

Caring



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundlichkeitsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu erforschen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist die zweite unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, kann dieser Zyklus in der zweiten Jahreshälfte für Ihre ältere 4- bis 6-jährige Klasse genutzt werden. Der Schwerpunkt in diesem Alter liegt auf der Auseinandersetzung mit fünf Grundkomponenten der Fürsorge (Selbstfürsorge, Gesundheit, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl und Freundlichkeit) und ausreichend Zeit, um die mit diesem Konzept verbundenen Fähigkeiten zu üben.

Überblick über die Pflegeeinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unsere thematische RAK-Figur führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte CARING-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw., um CARING zu verstärken
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle vier Bereiche und deckt Folgendes ab Themen:
 - Woche 1: **Selbstpflege, Ernährung, Hygiene**
 - Woche 2: **Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit**
 - Woche 3: **Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl**
 - Woche 4: **Fürsorge, Empathie**
- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die CARING-Einheit umfasst Folgendes:
 - C steht für CARING Malblatt (**Alphabetisierung**)
 - Hand-Matching-Arbeitsblatt (**Mathematik**)
 - Liedblatt „Kopf, Schultern, Knie und Zehen“. (**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Caring

RAK-Konzept: FÜRSORGLICH	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwisse nschaften	Sozialkunde/Staatsb ürgerschaft RAK ANIMAL – Chloe die Katze	Musik & Bewegung
Woche 1 Themen: Selbstfürsorge, Ernährung, Hygiene PROJEKT: Selbstpflege-Mini buch	Stark werden! Ein Buch über gesunde Gewohnheiten by Cheri J. Meiners https://youtu.be/Hg2dJqENCCU	Pinzette Keimsort	Chloe trainiert in der Pause.	Kopf, Schultern, Knie und Zehen
Woche 2 Themen: Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit PROJEKT: Freundlichkeitsgl as	Freundlich sein von Pat Zietlow Miler https://youtu.be/kAo4-2UzgPo	Freundlichkeitsseq uenzierung	Chloe überrascht ihre Geschwister mit freundlichen Taten.	Fürsorgliches Lied
Woche 3 Themen: Hilfsbereitschaft, Mitgefühl, Fürsorge PROJEKT: Hilfreiche Ketten	Helfende Hände von Anna Prokos https://youtu.be/g98i5L1Z680	Helfende Hände beim Schneiden und Sortieren	Chloe hilft älteren Nachbarn in ihrer Gemeinde.	Lied zur Staatsbürgerschaft
Woche 4 Themen: Fürsorge, Empathie	Du, ich und Empathie von Jayneen Sanders https://youtu.be/uCP3O5aXlhk	Passende Herzen	Chloe und ihre Freunde entdecken Ähnlichkeiten in sich.	Freundlichkeit ist ein Wertlied

PROJEKT: Ein Herz voller Liebe				
---	--	--	--	--

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der ersten Woche

Caring Week 1

Thema: Selbstpflege, Ernährung, Hygiene

Buch der Woche: *Stark werden!* Ein Buch über gesunde Gewohnheiten von Cheri J. Meiners

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Malutensilien, Handout zu Keimen, Pompons, Pinzette, Minibuch zur Selbstpflege

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Stark werden!* Ein Buch über gesunde Gewohnheiten by Cheri J. Meiners

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Erstellen Sie gemeinsam eine Liste mit all den verschiedenen Möglichkeiten, wie es in dem Buch darum geht, stark zu werden. Wenn gewünscht, Schreiben Sie auf Metzgerpapier mit einfachen Bildern und hängen Sie es auf.

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

PINZETTE KEIM SORTIEREN. Lassen Sie die Schüler anhand des untenstehenden Handzettels jeden Keim mit dem darin geschriebenen Farbwort ausmalen. Als nächstes stellen Sie jedem Schüler Folgendes zur Verfügung Pinzette und verschiedene farbige Pompons. Lassen Sie sie ihre Keime nach Farbe sortieren!

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie CHLOE, die fürsorgliche Katze, vor. Manchen Schülern kommt Chloe vielleicht bekannt vor. Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe kümmert sich. Wie kannst du? **Lesen Sie WOCHE 1 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Kopf, Schultern, Knie und Zehen

von Anonymous

Kopf, Schultern, Knie und Zehen,

Knie und Zehen, Knie und Zehen.

Kopf, Schultern, Knie und Zehen,

Augen und Ohren sowie Mund und Nase.

_____ (einfach den Kopf berühren), **Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen, Knie und Zehen.**
_____ (einfach den Kopf berühren), **Schultern, Knie und Zehen, Augen und Ohren sowie Mund und Nase.**
_____ (einfach den Kopf berühren), _____ (Schultern berühren), **Knie und Zehen, Knie und Zehen, Knie und Zehen.**
_____ (einfach den Kopf berühren), _____ (Schultern berühren), **Knie und Zehen Augen und Ohren sowie Mund und Nase.**
Wiederholen, bis alle Körperteile nicht mehr gesprochen werden. Letzter Vers, füge sie alle wieder hinzu.

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Drucken Sie das Minibuch in diesem Paket aus. Überprüfen Sie jeden Morgen, wie wir für uns selbst sorgen können. Lassen Sie die Schüler ihre Bücher ausmalen. Heften Sie die Bücher in der Mitte zusammen und laden Sie sie ein, ihr Buch Ihnen und zu Hause vorzulesen, wenn sie fertig sind! Überprüfen Sie die persönliche Hygiene für den Rest des Tages täglichWoche!

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 2. Woche

Caring Week 2

Thema:Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit

Buch der Woche:*Freundlich sein* von Pat Zietlow Miler

Materialien:Buch der Woche, grundlegende Künstlermaterialien, Kindness-Sequenzierungsblatt, durchsichtiges Glas, Steine

Alphabetisierung



Aktie

Lesen*Freundlich sein* von Pat Zietlow Miler

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Sprechen Sie gemeinsam über die verschiedenen Möglichkeiten, wie wir zu Hause, in der Schule und in unserer Gemeinschaft freundlich sein können.

Mathematikwissensc haften



Inspirieren

FREUNDLICHKEITSSSEQUENZ Lassen Sie die Schüler anhand des Handzettels unten entscheiden, was in den folgenden Freundlichkeitssequenzen als nächstes kommt. Besprechen Sie in der Gruppe jede Sequenz und mögliche freundliche Enden. Die Schüler können dann in dem dafür vorgesehenen Feld ihren eigenen Abschluss zeichnen oder schreiben. Lassen Sie sie eine Sequenz teilenlaut.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

CARING CHLOE ist zurück! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE sehen (wählen Sie eine Katze, die zu Caring Chloe wird), denken wir CARING. Chloe hilft diese Woche ihren Geschwistern!**Lesen Sie WOCH 2 des CARING CHLOE-Skripts am Ende dieser Einheit.**



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Fürsorglich

von Jan Maples

(Versuchen Sie, nach der Melodie von zu singen Beverly Hillbillies)

Mir gefiel die Geschichte über Chloe, die Katze,

(auf sich selbst zeigen, Hände hinter die Ohren legen)

Über den Besuch bei ihrer Oma und all das.

(Autofahren und Hände ausbreiten)

Carrie zeigte ihr Interesse, indem sie einen Baum pflanzte.

(Hände hinter dem Kopf, so tun, als würde man mit einer Schaufel graben)

Sie liebte ihre Familie, genau wie ich!

(übergibt den Herzpunkt an sich selbst)

Wenn es mir wichtig ist, bin ich liebevoll und freundlich,

(auf sich selbst zeigen, Hände übers Herz legen)

Ich sage „Bitte“ und „Danke“, ich achte auf meine Manieren.

