

## Fürsorglich Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Standards für Gesundheitserziehung (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Nutzung und die Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Setzen Sie Selbstfürsorge ein

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken

#### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

##### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

##### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.  
6.8.2 - Entwickeln Sie ein Ziel zur Einführung, Aufrechterhaltung oder Verbesserung einer persönlichen Gesundheitspraxis.  
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.6

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.



## Lektion 2: Eine Mahlzeit der Dankbarkeit

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Selbstmotivation  
Ziele setzen  
Organisatorische Fähigkeiten

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### 2. Digitaler Bürger: Die

Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

##### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

**Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

## Lektion 3: Finden Sie Ihr Einfühlungsvermögen

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

### NHES

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.  
2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.  
2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.  
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.  
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

#### **Standard 5.**

#### **Entscheidungsfindung**

5.8.7 – Analysieren Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.2

Interpretieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erklären Sie, wie sie zu einem Thema, Text oder einer untersuchten Frage beitragen.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.6

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

# Lektion 4: Mitgeföhlsmauer

## CASEL

### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

### Selbstverwaltung

Selbstmotivation  
Ziele setzen

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

**2. Digitaler Bürger:** Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.\*

## NHES

### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.\*

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.  
7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

### Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

#### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

#### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.



# Projekt 1: Der Caring Award

## CASEL

### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Selbstvertrauen

### Selbstverwaltung

Selbstmotivation  
Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

Unzutreffend

## NHES

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Standard 8. Befürwortung

8.8.4 – Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Gesundheitsbotschaften und Kommunikationstechniken für verschiedene Zielgruppen verändert werden können.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

#### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

#### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.A

Variieren Sie Satzmuster hinsichtlich Bedeutung, Leser-/Zuhörerinteresse und Stil.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.B

Behalten Sie Konsistenz in Stil und Ton bei.