

Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 3

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Jeder Donnerstag und Freitag ist für die Unterrichtsarbeit reserviert.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **SPRECHENDER STOCK** oder ein anderes Objekt

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**
Wenn Sie dieses Projekt noch einmal machen könnten, was würden Sie ändern und warum?

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

Protokollieren Sie weiterhin die Öffnungszeiten Ihrer Community!

Aktie

Diskussionsstarter:

Führen Sie mit Ihrer Klasse einen Projekt-Check-In durch.

- Wie beurteilen die Projektteams ihre Fortschritte, wenn wir uns dem Ende unserer Projektimplementierungsfristen nähern?
- Was ist die positivste Veränderung, die Sie seit Beginn unserer Projekte in der Community festgestellt haben?



Inspirieren

Ähnlich wie letzte Woche werden wir uns heute in kleine Gruppen aufteilen, die aus Mitgliedern aller Projektteams bestehen. Jedes Team befindet sich an einem anderen Punkt in diesem Prozess der Projektumsetzung. Nutzen Sie diese Zeit, um sich bei den anderen Teams auszutauschen. Denken Sie daran, dass die Reise anders aussehen wird, da wir alle an unterschiedlichen Aspekten der Freundlichkeit in der Gemeinschaft arbeiten.



REZENSION: Um eine freundliche und mitfühlende Diskussion zu ermöglichen, wird jede Kleingruppe einen Sprechstock verwenden. Nur die Person mit dem Sprechstock darf sprechen. Andere können erst dann Fragen stellen, wenn die Person erklärt hat, dass sie fertig sind. Die Person mit einer Frage muss dann nach dem Stock fragen. Bei der Kleingruppendiskussion gelten folgende Regeln:

- Jede Person muss mindestens eine volle Minute Zeit mit dem Sprechstock haben.
- Beschränken Sie die Beantwortung von Fragen oder Kommentaren auf drei, damit jeder die Möglichkeit hat, sich zu äußern und Anleitung und Feedback zu erhalten.

Ermächtigen

Kleingruppen-MashUp

Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen auf, wobei jedes Projektteam in jeder Kleingruppe vertreten ist. Ziel ist es, in allen Kleingruppen mindestens 2-3 Teammitglieder aus jedem Team zu haben. Lassen Sie jede Gruppe die folgende Frage diskutieren:

- Was ist die wichtigste Aufgabe, die Ihr Team noch erledigen muss?
- Gibt es Möglichkeiten, wie andere in der Klasse Ihrem Team helfen können, dieses Ziel zu erreichen?

Ermutigen Sie jede Kleingruppe, eine konkrete Aktion vorzustellen, die die gesamte Klasse durchführen kann, um einem der Teams zu helfen. Dies kann beispielsweise darin bestehen, gespendete Gegenstände einzusammeln, mit Community-Mitarbeitern zu telefonieren usw.



