

Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards Föder Englischsprachige Kunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Ich glaube an Super-ICH!

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei

hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 2: Ich tue es / Sie fühlen

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Lektion 3: Mut zum Saubermachen

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

CASEL

Selbstbewusstsein

Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass
Gesundheit mehrere
Dimensionen hat.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 4: Zufällige freundliche Taten: Schreibtischnotizen

CASEL

Selbstbewusstsein

Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass
Gesundheit mehrere
Dimensionen hat.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie
gesunde Praktiken und
Verhaltensweisen, um die
persönliche Gesundheit zu
erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen
Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und
Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll
das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die
diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren
Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den
diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem
vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien
präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um
das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu
sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu
vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten
und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei
hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben
und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der
englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und
Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören
Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in
Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer
Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>