

# Mutige Taten der Freundlichkeit

Eine der besten Möglichkeiten, Freundlichkeit in alltägliche Gespräche zu bringen, besteht darin, nicht nur selbst, sondern auch bei anderen nach diesem neuen Verhalten Ausschau zu halten. Dieses Projekt ermutigt Ihre Klasse, andere dabei zu „erwischen“, wie sie freundlich sind. Es erfordert Mut, freundlich zu reagieren, und es kann sehr wirkungsvoll sein zu wissen, dass Ihre freundlichen Antworten andere versehentlich dazu inspirieren, diesen Trend fortzusetzen.

**Freundlichkeitskonzept(e)**

Mut, Freundlichkeit

**Projektzeitrahmen**

25-30 Minuten

Das Design dieses Projekts ist sehr einfach. Als Klasse verbringen Sie während der Vormittags- oder Nachmittagspause einer anderen Klasse 10–15 Minuten damit, den Spielplatz zu beobachten. Jeder in der Klasse wird auf der Suche nach Menschen sein, die beim Spielen freundlich reagieren.

**Schritt 1:**

Bevor Sie Ihre Beobachtungen abschließen, prüfen Sie, wie Sie diese als Klasse durchführen können. Schreiben und/oder zeichnen Sie Antworten auf das Whiteboard:

- Überlegen Sie, wie Freundlichkeit aussieht.
- Besprechen Sie Möglichkeiten, wie Schüler anderen auf dem Spielplatz Freundlichkeit zeigen können.
- Fordern Sie die Klasse auf, in der nächsten Pause freundlich zu reagieren.
- Besprechen Sie, wie jeder Schüler in der Pause freundlich reagieren konnte.

**Schritt 2:**

Entscheiden Sie als Klasse *Wenn* Ihre Beobachtung der Oberstufenpause wird sein.

Erinnern Sie die Schüler daran, dass sie bis zum Ende der Pause einen mutigen Moment der Freundlichkeit finden müssen, über den sie berichten können.

Um zu helfen, können Sie Gruppen von Schülern damit beauftragen, einen anderen Bereich des Spielplatzes zu beobachten: Sandkasten, Spielanlage, Basketballplatz, Rasenfläche usw.

Stellen Sie jedem Schüler ein Blatt Papier, ein Buch (oder einen anderen harten Gegenstand) und einen Bleistift zur Verfügung, damit er seine beobachtete freundliche Handlung aufzeichnen kann

Beauftragen Sie bei Bedarf 1-2 Freundlichkeitsreporter mit Schülern, die möglicherweise nicht in der Lage sind, ihre Beobachtungen zu zeichnen oder aufzuschreiben. Sie können Beobachtungen direkt dem Lehrer melden, wenn

sie beobachtet werden. Der Lehrer führt zusätzlich zu den schriftlichen Beobachtungen der Schüler eine Laufliste.

Informieren Sie die Spielplatzbetreuer über Ihre Aktivität, damit sie auch bei der Hervorhebung freundlicher Taten behilflich sein können!

Lassen Sie die anderen Klassen nicht vorher wissen, was Sie tun, ODER wenn sie Sie in der Pause am Spielfeldrand sitzen sehen. Wenn Schüler besonders neugierig sind, bekräftigen Sie einfach, dass Sie heute draußen Beobachtungen machen.

Schritt 3:

Halten Sie die Pause mindestens 10 Minuten lang ein. Am besten eignet sich nach Möglichkeit eine Vormittags- oder Nachmittagspause von etwa 15 Minuten Dauer.

Schritt 4:

Berichten Sie als Klasse der Gruppe über Ihre mutigen Taten der Freundlichkeit.

Schreiben Sie die Antworten auf das Whiteboard.

Stimmen Sie über 2–3 mutig freundliche Superstars ab, die auf dem Spielplatz beobachtet wurden.

Diese Schüler zeigten in einer schwierigen Situation ein vorbildliches Maß an Freundlichkeit. Überprüfen Sie Ihre Beobachtungen, um die Dinge bei Bedarf einzugrenzen.

Verleihen Sie diesen Schülern mithilfe der untenstehenden Vorlage die Auszeichnung „Courageously Kind Superstar“ auf Ihrer Jahresabschlussparty, während der Zeit mit Lesefreunden oder bei einer anderen Gruppenelegenheit.

