

Courage



Unsere „Young Kindness in the Classroom“-Lektionen vermitteln Freundlichkeitsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren jüngsten Schülern eine Chance geben schwierige abstrakte Konzepte anhand einer Vielzahl konkreter Konzepte zu erforschen Gelegenheiten.

Diese Einheit ist das Finale unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, kann dieser Zyklus in der zweiten Jahreshälfte für Ihre ältere 4- bis 6-jährige Klasse genutzt werden. In diesem jungen Alter liegt der Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang zwischen Mut und Freundlichkeit. Die Schüler werden sich auch darauf konzentrieren, den Mut zu haben, sich durch positive Affirmationen zu erheben. Jeder Zyklus endet außerdem gemeinsam in der letzten Lektion, indem ein lustiger „Zufälliger Akt der Freundlichkeit“ durchgeführt wird.

Überblick über die Courage-Einheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt 4 Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte COURAGE-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw. zur Stärkung des Mutes
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**

- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle 4 Domänen und deckt Folgendes abThemen:
 - Woche 1:**Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit**
 - Woche 2:**Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit**
 - Woche 3:**Mut, Freundlichkeit**
 - Woche 4:**Mut, Freundlichkeit**

- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die COURAGE-Einheit umfasst Folgendes:
 - K steht für KINDNESS Malblatt(**Alphabetisierung**)
 - Freundlichkeitsumhänge(**Mathematik**)
 - Tapferkeitsabzeichen(**Staatsbürgerschaft**)
 - Fünf gruselige Monster (**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Courage

RAK-Konzept: MUT	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwis senschaften	Sozialkunde/Staat sbürgerschaft RAK ANIMAL – Camilla das mutige Schwein	Musik & Bewegung
Woche 1 <i>Themen: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit</i> PROJEKT- <i>Dumme Monster</i>	<i>Mutig wie nur möglich</i> von Jo Witek https://youtu.be/3rx2QYbLCCs	Entwerfen Sie ein Monster zum Ausdrucken	Camilla muss sich ihrer Angst stellen, vor ihren Freunden zu singen.	Fünf gruselige Monster
Woche 2 <i>Themen: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit</i> PROJEKT- <i>Tapferkeitsabzeich nen</i>	<i>Tapferkeitssuppe</i> von MaryannCocca-Leffler https://youtu.be/uM4dBF82fkE	Nature Sink oder Float	Camilla nutzt Mut, um ihrer Schwester zu helfen, nachts mutig zu sein.	Wenn Sie jemals ein Monster sehen
Woche 3 <i>Themen: Mut, Freundlichkeit</i> PROJEKT: <i>Daumen hoch/Herz-Halske tte</i>	<i>Freundlichkeit bekommt einen Daumen hoch!</i> Bund Brenda Li https://youtu.be/PSA4oY4JvNY	Daumen hoch/Daumen runter-Spiel	Camilla ist in der Pause freundlich zu einem Tyrannen.	Freundlichkeit ist ein wertvolles Fingerspiel von Jan Maples
Woche 4 <i>Themen: Mut, Freundlichkeit</i> PROJEKT: <i>Zufälliger Akt der Freundlichkeit</i>	<i>Freundlichkeit ist meine Superkraft</i> von Alicia Ortego https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s	Freundlichkeitsum hänge	Camilla tut in ihrer Gemeinde zufällige Gesten der Freundlichkeit.	Lied „Liebe deine Freunde“.

Courage Week 1

Thema: Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Mutig wie nur möglich* von Jo Witek

Materialien:

Buch der Woche, DESIGN A MONSTER zum Ausdrucken, grundlegende Künstlerutensilien, Pappteller, Klebestift, Kulleraugen

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Mutig wie nur möglich* von Jo Witek

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Besprechen Sie gemeinsam den Berg der Angst am Anfang des Buches. Was passiert, nachdem sich die Hauptfigur ihren Ängsten gestellt hat?

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

ENTWERFEN SIE EIN MONSTER. Lassen Sie die Schüler mithilfe der folgenden Druckvorlage jedes Monsterdesign mit der richtigen Anzahl an Armen, Augen, Hüten usw. fertigstellen. Alberne Monster erinnern uns daran, dass wir mutig sein können, wenn wir Angst haben. Wir nutzen MUT, um uns unseren Ängsten zu stellen und sie zu überwinden!

