

Mut

Dies ist die zweite Woche unserer Courage-Einheit. Die Schüler konzentrieren sich auf Mut und wie er mit dem Konzept, ein Held zu sein, zusammenhängt.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Was macht einen großartigen Anführer aus?

Die Studierenden erforschen das Konzept von Führungskräften und diskutieren, was einen großartigen Leiter ausmacht. (Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Führungsattribute

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6 bis 8 Personen auf. Jede Gruppe erstellt eine Liste mit fünf gemeinsamen Merkmalen eines freundlichen, mutigen Anführers. Teilen Sie jede Liste laut vor und kombinieren Sie sie zu einer Masterliste, wenn es die Zeit erlaubt.

Für Partner
15 Minuten



Geh voraus

Führen Sie sich mit Ihrem Partner abwechselnd mit verbundenen Augen durch das Klassenzimmer. Es erfordert Mut, sowohl ein guter Anführer zu sein als auch anderen zu erlauben, zu führen, wenn man nicht sicher ist, wohin sie einen führen!

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Ich bin ein Anführer!

Was macht mich zu einer großartigen Führungskraft? Untersuche dich selbst. Identifizieren Sie 3-5 persönliche Eigenschaften, die Ihnen helfen, andere freundlich und mutig zu führen.

Technologieorientiert
15 Minuten



Führend mit Technologie

Wie beeinträchtigt unsere Abhängigkeit von Technologie unsere Führungsfähigkeit? Denken Sie an eine Zeit in der Schule zurück, als eine Unterrichtsstunde oder eine Aufgabe stark auf Technologie beruhte und kaum oder gar keine Interaktion zwischen Lehrer und Schüler zum Einsatz kam. An wie viel von dieser Lektion haben Sie sich erinnert? Wie haben Sie sich gefühlt, als Sie von einem Computerprogramm im Vergleich zu Ihrem Lehrer geführt wurden? Schulen werden zunehmend unter Druck gesetzt, immer mehr Technologie einzusetzen. Es ist jedoch wichtig, darüber zu

sprechen, was Ihnen als Student möglicherweise fehlt, da diese Technologie weiterhin Ihre Ausbildung prägt.

Was macht einen großartigen Anführer aus?

Die Studierenden erforschen das Konzept von Führungskräften und diskutieren, was einen großartigen Leiter ausmacht.

Zeiträumen der Unterrichtsstunde
30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Karteikarten
- ☐ Bleistifte
- ☐ Projektor oder Smartboard für Videos
- ☐ Internetverbindung-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie das Konzept einer Führungskraft und wie es sich auf sie selbst und ihre Fähigkeiten auswirkt.
- Wenden Sie Mut in einer Vielzahl von Situationen in Gruppen- und Einzelsituationen an.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Nehmen Sie sich etwas Zeit, über Ihre mutigsten Taten in diesem Jahr nachzudenken. Denken Sie daran, dass Mut Freundlichkeit, Verletzlichkeit, Führung und das Eintreten für das, woran Sie glauben, einschließt. Gab es etwas, für das Sie dieses Jahr gekämpft haben? Haben Sie eine neue Lehrstrategie ausprobiert, die wirklich funktioniert hat? Haben Sie etwas ausprobiert, das kläglich gescheitert ist und das Sie besitzen und daraus lernen mussten? Was war etwas wirklich Gutes, das Sie dieses Jahr für sich getan haben? Wenn es Ihnen schwerfällt, an eine mutige Tat zu denken, ist es noch nicht zu spät! Heute anfangen! Geben Sie Ihrer nächsten Stunde Mut. Tun Sie etwas Absichtliches und Freundliches für sich. Fordern Sie bei Ihrem Schulleiter etwas an, das Sie nächstes Jahr benötigen. Bringen Sie diese Strategie, Idee oder Ihr Anliegen zur SpracheSPS Gruppe, über die Sie schon das ganze Jahr diskutieren wollten. Es ist noch nicht zu spät, mutig zu sein. Machen Sie heute den Tag!



