

Ehrlichkeit und Integrität definieren

Diese Lektion enthält mehrere visuelle Elemente, um zu erklären, was Ehrlichkeit und Integrität bedeuten. Die Schüler haben die Möglichkeit, anhand eines Anschauungsunterrichts Integrität in Aktion zu sehen und wenden ihre Definitionen auf eine Reihe von Zitaten an.

Unterkonzept(e) der Integrität

Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
25-30 Minuten (ohne die optionale Empower-Aktivität)

Benötigtes Material

- ☐ „Was bedeuten Ehrlichkeit und Integrität?“ Aktivitätsblatt, eines für jeden Schüler
- ☐ Schreibgeräte
- ☐ Poster Papier
- ☐ Zwei Tüten M&Ms (eine mit den erwarteten Süßigkeiten und eine mit etwas anderem wie Bohnen, Reis oder etwas Unerwartetem) erfordern eine vorbereitende Vorbereitung seitens des Lehrers
- ☐ Schüsseln zum Leeren von Tüten
- ☐ Unterrichtsvorbereitung für Lehrer: Sieben Möglichkeiten, bei Kindern einen starken Charakter und Integrität aufzubauen <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Ehrlichkeit und Integrität.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Unter Integrität versteht man das Verhalten, von dem man weiß, dass man in allen Situationen richtig und freundlich ist. Als Lehrer unterliegen wir einem Maß an Integrität, das in keinem anderen Beruf beispiellos ist. Unser Ruf beruht nicht nur auf unserem Maß an professioneller Integrität in Bezug auf das, was wir unterrichten und wie wir es unterrichten, sondern wir sind auch jedes Schuljahr ein physisches Beispiel für Integrität für Dutzende von Schülern. Welche Versprechen machen Sie Ihren Studierenden jedes Jahr? Wie verleihen Sie Ihrem Unterricht, Ihrer Planung und Ihrer Umsetzung Integrität? Die Lehrerkontakte in dieser Einheit konzentrieren sich auf einfache, aber effektive Möglichkeiten, Integrität von oben nach unten zu verkörpern. Unser Versprechen in dieser Woche ist ein übergreifendes Versprechen, mit dem wir alle zu Beginn des Jahres beginnen, aber in dieser Zeit den Fokus verlieren können! Versprechen Nr. 1: „Ich, _____ (Name einfügen) werde mich auf meine Schüler konzentrieren.“ Lass uns ehrlich sein. Niemand wählt den Unterricht für die Sommerferien. Sie sind wegen der Studierenden hier. Wenn dieses Semester zu Ende geht und Noten, Eltern-Lehrer-Konferenzen und Mitarbeiterbesprechungen beginnen, Ihre Sicht zu trüben, treten Sie einen Schritt zurück und erinnern Sie sich an das erste und wichtigste Ziel, das Sie haben: Ihre Schüler. Wie können Sie jeden Tag mit dieser einfachen Aussage beginnen und beenden?

Tipps für vielfältige Lernende

- Zeigen Sie einen Filmausschnitt, eine Zeichnung, einen Comic oder andere visuelle Bilder, die ihnen veranschaulichen, wie die inneren Qualitäten der Menschen mit ihren äußeren Handlungen zusammenhängen. Zum Beispiel setzt sich jemand, der rücksichtsvoll, freundlich und mutig ist, für andere ein, die gehänselt oder gemobbt werden. Seien Sie sensibel gegenüber Schülern, für die dies eine Herausforderung darstellt, da sie vielleicht freundlich oder liebevoll oder integer sein möchten, aber noch Strategien entwickeln, um konsequent „das Richtige zu tun“.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

- Erstellen Sie eine eigene Zeichnung, einen eigenen Comic oder eine andere visuelle Darstellung, die zeigt, wie unsere inneren Gefühle mit der Art und Weise, wie wir handeln, zusammenhängen. Erwägen Sie die Bereitstellung gestanzter Menschenformen und lassen Sie die Schüler aufschreiben, wie sie innen und außen Integrität zeigen (oder zu zeigen versuchen).
- Konzentrieren Sie sich auf ein Zitat aus dem Aktivitätsblatt. Oder sie könnten in Dreiergruppen arbeiten, wobei jeder Schüler Fragen zu einem Zitat beantwortet und dann die Antworten austauscht.



