

# Um Erlaubnis bitten

Wenn Sie sich außerhalb des sozialen Kreises, Spiels oder der Aktivität befinden, an der Sie wirklich teilnehmen möchten, wie bitten Sie dann um Erlaubnis, beizutreten? Bei dieser Aktivität können die Schüler diese knifflige Fähigkeit durch Rollenspiele praktisch üben.

**Inklusivität Sub-Konzepte)**  
Fairness, Freundlichkeit

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
45 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Kann ich auch spielen? Von Mo Willems
- ☐ Bitten Sie um Erlaubnis-Szenariokarten

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Zeigen Sie, wie Sie in neuen sozialen Situationen um Erlaubnis bitten.
- Üben Sie Fairness bei verschiedenen Gruppenaktivitäten.
- Zeigen Sie Inklusivität, indem Sie neue Freunde einbeziehen, wenn sie sich einem Spiel oder einer Aktivität nähern.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Selbst als Erwachsener kann es schwierig sein, der „Neue in der Nachbarschaft“ zu sein. Jeder neue Job, jeder Umzug, jedes Mal, wenn Ihre Kinder auf eine neue Schule wechseln – das führt dazu, dass Sie neue Menschen kennenlernen können! Einer der schwierigsten Aspekte dieser Neuanfänge besteht darin, sich in bereits bestehende soziale Kreise einzuladen. Wenn Sie Ihren Schülern diese wertvolle Lektion vorstellen, nehmen Sie sich die Zeit, darüber nachzudenken, wie Sie sich fühlen, wenn dies von Ihnen verlangt wird. Wenn Sie eher introvertiert sind, kann es sich unmöglich anfühlen, sich am ersten Tag auf die Straße zu begeben. Beginnen Sie langsam und identifizieren Sie jede Woche eine Person, an die Sie sich wenden können. Es ist definitiv einfacher, kleine Gruppen von 2-3 Personen zu suchen, als sich an eine größere Gruppe zu wenden. Auf der anderen Seite können Extrovertierte auftauchen als anmaßend, gesprächig oder sogar laut. Versuchen Sie, sich durch Ausschüsse, Besprechungen oder andere Aktivitäten, die Ihre nervöse Energie bündeln, auf produktive Weise zu engagieren. Unabhängig davon, ob Sie introvertiert, extrovertiert oder irgendwo dazwischen sind, kann es beunruhigend sein, in neuen sozialen Situationen um Erlaubnis zu bitten. Aber Übung macht den Meister, also gehen Sie raus!

### Tipps für vielfältige Lernende

- Lassen Sie fortgeschrittene Lernende zusätzliche Szenarien identifizieren, die zu einem Bedarf an Inklusivität führen können.
- Geben Sie jede Szenariokarte weiter, sodass alle Schüler das Bild aus nächster Nähe sehen können, um das Verständnis zu verbessern.

- Verwenden Sie eine Karte als Beispiel und spielen Sie das Szenario nach Möglichkeit mit einem fortgeschrittenen Lernenden durch.



## Aktie

5 Minuten

Teilen Sie Ihre Klasse in zwei Teams auf und spielen Sie Red Rover, um Inklusivität zu üben.

- Jedes Team reicht sich die Hände. Das erste Team ruft einen Spieler des anderen Teams herbei und sagt: „Roter Rover, roter Rover, schick (Name hier) rüber!“
- Wenn diese Person die menschliche Kette durchbrechen kann, kann sie jemanden aus diesem Team auswählen, der mit ihnen zurückkommt. Wenn sie die Kette nicht durchbrochen haben, wechseln sie das Team und bleiben auf der anderen Seite.

Nach dem Spielen für 5-7 Protokoll fragen Sie die Schüler nach Fairness und Inklusivität:

- Wie konnten wir während unseres Spiels Inklusivität üben?
- Haben wir während unseres Spiels fair gespielt?
- Wie kann man bei einem Spiel Fairness zeigen? (Sie wissen das vielleicht noch nicht, aber Sie können den Samen säen: nicht schummeln, ein guter Sport sein, sich abwechseln, teilen usw.)

Bei diesem Spiel ist absichtlich nicht genügend Zeit vorhanden, damit alle vorbeikommen können. Möglicherweise erhalten Sie Kommentare wie: „Es ist nicht fair, dass ich nicht angerufen wurde!“. Erklären Sie, dass der Schwerpunkt heute darauf liegt, über Fairness und deren Aussehen zu sprechen.



## Inspirieren

### **Bitten Sie um Erlaubnis und Fairness**

7-10 Minuten

Waren Sie schon einmal alleine im Park oder auf dem Spielplatz und haben andere Kinder gesehen, die ein Spiel spielten, das ihnen Spaß zu machen schien? Der Versuch, in ein Spiel einbezogen zu werden, kann manchmal sehr beängstigend wirken, muss es aber nicht sein. Benutzen freundliche Worte, respektvolles Handeln und eine fürsorgliche Haltung kann Ihnen weiterhelfen und Ihre Chance auf Aufnahme erhöhen. Auch wenn es schwierig sein kann, auf eine Gruppe von Menschen zuzugehen und sie um Erlaubnis zu bitten, kann die Art und Weise, wie Sie auf sie zugehen, einen großen Unterschied machen!

Was ist, wenn jemand darum bittet, an Ihrem Spiel teilzunehmen? Wie reagieren Sie? Praktizieren Sie Inklusivität und Fairness und lassen Sie sie spielen? Fairness bedeutet, andere auf eine Weise zu behandeln, die einige gegenüber anderen nicht bevorzugt. Weißt du, was das bedeutet? Freundliche Freunde erlauben jedem, an ihrem Spiel teilzunehmen. Wenn wir nur unsere Lieblingsfreunde auswählen und andere außen vor lassen, ist das unfair. Wie kann man ein freundlicher Freund sein?

