



Abgedeckte Unterkonzepte: Dankbarkeit, Mitgefühl, Empathie, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die zweite Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Es baut auf der in der ersten Einheit dargelegten Basis des Respekts auf und konzentriert sich verstärkt darauf, wie dieser Respekt durch Fürsorge und seine Unterkonzepte vertieft und umgesetzt werden kann. Die Schüler verfeinern ihre Fähigkeit, ein Gleichgewicht zwischen Erwachsenwerden und Freundlichkeit zu finden. Ermutigen Sie die Notwendigkeit der Selbstfürsorge als notwendiges Sprungbrett im Prozess der Einübung von Fürsorge, Mitgefühl und Empathie für andere.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Nutzen Sie Tools und Methoden zur Selbstfürsorge, um die eigene Selbstachtung zu stärken.
- Untersuchen Sie ihre aktuelle Lebenssituation und heben Sie Bereiche der Dankbarkeit hervor, egal wie klein sie sind.
- Üben Sie, echtes Einfühlungsvermögen und Mitgefühl für andere in Ihrer eigenen Gemeinschaft zu zeigen.

Schülereinführung

Fürsorge – das Konzept ist für Sie an diesem Punkt Ihres Lebens nichts Neues. Sie kümmern sich seit Jahren in gewisser Weise um sich selbst (und wahrscheinlich auch um andere). Wahre Fürsorge umfasst jedoch einen Geist der Freundlichkeit durch Dankbarkeit, Mitgefühl und Empathie. Diese Einheit konzentriert sich darauf, Ihren Horizont innerhalb dieses Konzepts zu erweitern. WIE zeigst du, dass du dich interessierst? Wie sieht das aus? Klingt wie? Fühlen wie? WIE reagieren Sie, wenn andere zeigen, dass sie sich um Sie kümmern? Unser Schwerpunkt während dieser Einheit ist wie folgt:

- Die Bedeutung der Selbstfürsorge

- Tag für Tag Dankbarkeit finden
- Empathie ausdrücken

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 20 Fragen	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie, wie sie derzeit sowohl körperlich als auch geistig Selbstfürsorge zeigen. Erstellen Sie ein persönliches Ziel, um die Selbstfürsorge als Teil ihrer täglichen Routine zu verbessern 	<input type="checkbox"/> Summer (oder anderes Signalelement) für jede Gruppe <input type="checkbox"/> Bleistifte <input type="checkbox"/> Karteikarten	<u>Kleine Gruppe-</u> Zuhause vs. Schule <u>Partner-</u> Verbesserung der Selbstfürsorge <u>Individuell-</u> Selbstfürsorgeprüfung <u>Technologiefokus-</u> Digitaler Zeittracker
Lektion 2 Dankbarkeit der Schule	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie, wie sie derzeit Dankbarkeit für das zeigen, was sie haben, und für die Menschen um sie herum. Erweitern Sie ihre Fähigkeit, den ganzen Tag über unaufgefordert Dankbarkeit zu zeigen. 	<input type="checkbox"/> Großes Metzgerpapier <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel <input type="checkbox"/> Band	<u>Kleine Gruppe-</u> Dankbarkeit für das Land <u>Partner-</u> Dankeskarten <u>Individuell-</u> Dehnen Sie Ihre Dankbarkeit aus <u>Technologiefokus-</u> Technologische Hilfe
Lektion 3 An meiner Stelle	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie den Unterschied zwischen Sympathie und Empathie. Entwickeln Sie ein Verständnis für Empathie, wie es auf sie persönlich zutrifft. Üben Sie Empathie in verschiedenen Situationen im Alltag. 	<input type="checkbox"/> Es sind keine Materialien vorhanden für diese Lektion erforderlich	<u>Kleine Gruppe-</u> Rollenspiele <u>Partner-</u> Gemeinsame Kämpfe <u>Individuell-</u> Hör zu! <u>Technologiefokus-</u> Empathie und Technologienutzung
Lektion 4 Empathie + Mitgefühl	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie die Notwendigkeit eines kombinierten Ansatzes aus Mitgefühl und Empathie, wenn Sie anderen helfen. Untersuchen Sie gängige Annahmen bei der Analyse von Situationen, indem Sie nur oberflächliche Ansätze verwenden. 	<input type="checkbox"/> Projektor für Bilder <input type="checkbox"/> Bilder (siehe Lektion)	<u>Kleine Gruppe-</u> Mitgefühlsanalyse <u>Partner-</u> Mitgefühl-Haiku <u>Individuell-</u> Mitgefühl teilen <u>Technologiefokus-</u> Filmanalyse

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Für mich sorgen	Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Selbstfürsorge und den Auswirkungen, die sie auf unser Leben hat. Die Schüler werden Schlaf, Stimmung und Produktivität verfolgen, um zu sehen, wie sich Selbstfürsorge langfristig auf sie auswirkt.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tracking-Formular (eines für jeden Schüler)<input type="checkbox"/> Leeres Millimeterpapier<input type="checkbox"/> Lineale<input type="checkbox"/> Grüne, blaue und rote Buntstifte<input type="checkbox"/> Computer<input type="checkbox"/> Software zum Erstellen von Handouts (optional, da dies bei Bedarf durch grundlegende Grafiken erfolgen kann)<input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel