

Caring



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundlichkeitsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu erforschen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist die zweite unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, gibt es einen zweiten Halbjahreszyklus, der dieselben Konzepte abdeckt, jedoch auf einem höheren Niveau. Der Schwerpunkt in diesem jungen Alter liegt auf der Auseinandersetzung mit den drei Grundkomponenten der Fürsorge (Selbstfürsorge, Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit) und auf ausreichend Zeit, um die mit diesem Konzept verbundenen Fähigkeiten zu üben.

Überblick über die Pflegeeinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht**- Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung**- Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften**- Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde**-Unsere thematische RAK-Figur führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte CARING-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung**- Reime, Fingerspiele, Gesänge usw., um CARING zu verstärken
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** -Jede Woche umfasst alle vier Bereiche und deckt Folgendes abThemen:
 - Woche 1:**Selbstfürsorge, Ernährung**
 - Woche 2:**Selbstfürsorge, persönliche Hygiene**
 - Woche 3:**Fürsorge, Hilfsbereitschaft**
 - Woche 4:**Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit**
- **Ausdrücke** -Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die CARING-Einheit umfasst Folgendes:
 - C steht für CARING Malblatt(**Alphabetisierung**)
 - Sortieren Sie Gesichter nach Gefühlen(**Mathematik**)
 - Schneiden und kleben Sie die Reihenfolge respektvoller Handlungen(**Staatsbürgerschaft**)
 - Liedblatt Gefühle(**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Caring

RAK-Konzept: FÜRSORGLICH	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwisse nschaften	Sozialkunde/Staatsb ürgerschaft RAK ANIMAL – Chloe die Katze	Musik & Bewegung
Woche 1 Themen: Selbstpflege, persönliche Hygiene PROJEKT: Lebensgroßes Ich!	<i>Schwein nimmt ein Bad</i> von Michael Dahl https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	Experiment mit Glitzerkeimen	Chloe praktiziert persönliche Hygiene, wenn sie sich auf die Schule vorbereitet.	TOPS und BOTTOMS Händewaschlied
Woche 2 Themen: Selbstfürsorge, Ernährung PROJEKT: Pflanzen Sie Bohnen!	<i>Die kleine Raupe Nimmersatt</i> von Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=btFcThF3il	Essen der Regenbogenfarbe nsorte	Chloe erfährt etwas über den Gemeinschaftsgarten.	Fingerspielgedicht „Mein Garten“.
Woche 3 Themen: Hilfsbereitschaft, Fürsorge PROJEKT: Erstellen Sie Tischsets	<i>Wenn mir andere am Herzen liegen</i> von Cornelia Maude Spelman https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	Muster, die sich um andere kümmern	Chloe hilft ihrer Familie, indem sie den Tisch deckt.	Gemeinsames Fingerspiel
Woche 4 Themen: Fürsorge, Mitgefühl, Freundlichkeit PROJEKT: Grußkarten	<i>Versuchen Sie es mit etwas Freundlichkeit</i> von Henry Cole https://youtu.be/Ajfk4OSII_4	Farb-Schnitzeljagd	Chloe teilt ihre Spielsachen mit der neuen Schülerin in der Schule.	Lied „Wenn du ein Freund sein willst“.

Caring Week 1

Thema: Selbstfürsorge, persönliche Hygiene

Buch der Woche: *Schwein nimmt ein Bad* von Michael Dahl

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Künstlerutensilien, Glitzer, Seife, Hefter, Metzgerpapier, Klebeband

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Schwein nimmt ein Bad* von Michael Dahl

Link zum Vorlesen: https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

Besprechen Sie gemeinsam Morgenroutinen. Wie bereitest du dich auf die Schule vor? Was können Sie selbst tun? Wobei hilft Ihnen jemand anderes?

