



Inclusiveness

Hallo Eltern und Erziehungsberechtigte,

Willkommen zu Einheit 3 unseres Lehrplans „Freundlichkeit im Klassenzimmer“. In den nächsten 4-6 Wochen werden wir alles über INKLUSIVITÄT lernen. Da dies ein ziemlich neues Konzept für Kinder in diesem Alter ist, werden wir uns auf die folgenden Themen konzentrieren:

THEMA	FRAGEN, DIE WIR UNTERSUCHEN WERDEN	WIE SIE ZU HAUSE HELFEN KÖNNEN
Du bist besonders	<ul style="list-style-type: none">• Was macht jeden von uns besonders?• Wie können wir unsere Einzigartigkeit feiern?	Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, was es und Ihre Familie besonders macht? Wie kann Akzeptieren Sie die Dinge, die „anders“ sind als alle anderen?
Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Warum müssen wir zusammenarbeiten?• Wie kann uns Teamarbeit helfen, wenn wir versuchen, etwas zu Ende zu bringen?	Überlegen Sie, wie Sie im Klassenzimmer, auf dem Spielplatz usw. mit anderen zusammenarbeiten können sogar zu Hause. Wie sieht Teamarbeit aus?
Inklusivität	<ul style="list-style-type: none">• Wie können wir andere einbeziehen, auch wenn wir sie nicht kennen?• Warum ist es wichtig, bei Spielen und anderen Aktivitäten jedem eine Chance zu geben?	Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Inklusivität und Freundlichkeit. Betonen Sie, wie Andere einzubeziehen erfordert Freundlichkeit. Mit unseren freundlichen Worten und Taten geben wir ihnen das Gefühl, willkommen zu sein!

Die wichtigsten Aktivitäten, die wir durchführen werden:

- Feiern Sie unsere Einzigartigkeit!
- Heben Sie hervor, was uns besonders macht!
- Diskutieren Sie über Fairness und Inklusivität!
- Schließe ein wissenschaftliches Experiment auf Eierbasis ab!

Wenn Sie Fragen zu unserem haben Freundlichkeit im Klassenzimmer Wenn Sie Unterricht nehmen möchten, können Sie mich jederzeit kontaktieren. Wir sind gemeinsam auf diesem Weg der Freundlichkeit!

Probieren Sie es zu Hause aus!

Fragen Sie Ihr Kind nach dem Eierwissenschaftsexperiment. Lassen Sie sie erklären, wie es mit Inklusivität zusammenhängt.

Aufrichtig,