

Courage



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundschaftsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu erforschen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist das Finale unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, gibt es einen zweiten Halbjahreszyklus, der dieselben Konzepte abdeckt, jedoch auf einem höheren Niveau. In diesem jungen Alter liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang zwischen Mut und Freundlichkeit. Die Schüler werden sich auch darauf konzentrieren, den Mut zu haben, sich durch positive Affirmationen zu erheben. Jeder Zyklus endet außerdem gemeinsam in der letzten Lektion, indem ein lustiger „Zufälliger Akt der Freundlichkeit“ durchgeführt wird.

Überblick über die Courage-Einheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrucke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte COURAGE-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw. zur Stärkung des Mutes
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne**-Jede Woche umfasst alle 4 Domänen und deckt Folgendes abThemen:
 - Woche 1:**Mut, an sich selbst glauben**
 - Woche 2:**Mut, Freundlichkeit**
 - Woche 3:**Mut, Freundlichkeit**
 - Woche 4:**Mut, Mobbing, Freundlichkeit**
- **Ausdrucke**-Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die COURAGE-Einheit umfasst Folgendes:
 - K steht für KINDNESS Malblatt(**Alphabetisierung**)
 - Schwimmende und sinkende Boote(**Wissenschaft**)
 - Ich bin Special Posters(**Staatsbürgerschaft**)
 - Egoistische vs. freundliche Gesichtsplatten(**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Courage

RAK-Konzept: MUT	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwis senschaften	Sozialkunde/Staat sbürgerschaft RAK ANIMAL Camilla das mutige Schwein	Musik & Bewegung
<p>Woche 1 Themen: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit</p> <p>PROJEKT- „Ich bin etwas Besonderes“-Plakat</p>	<p><i>Sei mutig, kleiner Pinguin</i> von Rachel Elliot</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo</p>	<p>Schwimmende und sinkende Boote</p>	<p>Camilla beginnt einen neuen Tanzkurs.</p>	<p>Special Me Song von Kidz Soup</p>
<p>Woche 2</p> <p>Themen: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit</p> <p>PROJEKT- Kiste der Tapferkeit</p>	<p><i>Tapfere kleine Eule</i> von Penny Little</p> <p>https://youtu.be/hDS5mhS47sw</p>	<p>Up, Down, Stop, Go-Spiel</p>	<p>Camilla hilft ihrer Freundin, ihre Angst vor der großen Rutsche auf dem Spielplatz zu überwinden.</p>	<p>10 kleine Monster-Fingerspiele</p>
<p>Woche 3</p> <p>Themen: Mut, Mobbing, Freundlichkeit</p> <p>PROJEKT: Teller mit egoistischen und freundlichen Emotionen</p>	<p><i>Das selbstsüchtige Krokodil</i> von Michael Terry</p> <p>https://youtu.be/0-NhifJ_RZl</p>	<p>Freundlichkeit Hopse</p>	<p>Camilla ist freundlich zu einem Tyrannen in der Schule.</p>	<p>Three Kind Mice Chant von Kathryn Rateliff Barr</p>

Woche 4 Themen: Mut, Freundlichkeit PROJEKT: Zufälliger Akt der Freundlichkeit	Freundlichkeit macht mich stärker von Elizabeth Cole https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw	Dinge im Gemeinsamen Matchup	Camilla macht zu Hause zufällige Gesten der Freundlichkeit.	Lass uns einen Freund finden. Lied von Anonymous
--	---	------------------------------------	--	--

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der ersten Woche

Courage Week 1

Thema: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Sei mutig, kleiner Pinguin* von Rachel Elliot

Materialien: Buch der Woche, grundlegende Künstlermaterialien, Aluminiumfolie, Murmeln (oder Theken), „I am Special“ zum Ausdrucken (siehe unten)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Sei mutig, kleiner Pinguin* von Rachel Elliot

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Besprechen Sie gemeinsam die Angst, die der Pinguin in dem Buch hatte. Wovor hatten Sie Angst, haben es aber mit Mut überwunden?