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

Glitzerkeime! Mischen Sie farbigen Glitzer mit Handseife. Erklären Sie, dass der Glitzer die winzigen Keime darstellt, die wir auf unseren Händen haben. Auch wenn wir diese Keime nicht sehen können, sind sie immer in unserer Nähe und können uns krank machen. Lassen Sie jeden Schüler seine Hände mit der Glitzerseifenmischung waschen. Erklären Sie, dass Keime (z. B. Glitzer) abgewischt werden müssen. Bringen Sie ihnen das richtige Händewaschen bei, damit sich der Glitzer (und die Keime!) von ihren Händen lösen.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie „CHLOE, die fürsorgliche Katze“ vor. Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe kümmert sich. Wie kannst du? **Lesen Sie WOCHE 1 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Oberteile und Unterteile

von Angela Thayer
zur Melodie „Are You Sleeping?“

**Oberteile und Unterteile,
Oberteile und Unterteile,
Dazwischen, dazwischen.
Spülen Sie Ihre Hände ab
wirklich gut,
Trockne sie, trockne sie,**

wie du solltest.
Sauber, sauber, sauber,
sauber, sauber, sauber!

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Zeichnen Sie mit Metzgerpapier die Umrisse jedes Schülers nach, während er auf dem Papier liegt. Schneiden Sie bei Bedarf den Umriss aus. Bitten Sie sie, ihren Körper zu schmücken. Wohin gehen die Augen? Was ist mit Nase, Mund, Haaren, Händen usw.? Schreiben Sie die Namen der Schüler auf ihre Körper und hängen Sie sie auf, um sie während der gesamten Einheit anzusehen!

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 2. Woche

Caring Week 2

Thema: Selbstfürsorge, Ernährung

Buch der Woche: *Die kleine Raupe Nimmersatt* von Eric Carle

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Malutensilien, Limabohnen, Papierhandtücher, wiederverschließbare Beutel, kleine Tassen, Erde/Schmutz

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Die kleine Raupe Nimmersatt* von Eric Carle

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Besprechen Sie gemeinsam gesunde Essgewohnheiten und Lebensmittelgruppen. Wie hat die Raupe zunächst gefressen? Wie hat er sich gefühlt? Was brauchte sein Körper wirklich?

Mathematikwissensc haften



Inspirieren

Lassen Sie die Schüler mithilfe der Druckvorlage „EATING THE RAINBOW“ am Ende dieser Einheit die Quadrate ausschneiden und die Lebensmittel dann nach Farben sortieren. Wenn Sie möchten, bringen Sie auch einige der ausgefalleneren Lebensmittel für einen Geschmackstest mit!

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

CARING CHLOE ist zurück! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe kümmert sich diese Woche um ihre Gemeinde. Wie kannst du? **Lesen Sie WOCHE 2 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Mein Garten

von Music Makers

Das ist mein Garten;

(Eine Hand nach vorne ausstrecken, Handfläche nach oben)

Ich werde es vorsichtig harken,

(Mit der anderen Hand eine streichende Bewegung auf der Handfläche ausführen)

Und dann werde ich ein paar Blumensamen pflanzen

(Pflanzbewegung)

Die Sonne wird scheinen

(mit den Händen einen Kreis bilden)

Und der Regen wird fallen,

(Finger in den Schoß gleiten lassen)

Und mein Garten wird blühen

(Hände zusammenlegen, langsam nach oben strecken)

Und werde gerade und groß.

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Pflanzen Sie Bohnen! Weiße Nordbohnen oder Limabohnen eignen sich am besten für dieses Projekt. Befeuchte ein Papiertuch und lege die Bohne hinein. Legen Sie das Handtuch dann in einen wiederverschließbaren Beutel. Schauen Sie in 1-2 Tagen noch einmal vorbei. Wenn die Bohne zu sprießen beginnt, geben Sie sie in eine kleine Tasse mit Erde. Beobachten Sie, wie die Pflanze in den nächsten Wochen wächst!