## Märchenstunde: Kann ich auch spielen? Von Mo Willems

10 Minuten

Für eine Vorleseversion klicken Sie auf diesen

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yexn9QXoD3Y>

In dieser Geschichte spielen Elefant und Schwein Fangen und werden von Schlange angesprochen, die um Erlaubnis bittet, an ihrem Spiel teilnehmen zu dürfen. Sie verbringen Zeit damit, darüber nachzudenken, ob sie Inklusivität praktizieren werden. (Machen Sie während dieses Teils der Geschichte eine Pause und fragen Sie, was sie tun. Dies ist ein guter Zeitpunkt, um die Bedeutung von Inklusivität und Fairness zu überprüfen.) Nach dem Ende der Geschichte gehen Sie diese noch einmal durch drei Fragen:

- Wie hat Snake um Erlaubnis gebeten, dem Spiel beizutreten?
- Was geschah, als ihnen klar wurde, dass Schlangen keine Arme wie sie hatten?
- Wie haben sie das Spiel geändert, damit Snake auch spielen konnte?



## Ermächtigen

3-5 Minuten

Die Schüler üben, um Erlaubnis zu bitten, Inklusivität zu üben und durch Rollenspiele Fairness zu zeigen. Arbeiten Sie mithilfe der unten bereitgestellten Szenariokarten jede Karte durch und verwenden Sie für jedes Rollenspiel unterschiedliche Schüler. Um sicherzustellen, dass jeder an die Reihe kommt, verwenden Sie Eis am Stiel mit Namen darauf, um Rollenteile nach dem Zufallsprinzip auszuwählen. Wenn einem die Eisstiele ausgehen, haben alle mitgemacht!

Die folgenden Szenarien sind unten aufgeführt:

- Ein neuer Schüler kommt in den Unterricht und der Lehrer erlaubt ihm, sich einen freien Schreibtisch/Sitzplatz auszusuchen. Es sind noch 3 Plätze frei.
- Ein Schüler geht zu spät in die Pause und sieht eine Gruppe Kinder im Sandkasten spielen.
- Ein Schüler liebt Basketball und möchte am Spiel teilnehmen.
- Ein Schüler kommt zum Blockbereich, aber alle Blöcke werden von drei anderen Schülern genutzt, die ein Schloss gebaut haben.



## Reflektieren

3-5 Minuten

Lassen Sie Ihre Klasse in Ihrem Gemeinde-/Kreis-Zeitraum zusammenkommen.

- Auf welche Weise konnten Menschen um Erlaubnis zur Teilnahme bitten?
- Wie haben Sie Inklusivität gezeigt, als andere darum gebeten haben, mitzuspielen?
- Wie haben Sie Fairness gezeigt, als jemand sich Ihnen anschließen wollte?

- Was können Sie tun, wenn jemand sich Ihnen anschließen möchte, das von Ihnen gespielte Spiel jedoch nicht spielen kann??



## Erweiterungsideen

- Verwenden Sie leere Karten, um reale Szenarien hinzuzufügen, die Sie das ganze Jahr über im Unterricht sehen. Bringen Sie am Ende des Tages oder als wöchentlicher Abschluss das Szenario zur Sprache und spielen Sie es im Rollenspiel als Hilfsmittel zur Diskussion von Inklusivität und Fairness.
- Fügen Sie die Szenariokarten Ihrem Rollenspielcenter hinzu, um während der Zentren unabhängiges Üben zu ermöglichen.

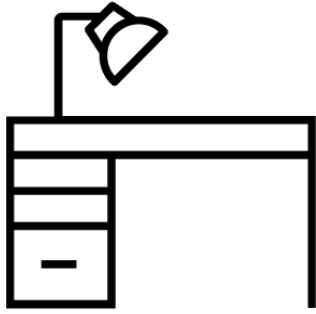


VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

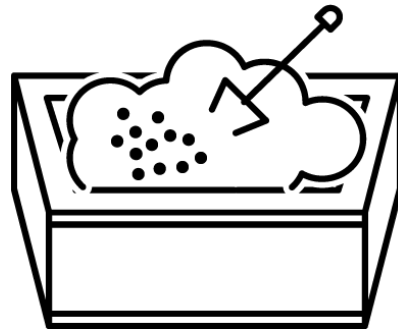
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



### Szenario 1

Ein neuer Schüler kommt in den Unterricht und der Lehrer erlaubt ihm, sich einen freien Schreibtisch/Sitzplatz auszusuchen. Es sind noch 3 Plätze frei.

Schreibtisch von Awesome aus dem Noun Project



### Szenario 2

Ein Schüler geht zu spät in die Pause und sieht eine Gruppe Kinder im Sandkasten spielen.

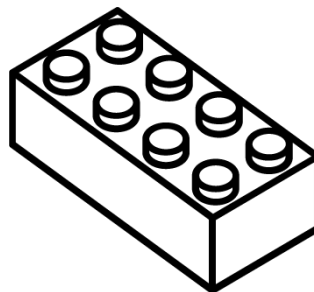
Sandbox-Symbol von Priyanka aus dem Noun Project



### Szenario 3

Ein Schüler liebt Basketball und möchte am Spiel teilnehmen.

Basketball von Hasan vom Nun Project



### Szenario 4

Ein Student kommt zum Blockbereich, aber alle Blöcke werden von drei anderen Studenten genutzt, die ein Schloss gebaut haben.

Lego von Gerardo Martin Martinez vom Noun Project