

# Μια Κοινότητα Ακεραιότητας

Αυτό είναι το τέταρτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Θέτουμε τα θεμέλια για την ακεραιότητα συζητώντας πώς χτίζουμε θετική φήμη μέσα από ευγενικές, στοργικές, δίκαιες, χωρίς αποκλεισμούς και ειλικρινείς συμπεριφορές και ενέργειες. Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στο πώς μπορούμε να οικοδομήσουμε μια κοινότητα ακεραιότητας, ειδικά στο σχολείο. Οι μαθητές θα εργαστούν μαζί ως τάξη για να προσδιορίσουν έναν κοινό στόχο για το σχολείο και στη συνέχεια να εκτελέσουν το σχέδιό τους με έμφαση στη διατήρηση της ακεραιότητας καθώς κάνουν τη δουλειά για την επίτευξη του στόχου τους. Συγκεκριμένα, οι μαθητές θα μάθουν πώς η ολοκλήρωση μιας εργασίας μεγάλης κλίμακας απαιτεί παρακολούθηση και εκτέλεση αυτού που λέτε ότι θα κάνετε, ακόμη και όταν κανείς δεν παρακολουθεί. Αυτό είναι ένα θεμελιώδες στοιχείο ακεραιότητας.

## Υπο-έννοια ακεραιότητας

Επιμονή, Καλοσύνη

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Άλλες προμήθειες (ανάλογα με τον στόχο της τάξης σας)
- ☐ Πρότυπο βημάτων δράσης

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## ΜάθημαΣκοπός

Οι μαθητές θα:

- Δημιουργήστε ένα σχέδιο βήμα προς βήμα για την οικοδόμηση μιας κοινότητας ακεραιότητας.
- Εξετάστε τους τομείς που χρειάζονται βελτίωση μέσα στο σχολείο καθώς σχετίζεται με την ακεραιότητα.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η τελευταία υπόσχεση στην τάξη σας σχετίζεται με την πρώτη μας ιδέα φέτος: Σεβασμός. Η υπόσχεση #4 είναι, «Υπόσχομαι να δείχνω σεβασμό στους μαθητές μου ανά πάσα στιγμή». Αυτό μπορεί να φαίνεται προφανές. Φυσικά και σεβόμαστε τους μαθητές μας! Αν θέλουμε να είμαστε αληθινά ειλικρινείς με τον εαυτό μας, μπορούμε να αναγνωρίσουμε ότι θα υπάρχουν πάντα κάποιοι μαθητές που θα είναι ένας αγώνας για εμάς με τον ένα ή τον άλλο τρόπο. Μπορεί να έχουμε αντίθετες προσωπικότητες, μπορεί να δυσκολεύονται να είναι σε ομαδικό περιβάλλον, μπορεί να υπάρχουν προκλήσεις συμπεριφοράς κ.λπ. Ανεξάρτητα από τον λόγο πίσω από αυτό, πρέπει να εργαστείτε για να εξασφαλίσετε το ίδιο επίπεδο σεβασμού για αυτούς όπως και για την υπόλοιπη τάξη. Αφιερώστε λίγο χρόνο με την υπόσχεση αυτής της εβδομάδας. Εξετάστε ακριβώς ΠΩΣ δείχνετε σεβασμό σε κάθε μαθητή. Τα λόγια και οι πράξεις σας μέσα και έξω από την τάξη εκφράζουν σεβασμό σε κάθε μαθητή. Όταν συζητάτε δύσκολα θέματα που σχετίζονται με έναν μαθητή, μπορείτε να το κάνετε με ειλικρίνεια, αλλά με σεβασμό και συμπόνια; Συνεχίζετε να υποστηρίζετε τους μαθητές σας ακόμα και όταν το επίπεδο σεβασμού που δίνετε δεν ανταποκρίνεται από τον μαθητή ή/και την οικογένεια; Η ακεραιότητα ξεκινά από εσάς. Πες αυτό που εννοείς και εννοείς αυτό που λες. Τα καλά σας λόγια και οι πράξεις σας κάνουν τη διαφορά!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

### Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους κάθε παιδί μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη του στόχου της τάξης ανεξάρτητα από σωματικούς ή λεκτικούς περιορισμούς.
- Σχεδιάστε εικόνες κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καταιγισμού ιδεών για να βοηθήσετε στην κατανόηση.



