

# Responsibility

Unsere Young Kindness in the Classroom-Unterrichtsstunden lehren Freundschaftsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und

Wissenschaft, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten

Geben Sie unseren jüngsten Schülern die Möglichkeit, schwierige Dinge zu erkunden abstrakte Konzepte durch eine Vielzahl konkreter Möglichkeiten.



Diese Einheit ist die dritte unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn deine Da die Schule ganzjährig geöffnet ist, gibt es einen zweiten Halbjahreszyklus decken dieselben Konzepte ab, jedoch auf einem höheren Niveau. Der Fokus liegt auf diesem jungen Das Alter bedeutet, dass man einem grundlegenden Maß an Inklusivität ausgesetzt ist und ausreichend Zeit zum Üben hat Fähigkeiten im Zusammenhang mit diesem Konzept.

## Übersicht über die Verantwortungseinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
  - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
  - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
  - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt die Schüler durch gemeinschaftsbasierte VERANTWORTUNGS-Aktivitäten
  - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele und Lieder zur Stärkung der VERANTWORTUNG
  - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle 4 Domänen und deckt Folgendes abThemen:
  - Woche 1:**Freundschaft, Freundlichkeit**
  - Woche 2:**Verantwortung, Freundlichkeit, Freundschaft**
  - Woche 3:**Freundschaft, Verantwortung, Freundlichkeit**
  - Woche 4:**Vielfalt, Verantwortung**
- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die RESPECT-Einheit umfasst Folgendes:
  - R steht für das Malblatt VERANTWORTUNG(**Alphabetisierung**)
  - Zahlenlinien, grafische Darstellung, Zählen(**Mathematik**)
  - Sortieren von Formen(**Wissenschaft**)
  - Verantwortlich Reya(**Staatsbürgerschaft**)
  - Liederblätter(**Musik & Bewegung**)
  - **Und mehr..!**

# Responsibility

RAK-Konzept: Verantwortung	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwis senschaften	Sozialkunde/Staat sbürgerschaft	Musik & Bewegung
<b>Woche 1</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Freundlichkeit  <b>PROJEKT:</b> Verantwortungsü berprüfung	<i>Ich habe es einfach vergessen</i> von Mercer Mayer <a href="https://youtu.be/vtiJXg--D6M">https://youtu.be/vtiJXg--D6M</a>	Haftnotiz-Numme rnzeile	Lernen Sie Reya, das verantwortungsbew usste Pferd, kennen!	Tage der Woche
<b>Woche 2</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Freundlichkeit  <b>PROJEKT:</b> Diagramm für besondere Berufe	<i>Lama, Lama, Chaos, Chaos, Chaos</i> von Anna Dewdney <a href="https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q">https://youtu.be/OXqHHs1Vg8Q</a>	Formsortierung	Reya reinigt ihren Stall	Aufräumlied
<b>Woche 3</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Haustiere  <b>PROJEKT:</b> Verantwortung für Haustiere üben	<i>Ich habe einen Pet</i> von Shari Helpren <a href="https://youtu.be/lkG5283Dc7M">https://youtu.be/lkG5283Dc7M</a>	Balkendiagramm „Ich habe ein Haustier“.	Reya hilft Mr. Farmer mit einem neuen Haustier	Lied „Love Your Pets“.
<b>Woche 4</b>  <i>Themen:</i> Verantw ortung, Community-Helfer  <b>PROJEKT:</b> Lasst uns Helfer sein	<i>Die Berenstain Bears – Jobs in der Stadt</i> von Stan und Jan Berenstain <a href="https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4">https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4</a>	Wie viele Helfer?	Anerkennung unserer Community-Helfer	Jobs-Lied

# Responsibility Week 1

**Thema:** Verantwortung, Freundlichkeit

**Buch der Woche:** *Ich habe es einfach vergessen* von Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Mitsingen,

## Alphabetisierung



### Aktie

Lesen *Ich habe es einfach vergessen* von Mercer Mayer

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Besprechen Sie gemeinsam all die Dinge, die Little Critter vergessen hat. Was vergessen wir manchmal?

## Mathematikwissenschaften



### Inspirieren

#### Haftnotiz-Nummernzeile

Zeichnen Sie auf dem Whiteboard einen Zahlenstrahl mit so vielen Zahlenkreuzen, wie Sie für Ihre Schüler für angemessen halten (vielleicht einen für jeden Schüler oder nur bis zu 5 oder 10). Schreiben Sie dann auf so viele Haftnotizen wie Rautezeichen die entsprechenden Zahlen (1, 2, 3, 4 usw.) auf. Lassen Sie die Schüler abwechselnd die Klebezahlen in die richtige Reihenfolge auf dem Zahlenstrahl bringen. Wenn sie vergessen, welche Nummer als nächstes kommt, lassen Sie sie zusammenarbeiten, um sich daran zu erinnern.

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Stellen Sie Reya, das verantwortungsbewusste Pferd, vor. Reya ist sehr verantwortungsbewusst, was bedeutet, dass man sich auf sie verlassen kann! Wann immer wir Reya sehen, werden wir über VERANTWORTUNG nachdenken und darüber, wie wir auch Verantwortung übernehmen können. **Lesen Sie Teil 1 des RESPONSIBLE REYA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

#### Lied „Tage der Woche“.

(Zur Melodie von „The Addams Family“)

Es gibt Sonntag und es gibt Montag,  
Es gibt Dienstag und es gibt Mittwoch.  
Es gibt Donnerstag und es gibt Freitag,  
Dann Samstag  
Tage der Woche! (Klatsch Klatsch)  
Wochentage, Wochentage,  
Tage der Woche! (Klatsch Klatsch)



## Projekt

### Verantwortungsüberprüfung

Dies ist ein guter Zeitpunkt, die Verantwortungsregeln in Ihrem Klassenzimmer zu überprüfen (oder zu erstellen!). Sagen Sie den Schülern, dass Sie Reya, dem verantwortungsbewussten Pferd, alle besonderen Aufgaben erklären müssen, die Schüler jeden Tag erledigen müssen! Wofür sind sie verantwortlich, wenn sie ankommen, den Raum betreten, im Kreis sitzen oder sich auf einen Snack oder ein Mittagessen vorbereiten usw. Wählen Sie zwei bis drei Hauptaufgaben aus und lassen Sie die Schüler jede Aufgabe modellieren, während Sie darüber sprechen, um das gewünschte verantwortungsvolle Verhalten zu verstärken (Natürlich zeigt er Reya, was er tun soll!).

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 2. Woche

# Responsibility Week 2

**Thema:** Verantwortung, Freundlichkeit

**Buch der Woche:** *Lama, Lama, Chaos, Chaos, Chaos* von Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Objekte zum Sortieren nach Form, Klebeband (optional)

## Alphabetisierung



### Aktie

Lesen *Lama, Lama, Chaos, Chaos, Chaos* von Anna Dewdney

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Gemeinsam diskutieren

## Mathematikwissenschaften



### Inspirieren

#### Formsortierung

Alles hat seinen Platz! Verwenden Sie Blöcke oder andere Formausschnitte, damit die Schüler üben können, die Objekte nach ihrer Form zu sortieren. Sie können die Formen entweder in Stapeln anordnen oder, um sich daran zu erinnern, welche Form wohin gehört, mit Kreppband die Umrisse der Formen (z. B. Quadrat, Dreieck, Kreis) auf ihren Tischen oder dem Boden zeichnen und die Kinder die Formen in die mit Klebeband geklebten Formen sortieren lassen Umrisse. Die Studierenden können in Gruppen oder alleine arbeiten. Sie können die Farbsortierung auch mit Legosteinen durchführen, wenn Sie nicht genug Blockformen für alle haben.

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Bringen REYA, DAS VERANTWORTUNGSBEWUSSTE PFERD, das die Zeit umkreist. Reya zeigt immer Verantwortung. Wann immer wir Reya sehen, denken wir daran, zuverlässig zu sein und das zu tun, was von uns erwartet oder verlangt wird. Mal sehen, wie Reya heute Verantwortung gezeigt hat. **Lesen Sie Teil 2 des RESPONSIBLE REYA-Skripts.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

#### Aufräumlied

(Zur Melodie von „Twinkle, Twinkle, Little Star“ – Autor unbekannt)

Räumen Sie auf, räumen Sie auf, kleiner Stern, bleiben Sie stehen und räumen Sie auf, wo Sie sind.  
Zeit, die Spielsachen wegzuräumen, wir holen sie an einem anderen Tag raus. (oder „später heute“)  
Räumen Sie auf, räumen Sie auf, kleiner Stern, bleiben Sie stehen und räumen Sie auf, wo Sie sind!