(Betende Hände um Bitte und streichen Sie mit der Hand vom Kinn nach außen)

Ich zeige, dass mir etwas am Herzen liegt, indem ich anderen helfe,

(auf sich selbst zeigen, Hände übers Herz legen)

Nur wenige von ihnen sind Väter und Mütter.

(Finger zählen – umarmen und mit den Armen schaukeln)

OPTIONALES
PROJEKT

Projekt

Starten Sie ein Glas für Freundlichkeit im Klassenzimmer! Jeder Schüler kann am Ende der Schule einen Stein in das Glas werfen, wenn er jemanden dabei erwischt, wie er freundlich ist! Stellen Sie sicher, dass sie erklären können, wen sie gefangen haben und warum! Wenn das Glas voll ist, feiern Sie eine Party!

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 3. Woche

Caring Week 3

Thema: Hilfsbereitschaft, Mitgefühl, Fürsorge

Buch der Woche: *Helfende Hände* von Anna Prokos

Materialien: Buch der Woche, Tonpapier, Kleber, Arbeitsblatt „Helfende Hände“ (siehe unten)

Alphabetisierung



Akte

Lesen *Helfende Hände* von Anna Prokos

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Sprechen Sie mit der Klasse darüber, wie Sie im Klassenzimmer helfen können. Hilfe und Mitgefühl gehen Hand in Hand. Wie können wir anderen jeden Tag Mitgefühl zeigen?

Mathematikwissensch
haften

Inspirieren

HELFENDE HÄNDE ZUORDNEN Lassen Sie die Schüler mithilfe des Arbeitsblatts unten die helfenden Hände ausschneiden. Als nächstes lassen Sie sie jedes passende Set auf ein Stück Tonpapier kleben. Wenn es die Zeit erlaubt, bitten Sie sie um Beispiele dafür, wie die einzelnen Hände helfen. Schreiben Sie es unter jedes Spiel.

Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde

Ermächtigen

CARING CHLOE zeigt ihrer Freundin Mitgefühl! Chloe kümmert sich immer um sich selbst, um andere und um ihre Sachen. Immer wenn wir CHLOE (Katze zeigen) sehen, denken wir fürsorglich. Finden wir heraus, wie sich

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Staatsbürgerschaft

von Jan Maples

(Zur Melodie von „On Top of Old Smokey“)

Cindy die Krabbe war eine gute Bürgerin,

(Bewegen Sie die Finger wie eine Krabbe, die Hand auf Ihrem Herzen)

Sie hörte auf ihren Lehrer und die Polizisten.

(Hand hinters Ohr, tippe deinen Hut)

Genau wie Cindy halte ich meine Welt sauber,

(mit den Fingern wackeln, Müll aufsammeln oder streichende Bewegung)

Ich mag es, wenn meine Umgebung schön und grün ist!

(Arme wie eine Welt bewegen, Hände neben dem Gesicht öffnen und lächeln)

Ich befolge die Regeln meines Zuhauses und meiner Stadt,

(in einer geraden Linie marschieren, Arme wie ein Hausdach formen)

Ich weiß, mit wem ich reden und wen ich ablehnen muss.

(Daumen hoch, Daumen runter)

Ich kümmere mich um meine Stadt und befolge die Verkehrsregeln,

(Arme wie eine Kiste formen, wie ein Soldat grüßen)

Wenn ich gebeten werde, einem Nachbarn zu helfen, zögere ich bestimmt nicht.

(schütteln Sie Ihrem Nachbarn die Hand)

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

Schneiden Sie Streifen aus Tonpapier aus. Überlegen Sie als Klasse, wie Sie freundlich, fürsorglich, hilfsbereit und mitfühlend sein können. Schreiben Sie eine Antwort auf jede Kette. Lassen Sie die Schüler drei bis vier Ketten auswählen und zusammenkleben. Nehmen Sie sich jeden Tag einen Link vor und lesen Sie ihn der Klasse vor!

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 4. Woche

Caring Week 4

Thema:Fürsorge, Empathie

Buch der Woche: *Du, ich und Empathie* von Jayneen Sanders

Materialien:Buch der Woche, Handout mit passenden Herzen, riesiger Herzausschnitt (siehe unten), grundlegende Malutensilien, zufällige Malutensilien (glänzendes Papier, Zellophan, Glitzer usw.)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Du, ich und Empathie* von Jayneen Sanders

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Überprüfen Sie gemeinsam, wie Empathie aussieht. Dieses Konzept ist sehr knifflig, also verknüpfen Sie es damit, zu verstehen, wie sich jemand fühlt, denn es ähnelt etwas, das Ihnen passiert ist.

**Mathematikwissensc
haften**



Inspirieren

HERZEN ZUSAMMENPASSEN Lassen Sie die Schüler mithilfe des Arbeitsblatts unten das Herzmuster auf der zweiten Hälfte des Herzens fortsetzen. Der letzte Gedanke besteht darin, dass sie ihr eigenes Muster erstellen, das sie zu Hause oder von einem Freund fertigstellen lassen!



Ermächtigen

Reden mit CHLOE, die fürsorgliche Katze, darüber, wie viel Ihre Klasse über Fürsorge gelernt hat. Chloe kümmert sich immer. Immer wenn wir CHLOE sehen, denken wir fürsorglich. Auch wenn dies unsere letzte Caring-Woche ist, wird Chloe dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, uns immer um uns selbst, andere und unsere Dinge zu kümmern. **Lesen Sie Teil 4 von CARING CHLOESkript** befindet sich am Ende dieser Einheit.



Reflektieren

Singen Sie auf dem Mitsingblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Freundlichkeit ist ein Wert

von Jan Maples

(Zur Melodie von „Ich bin eine kleine Teekanne“)

Freundlichkeit ist ein Wert voller Spaß.

(Zeigerfinger der rechten Hand hochhalten)

Freundlichkeit ist einfach, wenn man einmal angefangen hat.

(schnipsen mit den Fingern)

Zu wem solltest du freundlich sein?

(Schultern zucken)

Alle!

(Hände heben)

Und Sie können ihnen zeigen, wie es geht.

(mit dem Finger auf Kinder zeigen)

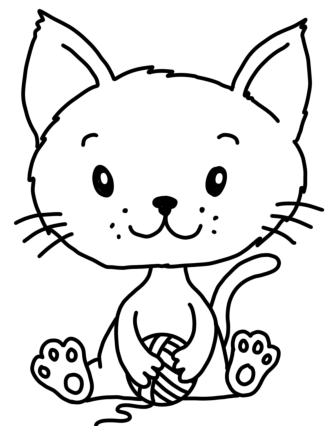


Projekt

Lassen Sie jeden Schüler anhand des Herzausschnitts unten das Wort LOVE nachzeichnen und dann das Herz mit zufälligen Materialien dekorieren. Wenn sie ihre Herzen teilen, bitten Sie sie um Beispiele für Liebe und Freundlichkeit in ihrem Leben. Schreiben Sie es auf die Rückseite!

Fürsorgliche Chloe Skript WOCHE 1

Lernen Sie Chloe kennen, eine 5-jährige Katze, die Teil unserer RAK-Familie ist! Einige von euch erinnern sich vielleicht an Chloe! Chloe kümmert sich immer. Chloe wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CHLOE (Ausstellungskatze) sehen, denken wir an SORGE. Chloe kümmert sich. Fürsorglich Chloe liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Chloe arbeitet jeden Tag hart daran, für sich selbst zu sorgen! Chloe arbeitet hart daran, für sich selbst zu sorgen, indem sie sich gesund ernährt, Sport treibt und viel schläft. Heute schaut sich Chloe ihren Terminplan an. Ihr Vater erinnert sie daran, dass sie nach dem Mittagessen ihren Mittagsschlaf halten muss. Chloe mag Nickerchen nicht wirklich, aber sie weiß, dass sie ein wichtiger Teil der Gesundheit sind. Wenn sie nachmittags ein Nickerchen macht, hat sie beim Aufstehen mehr Energie für Spaß und Lernen! Was kann Chloe sonst noch tun, um für die Gesundheit ihres Körpers zu sorgen? Was tun Sie, um sich um sich selbst zu kümmern?



