

Ομαδική δουλειά για τη νίκη!

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη μέσα από ένα διασκεδαστικό παιχνίδι ομαδικής οικοδόμησης που ξεκινά με ζευγάρια και χτίζει μέχρι όλη η τάξη να συνεργαστεί για να κερδίσει!

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Το μεγάλο παιχνίδι της νυχτερίδας από τη Margaret Read MacDonald
- ☐ Μια τσάντα με 15 μπαλόνια (ήδη ανατινάχτηκε πριν το μάθημα)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξασκίστε τις συνεργατικές δραστηριότητες και τη συμπερίληψη μέσα από ομαδικά παιχνίδια.
- Επιδεικνύετε κατανόηση της ένταξης μέσω συνεργατών, μικρών ομάδων και δραστηριοτήτων μεγαλύτερης ομάδας.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Πώς μας επηρεάζει η δικαιοσύνη ως δασκάλους; Απαιτείται να διαλύετε διαφωνίες πολλές φορές την ημέρα και να διδάσκετε σε άλλους πώς να ασκούν δικαιοσύνη σε διάφορα περιβάλλοντα, και ωστόσο η ιδέα φαίνεται άπιαστη ακόμη και σε ενήλικες μερικές φορές. Αν και η δικαιοσύνη έχει δύο έννοιες, για αυτήν την ενότητα εστιάζουμε στην ικανότητα να συμπεριλάβουμε άλλους χωρίς να δείχνουμε εύνοια. Ωστόσο, αυτή η ικανότητα συχνά παραβλέπεται στην ενήλικη ζωή. Η ευνοιοκρατία δεν μπορεί να αγνοηθεί, καθώς οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν βιώσει και τις δύο πλευρές αυτού του δίκοπου ξίφους. Πώς μπορείτε να επιλέξετε συνειδητά τη δικαιοσύνη στις καθημερινές σας αλληλεπιδράσεις με τους άλλους;

Τι υποσυνείδητες τάσεις έχετε που μπορεί να σας θολώσουν κρίση? Μπορεί να είναι ένας συγκεκριμένος τύπος προσωπικότητας, μια κλίκα που έχει σχηματιστεί με στενούς φίλους ή ακόμα και να κολλάει στην ίδια ρουτίνα κάθε μέρα κατά τη διάρκεια του γεύματος. Για να ασκήσετε δικαιοσύνη μέσα στον κόσμο σας, πρέπει πρώτα να ξεφύγετε από τη ζώνη άνεσής σας και να αναζητήσετε πέρα από το «συνηθισμένο». Ρωτήστε τον εαυτό σας αυτή την ερώτηση κάθε μέρα αυτήν την εβδομάδα: Πώς μπορώ να συμπεριφέρομαι στους ανθρώπους με τρόπο που να μην δείχνει εύνοια για κάποιους και όχι για άλλους; Προσδιορίστε ένα βήμα δράσης που μπορείτε να κάνετε για να προχωρήσετε στην προσπάθειά σας για δικαιοσύνη!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Συνδυάστε διαφορετικούς μαθητές με φυσικούς ομιλητές που είναι σε θέση να κατανοήσουν πλήρως τους κανόνες του παιχνιδιού για να βοηθήσουν στην κατανόηση.
- Προσθέστε μουσική με σταθερό ρυθμό για να αυξήσετε την προσοχή των μαθητών που δυσκολεύονται να εστιάσουν.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Μερίδιο

5 λεπτά

Ζητήστε ιδέες για τρόπους πρακτικής της συνεκπαίδευσης όταν κάποιος επιστρέφει στο σχολείο μετά από απουσία για αρκετές ημέρες.



Εμπνέω

Ομαδική εργασία και συμμετοχή

5-7 λεπτά

Υπάρχουν πολλές ευκαιρίες κατά τη διάρκεια της σχολικής μας χρονιάς που απαιτούν από εμάς να χρησιμοποιούμε την ομαδική εργασία και τη συμπερίληψη ενώ μαθαίνουμε. Συχνά εργαζόμαστε σε μικρές ομάδες, επιλέγουμε συνεργάτες και ολοκληρώνουμε έργα ως τάξη. Κάθε φορά που εργάζεστε με άλλους, έχετε την ευκαιρία να εξασκήσετε τη συμπερίληψη και να δείξετε δικαιοσύνη μέσα από τα καλά σας λόγια και τις πράξεις φροντίδας σας. Ομαδική εργασία είναι όταν εργαζόμαστε μαζί για να κάνουμε κάτι. Δεν μπορούμε να έχουμε ομαδική εργασία χωρίς συμπερίληψη. Αν αφήσουμε κάποιον έξω, δεν είναι πλέον μέλος της ομάδας μας. Αυτό είναι άδικο και δεν τους συμπεριφερόμαστε πλέον με καλοσύνη.

