

# Übung macht den Meister!

Dies ist die dritte Lektion der Einheit „Integrität“. In diesem Alter kann das Konzept der Integrität schwer zu verstehen sein. Daher wird der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Ehrlichkeit und Ausdauer liegen. Wir legen den Grundstein für Integrität, indem wir besprechen, wie wir durch freundliches, fürsorgliches, faires, integratives und ehrliches Verhalten und Handeln einen positiven Ruf aufbauen. Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, ihre Ausdauer durch eine Vielzahl unterhaltsamer, aber herausfordernder Aktivitäten im Mathematikzentrum zu üben.

## Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Mathebezogene Materialien  
(variieren je nach den von Ihnen erstellten Zentren)
- ☐ *Der kleine Motor, der es könnte* von Watty Piper
- ☐ Karteikarten mit der Aufschrift „Perseverance“.
- ☐ Aufkleber

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Beweisen Sie Ausdauer durch eine Mathe-Übung.
- Erklären Sie, wie Ehrlichkeit anderen hilft, Ihnen zu vertrauen.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das nächste Versprechen konzentriert sich darauf, wie Sie das Thema Integrität jeden Tag im Alltag fortsetzen können. Versprechen Nr. 3 lautet: „Ich verspreche, von Glocke zu Glocke zu unterrichten.“ Auch wenn 5 Minuten hier und da für die Benotung, den Unterrichtsplan oder die Aktualisierung des Newsletters nicht viel zu sein scheinen, summieren sie sich. Sie haben diese Schüler jeden Tag nur für eine begrenzte Zeit und es gibt keine Garantie für jeden Tag. Krankheit, Urlaub, Übergänge und Lebensprobleme nehmen Ihnen die Zeit mit diesem Schüler ab. Fünf zusätzliche Minuten pro Tag während der geführten Lektüre könnten gerade ausreichen, um den schwächelnden Leser über die Hürde zu bringen! Fünf Minuten pro Tag eine Woche lang ergeben zusammen eine weitere Mathematikstunde, die Sie hätten einbauen können, einen spontanen Ausflug ins Freie für einen alphabetischen Naturspaziergang oder sogar die dringend benötigte Zeit zum Vorlesen. Jedes Kind zählt; jede Minute zählt. Nutzen Sie Ihre Zeit sinnvoll, um stärkere Verbindungen zu ihnen aufzubauen.

## Tipps für vielfältige Lernende

- Bilden Sie Gruppen von Schülern, damit sie sich an jedem Staffelstandort gegenseitig helfen können.
- Ordnen Sie Teams anhand ihrer Fähigkeiten farblich zu und bieten Sie an jedem Standort farblich gekennzeichnete Überprüfungsaktivitäten an, um sie je nach Lernbedarf zu differenzieren. (Beispiel: Das rote Team schließt die Aktivität im roten Ordner ab usw.)





## Aktie

5-10 Minuten

Spielen Sie Honesty Red Light, Green Light

Anleitung: Stellen Sie sich alle auf einer Seite des Raums auf. Wende ihnen den Rücken zu. Erklären Sie, dass Sie jedes Mal, wenn Sie sich umdrehen, eine Wahrheit oder eine Lüge aussprechen werden. Wenn man eine Wahrheit ausruft, kann jeder einen Schritt nach vorne machen. Wenn Sie eine Lüge aussprechen, müssen alle erstarren. Wenn Sie sich während einer Lüge bewegen, müssen Sie zum Anfang zurückkehren. Wenn Sie während der Wahrheit mehr als einen Schritt machen, müssen Sie zum Anfang zurückkehren. Wenn Sie Schritte unternehmen, während der Lehrer Ihnen den Rücken zuwendet, müssen Sie zum Anfang zurückkehren. Bei diesem Spiel lohnt es sich, ehrlich zu sein! Versuchen Sie, mehr Lügen hintereinander zu erzählen, um sie zum Durchhalten im Spiel zu zwingen. Hier sind einige Ideen für Wahrheits- und Lügenaussagen:

Ich habe einen Hut auf.

Ich bin der Kunstlehrer.

