

Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehung Standards (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde und Naturwissenschaften und Technik Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Stationen der Verantwortung

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.1 - Untersuchen Sie, wie die Familie die Gesundheit von Jugendlichen beeinflusst.
2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*

Standard 6. Zielsetzung

6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.7

Integrieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien oder Formaten (z. B. visuell, quantitativ) sowie in Worten präsentiert werden, um ein kohärentes Verständnis eines Themas oder Problems zu entwickeln.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Lektion 2: Rechte vs. Pflichten

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Lektion 3: Soziale Verantwortung

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.1 - Erklären Sie, wie wichtig es ist, Verantwortung für das persönliche Gesundheitsverhalten zu übernehmen.
7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Lektion 4: Digitale Verantwortung

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.1 - Erklären Sie, wie wichtig es ist, Verantwortung für das persönliche Gesundheitsverhalten zu übernehmen.
7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.

Projekt 1: Verantwortungsprotokoll

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.2 - Entwickeln Sie ein Ziel zur Einführung, Aufrechterhaltung oder Verbesserung einer persönlichen Gesundheitspraxis.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.
6.8.4 – Beschreiben Sie, wie persönliche Gesundheitsziele mit sich ändernden Fähigkeiten, Prioritäten und Verantwortlichkeiten variieren können.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.1 - Erklären Sie, wie wichtig es ist, Verantwortung für das persönliche Gesundheitsverhalten zu übernehmen.
7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.4

Präsentieren Sie Behauptungen und Erkenntnisse, ordnen Sie Ideen logisch und verwenden Sie relevante Beschreibungen, Fakten und Details, um Hauptideen oder -themen hervorzuheben. Achten Sie auf angemessenen Augenkontakt, ausreichende Lautstärke und eine klare Aussprache.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Ursache/Wirkung, Teil/Ganzes, Element/Kategorie), um die einzelnen Wörter besser zu verstehen.