

Gute Besserung

Diese Lektion konzentriert sich auf die Fürsorge durch den Akt des Mitgefühls. Dieses U-BootEs kann schwierig sein, das Konzept isoliert zu erklären. Daher werden beide gemeinsam vorgestellt, um die Anwendbarkeit innerhalb dieser Altersgruppe zu erhöhen. Die Schüler beschäftigen sich mit dem Konzept der Krankheit und erstellen Genesungskarten für andere erkrankte Kinder im örtlichen Kinderkrankenhaus (oder auf der Kinderstation, wenn kein ganzes Kinderkrankenhaus in der Nähe ist).

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Karton
- ☐ Künstlerbedarf (Ihre Wahl)
- ☐ Großer Manila-Umschlag
- ☐ Briefmarken (wenn Sie sie verschicken)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Zeigen Sie Mitgefühl, indem Sie Genesungskarten erstellen kranke Kinder im Krankenhaus.
- Erklären Sie Mitgefühl durch Kunst.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Der Akt des Mitgefühls für andere fällt uns Erwachsenen oft leicht, wenn wir eine bewegende Dokumentation oder eine Nachrichtensendung sehen. Der Kampf um Mitgefühl innerhalb unserer eigenen Gemeinschaft ist jedoch manchmal etwas schwieriger. Wir werden immun gegen die Person, die mit einem Schild an der Ecke steht, oder die alleinerziehende Mutter, die mit den Paketen kämpft. Schauen Sie sich diese Woche konzentriert in Ihrer Gemeinde, Ihrer Schule und sogar Ihrem Klassenzimmer um. Wer könnte in Not geraten, den Sie in der Vergangenheit vielleicht übersehen haben? Wenn Sie Mitgefühl für Ihre unmittelbare Umgebung zeigen, können Sie die Verbindung zu Ihren Schülern, Ihren Kommilitonen und Ihrer Gemeinschaft als Ganzes wirklich verbessern. Wenn wir verbunden sind, sind wir präsent; Sieh dich um. Wer ist durch das Raster gefallen?

Tipps für vielfältige Lernende

- Bilden Sie Gruppen von Schülern und lassen Sie einen das Bild für die Karte zeichnen, während der andere Text hinzufügt.
- Verwenden Sie Zeitschriftenbilder oder vorgeschnittene Cliparts für Schüler mit Schwierigkeiten in der Geschicklichkeit.
- Erstellen Sie Genesungskarten in der Muttersprache der Kinder, um sie mit anderen kranken Kindern zu teilen, die ihre Muttersprache sprechen.
- Erstellen Sie eine „bildbasierte“ Karte für Schüler, die noch nicht schreiben.



Aktie

3-5 Minuten

Lassen Sie die Schüler in Ihrem Kreis oder Gemeinschaftsbereich zusammenkommen.

Nutzen Sie die folgenden Aufforderungen, um die Schüler dazu zu bringen, Ideen zu entwickeln, wie sie Fürsorge zeigen können:

- *Ein Mädchen ist ohne Mütze und Handschuhe auf dem Spielplatz und es ist kalt.
Sie tragen sowohl eine Mütze als auch Handschuhe.*
- *Ihr Lehrer kann während des Unterrichtsfilms nirgendwo sitzen.
Neben dir ist Platz.*
- *Ein Junge in Ihrer Klasse weiß nicht, wie man seine Schuhe bindet.
Du hast es letzte Woche gelernt.*



Inspirieren

Was ist Mitgefühl?

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass Mitgefühl ein Gefühl ist, was schwer zu beschreiben sein kann! Es ist das Gefühl, das in dir aufsteigt, wenn du jemandem helfen willst, der in Not ist. Diese Person könnte ein Freund, Ihr Lehrer, Ihre Eltern, ein Geschwister oder vielleicht sogar jemand sein, den Sie noch nie getroffen haben! Wenn eine Person traurig ist oder Schmerzen oder Hilfe braucht, empfinden wir natürlich Mitgefühl für sie. Unser Herz sagt uns, wir sollen helfen. Manchmal denken wir gar nicht darüber nach, diese Hilfe zu leisten, weil das Gefühl des Mitgefühls so stark ist. Lassen Sie uns einige Male auflisten, in denen wir Mitgefühl empfunden haben und unseren Freunden und unserer Familie Fürsorge und Freundlichkeit entgegenbringen konnten:

- Schreiben Sie diese Antworten so an die Tafel, wie sie aufgeführt sind.
- Heben Sie hervor, WIE bei jedem gegebenen Beispiel Mitgefühl empfunden wurde (Ich empfinde Mitgefühl, wenn ich sehe, wie mein Freund verletzt wird usw.).
- Nachdem Sie dieses Mitgefühl verspürt hatten, wie konnten Sie zeigen, dass Sie sich um Ihre Freunde/Familie/usw. kümmern?

Erklären Sie, dass man Mitgefühl für Menschen empfinden kann, die wir noch nie gesehen oder getroffen haben. Erklären Sie den Unterschied zwischen ein paar Tagen Krankheit und einem Krankenhausaufenthalt. (Sie können Beispiele von Großeltern, Krebs usw. verwenden, um den Schülern den Unterschied zu verdeutlichen.) Besprechen Sie, dass manche Kinder aufgrund ihrer Krankheit sehr lange im Krankenhaus bleiben – eine Woche, einen Monat, sogar ein ganzes Jahr.

- Wie fühlen Sie sich dabei, wenn Sie an diese Kinder denken?
- Dieses Gefühl ist Mitgefühl!
- Heute werden wir dieses Gefühl des Mitgefühls nutzen, um anderen Kindern, die gerade krank sind und im Krankenhaus liegen, Fürsorge und Freundlichkeit zu zeigen.



Ermächtigen

20 Minuten

Jedes Kind erstellt eine Genesungskarte für ein anderes Kind, das derzeit im örtlichen Kinderkrankenhaus stationär behandelt wird (oder in der Kinderstation, wenn Sie kein spezielles Krankenhaus nur für Kinder haben). Verwenden Sie die folgenden Eingabeaufforderungen, um die Karten zu führen:

- Schreiben Sie den Satz „Gute Besserung!“ auf der Tafel. Dieser Satz muss irgendwo enthalten sein.
- Bitten Sie um Vorschläge, welche Arten von Bildern in die Karten aufgenommen werden könnten (Freundschaftsthemen, beliebte Superhelden usw.)
- Betonen Sie, dass diese Karten oft im Kinderzimmer aufgehängt werden, daher ist Stolz sehr wichtig! Durch Ihren Akt des Mitgefühls kümmern Sie sich um ein anderes Kind. Geben Sie Ihr Bestes und nehmen Sie sich Zeit.
- Wenn alle fertig sind, bitten Sie alle Schüler, ihre Karten in einen riesigen Umschlag zu stecken und Ihr Paket entweder per Post oder persönlich beim Kinderlebensspezialisten oder Sozialarbeiter für die Abteilung Onkologie/Hämatologie abzugeben (diese Kinder sind diejenigen, die die meiste Zeit damit verbringen), aufgrund ihrer Krankheiten und Behandlungen im Krankenhaus bleiben).
- Sie könnten ausgefallene Malutensilien wie Glitzer, Aufkleber, Scrapbooking, Zeitschriften usw. einbauen, um Ihre Rolle bei der Betreuung der Empfänger Ihrer Genesungskarte hervorzuheben. Dies ist keine schnelle und einfache Karte.



Reflektieren

3-5 Minuten

Nicht jeder Schüler dieser Altersgruppe ist mit chronischen Krankheiten, Krebs und kranken Kindern im Allgemeinen vertraut. Es ist jedoch ein Gespräch, das jetzt beginnen muss, damit die Kinder in ihrer Welt, die von diesen Kämpfen betroffen sind, in ihrer Zeit der Not Mitgefühl und Akzeptanz spüren können. Wenn Sie die Sache aus einem freundlichen und mitfühlenden Blickwinkel angehen, werden Kinder in diesem Alter begeistert sein und sich geehrt fühlen, sich auf so persönliche Weise um ihre Altersgenossen zu kümmern.



Erweiterungsideen

- Arbeiten Sie mit Ihrem Kunstlehrer zusammen und erstellen Sie mit Multimedia-Kunstmaterialien eine riesige Karte, auf der alle kleineren Genesungskarten Platz finden
- Wenden Sie sich an den Child Life Specialist oder Sozialarbeiter der Abteilung Onkologie/Hämatologie und schauen Sie nachob sich bestimmte Patienten über personalisiertere Karten freuen würden (mit Namen usw.)



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>