



Inclusiveness

Abgedeckte Unterkonzepte: Fairness, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In dieser Einheit lernen die Schüler, was es bedeutet, andere einzubeziehen, aber auch, was es bedeutet, daran zu arbeiten, sich selbst einzubeziehen, insbesondere in Situationen, in denen sie das Gefühl haben, ausgeschlossen zu werden. Diese Einheit behandelt auch die Konzepte Freundschaft, Teamarbeit und Fairness und gibt den Schülern eine weitere Gelegenheit, ihre Empathiefähigkeiten zu trainieren, um zu bestimmen, wie Situationen fair und gleich für alle gestaltet werden können.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie, wie wahre Freundschaft aussieht.
- Erkennen Sie, dass Teamarbeit Inklusivität erfordert.
- Erkennen Sie, wie wichtig es ist, sich selbst in Aktivitäten einzubeziehen, um andere einzubeziehen.
- Wenden Sie Problemlösungsstrategien an, um unterschiedliche Situationen für alle Beteiligten fair und/oder gleich zu gestalten.

Schülereinführung

Willkommen in der Inclusiveness Unit! Inklusiv zu sein klingt einfach, aber manchmal ist es schwieriger als wir denken. Möglicherweise fühlen wir uns unter Druck gesetzt, jemanden außen vor zu lassen, oder wir selbst werden außen vor gelassen. Es ist schwer, inklusiv zu sein, wenn wir das Gefühl haben, nicht einbezogen zu werden. Diese Lektionen vermitteln Ihnen die Fähigkeiten, integrativer zu sein – sich selbst und anderen gegenüber – und geben Ihnen auch die Möglichkeit, Teamarbeit zu üben und die Unterschiede zwischen Fairness und Gleichheit zu bewerten. In diesen Lektionen gibt es eine Reihe unterhaltsamer Aktivitäten, die Ihnen zeigen, wie unterhaltsam und wichtig es ist, inklusiv zu sein!

- Freundschaft

- Zusammenarbeit
- Selbsteinbeziehung
- Fairness und Gleichheit

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Untersuchung der Inklusivität	<ul style="list-style-type: none"> • Entdecken Sie, wie wahre Freundschaft aussieht. • Nennen Sie einige der Eigenschaften eines wahren Freundes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Computer/Smartboard zum Projizieren des Videoclips ❑ Alte Zeitschriften, die die Schüler durchsehen/ausschneiden können ❑ Papier/Zeitschrift
Lektion 2 Den giftigen Sumpf durchqueren: Teamwork	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen Sie, dass Teamarbeit Inklusivität erfordert. • Üben Sie Teamarbeit anhand einer Spielsituation. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Bretter für das giftige Sumpfschlammspiel; Dies können Pappteller oder Tonpapier sein.
Lektion 3 Auch dich selbst	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen Sie, wie wichtig es ist, sich selbst in Aktivitäten einzubeziehen, um andere einzubeziehen. • Üben Sie Ausdrucksformen der Selbsteinbeziehung. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Ein Hut oder Eimer zum Aufbewahren der Rollenspielstreifen ❑ In Streifen geschnittene Rollenspielszenarien (siehe Lektion)
Lektion 4 Fair vs. gleich	<ul style="list-style-type: none"> • Definieren Sie Fairness und Gleichheit. • Wenden Sie Problemlösungsstrategien an, um unterschiedliche Situationen für alle Beteiligten fair und/oder gleich zu gestalten. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Es könnte nützlich sein, vor dieser Lektion etwas über die Wachstumsmentalität zu lesen, falls die Zusammenfassung eine Diskussion über die Wachstumsmentalität anregt. Es wäre eine gute Gelegenheit, über Wachstum vs. feste Denkweise zu sprechen. Hier sind einige Ressourcen, die hilfreich sein könnten: ❑ <u>10 Möglichkeiten, Kindern Wachstumsmentalität beizubringen</u> ❑ <u>8 Möglichkeiten, die Wachstumsmentalität von Kindern zu fördern</u> ❑ <u>Wie Lob zum Trostpreis wurde</u> (eine wichtige Erinnerung daran, was eine Wachstumsmentalität ist und was nicht, von der Forscherin und Entwicklerin von Wachstumsmentalitäten, Carol Dweck)

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Freundschaftsketten	In dieser Einheit geht es um Inklusivität, wobei es darum geht, mit den Schülern über Freundschaft zu sprechen. Dieses Projekt gibt den Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen über Freundschaft zusammenzufassen und die Prinzipien dessen, was einen guten Freund ausmacht, auf ihre Klassenkameraden anzuwenden. Ziel ist es, die Einheit unter den Schülern zu stärken und die Inklusion aller zu fördern, da jede Person einen Platz in der Freundschaftskette erhält.	<ul style="list-style-type: none">❑ Freundschaftsvideo: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ Bastelpapierstreifen/Marker/Klebeband oder Hefter – zum Anfertigen einer Freundschaftskette
Projekt 2 Inklusivität Bilderbuch	Dieses Projekt gibt den Schülern die Möglichkeit, das, was sie in der Einheit „Inklusivität“ gelernt haben, weiterzugeben, indem sie ein Bilderbuch für den Unterricht über die Konzepte erstellen. Sie können auch eine Zielklasse auswählen, mit der Schüler ihre Bücher/Ideen teilen können, z. B. Kindergarten. Helfen Sie ihnen ggf. im Voraus, ein „Publikum“ auszuwählen.	<ul style="list-style-type: none">❑ Festes weißes Papier – etwas, das lange hält❑ Marker oder ein beliebiges Medium, das die Schüler zum Zeichnen/Erstellen ihrer Bilder verwenden sollen❑ Hefter oder Drei-Ring-Ordner