

Mein NamenswortPuzzle

In dieser Lektion werden die Schüler verschiedene persönliche Eigenschaften identifizieren, die sie an sich selbst mögen. Sie organisieren ihre Ideen in Form eines Namensakrostichons oder eines Worträtsels, das sie selbst erstellen. Die Lektion beinhaltet ein kleines Element der Unterrichtspräsentation, das den Schülern auch die Möglichkeit gibt, das Ganzkörperhören zu üben.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Mitgefühl, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

35-40 Protokoll

Benötigtes Material

- ☐ Stücke Tafel- oder Tonpapier, eines pro Schüler.
- ☐ Farbstifte/Marker

Seien Sie bereit, die Geschichte oder Bedeutung Ihres Namens oder des Namens eines Familienmitglieds zu erzählen, um die Schüler zum Nachdenken anzuregen.

Es könnte sinnvoll sein, als Beispiel ein Akrostichon für Ihren Namen vorzubereiten.

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Dinge an sich, die sie schätzen.
- Wenden Sie das Selbstfürsorge-Denken auf ihr Leben an.
- Präsentieren Sie der Klasse ihr Akrostichon und üben Sie kurze Präsentationsfähigkeiten.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

In der ersten Einheit sprachen wir über die Bedeutung der Selbstachtung als Baustein für Respekt in unserer Welt. In dieser Einheit liegt unser Fokus auf Fürsorge, die Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit und Empathie umfasst. Fürsorge bedeutet, sich um sich selbst und andere zu kümmern und Sorge zu zeigen. Versuchen Sie anhand dieser Definition zu beurteilen, wie Sie für sich selbst sorgen.

Selbstfürsorge ist ein wichtiges Instrument, um sicherzustellen, dass wir Zeit für einen Neustart haben. Es ist nicht egoistisch, sich jeden Tag Zeit zu nehmen, um sich nur auf DICH zu konzentrieren. Was machst du jeden Tag nur für dich? Wenn die Antwort schwer zu finden ist, überlegen Sie sich ein paar Ideen, wie Sie täglich für sich selbst sorgen können. Wenn Sie diesen Prozess bereits begonnen haben, versuchen Sie, Ihre Selbstfürsorge zu erweitern oder zu vertiefen, um langfristige Ziele einzubeziehen (z. B. Sport zu treiben oder einen unterhaltsamen Kurs zu besuchen). Wenn Sie sich nicht um sich selbst kümmern, wie können Sie dann erwarten, dass Sie sich solide um andere kümmern?

Tipps für vielfältige Lernende

- Ein visuelles Beispiel des Worträtsels wird wahrscheinlich für alle Lernenden nützlich sein
- Interessierte Schüler können für das Worträtsel den formellen Begriff „Akrostichon“ verwenden
- Fortgeschrittene Schüler möchten vielleicht ein anspruchsvolleres Akrostichon machen, indem sie ihren Namen in die Mitte setzen und

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

die mittleren Buchstaben des Namens anstelle der Anfangsbuchstaben verwenden, etwa so: <https://www.pinterest.com/pin/470626229786264958/>



Aktie

5-7 Minuten

Willkommen in unserer neuen Einheit, Caring! Wir werden über die Fürsorge für andere sprechen und darüber, was es bedeutet, nicht nur für andere, sondern auch für uns selbst und unseren Raum zu sorgen.

Wie sieht es für Sie aus, sich um andere zu kümmern?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Zur Fürsorge für andere gehört jedoch auch die Fähigkeit, auch für uns selbst zu sorgen. Wir nennen das Selbstfürsorge. Denk darüber nach. Wenn Sie nicht auf sich selbst aufpassen, wie werden Sie dann die Energie haben, sich um jemand anderen zu kümmern? Das wirst du nicht!

Deshalb werden wir heute darüber nachdenken, wie wir für uns selbst sorgen und über die Dinge an uns selbst nachdenken, die uns besonders machen.

Beginnen wir damit, wie wir für uns selbst sorgen. Was sind die Dinge, die Sie tun, um sich um Ihren Geist zu kümmern?

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Nachfolgend finden Sie einige Beispielantworten:

Geist: Seien Sie freundlich zu anderen, seien Sie dankbar, helfen Sie anderen, schlafen Sie ausreichend, lösen Sie Rätsel, gehen Sie zur Schule, lesen Sie, atmen Sie tief durch, lernen Sie etwas Neues, lernen Sie eine andere Sprache, spielen Sie Lernspiele, schauen Sie Lernfernsehen, spielen Sie ein Instrument.

Was tun Sie, um sich um Ihren Körper zu kümmern?

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Nachfolgend finden Sie einige Beispielantworten:

Körper: Ausreichend schlafen, Sport treiben, gesunde Lebensmittel wie Obst und Gemüse essen, tanzen, bei Hausarbeiten helfen, in den Pausen aktiv sein, am Sportunterricht teilnehmen, Fahrrad fahren, Eine Sportart spielen.



