

# Παζλ επιμονής

Αυτό είναι το τρίτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Αυτό το μάθημα εστιάζει στην επιμονή και στο πώς συνδέεται με την ειλικρίνεια. Οι μαθητές θα συνεργαστούν σε ομάδες για να δημιουργήσουν αντικείμενα tangram που γίνονται όλο και πιο προκλητικά σε όλη τη διάρκεια του παιχνιδιού.

## Υπο-έννοια ακεραιότητας

Επιμονή, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Τανγκράμ για κάθε ομάδα
- ☐ Ο μικροσκοπικός σπόρος από τον Eric Carle

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## ΕΝΑνδΣτόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Δείξετε επιμονή μέσα από μια μαθηματική άσκηση.
- Εξηγήστε πώς η ειλικρίνεια βοηθά τους άλλους να σας εμπιστευτούν.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η επόμενη υπόσχεση επικεντρώνεται στο πώς να συνεχίσετε το θέμα της ακεραιότητας όλη την ημέρα σας, κάθε μέρα. Η υπόσχεση #3 είναι, «Υπόσχομαι να διδάσκω από κουδούνι σε κουδούνι». Ενώ πέντε λεπτά από εδώ και εκεί για να βαθμολογήσετε, το σχέδιο μαθήματος ή να ενημερώσετε το ενημερωτικό δελτίο δεν φαίνονται πολλά, αθροίζονται. Έχετε αυτούς τους μαθητές μόνο για περιορισμένο χρονικό διάστημα κάθε μέρα, και κάθε μέρα δεν είναι εγγυημένη. Οι ασθένειες, οι διακοπές, οι μεταβάσεις και οι μάχες ζωής, όλα αφαιρούν χρόνο από τον χρόνο σας με αυτόν τον μαθητή. Πέντε επιπλέον λεπτά ημερησίως κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης ανάγνωσης θα μπορούσαν να είναι αρκετά για να ξεπεράσει το εμπόδιο αυτόν τον αναγνώστη που αγωνίζεται! Πέντε λεπτά κάθε μέρα για μια εβδομάδα προσθέτουν ένα ακόμη μάθημα μαθηματικών που θα μπορούσατε να έχετε συμπεριλάβει, μια αυτοσχέδια εκδρομή στην ύπαιθρο για έναν περίπατο στη φύση με επίκεντρο το αλφάβητο, ή ακόμα και λίγο χρόνο για ανάγνωση δυνατά. Κάθε παιδί μετράει. Κάθε λεπτό μετράει. Χρησιμοποιήστε το χρόνο σας με σύνεση για να δημιουργήσετε ισχυρότερες σχέσεις μαζί τους.

## Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χωρίστε τις ομάδες σε ετερογενείς ομάδες ώστε να μπορούν να συμμετέχουν όλοι.
- Δώστε στους μαθητές που αγωνίζονται ένα δείγμα αντικειμένου για να αντιγράψουν ή να καλύψουν με τα σχήματα του τανγκράμ.
- Προσθέστε πιο απαιτητικές οδηγίες σε προχωρημένους μαθητές.



## Μερίδιο

5 λεπτά

Παίξτε 2 αλήθειες και ένα ψέμα:

Ένα άτομο σηκώνεται και σκέφτεται 2 αληθινά πράγματα για τον εαυτό του και 1 ψέμα. Πρέπει να πουν και τα τρία πράγματα στον δάσκαλο. Στη συνέχεια, το άτομο θα ανακοινώσει τα τρία πράγματα για τον εαυτό του. Γράψτε και τα τρία πράγματα στον πίνακα. Η υπόλοιπη τάξη θα ψηφίσει ποια δύο είναι αληθινά και ποια είναι το ψέμα. Οι άνθρωποι μπορούν να κάνουν 3 ερωτήσεις για να τους βοηθήσουν να αποφασίσουν ποια είναι αλήθεια.

Στη συνέχεια, το άτομο θα αποκαλύψει τις σωστές απαντήσεις.

Επαναλάβετε αυτό με 3-4 εθελοντές.

Ρωτήστε την τάξη: *Μπόρεσες να καταλάβεις το ψέμα; Σας βοήθησε να κάνετε ερωτήσεις; Αν ναι, χρησιμοποιήσατε επιμονή για να μάθετε τις απαντήσεις!*



## Εμπνέω

Τι είναι η Επιμονή;

7-10 λεπτά

Εξηγήστε ότι η επιμονή είναι όταν συνεχίζουμε να προσπαθούμε, ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο. Σημαίνει ότι αρνούμαστε να τα παρατήσουμε! Έχετε παλέψει ποτέ με κάτι νέο; Ίσως όταν μάθατε να κάνετε ποδήλατο, να δένετε τα παπούτσια σας ή να ρίχνετε νερό σε ένα φλιτζάνι; Όλες αυτές οι δεξιότητες χρειάζονται εξάσκηση, γιατί η εξάσκηση κάνει τέλεια! Κάθε φορά που πρέπει να εξασκήσουμε κάτι, χρησιμοποιούμε επιμονή. Μερικές φορές είναι πολύ, πολύ δύσκολο να μάθουμε νέα πράγματα. Μπορεί να μας αρέσει να τα παρατάμε γιατί δεν θα μάθουμε ποτέ πώς να το κάνουμε. Όταν νιώθεις έτσι, ΣΥΝΕΧΙΣΕ! Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε επιμονή για να μάθετε αυτή τη νέα δεξιότητα. Τα καλά λόγια από τους φίλους σας, η βοήθεια από τους γονείς σας ή η συμπόνια από εμένα, καθώς ο δάσκαλός σας μπορούν να σας βοηθήσουν να συνεχίσετε. Όλοι μπορούμε να σας βοηθήσουμε να επιμείνετε και να πετύχετε τους στόχους σας!