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie CAMILLA vor, das mutige Schwein. Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Camilla wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir CAMILLA sehen (wählen Sie ein SCHWEIN, das zur mutigen Camilla wird), denken wir an MUT. Camilla hat Mut und du auch! **Lesen Sie WOCHE 1 des COURAGEOUS CAMILLA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

5 gruselige Monster

Von Anonym

5 gruselige Monster, die ein Brüllen heulen,
(Fünf Finger zeigen und so tun, als würde man schreien)

Einer lief weg, und dann waren es noch 4.
(4 Finger zeigen)

4 gruselige Monster, die sich in einem Baum verstecken,
(bedecke Deine Augen)

Einer fiel heraus und dann waren es noch 3.
(3 Finger zeigen)

Die übrigen Liedtexte finden Sie unten im Fingerspielblatt

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

Erschaffe alberne Monster! Stellen Sie jedem Schüler einen Pappteller, Tonpapierstreifen, Kulleraugen und zusätzliches Papier zum Ausschneiden zur Verfügung. Lassen Sie die Schüler an die Aktivität „MONSTER DESIGN“ Anfang dieser Woche zurückdenken. Jetzt sind Sie an der Reihe, Ihr EIGENES Monster zu entwerfen. Wie viele Arme, Beine, Augen, Ohren usw. wird es haben? Wie wirst du es nennen? Lassen Sie die Schüler ihr Monster präsentieren, nachdem sie es fertig erschaffen haben. Wenn wir über unsere Ängste sprechen, nutzen wir MUT!

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 2. Woche

Courage Week 2

Thema:Mut, Tapferkeit, Freundlichkeit

Buch der Woche:*Tapferkeitssuppe* von MaryannCocca-Leffler

Materialien:Buch der Woche, Malutensilien, Tonpapierkreise (klein, mittel, groß für jeden Schüler), Aufkleber

Alphabetisierung



Aktie

Lesen*Tapferkeitssuppe* von MaryannCocca-Leffler

Link zum Vorlesen:<https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Besprechen Sie gemeinsam alle Ängste, die der Waschbär zu Beginn des Buches hat. Wie schafft er es zur Höhle, um die Kiste zu holen?

**Mathematikwissensc
haften**



Inspirieren

SCHWEBEN oder SINK Gehen Sie nach draußen und finden Sie Gegenstände in der Natur zum Testen. Welcher Schwimmer und welches Sinken? Erstellen Sie bei Bedarf eine Grafik Ihrer Ergebnisse. Werfen Sie einen Blick in unser Buch dieser Woche – welche der Gegenstände, die seine Freunde dem Waschbären gegeben haben, schwimmen am besten? Warum? Am Ende brauchte Raccoon nichts außer MUT, um die Höhle zu erreichen und die Kiste zu holen!

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

Die mutige Camilla ist zurück! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Diese Woche hilft Camilla ihrem Bruder, die Angst zu Hause zu überwinden. Wie kann man jemandem helfen, mutig zu sein?**Lesen Sie WOCHE 2 des COURAGEOUS CAMILLA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Wenn Sie jemals ein Monster sehen

von Anonymous

Zur Melodie von Did you Ever See a Lassie

Wenn du jemals ein Monster siehst,

Ein großes hässliches Monster,

Wenn du jemals ein Monster siehst,

Hier erfahren Sie, was Sie tun!

Machen Sie dieses Gesicht ...

(Lehrer macht ein albernes Gesicht, Schüler ahmen es nach)

Und dieses Gesicht...

(Zeigen Sie auf einen Schüler, damit er ein Gesicht macht, das die Klasse nachahmt.)

**Wenn du jemals ein Monster siehst,
Rufen Sie unbedingt BOOOOO!!!**

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

Tapferkeitsabzeichen! Geben Sie den Schülern drei unterschiedlich große Kreise



und lassen Sie sie diese wie folgt zusammenkleben: Lassen Sie sie einen Stern in die Mitte zeichnen und Aufkleber für die Zeiten anbringen, in denen sie diese Woche mutig waren!

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 3. Woche

Courage Week 3

Thema: Mut, Mobbing, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Freundlichkeit bekommt einen Daumen hoch!* Von Brenda Li

Materialien: Buch der Woche, Daumen hoch/runter zum Ausdrucken, Daumen hoch/Herz zum ausdrucken, Schere, grundlegende Malutensilien, Locher, Garn

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Freundlichkeit bekommt einen Daumen hoch!* Von Brenda Li

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

Besprechen Sie mit der Klasse die verschiedenen Emojis im Buch. Was bedeutet „Daumen hoch“? Was bedeutet ein Daumen nach unten?

Mathematikwissenshaft



Inspirieren

Spiel „Daumen hoch/Daumen runter“: Lesen Sie jede Aussage mithilfe der untenstehenden Druckvorlage laut vor. Wenn die Person Freundlichkeit zeigt, heben die Schüler den Daumen und machen drei Schritte vorwärts. Wenn sie unfreundlich sind, geben die Schüler einen Daumen nach unten und gehen einen Schritt zurück.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Die mutige CAMILLA hilft einem Parktyrann! Camilla ist immer mutig, wenn sie sich etwas Neuem oder Schwierigem stellt. Camilla hat immer den Mut, sich bei allem, was sie tut, für Freundlichkeit zu entscheiden. Finden wir diese Woche heraus, wie Camilla COURAGE einsetzt! **Lesen Sie WOCHE 3 des Skripts COURAGEOUS CAMILLA am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Fingerspielblatt am Ende der Einheit Folgendes:

Freundlichkeit ist ein Wert von Jan Maples (Zur Melodie von „Ich bin eine kleine Teekanne“)

Freundlichkeit ist ein Wert voller Spaß.