Fürsorgliche Chloe Drehbuchwoche2

Chloe ist zurück! Wer erinnert sich an CARING CHLOE? Chloe kümmert sich. Fürsorglich Chloe liebt es, Wege zu finden, für sich selbst, andere und ihre Sachen zu sorgen. Chloe arbeitet den ganzen Tag über hart daran, für sich und andere zu sorgen. Chloe liebt es, sich um andere zu kümmern, indem sie Freundlichkeit zeigt. Heute ist Chloe auf der Suche nach Möglichkeiten, ihren Brüdern und Schwestern zu Hause zu helfen. Sie macht ein Spiel daraus, indem sie jedem einzelnen von ihnen folgt und ihnen heimlich hilft. Sie beginnt mit ihrer Schwester Felicia. Felicia schneidet einen Apfel für einen Snack in Stücke und hinterlässt versehentlich eine Sauerei auf der Arbeitsplatte. Chloe stellt sich hinter sie und wischt das Chaos weg, ohne etwas zu sagen. Felicia kommt einen Moment später zurück, um aufzuräumen, sieht aber, dass es bereits erledigt ist! Als nächstes folgt Chloe ihrem Bruder Jerome. Er spielt mit seinen Autos, kann aber sein Lieblingsauto nicht finden. Chloe erinnert sich, wo er es gelassen hat, und rennt schnell los, um es zu finden. Sie klopf ihm beim Spielen auf die Schulter und gibt ihm sein Lieblingsauto. Wohin soll Chloe als nächstes gehen? Wem sollte sie helfen? Wie können Sie sich durch Freundlichkeit in Ihrem Zuhause um andere kümmern?

Fürsorgliche Chloe SkriptWOCHE 3

Chloe macht heute einen Spaziergang in ihrer Nachbarschaft. Mal sehen, was CARING CHLOE dieses Mal macht. Ach nein! Mrs. Ballard hat einen Apfel aus ihrem Einkauf fallen lassen! Chloe geht schnell los, um den Apfel aufzuheben und gibt ihn ihr zurück. „Kann ich Ihnen beim Tragen Ihrer Einkäufe helfen?“ sie fragt Frau Ballard. „Sie sehen schwer aus und man hat wirklich volle Hände!“ Chloe weiß, dass eine Möglichkeit, sich um andere zu kümmern, darin besteht, ihnen zu helfen. Frau Ballard ist Chloe für die Hilfe dankbar. Sie gehen zurück zu Mrs. Ballards Wohnung und Chloe stellt die Lebensmittel vor ihrer Haustür ab. Chloe schaut sich um und bemerkt, dass im Gras vor ihrem Apartmentkomplex jede Menge Müll liegt. Sie beschließt, es in die Hand zu nehmen, da ihr ihr Zuhause und ihre Gemeinschaft am Herzen liegen. Ihre Mutter kommt nach draußen, um nach ihr zu sehen, und freut sich, Chloe zu sehen, die sich um das Gras kümmert. Sie hilft und der Rasen ist im Handumdrehen sauber! Chloe möchte weiterhin helfen, braucht aber Ideen. Wie sonst könnte sie sich

um ihre Nachbarn und ihre Gemeinschaft kümmern? Wie kann sie sonst noch helfen?

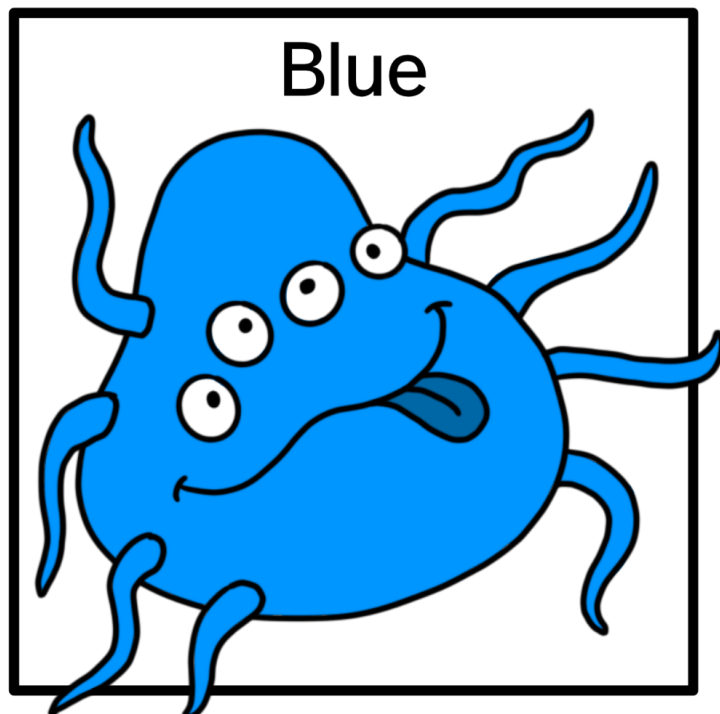
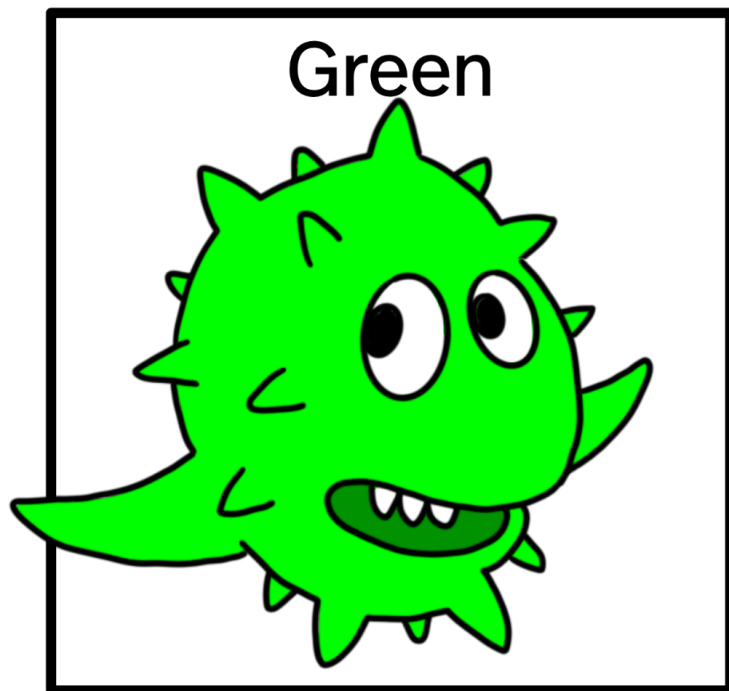
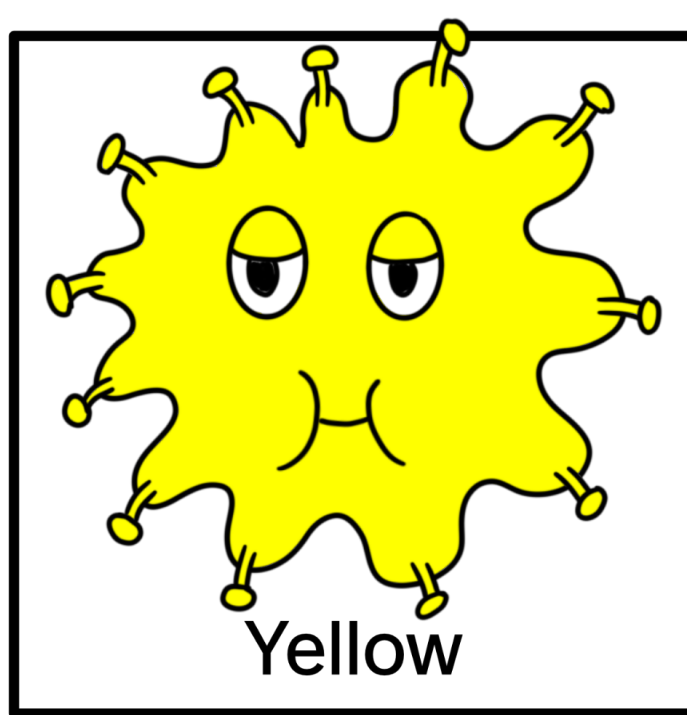
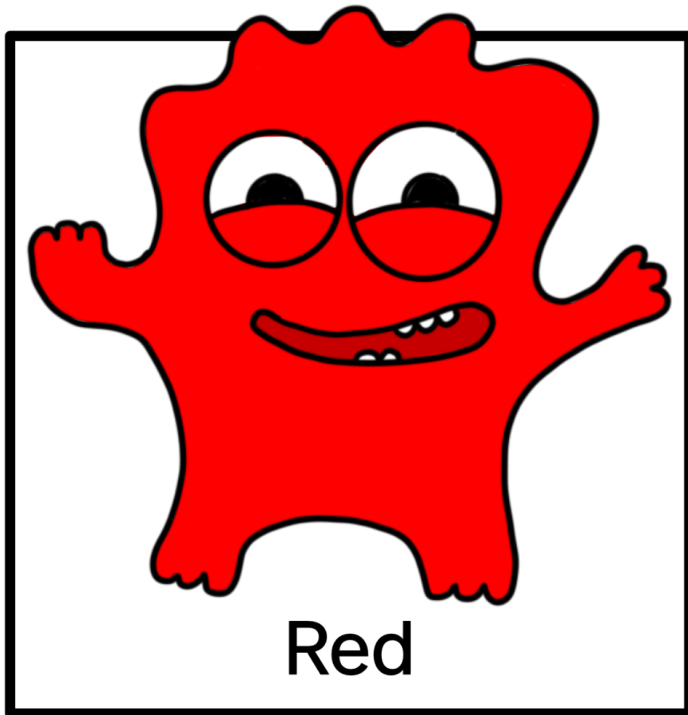
Fürsorgliche Chloe SkriptWOCHE 4

