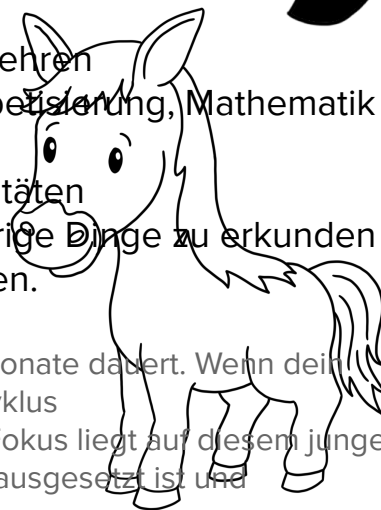


# Responsibility

Unsere Young Kindness in the Classroom-Unterrichtsstunden lehren Freundschaftsfähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und

Wissenschaft, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten

Geben Sie unseren jüngsten Schülern die Möglichkeit, schwierige Dinge zu erkunden abstrakte Konzepte durch eine Vielzahl konkreter Möglichkeiten.



Diese Einheit ist die dritte unserer Serie mit sechs Einheiten, die sechs Monate dauert. Wenn deine Schule ganzjährig geöffnet ist, gibt es einen zweiten Halbjahreszyklus, der dieselben Konzepte abdeckt, jedoch auf einem höheren Niveau. Der Fokus liegt auf diesem jungen Alter, das bedeutet, dass man einem grundlegenden Maß an Inklusivität ausgesetzt ist und ausreichend Zeit zum Üben hat

Fähigkeiten im Zusammenhang mit diesem Konzept.

## Übersicht über die Verantwortungseinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
  - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
  - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
  - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt die Schüler durch gemeinschaftsbasierte VERANTWORTUNGS-Aktivitäten
  - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw. zur Stärkung der VERANTWORTUNG
  - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle 4 Domänen und deckt Folgendes abThemen:
  - Woche 1: **Verantwortung, Aufgaben**
  - Woche 2: **Verantwortung, Aufgaben**
  - Woche 3: **Verantwortung, Haustiere**
  - Woche 4: **Verantwortung, Community-Helfer**
- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die RESPECT-Einheit umfasst Folgendes:
  - R steht für das Malblatt VERANTWORTUNG(**Alphabetisierung**)
  - Fangen und zählen, lustige Essenzusammenstellung(**Mathematik**)
  - Farbkombinationen(**Wissenschaft**)
  - Verantwortungsvolle Reya-Geschichten(**Staatsbürgerschaft**)
  - Liederblätter(**Musik & Bewegung**)
  - **Und mehr..!**

# Responsibility

RAK-Konzept: Verantwortung	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwissenschaften	Sozialkunde/Staatsbürgerschaft	Musik & Bewegung
<b>Woche 1</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Aufgaben  <b>PROJEKT:</b> Willkommenspaket	<i>Schweinestall</i> von Mark Teague <a href="https://youtu.be/QCJyJup0qcc">https://youtu.be/QCJyJup0qcc</a>	Zeit zum Reinigen	Treffen Sie Reya!	Staubsauger reinigen
<b>Woche 2</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Aufgaben  <b>PROJEKT:</b> Spielplatzregeln	<i>Das wichtigste zuerst</i> von Chris Lensch <a href="https://youtu.be/4-5XlXBYowc">https://youtu.be/4-5XlXBYowc</a>	Was kommt zuerst?	Reya erledigt ihre Aufgaben	Oberteile und Unterteile
<b>Woche 3</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Haustiere  <b>PROJEKT:</b> Matching-Spiel	<i>Franklin möchte ein Haustier</i> von Paulette Bourgeois <a href="https://youtu.be/MpsCqjxcnQc">https://youtu.be/MpsCqjxcnQc</a>	Eiertropfen-Experiment	Reya füttert die Enten	Humpty Dumpty
<b>Woche 4</b>  <i>Themen:</i> Verantwortung, Community-Helfer  <b>PROJEKT:</b>	<i>Karrieretag</i> von Anne Rockwell <a href="https://youtu.be/soKR6D90WQ">https://youtu.be/soKR6D90WQ</a>	Spaß mit Mathe	Reya hilft dem Bauern	Was ist mein Job?



# Responsibility Week 1

**Thema:** Verantwortung, Aufgaben

**Buch der Woche:** Schweinestall von Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Mitsingen

## Alphabetisierung



### Aktie

Lesen *Schweinestall* von Mark Teague

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Besprechen Sie gemeinsam, was ein „Schweinestall“ ist. Was bedeutete es, als Wendell weitere Schweine in seinem Zimmer fand? Warum beschloss Wendell schließlich, aufzuräumen?

