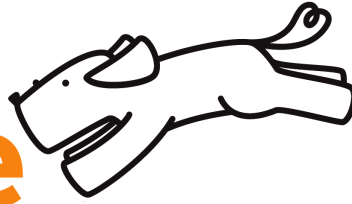


# Courage



Hallo Eltern und Erziehungsberechtigte,  
Willkommen bei Einheit 6, der letzten Einheit unseres Lehrplans „Freundlichkeit im Klassenzimmer“! In den nächsten 6 Wochen werden wir alles über COURAGE lernen. Wir werden einmal pro Woche 30 Minuten für unsere Hauptstunde aufwenden, mit ein paar 15-minütigen Mini-Lektionen über die Woche verteilt, um Ihrem Kind zu helfen, tiefer in das Konzept einzusteigen. Wir beenden die Einheit mit einem Projekt, an dem wir alle gemeinsam arbeiten werden.

Da dieses Thema einige neue Ideen enthält, werden wir die folgenden Themen untersuchen:

## ZIELE FÜR DIESE EINHEIT

- ✓ Identifizieren Sie persönliche Beispiele, die den Einsatz von Demut als mutiges Mittel zum freundlichen Umgang mit anderen fördern.
- ✓ Untersuchen Sie, wie Mut in Ihrem eigenen Leben aussieht und wie Sie verschiedene mutige Momente in die Zukunft integrieren können.
- ✓ Geben Sie Beispiele dafür, wie Verletzlichkeit und Mut zusammenhängen.

| THEMA                  | FRAGEN, DIE WIR UNTERSUCHEN WERDEN  | WIE KANNST DU HELFEN  |
|------------------------|---|---|
| <b>Verletzlichkeit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie definieren Sie Verletzlichkeit?</li> <li>• Wie braucht es Mut, verletzlich zu sein?</li> <li>• Wie können wir Verletzlichkeit nutzen, um echte Freundschaften zu fördern?</li> </ul>   | Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, seine einzigartigen Eigenschaften bewusst anzunehmen. Ermutigen Sie sie, das anzunehmen, was sie von anderen unterscheidet, anstatt Dinge zu verbergen, um sich anzupassen.  |
| <b>Demut</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie definieren Sie Demut?</li> <li>• Wie definiert die Gesellschaft es?</li> <li>• Wie braucht es Mut, demütig zu sein?</li> <li>• Wie können wir Demut nutzen, um Bereiche zu akzeptieren, an denen wir arbeiten müssen, und um Hilfe zu bitten?</li> </ul> | Bitten Sie Ihr Kind, die RAK-Definition von Demut zu erklären. Wie unterscheidet sich dies von der gesellschaftlichen Definition?   |
| <b>Mut</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sieht für Sie Mut aus?</li> <li>• Wie braucht es den Mut, die eigene Komfortzone zu verlassen und etwas Neues auszuprobieren?</li> <li>• Wie kann man im Umgang mit Cybermobbing Mut zeigen?</li> </ul>  | Besprechen Sie mit Ihrem Kind, ob Sie neue Dinge ausprobieren möchten. In diesem Alter sind Talente und Vorlieben oft klar erkennbar. Ermutigen Sie sie, diese Komfortzone zu verlassen und etwas auszuprobieren, in dem sie möglicherweise nicht „gut“ sind. Das Leben ist voller Möglichkeiten, wenn wir nur den Mut haben, sie auszuprobieren! |
| <b>Freundlichkeit</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie braucht es Mut, freundlich zu sein?</li> <li>• Wie können wir angesichts des Hasses freundlich sein?</li> <li>• Wie können wir alltägliche Handlungen nutzen, um anderen zufällige freundliche Taten zu zeigen?</li> </ul>                               | Sprechen Sie über zufällige freundliche Taten, wenn wir für keinen bestimmten Zweck freundliche Dinge tun Grund! Wie verschönern kleine freundliche Gesten den Tag eines Menschen? Warum erfordert das Mut?   |

## Probieren Sie es zu Hause aus!

Verpflichten Sie sich als Familie dazu, in Ihrer Nachbarschaft oder Gemeinde gelegentlich freundliche Gesten zu machen. Nehmen Sie sich einen Tag Zeit und tun Sie ohne Grund freundliche Dinge sowohl für Menschen, die Sie kennen, als auch für völlig Fremde. Sprechen Sie am Ende des Tages miteinander darüber, wie es sich angefühlt hat. Was war Ihr

liebster freundlicher Akt? Wie hat es sich angefühlt, eine freundliche Geste zu tun, aber die Reaktion der anderen Person nicht sehen zu können?

Das ist erst der Anfang! Wir werden das ganze Jahr über an unserem Lehrplan „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ arbeiten. Bitte begleiten Sie uns auf dieser Reise und nutzen Sie dieses Handout und die Aktivität zu Hause, um mit Ihren Schülern über unser Einheitskonzept in Kontakt zu treten. Bei weiteren Fragen oder Anmerkungen können Sie mich jederzeit kontaktieren.  
Aufrichtig,