Aktie

5-7 Minuten

In dieser Einheit sprechen wir darüber, was es bedeutet, Integrität zu haben. Nehmen Sie Ihre Tagebücher heraus (oder ein anderes Blatt Papier, wenn die Schüler kein Tagebuch führen) und schreiben Sie auf, was Ihrer Meinung nach die Definition von Integrität ist.

Geben Sie den Schülern dafür 3–5 Minuten Zeit.

Dann zeigen Sie „Integrität für Kinder“: https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E

Wenn Sie das Video nicht ansehen können, können Sie das Transkript ausdrucken oder alle wichtigen Punkte des Videos zusammenfassen: gute Manieren haben, das Richtige tun, nicht das, was einfach ist, für das eintreten, woran Sie glauben, fundierte Entscheidungen treffen auf Ehrlichkeit, usw.

Nachdem Sie sich den Clip angesehen (oder die Hauptpunkte besprochen) haben, lassen Sie die Schüler ihre Definitionen mit dem vergleichen, was sie gehört haben. Wieso sind sie gleich? Wie unterscheiden sie sich?



Inspirieren

5-7 Minuten

TNimm die beiden Tüten M&Ms heraus. Man sollte erwartungsgemäß mit M&Ms gefüllt sein; Den anderen sollten Sie vor dem Unterricht entleert und mit etwas anderem gefüllt haben, zum Beispiel mit kleinen Steinen, Reis, Bohnen usw.

Was erwarten Sie in der Packung, wenn Sie im Supermarkt eine Tüte Süßigkeiten kaufen? Wie soll es aussehen? Welche Qualität?

Lassen Sie die Schüler antworten. Öffnen Sie dann die beiden Beutel und füllen Sie den Inhalt in zwei Schüsseln.

Sind Sie überrascht von dem, was Sie sehen? Wie würden Sie sich fühlen, wenn Ihnen das passieren würde?

Lassen Sie die Schüler antworten.

Genau wie diese Tüte M&Ms, Was in uns drin ist, muss mit dem übereinstimmen, was draußen ist. Niemand möchte eine Tüte M&Ms kaufen

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

und darin _____ finden. Menschen wollen mit jemandem zusammen sein, der echt ist oder das ist, was sie zu sein scheinen. Das nennt man Integrität und Ehrlichkeit. Darüber werden wir heute sprechen.



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Verteilen Sie die „Was bedeuten Ehrlichkeit und Integrität?“ Aktivitätsblatt und lassen Sie die Schüler selbstständig oder mit einem Partner absolvieren.

Teilen Sie die Schüler dann in kleine Gruppen auf und lassen Sie sie ihre Antworten besprechen. Bitten Sie die Freiwilligen, ihre Definitionen von Ehrlichkeit und Integrität mitzuteilen und wie sie Ehrlichkeit und Integrität zeigen.

Schreiben Sie ihre Antworten auf ein Posterblatt als Referenz für diese Einheit (hängen Sie das Poster für die Dauer der Einheit im Klassenzimmer auf) und fügen Sie den Definitionen bei Bedarf Folgendes hinzu:

- **Ehrlichkeit:** Ehrlich sein bedeutet, offen, vertrauenswürdig und ehrlich zu sein. Wenn Menschen ehrlich sind, kann man sich darauf verlassen, dass sie nicht lügen, betrügen oder stehlen. Ehrlichkeit bedeutet, die Wahrheit zu sagen. Es bedeutet, Fehler zuzugeben, selbst wenn man weiß, dass jemand wütend oder enttäuscht sein könnte. Ehrlich zu sein bedeutet, dass man nicht vorgibt, jemand zu sein, der man nicht ist. Wenn Sie ehrlich sind, können Sie darauf vertrauen, dass die Dinge so sind, wie sie scheinen.
- **Integrität:** Integrität bedeutet, für das einzustehen, was Sie für richtig halten, und nach Ihren höchsten Werten zu leben. Egal wo Sie sind, mit wem Sie zusammen sind oder was Sie tun, Sie werden auf die Art und Weise handeln, die Sie für die beste halten. Es geht darum, ehrlich und aufrichtig mit anderen und sich selbst umzugehen. Sie sind eine integre Person, wenn Ihre Worte und Taten übereinstimmen. Machen Sie sich nichts vor und tun Sie etwas, von dem Sie wissen, dass es falsch ist.

