

## Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Wir sind alle Wunder!

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

#### NHES

##### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Literatur**

##### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

##### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

##### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

##### **Schreiben**

##### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den

diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

## Lektion 2: Wir sehen!

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Nachdenken

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

## Lektion 3: Fürsorge + Teilen = Fair

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste Schreiben**

#### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

CCSS.ELA-Literacy.SL.2.5

Erstellen Sie Audioaufnahmen von Geschichten oder Gedichten; Fügen Sie Geschichten oder Erfahrungsberichten gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

## Lektion 4: Jenseits unserer Hüllen

### CASEL

### NHES

### Gemeinsamen Kern

#### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass  
Gesundheit mehrere  
Dimensionen hat.

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Schreiben

##### Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

##### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>