

Fürsorglich

Dies ist die 3. Woche in der Pflegestation. Die Studierenden konzentrieren sich auf Empathie und die Suche nach Gemeinsamkeiten mit anderen, unabhängig von Hintergrund und Standort.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Finden Sie Ihr Einfühlungsvermögen

Die Schüler werden sich selbst herausfordern, in verschiedenen Szenarien Empathie zu entwickeln. Sie müssen ihre Gemeinsamkeiten erläutern oder in Gruppendiskussionen danach suchen. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Ähnliche Kämpfe

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf. Lassen Sie jede Gruppe ein Brainstorming über ein häufiges Problem durchführen, mit dem Sechstklässler täglich in der Schule konfrontiert sind. Überlegen Sie sich für jeden Kampf zwei bis drei mögliche Lösungen. Teilen Sie Ihre Probleme und Lösungen mit der Klasse.

Für Partner
15 Minuten



Gemeinsamkeiten

Erstellen Sie mit einem Partner eine Liste mit drei bis fünf gemeinsamen Erlebnissen. Gehen Sie über körperliche Eigenschaften und persönliche Vorlieben hinaus. Wenn es die Zeit erlaubt, erzählen Sie der Klasse laut mindestens ein gemeinsames Erlebnis.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Inspirierende Karten

Erstellen Sie eine aufmunternde Karte für ein Kind, das sich derzeit im Krankenhaus befindet. Wie könnte es sich anfühlen, von seinen Eltern oder seiner Familie getrennt zu sein und nur mit Besuchen an sich selbst zu arbeiten? Gestalten Sie Ihre Karte so, dass sie ihnen Freude und Frieden bringt.

Technologieorientiert
15 Minuten



Bewusstsein erweitert

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf. Lassen Sie jede Gruppe ein Brainstorming über mindestens ein nationales und ein internationales Problem durchführen, von dem sie gehört hat. Wie hat Ihnen die Technologie dabei geholfen, mehr über diese Ereignisse zu erfahren? Wie hat Ihnen die Technologie dabei geholfen, sich in Menschen hineinzusetzen, die weit entfernt leben und möglicherweise nichts offensichtlich mit Ihnen gemeinsam haben?

Finden Sie Ihr Einfühlungsvermögen

Die Schüler werden sich selbst herausfordern, in verschiedenen Szenarien Empathie zu entwickeln. Sie müssen ihre Gemeinsamkeiten erläutern oder in Gruppendiskussionen danach suchen.

Zeitraum der Unterrichtsstunde

30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Für diese Lektion sind keine Materialien erforderlich.

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie den Unterschied zwischen Sympathie und Empathie.
- Entwickeln Sie ein Verständnis für Empathie, wie es auf sie persönlich zutrifft.
- Üben Sie Empathie in verschiedenen Situationen im Alltag.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Student, mit dem Sie arbeiten, ist einzigartig. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die aus anspruchsvollen Verhältnissen kommen. Vielleicht arbeiten Sie mit Studenten zusammen, die ein sehr stabiles und liebevolles Zuhause haben. Vielleicht arbeiten Sie mit Studierenden zusammen, die in Pflegefamilien leben, bei einer Großfamilie leben oder obdachlos sind. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule lieben und gute Leistungen erbringen. Vielleicht arbeiten Sie mit Schülern zusammen, die die Schule nicht mögen und hinter der Klassenstufe zurückbleiben. Suchen Sie in jeder Situation nach Gemeinsamkeiten, die Sie mit jedem Schüler teilen. Beide in ihren Herausforderungen und ihren Triumphen. Wenn Sie sich in das hineinversetzen können, was die Person außerhalb Ihrer Obhut durchmacht, können Sie ihnen gegenüber fürsorglicher und mitfühlender sein, wenn sie in Ihrer Obhut sind. Schüler in diesem Alter entwickeln ihre Identität und sehnen sich danach, gesehen und bekannt zu werden. Empathie ihnen gegenüber als Individuen zu zeigen, wird ihnen dabei helfen, Herausforderungen zu meistern und ein gesundes Selbstbild zu entwickeln.

**Aktie**

3-5 Minuten

Bisher haben wir Fürsorge untersucht und wie sie mit Selbstfürsorge und Dankbarkeit zusammenhängt. Diese Woche verlagert sich unser Fokus auf Empathie. Es kann schwierig sein, dieses Konzept zu erklären und zu definieren. Um dieses knifflige Konzept besser zu verstehen, untersuchen wir den Unterschied zwischen Sympathie und Empathie.

Mitgefühl bedeutet, Mitleid oder Trauer für jemand anderen zu empfinden. Was ist ein Beispiel für eine Zeit, in der Sie Mitleid mit jemand anderem empfunden haben?



