

# Ein Regenbogen des Respekts

Diese Lektion konzentriert sich auf den Respekt gegenüber anderen in Bezug auf Zusammenarbeit, Zusammenarbeit und Problemlösung. Die Schüler werden in kleinen Gruppen zusammenarbeiten, um Regenbögen zu erschaffen, indem sie um Erlaubnis bitten und diese teilen. In diesem Alter kann eine einfache Aktivität ein eindrucksvolles Beispiel dafür sein, wie einfach das Bitten um Erlaubnis und das Teilen von Informationen zu einem respektvollen Klassenzimmer führen kann.

**Unterkonzept(e) respektieren**  
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
45 Protokoll

**Benötigtes Material**

- ❑ Buntstifte: speziell die Farben des Regenbogens (Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Indigo und Violett)

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Entwickeln Sie zwischenmenschliche Fähigkeiten für Zusammenarbeit und Teamarbeit.
- Üben Sie, wie Sie um Erlaubnis bitten und mit Gleichgesinnten teilen.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor anderen verbindet eine Vielzahl sozialer Fähigkeiten und Kompromisse mit Menschen, mit denen wir von Natur aus harmonisieren oder auch nicht. Nehmen Sie sich die Zeit, sich mental auf schwierige Situationen vorzubereiten. Gehen Sie jede Situation mit einer positiven Einstellung an und konzentrieren Sie sich auf Zusammenarbeit und Zusammenarbeit. Ihre Herangehensweise an schwierige Situationen wird letztlich jeden Schüler beeinflussen, dem Sie begegnen.

### Tipps für vielfältige Lernende

- Spielen Sie im Hintergrund sanfte Musik, um eine ruhige Atmosphäre zu schaffen und die Zusammenarbeit anzuregen.
- Rollenspiel für Englischlerner, wie man mit Gesten und einfachen Worten um einen Buntstift bittet.



## Aktie

3-5 Minuten

Lassen Sie die Schüler Paare bilden und demonstrieren Sie das Konzept des persönlichen Raums.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Was ist zu nah?
- Was ist zu weit?
- Wie können Sie jemandem zeigen/sagen, dass er sich in Ihrem persönlichen Bereich befindet?



## Inspirieren

Respektieren Sie unsere Freunde

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass sich diese Lektion auf den Respekt vor anderen in unserer Klasse konzentrieren wird. Jede Gruppe übt Respekt gegenüber anderen durch Zusammenarbeit und Einholen von Erlaubnis aus. Wenn wir zusammenarbeiten und uns auf ein gemeinsames Ziel konzentrieren, zeigen wir Freundlichkeit und Respekt. Es gibt zwei grundlegende Möglichkeiten, wie wir in unserem Klassenzimmer jeden Tag gegenseitig Respekt zeigen: um Erlaubnis bitten und teilen!

- Um Erlaubnis bitten: Wollten Sie schon immer ein Spielzeug oder einen Marker, den Ihr Freund benutzte? Es kann schwierig sein, geduldig zu warten, bis man an der Reihe ist. Eine Lösung hierfür ist, einfach nachzufragen! Denken Sie daran, freundlich und in einem respektvollen Ton zu fragen. Es ist wahrscheinlicher, dass Sie ein „Ja“ bekommen, wenn Sie Ihren Freunden Respekt entgegenbringen.
- Teilen: Haben Sie schon einmal versucht, ein Bild fertigzustellen, aber Sie hatten nicht alle gewünschten Farben? Es kann sehr frustrierend sein, mit dem, was man tut, aufhören zu müssen. Hier kommt das Teilen ins Spiel! Wenn wir unsere Vorräte teilen, können wir beide ohne Streit schöne Kunst schaffen.
- (Optional) Spielen Sie im Rollenspiel, wie Sie diese Aufgaben erledigen (fügen Sie 5 hinzu).Minuten bis insgesamt Zeit).



## Ermächtigen

20 Protokoll

Kleine Gruppen von 7-8 Schülern werden zusammenarbeiten, um einzelne Regenbögen zu färben. Der Clou ist, dass jedes Kind nur einen Buntstift erhält. Die Schüler müssen um Erlaubnis bitten und diese teilen, um ihren persönlichen Regenbogen fertigzustellen.

Teilen Sie die Schüler in Gruppen von 7 bis 8 Personen ein. Jede Gruppe erhält alle Farben des Regenbogens: Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Indigo und Violett. (Sie können das Akronym ROY G. BIV verwenden, um sich die Farben besser zu merken.) Teilen Sie jedem Kind in der Gruppe eine dieser Farben aus. Stellen Sie sicher, dass jedes Kind das Blackline-Regenbogen-Handout unten und nur einen Buntstift hat. Erklären Sie, dass jeder seinen Regenbogen mit ALLEN Farben des Regenbogens vervollständigen muss. Zeigen Sie einen fertigen Regenbogen an der Tafel (oder füllen Sie vorab ein Muster aus).

Die einzige Möglichkeit, die Aktivität abzuschließen, besteht darin, um Erlaubnis zu bitten und sie zu teilen.

- Bevor die gesamte Klasse beginnen kann, demonstrieren Sie, wie Sie einen Nachbarn um Erlaubnis bitten. Betonen Sie freundliche Worte und respektvolles Handeln.
- Zeigen Sie bei Ihrer Demonstration auch respektlose Handlungen und unfreundliche Worte. Beispiele: Schnappen Sie sich eine Farbe, ohne zu fragen, und schreien Sie: „Gib sie mir jetzt!“ usw.



