

# Leitfaden zur Verantwortung

Die achte Klasse ist oft die letzte Klasse der Mittelschule vor der Oberstufe. Auch wenn dies nicht der Fall ist (wenn Ihre Schule die 9. Klasse als Teil der Mittelschule umfasst), haben Achtklässler viele Pflichten, die sie in ihrer Jugend nicht hatten. Lassen Sie Ihre Schüler für dieses Projekt eine erstellen Leitfaden für kommende Achtklässler (oder, allgemeiner gesagt, könnte es sich um neue Mittelschüler handeln), um ihnen zu helfen, die Verantwortung von Achtklässlern oder Mittelschülern im Allgemeinen zu bewältigen.

## Teilkonzepte der Verantwortung

Selbstdisziplin, Freundlichkeit

### Projektzeitrahmen

1-2 Wochen, je nach Stundenplan aufgeteilt

### Benötigtes Material

- ☐ Brainstorming-Papier
- ☐ Weißes Zeichen- oder Druckerpapier
- ☐ Kunst-/Zeichenbedarf
- ☐ Zeitungen/Zeitschriften – wenn die Schüler Bilder ausschneiden oder eine Collage erstellen möchten, um ihr Thema darzustellen.

### Standards-Karte

Dieses Projekt steht im Einklang mit den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

Nehmen Sie die folgenden Themen in das Buch auf (ändern Sie diese bei Bedarf, je nachdem, ob Sie einen Leitfaden für die 8. Klasse oder einen Leitfaden für die Mittelschule erstellen möchten):

- Was wird von ihnen erwartet und wie können sie diese Erwartungen am besten erfüllen?
- Mit welchen Selbstdisziplinierungsstrategien können sie erfolgreich sein?
- Welche Organisations-, Zeitmanagement- oder Hausaufgabenstrategien helfen ihnen, verantwortungsbewusster mit Ihrer akademischen Arbeit umzugehen?
- Welche Sozial-/Beziehungsstrategien helfen ihnen, ein verantwortungsbewussterer Freund und Mitglied der Schulgemeinschaft zu sein?
- Was tun Sie, wenn Ihre Verantwortlichkeiten im Widerspruch zueinander stehen?
- Was hätten Sie gerne gewusst, als Sie in die 8. Klasse/Mittelschule kamen?

## TEIL 1 (Woche 1)

Lassen Sie die Schüler in Woche 1/Teil 1 Gruppen bilden, eine Gruppe pro Buchthema (Sie können die im Einführungsabschnitt dargestellte Themenliste ergänzen oder ändern). Lassen Sie die Schüler mit dem Brainstorming der Tipps, Strategien und anderen Anleitungen beginnen, die sie den kommenden Achtklässlern zu diesem Thema mitteilen möchten. Wenn die Schüler mit dem Brainstorming fertig sind, überprüfen Sie ihre Listen und geben Sie ihnen Hinweise zu allem, was hinzugefügt, entfernt oder für die weitere Entwicklung in Betracht gezogen werden sollte. Manchmal sammeln Gruppen Ideen, die besser zum Thema einer anderen Gruppe passen. Ermutigen Sie sie, ihre Ideen miteinander zu teilen. Das Brainstorming kann auf unterschiedliche Weise erfolgen; Wenn aus Lektion 4 noch große Haftnotizen übrig sind, können Sie diese für diese Brainstorming-Sitzung verwenden.

Wenn die Gruppen ihre genehmigten Ideen frühzeitig umgesetzt haben, können sie mit Teil 2 beginnen, bei dem es darum geht, ihren Teil des Buches zu verfassen.

## Teil 2 (Woche 2)

Jetzt ist es an der Zeit, alle Informationen zusammenzustellen. Jedes Thema wird ein eigenes „Kapitel“ sein. Gruppen können ihr Kapitel nach Belieben verfassen und gestalten. Erklären Sie jedoch, dass der Leitfaden sehr einfach zu navigieren, zu lesen und zu verstehen sein soll. Sie sollten Listen, Bilder, Überschriften/Titel und andere Grafiken verwenden, die das Thema interessant und leicht verständlich machen. Wenn Sie einen Computerlehrer oder einen Lehrer für digitale Medien haben, könnte dies eine gute Gelegenheit für einige fächerübergreifende Aktivitäten sein. Die Schüler können Hilfe beim Layout und Design erhalten und ihre Kapitel am Computer verfassen. Wenn keine Computer verwendet werden, können die Schüler ihr Kapitel schreiben und von Hand entwerfen/illustrieren.

Lassen Sie die Schüler innerhalb ihrer Gruppe Rollen oder Aufgaben im Hinblick auf das Schreiben und Entwerfen zuweisen. Für Gruppen wäre es auch ratsam, einen Lektor zu beauftragen, den Text Korrektur zu lesen, bevor er in die endgültige Kopie geht (entweder gedruckt oder mit Tinte geschrieben).

Wenn alle Kapitel geschrieben sind, sammeln Sie sie und stellen Sie sie in einem 3-Ring-Ordner oder einem anderen Ordner zusammen, den Sie im Raum lassen und mit den Achtklässlern des nächsten Jahres oder den kommenden Mittelschülern teilen können.