

# Integritäts-Hindernisparcours

In dieser Lektion wird Integrität als nächste Stufe der Ehrlichkeit vorgestellt. Die Schüler navigieren mit verbundenen Augen durch einen Hindernisparcours, während ein Partner sie sicher auf die andere Seite führt.

## Unterkonzept(e) der Integrität

Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Augenbinden (können Hemden sein, Schals usw.)
- ☐ *Der leere Topf* von Demi

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Nutzen Sie Integrität, um sicherzustellen, dass Ihr Partner Hindernissen aus dem Weg geht und sein Ziel sicher erreicht.
- Erklären Sie, wie Ehrlichkeit anderen hilft, Ihnen zu vertrauen.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Während wir unsere Einheit zum Thema Integrität weiter durcharbeiten, sollten wir uns etwas Zeit nehmen, um unsere Aufmerksamkeit auf die Eltern unserer Schüler zu richten. Das Versprechen dieser Woche erinnert uns daran, hinzuschauen Eltern in einem etwas anderen Licht. Versprechen Nr. 2: „Das werde ich mir merken Eltern tun das Beste Sie können und erziehen Kinder nur so, wie sie es können.“ Als Lehrer empfangen wir Kinder aller möglichen Hintergründe, sozioökonomischen Status und Vorbereitungsniveaus. Es ist leicht, Schuldzuweisungen vorzunehmen oder Beurteilung wenn das häusliche Leben eines Kindes nach unseren persönlichen Maßstäben minderwertig erscheint. Wir haben jedoch die Pflicht, positiv davon auszugehen, dass Eltern ihr Bestes geben. Wir müssen respektieren, woher sie kommen, und die gemeinsame Bildungsbasis als Brücke nutzen, um ihnen auf dieser gemeinsamen Lernreise, die wir in diesem Schuljahr unternehmen, entgegenzukommen. Sich Sorgen darüber zu machen, was man nicht ändern kann, ist unproduktiv. Seien Sie präsent, seien Sie präsent und halten Sie Ihre Worte wahr.

## Tipps für vielfältige Lernende

- Erlauben Sie den Schülern, sich an den Händen zu halten, während der Führer Anweisungen gibt.
- Ermöglichen Sie den Schülern die Möglichkeit, einfach rückwärts zu gehen, anstatt ihnen die Augen zu verbinden.
- Passen Sie den Schwierigkeitsgrad Ihres Hindernisparcours je nach Bedarf zwischen den Gruppen an.



## Aktie

7 Minuten

Spielen Sie 2 Wahrheiten und einen Wunsch.

Modell zum Spielen: Eine Person steht auf und denkt über zwei wahre Dinge über sich selbst nach und eine Person wünscht sich, dass sie wahr sein möchte. Sie müssen dem alle drei Dinge erzählenLehrer. (Dadurch wird sichergestellt, dass jeder Spieler Ehrlichkeit übt und seine Antwort nicht ändert, nachdem andere abgestimmt haben!)

Die Person wird dann die drei Dinge über sich selbst bekannt geben. Schreiben Sie alle drei Dinge an die Tafel. Der Rest der Klasse wird darüber abstimmen, welche zwei wahr sind und welches der Wunsch ist.

Nachdem alle abgestimmt haben, teilt der Freiwillige den Wunsch mit.

Wiederholen Sie dies mit 2-3Freiwillige.

Fragen Sie die Klasse:*Konnten Sie den Wunsch verstehen? Warum war es schwierig herauszufinden? Wie fühlte es sich an, zu wissen, dass eines der genannten Dinge nicht wahr war?*



## Inspirieren

### Was ist Integrität?

5 Minuten

Wiederholen Sie das Konzept der Ehrlichkeit aus der vorherigen Lektion. „Wenn wir ehrlich sind, sagen wir durch unsere Worte und Taten die Wahrheit. Integrität baut darauf auf und fügt einen besonderen Aspekt hinzu: Wir müssen immer ehrlich sein, auch wenn andere nicht da sind oder nicht aufpassen. Integrität bedeutet, in jeder Situation richtig und freundlich zu handeln. Wenn Sie Integrität zeigen, auch wenn andere nicht in der Nähe sind, wissen die Leute, dass sie Ihnen vertrauen können, egal was passiert!“

