

Zufälliger Akt der Freundlichkeit: Ninja-Stil!

Dies ist die letzte Lektion in unserer Courage-Einheit. Im Mittelpunkt steht der Namensgeber der gesamten Organisation: Random Acts of Kindness. Die Klasse legt in der Pause Münzen auf den Boden, damit andere sie finden können, wenn sie sich auf den Weg zur Pause machen!

Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit, Zufälligkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Gehwegkreide
- ☐ 1 Rolle Vierteldollar (bei Bedarf können Nickel- oder Penny-Stücke verwendet werden)
- ☐ Karteikarten
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ *Die außergewöhnliche Tat der gewöhnlichen Maria* von Emily Pearson <https://youtu.be/-5ou2QWVpEk>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erledige eine zufällige Geste der Freundlichkeit.
- Erklären Sie, dass es Mut erfordert, ohne Anerkennung freundlich zu anderen zu sein.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Zu Beginn der letzten Woche des Schuljahres führt uns der Mut, freundlich zu reagieren, aus dem Klassenzimmer und zurück zu unseren Familien und Freunden, während die Sommerferien in nicht allzu ferner Zukunft bevorstehen. Haben Sie den Mut, zu Hause freundlich zu reagieren? Manchmal kann es schwieriger sein, mit den Menschen, die einem am nächsten stehen, Freundlichkeit zu zeigen, da sie auch die Menschen sind, die aus erster Hand wissen, wie man einen auf die richtige Art und Weise drückt und die Stimmung trübt. Der eigentliche Test für Ihre Fähigkeit, freundlich zu reagieren, ist jedoch, wie Sie die Menschen in Ihrem engsten Kreis behandeln. Verwenden Sie diese Woche und den ganzen Sommer über unseren Namensgeber „Random Acts of Kindness“ als Motto für den täglichen Umgang mit anderen. Werden Sie sich der Menschen bewusst, die Ihnen am nächsten stehen. Finden Sie eine kleine Sache, die Sie täglich für jeden von ihnen tun können. Etwas Kleines, aber Bedeutsames, etwas Einfaches, aber Freundliches. Kein zufälliger Akt der Freundlichkeit ist zu klein, um einen anderen zu beeinflussen. Ihr konzentrierter Einsatz, Ihre unmittelbare Welt zu einem besseren Ort zu machen, hat Auswirkungen auf die größere Welt um Sie herum. Wie können Sie täglich mutig und freundlich reagieren?

Tipps für vielfältige Lernende

- Ermutigen Sie Schüler, freundliche Bilder zu zeichnen, wenn sie Schwierigkeiten beim Schreiben haben.
- Schreiben Sie einen Satzanfang an die Tafel, damit die Schüler ihn kopieren können.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Lassen Sie die Schüler ihre freundlichen Sätze diktieren, während der Lehrer sie aufschreibt.
- Erinnern Sie die Schüler daran, ihre Namen NICHT in die Nähe dieser netten Sätze zu schreiben; Sie sind heimliche Überraschungen für andere!



Aktie

5-7 Minuten

Erklären Sie anhand einer Schüssel mit Wasser und eines Beutels mit kleinen Kieselsteinen, wie jede freundliche Geste, auch die kleine, einen Welleneffekt hervorruft. (Wenn Schüler dieses Programm in der 2. Klasse abgeschlossen haben, werden sie sich mit Spannung an diese Aktivität vom letzten Jahr erinnern!)

- Lassen Sie die Klasse sich um die Schüssel mit Wasser versammeln.
- Geben Sie jedem Kind einen Stein.
- Lassen Sie jedes Kind von einer guten Tat berichten, die es vollbracht hat, indem es beim Sprechen den Stein in die Schüssel fallen lässt.
- Heben Sie hervor, wie der Stein kleine Wellen im Wasser verursacht. Diese Wellen sind die Freundlichkeit, die von dieser Person in den Rest der Welt fließt. Wenn wir freundlich sind, inspirieren wir andere dazu, den Mut zu haben, ebenfalls freundlich zu sein!
- Wiederholen Sie die Aktivität mit jedem Schüler.

Hinweis: Stellen Sie sicher, dass Ihre Schüssel nicht zu voll ist, da sonst am Ende der Aktivität alle Steine überlaufen.



Inspirieren

Was sind zufällige freundliche Handlungen?

