

## Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationaler Standard für Gesundheitserziehungs (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Ich-Nachrichten verwenden

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

#### GESUCHT

##### **2. Digitaler Bürger:**

Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

##### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

##### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

##### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Schreiben**

##### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

## Lektion 2: Aktives Zuhören

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

**Entscheidungsfindung**  
Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.  
4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

#### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 3: Medienbotschaften auf Respekt prüfen

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

Empathie

Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation

Soziales Engagement

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

### NHES

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.2- Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.  
2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus den Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.  
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.

#### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Informationstext**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analysieren Sie die Interaktionen zwischen Personen, Ereignissen und Ideen in einem Text (z. B. wie Ideen Personen oder Ereignisse beeinflussen oder wie Einzelpersonen Ideen oder Ereignisse beeinflussen).

##### **Schreiben**

##### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 4: Respekt vor anderen Kulturen

### CASEL

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### 3. Wissenskonstruktor:

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.\*

### NHES

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.  
2.8.2- Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

# Projekt 1: Kommerziell respektieren

## CASEL

### Selbstverwaltung

Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

## GESUCHT

### 6. Kreativer Kommunikator:

Die Studierenden

kommunizieren klar und

drücken sich für

verschiedene Zwecke kreativ

aus, indem sie die für ihre

Ziele geeigneten Plattformen,

Tools, Stile, Formate und

digitalen Medien nutzen.

## NHES

### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4- Analysieren Sie, wie die

Schule und die Gemeinschaft

persönliche

Gesundheitspraktiken und

-verhalten beeinflussen können.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Stellen Sie ein Thema klar vor und geben Sie eine Vorschau auf das, was folgen wird. Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte gezielt und kohärent mit relevanten Beschreibungen, Fakten, Details und Beispielen. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Behauptungen und Erkenntnisse zu verdeutlichen und hervorzuheben.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.