

# Verantwortung

Diese Woche erforschen die Schüler die Verantwortung für Lebensmittel und wie die Produktion, der Konsum und die Verschwendung von Lebensmitteln verantwortungsvoller gestaltet werden können. Ziel ist es, den Schülern die Verantwortung bewusst zu machen, die mit dem Anbau und der Produktion von Lebensmitteln einhergeht, um ihnen zu bewussteren Verbrauchern zu verhelfen. Das Projekt für diese Einheit betrifft die Untersuchung und Reduzierung von Lebensmittelverschwendung in der Schule, daher ist diese Lektion ein perfekter Einstieg in diese Arbeit.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Die Natur der Verantwortung

In dieser Lektion sehen sich die Schüler ein kurzes Video an, das die Verantwortung von Bauernfamilien zeigt und zeigt, wie hart sie arbeiten, um die Lebensmittel zu produzieren, die wir essen. Die Studierenden haben die Möglichkeit, über Lebensmittelverschwendung zu diskutieren und zu untersuchen, wie das geht. Das Konzept von harter Arbeit, Landwirtschaft und Lebensmittelkonsum beeinflusst ihre Vorstellung von Verantwortung.  
*(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Unsere lokalen Produzenten: Rapid Fire Research

Lassen Sie die Schüler in kleinen Gruppen (2-3) nach lokalen Nahrungsquellen recherchieren; „Lokal“ kann innerhalb eines 30-Meilen-Radius oder landesweit sein und „Nahrungsquellen“ können alles sein, was lokal/landesweit angebaut oder hergestellt wird. Lassen Sie die Schüler ein Lebensmittel bzw. eine Lebensmittelquelle auswählen und der Klasse darüber berichten, was sie gelernt haben. Die Schüler sollten sich auch darüber im Klaren sein, wofür ihre Region oder ihr Bundesstaat bekannt ist. Lassen Sie die Schüler nach etwa 10 Minuten Recherche eine neue „lustige Tatsache“ erzählen, die sie über die lokale Lebensmittelproduktion gelernt haben.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Lebensmittelregeln

Welche Essensregeln gelten bei Ihnen zu Hause und in der Schule? Sind da irgendwelche? Wenn nicht, sollte es eine geben? Welche Richtlinien könnten Sie Ihrer Familie und möglicherweise der Schulleitung mitteilen, um einen verantwortungsvollen Lebensmittelkonsum zu fördern?

## Für Einzelpersonen

15 Minuten



### Verantwortung für Lebensmittel

Wie gut schaffst du es, dein Essen zu Ende zu bringen? Werfen Sie regelmäßig Lebensmittel weg? Essen Sie zu Hause Essensreste oder wirft Ihre Familie viel Essen weg? Was könnten Sie ändern, damit Sie bewusster und verantwortungsvoller essen und weniger wegwerfen?



### Lieblingssessen-Exkursion

Lassen Sie die Schüler ihr Lieblingssessen recherchieren. Wo wird es hergestellt oder angebaut? Was ist der „CO2-Fußabdruck“ von diesem Essen? Wenn Sie beispielsweise in New York leben, aber die Bananen, die Sie lieben, aus Mexiko kommen, wie viele Meilen legt diese Banane dann zurück, um zu Ihrem Geschäft/Ihrem Zuhause zu gelangen? Ist es eine verantwortungsvolle Entscheidung, Lebensmittel zu kaufen, die einen großen CO2-Fußabdruck haben (d. h. sie erfordern viel Gas, Energie, Luftverschmutzung und Lebensmittelverarbeitung, um zum Kauf in Ihr Geschäft zu gelangen)? „The Green Eatz“ [CO2-Fußabdruck von Lebensmitteln](#), Webseite könnte nützlich sein.

# Die Natur der Verantwortung

In dieser Lektion erfahren die Schüler etwas darüber, wer unsere Lebensmittel anbaut, wie wir an unsere Lebensmittel kommen und wie wir unsere Lebensmittel schätzen und verschwenden. Ziel ist es, den Schülern die Verantwortung bewusst zu machen, die mit dem Anbau und der Produktion von Lebensmitteln einhergeht, um ihnen zu bewussteren Verbrauchern zu verhelfen.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Für diese Lektion sind keine Materialien erforderlich

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Besprechen Sie Lebensmittelverschwendung in Amerika, in der Schule und in ihren Familien
- Beziehen Sie Verantwortung und Respekt auf die Landwirtschaft
- Identifizieren Sie Möglichkeiten zur Reduzierung der Lebensmittelverschwendung

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Überlegen Sie in dieser letzten Lektion zum Thema Verantwortung, wie Sie Ihre Zeit und Talente nutzen Schule. Sind Sie dafür verantwortlich, wie Sie Ihre Zeit in der Schule verbringen? Nutzen Sie offene Stunden zur Planung von Unterrichtsstunden oder Klassenarbeiten, damit Sie abends oder am Wochenende etwas mehr Zeit für sich selbst gewinnen können? Verbringen Sie Zeit damit, sich mit Kollegen zu vernetzen und den Studienerfolg zu planen, oder gibt es mehr Klatsch und Gerüchte als produktiven, gesunden Beziehungs- und Strategieaufbau? Wie steht es mit deinen Fähigkeiten? Nutzen Sie Ihr volles Potenzial oder fühlen Sie sich ausgepowert und bereit, bis zum Ende des Jahres auszurollen? Streben Sie nach sinnvollen beruflichen Lernmöglichkeiten oder überfliegen Sie einfach beliebige Lektüren und Lektionen (sofern zugewiesen).

