

# Operation, die ich respektiereDu

In diesem Projekt identifizieren die Schüler eine Person, die sie respektieren (dies kann eine Person in der Schule, in der Gemeinde oder jemand auf staatlicher oder nationaler Ebene sein, ob bekannt oder nicht), oder teilen einige davon mit [15 junge Wunderkinder, die bereits die Welt verändern](#) aus *Insider*). Die Schüler werden dieser Person entweder einen Brief schreiben oder ein Video aufnehmen, in dem sie zum Ausdruck bringen, was sie respektieren, und sie ermutigen, die gute Arbeit fortzusetzen.

## Unterkonzept(e) respektieren

Selbstfürsorge, Freundlichkeit

## Projektzeitrahmen

20-30 Minuten, je nach Projektmedium;  
Bei der Aufnahme von Videos kann dies länger dauern.

## Benötigtes Material

- ☐ Materialien zum Schreiben von Briefen
- ☐ Computer (falls zutreffend)
- ☐ Videoausrüstung (falls zutreffend)

## Hintergrund:

Dieses Projekt hilft den Schülern, ihr Dankbarkeitszentrum zu erschließen, indem es nicht nur eine Person identifiziert, die sie respektieren, sondern auch, was mit dieser Person ist, die sie respektieren. Dies geht über das „Liken“ einer Person oder die Wertschätzung des Ansehens oder der Berühmtheit einer Person hinaus; Die Schüler sollten an jemanden denken, der etwas getan hat (oder etwas tut), das anderen hilft oder darauf hinarbeitet, eine positive Veränderung in der Welt herbeizuführen. Ziel ist es, den Schülern dabei zu helfen, positive Vorbilder (die sie selbst finden) anzusprechen entweder wissen oder aus der Ferne bewundern) und kritisch darüber nachdenken, was sie tun, was Respekt verdient. Das wird auch geben Studenten Eine Gelegenheit, dieser Person zu danken und sie zu ermutigen. Dies ist eine Möglichkeit, Respekt und Freundlichkeit zu zeigen und ein Gefühl der positiven Selbstwahrnehmung zu stärken.

## Projekt Details:

Bitten Sie die Schüler, an jemanden zu denken, den sie respektieren (aus den oben genannten Gründen); Erwägen Sie, den obigen Link zu teilen, der hervorhebt, was normale Kinder tun, um positive Veränderungen herbeizuführen.

Auf einer Grundstufe sollten die Schüler einen kurzen Brief an diese Person schreiben, in dem sie hervorheben, was sie an der Person respektieren, und ermutigende Worte sagen, um die gute Arbeit, die geleistet wird, fortzusetzen.

Wenn die Studierenden technisch versiert sind und Sie Zugang zu Videogeräten haben, können Sie diese „Briefe“ aufzeichnen und per E-Mail an den Empfänger senden. Ebenso könnten Studierende E-Mails statt Briefe versenden.

Ermutigen Sie die Schüler, ihre Botschaft (sofern schriftlich) mit Bildern oder anderen Zeichnungen zu personalisieren. Ziel ist es, diese Briefe tatsächlich zu verschicken. Seien Sie also darauf vorbereitet, Versandinformationen zu finden oder Schüler zu dieser Suche einzuladen, die auch als Computerlektion für die Internetrecherche dienen könnte. Wenn das Versenden der Briefe nicht möglich ist, bitten Sie die Schüler, Personen vor Ort auszuwählen (z. B.

Schulpersonal, Lehrer, Familienmitglieder, Freunde, Gemeindemitglieder), die die Zustellung der Briefe ermöglichen.

### Einpacken

Fragen Sie die Schüler, wie sie sich dabei gefühlt haben, bestimmte Personen zu identifizieren, die sie respektieren, und warum sie diese Person respektieren. Erkennen Sie, wie gut wir uns fühlen, wenn wir die gute Arbeit einer anderen Person anfeuern. Fragen Sie die Schüler, ob einer von ihnen den Drang verspürte, sich seiner Person bei der Arbeit anzuschließen (wenn die Schüler jemandem geschrieben haben, der etwas tut, um anderen zu helfen). Wenn ja, denken Sie darüber nach, dies den Eltern mitzuteilen, damit diese ihrem Studienpartner bei der Sache helfen können, an der sie interessiert sind.

### Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Personen, die sie respektieren, und warum.
- Üben Sie die persönliche Anerkennung guter Werke anderer.
- Üben Sie entweder Schreib- oder Präsentationsfähigkeiten.

Optionale Diskussionsaktivität zur Erweiterung

- Heben Sie einen Grund hervor, den ein Schüler in seinem Brief als wichtig bezeichnet hat.
- Senden Sie Informationen an die Eltern nach Hause, wenn die Schüler Interesse bekunden, mehr darüber zu erfahren, was ihre geschätzte Person tut.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>