(Halten Sie den Zeigefinger der rechten Hand hoch)

Freundlichkeit ist einfach, wenn man einmal angefangen hat.

(Schnippen mit den Fingern)

Zu wem solltest du freundlich sein?

(Schultern zucken)

Alle!

(Hände heben)

Und Sie können ihnen zeigen, wie es geht.

(Zeigen Sie mit dem Finger auf Kinder)

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

DAUMEN HOCH/HERZ-Halskette: Lassen Sie die Schüler anhand des untenstehenden Ausdrucks ihren Daumen und ihr Herz dekorieren, es ausschneiden und auf Tonpapier oder Karton kleben. Stanzen Sie ein Loch und fügen Sie Garn hinzu, um eine Halskette herzustellen. Gehen Sie diese Woche unser Buch noch einmal durch und entscheiden Sie, wann jemand Freundlichkeit zeigt (zeigen Sie Ihr Herz) und wann sich jemand besser fühlt (zeigen Sie Ihren Daumen nach oben).

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 4. Woche

Courage Week 4

Thema: Mut, zufällige freundliche Taten

Buch der Woche: *Freundlichkeit ist meine Superkraft* von Alicia Ortego

Materialien: Buch der Woche, braune Papiertüten, Schere, grundlegende Malutensilien, Karton (kann variieren, siehe Projekt)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Freundlichkeit ist meine Superkraft* von Alicia Ortego
Link zum Vorlesen: https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s
Sehen Sie sich gemeinsam die verschiedenen Beispiele für Mut und Freundlichkeit an, die im Buch gezeigt werden. Erstellen Sie als Nächstes eine Liste aller Möglichkeiten, wie Sie in der Schule freundlich sein können.

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

KINDNESS-UMHÄNGE Zeichnen Sie mit einer Papiertüte eine Linie entlang der Außenfalte an den Seiten und am Boden und schneiden Sie sie entlang (das ergibt zwei Umhänge). Zeichnen Sie eine geschwungene Linie entlang des Bodens der Tasche und schneiden Sie sie aus. Falten Sie die Falten am Boden des Beutels auseinander. Stanzen Sie auf beiden Seiten ein Loch und binden Sie Schnüre daran fest. Lesen Sie unser Buch noch einmal und lassen Sie die Schüler für jede gute Tat, die sie zählen, einen Stern auf ihren Umhang setzen! Lassen Sie sie auch dekorieren. Link zur Wegbeschreibung mit Bildern

hier: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

Reden mit CAMILLA, das mutige Schwein, darüber, wie viel Ihre Klasse über Mut gelernt hat. Immer wenn wir CAMILLA sehen, denken wir an MUT. Auch wenn dies unsere letzte Woche auf Courage ist, wird Camilla dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer Mut zu wählen, indem wir freundlich zu uns selbst und anderen sind. **Lesen Sie Teil 4 von COURAGEOUS** Skriptam Ende dieser Einheit.

Musik & Bewegung



Reflektieren

Singen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit Folgendes:

Liebe deine Freunde von Anonymous

Zur Melodie von Row, Row, Row Your Boat

Liebe, liebe, liebe deine Freunde,

So unterschiedlich sie auch scheinen.

Spielen, lachen, scherzen, helfen,

Wahre Freunde sind wie ein Traum!

OPTIONALES PROJEKT



Projekt

RAKs Bei „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs) tun Sie ohne Grund freundliche Dinge für andere. Es können große oder kleine Dinge sein. Die Schüler werden zusammenarbeiten, um in der Schule eine unerwartete freundliche Geste zu vollbringen. Ihre Klasse kann alles wählen. Eine Idee besteht darin, Lesezeichen zu erstellen und sie in Bibliotheksbüchern in einem anderen Klassenzimmer zu verstecken! Alles geht!

Vorschule C3

„COURAGEOUS CAMILLA“ Drehbuchwochen 1-4

Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 1

Lernen Sie Camilla kennen. Sie ist ein 4-jähriges Schwein, das zu unserer RAK-Familie gehört! Camilla immer zeigt Mut mit ihren freundlichen Worten und Taten. Camilla wird uns die ganze Zeit folgen Monat. Immer wenn wir CAMILLA (Schauschwein) sehen, denken wir an MUT. Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und Helfen Sie auch anderen, sich mutig und mutig zu fühlen! Manchmal hat Camilla Angst, wenn Sie beginnt etwas Neues, aber das hält sie nicht davon ab, es zu versuchen! Camilla liebt es zu singen, aber sie hat noch nie vor Freunden gesungen. Sie macht sich Sorgen, dass sie vielleicht auslachen ihr oder sagen, sie ist eine schlechte Sängerin. Sie spricht mit ihrem Vater über ihre Angst. Er sagt es ihr Schließe ihre Augen und singe für ihn. Er hat sie schon einmal singen gehört und erinnert sie daran dass ihre Stimme ein wahres Geschenk für andere ist. Sie schließt die Augen und singt wunderschön. „Jetzt mach das Gleiche mit deinen Freunden!“ er sagt ihr. Am nächsten Schultag geht sie auf ihre Freunde zu.