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

SCHWIMMENDE UND SINKENDE BOOTE. Füllen Sie einen durchsichtigen Eimer mit Wasser. Lassen Sie die Schüler kleine Boote bauen, indem sie den Rand der Aluminiumfolie aufrollen. Jeder Schüler stellt sein Boot ins Wasser. Legen Sie Murmeln (oder andere Spielsteine) in das Boot. Zählen Sie, wie viele Murmeln es brauchte, bis jedes Boot sank!

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie CAMILLA vor, das mutige Schwein. Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Camilla wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CAMILLA sehen (wählen Sie ein SCHWEIN, das zur mutigen Camilla wird), denken wir an MUT. Camilla hat Mut und du auch! **Lesen Sie WOCHEN 1 des „COURAGEOUS CAMILLA-Skripts“ am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Singalong-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Besonderes Ich
von Kidz Soup

**Besonderes, besonderes, besonderes Ich,
Wie ich mich frage, was ich sein werde.
In dieser großen Welt kann ich sein,
Alles, was ich sein möchte.
Besonderes, besonderes, besonderes Ich,**

OPTIONALES
PROJEKT



Projekt

Lassen Sie jeden Schüler anhand des unten ausdrückbaren Gesichts mit einfachen Malutensilien sein eigenes Gesicht erstellen. Wenn sie fertig sind, fragen Sie sie, was ihnen an sich am besten gefällt. Was macht sie besonders? Schreiben Sie ihre Antworten außen auf ihr Gesicht. Hängen Sie die fertigen Gesichter im Raum auf, um Ihre Klasse daran zu erinnern, dass es MUT erfordert, Sie selbst zu sein!

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 2. Woche

Courage Week 2

Thema: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Tapfere kleine Eule* von Penny Little

Materialien: Buch der Woche, Künstlerbedarf, Tonpapierstreifen, Marker, Schachteln (eine pro Schüler)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Tapfere kleine Eule* von Penny Little

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Besprechen Sie gemeinsam, wie die mutige kleine Eule mit ihren Ängsten umgeht. Was sagen seine Geschwister zu ihm? Wie nutzt er den Mut, sich durchzusetzen?

Mathematikwissens-
chaften



Inspirieren

AUF, AB, STOP, LOS: Die mutige kleine Eule verbringt viel Zeit damit, auf und ab zu gehen, anzuhalten und zu gehen, während sie das Fliegen lernt. Jetzt bist du dran! Lassen Sie die Schüler aufstehen. Zeigen Sie den Schülern, wie sie jeden Befehl befolgen (**hoch**-Klapparme; **runter**-hin hocken; **stoppen**- stehen auf, die Arme an deine Seiten; **gehen**- im Raum herumflattern).

Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde



Ermächtigen

Die mutige Camilla ist zurück! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Diese Woche hilft Camilla ihrer Freundin, ihre Angst auf dem Spielplatz zu überwinden. Wie kannst du deinen Freunden helfen, wenn sie Angst haben? **Lesen Sie WOCHE 2 des „COURAGEOUS CAMILLA-Skripts“ am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Fingerspielblatts am Ende der Einheit Folgendes:

10 KLEINE MONSTER

von Anonymous

Zur Melodie von „10 Little Indians“

1 kleines, 2 kleines, 3 kleine Monster,

(Zeigen Sie 1, 2 und 3 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

4 kleine, 5 kleine, 6 kleine Monster,

(Zeigen Sie 4, 5 und 6 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

7 kleine, 8 kleine, 9 kleine Monster,

(Zeigen Sie 7, 8 und 9 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

10 kleine Monster können mir keine Angst machen!

(zeigen Sie alle 10 Finger und schütteln Sie dann den Kopf, nein!)

