

Eine respektvolle Debatte

Dieses Projekt soll Schülern helfen, respektvolle Worte und Körpersprache zu nutzen, um eine gesunde Debatte über ein relevantes Thema zu führen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den Bereichen öffentliches Reden, Recherche, Ideenfindung, respektvolle Kommunikation und angemessene Körpersprache.

Respektieren Sub-Konzepte)

Selbstpflege, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ DebatteOptik: Viele finden Sie hier:<https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/>
- ❑ Debattenstrategien: Einige Beispiele sind Fish Bowl, Four Corners und Tag Team. Weitere Debattenbeschreibungen und Grundregeln finden Sie bei Education World:http://www.educationworld.com/a_leson/lesson/lesson304b.shtml
- ❑ Für Studierende kann es von Vorteil sein, sich eine Beispieldebatte anzusehen. Durchsuchen Sie YouTube (oder TeacherTube) nach einer Beispieldebatte im Klassenzimmer oder zeigen Sie die folgende Beispieldebatte als Einführung: Almond Elementary – Debatte der fünften Klasse (6:28 Min.)<https://www.youtube.com/watch?v=2bsXj2tyPpQ>

Diese Lektion baut auf den vorherigen Lektionen dieser Einheit auf und dauert mindestens zwei Unterrichtsstunden; einer für die Vorbereitung und einer für die Debatte. Entscheiden Sie im Voraus, welche Art von Debatte Sie führen möchten. Beschreibungen verschiedener Arten von Debatten finden Sie unter „Ressourcen“.

Projekt Details:

Tag 1 (30 Minuten)

- Führen Sie die Schüler zunächst in das Konzept einer Debatte ein und stellen Sie sicher, dass die Schüler wissen, dass es sich hierbei nicht nur um ein Argument handelt. Vielmehr ist es eine Gelegenheit, viele Aspekte eines bestimmten Themas in einem formellen Rahmen zu diskutieren. Präsentieren Sie gegebenenfalls einige Beispiele politischer Debatten, mit denen die Schüler möglicherweise vertraut sind (sofern es mit einer Sozialkundestunde übereinstimmt oder wenn es ein Wahljahr ist). Sie können sogar Ausschnitte einer Debatte zeigen, damit die Schüler die Körpersprache erkennen und erkennen können, wo die Debattierer einander Respekt oder Respektlosigkeit entgegenbringen.
- Teilen Sie die Klasse in zwei Teams auf und beauftragen Sie ein Team mit der Debatte über das Thema und ein Team mit der Debatte dagegen. Erklären Sie den Schülern, dass sie, wenn sie beauftragt werden, über eine Seite des Themas zu diskutieren, mit der sie nicht einverstanden sind, diese Seite immer noch diskutieren können. Es ist Teil des Lernprozesses. Lassen Sie die Schüler die Regeln für die Debatte diskutieren und entwickeln. Schlagen Sie die folgenden Regeln vor, wenn sie nicht erwähnt werden: keine persönlichen Beleidigungen, keine Herabsetzungen, keine emotionalen Appelle (z. B. „Wenn du nicht deiner Meinung bist, werde ich weinen!“), jeder muss sein gerechtes Verhalten zeigen. Jeder muss sein Bestes geben, und die Studierenden müssen freundlich sein, auch wenn sie anderer Meinung sind.
- Lassen Sie die Schüler ein Thema festlegen, über das sie diskutieren möchten. Die Studierenden könnten sich auf Folgendes konzentrieren (oder auf ein Thema, das Sie bereits studieren):

- Sollten Schüler Hausaufgaben machen?
(<https://www.timeforkids.com/g56/do-kids-need-homework-g5-8-plus/>)
- Sollten Schüler Uniformen tragen?
(<http://school-uniforms.procon.org>)
- Sollte Limonade in Kantinen verkauft werden?
(<http://elliewithers.weebly.com/the-pros-and-cons-of-drinking-soda-pop.html>)
- Sollten Radfahrer Helme tragen müssen?
(<http://www.thetimes.co.uk/tto/public/cyclesafety/article3495439.ece>)
- Sollte Kaugummi in der Schule verboten werden?
(<http://www.chewinggumfacts.com/chewing-gum-facts/chewing-gum-in-school/>)
- Sollten Kinder einen Zuschuss bekommen?
(<http://www.raisesmartkid.com/6-to-10-yearsold/5-articles/51-allowance-for-kids-the-pros-cons-and-some-useful-tips>)
- Sollten Kinder Junkfood essen dürfen?
(<http://www.today.com/parents/why-you-should-let-your-kids-eat-some-junk-food-1D79851272>)
- Wenn Sie der Meinung sind, dass Ihre Schüler bereit sind, können Sie sie über ein lokales, bundesstaatliches oder nationales politisches Thema diskutieren lassen.