Wir haben sowohl Jungen als auch Mädchen in diesem Klassenzimmer.

Wir sind in der fünften Klasse.

Der Himmel ist grün.

Nachdem alle es geschafft haben, fragen Sie die Schüler, wie es sich anfühlte, auf der Suche nach Ehrlichkeit zu sein. War es schwierig, ehrlich zu sein, selbst wenn der Lehrer nicht hinsah? War es schwierig, mit dem Weitermachen zu warten, bis endlich eine weitere Wahrheit ans Licht kam? Gute Nachrichten, Sie haben es mit Ausdauer geschafft! Ende!



## Inspirieren

**Was ist Ausdauer?**

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass Ausdauer bedeutet, dass wir es weiter versuchen, auch wenn etwas schwierig ist. Das bedeutet, dass wir uns weigern aufzugeben! Hatten Sie jemals Probleme mit etwas Neuem? Vielleicht, als Sie lesen lernten, Fußball spielten, oder Krawatten an Schuhe? All diese Fähigkeiten erfordern Übung, denn Übung macht den Meister! Wann immer wir etwas üben müssen, nutzen wir Ausdauer. Manchmal fällt es uns extrem schwer, neue Dinge zu lernen. Vielleicht möchten wir aufgeben, weil wir nie lernen werden, wie es geht. Wenn Sie sich so fühlen, machen Sie weiter! Sie können Ausdauer nutzen, um diese neue Fähigkeit zu erlernen. Freundliche Worte von deinen Freunden, Hilfe von deinen Eltern oder Mitgefühl von mir als deinem Lehrer können dir helfen, weiterzumachen. Wir alle können Ihnen helfen, durchzuhalten und Ihre Ziele zu erreichen!

**Vorlesen: *Der kleine Motor, der es könnte* von Watty Piper**

10-12 Minuten

Link zum Vorlesen bei

Bedarf <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Sehen Sie sich nach der Geschichte noch einmal an, wie die kleine Lokomotive ihre Ausdauer genutzt hat.
  - Vor welchen Herausforderungen steht es?
  - Was für eine Einstellung hat es?
  - Betonen Sie, dass der kleine Motor wirklich Schwierigkeiten hat, den Hügel hinaufzukommen. Doch mit Beharrlichkeit ist es in der Lage, sein Ziel zu erreichen und den braven kleinen Jungen und Mädchen alle Spielsachen und Leckereien zu bringen!



## Ermächtigen

### 30 Protokoll

*Heute werden wir eine Wiederholungsaktivität spielen, um Ausdauer zu üben. Wir haben viele mathematische Konzepte kennengelernt. (Erklären Sie, dass Sie sie aufteilen werden Paare, um eine mathematische Schaltung zu vervollständigen.) Das ist kein Rennen. Jedes Paar muss zu jedem Zentrum gehen. Als Paar arbeiten Sie zusammen, um jede Aktivität abzuschließen. Wenn Sie Ausdauer eingesetzt haben und Wenn Sie die Aktivität abgeschlossen haben, indem Sie die richtigen Antworten gefunden haben, kleben Sie einen Aufkleber auf Ihre Karteikarte (Stellen Sie sicher, dass in jedem Zentrum ein Schlüssel oder eine Antwortkarte bereitliegt.). Wenn Sie alle 4 Aufkleber auf Ihrem haben Ausdauerkarte, Nehmen Sie im Gemeinschaftsbereich/Circle-Time-Teppich Platz. Wenn unsere gesamte Klasse fertig ist, feiern wir mit \_\_\_\_\_ (zusätzliche 5 Minuten Pause, Schatzkiste, persönliche Belohnung entscheiden Sie).*

#### Schritt 1:

Verteilen Sie eine Karteikarte mit dem Wort PERSEVERANCE auf der leeren Seite. Lassen Sie jedes Kind seinen Namen auf die linierte Seite schreiben. (Unterstützen Sie diejenigen, die noch lernen.)