## Mathematikwissenschaften



### Inspirieren

#### Zeit zum Reinigen

Verwenden Sie diese Woche während der Aufräumzeit eine Stoppuhr und messen Sie, wie schnell die Schüler ihre Unordnung (ordentlich und sicher) aufräumen können. Verfolgen Sie ihre Zeiten auf einem Diagramm und planen Sie eine kleine „Verantwortungsparty“, wenn sie entweder eine Zielzeit erreichen oder im Laufe der Woche immer schneller werden.

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Stellen Sie REYA vor, das VERANTWORTUNGSBEWUSSTE Pferd. Reya ist immer freundlich und offen gegenüber allen anderen Tieren. Das bedeutet, dass er hart daran arbeitet, sicherzustellen, dass jeder dazugehört. Wie können Sie anderen helfen, sich zugehörig zu fühlen? **Lesen Sie Teil 1 des RESPONSIBLE REYA-Skripts am Ende dieser Einheit.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Sagen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit den folgenden Reim:

#### Clean Up Staubsauger von Jack Hartmann

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Zoom Zoom Zoom

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Räum mein Zimmer auf

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Zoom Zoom Zoom

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Räum mein Zimmer auf

Meine Arme sind wie das Vakuum, das alles aufnimmt.

Meine Beine sind wie Räder, die rollen, bis ich anhalte.

Meine Muskeln sind die Kraft, die mir hilft, mich zu bewegen.

Mein Körper ist wie ein starkes und schnelles Reinigungswerkzeug.

## OPTIONALES PROJEKT



### Projekt

#### Depotbank Vielen Dank

Gestalten Sie als Klasse eine große Dankeskarte für das Aufsichtspersonal Ihrer Schule. Lassen Sie die Schüler Bilder zeichnen, die ordentliche und aufgeräumte Räume darstellen, und lassen Sie sie ihre Namen

unterschreiben. Entscheiden Sie als Gruppe, welche „Dankeschön“-Nachricht Sie im Namen der Klasse schreiben möchten. Es ist wichtig, den Menschen zu danken, die dabei helfen, die Schule sauber und ordentlich zu halten!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 2. Woche

# Responsibility Week 2

**Thema:** Verantwortung, Aufgaben

**Buch der Woche:** *Das wichtigste zuerst* von Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script

Alphabetisierung



**Aktie**

Lesen *Das wichtigste zuerst* von Chris Lensch

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Mathematikwissenschaften



**Inspirieren**

**Was kommt zuerst?**

Lassen Sie die Schüler die Szenen ausschneiden *Was kommt zuerst?* Arbeitsblatt und fügen Sie sie in der richtigen Reihenfolge ein. Sie können dies als Klasse tun oder die Schüler können es alleine tun, abhängig von ihrem Grad an Ordnungsfähigkeiten.

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



**Ermächtigen**

Bringen REYA, DAS VERANTWORTUNGSBEWUSSTE PFERD, das die Zeit umkreist. Reya zeigt immer Verantwortung. Immer wenn wir Reya sehen, denken wir daran, das zu tun, was wir versprochen haben. Mal sehen, wie Reya heute Verantwortung gezeigt hat. **Lesen Sie Teil 2 des RESPONSIBLE REYA-Skripts.**

Musik & Bewegung



**Reflektieren**

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

**Oberteile und Unterteile**

(Nach der Melodie von Frère Jacques)

Oberteile und Unterteile, Oberteile und Unterteile, (Ober- und Unterseite der Hände reiben)

Dazwischen, Dazwischen, (zwischen den Fingern reiben)

Rund um unsere Hände, Rund um unsere Hände, (genau wie es heißt)

Dann waschen wir uns.

Waschen-waschen-waschen!

OPTIONALES  
PROJEKT



**Projekt**

**Erfolgsrezept**

Gehen Sie nach dem Motto „Was zuerst kommt“ die Reihenfolge durch, in der Sie die Dinge in Ihrem Klassenzimmer erledigen, vom Beginn des Tages bis zum Ende, oder vielleicht auch nur die Eröffnungsaktivitäten, für die die Schüler selbst verantwortlich sind. Lassen Sie sich von den Schülern auf

einem großen Blatt Papier helfen, eine visuelle Liste mit Wörtern oder Bildern zu erstellen und die Aktivitäten und Verantwortlichkeiten der Schüler zu ordnen. Erinnern Sie die Schüler daran, dass ihre persönliche Verantwortung, diese Arbeiten und Aktivitäten in der richtigen Reihenfolge auszuführen, dazu beiträgt, dass jeder einen erfolgreichen Tag hat!

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 3. Woche

# Responsibility Week 3

**Thema:** Verantwortung, Haustiere

**Buch der Woche:** *Franklin möchte ein Haustier* von Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

**Materialien:** Buch der Woche, Responsible Reya Script, Mitsingblatt

## Alphabetisierung



### Aktie

Lesen *Franklin möchte ein Haustier* von Paulette Bourgeois

Link zum Vorlesen: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Sprechen Sie darüber, warum Franklins Eltern ihm zunächst kein Haustier erlaubten. Welches Haustier hat Franklin ausgewählt? Warum wollte er dieses besondere Haustier?

