

# Willkommenspaket für neue Studenten

Für unser Inclusiveness Unit-Projekt werden wir ein Willkommenspaket entwerfen und entwickeln, das wir neuen Schülern geben können, die unserer Klasse beitreten. Wir beginnen mit einem Brainstorming darüber, was für einen neuen Schüler am nützlichsten zu wissen oder zu verstehen wäre und was ihm das Gefühl geben würde, am meisten willkommen und einbezogen zu sein. Dann werden wir uns in kleine Gruppen aufteilen, um verschiedene Teile des Pakets zu entwerfen und zu entwickeln. Am Ende kommen wir zusammen, um das Paket zusammenzustellen und es einem neuen Schüler zu geben.

## Inklusivität Sub-Konzepte)

Gerechtigkeit, Fairness, Freundlichkeit

## Projektzeitrahmen

1-2 Wochen, je nach Stundenplan aufgeteilt

## Benötigtes Material

- ☐ Papier- und Künstlerbedarf
- ☐ Computer- und Druckerzugriff
- ☐ Materialien für den Paketaufbau (könnte so einfach sein wie ein Manila-Umschlag, könnte aber auch ein 3-Ring-Ordner oder etwas Robusteres sein)

## Standards-Karte

Dieses Projekt steht im Einklang mit den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Lehrer könnten dieses Projekt so umwandeln, dass es ein Willkommenspaket für Schüler ist, die der Schule beitreten, wenn es unwahrscheinlich ist, dass ein neuer Schüler ihrer bestimmten Klasse oder Gruppe beitrifft.

## TEIL 1 (Woche 1):

Diese Woche werden wir Zeit damit verbringen, ein Brainstorming über die Informationen durchzuführen, die wir in unser Paket aufnehmen möchten. *Hinweis: Wenn die Schüler in Woche 4 die einzelne Aktivität abschließen mussten, lassen Sie die Schüler ihre Brainstormings aus dieser Aktivität nutzen, um Ideen für das Paket zu generieren.*

Zu den Ideen könnten gehören:

- Namen der Schüler der aktuellen Klasse
- Typischer Stundenplan
- Schulspezifische Informationen (Name, Maskottchen, Farben, Lehreramen, Campusplan usw.)
- Liste der Vereine/Teams/Organisationen, denen man beitreten kann
- Regeln/Richtlinien für den Unterricht
- „Tipps“ für die Navigation auf dem Schulgelände
- „Best of“-Schulaktivitäten oder -Features (einschließlich unterhaltsamer Dinge wie „bestes“ Mittagessen oder „bester“ Tag des Jahres, wenn besondere Schulveranstaltungen stattfinden usw.)

## Teil 2 (Woche 2):

Teilen Sie die Schüler diese Woche in kleine Gruppen auf und weisen Sie jeder Gruppe einen Teil des Pakets zum Entwerfen und Entwickeln zu. Lassen Sie die Schüler kreativ sein und ihre Rollen innerhalb ihrer Gruppe selbst auswählen. Sie können den Schülern auch die Möglichkeit geben, mithilfe von Computern entweder schulbezogene Informationen (Stundenpläne, Mittagsmenüs usw.) auszudrucken, Informationen einzugeben und auszudrucken oder Grafiken zu entwerfen (Cover, schulbezogene Symbole usw.).

Lassen Sie am Ende der zweiten Woche jede Gruppe ihr Paketsegment präsentieren und es zu einem Masterpaket zusammenstellen.