Ωρα για παραμύθι: Το μεγάλο παιχνίδι της νυχτερίδας από τη Margaret Read MacDonald

10-12 λεπτά

Σύνδεσμος ανάγνωσης

δυνατά-<https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk>

Ο Bat πρέπει να επιλέξει μια ομάδα για να παίξει και δυσκολεύεται όταν η ομάδα του δεν καταλήξει να κερδίζει.

- Έχετε νιώσει ποτέ ότι θέλετε να εγκαταλείψετε μια ομάδα ή να επιλέξετε έναν διαφορετικό συνεργάτη;
- Πώς μπορούμε να συνεργαστούμε με άλλους που δεν είναι καλοί μας φίλοι (να βρούμε κάτι κοινό, να γίνουμε φίλοι, να επικεντρωθούμε στη δραστηριότητα κ.λπ.)?



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει ένα παιχνίδι για να εξασκήσει τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη στην τάξη. Αυτό το παιχνίδι ξεκινά με ζευγάρια και γίνεται όλο και πιο δύσκολο καθώς συνδυάζετε ομάδες. Ο στόχος σε κάθε γύρο είναι να κρατήσετε το μπαλόνι της ομάδας σας μακριά από το έδαφος για τουλάχιστον ένα πλήρες λεπτό χωρίς να το αγγίξετε με τα χέρια σας. Οι παίκτες ΠΡΕΠΕΙ να κρατιούνται από τα χέρια για να παίξουν το παιχνίδι.

Γύρος 1 - Ζεύγη

- Χωρίστε την τάξη σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες των 3. Ο στόχος σας είναι να έχετε όλες τις ομάδες των 2 ή 3. Δώστε σε κάθεομαδοποιήστε/ζευγοποιήστε ένα μπαλόνι και βάλτε τους να το κρατήσουν στην αγκαλιά τους. Ξεκινήστε το χρονόμετρο και

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ζητήστε από κάθε ζευγάρι/ομάδα να πετάξει το μπαλόνι, κρατώντας το μακριά από το έδαφος χωρίς να αφήσει το ένα το άλλο.

Γύρος 2 - Μικρά γκρουπ

- Ζητήστε από κάθε ζευγάρι/τρία να βρει ένα άλλο ζευγάρι και να σχηματίσει μια μικρή ομάδα. Επαναλάβετε το παιχνίδι για ένα λεπτό.

Γύρος 3-2 Μεγάλοι όμιλοι

- Βάλτε τις μικρότερες ομάδες να ενωθούν μεταξύ τους μέχρι να έχετε δύο μεγάλες ομάδες. Επαναλάβετε το παιχνίδι για ένα λεπτό.

Γύρος 4

- Βάλτε όλη την τάξη να ενώσει τα χέρια και να ρίξει το μπαλόνι στη μέση για να ξεκινήσει το χρονόμετρο. Επαναλάβετε το παιχνίδι για ένα λεπτό.
- Εάν η τάξη μπορεί να συνεργαστεί με επιτυχία για ένα λεπτό, χρονομετρήστε την για να δείτε πόσο καιρό μπορούν να κρατήσουν το μπαλόνι μακριά από το έδαφος. Σταματήστε σε 5-7 λεπτά εάν διαρκεί πολύ.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Συγκεντρώστε την τάξη σας στην περιοχή ώρας της κοινότητας/του κύκλου σας.

- Είχατε ζευγάρι με τον καλύτερο φίλο σας στην τάξη; Αν όχι, πώς ένιωσες αρχικά;
- Σε βοήθησε ο σύντροφός σου να πετύχεις στο παιχνίδι;
- Πώς ένιωσες που μπήκες σε μια άλλη μικρή ομάδα;
- Πώς σας φάνηκε να εργάζεστε ως ολόκληρη τάξη για να πετύχετε τον ίδιο στόχο;



Ιδέες επέκτασης

- Πάρτε αυτή τη δραστηριότητα σε εξωτερικούς χώρους για να αυξήσετε τη δυσκολία με εμπόδια που σχετίζονται με τον καιρό!
- Στείλτε ένα μη φουσκωμένο μπαλόνι σπίτι με κάθε μαθητή και βάλτε τον να παίξει αυτό το παιχνίδι με την οικογένειά του.
- Προσθέστε ένα μπαλόνι και μια σύντομη περιγραφή αυτού του παιχνιδιού σε γωνιά της ειρήνης σου. Όταν 2 άτομα δεν μπορούν να συνεννοηθούν, βάλτε τους να παίξουν αυτό το παιχνίδι ως ένας τρόπος να δημιουργήσουν δεσμό μέσω της ομαδικής εργασίας.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο [Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης](#).

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