10 kleine, 9 kleine, 8 kleine Monster,

(Handbewegungen wiederholen, jedoch in umgekehrter Reihenfolge)

7 kleine, 6 kleine, 5 kleine Monster,

4 kleine, 3 kleine, 2 kleine Monster,

1 kleines Monster kann mich nicht erschrecken!

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Kiste der Tapferkeit! Lassen Sie die Schüler die Außenseite mithilfe der vorhandenen Kisten dekorieren. Schreiben Sie dann 1-3 Beispiele ihrer persönlichen Tapferkeit auf Tonpapierstreifen auf und legen Sie sie in ihre Kartons!

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 3. Woche

Courage Week 3

Thema: Mut, Mobbing, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Das selbstsüchtige Krokodil* von Michael Terry

Materialien: Buch der Woche, Pappteller, Hefter, Eisstiele, grundlegende Malutensilien

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Das selbstsüchtige Krokodil* von Michael Terry

Link zum Vorlesen: https://youtu.be/0-NhjfJ_RZl

Besprechen Sie mit der Klasse, wie die Maus dem Krokodil mit Mut half. Wie fühlte es sich Ihrer Meinung nach an, in seinen Mund zu klettern? Warum hat sich die Maus dafür entschieden, freundlich statt egoistisch zu sein? Wie reagierte das Krokodil?

Mathematikwissenschaftern



Inspirieren

KINDNESS HOPSCOTCH: Zeichnen Sie ein einfaches Hopse-Muster auf den Boden (oder kleben Sie den Boden innen mit Klebeband fest). Lassen Sie die Schüler einen Stein auf eine der Zahlen werfen. Wenn sie zu dieser Nummer springen, lassen Sie sie den Stein aufheben und eine Art Aktion nennen, die sie heute gemacht haben, bevor sie das Himmel und Hölle beenden.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Die mutige CAMILLA hilft einem Schultyrann!! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Finden wir diese Woche heraus, wie Camilla COURAGE einsetzt! **Lesen Sie WOCHE 3 des „COURAGEOUS CAMILLA-Skripts“ am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Drei nette Mäuse
von Kathryn Rateliff Barr

Gesungen zur Melodie von „Three Blind Mice“

Drei nette Mäuse, drei nette Mäuse
(Halten Sie drei Finger hoch)

So freundlich wie nur möglich, so freundlich wie nur möglich.
(Umarme dich selbst)

Sie teilen immer ihren Mais und Käse,
(Tu so, als würdest du Essen verteilen)
Sie sagen immer „Danke“ und „Bitte“,

(Legen Sie die Hände zusammen, um „Bitte“ zu sagen)
Sie erinnern sich, dass es nicht schön ist, zu necken,
(Mit dem Zeigefinger „Nein“ sagen)

Es sind drei nette Mäuse,
(Halten Sie drei Finger hoch)
Es sind drei nette Mäuse!
(Halten Sie drei Finger hoch)

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Egoistische vs. freundliche Gesichter. Geben Sie jedem Schüler 2 Pappteller. Lassen Sie sie auf dem einen ein egoistisches Gesicht und auf dem anderen ein freundliches Gesicht zeichnen. Heften Sie sie Rücken an Rücken mit einem Eis am Stiel in der Mitte zusammen. Lesen Sie das Buch noch einmal und lassen Sie sie anhand der von ihnen gemachten Gesichter über egoistische und freundliche Handlungen abstimmen.

Vorschule • Zyklus 1

Lektionen der 4. Woche

Courage Week 4

Thema: Mut, zufällige freundliche Taten

Buch der Woche: „Freundlichkeit macht mich stärker.“ von Elizabeth Cole

Materialien: Buch der Woche, zufälliger kleiner Gegenstand, kleine Tasche, Bastelpapier, grundlegende Malutensilien (kann variieren, siehe Projekt)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Freundlichkeit macht mich stärker* von Elizabeth Cole

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mgw>

Sehen Sie sich gemeinsam die verschiedenen Beispiele für Mut und Freundlichkeit an, die im Buch gezeigt werden. Erstellen Sie als Nächstes eine Liste aller Möglichkeiten, wie Sie in der Schule freundlich sein können.

