

Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsamer Kernstaatsstandard S für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Welche davon gehört nicht dazu?

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 2: Freundlichkeits-Escape-Room: Teamarbeit

CASEL

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.6 - Beschreiben Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Schreiben Sie Erzählungen, um reale oder imaginäre Erfahrungen oder Ereignisse zu entwickeln, indem Sie effektive Techniken, beschreibende Details und klare Ereignissequenzen verwenden.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 3: Akrostichon der Inklusion

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Selbstverwaltung

Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.3 – Listen Sie gesunde

Optionen für

gesundheitsbezogene Probleme oder Probleme auf.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie

verantwortungsvolles

persönliches

Gesundheitsverhalten.

7.5.2 – Demonstrieren Sie

verschiedene gesunde Praktiken

und Verhaltensweisen, um die

persönliche Gesundheit zu

erhalten oder zu verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.5.2 – Ermutigen Sie andere,

positive

Gesundheitsentscheidungen zu

treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören

Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 4: Fair, aber gleich

CASEL

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 8. Befürwortung

8.5.1 – Meinungen äußern und genaue Informationen zu Gesundheitsthemen geben.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 5. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen und führen Sie zugewiesene Rollen aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese, indem Sie Kommentare abgeben, die zur Diskussion beitragen und die Bemerkungen anderer vertiefen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und ziehen Sie Schlussfolgerungen im Lichte der aus den Diskussionen gewonnenen Informationen und Erkenntnisse.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonyme, Antonyme, Homographen), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>