

Fürsorge für unsere Schule

Wir haben alle vier Wochen unserer Pflegeeinheit abgeschlossen. Jetzt ist es an der Zeit, alles Gelernte anzuwenden. In den nächsten ein bis zwei Wochen werden wir an der Planung und Durchführung eines Hilfsprojekts zugunsten unserer Schule arbeiten.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Mitgefühl, Dankbarkeit, Empathie,
Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

1-2 Wochen, je nach Stundenplan
aufgeteilt

Benötigtes Material

- ☐ Arbeitsgruppen-Handouts (siehe unten)
- ☐ Computer
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Andere Materialien variieren je nach ausgewähltem Projekt

Standards-Karte

Dieses Projekt steht im Einklang mit den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Hier ist der Plan für dieses Projekt:

- 1) Als Klasse werden wir über Problembereiche innerhalb unserer Schulgemeinschaft nachdenken. Das kann alles sein, was wir als Klasse bezeichnen, von der Zugänglichkeit bis zur Ästhetik. In welchem Bereich würden Sie gerne eine positive Veränderung herbeiführen?
- 2) Sobald unser Serviceprojekt identifiziert ist, wird jedem von Ihnen eine bestimmte Arbeitsgruppe zugewiesen. Es liegt in Ihrer Verantwortung, Ihr volles Potenzial innerhalb Ihrer Gruppe auszuschöpfen.
- 3) In den nächsten zwei Wochen werden wir gemeinsam daran arbeiten, die uns zugewiesenen Aufgaben für das größere Projekt zu erledigen. Am Ende des Projekts werden wir dem Schulleiter unsere positive Veränderung in einer formellen Präsentation präsentieren.

TEIL 1: Identifizierung unseres Projekts

In den nächsten Tagen konzentrieren wir uns darauf, einen Bereich innerhalb unserer Schule zu identifizieren, der wirklich von einer positiven Veränderung profitieren würde. Dies ist unsere Chance, unser Einfühlungsvermögen und Mitgefühl zu nutzen, um unsere Schule konkret zu verbessern.

Schauen wir uns dieses Video an, um besser zu verstehen, was Service Learning ist. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Jetzt ist es an der Zeit, unsere eigenen Ideen basierend auf den Bedürfnissen unserer Schule und Gemeinde zu entwickeln. Um sicherzustellen, dass jeder die Möglichkeit hat, ein Thema vorzuschlagen, gehen wir wie folgt vor:

- Als Klasse werden wir große Themen besprechen, die uns an unserer Schule am Herzen liegen. (Einige Ideen könnten Barrierefreiheit, Mobbing, Ästhetik der Schule, Verantwortlichkeit, Inklusivität usw. umfassen.)
- Jede Person schreibt eine Idee auf eine anonyme Karteikarte.
- Der Lehrer sammelt alle Ideen und liest sie laut vor.
- Der Lehrer zählt die Ideen zusammen und die beliebteste Idee wird zu unserem Serviceprojekt für diese Einheit.
- Stellen Sie sicher, dass Sie Ihr Projekt an den Zeitrahmen anpassen, in dem Sie arbeiten müssen. Entscheiden Sie sich beispielsweise nicht für den Bau einer Rampe, wenn Sie nur ein oder zwei Unterrichtsstunden zur Bewältigung Ihrer Aufgabe haben.

TEIL 2: Planung und Ausführung

In der nächsten Woche oder so werden wir in zugewiesenen Gruppen daran arbeiten, unser Serviceprojekt abzuschließen. Jeder muss mitmachen. Sie müssen einen Reflexionsabsatz einreichen, in dem Sie Ihren Beitrag zum Projekt und Ihre allgemeinen Gefühle hinsichtlich unserer Klassenleistung darlegen. Weitere Informationen zur Durchführung eines Serviceprojekts finden Sie unter diesem Link:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Wir werden unser Serviceprojekt in die folgenden vier Kategorien einteilen:

- **Untersuchung** (1 Tag, 30-45 Minuten)
Was sind die Bedürfnisse unserer Schule und Gemeinde? Welche möglichen Lösungen gibt es? Wer außerhalb unserer Klasse könnte daran interessiert sein zu helfen? Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf und lassen Sie jede Gruppe das unten stehende Untersuchungshandout ausfüllen. Besprechen Sie als Klasse jede Untersuchung und stimmen Sie über das Thema ab, das am dringendsten benötigt wird UND in Ihren Zeitplan für dieses Projekt passt.
- **Planung** (2-3 Tage, 30 Minuten pro Tag)
Dies ist ein wichtiger Bestandteil Ihres Projekts. Es kann in die folgenden Abschnitte unterteilt werden: Erstellen von S.M.A.R.T. Ziele, Entwicklung eines Zeitplans und Darstellung unseres Aktionsplans. Sie werden in 3 Gruppen eingeteilt und erhalten eine dieser Aufgaben als Aufgabe. Sehen Sie sich die entsprechenden Handouts unten an, um die Konversation in Ihrer Gruppe anzuleiten. Denken Sie daran, dass Sie von Ihrem Plan überzeugt sein müssen, BEVOR wir mit der Betreuung unserer Schule und/oder Gemeinde fortfahren können.
- **Service** (3-7 Tage, abhängig vom ausgewählten Projekt)
Es ist Zeit anzufangen! Wir werden als Team zusammenarbeiten, um unser Projekt abzuschließen. HINWEIS: Sie sollten Ihre Klasse in kleinere Gruppen aufteilen, basierend auf den verschiedenen Aufgaben, die zum Abschluss des Projekts erforderlich sind. Dies wird sehr projektspezifisch sein.
- **Auswertung** (1-2 Tage)
Es ist wichtig, unsere Bemühungen zu bewerten und darüber nachzudenken, wie wir vorgegangen sind und was wir in Zukunft ändern würden. Lassen Sie jeden Schüler das beiliegende Bewertungshandout ausfüllen und besprechen Sie dann das Projekt in der Klasse.

Wenn möglich, planen Sie Ihre normalerweise eingeplante RAK-Zeit für die Bearbeitung dieses Projekts im Unterricht ein. 15 Minuten pro Tag scheinen nicht viel zu sein, aber über 12 Tage summiert sich das. Eine andere Möglichkeit besteht darin, einmal pro Woche eine ganze Unterrichtsstunde für die Umsetzung dieses Projekts einzuplanen. Wenn Sie genau hinschauen, lässt sich jedes Thema in dieses Projekt einbinden, sodass Sie nicht das Gefühl haben, dass das Serviceprojekt zu viel Zeit von Ihrer normalen Unterrichtszeit in Anspruch nimmt.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

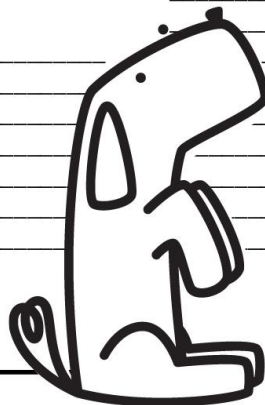
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

Tasks that need to be completed


Who is responsible?

Materials/Supplies Needed

Due Date

[illegible]

Notes



Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific

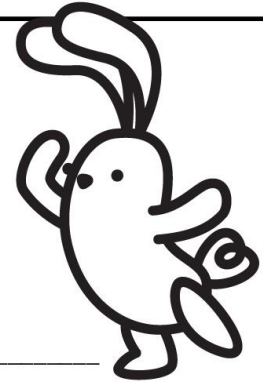
M = Measurable

A = Achievable

R = Realistic

T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

