

# Integrität

Dies ist die erste Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden konzentrieren sich auf Integrität und wie diese mit dem bekannten Konzept der Ehrlichkeit zusammenhängt.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Sauber vs. Bewölkt

Die Schüler erforschen das Konzept der Integrität, indem sie eine einfache wissenschaftliche Demonstration mit Wasser absolvieren. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Kaputtes Telefon

Teilen Sie sich in Gruppen von 6–8 Personen auf. Geben Sie einer Person in jeder Gruppe eine Karteikarte mit demselben Satz. Der Satz könnte zum Beispiel lauten: „Ich würde gerne geröstete Käse- und Thunfischsandwiches essen.“ Lassen Sie jede Person am Ende verkünden, was sie gehört hat. Leiten Sie eine große Gruppendiskussion über den Nachteil von Klatsch und die Regel, nur das zu wiederholen, was Sie aus erster Hand gehört haben.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Persönliche Geschichten

Denken Sie mit einem Partner an eine Zeit, in der Sie Integrität und Ehrlichkeit zeigen konnten, auch wenn es vielleicht schwierig war. Wie haben andere Beteiligte reagiert? Wie hast du dich danach gefühlt?

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Ehrliche Prüfung

Führen Sie zu Hause oder mit Freunden eine persönliche Bestandsaufnahme Ihrer Ehrlichkeit durch. Schreiben Sie ein Tagebuch über eine Zeit, in der Sie mit Unehrlichkeit zu kämpfen hatten. Was geschah, nachdem Sie sich entschieden hatten zu lügen? Welche Konsequenzen hatte es, wenn Sie erwischt wurden? Wenn Sie nicht erwischt wurden, wie viele zusätzliche Lügen haben Sie dann hinzugefügt, um Ärger zu vermeiden? Welche andere Möglichkeit als zu lügen hatten Sie?

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Digitales Integritätsinventar

INichWenn Sie ein Partner sind, gehen Sie die Bestandsaufnahme durch. INWelche Bereiche betreffen Sie Ihrer Meinung nach am meisten? Wählen Sie einen Bereich aus, an dem Sie arbeiten möchten; Schreiben Sie Ihr mit diesem Bereich verbundenes Ziel auf und verpflichten Sie sich, diese Woche

mehr Aufmerksamkeit zu schenken! Schauen Sie sich gegenseitig an, um zu sehen, wie Sie vorankommen. (S(siehe unten für das Integritätsinventar.)

# Sauber vs. Bewölkt

Die Schüler erforschen das Konzept der Integrität, indem sie eine einfache wissenschaftliche Demonstration mit Wasser absolvieren.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ 2 durchsichtige Behälter  
(2-Liter-Sodaflaschen funktionieren gut)
- ☐ Wasser
- ☐ Ein Glas Dreck
- ☐ Ein Glas Salz
- ☐ 2 Löffel

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie, wie sie derzeit sowohl in isolierten als auch in öffentlichen Situationen Integrität demonstrieren.
- Feiern Sie die mutigen Taten in ihrem Privatleben.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Willkommen in der Integrity Unit! Dies kann eine herausfordernde Einheit sein, da sich „Integrität“ sowohl für Kinder als auch für Erwachsene wie ein großes, komplexes Konzept anfühlt! In dieser Einheit definieren wir Integrität jedoch als ein Verhalten, von dem Sie wissen, dass es in allen Situationen richtig und freundlich ist. Das macht das Konzept eigentlich ganz einfach. Wenn Ihre Schüler älter werden und mehr Verantwortung tragen, fällt es ihnen möglicherweise schwer, darüber nachzudenken, was in jeder Situation richtig und freundlich ist. Neurologisch gesehen sind sie hier nicht immer in der Lage, eine gute Wahl zu treffen. Ihr Urteilsvermögen ist unterentwickelt und wird oft durch sozialen Druck getrübt. Sie haben eine großartige Gelegenheit, ihnen dabei zu helfen, ihre Integritätsfähigkeiten zu verbessern.

