

Respekt erkennen und wiederherstellen

Diese Lektion hilft den Schülern zu erkennen, dass wir in den Medien, im Internet oder in der Populärkultur nicht immer Respekt vor uns sehen. Die Schüler werden zusammenarbeiten, um respektvolles und respektloses Verhalten zu identifizieren und dann artikulieren, wo sie Respekt sehen, wo nicht und wie sie respektvollere Entscheidungen treffen könnten. Der Schwerpunkt liegt zum Teil auf dem Respekt vor anderen, es wird aber auch eine Einführung in den Respekt vor Orten und Dingen gegeben, der in Lektion 4 dieser Einheit im Mittelpunkt steht.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde
25-30 Minuten

Benötigtes Material
☐ Arbeitsblatt zum Erkennen und Wiederherstellen von Respekt (siehe unten)

Standards-Karte
Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie den Begriff Respekt.
- Identifizieren Sie respektvolles und respektloses Verhalten.
- Formulieren Sie respektvolle Lösungen für Probleme.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor anderen verbindet eine Vielzahl sozialer Fähigkeiten und Kompromisse mit Menschen, die sich für uns vielleicht natürlich anfühlen oder auch nicht. Nehmen Sie sich die Zeit, sich mental auf schwierige Situationen vorzubereiten. Gehen Sie jede Situation mit einer positiven Einstellung an und konzentrieren Sie sich auf Zusammenarbeit und Zusammenarbeit. Ihre Herangehensweise an schwierige Situationen wird letztlich jeden Schüler (und Erwachsenen!) beeinflussen, dem Sie begegnen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Verwenden Sie kulturell vielfältigere Bilder oder Bilder aus der örtlichen Gemeinschaft, um die Konzepte zu untermauern (wenn die bereitgestellten Bilder bei den Schülern keinen Anklang finden).
- Ändern Sie die Gruppenarbeit, wenn kleine Gruppen für Ihre Schüler unwirksam sind
- Geben Sie konkrete Präsentationstipps, wenn Schüler Schwierigkeiten haben, vor anderen Schülern zu sprechen



Aktie

3-5 Protokoll

In der vorherigen Lektion haben wir über Selbstachtung und Selbstfürsorge gesprochen.

Kann jemand etwas erzählen, was er heute getan hat, um sich selbst zu respektieren oder für sich selbst zu sorgen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Beginnen Sie vielleicht mit einem persönlichen Beispiel.

Gut! Ich bin froh, dass sich so viele von uns heute(!) die Zeit genommen haben, uns selbst zu respektieren und für uns selbst zu sorgen. Denken Sie daran: Wenn wir uns nicht um uns selbst kümmern und sie nicht respektieren, ist es schwierig, für andere zu sorgen und sie zu respektieren.



Inspirieren

10-15 Protokoll

In dieser Lektion werden wir darüber sprechen, wie wir andere respektieren und ihnen gegenüber Freundlichkeit zeigen. Sehen wir uns die Definition von Respekt noch einmal an.

Überprüfen Sie die Definition oder laden Sie die Schüler zur Antwort ein.

Wie können wir anderen Menschen in unserer Familie gegenüber Respekt oder Respektlosigkeit zeigen?

Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.

Wie können wir anderen Menschen in unserem Klassenzimmer Respekt oder Respektlosigkeit entgegenbringen?

Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.



Ermächtigen

15-20 Minuten (flexibel)

Okay, jetzt erweitern wir unseren Blickwinkel etwas. Schauen wir uns einige Bilder aus den aktuellen Nachrichtenmedien oder der amerikanischen Popkultur an (also außerhalb unserer Familie oder unseres Klassenzimmers) und ich möchte, dass Sie in kleinen Gruppen entscheiden, ob die beteiligten Personen einander Respekt entgegenbringen oder nicht. Wenn ja, erklären Sie auf Ihrem Arbeitsblatt, wie das geht. Wenn nicht, was läuft dann schief und was sollte geändert werden, um es respektvoller zu gestalten?

Siehe Arbeitsblatt „Du bist der Richter“ unten. Laden Sie die Gruppen nach 7–10 Minuten ein, ihre Ideen mit der größeren Gruppe zu teilen. Diese Aktivität kann so lange oder so kurz dauern, wie Sie möchten (vielleicht teilt jede Gruppe nur eine ihrer Beobachtungen oder sie teilen alle).



Reflektieren

5 Minuten

Manchmal ist Respekt in unserer Kultur nicht immer verankert. Es ist wichtig, dass wir andere Menschen wertschätzen, auch wenn sie andere Überzeugungen, Kulturen, Meinungen oder Hintergründe haben als wir. Es ist auch wichtig, dass wir nachdenken, bevor wir etwas tun oder sagen. Diese Eagles-Fans waren ganz normale Leute, die die meiste Zeit wahrscheinlich sehr gute Entscheidungen treffen.

An diesem Tag trafen sie jedoch in der Aufregung über den großen Sieg Entscheidungen, die Respektlosigkeit gegenüber der Stadt Philadelphia, den Strafverfolgungsbehörden und anderen Menschen zeigten (Fans ließen auch Autos umkippen, legten Feuer und zerstörten Privateigentum).

Denken Sie heute darüber nach, wie wir Menschen, Orten und Dingen Respekt entgegenbringen können.



