

## Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Neue Dinge ausprobieren: Courage Dance Party

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

##### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

##### **Standard 5. Entscheidungsfindung**

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

##### **Standard 6. Zielsetzung**

6.5.2 – Identifizieren Sie Ressourcen, die Sie beim Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels unterstützen.

##### **Standard 8. Befürwortung**

8.5.2 – Ermutigen Sie andere, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste Schreiben**

##### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen

und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 2: Mit Mut zurückkommen: Rollenspiel

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.5.2 – Identifizieren Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitspraktiken und -verhalten.

2.5.3 – Identifizieren Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen können.

#### Standard 4.

#### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### Standard 5.

#### Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

5.5.5 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung eine gesunde Option.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.  
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

#### Standard 8. Befürwortung

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.  
8.5.2 – Ermutigen Sie andere, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

#### Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

#### Schreiben

#### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 3: Seien Sie die Veränderung

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

#### **Selbstverwaltung**

Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.5.2 – Identifizieren Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitspraktiken und -verhalten.  
2.5.3 – Identifizieren Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen können.  
2.5.4 – Beschreiben Sie, wie die Schule und die Gemeinde persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten unterstützen können.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### **Standard 5.**

#### **Entscheidungsfindung**

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.  
5.5.2 – Analysieren Sie, wann Unterstützung bei einer gesundheitsbezogenen Entscheidung benötigt wird.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

#### **Standard 8. Befürwortung**

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.  
8.5.2 – Ermutigen Sie andere, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

#### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

#### **Schreiben**

#### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Schreiben Sie Meinungsbeiträge zu Themen oder Texten und untermauern Sie Ihren Standpunkt mit Begründungen und Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.B

Erkennen und erklären Sie die Bedeutung gängiger Redewendungen, Sprichwörter und Sprichwörter.

## Lektion 4: Ein zufälliger Akt der Freundlichkeit

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

#### Selbstverwaltung

Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.1 - Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### Standard 4.

#### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.  
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

#### Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonyme, Antonyme, Homographen), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

