

# Mut

Dies ist die zweite Woche unserer Courage-Einheit. Die Studierenden konzentrieren sich auf Mut und wie dieser mit dem Konzept einer Führungskraft zusammenhängt.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Selbsternannter Held

Die Schüler werden Bereiche untersuchen, die sie stören, und Wege finden, wie sie zum Helden werden können, indem sie den Mut aufbringen, dieses Thema mit anderen anzusprechen. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Top-10-Liste: Helden

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6 bis 8 Personen auf. Jede Gruppe wird ein Brainstorming über die zehn wichtigsten Eigenschaften eines Helden durchführen. Wie sieht für Sie ein Held aus? Nachdem alle Gruppen fertig sind, teilen Sie jede Gruppe mit und stellen Sie eine kombinierte Liste zusammen, bei der nur die nicht duplizierten Antworten verwendet werden.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Unbesungene Helden

Wer in unserer Gemeinschaft setzt Mut ein, um uns zu helfen, sicher, glücklich und gesund zu bleiben? Viele Helden bleiben ohne Anerkennung. Identifizieren Sie mit Ihrem Partner mindestens einen unbesungenen Helden in Ihrer Gemeinde/Ihrem Land, der Hilfe leistet, auch wenn er dafür nicht direkt belohnt wird. Hinweis: Versuchen Sie, etwas tiefer zu gehen als die typischen Antworten von Polizei und Feuerwehr!

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Der Held in mir

Schreiben Sie Ihren Namen mithilfe der untenstehenden Vorlage in die mittlere Blase. Füllen Sie eine umgebende Blase mit einem Beispiel aus, um zu veranschaulichen, wie Sie für andere ein Held sein können oder waren. Beschränken Sie sich nicht darauf, für Ihre Mitmenschen nur ein Held zu sein. Sie können für jüngere Kinder, Erwachsene und sogar Fremde ein Held sein! (Vorlage siehe unten.)

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Internationale Helden

Recherchieren Sie in kleinen Gruppen internationale Artikel nach Helden auf der ganzen Welt. Identifizieren Sie eine Person und teilen Sie ihre heldenhaften Qualitäten mit dem Rest der Klasse. Was macht sie Ihrer Meinung nach zu Helden? <https://www.dogonews.com/category/world>



# Selbsternannter Held

Die Schüler werden Bereiche untersuchen, die sie stören, und Wege finden, wie sie zum Helden werden können, indem sie den Mut aufbringen, dieses Thema mit anderen anzusprechen.

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Papier
- ☐ Bleistifte
- ☐ Projektor oder Smart Board für Video
- ☐ Internetverbindung <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Üben Sie, mutig zu sein, um in einem Bereich führend zu sein  
Sie fühlen sich leidenschaftlich
- Wenden Sie Mut in einer Vielzahl von Situationen an  
Gruppen- und Einzeleinstellungen

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Nehmen Sie sich etwas Zeit, über Ihre mutigsten Taten in diesem Jahr nachzudenken. Denken Sie daran, dass Mut Freundlichkeit, Verletzlichkeit, Führung und das Eintreten für das, woran Sie glauben, einschließt. Gab es etwas, für das Sie dieses Jahr gekämpft haben? Haben Sie eine neue Lehrstrategie ausprobiert, die wirklich funktioniert hat? Haben Sie etwas ausprobiert, das kläglich gescheitert ist und das Sie besitzen und daraus lernen mussten? Was war etwas wirklich Gutes, das Sie dieses Jahr für sich getan haben? Wenn es Ihnen schwerfällt, an eine mutige Tat zu denken, ist es noch nicht zu spät! Heute anfangen! Geben Sie Ihrer nächsten Stunde Mut. Tun Sie etwas Absichtliches und Freundliches für sich. Fordern Sie bei Ihrem Schulleiter etwas an, das Sie nächstes Jahr benötigen. Bringen Sie Ihrer SPS-Gruppe die Strategie, Idee oder das Anliegen zur Sprache, über das Sie schon das ganze Jahr diskutieren wollten. Es ist noch nicht zu spät, mutig zu sein. Machen Sie heute den Tag!