Sie können dies erreichen, indem Sie Ihre eigenen Integritätsfähigkeiten verbessern. Wenn Sie vor einer Aufgabe stehen, erledigen Sie diese vollständig oder machen Sie eine Abkürzung? Reagieren Sie freundlich oder knapp und sarkastisch, wenn Schüler Sie auf Druck setzen? Gibt es in Ihrem Job bürokratischen „Bürokratie“, der Sie frustriert und Sie nach Schlupflöchern suchen lässt? Wenn Sie das Gefühl haben, dass Ihre Integrität zu bestimmten Zeitpunkten im Jahr nachlässt, zSemesterende, staatliche Prüfungen, Ferienzeit oder Jahresmitte, weil Sie beschäftigt oder ausgebrannt sind, Nehmen Sie sich etwas Zeit für die Selbstfürsorge und drücken Sie den Knopf zum Zurücksetzen Ihrer Integrität. Sprechen Sie mit einem Kollegen über Ihre Erfahrungen oder Frustrationen und überlegen Sie sich Strategien, um wieder auf den richtigen Weg zu kommen. Sie werden nicht der Einzige sein, der diese Gefühle hat, und wenn Sie diese Gefühle nutzen, um bei Ihrer Arbeit ein hohes Maß an Integrität aufrechtzuerhalten, wird dies ein großartiges Vorbild für die Schüler sein.



## Aktie

4-6 Minuten

In dieser Einheit werden wir das Konzept der Integrität untersuchen und wie es unser Verständnis von Ehrlichkeit erweitert. Diese Einheit geht insbesondere tiefer auf den Zusammenhang zwischen persönlicher Integrität und Freundlichkeit ein und zeigt, wie ein Leben in Integrität uns nicht nur

dabei helfen kann, bessere Entscheidungen zu treffen, sondern auch andere dazu inspirieren kann, dasselbe zu tun!

Nehmen Sie sich etwas Zeit, über Ehrlichkeit und Integrität nachzudenken. Welche Bilder oder Sätze fallen Ihnen ein, wenn Sie an das Wort Integrität denken?(Schüler einladen Antworten.)

Ausgezeichnet! Ehrlichkeit und Integrität gehen Hand in Hand und obwohl viele von uns mit diesem Wort vielleicht etwas unbekannt sind, kann es hilfreich sein, wenn wir darüber nachdenken, wie es mit Ehrlichkeit zusammenhängt. Verstehen Sie es besser.



## Inspizieren

3-5 Minuten

Integrität bedeutet, in jeder Situation richtig und freundlich zu handeln. Das bedeutet, dass Sie ehrlich und wahrhaftig sind, auch wenn niemand zusieht. Wenn wir älter werden und uns in Situationen befinden, in denen unsere Eltern uns mehr Freiheit geben, allein oder nur mit unseren Freunden zusammen zu sein, steigt die Versuchung, unehrlich zu handeln oder das unehrliche Verhalten anderer zu ignorieren. Welche Situationen könnten Ihre Integrität auf die Probe stellen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein einfaches Experiment durchführen wird, um zu veranschaulichen, wie Integrität in unserem Leben mithilfe von Wasser funktioniert.

Richtungen:

- Bitten Sie einen Freiwilligen, zwei durchsichtige Behälter gleicher Größe (2-Liter-Sodabehälter funktionieren gut) mit Wasser zu füllen.
- Stellen Sie beide Behälter nebeneinander auf einen Tisch. Stellen Sie sicher, dass die gesamte Klasse beide Container beobachten kann.
- Erklären Sie, dass jeder Behälter den Grad der Integrität einer Person darstellt. Wir alle beginnen mit reinen Absichten und einem völlig ehrlichen und freundlichen Bewusstsein. Allerdings stehen wir jeden Tag in unserem Leben vor manchmal sehr schwierigen Entscheidungen.
- Jede Entscheidung, die wir treffen, kann uns entweder helfen, ehrlich und voller Integrität zu bleiben, ODER sie kann unseren Fokus trüben, indem sie eine schlechte oder unehrliche Entscheidung trifft. Beschriften Sie jeden Behälter mit einer Karteikarte, einer mit EHRlich und der andere mit UNEHRlich.
- Zur Veranschaulichung lesen Sie eine Reihe von Fragen vor. Eine ehrliche Entscheidung, die Integrität demonstriert, führt zu einem Löffel Salz im ehrlichen Behälter. Eine unehrliche Entscheidung, der es an Integrität mangelt, führt dazu, dass ein Löffel voll Schmutz in das unehrliche Gefäß gelangt.
- Lesen Sie jede Frage laut vor. Bitten Sie die Klasse, mit „Ja“ oder „Nein“ zu antworten, um die Integrität zu veranschaulichen. Erinnern Sie die Schüler daran, dass Integrität darin besteht, in allen Situationen richtig und freundlich zu handeln.

