

Οι Κοινοί μας Οικοτόποι

Αυτό το θεμελιώδες μάθημα στη Μονάδα Υπευθυνότητας εστιάζει στην αυτοπειθαρχία και στο πώς οι υπεύθυνες ενέργειες επηρεάζουν τον εαυτό μας πρώτα και κύρια. Θα υπάρχει ένα τρέχον θέμα σε όλη αυτή την ενότητα που εστιάζει στην υπεύθυνη λήψη αποφάσεων και στην αυτοπειθαρχία με τρόπο που δείχνει υπευθυνότητα προς τον εαυτό, τους άλλους και το περιβάλλον. Θα εξεταστούν τα πρότυπα της βιοεπιστήμης και της μουσικής μέσω της μελέτης των οικοτόπων και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του θορύβου. Κάθε μάθημα θα κάνει παραλληλισμούς με την υπευθυνότητα, την αυτοπειθαρχία και, τελικά, την ευγένεια. Το επίκεντρο αυτού του δεύτερου μαθήματος είναι η λήψη υπεύθυνων αποφάσεων για τη φροντίδα των άλλων και των τόπων που ζούμε και εργαζόμαστε. αυτοί είναι οι κοινόχρηστοι βιότοποι μας.

Έννοια καλοσύνης

Υπευθυνότητα, Αυτοπειθαρχία,
Βιότοπος, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

35-45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Ακατάστατη τάξη αλλά παιδιά που δουλεύουν συζα: https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ Ακατάστατη κρεβατοκάμαρα (KINOYMENO ΣΧΕΔΙΟ): <https://pixabay.com/en/messy-bedroom-home-bed-room-1459688/>
- ❑ Παιδική χαρά με παιδιά: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Σχετικά οργανωμένη μεσημεριανή αίθουσα: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ Παράθεση εικόνας: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/6235929961/>
- ❑ Ε. Μουσικό ρεσιτάλ: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Παράθεση εικόνας: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwwworks/5992005426/in/photostream/>

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ υπεύθυνων και ανεύθυνων αποφάσεων όσον αφορά τους κοινόχρηστους οικοτόπους.
- Προσδιορίστε κοινόχρηστους οικοτόπους (υπνοδωμάτια, μπάνια, σχολικά λεωφορεία, τάξη, μεσημεριανό γεύμα, βιβλιοθήκη κ.λπ.) και αξιολογήστε τρόπους για να τα διατηρήσετε ασφαλή και υγιή.
- Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τους κοινόχρηστους οικοτόπους μας.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ως υπευθυνότητα ορίζεται η αξιοπιστία να κάνεις τα πράγματα που αναμένονται και απαιτούνται από σένα. Πολλάκις, τείνουμε να εστιάζουμε στις εργασίες που μας επηρεάζουν προσωπικά. Πληρώνω το στεγαστικό μου δάνειο για να έχω ένα μέρος να ζήσω. Φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής. Αυτή την εβδομάδα, εστιάζετε στις ενέργειες που πραγματοποιείτε και οι οποίες μπορούν και έχουν άμεση επίδραση στους άλλους. Ποιες ευθύνες έχετε στη διδακτική σας ομάδα, στο σχολείο σας, στην κοινότητά σας; Πώς μπορείτε να εργαστείτε σκληρότερα για να διασφαλίσετε ότι οι άλλοι μπορούν να βασίζονται σε εσάς ανά πάσα στιγμή; Η πραγματικότητα είναι ότι κανείς δεν είναι τέλειος. Ο καθένας μας θα ρίξει την μπάλα κάποια στιγμή. Το πώς επιλέγετε να χειριστείτε αυτές τις στιγμές λέει πολλά για το πώς βλέπετε τις ευθύνες σας. Αφιερώστε λίγο χρόνο αυτή την εβδομάδα για να εξετάσετε την απόκρισή σας στο φυσικό ανθρώπινο λάθος. Να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας και να προχωρήσετε.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα
για λεπτομέρειες.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Στο τελευταίο μας μάθημα μιλήσαμε για το σώμα, το μυαλό και την καρδιά μας ως τα προσωπικά μας ενδιαφέροντα. Μπορεί κάποιος να υπενθυμίσει στην τάξη τι είναι ο βióτοπος;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Σωστός! Ένας βióτοπος είναι ένας χώρος διαβίωσης για ανθρώπους, ζώα και οργανισμούς. Υπάρχουν όλα τα είδη οικοτόπων. Σήμερα θα μιλήσουμε για τα κοινά μας ενδιαφέροντα ως άνθρωποι. τους χώρους διαβίωσης που μοιραζόμαστε με άλλους ανθρώπους. Στο τελευταίο μάθημα, μιλήσαμε για τον βióτοπο που είναι μόνο για εμάς: το σώμα, το μυαλό και την καρδιά μας. Αλλά έξω από το σώμα μας, μοιραζόμαστε πολύ χώρο με πολλούς ανθρώπους!