#### Schritt 2:

Teilen Sie die Schüler in vorgegebene Paare auf (weitere Ideen hierzu finden Sie im Hinweis für vielfältige Lernende). Führen Sie die gesamte Klasse durch jedes Zentrum. Hier sind einige Ideen für die Wiederholung von Mathematik (verwenden Sie nach Möglichkeit Ihre eigenen personalisierten Spiele/Aktivitäten zur Wiederholung). Nachfolgend finden Sie Beispielhandouts.

- Grundlegende Addition mit Zählern: Halten Sie ein Arbeitsblatt mit 10 mathematischen Fakten bereit, die Sie überprüfen.
- Tangrams: Halten Sie Bilder bereit, die sie mit geometrischen Formen erstellen müssen, und dokumentieren Sie, wie viele von jeder Form es waren.
- Waage/Gewicht: Geben Sie ihnen Gegenstände, die sie auf der Waage wiegen sollen. Lassen Sie sie ihre Antworten auf einem Blatt notieren.
- Volumen: Lassen Sie sie vergleichen/kontrastieren, wie viel jeder Behältertyp mit Wasser aufnehmen kann. Lassen Sie sie die drei

Behälter nach Volumen sortieren und ihre Antworten auf ein leeres Blatt Papier zeichnen.

- Bringen Sie in jedem Zentrum Aufkleber an.
- Versetzen Sie die Paare so, dass sie nicht alle in der gleichen Mitte beginnen.



## Reflektieren

5-10 Minuten

- Lassen Sie jedes Paar mitteilen, welches Zentrum für es am schwierigsten war. Wie konnten sie ihre Ausdauer aufbringen, um ins Ziel zu kommen?
- Haben Sie andere Paare gesehen, die Probleme hatten? Konnten Sie ihnen helfen, durchzuhalten? Wenn das so ist, wie?

*Ausdauer hilft uns, neue Dinge zu lernen. Manchmal sind wir versucht zu lügen, wenn wir das Gefühl haben, dass wir eine schwierige Aufgabe nicht bewältigen können. Vielleicht waren die Hausaufgaben verwirrend oder das Lesen schien zu anstrengend. Aufzugeben und darüber zu lügen, wird uns nicht weiterbringen. Wenn wir unseren Kampf ehrlich ansprechen und jemanden um Hilfe bitten, können wir durchhalten und erfolgreich sein. Wir können uns dafür entscheiden, voranzukommen, wenn wir neue Dinge lernen. Ehrlichkeit und Ausdauer werden uns helfen!*



## Erweiterungsideen

- Verwenden Sie dieses Format für jede Überprüfungszeit. Bei jeder Themenüberprüfung kann der Schwerpunkt auf Ausdauer liegen, wenn Sie dieses Konzept während der Aktivität hervorheben.
- Aktivität zum Mitnehmen: Betonen Sie Ausdauer, wenn Sie Bewertungsmaterialien nach Hause schicken. Sie können auch einen Brief mit Optionen für Mathe-Wiederholungsspiele zu Hause nach Hause schicken, die wenig Vorbereitung erfordern (Zählen, Muster, Formensuche usw.) und die Familien dazu ermutigen, mit Ausdauer zusammenzuarbeiten, um die Konzepte zu üben.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

