

# Odd One Out!

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη μέσω της μαθηματικής έννοιας των περιττών και ζυγών αριθμών.

## Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Αριθμοί Flashcards (δείτε παρακάτω)
- ☐ Κενό χαρτί και κραγιόνια/μολύβι για δραστηριότητα αξιολόγησης

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξασκηθείτε στις συνεργατικές δραστηριότητες και στη συμπερίληψη κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος μαθηματικών.
- Επιδεικνύουν κατανόηση της ένταξης μέσω της χρήσης άρτιων και περιττών μαθηματικών ομαδοποιήσεων.
- Εξηγήστε πώς λειτουργεί η πρόσθεση χρησιμοποιώντας φυσικούς δεσμούς με άλλους μαθητές.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ακόμη και ως ενήλικας, μπορεί να είναι δύσκολο να είσαι το «νέο παιδί στο μπλοκ». Κάθε νέα δουλειά, κάθε μετακόμιση, κάθε φορά που τα παιδιά σας μεταβαίνουν σε ένα νέο σχολείο: όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα ένα νέο σύνολο ανθρώπων που θα συναντηθούν! Μία από τις πιο απαιτητικές πτυχές αυτών των νέων ξεκινήματων είναι να προσκαλέσετε τον εαυτό σας σε ήδη σχηματισμένους κοινωνικούς κύκλους. Καθώς εισάγετε αυτό το πολύτιμο μάθημα στους μαθητές σας, αφιερώστε χρόνο για να σκεφτείτε πώς αισθάνεστε όταν αυτό απαιτείται από εσάς. Εάν είστε περισσότερο εσωστρεφής, το να βάλετε τον εαυτό σας εκεί έξω την πρώτη μέρα μπορεί να αισθάνεται αδύνατο. Ξεκινήστε αργά και προσδιορίστε ένα άτομο την εβδομάδα για να προσεγγίσετε. Είναι σίγουρα πιο εύκολο να αναζητήσετε μικρές ομάδες 2-3 ατόμων παρά να προσεγγίσετε μια μεγαλύτερη ομάδα. Στο αντίθετο άκρο, οι εξωστρεφείς μπορεί να συναντήσουν υπερβολικά αυταρχικούς, ομιλητικούς ή ακόμα και δυνατούς. Προσπαθήστε να εμπλακείτε με παραγωγικούς τρόπους μέσω επιτροπών, συναντήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που εστιάζουν τη νευρική σας ενέργεια. Είτε είστε εσωστρεφής, εξωστρεφής ή κάπου στο ενδιάμεσο, το να ζητάτε άδεια σε νέες κοινωνικές καταστάσεις μπορεί να είναι ενοχλητικό, αλλά η εξάσκηση κάνει τέλεια, οπότε βγείτε έξω!

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Συμπεριλάβετε τελείες κάτω από κάθε αριθμό για μαθητές που δεν αναγνωρίζουν και τα δέκα ψηφία.
- Συμπεριλάβετε μερικά πιο δύσκολα μαθηματικά προβλήματα για προχωρημένους μαθητές. Προσθέστε μια δεύτερη ή τρίτη λειτουργία μετά το αρχικό πρόβλημα προσθήκης.
- Γράψτε το καθέναπρόσθετος πρόβλημα στον πίνακα καθώς οι αριθμοί επιλέγονται από κάθε ομάδα για να βοηθήσουν στην οπτική σύνδεση του μαθήματος των μαθηματικών με το παιχνίδι.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Μερίδιο

5 λεπτά

Συνεργαστείτε για να ολοκληρώσετε ένα παιχνίδι χιονάνθρωπου (παιχνίδι μαντείας λέξεων). Η λέξη της ημέρας είναι ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ. Φροντίστε να τονίσετε τη δικαιοσύνη κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Περιστρέψτε όλους τους μαθητές για να επιλέξετε γράμματα μέχρι να εντοπιστεί η μυστηριώδης λέξη.

- Τι σημαίνει δικαιοσύνη; (Μεταχείριση των άλλων με τρόπο που δεν ευνοεί κάποιους έναντι άλλων.)



## Εμπνέω

### Ζυγοί και Μονοί Αριθμοί

10 λεπτά

Εξηγήστε ότι οι αριθμοί μπορούν να χωριστούν σε δύο κατηγορίες: άρτιους και περιττούς. Οι ζυγοί αριθμοί έχουν πάντα φίλο, ενώ οι περιττοί αριθμοί μένουν έξω. Εικονογραφήστε αυτήν την έννοια με μπλοκ. Χρησιμοποιώντας τον αριθμό 6, ρωτήστε την τάξη εάν μπορείτε να διαιρέσετε τα μπλοκ σε δύο ΖΩΗ στοίβες. (Αν έχετε εξασκηθεί στα διπλά γεγονότα στα μαθηματικά θα είναι εξοικειωμένοι και με αυτόν τον όρο). Όλοι οι ζυγοί αριθμοί μπορούν να κάνουν δύο ζυγούς σωρούς. Επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα με τον αριθμό 9. Μπορείτε να κάνετε δύο ζυγούς σωρούς; Όχι, ένα μπλοκ θα μείνει έξω.

