

# Mein Platz

Diese grundlegende Lektion in der Einheit „Respekt“ konzentriert sich auf Selbstdisziplin und darauf, wie sich verantwortungsvolles Handeln in erster Linie auf uns selbst auswirkt. Da die Stationierung dieser Einheit nach der Winterpause erfolgt, müssen viele Routinen, insbesondere im organisatorischen Bereich, wiederhergestellt werden. Diese Lektion konzentriert sich auf Selbstdisziplin im Zusammenhang mit Fächern oder persönlichen Bereichen im Mantel-/Rucksackbereich.

**Unterkonzept(e) „Verantwortung“**  
Selbstdisziplin, Freundlichkeit

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
45 Protokoll

**Benötigtes Material**

- ☐ Papier in der Mitte gefaltet
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ *Ich habe es einfach vergessen* von Mercer Mayer

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Identifizieren Sie Möglichkeiten, Verantwortung gegenüber sich selbst zu zeigen
- Üben Sie im Klassenzimmer Aktivitäten, die Verantwortung erfordern zu sich selbst

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer sind Sie für die Sicherheit und Bildung Dutzender Kinder verantwortlich. Wie bereiten Sie sich jeden Tag auf die Schule vor? Jeder Lehrer ist verpflichtet, als Nachweis seiner Planung einen Unterrichtsplan vorzulegen. Effektive Planung geht weit darüber hinaus. Das Planen einer Einheit auf der Grundlage der Anzahl der Unterrichtstage in Verbindung mit vorgegebenen Zeitbeschränkungen kann die ursprüngliche Unterrichtsstunde völlig verändern. Oftmals wird unsere Planung immer kürzer, je länger wir unterrichten. Allerdings nehmen wir jedes Jahr eine völlig neue Gruppe von Studierenden auf. Nehmen Sie sich diese Woche etwas mehr Zeit, um Ihren aktuellen Kurs zu bewerten. Welche besonderen Bedürfnisse haben sie (sowohl Stärken als auch Schwächen), die einen anderen Ansatz als in den vergangenen Jahren erfordern? Wenn dies Ihr erstes Lehrjahr ist, versuchen Sie, Ihre Schüler nach Lernstil und nicht nach akademischem Niveau zu kategorisieren. Möglicherweise beginnen Sie, jeden Schüler ein wenig mehr zu schätzen, was letztendlich dazu führt, dass der Lehrer in dieser schwierigen Zeit des Jahres eher mit Freundlichkeit als mit Frustration reagiert!

### Tipps für vielfältige Lernende

- Erlauben Sie den Schülern, Vorher- und Nachher-Bilder zu machen, wenn sie nicht zeichnen können.
- Zeichnen Sie ein einfaches Bild neben häufig verwendete Wörter in den Abbildungen: Rucksack, Mantel, Schuhe usw.

- Erlauben Sie den Schülern, Ihnen nach Bedarf die wichtigen Teile ihres Bildes zu diktieren.
- Helfen Sie den Schülern, ihren Bereich während des Aufräumabschnitts der Aktivität zu organisieren.



## Aktie

5-10 Minuten

Spielen 2 Geschichten und eine Wahrheit mit dem Lehrer als Geschichtenerzähler.

Erklären Sie, wie man spielt: Der Lehrer sagt drei Dinge über sich selbst; 2 davon sind Wünsche und nur eines ist wahr. Die Klasse muss darüber abstimmen, welche Aussage die wahre ist.

Wiederholen Sie den Vorgang noch zweimal mit unterschiedlichen Aussagen. Hier ist ein Beispiel:

- *Ich habe 13 Brüder.* (Geschichte)
- *Ich habe Tintenfisch gegessen.* (Wahrheit)
- *ICH Ich gebe allen später ein Eis!* (Geschichte)

Denken Sie nach dem Spielen über das Spiel nach:

- *Wie fühlte es sich an zu wissen, dass einige meiner Worte nur Geschichten waren?*
- *Hat dir das Spiel gefallen? Warum oder warum nicht?*
- *Gab es irgendwelche Anzeichen dafür, wann ich etwas erfand?*
- *Warum sollten wir immer die Wahrheit sagen?*
- *Wie kann das Erzählen von Geschichten statt der Wahrheit es den Menschen erschweren, uns zu vertrauen?*

Die Leute wollen Ihren Worten vertrauen. Wenn Sie Geschichten erzählen und so tun, als wären sie die Wahrheit, kann es für andere schwierig sein, Ihnen zu vertrauen!



## Inspirieren

### Was ist Verantwortung?

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass Verantwortung dann gegeben ist, wenn Sie zuverlässig sind und die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden. Das bedeutet, dass sich die Leute auf Sie verlassen können! Du tust, was du sagst, und du sagst, was du tust. Lassen Sie uns Verantwortung üben, indem wir zusammenarbeiten, um diese Sätze zu beenden:

Wenn ich es herausnehme, \_\_\_\_\_ (lege ich es weg).

Wenn ich ein Chaos anrichte, \_\_\_\_\_ ich es (räum es auf).

Wenn ich etwas ausleihe, gebe ich es \_\_\_\_\_ zurück.

Wenn ich etwas kaputt mache, \_\_\_\_\_ (repariere es, erzähle es einem Erwachsenen).

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Was ist Selbstdisziplin?

