

Κουράγιο για Καθαριότητα

Αυτό το μάθημα θα καλεί τώρα τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους για να δείξουν θάρρος δείχνοντας καλοσύνη και σεβασμό στο σχολικό τους περιβάλλον.

Έννοια καλοσύνης

Θάρρος, Καλοσύνη,
Συμπεριληπτικότητα, Δικαιοσύνη,
Υπευθυνότητα, Σεβασμός

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

☐ Courage through Kindness to the School, περνά (επισυνάπτεται)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Συζητήστε γιατί να φροντίζετε το περιβάλλον μας είναι στην πραγματικότητα α θαρραλέα πράξη.
- Συζητήστε τρόπους για να δείξουμε θάρρος προς το περιβάλλον μας με συγκεκριμένους τρόπους.
- Δείξτε καλοσύνη στους άλλους βοηθώντας σε συγκεκριμένες εργασίες.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο απώτερος στόχος κάθε δασκάλου είναι μια ευγενική τάξη και με σεβασμό. Όταν το περιβάλλον στο οποίο περνάμε 8-10 ώρες την ημέρα ανταποκρίνεται φυσικά με ευγένεια ως προεπιλογή, είμαστε σε θέση να διδάξουμε πιο εύκολα τα ακαδημαϊκά στοιχεία που απαιτούνται από εμάς. Καθώς προχωράτε στις τελευταίες εβδομάδες και μήνες της σχολικής χρονιάς, το θετικό περιβάλλον που δημιουργήσατε στην αρχή μπορεί να μειώνεται λίγο, καθώς οι μαθητές γίνονται όλο και πιο ανήσυχοι για τις καλοκαιρινές διακοπές. Τώρα είναι η τέλεια στιγμή για μια καλοσύνη, να το πω έτσι. Παρόλο που έχετε βαλτώσει με τεστ στο τέλος του έτους, βαθμούς και πάρτι, το να αφιερώνετε μερικές στιγμές στην αρχή της κάθε μέρας με κάποια εστιασμένη ευγένεια θα κάνει θαύματα για το περιβάλλον της τάξης σας. Μια ιδέα είναι να γράψετε μια δέσμη αναζωογονητικές σημειώσεις σε κάρτες ευρετηρίου και να ζητήσετε από κάθε παιδί να επιλέξει ένα από ένα μπουλ κατά τη διάρκεια της πρωινής σας συνάντησης. Ζητήστε τους να διαβάσουν φωναχτά την κάρτα καλοσύνης τους καθώς δικαιολογούνται στα θρανία τους. Όχι μόνο θα ενθαρρύνεται κάθε παιδί, αλλά μπορεί να διαπιστώσετε ότι η καλοσύνη είναι μεταδοτική!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Προκαθορίστε ομάδες έτσι ώστε να αντιπροσωπεύονται διαφορετικά επίπεδα ικανότητας. Θα ήταν καλύτερα να μην αφήσετε τους στενούς φίλους να συνεργαστούν για να δώσετε στους μαθητές την ευκαιρία να είναι χωρίς αποκλεισμούς με δυναμικά ομαδικά ζευγάρια.
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές θα αναλάβουν εργασίες που μπορούν να εκτελέσουν. Ξεκαθαρίστε το πρώτα με τους συνεργαζόμενους δασκάλους/προσωπικό.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





Μερίδιο

5-7 λεπτά

Μέχρι στιγμής φέτος έχουμε μιλήσει για μια σειρά από υπερδυνάμεις ευγένειας. Τους εξετάσαμε στο τελευταίο μάθημα. Ας τα αναθεωρήσουμε ξανά. Ποιος μπορεί να θυμηθεί μερικές από τις υπερδυνάμεις για τις οποίες μάθαμε φέτος;

Σεβασμός, φροντίδα, συμμετοχή, δικαιοσύνη, επιμονή και υπευθυνότητα.

Στο τελευταίο μάθημα για το θάρρος, μιλήσαμε για τρόπους με τους οποίους μπορούμε να είμαστε θαρραλέοι για τους άλλους. Ποια είναι μερικά θαρραλέα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε για άλλους; Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Έχετε σκεφτεί ποτέ το θάρρος που χρειάζεται για να φροντίσετε και να δείξετε καλοσύνη στα πράγματά σας; Ακούγεται κάπως ανόητο, σωστά; Θέλω να πω, είναι απλά πράγματα. ΑΛΛΑ! Αν το σκεφτείς, από πού προήλθαν όλα αυτά; Κοιτάξτε γύρω από την τάξη μας. Τι βλέπεις? Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Τι θα γινόταν αν κάποιος έμπαινε στην τάξη μας και μας έπαιρνε όλα τα τραπέζια, τις καρέκλες και τα θρανία μας; Πώς θα δυσκόλευε αυτό τη δουλειά σας ως φοιτητής;