## Mathematikwissenschaften



### Inspirieren

#### Eiertropfen-Experiment

Verantwortungsbewusst zu sein bedeutet, das zu tun, was von uns erwartet oder verlangt wird. Manchmal sind unsere Haustiere, unsere Sachen oder andere um uns herum zerbrechlich und wir müssen mit ihnen mit großer Sorgfalt und Verantwortung umgehen. Wir werden mit diesem Konzept experimentieren, indem wir einen Egg Drop machen! Welche Art von Polsterung schützt das Ei? \*Bringen Sie ein Dutzend rohe Eier, genügend wiederverschließbare Beutel für die Anzahl der Eier, die Sie fallen lassen möchten, und verschiedene Polstermaterialien (Wattebällchen, Papierhandtücher, Luftpolsterfolie usw.) mit. Füllen Sie die Tüten mit den verschiedenen Arten von Polsterung und fügen Sie ein Ei hinzu, bevor Sie den Reißverschluss schließen. Lassen Sie die Schüler vorhersagen, welche Polsterung das Ei am besten schützt, und lassen Sie sie dann eines nach dem anderen aus derselben Höhe fallen. Verfolgen und diskutieren Sie die Ergebnisse.

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Bringen Sie REYA, DAS VERANTWORTUNGSBARE PFERD, in den Kreis der Zeit. Reya zeigt immer Verantwortung. Immer wenn wir Reya sehen, denken wir daran, das zu tun, was von uns verlangt oder erwartet wird. Mal sehen, wie Reya heute Verantwortung gezeigt hat. **Lesen Sie Teil 3 des RESPONSIBLE REYA-Skripts.**

## Musik & Bewegung



### Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

#### Humpty Dumpty

Humpty Dumpty saß auf einer Wand.

Humpty Dumpty hatte einen tollen Sturz.  
Alle Pferde des Königs und alle Männer des Königs,  
konnte Humpty nicht wieder zusammensetzen.

## OPTIONALES PROJEKT



### Projekt Ei-Haustier

Kochen Sie für jeden Schüler ein Ei hart. Lassen Sie dann alle ein Ei auswählen und es sanft mit Markern bemalen, damit es wie das Haustier ihrer Wahl aussieht (Katze, Hund, Fisch usw.). Dann müssen sich die Schüler den ganzen Tag über um ihr Ei als Haustier kümmern. Das Ziel besteht darin, zu verhindern, dass das Ei des Haustiers platzt (obwohl es, wenn es doch passiert, zu Ihnen, dem „Tierarzt“, kommen kann, um ein Pflaster oder ein Stück Klebeband zu holen). Besprechen Sie, welche Verantwortung sie haben, um ihr Ei den ganzen Tag über sicher und rissfrei aufzubewahren. Woran müssten sie denken, wenn es ein echtes Haustier wäre? \* Wenn die Eier länger als 2 Stunden Zimmertemperatur haben, dürfen sie nicht verzehrt werden.

Vorschule • Zyklus 2

Lektionen der 4. Woche

# Responsibility Week 4

**Thema:**Vielfalt, Verantwortung

**Buch der Woche:**Karrieretag von Anne Rockwell<https://youtu.be/soKR6D90WQ>

**Materialien:**Buch der Woche, Responsible Reya-Skript, Sing-Along, klare Becher, Wasser, Lebensmittelfarbe

## Alphabetisierung



### Aktie

LesenKarrieretag von Anne Rockwell

Link zum Vorlesen:<https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Besprechen Sie die verschiedenen Jobs, die Sie in Ihrer Gemeinde haben, und die Verantwortlichkeiten, die mit diesen Jobs verbunden sind. Fragen Sie die Schüler nach den verschiedenen Aufgaben, die ihre Eltern oder Erziehungsberechtigten ausüben. Teilen Sie ihnen vielleicht mit, warum Sie sich entschieden haben, Lehrer zu werden.

## Mathematikwissenschaftern



### Inspirieren

#### Spaß mit Mathe

Füllen Sie das Arbeitsblatt „Spaß mit Mathe“ aus. Während Sie die Anweisungen lesen und sich die verschiedenen Gebäude ansehen, sprechen Sie mit den Schülern darüber, dass manche Berufe den Einsatz von Mathematik erfordern. In welchen anderen Berufen außer Architekten wird Mathematik eingesetzt?

## Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



### Ermächtigen

Reden mit REYA, DAS VERANTWORTUNGSBEWUSSTE PFERD, darüber, wie viel Ihre Klasse über Verantwortung gelernt hat. Auch wenn dies unsere letzte Woche voller Verantwortung ist, wird Reya dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer das zu tun, was von uns verlangt oder erwartet wird. **Lesen Sie Teil 4 des RESPONSIBLE REYASkriptunter.**



## Reflektieren

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied:

### Was ist mein Job?

(Gesungen zu: „Are You Sleeping?“)

Was ist mein Job?

Was ist mein Job?

Kannst du es erraten?

Kannst du es erraten?

[Geben Sie einen Hinweis auf die Stelle ein: Bsp. „Ich helfe Menschen, sich besser zu fühlen, wenn sie krank sind!“]

Wer bin ich?

Wer bin ich?

## OPTIONALES PROJEKT



## Projekt

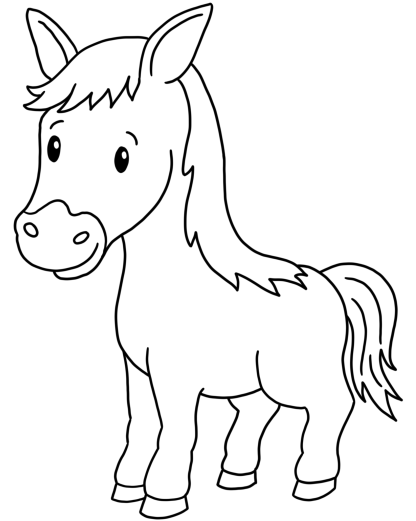
### Wenn ich groß bin...

Lassen Sie die Schüler das Arbeitsblatt „Wenn ich groß bin ...“ ausfüllen. Planen Sie, den Schülern dabei zu helfen, über die verschiedenen Verantwortlichkeiten nachzudenken und diese aufzuschreiben, die der Job ihrer Wahl mit sich bringt. Wenn Sie keine Helfer haben, die die Schüler beim Schreiben unterstützen, kann diese Aktivität je nach Klassengröße einige Zeit in Anspruch nehmen.

## Verantwortung im Vorschulalter – Zyklus 1, „VERANTWORTUNGSVOLLE REYA“ Skript W1-W4

### VERANTWORTUNGSVOLLER WEG Drehbuch – TEIL 1

Treffen Sie Reya! Reya ist ein VERANTWORTUNGSBEWUSSTES Pferd! Sie lebt auf der Kindness Farm mit Raphael, dem respektvollen Hund, Chloe, der fürsorglichen Katze, Harry, der ehrlichen Henne, und Isaac, der integrativen Kuh. Reyas Hauptaufgabe ist es, zu sein **verantwortlich**, was bedeutet **zuverlässig sein und das tun, was von Ihnen erwartet oder verlangt wird**. Das bedeutet, dass wir das tun, von dem wir wissen, dass jemand anderes es von uns verlangt oder tun muss, wie zum Beispiel unseren Arbeitsplatz abholen oder einem Klassenkameraden helfen. Reya hat eine sehr wichtige Aufgabe auf der Kindness Farm. Sie muss alle Ställe sauber und ordentlich halten. Am Montag besteht ihre Aufgabe darin, in allen Pferdeboxen neues Heu auszubreiten. Am Dienstag hilft sie dem Bauern dabei, zu überprüfen, ob jeder im Stall sauberes Wasser hat. Am Mittwoch hilft sie dabei, alle Unordnung auf dem Scheunenboden aufzuheben. Sie ist ziemlich gut darin geworden, einen Besen zwischen den Zähnen zu benutzen! Am Donnerstag sorgt sie dafür, dass alle anderen Pferde schön in einer Reihe stehen und gepflegt werden. Und am Freitag sorgt sie dafür, dass am Wochenende für alle genügend Zeit auf der Weide eingeplant ist. Reya hat eine Menge Verantwortung! Welche Verantwortlichkeiten haben Sie?



### VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 2

Hallo, Reya! Schön, dich wiederzusehen! Wir lernen so viel über Verantwortung von Ihnen. Klasse, Reya ist heute etwas Komisches passiert. Diese Woche gab ihr der Bauer einen besonderen Auftrag. Sie war für das Mischen des Getreides für die Hühner verantwortlich. Leider hat sie sich so sehr darauf eingelassen, draußen auf dem Feld mit den Ziegen zu spielen, dass sie es vergessen hat! Als sie sich Stunden später tatsächlich daran erinnerte, konnte sie sich nicht mehr so genau an die Anweisungen des Bauern erinnern. Anstatt die



