

# Wer bist du?

In dieser Lektion wird ein Schnitzel-Bingo verwendet, um die natürliche Inklusion in Ihrem Klassenzimmer zu fördern, während die Schüler nach Klassenkameraden suchen, die 30 verschiedene Talente, Stärken und Eigenschaften besitzen.

**Unterkonzept(e) der Inklusivität**

Freundlichkeit

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**

45 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Bingokarten
- ☐ Bleistifte

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

**Unterrichtsziel**

Die Schüler werden:

- Erkennen Sie die Talente und Stärken Ihrer Mitschüler.
- Nutzen Sie Inklusivität, um jeden Schüler im Raum während des Bingospiels in gewisser Weise einzubeziehen.

**Lehrerverbindung/Selbstfürsorge**

Die Fähigkeit, in einem Team zusammenzuarbeiten, wird unser gesamtes Erwachsenenleben lang genutzt. Ihr Lehrpartner, Ihre klassenspezifische Lehrgruppe, Ihre Schule und sogar Ihr Schulbezirk werden alle von strukturierten Teams geleitet, die eine gemeinsame Basis finden müssen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen. Allerdings muss Ihr zugewiesenes Team nicht unbedingt mit Ihrem Wunschteam übereinstimmen. Die Fähigkeiten, die Sie jeden Tag in Ihrem Klassenzimmer anwenden, können und sollten auf die verschiedenen Teams, Ausschüsse und Gremien angewendet werden, in denen Sie sowohl in der Schule als auch darüber hinaus sitzen. Erwarten Sie nicht, perfekt zu sein. Wir alle haben unsere Fehler. Es ist einfacher, nach außen zu schauen, als persönlich nachzudenken. Bevor Sie anfangen, sich zu beschweren oder mit Ihrer Gruppe zu kämpfen, stellen Sie sich diese drei Fragen: Wie kann ich helfen? Wie könnte ich für andere ein Problem sein? Wie kann ich dazu beitragen, dass alles richtig läuft? Wir alle haben Stärken und Schwächen. Offen mit ihnen umzugehen, kann Ihnen in jeder Teamsituation helfen. Seien Sie offen darüber, was Sie anbieten können und wo Sie möglicherweise Schwierigkeiten haben!

**Tipps für vielfältige Lernende**

- Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen, der die Antworten für ihn auf dem Bingoblatt aufschreibt.
- Halten Sie zwei Kopien des Bingo-Bogens bereit: ein leeres Exemplar zum Ausfüllen und das andere mit allem, was sie können, um ihnen bei der Beantwortung der Fragen anderer zu helfen.



## Aktie

5-7 Minuten

Mit der Frage „Wer bin ich?“ Spielen Sie anhand des Arbeitsblatts aus der letzten Lektion das folgende Ratespiel:

- Wählen Sie aus jedem Papier eine der Stärken aus und lesen Sie sie laut vor, sodass die Klasse erraten kann, welche Person Sie hervorheben.

*Wie fühlt es sich an, an dieser Aktivität beteiligt zu sein? Wie war es für Sie, dass Ihre Stärken hervorgehoben wurden? Lassen Sie uns unsere Diskussion über Inklusivität fortsetzen, indem wir daran arbeiten, unsere Klassenkameraden noch besser kennenzulernen!*



## Inspirieren

### Inklusivität erforschen

5-7 Minuten

Überprüfen Sie, wie wichtig es ist, andere in verschiedenen Situationen einzubeziehen. Während der Spielzeit und in den Pausen denken wir oft an Inklusion, aber wir möchten sicherstellen, dass auch während der Lernzeit alle einbezogen werden! Das Wort „Inklusivität“ ist nur eine schicke Art auszudrücken, dass jeder es verdient, einbezogen zu werden. Hören Sie sich die Ähnlichkeiten zwischen diesen beiden Wörtern an: INCLUde und INCLUsiveness. Wenn wir andere einbeziehen, zeigen wir Freundlichkeit und Inklusivität!

Erklären Sie, dass das Praktizieren von Inklusivität Freundlichkeit, Fairness und Mut erfordert. Wir können anderen helfen, sich einbezogen zu fühlen, indem wir sie einfach bitten, sich uns anzuschließen, wenn wir Lerngruppen bilden, sie loben, wenn sie eine richtige Antwort geben, und lächeln, wenn sie reden.



## Ermächtigen

15 Minuten

Bei einem Schnitzeljagd-Bingospiel üben die Schüler Inklusion.

Erklären Sie, dass wir jetzt, da wir einige Dinge herausgefunden haben, in denen jeder von uns gut ist, ein Spiel spielen werden, um auch die Talente und Fähigkeiten anderer kennenzulernen. Verteilen Sie die Seite „Wer bist du?“ Bingoblatt und erklären Sie die verschiedenen Kategorien. Geben Sie die folgenden Anweisungen an:

- Beachten Sie, dass auf dem Blatt mehrere verschiedene Arten von Talenten oder Fähigkeiten aufgeführt sind. Sie müssen jemanden in der Klasse finden, der dieses Talent oder diese Fähigkeit fördert, und ihn bitten, seinen Namen in das Feld einzutragen. Jedes Feld sollte einen anderen Namen haben. Sie dürfen den Namen einer Person nicht mehr als zweimal verwenden. Wer zuerst fünf in einer Reihe hat,

gewinnt ein Bingo! Wer zuerst den gesamten Bogen ausfüllt, gewinnt auch ein Bingo!

Geben Sie den Schülern Zeit, das Spiel zu spielen, und vergeben Sie bei Bedarf Preise.



## Reflektieren

5 Minuten

- Welche Eigenschaften bewundern Sie, die andere Menschen haben?
- Wie schön ist es, die Stärken, Talente und Fähigkeiten anderer Menschen zu erkennen?
- Wie zeigen wir Inklusivität, wenn wir dieses Spiel spielen? Wie können wir dies in unserem täglichen Leben zu Hause fortsetzen?
- Gibt es Zeiten, in denen es schwieriger ist zu erkennen, was jemand anderes gut kann?

*Inklusivität dient nicht nur dem Spielen und dem Kennenlernen von Freunden. Wir müssen auch andere während der Lernzeit einbeziehen. Wenn wir während des kooperativen Lernens Inklusivität praktizieren und andere fair behandeln, sind wir freundlich zu jedem Lernenden in unserer Klasse. Es ist einfacher zu lernen, wenn alle dabei sind! Seien Sie sich bewusst, wie Sie andere behandeln, insbesondere Menschen, die Sie nicht sehr gut kennen oder mit denen Sie das Gefühl haben, nichts gemeinsam zu haben. Wenn Sie Inklusion üben, werden Sie vielleicht überrascht sein, welche Talente Sie entdecken!*



## Erweiterungsideen

- Erweitern Sie dieses Spiel um Klassen und/oder Noten. Ändern Sie die Regeln, damit Spieler keine doppelten Namen haben können. Sie können den Schwierigkeitsgrad auch erhöhen, indem Sie den Spielern nicht erlauben, Gleichaltrige in ihre eigene Klasse aufzunehmen!

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Erstellen Sie ein einfaches T-Diagramm in Ihrem Notizbuch. Listen Sie auf der linken Seite zwei bis drei Personen in Ihrer Klasse auf, die Sie nicht sehr gut kennen. Wenn Sie alle sehr gut kennen, wählen Sie Menschen aus, mit denen Sie nicht eng befreundet sind. Listen Sie auf der entsprechenden rechten Seite drei Dinge auf, die Sie mit ihnen gemeinsam haben. Wenn Sie Schwierigkeiten haben, sich drei Dinge einfallen zu lassen, versuchen Sie diese Woche, sie herauszufinden und sie in eine Aktivität einzubeziehen. Fügen Sie Ihre neu entdeckten Ähnlichkeiten in Ihr Diagramm ein!



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



# Wer bist du? BINGO-Spiel

Anleitung: Versuchen Sie, jemanden zu finden, der über das Talent oder die Fähigkeit verfügt, die in den untenstehenden Feldern aufgeführt sind. Die erste Person, die fünf in einer Reihe hat, gewinnt ein BINGO! Die erste Person, die die gesamte Karte ausgefüllt hat, erhält ebenfalls ein BINGO!

Talentierte Fußballspieler  NAME _____	Spielt gern Klavier  NAME _____	Genießt es, mit Tieren zusammen zu sein  NAME _____	Liebt es, Basketball zu spielen  NAME _____	Ist gut in Mathe  NAME _____
Hört anderen gut zu  NAME _____	Spielt gerne mit jüngeren Kindern  NAME _____	Gut darin, Dinge zu bauen  NAME _____	Gut im Pfeifen  NAME _____	Kann gut Baseball spielen  NAME _____
Genießt wissenschaftliche Projekte  NAME _____	Gut in einer Sportart  NAME _____	<b>KOSTENLOSER PLATZ (Schreiben Sie unten Ihr Talent)</b>	Liest gerne  NAME _____	Gut darin, anderen zu helfen  NAME _____
Liebt es zu schwimmen  NAME _____	Erzählt gern Witze  NAME _____	Schreibt gern Geschichten  NAME _____	Mag Computerspiele  NAME _____	Erzählt gern Geschichten  NAME _____
Spricht gerne mit älteren Menschen  NAME _____	Gut im Malen oder Zeichnen  NAME _____	Spielt ein Instrument  NAME _____	Liebt es, Blumen zu pflanzen  NAME _____	Gut im Tanzen  NAME _____