Aktie

3-5 Protokoll

Nehmen wir uns etwas Zeit, um den Zusammenhang zwischen Mut und Verletzlichkeit zu untersuchen. Wie funktioniert Braucht es Mut, verletzlich zu sein? Bitten Sie die Schüler um Antworten.



Inspirieren

3-5 Minuten

Letzte Woche haben wir uns mit dem Konzept von Mut und der Idee beschäftigt, dass Verletzlichkeit unsere Fähigkeit beeinflusst, mutig zu handeln, indem wir uns selbst treu bleiben, unabhängig davon, was andere tun. Das ist selbst für Erwachsene eine anspruchsvolle Aufgabe! Diese Woche werden wir beide Konzepte anwenden, während wir uns mit Führungskräften befassen. Wir stellen uns Führungskräfte oft als Erwachsene oder Mannschaftskapitäne vor. Allerdings hat jeder Mensch die Fähigkeit, eine Führungsrolle zu übernehmen, wenn ihm die richtigen Werkzeuge und Möglichkeiten zur Verfügung stehen!

Wie würden Sie den Begriff Führungskraft definieren? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Wie nutzen Führungskräfte Mut und Verletzlichkeit, um anderen zu helfen und sie zu stärken? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Ja, es gibt einige gemeinsame Ideen, die auftauchen, wenn wir uns mit Führungskräften befassen. Diese Eigenschaften von Stärke, Mut, Tapferkeit und Selbstvertrauen sind allesamt gemeinsame Themen, wenn wir an die Führer unserer Welt und unserer Medien denken. Allerdings müssen wir als Führungskräfte auch offen dafür sein, verletzlich zu sein. Wir müssen bereit sein, Risiken einzugehen, für andere einzutreten und an uns selbst zu arbeiten. All diese Maßnahmen erfordern eine Kombination aus Mut UND Verletzlichkeit. Eine Führungskraft zu sein bedeutet nicht, dass man alles im Griff hat. Tatsächlich erkennen gute Führungskräfte schnell, dass sie nicht alles im Griff haben. Sie suchen andere, die ihnen helfen, voranzukommen. Sie arbeiten mit ihrem Team zusammen, um ein Ziel zu erreichen. Sie sind bereit, Risiken einzugehen, um der Gruppe als Ganzes zu helfen, das angestrebte Ziel zu erreichen!



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass sich die Klasse nun ein kurzes Video ansehen wird, um von anderen Teenagern zu hören, was einen großartigen Leiter ausmacht. Stimmt du ihnen zu? Wie würden Sie diese Frage beantworten? Sie sind die zukünftigen Führer unseres Landes und sogar unserer Welt. Deine Stimme zählt! <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wU0CQ>

Leiten Sie eine Klassendiskussion rund um die Frage „Was macht eine großartige Führungskraft aus?“ Stellen Sie sicher, dass jeder Schüler die Möglichkeit hat, diese Frage zu beantworten. Um das häufige Problem zu vermeiden, dass die extrovertierteren und lautstärkeren Schüler das Gespräch dominieren, sollten Sie erwägen, einen Sprechstock zu verwenden oder zufällig Schüler auszuwählen, die ihre Antwort teilen, bevor die kontaktfreudigen Schüler sie in den Schatten stellen.

Abhängig von der Zusammensetzung Ihres Klassenzimmers können Sie außerdem in Erwägung ziehen, die Schüler paarweise zu bilden und jeden Schüler seinem Partner die Antwort auf diese Frage mitteilen zu lassen. Es liegt dann in der Verantwortung des Partners, die Antwort der Klasse mitzuteilen. Lassen Sie das Gespräch weiterlaufen, nachdem alle Antworten geteilt wurden.



Reflektieren

5-7 Minuten

Lassen Sie jeden Schüler anhand einer Karteikarte anonym die folgende Frage beantworten: „Was würden Sie gerne erreichen, wenn Sie Präsident der Vereinigten Staaten von Amerika wären?“ Lesen Sie die Antworten die ganze Woche über laut vor, um den Schwung aufrechtzuerhalten!