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass eine zufällige Geste der Freundlichkeit eine lustige Überraschung der Freundlichkeit ist, die jemand anderem gegeben wird, ohne dass dieser weiß, dass Sie es sind! Diese freundlichen Taten werden nicht angekündigt, nicht geplant und nicht belohnt. Du tust Gutes für andere, nur weil du möchtest, dass sich jemand anderes gut fühlt, und nicht, weil du möchtest, dass dich jemand bemerkt. Lesen wir etwas über die zufällige freundliche Tat eines Mädchens und wie sie sich in ihrer Stadt ausbreitete.

Die außergewöhnliche Tat der gewöhnlichen Maria von Emily Pearson

15 Minuten

Link zum Vorlesen:



Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

Dieses Buch hilft zu veranschaulichen, wie ein zufälliger Akt der Freundlichkeit eine Kettenreaktion der Freundlichkeit in Ihrer gesamten Gemeinde auslösen kann! Nachdem Sie die Geschichte gelesen haben, fragen Sie Folgendes:

- Welcher zufällige Akt der Freundlichkeit geschah zu Beginn der Geschichte?
- Was ist ein zufälliger Akt der Freundlichkeit?
- Wie verbreitet sich Marias ursprünglicher, zufälliger Akt der Freundlichkeit?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Wenn es die Zeit erlaubt, überlegen Sie, wie die Schüler im Klassenzimmer zufällige Gesten der Freundlichkeit durchführen können. Denken Sie daran, es sind die kleinen Dinge, die zählen! Jeder kleine Akt der Freundlichkeit trägt dazu bei, unsere Welt zu einem besseren Ort zu machen!



Ermächtigen

15 Minuten

Heute werden wir gemeinsam als Klasse unsere erste zufällige Geste der Freundlichkeit vollbringen. Erklären Sie, dass die Klasse nach dem Zufallsprinzip Unterkünfte außerhalb der Schule aufstellt, damit andere sie finden können, begleitet von einer freundlichen Notiz. Hinweis: Wenn die Kosten ein Problem darstellen, können Sie stattdessen Nickel-/Pennie-Beträge verwenden.

Schritt 1:

Jeder Schüler schreibt eine einfache, freundliche Notiz auf eine Karteikarte, damit jemand sie finden kann. Benutzen Sie den Satzanfang: „Sie haben gerade eine ZUFÄLLIGE GUT erhalten!“ Lächle und gib es weiter!“ Die Schüler können zusätzliche Wörter und Bilder hinzufügen, um es zu personalisieren.

Schritt 2:

Gehen Sie auf den Spielplatz, rund um die Schule und auf Wunsch auch auf die Straße und lassen Sie jedem Schüler Zeit, auszuwählen, wo er sein Viertel verlassen und sich Notizen machen möchte. Lassen Sie sie mit Kreide mehrere Kreise zeichnen, die ihr Viertel umreißen. Anschließend kleben sie ihre Notiz neben das Quartal.

Denken Sie daran: Erzählen Sie keiner der anderen Klassen, dass es unsere Klasse war, die die Nachrichten geschrieben und das Geld hinterlassen hat! Jede zufällige freundliche Geste geschieht ohne Anerkennung. Das Ziel besteht darin, Freundlichkeit zu verbreiten, ohne dass jemand weiß, dass Sie es sind.



Reflektieren

5-7 Minuten

Versammeln Sie sich als Klasse in Ihrem Zeit-/Gemeinschaftsbereich. Überprüfen Sie die folgenden Fragen:

- Wie hat es sich angefühlt, Nachrichten für die anderen Schüler zu schreiben?
- Wie fühlte es sich an, in die Pause zu gehen und zu beobachten, wie andere Menschen Geld und besondere Banknoten fanden?
- Was sollte unser nächster zufälliger Akt der Freundlichkeit sein?

Zufällige freundliche Handlungen sind oft ansteckend! Es kann genauso viel Spaß machen, eine zufällige Geste der Freundlichkeit zu geben, wie sie zu empfangen. Halten Sie die Augen offen und halten Sie Ausschau nach Möglichkeiten, wie Sie täglich Freundlichkeit verbreiten können. Ihre Entscheidung, anderen Freundlichkeit zu erweisen, könnte jemand anderen dazu inspirieren, diese Kette der Freundlichkeit fortzusetzen!



Erweiterungsideen

- Ermutigen Sie die Schüler, den ganzen Sommer über täglich eine zufällige Geste der Freundlichkeit zu vollbringen.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Lassen Sie die Familien zu Hause als Gruppe einen RAK absolvieren. Lassen Sie jeden Schüler zurückkommen und berichten, was er getan hat und wie es sich angefühlt hat!
- Bitten Sie jeden Schüler, einen RAK für jemanden in seinem Zuhause auszufüllen und darüber zu berichten, wie es gelaufen ist.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>