

# Gemeinschaftsfreundlichkeit TOP TEN

Diese Lektion in der Courage-Einheit konzentriert sich auf den Mut in unseren eigenen Gemeinschaften, indem wir Wege erkunden, durch persönliches und gemeinschaftliches Handeln freundlich zu anderen, der Natur und unserer Gemeinschaft als Ganzes zu sein. Die Schüler erstellen eine Top-Ten-Liste mit Möglichkeiten, innerhalb der Gemeinschaft freundlich zu sein.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

## Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ❑ *Der unsichtbare Junge*  
By Trudy Ludwig
- ❑ 4-6 Postertafeln oder großes  
Tonpapier (eines wird für jede  
Kleingruppe benötigt)
- ❑ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Möglichkeiten, freundlich zu der Gemeinschaft zu sein, in der sie leben.
- Erklären Sie, wie Mut erforderlich ist, um Veränderungen in unserer Gemeinschaft herbeizuführen.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das ultimative Ziel eines jeden Lehrers ist eine freundliche und respektvolle Klasse. Wenn die Umgebung, in der wir 8 bis 10 Stunden am Tag verbringen, automatisch von vornherein mit Freundlichkeit reagiert, sind wir in der Lage, die von uns geforderten akademischen Komponenten leichter zu vermitteln. Wenn Sie sich den letzten Wochen und Monaten des Schuljahres nähern, kann es sein, dass das positive Umfeld, das Sie zu Beginn geschaffen haben, etwas nachlässt, da die Schüler immer nervöser auf die Sommerferien werden. Jetzt ist sozusagen der perfekte Zeitpunkt für eine freundlichere Stimmung. Auch wenn Sie sich mit Prüfungen, Noten und Partys zum Jahresende herumschlagen, wird es Wunder für Ihr Unterrichtsumfeld bewirken, sich zu Beginn eines jeden Tages ein paar Momente mit gezielter Freundlichkeit zu gönnen. Eine Idee besteht darin, eine Reihe aufmunternder Notizen auf Karteikarten zu schreiben und jedes Kind während der Morgenbesprechung eine aus einer Schüssel auswählen zu lassen. Lassen Sie sie ihre Freundlichkeitskarte laut vorlesen, während sie an ihren Schreibtisch kommen. Es wird nicht nur jedes Kind gefördert, sondern Sie werden vielleicht auch feststellen, dass Freundlichkeit ansteckend ist!

## Tipps für vielfältige Lernende

- Legen Sie Ihre Gruppen von 4-6 Schülern im Voraus fest, basierend auf den Stärken jedes Schülers.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Weisen Sie je nach Bedarf unterschiedliche Rollen innerhalb der Gruppe zu (Schreiber, Moderator, Zeitnehmer usw.).



## Aktie

5-7 Minuten

*In unserer letzten Lektion haben wir untersucht, wie man mit Freundlichkeit reagiert, selbst wenn andere wütend, verärgert oder einfach nur gemein sind. Spielen wir ein Spiel, um hervorzuheben, wie mutig wir waren, als andere gemeine oder verletzende Dinge gesagt haben. Keine Sorge: Ich werde Sie nicht bitten, Ihre Informationen mit anderen zu teilen.*

- Geben Sie jedem Schüler eine Karteikarte.
- Lassen Sie jede Person einmal aufschreiben oder zeichnen, wann sie Mut gezeigt hat, als jemand gemein oder verletzend war. Erinnern Sie sie daran, ihren Namen NICHT auf ihrer Karte anzugeben. Niemand wird wissen, wer was geschrieben hat.
- Legen Sie alle Karteikarten in einen Hut oder Korb.
- Lassen Sie die Schüler ihre Köpfe auf ihre Schreibtische legen, um zuzuhören.
- Zeichnen Sie jedes einzelne heraus und lesen Sie es laut vor. Erinnern Sie die Schüler daran, dass niemand versuchen sollte zu erraten, wer was geschrieben hat (oder sich zu identifizieren).
- Wenn die Schüler versuchen zu raten oder beginnen, sich selbst zu identifizieren, erinnern Sie sie daran, dass das Ziel des Spiels darin besteht, ALLE verschiedenen Möglichkeiten hervorzuheben, wie wir angesichts von Wut und Negativität Mut und Freundlichkeit einsetzen können.



## Inspirieren

### Mut in unserer Gemeinschaft

3-5 Minuten

Freundlichkeit gegenüber der Umwelt: Unsere Schule ist jeden Tag ein großartiger Ort zum Lernen. Warum? Weil jeder von uns seinen Teil dazu beiträgt, dass es jeden Tag sicher, glücklich und einladend ist. Ihre mutige Entscheidung, Freundlichkeit in der Art und Weise zu zeigen, wie Sie sich um die Schule kümmern, indem Sie freundlich mit unseren Materialien umgehen, unseren Platz respektieren und auf dem Spielplatz sicher sind, sind alles Möglichkeiten, die dazu beitragen, unsere Schule zu der wunderbaren Lernumgebung zu machen, die wir heute haben! Den gleichen Mut brauchen wir auch in unserer Gemeinschaft. Wir alle wollen unsere Gemeinschaftsein sicher, glücklich und herzlich für jeden einzelnen Menschen, egal ob er gerade vorbeikommt oder nebenan einzieht! Manchmal, wenn unsere Gemeinschaft NICHT allen gegenüber freundlich und einladend ist, müssen wir den Mut aufbringen, auf positive Veränderungen zu drängen, die nötig sind, um unsere Freundlichkeit zu steigern!