Inspirieren

5-7 Minuten

Lassen Sie uns nun über Dinge sprechen, die uns besonders und einzigartig machen. Es gibt nur ein Du auf dieser ganzen Welt! Auch wenn Sie einen Zwilling haben, sind Sie in besonderer Weise einzigartig und anders.

So geht es vielen von unseinerzigartig in unsere Namen. Selbst wenn wir mit jemandem denselben oder einen ähnlichen Vornamen teilen, haben wir dennoch einzigartige Vor- und Nachnamen, die uns von anderen unterscheiden.

Weiß jemand, ob Ihr Name eine besondere Geschichte hat? Wurden Sie nach einer besonderen Person benannt? Hat es eine besondere Bedeutung?

Bitten Sie den Schüler, zu antworten. Beginnen Sie vielleicht mit der Bedeutung oder Bedeutung Ihres Namens.

Was sind weitere Dinge, die uns besonders und einzigartig machen?

Schüler zur Antwort einladen; Ermutigen Sie zu Antworten über Persönlichkeit, Interessen, Talente, Hobbys usw.



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Ok, jetzt werden Sie alle Ihre Ideen darüber, was Sie ausmacht, in einem lustigen Worträtsel unter Verwendung Ihres Namens zusammenfassen. Sie können dies auf verschiedene Arten tun. Sie können Ihren Namen entweder vertikal auf die Seite Ihres Papiers schreiben oder Blasenbuchstaben verwenden und Ihren Namen auf der ganzen Seite buchstabieren.

Für jeden Buchstaben müssen Sie ein Wort oder einen Satz aufschreiben, der etwas Besonderes an Ihnen beschreibt und mit demselben Buchstaben beginnt. Wenn Sie fertig sind, können Sie Ihr Worträtsel gerne auf eine bestimmte Weise dekorierend repräsentiert all die einzigartigen, besonderen Dinge, die Sie über sich selbst aufgeschrieben haben.

Nachdem das Akrostichon fertig ist, sollten die Schüler ihr Poster so dekorieren, dass es sie selbst und die Wörter, mit denen sie sich selbst beschreiben, repräsentiert.

Projizieren Sie ein Beispiel auf das Smartboard oder schreiben Sie ein Beispiel auf das Whiteboard. Das Beispiel kann ein beliebiger Name sein, es könnte jedoch aussagekräftiger sein, wenn es sich um den Namen des Lehrers handelt.

Beispiel: <https://www.pinterest.com/pin/517069600952146227/>



Reflektieren

5-7 Minuten

Bitten Sie die Schüler, ihr Akrostichon-Worträtsel zu teilen. Vielleicht möchten Sie die Schüler an ihrem morgendlichen Besprechungsraum oder irgendwo in der Gruppe versammeln (anstelle von Schreibtischen) und einen speziellen Stuhl aufstellen, auf dem die Leute, die ihre Rätsel präsentieren, sitzen können, während der Rest der Klasse vor ihnen auf dem Teppich/Boden sitzt. Dies trägt dazu bei, die Vorstellung zu unterstreichen, dass die präsentierende Person etwas Besonderes und Wichtiges ist. Erinnern Sie die Schüler daran, ganzkörperlich zuzuhören.

Denken Sie daran, dass jeder in unserer Klasse etwas Besonderes ist und unserer Klasse wichtige Dinge hinzufügen kann. Denken Sie daran, sich um Ihren Geist und Ihren Körper zu kümmern und daran zu glauben, wie wichtig Sie mir und allen in unserer Klasse sind! Wenn wir nicht auf uns selbst aufpassen, können wir auch nicht auf einander aufpassen. Nehmen Sie sich also jeden Tag etwas Zeit, um etwas Gesundes und Besonderes für sich selbst zu tun. Denken Sie auch daran, dass sich unser Gehirn und unser Körper gut fühlen, wenn wir Dankbarkeit zeigen, anderen helfen und freundlich sind. Wir sind glücklicher, wenn wir dankbar sind. Arbeiten Sie hart daran, dankbar zu sein, zu helfen und freundlich zu Ihren Mitmenschen zu sein!



Erweiterungsideen

- Erwägen Sie, das Akrostichon im Raum, an einer Pinnwand oder auf Laminat aufzuhängen/verwenden sie als Namenskarten für den Schreibtisch (auf die Vorderseite des Tests geklebt oder aufgehängt oder an die Stuhllehne geklebt).
- Sie könnten die Schüler Wörter aus Zeitschriften ausschneiden lassen, die sie beschreiben, und sie auf ihr Akrostichon kleben oder einfügen. Sie können sie auch Bilder ausschneiden lassen, die sie darstellen, und sie als Teil der endgültigen Dekoration aufkleben oder aufkleben.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®