

# Respektieren

Diese Woche werden wir etwas über Respekt aus kultureller Sicht lernen. Das Ziel besteht darin, herauszufinden, was uns alle einzigartig und doch alle Teil desselben wunderbaren Schmelztiegels macht.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Respekt vor anderen Kulturen

In dieser Lektion werden wir die Merkmale und Qualitäten erkunden, die die einzigartigen Kulturen ausmachen, denen wir alle angehören. Die Schüler werden darüber ein Brainstorming durchführen kulturelle Elemente in Gruppen und erstellen Sie verschiedene Schmelztiegel, die repräsentierend diese Kulturen. (Siehe Seite 3 für Unterrichtsdetails.)

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Zeichen des Respekts

Entdecken Sie verschiedene Zeichen des Respekts aus verschiedenen Kulturen. Sie könnten erwägen, zu untersuchen, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen einander begrüßen. Sehen Sie [Die moderne Etikette von Reuters: Unterschiedliche Kulturen haben unterschiedliche Begrüßungen](#) für Ideen. Führen Sie eine große Gruppendiskussion darüber, wie uns die Kenntnis einiger gemeinsamer kultureller Normen dabei helfen kann, Menschen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund mehr Respekt entgegenzubringen.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Kulturkartenumdrehen

Beantworten Sie mit einem Partner einige kulturspezifische (aber für Amerikaner seltsame) Fragen, die jeweils auf einer Lernkarte stehen. Sprechen Sie über Ihre Reaktionen oder Antworten und drehen Sie dann die Karte um, um mehr über den Brauch zu erfahren. Sprechen Sie darüber, wie respektlos Abneigung oder Unwissenheit gegenüber den Bräuchen einer anderen Kultur gegenüber jemandem dieser Kultur sein kann. Sie können auch über einige seltsame amerikanische Bräuche nachdenken, die für jemanden aus einem anderen Land seltsam erscheinen könnten. (Siehe Kulturkarten-Umdrehkarten, die dieser Lektion beiliegen.)

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Amerikanische Zollbewertung

Welche Familientraditionen oder Bräuche (oder typisch amerikanische Bräuche) praktizieren oder schätzen Sie? Wenn Sie nicht aus Amerika wären, wie könnte dieser Brauch seltsam sein? Würde es zum Beispiel ein jüdischer oder muslimischer Mensch seltsam finden, dass Christen (oder diejenigen, die Weihnachten als Feiertag oder Tradition betrachten) einen immergrünen Baum in ihr Haus bringen, ihn schmücken und Geschenke darunter legen?

## Technologieorientiert

t

15 Minuten



**Bonusverlängerung:** Geben Sie das aktive Hörverständnis aus der ersten Woche der Einheit zurück (sofern die Schüler es in der unabhängigen Mini-Lektion ausgefüllt haben) und bitten Sie die Schüler, selbst einzuschätzen, ob sie ihr Hörziel erreicht haben.

### Entdecken Sie einen neuen internationalen Tag

In Amerika haben wir eine „[Tag](#)“, [um alles zu feiern](#): Nationaler Donut-Tag, Tag des Murmeltiers und sogar der Tag, an dem Sie Ihren Schreibtisch freimachen! Aber es gibt eine Reihe wirklich wichtiger und bedeutungsvoller internationaler Feiertage oder Gedenktage, von denen Sie wahrscheinlich noch nie gehört haben, über die Sie aber mehr wissen sollten, weil sie Ihnen helfen werden, verschiedene kulturelle Feste zu verstehen und zu respektieren. Nehmen Sie sich etwas Zeit, um das zu erkunden [Internationale Tage der UN](#) Website. Klicken Sie auf Ihren Geburtsmonat und dann auf einen Tag (der in Ihrem Monat aufgeführt ist), der Ihrer Meinung nach interessant klingt und über den Sie gerne mehr erfahren würden.

Hinweis: Im Januar gibt es nur einen Feiertag, daher könnten Januar-Geburtsstage einen anderen Monat wählen, um mehr Optionen zu haben.

