

Respekt Tag 3 • Persönliche Verbindung

RAK-Definition: Respekt bedeutet, Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit zu behandeln.

In dieser Lektion betrachten wir Respekt durch die Linse der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen. Wie passt Respekt dazu, wenn wir über die Rechte nachdenken, die alle Menschen verdienen? Wenn wir beginnen, unsere Gemeinschaften zu betrachten, ermutigen Sie die Schüler, die Linse der universellen Menschenrechte zu nutzen, um zu sehen, wie und wo wir bewusst Respekt in unsere Gemeinschaftsgruppen, Infrastruktur, Institutionen und Kultur integrieren.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

1. Erstellen Sie eine personalisierte Definition von Respekt sowohl auf individueller als auch zwischenmenschlicher Ebene.
2. Untersuchen Sie ihre Gemeinschaft durch eine respektvolle Linse.

Ressourcen / Materialien

- ❑ **WEBSEITE:** [Allgemeine Erklärung der Menschenrechte](#)
- ❑ **WEBSEITE:** [Handout: Vereinfachte Version der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte](#)

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ❑ Tägliche Teilnahmepunkte
- ❑ **Respektieren Sie den Tagebucheintrag:** Was haben Sie Neues über die Rechte aller Menschen gelernt?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Wie definieren wir **Respekt** nochmal?
- Was gibt Ihnen das Gefühl, respektiert zu werden?
- Glauben Sie, dass Respekt ein Recht oder ein Privileg ist?



Inspirieren

Hintergrund: Während in der Verfassung der USA eine Bill of Rights verankert ist, ist die Welt hat auch eine Reihe von Rechten, die es zum Wohle der Menschen geschaffen hat. Im Jahr 1948 traf sich die Versammlung der Vereinten Nationen in Paris, Frankreich, und entwarf den Entwurf [Allgemeine Erklärung der Menschenrechte](#). Dabei handelt es sich um eine Liste von Rechten, über die sich die UN-Führer aller Rassen, Kulturen, Länder und Hintergründe einig waren, dass alle Menschen in jeder Nation Anspruch darauf haben.

Anweisungen: Projizieren oder liefern Sie eine digitale oder gedruckte Version des vollständigen oder [Kurzfassung der Erklärung der Menschenrechte](#). Lesen Sie sich die Liste der Rechte durch.



Ermächtigen

Anweisungen: Lassen Sie die Schüler in Gruppen oder einzeln eines der 30 UN-Menschenrechte bewerten.

Schreiben Sie die folgenden Fragen an die Tafel und bitten Sie die Schüler, ihre Antworten vorzubereiten. Lassen Sie die Schüler ihre Antworten aufschreiben, damit sie sie abgeben können, wenn Ihnen die Zeit zum mündlichen Teilen ausgeht.

- Lesen Sie das Recht, das Sie erhalten haben.
- Wie hängt Ihr Recht mit dem Konzept des Respekts zusammen?
- Glauben Sie, dass das von Ihnen analysierte Recht weltweit fair angewendet wird? Was ist mit den USA?

