

# Περιβαλλοντικά Υπεύθυνοι Χαράδες

Αυτό το μάθημα εστιάζει στις υπεύθυνες ενέργειές μας απέναντι στο περιβάλλον μέσω ενός παιχνιδιού παρωδιών.

## Έννοια καλοσύνης

Έννοια, Έννοια, Έννοια

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Λευκό χαρτί
- ☐ Κάρτες σεναρίου

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να είναι υπεύθυνα για το περιβάλλον μέσω προσωπικών ενεργειών.
- Εξερευνήστε τρόπους για να είστε υπεύθυνοι χρησιμοποιώντας παρωδίες.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Κάθε άτομο στη γη έχει ένα προσωπικό αποτύπωμα άνθρακα που φεύγουν καθώς βιώνουν τον κόσμο. Είστε υπεύθυνοι για την επίδρασή σας στο περιβάλλον. Ο καλύτερος τρόπος για να το αποδεχτεί κανείς πραγματικά είναι να αξιολογήσει αυτό το αποτέλεσμα. Πόσο νερό χρησιμοποιείτε κάθε μέρα; Έχεις τις αισθήσεις σου του η κατανάλωση ρεύματος στο σπίτι σας; Είστε μέρος ενός προγράμματος ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης; Οι περισσότεροι από εμάς γνωρίζουμε αυτούς τους απλούς τρόπους για να μειώσουμε τον αντίκτυπό μας. Ωστόσο, η πρόκληση αυτής της εβδομάδας είναι να εντοπίσετε μοναδικούς τρόπους για να μειώσετε το αποτύπωμα άνθρακα στο σχολείο. Υπάρχουν τρόποι να μειώσετε τα απόβλητά σας; Πώς χειρίζεται το σχολείο σας την ανακύκλωση; Οι ευγενικές ενέργειές σας έδωσαν ένα εξαιρετικό παράδειγμα για τους μαθητές της τάξης σας!

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χρησιμοποιήστε κάρτες σεναρίων για να τους βοηθήσετε να κατανοήσουν κάθε υπεύθυνο σενάριο.
- Ζητήστε από προχωρημένους μαθητές να δημιουργήσουν μόνοι τους σενάρια για να παίξουν με έναν συνεργάτη.
- Γίνετε μέλος της ομάδας κατά τη διάρκεια των παρεών, εάν μια ομάδα δεν είναι σε θέση να παίξει τη σκηνή ανεξάρτητα.



## Μερίδιο

5 λεπτά

Σχεδιάστε ένα διάγραμμα νερών στον πίνακα και περάστε πάνω από τοομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ευθυνών του δασκάλου και των ευθυνών των μαθητών:

- Το ίδιο: φτάστε στην ώρα σας, να είστε προετοιμασμένοι, να τρώτε υγιεινά, να διατηρείτε την τάξη καθαρή, να χρησιμοποιείτε καλά λόγια, να δείχνετε σεβασμό, να νοιάζεστε για τους άλλους κ.λπ.
- Διαφορετικά: ολοκλήρωση σχολικών εργασιών, γραπτά βαθμών, μετάβαση σε συναντήσεις, μετάβαση σε ειδικές προσφορές κ.λπ.

Παρόλο που έχουμε κάποιες διαφορές στις αρμοδιότητές μας, πρέπει όλοι να συνεργαστούμε για να δημιουργήσουμε μια ευγενική και χαρούμενη τάξη!



## Εμπνέω

### Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα

10-12 λεπτά

Έχουμε μιλήσει για την ευθύνη και τις επιλογές μας. Οι επιλογές μας επηρεάζουν τον εαυτό μας, τους άλλους, ακόμα και τον κόσμο γύρω μας! Σωστά! Οι επιλογές που κάνουμε μπορούν να βοηθήσουν ή να βλάψουν το περιβάλλον μας. Τι είναι το περιβάλλον; Εξηγήστε ότι είναι ο κόσμος γύρω μας: φύση, ζώα, φυτά, νερό κ.λπ.

**Εκφωνούν: 10 Πράγματα που μπορώ να κάνω για να βοηθήσω τον κόσμο μου από τη Melanie Walsh**

5 λεπτά

Σύνδεσμος YouTube-<https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Αυτή η ιστορία δείχνει πώς οι επιλογές μας επηρεάζουν το περιβάλλον και πώς μπορούμε να επιλέξουμε υπεύθυνα για να κάνουμε τη διαφορά.

- Ποια είναι τα 3 παραδείγματα από την ιστορία που κάνετε και εσείς για να βοηθήσετε το περιβάλλον μας;
- Πώς μπορείτε να βοηθήσετε το σχολείο μας στις υπεύθυνες επιλογές σας;
- Ποιο είναι το πιο δύσκολο πράγμα για το οποίο μίλησαν στο βιβλίο;



## Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα εξασκηθούν στο να κάνουν υπεύθυνες επιλογές για το περιβάλλον παίζοντας χαράκιδες. Ανάλογα με το επίπεδο της τάξης/μαθητών σας, μπορείτε να τους παρέχετε τις παρακάτω φράσεις γραμμένες σε ένα κομμάτι χαρτί ή να χρησιμοποιήσετε τις κάρτες σεναρίων στο τέλος του μαθήματος. Χωρίστε την τάξη στη μέση και βάλτε τους μαθητές σε κάθε ομάδα να ζευγαρώσουν για να πραγματοποιήσουν το

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

σενάριο που τους δίνεται. Κάθε σωστά προσδιορισμένο σενάριο λαμβάνει έναν βαθμό. Χρησιμοποιήστε τα σημεία συζήτησης για να επεκτείνετε την ευθύνη που σχετίζεται με κάθε σενάριο.

