

Tic-Tac-Toe

Diese Lektion konzentriert sich auf Fürsorge durch Dankbarkeit. Ihre Klasse ist im Wesentlichen ein riesiges Team, das jeden Tag zusammenarbeiten muss, um Gruppenaktivitäten abzuschließen. Jedes Team braucht etwas Teambuilding, um die Moral zu stärken und Zusammenarbeit und Kooperation anzuregen. Diese kinästhetische Version von Tic-Tac-Toe macht genau das.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Dankbarkeit, Hilfsbereitschaft,
Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

❑ Abdeckband

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Heben Sie dankbare Taten und Worte unter Ihren Mitmenschen hervor.
- Zeigen Sie Dankbarkeit durch verbalen Ausdruck.
- Werden Sie sich der Hilfsbereitschaft anderer im Laufe des Tages bewusster.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Hilfsbereitschaft: Das Wort allein kann sowohl positive als auch negative Bilder in den Sinn bringen. Sind Sie der Typ, der Ihnen bei allem hilft? Oder sind Sie jemand, der es vermeidet zu helfen, weil Sie scheinbar keine Zeit dazu finden? Für die Selbsterhaltung in diesem Beruf ist es wichtig, ein Gleichgewicht zwischen Hilfsbereitschaft und Hilfsbereitschaft zu finden.

Das Festlegen und Aufrechterhalten klarer Grenzen zu Ihrem Team, Ihrer Schule und ja, sogar zu Ihrer eigenen Familie wird Ihnen helfen, Ihre Zeit besser zu organisieren, sodass Sie entweder die von Ihnen bereitgestellte Hilfe reduzieren oder Zeit finden können, sich tatsächlich für mehr zu engagieren Anlässe. Hilfsbereitschaft ist eine tolle Charaktereigenschaft, kann aber von Lehrern oft überschätzt werden. Melden Sie sich zu Wort, wenn Sie Steuern zahlen müssen. Niemand mag einen mürrischen Helfer! Brauchen Sie Ideen, WIE Sie Nein sagen können? Schauen Sie sich diese Ressource an: <http://teacherhabits.com/efficient-way-teachers-say-no/>

Tipps für vielfältige Lernende

- Lassen Sie Schüler, die nicht verbal oder nur eingeschränkt sprechen, die Tic-Tac-Toe-Teile übernehmen, um den Sprechbedarf zu verringern.
- Zeichnen Sie eine Tic-Tac-Toe-Vorlage auf das Whiteboard, um Bewegungen für visuelle Lerner zu verfolgen.

- Lassen Sie die Schüler, die im äußeren Kreis sitzen, auf die Dankbarkeitsgrüße der Klassenkameraden reagieren, indem sie Musikschrüttler schrütteln, auf die Knie klopfen oder sich die Hände reiben. Dies wird die Klassenkameraden, die darauf warten, an die Reihe zu kommen, motivieren und ihnen helfen, konzentriert zu bleiben.
- Verwenden Sie Bildkarten, um verschiedene Beispiele für Fürsorge darzustellen, und lassen Sie die Schüler im äußeren Kreis sie halten, damit die Teams sie für Ideen verwenden können.



Aktie

3-5 Minuten

Bitten Sie die Schüler, sich im Kreis-/Gemeinschaftstreffbereich zu versammeln.

- *Was ist Ihr Lieblingsjob im Klassenzimmer?*
- *Wie zeigt es Fürsorge und Hilfsbereitschaft gegenüber unserem Klassenzimmer?*
- *Wie können Sie freundlich reagieren, wenn Sie einen Job bekommen, der für Sie schwierig ist oder Ihnen nicht wirklich Spaß macht?*



Inspirieren

Was ist Dankbarkeit?

