

Πόσο γεμάτος είναι ο κάδος σας;

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη σχέση μεταξύ Σεβασμού και Καλοσύνης. Οι μαθητές θα αναζητήσουν τρόπους να δείξουν σεβασμό για τους άλλους και την τάξη τους μέσα από καλά λόγια και πράξεις. Στο τέλος κάθε ημέρας κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, η τάξη θα συγκεντρώνεται και θα επισημαίνει πώς μπόρεσαν να δείξουν σεβασμό και καλοσύνη στον εαυτό τους και στους άλλους.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

Δύο45 λεπτό συνεδρίες

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Κενή εικόνα κάδου
- ☐ Μπλε σταγόνες νερού (χρώμα στο φύλλο παρακάτω)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εικονογραφήστε την έννοια των τυχαίων πράξεων καλοσύνης μέσω του ενεργού σεβασμού του εαυτού τους και των άλλων στην τάξη.
- Εξηγήστε πώς φαίνεται ο σεβασμός.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για την κοινότητά σας είναι φυσικό αποτέλεσμα όταν κάποιος έχει αυτοσεβασμό και σεβασμό για τους άλλους. Αυτό είναι το τρίτο κομμάτι του παζλ με τον τίτλο του σεβασμού. Πώς επιδεικνύετε σεβασμό στο σχολείο και την κοινότητά σας; Η συμμετοχή σε οργανωμένες ευκαιρίες σας επιτρέπει να ανταποδίδετε με δομημένο, συγκεκριμένο τρόπο. Ωστόσο, μην παραβλέπετε τις καθημερινές τυχαίες πράξεις καλοσύνης στις οποίες έχετε πρόσβαση στο σχολείο και την πόλη σας. Απλές εργασίες, όπως ο καθαρισμός της πανεπιστημιούπολης ή το σβήσιμο των αχρησιμοποίητων φώτων στο σπίτι σας για να μειώσετε τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας, είναι επίσης έγκυροι τρόποι σεβασμού της κοινότητάς σας. Μείνετε σε εγρήγορση για τις ευκαιρίες που σας παρουσιάζονται. Αυτό με τη σειρά του θα σας βοηθήσει να μεταδώσετε αυτή την πρακτική στους μαθητές σας.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους κάθε παιδί μπορεί να συμμετάσχει στο γέμισμα του κουβά του ανεξάρτητα από σωματικούς ή λεκτικούς περιορισμούς.
- Σχεδιάστε εικόνες κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καταιγισμού ιδεών για να βοηθήσετε στην κατανόηση.



Μερίδιο

5 λεπτά

Ελέγξτε τη δραστηριότητα κατασκευής πύργου από την περασμένη εβδομάδα και ρωτήστε τα εξής:

- Πώς έχουμε απεικονίζεται σεβασμό προς τους άλλους στην τάξη μας μέχρι τώρα;
- Πώς ανταποκρίθηκαν άλλοι στην τάξη μας στο να σας βοηθήσετε και να δείξετε καλοσύνη;



Εμπνέω

Σεβασμός στη Δράση

5 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα ενθαρρύνει κάθε άτομο στην τάξη μας να ασκεί το σεβασμό καθημερινά. Όταν δείχνουμε στους εαυτούς μας, ο ένας στον άλλον και το σχολείο μας σεβασμό, χρησιμοποιούμε την καλοσύνη για να δημιουργήσουμε ένα θετικό μέρος για μάθηση. Έχουμε εργαστεί σκληρά για να μάθουμε για τον αυτοσεβασμό, τον σεβασμό των άλλων και το σεβασμό του σχολείου μας. Τώρα ήρθε η ώρα να το δοκιμάσετε μόνοι σας. Πώς ασκείτε το σεβασμό κάθε μέρα; Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να είμαστε ευγενικοί και να σεβόμαστε στην τάξη;

- Δείξτε έτοιμοι να μάθετε.
- Ενθαρρύνετε τους φίλους μας όταν εργαζόμαστε μαζί.
- Βοηθήστε να ισιώσετε την τάξη πριν το τέλος της ημέρας.

Συνεδρία καταιγισμού ιδεών

7-10 λεπτά

Σχεδιάστε ένα απλό παιδί με ραβδί στο κέντρο ενός μεγάλου χαρτιού (ή στον πίνακα). Σκέψου τρόπους με τους οποίους οι μαθητές έχουν ήδη δείξει ευγένεια και σεβασμό στην τάξη και στην παιδική χαρά. Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να δημιουργήσετε μια συνομιλία όπως χρειάζεται. Γράψτε τις απαντήσεις γύρω από τη φιγούρα του ραβδιού.