Erklären Sie, dass Selbstdisziplin ein großes Wort ist, das bedeutet, dass wir für unser eigenes Verhalten verantwortlich sind. Wir achten darauf, wie wir handeln und wie wir mit uns selbst und anderen umgehen. Wir können unsere Emotionen kontrollieren. Wenn Sie beispielsweise wirklich wütend werden, können Sie sich dann beherrschen, indem Sie tief durchatmen oder weggehen? Wenn ja, üben Sie sich in Selbstdisziplin! Selbstdisziplin erfordert viel Übung, also lassen Sie sich nicht entmutigen, wenn Sie es weiter versuchen müssen! Auch Erwachsene müssen diese Fähigkeit jeden Tag üben. (Geben Sie bei Bedarf ein persönliches Beispiel an).

## Märchenstunde: *Ich habe es einfach vergessen* von Mercer Mayer

10 Minuten

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=vtiJXg--D6M>

Diese Geschichte handelt von einem kleinen Jungen, der den ganzen Tag über ständig „kleine Dinge“ vergisst. Manchmal versteht er, dass das, was er tut, falsch ist, aber manchmal scheint es ihm keine große Sache zu sein. Dies gibt Ihnen reichlich Gelegenheit, über Selbstdisziplin und Verantwortung zu sprechen. Gehen Sie als Klasse die folgenden Teile des Buches durch:

- *Was passiert, wenn er vergisst, die Pflanzen zu gießen? Obwohl er sagt, dass die Pflanzen gut aussehen, sind sie alle verwelkt. Warum könnte er sagen, dass sie gut aussehen? (Er möchte keine Verantwortung für das Vergessen usw. übernehmen.)*
- *Ist er ehrlich und vergisst nicht, den Goldfisch zu füttern? Was sagt er, um seine Vergesslichkeit zu vertuschen? (Er sah nicht hungrig aus.)*
- *Was würde passieren, wenn er sein Mittagessen vergäbe und seine Mutter es ihm nicht bringen könnte?*
- *Zeigte er Verantwortung, als er seine schlammigen Stiefel anließ?*
- *Benutzt er freundliche Worte, wenn er mit seiner Mutter über das Aufräumen seiner Spielsachen spricht? Wie konnte er ihr freundlich antworten?*
- *Was ist das Einzige, was er NIEMALS vergisst?*



## Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler üben Selbstdisziplin und Verantwortung, indem sie einen Vergleich zwischen einem unordentlichen, unorganisierten Abstellraum/persönlichen Bereich und einem sauberen, organisierten persönlichen Bereich erstellen. Hinweis: Wenn Sie keine Ablagefächer haben, wählen Sie einen anderen Ort, an dem jeder Schüler seinen persönlichen Raum hat, z. B. eine Garderobe, eine Vorratsschublade usw.

Erklären Sie, dass wir jeden Tag im Unterricht Selbstdisziplin und Verantwortung üben. Wir beginnen und beenden jeden Tag mit

Verantwortung für die Art und Weise, wie wir uns um unser Ablagefach (persönlichen Raum usw.) kümmern. Heute erstellen wir zwei Bilder unserer Ablagefächer: eines zeigt einen unordentlichen/unorganisierten Raum und eines zeigt einen sauberen/organisierten Raum. Wenn wir Selbstdisziplin und Verantwortung üben, spiegeln unsere Bereiche dies wider. Ich, als dein Lehrer, muss üben Sie diese Fähigkeiten auch. Ich habe zwei Bilder von meinem Schreibtisch gezeichnet, um es euch zu zeigen.

- Zeigen Sie Ihre unordentlichen/sauberen Bilder und erklären Sie, wie Ihr unverantwortliches Handeln zu dem unordentlichen Schreibtisch geführt hat. Gehen Sie die Details Ihres aufgeräumten Schreibtischbildes durch und heben Sie hervor, wie Sie sich entschieden haben, die Dinge zu organisieren (Papiere auf einem Stapel mit einer Klammer darauf, Bleistifte im Stiftebecher usw.).
- Geben Sie jedem Schüler ein leeres Blatt Papier, das in der Mitte gefaltet ist. Lassen Sie sie auf der ersten Seite ein Bild davon zeichnen, wie ihr Bereich/Abteil im unordentlichsten Zustand aussieht.
- Wenn alle fertig sind, bitten Sie sie, in ihr Ablagefach/persönlichen Bereich zu gehen und es so gut wie möglich aufzuräumen. (Sie können bei Bedarf Hilfe leisten.)
- Bringen Sie die Klasse zurück zu ihren Unterlagen und lassen Sie sie jetzt eine Illustration ihrer sauberen Räume zeichnen. Lassen Sie sie Teile des Abteils/Raums beschriften, die wichtig sind, um sich daran zu erinnern: aufgehängter Mantel, Rucksack am Haken, aufgereimte Schuhe usw. (Dies kann je nach Klassenraum variieren).



## Reflektieren

5-10 Minuten

Wenn es die Zeit erlaubt, sehen Sie sich einige der Zeichnungen an, um hervorzuheben, wie jedes Kind seinen persönlichen Raum organisiert hat. Selbstdisziplin erfordert Übung. Diese Möglichkeit haben wir täglich mit unseren persönlichen Räumen. Lassen Sie uns zusammenarbeiten, um unsere Bereiche sauber und organisiert zu halten. Je mehr wir üben, desto besser werden wir!



## Erweiterungsideen

- Laminieren Sie jedes NACHHER-Bild und hängen Sie es über dem persönlichen Bereich jeder Person auf, um daran zu erinnern, wie ihr Raum aussehen sollte.
- Üben Sie wöchentlich Selbstdisziplin und Verantwortung, indem Sie Ihren Bereich möglichst am Ende jedes Freitags aufräumen.
- Schicken Sie den Eltern eine Nachricht nach Hause und lassen Sie sie diese Aktivität im Schlafzimmer des Schülers wiederholen.



VON CASEL BEZEICHNET

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

