

Ευθύνη για τον εαυτό μας, Άλλοι, και το Περιβάλλον

Αυτό το έργο στη Μονάδα Υπευθυνότητας βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν όλους τους τρόπους με τους οποίους είναι υπεύθυνοι για τον εαυτό τους, τους χώρους που μοιράζονται με άλλους και το περιβάλλον. Το επίκεντρο αυτού του έργου δείχνει πώς η λήψη υπεύθυνων αποφάσεων δεν είναι πάντα η ίδια με τη λήψη εύκολων αποφάσεων. Οι μαθητές θα αξιολογήσουν τις επιλογές που μπορούν να κάνουν για καθένα από τα τρία ενδιαιτήματα (και το περιβάλλον γενικά) που μελετήθηκαν στην ενότητα και θα καθορίσουν ποια είναι η υπεύθυνη επιλογή και γιατί. Θα χρησιμοποιήσουν μπαστούνια από μπαστουνάκια για να απεικονίσουν τις επιλογές τους και θα τα χρησιμοποιήσουν για να φτιάξουν ένα αντίγραφο του φράγματος κάστορα.

Έννοια καλοσύνης

Ευθύνη, ευγένεια

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Μολύβια για κάθε μαθητή
- ☐ Μαρκadόρος για κάθε μαθητή
- ☐ Μπαστούνια για κάθε μαθητή
- ☐ Κόλλα ή ταινία
- ☐ Πίνακας αφίσας

Μερίδιο

Στο τρίτο μάθημα, για ποιο βióτοπο μιλήσαμε;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Αυτό είναι σωστό! Εξετάσαμε τα δάση και τους βióτοπους γλυκού νερού. Ποιο ζώο μελετήσαμε; Ναί! Μελετήσαμε κάστορες. Τι χτίζουν οι κάστορες και πώς το χτίζουν;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Καλός! Οι κάστορες χρησιμοποιούν τα κοφτερά τους δόντια για να κόβουν δέντρα και να μεταφέρουν κλαδιά και να βουρτσίζουν για να χτίσουν φράγματα. Χρησιμοποιούν λάσπη για να βοηθήσουν το φράγμα να συγκρατηθεί. Στο φράγμα, χτίζουν ένα σπίτι που ονομάζεται καταφύγιο που έχει δωμάτια και σήραγγες από τους οποίους οι κάστορες μπορούν να μετακινηθούν μέσα και έξω.

Εμπνέω

Σε όλα τα μαθήματα, έχουμε μιλήσει για το πώς πρέπει να κάνουμε υπεύθυνες επιλογές, ώστε να μπορούμε να φροντίζουμε τον εαυτό μας, να φροντίζουμε τους άλλους και να φροντίζουμε το περιβάλλον. Υπάρχουν πολλές αποφάσεις που πρέπει να λαμβάνουμε καθημερινά για να βοηθήσουμε τα ενδιαιτήματα του σώματός μας, τα κοινά μας ενδιαιτήματα και τα ενδιαιτήματα της φύσης μας να παραμείνουν δυνατά και υγιή. Μερικές φορές αυτές οι υπεύθυνες αποφάσεις είναι δύσκολο να ληφθούν. Η σωστή απόφαση και η εύκολη απόφαση δεν είναι πάντα το ίδιο πράγμα. Ποιες είναι μερικές υπεύθυνες επιλογές που κάνετε για τον εαυτό σας και που γνωρίζετε ότι είναι καλές για εσάς, αλλά ίσως δεν είναι πάντα πολύ διασκεδαστικές ή εύκολες;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν το βούρτσισμα των δοντιών, τη μετάβαση στο γιατρό, τη λήψη εμβόλων, την εργασία για το σπίτι και την κατανάλωση λαχανικών.

Ποιες είναι μερικές υπεύθυνες αποφάσεις που παίρνετε στο σπίτι ή σε άλλους χώρους που μοιράζεστε με άλλους ανθρώπους;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Εξουσιοδοτώ

Σήμερα θα μιλήσουμε για την ευθύνη που έχουμε απέναντι στον εαυτό μας, στους κοινόχρηστους χώρους μας με τους άλλους και στη φύση να διατηρήσουμε υγιείς βιότοπους στους οποίους μπορούμε να φύγουμε, να παίξουμε και να μάθουμε. Θα χωριστούμε σε ομάδες οικοτόπων και κάθε μέλος της ομάδας θα πάρει τρία διαφορετικά μπιστούνια φρυγανιών: ένα για τον εαυτό του, ένα για τα ενδιαφέροντα που μοιράζεστε με άλλους και ένα για τον βιότοπο της φύσης ή το περιβάλλον.