Jede Erklärung ist ziemlich kurz. Nehmen Sie sich Zeit, es zu lesen und herauszufinden, wie dieser Tag mit dem Respekt vor sich selbst oder anderen zusammenhängt. Kehren Sie dann zur Gruppe zurück, um zu teilen, was Sie gelernt haben. Vielleicht finden Sie in Ihrem Geburtsmonat einen weiteren Grund zum Feiern!

*Wenn es nicht möglich ist, online zu gehen, drucken Sie 4 oder 5 Tage aus und teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen auf. Sie können einen Tag auswählen, darüber lesen, diskutieren und der größeren Gruppe Bericht erstatten.*

# Respekt vor anderen Kulturen

Diese Woche erkunden wir, wie wir allen gegenüber respektvoller sein können, wenn wir verstehen, woher wir alle kommen, was wir als Kultur teilen und was uns als einzelne Mitglieder dieser Kultur einzigartig macht. Diese Lektion lädt die Schüler dazu ein, verschiedene Schmelztiegel zu schaffen, die die Kulturen repräsentieren, denen sie alle gemeinsam angehören.

**Zeiträumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Großes schwarzes Posterpapier zur Herstellung der Schmelztiegel.
- ☐ Packungen mit kleinen Haftnotizen in irgendeiner Farbe
- ☐ Mein Arbeitsblatt zur Familienkultur für eine Hauserweiterung, wenn zutreffend

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Qualitäten und Merkmale, die verschiedene Kulturen ausmachen
- Schaffen Sie „Schmelztiegel“, die die Kulturen repräsentieren, denen die Schüler angehören

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Kultur ist ein großer Ausdruck von Respekt. Wenn die Menschen innerhalb der Kultur sich selbst und anderen gegenüber Respekt zeigen, ist die Kultur gesund und hat die Fähigkeit zu wachsen. Wenn die Menschen innerhalb der Kultur keinen Respekt vor sich selbst und anderen zeigen, ist die Kultur ungesund und bleibt starr und stagniert, wenn nicht sogar rückschrittlich. Wie ist Ihre Schulkultur derzeit? Wie sieht es mit Ihrer Unterrichtskultur aus? Was können Sie tun, um die Kultur zu verbessern und Ihre Fähigkeit zum Respekt zu verbessern? Setzen Sie sich diese Woche ein Ziel zur Verbesserung Ihrer Unterrichtskultur und arbeiten Sie darauf hin, dieses in den nächsten Wochen zu erreichen. Beobachten Sie, wie Sie und Ihre Schüler das Geben und Empfangen von Respekt verbessern, nachdem dieses Ziel erreicht ist.



## Aktie

5-7 Minuten

In der letzten Woche unserer Respekt-Einheit werden wir uns mit der Kultur befassen und wie das Verständnis der Kultur uns dabei helfen kann, respektvoller zu sein, vor allem, wenn wir mit einer bestimmten Kultur oder Tradition nicht vertraut sind.

Wir sind alle Teil einer Kultur. In der Tat, Wir sind Teil vieler Kulturen! Wir haben eine Schulkultur. Wir haben eine Familienkultur. Wir haben eine nationale Kultur. Wir haben historische Kultur durch die Geschichte unserer Familie und woher unsere Vorfahren kamen. Einige von uns kennen diese Kulturen sehr gut, andere nicht. Wirdürfen Ich habe noch nie über die Schulkultur nachgedacht, aber wir haben definitiv eine. Vielleicht haben wir nie wirklich über die amerikanische Kultur nachgedacht, wenn wir nie in eine nichtamerikanische Kultur eingetaucht sind. Aber wir haben auf jeden Fall einen! Einige von Ihnen haben möglicherweise eine starke Bindung zu Ihrer historischen Kultur. YMöglicherweise haben Sie Eltern, Großeltern oder

Urgroßeltern, die aus einem anderen Land nach Amerika gekommen sind. Vielleicht haben einige von Ihnen noch Verwandte, die in einem anderen Land leben. Vielleicht sind es deine Vorfahren. Du bist ein gebürtiger Amerikaner und du warst schon immer hier. All diese Dinge prägen die Kulturen, denen wir angehören. Das Verständnis und die Wertschätzung der Kultur hilft uns, uns selbst und andere zu respektieren.



