

Der Leiter der Verantwortung

Diese grundlegende Lektion in der Einheit „Respekt“ konzentriert sich darauf, wie Selbstdisziplin und Verantwortung täglich in unseren Alltagsroutinen zum Ausdruck kommen. Die Schüler erstellen Verantwortungsleitern, um die verschiedenen Arten von Aufgaben hervorzuheben, für die sie im Laufe ihres Tages verantwortlich sind.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbst-Disziplin,
Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Leiter-Handout (siehe unten)
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie den Unterschied zwischen verantwortungsvollem und unverantwortlichem Handeln.
- Erstellen Sie eine Verantwortungsleiter, die persönliche Verantwortlichkeiten hervorhebt.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer sind Sie für die Sicherheit und Bildung Dutzender Kinder verantwortlich. Wie bereiten Sie sich jeden Tag auf die Schule vor? Jeder Lehrer ist verpflichtet, als Nachweis seiner Planung einen Unterrichtsplan vorzulegen. Effektive Planung geht weit darüber hinaus. Das Planen einer Einheit auf der Grundlage der Anzahl der Unterrichtstage in Verbindung mit vorgegebenen Zeitbeschränkungen kann die ursprüngliche Unterrichtsstunde völlig verändern. Oftmals Unsere Planung wird immer kürzer, je länger wir unterrichten. Allerdings nehmen wir jedes Jahr eine völlig neue Gruppe von Studierenden auf. Nehmen Sie sich diese Woche etwas mehr Zeit, um Ihren aktuellen Kurs zu bewerten. Welche besonderen Bedürfnisse haben sie (sowohl Stärken als auch Schwächen), die einen anderen Ansatz als in den vergangenen Jahren erfordern? Wenn dies Ihr erstes Lehrjahr ist, versuchen Sie, Ihre Schüler nach Lernstil und nicht nach akademischem Niveau zu kategorisieren. Möglicherweise beginnen Sie, jeden Schüler ein wenig mehr zu schätzen, was letztendlich dazu führt, dass der Lehrer in dieser schwierigen Zeit des Jahres eher mit Freundlichkeit als mit Frustration reagiert!

Tipps für vielfältige Lernende

- Ermöglichen Sie den Schülern, ihre Verantwortung zu erkennen, wenn das Schreiben Schwierigkeiten bereitet.
- Veranschaulichen Sie das Endprodukt, indem Sie eine Leiter auf das Whiteboard zeichnen und jeder Sprosse Ihre persönlichen Verantwortlichkeiten hinzufügen.

- Ermöglichen Sie den Schülern, in ihrer Muttersprache zu schreiben und bei Bedarf mit einem Kollegen zusammenzuarbeiten, um zu übersetzen.



Aktie

3-5 Protokoll

In der letzten Einheit haben wir uns auf Integrität und die Verwendung ehrlicher Worte in jeder Situation konzentriert.

Wie können wir Integrität nutzen, wenn:

- *Deine Eltern stellen einen Teller mit frischem Brot auf die Theke. Du bist hungrig.*
- *Dein Der Lehrer sagt, dass du das kannstnimm Süßigkeiten aus dem Glas. Da sind zwei Teile zusammengeklebt.*

In beiden Situationen ist nicht nur Integrität, sondern auch Verantwortung für Ihr Handeln erforderlich.



Inspirieren

Was ist Verantwortung?

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass Verantwortung wann istdu kannst Sie können sich darauf verlassen, dass Sie die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden. Du tust, was du sagst, und du sagst, was du tust. Andere können sich sowohl bei den kleinen als auch bei den großen Dingen im Leben auf Sie verlassen und Ihnen vertrauen.

Was istSelbstdisziplin?

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass Selbstdisziplin bedeutet, dass wir für unser eigenes Verhalten verantwortlich sind.

Wir achten darauf, wie wir handeln und wie wir mit uns selbst und anderen umgehen. Wir können und sollten unsere Emotionen kontrollieren. Wenn Sie beispielsweise wirklich frustriert sind, können Sie sich dann beherrschen, indem Sie tief durchatmen oder weggehen?

Wenn ja, üben Sie sich in Selbstdisziplin! Selbstdisziplin erfordert viel Übung, also lassen Sie sich nicht entmutigen, wenn Sie es weiter versuchen müssen! Auch Erwachsene müssen diese Fähigkeit jeden Tag üben.

