

Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Mut, ICH zu sein!

CASEL	NHES	Gemeinsamen Kern
Selbstbewusstsein Emotionen identifizieren Präzise Selbstwahrnehmung Stärken erkennen Selbstvertrauen Selbstwirksamkeit Selbstverwaltung Selbstdisziplin Selbstmotivation Soziales Bewusstsein Perspektiven einnehmen Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung Situationen analysieren Bewerten Nachdenken	Standard 1. Konzepte verstehen 1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren. Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation 4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit. Standard 5. Entscheidungsfindung 5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.	Standards für englischsprachige Künste Lektüre: Literatur Wichtige Ideen und Details: CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1 Stellen und beantworten Sie Fragen, um das Verständnis eines Textes zu demonstrieren, und beziehen Sie sich dabei ausdrücklich auf den Text als Grundlage für die Antworten. CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3 Beschreiben Sie Charaktere in einer Geschichte (z. B. ihre Eigenschaften, Motivationen oder Gefühle) und erklären Sie, wie ihre Handlungen zum Ablauf der Ereignisse beitragen Schreiben Textarten und -zwecke: CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2 Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln. CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A Stellen Sie gemeinsam ein Thema und gruppenbezogene Informationen vor; Fügen Sie Abbildungen hinzu, wenn dies sinnvoll ist Verständnis unterstützend. Sprechen und Zuhören Verständnis und Zusammenarbeit: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen). CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

Lektion 2: Rollenspiele der Art World

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.
5.5.5 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung eine gesunde Option.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Lernen Sie Phonetik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Geläufigkeit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

Lektion 3: Gemeinschaftsfreundlichkeit TOP TEN

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.
1.5.3 – Beschreiben Sie Möglichkeiten, wie sichere und gesunde Schul- und Gemeinschaftsumgebungen die persönliche Gesundheit fördern können.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.
5.5.3 – Listen Sie gesunde Optionen für gesundheitsbezogene Probleme oder Probleme auf.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Standard 8. Befürwortung

8.5.2 – Ermutigen Sie andere, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stellen und beantworten Sie Fragen, um das Verständnis eines Textes zu demonstrieren, und beziehen Sie sich dabei ausdrücklich auf den Text als Grundlage für die Antworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder

hilfsbereit sind).

Lektion 4: Zufällige freundliche Handlungen: Ninja-Stil!

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.5 – Wählen Sie bei Ihrer Entscheidung eine gesunde Option.

5.5.6 - Beschreiben Sie die Ergebnisse einer gesundheitsbezogenen Entscheidung.

Standard 8. Befürwortung

8.5.2 – Ermutigen Sie andere, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stellen und beantworten Sie Fragen, um das Verständnis eines Textes zu demonstrieren, und beziehen Sie sich dabei ausdrücklich auf den Text als Grundlage für die Antworten.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beschreiben Sie Charaktere in einer Geschichte (z. B. ihre Eigenschaften, Motivationen oder Gefühle) und erklären Sie, wie ihre Handlungen zum Ablauf der Ereignisse beitragen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>