Τι θα γινόταν αν κάποιος έμπαινε στην τάξη μας και έπαιρνε το Smartboard/στεγνό σβήσιμο/μαύρο πίνακα; Πώς θα δυσκόλευε αυτό τη δουλειά μου ως δάσκαλος;

Τι θα γινόταν αν κάποιος ερχόταν και έπαιρνε όλο τον εξοπλισμό της παιδικής χαράς μας; Ή όλος ο εξοπλισμός του γυμναστηρίου είχε φύγει. χωρίς μπάλες, χωρίς σχοινιά, χωρίς σκούτερ. Πώς θα άλλαζε αυτό την εσοχή για εμάς;



Εμπνέω

7-10 λεπτά

Τι είναι το Θάρρος;

Εδώ είναι το σημείο: Δεν σκεφτόμαστε συχνά όλα τα πράγματα που έχουμε εδώ στο σχολείο, αλλά αποδεικνύεται ότι όλα αυτά τα μικρά πράγματα είναι πραγματικά σημαντικά! Οι δουλειές μας ως μαθητές και δάσκαλοι θα ήταν πολύ πιο δύσκολες αν δεν είχαμε αυτά τα πράγματα. Δουλειά μας, λοιπόν, είναι να είμαστε υπεύθυνοι και να νοιαζόμαστε για όλα όσα κάνουν το σχολείο μας ξεχωριστό και διευκολύνουν τις δουλειές μας!

Σε αυτό το μάθημα, θα περάσουμε στον τρίτο τύπο θάρρους για τον οποίο μιλήσαμε στο πρώτο μάθημα: Κουράγιο μέσω της καλοσύνης στο σχολείο μας.

Καλοσύνη προς το περιβάλλον (Σχολείο): Το σχολείο μας είναι ένα υπέροχο μέρος για να μαθαίνεις κάθε μέρα. Γιατί; Γιατί ο καθένας από εμάς κάνει το ρόλο του για να είναι ασφαλές, χαρούμενο και φιλόξενο κάθε μέρα. Η θαρραλέα επιλογή σας να δείξετε ευγένεια στον τρόπο με τον οποίο

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

φροντίζετε το σχολείο, συμπεριφερόμενοι με ευγένεια στα υλικά μας, σεβόμενοι τον χώρο μας και με ασφάλεια στην παιδική χαρά, είναι όλοι οι τρόποι που βοηθούν να γίνει το σχολείο μας το υπέροχο μαθησιακό περιβάλλον που έχουμε σήμερα!

Γιατί πιστεύετε ότι χρειάζεται θάρρος για να φροντίσουμε το σχολείο μας και όλα τα πράγματα σε αυτό; Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Σωστά! Μερικές φορές μπορεί να μην σκεφτόμαστε τον αντίκτυπο των πράξεών μας και χρειάζεται θάρρος να δούμε με ειλικρίνεια πώς συμπεριφερόμαστε στο σχολείο μας. Μπορεί επίσης να είναι δύσκολο να μην κάνουμε κάτι απρόσεκτο όταν οι φίλοι μας συμπεριφέρονται απρόσεκτοι. Χρειάζεται πολύ θάρρος για να κάνουμε το σωστό και υπεύθυνο πράγμα όσον αφορά τη φροντίδα του σχολείου μας. Ακριβώς επειδή δεν κατέχουμε αυτά τα αντικείμενα, δεν σημαίνει ότι δεν έχουμε ευθύνη να τα φροντίζουμε!



Εξουσιοδοτώ

10-12 λεπτά

Όπως γνωρίζετε, το τέλος της σχολικής χρονιάς σημαίνει καθαρισμό πολλών πραγμάτων! Πρέπει να καθαρίσουμε τα θρανία μας και τα ντουλάπια μας και πρέπει να βεβαιωθούμε ότι όλα τα βιβλία και οι προμήθειες της τάξης έχουν ελεγχθεί ξανά και τοποθετηθεί σωστά. Οι θεματοφύλακες πρέπει επίσης να κάνουν πολύ καθαρισμό και οι δάσκαλοι πρέπει να κάνουν πολλά από αυτά που λέμε απογραφή. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να μετρήσουμε όλα τα βιβλία και το υλικό της τάξης μας για να βεβαιωθούμε ότι δεν λείπει τίποτα. Αυτό πρέπει να το κάνει και ο βιβλιοθηκάριος μας! Όλοι έχουν μεγάλη δουλειά για να βεβαιωθούν ότι το σχολείο μας είναι σε καλή κατάσταση για να ξεκινήσει το καλοκαίρι γιατί θέλουμε να είναι έτοιμο για να επιστρέψουμε ξανά το επόμενο φθινόπωρο.