Überlegen Sie sich als Gruppe, wie jede Person jeden Tag im Unterricht Selbstdisziplin demonstriert.



Ermächtigen

20 Protokoll

Erklären Sie, dass die Schüler ihre eigene „Leiter der Verantwortung“ erstellen werden, die all die unterschiedlichen Arten hervorhebt, in denen sie sowohl in der Schule als auch zu Hause persönliche Verantwortung übernehmen.

Besprechen Sie in der Klasse gemeinsame Aufgaben, die wir alle haben: Vorbereitungen für die Schule, Sauberkeit unserer Zimmer usw. Verbringen Sie nicht zu viel Zeit damit, sonst gehen den Schülern die „persönlichen“ Aufgaben aus, über die sie sich selbstständig Gedanken machen. Das Ziel besteht darin, ihre Gedanken zu fokussieren und in die richtige Richtung zu lenken.

- Zeichnen Sie eine Leiter an die Tafel. Schreiben Sie die Verantwortung auf die linke Seite der Leiter, senkrecht zu den Sprossen. Schreiben Sie auf jede Sprosse eine persönliche Verantwortung, die Sie als Lehrer haben. Wenn Sie möchten, können Sie die Ernsthaftigkeit und Wichtigkeit jeder Verantwortung erhöhen, während Sie die Spitze der Leiter erklimmen. Beispielsweise könnte auf Ihrer untersten Stufe „Notenarbeiten“ und auf Ihrer obersten Stufe „Täglich erscheinen“ stehen.
- Nachdem Sie jede Verantwortung aufgeschrieben haben, Besprechen Sie mit der Klasse, was passieren würde, wenn Sie die Anweisungen NICHT befolgen würden. Beispiel: Wenn ich nicht jeden Tag erscheinen würde, hättest du keinen Lehrer und könntest nicht lernen! Eine Möglichkeit wäre, die Sprosse jedes Mal zu löschen, wenn Sie Ihrer Verantwortung nicht nachkommen. Wenn die Sprossen fehlen, funktioniert die Leiter nicht mehr!
- Verteilen Sie die Leitervorlage unten und lassen Sie jeden Schüler sie mit dem Wort VERANTWORTUNG an der Seite beschriften, wie im Lehrerbeispiel.
- Geben Sie den Schülern 10 Minuten Zeit, um jeder Stufe persönliche Verantwortlichkeiten hinzuzufügen. Bei Bedarf können die Studierenden alternativ ihre Antworten zeichnen. Ermutigen Sie sie, ihre Leiter zu dekorieren, wenn die Zeit es erlaubt.



Reflektieren

5 Minuten

Bitten Sie nach Abschluss der Aktivität Freiwillige, ihre Verantwortungsleitern zu teilen. Besprechen Sie mit der Klasse die Konsequenzen, wenn eine der Aufgaben nicht wie versprochen erfüllt wird.

Jede Person in unserer Klasse hat wichtige persönliche Aufgaben, die sie jeden Tag erledigen muss. Manchmal haben wir das Gefühl, dass das, was wir tun müssen, nicht sehr wichtig oder notwendig ist. Wenn wir jedoch alle aufhören würden, Verantwortung zu übernehmen, wäre unsere Klasse ein chaotischer, unorganisierter und unfreundlicher Ort ohne Lehrer! Wenn wir freundlich und verantwortungsbewusst sind, kann unser Unterricht reibungslos verlaufen und jeder hat die Möglichkeit zu lernen und sich weiterzuentwickeln.



Erweiterungsideen

- Vervollständigen Sie die Leiter mit der untersten Verantwortungsebene ganz unten (ich hänge meinen Mantel auf) und der höchsten Verantwortungsebene ganz oben (ich verwende freundliche Worte und sicheres Verhalten gegenüber anderen).
- Erweiterung zu Hause: Erstellen Sie eine zweite Kopie des Arbeitsblatts „Verantwortungsleiter“ und schicken Sie es nach Hause. Lassen Sie die Schüler diese Aktivität mit einem geliebten Menschen zu Hause wiederholen. Lesen Sie die Antworten gemeinsam mit der Klasse vor und vergleichen Sie die Antworten.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Sammeln Sie kleine Zweige von draußen und erstellen Sie eine Verantwortungsleiter in Ihrem Notizbuch.
- Schreiben Sie das Wort VERANTWORTUNG über Ihre Leiter.
- Schreiben Sie auf einem separaten Blatt Papier die vier persönlichen Verantwortlichkeiten auf, die Sie haben.
- Schneiden Sie sie aus und kleben Sie sie auf jede Sprosse.



