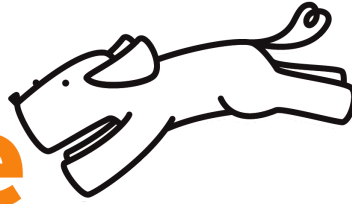


Courage



Hallo Eltern und Erziehungsberechtigte,

Willkommen bei Einheit 6, der letzten Einheit unseres Lehrplans „Freundlichkeit im Klassenzimmer“! In den nächsten 6 Wochen werden wir alles über COURAGE lernen. Wir werden einmal pro Woche 30 Minuten für unsere Hauptstunde aufwenden, mit ein paar 15-minütigen Mini-Lektionen über die Woche verteilt, um Ihrem Kind zu helfen, tiefer in das Konzept einzusteigen. Wir beenden die Einheit mit einem Projekt, an dem wir alle gemeinsam arbeiten werden.

Da dieses Thema einige neue Ideen enthält, werden wir die folgenden Themen untersuchen:

ZIELE FÜR DIESE EINHEIT

- ✓ Üben Sie, die Freundlichkeit und den Mut zu nutzen, die erforderlich sind, um in verschiedenen Situationen Demut anzunehmen.
- ✓ Untersuchen Sie, wie Mut in Ihrem eigenen Leben aussieht und wie Sie verschiedene mutige Momente in die Zukunft integrieren können.
- ✓ Erklären Sie den Zusammenhang zwischen Verletzlichkeit und Mut.

THEMA	FRAGEN, DIE WIR UNTERSUCHEN WERDEN	WIE KANNST DU HELFEN
Verletzlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht Verletzlichkeit aus? • Wie braucht es Mut, verletzlich zu sein? • Wie können wir Verletzlichkeit nutzen, um anderen zu helfen, sich in unserer Schule willkommen zu fühlen? 	Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, dass es ein Individuum mit erstaunlichen und einzigartigen Eigenschaften ist. Ermutigen Sie sie, das anzunehmen, was sie von anderen unterscheidet, anstatt Dinge zu verbergen, um sich anzupassen.
Demut	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Demut? Was ist es NICHT? • Wie braucht es Mut, demütig zu sein? • Wie können wir andere aufbauen, ohne selbst nach Aufmerksamkeit zu suchen? 	Bitten Sie Ihr Kind, die RAK-Definition von Demut zu erklären. Wie unterscheidet sich dies von der gesellschaftlichen Definition?
Mut	<ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht für Sie Mut aus? • Wie braucht es Mut, sich für andere einzusetzen? • Wie kann man im Umgang mit Cybermobbing Mut zeigen? 	Besprechen Sie Online-Mobbing mit Ihrem Kind. Bitten Sie sie zu erklären, wie das für sie aussieht. Überlegen Sie, wie Sie mit Mut sowohl online als auch persönlich für andere eintreten können.
Freundlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Wie braucht es Mut, freundlich zu sein? • Wie können wir angesichts des Hasses freundlich sein? • Wie können wir alltägliche Handlungen nutzen, um anderen zufällige freundliche Taten zu zeigen? 	Sprechen Sie über zufällige freundliche Taten, wenn wir für keinen bestimmten Zweck freundliche Dinge tun Grund! Wie verschönern kleine nette Gesten den Tag eines Menschen? Warum erfordert das Mut?

Probieren Sie es zu Hause aus!

Verpflichten Sie sich als Familie dazu, über einen bestimmten Zeitraum (einen Tag, eine Woche usw.) zufällige Gesten der Freundlichkeit füreinander zu vollbringen. Tun Sie in dieser Zeit nette Dinge füreinander (sowohl öffentlich als auch im Verborgenen), und zwar aus keinem anderen Grund als aus Freundlichkeit. Sprechen Sie am Ende des festgelegten

Zeitraumens miteinander darüber, wie es sich angefühlt hat. Was war Ihr liebster freundlicher Akt? Wie hat es sich angefühlt, nur einen Akt der Freundlichkeit zu tun, aber die Reaktion der anderen Person nicht sehen zu können?

Das ist erst der Anfang! Wir werden das ganze Jahr über an unserem Lehrplan „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ arbeiten. Bitte begleiten Sie uns auf dieser Reise und nutzen Sie dieses Handout und die Aktivität zu Hause, um mit Ihren Schülern über unser Einheitskonzept in Kontakt zu treten. Bei weiteren Fragen oder Anmerkungen können Sie mich jederzeit kontaktieren.

Aufrichtig,