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 3. Woche

Caring Week 3

Thema: Hilfsbereitschaft, Fürsorge

Buch der Woche: *Wenn mir andere am Herzen liegen* von Cornelia Maude Spelma

Materialien: Buch der Woche, Bastelpapier, Kreise und Rechtecke zum Ausschneiden für Schüler, grundlegende Malutensilien

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Wenn mir andere am Herzen liegen* von Cornelia Maude Spelma
Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Gehen Sie als Klasse das Buch durch und listen Sie auf, wie unterschiedlich sich die Charaktere um andere kümmern. Wie können wir uns in der Schule um unsere Freunde kümmern?

Mathematikwissens- chaften



Inspirieren

Lassen Sie jeden Schüler mithilfe des Handouts „Fürsorgemuster“ unten die Muster „Wo wir uns um andere kümmern“ vervollständigen. (Zuhause, Schule, Heimschule usw.) Wenn es die Zeit erlaubt, besprechen Sie, WIE Sie sich an diesen Orten um andere kümmern können.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

CARING CHLOE hilft ihrer Familie! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE (Katze zeigen) sehen, denken wir fürsorglich. Finden wir diese Woche heraus, wie sich Chloe um andere kümmert! **Lesen Sie WOCHE 3 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Zusammen arbeiten

von Jean Warren und Lisa Rose

Drei kleine Seeleute stechen in See.

(Machen Sie 3 mit Ihren Fingern)

Sie arbeiteten glücklich zusammen.

(Falten Sie Ihre Hände zusammen)

Alle putzten, alle ruderten,

(so tun, als würde man fegen und rudern)

Alle haben geangelt, alle genäht.

(Tu so, als würdest du eine Leine auswerfen und ein Kissen nähen)

Als sie nach Hause kamen, standen sie Seite an Seite.

(neben einem Freund stehen)

Ihr Boot voller Fische,

(Zeigen Sie Fische, die mit Ihren Händen schwimmen)

Ihre Herzen voller Stolz!

(falte die Hände über deinem Herzen).

OPTIONALES
PROJEKT

Projekt

Stellen Sie den Schülern Konstruktionspapier zur Auswahl zur Verfügung. Beschriften Sie sie mit ihrem Namen. Lassen Sie die Schüler einen großen Kreis für den Teller, einen kleinen Kreis für die Tasse und ein Rechteck für die Utensilien ausschneiden. Lassen Sie sie ihre Formen aufkleben, um ein Tischset zu erstellen. Verwenden Sie bei Bedarf Kontaktpapier (oder Laminat), damit diese wasserfest sind!

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 4. Woche

Caring Week 4

Thema: Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Versuchen Sie es mit etwas Freundlichkeit* von Henry Cole

Materialien: Buch der Woche, Farbblöcke, kleine Tüte, Bastelpapier, grundlegende Malutensilien, Umschläge

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Versuchen Sie es mit etwas Freundlichkeit* von Henry Cole

Link zum Vorlesen: https://youtu.be/Ajfk40SII_4

Sehen Sie sich gemeinsam die verschiedenen Beispiele für Fürsorge und Freundlichkeit an, die im Buch gezeigt werden. Erstellen Sie als Nächstes eine Liste aller Möglichkeiten, wie Sie sich um das Klassenzimmer kümmern können.

Mathematikwissens-
chaften

Inspirieren

Gehen Sie mit farbigen Blöcken (oder anderen einfarbigen Gegenständen wie Schals, Formen usw.) im gesamten Klassenzimmer oder draußen auf Farb-Schnitzeljagd. Legen Sie alle Blöcke in einen Beutel. Lassen Sie dann einen Schüler einen Block auswählen und die Farbe bestimmen. Wählen Sie 3–5 Schüler aus, um passende farbige Gegenstände im Klassenzimmer zu finden. Wiederholen Sie diesen Vorgang, bis alle Farben identifiziert sind.



