

Ηγέτες στην Εκπαίδευση

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™
ΟΛΟΚΛΗΡΗ Η ΟΜΑΔΑ • ΕΠΙΛΟΓΗ 3 • ΘΑΡΡΟΣ

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
15-20 λεπτά/μικρό

Υλικά

- ☐ Μπαστούνια Popsicle ή κάρτες ευρετηρίου
- ☐ Μφύλλα
- ☐ Θάρρος αφίσα (προαιρετικό)



Μερίδιο

Προσδιορίστε το θάρρος: ΘΑΡΡΟΣ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΓΕΝΝΑΙΟΙ ΟΤΑΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΤΕ ΝΕΕΣ Ή ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ. (Δείξτε την αφίσα του Courage αν θέλετε.) Χρειάζεται θάρρος για να είσαι ευγενικός ηγέτης όταν σε βάζουν σε ηγετικό ρόλο. Αν και υπάρχουν διάφορες ηλικίες εδώ, ο καθένας από εμάς είναι ηγέτης κατά κάποιο τρόπο. Αυτό μπορεί να είναι με μικρότερες αδερφές και αδέρφια, με φίλους, με συμμαθητές κατά τη διάρκεια του σχολείου ή με συμπαίκτες. Ας σκεφτούμε μερικά σενάρια στα οποία ο καθένας μας είναι ηγέτης.

- Πότε είσαι αρχηγός;

Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, περιηγηθείτε στην ομάδα και λάβετε μια απάντηση από κάθε μαθητή. Εάν ο χρόνος είναι λίγος ή έχετε μια πολύ μεγάλη ομάδα, στοχεύστε σε 5-10 απαντήσεις από διάφορες ηλικίες.



Εμπνέω

Τι κάνει έναν υπέροχο ηγέτη; Συχνά σκεφτόμαστε τη δύναμη, το θάρρος, τη γενναιότητα και την αυτοπεποίθηση ως καλά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουμε ως ηγέτης. Φαίνεται ότι το να είσαι ηγέτης σημαίνει ότι πρέπει να τα έχεις καταλάβει όλα, ότι δεν χρειάζεσαι βοήθεια και μπορείς να κάνεις τα πάντα μόνος σου. Ωστόσο, ένας αληθινός ηγέτης είναι ανοιχτός σε αυτά που έχουν να πουν οι άλλοι, είναι ειλικρινής όταν δεν γνωρίζει την απάντηση και είναι πρόθυμος να εργάζεται επίσης για να είναι η καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους. Αναζητούν άλλους για να τους βοηθήσουν να προχωρήσουν. Δουλεύουν μαζί με την ομάδα τους για να πετύχουν έναν στόχο. Γνωρίζουν ότι μερικοί άνθρωποι στην ομάδα τους είναι καλύτεροι σε ορισμένα πράγματα από αυτούς και είναι πρόθυμοι να ζητήσουν βοήθεια ώστε όλη η ομάδα να διασκεδάσει και να μάθει.

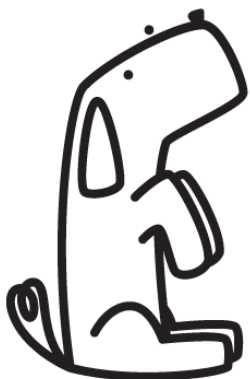


Εξουσιοδοτώ

Όλοι μας είμαστε ηγέτες. Μερικοί από εμάς μπορεί να είχαν περισσότερη εξάσκηση οδηγώντας άλλους, αλλά όλοι μας μπορούμε να γίνουμε σπουδαίοι σε αυτήν την ικανότητα αν χρησιμοποιήσουμε θάρρος για να σηκωθούμε και απλά να προσπαθήσουμε. Για να μας βοηθήσετε να εξασκήσουμε αυτή τη δεξιότητα, κάθε μαθητής στο πρόγραμμά μας θα έχει την ευκαιρία να μας οδηγήσει σε ένα διαφορετικό μέρος της ημέρας μας. (Αυτό θα μπορούσε να είναι όλη την ημέρα ή τις επόμενες μέρες ή εβδομάδες. Εσείς αποφασίζετε πόσο χρόνο θα χρειαστεί η ομάδα σας για να επιτρέψει σε κάθε μαθητή μια σειρά να ηγηθεί μιας δραστηριότητας). Για να ξεκινήσετε, ας σκεφτούμε ΠΩΣ μπορείτε να είστε καλός ηγέτης όταν έρθει η σειρά σας.

- Πώς μπορώ να είμαι καλός ηγέτης; Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω το θάρρος για να οδηγήσω με καλοσύνη;

Γράψτε το όνομα κάθε μαθητή σε ένα ραβδί ή κάρτα ευρετηρίου. Επιλέξτε τυχαία έναν νέο μαθητή για να ηγηθεί μιας δραστηριότητας καθ' όλη τη διάρκεια του προγραμματισμού σας. Φροντίστε να συμπεριλάβετε κάθε μαθητή ως ηγέτη σε κάποια ιδιότητα εντός του χρονικού πλαισίου που έχετε καθορίσει.





Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από το ΘΑΡΡΟΣ και την Ηγεσία:

- Πώς χρειάζεται θάρρος για να οδηγείς τους άλλους με καλοσύνη;
- Τι μπορούμε να κάνουμε αν συνειδητοποιήσουμε ότι οδηγούσαμε άλλους χωρίς να τους συμπεριλαμβάνουμε στις αποφάσεις;
- Τι μπορούμε να πούμε αν παρατηρήσουμε ότι κάποιος άλλος οδηγεί χωρίς καλοσύνη; Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε θάρρος για να τους προσεγγίσουμε από καλοσύνη;