

Ενδιαιτήματα στη φύση: Ο αντίκτυπος του κάστορα

Αυτό το θεμελιώδες μάθημα στη Μονάδα Υπευθυνότητας εστιάζει στην αυτοπειθαρχία και στο πώς οι υπεύθυνες ενέργειες επηρεάζουν τον εαυτό μας πρώτα και κύρια. Θα υπάρχει ένα τρέχον θέμα σε όλη αυτή την ενότητα που εστιάζει στην υπεύθυνη λήψη αποφάσεων και στην αυτοπειθαρχία με τρόπο που δείχνει υπευθυνότητα προς τον εαυτό, τους άλλους και το περιβάλλον. Θα εξεταστούν τα πρότυπα της βιοεπιστήμης και της μουσικής μέσω της μελέτης των οικοτόπων και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του θορύβου. Κάθε μάθημα θα κάνει παραλληλισμούς με την υπευθυνότητα, την αυτοπειθαρχία και, τελικά, την ευγένεια. Το επίκεντρο αυτού του τρίτου μαθήματος είναι η λήψη υπεύθυνων αποφάσεων για τη φροντίδα για το περιβάλλον και τα ζώα και τα φυτά σε αυτό. αυτοί είναι βιότοποι στη φύση!

Έννοια καλοσύνης

Ακεραιότητα, ευγένεια

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

35-45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ "Beavers" από το PBS Learning Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ υπεύθυνων και ανεύθυνων αποφάσεων σχετικά με τους φυσικούς οικοτόπους.
- Προσδιορίστε τους φυσικούς οικοτόπους (λίμνες, ποτάμια, δάση κ.λπ.) και αξιολογήστε τρόπους για να διατηρηθούν ασφαλείς και υγιείς.
- Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τα φυσικά μας ενδιαιτήματα.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Κάθε άτομο στη γη έχει ένα προσωπικό αποτύπωμα άνθρακα που αφήνει καθώς βιώνει τον κόσμο. Είστε υπεύθυνοι για την επίδρασή σας στο περιβάλλον. Ο καλύτερος τρόπος για να το αποδεχτεί κανείς πραγματικά είναι να αξιολογήσει αυτό το αποτέλεσμα. Πόσο νερό χρησιμοποιείτε κάθε μέρα; Έχετε επίγνωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι σας; Είστε μέρος ενός προγράμματος ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης; Οι περισσότεροι από εμάς γνωρίζουμε αυτούς τους απλούς τρόπους για να μειώσουμε τον αντίκτυπό μας. Ωστόσο, η πρόκληση αυτής της εβδομάδας είναι να εντοπίσετε μοναδικούς τρόπους για να μειώσετε το αποτύπωμα άνθρακα στο σχολείο. Υπάρχουν τρόποι να μειώσετε τα απόβλητά σας; Πώς χειρίζεται το σχολείο σας την ανακύκλωση; Οι ευγενικές ενέργειές σας έδωσαν ένα εξαιρετικό παράδειγμα για τους μαθητές της τάξης σας!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Το βίντεο είναι διαθέσιμο και στα Αγγλικά και στα Ισπανικά και έχει υπότιτλους.



Μερίδιο

7-10 λεπτά

Στο τελευταίο μας μάθημα, μιλήσαμε για κοινούς βιότοπους για τους ανθρώπους. Ποια είναι μερικά από τα ενδιαίτηματα που μοιράζεστε με άλλους;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Τώρα, ας πάρουμε την τάξη μας ως κοινό βιότοπο. Ποιες είναι μερικές υπεύθυνες αποφάσεις που πρέπει να λάβουμε για να διατηρήσουμε την τάξη μας ένα ασφαλές και υγιές και διασκεδαστικό μέρος για να είμαστε με άλλους;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Καλός! Η επιτυχία μας στους κοινόχρηστους οικοτόπους μας εξαρτάται από την υγεία των οικοτόπων μας και πρέπει να κάνουμε όλα όσα μόλις μιλήσαμε για να διατηρήσουμε την τάξη μας υγιή.