#### OPTIONALES PROJEKT



#### Projekt

##### „Aufgabendiagramm“ oder Diagramm für besondere Aufgaben

Wenn Sie noch keins haben, sollten Sie darüber nachdenken, ein Aufgabendiagramm oder ein spezielles Aufgabendiagramm für das Klassenzimmer zu erstellen. Erklären Sie den Schülern, dass es wichtig ist, den Klassenraum sauber und ordentlich zu halten, damit sich die Menschen sicher im Raum bewegen können, die Unterrichtsmaterialien in gutem Zustand bleiben und wir gesund bleiben. Es fühlt sich gut an, in einem sauberen Raum zu sein, und es liegt in der Verantwortung jedes Einzelnen, ihn sauber zu halten! Beginnen Sie damit, den Schülern spezielle Aufgaben zu geben, und wechseln Sie diese dann jeden Tag oder jede Woche ab.

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 3. Woche

# Responsibility Week 3

**Thema:** Verantwortung, Haustiere

**Buch der Woche:** *Ich habe ein Haustier* von Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Mitsingblatt, Whiteboard und Marker

#### Alphabetisierung



#### Aktie

Lesen *Ich habe ein Haustier* von Shari Helpren

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Sprechen Sie über Haustiere, die die Schüler zu Hause haben. Welche Verantwortung haben sie gegenüber ihren Haustieren?

#### Mathematikwissenschaften



#### Inspirieren

##### Balkendiagramm „Ich habe ein Haustier“.

Befragen Sie die Schüler zu ihren Haustieren. Zählen Sie als Klasse, wie viele Kinder Hunde, Katzen, Vögel, Hamster und Eidechsen haben. Zeichnen Sie ein einfaches Balkendiagramm an die Tafel, um die Zahlen zu veranschaulichen. Von welchem Haustier gibt es in Ihrer Klasse am meisten? Welches ist das Mindeste? Erklären Sie, dass ein Balkendiagramm uns dabei hilft, verschiedene Gruppen von Dingen zu vergleichen, beispielsweise verschiedene Arten von Haustieren.

#### Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



#### Ermächtigen

Bringen Sie REYA, DAS VERANTWORTUNGSBARE PFERD, in den Kreis der Zeit. Reya zeigt immer Verantwortung. Wann immer wir Reya sehen, denken wir daran, die Dinge zu tun, die die Leute von uns erwarten. Mal sehen, wie Reya heute Verantwortung übernommen hat. **Lesen Sie Teil 3 des RESPONSIBLE REYA-Skripts.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

#### Liebe deine Haustiere

(Autor unbekannt; zur Melodie von „Row, Row, Row Your Boat“)

Liebe, liebe, liebe deine Haustiere  
Liebe sie jeden Tag,  
Gib ihnen Essen und auch Wasser,  
Und lass sie rennen und spielen!

## OPTIONALES PROJEKT



### Projekt

#### Verantwortung für Haustiere üben

Bilden Sie Paare aus Schülern und führen Sie ein Rollenspiel mit „Haustieren“ und „Besitzer“ durch. Die Hälfte der Schüler werden Besitzer sein und die andere Hälfte Haustiere (die Schüler können wählen, welches Haustier sie sein möchten). Sprechen Sie über die Verantwortung, die Besitzer gegenüber ihren Haustieren haben. Lassen Sie die Schüler diese Aufgaben dann in Rollenspielen mit ihrem „Haustierpartner“ nachspielen. Wechseln Sie nach ein paar Minuten die Rollen. Wenn Sie fertig sind, setzen Sie sich als Gruppe zusammen und sprechen Sie darüber, was es bedeutet, ein verantwortungsbewusster Haustierbesitzer zu sein.