„Ich habe ein besonderes Lied für euch“, sagt sie ihnen. Sie schließt die Augen, atmet tief durch und singt ihr Lied. Zuerst ist ihre Stimme ganz leise, aber dann erinnert sie sich daran, wie sehr sie das Singen liebt, und sie entspannt sich und singt laut und stolz. „Wow, deine Stimme ist großartig!“ schreit ihre Freundin. Camilla ist jetzt so glücklich! Camilla nutzt MUT, um ihre Ängste zu überwinden. Was können Sie tun, wenn Sie zu viel Angst haben, etwas zu tun? Mit wem können Sie sprechen, um sich mutig zu fühlen?

Mutige Camilla Drehbuch – WOCHE 2

Camilla ist zurück! Wer erinnert sich an die mutige Camilla? Camilla ist mutig. Die mutige Camilla liebt es, neue Dinge auszuprobieren, ihre Ängste zu überwinden und anderen dabei zu helfen, sich ebenfalls mutig und mutig zu fühlen!

Camilla ist heute Nacht zu Hause und ihr Bruder hat zu viel Angst, um in seinem eigenen Bett zu schlafen. „Camilla, ich weiß nur, dass unter meinem Bett ein großes, gruseliges Monster ist!“ er sagt. Camilla erinnert

sich an die Zeit, als sie Angst vor Monstern hatte. „Ich weiß genau, wie du dich fühlst“, sagt sie. „Aber dann habe ich direkt neben meinem Bett ein Schild mit einem Bild mit der Aufschrift „Nur nette Monster“ aufgehängt. Von da an hatte ich keine Angst mehr. Wir haben in der Schule ein Buch über nette Monster gelesen und diese haben mich zum Lachen gebracht!“ Sie erzählt ihrem Bruder von dem albernen Monster, das sie in der Schule gemacht hat, und bittet ihn dann, sich auch eines auszudenken. Er fühlt sich jetzt besser und macht auch ein Zeichen für sein Bett. Camilla nutzte MUT, um ihrem Bruder zu helfen, seine Angst vor Monstern zu überwinden. Sie war bereit zu erzählen, dass sie diese Angst auch hatte, bevor sie mutig wurde. Welche Angst hatten Sie früher? Wie haben Sie COURAGE genutzt, um darüber hinwegzukommen?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 3

Camilla ist heute in der Schule. Mal sehen, was COURAGEOUS CAMILLA dieses Mal macht. Es ist Pause und sie spielt im Klettergerüst. Ein größeres, älteres Kind stößt sie immer wieder vom Klettergerüst. Camilla ist sehr verärgert, weiß aber, dass Freundlichkeit bei Tyrannen immer die beste und mutigste Entscheidung ist. Camilla geht zu dem Tyrannen und sagt: „Du bist nicht nett, wenn du mich vom Klettergerüst stößt. Unser Lehrer bittet uns, respektvoll und fürsorglich zu sein, wenn wir zusammen spielen. Wenn du nett sein kannst, würde ich gerne mit dir spielen!“ Der Tyrann bleibt stehen und denkt darüber nach. Sie reicht Camilla die Hand und sagt: „Du hast recht. Ich war gemein, es tut mir leid. Lasst uns zusammen Affen spielen!“ Die mutige CAMILLA wehrte sich mit Freundlichkeit gegen den Tyrannen. Was hätte sie sonst sagen können? Haben Sie schon einmal MUT eingesetzt, um einem Tyrann die Stirn zu bieten? Was ist passiert?

Mutige Camilla Skript-WOCHE 4

Camilla macht diese Woche einen Spaziergang in ihrer Gemeinde. Sie hat alles über den MUT gelernt, den man braucht, um freundlich zu sein. Ihre Lehrerin erzählte der Klasse von „Random Acts of Kindness“ (oder RAKs), bei denen man ohne Grund freundliche Dinge für andere tut. Es können große oder kleine Dinge sein. Camilla beschließt, einige RAKs in ihrer Stadt zu machen. Sie schaut sich um und sieht überall auf dem Bauernhof nebenan Müll liegen. Es ist vom Sturm letzte Nacht hereingekommen. Sie beschließt, es aufzuheben und alles wegzuworfen, obwohl niemand sie darum bittet. Ihr Nachbar kommt heraus und sieht die saubere Weide. „Wow, eine Sache weniger, worüber ich mir heute Morgen Sorgen machen muss!“ sagt sie, als er zu seinen Pferden geht. Camilla sagt nichts, lächelt nur. Als nächstes bemerkt sie, dass das Tor zum Hühnerstall versehentlich offen gelassen wurde. Sie schließt es schnell, damit keine Füchse eindringen und