Um den demokratischen Prozess weiter zu betonen, führen Sie eine Klassenabstimmung durch, um zu bestimmen, welches Thema debattiert wird. Dann werfen Sie eine Münze, um zu bestimmen, welche Gruppe auf welcher Seite debattieren wird.

Tag 2 (30 Minuten)

Geben Sie jeder Gruppe die Möglichkeit, ihre Seite zu „erforschen“. Wenn die Schüler keinen Computer-/Internetzugang haben, drucken Sie für jede Seite des Arguments mindestens einen Artikel aus, um ihn an die Gruppen zu verteilen. Auf den oben genannten Seiten finden Sie einige nützliche Informationen. Die meisten Argumente werden wahrscheinlich persönliche Meinungen sein, aber wenn die Schüler auch einige sachliche oder statistische Informationen einbringen können, sollten sie dies tun.

Tag 3 (20 Minuten)

Jede Gruppe sollte zwei designierte Redner auswählen; Diese Studierenden werden in 3–5 Minuten die erste Stellungnahme vortragen und die Gegenargumente vorbringen. Jede Gruppe sollte einen ersten Referenten und einen Widerlegungsstudenten haben.

Tag 4 (30 Minuten)

- Richten Sie das Klassenzimmer für die Debatte ein. Jedes Team sollte zusammen auf seiner jeweiligen Seite des Klassenzimmers oder je nach Ihrem Debattenstil sitzen. Bitten Sie andere Lehrer oder Eltern, bei der Beurteilung und Moderation der Debatte mitzuhelfen.
- Ein Zeitnehmer überwacht die Dauer der Reden.
- Bitten Sie den Studenten, der zuerst spricht, eine dreiminütige Eröffnungsrede zu halten, in der das Thema erläutert wird. Bitten Sie das gegnerische Team, eine dreiminütige Gegenrede zum Thema zu halten.

- Geben Sie dann anderen Studierenden aus dem Team die Möglichkeit, zu Wort zu kommen, und folgen Sie dabei dem Redens- und Widerlegungsformat. Legen Sie nach der Hälfte der Debatte eine Pause ein, damit die Schüler in ihren Teams an ihren Argumenten arbeiten können.
- Nachdem alle fertig sind, können die Moderatoren und Juroren den Schülern Fragen stellen und über das Gewinnerteam entscheiden.

Tag 5: Zusammenfassung (5-10 Minuten)

Um das Verständnis des Materials einzuschätzen, wählen Sie entweder Bewertungs- oder Reflexionsfragen sowie Diskussions-, Schreib- oder Tagebuchaufforderungen aus. Erwägen Sie, bei Bedarf zusätzliche Zeit für eine tiefergehende Bewertung und Reflexion einzuräumen.

Bewertungsfragen

- Was sind die wichtigen Elemente einer Debatte?
- Was haben Respekt und Integrität mit einer Debatte zu tun?
- Benutzen wir Fakten oder Meinungen in Debatten? Warum?

Reflexionsfragen

- War es für Sie schwierig oder einfach, über ein Thema zu diskutieren?
- Fühlten Sie sich während der Debatte respektiert?
- Welche Teile des Erlernens des Debattierens können Sie Ihrer Meinung nach in Ihrem normalen Leben nutzen?

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse

Die Schüler werden:

- Tragen Sie zu einem großen Gruppenprojekt bei.
- Besprechen Sie ein Problem mit respektvollen Kommunikationsfähigkeiten.
- Integrieren Sie Schlüsselemente aus der Respekteinheit in Bezug auf Freundlichkeit, Zuhören, Kommunikation und Teamarbeit.

Optionale Diskussionsaktivität zur Erweiterung

To Erweitern Sie diese Aktivität und lassen Sie die Schüler diskutieren, was es bedeutet, Redefreiheit zu haben. Stellen Sie folgende Fragen:

- Bedeutet Meinungsfreiheit, dass Menschen immer sagen können, was sie wollen?
- Kann die Angabe von Tatsachen oder Meinungen die Rechte und Freiheiten anderer verletzen?
- Wie würde es sich anfühlen, wenn Ihnen jemand sagen würde, dass Sie kein Rederecht hätten?
- Was bedeutet es, Fakten und Meinungen in einer Gesellschaft fair darzulegen und wie bereichert dies eine Gemeinschaft?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>