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 4. Woche

# Responsibility Week 4

**Thema:** Verantwortung, Community-Helfer

**Buch der Woche:** *Die Berenstain Bears – Jobs in der Stadt* von Stan und Jan Berenstain

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Sing-Along, Zeichenpapier, Buntstifte/Marker

## Alphabetisierung



### Aktie

Lesen *Die Berenstain Bears – Jobs in der Stadt* von Stan und Jan Berenstain

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Besprechen Sie alle Jobs, die die Bären in der Stadt gesehen haben. Welche Arten von Jobs gibt es in Ihrer Gemeinde?

## Mathematikwissenschaften



### Inspirieren

Wie viele Helfer?

Lassen Sie die Schüler das Arbeitsblatt „Wie viele Helfer“ ausfüllen. Lassen Sie sie dann über alle Helfer sprechen, die Sie in Ihrer Gemeinde haben.

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Reden mit REYA DAS VERANTWORTUNGSBEWUSSTE PFERD darüber, wie viel Ihre Klasse über Verantwortung gelernt hat. Reya zeigt immer Verantwortung. Wann immer wir Reya sehen, denken wir darüber nach, dass

wir zuverlässig die Dinge tun können, die von uns erwartet oder verlangt werden. Auch wenn dies unsere letzte Woche voller Verantwortung ist, wird Reya dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer freundlich zu sein. **Lesen Sie Teil 4 des RESPONSIBLE REYASkriptunter.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Sagen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit das folgende Gedicht:

#### Jobs-Lied

(Bildnachweis: Kidsparkz)

Wenn ich Bäcker wäre (so tun, als würde ich Hut und Schürze aufsetzen)  
Was würde ich tun?  
Viele Kekse backen (mit Daumen und Zeigefinger einen Kreis bilden)  
Für mich und dich. (auf sich selbst und einen Freund zeigen)

Weitere Verse finden Sie im Liedblatt

## OPTIONALES PROJEKT



### Projekt

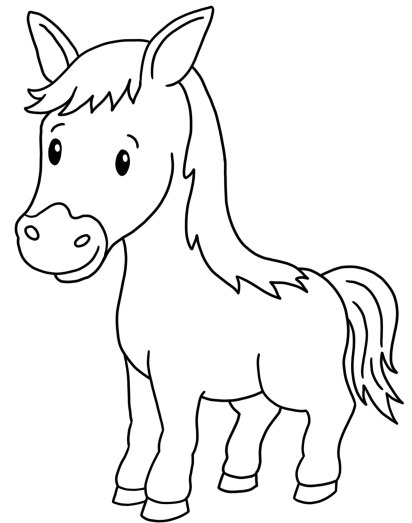
#### Seien wir Helfer!

Sprechen Sie über all die wunderbaren Helfer, die Sie in Ihrer Schule und Gemeinde haben. Sprechen Sie darüber, was sie tun, was sie zu Helfern macht. Lassen Sie die Schüler dann Verkleidungen und Rollenspiele spielen und dabei die von Ihnen besprochenen Gemeinschaftshelfer sein. Wenn möglich, legen Sie Kleidung und Spielsachen in Stationen ab und lassen Sie Kindergruppen abwechselnd durchlaufen.