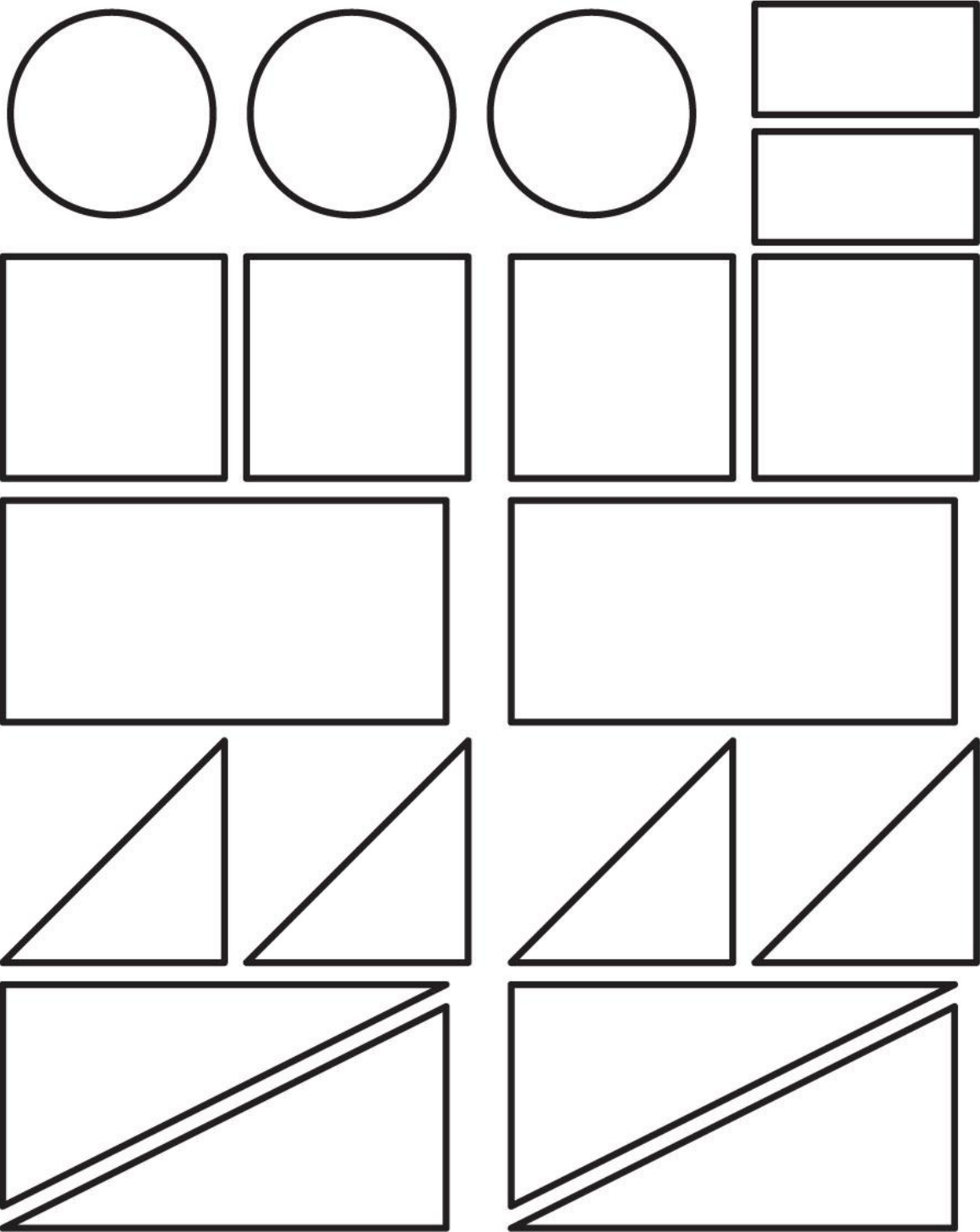
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



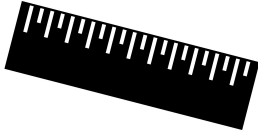
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
 FOUNDATION®

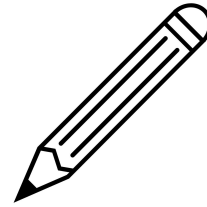
# Was wiegt mehr?

Messen Sie jedes Paar und kreisen Sie dann das Paar ein, das mehr wiegt.



Ruler von andrea zudip aggasi vom Noun Project

ode  
r



Bleistift von Oliver Rooker vom Noun Project



Kleber von John Caserta vom Noun Project

ode  
r



Schere von Jacqueline Fernandes vom Noun Project

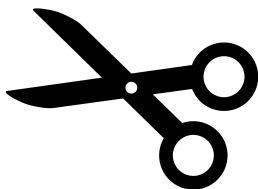


Buntstift von Edward Boatman aus dem Noun Project

ode  
r



Ruler von andrea zudip aggasi vom Noun Project



Schere von Jacqueline Fernandes vom Noun Project

ode  
r



Ruler von andrea zudip aggasi vom Noun Project



Eraser von Terrence Kevin Oleary vom Noun Project

ode  
r



Buntstift von Edward Boatman aus dem Noun Project