

Respektieren Sie Wahrsager

Dies ist die erste Lektion in der Respekteinheit. Darüber hinaus ist es die allererste Unterrichtsstunde des Schuljahres. Es überprüft die drei Ebenen des Respekts: Selbstachtung, Respekt für andere und Respekt für unsere Gemeinschaft. Die Schüler werden in Paaren arbeiten, um Respektfänger (auch als Wahrsager aus Papier bezeichnet) zu erstellen, um auf spielerische Weise Wege zu finden, in verschiedenen Umgebungen Respekt zu zeigen.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Papier
- ☐ Schere
- ☐ Bleistifte

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie die drei Ebenen des Respekts, die jeden Tag in der Schule ausgeübt werden.
- Demonstrieren Sie konkrete Methoden zur Ausübung von Selbstachtung, Respekt für andere und Respekt innerhalb der Schule.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist äußerst wichtig, als Lehrer freundlich zu sich selbst zu sein, bevor Sie erwarten können, dass Sie in Ihrem Klassenzimmer das gleiche Maß an Respekt entgegenbringen. Wie praktizieren Sie persönlich Selbstachtung? Den Körper mit Energie zu versorgen, für ausreichend Schlaf zu sorgen und sich jeden Tag etwas Ruhe zu gönnen, sind großartige Möglichkeiten, um bei der täglichen Vorbereitung auf den Unterricht freundlich zu sich selbst zu sein.

Tipps für vielfältige Lernende

- Zeichnen Sie einfache Bilder neben Wörter, die Selbstachtung zeigen, damit Englischlerner sich während der Diskussion besser vernetzen können
- Teilen Sie Schüler mit unterschiedlichen Fähigkeiten zusammen, während sie den handwerklichen Teil der Aktivität abschließen
- Erlauben Sie den Schülern, Bilder auf ihr Handwerk zu zeichnen, um die verschiedenen Arten von Respekt darzustellen, wenn die schriftlichen Fähigkeiten noch nicht vollständig entwickelt sind.



Aktie

3 Protokoll

Versammeln Sie Ihre Klasse in Ihrem Gemeinde-/Morgentreffbereich. Beantworten Sie als Klasse die folgende Frage:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Was haben Sie heute Morgen selbstständig gemacht, um sich auf die Schule vorzubereiten?

Selbstfürsorge ist ein großartiges Beispiel dafür, wie wir uns selbst von Natur aus Respekt entgegenbringen! Zu Beginn unseres gemeinsamen Schuljahres werden wir den Respekt für uns selbst, andere und unsere Gemeinschaft erforschen.



Inspirieren

3 Ebenen des Respekts

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass das erste, was wir in unserem Klassenzimmer etablieren müssen, Respekt ist. Respekt ermöglicht es uns zu lernen, unsere gemeinsame Zeit zu genießen und uns in unserem Klassenzimmer sicher zu fühlen. Da heute unser erster Tag ist, werden wir etwas über Respekt lernen, bevor wir etwas anderes tun. Auf diese Weise kann jeder von uns jeden Tag Freundlichkeit gegenüber sich selbst, anderen und unserer Schule zeigen. Wir definieren Respekt als einen freundlichen Umgang mit Menschen, Orten und Dingen.

Erklären Sie die drei Ebenen des Respekts für unser Klassenzimmer. Stellen Sie sicher, dass Sie den Schülern auch Zeit geben, Beispiele innerhalb jeder Kategorie zu identifizieren. Vielleicht möchten Sie eschreiben notieren Sie sie ebenfalls auf dem Whiteboard.

- Selbstachtung: Respekt beginnt bei dir selbst! Freundlicher und respektvoller Umgang mit Körper und Geist trägt dazu bei, dass Sie sich glücklich fühlen und bereit sind, das gleiche Maß an Respekt gegenüber anderen zu zeigen, wenn Sie zur Schule kommen. (Beispiele hierfür sind die Vorbereitung auf die Schule, das Erinnern an Hausaufgaben usw.)
- Respekt für andere: Denken Sie darüber nach, wie Sie andere behandeln. Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, genießen sie Ihre Gesellschaft und möchten mehr Zeit mit Ihnen verbringen! (Beispiele hierfür sind die Verwendung freundlicher Worte/Gesten, kein Mobbing, die Hilfe für andere, das Respektieren von Grenzen usw.)
- Respekt für unsere Gemeinschaft: Auch Ihr Verhalten in unserer Schule, im Park und sogar im Lebensmittelgeschäft kann Respekt zeigen. Die Art und Weise, wie Sie mit unserem Raum umgehen, mit den Dingen, die wir jeden Tag nutzen, und sogar mit unserer Ausrüstung und unserem Spielzeug in der Pause können Freundlichkeit gegenüber unserer Gemeinschaft zum Ausdruck bringen. Respekt geht auch über unsere Schule hinaus. Unsere Gemeinschaft ist darauf angewiesen, dass wir unseren Respekt bewahrenes sauber und sicherer Ort zum Leben. (Beispiele hierfür sind das Vermeiden von Müll, das Wegstellen von Einkaufswagen im Geschäft, das Melden von Graffiti usw.)
- Dieses Framework kann bei Bedarf als Rückgrat Ihrer Unterrichtsregeln verwendet werden.



