

Πύργος Σεβασμού

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον Σεβασμό για τους Άλλους καθώς σχετίζεται με τη συνεργασία, τη συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων. Οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να δημιουργήσουν έναν πύργο. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν ομαδική εργασία για να χτίσουν τη δομή τους και να ενσωματώσουν την ευγένεια προς τους συμπαίκτες τους για να είναι επιτυχημένοι.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Ξηρά σπαγγέτι
- ☐ Μεγάλα Marshmallows
- ☐ Εικόνες Marshmallow Tower
- ☐ Ελεημοσύνη

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αναπτύξετε διαπροσωπικές δεξιότητες που χρησιμοποιούνται για την επίλυση συγκρούσεων και την ομαδική εργασία.
- Επιμείνετε καταβάλλοντας πρόσθετη προσπάθεια, επεκτείνοντας τα χρονοδιαγράμματα, εντοπίζοντας εναλλακτικές διαδρομές για την επίτευξη του στόχου ή/και αναζητώντας βοήθεια από άλλους.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για τους άλλους συνδυάζει μια μυριάδα κοινωνικών δεξιοτήτων και συμβιβασμούς με άτομα με τα οποία μπορεί να συναναστραφούμε ή όχι. Αφιερώστε χρόνο από την ημέρα σας για να προετοιμαστείτε ψυχικά για δύσκολες καταστάσεις. Επιλέξτε να προσεγγίσετε κάθε κατάσταση με θετική προοπτική, εστιάζοντας στη συνεργασία και τη συνεργασία. Η προσέγγισή σας σε δύσκολες καταστάσεις θα επηρεάσει τελικά κάθε μαθητή που θα συναντήσετε.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Παίξτε απαλή μουσική στο παρασκήνιο για να δώσετε έναν ήρεμο τόνο και όχι έναν από τους ανταγωνισμούς.
- Χρησιμοποιήστε κάρτες με εικόνες για να εξηγήσετε πώς να δημιουργήσετε μια δομή δείγματος (δείτε το φυλλάδιο παρακάτω για ιδέες).



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να συγκεντρωθούν στην ώρα του κύκλου σας/την περιοχή της κοινότητας. Ζητήστε τους να μοιραστούν έναν τρόπο με τον οποίο μπόρεσαν να δείξουν αυτοφροντίδα και σεβασμό στον εαυτό τους χρησιμοποιώντας το διάγραμμα της προηγούμενης εβδομάδας.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Εμπνέω

Επισκόπηση του σεβασμού προς τους άλλους

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στο πώς σεβόμαστε τους άλλους. Η τάξη μας θα εξασκήσει το σεβασμό προς τους άλλους μέσω της συνεργασίας και της επίλυσης προβλημάτων. Όταν εργαζόμαστε μαζί και επικεντρωνόμαστε σε έναν κοινό στόχο, δείχνουμε καλοσύνη και δείχνουμε σεβασμό.

Σεβασμός για τους άλλους: Σκεφτείτε πώς συμπεριφέρεστε στους άλλους. Όταν τους σέβεσαι και τους δείχνεις καλοσύνη, απολαμβάνουν την παρέα σου και θέλουν να περνούν περισσότερο χρόνο μαζί σου! (Π.χ., καλά λόγια/χειρονομίες, χωρίς εκφοβισμό, βοήθεια άλλων, σεβασμό των ορίων κ.λπ.)



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες των τριών και θα εξασκήσουν τον Σεβασμό για τους Άλλους μέσω αυτής της συνεργατικής δραστηριότητας. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα θα συνεργαστεί για να χτίσει έναν ψηλό, δυνατό πύργο. Θα κριθούν για το πόσο ψηλό είναι, πόσο βάρος μπορεί να κρατήσει και πώς μπόρεσαν να δείξουν σεβασμό για τους άλλους κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Ως τάξη, βάλτε έναν στόχο τόσο για το ύψος όσο και για το βάρος. Δώστε τις ακόλουθες οδηγίες (μπορείτε να τις πληκτρολογήσετε στον διαδραστικό πίνακα με εικόνες εάν θέλετε):

1. Θα έχετε 15 λεπτά για να δημιουργήσετε τον πύργο σας. Βεβαιωθείτε ότι είναι στιβαρό όσο και ψηλό!
2. Ο πύργος σας θα μετρηθεί για να δείτε πόσο ψηλός είναι. (Μπορείτε να θέσετε έναν στόχο, όπως 3 ίντσες.)
3. Ο πύργος σας θα δοκιμαστεί για να φανεί πόσο ανθεκτικός είναι. (Δοκιμάστε το βάρος χρησιμοποιώντας ένα βαρύ αντικείμενο, όπως ένα βιβλίο.)
4. Η ομάδα σας θα παρατηρηθεί για να δει πόσο ευγενικοί είστε ο ένας με τον άλλον. Δείχνεις σεβασμό στους άλλους; Συνεργάζεστε; Συμπεριλαμβάνετε τις ιδέες όλων των μελών της ομάδας; Σημείωση: Ίσως θέλετε να δείξετε παραδείγματα για το πώς φαίνεται αυτό. (Δώστε έναν βαθμό για κάθε θετική παρατήρηση.)
5. Η ομάδα σας θα λάβει έναν βαθμό για κάθε στόχο που έχετε επιτύχει.
6. Θα επιπλέω κατά τη διάρκεια αυτού του παιχνιδιού για να προσέχω τον σεβασμό για τους άλλους.

Αφαιρέστε τις προμήθειες (αποξηραμένα μακαρόνια και marshmallows) και ρυθμίστε το χρονόμετρο για 15 λεπτά. Φροντίστε να κυκλοφορείτε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας και να παρατηρείτε κάθε ομάδα. Θα θελήσετε να σημειώσετε συγκεκριμένες θετικές παρατηρήσεις για κάθε ομάδα για τις οποίες θα αναφερθεί κατά την παροχή βαθμών.

Αφού τελειώσει ο χρόνος, δοκιμάστε κάθε πύργο και δώστε θετικά σχόλια σχετικά με την καλοσύνη, τον σεβασμό προς τους άλλους και τη συνεργασία σε κάθε ομάδα.



Κατοπτρίζω

10 λεπτά

Ζητήστε από κάθε μαθητή να ζωγραφίσει μια εικόνα για να την απεικονίσει με έναν τρόπο έλαβαν σεβασμό από άλλους στην ομάδα τους. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να μοιραστούν τις απαντήσεις τους στην ομάδα. Αυτός ο τύπος αξιολόγησης εστιάζεται λιγότερο σε αυτό που αντιλαμβάνονται ότι είναι η σωστή απάντηση και περισσότερο στην ευγένεια που βίωσαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Αφού μετρηθούν όλοι οι βαθμοί, σκεφτείτε το τραβώντας μια φωτογραφία κάθε πύργου και επισημαίνοντάς του τις θετικές ομαδικές επιβεβαιώσεις που παρείχατε. Τοποθετήστε τις εικόνες γύρω από την αίθουσα ως συγκεκριμένο παράδειγμα για το πώς η τάξη σας δείχνει Σεβασμό για τους Άλλους.



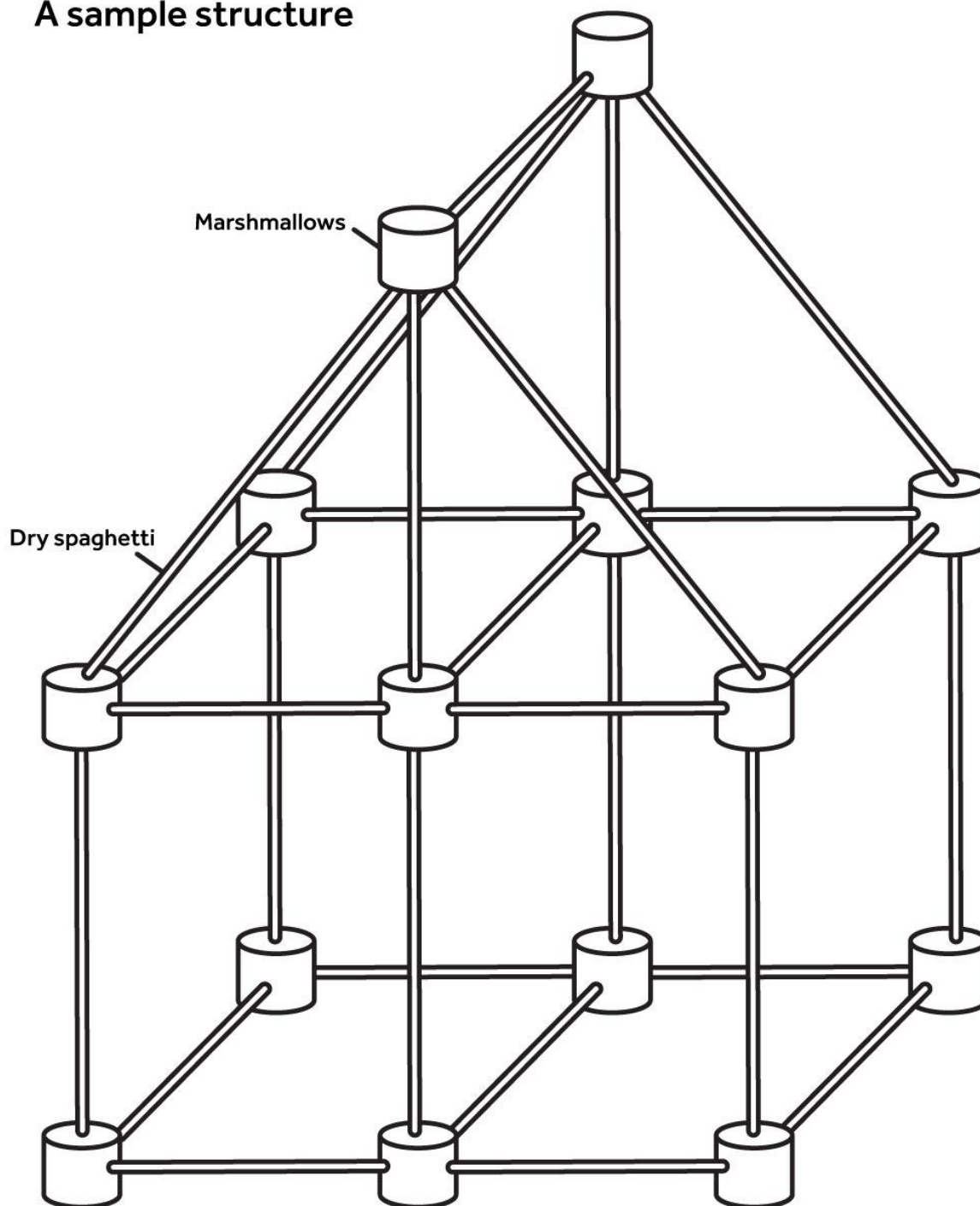
ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®