Tüte mit Hühnerfutter zu öffnen, öffnete sie Frau Farmers Tüte mit normalem Vogelfutter! Da Reya noch nie beim Füttern der Hühner geholfen hatte, wusste sie nicht, dass sie einen Fehler gemacht hatte. Als sie es herausfand (die Hühner weigerten sich, die neuen Samen zu fressen), war sie verlegen und nervös, es dem Bauern zu sagen. Sie glaubte nicht, dass sie sehr verantwortungsbewusst gewesen war. Aber was wäre wirklich die Verantwortung für Reya?**\*Bitten Sie die Klasse um Input.**Das ist richtig! Es zeugt tatsächlich von großer Verantwortung, zuzugeben, dass man einen Fehler gemacht hat und Hilfe braucht. Also hat Reya das getan. Die Bäuerin half gerne und lernte genau, wie man die Hühner füttert. Wenn sie nun das nächste Mal diesen Job machen muss, wird sie genau wissen, was zu tun ist! Klasse, an welches andere Freundlichkeitskonzept erinnert dich das?**\*Bitten Sie die Klasse um Input.**Ja! Das erinnert uns auch an Integrität! Reya zeigte Integrität, indem sie ihren Fehler zugab und um Hilfe bat, anstatt zu versuchen, ihn zu vertuschen. Und der Bauer zeigte Fürsorge und Freundlichkeit, indem er ihr bei der Behebung des Problems half. Es ist schön zu sehen, wie unsere Freundlichkeitskonzepte zusammenpassen!

### VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 3

Willkommen zurück, Reya! Wir haben diese Woche wirklich viel von Ihnen über Verantwortung gelernt! Wir sehen, wie wichtig es ist, zu **seinzuverlässig tun, was von Ihnen erwartet oder verlangt wird**. Klasse, was ist Reya nochmal für ein Tier? **\*Warten Sie auf die Antworten der Schüler.** Ja! Das ist richtig! Sie ist ein Pferd! Klasse, was muss Herr Farmer Ihrer Meinung nach tun, um dafür zu sorgen, dass Reya auf der Farm gesund und stark bleibt? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten. Einige Antworten wären, ihr Futter und Wasser zu geben, ihren Stall sauber zu halten, sie zum Auslauf auf die Weide zu bringen, sicherzustellen, dass ihre Hufeisen richtig angelegt sind und sicherzustellen, dass sie alle Impfungen hat.** Gute Antworten! Wir sehen nicht nur die Dinge, für die Reya verantwortlich sein muss, sondern Herr Farmer hat offensichtlich auch viele Aufgaben, um sicherzustellen, dass alle seine Nutztiere das haben, was sie brauchen, um gesund und stark zu bleiben. Hat jemand von euch Tiere zu Hause, um die er sich kümmern muss? Welche Pflichten haben Sie im Umgang mit Ihrem Haus- oder Nutztier? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten.** Das sind alles große Verantwortungen! Tolle Arbeit, Verantwortung zu übernehmen!

### VERANTWORTLICHES REYA-Skript – TEIL 4

Hallo Reya! Schön, dich wiederzusehen! Allerdings, Reya, sind wir heute ein wenig traurig. Dies ist unsere letzte Woche mit Ihnen! Sie haben großartige Arbeit geleistet und dafür gesorgt, dass wir uns durch unsere Verantwortungslektionen alle auf der Freundlichkeitsfarm willkommen gefühlt haben. Danke schön! Klasse, können wir alle Reya „DANKE“ zurufen? **\*Ladet die Schüler auf, „DANKE!“ zu rufen.**

Kann uns jemand sagen, was Verantwortung bedeutet? **\*Bitten Sie die Schüler um Antworten – versuchen Sie, der RAK-Definition nahe zu kommen, wenn es darum geht, zuverlässig zu sein und das zu tun, was von Ihnen erwartet oder verlangt wird.** Sehr gut! Es kann sich wie eine große Aufgabe anfühlen, immer das zu tun, was von uns erwartet oder verlangt wird – zum Beispiel pünktlich zur Schule zu kommen, uns an alle unsere Vorräte zu erinnern, alle Regeln zu befolgen, unsere Haustiere zu füttern, unsere Zimmer zu reinigen – aber wenn wir dafür verantwortlich sind Wir zeigen Freundlichkeit gegenüber anderen und uns selbst. Tatsächlich kamen gerade diese Woche zwei neue Pferde auf die Freundlichkeitsfarm. Isacc, die inklusive Kuh, war dafür verantwortlich, sie auf der Farm willkommen zu heißen, und es lag in Reyas Verantwortung, dafür zu sorgen, dass sie Futter, Wasser, Decken in ihren Ställen und frisches Heu zum Knabbern hatten. Sie war sehr stolz darauf, dafür zu sorgen, dass alles bereit war und auf ihre neuen Freunde wartete. Nachdem Isaac ihnen einen vollständigen Rundgang durch die Farm gegeben hatte, begrüßte Reya sie in der Scheune und zeigte ihnen ihre neuen Ställe. Die neuen Pferde waren so dankbar für die sorgfältige Vorbereitung, die Reya getroffen hatte, um sicherzustellen, dass sie in ihrem neuen Zuhause gut versorgt waren. Reya war sowohl verantwortungsbewusst als auch freundlich. Wie können wir neuen Freunden in unserer Klasse gegenüber sowohl verantwortungsbewusst als auch freundlich sein?