Chloe beendet ihre Abenteuer in der Schule! Sie kümmert sich sehr um ihre Freunde und liebt es, mit ihnen zu spielen. Heute spielen sie aSpielwo eine Person in der Mitte sitzt und etwas über sich selbst sagt. Dann sagt jeder Freund von außen noch etwas, was er auch mit dem Freund in der Mitte gemeinsam hat. Chloe geht zuerst. „Ich habe lockiges braunes Haar!“ sagt sie aus der Mitte. Karina schreit: „Ich habe auch lockiges Haar!“ Xavier ist der nächste. „Chloe und ich haben beide gebräunte Haut!“ Francis meldet sich zu Wort und sagt: „Chloe und ich lieben beide Kunst!“ Bernadette fährt fort: „Chloe und ich sind gleich groß!“ und Kahlil fügt hinzu: „Chloe und ich springen beide am weitesten von der Schaukel weg!“ Chloe kann nicht glauben, wie viel sie mit all ihren Freunden gemeinsam hat! Sie freut sich darauf, das Spiel noch einmal mit einer anderen Freundin in der Mitte zu spielen. Es macht Spaß, sich um sich selbst und andere zu kümmern, indem man alles feiert, was man gemeinsam hat. Was haben Sie mit Ihren Freunden in der Schule gemeinsam?

Vorschule C3

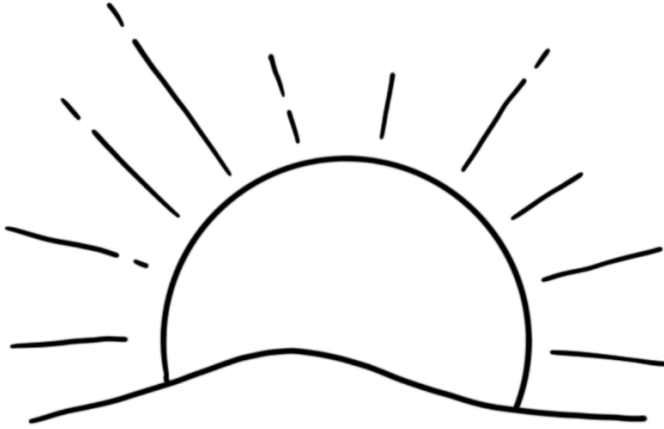
Pinzettenkeim zum Ausdrucken, Woche 1

Richtungen: Färben Sie jedes Keimquadrat. Sortieren Sie die Pom-Pom-Keime mit einer Pinzette nach Farbe in die entsprechende Keimkarte.



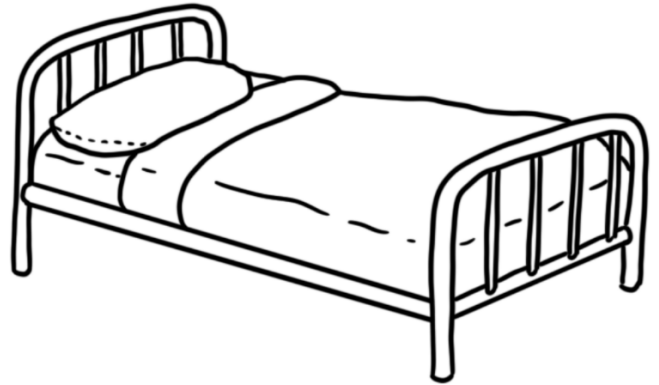
Richtungen: Geben Sie jedem Schüler auf den nächsten beiden Seiten ein Exemplar des Minibuchs. Lesen Sie jede Seite gemeinsam und lassen Sie die Kinder dann ihre Bücher ausmalen. Wenn sie fertig sind, lassen Sie sie die schwarzen Linien ausschneiden und das Buch anhand der Seitenzahlen zusammensetzen. Nutzen Sie Caring Chloe, um das Buch noch einmal zu lesen, wenn Sie fertig sind!

My Morning Routine



By _____

When I wake up,
I make my bed.



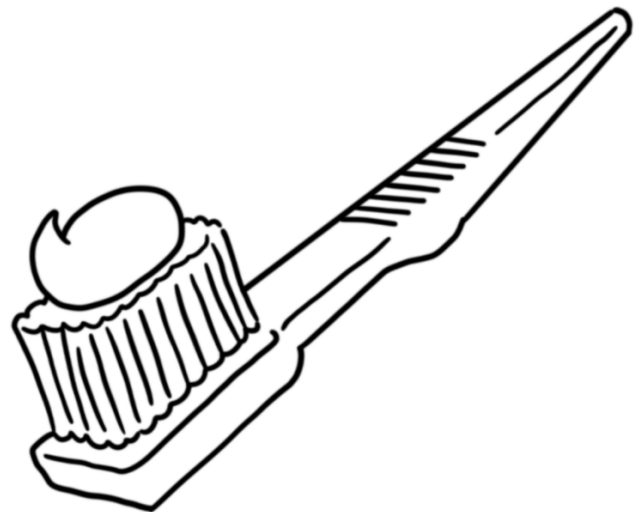
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my
backpack.



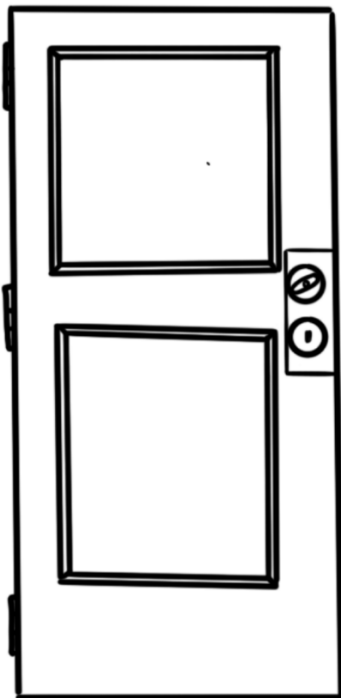
4

I put on
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



Kopf, Schultern, Knie und Zehen

von Anonymous

Kopf, Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.

Kopf, Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.

Und Augen und Ohren und Mund und Nase.

Kopf, Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.

_____ (einfach den Kopf berühren), **Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.**

_____ (einfach den Kopf berühren), **Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.**

Und Augen und Ohren und Mund und Nase.

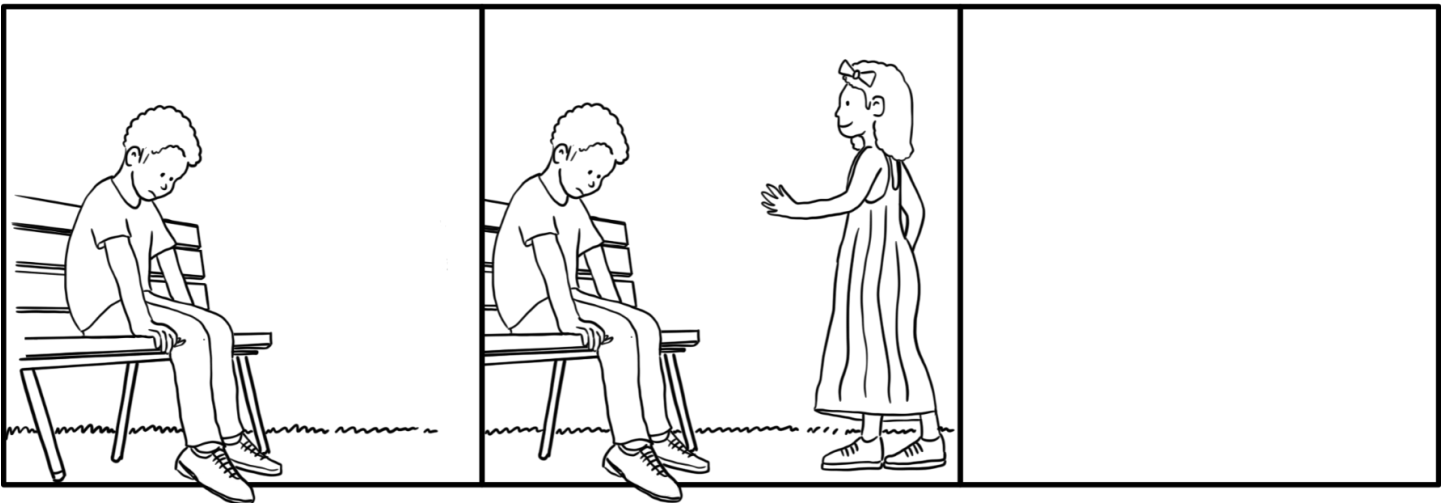
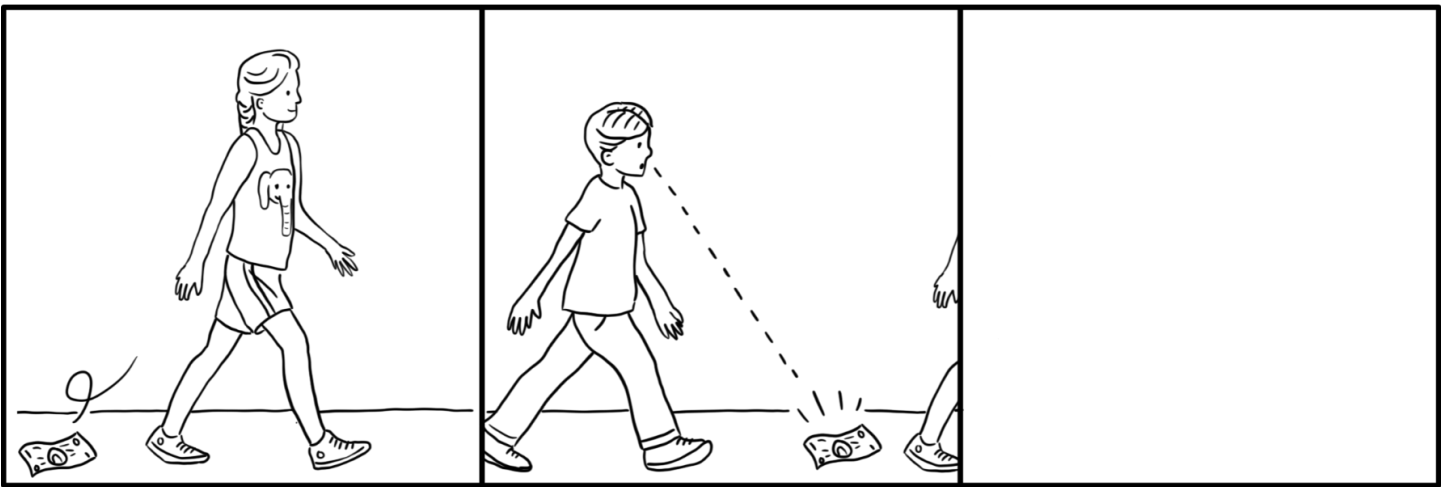
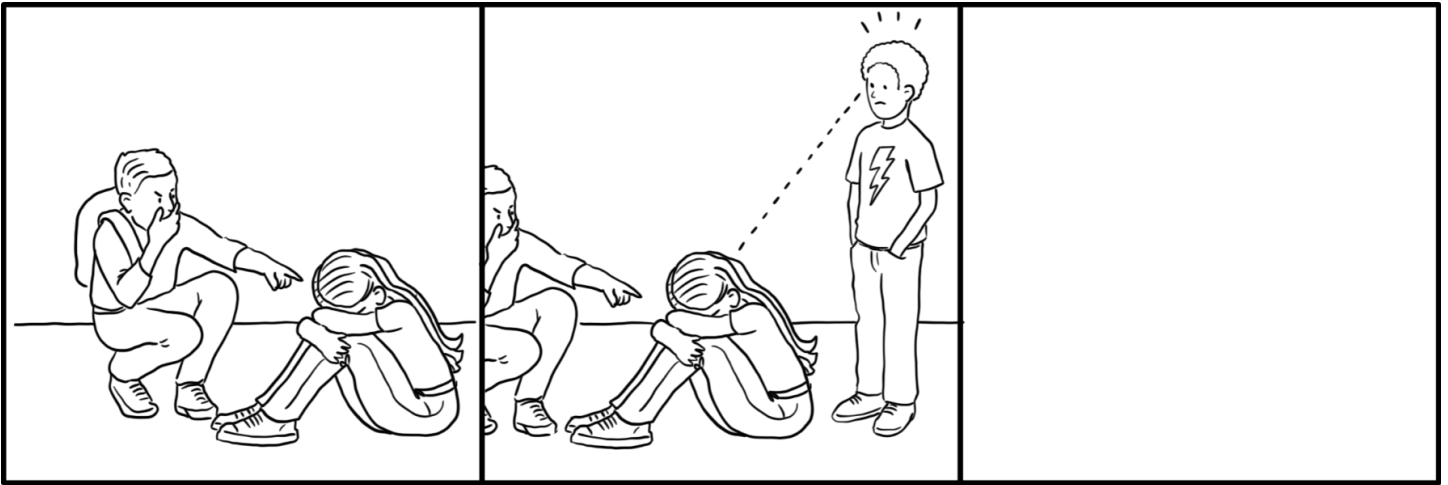
_____ (einfach den Kopf berühren), **Schultern, Knie und Zehen, Knie und Zehen.**

Wiederholen Sie den Vorgang und lassen Sie bei jedem Singen das Wort für ein anderes Körperteil aus, bis alle Wörter

weggelassen wurden. Fügen Sie am Ende alle wieder hinzu
und singen Sie gemeinsam die erste Version!

