

# Ein Sandwich voller Verantwortung

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln und wie es sich auf andere auswirkt. Die Schüler werden untersuchen, wie unsere Gemeindeglieder und Arbeiter zu den Dingen beitragen, die wir jeden Tag konsumieren, insbesondere zu Nahrungsmitteln. Wenn Menschen ihrer Verantwortung nachlässig nachkommen, betrifft das viel mehr als nur sie selbst.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbstdisziplin,  
Freundlichkeit

## Zeitraum der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ❑ Sandwich-Zutaten: geschnittenes Brot, Käse, Roastbeef, Salat
- ❑ Arbeitsblatt „Sandwich der Verantwortung“.

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Verstehen Sie, wie ihre Handlungen Konsequenzen haben und sich auf andere auswirken, auch wenn sie dies nicht sofort erkennen
- Zeigen Sie, wie wichtig es ist, seinen Pflichten nachzukommen

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet und verlangt werden. Oftmals, neigen wir dazu, uns auf die Aufgaben zu konzentrieren, die uns persönlich betreffen. Ich bezahle meine Hypothek, damit ich eine Wohnung habe. Ich kümmere mich um meinen Körper, damit ich gesund bin. Konzentrieren Sie sich diese Woche auf die Aktionen, die Sie durchführen und die eine unmittelbare Wirkung auf andere haben können und auch tatsächlich haben. Welche Verantwortung haben Sie in Ihrem Lehrerteam, an Ihrer Schule und innerhalb Ihrer Gemeinde? Wie können Sie härter arbeiten, um sicherzustellen, dass andere jederzeit auf Sie zählen können? Die Realität ist, dass niemand perfekt ist. Jeder von uns wird irgendwann den Ball fallen lassen. Wie Sie mit diesen Zeiten umgehen, sagt viel darüber aus, wie Sie Ihre Verantwortung wahrnehmen. Nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um Ihre Reaktion auf natürliches menschliches Versagen zu untersuchen. Seien Sie freundlich zu sich selbst und machen Sie weiter.

## Tipps für vielfältige Lernende

- Zeichnen Sie neben jedem Community-Helfer einfache Illustrationen für neue Leser.
- Seien Sie sich etwaiger Allergien bewusst und passen Sie die Aktivität entsprechend an.
- Geben Sie jedem Kind nach Möglichkeit ein Probesandwich, um kinästhetischen Lernenden entgegenzukommen.



## Aktie

5 Minuten

Besprechen Sie als Klasse die Komponenten eines organisierten Schreibtisches. Machen Sie einen Rundgang durch das Klassenzimmer und sehen Sie, wie gut die Schüler Selbstdisziplin und Verantwortung zeigen.

- Wohin mit unseren losen Papieren? (im Ordner)
- Auf welcher Seite bewahren wir unsere Ordner auf? (links)
- Was ist das Schwierigste daran, Ihren Schreibtisch sauber zu halten?



## Inspirieren

### Wie sind wir verantwortlich?

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass jeder von uns den ganzen Tag und jeden Tag verantwortungsvolle Entscheidungen trifft!! Wir haben uns entschieden, heute aufzustehen. Wir entschieden uns, uns anzuziehen und gehen zur Schule. Wir haben uns entschieden zu lernen. Wir haben uns dafür entschieden, freundlich zu unseren Klassenkameraden und Lehrern zu sein. Wenn wir behandeln Andere Mit Freundlichkeit und Respekt handeln wir verantwortungsvoll.

Teilen Sie Ihr Whiteboard in drei Kategorien ein: Morgen, Nachmittag, Abend

- Wie konnten Sie heute Morgen, bevor Sie zur Schule kamen, Verantwortung zeigen?
- Wie zeigen Sie nach dem Mittagessen in unserem Klassenzimmer Verantwortung?
- Wie zeigen Sie nach dem Abendessen bei Ihnen zu Hause Verantwortung?

All diese Handlungen zeigen Verantwortung. Wir arbeiten alle zusammen, jeder trägt seinen Teil bei. Es ist sehr wichtig, dass Sie Ihrer Verantwortung nachkommen! Wenn Sie etwas vergessen oder keine Lust haben, etwas zu tun, kann das große Auswirkungen auf andere haben.



## Ermächtigen

20 Protokoll

SDie Schüler werden anhand eines einfachen Sandwichs die Konsequenzen untersuchen, wenn andere unverantwortlich handeln. Erklären Sie, dass jede Gruppe (oder jedes Kind, wenn Sie über genügend Vorräte für die Zubereitung von Sandwiches verfügen) zusammenarbeiten wird, um ein einfaches Sandwich zuzubereiten. Verteilen Sie die Zutaten (Brot, Salat, Käse, Fleisch) und lesen Sie die folgenden Anweisungen:

1. Öffne das Brot.
2. Den Salat auf eine Brotscheibe legen.
3. Den Käse auf den Salat legen.
4. Das Fleisch auf den Käse legen.
5. Schließen Sie das Sandwich mit dem zweiten Stück Brot.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## 6. Du hast gerade das Mittagessen gemacht!

Überprüfen Sie, was in den einzelnen Zutaten des Sandwichs enthalten ist. Normalerweise verbringen wir nicht viel Zeit damit, darüber nachzudenken, WIE dieses Essen zu uns nach Hause gelangt. Lassen Sie uns darüber sprechen, wer für die Herstellung der einzelnen Zutaten verantwortlich ist.

