

Caring Day 5 • Map It!

RAK-Definition: Fürsorge bedeutet, Sorge für andere zu empfinden und zu zeigen.

Willkommen zur letzten Lektion der Caring-Woche. Heute werden die Schüler das Freundlichkeitskonzept darstellen, das sie gestern studiert haben. Denken Sie daran, dass die Schüler dies bis Woche 7 jeden Freitag tun und bis Woche 8 über die Daten für alle sechs Konzepte verfügen. In Woche 8 können sie dann alle kartierten Daten auf einer großen Karte kombinieren, die alle sechs Freundlichkeitskonzepte repräsentiert.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Erstellen Sie eine personalisierte Definition von Fürsorge sowohl auf individueller als auch zwischenmenschlicher Ebene.
- ☐ Untersuchen Sie ihre Gemeinschaft durch eine fürsorgliche Linse.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **WEBSEITE:** [Scribble-Karten](#)
- ☐ **WEBSEITE:** Website oder Büro der örtlichen Handelskammer für Gemeindekarten
- ☐ **ARBEITSBLATT:** Arbeitsblatt zur Community-Verbindung

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Fürsorglicher Tagebucheintrag:** Was haben Sie diese Woche gelernt, das sich auf Ihr Privatleben anwenden lässt, wenn es um die Pflege geht?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was haben Sie gestern bei Ihrer Recherche zum Thema Fürsorge in unserer Gemeinschaft neu gelernt?



Inspirieren

Diskutieren:

- ☐ Wenn Sie auf die Respekt-Karte zurückblicken, welche Überschneidungen zwischen Respekt und Fürsorge fallen Ihnen auf?
- ☐ Was war Welche Kriterien haben Sie verwendet, um zu messen, wie fürsorglich eine Organisation oder ein Teil der Gemeinschaft war?



Ermächtigen

Anweisungen:

Die Schüler sollten ihre individuellen Brainstormings aus dem Arbeitsblatt „Community Connection“ nutzen, um zu einer Karte der Community beizutragen, die zeigt, wo ihrer Meinung nach Fürsorge am stärksten zum Ausdruck kommt. Standorte von **fürsorglich** sollten aber gleich farblich gekennzeichnet *seinandersaus anderen Konzepten*. Sie müssen in der Lage sein, die verschiedenen Konzepte auf der Karte voneinander zu unterscheiden. Es ist akzeptabel, wenn dieselben Unternehmen/Standorte mehr als ein Konzept aufweisen.



Empfehlungen:

- **Mit Tech:** Nutzen Sie das digitale Tool scribblemaps.com um eine digitalisierte Karte zu erstellen. Lassen Sie die Schüler abwechselnd Daten kartieren und einfärben oder machen Sie es selbst und projizieren Sie die Karte auf ein Whiteboard oder einen Projektor.
- **Ohne Tech:** Besorgen Sie sich eine Gemeindekarte von Ihrer örtlichen Handelskammer und lassen Sie die Schüler abwechselnd die Karte ausmalen oder Ihnen ihre Daten geben, damit Sie sie ausfüllen können.

SPEICHERN Sie diese Community-Caring-Karte für Woche 8.