

Fürsorglicher Tag 4 • Gemeinschaftsverbindung

RAK-Definition: Fürsorge bedeutet, Sorge für andere zu empfinden und zu zeigen.

Heute werden die Schüler ihre zweite Community-Verbindung durchführen. Jeden Donnerstag der Wochen 2 bis 7 werden sie darüber nachdenken, wo in der Gemeinde das Freundlichkeitskonzept der Woche vertreten ist. Diese Woche werden sie untersuchen, wo in der Gemeinschaft sie die meisten Elemente der Fürsorge sehen. **Bewahren Sie diese Notizen unbedingt auf, da sie für das Kindness Capstone Project, das in der zweiten Hälfte des Semesters abgeschlossen wird, von entscheidender Bedeutung sind.**

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Erstellen Sie eine personalisierte Definition von Fürsorge sowohl auf individueller als auch zwischenmenschlicher Ebene.
- ☐ Untersuchen Sie ihre Gemeinschaft durch eine fürsorgliche Linse.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **ARBEITSBLATT:** Arbeitsblatt zur Community-Verbindung

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ Arbeitsblatt „Community-Verbindung“.
- ☐ Schreiben Sie etwas auf, das Sie in der Welt sehen, wo Fürsorge gezeigt wird und/oder wo Fürsorge wiederhergestellt werden muss. Was könnten Sie tun, um zu helfen?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Bitten Sie die Schüler, zu erzählen (falls sie es am Tag zuvor noch nicht getan haben), wie ihre Briefe angekommen sind. Wie fühlten sie sich (wie hoch war ihre Zufriedenheit), nachdem sie den Brief geteilt hatten?



Inspirieren

Rezension:

- Überprüfen Sie alle Möglichkeiten, wie Menschen anderen Menschen, der Umwelt, Tieren usw. gegenüber fürsorglich sein können.
- Denken Sie daran, dass Zur Fürsorge auch Helfen, Freundlichkeit, Mitgefühl und Dankbarkeit gehört.



Wie sieht eine fürsorgliche Organisation aus?

- Kann sich jemand ein großes Unternehmen (national oder global) vorstellen, das ein gutes Beispiel für Fürsorge ist?

Wenn es die Zeit erlaubt, Überprüfen Sie die [2019 Unternehmen, die sich interessieren](#) Bericht von *Tolle Arbeitgeber*. Wie zeigen diese Unternehmen Fürsorge?

Ermächtigen

Schritt 1: Die Vorteile von Freundlichkeit ermitteln (Fokus: Fürsorge)

Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Community Connection“ (wie letzte Woche) und lassen Sie die Schüler den Rest des Unterrichts damit verbringen, Daten darüber zu sammeln, wo **Fürsorge ist ein klarer Teil** der örtlichen Gemeinschaft. Verwenden Sie dieselben Community-Grenzen/Definitionen, die Sie letzte Woche für Respekt festgelegt haben.



Wenn Studierende mehr Zeit benötigen, sollten sie ihr Arbeitsblatt mit nach Hause nehmen und es für den nächsten Tag ausfüllen. **Ermutigen Sie die Schüler, nach Möglichkeit rauszugehen und durch die Gemeinschaft zu laufen, um wirklich ein Gefühl für die Fürsorge zu bekommen, die in den verschiedenen Bereichen herrscht.**

Arbeitsblatt zur Community-Verbindung

Anweisungen

Denken Sie an Ihre Gemeinschaft. Dazu gehören viele Dinge, wie zum Beispiel:

- Öffentliche Parks und Gemeinschaftsräume
- Privatunternehmen
- Große Läden
- Schulen
- Religiöse Organisationen/Gebäude
- Regierungsorganisationen/-gebäude
- Medizinische Einrichtungen/Personal
- Personen/Beamte
- Polizei, Feuerwehr und Rettung
- Restaurants
- Gemeinnützige Organisationen
- Freizeiteinrichtungen

Identifizieren Sie im Feld rechts die Teile Ihrer Community **am besten** zeigen **fürsorglich** und wie. Finden Sie drei Gruppen, Organisationen, Unternehmen usw., die ein Gefühl der Fürsorge für sich selbst und andere fördern. Seien Sie so konkret wie möglich.

Ressourcen

- ☐ Die Handelskammer Ihrer Gemeinde ist eine hervorragende Quelle für lokale Unternehmensinformationen.
- ☐ Versuchen Sie, im Internet nach Ihrer Stadt zu suchen, um zu sehen, was Sie finden, und recherchieren Sie dann nach einzelnen Unternehmen oder Organisationen.
- ☐ Viele Unternehmen verfügen über Social-Media-Konten. Sehen Sie, was Sie dort über ihren Zusammenhang mit der

Füllen Sie unten aus

Organisation 1

Standort

Wie

Organisation 2

Standort

Wie

Organisation 3

Standort

Wie

Fürsorge erfahren können.

- ☐ Besuchen Sie diese Unternehmen und beobachten Sie bzw. stellen Sie Fragen.
