

Integrität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Ehrlichkeit ist die beste Politik!

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte.

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der Gruppe.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Lektion 2: Unser Ehrlichkeitshandbuch

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Selbstverwaltung

ICH-Impulssteuerung
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Beteiligen Sie sich an gemeinsamen Forschungs- und Schreibprojekten (z. B. erkunden Sie eine Reihe von Büchern eines Lieblingsautors und äußern Sie Ihre Meinung dazu).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.

Lektion 3: Übung macht den Meister!

CASEL

NHES

Gemeinsamen Kern

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Nachdenken

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass

Gesundheit mehrere

Dimensionen hat.

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung das Hauptthema und erzählen Sie wichtige Details eines Textes noch einmal.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Stellen und beantworten Sie Fragen zu unbekannten Wörtern in einem Text.

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der Gruppe.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Erkennen Sie, dass gesprochene Wörter in der geschriebenen Sprache durch bestimmte Buchstabenfolgen dargestellt werden.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindgagenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Beteiligen Sie sich an gemeinsamen Forschungs- und Schreibprojekten (z. B. erkunden Sie eine Reihe von Büchern eines Lieblingsautors und äußern Sie Ihre Meinung dazu).

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Standards für die mathematische Praxis

Zählen und Kardinalität

Zählen, um die Anzahl der Objekte zu ermitteln.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Beachten Sie, dass der zuletzt genannte Zahlename die Anzahl der gezählten Objekte angibt. Die Anzahl der Objekte bleibt gleich, unabhängig von ihrer Anordnung oder der Reihenfolge, in der sie gezählt wurden.

Operationen und algebraisches Denken

Unter Addition versteht man das Zusammenfügen und Addieren und unter Subtraktion das Zerlegen und Herausnehmen.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Stellen Sie Addition und Subtraktion mit Objekten, Fingern, mentalen Bildern, Zeichnungen, Geräuschen (z. B. Klatschen), dem Durchspielen von Situationen, verbalen Erklärungen, Ausdrücken oder Gleichungen dar.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Lösen Sie Textaufgaben zur Addition und Subtraktion und addieren und subtrahieren Sie innerhalb von 10, z. B. durch die Verwendung von Objekten oder Zeichnungen zur Darstellung der Aufgabe.

Messung und Daten

Beschreiben und vergleichen Sie messbare Attribute.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Beschreiben Sie messbare Attribute von Objekten wie Länge oder Gewicht. Beschreiben Sie mehrere messbare Attribute eines einzelnen Objekts.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Vergleichen Sie direkt zwei Objekte mit einem gemeinsamen messbaren Attribut, um zu sehen, welches Objekt „mehr“/„weniger“ des Attributs aufweist, und beschreiben Sie den Unterschied. Vergleichen Sie beispielsweise direkt die Körpergröße zweier Kinder und beschreiben Sie ein Kind als größer/kleiner.

Geometrie

Analysieren, vergleichen, erstellen und komponieren Sie Formen.

CCSS.Math.Content.K.G.B.6

Stellen Sie einfache Formen zusammen, um größere Formen zu bilden. Beispiel: „Können Sie diese beiden Dreiecke so verbinden, dass sich ihre gesamten Seiten berühren, um ein Rechteck zu bilden?“

Lektion 4: Jeder Job zählt!

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.2.2 – Identifizieren Sie, was die Schule tun kann, um persönliche Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen zu unterstützen.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um Meinungsbeiträge zu verfassen, in denen sie einem Leser das Thema oder den Namen des Buches nennen, über das sie schreiben, und eine Meinung oder Präferenz zu dem Thema oder Buch äußern (z. B. „Mein Lieblingsbuch“) Ist...).

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Beteiligen Sie sich an gemeinsamen Forschungs- und Schreibprojekten (z. B. erkunden Sie eine Reihe von Büchern eines Lieblingsautors und äußern Sie Ihre Meinung dazu).

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beschreiben Sie bekannte Personen, Orte, Dinge und Ereignisse und geben Sie mit Aufforderung und Unterstützung zusätzliche Details an.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>