

# Fürsorglich

Dies ist die 3. Woche in der Pflegestation. Die Studierenden konzentrieren sich auf Empathie und die Suche nach Gemeinsamkeiten mit anderen, unabhängig von Hintergrund und Standort.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Wählen Sie Ihr Einfühlungsvermögen

Dies ist die 3. Woche in der Pflegestation. Die Studierenden konzentrieren sich auf Empathie und die Suche nach Gemeinsamkeiten mit anderen, unabhängig von Hintergrund und Standort. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Gemeinsame Kämpfe

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6-8 Personen auf. Wählen Sie mit Ihrer kleinen Gruppe ein gemeinsames Szenario aus, das andere Teenager auf der ganzen Welt erleben, unabhängig von Geld, Umgebung usw. Schreiben Sie Ihre Idee auf und listen Sie drei unterstützende Details auf, um Ihre Antwort zu untermauern. Teilen Sie Ihre Gemeinsamkeiten mit der großen Gruppe.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Gemeinsamkeiten

Bitten Sie die Schüler, mit jemandem zusammenzuarbeiten, mit dem sie nicht befreundet sind oder den sie nicht sehr gut kennen. Erstellen Sie mit Ihrem Partner eine Liste, in der Sie zehn Dinge hervorheben, die Sie gemeinsam haben. Sie dürfen KEINE offensichtlichen Attribute wie Aussehen, Note, Geschlecht usw. angeben. Gehen Sie tiefer!

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Willkommen zuhause

Erstellen Sie ein Willkommensbanner für einen Veteranen, der in Ihrer Gemeinde nach Hause zurückkehrt. Sprechen Sie mit Ihrem örtlichen VFW, um weitere Informationen darüber zu erhalten, wann diese eintreffen und wie Sie Ihr Banner ausliefern können. Sie könnten auch ein Willkommensbanner für alle Vietnam-Veteranen erstellen, die keine glückliche Heimkehr erlebt haben.

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Bewusstsein erweitert

Teilen Sie sich in kleine Gruppen auf. Identifizieren Sie eine Ihrer aktuellen Kampagnenwurde aufmerksam auf von durch Technologie speziell. Beispiele könnten Tierrechte, Obdachlosigkeit, Mobbing usw. sein. Wie hat Ihnen die Technologie dabei geholfen, darauf aufmerksam zu machen, und wie können Sie Technologie nutzen, um zu HANDELN und HELFEN, das Bewusstsein zu verbreiten, nachdem Sie es jetzt wissen?



# Wählen Sie Ihr Einfühlungsvermögen

Dies ist die 3. Woche in der Pflegestation. Die Studierenden konzentrieren sich auf Empathie und die Suche nach Gemeinsamkeiten mit anderen, unabhängig von Hintergrund und Standort.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ❑ Für diese Lektion sind keine Materialien erforderlich

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie den Unterschied zwischen Sympathie und Empathie.
- Entwickeln Sie ein Verständnis für Empathie, wie es auf sie persönlich zutrifft.
- Üben Sie Empathie in verschiedenen Situationen im Alltag.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Student, mit dem Sie arbeiten, ist einzigartig. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die aus anspruchsvollen Verhältnissen kommen. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die ein sehr stabiles und liebevolles Zuhause haben. Vielleicht arbeiten Sie mit Studierenden zusammen, die in Pflegefamilien leben, bei einer Großfamilie leben oder obdachlos sind. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule lieben und gute Leistungen erbringen. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule nicht mögen und hinter der Klassenstufe zurückbleiben. Suchen Sie in jeder Situation nach der Gemeinsamkeit, die Sie mit jedem Schüler teilen, sowohl bei seinen Herausforderungen als auch bei seinen Erfolgen. Wenn Sie sich in das hineinversetzen können, was die Person außerhalb Ihrer Obhut durchmacht, können Sie ihnen gegenüber fürsorglicher und mitfühlender sein, wenn sie in Ihrer Obhut sind. Schüler in diesem Alter entwickeln ihre Identität und sehnen sich danach, gesehen und bekannt zu werden. Empathie ihnen gegenüber als Individuen zu zeigen, wird ihnen dabei helfen, Herausforderungen zu meistern und ein gesundes Selbstbild zu entwickeln.



## Aktie

3-5 Minuten

Wir haben die Hälfte unserer Einheit zum Thema Fürsorge hinter uns und haben sowohl Selbstfürsorge als auch Dankbarkeit behandelt. Diese Woche konzentrieren wir uns auf Empathie, was das bedeutet und wie wir sie in unserem täglichen Leben wirklich nutzen können.

Wie unterscheiden sich Ihrer Meinung nach Sympathie und Empathie voneinander?



## Inspirieren

15 Minuten

Das Wort Empathie wird oft leichtfertig verwendet, aber vielen Menschen fällt es schwer, es für sich selbst wirklich zu definieren. Eine Möglichkeit, sich selbst bei der Schaffung dieses persönlichen Verständnisses zu helfen, besteht darin, den Unterschied zwischen den beiden Konzepten zu betrachten, die häufig verwechselt werden, aber sehr unterschiedliche Bedeutungen haben: Sympathie und Empathie.

