

Freundlichkeitsmail

Diese zweite Lektion in der Courage-Einheit konzentriert sich auf den Mut, freundlich zu anderen zu sein, indem man eine Woche lang jeden Tag Freundlichkeitsbriefe für eine andere Person verfasst!

Unterkonzept(e) „Mut“

Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Protokoll.

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Riesiger Manila-Umschlag oder Schuhkarton, dekoriert als Briefkasten
- ☐ 5 Kindness Mail-Blätter für jeden Schüler
- ☐ 5 einfache weiße Umschläge für jeden Schüler
- ☐ *Sheila Rae die Tapfere* von Kevin Henkes

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Studenten werden:

- Erstellen Sie 5 personalisierte Freundlichkeitsbriefe, um anderen im Unterricht mutig Freundlichkeit zu vermitteln.
- Erklären Sie, dass es Mut erfordert, freundlich zu anderen zu sein.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Haben Sie jemals den Satz „Zahlen Sie es vorwärts“ gehört? Es bezieht sich auf die Handlung einer Person, die eine unerkannte gute Tat für einen Fremden vollbringt, unter der Voraussetzung, dass der Empfänger diese wiederum „weiterzahlen“ wird, indem er eine gute Tat für jemand anderen tut. Vielleicht hat Ihr Gegenüber Ihre Kaffeebestellung bereits bezahlt oder es liegt ein positiver Zettel auf Ihrem Schreibtisch.

Dies sind beide großartige Beispiele für dieses einfache, aber wirkungsvolle Konzept. Suchen Sie diese Woche nach Möglichkeiten, freundlich zu reagieren, indem Sie drei verschiedene Möglichkeiten identifizieren, wie Sie es auf irgendeine Weise an Kollegen weitergeben können. Nehmen Sie sich etwas Zeit und überlegen Sie sich kleine Überraschungen für Ihre Mitmenschen und fügen Sie eine kleine Notiz mit der guten Tat hinzu, die sie dazu ermutigt, die Kette am Laufen zu halten, indem Sie auch anderen etwas Freundlichkeit zukommen lassen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Lassen Sie die Schüler ein Bild zeichnen und diktieren Sie dann den Text für jeden Brief, den sie senden.
- Geben Sie für jede Affirmation Satzanfangsaufforderungen an, um das Verständnis zu verbessern.
- Ermutigen Sie höhere Schüler, nach dem Satzanfang zwei bis drei Sätze darüber zu schreiben, wie freundlich die andere Person war.
- Wenn Sie die Freundlichkeit mit der Klasse besprechen, führen Sie sie in eine somatosensorische „Pay it vorwärts“-Kreisaktivität ein. Die Schüler sitzen im Kreis und halten sich an den Händen. Der Lehrer wird einen Handdruck einleiten und ihn bitten, ihn im

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Kreis weiterzugeben. Der Lehrer kann einen rhythmischen Gesang vortragen, um die Aufmerksamkeit aufrechtzuerhalten und für Struktur zu sorgen. (Lassen Sie die Freundlichkeit von Ihrer Hand auf meine fließen. Wenn Sie einen Druck verspüren, geben Sie ihn weiter.) Erklären Sie, wie mutig es ist, „es weiterzugeben“ und Gutes für andere zu tun.



Aktie

5 Minuten

Spielen Sie „Meine Lieblingssachen“:

- Stellen Sie alle auf der rechten Seite des Raums auf. Wählen Sie zufällig einen Schüler aus, der auf der linken Seite des Raumes steht. Stellen Sie dem Schüler die folgenden Fragen:

Was ist dein Lieblingsessen?

Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Welches Spiel spielst du am liebsten in der Pause?

- Bitten Sie nach jeder Frage andere, denen es genauso geht, zu der Person auf der anderen Seite des Raums zu gesellen.
- Wiederholen Sie den Vorgang mit zwei bis drei weiteren Schülern, wenn es die Zeit erlaubt.

Es erfordert Mut, über unsere Vorlieben zu sprechen. Wenn wir das tun, lernen wir, dass andere um uns herum manchmal genauso denken!



Inspirieren

5 Minuten

Der Mut, freundlich zu anderen zu sein

Sehen Sie sich noch einmal die Erklärung zum Thema „Freundlichkeit gegenüber anderen“ an, die Sie in der letzten Lektion vorgestellt haben:

Freundlichkeit gegenüber anderen: Manchmal kann es sehr schwierig sein, andere freundlich zu behandeln. Sie können mutig sein und den Mut aufbringen, Ihre Worte und Taten in jeder Situation auf Freundlichkeit auszurichten. Auch wenn andere gemein sind, können Sie Mut durch Freundlichkeit zeigen. Sie werden überrascht sein, wie schnell sich andere verändern, wenn Sie sie mit Freundlichkeit überschütten!

Vorlesen Sheila Rae die Tapfere von Kevin Henkes

YouTube-Link: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Wie sieht es Ihrer Meinung nach aus, mutig zu sein und Mut zu zeigen?

Sheila Rae glaubt, dass Mut allein ausreicht, um groß, stark und furchtlos zu sein. Doch ihre kleine Schwester zeigt ihr, dass es auch Mut braucht, freundlich zu sein.