Erweiterungsideen

- Bitten Sie die Schüler, sich mit den Eltern/Erziehungsberechtigten zusammzusetzen und die Literatur, Zeitschriften oder sogar digitale Inhalte durchzusehen, die sie regelmäßig zu Hause konsumieren (Facebook, Twitter, TV), und sogar fünf Minuten damit zu verbringen, den Grad des Respekts (oder der Respektlosigkeit) zu bewerten, den sie sehen. Lassen Sie sie dokumentieren, was sie beobachten, und besprechen Sie, wie diese subtilen Botschaften ihr Verhalten und ihren gegenseitigen Respekt (oder Respektlosigkeit) zu Hause beeinflussen könnten!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

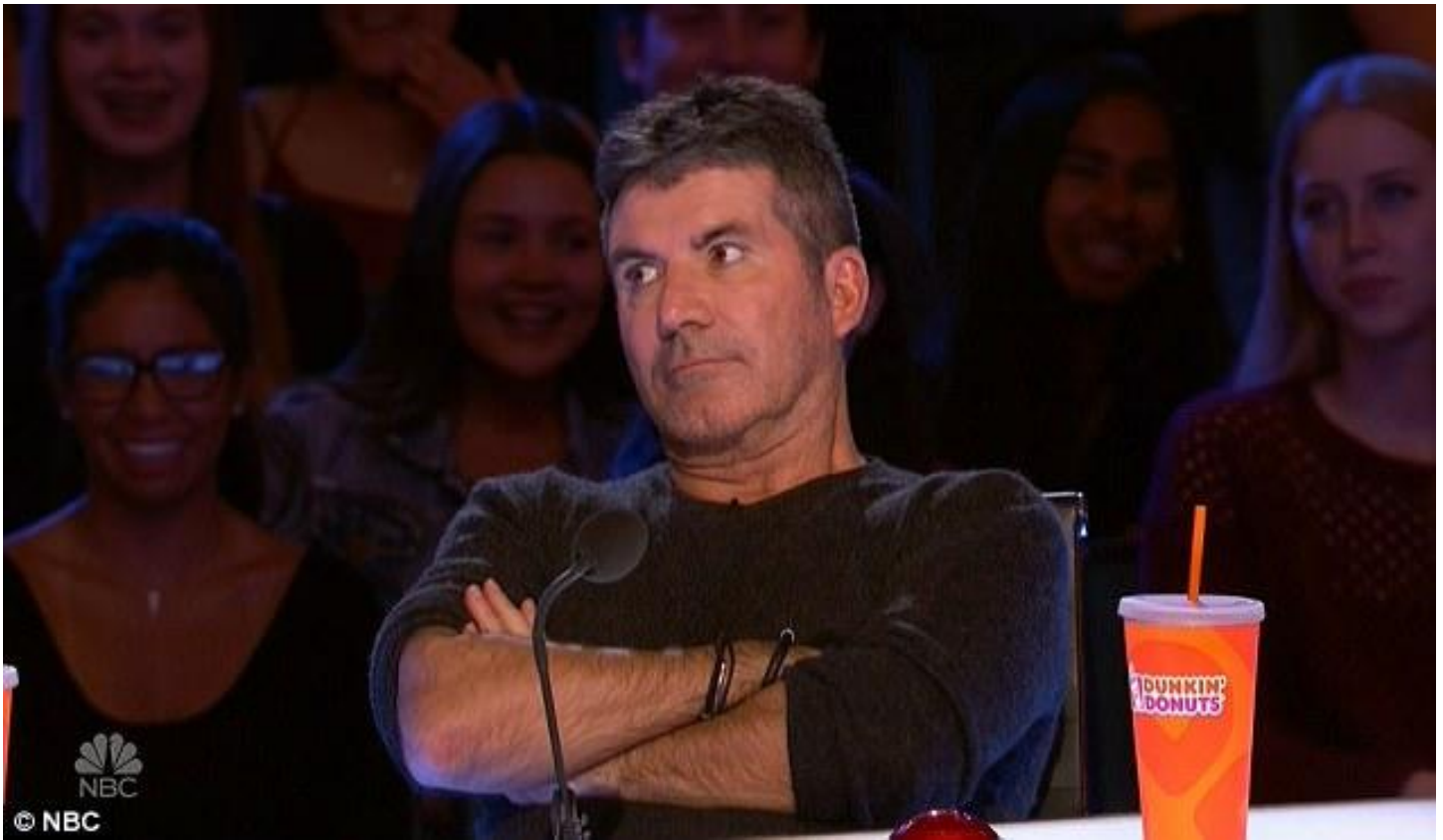
Arbeitsblatt zum Erkennen und Wiederherstellen von Respekt

Entscheiden Sie, ob die gezeigten Bilder Menschen zeigen, die einander respektvoll oder respektlos gegenüberstehen. Wenn Respekt, erklären Sie warum. Bei Respektlosigkeit entscheiden Sie als Gruppe, wie Sie diese Menschen anweisen würden, respektvoller miteinander umzugehen.



(Quelle: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Dieses Bild zeigt zwei Eisschnellläuferinnen bei den Olympischen Winterspielen 2018; Die japanische Läuferin belegte im 500-Meter-Lauf den ersten Platz, während die südkoreanische Läuferin, ihre Rivale, Zweite wurde. Der südkoreanische Eiskunstläufer war verärgert darüber, dass er so knapp verloren hatte – weniger als eine halbe Sekunde!



(Quelle: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Auf diesem Bild sieht Simon Cowell bei „America’s Got Talent“ frustriert oder überrascht über die Tat oder seine Mitjuroren aus. Simon ist bekannt für seine unverblünte Kritik an Künstlern.





(Quelle: <http://www.coastalvirginiamag.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Dieses Comicbild zeigt, wie politisch aufgeladene Kundgebungen und Proteste in der amerikanischen Kultur aussehen. Zeigt dieses Beispiel eine respektvolle oder respektlose Szene?



(Quelle: https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html)

Dieses Bild zeigt Fans der Philadelphia Eagles nach dem Super Bowl-Sieg 2018; Auf diesem Bild tragen vier Männer einen Laternenpfahl, den Fans heruntergerissen hatten.

