

Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Affirmation Mobile

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1- Stellen Sie fest, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die Grundfunktionen des Druckens.

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um Meinungsbeiträge zu verfassen, in denen sie einem Leser das Thema oder den Namen des Buches nennen, über das sie schreiben, und eine Meinung oder Präferenz zu dem Thema oder Buch äußern (z. B. „Mein Lieblingsbuch ist ...“) ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergarten Themen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Bestätigen Sie das Verständnis eines vorgelesenen Textes oder einer mündlich oder über andere Medien präsentierten Information, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wird.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.

Lektion 2: Freundlichkeitsmail

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

NHES

Standard 7. Gesundes

Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die Grundfunktionen des Druckens.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um Meinungsbeiträge zu verfassen, in denen sie einem Leser das Thema oder den Namen des Buches nennen, über das sie schreiben, und eine Meinung oder Präferenz zu dem Thema oder Buch äußern (z. B. „Mein Lieblingsbuch ist ...“) ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergarthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.

Lektion 3: Freundlichkeitsparade

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle**Entscheidungsfindung**

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste**Schreiben****Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

Sprechen und Zuhören**Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergarten Themen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.K.4

Beschreiben Sie bekannte Personen, Orte, Dinge und Ereignisse und geben Sie mit Aufforderung und Unterstützung zusätzliche Details an.

CCSS.ELA-Literatur.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-Literatur.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.

Lektion 4: Zufällige freundliche Handlungen

CASEL

Selbstverwaltung

Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement

**Verantwortungsvolle
Entscheidungsfindung**

Ethische Verantwortung

NHES

**Standard 1. Konzepte
verstehen**

1.2.2 - Erkennen Sie, dass
Gesundheit mehrere
Dimensionen hat.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie
Gleichaltrige, positive
Gesundheitsentscheidungen zu
treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste**Lektüre: Literatur****Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung
Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RL.K.4

Stellen und beantworten Sie Fragen zu unbekannten Wörtern in
einem Text.

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-Literatur.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der
Gruppe.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**Druckkonzepte:**

CCSS.ELA-Literatur.RF.K.1.B

Erkennen Sie, dass gesprochene Wörter in der geschriebenen
Sprache durch bestimmte Buchstabenfolgen dargestellt werden.

Sprechen und Zuhören**Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Nehmen Sie an gemeinsamen
Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen
und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und
größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Befolgen Sie vereinbarte Regeln für
Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die
diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich
oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden
haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und
beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht
verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen,
Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht
verstanden haben

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder
andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details
bereitzustellen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen
deutlich aus.

Sprache**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-Literatur.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer
Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-Literatur.L.K.6

Verwenden Sie Wörter und Phrasen, die Sie durch Gespräche, Lesen
und Vorlesen sowie Reagieren auf Texte erworben haben.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>