Ermächtigen

15-20 Minuten

Die Schüler wenden ihr Verständnis der drei Ebenen des Respekts an, indem sie eine Wahrsagerin aus Papier (auch Cootie Catcher genannt) erstellen, die konkrete Beispiele dafür liefert, wie jemand jede Ebene in seinem Leben demonstrieren kann.

Schritt 1:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf (3 Schüler sind erlaubt, wenn Sie keine gerade Schülerzahl haben)

Schritt 2:

Zeigen Sie, wie man eine Wahrsagerin macht. Hier ist ein Link zu einem Video, das Sie der Klasse nach Möglichkeit zeigen können. Nachfolgend finden Sie auch schriftliche Anweisungen.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Schritt 3:

Sobald das Paar seine Wahrsagerin erstellt hat, lassen Sie es die vier äußeren Teile wie folgt beschriften:

Selbstachtung	Respekt für andere
Respekt für unsere Gemeinschaft	Respektieren

Teilen Sie das Papier auf der Innenseite in 8 Abschnitte (siehe Video oder schriftliche Anleitung unten) und beschriften Sie diese mit den Nummern 1–8. Hinweis: Wenn Sie hier Verbindungen zu Mathematik oder Lesen hinzufügen möchten, können Sie die Abschnitte stattdessen mit neuen Rechtschreibwörtern oder Mathematikaufgaben beschriften

Schreiben Sie unter jede Klappe (insgesamt sind es 8) eine Frage zum Thema Respekt. Die Schüler können Folgendes verwenden (oder sich mit Zustimmung des Lehrers Variationen ausdenken):

- 1) Wie kann man in der Schule Selbstachtung zeigen?
- 2) Wie haben Sie heute Selbstachtung gezeigt?
- 3) Wie kann man anderen in der Schule Respekt entgegenbringen?
- 4) Wie können Sie anderen in Ihrem Zuhause Respekt entgegenbringen?
- 5) Wie können Sie unserer Schulgemeinschaft Respekt entgegenbringen?
- 6) Wie können Sie beim Lebensmitteleinkauf Respekt gegenüber unserer Gemeinschaft zeigen?
- 7) Welche drei Arten von Respekt gibt es?
- 8) Welche Art von Respekt ist die schwierigste und warum?

Wenn Schüler Schwierigkeiten haben, klein zu schreiben, Sie können jede Frage mit den fettgedruckten Abschnitten abkürzen oder indem Sie bei Bedarf ein Bild verwenden.

Schritt 4:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Spiele! Lassen Sie die Schüler das Spiel 5–7 Minuten lang miteinander spielen. Stellen Sie sicher, dass Sie mit mehreren Paaren interagieren, um auch Antworten zu geben!



Reflektieren

5 Minuten

Wenn die Klasse zurückkehrt Nehmen Sie sich Zeit, die drei Ebenen des Respekts durchzugehen. Zeichnen Sie eine Tabelle mit drei Abschnitten an die Tafel und bitten Sie die Klasse, anhand der Antworten, die sie während des Wahrsagespiels gegeben haben, Beispiele für jede Art von Respekt zu nennen.

- Wenn es die Zeit erlaubt, können Sie diese Aktivität als Ausgangspunkt für die Erstellung Ihrer Unterrichtsregeln nutzen.



Erweiterungsideen

Diese Lektion kann problemlos über die gesamte erste Schulwoche ausgedehnt werden, um Ihre Unterrichtsregeln und Erwartungen festzulegen. Hier sind einige Möglichkeiten, das Gespräch fortzusetzen.

- Sprechen Sie im Abschnitt „Selbstachtung“ darüber, wie wichtig es ist, für die Schule vorbereitet zu sein, auf Ihre Sachen zu achten und an kühleren Tagen einen Mantel/eine Mütze mitzubringen.
- Stellen Sie im Abschnitt „Respekt gegenüber anderen“ Ihren Ruhebereich/Ihre Ruheecke vor, falls Sie einen haben. Gehen Sie die Erwartungen in diesem Bereich und die Regeln für den Zugriff darauf durch.
- Stellen Sie im Abschnitt „Respekt vor der Gemeinschaft“ alle schulweiten Programme vor, die mit diesem Thema in Zusammenhang stehen könnten. Schüler dieser Altersgruppe sind bestrebt, in größerem Umfang mit und ohne Lehrer mitzuhelfen.

Fragen zum RAK-Notebook (weitere Einzelheiten finden Sie im RAK-Notebook-Projekt in dieser Einheit)

- Ich kümmere mich jeden Tag um mich selbst, indem ich:
- Ermöglichen Sie den Schülern, ihre Antworten auf diese Frage kostenlos zu zeichnen oder aufzuschreiben. Ermutigen Sie zu vollständigen Sätzen und konkreten Beispielen.



