

Επιλέγοντας τον σεβασμό

Αυτή είναι η πρώτη ενότητα της σχολικής χρονιάς. Όπως συμβαίνει με κάθε σχολική χρονιά, είναι ζωτικής σημασίας να ξεκινήσετε βάζοντας τα θεμέλια του σεβασμού προτού η τάξη προχωρήσει σε οποιαδήποτε άλλη έννοια. Σε αυτό το πρώτο μάθημα, η εστίαση είναι στην επιλογή του σεβασμού και στην καλύτερη κατανόηση των τριών επιπέδων σεβασμού: αυτοσεβασμός, σεβασμός για τους άλλους και σεβασμός στον χώρο μας. Αυτή η δραστηριότητα χρησιμοποιεί μια κιναισθητική προσέγγιση για να βοηθήσει τους μαθητές να εφαρμόσουν τη μάθησή τους.

Σεβασμός Υπο-Γαρχή(ες)

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Παιδική ζύμη
- ☐ Βασικά είδη τέχνης

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τα τρία επίπεδα σεβασμού που ασκούνται κάθε μέρα στο σχολείο.
- Επιδείξτε συγκεκριμένες μεθόδους για την άσκηση του αυτοσεβασμού, του σεβασμού προς τους άλλους και του σεβασμού μέσα στο σχολείο.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Είναι εξαιρετικά σημαντικό να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας ως δάσκαλος προτού να περιμένετε να μοιράζεστε το ίδιο επίπεδο σεβασμού μέσα στην τάξη σας. Πώς ασκείτε τον αυτοσεβασμό προσωπικά; Η τροφοδοσία του σώματός σας, η διασφάλιση του κατάλληλου ύπνου και η χάραξη λίγης ώρας ησυχίας κάθε μέρα είναι καταπληκτικές επιλογές για να είμαστε ευγενικοί μαζί σας κατά την προετοιμασία για την τάξη σας κάθε μέρα.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Σχεδιάστε απλές εικόνες δίπλα σε λέξεις που δείχνουν Αυτοσεβασμό για να βοηθήσετε τους Μαθητές Αγγλικών να συνδεθούν καλύτερα κατά τη διάρκεια της συζήτησης.
- Επιτρέψτε στα παιδιά με καθυστερήσεις ομιλίας/γλώσσας να χρησιμοποιούν χειρονομίες και εκφράσεις του προσώπου για να εκφράζουν σεβασμό στους άλλους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας εισαγωγής.
- Συνδυάστε τους μαθητές κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας School Walk Through για να ενθαρρύνετε τις παρατηρήσεις της κοινότητας.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να συγκεντρωθούν στην ώρα του κύκλου σας ή στην περιοχή της κοινότητας.

Ζητήστε τους να μοιραστούν κάτιτο έκαναν μόνοι τους σήμερα το πρωίγια να ετοιμαστείτε για την πρώτη μέρα του σχολείου.



Εμπνέω

3 επίπεδα Σεβασμού

10-12 λεπτά

Εξηγήστε ότι το πρώτο πράγμα που πρέπει να καθιερώσουμε στην ειδική τάξη μας είναι ο Σεβασμός. Ο σεβασμός μας επιτρέπει να μαθαίνουμε, να απολαμβάνουμε τον χρόνο μας μαζί και να νιώθουμε ασφαλείς στην τάξη μας. Επειδή σήμερα είναι η πρώτη μας μέρα, θα μάθουμε για το Respect πριν κάνουμε οτιδήποτε άλλο. Με αυτόν τον τρόπο ο καθένας από εμάς μπορεί να δείχνει καλοσύνη στον εαυτό του, στους άλλους και στο σχολείο του κάθε μέρα. Ορίζουμε τον Σεβασμό ως το να συμπεριφέρεσαι σε ανθρώπους, μέρη και πράγματα με καλοσύνη.

Εξηγήστε τα 3 επίπεδα Σεβασμού για την τάξη μας. Βεβαιωθείτε ότι αφήνετε χρόνο στους μαθητές να εντοπίσουν παραδείγματα εάν το επιθυμούν.

- **Εαυτός-Σεβασμός:** Ο σεβασμός ξεκινά από τον εαυτό σου! Το να είστε ευγενικοί και να σέβεστε το σώμα και το μυαλό σας θα σας βοηθήσει να νιώσετε ευτυχισμένοι και να είστε έτοιμοι να δείξετε το ίδιο επίπεδο σεβασμού προς τους άλλους όταν έρχεστε στο σχολείο. (Τρώτε πρωινό, καθαρά ρούχα, άφθονο ύπνο κ.λπ.)
- **Σεβασμός για τους άλλους:** Σκεφτείτε πώς συμπεριφέρεστε στους άλλους. Όταν τους σέβεσαι και τους δείχνεις καλοσύνη, απολαμβάνουν την παρέα σου και θέλουν να περνούν περισσότερο χρόνο μαζί σου! (Καλά λόγια/χειρονομίες, χωρίς εκφοβισμό, βοήθεια άλλων, σεβασμό των ορίων κ.λπ.)
- **Σεβασμός για το Σχολείο μας:** Η συμπεριφορά σας στο σχολείο μας μπορεί επίσης να δείξει σεβασμό. Ο τρόπος με τον οποίο μεταχειρίζεστε τον χώρο μας, τα πράγματα που χρησιμοποιούμε καθημερινά, ακόμη και οι μπάλες μας κατά τη διάρκεια του διαλείμματος μπορούν όλα να δείξουν καλοσύνη προς την κοινότητά μας. (Διατηρήστε το σχολείο καθαρό, ευγένεια με τα σχολικά υλικά, τήρηση των κανόνων του διαδρόμου κ.λπ.)

Αυτό το πλαίσιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως η ραχοκοκαλιά των κανόνων της τάξης σας, εάν το επιθυμείτε.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα σκάψουν βαθύτερα σε κάθε επίπεδο σεβασμού ολοκληρώνοντας τρεις δραστηριότητες. Μπορεί να θέλετε να ξεκινήσετε μια λίστα που επισημαίνει απαντήσεις από κάθε περιοχή για να δημιουργήσετε τους κανόνες της τάξης σας.

- 1) **Εαυτός-Σεβασμός:** Δώστε σε κάθε παιδί μια μπάλα παιχνιδιάρικη ζύμη. Ζητήστε τους να δημιουργήσουν ένα παράδειγμα ενός τρόπου με τον οποίο μπορούν να είναι ευγενικοί με τον εαυτό τους δείχνοντας Αυτοσεβασμό. Δώστε χρόνο σε κάθε μαθητή να μοιραστεί το μοντέλο του εάν το επιθυμεί. Μπορούν επίσης να ψιθυρίσουν αυτό που έφτιαξαν στο αυτί σας και μπορείτε να το μοιραστείτε με την υπόλοιπη τάξη. Τα παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν μια οδοντόβουρτσα

για να δείξει ότι βούρτσισαν τα δόντια τους, ένα κρεβάτι για να στρώσουν το κρεβάτι τους κ.λπ.

- 2) Σεβασμός για τους άλλους: Ζητήστε από την τάξη σας να σχηματίσει δύο γραμμές η μια απέναντι από την άλλη. Βεβαιωθείτε ότι εσείς ως δάσκαλος συμπεριλαμβάνετε σε μία από τις γραμμές. Μοντελοποιήστε πώς να συστήνεστε και ρωτήστε πώς τα πάνε οι άλλοι. (Δείτε συμβουλές και για διαφορετικούς μαθητές). Εστιάστε σε κοινά ευχάριστα πράγματα όπως:

- Γεια το όνομά μου είναι _____.
- Πως σε λένε?
- Πώς είσαι σήμερα?
- τα πάω καλά, ευχαριστώ.

