

## Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL)., die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES)., Die Eingestiegen Standards der Internationalen Gesellschaft für Technologie in der Bildung (ISTE)., Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards Föder Englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Identitäts-Round-Robin

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### GESUCHT

##### **6. Kreativer Kommunikator:**

Die Studierenden kommunizieren klar und drücken sich für verschiedene Zwecke kreativ aus, indem sie die für ihre Ziele geeigneten Plattformen, Tools, Stile, Formate und digitalen Medien nutzen.\*

#### NHES

##### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.  
2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.  
2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.  
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.  
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.  
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

##### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

##### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten,

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

**Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

## Lektion 2: Was macht eine großartige Führungskraft aus?

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen  
Organisatorische Fähigkeiten

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.  
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*  
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.  
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten, gut ausgewählten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1.B

Bilden und verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Komma, Auslassungspunkte, Bindestrich), um eine Pause oder Pause anzuzeigen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.2.C

Richtig buchstabieren.

**Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

# Lektion 3: Der „HumbleBrag“

## CASEL

### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

## GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

## NHES

### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*  
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.  
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

### Standard 4.

### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

### Standard 5.

### Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

### Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Informationstext

CCSS.ELA-Literatur.RI.8.3

Analysieren Sie, wie ein Text Verbindungen zwischen Individuen, Ideen oder Ereignissen herstellt und Unterschiede zwischen ihnen herstellt (z. B. durch Vergleiche, Analogien oder Kategorien).

### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 4: Kultur der Freundlichkeit

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.  
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*  
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.  
4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

#### **Standard 5.**

#### **Entscheidungsfindung**

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.  
5.8.4 – Unterscheiden Sie zwischen gesunden und ungesunden Alternativen zu gesundheitsbezogenen Problemen oder Problemen.  
5.8.6 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung gesunde Alternativen gegenüber ungesunden Alternativen.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

### **Standard 8. Befürwortung**

8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.

# Projekt 1: Freundlichkeitsbomben

## CASEL

### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen  
Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

Unzutreffend

## NHES

### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.  
8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten, gut ausgewählten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.8.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.8.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 8. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen und Entscheidungen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.C

Stellen Sie Fragen, die die Ideen mehrerer Redner verbinden, und antworten Sie auf die Fragen und Kommentare anderer mit relevanten Beweisen, Beobachtungen und Ideen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.1.D

Erkennen Sie neue Informationen anderer an und qualifizieren oder begründen Sie, wenn gerechtfertigt, ihre eigenen Ansichten im Lichte der vorgelegten Beweise.

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.2

Analysieren Sie den Zweck von Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und bewerten Sie die Motive (z. B. soziale, kommerzielle, politische) hinter ihrer Präsentation.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.8.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte auf eine gezielte, kohärente Weise mit relevanten Beweisen, fundierten, stichhaltigen Argumenten und sorgfältig ausgewählten Details; Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.1.B

Bilden und verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv.



CCSS.ELA-Literatur.L.8.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Komma, Auslassungspunkte, Bindestrich), um eine Pause oder Pause anzuzeigen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.2.C

Richtig buchstabieren.

**Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.8.3.A

Verwenden Sie Verben im Aktiv und Passiv sowie im Konditional- und Konjunktivmodus, um bestimmte Effekte zu erzielen (z. B. Betonung des Handelnden oder der Handlung, Ausdruck von Unsicherheit oder Beschreibung eines Zustands, der den Tatsachen widerspricht).

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-Literatur.L.8.4.A

Verwenden Sie den Kontext (z. B. die Gesamtbedeutung eines Satzes oder Absatzes; die Position oder Funktion eines Wortes in einem Satz) als Hinweis auf die Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase.