

# Freundlichkeit Schlussstein • Tag 2 • Projektauswahl

In dieser zweiten Woche unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir die Details unserer Kleingruppenprojekte ausarbeiten, die sich alle um das Gut Freundlichkeit drehen, das in unserer Gemeinschaft kaum vertreten war und über das wir uns in der Klasse durch Abstimmung geeinigt haben. Heute werden wir unsere Projekte eingrenzen und mit dem Planungsprozess beginnen.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Erstellen Sie einen detaillierten Plan für das Kindness Capstone-Projekt ihrer Kleingruppe.
- ☐ Entwickeln Sie eine Gliederung mit konkreten Schritten zur Umsetzung des Projekts in der Community.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **WEBSEITE:**  
<https://join.dosomething.org/#page-block-71pdxfteosc>

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch:**  
Welcher Vorschlag war Ihre erste Wahl und warum?

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Wenn Geld keine Rolle spielen würde, welches Freundlichkeits-Schlusssteinprojekt würden Sie gerne in Aktion sehen und warum?
- **Optional:** Schauen Sie sich diese Website an, um Beispiele erfolgreicher Projekte zu sehen, die von jungen Menschen wie Ihnen durchgeführt wurden!  
<https://join.dosomething.org/#page-block-71pdxfteosc>



## Inspirieren

Heute werden wir jeden Vorschlag vorlesen und sorgfältig prüfen. Betonen Sie, wie wichtig es ist, beim aktiven Zuhören und Entscheiden Respekt, Integrität, Inklusivität und Freundlichkeit zu zeigen. Nachdem wir alle Vorschläge gehört haben, werden wir jeweils für unsere drei besten Entscheidungen stimmen. Dies ist KEIN Beliebtheitswettbewerb. Wir haben ein gemeinsames Ziel und einige Projekte werden angesichts unseres Zeitdrucks natürlich besser funktionieren. Bedenken Sie dies bei Ihrer Abstimmung. So behalten wir den Überblick über die Vorschläge, damit unsere Abstimmung objektiv bleibt:

1. Lesen Sie den Vorschlag laut vor.
2. Lassen Sie einen Freiwilligen eine Nummer und den Titel des Vorschlags an die Tafel schreiben.
3. Nachdem alle Vorschläge präsentiert wurden, stimmt jede Person für ihre drei besten Vorschläge ab, indem sie NUR die Zahlen an der Tafel auf ein Stück Papier schreibt. Jede Abstimmung muss anonym erfolgen und MUSS 3 Zahlen enthalten.



## Ermächtigen

**Teil 1: Zählen Sie die Stimmen:** Löschen Sie die Namen der Vorschläge und lassen Sie nur die Nummern an der Tafel. Wählen Sie zwei Freiwillige aus, die abwechselnd jede Abstimmung vorlesen. Ein anderer Freiwilliger zeichnet Striche neben die entsprechende Zahl an der Tafel. Nachdem alle Stimmen ausgezählt sind, werden die Zählpunkte gezählt. Die vier besten Projekte stehen für den Rest des Semesters im Mittelpunkt. Der Autor jedes der vier Vorschläge wird künftig der Kindness Capstone-Projektkoordinator sein.

**Teil 2: Benennung von Gruppenmitgliedern:** Schreiben Sie die vier Projekttitel der Reihe nach an die Tafel und nummerieren Sie sie von 1



bis 4. Jede Person (mit Ausnahme der Projektkoordinatoren) gibt ihre zwei wichtigsten Projektpräferenzen nur anhand von Zahlen auf die gleiche Weise wie zuvor ab. Wenn ein Student keine Präferenz hat, kann er diese auch schreiben. Der Lehrer wird daran arbeiten, die Projektteamliste für alle vier Projekte zu erstellen und diese in der folgenden Unterrichtsstunde bekannt zu geben. Versuchen Sie, wenn möglich, Menschen für Projekte zu platzieren, die zu ihren beiden wichtigsten Präferenzen gehören.