

# Respekt Tag 1 • Einführung

**RAK-Definition:** Respekt bedeutet, Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit zu behandeln.

Diese Woche beginnen wir mit unserem ersten Freundlichkeitskonzept: Respekt. Wir diskutieren darüber, was Respekt ist, wie wir ihn zeigen und wie wir auch in herausfordernden Situationen den Respekt vor uns selbst und anderen bewahren können.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

1. Erstellen Sie eine personalisierte Definition von Respekt sowohl auf individueller als auch zwischenmenschlicher Ebene.
2. Untersuchen Sie ihre Gemeinschaft durch eine respektvolle Linse.

## Ressourcen / Materialien

- ❑ **WEBSEITE:** [Alles über Respekt](#)
- ❑ **VIDEO:** [Die Illusion der Unhöflichkeit – Der Mythos des Respekts](#)
- ❑ **ARTIKEL:** [„Eine Meinung zum Respekt vor Meinungen“](#)
- ❑ **ARTIKEL:** [Bleiben Sie richtig, wenn Sie Unrecht haben](#)

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ❑ Tägliche Teilnahmepunkte
- ❑ **Respektieren Sie den Tagebucheintrag:** Wie können Sie gleichzeitig Ihre Meinung und die anderer respektieren?

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Was bedeutet Respekt für Sie?
- Wie vermittelt die Schule als Ganzes Botschaften des Respekts an Lehrer, Schüler und die örtliche Gemeinschaft?
- Rezension die RAK-Definition von Respekt.



## Inspirieren

Sehen Sie sich das folgende Video zum Thema Antworten an: [Die Illusion der Unhöflichkeit – Der Mythos des Respekts](#) - 8:03  
[Verständnisniveau: leicht/mittel]



**Verbindungsfragen für Video:**

- Was war die Hauptidee, die Sie aus diesem Video mitgenommen haben, und warum?
- Neigen Sie dazu, Menschen als unhöflich zu empfinden, wenn sie eine gute Tat, die Sie für sie getan haben, ignorieren? Erklären.
- Warum erwarten wir tendenziell eine Belohnung dafür, dass wir das Richtige tun?
- Was würde Ihrer Meinung nach passieren, wenn wir einfach nur Freundlichkeit und Respekt zeigen würden, ohne eine Gegenleistung zu erwarten?

## Ermächtigen

Lesen Sie entweder als große Gruppe, in kleinen Gruppen, in Partnern oder einzeln den folgenden Studentenartikel: [„Eine Meinung zum Respekt vor Meinungen“](#)



**Diskutieren:**

- Warum ist es wichtig, die Meinung anderer zu respektieren?
- Wie können Sie gleichzeitig Ihre Meinung und die anderer respektieren?
- Wie können Sie beide respektieren und sich gegen das wehren, was Sie für ungerecht, ungerecht oder falsch halten? Sehen: [Bleiben Sie richtig, wenn Sie Unrecht haben.](#)