- Πώς δείξατε σεβασμό στην παιδική χαρά;
- Πώς δείξατε σεβασμό με τους φίλους σας;
- Πώς καταφέρατε να δείξετε σεβασμό όταν κάποιος σας φέρθηκε άσχημα;



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Διαβάστε το «How Full Is Your Bucket» του Tom Rath

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk

Ο παππούς λέει ότι ο καθένας μας έχει έναν αόρατο κουβά που πρέπει να γεμίσει. Τι σημαίνει αυτό?

Τι συνέβη στο σπίτι, στο λεωφορείο και στο σχολείο για να αδειάσει τον κουβά του Φέλιξ; (Γλιστράει στο πάτωμα, πέφτει τα δημητριακά, τα παιδιά ψιθυρίζουν γι' αυτόν, κοροϊδεύουν το σακίδιό του και τον φωνάζουν.)

Τι συμβαίνει κατά τη διάρκεια της ημέρας στον κουβά του; (Στους συμμαθητές αρέσει η ιστορία του, που επιλέχθηκε ως καπετάνιος, ο δάσκαλος επαινεί τη φωτογραφία του, ο μαθητής επαινεί το σακίδιό του, βοηθά κάποιον, δίνει ένα φίλο του ένα μπέιζμπολ, λέει γεια σε κάποιον νέο και βοηθά την αδερφή του.)

Γεμίζοντας τον Κάδο σας

Εξηγήστε ότι κάθε άτομο θα λάβει έναν κουβά στην τάξη μας. Θα εξασκηθούμε στο να δείχνουμε σεβασμό και καλοσύνη στον εαυτό μας, ο ένας στον άλλον και στο σχολείο μας για το υπόλοιπο αυτής της εβδομάδας (ή του μήνα, επιλογή σας!). Στο τέλος κάθε μέρας, θα συναντιόμαστε και θα συζητάμε πώς μπορέσαμε να ασκήσουμε ευγένεια και σεβασμό. Κάθε πράξη που μπορείτε να αναγνωρίσετε θα είναι άλλη μια σταγόνα στον κουβά ΣΑΣ. Αν εσύπροβολή σεβασμό προς ένα άλλο άτομο, θα πάρουν και αυτοί μια σταγόνα στον κουβά τους. Ας προσπαθήσουμε να γεμίσουμε όλους τους κουβάδες μας μέχρι το τέλος της εβδομάδας! Δώστε σε κάθε μαθητή έναν κουβά και ζητήστε του να γράψει τη λαβή με το όνομά του.

Δείξτε πώς να γεμίσετε το κάδο γράφοντας ή ζωγραφίζοντας πράξεις καλοσύνης ολοκλήρωσαν εκείνη την ημέρα.

Φροντίστε να αφιερώσετε χρόνο για να ολοκληρώσετε αυτήν τη δραστηριότητα καθημερινά για τουλάχιστον μια εβδομάδα.

Ορίστε έναν πίνακα ανακοινώσεων για να κρεμάτε τους κουβάδες σας κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας.



Κατοπτρίζω

10 λεπτά

Όταν δείχνουμε σεβασμό στους άλλους, γεμίζουμε τους κάδους τους με σταγόνες καλοσύνης. Κάποιες ενέργειες αδειάζουν τους κάδους μας ενώ άλλες το γεμίζουν. Θυμηθείτε ότι δεν αφορά μόνο τον κουβά ΣΑΣ.

- Τα λόγια και οι πράξεις των ανθρώπων γεμίζουν ή αδειάζουν τον κάδο σας (δηλαδή σας κάνουν να αισθάνεστε χαρούμενοι ή λυπημένοι); Γιατί;
- Ποιες λέξεις ή τρόποι που ενεργούν οι άνθρωποι γεμίζουν τον κάδο σας; Ποιες λέξεις ή τρόποι που ενεργούν οι άνθρωποι αδειάζουν τον κουβά σας;
- Όταν γεμίζετε τους κάδους των ανθρώπων, πώς πιστεύετε ότι νιώθουν για εσάς;
- Τι μπορείτε να κάνετε εάν τα ασεβή λόγια ή οι πράξεις σας αδειάζουν τους κάδους κάποιου άλλου;

Το να δείχνεις σεβασμό και να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με καλοσύνη μπορεί να είναι συνήθεια. Ετοιμαστείτε για ένα πολύ θετικό μάθημα, εάν είστε διατεθειμένοι να αφιερώσετε λίγο ποιοτικό χρόνο σε αυτή τη δραστηριότητα κάθε μέρα για τουλάχιστον μια εβδομάδα!



