

# Mut

Dies ist die erste Woche unserer Courage-Einheit. Die Schüler konzentrieren sich auf Mut und darauf, wie er dazu beiträgt, unter Gleichaltrigen ein einzigartiges Individuum zu sein.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Einzigartig

Die Schüler werden untersuchen, wie ihre einzigartige Identität ein Geschenk ist, und erforschen, wie sie Mut einsetzen können, um ihre Einzigartigkeit anzunehmen. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Mitten drin

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6-8 Personen auf. Stellen Sie in jeder Gruppe einen kleinen Ball bereit (oder etwas zum Festhalten, z. B. einen Sprechstab). Jede Person erzählt von einem Kampf, den sie in der Vergangenheit hatte, von einer Stärke, die sie besitzt, und von einem Lieblingstalent, das andere vielleicht nicht kennen. Beginnen Sie mit dem Lehrer, um Ängste abzubauen. Nachdem jede Person gesprochen hat, gibt sie den Ball an die Person zu ihrer Linken weiter.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Wussten Sie?

Teilen Sie Ihrem Partner etwas über sich mit, was die meisten Menschen nicht über Sie wissen. Nachdem alle Paare Gelegenheit zum Austausch hatten, bitten Sie sie, einem anderen Paar mitzuteilen, was sie über ihren Partner gelernt haben.

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Das bin ich!

Erstellen Sie eine Gedankenwolke mit Wörtern, die Sie beschreiben. Stellen Sie sicher, dass Sie alle Aspekte einbeziehen: Stärken, Leidenschaften, Kämpfe, Favoriten usw. Denken Sie daran, dass es ein gewisses Maß an Verletzlichkeit erfordert, um wirklich mutig zu sein! Unten finden Sie ein Beispiel für ein Gedankenwolken-Handout.

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Online-Schwachstellen-T-Diagramm

Erstellen Sie als Klasse ein T-Diagramm, das die Schwachstellen im Internet veranschaulicht. Identifizieren Sie drei bis fünf häufige Missverständnisse auf der linken Seite des Diagramms (zum Beispiel: Jeder ist der, für den er sich ausgibt, Texte von meinem Freund werden immer von ihm geschrieben, ich kann etwas löschen und es verschwindet für immer usw.). Besprechen Sie auf der rechten Seite des Diagramms die Realität, die mit jedem

Missverständnis verbunden ist: Alles, was Sie posten, bleibt für immer bestehen usw. Hinweis: Möglicherweise möchten Sie ein Beispiel modellieren, um den Unterricht zu beginnen. Für viele Sechstklässler ist dies ein ziemlich neues Konzept.

6. Klasse

Ganze Gruppenstunde

# Einzigartig

Die Schüler werden untersuchen, wie ihre einzigartige Identität ein Geschenk ist, und erforschen, wie sie Mut einsetzen können, um ihre Einzigartigkeit anzunehmen.

## Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

30 Minuten

### Benötigtes Material

- ☐ Karteikarten
- ☐ 3-5 Stempelkissen
- ☐ Schreibutensilien
- ☐ 3-5 Lupen (optional)

### Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Üben Sie, mutig zu sein und Unterschiede zwischen Gleichaltrigen anzunehmen.
- Wenden Sie Mut in einer Vielzahl von Situationen in Gruppen- und Einzelsituationen an.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Nehmen Sie sich etwas Zeit, über Ihre mutigsten Taten in diesem Jahr nachzudenken. Denken Sie daran, dass Mut Freundlichkeit, Verletzlichkeit, Führung und das Eintreten für das, woran Sie glauben, einschließt. Gab es etwas, für das Sie dieses Jahr gekämpft haben? Haben Sie eine neue Lehrstrategie ausprobiert, die wirklich funktioniert hat? Haben Sie etwas ausprobiert, das kläglich gescheitert ist und das Sie besitzen und daraus lernen mussten? Was war etwas wirklich Gutes, das Sie dieses Jahr für sich getan haben? Wenn es Ihnen schwerfällt, an eine mutige Tat zu denken, ist es noch nicht zu spät! Heute anfangen! Geben Sie Ihrer nächsten Stunde Mut. Tun Sie etwas Absichtliches und Freundliches für sich. Fordern Sie bei Ihrem Schulleiter etwas an, das Sie nächstes Jahr benötigen. Bringen Sie Ihrer SPS-Gruppe die Strategie, Idee oder das Anliegen zur Sprache, über das Sie schon das ganze Jahr diskutieren wollten. Es ist noch nicht zu spät, mutig zu sein. Machen Sie heute den Tag!



## Aktie

4-6 Minuten

Denken Sie an eine positive Sache, die Sie von anderen in unserer Klasse unterscheidet; Vielleicht liegt es am Hintergrund oder der Kultur Ihrer Familie, an einem Hobby, das Ihnen Spaß macht, oder sogar an einem Talent, das Sie haben. (Bitten Sie um mehrere Freiwillige zum Teilen.)



## Inspirieren

4-6 Protokoll

Letzte Woche haben wir das Konzept des Mutes und die Idee vorgestellt, dass Verletzlichkeit eine Rolle bei unserer Fähigkeit spielt, in verschiedenen Situationen mutig zu handeln. Diese Woche werden wir beide Konzepte

anwenden, während wir erforschen, was jeden von uns einzigartig macht.  
Jeder von uns ist auf seine Art einzigartig und anders und das ist das Schöne  
an uns als Individuen! Keiner von uns ist gleich.



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun eine wissenschaftlich fundierte Aktivität durchführen wird, um die Unterschiede zwischen uns allen in der Klasse zu veranschaulichen und zu würdigen.

Die Schüler verwenden Tinte, um ein personalisiertes „Ich bin einzigartig!“ zu erstellen. Karte.

Lassen Sie jeden Schüler mithilfe von Karteikarten Folgendes ausfüllen:

- Falten Sie die Karte in der Mitte.
- Schreiben Sie auf die Außenhülle der Karte den Satz „Ich bin einzigartig!“
- Lassen Sie sie auf der Rückseite der Karte eine persönliche Eigenschaft über sich selbst schreiben, die sich auf Freundlichkeit bezieht.
- Lassen Sie sie auf der Innenseite der Karte mit Tinte ein f platzierenFingerabdruck ihres Rechts Domb. Lassen Sie den Fingerabdruck 1–2 Minuten trocknen.
- Wenn es die Zeit erlaubt, sammeln Sie die Karten ein und legen Sie sie mit sichtbaren Fingerabdrücken auf einen Tisch. Geben Sie den Schülern Zeit, die Fingerabdrücke mithilfe einer Lupe zu untersuchen, ohne die Rückseite jedes einzelnen zu sehenKarte.



## Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie als Klasse den einzigartigen Fingerabdruck, den jede Person hat. Keine zwei Menschen haben den gleichen Fingerabdruck, nicht einmal Zwillinge!

Wie können Sie Ihre Unterschiede und besonderen Qualitäten annehmen? Wie braucht man den Mut, immer DU zu sein, auch wenn andere dich nicht verstehen?

Unsere Fingerabdrücke sind nur der Anfang dessen, was jeden von uns einzigartig macht. Im Moment kann es äußerst verlockend sein, sich anzupassen und zu versuchen, NICHT aufzufallen. Es erfordert jedoch Mut, sicherzustellen, dass man sich selbst treu bleibt, auch wenn man versucht, mit seinen Freunden eine gemeinsame Basis zu finden.

