

Der Domino-Effekt

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln und wie es sich auf andere auswirkt. Die Schüler werden gemeinsam eine Liste erstellen, wie jeder von uns Verantwortung ausübt und wie sie andere beeinflusst. Mithilfe von Dominosteinen zeigen sie dann, wie es zu einer Kettenreaktion kommt. Wenn jemand den Ball fallen lässt und unverantwortlich handelt, sind andere betroffen.

Unterkonzept(e) „Verantwortung“
Selbstdisziplin, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
25-30 Minuten

Benötigtes Material
❑ Dominosteine (15 pro Paar/Gruppe)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Entwickeln Sie gemeinsam eine Liste gemeinsamer Wege/Umgebungen, um Verantwortung zu zeigen
- Verwenden Sie Dominosteine, um Ihr Verständnis für Eins-zu-eins-Korrespondenz bis 15 zu demonstrieren

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet und verlangt werden. Oftmals, neigen wir dazu, uns auf die Aufgaben zu konzentrieren, die uns persönlich betreffen. Ich bezahle meine Hypothek, damit ich eine Wohnung habe. Ich kümmere mich um meinen Körper, damit ich gesund bin. Konzentrieren Sie sich diese Woche auf die Aktionen, die Sie durchführen und die eine unmittelbare Wirkung auf andere haben können und auch tatsächlich haben. Welche Verantwortung haben Sie in Ihrem Lehrerteam, an Ihrer Schule und innerhalb Ihrer Gemeinde? Wie können Sie härter arbeiten, um sicherzustellen, dass andere jederzeit auf Sie zählen können? Die Realität ist, dass niemand perfekt ist. Jeder von uns wird irgendwann den Ball fallen lassen. Wie Sie mit diesen Momenten umgehen, sagt viel darüber aus, wie Sie Ihre Verantwortung wahrnehmen. Nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um Ihre Reaktion auf natürliches menschliches Versagen zu untersuchen. Seien Sie freundlich zu sich selbst und machen Sie weiter. Keiner von uns ist perfekt!

Tipps für vielfältige Lernende

- Stellen Sie beim Domino-Zählen Zahlenkarten zur visuellen Darstellung bereit.
- Zeichnen Sie ein einfaches Bild neben gebräuchliche Wörter, die in der Brainstorming-Sitzung verwendet wurden.
- Teilen Sie die Schüler während der Domino-Aktivität zu Paaren zusammen, um bei mangelnder Geschicklichkeit zu helfen.



Aktie

5 Minuten

Machen Sie als Klasse einen kurzen Rundgang durch die Ablage-/Garderobenbereiche. Achten Sie an Ihrem Schreibtisch auf Anzeichen von Selbstdisziplin und Verantwortung. (Stellen Sie sicher, dass es sowohl Bereiche gibt, die Selbstdisziplin zeigen, als auch Bereiche, die verbessert werden könnten.)

- Auf welche Weise habe ich als Lehrer Selbstdisziplin geübt (mein Schreibtisch ist aufgeräumt, die Unterlagen sind sortiert usw.) Was sind ein paar Bereiche, die etwas mehr Aufmerksamkeit benötigen? (Stellen Sie sicher, dass mindestens ein Bereich vorhanden ist)

Wir können uns gegenseitig dabei helfen, verantwortungsvolles Handeln zu wählen, wenn wir unseren Tag in diesem Bereich unseres Klassenzimmers beginnen und beenden!



Inspirieren

Wie sind wir verantwortlich?

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass jeder von uns jeden Tag und den ganzen Tag verantwortungsvolle Entscheidungen trifft! Wir haben uns entschieden, heute aufzustehen. Wir entschieden uns, in den Bus zu steigen und zur Schule zu kommen. Wir haben uns entschieden zu lernen. Wir haben uns dafür entschieden, freundlich zu unseren Klassenkameraden und Lehrern zu sein. Wenn wir behandeln Andere Mit Freundlichkeit und Respekt handeln wir verantwortungsvoll. Lassen Sie uns gemeinsam eine riesige Liste aller Arten erstellen, in denen wir in unserer Zeit bisher Verantwortung gezeigt haben.

Teilen Sie Ihr Whiteboard in drei Kategorien ein: Schüler, Lehrer, Personen zu Hause (Eltern/Familien, Erziehungsberechtigte usw.)