Verwenden Sie nach der Geschichte die folgenden Fragen, um eine Diskussion anzuleiten:

- Wie nutzt Sheila Rae jeden Tag Mut?
- Wie sieht Ihrer Meinung nach Mut aus?
- Wie behandelt sie ihre Schwester, wenn sie sagt, sie habe Angst?
- Wie nutzt ihre Schwester am Ende Freundschaft, um ihr zu helfen?
- Glaubst du, Sheila hat die Freundschaft ihrer Schwester verdient? Warum oder warum nicht?



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass diese Woche jeder Freundschaftsbrief für andere in der Klasse erstellt wird. Jede Person erhält täglich eine neue Freundschaftsbriefpost. Dieser wird vom Lehrer vorgelesen und dem Schüler am Ende des Schultages ausgehändigt. Bis zum Ende der Woche wird jede Person 5 Freundschaftsbriefpost erhalten haben!

Anweisungen:

- Weisen Sie einen Manila-Umschlag oder einen Schuhkarton als Ihren Briefkasten zu. Bewahren Sie ihn auf dem Schreibtisch des Lehrers auf, um ihn nicht zum Hinsehen zu animieren. Das wird sehr verlockend sein, wenn man weiß, dass dort für jeden Schüler ein Brief liegt! Schüler in diesem Alter LIEBEN es, Post zu bekommen.
- Erklären Sie, wie Sie das unten aufgeführte Freundschaftsbriefblatt ausfüllen. Üben Sie das Ausfüllen am Beispiel des Lehrers. Lesen Sie den Satzanfang, „Du bringst mich zum Lächeln, wenn du _____“ und lassen Sie die Schüler antworten. Modellieren Sie, wie Sie die Antwort auf die Seite schreiben. Betonen Sie, wie wichtig es ist, unter dem Satz eine detaillierte Illustration hinzuzufügen, damit sich die Person ganz besonders fühlt!
- Rufen Sie jeden Schüler an und lassen Sie ihn einen Eisstiel mit dem Namen eines anderen Schülers auswählen (oder verwenden Sie ein anderes Zufallssystem, das Sie bereits haben). Lesen Sie den Namen der Person, die sie gezeichnet hat, wenn diese immer noch Probleme mit der Lautsprache hat.
- Beschriften Sie ihr Blatt mit dem Namen der ausgewählten Person. Dies wird Ihnen helfen, sich daran zu erinnern, wenn Sie sie später laut vorlesen.
- Weisen Sie jeden Schüler an, den Satzanfang mit einer Antwort zu vervollständigen, die sich auf die von ihm ausgewählte Person bezieht. Dies kann schwierig sein, wenn sie sich für eine Person entschieden haben, mit der sie Schwierigkeiten haben, auszukommen. Ermutigen Sie sie, gründlich nachzudenken und mindestens ein Beispiel für eine Zeit zu finden, in der sie sie zum Lächeln gebracht haben.
- Stellen Sie jedem Schüler einen einfachen Umschlag zur Verfügung, in den er seine Post stecken kann. Ermutigen Sie ihn, den Umschlag zu

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

dekorierten. Erinnern Sie sich daran, den Namen des Empfängers auf die Außenseite des Umschlags zu schreiben.

- Bitten Sie jeden Schüler, seine Post in den dafür vorgesehenen Briefkasten auf dem Lehrertisch zu werfen.
- Rufen Sie am Ende des Schultages jedes Kind an, während Sie die Post herausholen. Erlauben Sie ihnen, ihre Post zu öffnen und dann der gesamten Klasse die Freundlichkeitserklärung vorzulesen. Geben Sie die Post dem Schüler, damit er ihn als Bestätigung für den Sommer zurückblicken kann.
- Wiederholen Sie diese Aktivität eine Woche lang täglich, um jedes Kind durch Freundlichkeit zu stärken!



Reflektieren

5 Minuten

Nehmen Sie sich am Ende der Woche etwas Zeit, um als Klasse über die Aktivität nachzudenken:

- Wie hat es sich angefühlt, jeden Tag die Freundlichkeitspost zu erhalten?
- Wie hat es sich angefühlt, es der ganzen Klasse vorgelesen zu bekommen?
- Was machen Sie jetzt mit Ihrer Post?

Obwohl es wichtig ist, durch Tapferkeit und Furchtlosigkeit Mut zu haben, ist Freundlichkeit das beste Beispiel für Mut. Wenn Sie in der Lage sind, anderen gegenüber Freundlichkeit zu zeigen, unabhängig davon, wie sie Sie behandeln oder wie gut Sie sie kennen, wird die Welt ein besserer Ort sein. Lasst uns Freundlichkeit an andere weitergeben, wohin wir auch gehen!



Erweiterungsideen

- Erwägen Sie, Freundlichkeitsmails auch an andere Klassen, andere Lehrer und das Verwaltungspersonal zu senden!
- Home-Erweiterung – Lassen Sie die Schüler Freundschaftsmails für die Menschen erstellen, mit denen sie zusammenleben.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

You make me smile when...