Ermächtigen

Reden mit CHLOE, die fürsorgliche Katze, darüber, wie viel Ihre Klasse über Fürsorge gelernt hat. Chloe kümmert sich immer. Immer wenn wir CHLOE sehen, denken wir fürsorglich. Auch wenn dies unsere letzte Caring-Woche ist, wird Chloe dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, uns immer um uns selbst, andere und unsere Dinge zu kümmern. **Lesen Sie Teil 4 von CARING CHLOESkript** befindet sich am Ende dieser Einheit.



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Wenn Sie freundlich sind ...

(Gesungen zur Melodie von „If You're Happy and You Know It“
Von Anonym)

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
und du willst es wirklich zeigen,**

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

Ändern Sie „in die Hände klatschen“, um mit den Füßen zu stampfen, „Hurra“ zu rufen usw.

und wiederholen. Nachdem Sie alle 3 Runden beendet haben, kombinieren Sie sie miteinander.

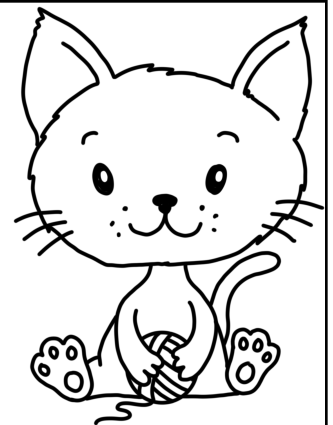


Projekt

Lassen Sie die Schüler aus Tonpapier Grußkarten für die Großeltern (oder das örtliche Pflegeheim) anfertigen. Zeichnen Sie ihre Hände auf dem Papier nach und fragen Sie sie nach fünf Möglichkeiten, sich um andere zu kümmern. Schreiben Sie ihre Antworten auf jeden „Finger“ der Gliederung. Wenn Sie möchten, verschicken Sie die Karten für eine zusätzliche Überraschung!

Fürsorgliche Chloe Drehbuch: WOCHE 1

Lernen Sie Chloe kennen, eine 3-jährige Katze, die Teil unserer RAK-Familie ist! Chloe kümmert sich immer. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE sehen (Katze zeigen), wir denken an CARING. Chloe kümmert sich. Fürsorglich Chloe liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Chloe arbeitet jeden Tag hart daran, für sich selbst zu sorgen! Morgens macht sie ihr Bett, putzt sich die Zähne, kämmt sich die Haare und zieht sich an. Manchmal braucht sie Hilfe und das ist in Ordnung! Sie KÜMMERT sich so gut es geht um sich selbst und bittet einen Erwachsenen um Hilfe, wenn etwas zu schwierig ist. Nach dem Abendessen kümmert sich Chloe wieder um sich selbst, indem sie ein Bad nimmt, sich die Zähne putzt und sich fürs Bett fertig macht. Was kann CARING CHLOE sonst noch tun, um für sich selbst zu sorgen?



Fürsorgliche Chloe Drehbuch: WOCHE2

Chloe ist zurück! Wer erinnert sich an CARING CHLOE? Chloe kümmert sich. CARING CHLOE liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Eines Tages machten Chloe und ihr Vater einen Spaziergang in ihrer Nachbarschaft. Am Ende ihres Blocks bemerkte sie, dass hübsche grüne Pflanzen wuchsen. „Was ist das für ein Papa?“ Sie fragte. „Das ist unser Gemeinschaftsgarten“, antwortete ihr Vater. Er erklärte, dass alle in der Gemeinde zusammenarbeiteten, um sich umeinander zu kümmern, indem sie einen Garten mit Nahrungsmitteln anlegten, die sie miteinander teilen konnten. „Ich liebe es, mich um andere zu kümmern! Wie kann ich auch ihnen helfen und mich um sie kümmern?“ Chloe fragte. „Fürsorge braucht Zeit und Freundlichkeit. „Man kann Fürsorge zeigen, indem man Samen pflanzt, Unkraut jätet, den Garten bewässert und Müll aufsammelt“, sagte ihr Vater. Was sollte CARING CHLOE als nächstes tun? Wie kann sie sich dort, wo sie lebt, um andere kümmern?

