

# Respektieren

Diese Woche werden wir untersuchen, was es bedeutet, uns selbst zu respektieren, und die Bedeutung der Selbstachtung im Zusammenhang mit der Achtung anderer diskutieren.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### RESPEKTIEREN. - Wir respektieren uns selbst

In dieser Lektion werden die Begriffe Respekt und Selbstachtung eingeführt. Die Schüler üben Selbstachtung, indem sie ein Brainstorming über mindestens fünf Dinge durchführen, die sie an sich selbst mögen, und diese auf ein Puzzleteil schreiben oder zeichnen, auf dem ihr Name steht. Nachdem die Schüler ihr Teil fertiggestellt haben, setzt die gesamte Gruppe das Puzzle zusammen, um zu zeigen, wie jedes einzelne Individuum ein wertvolles Teil der größeren Gruppe ist. (*Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.*)

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Affirmationsübung

Besprechen Sie in kleinen Gruppen häufige Unsicherheiten, die Sechstklässler über sich selbst haben könnten, und schreiben Sie Bestätigungssätze, um diese Unsicherheiten zu bekämpfen. Nach etwa 10 Minuten Brainstorming und Bestätigungsschreiben kehren Sie zur großen Gruppe zurück, um sich mit der gesamten Klasse auszutauschen. Fragen Sie die Gruppen um einige der Unsicherheiten und Bestätigungen zu teilen, die sie hervorgebracht haben.

**Für Partner**  
15 Minuten



### Partner-Brainstorming

Schließen Sie sich zusammen und überlegen Sie sich mindestens fünf Dinge, die Sie jeden Tag tun können, um Respekt vor sich selbst zu zeigen. Wenn es die Zeit erlaubt, kehren Sie zur großen Gruppe zurück, um den Unterricht mit der ganzen Klasse zu teilen.

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Mich selbst respektieren: Selbstachtung Akrostichon

Fragen Sie sich: „Wie kann ich mir jeden Tag Respekt erweisen?“ Entwerfen Sie ein Akrostichon des Wortes RESPEKT, damit Sie sich diese Tipps zur Selbstachtung merken können. Nutzen Sie das Brainstorming aus der Partneraktivität als Hilfe. (Zur Durchführung dieser Aktivität benötigen die Schüler Papier und Schreib-/Zeichenutensilien. Diese Aktivität kann mit beruhigender oder inspirierender Musik im Hintergrund abgeschlossen werden.)



### **Mein digitaler Fußabdruck**

Bitte Sie jeden Schüler, seine aktuelle Online-Präsenz (soziale Medien – Facebook, Instagram, Snapchat usw. – oder per SMS) zu bewerten und Bilder [Selfies!], die sie machen) und bewerten Sie, was es über ihn oder sie aussagt. Lassen Sie sie antworten: „Zeigt meine Online- oder digitale Aktivität, dass ich mich selbst respektiere?“ Lassen Sie sie ihre Antworten aufzeichnen.

# RESPEKTIEREN. - Wir respektieren uns selbst

In dieser Lektion werden die Begriffe Respekt und Selbstachtung eingeführt. Die Schüler üben Selbstachtung, indem sie ein Brainstorming über mindestens fünf Dinge durchführen, die sie an sich selbst mögen, und diese auf ein Puzzleteil schreiben oder zeichnen, auf dem ihr Name steht. Nachdem die Schüler ihr Teil fertiggestellt haben, setzt die gesamte Gruppe das Puzzle zusammen, um zu zeigen, wie jedes einzelne Individuum ein wertvolles Teil der größeren Gruppe ist.

**Zeitraum der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Ausschnitte aus Puzzleteilen; eine für jede Person, einschließlich Lehrer. Dies erfordert einige Vorplanung. Verwenden Sie die mitgelieferte Vorlage als Leitfaden oder nehmen Sie einfach ein großes Stück Metzgerpapier und schneiden Sie beliebige Teile aus (sie müssen nicht unbedingt wie ein herkömmliches Puzzleteil aussehen). Wenn Sie jedes Teil mit einem schwarzen Stift umranden, heben sich die Teile beim Zusammensetzen hervor, dies ist jedoch ebenfalls optional.
- ☐ Marker, Buntstifte und/oder Buntstifte zum Verzieren der Puzzleteile
- ☐ Klebeband zum Zusammenfügen der Teile zu einem fertigen Puzzle

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Selbstachtung.
- Identifizieren Sie persönliche Eigenschaften, die sie an sich selbst respektieren.
- Überlegen Sie, wie Sie auf gesunde Weise Selbstachtung zeigen können.
- Bewerten Sie, wie ihre digitalen Profile eine Botschaft der Selbstachtung vermitteln.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Willkommen in der Respekteinheit! Wenn Sie Ihre Schüler in dieser ersten Woche durch die Lektionen führen, denken Sie daran, dass die Fähigkeit Ihrer Schüler, zu lernen und Respekt zu zeigen, bei Ihnen beginnt. Wie zeigen Sie Respekt gegenüber Ihren Schülern, Ihren Kollegen und, was am wichtigsten ist, gegenüber sich selbst? Schüler in diesem Alter können der Macht des Respekts skeptisch gegenüberstehen, aber aktives Vorleben kann ihnen zeigen, wie Respekt Einstellungen, Beziehungen, Selbstwahrnehmung und sogar die Kultur völlig verändern kann. Konzentrieren Sie sich zu Beginn dieser Woche besonders darauf, wie Sie Respekt vor sich selbst zeigen.

