

Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und die National Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde und Naturwissenschaften und Technik Technische Themen. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Die Denkweise des Respekts

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.
5.8.4 – Unterscheiden Sie zwischen gesunden und ungesunden Alternativen zu gesundheitsbezogenen Problemen oder Problemen.
5.8.6 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung gesunde Alternativen gegenüber ungesunden Alternativen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.A

Kommen Sie vorbereitet zu den Diskussionen, nachdem Sie den zu untersuchenden Stoff gelesen oder recherchiert haben. Greifen Sie explizit auf diese Vorbereitung zurück, indem Sie sich auf Belege zum Thema, Text oder Sachverhalt beziehen, um die diskutierten Ideen zu untersuchen und zu reflektieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

Lektion 2: Fixed Mindset vs. Growth Mindset

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.
2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus den Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 3: Selbstbild und Selbstwertgefühl

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

7. Globaler

Mitarbeiter: Studierende nutzen digitale Tools, um ihre Perspektiven zu erweitern und ihr Lernen zu bereichern, indem sie mit anderen zusammenarbeiten und effektiv in lokalen und globalen Teams arbeiten.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.
2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus den Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Standard 7. Gesundes Verhalten

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

praktizieren

7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

Lektion 4: Respekt ist ein Menschenrecht

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

Ziele setzen

Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

7. Globaler

Mitarbeiter: Studierende nutzen digitale Tools, um ihre Perspektiven zu erweitern und ihr Lernen zu bereichern, indem sie mit anderen

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

2.8.10 – Erklären Sie, wie Schul- und Gesundheitspolitik die Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention beeinflussen können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Standard 8. Befürwortung

8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

CCSS.ELA-Literatur.RI.8.2

Bestimmen Sie eine zentrale Idee eines Textes und analysieren Sie ihre Entwicklung im Verlauf des Textes, einschließlich ihrer Beziehung zu unterstützenden Ideen. Geben Sie eine objektive Zusammenfassung des Textes.

CCSS.ELA-Literatur.RI.8.3

Analysieren Sie, wie ein Text Verbindungen zwischen Individuen, Ideen oder Ereignissen herstellt und Unterschiede zwischen ihnen herstellt (z. B. durch Vergleiche, Analogien oder Kategorien).

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-Literatur.RI.8.10

Bis zum Ende des Jahres literarische Sachbücher im oberen Bereich der Textkomplexitätsstufe der Klassen 6 bis 8 selbständig und kompetent lesen und verstehen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

zusammenarbeiten und effektiv in lokalen und globalen Teams arbeiten.*

wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

Projekt 1: Poster für Wachstumsmentalität und Respekt im Badezimmer

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

Unzutreffend

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.
1.8.3 – Analysieren Sie, wie sich die Umgebung auf die persönliche Gesundheit auswirkt.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.
8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.
8.8.4 – Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Gesundheitsbotschaften und Kommunikationstechniken für verschiedene Zielgruppen verändert werden können.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.
CCSS.ELA-Literatur.W.8.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungsfindung, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte gezielt und kohärent mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.