

Integrität

Dies ist die dritte Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden werden ihr Verständnis von Integrität anwenden und Ausdauer in einem Kontext ehrlicher Entscheidungen üben, unabhängig von Versuchung oder Frustration.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Brechen sie ab

Die Studierenden untersuchen den Zusammenhang zwischen Integrität und Beharrlichkeit und arbeiten daran, „unmögliche“ Ziele in positive, ehrliche und überschaubare Schritte umzuwandeln. (*Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.*)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Kämpfe überwinden

Teilen Sie sich in Gruppen von 4–6 Personen auf. Geben Sie jeder Kleingruppe einen Stapel Karteikarten und eine Rolle Klebeband. Weisen Sie sie an, dass sie ein Fahrzeug nur aus den bereitgestellten Materialien bauen dürfen. Besprechen Sie die Frage der Ausdauer, nachdem alle Gruppen fertig sind. Waren Sie versucht, eine Lücke in den bereitgestellten Regeln zu finden, um Ihr Ziel zu erreichen und zu gewinnen?

Für Partner
15 Minuten



Gemeinsames Ziel

Identifizieren Sie mit einem Partner ein gemeinsames Ziel, das Sie in der Schule haben (bessere Noten, gute Freunde usw.). Erstellen Sie eine Schritt-für-Schritt-Liste, wie Sie dieses Ziel gemeinsam erreichen können. Wie können Sie sich gegenseitig dabei helfen, durchzuhalten und gemeinsam diesen Traum zu verwirklichen?

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Hügel der Ausdauer

Wählen Sie ein Ziel aus, das Sie in Ihrem Leben erreichen möchten (es kann groß oder klein sein). Zeichnen Sie einen einfachen Hügel und schreiben Sie die einfachen Schritte unten und die schwierigeren oben auf. Schreiben Sie auf der rechten Seite des Hügel alle positiven Gefühle auf, die Sie empfinden werden, und die Dinge, die passieren werden, wenn Sie Ihr Ziel oben erreicht haben!

Technologieorientiert
15 Minuten



Zielverfolgungstools

Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf. Welche Online-Tools helfen Ihnen, Ihre Ziele auf dem richtigen Weg zu halten? Entdecken Sie verschiedene Optionen und wählen Sie eine aus, die sich an einen visuellen,

auditiven oder kinästhetischen Lerner richtet. Präsentieren Sie Ihre Erkenntnisse der Klasse!

Brechen sie ab

Die Studierenden untersuchen den Zusammenhang zwischen Integrität und Beharrlichkeit und arbeiten daran, „unmögliche“ Ziele in positive, ehrliche und überschaubare Schritte umzuwandeln.

Zeitraahmen der Unterrichtsstunde
30 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Ball oder anderer weicher Gegenstand

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie ihren aktuellen Entscheidungsprozess in Bezug auf herausfordernde Ziele
- Üben Sie, Entscheidungen zu treffen, die das widerspiegeln, was sie für richtig und freundlich halten

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer bedeutet es oft, die Bedürfnisse anderer über die eigenen zu stellen. Dies ist eine edle Tat, die jedoch unsere persönliche Identität langsam zerstören kann. Ein Teil der Integrität, wie Sie Ihren Schülern beigebracht haben, hat mit Ehrlichkeit zu tun; ehrliche Entscheidungen treffen, insbesondere wenn bequemere oder wünschenswertere Optionen zur Verfügung stehen. Denken Sie heute ehrlich über die Entscheidungen nach, die Sie jeden Tag treffen. Treffen Sie Entscheidungen, die nur Ihren Studierenden dienen, oder dienen sie auch Ihnen und Ihren beruflichen Bedürfnissen? Treffen Sie Ihre Entscheidungen weitgehend auf der Grundlage des Drucks der Verwaltung, Ihrer Eltern oder Kollegen? Oder stehen Sie für das ein, was Sie für richtig und freundlich halten? Wenn eine ehrliche Reflexion zeigt, dass Sie Entscheidungen auf der Grundlage des Einflusses anderer oder zum Nutzen anderer treffen und dabei auf die vermeintlich bessere Wahl verzichten, was können Sie dann heute tun, um kleine Änderungen an Ihren Entscheidungsgewohnheiten vorzunehmen? Wie können Sie Ihre guten Ideen, Ihre Erfahrung und Ihr Fachwissen würdigen und sich dennoch für das Wohl Ihrer Schüler und der Schule einsetzen? Dies erfordert möglicherweise einige mutige Gespräche, die schwierig sein können, aber es lohnt sich, sie zu führen. Heute anfangen.



Aktie

2-3 Protokoll

Wir haben die Hälfte unserer Einheit zum Thema Integrität hinter uns. Wir haben den Zusammenhang zwischen Ehrlichkeit und Integrität behandelt und erklärt, wie wir mehr Kontrolle über Entscheidungen haben, als wir zunächst gedacht hätten. Diese Woche verlagert sich unser Fokus auf Beharrlichkeit und darauf, wie wichtig es ist, Integrität in unsere Gesamtziele einzubeziehen, ob groß oder klein.

Welche Wörter oder Sätze fallen Ihnen ein, wenn Sie das Wort „Ausdauer“ hören?



Inspirieren

5-7 Protokoll

Wenn wir an Beharrlichkeit denken, fallen uns vielleicht die einfachen Sätze aus unserer Kindheit ein: „Gib niemals auf!“ oder: „Versuchen Sie es einfach weiter!“. Dies ist ein hervorragender Ausgangspunkt für die Erkundung dieses Konzepts. Für diese Einheit besteht die Definition von Beharrlichkeit darin, es weiter zu versuchen, auch wenn etwas schwierig ist, und nicht aufzugeben. Dies kann sehr herausfordernd sein, wenn Sie versuchen, etwas zu erreichen, das viele, viele Schritte umfasst oder äußerst anspruchsvoll ist. Darüber hinaus steigt die Versuchung, Schritte zu überspringen, unehrliche Methoden zu wählen, um etwas zu erreichen, oder Ihre Ziele zu erreichen, ohne sich auf Ihre persönliche Integrität zu konzentrieren, wenn etwas äußerst schwierig ist.

Denken Sie an die Zeit zurück, als Sie lesen lernten. Für einige von Ihnen kommt dieses Ziel nicht so groß vor. Vielleicht fiel Ihnen das Lesen leicht, oder Sie erinnern sich nicht mehr genau, WIE Sie es gelernt haben, weil es Ihnen einfach so eingefallen ist. Für andere war das Erlernen des Lesens ein RIESIGES Ziel, das viele verschiedene Ansätze erforderte und sich manchmal unmöglich anfühlte. Allerdings haben wir es alle hierher geschafft. Wir alle haben durchgehalten und konnten zu Lesern werden (auch wenn es nicht Ihre Lieblingsbeschäftigung ist!) und sind schließlich in der Lage, Dinge zu tun, die Lesen erfordern, wie zum Beispiel den Führerschein zu machen.

Die Welt legt großen Wert darauf, Ihre Träume zu verwirklichen und Ziele zu erreichen, die Ihnen am Anfang vielleicht unmöglich vorkommen. Allerdings müssen wir auch sicherstellen, dass Ehrlichkeit und Integrität auf unserem Weg zur Erreichung unserer Ziele im Vordergrund stehen. Es gibt viele Menschen auf der Welt, die ihre Träume verwirklicht haben, aber auf unehrliche Weise, die dazu geführt hat, dass sie ihre Integrität gefährden mussten. Unser Ziel hier ist es, durch jedes erreichte Ziel ein freundlicherer und ehrlicherer Mensch zu werden. Unter Integrität versteht man das Tun, von dem man weiß, dass es in allen Situationen richtig und freundlich ist. Wenn wir dies im Hinterkopf behalten, während wir beharrlich unsere Ziele verfolgen, ist es weniger wahrscheinlich, dass wir versuchen, diese Ziele auf unehrliche Weise zu erreichen!



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Spiel spielt, bei dem scheinbar unmögliche Ziele in mundgerechte Schritte zerlegt werden, die viel leichter zu handhaben sind.

1. Brainstormen Sie als Klasse Ziele, die unmöglich erscheinen Und überwältigend zu erreichen. Schreiben Sie diese Ideen an die Tafel.
2. Wählen Sie 2-3 Ziele für diese Aktivität aus. Speichern Sie bei Bedarf die Liste und wiederholen Sie das Spiel mit den anderen Zielen im Laufe des Jahres, um die Fertigkeit im Laufe der Zeit zu festigen.
3. Arbeiten Sie sich mit einem Ball (oder einem anderen kleinen Gegenstand, der geworfen werden kann) durch den Raum und werfen Sie den Ball einer neuen Person zu. Sie werden einen kleinen Schritt zur Erreichung des ersten identifizierten Ziels identifizieren. Beispiel: Werden PEinwohner der Vereinigten Staaten. Schritt 1 könnte sein ZuErfahren Sie, wie unsere Regierung funktioniert. Schritt 2 könnte darin bestehen, einen Brief an den aktuellen Präsidenten zu schreiben.
4. Wirf den Ball weiter und füge Schritte hinzu, bis das Ziel erreicht ist. Machen Sie sich keine Sorgen, wenn bestimmte Schritte übersprungen werden. Der Sinn des Spiels besteht darin, zu veranschaulichen, wie selbst „unmögliche“ Ziele in kleine Schritte zerlegt werden können.
5. Wiederholen Sie dies mit dem nächsten Ziel, bis sich alle Personen identifizieren konnteneins oder mehr Schritte während des Spiels.



Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie in der Klasse die Versuchung, bei den Schritten, die Sie auf dem Weg zu einem größeren Ziel unternehmen, unehrlich zu sein.

- Wenn Sie die Gelegenheit dazu hätten, wie würden Sie darauf reagieren, wenn Ihnen jemand einen „einfacheren“ Weg zum Erreichen Ihres Ziels anbietet?
- Wie könnten Sie dieses Angebot untersuchen, um herauszufinden, ob es von einem Ort der Freundlichkeit und Integrität kommt?
- Was können Sie tun, wenn Ihr erster Versuch, Ihr Ziel zu erreichen, nicht funktioniert?
- An wen können Sie sich wenden, wenn Sie sich mit dem Ziel, das Sie erreichen möchten, unvorbereitet oder überfordert fühlen?