## Verantwortung im Vorschulalter – Zyklus 1, „VERANTWORTUNGSVOLLE REYA“Skript W1-W4

### VERANTWORTUNGSVOLLER WEG Drehbuch – TEIL 1

*Treffen Sie Reya! Reya ist ein VERANTWORTUNGSBEWUSSTES Pferd! Sie lebt auf der Kindness Farm mit Raphael, dem respektvollen Hund, Chloe, der fürsorglichen Katze, Harry, der ehrlichen Henne, und Isaac, der integrativen Kuh. Reyas Hauptaufgabe ist es, zu sein **verantwortlich**, was bedeutet **zuverlässig sein und das tun, was von Ihnen erwartet oder verlangt wird**. Das bedeutet, dass wir das tun, von dem wir wissen, dass jemand anderes es von uns will oder braucht – zum Beispiel leise durch den Flur gehen oder unsere Jacken aufhängen, wenn wir in der Schule ankommen. Was würde passieren, wenn wir durch den Flur rennen oder unsere Sachen im ganzen Klassenzimmer herumliegen lassen würden? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten.** Rechts! Reya, für welche Dinge bist du auf der Kindness Farm verantwortlich? Wir wissen, dass Isaac für die Begrüßung aller Besucher verantwortlich ist; Wie geht's? **\*Stellen Sie sich vor, Reya flüstert Ihnen ins Ohr.** Oh wow! Das ist eine Menge Dinge, für die man verantwortlich sein muss! Class, Reya sagt, es sei ihre Aufgabe, dafür zu sorgen, dass die Tore nachts verschlossen und morgens unverschlossen sind. Sie trägt Mr. Farmer durch die Farm, damit er überprüfen kann, ob jeder genug Nahrung und Wasser hat. Außerdem ist sie jedes Jahr für die Planung und Ausrichtung des Family Farm Festivals verantwortlich! Reya, erzähl uns mehr über das Family Farm*



*Festival! **\*Stellen Sie sich vor, Reya flüstert Ihnen ins Ohr.** Das hört sich wirklich toll an, Reya! Klasse, Reya sagt, das Family Farm Festival sei wie eine große Party auf dem Bauernhof. Es gibt Spiele, es gibt leckeres Essen, es gibt Musik und Menschen aus aller Welt kommen und genießen einen unterhaltsamen Tag auf dem Bauernhof. Reya hilft bei der Planung mit den anderen Tieren und ist am Tag des Festivals dafür verantwortlich, dass alle Nutztiere ihre Arbeit erledigen und alle Besucher eine gute Zeit haben. Das ist eine große Aufgabe! Klasse, für welche Dinge sind Sie in unserem Klassenzimmer verantwortlich? **\*Verknüpfen Sie dies mit dem Projekt ab Woche 1.** Ist es nicht großartig, dass wir alle besondere Aufgaben zu erledigen haben? Wenn wir alle zuverlässig die Dinge tun, die von uns erwartet oder verlangt werden, laufen unsere Tage viel besser. Vielen Dank an alle, die so verantwortungsbewusst vorgehen!*

## VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 2

*Hallo, Reya! Wie ging es dir diese Woche? **\*Stellen Sie sich vor, Reya flüstert Ihnen ins Ohr.** Oh! Ich verstehe. Nun, ich denke, viele unserer Studenten hier können das nachvollziehen. Klasse, musste jemand von euch schon einmal sein Zimmer aufräumen? Heben Sie Ihre Hände. Ich dachte auch. Reya sagte, dass Herr Farmer diese Woche allen Nutztieren gesagt habe, dass sie diese Woche für das Aufräumen ihrer Ställe verantwortlich seien! Reya hatte überall Stroh! Außerdem hatte sie ihre Haferflocken auf dem Boden verstreut, so dass es eine große Sauerei gab. Und rate was? Sie wollte nicht putzen! Sie wollte auf die Felder gehen, Gras essen und mit ihren Freunden herumlaufen. Klingt das nach dir? Wie viele von uns würden lieber spielen als saubermachen? **\*Warten Sie, bis die Schüler die Hand heben.** Ich dachte auch. Reya, wir können uns mit dir identifizieren! Aber wenn wir besondere Orte und Dinge wie Schlafzimmer und Spielzeug haben, liegt es in unserer Verantwortung, uns um sie zu kümmern. Es ist wichtig, unsere Zimmer zu reinigen, unsere Betten zu machen oder nach uns selbst aufzuräumen. Dies zeigt auch Respekt vor den Orten und Dingen, die uns wichtig sind. Erinnern Sie sich, wie wir etwas über Respekt gelernt haben? Verantwortungsbewusstsein zeugt auch von Respekt! Was sollte Reya Ihrer Meinung nach jetzt tun? Sollte sie ihren Stall putzen, wie Herr Farmer es verlangte, oder sollte sie auf die Felder gehen und spielen? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten.** Ja, ich stimme zu. Ich denke, Reya sollte zuerst ihr Zimmer aufräumen und dann spielen gehen. Sie kann tatsächlich beides! Ist das nicht toll! Denken wir daran, dass wir das nächste Mal eine Aufgabe oder einen besonderen Job zu erledigen haben. Wir können Verantwortung übernehmen und trotzdem Spaß haben.*

## VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 3

*Willkommen zurück, Reya! Was gab es diese Woche Neues und Spannendes auf dem Bauernhof? **\*Stellen Sie sich vor, Reya flüstert Ihnen ins Ohr.** Oh wow! Das ist aufregend! Klasse, Reya sagte, dass Mr. Farmer diese Woche ein neues Haustier bekommen hat – eine Haustierschildkröte! Hat hier jemand eine Schildkröte als Haustier? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten.** Klasse sagt Reya, dass Herr Farmer einen Rat braucht, wie er sich um seine neue Haustierschildkröte kümmern soll. Was könnten Sie Herrn Farmer über die Pflege eines neuen Haustiers erzählen? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten.** Das sind alles tolle Ideen! Reya, denkst du, dass du zurückgehen und Mr. Farmer all diese tollen Ideen erzählen kannst? Sie wird! Es ist eine große Verantwortung, Haustiere zu haben, nicht wahr, Klasse? Wenn wir ein Haustier haben, bedeutet das, dass ein anderes Lebewesen in Bezug auf Nahrung, Wasser, Unterkunft und Pflege auf uns angewiesen ist – sogar Schildkröten, die vielleicht nicht so kuschelig sind wie Kätzchen oder Welpen – brauchen ganz besondere Pflege und Aufmerksamkeit. Danke, Reya, dass du uns von Mr. Farmers neuem Haustier erzählt und Mr. Farmer dabei unterstützt hast, ein verantwortungsbewusster Haustierbesitzer zu sein!*



## VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 4

*Hallo Reya! Schön, dich wiederzusehen! Allerdings, Reya, sind wir heute ein wenig traurig. Dies ist unsere letzte Woche mit Ihnen! Sie haben großartige Arbeit geleistet und uns mehr über Verantwortung beigebracht. Danke schön! Klasse, können wir alle Reya „DANKE“ zurufen?\****Bitten Sie die Schüler, „DANKE!“ zu rufen.**  
*Bevor wir unsere letzte Woche beenden, wollte Reya noch mehr über die Verantwortung auf der Kindness Farm erzählen. Wir alle wissen, dass Herr Farmer und alle Tiere besondere Verantwortungen haben – Dinge, die von ihnen erwartet werden. Aber es gibt auch andere Menschen, die auf dem Bauernhof besondere Aufgaben und Verantwortungen haben. Reya sagt, dass es einige Gemeindeglieder gibt, die für die Kindness Farm sehr wichtig sind. Da ist zunächst Doktor Maya, eine Tierärztin. Hat jemand von euch von einem Tierarzt gehört?\****Bitten Sie die Schüler um Antworten.** *Rechts! Ein Tierarzt ist ein Arzt nur für Tiere. Dr. Maya besucht die Kindness Farm, um sicherzustellen, dass sich alle Tiere gesund und stark fühlen, und wenn es einem der Tiere nicht gut geht, hilft sie ihm, sich besser zu fühlen! Sam, der Ladenbesitzer, ist auch ein Gemeindeglieder, der die Farm besucht. Sam besitzt einen örtlichen Bauernhof und einen Futterladen in der Stadt, wo Mr. Farmer Pelletfutter für die Hühner und große Salzblöcke für Reya und Isaac zum Lecken kauft (wussten Sie, dass Kühe und Pferde gerne große Salzblöcke lecken?!), Cassie Der Genossenschaftsleiter ist auch ein besonderer Gemeindeglieder, mit dem Mr. Farmer zusammenarbeitet. Sie kauft die Hühnereier von Mr. Farmer und verkauft sie in der Lebensmittelgenossenschaft an Menschen, die in ihrer Gemeinde leben. Jeder liebt es, Eier zu kaufen, die von der Kindness Farm stammen – ich weiß, dass ich das tun würde! Sie sehen, es gibt viele Menschen, die dazu beitragen, die Kindness Farm zu etwas ganz Besonderem zu machen. Denken Sie an alle Helfer, die unsere Schule und Gemeinde zu besonderen Orten machen. Wir brauchen die Zusammenarbeit aller in unserer Gemeinschaft. Wenn Sie das nächste Mal jemanden sehen oder erkennen, der dabei hilft, unsere Schule oder Gemeinde zu etwas Besonderem zu machen, schenken Sie ihm ein breites Lächeln und einen Daumen nach oben. Lasst uns das jetzt üben. Alle geben Reya einen großen Daumen nach oben und lächeln! Danke, Reya!*



## **Lied „Tage der Woche“.**

Ursprünglicher Autor unbekannt  
(Melodie: „The Addams Family“)

Es gibt Sonntag und es gibt Montag,  
Es gibt Dienstag und es gibt Mittwoch.  
Es gibt Donnerstag und es gibt Freitag,  
Dann Samstag  
Tage der Woche! (Klatsch Klatsch)  
Wochentage, Wochentage,  
Tage der Woche! (Klatsch Klatsch)



## **Aufräumlied**

(Zur Melodie von „Twinkle, Twinkle, Little Star“ – Autor unbekannt)

Räum auf, räum auf, kleiner Stern,  
Halten Sie an und räumen Sie auf, wo Sie sind.  
Zeit, die Spielsachen wegzuräumen,  
Wir werden sie an einem anderen Tag rausholen. (oder „später heute“)  
Räum auf, räum auf, kleiner Stern,  
Bleiben Sie stehen und räumen Sie auf, wo Sie sind!



## **Liebe deine Haustiere**

(Autor unbekannt; zur Melodie von „Row, Row, Row Your Boat“)

Liebe, liebe, liebe deine Haustiere  
Liebe sie jeden Tag,  
Gib ihnen Essen und auch Wasser,  
Und lass sie rennen und spielen!



## **Jobs-Lied**

(Bildnachweis: Kidsparkz)

Wenn ich Bäcker wäre (so tun, als würde ich Hut und Schürze aufsetzen)  
Was würde ich tun?

Viele Kekse backen (mit Daumen und Zeigefinger einen Kreis bilden)  
Für mich und dich. (auf sich selbst und einen Freund zeigen)

Wenn ich Tierarzt wäre (so tun, als würde ich ein Stethoskop in die Ohren stecken)  
Was würde ich tun?

Kümmern Sie sich um Ihr Haustier (tun Sie so, als ob Sie eine Katze oder einen Hund  
untersuchen würden)  
Es ist etwas Besonderes für dich.

Wenn ich Zahnarzt wäre, (schau in den Mund eines Freundes)  
Was würde ich tun?

Überprüfen Sie diese Zähne (tun Sie so, als würden Sie die Zähne eines Freundes  
bohren oder röntgen)  
Das ist gut für dich!

Wenn ich Friseur wäre (so tun, als würde ich einem Freund die Haare kämmen)  
Was würde ich tun?

Waschen und schneiden Sie Ihre Haare (tun Sie so, als würden Sie einem Freund die  
Haare waschen und schneiden)  
Steht dir gut!

Verantwortung im Vorschulalter – C1, W4  
Helfer?

Wie viele

**Richtungen:** Unten finden Sie Bilder von Gemeindef Helfern. Wie viele zählst du? Ziehen Sie eine Linie von der Helfergruppe zur richtigen passenden Zahl. Wenn Sie beispielsweise ZWEI Helfer sehen, ziehen Sie eine Linie von diesen beiden Helfern zur Zahl „2“.



