

Ψάξτε για το Βοηθό!

Αυτό είναι το τέταρτο μάθημα της μονάδας Ακεραιότητας. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Θέτουμε τα θεμέλια για την ακεραιότητα συζητώντας πώς χτίζουμε θετική φήμη μέσα από ευγενικές, στοργικές, δίκαιες, χωρίς αποκλεισμούς και ειλικρινείς συμπεριφορές και ενέργειες. Αυτό το μάθημα θα βοηθήσει τους μαθητές να αναγνωρίσουν ότι το να είσαι βοηθός απαιτεί ακεραιότητα. Αν πρόκειται να βοηθήσετε, πρέπει να είστε πρόθυμοι να ολοκληρώσετε αυτό που ξεκινήσατε και να νοιάζεστε για τους άλλους ακόμα κι αν κανείς δεν σας παρακολουθεί.

Υπο-έννοια ακεραιότητας
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Για την προετοιμασία των δασκάλων: Ακολουθεί ένα σύντομο απόσπασμα συνέντευξης του Fred Rogers που μιλάει για την αναζήτηση βοηθών: https://www.youtube.com/watch?v=LGHtc_D328
- ❑ Σημειώστε ότι το Project 1 είναι ένα ωραίο ικρίωμα για αυτό το μάθημα. Εάν θέλετε να παρεμβάλετε ένα έργο νωρίς, αυτό θα ήταν ένα καλό μέρος για να εργαστείτε στο Έργο 1.

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Μάθημα Σκοπός

Οι μαθητές θα:

- Αναγνωρίστε καταστάσεις όπου χρειάζονται βοηθοί.
- Προσδιορίστε τη σύνδεση μεταξύ της ακεραιότητας, της εξυπηρετικότητας και της καλοσύνης.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η τελευταία υπόσχεση στην τάξη σας σχετίζεται με την πρώτη μας ιδέα φέτος: Σεβασμός. Η υπόσχεση #4 είναι, «Υπόσχομαι να δείχνω σεβασμό στους μαθητές μου ανά πάσα στιγμή». Αυτό μπορεί να φαίνεται προφανές. Φυσικά και σεβόμαστε τους μαθητές μας! Αν θέλουμε να είμαστε αληθινά ειλικρινείς με τον εαυτό μας, μπορούμε να αναγνωρίσουμε ότι θα υπάρχουν πάντα κάποιοι μαθητές που θα είναι ένας αγώνας για εμάς με τον ένα ή τον άλλο τρόπο. Μπορεί να έχουμε αντίθετες προσωπικότητες, μπορεί να δυσκολεύονται να είναι σε ομαδικό περιβάλλον, μπορεί να υπάρχουν προκλήσεις συμπεριφοράς κ.λπ. Ανεξάρτητα από τον λόγο πίσω από αυτό, πρέπει να εργαστείτε για να εξασφαλίσετε το ίδιο επίπεδο σεβασμού για αυτούς όπως και για την υπόλοιπη τάξη. Αφιερώστε λίγο χρόνο με την υπόσχεση αυτής της εβδομάδας. Εξετάστε ακριβώς ΠΩΣ δείχνετε σεβασμό σε κάθε μαθητή. Τα λόγια και οι πράξεις σας μέσα και έξω από την τάξη εκφράζουν σεβασμό σε κάθε μαθητή; Όταν συζητάτε δύσκολα θέματα που σχετίζονται με έναν μαθητή, μπορείτε να το κάνετε με ειλικρίνη, αλλά με σεβασμό και συμπόνια; Συνεχίζετε να υποστηρίζετε τους μαθητές σας ακόμα και όταν το επίπεδο σεβασμού που δίνετε δεν ανταποκρίνεται από τον μαθητή ή/και την οικογένεια; Η ακεραιότητα ξεκινά από εσάς. Πες αυτό που εννοείς και εννοείς αυτό που λες. Τα καλά σας λόγια και οι πράξεις σας κάνουν τη διαφορά!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Εάν ζείτε σε μια κοινότητα που έχει υποφέρει από φυσικές καταστροφές ή άλλες τραγωδίες της κοινότητας, μπορεί να θέλετε να εστιάσετε σε τοπικές εικόνες, εάν οι μαθητές είναι συναισθηματικά έτοιμοι να το χειριστούν (αυτό μπορεί να τους

