

## Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Leiter der Verantwortung

#### CASEL

##### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

##### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

##### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

##### Verantwortungsvolle

##### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### NHES

##### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

##### Standard 4.

##### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

##### Standard 5.

##### Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

##### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

#### Gemeinsamen Kern

##### Standards für englischsprachige Künste

##### Schreiben

##### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

## **Sprache**

### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

## Lektion 2: Wer ist verantwortlich?

### CASEL

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

#### **Standard 5. Entscheidungsfindung**

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

# Lektion 3: Grün werden

## CASEL

### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Ziele setzen

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## NHES

### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.  
1.5.3- Beschreiben Sie Möglichkeiten, wie sichere und gesunde Schul- und Gemeinschaftsumgebungen die persönliche Gesundheit fördern können.

### Standard 4.

### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

### Standard 5.

### Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.  
5.5.3 – Listen Sie gesunde Optionen für gesundheitsbezogene Probleme oder Probleme auf.  
5.5.5 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung eine gesunde Option.

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Literatur

#### Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stellen und beantworten Sie Fragen, um das Verständnis eines Textes zu demonstrieren, und beziehen Sie sich dabei ausdrücklich auf den Text als Grundlage für die Antworten.

#### Schreiben

#### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Stellen Sie gemeinsam ein Thema und gruppenbezogene Informationen vor; Fügen Sie Abbildungen hinzu, wenn sie zum besseren Verständnis hilfreich sind.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

## Lektion 4: Verantwortungs-Scharaden

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

#### Standard 5. Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

