

Schatzkarte der Ausdauer

Dieses Projekt beinhaltet Sozialkunde und die Verwendung eines Kompasses, um Ausdauer zu üben. Die Aufgabe besteht darin, mithilfe Ihrer Schatzkarte Gegenstände zu finden, die mit jedem Buchstaben beginnen, und dabei zu dokumentieren, wo jeder Gegenstand auf der Karte gefunden wurde.

Unterkonzept(e) der Integrität
Ausdauer, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen
25-30 Minuten

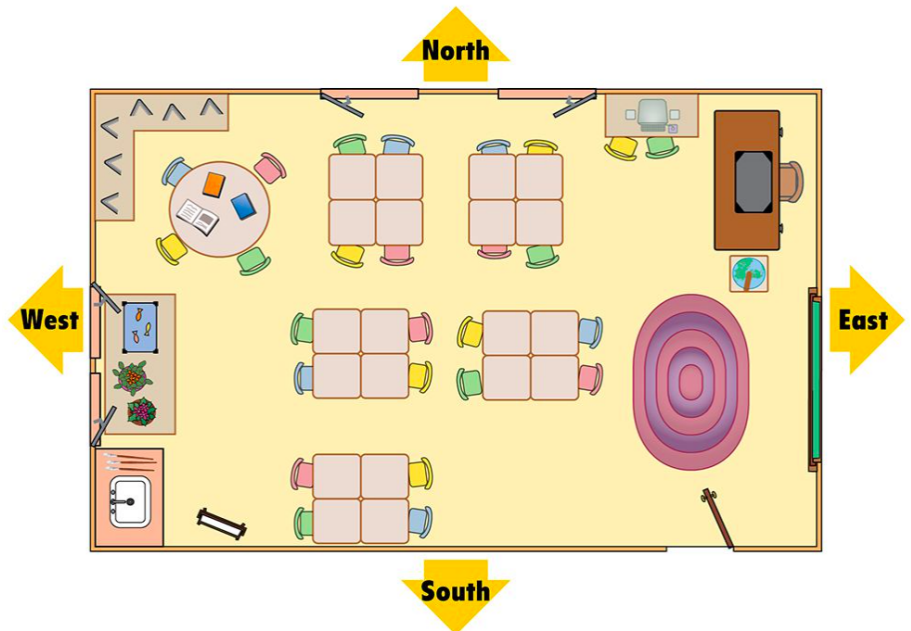
Benötigtes Material

- ☐ Elemente, die mit jedem Buchstaben in PERSEVERANCE beginnen
- ☐ Leerer Klassenzimmerplan für jede Gruppe
- ☐ Hinweisblatt für jede Gruppe
- ☐ Kompass für jede Gruppe
- ☐ Bleistifte

Schritt 1:

Erstellen Sie eine Karte Ihres Klassenzimmers. Hier ist eine Standardvorlage, um Ihre Begeisterung zum Fließen zu bringen. Sie können auch diese Website verwenden, um eine zu erstellen.

<http://classroom.4teachers.org>



Schritt 2:

Stellen Sie eine Kopie Ihres Klassenzimmerplans zusammen mit Orientierungshinweisen zur Verfügung, damit Ihre Schüler die Gegenstände leichter finden können. Dies wird sehr spezifisch auf Ihr Klassenzimmer zugeschnitten sein.

Beispiel: Hinweis Nr. 1: Gehen Sie vom Lehrerpult aus 5 Schritte nach Norden und dann 3 Schritte nach Westen. Schauen Sie unter den Tisch. Du hast es gefunden! Zeichnen Sie auf der bereitgestellten Karte ein Bild davon, was Sie gesehen haben und wo Sie es gefunden haben.

Platzieren Sie strategisch 1 Gegenstand für jeden Buchstaben in Ausdauer im Klassenzimmer. Hier sind ein paar Vorschläge:

P: Papier, Bild, Bleistift, Popcorn, Pflanze
E (sie müssen 4 finden): Ei, Elefant, Radiergummi, Aal, Umschlag, elf, acht
R (sie müssen 2 finden): Rot, Gummiband, Rose, Lineal usw.
S: Stempel, Schere, Schlange, Hefter, sechs, sieben,
V: Van, Video, Violine, Vakuum, Weste, Vulkan
A: Apfel, Flugzeug, Ameise, Affe, Schürze
N: Nest, Neun, Notizbuch, Nudeln, Netz, Nadel
C: Katze, Buntstifte, Taschenrechner, Kekse

Diese Gegenstände können physisch oder bildlich sein. Werden Sie kreativ, wie Sie sie verstecken. Kleben Sie sie unter Tische, stecken Sie sie hinter Bücher usw. Führen Sie eine Liste darüber, was Sie ausgehängt haben und wo Sie es platziert haben, damit Sie den Leuten bei Bedarf helfen und überprüfen können, ob sie mit ihren Antworten ehrlich sind, wenn sie die Aktivität abgeschlossen haben.

Schritt 3:

Erklären Sie die Aktivität. Jede Gruppe von 3-4 Piraten erhält eine Karte des Klassenzimmers und einen Hinweiszettel. Stellen Sie sicher, dass jede Gruppe mit einem anderen Hinweis beginnt, damit nicht alle gleichzeitig nach demselben Schatz suchen. Ihre Mission ist es, einen Gegenstand zu finden, der mit jedem der 12 Buchstaben in PERSEVERANCE beginnt. Manche Buchstaben kommen 2-4 mal vor. Sie müssen für jeden Buchstaben ein anderes Objekt finden, auch wenn er mehrmals vorkommt. Wenn Sie fertig sind, werden 12 verschiedene Elemente aufgelistet.

Das Hinweisblatt führt Sie zu allen 12 Gegenständen. Sie müssen Ihren Kompass verwenden, um den Hinweisen zu folgen. Erklären Sie, wie man einen Kompass benutzt und wofür N, S, E und W stehen. Wenn einer Ihrer Hinweise komplizierter ist und Richtungen wie NNW oder SSO enthält, erklären Sie dieses Konzept ebenfalls. Erklären Sie außerdem, dass es sich bei Schritten um mittelgroße Schritte handelt. Vielleicht möchten Sie dies auch demonstrieren.

Beharren Sie, bis Sie alle 12 Buchstaben in PERSEVERANCE gefunden haben.

Schritt 4:

Überprüfen Sie, wie Ausdauer jeder Schatzsuchgruppe dabei geholfen hat, ihre Objekte zu finden. Waren bestimmte Gegenstände schwieriger zu finden als andere? Wie konnten Sie die Aktivität mit Ausdauer abschließen? Hatten Sie jemals Probleme mit der Ehrlichkeit, wenn Sie einen bestimmten Artikel nicht finden konnten?

Verlängerung:

- Möchten Sie Ihre Kartenkenntnisse auf die nächste Stufe bringen? Schauen Sie sich dieses von National Geographic gesponserte Kartentool an, damit Ihre Schüler ihre eigenen Karten Ihres Klassenzimmers erstellen können!<https://www.nationalgeographic.org/activity/mapping-classroom/>



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>