

Caring



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundlichkeitsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben, schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu lernen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist die zweite unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, kann dieser Zyklus in der zweiten Jahreshälfte für Ihre jüngere Klasse im Alter von 3 bis 5 Jahren genutzt werden. Darüber hinaus kann dieser Zyklus zu Beginn des Jahres für Ihre ältere 4- bis 6-Jährigengruppe genutzt werden. In diesem Alter liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit fünf Grundkomponenten der Fürsorge (Selbstpflege, Keime, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl und Freundlichkeit) und ausreichend Zeit, um die mit diesem Konzept verbundenen Fähigkeiten zu üben.

Überblick über die Pflegeeinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht**- Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden 4 Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unsere thematische RAK-Figur führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte CARING-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw., um CARING zu verstärken
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** -Jede Woche umfasst alle vier Bereiche und deckt Folgendes abThemen:
 - Woche 1:**Selbstfürsorge, Ernährung**
 - Woche 2:**Selbstfürsorge, Keime**
 - Woche 3:**Hilfsbereitschaft, Mitgefühl**
 - Woche 4:**Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl**
- **Ausdrücke** -Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die CARING-Einheit umfasst Folgendes:
 - C steht für CARING Malblatt(**Alphabetisierung**)
 - Freundlichkeitsdecken (**Mathematik**)
 - Liederblatt der Freunde(**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Caring

RAK-Konzept: FÜRSORGLICH	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwisse nschaften	Sozialkunde/Staatsb ürgerschaft RAK ANIMAL – Chloe die Katze	Musik & Bewegung
Woche 1 <i>Themen: Selbstfürsorge, Ernährung</i> PROJEKT: Geschmackstest	<i>Das Alphabet essen von Lois Ehlert</i> https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	Wie viele Samen?	Chloe spielt „Ich spioniere aus“ mit den Früchten und Gemüsen auf ihrem Teller.	Das Alphabet-Lied
Woche 2 <i>Themen: Selbstfürsorge, Keime</i> PROJEKT: Sensorische Tasche für saubere Hände	<i>Keime sind nicht zum Teilen da von Elizabeth Verdick</i> https://youtu.be/4swRSIpPZnY	Keime verstreuen	Chloe praktiziert persönliche Hygiene, wenn sie sich fürs Bett fertig macht.	Funkel, funkel, wasche deine Hände
Woche 3 <i>Themen: Hilfsbereitschaft, Mitgefühl</i> PROJEKT: High-Five-Collag e	<i>Ein kleiner Ort des Gebens von Diane Alber</i> https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Handabdruckzähle n	Chloe zeigt Mitgefühl, als ihre Freundin ihren Hund verliert.	Meine Freunde und ich teilen gerne
Woche 4 <i>Themen: Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl</i> PROJEKT: Zufälliger Akt der Freundlichkeit	<i>Der Freundlichkeits-Quilt von Nancy Elizabeth Wallace</i> https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Freundlichkeit Quilt	Chloe teilt ihre Spielsachen mit der neuen Schülerin in der Schule.	Ich werde freundlich sein

Caring Week 1

Thema: Selbstfürsorge, Ernährung

Buch der Woche: *Das Alphabet essen* von Lois Ehlert

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Malutensilien, Bastelpapier, Limabohnen (oder andere große Bohnen), Kleber, Essen zum Probieren (Ideen finden Sie im Buch der Woche)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Das Alphabet essen* von Lois Ehlert

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Besprechen Sie gemeinsam die Bedeutung einer gesunden Ernährung. Gehen Sie das Buch noch einmal durch und sprechen Sie über die aufgeführten unbekannten Lebensmittel. Zählen Sie die Gegenstände und identifizieren Sie auch die Farben.

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

BOHNEN ZÄHLEN – Schreiben Sie mit Tonpapier die Zahlen 0–5 (oder 10, je nach Niveau Ihrer Klasse) auf den unteren Rand. Lassen Sie die Schüler über jede Zahl die entsprechende Anzahl Bohnen kleben. Wenn die Schüler Hilfe benötigen, setzen Sie für jede Bohne einen Punkt.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie CHLOE, die fürsorgliche Katze, vor. Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe kümmert sich. Wie kannst du? **Lesen Sie WOCHE 1 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Das Alphabet-Lied

zur Melodie „Twinkle, Twinkle Little Star“

A B C D,
E F G,
H I J K,
L M N O P,
Q R S,
T U V,
W X... Y Z.

Jetzt kenne ich mein ABC,
Das nächste Mal wirst du nicht mit mir singen!

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Bringen Sie einige der ungewöhnlicheren Lebensmittel mit, die im Buch erwähnt werden.

- Sprechen Sie in der Gruppe über jedes Lebensmittel. Wo kommt es her? In welcher Art von Mahlzeit ist es normalerweise enthalten?
- Machen Sie Vorhersagen darüber, wie es schmecken wird
- Stimmen Sie darüber ab, ob es jeder Person gefallen hat oder nicht. Verfolgen Sie bei Bedarf Vorlieben und Abneigungen in einem Diagramm.

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 2. Woche

Caring Week 2

Thema: Selbstfürsorge, Keime

Buch der Woche: *Keime sind nicht zum Teilen davon* von Elizabeth Verdick

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Malutensilien, durchsichtige Schüssel, Pfeffer, Flüssigseife, kleine Becher, wiederverschließbarer Beutel, Filzstift, Pompons, Flaschenreiniger, Klebeband

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Keime sind nicht zum Teilen da* von Elizabeth Verdick

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

Sprechen Sie gemeinsam darüber, wie Keime uns krank machen. Erklären Sie die häufigsten Ausbreitungswege von Keimen (Husten, nicht Händewaschen usw.).

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

Keime verstreuen Füllen Sie eine große Schüssel mit Wasser. Lassen Sie die Schüler Pfeffer in die Schüssel schütteln und erklären Sie, dass es sich dabei um Keime handelt. Lassen Sie die Schüler einen Finger in die Schüssel legen. Erklären Sie, während sich die Paprikaschoten an ihren Fingern ansammeln, dass dies bei Keimen der Fall ist. Als nächstes lassen Sie die Schüler ihren Finger in die Seife und dann wieder in die Schüssel stecken. Der Pfeffer streut wie Keime aus der Seife! Wiederholen Sie den Vorgang, indem Sie mehr Pfeffer hinzufügen, damit jeder Schüler es ausprobieren kann.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

CARING CHLOE ist zurück! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe übt diese Woche persönliche Hygiene. Wie kümmern Sie sich um sich selbst? **Lesen Sie WOCHE 2 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Funkel, funkel, wasche deine Hände

von Anonymous

Funkel, funkel kleiner Stern

(tun Sie so, als würden Sie in den Himmel schauen)

Schau, wie sauber meine beiden Hände sind,
(Zeigen Sie Ihre Handflächen)
Seife und Wasser, waschen und schrubben
(so tun, als würde man sich die Hände waschen)
Entfernen Sie diese Keime, Rub-a-Dub
(Schrubben Sie Ihre Handflächen)
Funkel, funkel kleiner Stern
(so tun, als würde man in den Himmel schauen)
Schau, wie sauber meine beiden Hände sind.
(Zeigen Sie Ihre Handflächen)

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

Machen Sie eine CLEAN HANDS Sinnestasche! Zeichnen Sie mit einem Filzstift zwei Hände auf die Außenseite eines wiederverschließbaren Beutels. Füllen Sie die Rückseite mit klarem Gel und Pompons und kleben Sie sie zu. Verwenden Sie einen Flaschenreiniger an der Außenseite des Beutels, um die Hände sauber zu schrubben!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 3. Woche

Caring Week 3

Thema: Hilfsbereitschaft, Mitgefühl

Buch der Woche: *Ein kleiner Ort des Gebens* von Diane Alber

Materialien: Buch der Woche, Bastelpapier, Aufkleber, Metzgerpapier, Temperafarbe, Filzstift, Klebeband

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Ein kleiner Ort des Gebens* von Diane Alber

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Sprechen Sie mit der Klasse über Möglichkeiten, im Klassenzimmer zu spenden. Geben und Mitgefühl gehen Hand in Hand. Wie können wir anderen jeden Tag Mitgefühl zeigen?

