

Tattling εναντίον Reporting

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™
ΟΛΟΚΛΗΡΗ Η ΟΜΑΔΑ • ΕΠΙΛΟΓΗ 2 • ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
20-25 ελάχμικρό

Υλικά

- Ακεραιότητα αφίσα (προαιρετικό)



Μερίδιο

Ορίστε την ακεραιότητα: ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΕΝΕΡΓΕΙΤΕ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ ΕΙΣΤΕ ΔΙΚΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΣΕ ΟΛΑΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ.(Δείξτε την αφίσα της ακεραιότητας εάν θέλετε.) Συζητήστε τη σημασία του να μην κάνετε μόνο αυτό που είναι ΣΩΣΤΟ αλλά και ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΙΔΙΚΟ. Κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς μπορούν τα λόγια μας να πληγώσουν τους άλλους, ακόμα κι όταν είμαστε ειλικρινείς;
- Πώς μπορούμε να βεβαιωθούμε ότι είμαστε ευγενικοί με τα λόγια μας; (Σκεφτείτε πριν μιλήσουμε κ.λπ.)

Στοχεύστε σε 2-3 εθελοντές διαφόρων ηλικιών.



Εμπνέω

Ένα από τα πιο δύσκολα πράγματα που μπορείς να καταλάβεις όταν μαθαίνεις για την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα είναι πότε πρέπει να αναφέρεις τι κάνουν οι άλλοι. Ίσως είδατε κάποιον να γρονθοκοπείται στην παιδική χαρά ή κάποιος να έκλεψε κάτι από το μπακάλικο. Μπορεί ακόμη και να είναι κάτι μικρό, όπως το να πέφτεις φαγητό στο έδαφος και μετά να το φας. Στην προσπάθειά μας να είμαστε ειλικρινείς ανά πάσα στιγμή, θέλουμε να αποφύγουμε να γίνουμε ταλαίπωροι. Υπάρχουν δύο τύποι αφήγησης που μπορείτε να επιλέξετε, επομένως είναι σημαντικό να γνωρίζετε τη διαφορά μεταξύ του κουβεντιασμού και της αναφοράς.

- **Κλαμπουρίσματα:**Αυτός ο τύπος αφήγησης δεν είναι ευγενικός επειδή συχνά κουβεντιάζουμε κάποιον επειδή θέλουμε να μπει σε μπελάδες. Συνήθως το άλλο άτομο μπορεί να κάνει κάτι χυδαίο ή απλά ανόητο (τρώει το τσιπάκι που μόλις έπεσε στο πάτωμα), αλλά δεν μας αρέσει, γι' αυτό του το λέμε. Αυτός ο τύπος αφήγησης δεν δείχνει ακεραιότητα. μάλλον, είναι αγενές και βλαβερό.
- **Αναφορά:**Αυτός ο τύπος αφήγησης είναι ευγενικός γιατί το κάνουμε για να βοηθήσουμε τους άλλους να παραμείνουν ασφαλείς. Αναφέρουμε όταν βλέπουμε κάποιον να παραβαίνει το νόμο ή να παραβαίνει έναν κανόνα που υπάρχει εκεί για λόγους ασφαλείας. Η αναφορά περιλαμβάνει το να πούμε σε έναν ενήλικα ή σε έμπιστο μεγαλύτερο έφηβο τι έχουμε δει και γιατί ανησυχούμε. Αυτός ο τύπος αφήγησης δείχνει ακεραιότητα επειδή το να βοηθάς άλλους να κάνουν ασφαλείς επιλογές είναι το σωστό και ευγενικό πράγμα που πρέπει να κάνεις.



Εξουσιοδοτώ

Ως ολόκληρη ομάδα, ψηφίστε τα ακόλουθα σενάρια. Ο μαθητής κάνει αναφορά ή τσακίζει; Μετά από κάθε ψηφοφορία, συζητήστε εάν το κίνητρό τους πίσω από το να πουν ήταν ευγενικό ή αγενές.

- Ο Λούκας άκουσε τον Τζον και τον Πίο να κάνουν σχέδια να κάνουν τα μαθήματά τους στο σχολείο, ώστε να παίζουν περισσότερο όταν φτάσουν στο σπίτι. Τρέχει να το πει στον δάσκαλό τους. Tattle ή Report; (Φλυαρώ)
- Ο Μπλερ βλέπει την Αλεξία να φωνάζει άσχημα λόγια σε ένα μαθητή της πρώτης δημοτικού στην παιδική χαρά. Έχει δάσκαλο στο διάλειμμα. Tattle ή Report; (κανω ΑΝΑΦΟΡΑ)



Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση για την ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ και το κουβάρι.

- Πώς μπορούμε να καταλάβουμε αν τσαλακώνουμε;
- Πώς νιώθουμε όταν κάποιος άλλος μας κοροϊδεύει όλη την ώρα;
- Τι μπορούμε να κάνουμε αν βρεθούμε να τσακίζουμε πάρα πολύ;