

The Ripples of Respectful Teamwork

Με βάση τα προηγούμενα μαθήματα, αυτό το μάθημα εστιάζει στη σημασία των καλών δεξιοτήτων ακρόασης καθώς και στο πώς να διαφωνείτε με σεβασμό προκειμένου να εργαστείτε σε συνεργασία.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Λευκός πίνακας για να παρακολουθήσετε το βίντεο του YouTube ή τις οθόνες υπολογιστή
- ☐ Εκτυπωμένη μεταγραφή εάν δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο
- ☐ Χάρτινα πιάτα
- ☐ Ταινία ή σχοινί για να σημειώσετε τις άκρες της "λίμνης"
- ☐ Πράσινες πέτρες για το Kindness Pond. Εάν δεν υπάρχουν πέτρες, χρησιμοποιήστε ένα άλλο μικρό αντικείμενο (Lego, μπάλες κ.λπ.)
- ☐ Ενημερωτικό φυλλάδιο για τη διέλευση της λίμνης

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Ελέγξτε και εξασκηθείτε στην ακρόαση και τη συνεργασία σε μικρές ομάδες.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για την κοινότητά σας είναι φυσικό αποτέλεσμα όταν κάποιος έχει αυτοσεβασμό και σεβασμό για τους άλλους. Αυτό είναι το τρίτο κομμάτι του παζλ με τον τίτλο του σεβασμού. Πώς το αποδεικνύετε αυτό στο σχολείο και την κοινότητά σας; Η συμμετοχή σε οργανωμένες ευκαιρίες σας επιτρέπει να ανταποδίδετε με δομημένο, συγκεκριμένο τρόπο. Ωστόσο, μην παραβλέπετε τις καθημερινές τυχαίες πράξεις καλοσύνης στις οποίες έχετε πρόσβαση στο σχολείο και την πόλη σας. Απλές εργασίες όπως ο καθαρισμός της πανεπιστημιούπολης ή το σβήσιμο των αχρησιμοποίητων φώτων στο σπίτι σας για τη μείωση της χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας είναι επίσης έγκυροι τρόποι για να σεβαστείτε την κοινότητά σας. Μείνετε σε εγρήγορση για τις ευκαιρίες που σας παρουσιάζονται. Αυτό με τη σειρά του θα σας βοηθήσει να μεταδώσετε αυτή την πρακτική στους μαθητές σας.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Οι μαθητές με σωματικούς περιορισμούς ενδέχεται να μην μπορούν να συμμετάσχουν στη δραστηριότητα Crossing the Pond. αυτοί οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμεύουν ως προπονητές και μπορείτε να προσθέσετε έναν κανόνα που λέει ότι οι ομάδες μπορεί να μην μιλούν αλλά, αντ' αυτού, πρέπει να ακούσουν τον προπονητή τους.
- Οι μαθητές που δεν αισθάνονται άνετα να μοιράζονται χώρο με άλλους μαθητές (όπου αγγίζουν ή βρίσκονται σε στενή επαφή με άλλους μαθητές) μπορεί επίσης να υπηρετήσουν σε ρόλο προπονητή ή θα μπορούσατε να αλλάξετε τον κανόνα που λέει ότι τα μέλη της ομάδας πρέπει να αγγίζουν σε «δεν μπορείτε να αγγίξετε άλλον μέλος της ομάδας». Αυτό θα προσθέσει ένα επίπεδο δυσκολίας στη δραστηριότητα, αλλά μπορείτε να το δοκιμάσετε!



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Σήμερα θα μιλήσουμε για ομαδική εργασία. Μπορεί κάποιος να ορίσει την ομαδική εργασία;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Ποιος ήταν εδώ σε μια ομάδα;

Προσκαλέστε σε ανάταση των χεριών.

Ποιες είναι μερικές ομάδες στις οποίες έχετε παίξει;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Γιατί δεν μπορούσατε να κάνετε αυτές τις δραστηριότητες μόνοι σας;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Σε μια ομάδα, όλοι κάνουν την ίδια δουλειά; Πώς λειτουργεί μια ομάδα;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Σήμερα θα μιλήσουμε για την ομαδική εργασία και πώς μπορούμε να συνεργαστούμε για να πετύχουμε έναν στόχο.



