

## Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Verantwortung übernehmen

CASEL	NHES	Gemeinsamen Kern
<b>Selbstbewusstsein</b> Präzise Selbstwahrnehmung	<b>Standard 1. Konzepte verstehen</b> 1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.	<b>Standards für englischsprachige Künste</b> <b>Lektüre: Informationstext</b> <b>Wichtige Ideen und Details:</b> CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3 Analysieren Sie die Interaktionen zwischen Personen, Ereignissen und Ideen in einem Text (z. B. wie Ideen Personen oder Ereignisse beeinflussen oder wie Einzelpersonen Ideen oder Ereignisse beeinflussen).
<b>Selbstverwaltung</b> Impuls Kontrolle Selbstdisziplin Selbstmotivation	<b>Standard 2. Einflüsse analysieren</b> 2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*	<b>Sprechen und Zuhören</b> <b>Verständnis und Zusammenarbeit:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.
<b>Soziales Bewusstsein</b> Perspektiven einnehmen Respekt für andere	<b>Standard 5. Entscheidungsfindung</b> 5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.	<b>Sprache</b> <b>Konventionen des Standardenglischen:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen. <b>Sprachkenntnisse:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen. <b>Vokabelerwerb und -gebrauch:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.
<b>Beziehungsfähigkeiten</b> Kommunikation	<b>Standard 6. Zielsetzung</b> 6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.	
<b>Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung</b> Probleme identifizieren Situationen analysieren Probleme lösen Bewerten Nachdenken Ethische Verantwortung		
<b>GESUCHT</b>		
<b>2. Digitaler Bürger:</b> Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*		

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes Wort besser zu verstehen.

## Lektion 2: Ringe der Verantwortung

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

#### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### 2. Digitaler Bürger: Die

Studierenden erkennen die

Rechte, Pflichten und

Möglichkeiten des Lebens,

Lernens und Arbeitens in

einer vernetzten digitalen

Welt und handeln und

modellieren auf sichere,

legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### Standard 5.

#### Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

#### Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 3: Wie wir Verantwortung sehen

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

#### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### Standard 5.

#### Entscheidungsfindung

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

#### Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

### Gemeinsamen Kern

#### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 4: Die Natur der Verantwortung

### CASEL

#### **Selbstverwaltung**

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### **3. Wissenskonstruktor:**

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.\*

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

#### **Standard 5.**

##### **Entscheidungsfindung**

5.8.1 – Identifizieren Sie Umstände, die eine gesunde Entscheidungsfindung unterstützen oder behindern können.

5.8.4 – Unterscheiden Sie zwischen gesunden und ungesunden Alternativen zu gesundheitsbezogenen Problemen oder Problemen.

5.8.5 - Prognostizieren Sie die potenziellen kurzfristigen Auswirkungen jeder Alternative auf sich selbst und andere.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

# Projekt 1: Untersuchung der Lebensmittelverschwendung in unserer Schule

## CASEL

### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Zusammenarbeit

### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

Unzutreffend

## NHES

### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

### Standard 5.

#### Entscheidungsfindung

5.8.4 – Unterscheiden Sie zwischen gesunden und ungesunden Alternativen zu gesundheitsbezogenen Problemen oder Problemen.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die Hauptideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Medien und Formaten (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) präsentiert werden, und erläutern Sie, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse und betonen Sie wichtige Punkte gezielt und kohärent mit relevanten Beschreibungen, Fakten, Details und Beispielen. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Behauptungen und Erkenntnisse zu verdeutlichen und hervorzuheben.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.