

# Integritätstag 1 • Einführung

**RAK-Definition:** Integrität bedeutet, in jeder Situation richtig und freundlich zu handeln.

Diese Lektion stellt das Konzept der Integrität vor und gibt den Schülern die Möglichkeit, eine neue Verbindung zu etwas herzustellen, von dem sie wahrscheinlich ihr ganzes Leben lang gehört haben. Hinweis: Oktober ist der nationale Aufklärungsmonat zur Mobbingprävention. Wenn Sie im Oktober an diesen Lektionen arbeiten, stellen Sie sicher, dass die Schüler wissen, dass sie an einer landesweiten Aktion zur Sensibilisierung für Mobbing teilnehmen. Möglicherweise gibt es auf der Website auch Ideen für Anti-Mobbing-Kampagnen oder zusätzliche Aktivitäten, an denen Schüler teilnehmen können.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Schaffen Sie praktische Möglichkeiten, um alle Schüler daran zu erinnern, im Umgang mit anderen, insbesondere in der Schule, Integrität zu zeigen.
- ☐ Bewerten Sie ihre Community durch die Linse der Integrität.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **VIDEO:** [Kinder schikanieren ihre Klassenkameraden wegen Rassenzugehörigkeit | WWYT](#) (Es gibt eine Vielzahl von [WWYT-Videos auf YouTube](#) wenn Sie ein anderes auswählen möchten.)
- ☐ **MATERIALIEN:** Schulhandbuch/Mobbing-Richtlinie
- ☐ **MATERIALIEN:** Zubehör für die Plakatherstellung

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ **Eintrag im Integritätsjournal:** Wofür würden Sie sich jetzt entschieden einsetzen, auch wenn Ihre Freunde oder Familie Ihnen nicht zustimmen würden? Warum liegt Ihnen dieses Thema oder diese Idee so sehr am Herzen?

## Aktie

**Aktie:**

- Sehen Sie sich die RAK-Definition von Integrität an.



In den Integritätslektionen werden wir darüber sprechen, gute und richtige Entscheidungen zu treffen, auch wenn es schwierig ist. Wir werden auch über Ausdauer und Engagement für etwas sprechen, ähnlich wie Sie sich für das Serviceprojekt engagieren, das Sie in der zweiten Hälfte dieses Kurses entwerfen und durchführen werden.

**Diskussionsstarter:**

- Erzählen Sie uns, wie Sie eine gute, richtige Entscheidung getroffen haben, auch wenn Sie sich bei dieser Entscheidung nicht unterstützt gefühlt haben oder die Entscheidung im Widerspruch zu dem stand, was andere getan haben?
- Erzählen Sie von einer Zeit, in der Sie etwas Herausforderndes geschafft haben, für dessen Fertigstellung Sie hart arbeiten mussten.
- Was ist die größte Herausforderung für Jugendliche, wenn es darum geht, in ihrer persönlichen Integrität zu leben?

## Inspirieren

**Betrachten:** [Kinder schikanieren ihre Klassenkameraden wegen Rassenzugehörigkeit | WWYT](#)



- Wie zeigten die Tyrannen einen Mangel an Respekt gegenüber ihren beiden Klassenkameraden?
- Wie zeigten Fremde in dieser Situation Integrität?
- Was würden Sie tun, wenn Sie in dieser Situation ein Unbeteiligter wären?
- Haben Sie sich schon einmal für jemanden wie diesen eingesetzt? Erklären.

## Ermächtigen

**(Planen Sie 2 Tage für die Entwicklung ein; 1–2 Tage für die Bereitstellung)**



Überprüfen und besprechen Sie als Klasse oder in kleinen Gruppen die Mobbing-Richtlinien der Schule. [Wenn die Schule noch keine

*Mobbing-Richtlinie hat, drehen Sie die Aktivität um, sodass die Schüler gemeinsam eine Richtlinie schreiben. Dies könnte als Katalysator für ein Abschlussprojekt dienenT.]*

Lassen Sie die Schüler dann eine „Werbekampagne“ für die Richtlinie erstellen, die die Schülerschaft an die Richtlinie erinnert (was darin steht, verbotene Verhaltensweisen, Konsequenzen usw.)*Und* konkrete Dinge, die man tun/sagen kann, um den Schülern beim Handeln zu helfen**Integrität** und Mobbing beenden. Für diesen letzten Teil müssen die Schüler möglicherweise ein Brainstorming durchführen, sofern er nicht in die Richtlinie integriert ist.)

**Materialien/Ideen für Werbekampagnen:**

- Poster
- Schulankündigungen
- Artikel im Schulnewsletter
- Beitrag für die Website der Schule (in Zusammenarbeit mit der IT-Abteilung)
- Anti-Mobbing-Lesezeichen für die Bibliothek

Ziel ist es, Medien zu erstellen, die von der Studierendenschaft schnell konsumiert und verstanden werden können, sodass die Richtlinie für die Studierendenschaft leicht verständlich, im Gedächtnis und befolgt werden kann. Die Schüler werden diese Materialien diese Woche in der Schule verteilen.