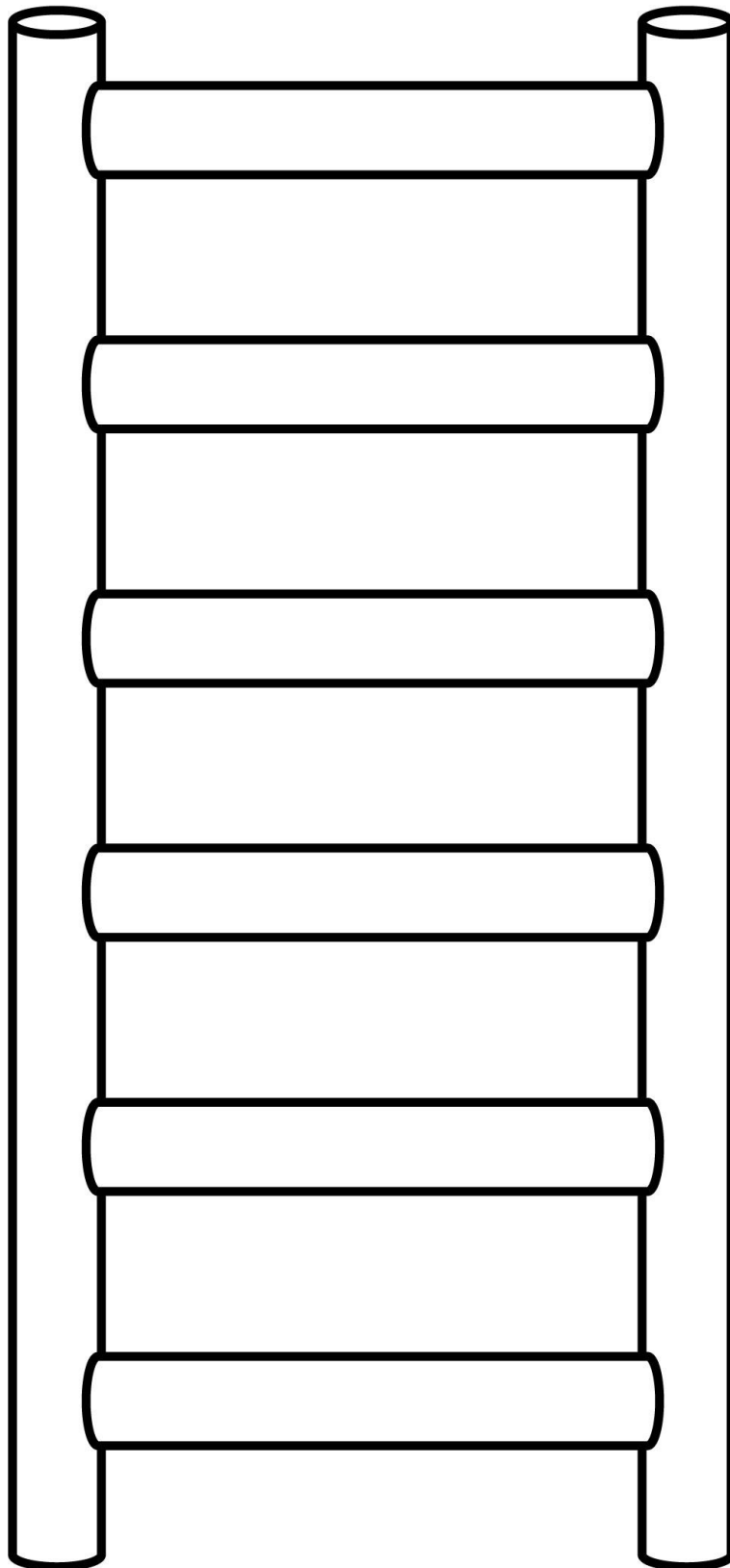
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Verantwortungsleiter



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®