Mathematikwissenschaftern



Inspirieren

Zeichnen Sie die Hand jedes Schülers auf einem Stück Tonpapier nach. Lassen Sie sie die Zahlen 1–5 auf jeden Finger schreiben. Lassen Sie sie als Nächstes Aufkleber verwenden, um die entsprechenden Zahlen auf dem entsprechenden Finger anzuzeigen (Aufkleber Nummer 1, 1 usw.). Sprechen Sie über verschiedene Arten, anderen etwas zu geben, indem Sie die Zahlen verwenden (ich kann 1 Umarmung, 2 Küsse, 3 Blumen usw. geben).

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

CARING CHLOE zeigt ihrer Freundin Mitgefühl! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE (Katze zeigen) sehen, denken wir fürsorglich. Finden wir diese Woche heraus, wie sich Chloe um andere kümmert! **Lesen Sie WOCHE 3 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

**Reflektieren**

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Meine Freunde und ich teilen gerne

von Jean Warren

Meine Freunde und ich teilen gerne

(Händchenhalten mit deinem Nachbarn)

Das ist es, was wir alle gerne tun

(Hände einander ausstrecken)

Meine Freunde und ich teilen gerne

(ein Spielzeug hin und her reichen)

Wir hoffen, dass Sie es auch tun!

(aufeinander zeigen)

**OPTIONALES
PROJEKT****Projekt**

Gießen Sie die Farbe in einen flachen Teller. Kleben Sie ein großes Stück Metzgerpapier auf den Tisch. Lassen Sie jeden Schüler seine Hand wiederholt in die Farbe und dann auf das Papier drücken. Wiederholen Sie diesen Vorgang, bis alle Schüler mit der Hand auf das Papier gestempelt haben. Nachdem es getrocknet ist, schreiben Sie „Give a High Five!“ oben. Betonen Sie die Bedeutung von High Fives geben zueinander, um Freundlichkeit und Mitgefühl zu zeigen.

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 4. Woche

Caring Week 4

Thema: Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl

Buch der Woche: *Der Freundlichkeits-Quilt* von Nancy Elizabeth Wallace

Materialien: Buch der Woche, Quiltquadrate für Freundlichkeit, Klebeband, grundlegende Malutensilien, Karteikarten

Alphabetisierung**Aktie**

Lesen *Der Freundlichkeits-Quilt* von Nancy Elizabeth Wallace

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/gjVLunRG7o>

Überlegen Sie gemeinsam, wie Freundlichkeit aussieht. Das kann ein schwieriges Konzept sein, also ziehen Sie Beispiele aus dem Buch heran, um ihnen den Einstieg zu erleichtern.

**Mathematikwissensc
haften****Inspirieren**

Freundlichkeitssteppdecke Geben Sie jedem Schüler ein Steppdeckenquadrat (siehe unten für ein Muster). Lassen Sie sie den Rand des Quadrats in einem Muster ihrer Wahl färben. Lassen Sie sie in der Mitte des Platzes ein Beispiel der Freundlichkeit zeichnen. Nachdem alle Quadrate fertig sind, Zählen Sie sie und kleben Sie sie dann zu einer Steppdecke zusammen! Wenn Sie ein paar Quadrate entfernt sind, fügen Sie auch einige als Lehrer hinzu!



Ermächtigen

Reden mit CHLOE, die fürsorgliche Katze, darüber, wie viel Ihre Klasse über Fürsorge gelernt hat. Chloe kümmert sich immer. Immer wenn wir CHLOE sehen, denken wir fürsorglich. Auch wenn dies unsere letzte Caring-Woche ist, wird Chloe dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, uns immer um uns selbst, andere und unsere Dinge zu kümmern. **Lesen Sie Teil 4 von CARING CHLOESkript** befindet sich am Ende dieser Einheit.



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Ich werde freundlich sein

Von JeanLabyrinth

**Ich werde jeden Tag freundlich zu meinen Freunden sein,
Ich werde auf meine ganz besondere Art freundlich sein.
Ich werde mich abwechseln und auch meine Sachen teilen.
Ich werde nett sein, denn das ist es, was Freunde tun!**