Heben Sie hervor, wie freundlich und freundlich sie warenWie Das zeugt von Mut.

Jemanden zu umarmen, wenn er hinfällt, ist eine äußerst nette Geste. Das zeugt von Mut, denn Sie haben sich an sie gewandt, obwohl Sie sie nicht sehr gut kannten!



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

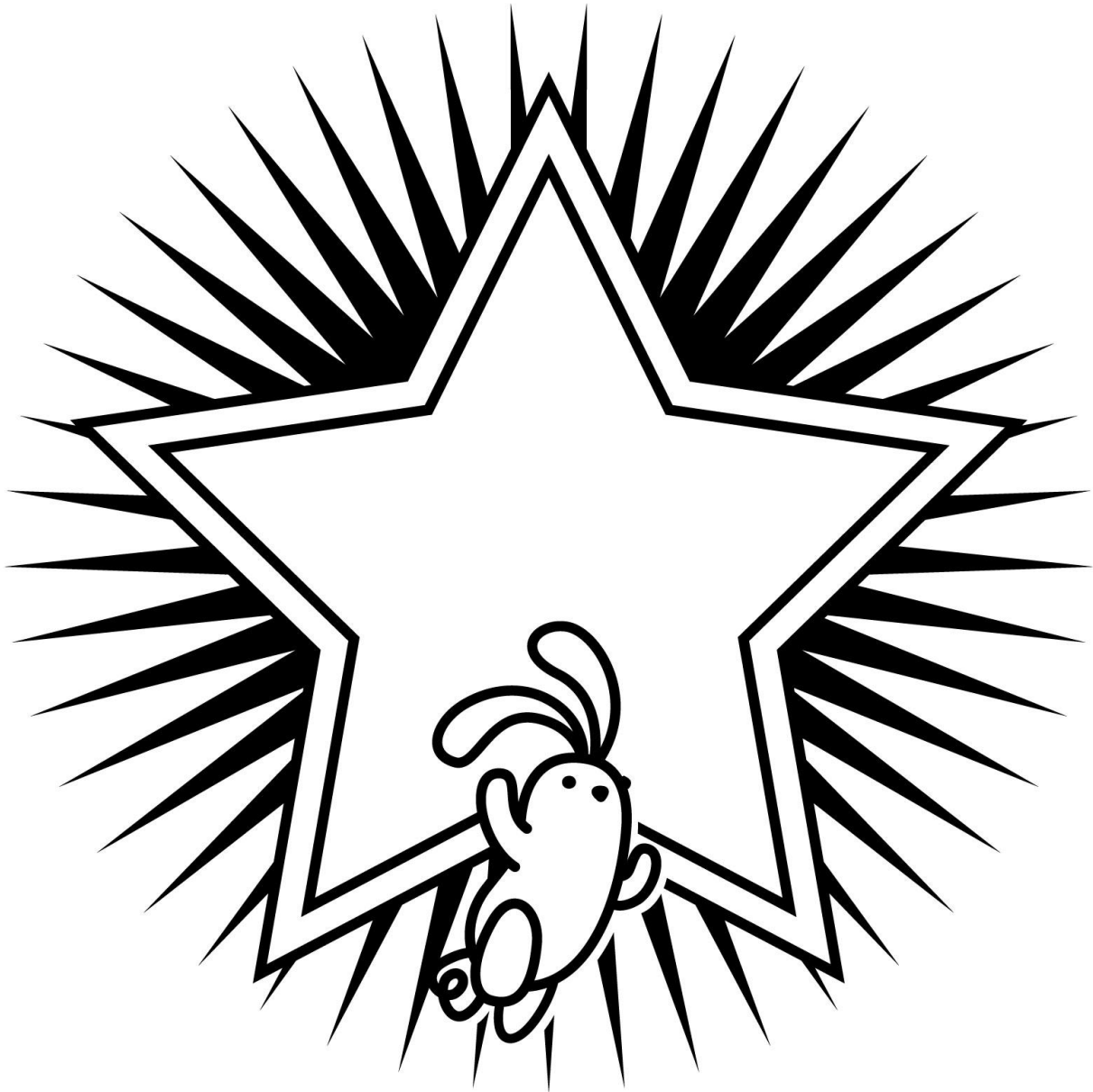
Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# **COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®