

Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Wofür sind Sie verantwortlich?

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie sie, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 2: Unsere größten Einflüsse

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.1 – Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.5.1 – Beschreiben Sie, wie die Familie persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflusst.
2.5.2 – Identifizieren Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitspraktiken und -verhalten.
2.5.3 – Identifizieren Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen können.
2.5.4 – Beschreiben Sie, wie die Schule und die Gemeinde persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten unterstützen können.
2.5.5 – Erklären Sie, wie Medien Gedanken, Gefühle und Gesundheitsverhalten beeinflussen.
2.5.6 – Beschreiben Sie, wie Technologie die persönliche Gesundheit beeinflussen kann.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Standard 8. Befürwortung

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

8.5.1 – Meinungen äußern und
genaue Informationen zu
Gesundheitsthemen geben.

Lektion 3: Was ist meine Verantwortung?

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.5.1 – Beschreiben Sie, wie die Familie persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflusst.

2.5.2 – Identifizieren Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitspraktiken und -verhalten.

2.5.3 – Identifizieren Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen können.

2.5.4 – Beschreiben Sie, wie die Schule und die Gemeinde persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten unterstützen können.

2.5.6 – Beschreiben Sie, wie Technologie die persönliche Gesundheit beeinflussen kann.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Standard 8. Befürwortung

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schreiben Sie Meinungsbeiträge zu Themen oder Texten und untermauern Sie Ihren Standpunkt mit Begründungen und Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonyme, Antonyme, Homographen), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

Lektion 4: Medieneinfluss

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.5.5 – Erklären Sie, wie Medien Gedanken, Gefühle und Gesundheitsverhalten beeinflussen

2.5.6 – Beschreiben Sie, wie Technologie die persönliche Gesundheit beeinflussen kann.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Standard 8. Befürwortung

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schreiben Sie Meinungsbeiträge zu Themen oder Texten und untermauern Sie Ihren Standpunkt mit Begründungen und Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>