Fürsorgliche Chloe Skript:WOCHE 3

Chloe ist heute wieder zu Hause! Mal sehen, was CARING CHLOE dieses Mal macht. Ihre Großmutter bereitet das Abendessen zu und Chloe möchte ihr unbedingt zeigen, wie sehr sie sich um sie kümmert, indem sie ihr hilft. „Darf ich den Tisch decken, Oma?“ Chloe fragt. CARING CHLOE weiß, dass es sehr hilfreich sein wird, den Tisch zu decken. "Oh ja, danke!" Ihre Großmutter antwortet. Chloe LIEBT ihre Familie sehr und liebt es, zu helfen. Sie legt für jede Person die Tischset aus. Sie fügt jeder Matte einen Teller, eine Tasse, eine Gabel und ein Messer hinzu. Kurz bevor sie geht, legt CARING CHLOE jedem Tischset eine Serviette bei. Chloe erinnert sich, dass Hilfsbereitschaft eine Möglichkeit ist, sich um andere zu kümmern. Was kann CARING CHLOE sonst noch im Haushalt tun, um anderen zu helfen?

Fürsorgliche Chloe Skript:WOCHE 4

Chloe beendet ihre Abenteuer in der Schule! Ihr Klassenzimmer und all ihre neuen Freunde liegen ihr sehr am Herzen. Sie PFLEGT ihr Spielzeug, indem sie sanft damit spielt und aufräumt, wenn sie fertig ist. Sie kümmert sich um die Kunstutensilien, indem sie sie freundlich nutzt und mit anderen teilt. Sie kümmert sich auch gerne um neue Schüler, indem sie sie einlädt, mit ihr zu spielen. Sie genießt es, neue Freunde zu finden und verwendet freundliche Worte. Eines Tages malt Chloe in der Mittagspause und bemerkt, dass ihr Malkumpel Schwierigkeiten hat, den Pinsel zu benutzen. "Kann ich Ihnen helfen?" Sie fragte. „Manchmal kann der Pinsel knifflig sein!“ Sie hilft ihrer Freundin. Sie SORGT für sie, indem sie hilft. Wie kann CARING CHLOE sonst noch im Unterricht helfen? Wie kann sie sich in der Schule um ihre Sachen kümmern? Wie kann sie sich in der Schule um ihre Freunde kümmern?

Vorschule C1, C1

Woche 1 TOPS & BOTTOMS Song zum
Ausdrucken



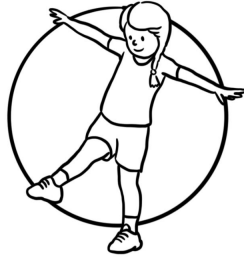
Oberteile und Unterteile
von Angela Thayer
zur Melodie „Are You Sleeping?“

**Oberteile und Unterteile,
Oberteile und Unterteile,
Dazwischen, dazwischen.**

**Spülen Sie Ihre Hände ab
wirklich gut,**

**Trockne sie, trockne sie,
wie du solltest.**

**Sauber, sauber, sauber,
sauber, sauber,sauber!**



Mein Garten

von Music Makers

Das ist mein Garten;

(Eine Hand nach vorne ausstrecken, Handfläche nach oben)

Ich werde es vorsichtig harken,

(Mit der anderen Hand eine streichende Bewegung auf der Handfläche ausführen)

Und dann werde ich ein paar Blumensamen pflanzen

(Pflanzbewegung)

Die Sonne wird scheinen

(mit den Händen einen Kreis bilden)

