

# Respekt-Schnitzeljagd

In diesem Projekt lesen die Schüler lokale Zeitungen oder andere Publikationen und suchen nach Geschichten, die Freundlichkeit und Respekt für sich selbst, für andere oder für Orte oder Dinge zum Ausdruck bringen.

**Unterkonzept(e) respektieren**  
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

**Projektzeitrahmen**  
25-30 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Lokale Publikationen (Zeitschriften, Zeitungen, Newsletter usw.)
- ☐ Könnte auch online nach Veröffentlichungen suchen, um eine Technologiekomponente hinzuzufügen
- ☐ Arbeitsblatt „Respektvolle Schnitzeljagd“.

Dieses Projekt kann in Verbindung mit einer Lese- oder Sozialkundestunde verwendet werden. Die Schüler werden nicht nur Anzeichen von Freundlichkeit und Respekt erkennen, sondern auch persönliche Verbindungen zu lokalen Geschichten oder Organisationen herstellen, die ihnen helfen können, sich stärker mit ihrer lokalen Gemeinschaft verbunden zu fühlen und sich dieser bewusster zu sein.

Ziel ist es, dass die Schüler lokale Elemente des Respekts finden, der sich selbst, anderen oder Orten/Dingen entgegengebracht wird. Sobald sie eine Geschichte gefunden haben, die mindestens eines dieser Elemente vermittelt, füllen sie ihr Arbeitsblatt „Respekt-Schnitzeljagd“ aus. Das Projekt kann an diesem Punkt enden, oder Sie können eine oder mehrere der vorgeschlagenen Erweiterungen hinzufügen, je nach Zeit und Wunsch, das Projekt über die anfängliche Suche hinaus weiterzuentwickeln.

**Projekt Details:**

Die Studierenden können in Kleingruppen, Paaren oder einzeln arbeiten. Stellen Sie sicher, dass jeder Schüler Zugang zu lokalen Publikationen hat (z. B. Zeitschriften, Zeitungen, Newsletter usw.). Es wäre gut, eine Vielzahl von Veröffentlichungen und jeweils mehrere Exemplare zu haben. Lokale Händler sind möglicherweise durchaus bereit, zusätzliche Exemplare zur Verfügung zu stellen. Lokale Bibliotheken verfügen möglicherweise auch über eine Reihe von Materialien, die Sie ausleihen oder einfach haben können. Stellen Sie den Schülern das Arbeitsblatt „Respekt-Schnitzeljagd“ zur Verfügung, das sie beim Durchsehen der Veröffentlichungen ausfüllen können.

**Erweiterungsideen:**

- Die Schüler können ihre Geschichte und ihre Erkenntnisse der Klasse präsentieren.
- Die Schüler können Briefe an die Publikation oder den Mitarbeiter schreiben, in denen sie eine respektvolle Geschichte hervorheben, in denen sie darüber sprechen, was sie gelernt haben, ihnen dafür danken, dass sie in ihrer Publikation ein Beispiel für Respekt gezeigt haben, und/oder erklären, welche anderen Arten von Geschichten es gibt des Respekts oder Freundlichkeit, die sie gerne sehen würden.
- Erstellen Sie eine Klassen- oder Schulzeitung und lassen Sie die Schüler Artikel schreiben, die in dieser Zeitung veröffentlicht werden sollen. Könnte zu einer ELA- oder Sozialkunde-Lektion ausgebaut werden, wenn man über die Geschichte von Printmedien/Zeitungen spricht oder sich mit dem Verfassen und Bearbeiten von Artikeln beschäftigt.

- Erstellen Sie eine Collage der Artikel, kleben Sie sie auf eine große Plakatwand und schreiben Sie die Wörter auf (oder markieren Sie sie im Artikel), die Respekt oder Freundlichkeit ausdrücken.

#### **Optionale Diskussionsaktivität zur Erweiterung**

- Wenn Sie eine der oben genannten Erweiterungsideen nicht verwenden, können Sie die Ergebnisse einfach in einer großen Gruppe diskutieren oder ein Lehrerbeispiel teilen und Fragen dazu stellen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Respect Scavenger Hunt

Name of Publication \_\_\_\_\_

Title of Article \_\_\_\_\_ Date of Article \_\_\_\_\_

Author Name(s) \_\_\_\_\_

**5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):**

**WHO** \_\_\_\_\_ **WHAT** \_\_\_\_\_

**WHEN** \_\_\_\_\_ **WHERE** \_\_\_\_\_

**WHY** \_\_\_\_\_ **HOW** \_\_\_\_\_

**Evidence of kindness and respect (be specific):** \_\_\_\_\_

---

---

---

**What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect?** \_\_\_\_\_

---

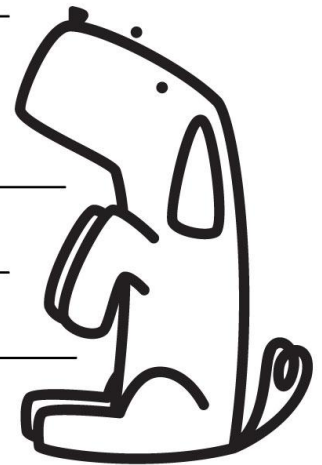
---

---

---

---

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®