

# Integrität durch Ziele

In dieser Lektion diskutieren die Schüler Integrität und Ausdauer aus der Perspektive der Zielsetzung. Sie lernen, SMART-Ziele zu setzen. Sie werden dies durch explizite Anleitung, Modellierung durch Lehrer und Arbeit in großen Gruppen erreichen. Letztendlich schreiben die Schüler individuelle SMART-Ziele einschließlich Handlungsschritten auf. Um die Wirkung dieser Unterrichtsstunde zu maximieren, müssen die Lehrer einige vorbereitende und nachbereitende Maßnahmen ergreifen.

## Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

35-40 Minuten

## Benötigtes Material

☐ SMART Goal Planner (siehe unten)

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Analysieren Sie Integrität und Ausdauer durch die Linse der Zielsetzung.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das letzte Versprechen in Ihrem Klassenzimmer bezieht sich auf unser erstes Konzept in diesem Jahr: Respekt. Versprechen Nr. 4 lautet: „Ich verspreche, meinen Schülern jederzeit Respekt entgegenzubringen.“ Das mag offensichtlich erscheinen. Selbstverständlich respektieren wir unsere Schüler! Wenn wir wirklich ehrlich zu uns selbst sind, können wir erkennen, dass es immer einige Schüler geben wird, die uns auf die eine oder andere Weise schwer fallen. Möglicherweise haben wir gegensätzliche Persönlichkeiten, sie haben möglicherweise Schwierigkeiten, in einer Gruppe zu sein, es kann Verhaltensauffälligkeiten geben usw. Unabhängig vom Grund dafür müssen Sie daran arbeiten, sicherzustellen, dass ihnen das gleiche Maß an Respekt entgegengebracht wird wie dem Rest der Klasse. Nehmen Sie sich etwas Zeit mit dem Versprechen dieser Woche. Untersuchen Sie genau, WIE Sie jedem Schüler Respekt entgegenbringen. Vermitteln Ihre Worte und Taten sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers Respekt gegenüber jedem Schüler? Sind Sie in der Lage, schwierige Angelegenheiten im Zusammenhang mit einem Schüler auf ehrliche, aber dennoch respektvolle und mitfühlende Weise zu besprechen? Setzen Sie sich weiterhin für Ihre Schüler ein, auch wenn der von Ihnen entgegengebrachte Respekt vom Schüler und/oder der Familie nicht erwidert wird? Integrität beginnt bei Ihnen. Sagen Sie, was Sie meinen, und meinen Sie, was Sie sagen. Ihre freundlichen Worte und Taten machen den Unterschied!

### Tipps für vielfältige Lernende

- Wahrscheinlich werden alle Schüler Schwierigkeiten damit haben, völlig SMARTe Ziele zu setzen. Passen Sie dieses Akronym an Ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten und die Ihrer Schüler an.





## Aktie

5-7 Minuten

*In unserer letzten Lektion haben wir über Ausdauer gesprochen. Was bedeutet Ausdauer?*

*Hat jemand seit unserer letzten Unterrichtsstunde ein Erlebnis gehabt, bei dem Sie einer Herausforderung standhalten mussten? Und denken Sie daran: „Herausforderung“ bedeutet nicht unbedingt, dass Ihnen etwas Schlimmes passiert ist. Eine Herausforderung kann eine Prüfung, ein schwieriger Sportwettkampf, ein Job oder eine Aufgabe, die Sie erledigen müssen, usw. sein.*

Bitten Sie die Schüler um Antworten.