Glauben Sie, dass Sie ein guter Pädagoge sind? Sind Sie stolz auf Ihre Unterrichtskultur? Legen Sie Wert auf Ihre Gesundheit oder überfordern Sie sich zu sehr? Kommunizieren Sie Ihre Bedürfnisse? Können Sie inmitten eines Konflikts ruhig bleiben? Wenn Sie das Gefühl haben, dass Sie Ihren Respekt vor sich selbst verbessern könnten, nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um alle Dinge aufzuschreiben, die Sie gerade gut machen. Welche Dinge an Ihrem Klassenzimmer lieben die Schüler? Was machen die Schüler diese Woche gut? Das ist ein Spiegelbild von dir! Brauchen Sie ein Nickerchen oder einen langen, flotten Spaziergang? Nehmen Sie eins, auch wenn Sie das Gefühl haben, keine Zeit zu haben. Arbeiten Sie diese Woche daran, die Art und Weise zu verbessern, wie Sie sich selbst sehen, für Sie sorgen und respektieren.



## Aktie

5-7 Minuten

In unserer ersten Einheit geht es um Respekt. In den nächsten vier Wochen werden wir einige Aktivitäten durchführen, die uns helfen, diesen Begriff und alle Möglichkeiten zu verstehen, wie wir uns selbst, andere und die größere Gemeinschaft um uns herum respektieren können und wie wir Respekt in unserer Kultur erfahren.

Lassen Sie uns zunächst eine Definition von Respekt „popcornen“. Welche Worte erinnern Sie an das Konzept des Respekts? Sagen Sie sie laut und ich werde aufschreiben, was ich höre. (Wählen Sie bei Bedarf einen Notizzettel aus, der Ihnen beim Aufschreiben der Wörter hilft.)

Basierend auf dem, was wir geteilt haben, könnten wir Respekt definieren als: *(Verwenden Sie generierte Ideen, um eine Definition zu formulieren.)* Die RAK-Definition von Respekt lautet: Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit behandeln. Ziemlich einfach, oder? Das sollte so sein, aber manchmal kann es schwierig sein, uns selbst und anderen gegenüber Respekt zu zeigen. Wir werden das in dieser gesamten Einheit untersuchen. Wir beginnen mit Respekt, denn wenn wir uns selbst und andere nicht respektieren, ist es sehr schwierig, eine andere Art von Freundlichkeit zu zeigen. Es ist wirklich wichtig, dass wir zuerst Respekt verstehen!



## Inspirieren

15 Minuten

Wir werden diese Woche damit beginnen, über Selbstachtung zu sprechen, also die Art und Weise, wie wir uns selbst gegenüber Freundlichkeit zeigen. Warum ist es Ihrer Meinung nach wichtig, freundlich zu sich selbst zu sein?

(Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.)

Gut! Wenn wir nicht freundlich zu uns selbst sein können, können wir auch nicht wirklich freundlich zu anderen sein.



## Ermächtigen

15 Minuten

Zum Auftakt unserer Respekt-Einheit werden wir ein Selbstachtungs-Puzzle erstellen. Das Ziel besteht darin, zu erkennen, dass wir alle einzigartige Individuen sind und dennoch alle als Einheit zusammenpassen. Wenn einer von uns fehlt, ist unser Rätsel nicht vollständig. Es ist wichtig, sich daran zu erinnern, dass wir alle wichtig sind, und unseren eigenen einzigartigen Beitrag zur gesamten Gruppe zu respektieren.

Jeder von euch erhält ein Puzzleteil. Schreiben Sie Ihren Namen in großen Buchstaben darauf und schreiben Sie dann mindestens fünf Dinge um Ihren Namen, die Sie besonders und einzigartig machen. Denken Sie an Dinge, die Ihnen gefallen, die Sie tun, an die Sie glauben oder auf die Sie stolz sind. Ich möchte FÜNF davon sehen – oder mehr! - um Ihren Namen herum geschrieben oder in Bildern dargestellt. Für diese Aufgabe haben Sie 10 Minuten Zeit. Wenn Sie mehr Zeit haben, können Sie Ihr Puzzleteil gerne dekorieren. (Lehrer, machen Sie unbedingt selbst ein Stück!)

Wenn wir fertig sind, werden wir unser Puzzle zusammensetzen. (Idealerweise wird dies an der Wand oder an der Pinnwand angebracht und kann als Dekoration und Erinnerung an den Respekt in der gesamten Einheit dienen.)



## Reflektieren

5-7 Minuten

Nutzen Sie diese Zeit, um das Puzzle bei Bedarf zusammenzusetzen. Lassen Sie jeden Schüler sein Teil platzieren und als Gruppe zusammenarbeiten, um das vollständige Puzzle zu erstellen. Lesen Sie in der verbleibenden Zeit einige der persönlichen Eigenschaften der Schüler, stellen Sie Verbindungen zwischen ähnlichen Eigenschaften her und feiern Sie jeden Schüler.