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

βοηθήσει να δουν ένα ασήμι σε κάτι που μπορεί να είναι μια δύσκολη ανάμνηση ή εμπειρία). Εάν οι μαθητές δεν είναι συναισθηματικά έτοιμοι να αντεπεξέλθουν σε οποιεσδήποτε εικόνες φυσικών καταστροφών ή τοπικών τραγωδιών, αποφύγετε αυτές τις εικόνες.

- Ενσωματώστε εικόνες βοηθών από διεθνείς κοινότητες για να συνδέσετε την έννοια της βοήθειας ως καθολική έννοια.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Συγκεντρώστε τους μαθητές σε κύκλο, καθισμένοι στο πάτωμα, ίσως κατά τη διάρκεια της πρωινής συνάντησης, κατά τη διάρκεια της συμβουλευτικής περιόδου κ.λπ. Ως πείραμα, μπορεί να έχετε εμπόδια που γεμίζουν τον συνηθισμένο χώρο συνάντησης (όπως καρέκλες ή άλλα αντικείμενα). Χωρίς να ζητήσετε βοήθεια, δείτε εάν οι μαθητές βοηθούν φυσικά στον καθαρισμό ή τον καθαρισμό της περιοχής.

Όταν η περιοχή καθαριστεί και όλοι κάθονται, ξεκινήστε ευχαριστώντας όσους βοήθησαν να καθαριστεί η περιοχή. Σημειώστε, ειδικά, όσους βοήθησαν χωρίς να σας ζητηθεί.

Ερωτήσεις για την εστίαση της προσοχής:

- Τι σημαίνει να βοηθάς;
- εκτός βοηθώντας με να καθαρίσω τον χώρο συναντήσεών μας μόλις τώρα, ποια άλλα πράγματα έχετε κάνει ακόμη και σήμερα για να βοηθήσετε κάποιον άλλο ή για να βοηθήσετε στην επίλυση ενός προβλήματος (ίσως και για τον εαυτό σας!); Θυμηθείτε, βοηθάμε κι εμείς τον εαυτό μας!
- Πώς νιώθεις όταν βοηθάς κάποιον;
- Τι κάνετε αν ξέρετε ότι πρέπει να βοηθήσετε αλλά απλά δεν σας αρέσει;



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Πριν από πολύ καιρό, υπήρχε ένας άντρας στην τηλεόραση που είχε μια παιδική εκπομπή με το όνομα *Mr. Rogers Neighborhood*. (Κάντε μια προσωπική σύνδεση αν παρακολουθούσατε την εκπομπή.)

Ο κύριος Ρότζερς αγαπούσε να διδάσκει στα παιδιά κάθε είδους σημαντικά μαθήματα. Μια φορά ο κύριος Ρότζερς μιλούσε σε έναν δημοσιογράφο για τη βοήθεια άλλων ανθρώπων και είπε ότι η μητέρα του του είπε ότι όταν συνέβαινε κάτι κακό, όπως μια καταιγίδα ή ένα ατύχημα, να ψάχνει πάντα τους βοηθούς.

