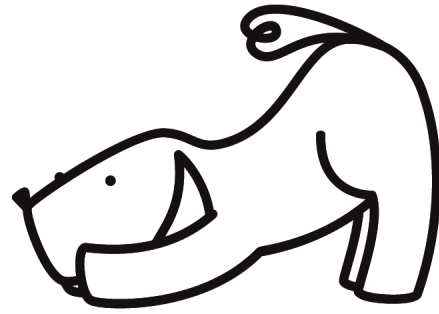


Respect



Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die erste Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Es ist so konzipiert, dass es sich bewusst an Ihre Routinen zu Beginn des Schuljahres anpasst, z. B. indem Sie Klassenregeln und -erwartungen festlegen, ein positives Gefühl für die Klassenkultur schaffen und Ihr Klassenzimmer als sicheren Raum kennzeichnen. Jede Woche besteht aus einer 30-minütigen Hauptlektion und 4 optionalen 15-minütigen Lektionen, die das ursprüngliche Konzept erweitern. Der Lehrplan sieht vor, dass Sie mindestens zwei dieser Mini-Lektionen auswählen, damit Ihre Klasse jede Woche tiefer in die Materie eintauchen kann. Das Endprojekt ermöglicht eine vollständige Synthese aller in dieser Einheit eingeführten Konzepte. Sehen Sie sich bei der Planung eine Vorschau des Respekt-Projekts an und nehmen Sie bei Bedarf Anpassungen vor, damit Ihre Klasse die Respekt-Werbespots erstellen kann. Dieses erste Konzept legt den Grundstein für das gesamte Jahr!

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Nutzen Sie gesunde Selbstfürsorgestrategien als Ausdruck Ihrer Selbstachtung.
- Erweitern Sie ihr Verständnis von Respekt aus einer biologischen, gehirnbasierten Perspektive.
- Fassen Sie ihr Wissen über Respekt, wie es auf sich selbst zutrifft, durch eine eingehende Analyse der Auswirkungen von Selbstfürsorge und Produktivität zusammen.

Schülereinführung

Respektieren. Wir alle haben dieses Wort jedes Jahr in der Schule gehört, aber was bedeutet es für Sie? Wie wirkt sich das auf Ihren Umgang mit sich selbst aus? Andere? Unsere Schule? Warum beginnen wir immer mit Respekt, bevor wir andere Freundlichkeitskonzepte erkunden? Die nächsten sechs Wochen werden es uns allen ermöglichen, die Wurzeln dieses Konzepts zu erforschen und herauszufinden, wie Respekt mit dem

Respekt vor uns selbst beginnen muss, bevor wir überhaupt anfangen können, andere und unsere Umgebung wirklich zu respektieren. Machen Sie sich bereit für die Arbeit – Sie werden herausgefordert, nicht nur Ihr Verständnis und die Anwendung von Respekt zu erweitern, sondern auch daran zu arbeiten, mehr Respekt vor sich selbst zu zeigen! Wir werden uns auf folgende Punkte konzentrieren:

- Selbstachtung und Denkweise
- Selbstbild und Selbstwertgefühl
- Respekt als Menschenrecht

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 Die Denkweise des Respekts	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie grundlegende Gehirnfunktionen und wie wir neue Nervenbahnen schaffen. • Verbinden Sie Wachstumsmentalität mit Selbstvertrauen und Lernfähigkeit. • Respektieren Sie das Konzept der harten Arbeit und fördern Sie das Lernen durch Neuroplastizität. 	<input type="checkbox"/> Computer/Projektor/oder Whiteboard	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Der Wert von Fehlern</p> <p><u>Partner</u>- Neue Dinge versuchen</p> <p><u>Individuell</u>- Respekt ist meine Superkraft</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Neue technische Gewohnheiten entwickeln</p>
Lektion 2 Fixed Mindset vs. Growth Mindset	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheiden Sie zwischen einer festen Denkweise und einer Wachstumsmentalität. • Besprechen Sie, wie eine feste Denkweise unsere Fähigkeit beeinträchtigt, uns selbst und andere zu respektieren. 	<input type="checkbox"/> Computer, Projektor oder Whiteboard	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Gestalten Sie Ihre Denkweise neu</p> <p><u>Partner</u>- Übergang von „Fix“ zu „Wachstum“.</p> <p><u>Individuell</u>- Tagebuch: Korrigieren Sie Ihre feste Denkweise</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Wie überwältigt uns die Technologie?</p>
Lektion 3 Selbstbild und Selbstwertgefühl	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzieren Sie Selbstbild und Selbstwertgefühl. • Entdecken Sie, wie Selbstbild und Selbstwertgefühl mit Denkweise und Selbstachtung zusammenhängen. • Bewerten Sie, was das Selbstbild und das Selbstwertgefühl beeinflusst. 	<input type="checkbox"/> Computer/Projektor/oder Whiteboard	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Die Nachrichten, die wir senden</p> <p><u>Partner</u>- Diese Person ist...</p> <p><u>Individuell</u>- Bemerkenswerte Zitate: Respekt</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Ein positives Wort verbreiten</p>
Lektion 4 Respekt ist ein Menschenrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechen Sie, warum einige Rechte global sind, nämlich die Menschenrechte. • Rechte mit Respekt gleichsetzen. • Wenden Sie die vereinfachte Version der Menschenrechtserklärung der Vereinten Nationen an, um in der Schule Respekt zu zeigen. 	<input type="checkbox"/> Die vereinfachte Version der Menschenrechtserklärung der Vereinten Nationen: https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf <input type="checkbox"/> Die Standardversion finden Sie auf der Website der UN: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/ <input type="checkbox"/> Mit einer Schere schneiden Sie die Rechte in Streifen, um sie an die Schüler zu verteilen	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Setzen Sie die Nachricht zurück</p> <p><u>Partner</u>- Dies oder das</p> <p><u>Individuell</u>- Wie ich anderer Meinung bin</p> <p><u>Technologiefokus</u>- In der Blase sein oder sie brechen</p>

-
- ☐ Papier/Schreibgerät (oder Tablets, wenn die Schüler ihre Antworten tippen)
-

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Wachstumsmentalität und Respekt Badezimmer-Poster	Die vernünftigste Vorgehensweise für dieses Projekt wird wahrscheinlich darin bestehen, Poster zu erstellen (und sie idealerweise zu laminieren oder auf andere Weise zu schützen). Wenn Sie jedoch eine behördliche Genehmigung einholen und mit der Kunstabteilung zusammenarbeiten möchten, um einige gemalte Wandgemälde zu erstellen, könnte dies ein Problem sein. Option, die man ebenfalls in Betracht ziehen sollte.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Notizgeräte oder Materialien für Storyboarding oder Gliederung<input type="checkbox"/> Schweres, hochwertiges Posterpapier<input type="checkbox"/> Künstlerbedarf und Zeichenutensilien<input type="checkbox"/> Laminiergerät oder Packband zum Selbstlaminieren der Poster<input type="checkbox"/> Klebeband zum Aufhängen der Poster