### **Vorlesen: Der unsichtbare Junge von Trudy Ludwig**

7-10 Minuten

Diese Geschichte untersucht, wie sich unsere Entscheidungen auf andere auswirken, auch wenn wir Dinge möglicherweise nicht absichtlich tun. Am Ende findet der unsichtbare Junge einen Freund und fühlt sich durch die

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

freundliche Geste sofort ermutigt. Nachdem Sie das Buch laut gesehen/vorgelesen haben, verwenden Sie die folgenden Fragen als Leitfaden für eine Gruppendiskussion:

- Welche drei unfreundlichen Handlungen sind dem unsichtbaren Jungen widerfahren?
- Glauben Sie, dass Ihre Handlungen (positiv oder negativ) einen Einfluss auf unsere Schule haben? Bei dir zuhause? In Ihrer Gemeinde? Warum oder warum nicht?
- Wie können wir jetzt durch freundliche Entscheidungen einen positiven Einfluss auf unsere Gemeinschaft haben?



## Ermächtigen

15-20 Minuten

Um Mut und Freundlichkeit innerhalb der Gemeinschaft zu erforschen, werden die Schüler in kleinen Gruppen daran arbeiten, eine TOP TEN-Liste mit Möglichkeiten zu erstellen, Freundlichkeit innerhalb der Gemeinschaft zu zeigen.

Denken wir an die Geschichte zurück, die wir gerade gelesen haben. Es gab viele Beispiele dafür, wie man unserer Gemeinschaft Schaden zufügen oder sie sogar zerstören könnte! Jetzt ist es an der Zeit, die Dinge umzudrehen und Wege zu finden, wie wir in unserer Gemeinschaft freundlich sein können. Es erfordert Mut, der Erste zu sein, der etwas anderes tut, auch wenn das etwas freundlich und schön ist. Wenn wir jedoch heute eine Liste erstellen, können wir diese mit der gesamten Schule und sogar dem Rest der Community teilen. Wenn unsere Aktionen auch nur eine Person pro Schüler inspirieren können, haben wir 30 weitere freundliche Taten in unsere Gemeinschaft aufgenommen. Das Tolle an Freundlichkeit ist, dass sie mutig ist!

Denken Sie bei der Arbeit in Ihren Kleingruppen über diese drei Fragen nach:

- Wie kann ich freundlich zur Natur sein?
- Wie kann ich freundlich zu anderen sein, sei es ein Kind oder ein Erwachsener?
- Wie kann ich freundlich zu Menschen sein, die anders aussehen, sich anders verhalten oder „scheinen“ als ich?

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf. Geben Sie die folgenden Regeln an:

- Jeder Schüler muss mindestens eines der Beispiele aus der Top-Ten-Liste angeben.
- Die Schüler werden ermutigt, ihr Poster zu dekorieren.
- Auf Wunsch kann ein Schüler als Schreiber fungieren.
- 1-2 Studierende müssen die designierten Referenten sein. Dies können nicht dieselben Studenten sein, die die Liste geschrieben haben.

Geben Sie jeder Gruppe 10 Minuten Zeit, um ihre Liste zu erstellen. Lassen Sie jede Gruppe am Ende der Lektion ihre Liste präsentieren.



## Reflektieren

5 Minuten

*Es erfordert Mut, etwas Neues zu beginnen und andere einzuladen, sich Ihnen anzuschließen. Manchmal bemerken wir Bereiche, die geändert werden müssen, haben aber Angst, uns zu äußern. Seien Sie mutig und stehen Sie für das ein, woran Sie glauben! Arbeiten Sie mit anderen zusammen und fangen Sie klein an. Jeder kleine Schritt zur Veränderung baut sich auf. Kein Mensch ist zu klein, um etwas zu bewirken. Alles, was Sie brauchen, ist ein wenig Mut, um loszulegen!*



## Erweiterungsideen

- Gehen Sie bei Bedarf die Top-Ten-Listen durch und heben Sie die Gemeinsamkeiten hervor. Erstellen Sie eine „Klassen-Top-Ten“ und hängen Sie sie in der Stadt auf (Bibliothek, Lebensmittelgeschäft, Postamt usw.), um andere zu inspirieren, den Mut zu fassen, auch freundlich zur Gemeinschaft zu sein!
- Zu Hause: Lassen Sie Familien im gleichen Format ihre eigene Top-Ten-Liste für ihre Häuser erstellen. Wie können Sie freundlich zu den Menschen und Dingen in Ihrem Zuhause sein? Wiederholen Sie die Antworten im Unterricht laut!

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Schreiben Sie COURAGE vertikal entlang der linken Seite Ihrer Seite.
- Erstellen Sie aus dem ersten Buchstaben jeder Zeile ein Gedicht, das verschiedene Möglichkeiten hervorhebt, in unserer Schule und Gemeinschaft mutig zu sein.
- Beispiel: C steht für „Menschen erwischen, die im Unterricht freundlich sind“.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>