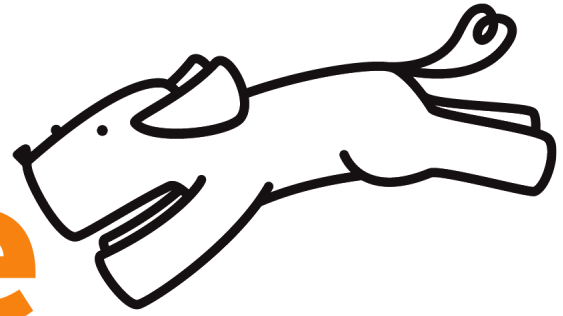


Courage



Abgedeckte Unterkonzepte: Verletzlichkeit, Demut, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In der Courage Unit erhalten Studierende die Möglichkeit, ihren eigenen Mut einzuschätzen und den Mut und die Selbstlosigkeit anderer zu schätzen. Die Studierenden erlernen außerdem die wertvolle Fähigkeit, mithilfe von Ich-Aussagen mutig auf herausfordernde Situationen zu reagieren. Diese Einheit gibt den Schülern auch die Möglichkeit, verschiedene „Weltveränderer“ kennenzulernen und zu erfahren, wie auch sie durch Freundlichkeit und Mut einen positiven Unterschied für andere bewirken können.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie, was es bedeutet, den Mut zu haben, Sie selbst zu sein.
- Verwenden Sie Ich-Aussagen, um anderen mutig und freundlich zu antworten.
- Bewerten Sie, wie Mut Menschen dazu inspiriert, sich in ihrer Gemeinde für gute Zwecke zu engagieren.
- Identifizieren Sie Menschen in der Schule, die hart arbeiten, aber nicht immer geschätzt werden.

Schülereinführung

Willkommen in der Courage-Einheit! In dieser Einheit bekommen Sie die Chance, wirklich zu glänzen – so wie Sie sind! Sie können ein „Ich bin“-Gedicht schreiben, lernen, mutige Ich-Aussagen zu verwenden, erforschen, wie Menschen (viele davon Kinder!) einen positiven Einfluss auf die Welt ausgeübt haben, und denen, die Mut und Freundlichkeit zeigen, ohne jemals zu fragen, Wertschätzung entgegenbringen für eine Gegenleistung. Dies ist eine kraftvolle Einheit, die Ihnen zeigt, wie freundlich und mutig Sie sind und wie viele freundliche, mutige Menschen ständig um Sie herum sind!

- Präsentieren Sie Ihre einzigartigen Qualitäten durch ein „Ich bin“-Gedicht

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Ich-Aussagen
- Weltveränderer und wie man eine positive Wirkung erzielt
- Zufällige Gesten der Freundlichkeit und der Wertschätzung der freundlichen, mutigen Menschen um Sie herum

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 „Ich bin“-Gedicht	<ul style="list-style-type: none">• Untersuchen Sie, was es bedeutet, den Mut zu haben, Sie selbst zu sein.• Identifizieren Sie einzigartige persönliche Qualitäten, indem Sie ein „Ich bin“-Gedicht schreiben.	<input type="checkbox"/> Gedichtvorlage „Ich bin“.
Lektion 2 Mit Ich-Aussagen mutige Antworten formulieren	<ul style="list-style-type: none">• Besprechen Sie persönliche Grenzen, wenn Sie auf andere reagieren.• Verwenden Sie I-Aussagen, um anderen mutig und freundlich zu antworten.• Verwenden Sie Bauch- oder ruhige Atemtechniken, um körperlich ruhig zu bleiben, wenn Sie auf andere reagieren.	<input type="checkbox"/> Szenarien <input type="checkbox"/> Hula Hoops) <input type="checkbox"/> Zugriff auf das Web für das verlinkte Material
Lektion 3 Weltveränderer	<ul style="list-style-type: none">• Identifizieren Sie die Eigenschaften von Menschen, die die Welt zum Besseren verändern.• Bewerten Sie, wie Mut Menschen dazu inspiriert, sich in ihrer Gemeinde für gute Zwecke zu engagieren.	<input type="checkbox"/> Diese 30 unglaublichen Kinder haben die Welt wirklich verändert: https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1
Lektion 4 Zufälliger freundlicher Akt: Leuchtende Sterne	<ul style="list-style-type: none">• Verstehen Sie, was ein zufälliger freundlicher Akt ist.• Identifizieren Sie Menschen in der Schule, die hart arbeiten, aber nicht immer geschätzt werden.• Entwerfen Sie ein Symbol der Wertschätzung für das identifizierte Schulpersonal.	<input type="checkbox"/> Sternvorlage (siehe Lektion)

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Courage-Karten	In dieser Lektion wählen die Schüler etwas aus, das sie ausprobieren möchten und das sie noch nie zuvor versucht haben, oder etwas, von dem sie wissen, dass sie es tun müssen, aber Angst davor haben, es zu tun. Mithilfe der bereitgestellten Kartenvorlage „planen“ die Schüler den Weg zu dieser neuen Sache und schreiben die Handlungsschritte, die Bestätigungsaussagen und andere Dinge auf, die notwendig sind, um erfolgreich an ihr Ziel zu gelangen.	<input type="checkbox"/> Courage-Kartenvorlage (siehe Projekt)
Projekt 2 Misserfolg Ta-Da!	Dieses Spiel soll den Schülern helfen, Misserfolge anzunehmen und sogar zu feiern. So oft haben wir Angst, neue Dinge auszuprobieren, weil wir nicht scheitern	<input type="checkbox"/> Keine erforderlichen Materialien

wollen, oder, schlimmer noch, wir glauben,
dass Scheitern bedeutet, dass wir in etwas
niemals gut sein können. Dieses Projekt hilft
Schülern, Misserfolge als „häufigen
Lernversuch“ (F.A.I.L.) zu betrachten.