### Μερίδιο

7-10 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν όσα έχουν μάθει για την ειλικρίνεια και την επιμονή σε αυτήν την ενότητα μέχρι τώρα. Έχουν παρατηρήσει ότι γίνονται καλύτεροι στο να τελειώνουν δύσκολες εργασίες αντί να θέλουν να τα παρατήσουν νωρίς;



### Εμπνέω

**Επισκόπηση της οικοδόμησης της ακεραιότητας στο σχολείο μας**

2-3 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα στοχεύσει στο πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τη σχολική μας κοινότητα να επιδείξει μεγαλύτερη ακεραιότητα μέσω ειλικρίνειας και επιμονής. Η τάξη μας θα βοηθήσει στην οικοδόμηση μιας κοινότητας ακεραιότητας εκτελώντας έναν κοινό στόχο ειλικρίνειας και επιμονής. Για να γίνει αυτό, πρέπει πρώτα να αποφασίσουμε πώς μοιάζει η ύπαρξη μιας κοινότητας ακεραιότητας.

**καταιγισμός ιδεών Συνεδρία**

7-10 λεπτά

Σχεδιάστε ένα άδειο σχολείο στον πίνακα (ή σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί). Ζητήστε από την τάξη να σκεφτεί τρόπους με τους οποίους μπορούν να χτίσουν μια μεγαλύτερη αίσθηση ακεραιότητας, ειλικρίνειας και επιμονής στη σχολική μας κοινότητα. Στοχεύστε σε τουλάχιστον 10 στέρεες ιδέες με βάση τις σχολικές σας ανάγκες. Εάν η τάξη σας κολλήσει, κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να πυροδοτήσετε τη συζήτηση:

- Ποιοι τομείς στο σχολείο μας θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν κάποια βοήθεια ή καλοσύνη;
- Ποιος είναι ένας τρόπος με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να δείξουν ειλικρίνεια;
- Ποια αλλαγή στο σχολείο μας θα σας έκανε να νιώσετε ότι μπορείτε να επιμείνετε στις προκλήσεις;
- Πώς μπορούμε να ενθαρρύνουμε ο ένας τον άλλον καλύτερα να είμαστε ειλικρινείς και σκληρά εργαζόμενοι;

Μερικές ιδέες μπορεί να βοηθήσουν περισσότερο το σχολείο για να το διατηρήσουμε καθαρό και ελκυστικό, να φροντίσουμε να κάνουμε τη δουλειά μας, να θέτουμε στόχους σε όλο το σχολείο και να δημοσιεύουμε ενθαρρυντικά μηνύματα για να βοηθήσουμε τους ανθρώπους να επιτύχουν

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

τους στόχους τους, να σχεδιάζουμε αφίσες για την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα, να εμφανίζονται για το σχολείο στην ώρα τους κάθε μέρα, και τηρώντας όλους τους κανόνες του σχολείου.



## Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Μέρος 1 (αν αποφασίσετε να χωρίσετε το μάθημα):

Περιορίστε τη μεγάλη λίστα σας στους τρεις πρώτους και ψηφίστε ως τάξη. Η νικήτρια ψήφος θα γίνει η Τάξη σας «ΣχολείοΚοινότητα Ακεραιότητας Στόχος». Χρησιμοποιώντας το παρακάτω πρότυπο Προσδιορίστε τρεις ενέργειες που μπορούν να βοηθήσουν την τάξη να επιτύχει το στόχο της Σχολικής Κοινότητας Ακεραιότητας.

- Σημείωση: Βεβαιωθείτε ότι έχετε δημιουργήσει ενέργειες που εξυπηρετούν οπτικούς, ακουστικούς και κιναισθητικούς μαθητές. Για παράδειγμα, εάν ο στόχος σας είναι να μαζεύετε σκουπίδια, οι ενέργειές σας μπορεί να είναι: η δημιουργία αφισών για να εμπνεύσετε άλλους να βοηθήσουν, να δημιουργήσετε μια συναρπαστική φράση ή τραγούδι για να τραγουδήσετε σε άλλες τάξεις καθώς προσπαθείτε να κερδίσετε την υποστήριξη της κοινότητας ή να ολοκληρώσετε μια καθαρή σάρωση το σχολείο κάθε μέρα μετά το μεσημεριανό γεύμα.
- Γράψτε κάθε βήμα ενέργειας στη δική του στήλη. Συμπεριλάβετε μια απλή εικόνα για να βοηθήσετε στην κατανόηση.
- Αναρτήστε το Φύλλο Στόχων σας σε εμφανές σημείο, εάν το επιτρέπει ο χώρος.