- 3) Σεβασμός για το Σχολείο μας: Εξηγήστε ότι η τάξη μας θα πάει σε ένα σιωπηλό κυνήγι οδοκαθαριστών. Θα αναζητήσουμε τρόπους να δείξουμε σεβασμό στους κοινόχρηστους χώρους και τα υλικά του σχολείου μας μέσω της καλοσύνης μας. Καθώς βγαίνετε έξω για το πρωινό διάλειμμα, ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν μόνο τα μάτια και τα αυτιά τους (χωρίς να μιλάνε) για να παρατηρήσουν διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να δείξουν σεβασμό για το σχολείο. (Μερικά παραδείγματα μπορεί να είναι η συλλογή σκουπιδιών, η συλλογή παιχνιδιών παιδικής χαράς κ.λπ.) Αυτό μπορεί να επαναληφθεί κατά την επιστροφή από την εσοχή για να ενισχύσει την ιδέα. Μπορείτε επίσης να ακολουθήσετε διαφορετική διαδρομή επιστροφής στην τάξη για να επεκτείνετε αυτήν τη δραστηριότητα. Μην ξεχάσετε να ελέγχετε τις απαντήσεις τους αφού επιστρέψετε στην τάξη! Εάν το επιθυμείτε, ζητήστε τους να ζωγραφίσουν έναν τρόπο για να δείξουν σεβασμό μέσα στο σχολείο τους.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Όταν η τάξη επιστρέψει, αφιερώστε χρόνο για να αναθεωρήσετε τα 3 επίπεδα σεβασμού. Σχεδιάστε μια εικόνα ενός προσώπου (σεβασμός στον εαυτό σας), 2 ατόμων (σεβασμός για τους άλλους) και ένα σχολείο (σεβασμός για το σχολείο). Δίπλα σε κάθε εικόνα, συγκεντρώστε ιδέες από την τάξη σχετικά με συγκεκριμένους τρόπους για να δείξετε κάθε επίπεδο σεβασμού μέσω ευγενικών ενεργειών.

- Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, μπορείτε να συμπεριλάβετε αυτές τις ιδέες ως μίνι σκετς καθώς προσδιορίζονται. Ένας τρόπος για να το πετύχετε αυτό είναι στο τέλος της ημέρας για τη συνάντηση/κύκλο της κοινότητας. Θα μπορούσατε να πείτε, «Ποιος μπορεί να μου δείξει πώς μπορεί να είναι το να είμαστε ευγενικοί με τον διπλανό μας; Μέσα στο σχολείο μας; Και τα λοιπά.



Ιδέες επέκτασης

Αυτό το μάθημα μπορεί εύκολα να επεκταθεί σε όλη την πρώτη εβδομάδα του σχολείου για να καθορίσει τους κανόνες και τις προσδοκίες σας στην τάξη. Ακολουθούν μερικοί τρόποι για να συνεχίσετε τη συζήτηση.

- Κατά τη διάρκεια της ενότητας Αυτοσεβασμός, μιλήστε για τη σημασία του να έρχεστε προετοιμασμένοι για το σχολείο, να φροντίζετε τα υπάρχοντά σας και να φέρετε ένα παλτό/καπέλο τις πιο δροσερές μέρες.
- Κατά την ενότητα Σεβασμός για τους Άλλους, εισαγάγετε την ήσυχη περιοχή/γωνιά σας, εάν έχετε. Εξετάστε τις προσδοκίες σε αυτόν τον τομέα και τους κανόνες πρόσβασης σε αυτόν.
- Κατά τη διάρκεια της ενότητας Respect for School, εισαγάγετε τυχόν προγράμματα σε όλο το σχολείο που μπορεί να συνδέονται με αυτό το θέμα. Η σχεδίαση συνδέσεων τόσο στην τάξη όσο και σε μεγαλύτερη κλίμακα είναι πολύ χρήσιμη για αυτήν την ηλικία!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>