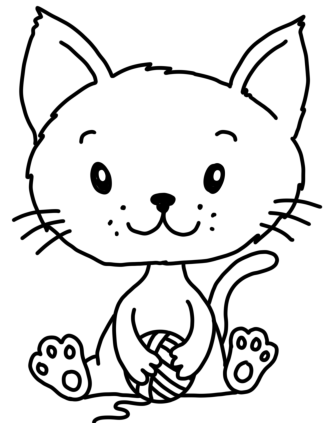


Projekt

Machen Sie Ihre Klasse mit Random Acts of Kindness bekannt. Wählen Sie einen Erwachsenen in der Schule, der Ihrer Klasse hilft. Dies kann der Mitarbeiter beim Mittagessen, der Busfahrer, der Mitarbeiter an der Rezeption usw. sein. Geben Sie jedem Schüler eine Karteikarte und lassen Sie ihn schreiben "Danke schön!" auf der Karte und eine Zeichnung hinzufügen. Wenn der Erwachsene nicht da ist (in einer Pause, draußen usw.), überreichen Sie die Karten. Nachdem sie es entdeckt haben, danken Sie ihnen noch einmal als Klasse!

Fürsorgliche Chloe Skript WOCHE 1

Lernen Sie Chloe kennen, sie ist eine 3-jährige Katze, die Teil unserer RAK-Familie ist! Einige von euch erinnern sich vielleicht an Chloe! Chloe kümmert sich immer. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE (Ausstellungskatze) sehen, denken wir an SORGE. Chloe kümmert sich. Fürsorglich Chloe liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Chloe arbeitet jeden Tag hart daran, für sich selbst zu sorgen! Chloe weiß, dass eine Möglichkeit, für sich selbst zu sorgen, darin besteht, sich gesund zu ernähren. Obst und Gemüse gehören zu jeder Mahlzeit und das ist auch heute nicht anders. Sie blickt auf ihren Frühstücksteller. „Welche leckeren Speisen hat Mama dieses Mal mitgebracht?“ Sie fragt sich. Sie sieht ihre Lieblingsfrucht auf ihren Haferflocken! „Ich sehe mit meinem kleinen Auge etwas Rotes!“ Sie sagt! Können Sie erraten, welche Frucht da war? Ja, Erdbeeren! Als nächstes bringt ihre Lehrerin zum Mittagessen etwas hervor, das wie Bäume aussieht. „Ich sehe mit meinem kleinen Auge etwas Grünes!“ Sie sagt! Können Sie erraten, welches Gemüse wie ein grüner Baum aussieht? Ja, Brokkoli! Später am Abend



setzt sie sich zum Abendessen im Haus ihrer Großmutter zusammen. Diesmal sieht sie ein aufgeschnittenes Gemüse mit Butter darin. „Ich sehe mit meinen kleinen Augen etwas Orangefarbenes!“ ruft sie! Können Sie erraten, welches Orangengemüse sie zum Abendessen isst? Ja, Süßkartoffel! Jetzt bist du dran. Nehmen Sie sich heute Zeit für „Spion“ die bunten Früchte und Gemüse auf Ihrem Teller zu jeder Mahlzeit! Welche sind deine Favoriten?

Fürsorgliche Chloe Drehbuchwoche2

Chloe ist zurück! Wer erinnert sich an CARING CHLOE? Chloe kümmert sich. Fürsorglich Chloe liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Chloe arbeitet den ganzen Tag über hart daran, für sich selbst zu sorgen. Schon seit geraumer Zeit kümmert sie sich morgens um sich selbst, indem sie sich anzieht und sich die Zähne putzt. Jetzt, wo sie größer wird, kümmert sie sich auch nachts um sich selbst! Nach dem Abendessen räumt sie den Tisch ab, nimmt ein Bad, während ihre Mama mit ihr redet, und zieht ihren Pyjama an. Sie möchte aber noch mehr tun. Sie beginnt darüber nachzudenken, wie sie für sich selbst sorgen kann, und erstellt eine Liste. Was kann CARING CHLOE sonst noch tun, um für sich selbst zu sorgen? Können Sie ihr helfen, eine Liste mit Dingen zu erstellen, die sie abends vor dem Schlafengehen tun kann, um für sich selbst zu sorgen?

