

# Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 1

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Jeder Donnerstag und Freitag ist für die Unterrichtsarbeit reserviert.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

## Ressourcen / Materialien

**Es werden keine Vorräte benötigt**

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**  
Was war die größte Herausforderung für Sie, während dieses Projekts eine gemeinsame Basis mit einem Teammitglied zu finden?
- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Wie viele Ihrer Miniziele haben Sie erreicht? Musste einer von ihnen angepasst oder beseitigt werden? Wenn ja warum?
- Dies ist unsere letzte Woche der Projektumsetzung. Wie fühlst du über deinen Zeitplan?



## Inspirieren

Wir sind auf der Zielgeraden! Dies ist unsere letzte Woche Ihrer Projektumsetzung. Dies ist die Zeit für Ihr Team, wirklich zusammenzukommen und das Ende durchzustehen. Kommunikation ist der Schlüssel. Auch wenn wir nicht mit jedem in unserem Team befreundet sind, müssen wir in der Lage sein, klar und freundlich mit ihnen zu kommunizieren.

Im Laufe Ihres Erwachsenenlebens wird es auf jeden Fall Zeiten geben, in denen Sie mit Menschen zusammenarbeiten müssen, die andere Persönlichkeiten, Ansichten, Kulturen und Lebenserfahrungen haben als Sie. Es ist Ihre Aufgabe, eine gemeinsame Basis zu finden und unabhängig vom Hintergrund einen freundlichen Arbeitsplatz zu schaffen. Heute werden wir üben, eine gemeinsame Basis für Menschen und Organisationen zu finden, die scheinbar sehr weit auseinander liegen. Seien Sie kreativ, aber auch realistisch. Es nützt nichts, humorvolle Lösungen zu finden, die nicht auf reale Situationen anwendbar sind.



## Ermächtigen

Heute werden wir uns in Paare aufteilen, zu denen keine Person aus unserem Projektteam gehört. Jedes Paar führt ein Brainstorming durch, um Gemeinsamkeiten zwischen den ihm zugewiesenen Personen oder Organisationen zu finden.

**Gemeinsamkeitsaufgabe Nr. 1**

Ein riesiger Konzern verkauft Wasserflaschen, die auf der Autobahn verstreut liegen. Eine Gruppe Teenager möchte die Autobahn aufräumen, aber auch die Müllvermeidung stoppen.

**Gemeinsamkeitsaufgabe Nr. 2**

Zwei benachbarte Städte haben festgestellt, dass die Qualität ihres Wassers stark abgenommen hat. Keine der Städte ist bereit, irgendwelche Probleme anzuerkennen. Eine Gruppe von Studenten möchte die Wasserversorgung untersuchen und an der Behebung des Problems arbeiten.

**Gemeinsamkeitsaufgabe Nr. 3**

Jane und John wohnen nebeneinander. Sie tragen beide den Nachnamen Doe, obwohl sie nicht verwandt sind. Ihre Post gerät ständig durcheinander und die Spannung steigt, da sie sich gegenseitig die Schuld geben. Eine Gruppe Jugendlicher in der Nachbarschaft hat die eskalierenden Auseinandersetzungen bemerkt und möchte eine freundlichere Gemeinschaft schaffen.



- Geben Sie den Schülern 8–10 Minuten Zeit, um Ideen zu sammeln.
- Lassen Sie jedes Paar die ihnen zugewiesene gemeinsame Grundaufgabe und ihre Lösung mitteilen.

Wenn sich zusätzliche Zeit ergibt, geben Sie den Teams Zeit, an ihren Projekten zu arbeiten, da dies die letzte Woche für die Projektumsetzung ist.