## Inspirieren

15 Minuten

Amerika wird oft als „Schmelztiegel“ unserer Kultur bezeichnet. Wer weiß, was dieser Begriff bedeutet? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)

Gut. Amerika ist ein Schmelztiegel, weil es ein Ort ist, an dem sich alles zu etwas Neuem und Ganzem zusammenfügt. Menschen aller Gesellschaftsschichten, aller religiösen Traditionen, aller Bildungshintergründe, aller Einkommensniveaus, aller Fähigkeiten, aller Hautfarben und aller Sprachen kommen zusammen und bilden etwas Neues und Wunderbares.

Wussten Sie:

- Das Census Bureau schätzt, dass in den Vereinigten Staaten 300 verschiedene Sprachen gesprochen werden (und Englisch keine offizielle Landessprache ist, obwohl 90 % der Bevölkerung Englisch sprechen oder sprechen können).
- Da die USA die Religionsfreiheit schützen, wird in Amerika nahezu jede Religion der Welt praktiziert.
- Amerika ist weltweit führend in der Modebranche und die Trends ändern sich häufig in ganz Amerika, abhängig von der Region des Landes, in dem Sie leben. Was an der Westküste in Mode ist, funktioniert im Mittleren Westen oder im tiefen Süden möglicherweise nicht.
- Amerikanische Essenstraditionen sind stark von Traditionen der amerikanischen Ureinwohner sowie europäischen Traditionen beeinflusst. Dennoch sind einige einzigartige „amerikanische“ Gerichte entstanden, und jede Region des Landes ist oft für eine bestimmte Art von Küche bekannt (ein Beispiel könnten Dinge wie frittiertes Hühnchen, Grünkohl und Schwarzaugenerbsen sein, für die der Süden berühmt ist).
- Die USA sind führend in der Fernseh-, Film- und Theaterbranche. Nirgendwo auf der Welt gibt es einen vergleichbaren Ort wie Hollywood.
- Auch im Profisport ist Amerika führend, auch wenn es bei der vollständigen Übernahme des „Weltsports“ Fußball oder dessen, was Amerika Fußball nennt, hinterherhinkt.

Quelle: [Live Science, Amerikanische Kultur: Traditionen und Bräuche in den Vereinigten Staaten, 2017](#)



## Ermächtigen

15 Minuten

Heute werden wir einen Blick auf die verschiedenen Kulturen werfen, denen wir angehören, und die wunderbaren Teile identifizieren, die in diesem speziellen Topf zusammenschmelzen. Wir werden uns in Gruppen aufteilen und uns unsere Schulkultur, Gemeinschaftskultur, Staatskultur und

amerikanische Kultur ansehen. Gemeinsam werden Sie über all die Dinge nachdenken, die die Kultur ausmachen: die Ideen, das Essen, die Traditionen, die Menschen, die Musik, die Aktivitäten, die Überzeugungen, die Unterhaltung, die Arbeit, die Werte usw. Was auch immer die Kultur einzigartig und besonders macht, das geben Sie in den Topf.

Jede Gruppe erhält einen großen schwarzen Topf (den Sie für sie vorschneiden oder den sie vor Beginn ausschneiden können). Ihre Arbeit besteht darin, ihren Topf mit verschiedenen Dingen zu füllen, von denen sie glauben, dass sie die ihnen zugewiesene Kultur charakterisieren. Dazu sollten sie ein Brainstorming zu diesen Charakterisierungen durchführen und, wenn sie ihre Liste haben, jede einzelne auf einen Zettel schreiben und ihn an ihren Topf kleben. Ziel ist es, in der vorgegebenen Zeit möglichst viele kulturelle Charakterisierungen auszudenken.



