

Andere kennen und respektieren

Diese Lektion hilft den Schülern nicht nur, die Definitionen von Überzeugungen, Werten und Meinungen besser zu verstehen, sondern auch den Wert, diese Dinge bei anderen zu haben und zu würdigen. Die Schüler haben die Möglichkeit, sich besser kennenzulernen, sich in einer kleinen Gruppe auszutauschen und zu diskutieren, wie wir anderen gegenüber freundlich sein können, indem wir ihre Überzeugungen und Meinungen respektieren.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Leitfaden für Lehrer des Colorado State zu Glauben, Werten und Meinung: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ☐ Suchen Sie im Internet nach einer Liste mit Werten und Überzeugungen. Sie können diese bei Bedarf zur Klärung an Ihre Studierenden weitergeben.
- ☐ Interviewbogen „Überzeugungen und Werte verstehen“ (beigefügt)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie den Unterschied zwischen einem Glauben, einem Wert und einer Meinung.
- Schätzen Sie, wie unsere Unterschiede uns einzigartig und interessant machen.
- Verbinden Sie Respekt und Freundlichkeit mit dem Verständnis der Überzeugungen, Werte und Meinungen anderer.
- Befragen Sie andere, um mehr über sie zu erfahren und ein Gemeinschaftsgefühl aufzubauen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Wenn wir direkt in diese Einheit eintauchen, nehmen Sie sich die Zeit, sich zu fragen: „Wie zeige ich mir selbst Respekt?“ Wie übe ich Selbstfürsorge?“ Sie müssen sich zuerst satt machen, bevor Sie Ihren Schülern etwas anbieten können! Versuchen Sie, sich jeden Schultag ein positives Ziel im Zusammenhang mit der Selbstfürsorge zu setzen, um sicherzustellen, dass Ihre Bedürfnisse ganz oben auf der Liste stehen. Einige Beispiele könnten sein: „Ich konzentriere mich in der Mittagspause ausschließlich auf das Essen (und nicht auf die Noten!)“ oder: „Ich schreibe jeden Morgen eine positive Bestätigung an die Tafel, um mich selbst (und alle, die sie lesen) daran zu erinnern, dass jeder von uns ein wertvolles Mitglied unserer Klassen- und Schulgemeinschaft ist.“

Tipps für vielfältige Lernende

- Arbeiten Sie mit einem zweisprachigen Freiwilligen oder Hilfsmitarbeiter zusammen, der die Interviews moderieren und Schlüsselwörter übersetzen kann.
- Stellen Sie den Schülern, die diesen Schritt als Vorbereitungsstrategie für das Schreiben benötigen, einen grafischen Organizer zur Verfügung.

- Wählen Sie drei bis fünf Fragen anstelle aller sieben, wenn die Informationen überwältigend sind.
- Wenn es für die Lernenden angemessen ist, verbinden Sie ein aktuelles Ereignis, das entweder ein positives Beispiel dafür hervorhebt, dass Menschen die Meinung anderer respektieren, oder ein negatives Beispiel.



Aktie

5-7 Minuten

In unserer ersten Respekt-Lektion haben wir darüber gesprochen, wie wir freundlich sein und uns selbst respektieren können. In dieser Lektion lernen wir, wie wir freundlich sein und andere respektieren können. Beginnen, Lassen Sie uns über den Unterschied zwischen einem Glauben, einem Wert und einer Meinung sprechen. Was sind einige der Unterschiede zwischen diesen drei Dingen?

Schreiben Sie diese Schlüsselwörter an die Tafel: Überzeugungen, Werte, Meinungen.

Weisen Sie darauf hin, dass ein Glaube nicht immer religiös ist. Teilen Sie bei Bedarf einige Beispiele mit, z. B.:

Überzeugungen basieren auf kulturellen oder persönlichen Erfahrungen:

- Alle Menschen sind innerlich gut.
- Sie sollten Ihre Älteren respektieren.
- Alle sollten gleich behandelt werden.

Werte basieren auf Ihren Überzeugungen und dem, was Ihnen wichtig ist:

- Familie, Ehrlichkeit, Wahrheit

Meinungen berücksichtigen Fakten und Erfahrungen:

- Hunde sind intelligent.
- Gelb ist die glücklichste Farbe.
- Judo ist der beste Sport.



Inspirieren

5-7 Minuten

*Viele unserer Werte und Überzeugungen lernen wir von unserer Familie oder den Menschen, mit denen wir zusammenleben. Sie haben viel damit zu tun, wo wir leben und wo wir geboren wurden. Wir alle haben einige Werte und Überzeugungen gemeinsam, und wir haben möglicherweise auch andere, die sich voneinander unterscheiden. Zu unserer Klasse gehören vielleicht Menschen verschiedener Kulturen, Sprachen, Rassen und Hintergründe, vielleicht auch nicht, aber wir haben immer noch viele Gemeinsamkeiten und Dinge, die uns einzigartig machen. Diese Vielfalt kann unser Leben interessanter machen, solange wir lernen, unsere Unterschiede wertzuschätzen und miteinander auszukommen. Dazu müssen wir die Überzeugungen und Werte des anderen respektieren. *Nehmen Sie sich etwas Zeit, um den Begriff Respekt aus der vorherigen Lektion noch einmal durchzugehen.*

Lassen Sie uns üben, einen Glauben, einen Wert und eine Meinung zu erkennen, die wir für oder über unsere Schule haben.

