεχίζοντας μεταδίδοντας λίγη καλοσύνη και σε κάποιον άλλο.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Προσπαθήστε να χωρίσετε ομάδες, ώστε να υπάρχει τουλάχιστον ένας δυνατός συγγραφέας στην ομάδα.
- Δώστε επιλογές για το κομμάτι της παρουσίασης, επιτρέποντας στους μαθητές να παίξουν ρόλους εάν το επιθυμούν ή να εξασκήσουν άλλες δεξιότητες παρουσίασης. Να είστε ευαίσθητοι σε μαθητές που φοβούνται πολύ να παρουσιάσουν, αλλά δώστε τους την ευκαιρία να σταθούν δίπλα στους παρουσιαστές και να αρχίσουν να βλέπουν πώς είναι να είσαι μπροστά σε μια ομάδα συμμαθητών.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Μέχρι στιγμής φέτος έχουμε μιλήσει για μια σειρά από υπερδυνάμεις ευγένειας. Τους εξετάσαμε στο τελευταίο μάθημα. Ας τα αναθεωρήσουμε ξανά. Ποιος μπορεί να θυμηθεί μερικές από τις υπερδυνάμεις για τις οποίες μάθαμε φέτος;

Σεβασμός, φροντίδα, συμμετοχή, δικαιοσύνη, επιμονή και υπευθυνότητα.

Στο τελευταίο μάθημα για το θάρρος, μιλήσαμε για τρόπους με τους οποίους μπορούμε να είμαστε θαρραλέοι για τον εαυτό μας. Ποια είναι μερικά θαρραλέα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε για τον εαυτό μας; Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Πόσοι από εσάς έχετε κοιτάξει τις αφίσες σας στο Super ME και σας έχει βοηθήσει να είστε γενναίοι και θαρραλέοι, ακόμα κι αν δεν το θέλατε πραγματικά;



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Τι είναι το Θάρρος;

Σε αυτό το μάθημα, θα προχωρήσουμε στο δεύτερο είδος θάρρους για το οποίο μιλήσαμε στο μάθημα πρώτο: Κουράγιο μέσω της καλοσύνης προς τους άλλους.

Καλοσύνη προς τους άλλους: Μερικές φορές μπορεί να είναι πολύ δύσκολο να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με καλοσύνη. Μπορείτε να είστε γενναίοι και να χρησιμοποιήσετε θάρρος για να εστιάσετε τα λόγια και τις πράξεις σας στην καλοσύνη σε οποιαδήποτε κατάσταση. Ακόμα κι αν οι άλλοι είναι κακοί, μπορείτε να επιλέξετε να δείξετε θάρρος μέσω της καλοσύνης. Μπορεί να εκπλαγείτε βλέποντας πόσο γρήγορα αλλάζουν οι άλλοι όταν τους πλημμυρίζετε με καλοσύνη!

Ας μπούμε σε μικρές ομάδες τώρα και ας μιλήσουμε για το πώς να δείξουμε θάρρος μέσω καλοσύνης προς τους άλλους σε όλους τους τομείς των υπερδυνάμεων μας. Αυτό σημαίνει ότι θα χωριστούμε σε έξι μικρές ομάδες αυτή τη στιγμή:

Ομάδα Σεβασμού
Ομάδα Φροντίδας
Ομάδα Συμμετοχικότητας
Fairness Group
Ομάδα Ειλικρίνειας
Ομάδα ευθύνης



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Στη μικρή σας ομάδα, θα εργαστείτε στο φύλλο εργασίας «I Do, They Feel».