### Integrität Vorlesen: Der leere Topf von Demi

7-10 Minuten

Link zum Vorlesen bei

Bedarf: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- Verwenden Sie nach der Geschichte die folgenden Fragen, um die Integrität zu überprüfen:
  - Wie hat diese Geschichte Integrität bewiesen?
  - Welche Versuchung hatte Ping, als ihm klar wurde, dass andere Blumen angebaut hatten und er nicht?
  - Warum wählte ihn der Kaiser als neuen Herrscher aus, der abtrat?
- Betonen Sie, dass Ping Integrität gezeigt hat, indem er in allen Situationen das Richtige und Freundliche getan hat. Obwohl er nicht verstand, warum seine Blume nicht wuchs, war er dem Kaiser

gegenüber ehrlich, indem er nur mit Erde auftauchte. Seine Ehrlichkeit und Integrität wurden am Ende belohnt!



## Ermächtigen

15-20 Minuten

Erklären Sie, dass wir heute ein Spiel spielen werden, um Integrität gegenüber anderen zu üben. Teilen Sie Ihre Klasse in Paare auf. Wenn es einen zusätzlichen Schüler gibt, wird dieser dem Lehrer zugewiesen.

- Richten Sie Ihr Klassenzimmer ein, indem Sie Platz schaffen, damit die Kinder den Raum von einer Seite zur anderen durchqueren können. Je größer die Freifläche, desto besser.
- Stellen Sie alle auf einer Seite des Raums auf.
- Einer Person in jedem Paar werden die Augen verbunden. Sie müssen die andere Seite des Raums erreichen, ohne sich zu verletzen, gegen irgendetwas zu stoßen oder durch ihre Augenbinde zu schauen. Ihr Partner muss klare Anweisungen geben und mit Integrität sicherstellen, dass sein Partner jederzeit in Sicherheit ist. Es ist ihnen NICHT gestattet, sich gegenseitig zu berühren, es sei denn, der Lehrer erteilt eine besondere Erlaubnis.
- Stellen Sie bei Bedarf einen Stuhl oder einen anderen Gegenstand in die Mitte des offenen Raums, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen.
- Rufen Sie 3-4 Paare gleichzeitig auf, um durch den offenen Raum zu navigieren. Sobald jedes Paar die andere Seite erreicht, tauschen Sie die Rollen und arbeiten Sie sich zurück.
- Führen Sie die Aktivität durch, bis jeder Spieler die Möglichkeit hatte, durch den offenen Raum geführt zu werden.



## Reflektieren

5 Minuten

Bei dieser Aktivität musste jeder von uns Integrität zeigen und das tun, von dem wir wussten, dass es richtig und freundlich ist, wenn wir sowohl der Führer als auch die Person mit verbundenen Augen waren. Wir haben uns verpflichtet, unseren Partner sicher auf die andere Seite zu bringen. Wir haben uns auch dazu verpflichtet, unsere eigene Sicherheit nicht zu überfordern und unserem Partner anzuvertrauen!

Leiten Sie eine Klassendiskussion über die Aktivität und ihren Zusammenhang mit Integrität, indem Sie die folgenden Fragen stellen:

- *Haben Sie als Reiseführer ehrliche Anweisungen gegeben?*
- *Konnten Sie Ihrem Partner vollkommen vertrauen, als Sie die Person mit verbundenen Augen waren? Warum oder warum nicht?*

*Integrität ist eine entscheidende Fähigkeit, die sowohl in der Schule als auch zu Hause geübt werden muss. Wenn Menschen sich darauf verlassen können, dass Sie in allen Situationen das Gute und Richtige tun, vertrauen sie Ihnen, egal was passiert! Sie sind zuverlässig, sicher und vertrauenswürdig, weil Sie Integrität zeigen.*



## Erweiterungsideen

- Erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad, indem Sie Tassen auf den Boden stellen, damit die Paare herumnavigieren können!
- Zu Hause: Spielen Sie dieses Spiel als Familie draußen! Wenn Sie eine kleinere Familie sind, laden Sie die Nachbarn oder Freunde zu einem unterhaltsamen Nachmittag ein.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Schreiben Sie das Wort INTEGRITÄT in Großbuchstaben in die Mitte Ihrer Seite. Zeichnen Sie einen Rahmen darum und färben Sie ihn ein.
- Schreiben Sie auf alle vier Seiten des Kästchens Beispiele für Situationen, in denen Sie entweder Integrität bewiesen haben oder jemand anderen dabei beobachtet haben, wie er Integrität gezeigt hat.
- Denken Sie an das Spiel und die Geschichte von The Empty Pot zurück, um Ideen zu erhalten!



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>