Benutzen Sie ein Whiteboard oder eine Tafel, um Überzeugungen, Werte und Meinungen aufzuschreiben, und bitten Sie die Schüler, Ihnen dabei zu helfen, mindestens eine davon zu benennen. Es kann schwierig sein, den Unterschied zwischen diesen dreien zu erkennen, daher hilft das Üben in der Gruppe, dies zu klären.

Nutzen Sie das Leitbild oder die Werteerklärung der Schule(wahrscheinlich auf der Schulwebsite oder in Handbüchern zu finden), um den Schülern dabei zu helfen, ihre Ideen dazu zu entwickeln.



Ermächtigen

Vorstellungsgespräche zum Verständnis von Überzeugungen

20 Minuten

Jetzt befragen Sie eine andere Person zu ihrer Kultur, ihren Traditionen, Werten und Überzeugungen und schreiben ihre Antworten auf den Interviewbogen. Dies ist Ihre Chance, etwas Neues über die Menschen in unserer Klasse zu erfahren.

Verteilen Sie die „Interview zum Verständnis von Überzeugungen und Werten“.. (siehe Anhang) Bringen Sie die Schüler zu Paaren zusammen oder lassen Sie sie einen Partner auswählen, wenn Sie das bevorzugen. Ermutigen Sie die Schüler, mit jemandem zusammenzuarbeiten, den sie nicht sehr gut kennen. Nachdem sich die Schüler gegenseitig interviewt haben, lassen Sie die Paare kleine Gruppen von sechs oder acht Personen bilden. Lassen Sie die Schüler ihrer Kleingruppe mindestens drei Dinge über die Person mitteilen, die sie interviewt haben.



Reflektieren

3-5 Minuten

Lassen Sie uns darüber sprechen, wie das Wissen über Überzeugungen, Werte und Meinungen uns helfen kann, andere Menschen zu respektieren und freundlich zu ihnen zu sein.

Stellen Sie den Schülern einige der folgenden Fragen:

- *Wie fühlen Sie sich, wenn jemand Ihre Überzeugungen und Meinungen respektiert? Was denken Sie, wie sich andere fühlen, wenn Sie sie mit Respekt behandeln?*
- *Was wäre Ihrer Meinung nach eine gesunde Art, auf jemanden zu reagieren, der eine andere Meinung hat? Werte, oder Glaube als du? (Schlagen Sie Folgendes vor, wenn die Schüler dies nicht vorschlagen: Beleidigen Sie Menschen nicht und machen Sie sich nicht über ihre Überzeugungen, Werte, Traditionen oder Meinungen lustig. Hören Sie anderen zu, wenn sie über ihre Überzeugungen, Werte, Traditionen oder Meinungen diskutieren Meinungen oder Überzeugungen; Schätzen Sie die Meinungen anderer Menschen; Denken Sie darüber nach, warum jemand etwas mag oder nicht.)*
- *Wie kann man die Überzeugungen und Meinungen anderer Menschen respektieren?*

Je mehr wir über andere Menschen wissen, desto einfacher ist es zu verstehen, warum sie denken, was sie tun, und so handeln, wie sie es tun. Es ist einfacher, freundlich zu Menschen zu sein, wenn wir etwas über ihr Privatleben wissen. Die Menschen um uns herum kennenzulernen ist ein Akt der Freundlichkeit gegenüber anderen und uns selbst, denn es schafft eine angenehmere und friedlichere Welt.



Erweiterungsideen

- Optionale Schreiberweiterung: Lassen Sie die Schüler mithilfe des Interviewbogens einen Aufsatz über den Schüler schreiben, den sie

interviewt haben, und dabei die Schreibrubrik Ihrer Schule für die 4. Klasse verwenden.

- Idee zur Hauserweiterung: Verwenden des „Interview zum Verständnis von Überzeugungen und Werten“.Lassen Sie die Schüler ein Familienmitglied oder einen Nachbarn interviewen!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Überzeugungen und Werte verstehen

Interview Blatt

Anleitung: Befragen Sie eine andere Person zu ihrer Kultur, ihren Werten, Überzeugungen und Meinungen.

1. Wo bist du geboren?

2. Wissen Sie, woher Ihre Vorfahren kamen? Wenn ja, wo?

3. Welche Traditionen haben Sie in Ihrer Familie oder den Menschen, mit denen Sie zusammenleben? (z. B. gehen wir an Feiertagen zum Haus unserer Familie.)

4. Woran glauben Sie? (Beispielsweise hält eine gesunde Ernährung meinen Körper bereit, Sport zu treiben.)

5. Worauf legen Sie Wert? (z. B. schätze ich Menschen, die die Wahrheit sagen, oder ich schätze die Meinung meiner Freunde.)

6. Was sind deine Talente und Stärken?

7. Was macht Sie Ihrer Meinung nach einzigartig?