Fürsorgliche Chloe Skript-WOCHE 3

Chloe ist heute bei ihrer Freundin! Mal sehen, was CARING CHLOE dieses Mal macht. Ach nein! Chloes Freund Jamal weint im Park! Jamal ist so aufgebracht und weiß nicht, was er tun soll. „Warum weinst du, Jamal?“ Chloe fragt. Er erzählt ihr, dass er gerade seinen neuen Welpen verloren hat. Chloe fühlt sich schrecklich. „Ich erinnere mich, als meine Katze letzte Woche weggelaufen ist. Es tut mir so leid, Jamal, du musst dir solche Sorgen machen!“ Chloe sagt. Chloe KÜMMERT SICH um Jamal, indem sie MITGEFÜHL für sein Problem zeigt. Sie versteht, wie er sich fühlt, denn ihr ist etwas Ähnliches passiert. Aber Chloe hört hier nicht auf! Sie kümmert sich um Jamal, indem sie ihm auch hilft! „Ich kann Ihnen helfen, Ihren Welpen zu finden. Machen wir ein Schild mit dem Namen „Welpen verloren“! Sie können ein Bild von ihm zeichnen und

meine ältere Schwester kann die Worte schreiben. Das haben wir für meine Katze getan und mein Nachbar hat sie zurückgebracht!“ Chloe erklärt Jamal. Er stimmt zu und sie arbeiten gemeinsam an dem Plakat. Jamals Welpen wird am nächsten Tag vom örtlichen Bauern gefunden, der ihn nach Hause bringt. Chloe kümmert sich wirklich um ihre Freunde, indem sie Mitgefühl und Hilfsbereitschaft zeigt. Wie kannst du dich um deine Freunde kümmern?

Fürsorgliche Chloe Skript-WOCHE 4

Chloe beendet ihre Abenteuer in der Schule! Ihr Klassenzimmer und all ihre neuen Freunde liegen ihr sehr am Herzen. Sie PFLEGT ihr Spielzeug, indem sie sanft damit spielt und aufräumt, wenn sie fertig ist. Sie SORGT für den Grundwasserspiegel, indem sie freundlich spielt und es vermeidet, Wasser über den Boden zu schütten. Sie liebt es auch, sich um neue Schüler zu kümmern, indem sie mit ihnen teilt. Es macht ihr Spaß, ihnen alle Zentren zu zeigen und zu erklären, wie die einzelnen Bereiche funktionieren. „Hier ist unsere Lesecke. Wir haben einen gemütlichen Sitzsack, in dem man sitzen kann, aber es sind nur zwei Personen gleichzeitig erlaubt“, erklärt Chloe. „Willst du mit mir ein Buch lesen? In diesem Monat dreht sich alles um Fisch und ich liebe dieses Buch über Regenbogenfische!“ Sie sagt. Sie teilt ihr Buch, während sie gemeinsam im Sitzsack sitzen. Sie SORGT für sie, indem sie sie teilt. Wie kann Caring Chloe sonst noch im Klassenzimmer mitwirken? Wie kann sie sich in der Schule um ihre Sachen kümmern? Wie kann sie sich in der Schule um ihre Freunde kümmern?



Das Alphabet-Lied

zur Melodie „Twinkle, Twinkle Little Star“

A B C D,

EFG,

HE K,

LMNOP.

QRS,

TÜV,

WX

YZ.

**Jetzt kenne ich mein ABC,
Nächstes Mal wirst du nicht mitsingenMich!**



Funkel, funkel, wasche deine Hände
von Anonymous

Funkel, funkel kleiner Stern
(tun Sie so, als würden Sie in den Himmel schauen)
Schau, wie sauber meine beiden Hände sind,
(Zeigen Sie Ihre Handflächen)

Seife und Wasser, waschen und schrubben
(so tun, als würde man sich die Hände waschen)
Entfernen Sie diese Keime, Rub-a-Dub
(Schrubben Sie Ihre Handflächen)

Funkel, funkel kleiner Stern
(so tun, als würde man in den Himmel schauen)
Schau, wie sauber meine beiden Hände sind,
(Zeigen Sie Ihre Handflächen)



