

# Freundlichkeitsglas

Wenn wir freundlich zu anderen sind, praktizieren wir Inklusivität. Unsere freundlichen Worte und Taten helfen ihnen, sich willkommen und einbezogen zu fühlen. Dieses Projekt konzentriert sich darauf, die Freundlichkeit jedes Einzelnen in der Klasse (ja, sogar Sie, der Lehrer!) hervorzuheben, indem ein Freundlichkeitsglas geschaffen wird.

**Unterkonzept(e) der Inklusivität**  
Freundlichkeit

**Projektzeitrahmen**  
25-30 Minuten

**Benötigtes Material**  
☐ kleine Zettel  
☐ Bleistifte  
☐ klares Glas  
☐ Kleber

## Schritt 1:

Kreieren Sie Ihr Freundlichkeitsglas. Dies kann so einfach oder komplex sein, wie Sie es wünschen, je nach Ihrer Zeit und Ihrem kreativen Fachwissen! Stellen Sie sicher, dass Sie es in irgendeiner Weise mit „Freundlichkeitsglas“ beschriften.

## Schritt 2:

Erklären Sie, dass sich diese Woche darauf konzentrieren wird, all die freundlichen Worte und Taten hervorzuheben, die wir in unserem Klassenzimmer sehen und hören. Jeden Morgen wählt jede Person einen Namen eines Mitschülers oder des Lehrers aus und erhält ein kleines Zettelchen. Ihre Aufgabe ist es, die Person zu „erwischen“, wie sie an diesem Tag etwas Gutes sagt oder tut. Sobald sie eine freundliche Tat sehen, schreiben oder zeichnen sie sie auf das Papier, schreiben den Namen der Person auf die Rückseite und legen sie in das Freundlichkeitsglas.

## Schritt 3:

Um den Schülern zu helfen, sich daran zu erinnern, ihre Freundlichkeitsnotiz aufzuschreiben, fragen Sie sie, ob sie ihre Notiz als Abschlussfrage vor der Pause oder der Entlassung zum Mittagessen ausgefüllt haben.

## Schritt 4:

Nehmen Sie sich am Ende jedes Tages zwei bis drei Minuten Zeit, damit jeder seine Freundlichkeitsnotiz schreiben kann, falls er dies noch nicht getan hat. Sobald Sie alle Freundlichkeitsnotizen im Glas haben, lesen Sie sie einzeln vor und geben Sie sie der identifizierten Person. Wiederholen Sie diese Aktivität eine ganze Woche lang jeden Tag!



Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>