- Auf der Theke liegen frisch gebackene Kekse und niemand ist in der Küche. Einer der Kekse zerbrach und ein Stück fiel auf die Theke. Darf man diesen Keks essen?
  - Deine Eltern sagen dir, dass du alle deine Hausaufgaben erledigen sollst, bevor du online gehst, um mit deinen Freunden Spiele zu spielen. Sie haben eine einfache Mathe-Aufgabe, die Sie erledigen müssen, aber Sie können sie wahrscheinlich morgens im Bus erledigen. Ist es in Ordnung, Ihr Spiel zu spielen?
  - Dein Freund lädt dich zu sich nach Hause ein. Deine Eltern haben dir gesagt, dass du nur gehen darfst, wenn dich ein Erwachsener beaufsichtigt. Der Bruder Ihres Freundes ist letztes Wochenende gerade 18 geworden, aber sonst ist niemand zu Hause. Ist es in Ordnung, zu ihnen nach Hause zu gehen?
- Fahren Sie fort, bis alle Fragen beantwortet wurden und SOWOHL ehrliche als auch unehrliche Entscheidungen für jede Frage geprüft wurden.
  - Nachdem alle Fragen beantwortet wurden, untersuchen Sie das Wasser, indem Sie es gut umrühren und hochhalten, damit die gesamte Klasse es sehen kann. Besprechen Sie als Klasse die offensichtlichen visuellen Unterschiede zwischen den Behältern HONEST und DISHONEST. Warum ist das Wasser im unehrlichen Behälter trüb/schmutzig? Was geschah mit der Integrität der Person, als sie beschloss, unehrliche Entscheidungen zu treffen?



## Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie mit der Klasse, warum Integrität manchmal so schwierig sein kann. Zu den Diskussionen können gehören: Es kann sein, dass Sie nicht in Schwierigkeiten geraten oder erwischt werden, sodass die Versuchung größer ist, Sie sich „technisch“ an die Regeln halten, Sie denken, die Regel sei lächerlich und sehen nicht wirklich den Sinn darin, sie zu befolgen usw.

Nehmen Sie sich diese Woche vor, Ihr Maß an persönlicher Integrität zu überprüfen. Gibt es Bereiche, die für Sie verlockender sind, die Regeln zu ignorieren, sie zu missachten oder sie sogar absichtlich zu brechen? Versuchen Sie, in einer Situation eine Änderung vorzunehmen, die ein höheres Maß an Integrität widerspiegelt, auch wenn Ihnen diese albern oder unwichtig erscheint. Besprechen Sie Ihre Wahl mit einem vertrauenswürdigen Erwachsenen. Wie haben Sie sich gefühlt, als Sie die ehrliche Entscheidung getroffen haben, auch wenn Sie niemand beobachtet hat?

# Digitales Integritätsinventar

Gehen Sie mit einem Partner die Bestandsaufnahme durch. Welche Bereiche betreffen Sie Ihrer Meinung nach am meisten? Wählen Sie einen Bereich aus, an dem Sie arbeiten möchten, und schreiben Sie Ihr mit diesem Bereich verbundenes Ziel auf. Verpflichten Sie sich, diese Woche mehr Aufmerksamkeit zu schenken! Schauen Sie sich gegenseitig an, um zu sehen, wie Sie vorankommen.

	Ja	NEIN	Manchmal
Ich verhalte mich online genauso wie persönlich.			
Ich halte inne und denke darüber nach, wie meine Worte klingen könnten an die Person, der ich eine SMS schreibe.			
Ich teile Bilder nur mit Genehmigung.			
Ich bespreche Probleme, die ich hatte, online und in Textform mit meinem Eltern, wenn ich verärgert bin.			
Beim Umgang mit Technologie begegne ich jedem mit Respekt (einschließlich Text, soziale Medien, FaceTime usw.).			