Und der Regen wird fallen,

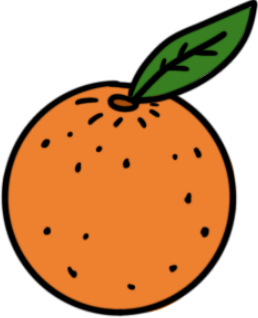
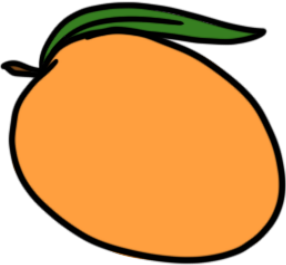









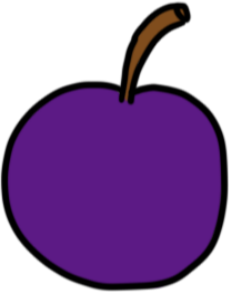
(Finger in den Schoß gleiten lassen)

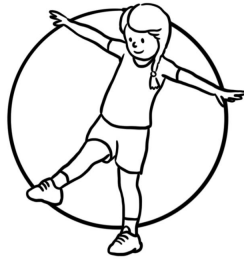
Und mein Garten wird blühen

(Hände zusammenlegen, langsam nach oben strecken)

Und werde gerade und groß.

Richtungen: Lassen Sie jeden Schüler die folgenden Lebensmittel ausschneiden. Lassen Sie sie dann jedes Lebensmittel identifizieren und nach Farbe sortieren. Erstellen Sie bei Bedarf ein Blockdiagramm mit den Früchten und arbeiten Sie zusammen, um zu sehen, welche Farbe am meisten und am wenigsten hat. Wenn es die Zeit erlaubt, nehmen Sie 2-3 der Früchte in Ihren Morgensnack auf!

 orange	 Mango	 Kirschen	 grüner Apfel
 Bananen	 Apfel	 Aubergine	 rote Paprika
 Kürbis	 Erdbeere	 Zitrone	 Pflaume



Zusammen arbeiten

von Jean Warren und Lisa Rose

Drei kleine Seeleute stechen in See.

(Machen Sie 3 mit Ihren Fingern)

Sie arbeiteten glücklich zusammen.

(Falten Sie Ihre Hände zusammen)

Alle putzten, alle ruderten,

(so tun, als würde man fegen und rudern)

Alle haben geangelt, alle genäht.

(Tu so, als würdest du eine Leine auswerfen und ein Kissen nähen)

Als sie nach Hause kamen, standen sie Seite an Seite.

(neben einem Freund stehen)

Ihr Boot voller Fische,






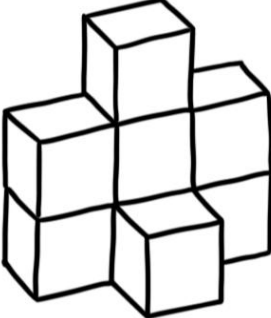






(Zeigen Sie Fische, die mit Ihren Händen schwimmen)

Ihre Herzen voller Stolz!

(Hände vor dem Herzen falten).

Richtungen: Überprüfen Sie jeden Bildersatz. Sprechen Sie darüber, wie Sie bei jedem Bild SORGEN und hilfreich sein können. Arbeiten Sie dann jede Bildfolge durch. Lassen Sie die Schüler entscheiden, wie das nächste Bild in jedem Muster aussehen soll.

NAME:



Wenn Sie freundlich sind...

(Gesungen zu den Melodien von *Wenn du glücklich bist und du weißt es*)