### **Clean Up Staubsauger von Jack Hartmann**

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Zoom Zoom Zoom

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Räum mein Zimmer auf

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Zoom Zoom Zoom

Ich bin ein Aufräumstaubsauger.

Räum mein Zimmer auf

Meine Arme sind wie das Vakuum, das alles aufnimmt.

Meine Beine sind wie Räder, die rollen, bis ich anhalte.

Meine Muskeln sind die Kraft, die mir hilft, mich zu bewegen.

Mein Körper ist wie ein starkes und schnelles Reinigungswerkzeug.



## **Oberteile und Unterteile**

(Nach der Melodie von Frere Jacques)

Oberteile und Unterteile, Oberteile und Unterteile, (Ober- und Unterseite der Hände reiben)

Dazwischen, Dazwischen, (zwischen den Fingern reiben)

Rund um unsere Hände, Rund um unsere Hände, (genau wie es heißt)

Dann waschen wir uns.

Waschen-waschen-waschen!



## **Humpty Dumpty**

Humpty Dumpty saß auf einer Wand.

Humpty Dumpty hatte einen tollen Sturz.

Alle Pferde des Königs und alle Männer des Königs,  
konnte Humpty nicht wieder zusammensetzen.



### ***Was ist mein Job?***

*Gesungen zu: „Schlafst du?“*

*Was ist mein Job?*

*Was ist mein Job?*

*Kannst du es erraten?*

*Kannst du es erraten?*

***[Geben Sie einen Hinweis auf die Stelle ein: ex. „Ich helfe dir, dich besser zu fühlen, wenn du krank bist!“]***

*Wer bin ich?*

*Wer bin ich?*

**Wiederholen Sie dies mehrmals mit unterschiedlichen Hinweisen. Ideen für Hinweise:**

ich bringe Sie essen in einem Restaurant!

Ich fahre deinen Schulbus!

ich behebe dein Auto!

ich bringe du mailst!

Ich lösche Feuer!

**Richtungen:** Schneiden Halbieren Sie das Arbeitsblatt an der gestrichelten Linie. Schneiden Sie dann die Szenen in den gepunkteten Kästchen aus. Fügen Sie sie schließlich in der Reihenfolge ein, in der sie in die durchgezogenen Kästchen eingefügt werden sollen.



go to school



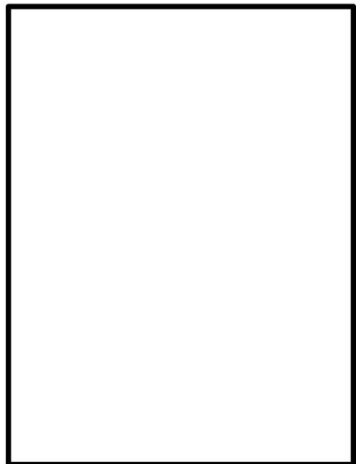
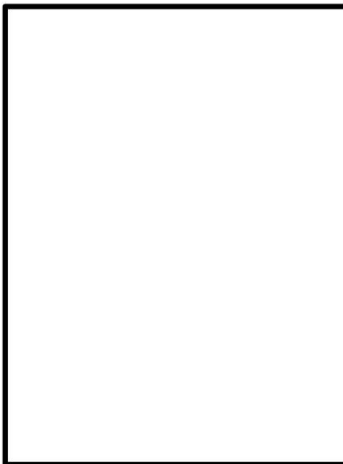
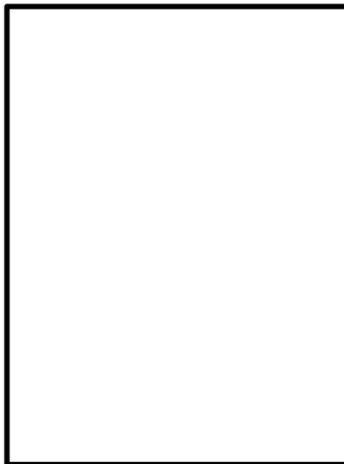
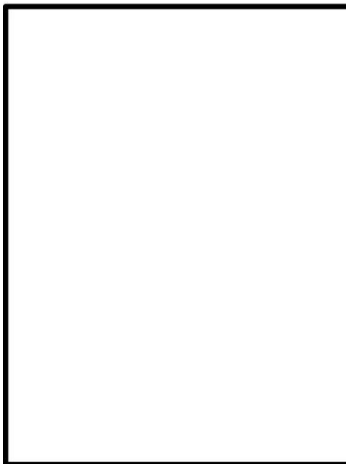
brush teeth



eat breakfast



wake up



Zeichnen Sie in das Feld unten ein Bild von Ihnen, wie Sie sich morgens fertig machen. Welche weiteren „Vorbereitungs“-Aufgaben haben Sie?