Meine Freunde und ich teilen gerne
von Jean Warren

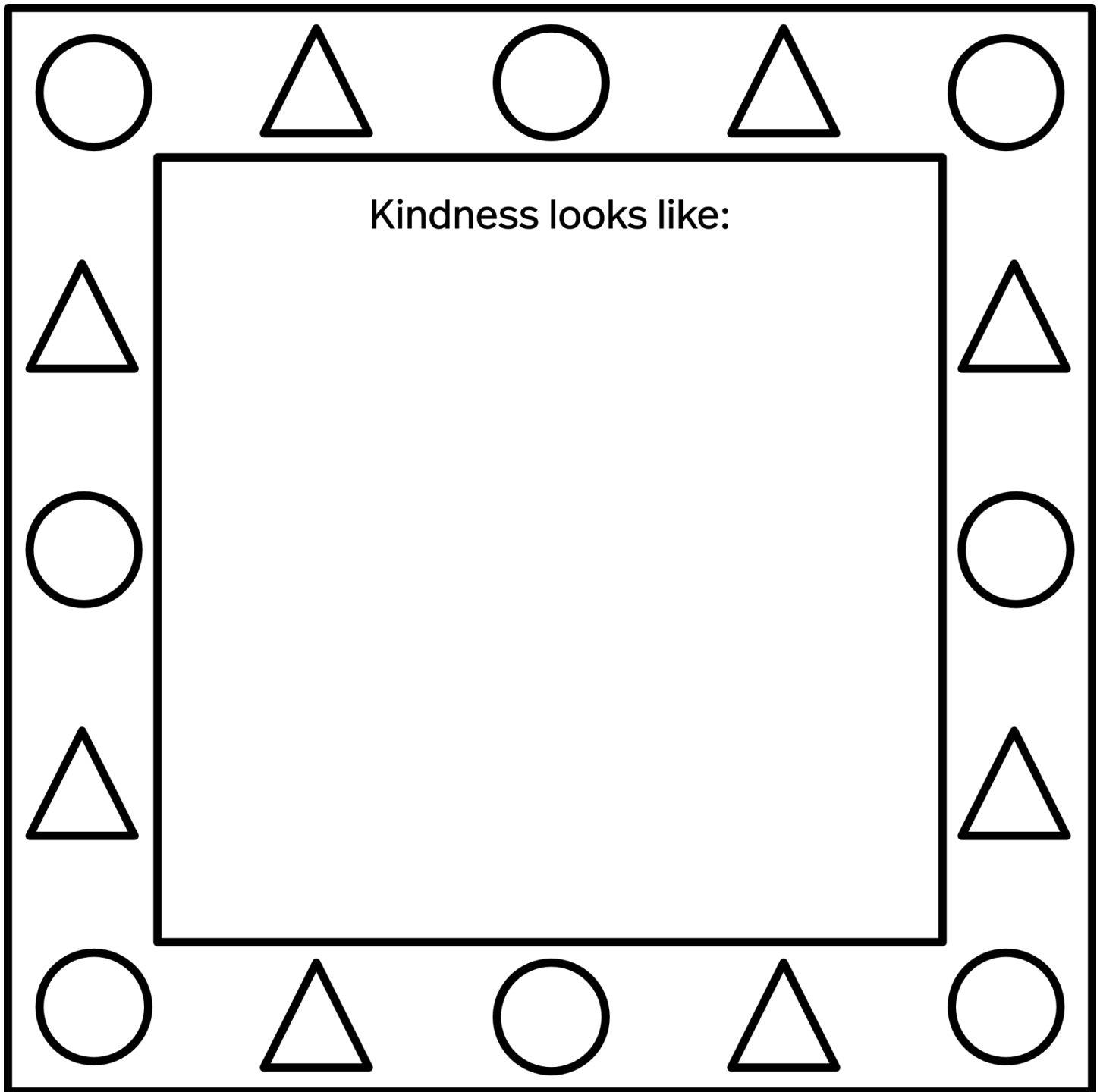
Meine Freunde und ich teilen gerne
(Händchenhalten mit deinem Nachbarn)

Das ist es, was wir alle gerne tun.
(Hände einander ausstrecken)

Meine Freunde und ich teilen gerne
(ein Spielzeug hin und her reichen)

Wir hoffen, dass Sie es auch tun!

Richtungen: Lassen Sie jeden Schüler den Rand ausmalen und einen Akt der Freundlichkeit in die Mitte des Quiltquadrats zeichnen. Besprechen Sie das Formmuster rund um den Rand, wenn es mit Ihrem aktuellen Mathematikschwerpunkt übereinstimmt. Schneiden Sie die Quadrate aus und kleben Sie sie zusammen, um eine Kindness-Quilt zu machen!