Von Anonym

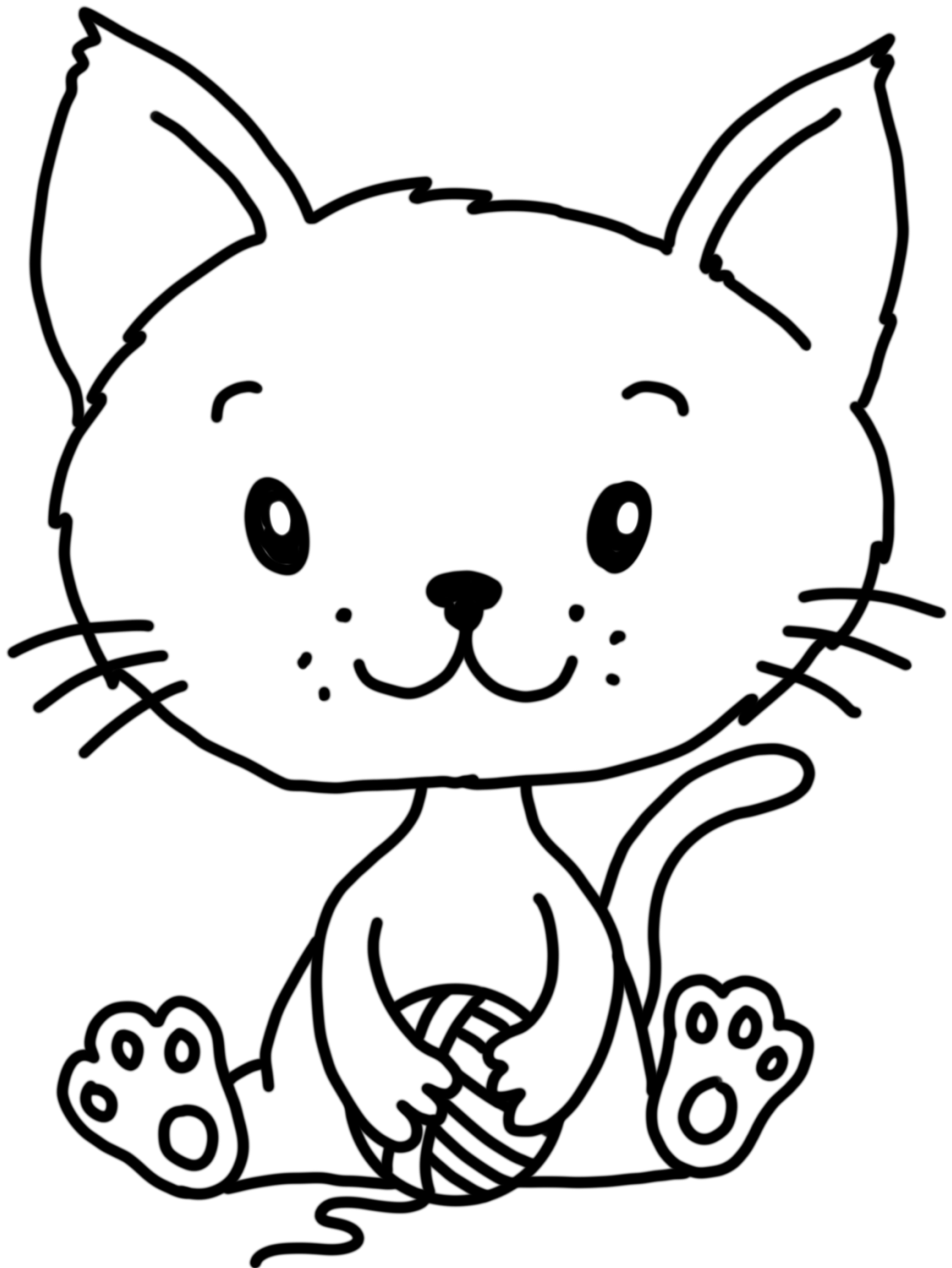
**Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

**Wenn du freundlich bist und es weißt,
und du willst es wirklich zeigen,
Wenn du freundlich bist und es weißt,
klatscht in die Hände.**

Ändern Sie „in die Hände klatschen“, um mit den Füßen zu stampfen, „Hurra“ zu rufen usw. und wiederholen Sie den Vorgang.

Nachdem Sie alle 3 Runden beendet haben, kombinieren Sie sie miteinander.



C steht für Fürsorge