Παίξτε αυτό το διαδραστικό βίντεο για επιπλέον εξάσκηση σε ζυγούς και μονούς αριθμούς. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

### Το να είσαι ο «περίεργος»

7 λεπτά

Ακριβώς όπως οι περιττοί αριθμοί, μερικές φορές βρίσκουμε τον εαυτό μας "Odd One Out". Έχετε μείνει ποτέ μόνοι σας στο πάρκο ή στην παιδική χαρά και είδατε κάποια άλλα παιδιά να παίζουν ένα παιχνίδι που φαινόταν διασκεδαστικό; Μερικές φορές μπορούμε να ζητήσουμε να συμμετάσχουμε στην ομάδα, αλλά άλλες φορές το παιχνίδι που παίζουν μπορεί να χρειάζεται ζυγό αριθμό ατόμων. Μπορείτε να σκεφτείτε ένα παιχνίδι που έχει συγκεκριμένο αριθμό παικτών; (Το Foursquare είναι ένα καλό παράδειγμα.) Εάν θέλετε να συμμετάσχετε σε αυτό το είδος παιχνιδιού, ίσως χρειαστεί να περιμένετε τη σειρά σας. Μην ανησυχείτε! Εξακολουθείτε να συμπεριλαμβάνεστε. απλά πρέπει να έχετε υπομονή για τη σειρά σου.

Τι γίνεται όταν κάποιος ζητά να συμμετάσχει στο παιχνίδι ΣΑΣ; Πώς αντιδράς; Ασκείτε τη συμπερίληψη και τη δικαιοσύνη και τους αφήνετε να παίξουν; Τι γίνεται όταν το παιχνίδι έχει ήδη αρκετούς παίκτες; Τι μπορείτε να κάνετε τότε; Δικαιοσύνη είναι να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με τρόπο που δεν ευνοεί κάποιους έναντι άλλων. Οι καλοί φίλοι βρίσκουν τρόπους να συμπεριλάβουν οποιονδήποτε μπορεί να μείνει έξω. Όταν επιλέγουμε μόνο τους αγαπημένους μας φίλους και αφήνουμε έξω τους άλλους, αυτό είναι άδικο. Πώς μπορείς να είσαι ευγενικός φίλος;



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει ένα παιχνίδι για να απεικονίσει ζυγούς και περιττούς αριθμούς. Οι κανόνες του παιχνιδιού είναι απλοί:

- Χωρίστε την τάξη σε δύο ίσες ομάδες. Εάν έχετε μονό αριθμό παιδιών, ζητήστε από έναν μαθητή να είναι ο γραφέας σας (για να γράψετε τα προβλήματα πρόσθεσης στον πίνακα) ή προσθέστε τον εαυτό σας σε μία ομάδα.
- Τοποθετήστε ένα σωρό κάρτες με αριθμούς δίπλα και στις δύο ομάδες (παρέχεται παρακάτω, αλλά μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε μια τράπουλα με αφαιρεμένα τα χαρτιά του προσώπου).
- Ζητήστε από τις δύο ομάδες να γυρίσουν το πρώτο τους φύλλο. Ο γραφέας θα γράψει ένα πρόβλημα πρόσθεσης χρησιμοποιώντας τους επιλεγμένους αριθμούς.
- Κάθε ομάδα θα στείλει έναν αντίστοιχο αριθμό μαθητών στη μέση της τάξης. Πρέπει να χρησιμοποιούν δικαιοσύνη για να επιλέξουν ποιος ανεβαίνει κάθε φορά (χωρίς φαβορί ή επαναλήψεις!). Κάθε άτομο έχει εντολή να βρει έναν σύντροφο. Αυτό θα τους βοηθήσει να προσδιορίσουν αν ο αριθμός είναι άρτιος ή αν υπάρχει "Μονός Έξω".
- Όταν ο αγώνας αφήνει ένα άτομο εκτός, συζητήστε για το πώς νιώθετε να στέκεστε εκεί ολομόναχος. Δώστε έμφαση στη σημασία της εξάσκησης της συμπεριληπτικότητας όταν βλέπετε κάποιον μόνο του χωρίς κανέναν να παίξετε ή να μιλήσετε. Αυτό μπορεί να είναι κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος, του διαλείμματος ή ακόμη και χρόνο μάθησης.
- Επαναλάβετε με 4-5 περισσότερες κάρτες, ώστε κάθε μαθητής να έχει την ευκαιρία να υπογραμμίσει τα προβλήματα πρόσθεσης.



## Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Συγκεντρώστε την τάξη σας στην περιοχή ώρας της κοινότητας/του κύκλου σας.

- Σηκώστε το χέρι σας αν ήσασταν ένας από τους "Odd Ones Out".
- Πώς ένιωσες που έμεινες εκτός;
- Πώς μπορούμε να δείξουμε δικαιοσύνη όταν άλλοι ζητούν να συμμετάσχουν στα παιχνίδια μας;
- Τι μπορούμε να κάνουμε αν κάποιος θέλει να παίξει το παιχνίδι μας, αλλά έχουμε ήδη αρκετούς παίκτες; (Εκκίνηση γραμμής, εναλλαγή παικτών, τροποποίηση κανόνων κ.λπ.)
- Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν τους ακόλουθους αριθμούς χρησιμοποιώντας ομάδες των δύο για να δείξουν την κατανόηση της μαθηματικής δεξιότητας: 4, 7, 8, 10, 13. Εάν υπάρχει "Μονός ένας έξω", βάλτε τους να κυκλώσουν τον επιπλέον αριθμό με ένα κόκκινο κραγιόνι και γράψτε ODD στην κορυφή. Εάν μπορείτε να κάνετε ζυγά ζεύγη, σχεδιάστε ένα τετράγωνο γύρω από όλα τα ζευγάρια και γράψτε ΖΩΗ στην κορυφή.



## Ιδέες επέκτασης

- Συνεχίστε τη συνομιλία του ζυγού και του περιττού χρησιμοποιώντας φασόλια ή άλλους εύπλαστους μετρητές.
- Προσθέστε μαριονέτες στην περιοχή της βιβλιοθήκης σας και ενθαρρύνετε τους μαθητές να παίξουν σενάρια ρόλων «Odd One Out»: Πώς μπορούν να εξασκήσουν τη συνεκπαίδευση, ώστε να μην αισθάνεται κανείς ότι περισσεύει;

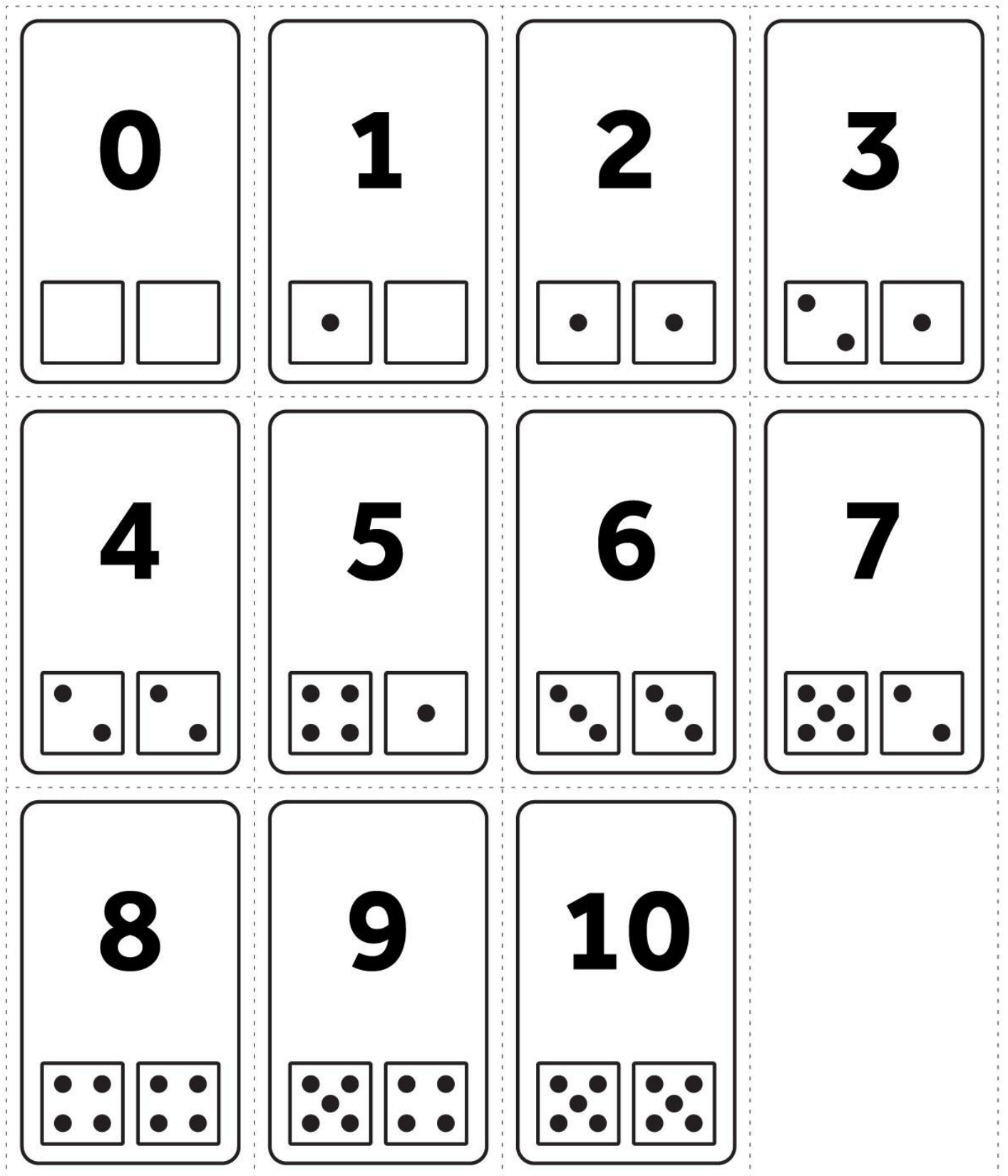


ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®