

# Verantwortung Tag 1 • Einführung

**RAK-Definition:** Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden.

Diese Lektion stellt das Konzept der Verantwortung vor und gibt den Schülern die Möglichkeit, eine neue Verbindung zu etwas herzustellen, von dem sie wahrscheinlich ihr ganzes Leben lang gehört haben.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Analysieren Sie sowohl persönliche als auch unternehmerische Verantwortlichkeiten.
- ☐ Bewerten Sie ihre Gemeinschaft unter dem Gesichtspunkt der Verantwortung.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **ARBEITSBLATT:** Reden wir über Selbstdisziplin

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ Lassen Sie uns über das Arbeitsblatt „Selbstdisziplin“ sprechen
- ☐ **Eintrag im Verantwortungsjournal:** Fällt Ihnen die Selbstdisziplin schwer? Wenn ja, warum glauben Sie, dass das so ist? Wenn nicht, was hilft Ihnen, motiviert und konzentriert zu bleiben?

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an das Wort „Verantwortung“ denken? Ist mit diesem Wort eine positive oder negative Konnotation verbunden? Warum?
- Sehen Sie sich die RAK-Definition von Verantwortung an.
- Für welche Dinge sind Sie verantwortlich?



## Inspirieren

Bewerten Sie, wie sich die Verantwortung im Laufe der Zeit verändert. Besprechen und dokumentieren Sie die Verantwortlichkeiten in den folgenden Lebensphasen (zum leichteren Vergleich/Kontrastierung):

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| • Vorschule (Geburt bis 4 Jahre)  | • Hochschule                               |
| • Frühe Grundschule (Klassen K-3) | • Frühes Erwachsenenalter (23–30 Jahre)    |
| • Späte Grundschule (Klassen 4–6) | • Mittleres Erwachsenenalter (Alter 31–59) |
| • Mittelschule (Klassen 7-8)      | • Spätes Erwachsenenalter (60+)            |
| • Gymnasium (Klassen 9-12)        |  |



**Diskutieren:**

- Wie verändern sich unsere Verantwortlichkeiten im Laufe der Zeit?
- Welche Fähigkeiten müssen wir mit zunehmendem Alter entwickeln, damit wir am besten geeignet sind, Verantwortung zu übernehmen und alles zu bewältigen, was uns das Leben gibt?
  - **Zielantworten:** Ausdauer (aus Integrität) und Selbstdisziplin (ein Unterbegriff für Verantwortung).

## Ermächtigen

Wir bauen Verantwortungsfähigkeit durch den Aufbau von Selbstdisziplinfähigkeiten auf.



**Handzettel:** Sprechen wir über Selbstdisziplin und weisen Sie jedem Schüler ein Zitat zu (wenn möglich sollten Sie mehr als einen Schüler pro Zitat haben). Lassen Sie die Schüler die Fragen zu dem ihnen zugewiesenen Angebot beantworten. Lassen Sie dann die Schüler, die das gleiche Zitat analysiert haben, zusammenkommen und ihre Analyse austauschen/vergleichen.

**Zurück zur großen Gruppe:**

- Was können Menschen Ihrer Meinung nach tun, um selbstdisziplinierter zu sein?
- Überlegen Sie sich eine Liste mit fünf Dingen, die Schüler tun können, um Selbstdisziplin zu entwickeln. Ideen finden Sie unter: [Ein Leitfaden zur Entwicklung der Selbstdisziplin-Gewohnheit](#).

## Reden wir über Selbstdisziplin

### Anweisungen

Wählen Sie EINES der folgenden Zitate aus und beantworten Sie dann die Fragen unten auf der Seite.

### Zitate

1. **„Wir müssen nicht schlauer sein als die anderen; Wir müssen disziplinierter sein als der Rest.“** -Warren Buffett
2. **„Egal, ob Sie geschäftlichen, sportlichen, künstlerischen oder allgemeinen Erfolg anstreben: Die Brücke zwischen Wünschen und Erreichen ist Disziplin.“** – Harvey Mackay
3. **„Ihre Fähigkeit, sich selbst zu disziplinieren, klare Ziele zu setzen und dann jeden Tag darauf hinzuarbeiten, wird mehr als jeder andere einzelne Faktor zu Ihrem Erfolg beitragen.“** –Brian Tracy
4. **„Es sind unsere Entscheidungen, die zeigen, was wir wirklich sind, weit mehr als unsere Fähigkeiten.“** –J.K. Rowling
5. **„Willenskraft ist der Schlüssel zum Erfolg. Erfolgreiche Menschen streben unabhängig von ihren Gefühlen danach, indem sie ihren Willen einsetzen, um**

### Füllen Sie unten aus

1. Schreiben Sie die Nummer des von Ihnen ausgewählten Angebots:
2. Fassen Sie in Ihren eigenen Worten zusammen, was dieses Zitat Ihrer Meinung nach aussagt oder was es bedeutet:
3. Sind Sie mit diesem Zitat einverstanden? Warum oder warum nicht?

**Apathie, Zweifel oder Angst  
zu überwinden.“ –Dan  
Millman**