Ποιοι είναι μερικοί κοινόχρηστοι βióτοποι στους οποίους ζείτε και δραστηριοποιείτε;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Αναζητήστε απαντήσεις όπως σπίτια, λεωφορεία, παιδικές χαρές, σχολείο και τάξη.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Όταν μοιραζόμαστε το χώρο του οικοτόπου με άλλους, μερικές φορές έχουμε πράγματα για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι, προκειμένου να διατηρήσουμε τον βióτοπο με έναν ασφαλή, χαρούμενο και υγιή τρόπο. Για παράδειγμα, εάν ο βióτοπός σας έχει νερό, ηλεκτρισμό και τηλεόραση, τότε αυτό σημαίνει ότι οι γονείς ή οι κηδεμόνες σας έχουν την ευθύνη να δημιουργήσουν και να πληρώσουν για αυτές τις υπηρεσίες. Εάν οδηγείτε το λεωφορείο για το σχολείο, αυτός ο βióτοπος έχει κανόνες που είστε υπεύθυνοι να ακολουθείτε, ώστε ο οδηγός να μπορεί να πάει όλους στο σχολείο με ασφάλεια. Στην τάξη μας, ποια είναι μερικά πράγματα για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι εσείς και εγώ, ώστε να έχουμε μια επιτυχημένη και ασφαλή μέρα μάθησης;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Θα πρέπει να επισημαίνουν τους κανόνες της τάξης, το γεγονός ότι διατηρούν τους χώρους εργασίας τους οργανωμένους και καθαρούς, την ιδέα ότι όλοι έρχονται προετοιμασμένοι και έτοιμοι να μάθουν και ο δάσκαλος έτοιμος να διδάξει!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Η επιτυχία μας στους κοινόχρηστους οικοτόπους μας εξαρτάται από την υγεία των οικοτόπων μας. Εάν οι κοινόχρηστοι χώροι μας είναι ακατάστατοι και βρώμικοι ή αν οι άνθρωποι σε αυτούς τους βιότοπους δεν σέβονται τους κανόνες ή δεν συμπεριφέρονται στους άλλους με καλοσύνη και δικαιοσύνη, τότε δεν μπορούμε να ευδοκιμήσουμε ως άνθρωποι και οι βιότοποι μας γίνονται μέρη που κανείς δεν θέλει να είναι!



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Θα εργαστούμε σε μικρές ομάδες για να προσδιορίσουμε τις υπεύθυνες αποφάσεις που πρέπει να λάβουμε προκειμένου να διατηρήσουμε τους κοινόχρηστους βιότοπούς μας ασφαλείς και υγιείς. Ας κάνουμε ένα παράδειγμα μαζί, όμως.

Προβάλετε την πρώτη εικόνα βιότοπων στην τάξη (Ακατάστατη τάξη αλλά τα παιδιά εργάζονται ήσυχα) στον έξυπνο πίνακα ή περπατήστε μαζί του για να το δουν όλοι.

Τι ενδιαίτημα μοιράζονται αυτοί οι μαθητές αυτήν τη στιγμή;
Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Τι παρατηρείτε για αυτόν τον κοινό βιότοπο;
Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Ποιες είναι μερικές υπεύθυνες επιλογές που κάνουν αυτοί οι άνθρωποι για να διατηρήσουν αυτόν τον βιότοπο ασφαλή και υγιή; Τι θα μπορούσαν να κάνουν καλύτερα;
Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Προβάλετε τις υπόλοιπες εικόνες που εμφανίζονται στη λίστα υλικών ή όσες έχετε χρόνο. Προσκαλέστε τους μαθητές να γράψουν τις ιδέες τους σχετικά με τα ακόλουθα για κάθε εικόνα:

Προσδιορίστε τον κοινό βιότοπο.
Προσδιορίστε τις υπεύθυνες επιλογές που φαίνεται να κάνουν οι άνθρωποι στις φωτογραφίες και πώς το γνωρίζετε αυτό.
Προσδιορίστε κάτι που θα μπορούσαν να κάνουν καλύτερα.



