

Eine aufrichtige Entschuldigung aussprechen

Diese Lektion hilft den Schülern, konkrete Schritte für eine aufrichtige Entschuldigung zu erlernen. Die Lektion gibt ihnen die Möglichkeit, die Schritte in verschiedenen Situationen im Rollenspiel auszuprobieren und bereitet sie auf Lektion Nr. 4 vor, in der es um Vergebung geht.

Fürsorglich Unterkonzept(e)

Mitgefühl, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Protokoll

Benötigtes Material

- ❑ Lesen Sie mehr über Rob Lewickis Forschung zum Thema Entschuldigung <https://news.osu.edu/news/2016/04/12/Effective-apology/>
- ❑ Kindergesundheit: <http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Triggerwarnung: Das Sprechen über Emotionen und Situationen, in denen starke Emotionen entstehen, kann dazu führen, dass Schüler persönliche Informationen preisgeben, die möglicherweise eine Nachverfolgung durch Sie selbst oder einen Schulberater erfordern. Wenn ein Schüler besorgniserregende Informationen oder Reaktionen preisgibt, informieren Sie sich bitte über die Richtlinien Ihrer Schule zur Bereitstellung von Unterstützung und Ressourcen. Informieren Sie sich vor dem Unterricht über die Schulrichtlinien zum Melden von Bedenken hinsichtlich der psychischen Gesundheit eines Schülers an einen Schulberater oder Schulverwalter.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Möglichkeiten, sich aufrichtig zu entschuldigen.
- Verbinden Sie die Bedeutung und Wirkung einer Entschuldigung mit Fürsorge und Respekt.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Der Akt des Mitgefühls für andere scheint für Erwachsene oft einfach zu sein, wenn wir eine bewegende Dokumentation oder eine Nachrichtensendung sehen. Der Kampf um Mitgefühl innerhalb unserer eigenen Gemeinschaft ist jedoch manchmal etwas schwieriger. Wir werden immun gegen den Obdachlosen mit dem Schild oder die alleinerziehende Mutter, die sich mit den Paketen herumschlägt. Schauen Sie sich diese Woche konzentriert in Ihrer Gemeinde, Ihrer Schule und sogar Ihrem Klassenzimmer um. Wer könnte in Not geraten, den Sie in der Vergangenheit vielleicht übersehen haben? Wenn Sie Mitgefühl für Ihre unmittelbare Umgebung zeigen, kann dies die Verbindung zu Ihren Schülern, Ihren Kommilitonen und Ihrer Gemeinschaft als Ganzes wirklich verbessern. Wenn wir verbunden sind, sind wir präsent, also schauen Sie sich um. Wer ist durch das Raster gefallen? Wie kann Ihr Mitgefühl Ihnen helfen, mit Ihrer Schule verbunden zu bleiben?

Tipps für vielfältige Lernende

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Geben Sie den Schülern eine Kopie der vier Schritte, um sich als Referenz zu entschuldigen.
- Lassen Sie die Schüler mit jemandem zusammenarbeiten, der das Szenario erklären kann.
- Lassen Sie die Schüler auf die Szenarien antworten oder sie in ihr Tagebuch schreiben, um das Lernen zu stärken.



Aktie

3-5 Protokoll

Okay! In unserer letzten Lektion haben wir über Möglichkeiten gesprochen, mit anderen zu kommunizieren. Auf welche drei Arten konnten wir kommunizieren?

Bitten Sie die Schüler um eine Reaktion: passiv, aggressiv und durchsetzungsfähig.

Mit welcher Art der Kommunikation können wir am besten Respekt und Fürsorge für andere zeigen? Antworten: Durchsetzungsfähig

Wie kommunizieren wir sonst?

Nonverbale Kommunikation; laden Sie die Schüler ein, Beispiele zu nennen.



Inspirieren

5-7 Minuten

Heute werden wir über einen weiteren wichtigen Teil der Kommunikation sprechen: die Kunst der Entschuldigung!

Jeder macht Fehler – Erwachsene, Kinder, Führungskräfte – jeder. Manchmal tun uns unsere Taten oder Worte sofort leid, manchmal dauert es eine Weile und manchmal kommen wir nie ans Ziel. Aber wenn wir erkennen, dass wir etwas falsch gemacht haben, ist es wichtig, es bei der Person wieder gut zu machen, der wir Unrecht getan haben.

Heute werden wir einige Schritte zu einer aufrichtigen Entschuldigung lernen. Heben Sie Ihre Hand, wenn sich jemals jemand unaufrichtig bei Ihnen entschuldigt hat? Jemand, der gerade „Entschuldigung!“ gesagt hat Aber du wusstest, dass sie es nicht so gemeint haben? Wie hat sich das angefühlt? Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.

Manchmal ist es schwer, sich zu entschuldigen! Warum fällt es Ihrer Meinung nach schwer, jemandem „Es tut mir leid“ zu sagen? Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.

Wenn eine Entschuldigung zu früh erfolgt, ist die Person, die sich entschuldigt, manchmal noch nicht bereit, sich zu entschuldigen. Entschuldigungen sollten aufrichtig und von Herzen kommen.

Schreiben Sie „Die 4 Schritte zur Entschuldigung“ an die Tafel:

1. Erkenne, dass du etwas falsch gemacht hast.
2. Ich entschuldige mich aufrichtig.
3. Erklären Sie sich.
4. Machen Sie Pläne für die Zukunft.

Es gibt vier Schritte, um sich zu entschuldigen. Der erste Schritt beginnt bei Ihnen.