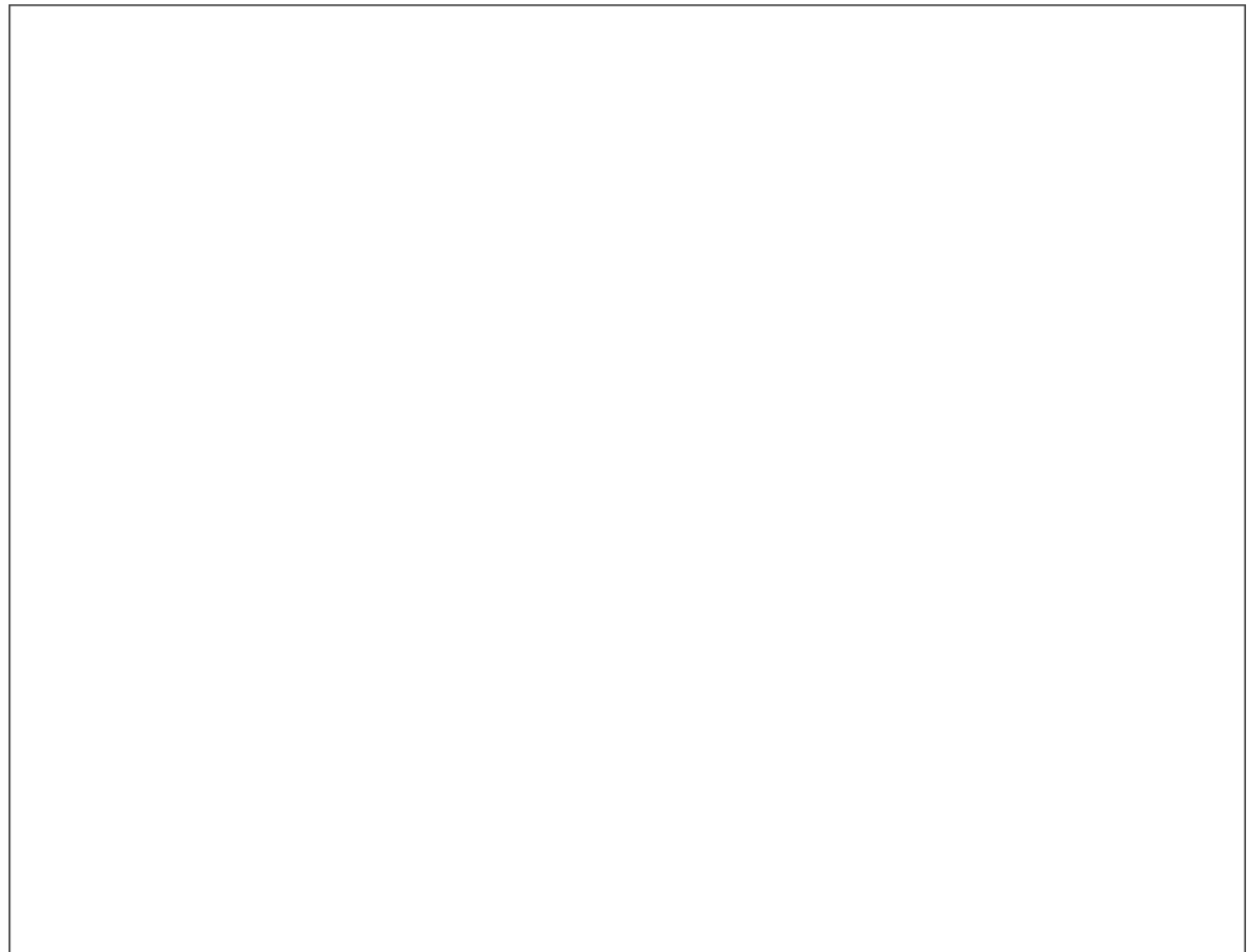
Verantwortung im Vorschulalter – C2, W1 PROJEKT  
bin...

Wenn ich groß

**Richtungen:** Zeichnen Sie im Feld unten den Job ein, den Sie gerne hätten, wenn Sie erwachsen sind! Lassen Sie sich dann von Ihrem Lehrer helfen, zumindest den Namen des Jobs auf die Zeile zu schreiben und aufzulisten! **Verantwortung** das eine Person mit diesem Job hat.