Wenn Sie die Gelegenheit haben, Ihre Zeit und Ihr Talent voll und ganz zu nutzen und das zu tun, was von Ihnen erwartet oder verlangt wird, dann ergreifen Sie sie. Es gibt Ihnen neue Energie für die nächste Aufgabe. Sie werden sich gut fühlen, wenn Sie Ihre Zeit sinnvoll genutzt und Ihre Fähigkeiten voll ausgeschöpft haben. Sie werden motiviert sein, besser zu werden, weiter zu lernen, Erkenntnisse zu teilen und eine bessere Schule aufzubauen. Diese Art von Verantwortung zu verkörpern, ist auch für Ihre Schüler von Vorteil. Am Ende des Jahres werden alle müde; Es erfordert Selbstdisziplin und Ausdauer, bis zum Ende durchzuhalten. Sie können in diesem Bereich führend sein, und das gilt auch für Ihre Schüler. Drücken Sie weiter!



## Aktie

5-7 Minuten

Diese Woche werden wir über unsere Verantwortung gegenüber der Umwelt und unserem Konsumverhalten sprechen, also darüber, wie viel wir kaufen und verbrauchen und wie viel wir verschwenden.





## Inspirieren

15 Minuten

Denken Sie darüber nach: Wie oft denken Sie an die Erde und die Lebensmittel, die sie produziert? Wenn wir keine Lebensmittelgeschäfte hätten, wo würden Sie Ihre Lebensmittel kaufen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.) Kennen Sie lokale Landwirte oder haben Sie Zugang zu Bauernmärkten? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Ermächtigen

15 Minuten

In dieser Lektion schauen wir uns das Video „Random Acts of Kindness“ über Verantwortung im Kontext der Agrarkultur an.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Laufzeit: 6:44)

Fragen nach der Videodiskussion (für große oder kleine Gruppendiskussionen, mündlich oder schriftlich):

- Wie reagieren Sie auf die Vorstellung, dass wir in den USA ein Drittel unserer Lebensmittel verschwenden? (Das bedeutet zum Beispiel: Wenn Sie in ein Restaurant gehen und drei Hamburger bestellen, essen Sie nur zwei und werfen einen weg.)
- Bemerkten Sie Lebensmittelverschwendung hier in der Schule oder bei Ihnen zu Hause?
- Was können Sie tun, um Lebensmittelverschwendung zu reduzieren?
- Inwiefern zeigt das Bewusstsein für Lebensmittelverschwendung Respekt gegenüber Landwirten und ihren Familien?
- Wie definieren Sie Verantwortung, nachdem Sie dieses Video gesehen haben?



## Reflektieren

5-7 Minuten

Im weiteren Verlauf dieser Woche werden wir über Essen sprechen; wie wir Lebensmittel konsumieren, wie wir über Lebensmittel denken und was wir über die Menschen wissen, die unsere Lebensmittel herstellen. Wahrscheinlich haben die meisten von uns überhaupt nicht darüber nachgedacht, und das ist in Ordnung! Das werden wir aber ändern! Wenn man darüber nachdenkt, wie wichtig Lebensmittel für uns sind, wird einem klar, wie wichtig die Menschen sind, die anbauen, produzieren, versenden und lagernverkaufen. Das Essen gehört uns auch. Sofern wir nicht alle unsere Lebensmittel selbst anbauen (was heute nur sehr wenige von uns tun), sind wir sehr zufriedenabhängig auf dem Können, der Leidenschaft, dem Land, dem Geschäft und der Großzügigkeit anderer. Essen ist eigentlich eine wirklich schöne, menschliche Verbindung, die wir miteinander haben. Wenn Sie also heute Abend nach dem Abendessen noch viel Essen sehen, denken Sie darüber nach, wie Sie dieses Essen morgen oder übermorgen verwenden könnten. Können Sie diese Lebensmittel wiederverwenden, damit sie nicht zu Abfall werden? Vielleicht frage ich Sie morgen, also machen Sie sich ein paar Gedanken darüber, wie die restlichen Essenserlebnisse heute verlaufen! Seien wir kreativ bei der Verwendung von Lebensmitteln und denken wir daran, die Lebensmittel, die wir haben, zu schätzen!