Optionale Kunstintegration (zusätzliche 15 Minuten): Bilden Sie Vierergruppen und bitten Sie die Schüler, über eine Situation nachzudenken, die Ehrlichkeit zeigt, und eine Situation, die Integrität zeigt. Bitten Sie die Schüler, die Situation pantomimisch darzustellen und die Klasse zu erraten, ob der Pantomime Integrität oder Ehrlichkeit verdeutlicht.



Reflektieren

5-7 Minuten

Ehrlichkeit und Integrität sind zwei Werte, die äußerst wichtig sind. Wenn wir ehrlich sind, können andere Menschen uns vertrauen und sich auf uns verlassen. Es ist wichtig, auch ehrlich zu uns selbst zu sein und unseren eigenen Werten und Überzeugungen treu zu bleiben. Wenn wir Integrität haben, stehen wir für das ein, was wir für richtig halten. Das ist die nette Sache, die man für sich selbst und andere tun kann. Dies ist Teil der Selbstfürsorge und Selbstachtung.

Um das Verständnis des Materials einzuschätzen, wählen Sie entweder Bewertungs- oder Reflexionsfragen sowie Diskussions-, Schreib- oder Tagebuchaufforderungen aus. Erwägen Sie, bei Bedarf zusätzliche Zeit für eine tiefergehende Bewertung und Reflexion einzuräumen.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Bewertungsfragen

- Was bedeutet es, ehrlich zu sein?
- Was bedeutet es, Integrität zu haben?
- Welche Handlungen zeigen Ehrlichkeit und Integrität?

Betrachtung

- Zeichnen Sie eine Zeit auf, in der Sie Integrität bewiesen und das Richtige getan haben, als niemand zusah.
- Gibt es jemals eine Zeit, in der Sie nicht ehrlich sein sollten? Warum?
- Warum sind Ihrer Meinung nach Ehrlichkeit und Integrität wichtig?



Erweiterungsideen

- Die Schüler können das Aktivitätsblatt mit nach Hause nehmen und das dritte Zitat, das sie nicht ausgewählt haben, mit ihrer Familie besprechen. Sie können ihre Antworten gemeinsam aufschreiben und ein Elternteil oder Erziehungsberechtigter kann sie unterschreiben, und die Schüler können sie zur Morgenbesprechung am nächsten Tag mitbringen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Was bedeuten Ehrlichkeit und Integrität?

Name

Rückkehr per Post

Richtungen: Wählen Sie ZWEI der folgenden Zitate aus und beantworten Sie die Fragen:

„Integrität bedeutet, das Richtige zu tun, auch wenn niemand zuschaut.“ – C.S. LEWIS, AUTOR

Sind Sie mit diesem Zitat einverstanden? Warum oder warum nicht?

Was bedeutet dieses Zitat für Sie?

„INTEGRITÄT BEDEUTET, MIR DIE WAHRHEIT ZU SAGEN. UND EHRlichkeit BEDEUTET, ANDEREN MENSCHEN DIE WAHRHEIT ZU SAGEN.“ – SPENCER JOHNSON, AUTOR

Sind Sie mit diesem Zitat einverstanden? Warum oder warum nicht?

Was bedeutet dieses Zitat für Sie?

„Haben Sie den Mut, NEIN zu sagen. HABEN SIE DEN MUT, DER WAHRHEIT ins Auge zu sehen. TUN SIE DAS RICHTIGE, WEIL ES RICHTIG IST. DAS SIND DIE MAGISCHEN SCHLÜSSEL, UM IHR LEBEN MIT INTEGRITÄT ZU LEBEN.“ – W. CLEMENT STONE, AUTOR

Sind Sie mit diesem Zitat einverstanden? Warum oder warum nicht?

Was bedeutet dieses Zitat für Sie?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

