

Lesen Sie mit Ausdauer!

Dieses Projekt baut auf Lektion 2 in der Integrity Unit auf. Dabei handelt es sich um ein schwarzes Brett, das die Schüler daran erinnert, dass sie Ausdauer benötigen, um ein Ziel zu erreichen. Die Leiter symbolisiert die Leitern, die sie in den Rutschen erklommen haben und Leitern Spiel in Lektion 2; Es stellt auch eine natürliche Vorwärts- und Aufwärtsentwicklung dar, die für das Erreichen von Zielen wichtig ist.

Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Blatt zur
Studentenkonferenz: https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf
- ☐ Lesen Sie mit Ausdauer! Torblatt
(siehe unten)
- ☐ Tonpapier zum Erstellen von zwei
langen Beinen einer Leiter und
Tonpapier zum Erstellen
entsprechender „Sprossen“ für die
Leiter, jeweils eine Student.
- ☐ Die Schüler tragen ihren Namen und
ihr Ziel auf die Sprosse, bevor sie
diese an den Leiterbeinen
befestigen.

Die Lehrer bereiten die Schüler vor, indem sie ihnen helfen, ihren aktuellen Stand zu bewerten Lesefähigkeit. Identifizieren Sie etwas, das sie verbessern möchten und das mit ihrem Ziel zusammenhängt, z. B. mehr Sichtwörter zu lernen, die Sprachkompetenz zu verbessern oder ein höheres Niveau zu erreichen usw., und überlegen Sie sich ein realistisches, persönliches Ziel in Bezug auf sie Leseflüssigkeit. Erstellen Sie mit jedem Kind ein Ziel (oder schreiben Sie das bestehende Ziel auf) und verfolgen Sie dann den Fortschritt der gesamten Klasse mithilfe der Leiter-Pinnwand. Dies hängt mit den Lesezielen zusammen, die Lehrer für jeden Schüler haben müssen. Auf diese Weise können Lehrer auf unterhaltsame Weise besonders bewusst sein, woran sie mit ihren Schülern arbeiten müssen, und den Schülern gleichzeitig die Verantwortung für ihr eigenes Lernen und ihre Fortschritte übertragen.

Projekt Details:

Verwenden Sie ein beliebiges individuelles Konferenzblatt für Studierende, mit dem Sie sich mit Studierenden treffen möchten, und helfen Sie ihnen, persönliche Leseziele zu ermitteln. Diese Lektion wird von Scholastic kostenlos heruntergeladen (siehe Abschnitt „Materialien“). Nachdem Sie den Schülern dabei geholfen haben, ihre Zielbereiche zu identifizieren, lassen Sie jeden von ihnen einen ausfüllen Lesen Sie mit Ausdauer! Torblatt. Sagen Sie den Schülern, dass sie ihre Fortschritte anhand eines Zielblatts verfolgen sollen. Sobald sie ihr Ziel erreicht haben, erhalten sie ihre eigene Leitersprosse. Die Schüler sollten ihren Namen und das Ziel, das sie erreicht haben, auf die Sprosse schreiben und dann ihre Sprosse zur Leiter hinzufügen. Sobald jeder seine Sprosse auf der Leiter hat, feiert ihr als Klasse! Vielleicht bekommen sie eine zusätzliche Pause oder freie Lesezeit mit einem besonderen Leckerbissen oder Popcorn und einem Film! Es ist wichtig, Ausdauer zu feiern, insbesondere wenn sie zum Erreichen eines Ziels führt.

Das Board könnte etwa so gestaltet sein (mit einem inspirierenden Zitat über Ausdauer an der Seite):
<https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

Erweiterungsideen:

- Lassen Sie die Schüler während der Vormittagsbesprechung den Fortschritt bei den Zielen besprechen, damit andere Schüler wissen, wen sie im Laufe der Woche ermutigen sollen.

- Besprechen Sie die „Rutschen“, auf die Schüler stoßen und die sie daran hindern, ihre Ziele zu erreichen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Lesen Sie mit Ausdauer! Zielblatt

Name: _____

Datum: _____

Mein persönliches Leseziel:

Ich werde mein Ziel erreichen, indem ich diese drei Dinge tue:

1	2	3
---	---	---

Bis zu diesem Datum werde ich mein Ziel erreichen: _____