Δεν είναι αυτός ένας πολύ καλός τρόπος για να δείτε κάτι που διαφορετικά θα μπορούσε να είναι λυπηρό ή κάπως τρομακτικό; Αναζητήστε τους βοηθούς. Αυτοί είναι οι άνθρωποι που νοιάζονται για τους άλλους ανθρώπους. κάνουν ευγενικά πράγματα γιατί αυτό είναι το σωστό και όχι επειδή θα πάρουν κάτι σε αντάλλαγμα. Αυτό το είδος ακούγεται σαν τον ορισμό μας για την ακεραιότητα, σωστά; Θυμηθείτε, ακεραιότητα σημαίνει να ενεργείτε με τρόπο που ξέρετε ότι είστε σωστός και ευγενικός σε όλες

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

τις καταστάσεις. Κάνουμε αυτό που είναι σωστό και ευγενικό, όχι επειδή θα πάρουμε κάτι, αλλά επειδή είναι το σωστό και ευγενικό πράγμα που πρέπει να κάνουμε!

Στην τάξη μας, τι δουλειές βοηθού έχουμε;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Στο σχολείο μας ποιοι είναι οι βοηθοί;

Οι μαθητές μπορούν να ονομάσουν άτομα όπως ο διευθυντής, οι δάσκαλοι, οι οθόνες της αίθουσας, το προσωπικό ασφαλείας, οι βοηθοί της τάξης.

Στην πόλη μας, ποιοι είναι οι βοηθοί;

Οι μαθητές μπορούν να ονομάσουν γιατρούς, πυροσβέστες, αστυνομικούς, EMT κ.λπ.



Εξουσιοδοτώ

5 λεπτά

Ας δούμε μερικές εικόνες. Σε κάθε εικόνα, θα δείτε μια κατάσταση όπου οι άνθρωποι χρειάζονται βοήθεια. Σε κάθε εικόνα, θέλω να αναζητήσετε τους βοηθούς. Θυμηθείτε, θα μπορούσαν να είναι οποιοσδήποτε!

Δείξτε στους μαθητές φωτογραφίες που έχουν εκτυπωθεί ή βρίσκονται στον Smartboard. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις εικόνες που παρέχονται παρακάτω ή να βρείτε άλλες. Εάν χρησιμοποιείτε το Smartboard, αφήστε τους μαθητές να εμφανιστούν και να κυκλώσουν τους βοηθούς.

Πώς δείχνουν καλοσύνη αυτοί οι βοηθοί στους ανθρώπους που βοηθούν;
Πως ξέρεις?

(Ζητήστε από τους μαθητές να εξετάσουν τη γλώσσα του σώματος, τις εκφράσεις του προσώπου κ.λπ.)

Τι θα συνέβαινε αν αυτοί οι βοηθοί δεν έκαναν τη δουλειά τους επειδή δεν τους άρεσε; Ή, τι θα γινόταν αν το έλεγαν θα βοηθούσε αλλά μετά όχι;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Είναι σημαντικό να θυμάστε ότι χρειάζεται ακεραιότητα και επιμονή για να είστε βοηθός. Μπορεί να μην έχουμε πάντα όρεξη να βοηθήσουμε, ειδικά αν είναι μια δουλειά που δεν μας αρέσει να κάνουμε όπως να καθαρίζουμε τα δωμάτιά μας, αλλά είναι σημαντικό να βοηθάμε και να τελειώνουμε αυτό που ξεκινάμε. Αυτό είναι το τίμιο πράγμα που πρέπει να κάνουμε και δείχνει ότι έχουμε επιμονή, όπως ακριβώς μάθαμε σε αυτήν την ενότητα.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Όταν κάτι πάει στραβά, είναι σημαντικό όχι μόνο να ψάχνουμε για βοηθούς αλλά και να είμαστε βοηθοί αν μπορούμε. Όταν βοηθάμε τους άλλους, τους δείχνουμε καλοσύνη και ότι τους νοιαζόμαστε, ακόμα κι αν μας είναι ξένοι! Εάν είναι ασφαλές για εμάς να βοηθήσουμε, είναι καλό να βοηθήσουμε. Ωστόσο, δεν είναι όλες οι καταστάσεις ασφαλείς για να είμαστε βοηθοί. Οι καταστάσεις έκτακτης ανάγκης όπως είδαμε σε ορισμένες από τις εικόνες μπορεί να μην είναι ασφαλείς καταστάσεις για να βοηθήσουμε. Σε αυτές τις περιπτώσεις, έχουμε ειδικούς βοηθούς όπως πυροσβέστες, αστυνομικούς και γιατρούς που βοηθούν. Αλλά στο σχολείο, στο σπίτι, στην τάξη μας και με

