

# Wer ist verantwortlich?

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln und darauf, wie wir mit anderen zusammenarbeiten, um Ziele zu erreichen. Wenn Menschen ihrer Verantwortung nachlässig nachkommen, betrifft das viel mehr als nur sie selbst.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbstdisziplin,  
Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Metzgerpapier mit großem Kreis, der für jede Gruppe in Drittel geteilt wird
- ☐ Schreibutensilien

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Verstehen Sie, welche Konsequenzen ihre Handlungen haben und welche Auswirkungen sie auf andere haben, auch wenn sie dies nicht sofort erkennen.
- Zeigen Sie, wie wichtig es ist, seinen Pflichten nachzukommen.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet und verlangt werden. Oftmals, neigen wir dazu, uns auf die Aufgaben zu konzentrieren, die uns persönlich betreffen. Ich bezahle meine Hypothek, damit ich eine Wohnung habe. Ich kümmere mich um meinen Körper, damit ich gesund bin. Konzentrieren Sie sich diese Woche auf die Aktionen, die Sie durchführen und die eine unmittelbare Wirkung auf andere haben können und auch tatsächlich haben. Welche Verantwortung haben Sie in Ihrem Lehrerteam, an Ihrer Schule, in Ihrer Gemeinde? Wie können Sie härter arbeiten, um sicherzustellen, dass andere jederzeit auf Sie zählen können? Die Realität ist, dass niemand perfekt ist. Jeder von uns wird irgendwann den Ball fallen lassen. Wie Sie mit diesen Zeiten umgehen, sagt viel darüber aus, wie Sie Ihre Verantwortung wahrnehmen. Nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um Ihre Reaktion auf natürliches menschliches Versagen zu untersuchen. Seien Sie freundlich zu sich selbst und machen Sie weiter. Keiner von uns ist perfekt!

## Tipps für vielfältige Lernende

- Erlauben Sie Schülern mit geringen Lese- und Schreibkenntnissen, ihre Antworten in das Kreisdiagramm einzutragen.
- Ändern Sie die Aktivität bei Bedarf so, dass auch Zeitschriftenbilder verwendet werden.



## Aktie

3 Protokoll

*In unserer letzten Unterrichtsstunde haben wir über persönliche Verantwortung gesprochen und unsere Leitern erstellt, um zu veranschaulichen, wofür wir in der Schule verantwortlich sind. Denken Sie an Ihre Leiter zurück. Wählen Sie eine Sache aus, die Sie darauf geschrieben haben. Wenn wir bis drei zählen, werden wir alle EINE Verantwortung laut rufen. Das ist kein schreiendes Match. Ich möchte deine Worte hören und nicht nur schreien.*

*Trägst Du eine besondere Verantwortung im Kopf? Okay, 1, 2, 3 ....(Klasse ruft nach Verantwortlichkeiten).*

*Hat es sich nicht gut angefühlt, zu hören, wie unsere Klasse in unserem Klassenzimmer so viel Freundlichkeit und Verantwortung zeigt? Vielen Dank an jeden Einzelnen von Ihnen, der jeden Tag persönlich Verantwortung übernimmt.*



## Inspirieren

### Wie sieht Verantwortung aus?

10-12 Minuten

*Wir denken vielleicht nicht viel darüber nach, aber jeder von uns trifft den ganzen Tag, jeden Tag, verantwortungsvolle Entscheidungen!! Wir haben uns entschieden, heute aufzustehen. Wir haben uns entschieden, uns anzuziehen und zur Schule zu kommen, auch wenn wir vielleicht lieber ausgeschlafen oder Videospiele gespielt hätten! Wir entscheiden uns zu lernen. Wir entscheiden uns dafür, freundlich zu unseren Klassenkameraden und Lehrern zu sein. Wenn wir behandeln Andere Mit Freundlichkeit und Respekt handeln wir verantwortungsvoll.*

Teilen Sie Ihr Whiteboard in drei Kategorien ein: Morgen, Nachmittag, Abend

- *Wie konnten Sie heute Morgen, bevor Sie zur Schule kamen, Verantwortung zeigen?*
- *Wie zeigen Sie nach dem Mittagessen in unserem Klassenzimmer Verantwortung?*
- *Wie zeigen Sie Verantwortung nach dem Abendessen bei Ihnen zu Hause?*

*All diese Handlungen zeigen Verantwortung. Wir arbeiten alle zusammen, jeder trägt seinen Teil bei. Es ist sehr wichtig, dass Sie Ihrer Verantwortung nachkommen! Wenn Sie etwas vergessen oder keine Lust haben, etwas zu tun, kann das große Auswirkungen auf andere haben!*

Hinweis: Wenn es die Zeit erlaubt, besprechen Sie, dass es im Laufe des Tages manchmal schwieriger wird, Verantwortung zu übernehmen. Wir werden müde, sind zu beschäftigt oder ärgern uns über eine weitere Verantwortung. All dies können Auslöser sein, die es schwieriger machen, Verantwortung zu übernehmen!



