

Eine helfende Hand

Schüler dieser Altersgruppe sind natürliche Helfer. Allerdings ist ihre Hilfe nicht immer konstruktiv ausgerichtet. Dieses Projekt bietet ihnen konkrete Möglichkeiten, Hilfsbereitschaft gegenüber den Lehrern und anderen Verwaltungsfachkräften Ihrer Schule zu üben. Bevor Sie beginnen, wählen Sie eine Klassenbelohnung für den Abschluss dieses Projekts aus, z. B. eine Pizzaparty, einen Filmtag usw.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

Die Übung dauert zunächst 30 Minuten und kann später variieren, um jede identifizierte helfende Handaufgabe abzuschließen.

Benötigtes Material

- ☐ Karteikarten
- ☐ Einfache Stempel oder Aufkleber (4-5 verschiedene Arten)

Geben Sie jedem Schüler eine Karteikarte und beschriften Sie sie auf einer Seite mit „Herr/Frau hilfreich“. Auf der Rückseite teilen Sie die Karte in 4 Abschnitte auf. Ihre Klasse wird gemeinsam vier Personen identifizieren, denen sie in der Schule helfen möchte.

Diese Altersgruppe benötigt dabei Unterstützung. Hier sind einige Beispiele:

- Der Empfang
- Der Kunstlehrer
- Der Sportlehrer
- Der Hausmeister
- Der Rektor

Nachdem sie identifiziert haben, wem sie helfen möchten, bitten Sie die gesamte Klasse, jede Person zu einem kurzen Hilfsgespräch in die Klasse einzuladen. Fragen Sie jeden Gast: „Wie kann Herr/Frau? Hilft Ihnen die Kindergartenklasse von _____? Es kann hilfreich sein, jede Person vor dem Unterricht vorzubereiten, damit sie einfache Ideen hat, die Ihr Kurs umsetzen kann. Beispiele könnten sein:

- Sortieren Sie Papier für den Kunstlehrer
- Organisieren Sie Materialien für den Sportlehrer
- Wischen Sie die Waschbecken für den Hausmeister ab

Wählen Sie jede Woche eine hilfreiche Aufgabe aus, die Sie als Klasse erledigen möchten. Wenn Sie fertig sind, wenden Sie sich an den Lehrer oder einen anderen Erwachsenen. Geben Sie jedem Schüler einen Stempel oder Aufkleber auf seine Hilfsbereitschaftskarte. Wiederholen Sie diese Aktivität, bis alle 4 hilfreichen Aufgaben erledigt sind und alle 4 Kästchen auf den Herr/Frau-Hilfreich-Karten gefüllt sind.

Hinweis: Achten Sie darauf, dass die Karten an einem sicheren Ort aufbewahrt werden, damit sie nicht verloren gehen!

Erweiterungsideen:

- Jeden Tag, nachdem Sie die Briefmarken verteilt haben, veranstalten Sie eine kleine Tanzparty. Stellen Sie der Klasse

- zwei Lieder zur Auswahl und stimmen Sie ab. Nehmen Sie sich nach der Abstimmung 2-3 Minuten Zeit und tanzen Sie!
- Bitten Sie die Lehrer, die die Hilfe erhalten haben, eine Dankeskarte zu schreiben, in der sie ihre Dankbarkeit zum Ausdruck bringen!

Zelebrieren! Ihre Hilfsbereitschaft hat in der ganzen Schule Freundlichkeit verbreitet!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>