Unter Sympathie versteht man das Gefühl von Mitleid oder Trauer über die Situation eines anderen. Babys ab einem Jahr zeigen dies ihren Eltern oder Geschwistern, wenn sie verletzt werden. Sie sehen, wie sie auf die Person mit traurigem Gesicht zulaufen und ihr eine Umarmung und etwas Liebe anbieten, weil sie ihren Schmerz erkennen. Es gibt jedoch einen großen Unterschied zwischen dem Mitleid mit jemandem und dem tatsächlichen Verständnis seiner Gefühle.

Empathie ist die Fähigkeit, die Gefühle einer anderen Person wirklich zu verstehen und die Dinge aus ihrer Perspektive zu betrachten. Wir sind in der Lage, in ihre Lage zu schlüpfen und zu fühlen, was sie fühlen, zu sehen, was sie sehen, und letztendlich die Situation aus ihrer Sicht zu verstehen. Wir haben oft das Gefühl, dass dieses Konzept einfach ist, wenn wir in unserem Leben eine ähnliche (oder sogar genau dieselbe!) Situation erlebt haben. Auch wenn dies einigermaßen zutreffend ist, drängt uns echte Empathie dazu, die Dinge aus der Perspektive der anderen Person zu sehen, was die wahre Herausforderung darstellt. Die Art und Weise, wie Sie eine Situation interpretieren, kann (und ist oft) ganz anders als die anderer um Sie herum.

Lassen Sie uns diese Situation anhand einer gemeinsamen Aktivität untersuchen, die wir alle in der Schule erlebt haben:

- Schließen Sie die Augen und stellen Sie sich vor, dass ich gerade angekündigt habe, dass wir heute während des Unterrichts eine Versammlung haben. Wir werden in den nächsten 3 Minuten abreisen.
- Okay, öffne deine Augen.
- Heben Sie Ihre Hand, wenn Sie sich über diese plötzliche Veränderung freuen.
- Stehen Sie auf, wenn Sie sich durch diese plötzliche Veränderung verärgert/ängstlich fühlen.
- Bleiben Sie sitzen, wenn Sie sich über diese plötzliche Veränderung ärgern.
- Schauen Sie sich jetzt alle um; Es gibt unterschiedliche Reaktionen auf die genaue Situation. Wir alle haben schon einmal eine Versammlung erlebt. Allerdings beeinflussen die Art der Versammlung, das Thema der Versammlung und unsere persönlichen Vorlieben unsere Sicht auf die Aktivität. Wenn Sie wirklich Empathie zeigen, denken Sie zunächst daran, sich in die Lage der anderen Person hineinzusetzen, je nachdem, was sie in Bezug auf die Situation empfindet. Das Beobachten der Körpersprache, des Gesichtsausdrucks und des Tonfalls der verwendeten Wörter kann Ihnen dabei helfen, Mitgefühl zu entwickeln.



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun üben wird, mithilfe der oben genannten Fähigkeiten Empathie zu zeigen. Der Lehrer liest zwei Szenarien laut vor. Jeder Schüler muss die Situation auswählen, in die er sich am besten hineinversetzen kann. Wählen Sie mehrere Schüler aus, um nach jeder Runde ihre Gründe für ihre Wahl mitzuteilen.

Richtungen:

- Teilen Sie den Raum in Szenario A (vorne) und Szenario B (hinten).
- Erklären Sie, dass Sie zwei Szenarien vorlesen werden. Jeder Schüler muss überlegen, in welche Situation er sich besser hineinversetzen kann.
- Nachdem er seine Entscheidung getroffen hat, muss sich jeder Schüler zu Fuß in den entsprechenden Bereich des Raumes begeben.
- Wiederholen Sie dies 3-5 Mal und stellen Sie sicher, dass jeder Schüler seine Wahl mindestens einmal erklärt.

Szenarien:

- Zu spät zur Schule kommen vs. den Schulbus verpassen
- Vergessen Sie Ihr Mittagessen oder vergessen Sie Ihre Hausaufgaben
- Mobbing vs. Ignorieren
- Einen Test nicht bestehen oder die Antwort nicht wissen, wenn man dazu aufgefordert wird
- Wenn Sie alleine nach Hause gehen und jemand Ihnen folgt, sind Sie nicht alleine zu Hause und ein Fremder klopft an die Tür



## Reflektieren

5-7 Minuten

Bei den heute ausgewählten Szenarien handelte es sich um reale Situationen, die Siebtklässlern wie Ihnen jeden Tag passieren können und tun. Es ist äußerst wichtig, dass Sie sich die Zeit nehmen, über die andere Person nachzudenken, bevor Sie Ihr Verständnis ihrer Erfahrungen mitteilen.

- Was könnte passieren, wenn Sie nicht über die Perspektive der anderen Person nachdenken, bevor Sie Ihr Verständnis mitteilen?
- Wie kann man beim Zeigen von Empathie vorsichtiger sein?

Denken Sie daran, dass einige Themen Sie in Panik versetzen, während andere von ihnen begeistert sind. Das Gegenteil kann jedoch der Fall sein und Sie könnten sie versehentlich mit Ihrer positiven Reaktion auf eine Situation, die ihnen große Angst bereitet hat, vor den Kopf stoßen!