Vorschule C3

Freundlichkeitssequenzierung Woche 2
zum Ausdrucken





Fürsorglich

von Jan Maples und Lisa Rose

(Ich versuche, nach der Melodie von Beverly Hillbillies zu singen)

Mir gefiel die Geschichte über Chloe, die Katze,
(auf sich selbst zeigen, Hände hinter die Ohren legen)

Über den Besuch bei ihrer Oma und all das.
(Autofahren und Hände ausbreiten)

**Carrie zeigte ihr Interesse, indem sie einen Baum
pflanzte.**

(Hände hinter dem Kopf, so tun, als würde man mit einer Schaufel graben)

Sie liebte ihre Familie, genau wie ich!
(übergibt den Herzpunkt an sich selbst)

**Wenn es mir wichtig ist, bin ich liebevoll und
freundlich,**

(auf sich selbst zeigen, Hände übers Herz legen)

**Ich sage „Bitte“ und „Danke“,
meine Manieren machen mir etwas aus.**

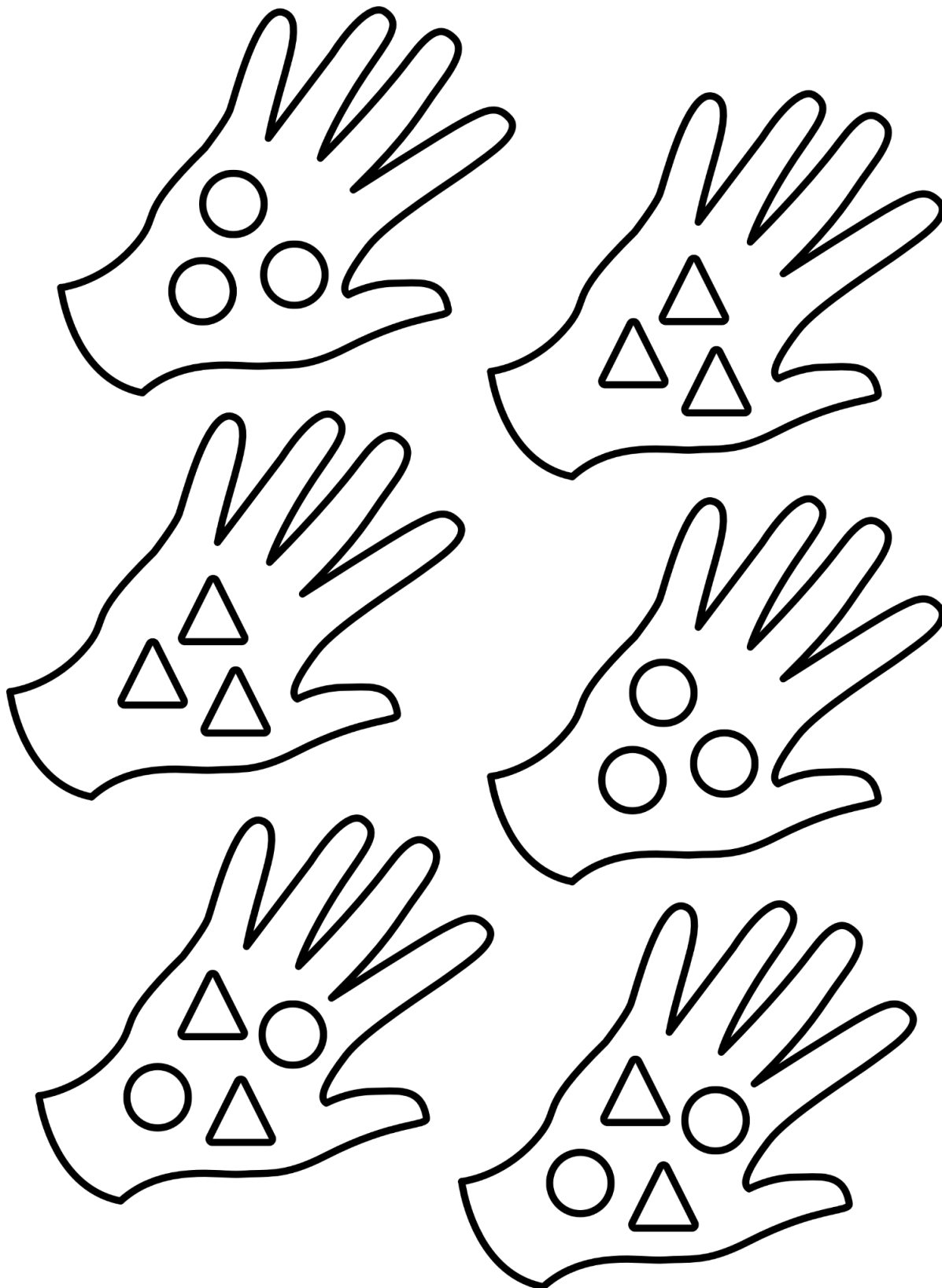
(Betende Hände um Bitte und streichen Sie mit der Hand vom Kinn nach außen)

**Ich zeige, dass mir etwas am Herzen liegt, indem
ich anderen helfe,**

(auf sich selbst zeigen, Hände übers Herz legen)

Nur wenige von ihnen sind Väter und Mütter.
(Finger zählen, umarmen und Arme schaukeln)

Richtungen: Schneiden Sie unten jede helfende Hand aus. Finden Sie das Passende und kleben Sie sie auf einem Stück Tonpapier zusammen. Bitten Sie die Schüler um Beispiele für den Einsatz helfender Hände und schreiben Sie die Antworten unter jedes Paar Hände.