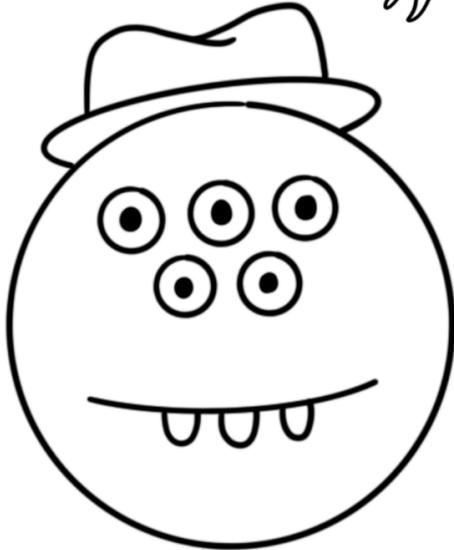
ihre Hühnerfreunde verletzen können. „Mensch, danke Camilla!“ sagt die Glucke. „Ein Fuchs könnte meinen Küken wirklich schaden.“ Camilla lächelt wieder nur, als sie auf die Pferde zugeht. Was könnte Camilla sonst noch für ihre Gemeinde tun? Welche RAKs können Sie an Ihrem Wohnort tun, um Freundlichkeit gegenüber anderen zu verbreiten?

Vorschule C3

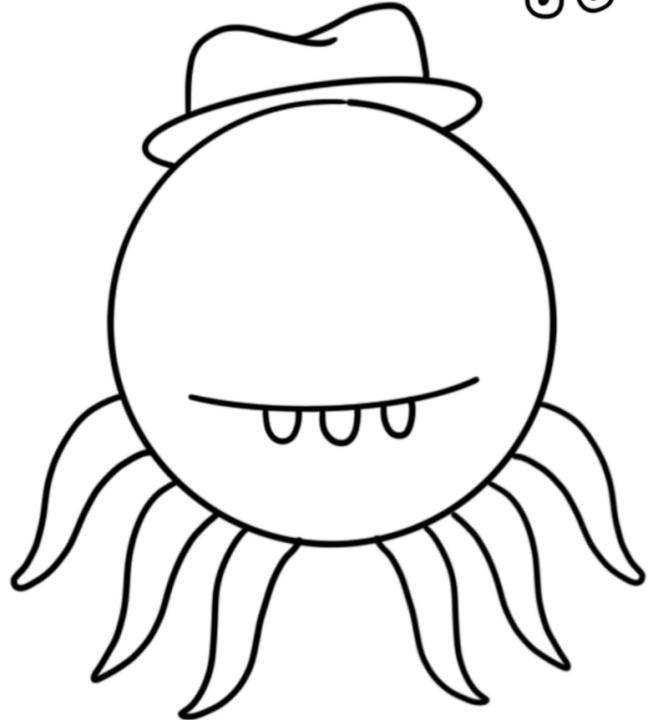
FÜNF GRUSELIGE MONSTER Fingerspiel
Woche 1

Richtungen: Zeichne die fehlenden Teile auf jedes Monster! Achten Sie unbedingt auf die angegebene Nummer.