- *Ein Bäcker hat dieses Brot gebacken. Er arbeitete hart daran, den Weizen zu Mehl zu mahlen, den Teig zu kneten, das Brot zu backen und es für den Laden zu verpacken.*
- *Ein Bauer hat diesen Salat angebaut. Er pflügte das Feld, säte die Samen und erntete den Salat, als die Zeit gekommen war.*
- *Ein Milchbauer hat diesen Käse hergestellt. Sie melkte die Kühe, rührte die Milch um, gereifter Käse und brachte es in den Laden, als es perfekt geformt war.*
- *Ein Rancher hat das Fleisch auf unserem Sandwich gezüchtet. Sie kaufte oder brachte die Rinder in jungen Jahren zur Welt, sorgte dafür, dass sie genügend Weideland hatten, sorgte dafür, dass die Rinder mehrere Jahre lang gesund und glücklich waren, und verarbeitete das Fleisch, damit wir es auf unserem Sandwich haben konnten.*

Alle diese Menschen haben wichtige Aufgaben, die es uns ermöglichen, das Brot, den Salat, den Käse und das Fleisch zu haben, die wir für die Zubereitung eines Sandwichs benötigen. Mal sehen, was passiert, wenn einige von ihnen ihre Verantwortung vergessen.

Lassen Sie jede Gruppe (oder jeden Schüler, je nachdem, wie viele Sandwiches Sie gemacht haben) ihr Sandwich vor sich platzieren. Lesen Sie die folgenden Anweisungen:

1. *Der Bauer beschloss, ein Jahr Pause zu machen. Er pflanzte keinen Salat an, weil er um die Welt reiste. Entfernen Sie den Salat von Ihrem Sandwich.*
2. *Der Viehzüchter vergaß, die Kühe auf die Weide zu lassen. Die Kühe wurden sehr krank und konnten nicht für Fleisch verkauft werden. Sie ging verantwortungslos mit ihren Tieren um. Entfernen Sie das Fleisch von Ihrem Sandwich.*
3. *Der Bäcker hat seine Stromrechnung nicht bezahlt und kann das Brot nicht backen. Er übte keine Selbstdisziplin im Umgang mit seinem Geld. Das Brot herausnehmen.*
4. *Was bleibt dir übrig? (Käse) Hast du überhaupt noch ein Sandwich? NEIN!*

Betonen Sie die Rolle, die jeder Gemeindeglied dabei spielte, dafür zu sorgen, dass die Zutaten, die Sie für Ihr Sandwich brauchten, im Laden auf Sie warteten. Sie waren für ihren Teil verantwortlich, und deshalb können Sie ein schönes Fleisch-Käse-Sandwich essen, ohne befürchten zu müssen, dass Sie nicht alle Zutaten kaufen können!



## Reflektieren

5-7 Minuten

Lassen Sie Ihre Klasse in Ihrem Kreis-/Gemeinschaftsbereich zusammenkommen. Füllen Sie als Klasse das Arbeitsblatt „Sandwich of Responsibility“ aus. Verwenden Sie die folgenden Fragen, um das Blatt

auszufüllen:

- Welche Verantwortung hat der Bäcker, um sicherzustellen, dass wir Brot zum Essen haben? (Er mahlt den Weizen, knetet den Teig, backt das Brot usw. Die Schüler zeichnen oder schreiben Antworten.)
- Welche Verantwortung hat der Landwirt, um sicherzustellen, dass wir frischen Salat haben?
- Welche Aufgaben übernimmt der Bauer? Wir müssen sicherstellen, dass wir frischen Salat haben. Haben Sie leckere Käse für unser Sandwich?
- Welche Verantwortung hat der Viehzüchter, um sicherzustellen, dass wir frisches Fleisch haben?

Stellen Sie nach Abschluss des Arbeitsblatts einige dieser Folgefragen zur persönlichen Reflexion:

- Was würde passieren, wenn Sie immer vergessen würden, Ihre Fische zu füttern?
- Was würde passieren, wenn ich nicht genügend Kopien für unsere Mathestunde machen würde?
- Wie können wir Dinge reparieren, wenn wir es vergessen?



## Erweiterungsideen

- Machen Sie eine Exkursion, um einen der in dieser Lektion behandelten Gemeindefunktionäre zu besuchen. Bitten Sie sie, alle ihre Verantwortlichkeiten zu erläutern und zu erläutern, welche Auswirkungen sie auf die Gemeinschaft haben, der sie dienen.
- HOME-Erweiterung: Lassen Sie die Schüler nach Hause gehen und ihrer Familie erzählen, was sie beim gemeinsamen Essen gelernt haben!



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthaltenen CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

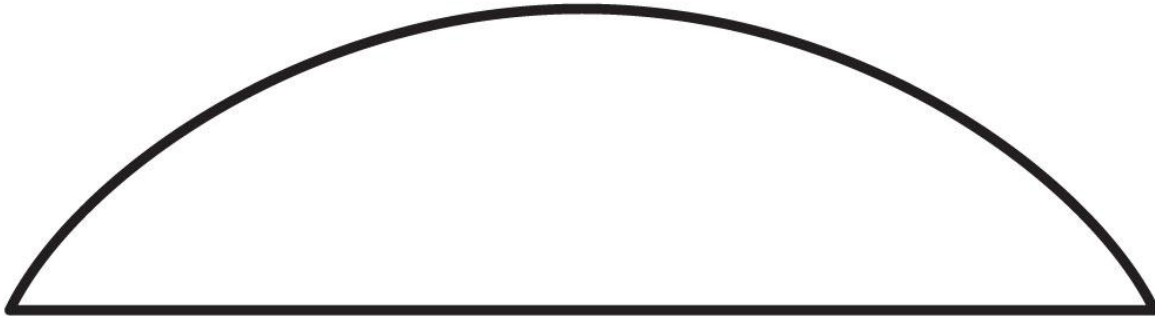
Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®