

Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Κοσμομορφότητες, των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Αξιοποίηση και υιοθέτηση του Αυτά τα εθνικά πρότυπα και οι αρμοδιότητες διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: The Ripples of Kindness

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αντανακλαστικός

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος, τι, πού, πότε, γιατί και πώς να δείξετε την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτηριστές μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε στην κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάσετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις

Μάθημα 2: The Ripples of Respectful Listening

ΚΑΣΕΛΑ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος, τι, πού, πότε, γιατί και πώς να δείξετε την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.2

Αφηγηθείτε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων μύθων και παραμυθιών από διαφορετικούς πολιτισμούς, και προσδιορίστε το κεντρικό μήνυμα, το μάθημα ή την ηθική τους.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτήρες μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή ζουμερά).

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B

Διακρίνετε τις αποχρώσεις του νοήματος μεταξύ των στενά συνδεδεμένων ρημάτων (π.χ., πετάω, πετάω, εκσφενδονίζομαι) και στενά συγγενών επιθέτων (π.χ. λεπτός, λεπτός, αδύνατος, αδύναμος).

Μάθημα 3: Οι κυματισμοί της επικοινωνίας με σεβασμό

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.
7.2.2 - Επιδεικνύουν συμπεριφορές που αποφεύγουν ή μειώνουν τους κινδύνους για την υγεία.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος τι που πότε γιατί, και πώς να καταδείξει την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.2

Αφηγηθείτε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων μύθων και παραμυθιών από διαφορετικούς πολιτισμούς, και προσδιορίστε το κεντρικό μήνυμα, το μάθημα ή την ηθική τους.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτήρες μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.2.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

Ευφράδεια:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.2.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RF.2.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα

κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.2.6

Δημιουργήστε πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για εργασία και κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή ζουμερά).

Μάθημα 4: Οι κυματισμοί της ομαδικής εργασίας με σεβασμό

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος, τι, πού, πότε, γιατί και πώς να δείξετε την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.2

Αφηγηθείτε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων μύθων και παραμυθιών από διαφορετικούς πολιτισμούς, και προσδιορίστε το κεντρικό μήνυμα, το μάθημα ή την ηθική τους.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτήρες μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο

ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.SL.2.6

Δημιουργήστε πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για εργασία και κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή ζουμερά).



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (**ΚΑΣΕΛ**) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>