

# Κυνήγι επιμονής

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™  
ΜΙΚΡΟ ΟΜΑΔΑ • ΕΠΙΛΟΓΗ 3 • ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος  
20-25 ελάχμικρό

## Υλικά

- Ακεραιότητα αφίσα (προαιρετικό)



## Μερίδιο

Καθορίζω Εγώ Integrity: ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΕΝΕΡΓΕΙ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΩΣ ΣΩΣΤΟΣ ΚΑΙ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ. (Δείξτε την αφίσα του Integrity αν θέλετε.) Συζητήστε ότι η ακεραιότητα συνδέεται με την επιμονή όταν εργαζόμαστε μαζί. Η επιμονή είναι να κολλάς με κάτι μέχρι να τελειώσει, ακόμα κι όταν είναι δύσκολο. Σημαίνει ότι αρνείσαι να τα παρατήσεις!

Σκεφτείτε πίσω σε μια εποχή που καταφέρατε να αντιμετωπίσετε κάτι δύσκολο, παρόλο που είχατε την επιθυμία να τα παρατήσετε.

Ζητήστε από εθελοντές να μοιραστούν την εμπειρία τους. Στοχεύστε σε 2-3 εθελοντές διαφόρων ηλικιών.



## Εμπνέω

Όταν ασκούμε την επιμονή, είναι πολύ σημαντικό να ασκούμε και την ακεραιότητα. Μερικές φορές η επιθυμία μας να τελειώσουμε κάτι που είναι δύσκολο (εργασία σε ένα θέμα που δεν μας αρέσει, μια αγγαρεία που φαίνεται βαρετή κ.λπ.) μας βάζει στον πειρασμό να «κόψουμε τις γωνίες» μη κάνοντας όλα όσα μας ζητήθηκε. Θυμηθείτε, ακεραιότητα είναι να κάνετε αυτό που ξέρετε ότι είστε και ΣΩΣΤΟ και ΕΥΓΕΝΙΚΟ κάθε κατάσταση, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων που πρέπει να επιμείνετε για να ολοκληρώσετε κάτι δύσκολο. Το να είσαι ανέντιμος για να πετύχεις έναν στόχο δεν είναι ποτέ η σωστή επιλογή!



## Εξουσιοδοτώ

Χωρίστε την ομάδα σας σε 9 ζυγές ομάδες (προσπαθήστε να διατηρήσετε τον ίδιο αριθμό μαθητών σε κάθε ομάδα, αν είναι δυνατόν, αλλά οι αριθμοί μπορεί να διαφέρουν ελαφρώς). Δώστε σε κάθε ομάδα ένα γράμμα από τη λέξη INTEGRITY. Η αποστολή τους είναι να κυνηγήσουν κάτι στον χώρο σας που ξεκινά με αυτό το γράμμα. Εάν έχετε περισσότερο χρόνο ή επιστρέφουν πολύ γρήγορα, ζητήστε τους να βρουν 3-5 στοιχεία που ξεκινούν με το γράμμα που τους έχει ανατεθεί. (Παράδειγμα: Το γράμμα σας είναι "Εγώ", οπότε φέρνουν πίσω μια κάρτα ευρετηρίου).

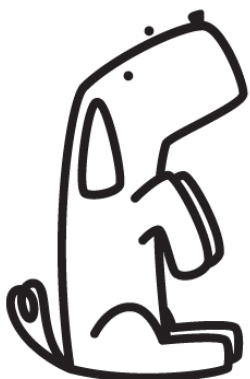
Ενθαρρύνετε τις ομάδες να εξασκούν τόσο την ακεραιότητα όσο και την επιμονή κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Δεν μπορούν να «απατήσουν» για να κάνουν ένα αντικείμενο «κάπως» να ξεκινά με το γράμμα που τους έχει ανατεθεί (όπως να προσθέτουν ένα χρώμα μπροστά από τη λέξη ώστε να ξεκινά με «Υ» κ.λπ.). Πρέπει επίσης να επιμείνουν στο κυνήγι τους, ακόμα κι αν το γράμμα που έλαβαν προκαλεί αγώνα (όπως το γράμμα «Ι»).

Ζητήστε από όλες τις ομάδες να συνεργαστούν για να τακτοποιηθούν ώστε να γράψουν την ΑΚΡΙΑΙΑ.

## Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από την ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ και ΕΠΙΜΟΝΗ.

- Ήταν δύσκολο να εξασκηθεί τόσο η ακεραιότητα όσο και η επιμονή κατά τη διάρκεια αυτού του παιχνιδιού; Γιατί ή γιατί όχι;
- Τι αγώνες συναντήσατε; Πώς καταφέρατε να τα ξεπεράσετε;



- Γιατί είναι σημαντικό να χρησιμοποιείτε την ακεραιότητα όταν προσπαθείτε να επιτύχετε έναν νέο στόχο;