

Είμαστε όλοι ξεχωριστοί!

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
25-30 λεπτά μικρό

Υλικά

- ☐ Πρότυπο Κορνίζας (δείτε παρακάτω)
- ☐ Συμμετοχικότητα αφίσα (προαιρετικό)



Μερίδιο

Προσδιορίστε τη συμπερίληψη: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΑΛΛΟΥΣ, ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΑΛΩΣΕΤΕ ΜΕ ΑΝΟΙΚΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ. (Δείξτε την αφίσα του Inclusiveness εάν θέλετε.) Συζητήστε ότι η συμπεριληπτικότητα σημαίνει πραγματικά μόνο εμείς περιλαμβάνω υπολοίποι! Είμαστε όλοι ξεχωριστοί και μοναδικοί. Ο καθένας μας έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που δεν μοιάζουν με κανέναν άλλον. Πρέπει να στοχεύουμε να γιορτάσουμε τις μοναδικές ιδιότητες του καθενός! Καταιγισμός ιδεών για διάφορα ταλέντα που έχετε δει σε άλλους εδώ στο πρόγραμμά μας. Στοχεύστε σε 3-5 απαντήσεις από διάφορες ηλικίες.



Εμπνέω

Τονίστε τη σημασία του σεβασμού των άλλων για τις μοναδικές τους ιδιότητες. Δεν υπάρχουν δύο άνθρωποι που να είναι ακριβώς ίδιοι στο πώς φαίνονται, συμπεριφέρονται, αισθάνονται. Ακόμα και τα δίδυμα έχουν τα δικά τους ιδιαίτερα ταλέντα! Είμαστε ο καθένας το δικό μας ξεχωριστό άτομο και είναι σημαντικό να εκτιμούμε ο ένας τον άλλον εξαιτίας αυτού. Όταν ασκούμε τη συμπερίληψη, προσκαλούμε άλλους με ανοιχτές αγκάλες, ανεξάρτητα από το πώς φαίνονται, συμπεριφέρονται, ντύνονται, μιλούν κ.λπ.

Σήμερα θα δημιουργήσουμε τις δικές μας ιδιαίτερες κορνίζες για να αναδείξουμε τα ιδιαίτερα ταλέντα και τις μοναδικές μας ιδιότητες. Όλοι είναι ευπρόσδεκτοι στο πρόγραμμά μας! Ας γιορτάσουμε τα ταλέντα μας και ας εξασκήσουμε τη συνεκπαίδευση διασφαλίζοντας ότι όλοι θα νιώθουν ευπρόσδεκτοι εδώ.



Εξουσιοδοτώ

Δώστε μια σελίδα κορνίζας σε κάθε μαθητή (δείτε παρακάτω για ένα πρότυπο). Ζητήστε από κάθε μαθητή να ζωγραφίσει μια εικόνα του εαυτού του ή/και ενός από τα ιδιαίτερα ταλέντα του. Ενθαρρύνετε τα να χρησιμοποιούν χρώματα και εικόνες που αντιπροσωπεύουν πραγματικά τη μοναδικότητά τους. Εκείδεν είναι σωστές ή λάθος εικόνες ή λέξεις αρκεί να είναι ευγενικές και με σεβασμό. Ζητήστε από κάθε μαθητή να παρουσιάσει την εικόνα του και να μοιραστεί τουλάχιστον μια ιδιαίτερη ποιότητα ή/και ταλέντο που συμπεριέλαβε.



Κατοπτρίζω

Εάν το επιτρέπει ο χώρος, κρεμάστε όλες τις κορνίζες σε μια συνεκτική μονάδα (όπως ένας "Ειδικός τοίχος"). Καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από τη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ.

- Ποιο είναι ένα μοναδικό χαρακτηριστικό ή ταλέντο που μάθατε για κάποιον σήμερα;
- Πώς μπορείτε να συμπεριλάβετε άλλους όταν δεν μοιράζονται τα ενδιαφέροντά σας;
- Πώς μπορεί να νιώθει κάποιος αν τον αφήσεις έξω;
- Πώς μπορείτε να εξασκήσετε τη συμπερίληψη κατά τη διάρκεια του χρόνου σας εδώ;

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™
ΟΛΟΚΛΗΡΗ Η ΟΜΑΔΑ • ΕΠΙΛΟΓΗ 2 • ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