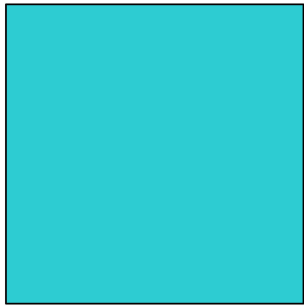
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

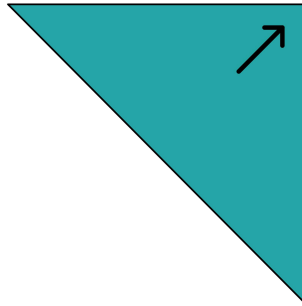
Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

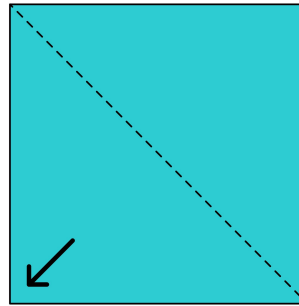
Anleitung zur Wahrsagerin



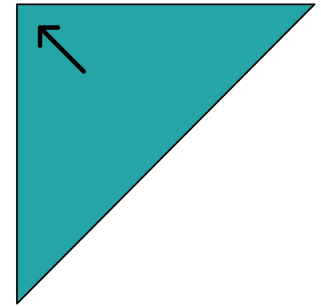
Nehmen Sie ein Quadrat Papier



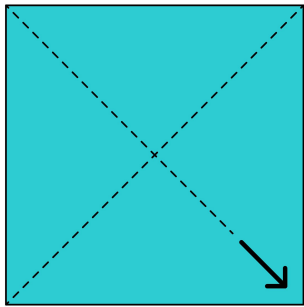
Falten Sie es so um



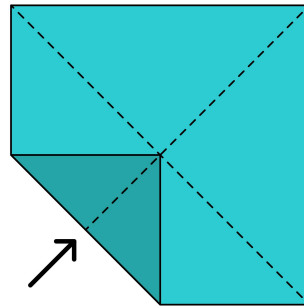
Dann entfalten Sie es



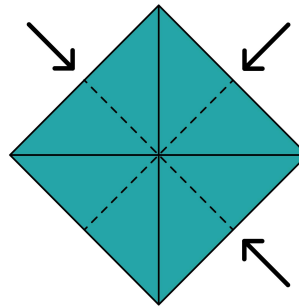
Falten Sie es nun in die andere Richtung



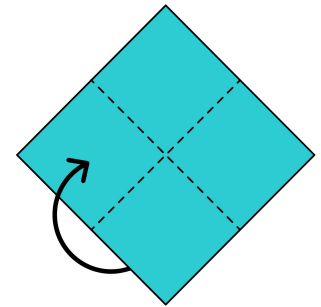
Klappen Sie es auf und es sollte sieht aus wie das



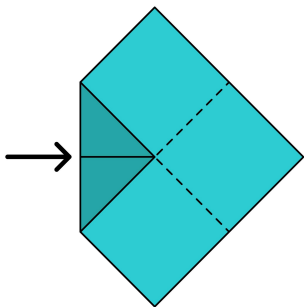
Falten Sie alle 4 Ecken zur Mitte des Quadrats



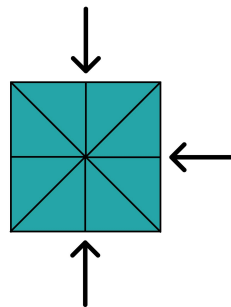
Ihr Papier sollte sehe jetzt so aus



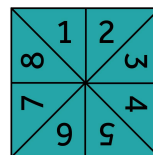
Drehen Sie Ihr Papier um, sodass die Falten, die Sie gerade gemacht haben, nach unten zeigen.



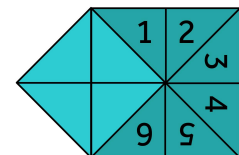
Falten Sie die Ecken nach wieder in der Mitte.



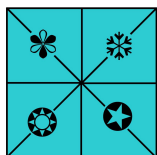
Falten Sie die anderen drei Ecken zur Mitte



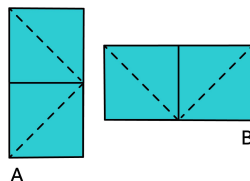
Schreiben Sie die Zahlen 1-8 wie oben gezeigt – zwei auf jede Klappe.



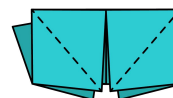
Öffnen Sie jede Klappe und schreiben Sie darunter ein lustiges Vermögen – insgesamt vier.



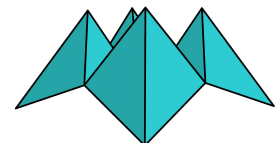
Drehen Sie Ihr Papier um und zeichnen Sie ein Objekt oder eine Farbe, die Sie buchstabieren



(A) Falten Sie das gesamte Papier zur Seite und entfalten Sie es dann. (B) Falten Sie es nun wie



Öffnen Sie den Boden und stecken Sie Ihre Finger in jede der vier Öffnungen.



Ihr Wahrsager sollte Wenn es fertig ist, sieht es so aus.

können

abgebildet zusammen.