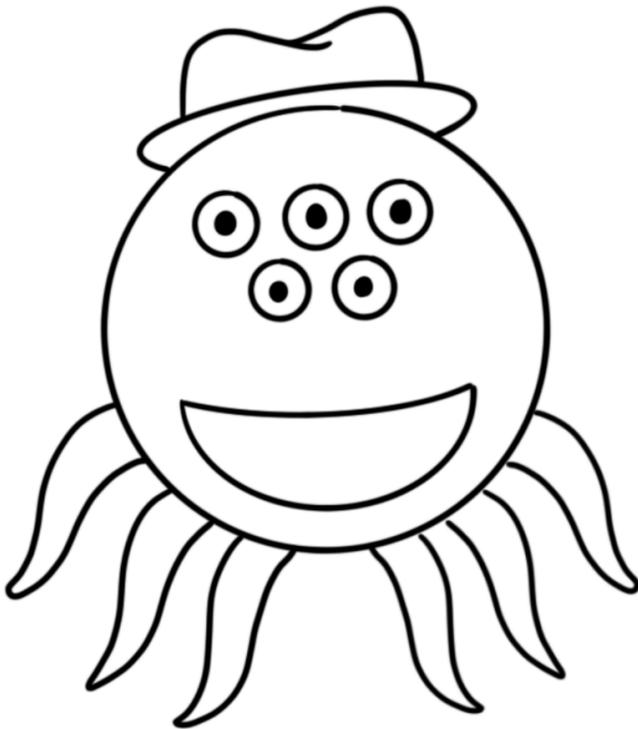
Give me **6 arms**



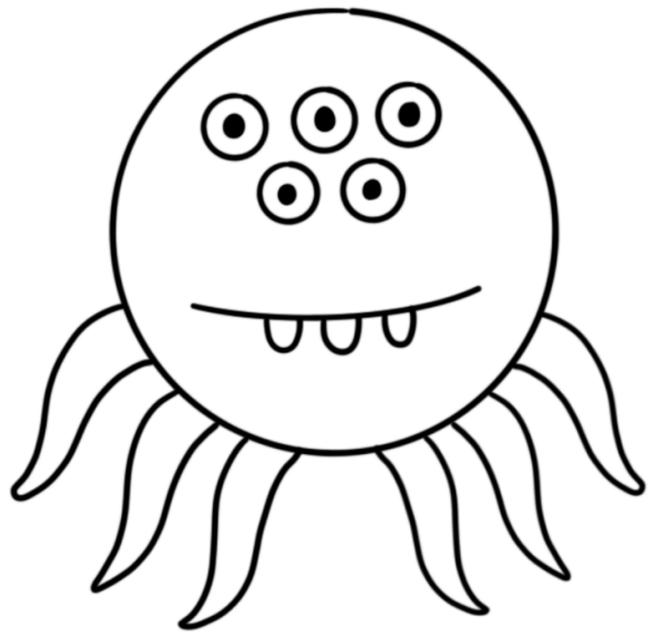
Give me **5 eyes**

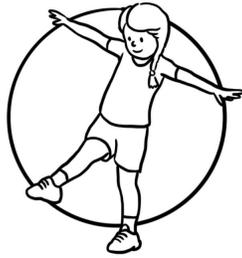


Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**





Fünf gruselige Monster

5 gruselige Monster, die ein Brüllen heulen,

(Fünf Finger zeigen und so tun, als würde man schreien)

Einer lief weg und dann waren es noch 4.

(4 Finger zeigen)

4 gruselige Monster, die sich in einem Baum verstecken,

(bedecke Deine Augen)

Einer fiel heraus und dann waren es noch 3.

(3 Finger zeigen)

3 gruselige Monster, die Spinneneintopf essen,

(so tun, als würde man Suppe essen)

Einer wurde krank, und dann waren es noch zwei.

(zeige 2 Finger)

2 gruselige Monster, die jede Menge Spaß haben,

(lächeln und lachen)

Einer lief weg, und dann war da noch einer.

(1 Finger zeigen)

1 gruseliges Monster, das Angst davor hat, ein Held zu sein,

(ein verängstigtes Gesicht machen)

Er rannte weg, und dann waren es null!

(Machen Sie mit Ihrer Hand eine Null)



Wenn Sie jemals ein Monster sehen von Anonymous

Zur Melodie von Did you Ever See a Lassie

**Wenn du jemals ein Monster siehst,
Ein großes hässliches Monster,
Wenn du jemals ein Monster siehst,
Hier erfahren Sie, was Sie tun!
Machen Sie dieses Gesicht ...**

(Lehrer macht ein albernes Gesicht, Schüler ahmen es nach)

Und dieses Gesicht...

(Zeigen Sie auf einen Schüler, damit er ein Gesicht macht, das die Klasse nachahmt.)

Und dieses Gesicht...

(zeigen Sie auf einen anderen Schüler)

Und dieses Gesicht...

(zeigen Sie auf einen anderen Schüler)

**Wenn du jemals ein Monster siehst,
Rufen Sie unbedingt BOOOOO!!!**

DAUMEN HOCH, DAUMEN RUNTER SPIEL

Richtungen:Lesen Sie jede Aussage unten. Die Schüler müssen entscheiden, ob es Freundlichkeit und Mut zeigt. Wenn ja, zeigen sie den Daumen nach oben und machen drei Schritte vorwärts. Wenn es unfreundlich ist, zeigen sie den Daumen nach unten und gehen einen Schritt zurück.

Lesen Sie Folgendes laut vor:

- 1. Ramone sammelt Müll auf dem Spielplatz ein, obwohl er die Sauerei nicht verursacht hat.**
- 2. Chloe geht weg, als sie ihre Freundin alleine weinen sieht.**
- 3. Izzy und Harry basteln eine Karte für ihren kranken Lehrer.**
- 4. Isaac hilft seinem Bruder, die Spitze des Klettergerüsts im Park zu erreichen.**
- 5. Raphael wirft seine Schuhe auf den Boden, nachdem er von der Schule nach Hause kommt.**
- 6. Chloe räumt nicht das ganze Geschirr weg, nachdem ihre Mutter sie darum gebeten hat.**
- 7. Camilla stellt sich auf dem Spielplatz einem Tyrannen.**
- 8. Ramone umarmt seine Mutter, nachdem sie von einem langen Arbeitstag nach Hause kommt.**