(Εάν χρειάζεται, ολοκληρώστε το πρώτο μάθημα εδώ, καθώς αυτό είναι ένα φυσικό διάλειμμα σε αυτήν τη δραστηριότητα.)

Μέρος 2ο:

- Μόλις δημιουργηθούν τα τρία βήματα δράσης, επεξεργαστείτε κάθε βήμα ως ολόκληρη ομάδα.

Πώς θα πραγματοποιήσουμε αυτή την ενέργεια; Χρειαζόμαστε προμήθειες; Χρειαζόμαστε επίβλεψη ενηλίκου έξω από την τάξη; (Εάν ναι, μπορείτε να επιλέξετε να ολοκληρωθεί αυτή η ενέργεια όταν έχετε παρών εθελοντή γονέα.)

- Υπενθυμίστε τους ότι εστιάζουν στο πώς να αυξήσουν το επίπεδο ακεραιότητας στη σχολική κοινότητα. Τα talέντα κάθε ατόμου αποτελούν πολύτιμο πλεονέκτημα σε αυτό το έργο! Συνεργαστείτε ως ομάδα για να ολοκληρώσετε κάθε βήμα δράσης. Στόχος σας είναι να ενωθείτε ως τάξη για να επιτύχετε τον απώτερο στόχο σας να επιδείξετε καλосύνη και ακεραιότητα στο σχολείο ως σύνολο.
- Αφού προετοιμαστούν όλα τα βήματα δράσης, βγείτε εκεί έξω και αρχίστε να διαδίδετε καλосύνη και να εμπνέετε μια κοινότητα ακεραιότητας!



## Κατοπτρίζω

10 λεπτά

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Αυτό το μάθημα θα απαιτήσει συνεχή προβληματισμό σχετικά με το πώς λειτουργούν τα βήματα δράσης σας, εάν πρέπει να προσαρμοστούν κ.λπ. Αφού δημιουργήσετε τον στόχο σας, τα βήματα δράσης και συγκεντρώσετε τα εργαλεία που χρειάζονται για να ακολουθήσετε, επεξεργαστείτε την πρόοδό σας σε μια ρουτίνα βάση. Οι παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να βοηθήσουν στην καθοδήγηση της συνομιλίας:

- Πώς άλλαξε θετικά το σχολείο μας ο στόχος της Σχολικής Κοινότητας Ακεραιότητας;
- Πώς μπόρεσε η τάξη μας να σκορπίσει καλοσύνη μέσω αυτού του στόχου;
- Ποιες αλλαγές πρέπει να κάνουμε για να εμβαθύνουμε, να προσεγγίσουμε περισσότερους ανθρώπους ή/και να κάνουμε μια μεγαλύτερη αλλαγή (εξαρτάται από τον στόχο σας);

*Αυξάνοντας την ακεραιότητα, την ειλικρίνεια και την επιμονή δεν θα γίνει από τη μια μέρα στην άλλη. Χρειάζεται ΕΠΙΜΟΝΗ! Ενθαρρύνετε την τάξη σας να συνεχίσει αυτόν τον στόχο καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, δημιουργώντας μια συνήθεια ακεραιότητας προχωρώντας. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προβληματισμού η τάξη σας μπορεί επίσης να αρχίσει να παρατηρεί ότι απαιτείται ένα πρόσθετο βήμα δράσης ή μια προσαρμογή σε ένα τρέχον βήμα δράσης για να διασφαλιστεί η επίτευξη του γενικού στόχου. Είναι εντάξει! Μέρος του καθορισμού στόχων είναι η συνεχής αναθεώρηση και προσαρμογή.*



## Ιδέες επέκτασης

Αυτό το μάθημα είναι μόνο τα αρχικά στάδια του καθορισμού στόχων για μια μεγαλύτερη δραστηριότητα που απαιτεί συνεχή δράση. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί εύκολα να επεκταθεί μέσω των εξής:

- Συνεχής παρακολούθηση του αρχικού στόχου.
- Μια μηνιαία προσθήκη μιας νέας κοινότητας στόχου ακεραιότητας για να ενσωματωθούν μερικές από τις άλλες ιδέες που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καταιγισμού ιδεών.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### Action Steps

[illegible]

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®