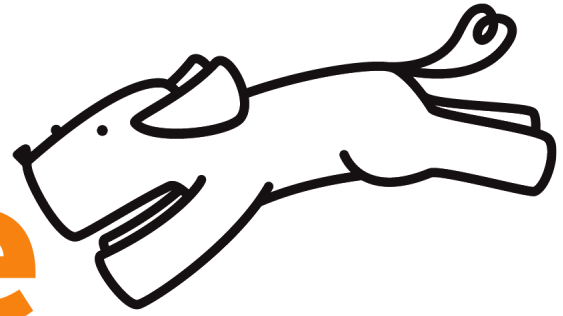


# Courage



**Abgedeckte Unterkonzepte: Verletzlichkeit, Demut, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In der Courage-Einheit haben die Schüler die Möglichkeit zu erkennen, was sie mutig macht. Dazu gehört auch, dass sie sich befähigt fühlen, zu guten Entscheidungen „Ja“ und zu schlechten Entscheidungen „Nein“ zu sagen, auch wenn es ihnen schwerfällt. Die Schüler werden auch herausfinden, wofür sie leidenschaftlich sind, und feststellen, ob sie den Mut haben, dieser Leidenschaft zu folgen. Schließlich erfahren die Schüler, wie gut es sich anfühlt, den Mut anderer durch „zufällige freundliche Taten“ zu würdigen. Manchmal erfordert es einfach Mut und Verletzlichkeit, freundlich zu anderen zu sein, und diese Einheit gibt den Schülern die Möglichkeit, diese Konzepte zu erkennen und anzunehmen.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Erkennen Sie, dass es Mut und manchmal auch Risiko erfordert, unser Bestes zu geben.
- Üben Sie respektvolle Methoden, um dem Gruppenzwang „Nein“ zu sagen.
- Besprechen Sie die Rolle von Mut bei Veränderungen in einer Gemeinschaft.
- Besprechen Sie die Erfahrungen und Auswirkungen zufälliger freundlicher Handlungen.

## Schülereinführung

Willkommen in der Courage-Einheit! Diese Einheit gibt Ihnen die Gelegenheit, all die großartigen Arten zu erkennen, mit denen Sie Mut, Verletzlichkeit und Demut zeigen – all das kann sich etwas beängstigend anfühlen, aber es ist auch unglaublich lohnend. In dieser Einheit werden Sie dazu ermutigt, einige neue Dinge auszuprobieren – ein wenig aus Ihrer Komfortzone herauszukommen – und zu bewerten, worüber Sie sich wirklich freuen, was Ihnen und anderen Gutes bescheren könnte. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, das „Nein“ zu Dingen zu üben, von denen Sie wissen, dass sie nicht gut für Sie sind (was Mut erfordert!), und am

Ende haben Sie die Gelegenheit, andere für ihre mutigen Taten anzuerkennen! Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

- Mut, Verletzlichkeit, Demut
- Rollenspiel: Auf Gruppenzwang reagieren
- Herstellung positiv ändern

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Versuche neue Dinge: Courage-Tanzparty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen Sie, dass es Mut und manchmal auch Risiko erfordert, unser Bestes zu geben.</li> <li>• Üben Sie den Ausdruck von Mut und Selbsteinbeziehung.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Musikplayer und Tanzlied. <input type="checkbox"/> Papier und Schreibutensilien.
<b>Lektion 2</b> Kommen Sie mit Mut zurück: Rollenspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben Sie respektvolle Methoden, „Nein“ zu sagen, wenn sie unter Gruppenzwang stehen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> „Come Back with Courage“-Rollenspielszenarien (siehe Lektion)
<b>Lektion 3</b> Sei die Veränderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen Sie die Rolle von Mut bei Veränderungen in einer Gemeinschaft.</li> <li>• Überlegen Sie, wie Sie sich an den Bemühungen der lokalen Gemeinschaft für Veränderungen beteiligen können.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Arbeitsblatt „Be the Change“ (siehe Lektion)
<b>Lektion 4</b> 30 zufällige freundliche Taten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen Sie, was ein zufälliger freundlicher Akt ist.</li> <li>• Erledigen Sie innerhalb einer bestimmten Frist eine bestimmte Anzahl freundlicher Taten.</li> <li>• Besprechen Sie die Erfahrungen und Auswirkungen zufälliger freundlicher Handlungen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> One Kindness von Jacqueline Woodson – Druckversion, E-Book für Smart Board oder Audio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14">https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14</a> <input type="checkbox"/> Große Schüssel, die Wasser und einen kleinen Stein pro Schüler aufnehmen kann. <input type="checkbox"/> Ein Stein pro Schüler – kann Naturstein sein oder die Steine rosa sprühen (jeder Stein in zukünftigen Lektionen hat eine bestimmte Farbe, um die verschiedenen netten Handlungen, die durch das Fallenlassen des Steins bemerkt und erklärt werden, leicht zu unterscheiden)

## Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> Dankesbriefe für die 5. Klasse	Für dieses Projekt richtet die 5. Klasse eine „Dankeschön“-Station entweder außerhalb ihres Klassenzimmers oder an einer prominenten Stelle in der Schule ein,	<input type="checkbox"/> Gedruckte Dankeskarten (wie in der Lektion gezeigt, Haftnotizen oder eine andere Notizkarte) <input type="checkbox"/> Marker, Kugelschreiber oder Bleistifte <input type="checkbox"/> Pinnwandmaterialien nach Wunsch

---

möglicherweise am Haupteingang, beim Büro oder sogar an mehreren Orten.

---

**Projekt 2**

Mut-Forschungsprojekt

Die Studierenden haben durch dieses Projekt die Möglichkeit, Recherche- und Präsentationsfähigkeiten zu erlernen oder zu üben. Lehrer können entscheiden, ob die Schüler unabhängig oder in der Gruppe arbeiten und eine frühere oder gegenwärtige bekannte Persönlichkeit recherchieren, die ein Vorbild für Mut ist.

- ☐ Postergröße: 24 x 36 Zoll (oder wie vom Lehrer festgelegt)
- ☐ Kunstmaterialien für die Plakatentwicklung
- ☐ Notizkarten: Zur Unterstützung der Präsentation sind 1-2 Notizkarten erlaubt