Κατοπτρίζω

7-10 λεπτά

Ας ελπίσουμε ότι οι ομάδες σας διασκέδασαν κάνοντας αυτές τις παρατηρήσεις! Θα ήθελα να περάσετε στα χαρτιά σας για να δω τις ιδέες σας. Είναι ενδιαφέρον να σκεφτόμαστε όλες τις επιλογές που κάνουμε που επηρεάζουν τους κοινόχρηστους χώρους μας. Θυμηθείτε, η υγεία και η τάξη των βιοτόπων μας μας βοηθούν να είμαστε υγιείς και να μεγαλώνουμε και να μαθαίνουμε.

Θα κάνουμε μια τελική εικόνα ξεχωριστά. Θέλω να κάνετε ό,τι καλύτερο μπορείτε για να γράψετε τις απαντήσεις σας και θα παραδώσετε τα χαρτιά σας όταν τελειώσετε, οπότε φροντίστε να βάλετε το όνομά σας στην κορυφή!

Στο χαρτί σας, σχεδιάστε ένα διάγραμμα T. Για να το κάνετε αυτό, σχεδιάστε μια γραμμή από τα αριστερά προς τα δεξιά στο επάνω μέρος του χαρτιού σας και αφήστε λίγο χώρο στην κορυφή. Στη συνέχεια, σχεδιάστε μια κάθετη γραμμή από το κέντρο της οριζόντιας γραμμής σας προς τα κάτω στο κάτω μέρος της σελίδας.

Σχεδιάστε ένα παράδειγμα στον πίνακα.

Στα αριστερά, γράψτε αυτή τη μεγάλη λέξη: Κοινό. Κάντε αυτό στον πίνακα.

Στα δεξιά, γράψτε αυτή τη λέξη: Παίκτης. Κάντε αυτό στον πίνακα.

Κάτω από το "Κοινό", θέλω να γράψετε τουλάχιστον τρεις επιλογές που πρέπει να κάνετε για να είστε υπεύθυνο ακροατήριο και να σέβεστε τους παίκτες που θα δώσουν το ρεσιτάλ.

Κάτω από το "Player", θέλω να φανταστείτε ότι είστε ένας από τους μουσικούς και θα παίξετε με αυτό το συγκρότημα. Ποια είναι η ευθύνη σας απέναντι σε αυτήν την ομάδα ώστε να έχετε ένα πολύ επιτυχημένο ρεσιτάλ μαζί; Καταγράψτε τουλάχιστον τρία.

Αν υπάρχει χρόνος για αναθεώρηση μαθητής σχολείου απαντήσεις στη μεγάλη ομάδα, αυτό είναι ιδανικό. Εάν όχι, μπορείτε να συλλέξετε τα χαρτιά και να ξαναδείτε τις ιδέες την επόμενη μέρα κατά τη διάρκεια του πρωινού συνάντηση ή άλλη φορά. Ας ελπίσουμε ότι οι μαθητές θα αναγνωρίσουν ότι και οι δύο ομάδες έχουν μοναδικές ευθύνες. Το κοινό θα πρέπει να κάθεται ήσυχο, να ακούει με ενδιαφέρον, να χειροκροτεί μετά την παράσταση, να προσέχει κ.λπ. Ο παίκτης πρέπει να εξασκηθεί, να παίξει το μοναδικό του ρόλο, να εμφανιστεί στο ρεσιτάλ (στην ώρα ή νωρίς!), να συνεχίσει αν κάνει ένα λάθος, και φανείτε ωραίο αν αυτό είναι αναμενόμενο.

Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε συλλεγμένα χαρτιά ως δείγματα γραφής.



Ιδέες επέκτασης

- Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν ένα παρόμοιο διάγραμμα T για τα σπίτια τους. στα αριστερά μπορούν να βάλουν τους γονείς τους να γράψουν τα πάντα (ή τα τρία ή τέσσερα πρώτα πράγματα) για τα οποία είναι υπεύθυνοι και στα δεξιά, μπορούν να γράψουν τι είναι υπεύθυνοι.
- Οι δάσκαλοι μπορούν να το κάνουν αυτό με τις τάξεις τους (T-διάγραμμα: Ευθύνη δασκάλου και Ευθύνη μαθητή). Αυτό θα δώσει στον δάσκαλο την ευκαιρία να αναθεωρήσει ορισμένους βασικούς κανόνες της τάξης.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®