Θα δείξουμε καλοσύνη στους άλλους και στο σχολείο μας βοηθώντας το να ετοιμαστεί για τις καλοκαιρινές διακοπές. Θα αφιερώσουμε λίγο χρόνο βοηθώντας διαφορετικούς δασκάλους να καθαρίσουν και να οργανώσουν τα δωμάτιά τους. Θα βοηθήσουμε στο γυμναστήριο, στην αίθουσα τέχνης, στην αίθουσα μουσικής, στη βιβλιοθήκη και εδώ στη δική μας τάξη. (Αυτές είναι μόνο προτάσεις. Οι δάσκαλοι θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να προσαρμόσουν αυτές τις ιδέες. Οι μαθητές μπορούν ακόμη και να επικεντρωθούν αποκλειστικά στη βοήθεια στην ίδια την τάξη της δεύτερης τάξης. Οι ειδικοί δάσκαλοι μπορεί να μην έχουν μια συνεπή ομάδα μαθητών ή ομάδα "homeroom" για να βοηθήσουν με τον καθαρισμό της άνοιξης -επάνω, γι' αυτό παρουσιάστηκαν αυτές οι ιδέες.)

Ο χρόνος καθαρισμού της τάξης θα πρέπει να έχει προκαθοριστεί με τους άλλους δασκάλους και τα καθήκοντα να είναι κατάλληλα για τους μαθητές. Η οργάνωση ραφιών, ο καθαρισμός των πινέλων, η στοίβαξη χαρτιού, η επιστροφή βιβλίων στα ράφια, η απόθεση σταντ μουσικής κ.λπ., θα μπορούσαν όλα να είναι κατάλληλες εργασίες. Οι εργασίες θα πρέπει να μπορούν να ολοκληρωθούν σε 15-20 λεπτά και μπορεί να προγραμματιστούν σε διαφορετικές ώρες μέσα στην εβδομάδα. Οι μαθητές θα πρέπει να εργάζονται σε μικρές ομάδες των 2-4, ανάλογα με το πόση δουλειά πρέπει να γίνει.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Οι μαθητές θα πρέπει να πάρουν μαζί τους την κάρτα Courage through Kindness στο Σχολείο για τη συνεδρία καθαρισμού και να την υπογράψουν όταν επιστρέψουν. Οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να σημειώσουν τις εργασίες που ολοκληρώθηκαν και τον χρόνο που άφησαν για να επιστρέψουν στην τάξη.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Στο τέλος της ημέρας, ως εισιτήριο εξόδου, οι ομάδες καθαριότητας μπορούν να μοιραστούν την εμπειρία τους και να παραδώσουν το εισιτήριό τους πριν παραταχθούν για να πάνε σπίτι τους.



Ιδέες επέκτασης

- Οι μαθητές μπορούν να εξασκήσουν τις δεξιότητες παρουσίασης μοιράζοντας τις εργασίες που έκαναν για τον συνεργαζόμενο δάσκαλό τους.
- Προσκαλέστε τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα δελτίο Courage Through Kindness to My Home και αφιερώστε 15 λεπτά βοηθώντας στο σπίτι - ειδικά όταν δεν τους έχουν ζητηθεί! Ζητήστε από τους γονείς να υπογράψουν το πάσο και τα παιδιά να το επιστρέψουν για ένα βραβείο ή ειδική λιχουδιά.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

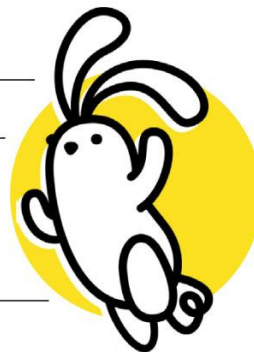
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

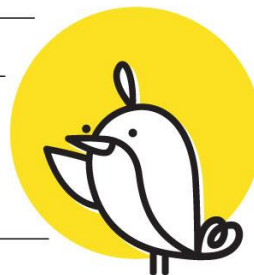
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

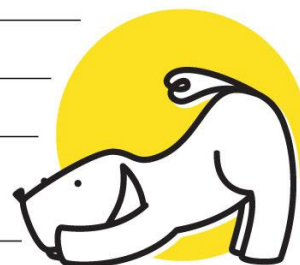
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®