Vorschule C3

Handout zum Staatsbürgerschaftslied,
Woche 3



**Staatsbürgerschaft
von Jan Maples
(Zur Melodie von „On Top of Old Smokey“)**

**Cindy die Krabbe war eine gute Bürgerin,
(Bewegen Sie die Finger wie eine Krabbe, die Hand auf Ihrem Herzen)
Sie hörte auf ihren Lehrer und die Polizisten.**

(Hand hinters Ohr, tippe deinen Hut)

**Genau wie Cindy halte ich meine Welt sauber,
(mit den Fingern wackeln, Müll aufsammeln oder streichende Bewegung)
Ich mag es, wenn meine Umgebung schön und
grün ist!**

(Arme wie eine Welt bewegen, Hände neben dem Gesicht öffnen und lächeln)

**Ich befolge die Regeln meines Zuhauses und
meiner Stadt,**

(in einer geraden Linie marschieren, Arme wie ein Hausdach formen)

**Ich weiß, mit wem ich reden und wen ich ablehnen
muss.**

(Daumen hoch, Daumen runter)

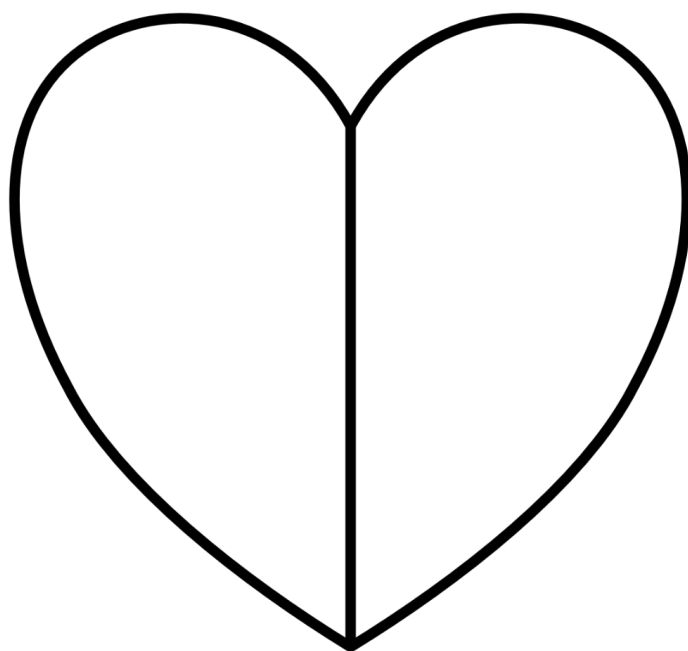
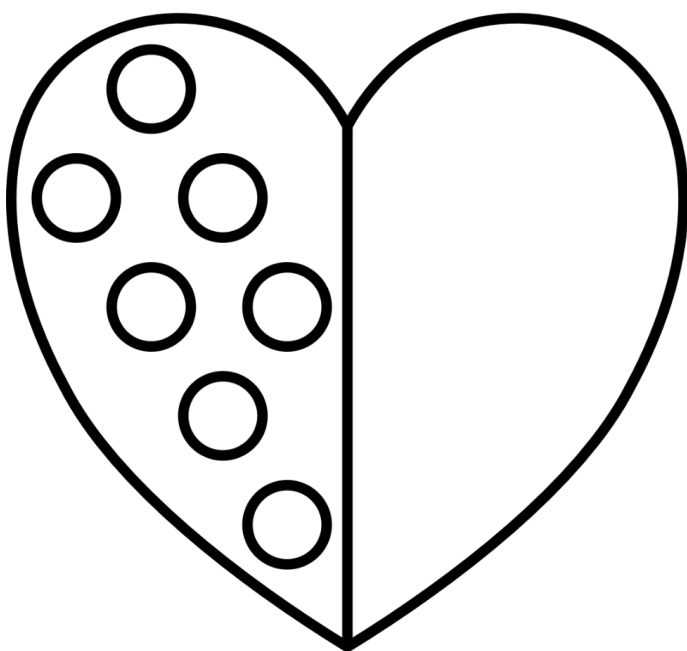
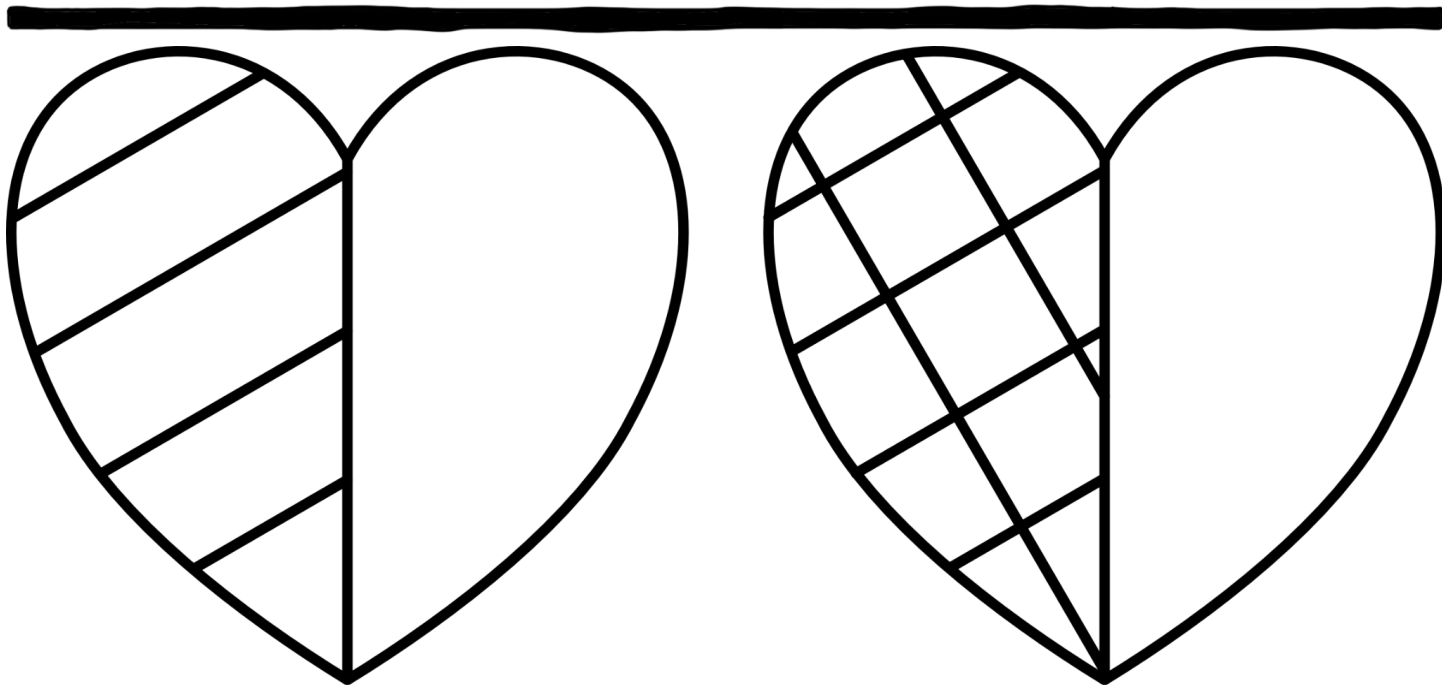
**Ich kümmere mich um meine Stadt und befolge die
Verkehrsregeln,**

(Arme wie eine Kiste formen, wie ein Soldat grüßen)

**Wenn ich gebeten werde, einem Nachbarn zu
helfen, zögere ich bestimmt nicht.**

(schütteln Sie Ihrem Nachbarn die Hand)

Richtungen: Lassen Sie jeden Schüler das Muster auf der zweiten Hälfte jedes Herzens fertigstellen. Lassen Sie sie beim letzten leeren Herzen die linke Seite des Herzens mit ihrem eigenen Muster vervollständigen und lassen Sie dann einen Freund oder Erwachsenen zu Hause die andere Hälfte vervollständigen.



