

Verantwortung

Diese Woche befassen wir uns mit der Definition von Verantwortung und Selbstdisziplin und bewerten beides in unserem täglichen Leben. Diese Woche bietet eine Reihe von Rollenspielen und Möglichkeiten zur Selbsteinschätzung, um den Schülern dabei zu helfen, ihren aktuellen Grad an Verantwortung einzuschätzen. Die Woche endet mit einem Blick darauf, wie wir Technologie auf verantwortungsvolle oder unverantwortliche Weise nutzen.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Stationen der Verantwortung

Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, alle Verantwortlichkeiten zu bewerten, die sie als Sechstklässler an verschiedenen Orten haben: zu Hause, in der Schule, in Vereinen/Teams und in der Gemeinschaft. Als Gruppe und abwechselnd durch Stationen werden die Schüler zusammenarbeiten, um die Verantwortlichkeiten aufzulisten, die sie in diesen Räumen haben. (Siehe Seite 3 für Unterrichtsdetails.)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Wer ist verantwortlich?

Stellen Sie jeder Gruppe das folgende Szenario vor, das zeigt, wo es mehrere verantwortliche Parteien gibt oder geben könnte. Die Schüler müssen auswählen, wer ihrer Meinung nach verantwortlich ist, und erklären, warum; Im Idealfall löst dies eine Debatte unter den Studierenden aus.

Szenario: Sie sind ein Sechstklässler, der sich in der Schule und in Ihrer Gemeinde sehr engagiert. Du übst an zwei Abenden pro Woche Tanz, an drei Abenden pro Woche Lacrosse und nimmst dienstags nach der Schule Klavierunterricht. Darüber hinaus hilfst du deinen Eltern bei der Betreuung deiner Geschwister und hast Hausaufgaben. Du bist ein vielbeschäftigter Mensch!

Diese Woche haben Sie am Donnerstag einen großen Mathetest. Sie hatten einen Tanzmontag, bei dem Ihr Tanzlehrer Sie gebeten hatte, länger zu bleiben, um an einer neuen Routine zu arbeiten. Am Dienstag hast du Klavier gespielt und Lacrosse gespielt, und als du nach Hause kamst, haben deine Eltern dich gebeten, auf deinen kleinen Bruder und deine sechsjährige Schwester aufzupassen, während sie zu einem Termin auf der Straße gingen. Deine Eltern haben dich am Mittwoch zur 95. Geburtstagsfeier deiner Urgroßmutter eingeladen. Normalerweise hast du am Mittwoch keine Aktivitäten und kannst dich ganz auf die Schule konzentrieren, aber wegen der Party warst du an diesem Abend bis 21 Uhr unterwegs. Als Sie nach Hause kamen, mussten Sie eine große Leseaufgabe lösen, die Ihr

Geschichtslehrer ganz am Ende des Unterrichts gestellt hatte. Sie hatten keine Zeit, für Ihren Mathetest zu lernen, und sind deshalb am Donnerstag durchgefallen! Du bist so verärgert! Du hast noch nie etwas versäumt. Wer ist für dieses schlechte Testergebnis verantwortlich? Du, weil du nicht studierst? Deine Eltern, die dir so viel zusätzliche Verantwortung übertragen haben, dass du keine Zeit zum Lernen hattest? Ihre Lehrer, weil sie zu viel Arbeit zuweisen? Ihre Trainer und Ausbilder dafür, dass Sie nach dem Training zu spät kommen?

Für Partner
15 Minuten



Selbstdisziplin-Diskussion

Verteilen oder projizieren Sie die folgenden Szenarien und lassen Sie die Schüler mit ihren Partnern besprechen, was sie in jeder Situation tun würden. Die Schüler sollten den Grundsatz der Selbstdisziplin anwenden, um zu bestimmen, wie sie persönlich auf die präsentierte Situation reagieren würden.

Situation 1:

Ihr bester Freund aus einem anderen Abschnitt der 6. Klasse erzählt Ihnen, dass es heute ein „Pop“-Geschichtsquiz zu den zugewiesenen Lesungen geben wird. Sie hat eine Kopie ihres Quiz und bietet Ihnen an, es während des Mittagessens zu sehen. Sie haben die Lektüre noch nicht beendet und es wäre wirklich hilfreich zu sehen, was im Quiz steht. Wie geht's?

Situation 2:

Zu Hause gilt die Regel, dass Sie alle Ihre Hausaufgaben erledigen müssen, bevor Sie Zeit vor dem Bildschirm haben. Du hast ein paar Mathe-Hausaufgaben, aber du magst Mathe wirklich nicht und hast keine Lust, es zu tun. Außerdem wissen Sie, dass Sie es wahrscheinlich morgens auf der Busfahrt zur Schule fertigstellen könnten. Ihre Freunde werden in ein paar Minuten online ein Spiel spielen und haben Sie eingeladen, mitzumachen. Du willst wirklich spielen. Deine Mutter fragt dich, ob du Hausaufgaben erledigen musst. Wie geht's?

Situation 3:

Deine Großmutter hat dir 5,00 \$ für das Mittagessen gegeben. Sie sagte Ihnen, dass Sie damit nur gesunde Snacks wie Obst, Müsliriegel, Käsesticks oder Gemüse und Dip kaufen können. Deine Freunde bekommen alle Schokoriegel oder Eiscremesandwiches. Sie verwenden zwar einen Teil des Geldes, um ein Apfel-Käse-Stick zu kaufen, sind aber immer noch hungrig und haben gerade genug für ein Eiscremesandwich. Wie geht's?

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Wie verantwortungsbewusst bin ich?

Füllen Sie einen persönlichen Fragebogen aus, um Ihr Verantwortungsniveau einzuschätzen. Nachfolgend finden Sie einen Fragebogen zur Hauserweiterung, den Eltern für ihre Kinder ausfüllen und anschließend die Ergebnisse vergleichen und besprechen können.

Technologieorientiert
15 Minuten



Digitale Ablenkungen

Besprechen Sie als Gruppe die verantwortungsvolle und unverantwortliche Art und Weise, wie wir Technologie nutzen. Besprechen Sie das Schreiben von SMS während der Fahrt, das Verbringen von mehr Zeit an Geräten als in Beziehungen mit anderen, das Schreiben von SMS statt Sprechen, Suchtverhalten usw.

Stationen der Verantwortung

Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, alle Verantwortlichkeiten zu bewerten, die sie als Sechstklässler an verschiedenen Orten haben: zu Hause, in der Schule, in Vereinen/Teams und in der Gemeinschaft. Als Gruppe und abwechselnd durch Stationen werden die Schüler zusammenarbeiten, um die Verantwortlichkeiten aufzulisten, die sie in diesen Räumen haben.

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Große Stücke Metzgerpapier oder extragroße Haftnotizen
- ☐ Markierungen zum Aufschreiben von Verantwortlichkeiten

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Verantwortung und Selbstdisziplin.
- Identifizieren Sie verantwortungsvolles Verhalten.
- Bewerten Sie den Grad der persönlichen Verantwortung.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer haben Sie im Laufe eines Schultages viele Aufgaben. Sie tragen auch Verantwortung gegenüber und für eine Reihe von Menschen. Es kann eine Herausforderung sein, alle und alles organisiert und auf dem Laufenden zu halten, was von Tag zu Tag erledigt werden muss. Eine Möglichkeit sicherzustellen, dass Sie allen Ihren Pflichten nachkommen, besteht darin, eine Liste aller Dinge zu erstellen, für die Sie verantwortlich sind und was Sie zur Erfüllung dieser Verantwortung benötigen. Dies hilft Ihnen, Pläne zu schmieden, Ziele zu setzen und realistische Erwartungen darüber zu haben, was Sie an einem Tag erledigen können. Haben Sie schon einmal über jede tägliche Aufgabe nachgedacht, sie aufgelistet und aufgelistet, was Sie brauchen, oder Prioritäten gesetzt, was zuerst zu tun ist? Versuchen Sie es, wenn nicht. Sie werden überrascht sein, a) wie viel Verantwortung Sie tragen und b) wie gut es sich anfühlt, organisiert zu sein. Möglicherweise identifizieren Sie auch Dinge, die Sie von Ihrem Teller nehmen können. Sind Sie wirklich für „x“ verantwortlich oder ist das jemand anderes, den Sie irgendwie geerbt haben? Vielleicht gibt es eine Gelegenheit, einige Ihrer Pflichten zu lindern und etwas Zeit zurückzugewinnen.



Aktie

5-7 Minuten

In dieser Einheit sprechen wir über Verantwortung! Ich weiß, dass du dieses Wort oft hörst! Wir erwarten von Sechstklässlern viel Verantwortung. Was bedeutet also das Wort Verantwortung? (Bitten Sie die Schüler um Antworten und paraphrasieren Sie sie dann mit der RAK-Definition: *Zuverlässig sein und die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden.*)



Inspirieren

3-5 Minuten

Wir werden auch über das Konzept der Selbstdisziplin sprechen. Kann jemand Selbstdisziplin für uns definieren? (Bitten Sie die Schüler um Antworten und paraphrasieren Sie sie dann mit der RAK-Definition: *Kontrollieren Sie, was Sie tun oder sagen, damit Sie weder sich selbst noch andere verletzen.*)

So könnte Selbstdisziplin aussehen: Nehmen wir an, Sie fahren mit Ihrer Familie die Straße entlang und ein anderes Auto biegt vor Ihnen ab und schneidet Ihrem Fahrer den Weg ab. Ihr Fahrer ist verärgert und versucht, die Hupe zu betätigen, schneller zu fahren und dem Auto genau zu folgen, nur um ein Zeichen zu setzen. Hat jemand jemals einen solchen Fahrer gesehen oder war mit ihm zusammen? Es erfordert etwas Selbstdisziplin, das schlechte Verhalten des anderen Fahrers loszulassen und einfach sicher und ruhig weiterzufahren. Wenn Ihr Fahrer dazu nicht die nötige Selbstdisziplin hat, kann es zu einem Unfall kommen.

Heute werden wir eine Diskussion über die unterschiedlichen Verantwortlichkeiten führen, die wir als Sechstklässler haben; zu Hause, in der Schule, in Vereinen oder Teams, in denen wir Mitglied sind usw.



Ermächtigen

15 Minuten

Teilen Sie den Raum in „Stationen“ ein.

Station 1: Verantwortlichkeiten zu Hause

Station 2: Aufgaben in der Schule

Station 3: Verantwortlichkeiten im Verein oder in Teams

Station 4: Verantwortlichkeiten in der Gemeinschaft

Legen Sie an jeder Station ein großes Stück Metzgerpapier oder ein extra große Haftnotiz.

Teilen Sie die Klasse in vier Gruppen auf und beginnen Sie jede Gruppe an einer Station. Geben Sie ihnen etwa zwei Minuten Zeit, um über so viele Verantwortlichkeiten wie möglich für diesen bestimmten Ort nachzudenken (Zuhause, Schule, Vereine/Teams und Gemeinschaft). Stellen Sie einen Timer ein und wenn der Timer abläuft, wechseln sie zur nächsten Station und fügen der Liste den von der vorherigen Gruppe gestarteten Sender hinzu. Am Ende wird jede Gruppe an jeder Station gewesen sein und es sollte eine ausführliche Liste der Verantwortlichkeiten vorliegen, die es zu besprechen gilt.



Reflektieren

5-7 Minuten

Lassen Sie einen Vertreter jeder Gruppe die Liste von der Station vorlesen, an der sie geendet haben. Wählen Sie aus jeder Liste einige aus, um mehr hervorzuheben oder zu besprechen, wenn die Zeit es erlaubt. Besprechen Sie, was passiert, wenn wir nicht das tun, wofür wir verantwortlich sind.

Beenden Sie die Übung mit der Aufforderung, mit Selbstdisziplin diesen Aufgaben den ganzen Tag über so gut wie möglich nachzukommen.

Allerdings kann es sehr anstrengend oder stressig sein, viel Verantwortung tragen zu müssen. Erinnern Sie Ihr Kind also daran, sich auch um sich selbst zu kümmern. Sie können vorschlagen, dass sie an diesem Tag um eine Pause von einer bestimmten Aufgabe bitten oder dass sie sich etwas Zeit zum Lesen oder Spielen nehmen, bevor sie etwas tun, für das sie verantwortlich sind.

Wie verantwortungsbewusst bin ich? Fragebogen

	Stets	Meistens	Manchmal	Selten
Ich mache meine Hausaufgaben pünktlich.				
Wenn ich selbst für meinen Transport verantwortlich bin (und nicht darauf angewiesen bin, dass jemand anderes mich mitnimmt), komme ich pünktlich zur Schule und zu anderen Aktivitäten.				
Ich räume die Unordnung auf, die ich mache.				
Sobald meine Eltern oder Erziehungsberechtigten mich darum bitten, erledige ich zugewiesene Aufgaben oder Arbeiten zu Hause.				
Ich bin während des Unterrichts aufmerksam und gebe mein Bestes.				
Wenn ich in einer Gruppe arbeite, leiste ich sinnvolle Beiträge.				
Ich höre zu und antworte beim ersten Mal, wenn meine Eltern eine Frage stellen.				
Ich kümmere mich um mich und meinen Raum.				
Summen				

Meistens als – Sie sind sehr verantwortungsbewusst!

Meistens Bs – Du bist oft verantwortlich!

Meistens Cs – Sie sind manchmal verantwortlich, aber nicht immer oder oft.

Hauptsächlich Ds – Sie müssen daran arbeiten, verantwortungsbewusster zu sein!