Στις ομάδες σας, κάθε άτομο πρόκειται να γράψει μια υπεύθυνη απόφαση, στάση ή ενέργεια που μπορείτε να κάνετε, να έχετε ή να κάνετε για να διασφαλίσετε την υγεία των οικοτόπων σας. Θα πάρετε ο καθένας από τρία μπιστούνια φρούτων και θα χρειαστείτε ένα μολύβι και έναν μαύρο μαρκαδόρο. Στο ραβδί σας, γράψτε την ιδέα σας για την απόφαση, τη στάση ή τη δράση σας για το συγκεκριμένο βιότοπο. Τώρα, θυμηθείτε, το κίτρινο είναι για τον εαυτό σας, το μπλε είναι για τους άλλους και το πράσινο είναι για τη φύση. Γράψτε το πρώτα με ΜΟΛΥΒΙ! Όταν τελειώσουν όλοι, μοιραστείτε τις ιδέες σας με την ομάδα. Η ομάδα σας μπορεί να έχει κάποιες προτάσεις για το πώς να κάνετε τις ιδέες σας ακόμα πιο συγκεκριμένες! Όταν είστε σίγουροι ότι θέλετε να διατηρήσετε τις ιδέες σας, χαράξτε το με το μαύρο μαρκαδόρο σας. Όταν όλοι στην ομάδα σας έχουν μοιραστεί και έχουν τελειώσει το ραβδί τους, όλοι στην ομάδα θα πρέπει να σηκώσουν τα ραβδιά τους για να δηλώσουν ότι τελειώσατε.

Κατοπτρίζω

Θα πάρουμε τα μπιστούνια μας, τώρα, και θα φτιάξουμε ένα υπεύθυνο φράγμα κάστορα! Θυμηθείτε ότι τα φράγματα κάστορα δημιουργούν συχνά καλούς βιότοπους για άλλα ζώα. Άλλα ζώα, φυτά και οργανισμοί εξαρτώνται από τον κάστορα για να κάνουν ένα ισχυρό φράγμα. ακόμη και οι άνθρωποι μπορούν να επωφεληθούν από το φράγμα ενός κάστορα εάν αποτρέψει τις πλημμύρες! Ή, όταν ένας κάστορας κόβει ένα δέντρο, αυτό βοηθά το δάσος να αναγεννηθεί και να αποκατασταθεί, κάτι που είναι επίσης καλό για τους ανθρώπους.

Αυτό αντιπροσωπεύει η αφίσα μας: πώς παίρνουμε τις υπεύθυνες αποφάσεις μαςβοήθεια να μεγαλώσουμε ξανά και να αποκαταστήσουμε τον εαυτό μας, τους άλλους και τον κόσμο γύρω μας.

Κρατήστε ψηλά ή δείξτεστην αφίσα απεικόνιση.

Από τη μέση θα έχουμε το φράγμα μας και στα αριστερά θα έχουμε «Πώς είμαστε υπεύθυνοι για τον εαυτό μας» και στα δεξιά θα έχουμε «Πώς είμαστε υπεύθυνοι για τους άλλους και το περιβάλλον». Καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας, καθώς εξετάζουμε τις επιλογές που χρησιμοποιούμε για την κατασκευή του φράγματος μας, θα καταγράψουμε μερικούς από τους

τρόπους με τους οποίους πιστεύουμε ότι αυτές οι επιλογές μας βοηθούν να είμαστε υπεύθυνοι για τον εαυτό μας, για τους άλλους και για το περιβάλλον.

Θα σας καλέσω ανά ομάδα να έρθετε να κολλήσετε ή να κολλήσετε το ραβδί σας στο φράγμα. Παρατηρήστε ότι κάθε βióτοπος έχει και ένα διαφορετικό χρώματος ραβδί, οπότε θα έχουμε ένα πολύχρωμο φράγμα!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**

