

Aufbau einer respektvollen Gemeinschaft

Diese Lektion konzentriert sich auf den Respekt vor der Gemeinschaft, sowohl innerhalb der Schule als auch darüber hinaus. Die Schüler bauen mit Legosteinen Orte innerhalb der Gemeinschaft und erklären dann, wie sie an jedem Ort Respekt zeigen können.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Was wäre, wenn das jeder tun würde?
von Ellen Javernick
- ☐ Legos (Alternativ kann auch Ton verwendet werden)
- ☐ Tassen oder Schüsseln

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie ihre Gemeinschaft auf Möglichkeiten, im Alltag Respekt zu zeigen.
- Erklären Sie, wie Sie in verschiedenen Kontexten innerhalb Ihrer örtlichen Gemeinschaft Respekt zeigen können.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor der eigenen Gemeinschaft ist eine natürliche Folge, wenn man Selbstachtung und Respekt für andere besitzt. Dies ist das dritte Puzzleteil unter der Überschrift Respekt. Wie zeigen Sie Respekt innerhalb Ihrer Schule und Ihrer Gemeinschaft? Wenn Sie sich an organisierten Gelegenheiten beteiligen, können Sie auf strukturierte und konkrete Weise etwas zurückgeben. Übersehen Sie jedoch nicht die täglichen, zufälligen Gesten der Freundlichkeit, zu denen Sie in der Schule und in Ihrer Stadt Zugang haben. Einfache Aufgaben wie das Aufräumen des Campus oder das Ausschalten ungenutzter Lichter in Ihrem Zuhause, um den Stromverbrauch zu senken, sind ebenfalls gültige Möglichkeiten, Ihre Gemeinschaft zu respektieren. Bleiben Sie wachsam gegenüber den Möglichkeiten, die sich Ihnen bieten. Dies wird Ihnen wiederum dabei helfen, diese Praxis an Ihre Schüler weiterzugeben.

Tipps für vielfältige Lernende

- Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen auf und lassen Sie sie untereinander sprechen, um die Angst vor öffentlichen Reden zu verringern.
- Verwenden Sie größere Duplo-Blöcke anstelle von Legos, wenn Sie Schwierigkeiten mit der Geschicklichkeit haben.
- Erlauben Sie den Schülern, als Alternative zur Bauoption ein Bild zu zeichnen oder einen Absatz zu schreiben.



Aktie

2-3 Protokoll

Spielen Sie mit einem Ball oder einem Sitzsack ein Brainstorming-Spiel, um die Klasse zum Nachdenken über die Gemeinschaft anzuregen.

Beginnend mit dem Lehrer nennt jede Person einen Ort in der Gemeinde, an dem sie diese Woche gewesen ist.

Sie nennen den Ort und werfen den Ball einer anderen Person zu. Die nächste Person muss die erste Stelle wiederholen und dann eine weitere Stelle hinzufügen.

Keine Wiederholungen!

Der Ball muss jedes Mal an eine neue Person weitergegeben werden.

Wiederholen, bis alle an der Reihe waren.

Sie können die Orte bei Bedarf an die Tafel schreiben, um sie als Brainstorming für die unten stehende Aktivität zu nutzen.

Der Respekt vor unserer Schulgemeinschaft erfordert Teamarbeit und bewusste Entscheidungen. Wenn wir alle zusammenarbeiten, um jeden Tag kleine Dinge zu tun, kann unsere Schule den Respekt widerspiegeln, den wir für uns selbst und auch füreinander haben!



Inspirieren

Überblick über den Respekt für unsere Gemeinschaft/Schule

3 Minuten

Erklären Sie, dass es in dieser Lektion darum geht, wie wir unsere Gemeinschaft respektieren. Unsere Klasse wird darauf hinarbeiten, Bereiche in unserer Gemeinschaft hervorzuheben, die uns die Möglichkeit geben, auch außerhalb unseres Klassenzimmers Respekt zu zeigen. Dazu müssen wir uns zunächst damit befassen, was Respekt für unsere Gemeinschaft bedeutet. Überprüfen Sie anhand des Skripts aus Lektion 1 die Informationen, die Sie bereits behandelt haben.