Εμπνέω

10-15 λεπτά

Για αρχή, παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο με τους μαθητές ή Διαβάστε την ιστορία από τη μεταγραφή.

Froggie Story – Team

Building: https://www.youtube.com/watch?v=dG_-HteRaA4

Ζητήστε από τους μαθητές να δώσουν προσοχή στον ρόλο που έπαιξε κάθε βάτραχος στην ομάδα, ποιος ήταν ο στόχος τους και πώς πέτυχαν.

Μετά το βίντεο (ή την ιστορία), ρωτήστε τα παιδιά τι έκανε τους βατράχους επιτυχημένους ως ομάδα. Γράψτε τις ιδιότητες που σας δίνουν και μιλήστε για αυτές. Πείτε στους μαθητές ότι θα χρειαστεί να έχουν αυτές τις ίδιες ιδιότητες για τη δραστηριότητα στην οποία πρόκειται να συμμετάσχουν.



Εξουσιοδοτώ

12-15 λεπτά

Αυτή η δραστηριότητα θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να εξασκηθούν στην εργασιακή ομάδα.

Για το φυλλάδιο δραστηριοτήτων Crossing the Pond, μπορείτε να δείτε ένα στιγμιότυπο της ιδέας εδώ: https://www.youtube.com/watch?v=1rfYou_ogKk



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Ας ελπίσουμε ότι καταλαβαίνετε πόσο σημαντικό είναι όχι μόνο να συνεργαζόμαστε αλλά και να ενθαρρύνουμε ο ένας τον άλλον. Όταν ενθαρρύνετε και βοηθάτε ο ένας τον άλλον, είναι πιο εύκολο να πετύχετε έναν στόχο μαζί. Μια ενθαρρυντική λέξη ή χρησιμηπρωτάσεις μπορεί να στείλει ένα κυματισμό στην υπόλοιπη ομάδα που τους βοηθά να είναι συγκεντρωμένοι και να προχωρούν μπροστά.

Πώς μπορούμε να δουλέψουμε όλοι μαζί φέτος για να είμαστε μια ομάδα στην τάξη μας;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Κάθε φορά που βλέπω μαθητές της δεύτερης τάξης να δουλεύουν μαζί ή με άλλους ως ομάδα και να προσφέρουν ενθάρρυνση ή προτάσεις για βελτίωση, θα βάζω μια πράσινη πέτρα στο Kindness Pond μας! Αν δείτε άλλους να εργάζονται ως ομάδα στην τάξη μας, μπορείτε επίσης να προσθέσετε μια πράσινη πέτρα. Ας δούμε πόσες πράσινες πέτρες μπορούμε να βρούμε στη λίμνη μας αυτόν τον μήνα!



Ιδέες επέκτασης

- Μοιραστείτε το ακρωνύμιο TEAM: Together Everyone Achieves More. Προσκαλέστε τους μαθητές να δημιουργήσουν το δικό τους αρκτικόλεξο για την ΟΜΑΔΑ.
- Για να γίνει αυτό ένα μάθημα μαθηματικών, θα μπορούσατε να έχετε έναν ορισμένο αριθμό λίθων για «ομαδική εργασία» (ας πούμε, 50 πέτρες) και να κάνετε μια κανονική «μέτρηση λίθων» για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να δουν πόσες πέτρες υπάρχουν στη λίμνη σε σύγκριση με τις «στην ακτή». ” στο δοχείο.
- Για να γίνει αυτό ένα μάθημα επιστήμης, μπορείτε να μετρήσετε τη γραμμή του νερού πριν πέσουν οι πέτρες και στη συνέχεια να μετρήσετε τη γραμμή του νερού αφού πέσουν οι πέτρες για να δείτε πόσο η μάζα των λίθων έχει εκτοπίσει το νερό.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Διασχίζοντας τη λίμνη

Δραστηριότητα ομαδικής εργασίας

Υλικά:

- Ταινία (όπως κολλητική ταινία ή κολλητική ταινία) ή σχοινί για να σημειώσετε τις πλευρές της λίμνης
- Χάρτινα πιάτα, ένα ανά άτομο
- Δωμάτιο αρκετά μεγάλο ώστε να δημιουργείται ένας χώρος «λίμνης» για διέλευση (το μέγεθος εξαρτάται από τον αριθμό των ατόμων, αλλά μια τυπική τάξη θα πρέπει να λειτουργεί εάν τα γραφεία σπρώχνονται στο πλάι)

Σκοπός:

- Κάθε ομάδα πρέπει να περάσει στη λίμνη ακουμπώντας μόνο η μία την άλλη και τα «σκαλιά» της (χάρτινα πιάτα). Αν κάποιος αφήσει έναν συμπαίκτη του ή κατέβει από μια πέτρα και εισέλθει στον καθορισμένο χώρο της λίμνης (το νερό), ολόκληρη η ομάδα πρέπει να ξεκινήσει από την αρχή.
- Κάθε ομάδα πρέπει επίσης να συμμετάσχει σε ενεργό ενθάρρυνση και θετικές λύσεις για να βοηθήσει όλους να τα καταφέρουν.

Οδηγίες ρύθμισης:

- Μετακινήστε τα γραφεία στο πλάι του δωματίου, δημιουργώντας έναν ανοιχτό χώρο στο κέντρο του δωματίου
- Σημαδέψτε το πλάι της «λίμνης» με ταινία ή σχοινί (βλ. παράδειγμα παρακάτω)



- Χωρίστε την τάξη σε δύο ή τρεις ομάδες, ανάλογα στο μέγεθος τάξης και αίθουσας (στόχος 8-10 μαθητές ανά ομάδα).
- Δώστε σε κάθε μαθητή ένα χάρτινο πιάτο για να λειτουργήσει ως «σκαλοπάτι».
- Ενώνονται στη μία πλευρά της λίμνης με τις πέτρες τους.
- Αφήστε τις ομάδες να επιλέξουν ονόματα και να καθορίσουν ποιος θα πάει πρώτος (παρατηρήστε πώς εξελίσσεται η δομή της ομάδας).

Οδηγίες δραστηριότητας:

- Κάθε ομάδα πρέπει να περάσει όλα τα μέλη της ομάδας της στη λίμνη.
- Τα μέλη της ομάδας πρέπει να αγγίζουν ένα συνάδελφο και ένα χάρτινο πιάτο ανά πάσα στιγμή.
- Εάν ένα μέλος της ομάδας το παρατήρει συμπαίκτης ή πατήσετε στη λίμνη, ολόκληρη η ομάδα πρέπει να ξεκινήσει από την αρχή.
- Εάν τα μέλη της ομάδας λένε αποθαρρυντικά πράγματα στους συμπαίκτες τους ή σε άλλη ομάδα, ολόκληρη η ομάδα ξεκινάει από την αρχή.
- Τα μέλη της ομάδας μπορούν να μοιραστούν πέτρες περνώντας τες πάνω ή κάτω στη γραμμή ή να πατήσουν το ένα πάνω στις πέτρες του άλλου για να βοηθήσουν ο ένας τον άλλον να περάσει.
- Η πρώτη ομάδα που θα μεταφέρει τους πάντες στην άλλη πλευρά της λίμνης κερδίζει (αν θέλετε να γίνει διαγωνισμός) ή, χρονομετρήστε τη δραστηριότητα και δείτε πόσο γρήγορα μπορούν να περάσουν όλες οι

ομάδες. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, θα μπορούσατε να το κάνετε δύο φορές για να δείτε αν ολόκληρη η τάξη μπορεί να κερδίσει τον πρώτο της συλλογικό χρόνο.

Οι ομάδες μπορούν επίσης να μοιράζονται πιάτα με άλλες ομάδες εάν το σκέφτονται. Για παράδειγμα, εάν μια ομάδα που τερματίζει θέλει να βοηθήσει μια άλλη ομάδα που εξακολουθεί να περνάει δίνοντάς της επιπλέον πιάτα ή ζητωκραυγάζοντας/μοιράζοντας συμβουλές και στρατηγικές, μπορεί. Δεν είναι ενάντια στους κανόνες! Ωστόσο, αφήστε τους μαθητές να το κάνουν μόνοι τους και χωρίς προτροπή. Δείτε πόσο εκτείνεται η ομαδική εργασία σε άλλους!