**Freundlichkeit ist ein Wert
von Jan Maples**

Zur Melodie von „I'm a Little Teekanne“

**Freundlichkeit ist ein Wert voller Spaß.
(Halten Sie den Zeigefinger der rechten Hand hoch)**

**Freundlichkeit ist einfach, wenn man einmal
angefangen hat.
(Schnippen mit den Fingern)**

**Zu wem solltest du freundlich sein?
(Schultern zucken)**

**Alle!
(Hände heben)**

**Und Sie können ihnen zeigen, wie es geht.
(Zeigen Sie mit dem Finger auf Kinder)**

DAUMEN HOCH, HERZ ZUM DRUCKEN

Richtungen: Male die Bilder DAUMEN HOCH und HERZ aus. Schneiden Sie sie aus und kleben Sie sie Rücken an Rücken. Oben ein Loch stanzen und Garn zu einer Halskette zusammenbinden.

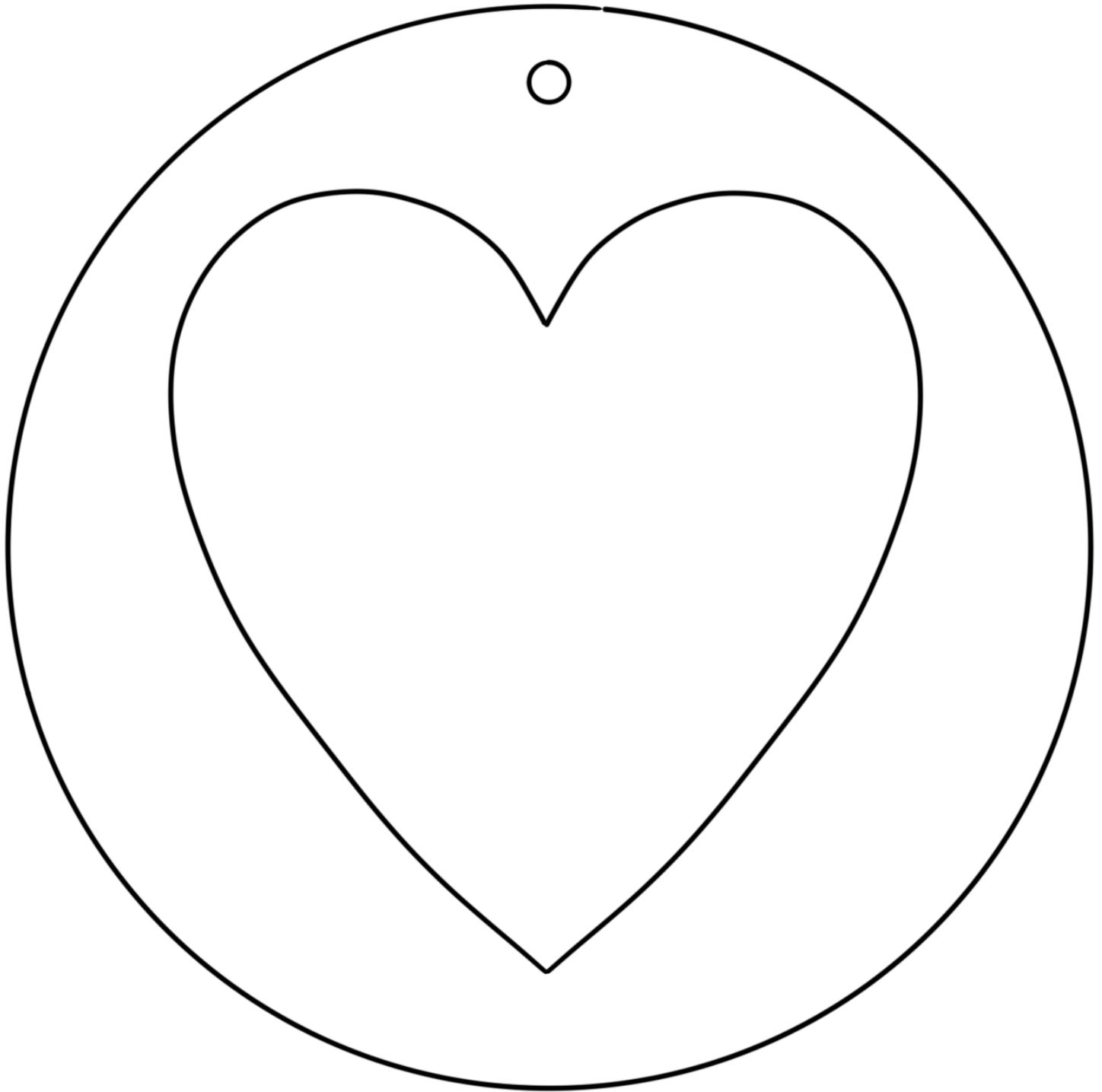


Vorschule C3

Daumen hoch, Herz zum Ausdrücken,
Seite 2
Woche 3

DAUMEN HOCH, HERZ ZUM DRUCKEN

Richtungen:Male die Bilder DAUMEN HOCH und HERZ aus. Schneiden Sie sie aus und kleben Sie sie Rücken an Rücken. Oben ein Loch stanzen und Garn zu einer Halskette zusammenbinden.



