

Integrität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Ein paar Cent Ehrlichkeit

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RI.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie Wer was wo wann warum, Und Wie um das Verständnis wichtiger Details in einem Text zu demonstrieren.

CCSS.ELA-Literatur.RI.2.2

Identifizieren Sie das Hauptthema eines Textes mit mehreren Absätzen sowie den Schwerpunkt bestimmter Absätze innerhalb des Textes.

CCSS.ELA-Literatur.RI.2.3

Beschreiben Sie den Zusammenhang zwischen einer Reihe historischer Ereignisse, wissenschaftlichen Ideen oder Konzepten oder Schritten in technischen Verfahren in einem Text.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu

sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 2: Integrität mit Technik

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 3: Was würden Sie tun?

CASEL

NHES

Gemeinsamen Kern

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.
4.2.3 – Möglichkeiten aufzeigen, in einer unerwünschten, bedrohlichen oder gefährlichen Situation zu reagieren.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln

oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 4: Suchen Sie nach den Helfern

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass

Gesundheit mehrere

Dimensionen hat.

Standard 3. Zugriff auf gültige Informationen

3.2.1 – Identifizieren Sie vertrauenswürdige Erwachsene und Fachkräfte, die zur Förderung der Gesundheit beitragen können.

3.2.2 – Wege identifizieren, um Gesundheitshelfer in Schulen und Gemeinden zu finden.

Standard 5.

Entscheidungsfindung 5.2.2 -

Unterscheiden Sie zwischen Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung individuell getroffen werden kann oder in denen Hilfe benötigt wird.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>