τους φίλους μας, μπορούμε όλοι να είμαστε βοηθοί για να δείξουμε καλοσύνη, σεβασμό και φροντίδα ο ένας για τον άλλον και για τους κοινόχρηστους χώρους μας. Καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας σήμερα, να είστε σε επιφυλακή για βοηθούς. Και, όταν είναι ασφαλές για εσάς να είστε βοηθός, κάντε βήμα και βοηθήστε ακόμα κι αν δεν σας ζητηθεί όπως κάνατε για μένα σήμερα με όλες τις <καρέκλες/εμπόδια> στον χώρο των συναντήσεών μας! Με κάνει να νιώθω καλά γνωρίζοντας ότι περιτριγυρίζομαι από μια τάξη γεμάτη βοηθούς!



Ιδέες επέκτασης

- Εάν αυτό συμπίπτει με μια εβδομάδα ασφαλείας (όπως πυρασφάλεια ή συγκεκριμένες ασκήσεις ασφαλείας όπως ανεμοστρόβιλος, πυρκαγιά, κλείδωμα κ.λπ.), μπορείτε να ενσωματώσετε αυτό το πρόγραμμα σπουδών.
- Μπορείτε να προσκαλέσετε ένα μέλος από ένα τοπικό EMT να έρθει και να μιλήσει στην τάξη.
- Αν θέλετε να επεκτείνετε το μάθημα έξω από την τάξη, θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές να διακοσμήσουν κονκάρδες ή αστέρια που λένε κάτι σαν «Ευχαριστώ για τη βοήθεια». Κάθε μαθητής μπορεί να χρεωθεί να δώσει το σήμα/αστέρι του σε έναν βοηθό που βλέπει σήμερα. Αυτό βοηθά τους μαθητές όχι μόνο να αναγνωρίσουν, αλλά και να αναγνωρίσουν τις πράξεις που βοηθούν.
- Επέκταση σπιτιού: Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν ένα πράγμα για να βοηθήσουν στο σπίτι (πλύνετε πιάτα, διπλώστε ρούχα, μαζέψτε παιχνίδια κ.λπ.) χωρίς να σας ζητηθεί! Οι μαθητές θα μπορούσαν επίσης να γράψουν ευχαριστήρια σημειώματα στους γονείς ή τους κηδεμόνες τους (ή σε κάποιον άλλον που εμπλέκεται στενά στη ζωή τους, όπως παππούς και γιαγιά, νονός κ.λπ.), ευχαριστώντας τους για όλα όσα κάνουν ή ευχαριστώντας τους που βοήθησαν σε κάτι συγκεκριμένο.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



(Πηγή: <https://www.dcms.uscg.mil/Our-Organization/Assistant-Commandant-for-Acquisitions-CG-9/Newsroom/Hurricane-Relief-Feedback/>)



(Πηγή: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Osaka07_D8M_Yuki_Yamazaki_Helpers.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 6



(Πηγή: <https://www.flickr.com/photos/cbpphotos/36755900606>)



(Πηγή: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_120129-N-ET019-849_Sailors_gather_trash_during_a_Habitat_for_Humanity_community_relations_project.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 7



(Πηγή: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_080209-N-23925-060_Aviation_Warfare_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_\(VP-jokesvacal_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_\(VP-jokesvacal_Systems_4thing\)_on_a_Habitat_for_Humanity_home.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:US_Navy_080209-N-23925-060_Aviation_Warfare_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_(VP-jokesvacal_Systems_Operator_2nd_Class_Adam_Corner_assigned_to_Patrol_Squadron_46_(VP-jokesvacal_Systems_4thing)_on_a_Habitat_for_Humanity_home.jpg))

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 8