

Grün werden

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln in Bezug auf unsere Umwelt. Die Schüler lernen, wie man umweltfreundlicher wird, und überlegen sich dann drei Möglichkeiten, wie sie ihr Verhalten ändern können, um umweltbewusster zu handeln.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Packung Karteikarten

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie das Konzept der Umweltfreundlichkeit als Methode zur Abfallreduzierung.
- Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Kinder durch persönliches Handeln Verantwortung für die Umwelt übernehmen können.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Mensch auf der Erde hat einen persönlichen CO₂-Fußabdruck, den sie gehen, während sie die Welt erleben. Sie sind für Ihre Auswirkungen auf die Umwelt verantwortlich. Der beste Weg, dies wirklich zu akzeptieren, besteht darin, diesen Effekt zu bewerten. Wie viel Wasser verbrauchen Sie täglich? Sind Sie sich des Stromverbrauchs in Ihrem Zuhause bewusst? Nehmen Sie an einem Recycling- oder Kompostierungsprogramm teil? Die meisten von uns kennen diese einfachen Möglichkeiten, unsere Auswirkungen zu lindern. Die Herausforderung dieser Woche besteht jedoch darin, einzigartige Möglichkeiten zu finden, Ihren CO₂-Fußabdruck in der Schule zu verringern. Gibt es Möglichkeiten, Ihren Abfall zu reduzieren? Wie geht Ihre Schule mit Recycling um? Ihr freundliches Handeln ist ein hervorragendes Beispiel für die Schüler Ihrer Klasse!

Tipps für vielfältige Lernende

- Erlauben Sie den Schülern, nur eine Umweltverträgliche Karte zu erstellen.
- Erlauben Sie den Schülern, ihre Ideen auf ihre Karten zu zeichnen.
- Arbeiten Sie im Einzelgespräch mit den Schülern zusammen, um ihnen bei Bedarf beim Brainstorming persönlicher Ideen für den Umweltschutz zu helfen.



Aktie

5 Minuten

Wir haben sehr hart daran gearbeitet, verantwortungsbewusste Bürger unseres Klassenzimmers, unserer Schule und unserer Gemeinschaft zu werden! Lassen Sie uns noch einmal Revue passieren lassen, wie wir in diesem Monat bisher Verantwortung gezeigt haben:

- *Wie haben Sie Selbstdisziplin und Verantwortung genutzt, um Ihre Hausaufgaben zu erledigen und fristgerecht abzugeben?*
- *Welche verantwortungsvolle Entscheidung haben Sie gestern auf dem Spielplatz getroffen? Bei Sonderangeboten?*
- *Wie konnten Sie mit Selbstdisziplin auf etwas warten, obwohl Sie es wirklich wollten?*
- *Wie konnten Sie letzte Woche die Verantwortung für unsere Schule übernehmen?*

All diese Entscheidungen sind Möglichkeiten, wie wir mit Freundlichkeit gegenüber uns selbst, anderen und unserer Umwelt reagieren können!



Inspirieren

Umweltverantwortung

10-12 Minuten

Wir haben über Verantwortung und unsere Entscheidungen gesprochen. Unsere Entscheidungen beeinflussen uns selbst, andere und sogar die Welt um uns herum! Das ist richtig; Die Entscheidungen, die wir treffen, können unserer Umwelt helfen oder schaden. Was ist die Umgebung? Erklären Sie, dass es die Welt um uns herum ist: Natur, Tiere, Pflanzen, Wasser usw.

Vorlesen: *Die Klasse von Miss Fox wird grün* von Eileen Spinelli

YouTube-Link-<https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Diese Geschichte zeigt, wie sich unsere Entscheidungen auf die Umwelt auswirken und wie wir verantwortungsbewusst entscheiden können, um etwas zu bewirken.

- *Welche drei Ideen hat Miss Fox als Möglichkeiten aufgelistet, umweltfreundlicher zu werden?*
- *Nennen Sie drei verschiedene Möglichkeiten, wie die Kinder grün werden konnten?*



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Klasse in unserer Geschichte hat gemeinsam daran gearbeitet, umweltfreundlicher zu werden und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen, um unsere Umwelt zu reinigen, weniger Energie zu verbrauchen und Energie zu sparen. Jetzt sind wir dran! Sehen wir uns die drei Ideen an, die Miss Fox aufgelistet hat:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Weniger Material verwenden (recyclen)
- Verbrauchen Sie weniger Energie
- Benutze weniger Wasser

Ihre heutige Herausforderung besteht darin, einen Weg zu finden, wie Sie jedes dieser Ziele erreichen können, um unserer Umwelt zu helfen. Sie erhalten drei Karteikarten. Schreiben Sie auf die leere Seite jeder Karte eines der drei Ziele. Überlegen Sie auf der anderen Seite jeder Karte, wie Sie dieses Ziel erreichen können.

- Beispiel: Weniger Dinge verwenden (recyclen) „Ich werde meine Wasserflasche jeden Tag vor der Schule auffüllen, anstatt mir von zu Hause eine neue zu holen.“
- Geben Sie den Schülern 10–15 Minuten Zeit, um ihre 3 Karten zu schreiben/zu zeichnen.
- Ermutigen Sie die Schüler, ihre Karten zu dekorieren, wenn die Zeit es erlaubt.



Reflektieren

5 Minuten

Treffen Sie sich am Ende der Lektion noch einmal und bitten Sie die Freiwilligen, einen ihrer umweltbewussten Beiträge zu teilen/ideen.

- *Wie werden Sie dieses Ziel erreichen?*
- *Auf welche Schwierigkeiten könnten Sie stoßen, wenn Sie versuchen, umweltfreundlicher zu werden? (Versuchung, Faulheit, keine grünen Optionen usw.)*

Jeder Mensch trägt Verantwortung gegenüber unserer Umwelt, auch junge Menschen wie Sie! Sie können bei der Reinigung Ihrer Nachbarschaft helfen, die Tür schließen, um Wärme zu sparen, oder sogar Ihren Wasserverbrauch senken, indem Sie kürzer duschen. Jede verantwortungsvolle und freundliche Entscheidung trägt zum Schutz unserer Umwelt bei und hält unsere Welt ein kleines bisschen sauberer als zuvor!



Erweiterungsideen

- Brainstormen Sie als Klasse Ideen, um Ihrer Schule dabei zu helfen, umweltfreundlicher zu werden. Eine Idee könnte sein, ein Recyclingprogramm zu starten (oder auszuweiten!). Fangen Sie einfach an, arbeiten Sie sich Ihren Weg und laden Sie andere Klassen ein, sich Ihnen anzuschließen.
- Erstellen Sie ein „Die Klasse von Herrn/Frau _____ wird grün!“ Hängen Sie jede umweltbewusste Karte an die Pinnwand und heften Sie sie an die Tafel, während die Schüler ihre Erfolge mitteilen.
- Legen Sie eine „Go Green“-Karteikarte an, damit die Schüler jeden Freitag vorbeischaun können, um am Wochenende zu Hause eine neue „Go Green“-Idee auszuprobieren!
- Erweiterung für zu Hause: Schicken Sie 3 leere Karten nach Hause und laden Sie Familien ein, diese Aktivität durchzuführen und dabei ihr Zuhause und ihre Nachbarschaft als Mittelpunkt ihrer grünen Entscheidungen zu verwenden!

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Färben Sie die Seite mit Buntstiften oder Buntstiften hellblau, z. B. mit Wasser.
- Schreiben Sie mit einem Marker in die Mitte Ihres Wassers, wie Ihre Familie diese Woche Wasser sparen kann!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>