Wenn ich groß bin, möchte ich ein

sein



Ich wäre verantwortlich für



Verantwortung im Vorschulalter – C2, W4  
mit Mathe

Spaß

**Richtungen:** Wussten Sie, dass besondere Leute angerufen haben? *Architekten* Gebäude mit Mathematik entwerfen? Bei der Gestaltung ihrer Entwürfe müssen sie über Höhe, Breite und Winkel nachdenken. Was für lustige und wichtige Dinge uns Mathematik hilft! Denken Sie an all die verschiedenen Arten von Gebäuden, die wir haben – Häuser, Schulen, Büros, Geschäfte. Manche Gebäude sind hoch, andere niedrig. Manche sind groß, manche sind klein. Befolgen Sie im Feld unten die Anweisungen für die einzelnen Gebäudegruppen.

1. Kreisen Sie das höchste Gebäude ein:



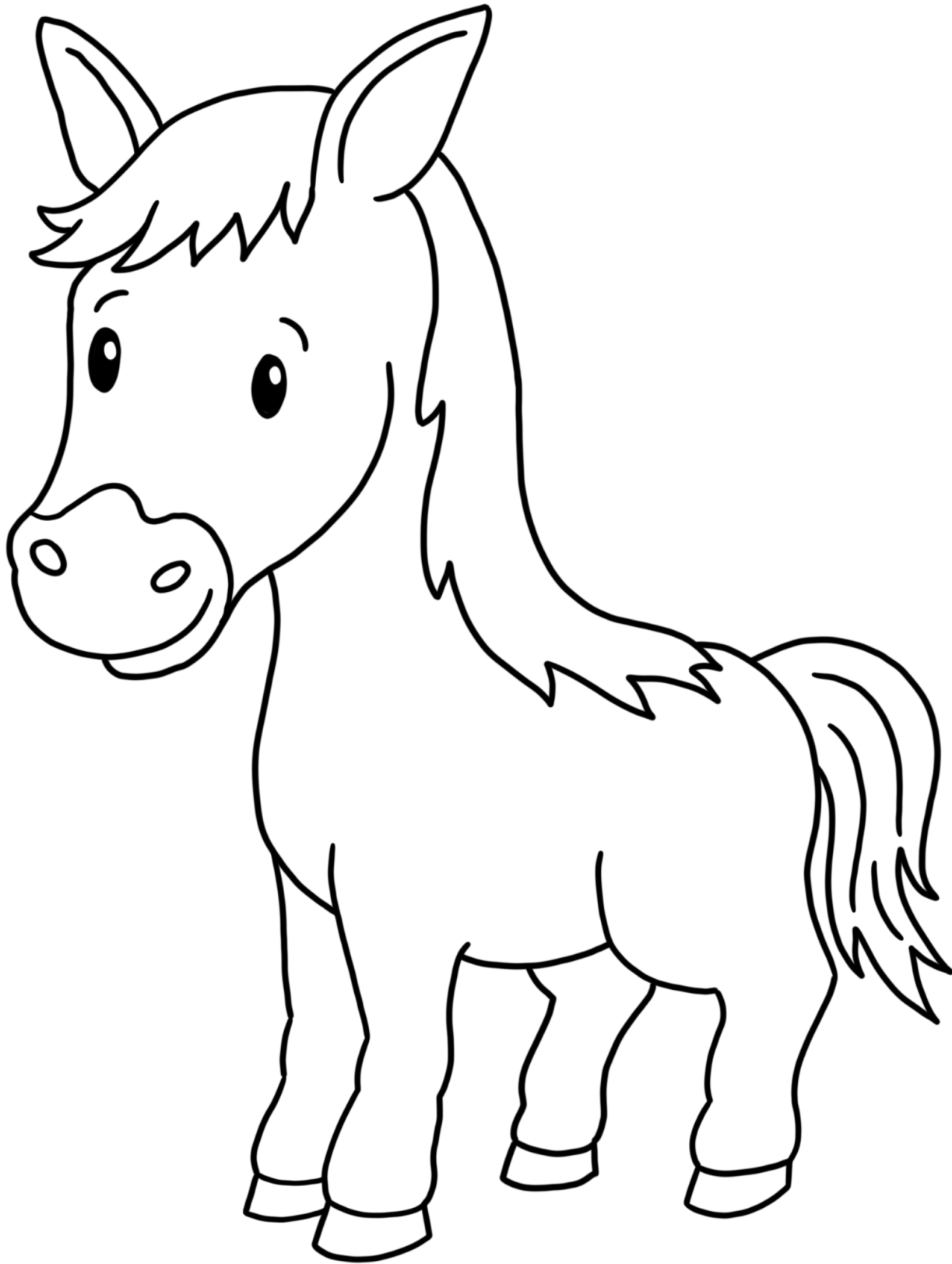
2. Kreisen Sie das kleinste Gebäude ein:



3. Kreisen Sie das Gebäude ein, das am breitesten ist:







**„R“ steht für Verantwortung**