Inspirieren

3-5 Minuten

Empathie geht über dieses Gefühl von Mitleid oder Trauer hinaus. Es tut einem nicht nur jemand und seine Situation leid. Sie sind in der Lage, die Gefühle einer anderen Person wirklich zu verstehen und die Dinge aus ihrer Perspektive zu betrachten. Lassen Sie uns gemeinsam herausfinden, wie das aussieht:

Schließen Sie die Augen und stellen Sie sich das folgende Szenario vor:

Miriam steht jeden Morgen um 6:30 Uhr auf, um den Bus zu erreichen. Wenn sie zu spät kommt, muss sie die 2 Meilen zur Schule laufen, weil ihr Vater vor ihrem Aufstehen zur Arbeit geht. Heute ist sie 15 Minuten zu spät und muss loslaufen. Sie öffnet die Tür und wird von einem kühlen Windstoß und mehreren Schneeflocken begrüßt. Sie lächelt.

Okay, jetzt versetzen Sie sich in ihre Lage.

Was könnte sie fühlen, denken und erleben? Stellen Sie sicher, dass dies nicht Ihre Gefühle sind, sondern ihre. Sie liebt Schnee und freut sich darauf, heute Morgen darin spazieren zu gehen. Möglicherweise runzeln Sie jedoch die Stirn bei dem Gedanken!

Deine Fähigkeit, sie zu verstehen Gefühle und betrachten Sie dies aus ihrer Perspektive, auch wenn sie sich von Ihrer eigenen unterscheiden könnte, ist Empathie. Sie konnten auf persönlicher Ebene mit ihr in Kontakt treten; Vielleicht sind Sie schon einmal zu spät gekommen, mussten irgendwohin laufen oder waren in einen Schneesturm geraten. Sie haben eine gemeinsame Basis gefunden und das hat Ihr Einfühlungsvermögen gestärkt.



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Spiel spielen wird, um den Einsatz von Empathie zu üben. Betonen Sie, dass wir uns in manche Situationen leichter hineinversetzen können, weil wir etwas Ähnliches erlebt haben. Ein einfaches Beispiel könnte sein, dass man zu spät zum Unterricht kommt. Den meisten von uns ist dies schon einmal passiert. Mithilfe von Empathie können Sie sich leicht in die Lage eines verspäteten Schülers versetzen!

Spielanleitung:

Identifizieren Sie eine Seite des Klassenzimmers als „Ja“ und die andere Seite als „Nein“. Erklären Sie, dass Sie ein Szenario über andere Kinder laut vorlesen werden. Jeder Schüler schließt die Augen und versucht, sich in die Person hineinzusetzen. Wenn sie in der Lage sind, die Gefühle dieser Person leicht zu verstehen und die Dinge aus ihrer Perspektive zu betrachten, gehen sie auf die „Ja“-Seite des Raumes.

Wenn Sie sich für die „Ja“-Seite entscheiden, seien Sie bereit, Ihre Gründe zu erläutern. Wie gelingt es Ihnen, sich einzufühlen? Welche Verbindung haben Sie zur Situation dieser Person?

Wenn Sie sich für die „Nein“-Seite entscheiden, sollten Sie darauf vorbereitet sein, die Möglichkeit einer Gemeinsamkeit auszuloten, an die Sie vorher vielleicht noch nicht gedacht haben.

Hinweis: Wenn Schüler sagen, dass sie sich nicht in das Szenario hineinversetzen können, fordern Sie sie auf, Gemeinsamkeiten zu finden. Wenn wir wirklich darüber nachdenken, können wir normalerweise etwas gemeinsam finden!

Szenarien:

- Ein Junge kommt nach Hause und findet die Tür verschlossen vor. Niemand ist zu Hause und sein Telefon ist kaputt. Seine Nachbarn öffnen nicht die Tür und er weiß nicht, wo seine Familie ist.
- Zwei Kinder finden sich im Wald verloren. Sie fischten unten am See und achteten nicht darauf, wohin sie wanderten. Es wird dunkel und die Temperatur sinkt schnell.
- Ein 12-Jähriger liebt es, das „Baby“ in der Familie zu sein und hat gerade erfahren, dass seine/ihre Eltern ein weiteres Kind erwarten.
- Eine Familie hat gerade herausgefunden, dass sie in der nächsten Woche wegen eines neuen Jobs umziehen muss. Die Kinder müssen die Schule wechseln und es ist bereits Februar.



Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie als Klasse die Bedeutung von Empathie und wie sie uns hilft, uns um andere in unserer Gemeinschaft und im größeren Maßstab (national, weltweit usw.) zu kümmern.

Versuchen Sie diese Woche, Empathie mit denen zu zeigen, mit denen Sie normalerweise nicht zusammen sind. Was haben Sie vielleicht mit dem Mädchen gemeinsam, neben dem Sie im Unterricht sitzen? Der Junge in deiner Nachbarschaft? Die Familie unten auf der Straße?