

Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), Die Standards der nationalen Gesellschaft für Technologie in der Bildung (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Haben Sie schon einmal?

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.8.6 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung gesunde Alternativen gegenüber ungesunden Alternativen.
5.8.7 – Analysieren Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.2

Interpretieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erklären Sie, wie sie zu einem Thema, Text oder einer untersuchten Frage beitragen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Verantwortlichkeiten variieren können.

Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Lektion 2: Einzigartig

CASEL

NHES

Gemeinsamen Kern

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.2

Interpretieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erklären Sie, wie sie zu einem Thema, Text oder einer untersuchten Frage beitragen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standard-Großschreibung, Zeichensetzung, UndRechtschreibung beim Schreiben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B.

Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Lektion 3: Klasse der Demut

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.2 - Entwickeln Sie ein Ziel zur Einführung, Aufrechterhaltung oder Verbesserung einer persönlichen Gesundheitspraxis.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und zeigen Sie, dass Sie mehrere davon verstehenPerspektivendurch Reflexion und Paraphrasierung.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.2

Interpretieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert werden (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erklären Sie, wie sie zu einem Thema, Text oder einer untersuchten Frage beitragen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

modellieren auf sichere,
legale und ethische Weise.*

Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.4.B

Verwenden Sie gebräuchliche, der Klassenstufe entsprechende griechische oder lateinische Zusätze und Wurzeln als Hinweise auf die Bedeutung eines Wortes (z. B. *Publikum*, *auditiv*, *hörbar*).

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Lektion 4: Bau mich auf!

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.
8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Projekt 1: Zufällige Fotocollage aus Freundlichkeit

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

6. Kreativer Kommunikator:

Die Studierenden
kommunizieren klar und
drücken sich für
verschiedene Zwecke kreativ
aus, indem sie die für ihre
Ziele geeigneten Plattformen,
Tools, Stile, Formate und
digitalen Medien nutzen.

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.2 - Beschreiben Sie die
Zusammenhänge zwischen
emotionaler, intellektueller,
körperlicher und sozialer
Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie
Gleichaltrige gesundes und
ungesundes Verhalten
beeinflussen.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.8.3 – Unterscheiden Sie, wann
individuelle oder
gemeinschaftliche
Entscheidungsfindung
angemessen ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie
gesunde Praktiken und
Verhaltensweisen, die die
Gesundheit von Ihnen selbst und
anderen erhalten oder
verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie
andere beeinflussen und dabei
unterstützen können, positive
Gesundheitsentscheidungen zu
treffen.

8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ
zusammen, um sich für gesunde
Einzelpersonen, Familien und
Schulen einzusetzen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.4

Bestimmen Sie die Bedeutung von Wörtern und Phrasen, wie sie in
einem Text verwendet werden, einschließlich bildlicher, konnotativer
und technischer Bedeutungen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen
(einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit
verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6.
Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre
eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, legen Sie konkrete
Ziele und Fristen fest und definieren Sie bei Bedarf individuelle
Rollen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich
und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten
Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren
Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere
Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen
logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und
Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf
angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine
klare Aussprache.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik,
Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen
zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben
und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören
Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.B

Behalten Sie Konsistenz in Stil und Ton bei.