

Σημάδια Ευθύνης

Αυτό το έργο στη Μονάδα Υπευθυνότητας βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν όλους τους τρόπους με τους οποίους είναι υπεύθυνοι για τον εαυτό τους, τους χώρους που μοιράζονται με άλλους και το περιβάλλον. Οι μαθητές θα σκεφτούν τρόπους για να φροντίσουν τον εαυτό τους και την τάξη τους κάνοντας υπεύθυνες επιλογές σχετικά με την εργασία, τη συνεργασία, την οργάνωση και τη μείωση της σπατάλης όπου είναι δυνατόν.

Έννοια καλοσύνης

Ευθύνη, ευγένεια

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Κενό χαρτί για σχέδια
(κατά προτίμηση ανακυκλωμένο)

Μερίδιο

Σε αυτή την ενότητα, έχουμε μιλήσει για υπευθυνότητα καθώς και για ενδιαιτήματα. Ποιοι είναι οι τρεις τύποι οικοτόπων για τους οποίους έχουμε μιλήσει μέχρι τώρα;

Σώμα, Κοινόχρηστο και Περιβάλλον

Ποιες είναι μερικές από τις ευθύνες μας όσον αφορά τη φροντίδα των οικοτόπων του σώματός μας;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Ποιες είναι μερικές από τις ευθύνες μας στα κοινά μας ενδιαιτήματα;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Ποιες είναι μερικές από τις ευθύνες μας στα φυσικά, περιβαλλοντικά μας ενδιαιτήματα;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Εμπνέω

Όταν κοιτάζετε γύρω από το δωμάτιό μας ή το σχολείο μας, σε ποιους τομείς θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε κάποιες υπενθυμίσεις σχετικά με τις ευθύνες μας; Βλέπετε περιοχές στο δωμάτιό μας που θα μπορούσαμε να φροντίσουμε καλύτερα; Υπάρχουν κάποιοι κανόνες της τάξης ή του σχολείου για τους οποίους είμαστε υπεύθυνοι να ακολουθούμε αλλά δεν είμαστε πολύ καλά τον τελευταίο καιρό;

Προσκαλέστε τους μαθητές να κάνουν καταγισμό ιδεών ως μεγάλη ομάδα. σκεφτείτε να κρατήσετε κάποιες σημειώσεις στον πίνακα.

Τι γίνεται με τον εαυτό σου; Ποιες υπενθυμίσεις χρειάζεστε για να βοηθήσετε τον εαυτό σας να κάνει υπεύθυνες επιλογές ώστε να μπορέσετε να ολοκληρώσετε τη χρονιά δυνατά;

Προσκαλέστε τους μαθητές να κάνουν καταγισμό ιδεών.

Τι θα λέγατε για το περιβάλλον; Όταν φεύγετε από το σπίτι σας ή όταν φεύγετε από το σχολείο το απόγευμα, σκέφτεστε τις ευθύνες σας απέναντι

στο περιβάλλον; Ποιες υπενθυμίσεις θα μπορούσαμε να δημοσιεύσουμε δίπλα στις πόρτες για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους να κάνουν υπεύθυνες επιλογές για το περιβάλλον;

Προσκαλέστε τους μαθητές να κάνουν καταγίγισμό ιδεών.

Εξουσιοδοτώ

Σήμερα θα σχεδιάσουμε και θα γράψουμε πινακίδες που μπορούμε να αναρτήσουμε στην τάξη μας, στους προσωπικούς μας χώρους όπως τα ντουλάπια μας, στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου μας όπως το μεσημεριανό γεύμα μας, στα μπάνια και στο γυμναστήριο και στις πόρτες που χρησιμοποιούμε να βγούμε έξω πριν απολαύσουμε τη φύση. Αυτά πρέπει να περιλαμβάνουν σχέδια και ευγενικά λόγια που μας υπενθυμίζουν απαλά τις ευθύνες μας. Θα δουλέψεις μόνος σου και θα πρέπει να κάνεις δύο σημάδια. Το ένα θα είναι ένα μικρό σημάδι για να το κρεμάσετε στο ντουλάπι σας. Στη συνέχεια, θα επιλέξετε ένα από αυτά για να φτιάξετε: μια πινακίδα για την τάξη μας, μια πινακίδα για έναν κοινόχρηστο χώρο στο σχολείο ή μια πινακίδα που μας υπενθυμίζει να φροντίζουμε το περιβάλλον που μπορούμε να κρεμάσουμε από τις πόρτες.

Εάν μπορείτε, δείξτε ένα παράδειγμα του τύπου ζωδίου που αναζητάτε, όπως κάτι που μπορείτε να δημοσιεύσετε δίπλα στο γραφείο σας, είτε υπενθυμίζοντας στους μαθητές είτε στον εαυτό σας τις καθημερινές εργασίες που πρέπει να ολοκληρωθούν.

Κατοπτρίζω

Εάν υπάρχει χρόνος, οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τα σημάδια τους στην τάξη. μπορείτε επίσης να δώσετε στους μαθητές χρόνο να πάνε να αναρτήσουν τις πινακίδες τους. Αυτή είναι μια καλή ευκαιρία να υπενθυμίσουμε στους μαθητές την ευθύνη τους να περπατούν στις αίθουσες, να είναι ήσυχοι και να ακολουθούν τις διαδικασίες αποσύνδεσης/σύνδεσης. Βεβαιωθείτε ότι έχετε ειδοποιήσει άλλους καθηγητές ότι οι φοιτητές θα δημοσιεύσουν αυτές τις σημειώσεις. Θα ήταν συνετό να αναθεωρήσετε όλα τα σημάδια για να βεβαιωθείτε ότι το μήνυμα είναι σαφές και τα λόγια είναι ευγενικά.

Αυτά μοιάζουν με φοβερές υπενθυμίσεις των ευθυνών μας για τον εαυτό μας, για τους κοινόχρηστους χώρους μας και για το περιβάλλον μας. Δεν είναι κακό που χρειαζόμαστε υπενθυμίσεις. όλοι χρειάζονται υπενθυμίσεις! Είναι καλό που προσέχουμε ο ένας τον άλλον και βοηθάμε ο ένας τον άλλον να παραμείνουμε υπεύθυνοι!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

