

Dankesbriefe für die 5. Klasse

Für dieses Projekt richtet die 5. Klasse eine „Dankeschön“-Station entweder außerhalb ihres Klassenzimmers oder an einer prominenten Stelle in der Schule ein, möglicherweise am Haupteingang, beim Büro oder sogar an mehreren Orten. Lassen Sie die Station für ein paar Wochen aufstellen (vielleicht bis zum Ende des Schuljahres, wenn Sie kurz vor dem Ende stehen). Wählen Sie am Freitag jeder Woche drei Schüler aus, die jeweils zwei „Dankeschöns“ auswählen, die sie am Ende des Tages über die Gegensprechanlage der Schule lesen können (Ziel ist es, jedem, der eines haben möchte, die Möglichkeit zu geben, zu Wort zu kommen). Dies fördert die öffentliche Wertschätzung anderer und ermöglicht es den Schülern, ihre Fähigkeiten im öffentlichen Reden zu üben, was auch Mut erfordert!

Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Gedruckte Dankeskarten (wie in der Lektion gezeigt, Haftnotizen oder eine andere Notizkarte)
- ☐ Marker, Kugelschreiber oder Bleistifte
- ☐ Pinnwandmaterialien nach Wunsch

Beauftragen Sie alle Fünftklässler, die Tafeln die ganze Woche über zu überwachen, um sicherzustellen, dass nur angemessene Danksagungen gepostet werden, und alle unfreundlichen oder unangemessenen Danksagungen zu entfernen.

Befähigen Sie die Schüler für dieses Projekt, ein Schwarzes Brett zu erstellen, auf dem jeder seine Dankbarkeit und Freundlichkeit gegenüber anderen zum Ausdruck bringen kann. Zum Spaß möchten sie vielleicht ein Board mit dem Thema „Jimmy Fallons“ erstellen. [Dankesnotizen](#)“-Segment, das in seinen Freitagsshow läuft. Vielleicht sichern Sie sich sogar einen [Audio clip](#) der Musik, die während des Abschnitts gespielt wird, vor oder während die Schüler am Freitag ihre Notizen lesen.

Ziel ist es, jedem in der Schule die Möglichkeit zu geben, am Ende des Jahres anderen „Danke“ dafür zu sagen, dass sie das Jahr unvergesslich und lohnend gemacht haben. Für Fünftklässler kann dies besonders lohnend sein, wenn sie nächstes Jahr auf die Mittelschule oder die Mittelschule (die sich möglicherweise in einem anderen Gebäude befindet) wechseln.

Stellen Sie mindestens ein Schwarzes Brett an einem Ort auf, an dem Fünftklässler es überwachen können, entweder außerhalb des Klassenzimmers oder in Richtung des Haupteingangs. Sie können mehr als ein Board haben; Ziel ist es, möglichst viele Menschen zur Teilnahme einzuladen. Wählen Sie am Ende jeder Woche drei freiwillige Schüler aus, die jeweils zwei „Dankeschöns“ auswählen, die sie am Ende des Tages vor der endgültigen Entlassung über die Gegensprechanlage/den Lautsprecher der Schule vorlesen. Dies erfordert eine vorherige Abstimmung mit der Hauptstelle, ist aber eine unterhaltsame Art, das Schuljahr zu beenden.

Drucken Sie „Dankeschönkarten“ aus (siehe unten) oder halten Sie einfach Haftnotizen bereit, mit denen die Leute ihre Dankeschöns schreiben können. Lassen Sie jeden Fünftklässler eine Notiz posten, um die Art der Notiz zu modellieren, die gepostet werden soll.

Halten Sie Marker, Kugelschreiber oder Bleistifte an der Tafel bereit, um die Verwendung zu erleichtern.

Einpacken:

Lassen Sie die Schüler nach Abschluss des Projekts dabei helfen, die Tafel abzunehmen, um die Verantwortung für das Aufräumen zu stärken, und besprechen Sie die Erfahrung beim Lesen über den Lautsprecher. Sie könnten die Schüler sogar bitten, die Dankesbriefe an diejenigen zu verteilen, die sie erhalten haben (sofern konkrete Namen angegeben sind). Oder sie können die Notizen als Klasse durchlesen und sie dann wegwerfen.

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Zeigen Sie Mut und Freundlichkeit, indem Sie Dankesbriefe veröffentlichen, damit andere sie lesen können.
- Übe das öffentliche Reden.
- Schaffen Sie einen unterhaltsamen Raum, in dem andere ihre Dankbarkeit und Freundlichkeit zum Ausdruck bringen können.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