Ich werde seinArt Von Jean Warren

**Ich werde jeden Tag freundlich zu meinen Freunden
sein,**

**Ich werde auf meine ganz besondere Art freundlich
sein.**

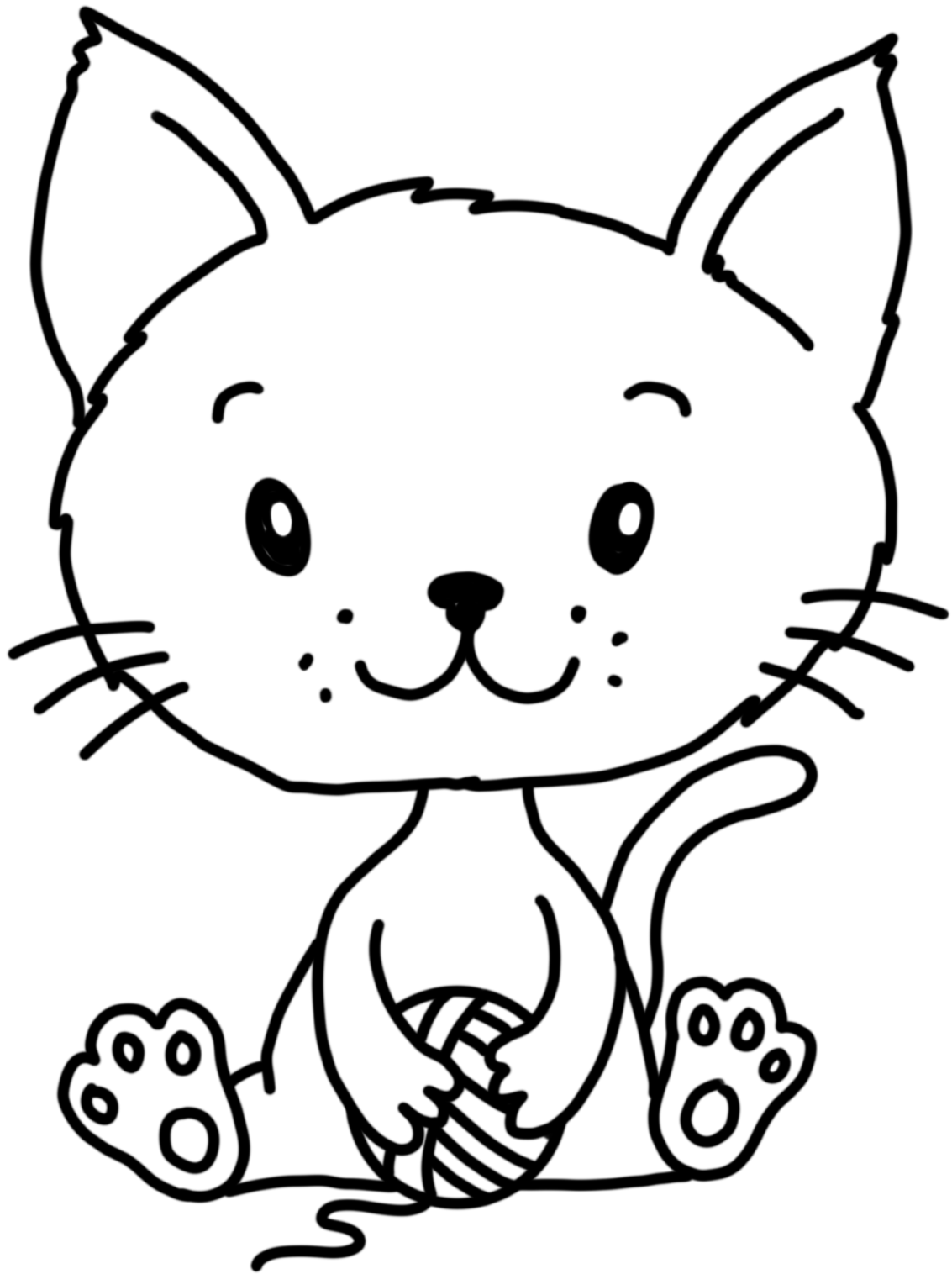
**Ich werde mich abwechseln und meine Sachen teilen.
zu.**

Ich werde nett sein, denn das ist es, was Freunde tun!



Vorschule C2

„C“ steht für Caring Coloring Sheet Woche
4



C steht für Fürsorge