

Freundschaftsketten

In dieser Einheit geht es um Inklusivität beinhaltet Mit Schülern über Freundschaft sprechen. Dieses Projekt gibt den Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen über Freundschaft zusammenzufassen und die Prinzipien dessen, was einen guten Freund ausmacht, auf ihre Klassenkameraden anzuwenden. Ziel ist es, die Einheit unter den Schülern zu stärken und die Inklusion aller zu fördern, da jede Person einen Platz in der Freundschaftskette erhält.

Unterkonzept(e) der Inklusivität
Freundlichkeit

Projektzeitrahmen
25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Freundschaftsvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Tonpapierstreifen/Marker/Klebeband oder Hefter – für die Herstellung einer Freundschaftskette

Projekt Details:

Lassen Sie die Schüler zunächst das Video „Was macht einen guten Freund aus?“ ansehen: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Lassen Sie die Schüler diskutieren, welche Eigenschaften einen guten Freund ausmachen. Welche weiteren Eigenschaften machen Ihrer Meinung nach einen guten Freund aus? Lassen Sie die Schüler ein Brainstorming durchführen und ihre Antworten auf Diagrammpapier schreiben, wobei oben „Qualitäten eines Freundes“ steht. Alternativ können Sie die Schüler in Gruppen einteilen und sie ihre eigenen Poster erstellen lassen. Wenn es Schülern schwerfällt, Antworten mit nur einem Wort zu finden, fordern Sie sie beispielsweise mit „nett“ auf, indem Sie fragen: „Wie sieht das aus?“ oder: „Wie zeigen die Leute das?“

Als nächstes verteilen Sie an jeden Schüler einen mittelgroßen/großen Streifen Tonpapier, der sich leicht zu einer Papierkette formen lässt. Lassen Sie die Schüler ihren Namen auf den Papierstreifen schreiben. Als nächstes lassen Sie die Schüler ihren Streifen nach rechts, links, vorne oder hinten passieren, je nachdem, was für Ihre Sitzordnung geeignet ist. Wenn Schüler einen Namen erhalten, schreiben sie eine Freundschaftseigenschaft auf, die sie bei dieser bestimmten Person sehen. Wenn sie fertig sind, geben sie den Streifen noch einmal in die gleiche Richtung weiter. Dies wird so lange fortgesetzt, bis die Streifen im ganzen Raum verteilt sind und wieder beim ursprünglichen Schüler landen. Die Schüler lesen alle großartigen Freundschaftsqualitäten, die andere über sie geschrieben haben.

Einpacken:

Lassen Sie als Klasse alle ihre Streifen durcheinander weben und die Enden der Streifen festheften oder festkleben, um eine lange Freundschaftskette zu bilden. Hängen Sie die Freundschaftskette an einer gut sichtbaren Stelle im Klassenzimmer aus.

Heute hatten wir die Gelegenheit, uns viele Eigenschaften anzusehen, die gute Freunde haben. Dies sind alles Möglichkeiten, anderen gegenüber Freundlichkeit und Inklusivität zu zeigen. Wir zeigten große Freundlichkeit, indem wir anderen sagten, wie sehr wir ihre freundlichen Eigenschaften schätzen. Wir zeigten Inklusivität, indem wir alle unsere Namen miteinander verknüpften, um zu zeigen, dass jeder von uns einzigartige Eigenschaften hat, die uns zu guten Freunden machen.

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie die Qualitäten eines Freundes.
- Wenden Sie die identifizierten Freundschaftsqualitäten auf die Menschen in ihrer Klasse an

Optionale Erweiterungsaktivität

- Schließen Sie die Aktivität „Hauserweiterung“ ab (siehe Origineleinheit 1, Lektion 2). Schreiben Sie das Rückgabedatum auf das Blatt, bevor Sie es verteilen. Möglicherweise möchten Sie das Blatt mit den Freitagsmappen verteilen und es am Montag zurückgeben. Verteilen Sie die Aktivität „Hauserweiterung“. *Wir haben darüber gesprochen, was es bedeutet, ein Freund zu sein, und ich möchte, dass Sie mit einem Elternteil, Erziehungsberechtigten oder einem anderen Erwachsenen, der sich um Sie kümmert, über diese Ideen sprechen. Bitte legen Sie dies in Ihren Ordner und senden Sie es bis zum (Datum) zurück.*

Nachdem die Schüler ihr Blatt zurückgebracht haben, stellen Sie die folgenden Fragen:

- Was bedeutet es, ein Freund in der Familie oder im Haushalt zu sein?
- Welche Möglichkeiten haben Sie besprochen, um zum Aufbau starker, gesunder Beziehungen in Ihrer Familie oder Ihrem Haushalt beizutragen?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>