## Aktie

3-5 Minuten

Wie würden Sie den Begriff Held definieren? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Wie nutzen Helden Mut und Verletzlichkeit, um ihre Ziele zu erreichen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Ja, es gibt einige gemeinsame Ideen, die uns einfallen, wenn wir uns mit Helden befassen. Diese Eigenschaften von Stärke, Mut, Tapferkeit und Selbstvertrauen sind allesamt gemeinsame Themen, wenn wir an die Helden unserer Welt und unserer Medien denken.



## Inspirieren

15 Minuten

Letzte Woche haben wir das Konzept des Mutes und die Idee vorgestellt, dass Verletzlichkeit eine Rolle bei unserer Fähigkeit spielt, in verschiedenen Situationen mutig zu handeln. Diese Woche werden wir beide Konzepte anwenden, während wir das Konzept der Helden erforschen. Wir stellen uns Helden oft als überlebensgroße Menschen vor, deren Kräfte oder Fähigkeiten unsere persönlichen Stärken bei weitem übertreffen. Allerdings ist jeder von uns durchaus in der Lage, selbst ein Held zu sein!

Schauen wir uns ein kurzes Video an, um herauszufinden, wie jeder von uns auf seine eigene Weise ein Held sein kann. Achten Sie besonders auf die Fragen, die der Kinderpräsident stellt. Ihre Meinung zu diesen schwierigen Fragen ist wichtig! Sie sind die zukünftigen Führer unseres Landes und sogar unserer Welt. Deine Stimme

zählt! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun andere Ideen als die im Video gestellten Fragen untersuchen wird. Schreiben Sie die 3 im Video genannten Fragen auf das Whiteboard. Die Studierenden beantworten diese einzeln auf einem Blatt Papier:

- Was stört mich am meisten? (Bei Bedarf können Sie diese zusätzlichen Anregungen geben: in unserer Schule, unserer Gemeinschaft und unserer Welt.)
- Was kann ich tun?
- Wen kann ich mitbringen?

Geben Sie den Schülern 5–7 Minuten Zeit, um alle drei Fragen zu beantworten. Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen von 3 bis 5 Personen auf und lassen Sie jede Person ihre Antworten mit der Gruppe teilen.



## Reflektieren

5-7 Minuten

Leiten Sie eine Diskussion über die „Herstellung“ von Helden. Jeder von uns verfügt über einzigartige Qualitäten und Fähigkeiten, die wir unserer Gemeinschaft anbieten können. Diese besonderen Eigenschaften ermöglichen es uns, uns für eine Sache einzusetzen, wenn wir leidenschaftlich genug sind! Sie haben die Macht, ein Held zu sein, auch wenn Sie vor dieser Aktivität noch nie Ihre Komfortzone verlassen haben.

- Sehen Sie sich die grundlegenden Schritte an, um voranzukommen:
- Denken Sie darüber nach, was Sie stört.
- Machen Sie eine Liste, was SIE dagegen tun können. (Dies könnte eine direkte Aktion sein, die Sie tun können, oder sogar die Kontaktaufnahme mit anderen, die die Macht haben, Dinge zu ändern, die Sie aufgrund Ihres Alters nicht tun können.)
- Überlegen Sie, wen Sie mitbringen können. (Wer ist bereit, sich mit Ihnen zu äußern? Denken Sie über Freunde hinaus; andere

Gleichaltrige, Erwachsene und Community-Mitglieder könnten sich alle an der gleichen Sache stören wie Sie!)

Falls gewünscht, holen Sie die Arbeit von jedem Schüler ab und lesen Sie sie während der gesamten Einheit anonym, sofern die Zeit es erlaubt. Es ist Zeit, die Helden zu feiern, die hier in dieser Klasse anwesend sind!