Ιδέες επέκτασης

- Αυτό το μάθημα μπορεί να παραταθεί καθ' όλη τη διάρκεια του μήνα, ή ακόμα και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, εάν το επιθυμείτε. Δημιουργήστε έναν πίνακα ανακοινώσεων και συνεχίστε να προσθέτετε σταγόνες νερό καθώς παρατηρείτε στιγμές σεβασμού και καλοσύνης όλη την ημέρα.

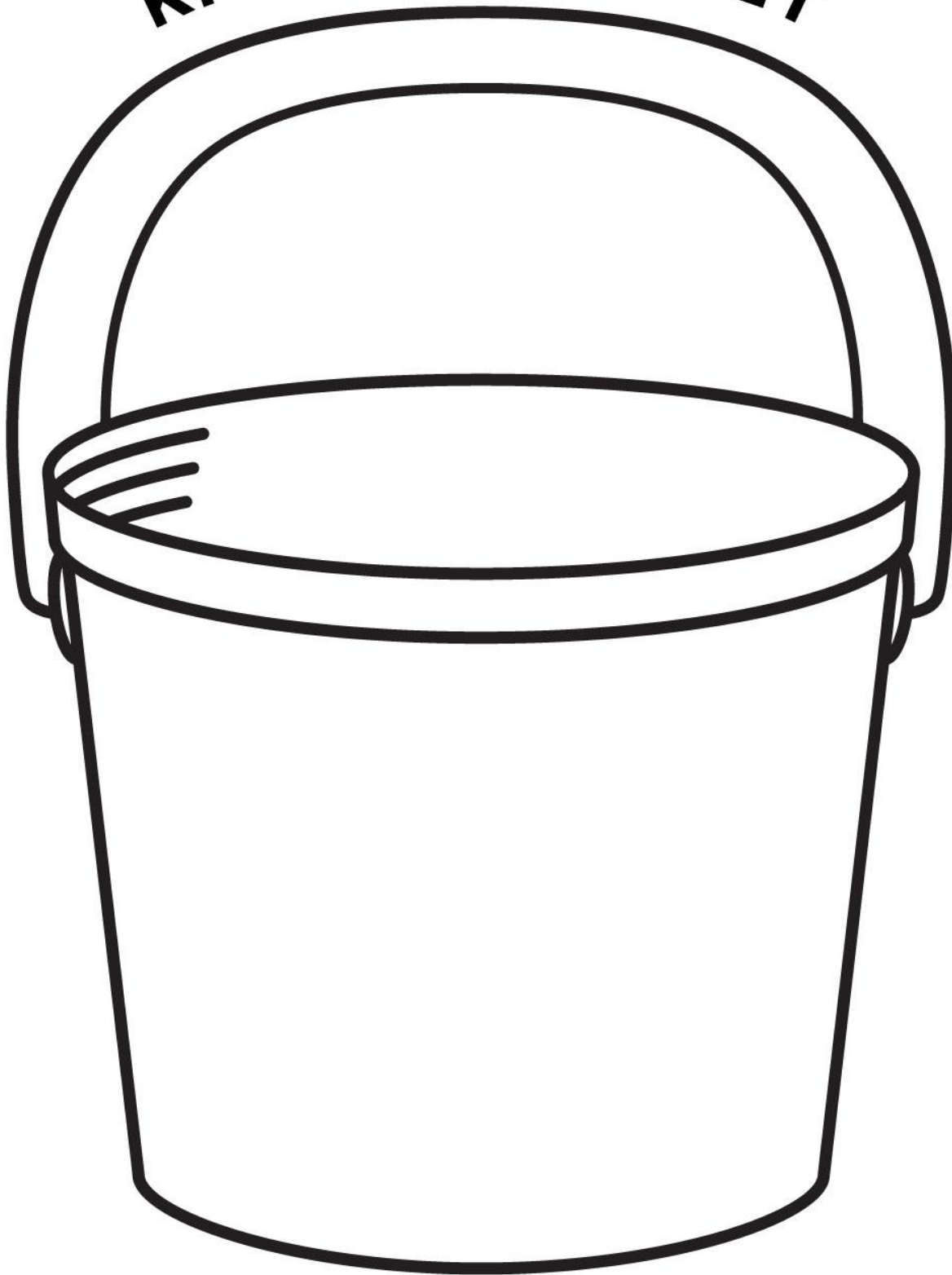


ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης. Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

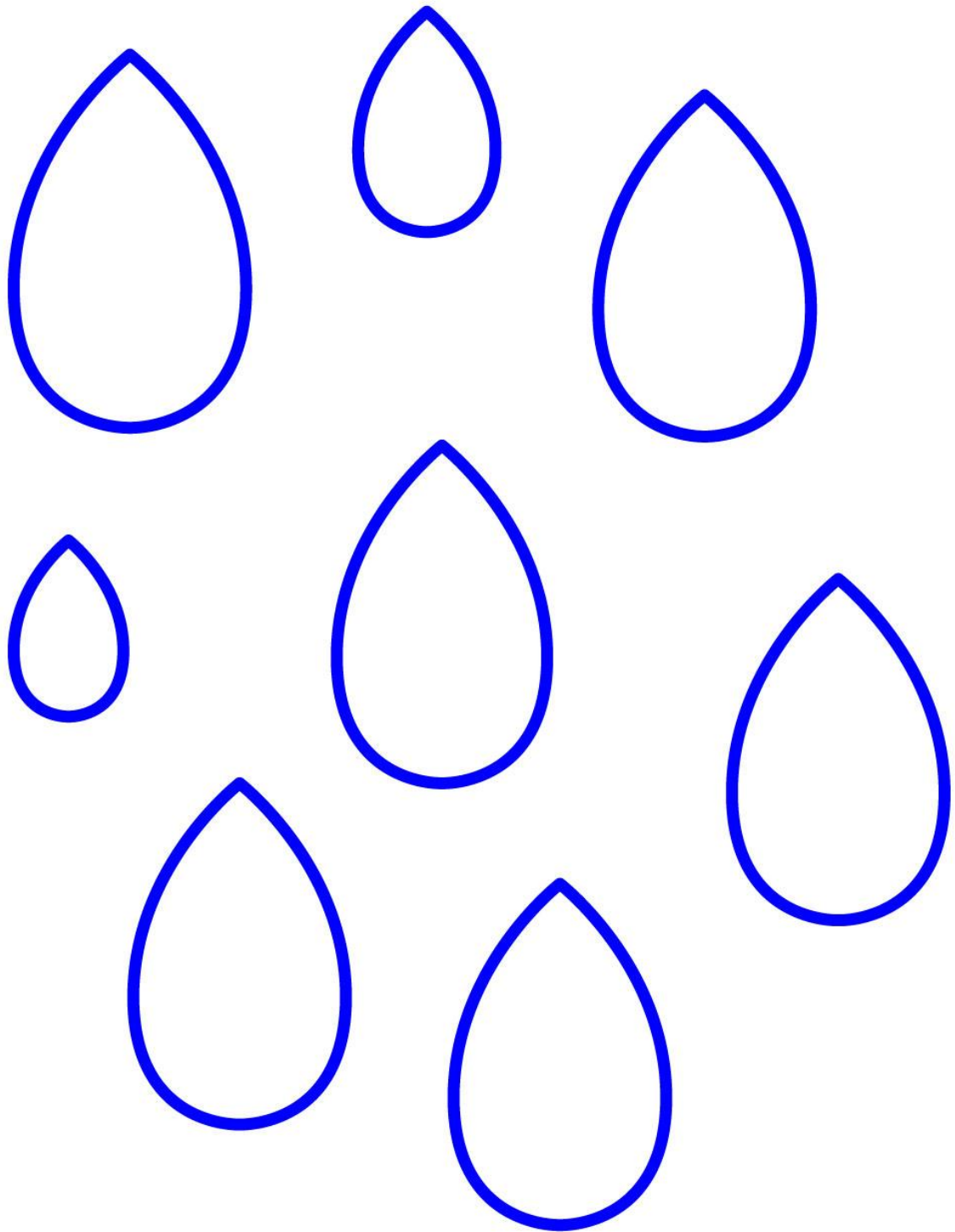
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

KINDNESS BUCKET



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®