

Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Wer bin ich?

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.
7.5.2 – Demonstrieren Sie verschiedene gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.1

Schreiben Sie Meinungsbeiträge zu Themen oder Texten und untermauern Sie Ihren Standpunkt mit Begründungen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu beleuchten und Ideen und Informationen klar zu vermitteln.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen

Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und Relevanz. Achten Sie auf beschreibende Details, klares Sprechen in verständlichem Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

Lektion 2: Wer bist du?

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie wirksame verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten zur Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie gesundheitsbezogene Situationen, die eine wohlüberlegte Entscheidung erfordern könnten.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.5.1 – Identifizieren Sie verantwortungsvolles persönliches Gesundheitsverhalten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Unterscheiden Sie Bedeutungsnuancen zwischen verwandten Wörtern, die Geisteszustände oder Gewissheitsgrade beschreiben (z. B. wussten, glaubten, vermuteten, hörten, wunderten sich).

Lektion 3: Gemeinsamkeiten finden

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.5.1 – Demonstrieren Sie

wirksame verbale und

nonverbale

Kommunikationsfähigkeiten zur

Verbesserung der Gesundheit.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.5.1 – Identifizieren Sie

gesundheitsbezogene

Situationen, die eine

wohlüberlegte Entscheidung

erfordern könnten.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten

Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und

verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören

Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

Lektion 4: Fair vs. Gleich

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.5.2 – Beispiele für emotionale, intellektuelle, körperliche und soziale Gesundheit identifizieren.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Lernen Sie Phonetik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Stellen und beantworten Sie Fragen, um das Verständnis eines Textes zu demonstrieren, und beziehen Sie sich dabei ausdrücklich auf den Text als Grundlage für die Antworten.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beschreiben Sie Charaktere in einer Geschichte (z. B. ihre Eigenschaften, Motivationen oder Gefühle) und erklären Sie, wie ihre Handlungen zum Ablauf der Ereignisse beitragen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen und Texten der 3. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Stellen Sie Fragen, um das Verständnis der präsentierten Informationen zu überprüfen, bleiben Sie beim Thema und verknüpfen Sie Ihre Kommentare mit den Bemerkungen anderer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Erläutern Sie ihre eigenen Ideen und ihr Verständnis im Lichte der Diskussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestimmen Sie die Hauptideen und unterstützenden Details eines vorgelesenen Textes oder einer Information, die in verschiedenen Medien und Formaten präsentiert wird, einschließlich visuell, quantitativ und mündlich.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu Informationen eines Redners und bieten Sie dabei angemessene Ausarbeitung und Details an.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Berichten Sie über ein Thema oder einen Text, erzählen Sie eine Geschichte oder erzählen Sie ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei klar und verständlich in einem verständlichen Tempo.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Sprechen Sie, wenn es der Aufgabe und der Situation angemessen ist, in vollständigen Sätzen, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu geben.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie Menschen, die freundlich oder hilfsbereit sind).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Unterscheiden Sie Bedeutungsnuancen zwischen verwandten Wörtern, die Geisteszustände oder Gewissheitsgrade beschreiben (z. B. wussten, glaubten, vermuteten, hörten, wunderten sich).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>