Mathematikwissenschaftern



Inspirieren

DINGE IN GEMEINSAMER MATCHUP- Platzieren Sie zufällige Gegenstände in einer Tasche. Lassen Sie jeden Schüler zwei Objekte auswählen. Was haben Sie gemeinsam? Selbe Farbe? Gleiche Form? Gleiche Größe? Es erfordert Mut, freundlich zu anderen zu sein, auch wenn wir zunächst anders erscheinen. Suchen Sie zuerst nach Gemeinsamkeiten!

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Reden mit CAMILLA, das mutige Schwein, darüber, wie viel Ihre Klasse über Mut gelernt hat. Immer wenn wir CAMILLA sehen, denken wir an MUT. Auch wenn dies unsere letzte Woche auf Courage ist, wird Camilla dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer Mut zu wählen, indem wir freundlich zu uns selbst und anderen sind. **Lesen Sie Teil 4 von CARING CHLOESkriptam Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Lass uns einen Freund finden

Von Anonym

Gesungen zu: „The Farmer in the Dell“

Bilden Sie einen Kreis, wobei alle nach innen schauen.

Das:

Lass uns einen Freund finden,
Oh, lass uns einen Freund finden
Heigh-Ho derry-O!
Lass uns einen Freund finden!

Wählen Sie ein Kind aus, das in der Mitte beginnen soll

() finde einen Freund,
() finde einen Freund,
Heigh-Ho Der Derry-o!
() finde einen Freund.

(Lassen Sie das Kind einen Partner auswählen, der in der Mitte des Kreises steht.)

Wiederholen, bis jedes Kind einen Freund gefunden hat.

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

RACs: Bei „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs) tun Sie ohne Grund freundliche Dinge für andere. Es können große oder kleine Dinge sein. Die Schüler werden zusammenarbeiten, um in der Schule eine unerwartete freundliche Geste zu vollbringen. Ihre Klasse kann alles wählen. Eine Idee ist, Karten für das Personal zu basteln. Alles geht!

Vorschule C1

„COURAGEOUS CAMILLA“ Drehbuch,
Wochen 1–4

Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 1

Lernen Sie Camilla kennen, sie ist ein 4-jähriges Schwein, das Teil unserer RAK-Familie ist! Camilla immer zeigt Mut mit ihren freundlichen Worten und Taten. Camilla wird uns die ganze Zeit folgen Monat. Immer wenn wir CAMILLA (Schauswein) sehen, denken wir an MUT. Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und zu helfen andere fühlen sich auch mutig und mutig! Manchmal hat Camilla Angst, wenn sie anfängt etwas Neues, aber das hält sie nicht davon ab, es zu versuchen! Heute ist ihr erster Tag im Tanzkurs. Sie kennt keines der anderen Tiere in ihrer Klasse. Camilla bleibt zunächst ruhig stehen und weiß nicht wirklich, was ich tun soll. Ihre Lehrerin merkt, dass sie ein wenig Angst hat. Also reicht sie Camilla die Hand. Camilla lächelt und fühlt sich mutig. Sie packt sie. Er nimmt die Hand des Lehrers und beginnt zur Musik zu tanzen. Sie liebt die Klänge der Trommeln und das Tanzen macht sie innerlich so glücklich. Camilla nutzt MUT, um ihre Ängste zu überwinden. Was können Sie tun, wenn Sie an einem neuen Ort sind und Angst haben?



Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 2

Camilla ist zurück! Wer erinnert sich an die mutige Camilla? Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und anderen dabei zu helfen, sich ebenfalls mutig und mutig zu fühlen! Eines Tages spielt Camilla auf dem Spielplatz in ihrer Nachbarschaft. Ihr Freund Raphael ist auch da. Er blickt auf die große Folie. „Ich wünschte, ich könnte diese Rutsche mitmachen“, sagt er. „Es ist einfach so hoch und schnell! Ich habe zu viel Angst.“ Camilla liebt die große Rutsche. Tatsächlich ist es ihr Lieblingsteil des Spielplatzes. „Oh Raphael, hab keine Angst. Nur von hier unten wirkt die große Rutsche gruselig. Es macht wirklich super Spaß! Wenn du willst, gleite ich zuerst vor dir her. Das hat meine große Schwester für mich getan!“ Raphael denkt darüber nach und beschließt, es auszuprobieren. Als er langsam auf die große Rutsche klettert, bekommt er erneut Angst. „Ich habe MUT, ja, das habe ich! Wenn Camilla es kann, kann ich auch runterrutschen!“ sagt er sich. Camilla und Raphael rutschen gemeinsam nach unten und er erkennt schnell, dass sie recht hatte. Die große Rutsche hat super viel Spaß gemacht! Camilla nutzte ihren Mut, um Raphael zu helfen, seine Ängste zu überwinden. Wie kann man einem Freund helfen?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 3

Camilla ist heute in der Schule. Mal sehen, was COURAGEOUS CAMILLA dieses Mal macht. Sie spielt in der Blockmitte. Eine größere, ältere Studentin reißt immer wieder ihre Gebäude nieder. Camilla ist sehr verärgert, weiß aber, dass Freundlichkeit bei Tyrannen immer die beste und mutigste Entscheidung ist. Camilla bittet den Tyrannen, damit aufzuhören, ihre Gebäude umzuwerfen. Dann lädt sie ihn ein, mit ihr zu spielen. „Ich sehe, dass Sie immer wieder meine Gebäude niederreißen. Möchten Sie stattdessen GEMEINSAM bauen?“ Sie fragt. Der Tyrann denkt darüber nach. Er nimmt einen Block und legt ihn auf ihren. Sie lächelt und dankt ihm. Den Rest des Vormittags verbringen sie damit, ein riesiges Schloss mit allen Blöcken in der Mitte zu bauen. Die mutige CAMILLA wehrte sich mit Freundlichkeit gegen den Tyrannen. Was hätte sie sonst sagen können? Haben Sie schon einmal MUT eingesetzt, um einem Tyrann die Stirn zu bieten? Was ist passiert?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 4

Camilla ist diese Woche wieder zu Hause. Sie hat alles über den MUT gelernt, den man braucht, um freundlich zu sein. Ihre Lehrerin erzählte der Klasse von „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs), bei denen man ohne Grund freundliche Dinge für andere tut. Es können große oder kleine Dinge sein. Camilla beschließt, zu Hause einige RAKs für ihre Familienmitglieder zu machen. Sie schaut sich um und sieht einen Stapel Geschirr auf der Arbeitsplatte trocknen. Sie beschließt, sie zu trocknen und wegzuräumen, obwohl niemand sie darum gebeten hat. Etwas später kommt ihre Mutter und sieht die RAK aller in den Schränken verstaute Gerichte. „Wow, was für eine schöne Überraschung!“ sagt sie, während sie zu ihrer nächsten Aufgabe übergeht. Camilla sagt nichts, lächelt nur. Als nächstes geht sie in den Hinterhof und sieht einen riesigen Stapel durcheinandergewürfelter Schuhe. „Ich kann diese für alle sortieren, um ihnen zu helfen!“ Sie denkt. Sie sortiert sie schnell und geht nach draußen. In dieser Nacht macht sich ihre Familie auf den Weg und alle ihre Brüder und Schwestern rennen nach draußen, um ihre Schuhe zu holen. „Wow! Ich kann meine Schuhe so leicht finden“, sagt ihr Bruder. Camilla lächelt wieder nur, als sie aus der Tür geht. Was könnte Camilla sonst noch für ihre Familie tun? Welche RAKs können Sie bei Ihnen zu Hause tun, um Freundlichkeit gegenüber anderen zu verbreiten?

