

Courage-Karten

In dieser Lektion wählen die Schüler etwas aus, das sie ausprobieren möchten und das sie noch nie zuvor versucht haben, oder etwas, von dem sie wissen, dass sie es tun müssen, aber Angst davor haben, es zu tun. Mithilfe der bereitgestellten Kartenvorlage „planen“ die Schüler den Weg zu dieser neuen Sache und schreiben die Handlungsschritte, die Bestätigungsaussagen und andere Dinge auf, die notwendig sind, um erfolgreich an ihr Ziel zu gelangen.

Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material☐ Courage-Kartenvorlage (siehe unten)

Lassen Sie die Schüler über etwas Neues nachdenken, das sie ausprobieren möchten und das sie noch nie zuvor ausprobiert haben, oder über etwas, von dem sie wissen, dass sie es tun müssen, aber Angst davor haben (das könnte sogar bedeuten, die Sicherheit der 4. Klasse zu verlassen und nächstes Jahr in die 5. Klasse aufzusteigen!) . Verteilen Sie die Kartenvorlagen und lassen Sie die Schüler die folgenden Schritte ausführen:

1. Zeichnen Sie neben dem „X“ ein Bild von dem, was Ihnen Angst macht, das Sie aber tun müssen/wollen, oder schreiben Sie es auf.
2. Gehen Sie zu „Hier beginnen“ und schreiben oder zeichnen Sie die Schritte auf, die Sie unternehmen werden, um das „X“ zu erreichen. Jeder Schritt wird durch ein Wort und ein Symbol gekennzeichnet, die den Schritt darstellen. Die drei Schritte umfassen eine Handlung, einen Gedanken und ein Wort oder eine Phrase. Ziel ist es, dass die Schüler drei Affirmationen finden, die ihnen helfen, ihr Ziel zu erreichen.

Einpacken:

Lassen Sie die Schüler ihre Karten miteinander teilen; Dies kann in großen oder kleinen Gruppen erfolgen. Oder verteilen Sie die Karten zum Spaß anonym und prüfen Sie, ob die Schüler „der Karte folgen“ und sie der größeren Klasse erklären können. Wenn sie mit der Erklärung der Karte fertig sind, kann der wahre „Kartenersteller“ aufstehen und die Erklärung bestätigen oder korrigieren.

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie ein Ziel, das sie erreichen möchten, das sie jedoch nur zögerlich verfolgen.
- Identifizieren und planen Sie die Gedanken, Worte und Handlungen, die ihnen helfen, ihr Ziel zu erreichen.

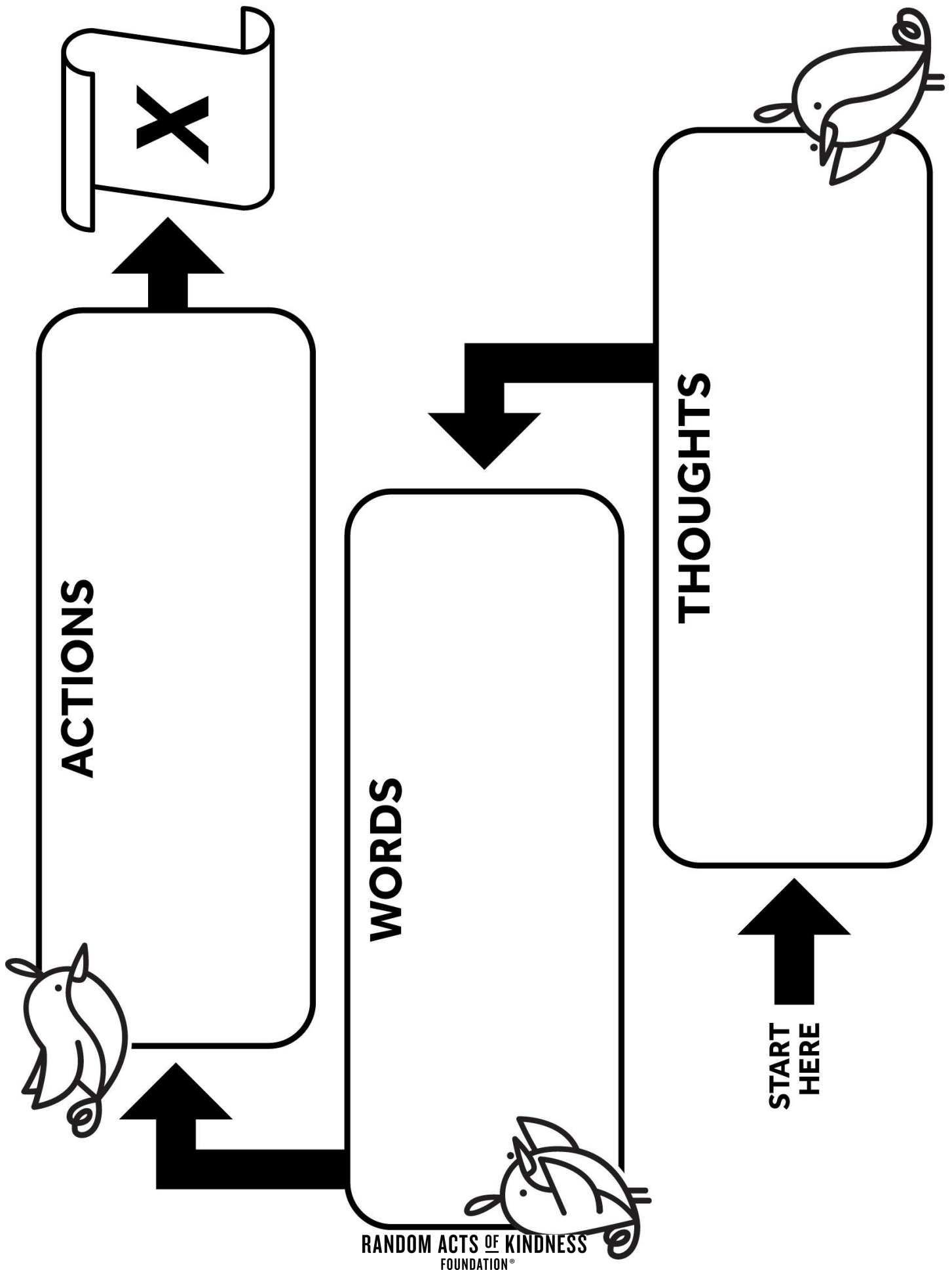


VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®