

# Wählen Sie Freundlichkeit

Dieses Projekt soll den Schülern helfen, geeignete Entscheidungen, Formulierungen und Handlungen zu erkennen und auszuwählen, um (im Interesse von Freundlichkeit, Respekt und Selbstfürsorge) auf verschiedene Situationen zu reagieren.

## Respektieren Sie Sub-Konzepte)

Selbstpflege, Freundlichkeit

## Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Poster Papier
- ☐ Markierungen
- ☐ Schwarz/weiße Tafel

Erinnern Sie die Schüler an alle Lektionen, die sie in der Respekteinheit durchlaufen haben, und daran, wie die Entscheidungen, die sie treffen, um sich selbst, einander und die sie umgebende Unterrichtsumgebung zu respektieren und freundlich zu sein, einen Welleneffekt erzeugen, der sich auf alles um uns herum auswirkt. Es ist wichtig, dass wir immer über die Entscheidungen nachdenken, die wir treffen, und über Werkzeuge verfügen, die uns helfen, in verschiedenen Situationen die richtigen Entscheidungen zu treffen. Daher entstand die Idee einer „12-Choice-Liste“. Vielleicht kann der Lehrer seine Auswahlliste weitergeben, um zu zeigen, dass selbst Lehrer sicherstellen müssen, dass sie jeden Tag sorgfältige und freundliche Entscheidungen treffen. (Siehe den Abschnitt „Selbstfürsorge“ für Lehrer in jeder Lektion der Respect Unit für Schüler.)

## Projekt Details:

Lassen Sie sich von den Schülern dabei helfen, eine „12-Choice-Liste“ zu erstellen, die auf der Liste aus der Happy Teacher Revolution basiert. (Je nachdem, was für Ihre Gruppe von Lernenden am besten funktioniert, können Sie auch weniger Auswahlmöglichkeiten wählen; vielleicht gibt es nur drei oder sechs Auswahlmöglichkeiten.) Diese Liste hilft den Schülern, sich auf ihre eigene Selbstfürsorge und auf die Fürsorge anderer und anderer zu konzentrieren respektieren ihre Unterrichtsumgebung. Schauen Sie sich die Lektionen der Respekt-Einheit noch einmal an, während die Schüler ihre Entscheidungen mitteilen. Stellen Sie Verbindungen zwischen dem her, was sie in den Lektionen gelernt haben, insbesondere in den Geschichten, die Sie gelesen oder gesehen haben. Erinnern Sie die Schüler daran, dass sie möglicherweise nur eine Chance haben, eine positive Entscheidung zu treffen und sich für Freundlichkeit zu entscheiden. Manchmal löst auch eine unfreundliche Entscheidung eine Welle aus, die schwer rückgängig zu machen ist, genau wie die Entscheidungen, die Chloe in „Each Kindness“ gegenüber Maya getroffen hat.

## Beispiel:

- Ich entscheide mich dafür, neue Leute in unserem Klassenzimmer willkommen zu heißen.
- Ich entscheide mich dafür, meinen Arbeitsplatz sauber zu halten.
- Ich entscheide mich dafür, zuzuhören, wenn der Lehrer spricht.
- Ich entscheide mich dafür, tief durchzuatmen, wenn ich verärgert bin.
- Ich entscheide mich für eine freundliche und respektvolle Zusammenarbeit mit anderen.
- ICH Entscheide dich dafür, ausreichend Schlaf zu bekommen.

## Anweisungen:

Teilen Sie die Schüler in drei Gruppen ein: Selbstachtung/Selbstfürsorge, Respekt vor anderen und Respekt vor der Schule. Jede Gruppe überlegt sich vier

Auswahlmöglichkeiten für ihre Kategorie, um sie mit dem Rest der Klasse zu teilen. Wenn die Gruppen zu groß sind, könnte es zwei kleine Gruppen pro Kategorie geben und letztendlich werden aus jeder Gruppe zwei Auswahlmöglichkeiten ausgewählt. Die Auswahl sollte die Unterrichtsthemen umfassen, die sie gerade erlebt haben: respektvolles Zuhören, respektvolle Kommunikation und respektvolle Teamarbeit. Die Klasse könnte als Ganzes über die Auswahlmöglichkeiten abstimmen, wenn mehr als 12 generiert werden; Dies könnte eine unterhaltsame Möglichkeit sein, etwas Sozialwissenschaft/Staatsbürgerkunde zu integrieren. Wenn die Auswahlmöglichkeiten feststehen, können die Gruppen ein Poster für ihre vier Auswahlmöglichkeiten entwerfen. Sie könnten dies in eine Computerlektion für fortgeschrittene Schüler umwandeln, wenn diese die Auswahlmöglichkeiten in großer Größe/Fettschrift eingeben und sie dann ausdrucken/ausschneiden möchten, um sie auf den Postern anzubringen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>