

Egg Baby Responsibility-Projekt

Bei diesem Projekt übernehmen die Studierenden die Verantwortung für die Betreuung eines „Ei-Babys“ für 48 Stunden (2 Tage). Ziel ist es, dass die Schüler ihre Erfahrungen aufschreiben, die „Aktivität“ des Eies verfolgen, die „Eierpflege“ für ihre Eier sicherstellen, wenn sie nicht auf das Ei aufpassen oder es nicht pflegen können, und die Eier schließlich wieder in einen einwandfreien Zustand bringen. Das ultimative Ziel besteht darin, den Schülern die Möglichkeit zu geben, konkrete Verantwortungskompetenzen zu üben, indem sie sanft, bewusst, rücksichtsvoll und vorbereitet sind.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Ei-Baby-Aktivitätsprotokollblatt (siehe Anhang)

Jeder Schüler erhält ein rohes Ei; Wenn Sie Probleme mit der Verschmutzung haben, können Sie die Eier weich oder hart kochen, um die Wahrscheinlichkeit einer vollständigen Eierverschmutzung zu verringern. Auch gekochte Eier benötigen die richtige Pflege, um ganz und sauber zu bleiben. Eventuelle Risse oder Verschmutzungen weisen auf mangelnde Verantwortung hin.

Geben Sie den Schülern die Möglichkeit, ein Gesicht zu zeichnen oder ihr Eierbaby auf andere Weise zu dekorieren. Die Schüler sollten zumindest ihre Initialen auf ihrem Ei anbringen. Ebenso hätten die Schüler gebeten werden sollen, eine Art Behälter für ihr Ei mitzubringen (Tupperware, Eierkarton, kleine Schachtel usw.), damit sie das Ei den ganzen Tag über aufbewahren können. Oder, wenn es einfacher ist, stellen Sie den Schülern für den ersten Tag ein Stück Eierkarton zur Verfügung (die Schüler können sich jedoch ein anderes „Bett“ oder einen anderen Träger für ihr Ei ausdenken, sobald sie nach Hause kommen).

Anschließend füllen die Schüler das Protokollblatt „Pflege meines Eierbabys“ aus. Sie sind dafür verantwortlich, den Verlauf des Eies für die nächsten zwei Tage zu bestimmen und ihr Protokoll und ihr Ei am vereinbarten Tag zurückzugeben. Weitere Einzelheiten finden Sie im Protokollblatt unten.

Einpacken:

Besprechen Sie die Erfahrungen mit den Studierenden, entweder in kleinen Gruppen oder als große Gruppe. Die Schüler sollten ihre Erfahrungen teilen: die Herausforderungen, die Frustrationen, die „Verletzungen“ [die durch die Eier verursacht wurden], die lustigen Aspekte und die Verantwortlichkeiten, die mit diesem Projekt einhergingen.

Sammeln Sie die Eier und entsorgen Sie sie (oder verwenden Sie sie auf andere Weise) oder erlauben Sie den Schülern, ihre Eier mitzunehmen und aufzubewahren.

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

1. Beteiligen Sie sich an der verantwortungsvollen Entscheidungsfindung in einem Simulationserlebnis.

Optionale Erweiterungsaktivität

- Eltern/Erziehungsberechtigte sollten im Voraus über dieses Projekt informiert werden, da sie (oder möglicherweise andere außerschulische Betreuer) ihre Schüler bei der Pflege des Eies unterstützen müssen. Dies ist besonders wichtig, wenn Schüler außerschulische Aktivitäten haben, bei denen sie nicht auf das Ei aufpassen/sich darum kümmern können und sie dabei Hilfe benötigen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Ich kümmere mich um mein Eierbaby

Aktivitätsprotokollblatt

Name des Egg-Babys: _____

Aktivitäten am 1. Tag:

Schreiben Sie in die Felder unten die verschiedenen Dinge auf, die Sie mit Ihrem Eierbaby gemacht haben. Wie haben Sie es gepflegt? Vor welchen Herausforderungen standen Sie? Was ging gut? Wie haben Sie sich bei diesen Aktivitäten gefühlt, als Sie sich um das Ei gekümmert haben? Wer hat Ihnen bei der Pflege Ihrer Eizelle geholfen?

HINWEIS: Sie müssen jemanden finden, der Ihr Ei „babysittet“, wenn Sie nicht auf Ihr Ei aufpassen können. Dies gilt auch nach der Schule, wenn Sie an einer Übung oder Unterrichtsstunde teilnehmen oder andere außerschulische Aktivitäten unternehmen. Sie können Ihr Ei auf keinen Fall unbeaufsichtigt lassen!

Vor der Schule:

--

In der Schule:

8 Uhr morgens	9 Uhr morgens	10 Uhr morgens	11 Uhr
12 Uhr	13 Uhr	14 Uhr	3 Uhr nachmittags

Nach der Schule:

--

Reflexion Tag 1: Wie war der erste Tag mit Ihrem Eierbaby? Erklären Sie es unten. Sie können Ihr Spiegelbild schreiben oder zeichnen.

--

Aktivitäten am 2. Tag:

Vor der Schule:

--

In der Schule:

8 Uhr morgens	9 Uhr morgens	10 Uhr morgens	11 Uhr
12 Uhr	13 Uhr	14 Uhr	3 Uhr nachmittags

Nach der Schule:

--

Tag 2 Reflexion: Wie war der erste Tag mit Ihrem Eierbaby? Erklären Sie es unten. Sie können Ihr Spiegelbild schreiben oder zeichnen.

--