- 1) Ταΐζοντας ένα ζώο.
  - Τα κατοικίδια βασίζονται σε εμάς για να τα κρατάμε ταϊσμένα, καθαρά και υγιή.
- 2) Μαζεύοντας σκουπίδια.
  - Αν κάθε άτομο αρνούταν να μαζέψει έστω και ένα σκουπιδάκι, το σχολείο μας θα ήταν σκουπιδάκι!
- 3) Κλείνετε το νερό όταν βουρτσίζετε τα δόντια σας.
  - Μπορείτε να εξοικονομήσετε περισσότερα από 10 γαλόνια νερού απενεργοποιώντας το.
- 4) Κλείσιμο της πόρτας.
  - Όταν αφήνετε την πόρτα ανοιχτή, η θερμότητα φεύγει και ο φούρνος σας πρέπει να εργαστεί σκληρότερα για να κρατήσει το σπίτι σας ζεστό.
- 5) Φύτευση δέντρου.
  - Τα δέντρα μας δίνουν οξυγόνο. Αν φυτέψεις ένα δέντρο, δίνεις στους άλλους την ευκαιρία για ωραίο, καθαρό αέρα!
- 6) Οδηγώντας το λεωφορείο.
  - Όταν χρησιμοποιούμε μέσα μαζικής μεταφοράς χρησιμοποιούμε λιγότεροι αυτοκίνητα συνολικά. Λιγότερα αυτοκίνητα σημαίνει λιγότερη ρύπανση και πιο χαρούμενα δέντρα και ζώα!



## Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Ζητήστε από κάθε μαθητή να ζωγραφίσει έναν τρόπο με τον οποίο μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη για κατι στο περιβάλλον/τον κόσμο τους. Πως μπορείς να βοηθήσεις?

*Κάθε άνθρωπος έχει ευθύνη απέναντι στο περιβάλλον μας, ακόμα και νέοι σαν εσάς! Μπορείτε να επιλέξετε να βοηθήσετε τα ζώα όταν έχουν ανάγκη, να κλείσετε την πόρτα για εξοικονόμηση θερμότητας ή ακόμα και να διατηρήσετε την παιδική μας χαρά καθαρή όταν βλέπετε σκουπίδια σκορπισμένα τριγύρω. Κάθε υπεύθυνη και ευγενική επιλογή συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος μας και διατηρεί τον κόσμο μας λίγο πιο καθαρό από ότι ήταν πριν!*



## Ιδέες επέκτασης

- Ως τάξη, διερευνήστε έναν τρόπο για να κάνετε τη διαφορά στη διατήρηση του νερού στο σχολείο. Το να ξεκινήσετε ένα σχέδιο για να διδάξετε τους άλλους για το πόσο νερό σπαταλάται όταν βουρτσίζουμε τα δόντια μας, πλένουμε τα χέρια μας κ.λπ. είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να βοηθήσετε άλλους να μειώσουν τη χρήση τους.
- Προσκαλέστε τους μαθητές να επαναλάβουν αυτή τη δραστηριότητα με την οικογένειά τους στο σπίτι! Μπορούν να μετρήσουν πόσο νερό εξοικονομούν εκεί και στη συνέχεια να αναφέρουν στην τάξη. Εάν το επιθυμούσαν, θα μπορούσαν να απεικονίσουν τη διαφορά μεταξύ σπιτιού και σχολείου.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



### Ταΐζοντας ένα ζώο

Τα κατοικίδια βασίζονται σε εμάς για να τα κρατάμε ταϊσμένα, καθαρά και υγιή.



### Μαζεύοντας τα σκουπίδια

Αν κάθε άτομο αρνούνται να μαζέψει έστω και ένα σκουπιδάκι, το σχολείο μας θα ήταν σκουπιδάκι! Τρίτη γραμμή.



### Κλείσιμο του νερού

όταν βουρτσίζετε τα δόντια σας

Μπορείτε να εξοικονομήσετε πάνω από 10 γαλόνια νερού απενεργοποιώντας το!



### Κλείσιμο της Πόρτας

Όταν αφήνετε την πόρτα ανοιχτή, η θερμότητα φεύγει και ο φούρνος σας πρέπει να εργαστεί σκληρότερα για να κρατήσει το σπίτι σας ζεστό.





### Φύτευση δέντρου

Τα δέντρα μας δίνουν οξυγόνο. Αν φυτέψεις ένα δέντρο, δίνεις στους άλλους την ευκαιρία για ωραίο, καθαρό αέρα!



### Οδηγώντας το λεωφορείο

Όταν χρησιμοποιούμε δημόσια μέσα μεταφοράς χρησιμοποιούμε λιγότερα αυτοκίνητα συνολικά. Λιγότερα αυτοκίνητα σημαίνει λιγότερη ρύπανση και πιο χαρούμενα δέντρα και ζώα.