Vorschule C3

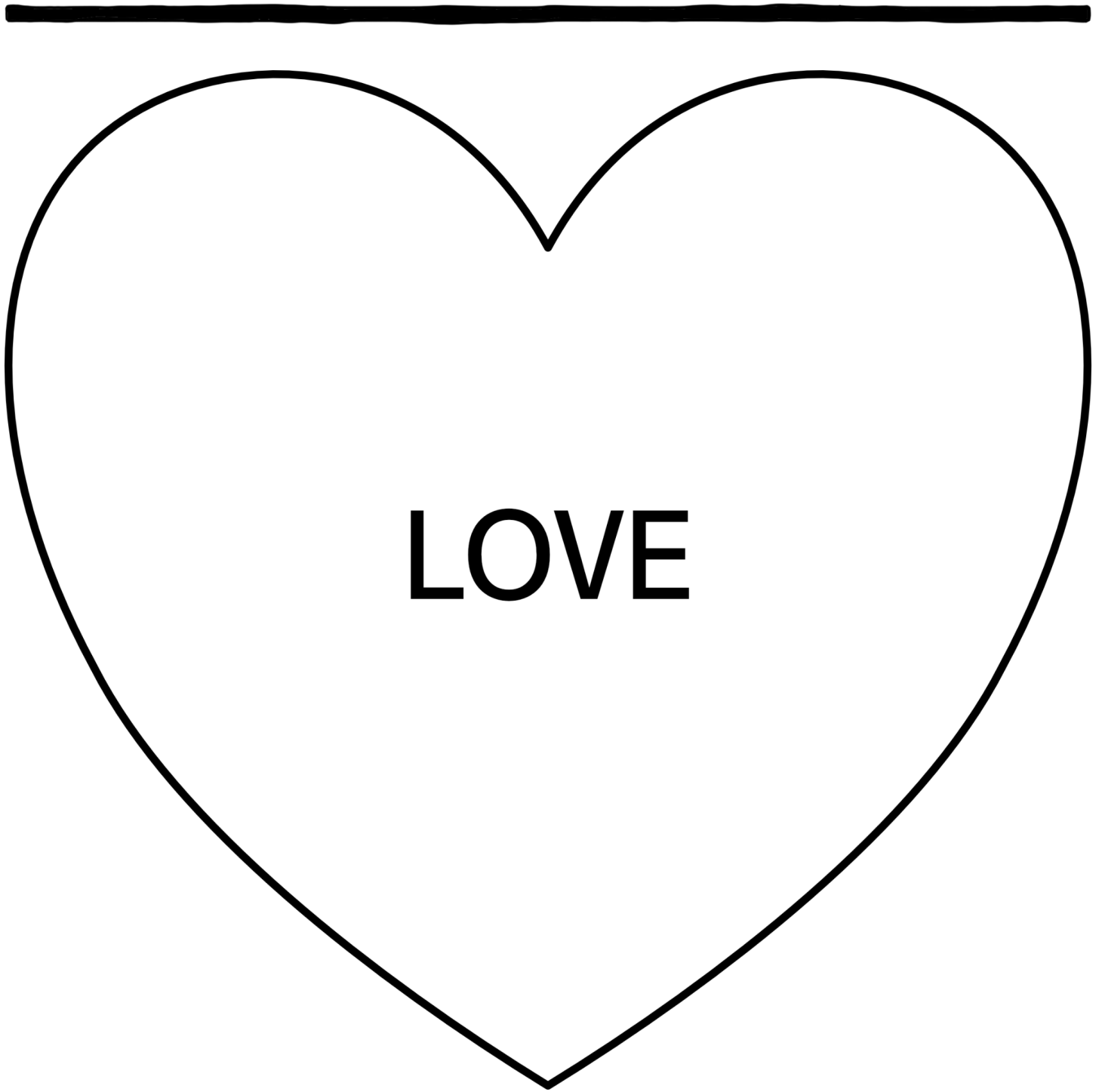
„Kindness is a Value Song Handout“.
Woche 4

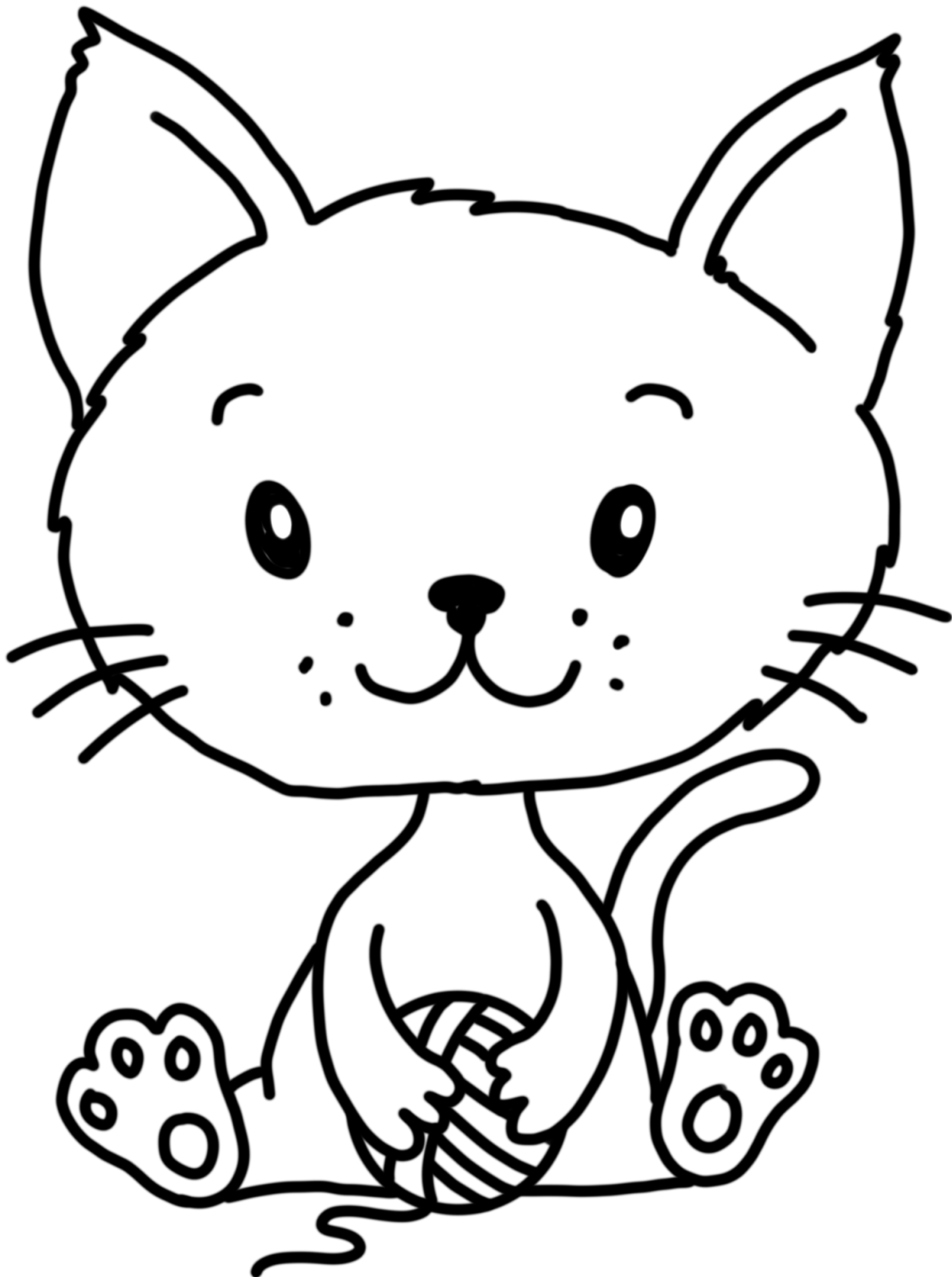


Freundlichkeit ist ein Wert
(Zur Melodie von „I’m a Little Teekanne“)

Freundlichkeit ist ein Wert voller Spaß.
(Zeigerfinger der rechten Hand hochhalten)
Freundlichkeit ist einfach, wenn man einmal
angefangen hat.
(schnipsen mit den Fingern)

Zu wem solltest du freundlich sein?
(Schultern zucken)
Alle!
(Hände heben)
Und Sie können ihnen zeigen, wie es geht.
(mit dem Finger auf Kinder zeigen)





C steht für Fürsorge