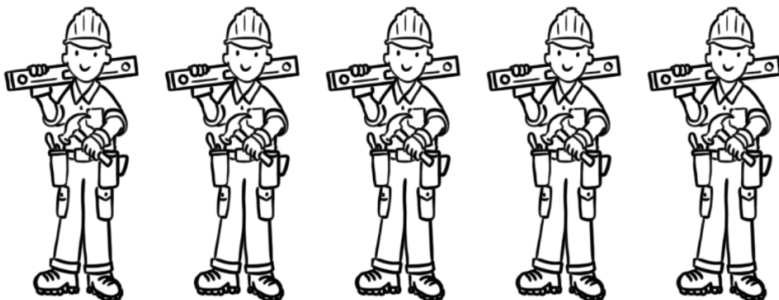
1



2



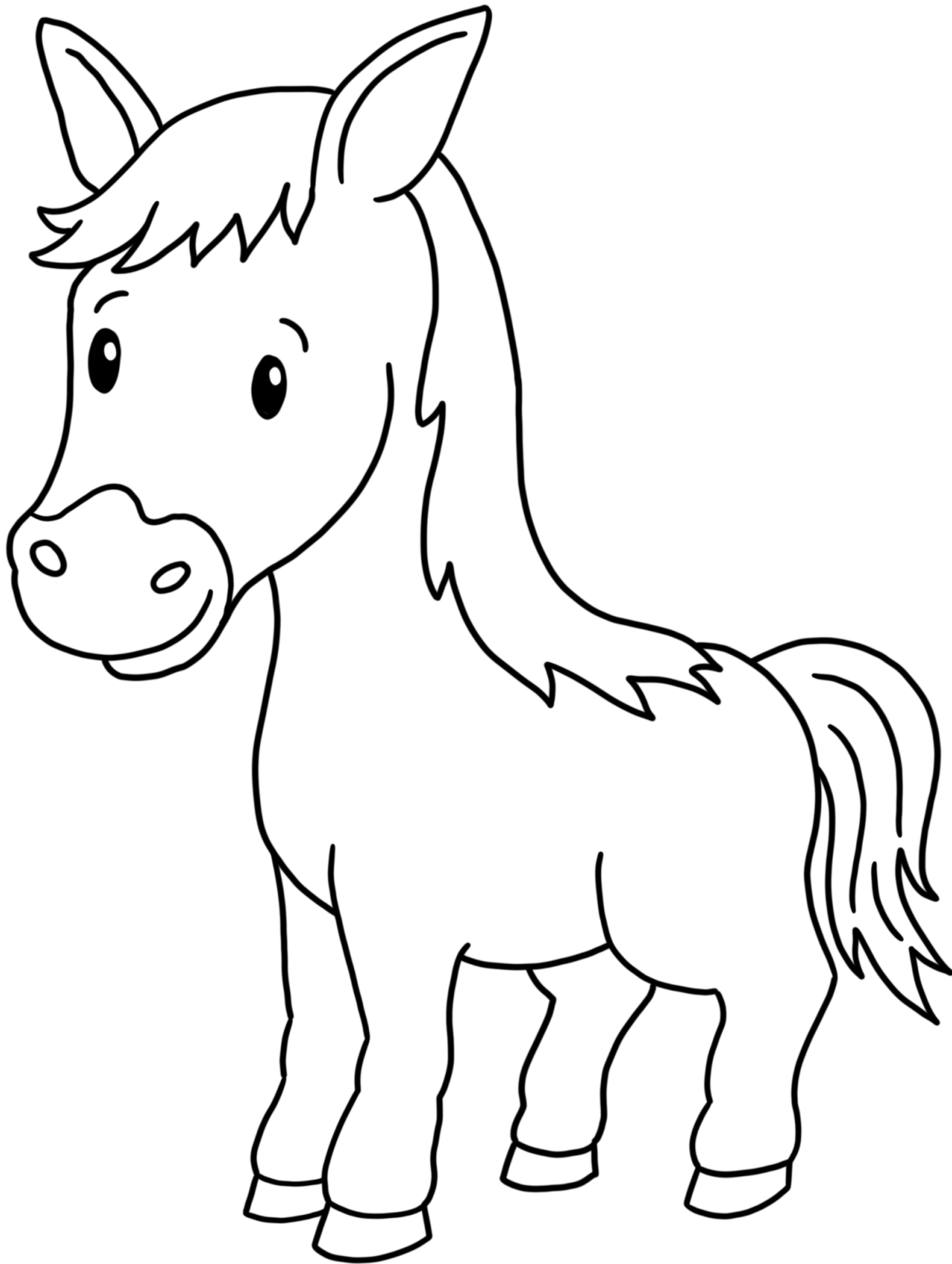
3



4



5



**„R“ steht für Verantwortung**