## Reflektieren

5-7 Minuten

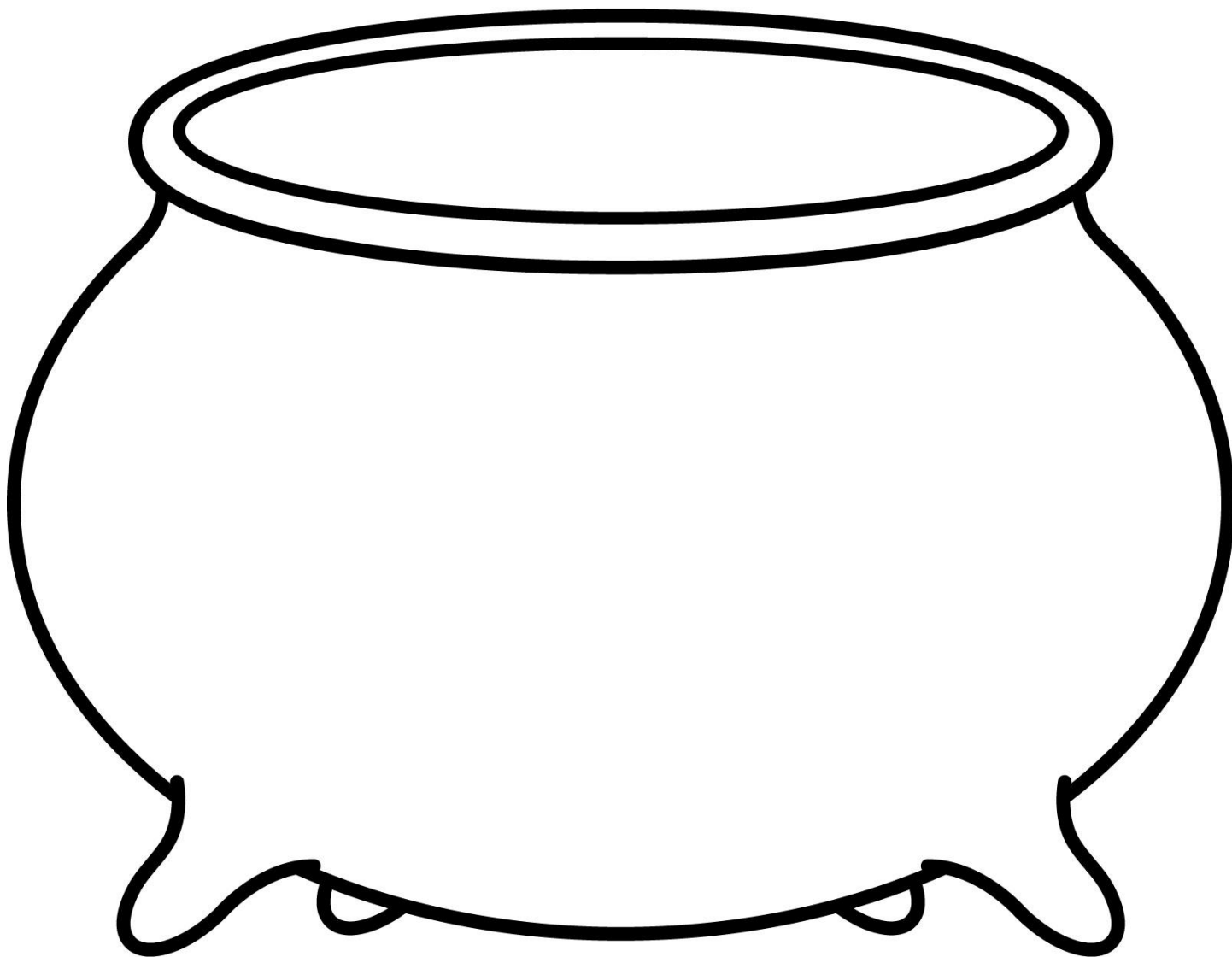
Am Ende teilen die Schüler ihre Töpfe und alles, was sie hineingeben. Es wird wahrscheinlich einige Überschneidungen geben, die Gelegenheit bieten zu erklären, wie diese Sub- oder Minikulturen (wie eine Schulkultur) in größere Kulturen wie die Gemeinschafts-, Staats- oder die nationale Kultur einfließen oder von diesen beeinflusst werden.

Fragen Sie abschließend, wie uns die Kenntnis all dieser Teile unserer Kultur und der Kulturen anderer Menschen dabei helfen kann, mehr Respekt vor uns selbst und anderen zu entwickeln.

Als Erweiterung können die Schüler das Arbeitsblatt „Meine Familienkultur“ mit nach Hause nehmen und darüber nachdenken, was ihre Familienkultur ausmacht. Idealerweise können sie dies mit ihren Familienmitgliedern tun und dann all die Dinge besprechen, die ihre Familie einzigartig und zu einem eigenen kleinen Schmelztiegel machen, da keine zwei Mitglieder genau gleich sind.

# Meine Familienkultur

Denken Sie mit Ihrer Familie an all die Dinge, die die Kultur Ihrer Familie ausmachen. INHut macht Sie einzigartig, anders, gleich und besonders? Schreiben Sie diese Dinge dann in den Topf. Wenn Sie fertig sind, schauen Sie sich an, was Sie geschrieben haben, und sprechen Sie darüber, was es über Ihre Familie aussagt. Wie verschmelzen Sie alle zu einer Familieneinheit?



Was ist die Kultur unserer Familie?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kulturkartenumdrehen

Drucken Sie dieses Blatt aus und schneiden Sie jede Karte aus. Dann falten Sie es in der Mitte, um eine Vorder- und Rückseite zu erhalten.

Wie essen Sie normalerweise einen Hamburger, wenn Sie ihn in einem Restaurant bestellen?	In Norwegen isst man alles mit Messer und Gabel, auch die Sandwiches! Es wäre unhöflich, den Burger einfach in die Hand zu nehmen und zu essen.
Wenn Sie in einem Restaurant essen gehen, geben Sie dem Kellner an Ihrem Tisch Trinkgeld?	<p>In Amerika (und anderen Ländern) ist dies üblich. Aber in Südkorea und anderen Ländern ist es eine Beleidigung des Kellners, ein Trinkgeld zu hinterlassen. Arbeitnehmer in der Gastronomiebranche verdienen in der Regel sehr gut, sodass sie nicht darauf warten, dass ihre Kunden ihnen mehr geben.</p> <p>Im Gegensatz dazu sind US-amerikanische Gastronomiemitarbeiter weitgehend auf Trinkgelder angewiesen, um sicherzustellen, dass sie genug Geld verdienen.</p>
Wenn Sie Spaghetti in einem Restaurant bestellen oder zu Hause essen würden, würden Ihre Eltern oder Erziehungsberechtigten Ihnen erlauben, die Nudeln einzeln zu schlürfen?	Wahrscheinlich nicht! Aber in China ist Schlürfen ein Zeichen von guter Laune und Freude, was ein Kompliment an den Koch ist. Außerdem macht es viel mehr Spaß, Ihr Essen zu essen! Wenn Sie nicht schlürfen, könnten Sie den Koch tatsächlich beleidigen.
Wenn dir jemand ein Geschenk macht, Würdest du es sofort öffnen? vor dem Schenkenden?	In Amerika öffnen wir unsere Geschenke normalerweise sofort, nachdem wir sie erhalten haben. Wir möchten, dass der Geber sieht, dass uns gefällt, was er uns gegeben hat. In Asien ist es jedoch üblich, zu warten und ein Geschenk später und nicht vor dem Schenkenden zu öffnen. Wenn Sie es sofort öffnen, wirken Sie möglicherweise gierig auf den Schenkenden.



Wenn Sie ein Taxi rufen würden,  
würden Sie das tun  
Auf den Vordersitz oder auf den  
Rücksitz setzen?

In Amerika würden Sie wahrscheinlich auf dem Rücksitz  
Platz nehmen. Das ist üblich. In anderen Ländern wie  
Australien und Neuseeland wird jedoch erwartet, dass  
Sie als Nächster einsteigen  
zum Fahrer. Wenn man hinten einsteigt, vermittelt man  
dem Fahrer den Eindruck, dass man ihn für besser hält,  
als er ist.