- Stellen Sie für jede Kategorie die folgenden Fragen: Wie haben Sie (der Lehrer, die Eltern usw.) heute Morgen Verantwortung gezeigt?
- Schüler: Stehen Sie pünktlich auf, machen Sie das Bett, räumen Sie nach dem Frühstück auf und behandeln Sie andere freundlich im Bus, Hören zum Lehrer, usw.
- Lehrer: Angemessene Kleidung für die Arbeit, Lunchpaket, Pläne für die Schule, Einrichten des Klassenzimmers, Anfertigen von Kopien für Mathe usw.
- Menschen zu Hause/Eltern – Kinder geweckt, zur Arbeit gegangen, gefrühstückt, beim Fahren die Regeln befolgt, dem Chef gehorcht usw.

(Stellen Sie sicher, dass Ihre Liste insgesamt mindestens 15 Elemente enthält)

All diese Handlungen zeigen Verantwortung. Wir arbeiten alle zusammen, jeder trägt seinen Teil bei. Es ist sehr wichtig, dass Sie Ihrer Verantwortung nachkommen.



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler werden anhand einer mathematischen Aktivität veranschaulichen, wie wichtig es ist, ihren Pflichten nachzukommen.

Teilen Sie die Schüler in Paare oder Dreiergruppen auf. Verteilen Sie 15–20 Dominosteine an jede Gruppe.

Erklären Sie, dass jeder Dominostein eine verantwortungsvolle Entscheidung darstellt, die jemand heute getroffen hat. Sehen wir uns an, wie sich alle unsere verantwortungsvollen Entscheidungen aufbauen und eine positive Verantwortungskette schaffen.

- Lesen Sie jede verantwortungsvolle Entscheidung vor, die während der Brainstorming-Sitzung niedergeschrieben wurde.
- Lassen Sie beim Lesen jede Gruppe einen Dominostein aufstellen.
- Sie müssen zeigen, wie Sie die Dominosteine so ausrichten, dass eine Kette entsteht.
- Lesen Sie mindestens 15 Auswahlmöglichkeiten vor, damit jede Gruppe eine schöne lange Dominokette vor sich hat.
- Erklären Sie, dass bei dieser Aktivität Dominosteine herunterfallen. Das ist ok! Dies spiegelt unsere gelegentliche Vergesslichkeit wider.
- Manchmal fallen wir hin. Manchmal vergessen wir, die Dinge zu tun, von denen wir gesagt haben, dass wir sie tun würden. Wir können jedoch immer ehrlich zu unserer Vergesslichkeit sein und es noch einmal versuchen. Stellen Sie sicher, dass Sie die heruntergefallenen Dominosteine aufheben. Sie haben auch eine zweite Chance verdient!
- Wir alle haben Tage, an denen es sich anfühlt, als würde alles schiefgehen (als würden viele Dominosteine fallen!). In diesen Zeiten können wir Ausdauer nutzen, um es weiter zu versuchen. Sie haben die Wahl, wieder aufzustehen, sich abzuschütteln und beim nächsten Mal zu versuchen, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen!
- Gehen Sie zu den Paaren/Gruppen um, wenn diese fertig sind. Lassen Sie sie alle zählen, wie viele verantwortungsvolle Entscheidungen sie heute getroffen haben. Dies kann bei Bedarf als Auswertung für Einzelkorrespondenzen bis zu 20 Personen dienen.



Reflektieren

5-10 Minuten

Lassen Sie Ihre Klasse in Ihrem Kreis-/Gemeinschaftsbereich zusammenkommen. Denken Sie darüber nach, wie wichtig es ist, unsere persönlichen Pflichten zu erfüllen, und wie sich dies auf andere um uns herum auswirkt.

- Was würde passieren, wenn Sie immer vergessen würden, Ihren Hund zu füttern?
- Was würde passieren, wenn ich nicht genügend Kopien für unsere Mathestunde machen würde?
- Wie können wir Dinge reparieren, wenn wir es vergessen?



Erweiterungsideen

- Bewerten Sie Ihr Additions- und Subtraktionswissen mithilfe der Dominosteine. Entfernen oder fügen Sie Dominosteine hinzu und lassen Sie die Schüler Zahlenbindungen erstellen, um die neuen Beträge anzuzeigen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>