**Εκφωνούν: Ταυτός ο μικροσκοπικός σπόρος αντίο Ric Carle**

10-15 λεπτά

Σύνδεσμος για ανάγνωση φωναχτά εάν χρειάζεται <https://www.youtube.com/watch?v=Is6wTeT2cKA>

Μετά την ιστορία, αναθεωρήστε πώς ο μικροσκοπικός σπόρος χρησιμοποίησε επιμονή.

Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζει;

Ο σπόρος πρέπει να πετάξει σε μια νέα θέση φύτευσης. Πηγαίνει πιο αργά από τα άλλα, αλλά επιμένει!

Ο σπόρος πρέπει να αποφεύγει το πουλί. Είναι τόσο μικρό που δεν το βλέπει το πουλί!

Τα παιδιά πατάνε ένα άλλο φυτό και αυτό πεθαίνει.

Ένα παιδί μαζεύει το λουλούδι δίπλα του για να μην μεγαλώσει σε δέντρο.

Τονίστε ότι αυτός ο σπόρος δεν φαίνεται αρκετά καλός όταν συγκρίνει τον εαυτό του με τους άλλους σπόρους. Ωστόσο, η επιμονή του τον βοηθά να είναι ο μόνος σπόρος που τον κάνει πραγματικά δέντρο! Όλοι μαθαίνουμε και μεγαλώνουμε με διαφορετικές ταχύτητες, αλλά αν χρησιμοποιήσουμε επιμονή, όλοι μπορούμε να πετύχουμε τους στόχους μας!



## Εξουσιοδοτώ

30 λεπτά

Σήμερα θα παίξουμε ένα μαθηματικό παιχνίδι για να εξασκηθείτε στην επιμονή. Έχουμε μάθει για πολλές μαθηματικές έννοιες. Σήμερα θα χρησιμοποιήσουμε σχήματα tangram για να δημιουργήσουμε βασικές εικόνες. Μερικές φορές δυσκολεύομαι με τις οδηγίες μου, γι' αυτό ακούστε προσεκτικά. Θα εργαστείτε σε ομάδες των 2-4 (ανάλογα με το πόσα tangrams έχετε για αυτή τη δραστηριότητα).

Περάστε ίση ποσότητα τανγκράμ για κάθε ομάδα. Μπορεί να θέλετε να τα ταξινομήσετε έτσι ώστε κάθε πίνακας να έχει τον ίδιο αριθμό κάθε σχήματος επίσης. Αφού ανακοινώσετε κάθε κατεύθυνση, κυκλοφορήστε σε όλη την τάξη για να παρατηρήσετε τι έχουν δημιουργήσει οι ομάδες. Δώστε έπαινο για κάθε αντικείμενο που δημιουργείτε, ακόμα κι αν δυσκολεύεστε να βρείτε μια ομοιότητα με το αντικείμενο που του δώσατε. Η δημιουργικότητά τους είναι εξίσου σημαντική με την ικανότητά τους να δημιουργούν πραγματικά το αντικείμενο. Ακολουθεί μια λίστα αντικειμένων για δημιουργία ομάδων:

- Ένα σπίτι
- Ένα σπίτι που χρησιμοποιεί μόνο τετράγωνα
- Ένα αυτοκίνητο
- Ένα αυτοκίνητο χωρίς κύκλους
- Ένα πουλί
- Ένα πουλί χωρίς τρίγωνα



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

- Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί το αγαπημένο της αντικείμενο για δημιουργία.
- Ποιο αντικείμενο ήταν το πιο δύσκολο να κατασκευαστεί; Γιατί;
- Πώς σας βοήθησαν τα άτομα της ομάδας σας να δημιουργήσετε κάθε αντικείμενο;
- Είδατε άλλες ομάδες να δυσκολεύονται; Καταφέρατε να τους βοηθήσετε να επιμείνουν; Αν ναι, πώς;

*Η επιμονή μας βοηθά να μαθαίνουμε νέα πράγματα. Πρέπει να είμαστε ειλικρινείς στους αγώνες μας και να προσεγγίζουμε τους άλλους όταν αγωνιζόμαστε. Μπορεί να είναι δελεαστικό να πεις ψέματα ή να τα παρατάς όταν τα πράγματα γίνονται πολύ δύσκολα. Εάν είμαστε ειλικρινείς ότι χρειαζόμαστε βοήθεια και χρησιμοποιούμε επιμονή για να πετύχουμε τους στόχους μας, όλα είναι πιθανά!*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Ιδέες επέκτασης

- Ζητήστε από ολόκληρη την τάξη να τα συνδυάσει όλα των ταγκραμ και επαναλάβετε τη δραστηριότητα χρησιμοποιώντας τις συνεισφορές όλων. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ΟΛΑ τα tangram;



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>