## Reflektieren

3-5 Minuten

Schreiben Sie oben auf ein großes Blatt Papier TIPPS FÜR RESPEKT. Sammeln Sie anhand der folgenden Fragen Ideen aus der Klasse, wie Sie respektvoll um Erlaubnis bitten und beim Teilen freundliche Worte verwenden können:

- *Haben Sie schon einmal um Erlaubnis gebeten und jemand hat Nein gesagt? Wie bist du damit umgegangen? Können wir ihm/ihr helfen, andere Ideen zu entwickeln?*
- *Wollten Sie schon immer etwas mitteilen, aber die andere Person hat Sie abgelehnt? Was als nächstes geschah? Welche anderen Ideen hätten hier funktionieren können?*
- *Wurde Ihnen schon einmal ohne Erlaubnis ein Spielzeug weggenommen? Wie haben Sie sich dabei gefühlt? Wie hätte diese Person stattdessen Freundlichkeit und Respekt gebrauchen können?*



## Erweiterungsideen

- Schaffen Sie einen Raum, um die Regenbögen zu präsentieren, um sie zu visualisieren und die Schüler daran zu erinnern, sie zu teilen und um Erlaubnis zu bitten.

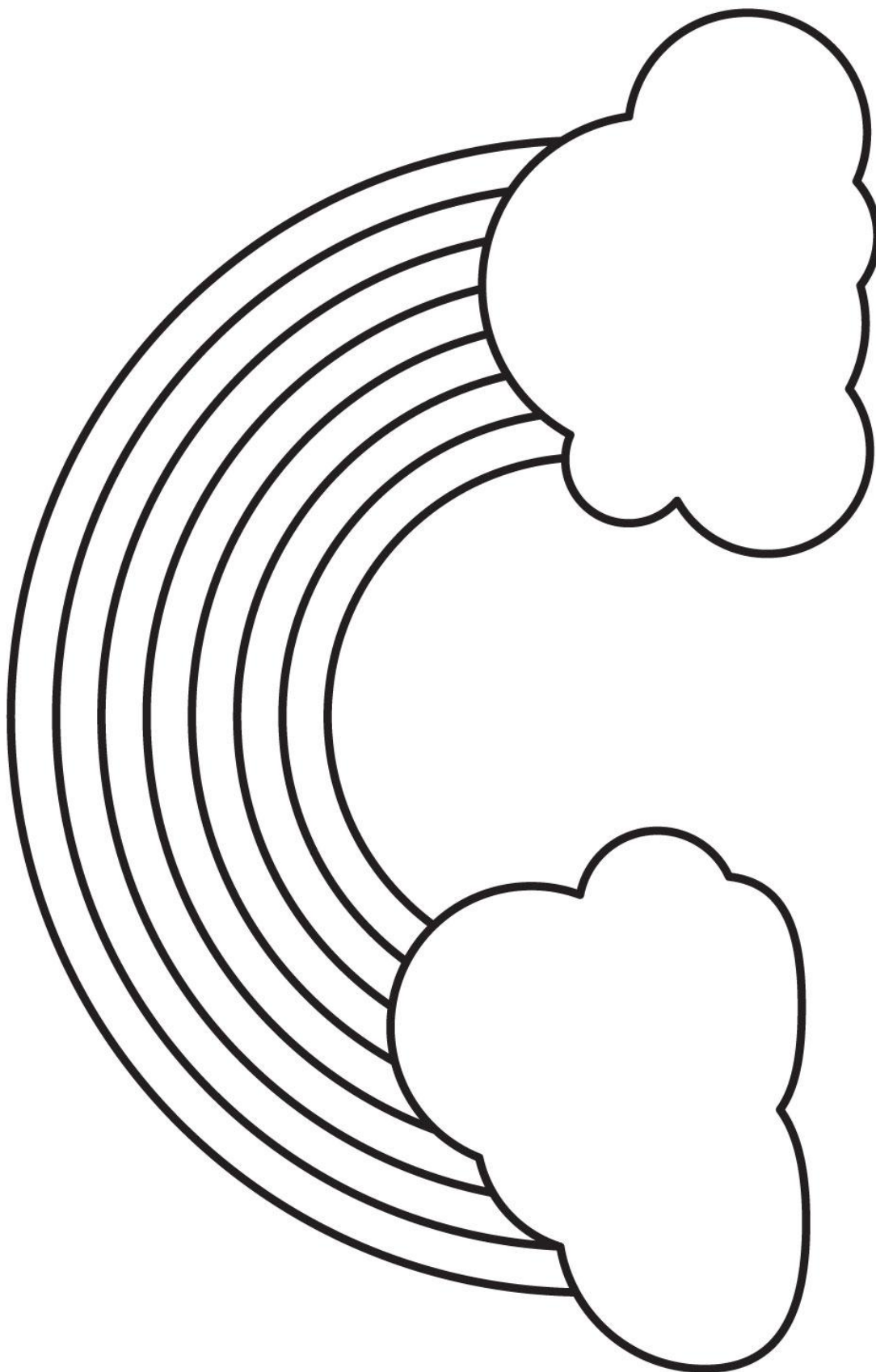


VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®