## Inspirieren

10-15 Protokoll

*In dieser Einheit haben wir uns viele Videos von der Website Pass It On angesehen. Diese Organisation erstellt auch Werbetafeln mit inspirierenden Botschaften. Sie haben immer ein Thema, wie harte Arbeit oder Hingabe oder Ausdauer. Auf der Werbetafel wird eine Person abgebildet, die manchmal berühmt oder bekannt und manchmal ganz gewöhnlich ist, und erklärt, wie sie diesen besonderen Wert unter Beweis gestellt hat.*

*Einige von ihnen zeichnen sich durch Ausdauer oder Elemente der Ausdauer aus, wie z. B. harte Arbeit, Hingabe und das Setzen von Zielen. Schauen wir uns einige an und sprechen wir darüber.*

Zeigen Sie die Werbetafeln (unten verlinkt) und fragen Sie die Schüler, was sie ihrer Meinung nach repräsentieren. Besprechen Sie, wie jeder einzelne mit Ausdauer und Integrität zusammenhängt.

Ausdauer: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perseverance>

Harte

Arbeit: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Antrieb:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Lebe das Leben:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Beharrlichkeit:

<https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



## Ermächtigen

15-20 Protokoll

*Ein Teil der Integrität durch Beharrlichkeit besteht darin, zu Ende zu bringen, was man begonnen hat. Manchmal ist das allerdings schwierig. Wenn wir keinen konkreten Plan haben, wie wir etwas erledigen können, versuchen wir es vielleicht gar nicht erst.*

*Der konkrete Plan, von dem ich spreche, wird Ziel genannt. Wie viele von Ihnen haben von Zielen gehört?*

*Heute werden wir einige Ziele aufschreiben. Wir werden als Klasse ein Ziel aufschreiben und dann Du wirst Erhalten Sie die Chance, sich selbst ein Ziel zu setzen.*

*Die Art von Zielen, die wir schreiben werden, werden SMART-Ziele genannt. Dafür steht SMART:*

- 1. Spezifisch (bedeutet, dass das Ziel eng und nicht zu groß ist; zum Beispiel ist „Ich werde diesen Monat drei Bücher lesen“ spezifisch; „Ich werde diesen Monat viel lesen“ ist zu groß.)*
- 2. Messbar (das heißt, Sie können wissen, wann Sie Ihr Ziel erreichen. Wenn Sie also drei Bücher lesen, wissen Sie, dass Sie Ihr Ziel erreicht haben. „Viel lesen“ ist vage; wie viele Bücher sind das? Wenn Sie diese Zahl im Ziel haben macht es messbar.)*
- 3. Erreichbar (das heißt, Sie haben eine gute Chance, Ihr Ziel tatsächlich zu erreichen; ist es realistisch, drei Bücher zu lesen, oder glauben Sie, dass Sie nur zwei lesen werden?)*
- 4. Relevant (was bedeutet, dass es mit etwas in Ihrem Leben zusammenhängt und es für Sie sinnvoll ist, es weiterzuverfolgen; ist Lesen in Ihrem Leben wichtig oder sollte es sein? Ja! Das wäre ein großartiges Ziel!)*
- 5. Zeitgebunden (das heißt, Sie legen eine bestimmte Zeit fest, bis zu der Sie das Ziel erreichen; Ziele können nicht einfach ewig so bleiben. Im Lesebeispiel wäre der letzte Tag des Monats Ihr Zieldatum; Sie können messen, wann dieses Datum ist kommt und geht.)*

### Klassenziel:

Dieser Abschnitt erfordert eine Vorplanung seitens des Lehrers. Legen Sie ein Ziel fest, auf das Ihre Klasse gemeinsam hinarbeiten soll. Es sollte im Allgemeinen ein gutes Ziel sein, aber einige der SMART-Elemente fehlen. Lassen Sie die Schüler zusammenarbeiten, um das Ziel einzugrenzen, damit es intelligenter wird.

*Okay, ich habe über ein Ziel nachgedacht, das ich mit unserer Klasse erreichen möchte. Hier ist es:*

Planen Sie im Voraus ein Ziel für die Klasse und schreiben Sie es dann an die Tafel oder projizieren Sie es auf das Smartboard. Es sollte Elemente eines SMART-Ziels aufweisen, aber etwas zu kurz kommen. Stellen Sie sicher, dass die fehlenden SMART-Elemente problemlos hinzugefügt werden können.

