

Behandle mich mit Freundlichkeit

In dieser Lektion geht es tiefer Selbstachtung und wie Studierende dieses Konzept übernehmen können. Die Schüler erstellen eine Selbstachtungscollage mit Worten (und Bildern, falls gewünscht), um zu zeigen, wie sie Selbstachtung auf verschiedene Arten zeigen können.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Karton oder Karton für jeden Schüler
- ☐ Zeitschriften oder gedruckte Bilder
- ☐ Klebestifte
- ☐ Schere
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie, wie Selbstfürsorge Respekt für sich selbst zeigt.
- Identifizieren Sie Wege, wie sie sich selbst mit Freundlichkeit und Respekt begegnen können.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Wenn wir direkt in diese Einheit eintauchen, nehmen Sie sich die Zeit, sich zu fragen: „Wie zeige ich mir selbst Respekt?“ Wie übe ich Selbstfürsorge?“ Sie müssen sich zuerst satt machen, bevor Sie Ihren Schülern etwas anbieten können! Versuchen Sie, sich jeden Schultag ein positives Ziel im Zusammenhang mit der Selbstfürsorge zu setzen, um sicherzustellen, dass Ihre Bedürfnisse ganz oben auf der Liste stehen. Einige Beispiele könnten sein: „Ich konzentriere mich in der Mittagspause ausschließlich auf das Essen (und nicht auf die Noten!)“ oder: „Ich schreibe jeden Morgen eine positive Bestätigung an die Tafel, um mich selbst (und alle, die sie lesen) daran zu erinnern, dass jeder von uns ein wertvolles Mitglied unserer Klassen- und Schulgemeinschaft ist.“

Tipps für vielfältige Lernende

- Fügen Sie einfache Bilder zusammen mit einfachem Text hinzu, um Selbstachtung zu zeigen (Worte und Taten).
- Vervollständigen Sie eine persönliche Selbstachtungscollage, um der Klasse ein Beispiel zu geben.
- Schreiben Sie bei Bedarf die Namen der Schüler an die Tafel.
- Lassen Sie fortgeschrittene Autoren die Collage in 6 Abschnitte unterteilen und kostenlos verschiedene Möglichkeiten schreiben, um Selbstfürsorge durch Taten und Worte zu zeigen.



Aktie

2-3 Protokoll

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Falls gewünscht, versammeln sich die Studierenden in Ihrer Gemeinde/BibliothekBereich. (Sie können die Gruppe auch an ihren Schreibtischen fragen.) Bitten Sie sie, ein Beispiel dafür zu nennen, wie sie diese Woche in der Schule Selbstachtung gezeigt haben.

- Wenn Sie die RAK-Notizbücher ausfüllen (siehe das erste Projekt in dieser Einheit), bitten Sie jeden Schüler, etwas zu erzählen, das er gezeichnet oder aufgeschrieben hat.



Inspirieren

Überblick über Selbstachtung

5 Minuten

Erklären Sie, dass der Fokus heute auf liegtSelbstachtung. Unsere Klasse wird sich eingehender mit diesem Konzept befassen und Wege finden, durch Taten und Worte freundlich zu uns selbst zu sein. Erinnern Sie sie an die Definition vonSelbstachtung Sie haben für Ihre Klasse erstellt. Hier ist das Skript aus der vorherigen Lektion dieser Einheit:

Selbstachtung; Respekt beginnt bei dir selbst! Freundlicher und respektvoller Umgang mit Körper und Geist trägt dazu bei, dass Sie sich glücklich fühlen und bereit sind, das gleiche Maß an Respekt gegenüber anderen zu zeigen, wenn Sie zur Schule kommen. (Beispiele hierfür sind das Frühstück, das Tragen sauberer Kleidung, ausreichend Schlaf usw.)

T-Diagramm – Selbstachtung

5-7 Minuten

Erstellen Sie mit Ihrem interaktiven Whiteboard oder einem großen Blatt Papier ein T-Diagramm, das die Darstellungsmöglichkeiten hervorhebtSelbstachtung sowohl AKTIONEN als auch WÖRTER verwenden. Lassen Sie die Schüler in beiden Funktionen Ideen für die Selbstfürsorge sammeln.

- *Wie können wir uns durch unser Handeln Respekt erweisen? (sich selbst freundlich behandeln, sich gesund ernähren usw.)*
- *Welche freundlichen Worte können wir zu uns selbst sagen, um Selbstachtung zu zeigen? (Ich bin stark, klug, freundlich usw.)*

Die Liste kann so lang und fantastisch sein, wie sie möchten. Das Ziel hier ist einfaches Brainstorming, um ihre Ideen zum Fließen zu bringen.



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler erstellen persönliche Collagen aus schwerem Papier oder Karton. Sie werden sich auf HANDLUNGEN und WORTE konzentrieren, die Selbstachtung zeigen. Wenn Sie ein Beispiel erstellt haben, erläutern Sie Ihre freundlichen Handlungen und ermutigenden WorteSelbstachtung.

- Lassen Sie die Schüler ihre Namen in Großbuchstaben in die Mitte des Kartons schreiben. Ermutigen Sie sie, um ihren Namen Platz zu lassen, damit dieser beim Erstellen ihrer Collage nicht verdeckt wird.

- Stellen Sie, wenn möglich, Zeitschriften, Cliparts usw. für Bilder zur Verfügung, auf denen Menschen dargestellt werden, die sich freundlich verhalten oder freundlich zu sich selbst sprechen.
- Die Schüler können auch Bilder zeichnen.
- Die Schüler können Wörter/Sätze schreiben, die Selbstachtung zeigen.
- Die Schüler müssen in der Lage sein, ihre Entscheidungen zu erklären und zu erklären, wie sie sich auf die Selbstachtung auswirken.



Reflektieren

5 Minuten

Lassen Sie jeden Schüler zwei bis drei Bestandteile seiner Collage mit der Klasse teilen. Ermutigen Sie andere, zustimmend die Hand zu heben wenn sie auch ähnliche Selbstachtungshandlungen oder Worte in ihrer Collage enthalten hätten.

Ein freundlicher und respektvoller Umgang mit uns selbst ist genauso wichtig wie Freundlichkeit gegenüber anderen! Denken Sie daran, sich immer die Zeit zu nehmen, sich selbst mit Freundlichkeit zu behandeln. Sie werden anderen zeigen, dass Sie es verdienen, behandelt zu werden, und sie werden das Gleiche tun!



Erweiterungsideen

- Die Schüler können ihre Collagen zur täglichen Ermutigung an ihrem Schreibtisch, ihrer Ablage oder ihrem Stuhl anbringen.
- Schicken Sie die Collagen nach Hause und ermutigen Sie die Schüler, ihre Collage mit einem Familienmitglied zu besprechen. Lassen Sie die Schüler auf eine Weise berichten, die ein Familienmitglied vorweisen kann Selbstachtung für sich selbst, dass sie nicht darüber nachgedacht haben.

Fragen zum RAK-Notebook (weitere Einzelheiten finden Sie im RAK-Notebook-Projekt in dieser Einheit)

- Glauben Sie, dass es einfacher ist, sich selbst oder anderen gegenüber respektvoll zu sein? Warum?
- Ermöglichen Sie den Schülern, ihre Antworten auf diese Frage kostenlos zu zeichnen oder aufzuschreiben. Ermutigen Sie zu vollständigen Sätzen und konkreten Beispielen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>