Vorlesen: Was wäre, wenn das jeder tun würde? von Ellen Javernick

10 Minuten

Video-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NvH5XsNDZw4>

Leiten Sie nach der Lektüre des Buches eine Diskussion über die verpassten Gelegenheiten, die die Hauptfigur hatte, in ihrer Gemeinschaft Respekt zu zeigen.

- Wie konnte er im Supermarkt Respekt zeigen?
- Wie konnte er im Zoo Respekt zeigen?
- Wie konnte er Respekt zeigen, während er im Auto wartete?



Ermächtigen

15 Minuten

Die Schüler beantworten mithilfe von Legosteinen die Frage: „Wie kann ich in unserer Gemeinschaft Respekt zeigen?“

- Anhand der Fragen aus der Geschichte werden die Schüler darüber nachdenken, wie sie in ihrer eigenen Gemeinschaft Respekt zeigen können.
- Geben Sie jedem Schüler eine Schüssel/Tasse Legos. Hinweis: Sie können dafür auch größere Legosteine verwenden. Studenten die Probleme mit der Geschicklichkeit haben.
- Besprechen Sie einige übliche Orte, an denen Kinder bei Bedarf Respekt zeigen können. Viele Studierende werden den Bezug zum Buch wieder herstellen. Beispiele hierfür sind das Lebensmittelgeschäft, der Park, die Tankstelle, der Zoo, die Bushaltestelle, ihr Zuhause, die Schule usw.
- Erinnern Sie sie daran, dass sie in der Lage sein müssen, die Frage zu beantworten: „WIE kann ich in unserer Gemeinschaft Respekt zeigen?“
 - Zu den Ideen könnten gehören: Müll im Park einsammeln, in der Schule einen neuen Freund finden, einen Einkaufswagen im Laden wegräumen, den Busfahrer beim Einsteigen begrüßen usw.
- Nehmen Sie sich für die Erstellung 10 Minuten Zeit. Verteilen und besprechen Sie die Kreationen mit den Schülern, sofern die Zeit es erlaubt



Reflektieren

10 Protokoll

Lassen Sie jeden Schüler seine Kreation und Begründung in einer Gruppe (kann klein oder groß sein) mitteilen. Je über die Zusammensetzung Ihrer Klasse).

Nachdem alle Präsentationen abgeschlossen sind, stellen Sie der Klasse die folgenden Fragen:

- *Was können Sie tun, wenn Sie an einem dieser Orte Respektlosigkeit feststellen?*
- *Wie können Sie Respekt zeigen, wenn Sie mit anderen darüber sprechen, wie sie die Gemeinschaft behandeln?*



Erweiterungsideen

- Organisieren Sie Ihre Lego-Kreationen danach, wo sie sich in Ihrer Community befinden. Arbeiten Sie als Klasse zusammen, um eine zu erstellen. Community Respekt-Karte, auf der jede Lego-Kreation mit einem Stern hervorgehoben ist. Versuchen Sie als Klasse, jedes Ziel zu erreichen. Schüler können sich melden und Sie können an jedem Standort einen Aufkleber anbringen, um Freundlichkeit und Respekt in der gesamten Gemeinschaft zu verbreiten!

Fragen zum RAK-Notebook (weitere Informationen finden Sie im RAK-Notebook-Projekt in dieser Einheit):

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Erstellen Sie mit Ihrer Lego-Kreation als Ausgangspunkt eine Geschichte über einen Jungen/ein Mädchen, die in Ihrer Gegend Respekt zeigt.
- Wie sahen die Dinge aus, bevor sie auftraten?
- Wie konnten sie Respekt nutzen, um etwas zu verändern?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>