Vorschule C1

Woche 1 SPECIAL ME CHANT zum
Ausdrucken



Besonderes Ich von Kidz Soup

Besonderes, besonderes, besonderes Ich,

Wie ich mich frage, was ich sein werde.

In dieser großen Welt kann ich sein,

Alles, was ich sein möchte.

Besonderes, besonderes, besonderes Ich,

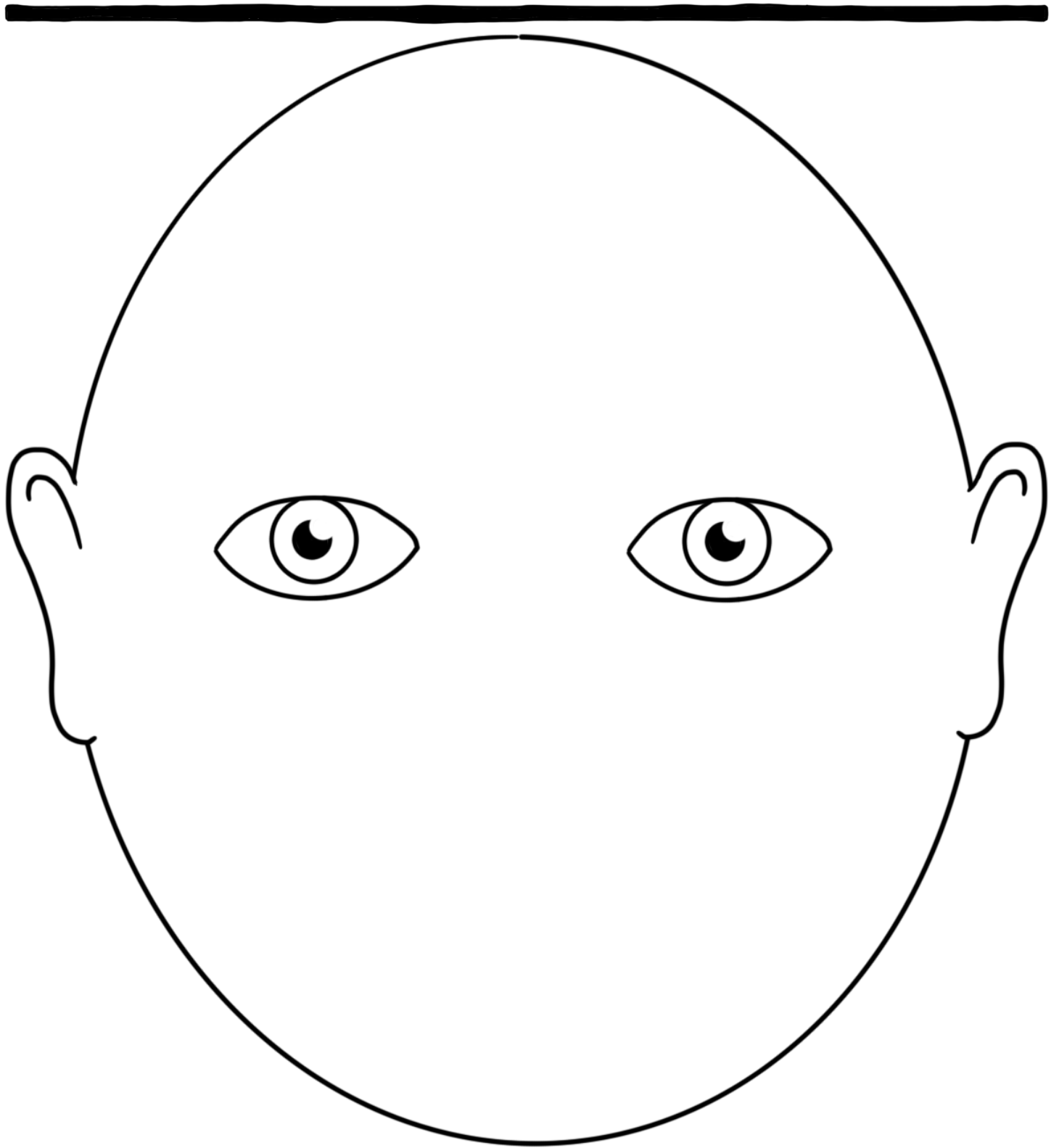
Wie ich mich frage, was ich sein werde.