Προσαρμόστε αυτό το μέρος του μαθήματος ανάλογα με το αν έχετε ήδη μελετήσει ενδιαίτηματα με την τάξη σας. Εάν έχετε, μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε ως σύντομη περίοδο αναθεώρησης. Εάν δεν έχετε, ακολουθήστε τη βασική εισαγωγή παρακάτω. Αυτό το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση πολύ υψηλού επιπέδου ενός μόνο οικοτόπου και εστιάζει σε ένα μόνο ζώο. Θα πρέπει να το προσαρμόσετε ώστε να ταιριάζει στη συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή σας ή σε ένα ζώο ιδιαίτερου ενδιαφέροντος ή μελέτης.

Για αυτό το μάθημα, θα μιλήσουμε για ενδιαίτηματα στη φύση! Υπάρχουν έξι κύριοι βιότοποι για φυτά και ζώα. Είναι η Αρκτική, τα δάση, οι έρημοι, οι βιότοποι γλυκού νερού (όπως οι λίμνες και τα ρυάκια), οι ωκεάνιοι βιότοποι και τα τροπικά δάση. Καθένας από αυτούς τους φυσικούς οικοτόπους δημιουργεί ειδικούς χώρους για να ζήσουν πολύ συγκεκριμένα ζώα. Τι ενδιαίτηματα έχουμε κοντά ή μέσα στην κοινότητά μας;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Τι είδη φυτών και ζώων ζουν σε αυτά τα ενδιαίτηματα;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Έχετε σκεφτεί ποτέ πώς τα ζώα δημιουργούν τους δικούς τους κοινόχρηστους βιότοπους ή σπίτια μεταξύ τους; Γνωρίζετε ότι συχνά ένας τύπος ζώου εξαρτάται από έναν άλλο τύπο ζώου για την επιβίωσή του; Με πολλούς τρόπους, οι άνθρωποι εξαρτώνται από αυτά τα φυσικά ενδιαίτηματα. Για παράδειγμα, τα φυτά και τα δέντρα δημιουργούν οξυγόνο για να αναπνέουμε, επομένως η ύπαρξη υγιών δασικών ενδιαιτημάτων είναι πολύ σημαντική!

Σήμερα θα εξερευνήσουμε τους βιότοπους των δασών και του γλυκού νερού και θα εξετάσουμε συγκεκριμένα πώς οι κάστορες χρησιμοποιούν αυτούς τους βιότοπους για να δημιουργήσουν τα φράγματα και τα σπίτια τους (που ονομάζονται κατοικίες) και πώς τα φράγματα και οι κατοικίες τους επηρεάζουν τους οικοτόπους γύρω τους.



Εμπνέω

12-15 λεπτά

Παρακολουθήστε το "Beavers" από το PBS Learning Media (5 λεπτά):

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Ως τάξη, συζητήστε τα ακόλουθα:

- Σε ποιους τύπους οικοτόπων ζουν οι κάστορες;
- Πώς λέγεται το σπίτι του κάστορα;
- Πώς φτιάχνει ένας κάστορας το φράγμα του και το καταφύγιό του;
- Οι κάστορες είναι πολύ μικρά ζώα και όμως μπορούν να κόψουν τεράστια δέντρα! Τι πιστεύεις ότι λέει αυτό για τον κάστορα;
- Τι επίδραση έχει ένα φράγμα κάστορα στον βιότοπο που περιβάλλει το φράγμα;
- Ποιες είναι μερικές από τις ευθύνες ενός κάστορα;



Εξουσιοδοτώ

10-12 λεπτά

Τώρα Ας μιλήσουμε για μέρος της ευθύνης μας απέναντι σε ζώα όπως οι κάστορες και άλλα στοιχεία της φύσης.

