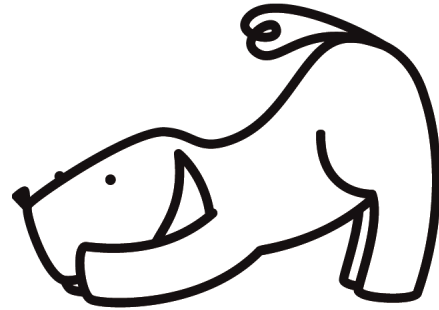


# Respect



**Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstfürsorge, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In der Respekt-Einheit werden die Schüler eine Vielzahl von Lektionen durcharbeiten, die ihnen zeigen, wie sie Respekt vor sich selbst, anderen und den Orten haben, an denen sie leben, spielen und lernen! Diese Einheit gibt den Schülern auch die Möglichkeit, an respektvollen Kommunikationsstrategien zu arbeiten, z. B. indem sie ganzkörperlich zuhören und die Ideen und Überzeugungen anderer Menschen respektieren, auch wenn diese sich von ihren eigenen unterscheiden.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Respekt und Selbstachtung.
- Schätzen Sie, wie Unterschiede Menschen einzigartig und interessant machen.
- Legen Sie eine konkrete Strategie fest, um Respekt vor Dingen und Orten zu zeigen.
- Verbinden Sie Respekt und Freundlichkeit mit dem Verständnis der Überzeugungen, Werte und Meinungen anderer.

## Schülereinführung

Respekt ist eine Grundlage der Freundlichkeit! Um eine fürsorgliche, integrative und verantwortungsbewusste Person zu sein – alle Einheiten, die Sie später in diesem Jahr durchlaufen werden – müssen Sie zunächst Respekt haben ... Respekt vor sich selbst, vor anderen, vor Dingen, vor Orten. Manchmal wissen wir nicht, wie wir uns selbst und anderen gegenüber Respekt zeigen sollen, aber keine Sorge! In dieser Einheit lernen Sie verschiedene Strategien kennen, die Ihnen dabei helfen. Sie erhalten auch die Möglichkeit, respektvolle Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln, eine wichtige Fähigkeit, die Sie jetzt und im Laufe Ihres Lebens besitzen sollten!

- Wir respektieren uns selbst

- Andere respektieren
- Respekt vor den Dingen und den Orten, an denen wir unsere Zeit verbringen
- Respektvolle Kommunikation

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Sich selbst kennen und respektieren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definieren Sie Respekt und Selbstachtung.</li><li>• Entwickeln Sie eine Reihe persönlicher Regeln rund um die Selbstachtung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Schülertagebücher (wenn dies nicht Teil Ihres Lehrplans ist, würde jedes Notizbuchpapier funktionieren) für Ideen zur Selbstachtung</li><li>❑ Papier (vorzugsweise stabiler Karton) für Selbstachtungsregeln</li><li>❑ Schreibutensilien – können als Marker dienen, wenn sie Schüler zum Zeichnen oder Dekorieren ihrer Arbeiten anregen</li><li>❑ Band</li></ul>
<b>Lektion 2</b> Andere kennen und respektieren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifizieren Sie den Unterschied zwischen einem Glauben, einem Wert und einer Meinung.</li><li>• Schätzen Sie, wie unsere Unterschiede uns einzigartig und interessant machen.</li><li>• Verbinden Sie Respekt und Freundlichkeit mit dem Verständnis der Überzeugungen, Werte und Meinungen anderer.</li><li>• Befragen Sie andere, um mehr über sie zu erfahren und ein Gemeinschaftsgefühl aufzubauen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Leitfaden für Lehrer des Colorado State zu Glauben, Werten und Meinung: <a href="http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm">http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm</a></li><li>❑ Suchen Sie im Internet nach einer Liste mit Werten und Überzeugungen. Sie können diese bei Bedarf zur Klärung an Ihre Studierenden weitergeben.</li></ul>
<b>Lektion 3</b> Wissen und Respekt Orte und Dinge	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verstehen Sie die vollständige Definition von Respekt, zu der auch der freundliche Umgang mit Dingen und Orten gehört.</li><li>• Legen Sie eine konkrete Strategie fest, um Respekt vor Dingen und Orten zu zeigen.</li><li>• Zeigen Sie, dass Sie eine Kurzgeschichte verstehen, indem Sie die Themen der Einheit mit der Hauptidee verbinden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Arbeitsblatt „Orte und Dinge respektieren“ (in Lektion 3 enthalten)</li></ul>
<b>Lektion 4</b> Kommunizieren Sie auf RAK-Art: respektvoll, sicher, freundlich	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geben Sie Fakten und Meinungen respektvoll wieder und hören Sie denen Ihrer Kollegen zu.</li><li>• Nutzen Sie die Körpersprache, um respektvolle Botschaften zu senden.</li><li>• Hören Sie ganzkörperlich zu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Situationskarten (in Lektion 4 enthalten)</li><li>❑ Hintergrundinformationen zum Ganzkörperhören: <a href="https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening">https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening</a></li></ul>

## Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> Eine respektvolle Debatte	Dieses Projekt soll Schülern helfen, respektvolle Worte und Körpersprache zu nutzen, um eine gesunde Debatte über ein relevantes Thema zu führen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den Bereichen öffentliches Reden, Recherche, Ideenfindung, respektvolle Kommunikation und angemessene Körpersprache.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Debattenthemen: Viele davon finden Sie hier: <a href="https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/">https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/</a></li><li>❑ Debattenstrategien: Einige Beispiele sind Fish Bowl, Four Corners und Tag Team. Weitere Debattenbeschreibungen und Grundregeln finden Sie bei Education World: <a href="https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml">https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml</a></li><li>❑ Für Studierende kann es von Vorteil sein, sich eine Beispieldebatte anzusehen. Durchsuchen Sie YouTube (oder TeacherTube) nach einer Beispieldebatte im Klassenzimmer. Eine Empfehlung ist im Projektdokument enthalten.</li></ul>
<b>Projekt 2</b> Operation Ich respektiere U	In diesem Projekt identifizieren die Schüler eine Person, die sie respektieren, und schreiben dieser Person entweder einen Brief oder nehmen ein Video auf, in dem sie zum Ausdruck bringen, was sie respektieren, und sie ermutigen, die gute Arbeit fortzusetzen.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Materialien zum Schreiben von Briefen</li><li>❑ Computer (falls zutreffend)</li><li>❑ Videoausrüstung (falls zutreffend)</li></ul>