*Was denken Sie? Ist das ein SMART-Ziel?*

Lassen Sie die Schüler es gemeinsam analysieren und Verbesserungen vorschlagen. Tun Sie dies, bis sich ein SMART-Ziel herauskristallisiert. Schreiben Sie das Endziel auf und stellen Sie sicher, dass es im Klassenzimmer an prominenter Stelle steht.

(Fortsetzung auf der nächsten Seite)  
Schülerziele:

*UNDSie werden jetzt ein SMART-Ziel für sich selbst aufschreiben. Geben Sie Ihr Bestes, um es so intelligent wie möglich zu machen! Schreiben Sie dann einige Maßnahmen auf, die Sie ergreifen möchten, um dieses Ziel zu erreichen.*

Benutzen Sie die SMART-Ziel-Handout Oder lassen Sie die Schüler diese einfach auf ein Blatt Papier oder in ihr Klassenzimmertagebuch schreiben.

Wenn es die Zeit erlaubt, können die Schüler Ziele austauschen und eine Peer-Review durchführen, um zu sehen, ob es sich tatsächlich um SMART-Ziele handelt. Oder der Lehrer kann die Tagebücher einsammeln und Feedback geben.



## Reflektieren

5 Minuten

*Sehen wir uns an, was ein SMART-Ziel ist. Wofür steht SMART?*

*Möchte jemand sein SMART-Ziel mitteilen?*

Laden Sie studentische Freiwillige ein oder teilen Sie stattdessen Ihr persönliches SMART-Ziel.

*Ich werde in den kommenden Wochen bei Ihnen vorbeischaun, um zu sehen, wie Sie Ihre Ziele erreichen. Vergiss sie nicht! Behalten Sie Ihre Handlungsschritte im Hinterkopf, damit Sie konkrete Maßnahmen ergreifen können, um Ihre Ziele zu erreichen!*



## Erweiterungsideen

- Die Ausdauer-Werbetafel mit Shaquille O'Neal stellt dar, wie er zum College zurückkehrte, um den Bachelor-Abschluss zu machen, den er an der LSU begonnen hatte, ihn dann aber verließ, um seine Karriere in der NBA fortzusetzen. Er sagte, als er ging, habe er seiner Familie und seinem College-Trainer versprochen, dass er eines Tages fertig werden würde. Seitdem hat er seinen Bachelor-Abschluss, einen MBA und einen Dokortitel erworben, während er gleichzeitig Profi-Basketball spielte. Die Schüler könnten an dieser Geschichte interessiert sein oder daran, andere Geschichten bekannter Personen zu recherchieren, die beharrlich das zu Ende brachten, was sie begonnen hatten. Mehr über Shaqs Bildungsaktivitäten können Sie hier lesen: <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> und hier <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Bitten Sie die Schüler, ein SMART-Ziel zu erstellen, an dem sie zu Hause arbeiten können. Sie können Eltern wissen lassen, dass ihr Schüler an einem Ziel arbeitet, danach Ausschau halten und die Schüler ermutigen, dieses Ziel zu erreichen.




VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# SCHLAU. ZIELPLANER

<b>SPEZIFISCH</b>	Was <del>Exakt</del> will ich passieren?	
<b>MEINFACH</b>	Ich werde wissen, dass ich mein Ziel erreicht habe, wenn ...	
<b>AERHÄTLICH</b>	Ist es mit Ausdauer möglich, dieses Ziel fristgerecht zu erreichen?	
<b>REALISTISCH UND RELEVANT</b>	Mein Ziel ist wichtig genug, dass ich einen Plan in die Tat umsetzen kann. Ich werde diesem konkreten Plan folgen, um mein Ziel zu erreichen:	
<b>TIME-GEBUNDEN</b>	Ich erreiche mein Ziel durch:	