

# Το εξατομικευμένο μενταγιόν μου

Για να τονίσετε την αξία κάθε μαθητή στην τάξη σας, πρέπει πρώτα να τονίσετε τι τον κάνει ξεχωριστό. Αυτή η δραστηριότητα το προωθεί μέσω μιας διασκεδαστικής χειροτεχνίας. Οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα εξατομικευμένο μενταγιόν και στη συνέχεια θα το κρεμάσουν στο γραφείο τους ή στο πίσω μέρος της καρέκλας τους. Όλοι περιλαμβάνονται σε αυτή τη δραστηριότητα, αλλά είναι επίσης σε θέση να εξατομικεύσουν τη χειροτεχνία για να αναδείξουν τις δικές τους μοναδικές ιδιότητες.

**Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης**  
Καλοσύνη

**Χρονικό πλαίσιο έργου**  
25-30 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Ένα μενταγιόν τυπωμένο σε χαρτόνι
- ☐ Στιβαρό ραβδί από καλαμάκι ή φρυγανιά
- ☐ Κόλλα ξυλάκια / ταινία
- ☐ Διασκεδαστικά είδη τέχνης (φτερά, γκλίτερ κ.λπ.)
- ☐ Εικόνα κάθε παιδιού για εξατομίκευση

Δώστε ένα μενταγιόν σε κάθε μαθητή. Ζητήστε τους να συμπληρώσουν κάθε τμήμα του με αληθινές απαντήσεις και ποιοτικές απεικονίσεις. Ένα τμήμα ζητά μια φωτογραφία του παιδιού. Δώστε το καθώς περνάτε έξω το μενταγιόν. Τονίστε ότι δεν μπορεί να μπει κόλλα στο μπροστινό μέρος της εικόνας, διαφορετικά θα λερώσει.

Αφού ολοκληρώσουν το στοιχείο χρωματισμού και γραφής, επιτρέψτε τους να εξατομικεύσουν τα μενταγιόν τους χρησιμοποιώντας τα αναλώσιμα τέχνης που παρέχονται. Οι μαθητές σε αυτό το ηλικιακό εύρος έχουν την τάση να πιστεύουν ότι περισσότερο είναι καλύτερο, κάτι που μπορεί να κρύψει ή να καταστρέψει τα σχέδια και τη γραφή τους. Τονίστε ότι το στοιχείο τέχνης δεν πρέπει να καλύπτει τίποτα που απλώς βάζουν στο μενταγιόν τους. Κρατήστε το γκλίτερ, τα φτερά κ.λπ. προς τις άκρες και στο ραβδί μέρος του μενταγιόν!

Όταν τα μενταγιόν έχουν την ευκαιρία να στεγνώσουν, βοηθήστε κάθε μαθητή να επιλέξει πού θέλει να τα κολλήσει (γραφείο, καρέκλα, πάνω από τον γάντζο του κ.λπ.).

Συζητήστε τη σημασία της συνεκπαίδευσης μόλις κλείσετε όλα τα μενταγιόν. Πρέπει να συμπεριφερόμαστε σε καθένα από αυτά με ευγένεια: να μην το αγγίζουμε, να το χτυπάμε, να το γκρεμίζουμε ή να το βγάζουμε φτερά.

Κάθε άτομο στην τάξη μας είναι ένα πολύτιμο μέλος και θέλουμε όλοι να νιώθουν ξεχωριστοί όταν περνούν από αυτήν την πόρτα!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

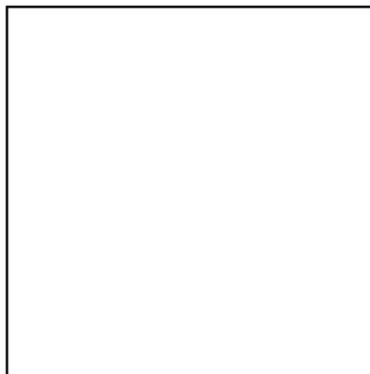
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

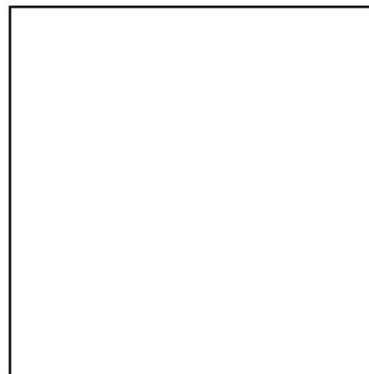




# All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is \_\_\_\_\_

and I am \_\_\_\_\_ years old.

**My favorites:**

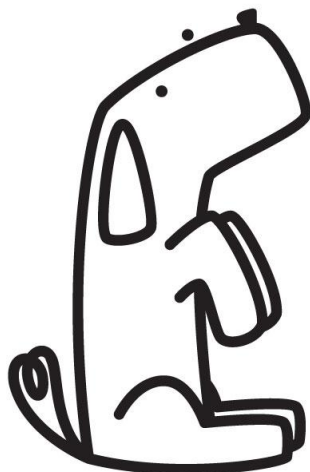
Color \_\_\_\_\_

Food \_\_\_\_\_

Place \_\_\_\_\_

Book \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®