5-7 Minuten

Wir haben darüber gesprochen, wie wir uns um andere kümmern, aber was ist, wenn andere sich um uns kümmern? Das Gefühl, das wir haben, wenn sie sich um uns kümmern, nennt man Dankbarkeit. Wir sind dankbar für ihre freundlichen Worte und ihr fürsorgliches Handeln. Sie haben dazu beigetragen, unseren Tag ein wenig einfacher oder glücklicher zu machen, und wir sind ihnen dankbar. Wofür sind Sie zu Hause dankbar? Hast du deinen Eltern für diese Dinge Dankbarkeit gezeigt, indem du ihnen Danke gesagt hast?

Wie zeigen wir Dankbarkeit in unserem Klassenzimmer?

7-10 Minuten

INSingen Sie Ihre Klassen-Jobtabelle, Überprüfen Sie Möglichkeiten, wie wir den Menschen Dankbarkeit zeigen können, wenn sie ihre Unterrichtsaufgaben erledigen.

- Wir können ihnen mit freundlichen Worten danken.
- Wir können durch respektvolles Handeln unsere Dankbarkeit zeigen.
- Wir können anderen sagen, wie hilfreich sie sind (wie der Lehrer!)



Ermächtigen

20 Protokoll

Erstellen Sie mit Klebeband eine riesige Tic-Tac-Toe-Schablone auf dem Boden. (Wenn Sie einen Assistenten haben, können zwei Spiele gleichzeitig stattfinden.)

Lassen Sie alle während des Spiels im Kreis sitzen. Erklären Sie anhand des Whiteboards, wie man Tic-Tac-Toe spielt. Üben Sie als Beispiel mit einem kurzen, regulären Spiel auf dem Whiteboard.

Bilden Sie Teams mit 5–6 Personen. Eine Person in jedem Team wird der Dankbarkeitsführer sein und alle anderen sind Spielfiguren. Bei Bedarf können Sie jeder Mannschaft farbiges Tonpapier geben, das sie sich auf den Rücken kleben können, damit sich die Spieler ihre Spielzüge besser merken können. Sie können auch jeden Zug auf dem Whiteboard verfolgen, sodass Teams sehen können, wo sich alle ihre menschlichen Spielfiguren auf dem Brett befinden.

- Damit das erste Team eine Person auf dem Tic-Tac-Toe-Brett platzieren kann, muss es untereinander Dankbarkeitsgrüße mit der folgenden Aufforderung austauschen: „Ich bin dankbar für Sie, weil_____.“ Sobald der Kapitän und die „Spielfigur“ sich gegenseitig die Frage beantwortet haben (möglichst keine Duplikate!), können sie entscheiden, wo sie die Person auf dem riesigen Bodengitter platzieren.
- Wiederholen, bis alle Teile auf dem Brett sind. Dann prüfen Sie, ob es drei Mal hintereinander ist, Tic-Tac-Toe.
- Wiederholen Sie dieses Spiel, bis alle Schüler mindestens einen Dankesgruß erhalten haben. Es kann 3-4 Runden Tic-Tac-Toe dauern.
- Personen, die nicht am Live-Spiel teilnehmen, bleiben in einem weiten Außenkreis um das Spiel herum sitzen Spielbrett.



Reflektieren

5-7 Minuten

- *Welche Dankbarkeit haben Sie während dieses Spiels erhalten?*
- *Wie haben Sie sich dabei gefühlt?*
- *Welche Dankbarkeit haben Sie während dieses Spiels zum Ausdruck gebracht (anderen erzählt)?*
- *Wie hat es sich angefühlt, Ihre freundlichen Worte auf diese Weise zu verwenden?*
- *Wie haben die Leute während unseres Spiels ihre Hilfsbereitschaft gezeigt? Hat jemand für diese Taten Dankbarkeit gezeigt?*



Erweiterungsideen

- Lassen Sie Familien mithilfe von Standard-Tic-Tac-Toe-Vorlagen dieselbe Aktivität auf Papier durchführen. Jeder Spieler muss den Satzanfang „Ich bin dankbar für dich, weil...“ vervollständigen, bevor er ein X oder O auf dem Satz markiert Spielbrett.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>