Αν σκουπίζουμε, που σημαίνει ότι πετάμε τα δοχεία ή τα περιτυλίγματα ή άλλα σκουπίδια έξω στην αυλή του σχολείου και δεν τα βάζουμε σε κάδο απορριμμάτων, πώς μπορεί αυτό να επηρεάσει τα ζώα ή ακόμα και τους ανθρώπους που ζουν και παίζουν σε χώρους έξω από το σχολείο μας? Καλώ απαντήσεις των μαθητών.

Αν κόψουμε πολλά δέντρα χωρίς να τα ξαναφυτέψουμε, τι μπορεί να συμβεί σε ζώα όπως οι κάστορες ή τα πουλιά; Καλώ απαντήσεις των μαθητών.

Αν δεν φροντίσουμε τις τοπικές πηγές νερού μας, αν τις επιτρέψουμε να μολυνθούν με σκουπίδια ή με αέριο ή πετρέλαιο ή άλλες τοξικές χημικές ουσίες, τι θα μπορούσε να συμβεί; Καλώ απαντήσεις των μαθητών.



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Όπως μαθαίνουμε, η επιτυχία ενός ανθρώπου, ενός φυτού ή ενός ζώου που ζει σε έναν βιότοπο εξαρτάται από την υγεία του οικοτόπου.

Σκεφτείτε τον αντίκτυπο που έχουν οι άνθρωποι στα ενδιαφέροντα στη φύση. Όπως κάθε ζώο είναι υπεύθυνο για την επιβίωσή του, οι άνθρωποι έχουν επίσης ευθύνη να βοηθήσουν στη φροντίδα των φυσικών οικοτόπων του κόσμου για να βοηθήσουν τα φυτά και τα ζώα να γίνουν δυνατά και να παραμείνουν μέρος του κόσμου και του κύκλου ζωής μας. Καθώς βγαίνετε έξω σήμερα, παρατηρήστε τους βιότοπους που βλέπετε και σκεφτείτε τα φυτά και τα ζώα που ζουν εκεί. Σκεφτείτε ποια είναι η ευθύνη τους ως μέρος του κύκλου ζωής και σκεφτείτε ποια είναι η ευθύνη σας ως

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

άνθρωπος σε αυτό το φυσικό περιβάλλον. Πώς διασφαλίζετε την επιτυχία αυτών των ζώων ή φυτών διασφαλίζοντας την υγεία του ενδιαιτήματος τους; Φέρτε τις παρατηρήσεις σας στην τάξη αύριο!



Ιδέες επέκτασης

- Θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές να γράψουν τις παρατηρήσεις τους, ώστε να υπάρχει ένα δείγμα γραφής και ένα στοιχείο «εργασίας για το σπίτι» του μαθήματος (ανάλογα με το αν αυτό το μάθημα γίνεται το μάθημα επιστήμης της ημέρας).
- Θα μπορούσατε να μετατρέψετε την ενδυνάμωση/ανακύκλωση σε έναν περίπατο στη φύση και να παρατηρήσετε τους φυσικούς οικοτόπους και τον ανθρώπινο αντίκτυπο σε αυτούς τους οικοτόπους. Θα μπορούσατε επίσης να το μετατρέψετε σε μια βόλτα καθαρισμού (αν γίνει κοντά στην Ημέρα της Γης ή κάποιο άλλο είδος εορτασμού/εκδήλωση καθαρισμού στην κοινότητα ή στο σχολείο).
- Θα μπορούσατε να προσκαλέσετε τους μαθητές να κάνουν περαιτέρω έρευνα για τους κάστορες, τα φράγματα κάστορα και τις κατοικίες.
- Εκ των προτέρων, μπορείτε να κανονίσετε μια εκδρομή σε ένα φράγμα/καταφύγιο κάστορα, εάν υπάρχει πηγή γλυκού νερού και φράγμα/καταφύγιο στην κοινότητά σας.
- Υπάρχει μια σειρά από βίντεο YouTube σχετικά με κάστορες που μπορείτε να μοιραστείτε με τους γονείς για να εξερευνήσετε στο σπίτι. Το National Geographic Kids έχει ένα καλό βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe80>.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>