

Fürsorglich

Dies ist die dritte Woche in der Pflegeeinheit. Die Studierenden konzentrieren sich auf Empathie und das Finden einer gemeinsamen Basis mit anderen, unabhängig von persönlichen Interessen, Hintergrund und Standort.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



An meiner Stelle

Die Schüler werden sich selbst herausfordern, in verschiedenen Szenarien Empathie zu entwickeln. Sie werden mit einem Partner zusammenarbeiten, um Empathie zu üben, während sie erkunden, wie sich die andere Person in jedem Szenario fühlen könnte. (*Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.*)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Rollenspiele

Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf. Lassen Sie jede Gruppe anhand der Szenarien aus der Hauptlektion einen Sketch erstellen, um zu veranschaulichen, wie sie auf das bereitgestellte Szenario reagieren könnten.

Für Partner
15 Minuten



Gemeinsame Kämpfe

Besprechen Sie mit Ihrem Partner einen gemeinsamen Kampf, den Sie diese Woche zu Hause oder in der Schule hatten. Teilen Sie Strategien mit, mit denen Sie diesen Kampf überwunden haben, und hören Sie zu. cWenden Sie sich aufmerksam an Ihren Partner, um andere Ideen zu sammeln, an die Sie vielleicht noch nicht gedacht haben.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Hör zu!

Bitten Sie ein Familienmitglied (oder jemanden außerhalb der Schule), etwas zu beschreiben, mit dem es derzeit zu kämpfen hat. Üben Sie einfühlsames Zuhören, während sie sprechen. Wenn Sie ihren Kampf nachvollziehen können, teilen Sie uns auch Ihre Sichtweise mit.

Technologieorientiert
15 Minuten



Empathie und Technologienutzung

Leiten Sie als Klasse eine Diskussion über den Einsatz von Technologie und Empathie.

Glauben Sie, dass Technologie Ihr Einfühlungsvermögen verbessert oder beeinträchtigt hat?
mit anderen? Erkläre deine Antwort.

An meiner Stelle

Die Schüler werden sich selbst herausfordern, in verschiedenen Szenarien Empathie zu entwickeln. Sie werden mit einem Partner zusammenarbeiten, um Empathie zu üben, während sie erkunden, wie sich die andere Person in jedem Szenario fühlen könnte.

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Für diese Lektion sind keine Materialien erforderlich

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie den Unterschied zwischen Sympathie und Empathie.
- Entwickeln Sie ein Verständnis für Empathie, wie es auf sie persönlich zutrifft.
- Üben Sie Empathie in verschiedenen Situationen im Alltag.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Student, mit dem Sie arbeiten, ist einzigartig. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die aus anspruchsvollen Verhältnissen kommen. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die ein sehr stabiles und liebevolles Zuhause haben. Vielleicht arbeiten Sie mit Studierenden zusammen, die in Pflegefamilien leben, bei einer Großfamilie leben oder obdachlos sind. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule lieben und gute Leistungen erbringen. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule nicht mögen und hinter der Klassenstufe zurückbleiben. Suchen Sie in jeder Situation nach Gemeinsamkeiten, die Sie mit jedem Schüler und seinen Herausforderungen teilen und ihre Triumphe. Wenn Sie sich in das hineinversetzen können, was die Person außerhalb Ihrer Obhut durchmacht, können Sie ihnen gegenüber fürsorglicher und mitfühlender sein, wenn sie in Ihrer Obhut sind. Schüler in diesem Alter entwickeln ihre Identität und sehnen sich danach, gesehen und bekannt zu werden. Empathie ihnen gegenüber als Individuen zu zeigen, wird ihnen dabei helfen, Herausforderungen zu meistern und ein gesundes Selbstbild zu entwickeln.



Aktie

3-5 Minuten

Denken Sie noch einmal über die vergangene Woche nach. Wie konnten Sie Dankbarkeit für die kleinen Dinge zeigen, die andere ganz natürlich für Sie tun? Bitten Sie die Schüler um Antworten.



Inspirieren

5-7 Protokoll

Wir haben die Hälfte unserer Einheit zum Thema Fürsorge hinter uns und haben sowohl Selbstfürsorge als auch Dankbarkeit behandelt. Diese Woche konzentrieren wir uns auf Empathie, was das bedeutet und wie wir sie in unserem täglichen Leben wirklich nutzen können.

Das Wort Empathie wird oft leichtfertig verwendet, aber vielen Menschen fällt es schwer, es für sich selbst wirklich zu definieren. Eine Möglichkeit, dieses persönliche Verständnis zu schaffen, besteht darin, den Unterschied zu betrachten zwischen den beiden Begriffen, die häufig vertauscht werden, aber sehr unterschiedliche Bedeutungen haben: Sympathie und Empathie.

Wir haben beide Begriffe manchmal gehört und wahrscheinlich sogar synonym verwendet.

- Wie würden Sie Sympathie definieren?
- Wie würden Sie Empathie definieren?
- Wie unterscheidet es sich von Sympathie?

