

# Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Επιλέγοντας τον σεβασμό

### ΚΑΣΕΛ

**Αυτοδιαχείριση**  
Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

**Κοινωνική ευαισθητοποίηση**  
λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

**Δεξιότητες σχέσεων**  
Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

**Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων**  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Ηθική ευθύνη

### NHES

**Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών**  
1.2.1 - Προσδιορίστε ότι οι υγιεινές συμπεριφορές επηρεάζουν την προσωπική υγεία.  
1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι υπάρχουν πολλαπλές διαστάσεις της υγείας.

**Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία**  
4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.  
4.2.2 - Επιδείξη δεξιοτήτων ακρόασης για βελτίωση της υγείας.

**Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών**  
7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

### Κοινό πυρήνα

**Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας**  
**Ομιλία & Ακρόαση**  
**Κατανόηση και Συνεργασία:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1  
Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες σχετικά με θέματα και κείμενα της τάξης 1 με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A  
Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ., να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2  
Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες σε ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3  
Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ένας ομιλητής για να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.  
**Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4  
Περιγράψτε ανθρώπους, μέρη, πράγματα και γεγονότα με σχετικές λεπτομέρειες, εκφράζοντας καθαρά ιδέες και συναισθήματα.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5  
Προσθέστε σχέδια ή άλλες οπτικές οθόνες στις περιγραφές, όταν χρειάζεται, για να διευκρινίσετε ιδέες, σκέψεις και συναισθήματα.

### Γλώσσα

**Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1  
Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.  
**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5  
Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A  
Ταξινομήστε τις λέξεις σε κατηγορίες (π.χ. χρώματα, ρούχα) για να αποκτήσετε μια αίσθηση των εννοιών που αντιπροσωπεύουν οι κατηγορίες.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C  
Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σπίτι που είναι άνετα).

## Μάθημα 2: Πώς με νοιάζομαι!

### ΚΑΞΕΛ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.1 - Προσδιορίστε ότι οι υγιεινές συμπεριφορές επηρεάζουν την προσωπική υγεία.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.2.1 - Προσδιορίστε έναν βραχυπρόθεσμο στόχο προσωπικής υγείας και αναλάβετε δράση για την επίτευξη του στόχου.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Δείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Γραφή

##### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.W.1.8

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες σχετικά με θέματα και κείμενα της τάξης 1 με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ., να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες σε ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ένας ομιλητής για να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Περιγράψτε ανθρώπους, μέρη, πράγματα και γεγονότα με σχετικές λεπτομέρειες, εκφράζοντας καθαρά ιδέες και συναισθήματα.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Ταξινομήστε τις λέξεις σε κατηγορίες (π.χ. χρώματα, ρούχα) για να αποκτήσετε μια αίσθηση των εννοιών που αντιπροσωπεύουν οι κατηγορίες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σπίτι που είναι άνετα).

# Μάθημα 3: Πύργος του Σεβασμού

## ΚΑΣΕΛ

### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση

### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Διαχείριση άγχους  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Σεβασμός στους άλλους

### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

### Υπεύθυνη λήψη

#### αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

## NHES

### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι υπάρχουν πολλαπλές διαστάσεις της υγείας.

### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.  
4.2.2 - Επίδειξη δεξιοτήτων ακρόασης για βελτίωση της υγείας.

## Κοινό πυρήνα

### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

#### Γραφή

#### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.1.8

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

#### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες σχετικά με θέματα και κείμενα της τάξης 1 με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ., να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες σε ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ένας ομιλητής για να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Περιγράψτε ανθρώπους, μέρη, πράγματα και γεγονότα με σχετικές λεπτομέρειες, εκφράζοντας καθαρά ιδέες και συναισθήματα.

#### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Ταξινομήστε τις λέξεις σε κατηγορίες (π.χ. χρώματα, ρούχα) για να αποκτήσετε μια αίσθηση των εννοιών που αντιπροσωπεύουν οι κατηγορίες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σπίτι που είναι άνετα).

## Μάθημα 4: Πόσο γεμάτος είναι ο κάδος σας;

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.1 - Προσδιορίστε ότι οι υγιεινές συμπεριφορές επηρεάζουν την προσωπική υγεία.  
1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι υπάρχουν πολλαπλές διαστάσεις της υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.  
4.2.2 - Επίδειξη δεξιοτήτων ακρόασης για βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Λογοτεχνία

##### Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.1.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.1.3

Περιγράψτε χαρακτήρες, ρυθμίσεις και σημαντικά γεγονότα σε μια ιστορία, χρησιμοποιώντας βασικές λεπτομέρειες

##### Χειροτεχνία και δομή:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.1.4

Προσδιορίστε λέξεις και φράσεις σε ιστορίες ή ποιήματα που υποδηλώνουν συναισθήματα ή προσελκύουν τις αισθήσεις.

##### Ενσωμάτωση γνώσης και ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.1.7

Χρησιμοποιήστε εικονογραφήσεις και λεπτομέρειες σε μια ιστορία για να περιγράψετε τους χαρακτήρες, το σκηνικό ή τα γεγονότα της.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.1.9

Συγκρίνετε και αντιπαραβάλλετε τις περιπέτειες και τις εμπειρίες των χαρακτήρων σε ιστορίες.

##### Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

##### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RF.1.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

##### Γραφή

##### Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.1.8

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες σχετικά με θέματα και κείμενα της τάξης 1 με συνομηλικούς και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ., να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες σε ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ένας ομιλητής για να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Περιγράψτε ανθρώπους, μέρη, πράγματα και γεγονότα με σχετικές λεπτομέρειες, εκφράζοντας καθαρά ιδέες και συναισθήματα.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.L.1.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C  
Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σπίτι που είναι άνετα).



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>