

Respect

Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die erste Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Es ist so konzipiert, dass es sich bewusst an Ihre Routinen zu Beginn des Schuljahres anpasst, z. B. indem Sie Klassenregeln und -erwartungen festlegen, ein positives Gefühl für die Klassenkultur schaffen und Ihr Klassenzimmer als sicheren Raum kennzeichnen. Jede Woche besteht aus einer 30-minütigen Hauptlektion und 4 optionalen 15-minütigen Lektionen, die das ursprüngliche Konzept erweitern. Das Endprojekt ermöglicht eine vollständige Synthese aller in dieser Einheit eingeführten Konzepte. Sehen Sie sich bei der Planung eine Vorschau des Respektprojekts an und nehmen Sie bei Bedarf Anpassungen vor, damit Ihre Klasse den Leitfaden gemeinsam erstellen kann. Dieses erste Konzept legt den Grundstein für den Rest des Jahres!

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Erklären Sie die Bedeutung der Selbstfürsorge als Kern der Selbstachtung.
- Erweitern Sie ihr Verständnis von Respekt sowohl durch zwischenmenschliche als auch durch gemeinschaftliche Interaktionen.
- Fassen Sie ihr Wissen über Respekt in Bezug auf sich selbst, andere und die Schule zusammen, indem Sie einen Leitfaden entwickeln, der während der gesamten 6. Klasse verwendet wird.

Schülereinführung

Respektieren. Wir alle haben dieses Wort jedes Jahr in der Schule gehört, aber was bedeutet es für Sie? Wie wirkt sich das auf Ihren Umgang mit sich selbst aus? Andere? Unsere Schule? Warum beginnen wir immer mit Respekt, bevor wir andere Freundlichkeitskonzepte erkunden? Wir beginnen mit Respekt, denn er ist die Grundlage, auf der alle anderen Freundlichkeitskonzepte wachsen. Die nächsten sechs Wochen werden es uns allen ermöglichen, die Wurzeln dieses Konzepts zu erforschen und herauszufinden, wie Respekt bei uns selbst

beginnen muss, bevor wir überhaupt anfangen können, andere und unsere Umgebung wirklich zu respektieren. Sie werden herausgefordert, nicht nur Ihr Verständnis und die Anwendung von Respekt zu erweitern, sondern auch daran zu arbeiten, mehr Respekt vor sich selbst zu zeigen! Wir werden uns auf folgende Punkte konzentrieren:

- Selbstachtung
- Respekt für andere
- Respekt für unsere Schule und unsere Kultur

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 RESPEKTIEREN. - Wir respektieren uns selbst	<ul style="list-style-type: none"> Definieren Sie Selbstachtung. Identifizieren Sie persönliche Eigenschaften, die sie an sich selbst respektieren. Überlegen Sie, wie Sie auf gesunde Weise Selbstachtung zeigen können. Bewerten Sie, wie ihre digitalen Profile eine Botschaft der Selbstachtung vermitteln. 	<ul style="list-style-type: none"> Ausschnitte aus Puzzleteilen; eine für jede Person, einschließlich Lehrer. Marker, Buntstifte und/oder Buntstifte zum Verzieren der Puzzleteile Klebeband zum Zusammenfügen der Teile zu einem fertigen Puzzle 	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Affirmationsübung</p> <p><u>Partner</u>- Partner-Brainstorming</p> <p><u>Individuell</u>- Respekt Ich selbst: Akrostichon der Selbstachtung</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Mein digitaler Fußabdruck</p>
Lektion 2 RESPEKTIEREN. - Der Respekteffekt	<ul style="list-style-type: none"> Bewerten Sie den „Respekteffekt“ und wie sich das Zeigen von Respekt oder der Aufenthalt in einem respektvollen Umfeld positiv auf die Person auswirkt. Überlegen Sie, wie Sie anderen gegenüber Respekt zeigen können. 	<ul style="list-style-type: none"> Gehirndiagramm, das auf ein Smartboard projiziert oder ausgedruckt werden kann Whiteboard und Marker für Brainstorming Posterpapier und Marker zum Übertragen der Top 10 vom Whiteboard auf ein Poster Erfahren Sie hier mehr über den Respekteffekt (einschließlich einiger Ideen, wie Sie den Respekt in Gruppen verbessern können). https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ 	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Respekt zeigen in der 6. Klasse!</p> <p><u>Partner</u>- Was ich an DIR respektiere!</p> <p><u>Individuell</u>- Andere respektieren: Absichtlicher Respekt</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Das Respekt-Emoji</p>
Lektion 3 RESPEKTIEREN. - Was unsere Schule über Respekt sagt	<ul style="list-style-type: none"> Bewerten Sie ein Schulhandbuch oder ein Richtlinienbuch hinsichtlich der Frage, wie es um den Respekt vor Schuleigentum und -ausrüstung steht. Schreiben Sie Unterrichtsregeln auf, die für den Respekt vor sich selbst, anderen und dem Schulumfeld gelten. Rollenspielsituationen, in denen Schüler Vandalismus am Schulgelände beobachten. 	<ul style="list-style-type: none"> Schul-/Schülerhandbuch Gedruckte Exemplare oder Smartboard Textmarker 	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Wir schreiben die Regeln</p> <p><u>Partner</u>- Hausordnung</p> <p><u>Individuell</u>- Was würde ich tun?</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Der Einfluss der Technologie auf den Respekt zu Hause</p>
Lektion 4 RESPEKTIEREN. - In unserer Kultur	<ul style="list-style-type: none"> Bewerten Sie, wie wir Technologie nutzen, um andere zu respektieren oder zu respektieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Schlagzeilen (entweder bereitgestellt oder persönlich bereitgestellt) – können durch Anzeigen, Bilder oder andere Symbole der 	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Wenn Sie nichts Nettes zu sagen haben ...</p> <p><u>Partner</u>- Liedtexte - Respektbewertung</p>

- Untersuchen Sie Themen wie Respekt oder Respektlosigkeit in der Populärkultur.

Popkultur ersetzt werden

Individuell- Respektieren Sie die Reflexion

Technologiefokus- Tweets des Respekts

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Ein Leitfaden für Respekt	Die Klasse wird gemeinsam einen Leitfaden zum Thema Respekt erstellen, der den Eltern während der ersten Eltern-Lehrer-Konferenz präsentiert wird, um zu zeigen, wie Respekt in der 6. Klasse umgesetzt wird.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ordner für den endgültig zusammengestellten Reiseführer <input type="checkbox"/> Seiten für jedes Team (so viele wie nötig, die Abschnitte sollten jedoch prägnant sein) <input type="checkbox"/> Künstlerbedarf zum Zeichnen visueller Darstellungen der Richtlinien <input type="checkbox"/> Zeitschriften zum Ausschneiden (und Scheren, Kleber, Klebeband usw.) <input type="checkbox"/> Die Schüler könnten ihre Richtlinien eingeben/bearbeiten, wenn die Lehrer Zugang zu Computern haben und/oder dies auch als Tastaturunterricht nutzen möchten. Auch die bildende Kunst könnte am Computer gestaltet werden.