Unter Sympathie versteht man das Gefühl von Mitleid oder Trauer über die Situation eines anderen. Dies ist eine häufige Emotion, die wir Menschen erleben. Schon kleine Kinder sind in der Lage, auf natürliche Weise zu erkennen, wenn jemand anderes Schmerzen hat. Es gibt jedoch einen großen Unterschied zwischen dem Mitleid mit jemandem und dem tatsächlichen Verständnis seiner Gefühle.

Empathie ist die Fähigkeit, die Gefühle einer anderen Person wirklich zu verstehen und die Dinge aus ihrer Perspektive zu betrachten. Das ist der Schlüssel zur Empathie: Sie erkennen nicht nur, wie sich die Person fühlt (oder fühlen könnte), sondern Sie tun es *auch aus ihrer Sicht*. Wir sind in der Lage, in ihre Lage zu schlüpfen und zu fühlen, was sie fühlen, zu sehen, was sie sehen, und letztendlich die Situation aus ihrer Sicht zu verstehen. Wir haben oft das Gefühl, dass dieses Konzept einfach ist, wenn wir in unserem Leben eine ähnliche (oder sogar genau dieselbe!) Situation erlebt haben. Auch wenn dies einigermaßen zutreffend ist, drängt echtes Einfühlungsvermögen uns dazu, Sie die Dinge aus der Perspektive der anderen Person, was die wahre Herausforderung darstellt. Die Art und Weise, wie Sie eine Situation interpretieren, kann (und ist oft) ganz anders als die anderer um Sie herum.

Ein Beispiel ist das Gefühl, das eine Person haben könnte, nachdem sie in ihrem letzten Mathetest eine Drei erhalten hat. Vielleicht haben Sie Probleme mit Mathematik. Die Note „C“ könnte eine tolle Note sein, weil Sie stundenlang mit Ihrem Nachhilfelehrer gelernt haben und froh waren, dass Sie so viele Antworten richtig hatten! Sie haben eindeutig einige der Konzepte gelernt und verstanden, mit denen Sie zu kämpfen hatten, und sind in der Lage, voranzukommen.

Ihr Freund LIEBT jedoch Mathe und erhält die Note 3. Wenn Sie wirklich Empathie zeigen, wenn Sie ihm antworten, berücksichtigen Sie seine Liebe zur Mathematik. Sie verstehen, dass sie Mathe lieben, normalerweise jede Prüfung mit Bravour bestehen und dass dieses C eine große Enttäuschung für sie darstellt.

Wenn Sie wirklich Empathie zeigen, denken Sie zunächst daran, sich in die Lage der anderen Person hineinzusetzen, je nachdem, was sie in Bezug auf die Situation empfindet. Beobachten der Körpersprache, des Gesichtsausdrucks, und der Ton der Worte, die sie verwenden, können Ihnen dabei helfen, sich einzufühlen.



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun üben wird, mithilfe der oben genannten Fähigkeiten Empathie zu zeigen. Der Lehrer liest eine Reihe von Szenarien vor. Sie werden Ihrem Partner gegenüberzutreten und Ihre Gefühle und Reaktionen auf dieses Szenario ausschließlich durch Körpersprache ausdrücken. Anschließend üben Sie beide den Einsatz von Empathie, während Sie versuchen zu beschreiben, wie sich die andere Person fühlt und warum. Teilen Sie Ihrem Partner unbedingt mit, ob seine Annahme richtig ist. Wenn nicht, korrigieren Sie sie und erklären Sie, wie Sie sich wirklich fühlen. Empathie braucht Übung!

Hinweis: Versuchen Sie bei der Paarung, jemanden auszuwählen, den Sie kennen, aber NICHT jemanden, den Sie sehr gut kennen (Nachbar, bester Freund, Teamkollege usw.).

Szenarien:

- Eine Stunde bevor man in den Bus einsteigen muss, wurde gerade ein Schneetag angerufen. Sie sind bereits angezogen und bereit, aus der Tür zu gehen.
- Sie haben sich vor einem großen Meisterschaftsspiel den Fuß gebrochen. Man kann nicht darauf laufen und muss zwei Monate auf die Schule verzichten.
- Du hast gerade herausgefunden, dass du wegen der Arbeit deines Vaters in ein fremdes Land ziehst.
- Sie werden zum Klassensprecher ernannt.
- Sie werden gebeten, eine Rede über Freundlichkeit für die gesamte Schule zu halten.



Reflektieren

5-7 Minuten

Bei den heute ausgewählten Szenarien handelte es sich um reale Situationen, die Teenagern wie Ihnen jeden Tag passieren können und tun. Es ist äußerst wichtig, dass Sie sich die Zeit nehmen, über die andere Person nachzudenken, bevor Sie Ihr Verständnis ihrer Erfahrungen mitteilen.

- Was könnte passieren, wenn Sie nicht über die Perspektive der anderen Person nachdenken, bevor Sie Ihr Verständnis mitteilen?
- Wie können Sie vorsichtiger sein, wenn Sie Empathie zeigen?

Denken Sie daran, dass einige Themen Sie in Panik versetzen, während andere von ihnen begeistert sind. Das Gegenteil kann jedoch der Fall sein und Sie könnten versehentlich jemanden mit Ihrer positiven Reaktion auf eine Situation beleidigen, die ihm große Angst bereitet hat!