

Ausdauer-Rätsel

Dies ist die dritte Lektion der Einheit „Integrität“. In diesem Alter kann das Konzept der Integrität schwer zu verstehen sein. Diese Lektion konzentriert sich auf Ausdauer und wie sie mit Ehrlichkeit zusammenhängt. Die Schüler arbeiten in Gruppen zusammen, um Tangram-Objekte zu erstellen, die im Laufe des Spiels immer anspruchsvoller werden.

Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Tangrams für jede Gruppe
- ❑ *Der kleine Samen* von Eric Carle

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

And Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Beweisen Sie Ausdauer durch eine Mathe-Übung.
- Erklären Sie, wie Ehrlichkeit anderen hilft, Ihnen zu vertrauen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das nächste Versprechen konzentriert sich darauf, wie Sie das Thema Integrität jeden Tag im Alltag fortsetzen können. Versprechen Nr. 3 lautet: „Ich verspreche, von Glocke zu Glocke zu unterrichten.“ Fünf Minuten hier und da für die Benotung, den Unterrichtsplan oder die Aktualisierung des Newsletters scheinen zwar nicht viel zu sein, summieren sich aber. Sie haben diese Schüler jeden Tag nur für eine begrenzte Zeit und es gibt keine Garantie für jeden Tag. Krankheit, Urlaub, Übergänge und Lebensprobleme nehmen Ihnen die Zeit mit diesem Schüler ab. Fünf zusätzliche Minuten pro Tag während der geführten Lektüre könnten gerade ausreichen, um den schwächelnden Leser über die Hürde zu bringen! Fünf Minuten pro Tag eine Woche lang ergeben zusammen eine weitere Mathematikstunde, die Sie hätten einbauen können, einen spontanen Ausflug ins Freie für einen alphabetischen Naturspaziergang oder sogar die dringend benötigte Zeit zum Vorlesen. Jedes Kind zählt; jede Minute zählt. Nutzen Sie Ihre Zeit sinnvoll, um stärkere Verbindungen zu ihnen aufzubauen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Teilen Sie die Gruppen in heterogene Gruppen auf, damit alle teilnehmen können.
- Geben Sie den Schülern, die Schwierigkeiten haben, ein Musterobjekt, das sie mit den Tangram-Formen kopieren oder überdecken können.
- Fügen Sie für fortgeschrittene Lernende anspruchsvollere Anweisungen hinzu.



Aktie

5 Minuten

Spielen Sie 2 Wahrheiten und eine Lüge:

Eine Person steht auf und denkt über zwei wahre Dinge über sich selbst und eine Lüge nach. Sie müssen dem Lehrer alle drei Dinge erzählen. Die Person wird dann die drei Dinge über sich selbst bekannt geben. Schreiben Sie alle drei Dinge an die Tafel. Der Rest der Klasse wird darüber abstimmen, welche zwei wahr sind und welche die Lüge ist. Menschen können drei Fragen stellen, um zu entscheiden, was wahr ist.

Die Person verrät dann die richtigen Antworten.

Wiederholen Sie dies mit 3-4 Freiwilligen.

Fragen Sie die Klasse: *Konnten Sie die Lüge herausfinden? Hat es Ihnen geholfen, Fragen zu stellen? Wenn ja, haben Sie Ihre Beharrlichkeit bewiesen, um die Antworten herauszufinden!*



Inspirieren

Was ist Ausdauer?

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass Ausdauer bedeutet, dass wir es weiter versuchen, auch wenn etwas schwierig ist. Das bedeutet, dass wir uns weigern aufzugeben! Hatten Sie jemals Probleme mit etwas Neuem? Vielleicht, als Sie gelernt haben, Fahrrad zu fahren, Ihre Schuhe zu binden oder Wasser in eine Tasse zu gießen? All diese Fähigkeiten erfordern Übung, denn Übung macht den Meister! Wann immer wir etwas üben müssen, nutzen wir Ausdauer. Manchmal fällt es uns sehr, sehr schwer, neue Dinge zu lernen. Vielleicht möchten wir aufgeben, weil wir nie lernen werden, wie es geht. Wenn Sie sich so fühlen, machen Sie weiter! Sie können Ausdauer nutzen, um diese neue Fähigkeit zu erlernen. Freundliche Worte von deinen Freunden, Hilfe von deinen Eltern oder Mitgefühl von mir als deinem Lehrer können dir helfen, weiterzumachen. Wir alle können Ihnen helfen, durchzuhalten und Ihre Ziele zu erreichen!

Vorlesen: *Ter Tiny Seed* Tschüssric Carle

10-15 Protokoll

Link zum Vorlesen bei Bedarf: <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Erinnern Sie sich nach der Geschichte noch einmal daran, wie das kleine Samenkorn seine Beharrlichkeit eingesetzt hat.

Vor welchen Herausforderungen steht es?

Der Samen muss zu einem neuen Pflanzort fliegen. Es geht langsamer als die anderen, aber es hält durch!

Der Samen muss dem Vogel aus dem Weg gehen. Es ist so klein, dass der Vogel es nicht sieht!

Die Kinder zertrampeln eine andere Pflanze und sie stirbt.

Ein Kind pflückt die Blume neben sich, damit daraus kein Baum wird.

Betonen Sie, dass dieser Samen nicht ganz gut genug zu sein scheint, wenn er sich mit den anderen Samen vergleicht. Doch seine Beharrlichkeit hilft ihm, der einzige Samen zu sein, der es tatsächlich in einen Baum schafft! Wir alle lernen und wachsen unterschiedlich schnell, aber wenn wir Ausdauer an den Tag legen, können wir alle unsere Ziele erreichen!



Ermächtigen

30 Protokoll

Heute spielen wir a Mathe-Spiel zum Üben von Ausdauer. Wir haben viele mathematische Konzepte kennengelernt. Heute werden wir Tangram-Formen verwenden, um einfache Bilder zu erstellen. Manchmal bin ich mit meinen Anweisungen schwierig, also höre gut zu. Sie arbeiten in Gruppen von 2 bis 4 Personen (je nachdem, wie viele Tangrams Sie für diese Aktivität haben).

Verteilen Sie an jede Gruppe die gleiche Anzahl Tangrams. Möglicherweise möchten Sie sie so sortieren, dass jede Tabelle auch die gleiche Anzahl jeder Form enthält. Nachdem Sie jede Richtung bekannt gegeben haben, gehen Sie durch die Klasse, um zu beobachten, was die Gruppen geschaffen haben. Loben Sie jedes erstellte Objekt, auch wenn Sie Schwierigkeiten haben, eine Ähnlichkeit mit dem Objekt zu finden, das Sie ihm geschenkt haben. Ihre Kreativität ist ebenso wichtig wie ihre Fähigkeit, das Objekt tatsächlich zu erschaffen. Hier ist eine Liste der Objekte, die die Gruppen erstellen können:

- Ein Haus
- Ein Haus, das nur aus Quadraten besteht
- Einen Wagen
- Ein Auto ohne Kreise
- Ein Vogel
- Ein Vogel ohne Dreiecke



Reflektieren

5-7 Minuten

- Lassen Sie jede Gruppe ihr Lieblingsobjekt mitteilen, das sie erstellen möchte.
- Welches Objekt war am schwierigsten herzustellen? Warum?
- Wie haben Ihnen die Leute in Ihrer Gruppe bei der Erstellung jedes Objekts geholfen?
- Haben Sie andere Gruppen gesehen, die Probleme hatten? Konnten Sie ihnen helfen, durchzuhalten? Wenn das so ist, wie?

Ausdauer hilft uns, neue Dinge zu lernen. Wir müssen in unseren Schwierigkeiten ehrlich sein und auf andere zugehen, wenn wir Schwierigkeiten haben. Es kann verlockend sein, zu lügen oder aufzugeben, wenn die Dinge zu schwierig werden. Wenn wir ehrlich sind, dass wir Hilfe brauchen, und Ausdauer aufbringen, um unsere Ziele zu erreichen, ist alles möglich!



Erweiterungsideen

- Lassen Sie die gesamte Klasse alles kombinierender Tangrams und wiederholen Sie die Aktivität mit den Beiträgen aller. Können Sie ALLE Tangrams verwenden?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>