## Ermächtigen

20 Protokoll

Heute konzentrieren wir uns auf die verschiedenen Aufgaben im Zusammenhang mit Hausaufgaben. Fragen Sie die Klasse: Wer ist für die Hausaufgaben verantwortlich?“ (Die häufigste Antwort lautetet „ich“ oder „wir sind“). Tatsächlich spielen viele Menschen eine Rolle bei den Hausaufgaben, die Sie jeden Abend erledigen. Nachdem wir fertig sind, werden wir besprechen, was passiert, wenn jede notwendige Person ihren Pflichten nicht nachkommt.

- Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 3 bis 6 Personen auf.
- Verteilen Sie für jede Gruppe ein großes Stück Metzgerpapier mit einem Kreis, der in drei Abschnitte unterteilt ist.
- Lassen Sie jeden Abschnitt von einem Freiwilligen beschriften: Schüler, Lehrer, Eltern/Erziehungsberechtigter
- Unser Ziel bei dieser Aktivität ist es, die Verantwortlichkeiten des Schülers, des Lehrers und der Eltern/Erziehungsberechtigten in Bezug auf die Hausaufgaben zu ermitteln. Normalerweise gehen wir davon aus, dass die Hausaufgaben nur in der Verantwortung des Schülers liegen, tatsächlich sind jedoch drei Personen erforderlich, um sie erfolgreich zu erledigen.
- Geben Sie den Gruppen 10 Minuten Zeit, um ein Brainstorming über die Verantwortlichkeiten jeder Person in ihrem Abschnitt des Kreisdiagramms durchzuführen.
- Treffen Sie sich erneut und lassen Sie jede Gruppe ihre Antworten teilen. Schreiben Sie die Antworten mit der ersten Gruppe an die Tafel.
- Wenn die 2., 3. usw. Gruppe präsentiert, schreiben Sie neue Ideen auf und setzen Sie ein Häkchen neben Ideen, die bereits geteilt wurden.
- Erklären Sie, dass die Antworten mit den meisten Häkchen die wichtigsten Verantwortlichkeiten darstellen, da sich viele (wenn nicht alle) Gruppen darauf geeinigt haben!



## Reflektieren

5 Minuten

Heute haben wir die notwendigen Verantwortlichkeiten der Schüler, des Lehrers UND der Eltern/Erziehungsberechtigten für die Hausaufgaben, die ich verteile, festgelegt. Wer hätte gedacht, dass so viele Leute nötig sind, um ein Fach abzuschließen!

- Was würde passieren, wenn der Lehrer nicht genügend Kopien der Hausaufgaben anfertigen würde?
- Wie könnten die Schüler, die ihre Hausaufgaben nicht gemacht haben, in der Prüfungszeit leiden? (weniger Übung/Rezension usw.)
- Manchmal sind unsere Eltern oder Erziehungsberechtigten nicht in der Lage, uns bei den Hausaufgaben zu helfen, aber wir brauchen trotzdem Hilfe; Welche anderen Möglichkeiten gibt es, Hilfe zu erhalten?? (Familienmitglied, Geschwister, vertrauenswürdiger Nachbar, außerschulisches Programm, Lehrer in der Pause usw.)



## Erweiterungsideen

- Erweitern Sie diese Aktivität, indem Sie sie mit einem anderen Thema wiederholen oder Zeitschriften verwenden, um die Antworten zu finden.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit)

- Schreiben Sie oben auf die Seite: „Ich bin verantwortlich für“
- Zeichnen Sie ein großes Quadrat und teilen Sie es in Viertel.
- Beschriften Sie die Abschnitte mit „Zuhause“, „Klasse“, „Schule“ und „Gemeinschaft“.
- Schreiben oder zeichnen Sie, wofür Sie an jedem dieser Orte verantwortlich sind.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>