1. *Erkenne, dass du dich entschuldigen musst. Dies kann eine Weile dauern. Wenn Sie noch nicht bereit sind und jemand Sie auffordert, sich zu entschuldigen, ist es in Ordnung, etwas zu sagen wie: „Ich bin immer noch sehr wütend und noch nicht bereit, mich zu entschuldigen.“ Können wir darüber reden, nachdem ich mich beruhigt habe?“*
2. *Geben Sie zu, dass Sie sich geirrt haben, und entschuldigen Sie sich aufrichtig. Sagen Sie konkret, was Sie falsch gemacht haben. Seien Sie so ehrlich wie möglich.*
3. *Erklären Sie, warum Sie sich so verhalten haben. Wenn Sie einen Fehler gemacht haben, erklären Sie, warum. Jeder macht Fehler. Vielleicht waren Sie wütend, hatten einen schlechten Tag wegen etwas, das zu Hause passiert ist, oder waren wirklich müde; Lass einfach jemanden wissen, was passiert ist.*
4. *Machen Sie Pläne, um es richtig zu machen. Dies kann so allgemein sein wie: „Ich werde versuchen, das nicht noch einmal zu tun“ oder so spezifisch wie: „Lass mich das wieder gut machen, indem ich dir einen neuen Ordner besorge, wie den, auf den ich Wasser verschüttet habe.“*



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Entschuldigungs-Rollenspiele

Bitten Sie die Schüler, nach vorne in die Klasse zu treten und anhand der vier Schritte eine Entschuldigung auszusprechen. Nutzen Sie einige der folgenden Szenarien oder erfinden Sie solche, die spezifischer auf Ihre Schüler zugeschnitten sind. Sie müssen nicht die Meinungsverschiedenheit ausleben lassen, sondern nur die Entschuldigung.

Szenario 1

Zwei Studenten streiten darüber, welche Sportmannschaft besser ist. Eine Person sagt, die andere Person sei dumm, weil sie denkt, ihr Team sei besser.

Szenario 2

Ein Lehrer ärgert sich über einen Schüler, weil er die an diesem Tag fällige Arbeit nicht erledigt hat. Der Student konnte die Arbeit nicht erledigen, weil jemand in seiner Familie krank wurde. *(Dies ist gut für die Interaktion mit Lehrern. Für die Schüler ist es wichtig, dass sich auch der Lehrer entschuldigt.)*

Szenario 3

Zwei Schüler gehen aneinander vorbei und einer stößt versehentlich in den anderen.

Szenario 4

Zwei enge Freunde reden über etwas sehr Persönliches. Der erste Freund bittet den zweiten, niemandem etwas zu sagen. Der zweite Freund erzählt jemand anderem, was der Freund gesagt hat.

Diskussion

- *Gab es Situationen, in denen sich beide Personen entschuldigen mussten?*

- *In manchen Situationen war es ein Zufall, in anderen war es Absicht. Wie könnten die Entschuldigungen gleich oder unterschiedlich klingen?*
- *Wenn Sie sich bei jemandem entschuldigen und dieser Ihre Entschuldigung nicht sofort annimmt, ist das dann in Ordnung oder nicht? Warum nehmen sie Ihre Entschuldigung möglicherweise nicht sofort an? (Dies ist eine gute Frage zum Übergang zur nächsten Lektion zum Thema Vergebung).*



Reflektieren

5-7 Minuten

Um das Verständnis des Materials einzuschätzen, wählen Sie entweder Bewertungs- oder Reflexionsfragen sowie Diskussions-, Schreib- oder Tagebuchaufforderungen aus. Erwägen Sie, bei Bedarf zusätzliche Zeit für eine tiefergehende Bewertung und Reflexion einzuräumen.

Bewertungsfragen

- Was ist eine Entschuldigung?
- Was sind die Schritte zur Entschuldigung?
- Wie zeigen Entschuldigungen Respekt?

Reflexionsfragen

- Ist es immer wichtig, sich zu entschuldigen, wenn man etwas falsch macht? Warum oder warum nicht?
- Wie fühlen Sie sich, wenn Sie eine aufrichtige Entschuldigung von jemandem erhalten? Wie fühlst du dich, wenn du eins gibst?
- Ist es in Ordnung, jemanden zu bitten, sich bei Ihnen zu entschuldigen? Warum oder warum nicht?

Sich zu entschuldigen ist ein Akt der Freundlichkeit gegenüber sich selbst und anderen. Wenn wir uns aufrichtig entschuldigen und dabei die vier Schritte der Entschuldigung anwenden, verbessern wir unsere Beziehung zu jemandem und das stärkt unsere zukünftigen Beziehungen! Möglicherweise nimmt die Person Ihre Entschuldigung nicht sofort an, weil es eine Weile dauert, bis der Schmerz verschwindet. Das ist okay. Wichtig ist, dass Sie sich entschuldigt haben und dass sie wissen, dass es Ihnen leid tut.



Erweiterungsideen

- Drucken Sie die untenstehende Hauserweiterungsaktivität aus und weisen Sie sie zu.



VON CASL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASL und ist im enthalten CASL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Aktivität zur Hauserweiterung

Name

Rückkehr per Post

Im Rahmen des Random Acts of Kindness-Programms haben wir im Unterricht darüber gesprochen, was es bedeutet, positiv und selbstbewusst zu kommunizieren und wie man Vergebung zeigt.

Richtungen: Fragen Sie Ihren Schüler nach dem Unterschied zwischen aggressiver, passiver und durchsetzungsfähiger Kommunikation. Besprechen Sie dann die folgenden Fragen, schreiben Sie die Antworten unten oder auf die Rückseite (oder lassen Sie sie von Ihrem Schüler schreiben) und kehren Sie bis zum angegebenen Datum in die Schule zurück:

Wie können wir positiv kommunizieren?

Wie können wir einander verzeihen?

Welche Schritte können wir unternehmen, um positiver zu kommunizieren?