Vorschule C1

Ich bin etwas Besonderes, Woche 1 zum
Ausdrucken

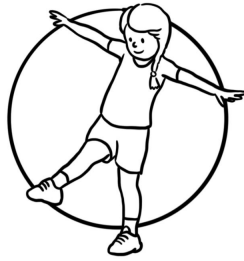
Richtungen: Lassen Sie den Schüler das Gesicht unten ausfüllen, damit es wie er selbst aussieht.
Bitten Sie sie dann um persönliche Bestätigungen. Schreiben Sie ihre Antworten außen auf ihr Gesicht.

ICH BIN BESONDERS!



Vorschule C1

Little Monsters Fingerspiel Woche 2



10 KLEINE MONSTER

von Anonymous

Zur Melodie von „10 Little Indians“

1 kleines, 2 kleines, 3 kleine Monster,

(Zeigen Sie 1, 2 und 3 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

4 kleine, 5 kleine, 6 kleine Monster,

(Zeigen Sie 4, 5 und 6 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

7 kleine, 8 kleine, 9 kleine Monster,

(Zeigen Sie 7, 8 und 9 Finger, während Sie jede Nummer singen.)

10 kleine Monster können mir keine Angst machen!

(zeigen Sie alle 10 Finger und schütteln Sie dann den Kopf, nein!)

10 kleine, 9 kleine, 8 kleine Monster,

(Handbewegungen wiederholen, jedoch in umgekehrter
Reihenfolge)

7 kleine, 6 kleine, 5 kleine Monster,

4 kleine, 3 kleine, 2 kleine Monster,

1 kleines Monster kann mich nicht erschrecken!



**Drei nette Mäuse
von Kathryn Rateliff Barr**

Gesungen zur Melodie von „Three Blind Mice“

Drei nette Mäuse, drei nette Mäuse

(3 Finger einlochen)

**So freundlich wie nur möglich, so freundlich wie nur
möglich.**

Umarme dich selbst)

Sie teilen immer ihren Mais und Käse,

(Tu so, als würdest du Essen verteilen)

Sie sagen immer „Danke“ und „Bitte“,

(Legen Sie die Hände zusammen, um „Bitte“ zu sagen)

Sie erinnern sich, dass es nicht schön ist, zu necken,

(Mit dem Zeigefinger „Nein“ sagen)

Es sind drei nette Mäuse,

(Halten Sie drei Finger hoch)

Es sind drei nette Mäuse!

(Halten Sie drei Finger hoch)



Lass uns einen Freund finden Von Anonym

Gesungen zu: „The Farmer in the Dell“

Bilden Sie einen Kreis, wobei alle nach innen schauen.

Das:

**Lass uns einen Freund finden,
Oh, lass uns einen Freund finden
Heigh-Ho derry-O!
Lass uns einen Freund finden!**

Wählen Sie ein Kind aus, das in der Mitte beginnen soll

**() finde einen Freund,
() finde einen Freund,
Heigh-Ho Der Derry-o!
() finde einen Freund.**

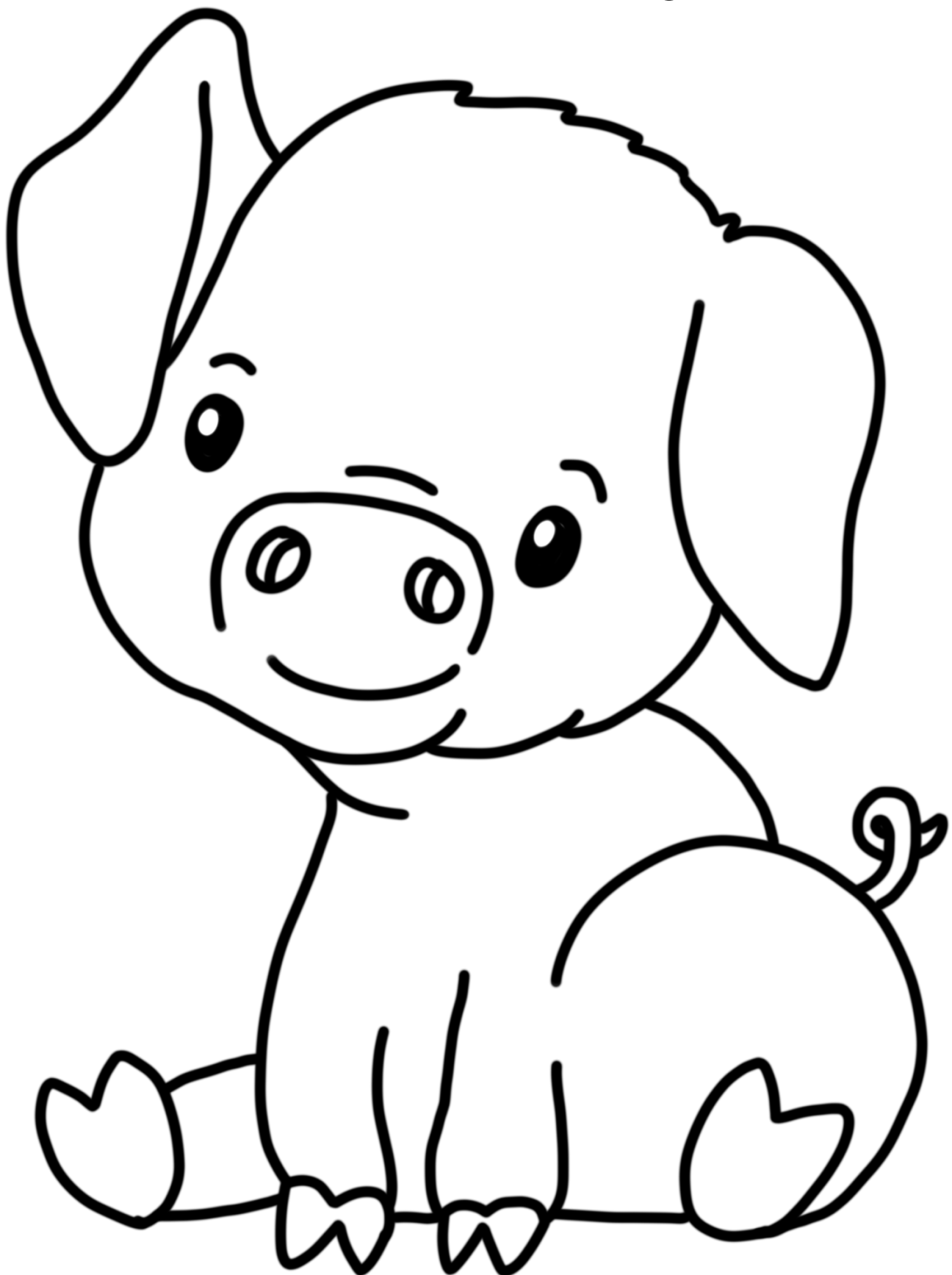
(Lassen Sie das Kind einen Partner auswählen, der in der Mitte des Kreises steht.)

Wiederholen, bis jedes Kind einen Freund gefunden hat.

Dann singe:

**Wir haben alle einen Freund gefunden,
Wir haben alle einen Freund gefunden,
Heigh Ho! Der Derry-o!**

Wir haben alle einen Freund gefunden.



C steht für Mut