Vorschule C3

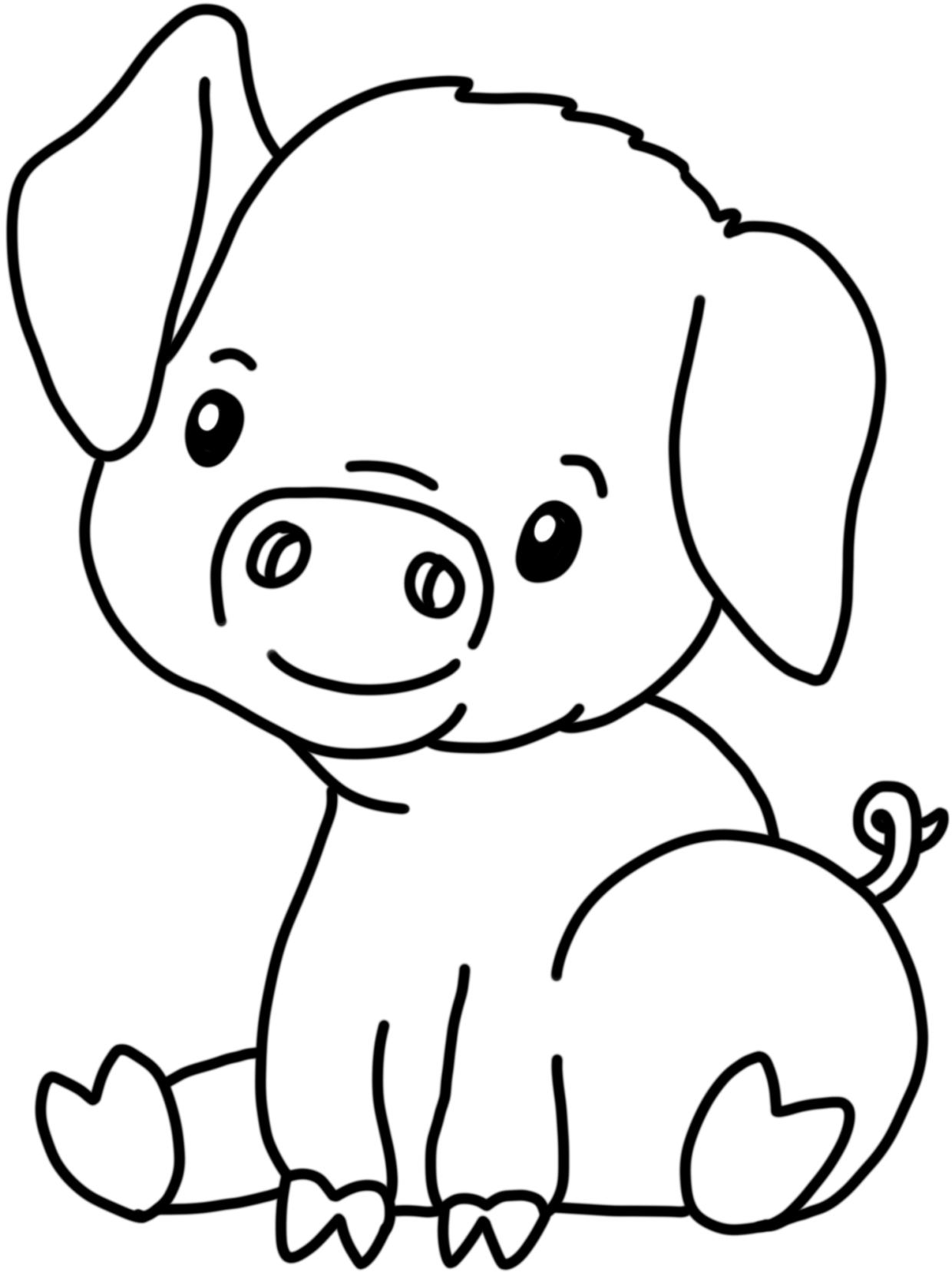
Songsheet „Love Your Friends“, Woche
4



**Liebe deine Freunde
von Anonymous**

Zur Melodie von Row, Row, Row Your Boat

**Liebe, liebe, liebe deine Freunde,
So unterschiedlich sie auch scheinen.
Spielen, lachen, scherzen, helfen,
Wahre Freunde sind wie ein Traum!**



C steht für Mut