

Integrity



Abgedeckte Unterkonzepte: Ausdauer, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Einheit „Integrität“ befasst sich mit Situationen, die den Schülern zeigen, wie sie ehrliche Entscheidungen treffen können, die manchmal Ausdauer erfordern – das Unterthema dieser Einheit. Mit zunehmendem Alter werden die Schüler immer häufiger mit Situationen konfrontiert, in denen sie ihre Integrität aufs Spiel setzen müssen. Diese Einheit wird ihnen dabei helfen, Fähigkeiten aufzubauen, um angesichts dieser Herausforderungen ehrlich und belastbar zu bleiben. Eine Herausforderung, die speziell angesprochen wird, ist das Betrügen. Die Schüler haben die Möglichkeit, über Betrug nachzudenken und darüber, was das bedeutet und wie es sich negativ auf ihr Integritätsgefühl auswirkt, auch wenn sie nie erwischt werden.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Ehrlichkeit und Integrität.
- Bewerten Sie verschiedene Aussagen zum Thema Ehrlichkeit.
- Wenden Sie beharrliche Strategien an, um der Versuchung zum Betrügen entgegenzuwirken.
- Entdecken Sie die verschiedenen Arten, wie Menschen betrügen, und welche Konsequenzen ihr Handeln hat.

Schülereinführung

Willkommen in der Integrity Unit! In dieser Einheit werden wir darüber sprechen, wie Ehrlichkeit und Ausdauer uns helfen, unser Gefühl der Integrität zu bewahren. Dazu gehört die Bewertung unseres eigenen Grads an Ehrlichkeit und der Frage, wie wir in jeder Situation eine ehrliche, ethische Position vertreten können. Diese Einheit enthält insbesondere Lektionen zum Thema Betrug und wie wir der Versuchung zum Betrügen widerstehen können, auch wenn wir wissen, dass wir nicht erwischt werden. Diese Lektionen vermitteln Ihnen einige spezifische Strategien, die Sie heute anwenden können, um ein hohes Maß an Integrität aufrechtzuerhalten – eine Eigenschaft, die Ihnen ein Leben lang gute Dienste leisten wird und die die Menschen an Ihnen erkennen und bewundern werden! Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Ehrlichkeit und Ausdauer
- Schummeln
- Aktion und Konsequenz

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Ehrlichkeit und Integrität definieren	<ul style="list-style-type: none"> • Teilen und wenden Sie an, was Ehrlichkeit und Integrität bedeuten. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ „Was bedeuten Ehrlichkeit und Integrität?“ Aktivitätsblatt, eines für jeden Schüler ☐ Schreibgeräte ☐ Poster Papier ☐ Zwei Tüten M&Ms (eine mit den erwarteten Süßigkeiten und eine mit etwas anderem wie Bohnen, Reis oder etwas Unerwartetem) erfordern eine vorbereitende Vorbereitung seitens des Lehrers ☐ Schüsseln zum Leeren von Tüten ☐ Unterrichtsvorbereitung für Lehrer: Sieben Möglichkeiten, bei Kindern einen starken Charakter und Integrität aufzubauen https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/
Lektion 2 Wie ehrlich bist du?	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedenen Aussagen zum Thema Ehrlichkeit zustimmen oder nicht zustimmen. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Ressourcen zur Lehrervorbereitung: Schaffung einer Kultur der Integrität im Klassenzimmer https://www.edutopia.org/blog/8-pathways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell ☐ „Wie ehrlich bist du?“ Arbeitsblatt (siehe Lektion)
Lektion 3 Warum betrügen sie?	<ul style="list-style-type: none"> • Entdecken Sie verschiedene Betrugsszenarien und finden Sie heraus, wie Sie mit Integrität reagieren können. • Wenden Sie beharrliche Strategien an, um der Versuchung zum Betrügen entgegenzuwirken. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Smartboard zum Abspielen des Videos ☐ Posterpapier und Künstlerbedarf zum Erstellen von Postern
Lektion 4 Folgen von Betrug	<ul style="list-style-type: none"> • Entdecken Sie die Vielfalt der Arten, wie Menschen betrügen, und die Konsequenzen ihrer Handlungen. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Posterpapier und Malutensilien (oder zumindest ein großer, dunkler Marker, damit das T-Diagramm deutlich sichtbar ist) ☐ Smartboard zum Abspielen des Videoclips

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Einakter	Dieses Projekt bietet Schülern die Möglichkeit, in einem Theatermedium zu arbeiten (das sich gut mit den ELA-Standards kombinieren lässt), um ihr Verständnis dafür zu demonstrieren, wie oder wann Betrug geschieht, wie man in einer solchen Situation reagiert und welche möglichen Konsequenzen ein Betrug hat.	<input type="checkbox"/> Papier und Schreibutensilien zum Schreiben von Theaterstücken. Könnte auch einen Computer verwenden, wenn Sie eine Technologie-/Tastaturkomponente integrieren möchten.
Projekt 2 Schulweite Kampagne gegen Betrug	Dieses Projekt bietet Schülern die Möglichkeit, das Schulklima und die Schulkultur im Zusammenhang mit Betrug positiv zu verändern.	<input type="checkbox"/> Die Materialien variieren je nachdem, wie Sie Ihre Kampagne strukturieren.