



Responsibility

Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstdisziplin, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dieses Gerät ist das fünfte unserer sechs Geräteserien. Ziel ist es, Verantwortung zu erforschen und Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen. Wir werden den Schülern auch Strategien vermitteln, wie sie verantwortungsvolle Entscheidungen treffen können, die letztendlich Freundlichkeit gegenüber sich selbst, anderen und unserer Gemeinschaft fördern. Es liegt ein starker Fokus auf der persönlichen Eigenverantwortung für Verhalten und wie es sich auf andere und die Gemeinschaft insgesamt auswirkt, was sich gut mit Ihren sozialwissenschaftlichen Standards vereinbaren lässt.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Verantwortung und Selbstdisziplin sowohl durch Taten als auch durch Worte.
- Finden Sie heraus, WIE Sie zu Hause, in der Schule und in der Gemeinschaft Verantwortung zeigen können.
- Stellen Sie Verbindungen zwischen Selbstdisziplin und Verantwortung her wie es auf ihr tägliches Leben zutrifft.
- Erklären Sie, wie Sie in verschiedenen Situationen verantwortungsvolle Entscheidungen treffen können.

Schülereinführung

Willkommen in der Abteilung Verantwortung! Diese Einheit konzentriert sich auf Verantwortung und darauf, wie wir für viele Dinge verantwortlich sind, einschließlich uns selbst, der Räume, die wir mit anderen teilen (wie unserem Klassenzimmer!) und der Umwelt. Wir werden über reale Situationen sprechen, die von uns verlangen,

verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen, um für uns selbst, andere, unsere Gemeinschaft und unsere Umwelt zu sorgen! Wir werden uns auf diese Hauptbereiche konzentrieren:

- Wir treffen verantwortungsvolle Entscheidungen über uns selbst und unsere persönlichen Räume
- Wir erforschen, wie sich unser Handeln oft direkt auf andere auswirkt
- Freundliche und verantwortungsvolle Entscheidungen ohne Aufforderung treffen

Konzentrieren wir uns zunächst auf die persönliche Verantwortung!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Die Leiter der Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Erklären Sie den Unterschied zwischen verantwortungsvollem und unverantwortlichem Handeln. • Erstellen Sie eine Verantwortungsleiter, die persönliche Verantwortlichkeiten hervorhebt. 	<input type="checkbox"/> Leiter-Handout (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf
Lektion 2 Wer ist verantwortlich?	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie, welche Konsequenzen ihre Handlungen haben und welche Auswirkungen sie auf andere haben, auch wenn sie dies nicht sofort erkennen • Zeigen Sie, wie wichtig es ist, seinen Pflichten nachzukommen 	<input type="checkbox"/> Metzgerpapier mit großem Kreis, der für jede Gruppe in Drittel geteilt wird <input type="checkbox"/> Schreibutensilien
Lektion 3 Grün werden	<ul style="list-style-type: none"> • Erklären Sie das Konzept der Umweltfreundlichkeit als Methode zur Abfallreduzierung • Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Kinder durch persönliches Handeln Verantwortung für die Umwelt übernehmen können 	<input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf <input type="checkbox"/> Packung Karteikarten
Lektion 4 Verantwortungs-Scharaden	<ul style="list-style-type: none"> • Finden Sie heraus, wie Kinder in schwierigen Situationen Verantwortung übernehmen können • Entdecken Sie Möglichkeiten, mit Scharaden Verantwortung zu übernehmen 	<input type="checkbox"/> Metzgerpapier <input type="checkbox"/> Markierungen

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Eierbabys	Die Schüler üben Verantwortung, indem sie sich einen Tag lang um ihr eigenes (hartgekochtes) Eierbaby kümmern!	<input type="checkbox"/> 1 hartgekochtes Ei pro Schüler in der Klasse <input type="checkbox"/> Filzstifte <input type="checkbox"/> 3 Standard-Eierkartons, zerschnitten in 12 Eierbeutel für die Babys <input type="checkbox"/> Notizbuchpapier (oder RAK Interactive Notebook, falls verwendet)
Projekt 2 Simon sagt Kunst	Die Schüler werden abwechselnd die Klasse bei einer gemeinsamen Malübung anleiten, während andere Selbstdisziplin üben, indem sie den von Gleichaltrigen geleiteten Anweisungen folgen.	<input type="checkbox"/> Leinwand oder Posterwand für jeden Schüler. (11x14 oder größer wird bevorzugt) <input type="checkbox"/> PPinsel <input type="checkbox"/> Paint (Aquarell vermeiden) <input type="checkbox"/> Paintshirts <input type="checkbox"/> 1 Staffelei