Στην αριστερή πλευρά του φύλλου εργασίας, θα πρέπει να κάνετε καταιγισμό ιδεών και να γράψετε (επιλέξτε γραμματέα ή συγγραφέα για την ομάδα σας) κάτι που κάνετε για να δείξετε τη σούπερ δύναμη της ομάδας σας. Για παράδειγμα, αν βρίσκεστε στην ομάδα «Σεβασμός», γράψτε κάτι που μπορείτε να κάνετε για να δείξετε σεβασμό σε ένα άλλο άτομο. Ας πούμε ότι γράψατε, «ακολουθώ τους κανόνες». Στη συνέχεια, ακριβώς απέναντι από αυτήν την ενέργεια που μόλις γράψατε, γράψτε πώς πιστεύετε ότι αυτή η ενέργεια θα κάνει το άλλο άτομο να νιώσει. Έτσι, θα μπορούσατε να γράψετε, «Οι γονείς ή οι δάσκαλοί μου αισθάνονται χαρούμενοι που ακολούθησα τους κανόνες».

Προσπαθήστε να σκεφτείτε 4 ή 5 συνδυασμούς I Do/They Feel και προσπαθήστε να σκεφτείτε διαφορετικά «συναισθήματα» ή αντιδράσεις. μην κάνετε το κάθε συναίσθημα το ίδιο. Να είσαι δημιουργικός!

Στο τέλος του φύλλου εργασίας, ως ομάδα, ολοκληρώστε την πρόταση: Θέλει θάρρος να δείξεις [ΣΕΒΑΣΜΟΣ] γιατί _____.

Μιλήστε για τις απαντήσεις σας και στη συνέχεια γράψτε το στη γραμμή μετά το «επειδή».

Κάθε φύλλο εργασίας θα έχει διαφορετικό θέμα εντός των παρενθέσεων: Σεβασμός, Φροντίδα, Συμπεριλαμβανομένη, Δικαιοσύνη, Υπευθυνότητα

Σηκώστε τα χέρια σας ως ομάδα όταν τελειώσετε με τη λίστα και την τελική σας απάντηση.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Ας μοιραστούμε μερικούς από τους συνδυασμούς I Do/They Feel.

Εάν εξασκείτε τις δεξιότητες παρουσίασης φέτος, αυτή θα μπορούσε να είναι η κατάλληλη στιγμή για να προσκαλέσετε τις ομάδες να παρουσιάσουν στο μπροστινό μέρος της τάξης. Θα μπορούσαν να παίξουν τους συνδυασμούς «I Do/They Feel» ή απλώς να διαβάζουν με τη σειρά τους δυνατά τις ιδέες τους. Αυτό σας δίνει την ευκαιρία να επαινέσετε το θάρρος τους να μοιραστούν τις ιδέες τους μπροστά στους συνομηλίκους τους, κάτι που δεν είναι πάντα εύκολο να γίνει!

Υπέροχη δουλειά σε όλους! Μου άρεσαν πολύ οι συνδυασμοί σας I Do/They Feel. Προσέξατε το μοτίβο; Κάθε φορά που κάνεις κάτι ευγενικό για κάποιον άλλο, που θέλει θάρρος, νιώθει καλά. Καλά για τον εαυτό τους, για εσάς, για το περιβάλλον τους και για την κατάσταση. Δεν είναι καταπληκτικό; Αυτές είναι πραγματικά σούπερ δυνάμεις! Χρειάζεται όμως θάρρος για να τα χρησιμοποιήσεις. Να είστε γενναίοι όταν πρόκειται να δείξετε καλοσύνη στους άλλους. Όσο περισσότερο το κάνετε αυτό, τόσο πιο εύκολο θα γίνει!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ιδέες επέκτασης

- Ιδέες επέκτασης για παρουσιάσεις που παρέχονται παραπάνω. αυτή είναι μια καλή ευκαιρία για παιχνίδι ρόλων ή για εξάσκηση άλλων δεξιοτήτων παρουσίασης.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

I do

They feel

Θέλει θάρρος για να δείξεις **Σεβασμός** επειδή:

I do

They feel

Θέλει θάρρος για να δείξεις **φροντίδα** επειδή:

I do

They feel

Θέλει θάρρος για να δείξεις **περιεκτικότητα** επειδή:

I do

They feel

Θέλει θάρρος για να δείξεις **δικαιοσύνη** επειδή:

I do

They feel

Θέλει θάρρος για να δείξεις **ευθύνη** επειδή:
