

Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NER IST), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Freundschaft vs. Clique: Bewertung unseres Grads an Inklusivität

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.5 - Prognostizieren Sie die potenziellen kurzfristigen Auswirkungen jeder Alternative auf sich selbst und andere.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.
7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 2: Ist es fair, gerecht, beides oder keines von beidem?

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise
Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

3. Wissenskonstruktor:

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu machen.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.
2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.
2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.*

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.6 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung gesunde Alternativen gegenüber ungesunden Alternativen.
5.8.7 – Analysieren Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung.

Standard 8. Befürwortung

8.8.1 - Nehmen Sie zu einem Thema eine gesundheitsfördernde Position ein und untermauern Sie diese mit präzisen Informationen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.1

Zitieren Sie Textbeweise, um die Analyse dessen zu unterstützen, was der Text explizit sagt, sowie Schlussfolgerungen, die aus dem Text gezogen werden.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.2

Bestimmen Sie eine zentrale Idee eines Textes und wie diese durch bestimmte Details vermittelt wird. Geben Sie eine Zusammenfassung des Textes, die sich von persönlichen Meinungen oder Urteilen unterscheidet.
CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.3

Analysieren Sie im Detail, wie eine Schlüsselperson, ein Schlüsselereignis oder eine Schlüsselidee in einem Text vorgestellt, illustriert und ausgeführt wird (z. B. durch Beispiele oder Anekdoten).

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.4

Bestimmen Sie die Bedeutung von Wörtern und Phrasen, wie sie in einem Text verwendet werden, einschließlich bildlicher, konnotativer und technischer Bedeutungen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.A

Kommen Sie vorbereitet zu den Diskussionen, nachdem Sie das erforderliche Material gelesen oder studiert haben. Greifen Sie explizit auf diese Vorbereitung zurück, indem Sie sich auf Belege zum Thema, Text oder Thema beziehen, um die diskutierten Ideen zu untersuchen und darüber nachzudenken.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.C

Konsultieren Sie Referenzmaterialien (z. B. Wörterbücher, Glossare, Thesaurus), sowohl gedruckt als auch digital, um die Aussprache eines Wortes zu finden oder seine genaue Bedeutung oder seinen Wortteil zu bestimmen oder zu klären.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.D

Überprüfen Sie die vorläufige Bestimmung der Bedeutung eines Wortes oder einer Phrase (z. B. durch Überprüfen der abgeleiteten Bedeutung im Kontext oder in einem Wörterbuch).

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Lektion 3: Seien Sie ein Upstander

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

Unzutreffend

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.

2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.*

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.5 – Prognostizieren Sie die potenziellen kurzfristigen Auswirkungen jeder Alternative auf sich selbst und andere.

5.8.6 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung gesunde Alternativen gegenüber ungesunden Alternativen.
5.8.7 – Analysieren Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Interpretieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erklären Sie, wie sie zu einem Thema, Text oder einer untersuchten Frage beitragen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 4: Inklusive Schulräume schaffen

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.5 - Prognostizieren Sie die potenziellen kurzfristigen Auswirkungen jeder Alternative auf sich selbst und andere.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Projekt 1: Willkommenspaket für neue Studenten

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

6. Kreativer Kommunikator:

Die Studierenden kommunizieren klar und drücken sich für verschiedene Zwecke kreativ aus, indem sie die für ihre Ziele geeigneten Plattformen, Tools, Stile, Formate und digitalen Medien nutzen.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.E

Etablieren und pflegen Sie einen formellen Stil.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.5

Mit der Anleitung und Unterstützung von Gleichaltrigen und Erwachsenen können Sie das Schreiben nach Bedarf weiterentwickeln und stärken, indem Sie planen, überarbeiten, bearbeiten, umschreiben oder einen neuen Ansatz ausprobieren.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.6

Nutzen Sie Technologie, einschließlich des Internets, um Texte zu verfassen und zu veröffentlichen sowie um mit anderen zu interagieren und zusammenzuarbeiten. Nachweisen, dass Sie über ausreichende Tastaturkenntnisse verfügen, um in einer einzigen Sitzung mindestens drei Seiten zu tippen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Behalten Sie Konsistenz in Stil und Ton bei.