

# Seltsamer raus!

Diese Lektion konzentriert sich auf Fairness und Inklusivität durch das mathematische Konzept der ungeraden und geraden Zahlen.

## Unterkonzept(e) der Inklusivität

Fairness, Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Zahlenkarten (siehe unten)
- ☐ Leeres Papier und  
Buntstifte/Bleistifte für die  
Bewertungsaktivität

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Üben Sie kooperative Aktivitäten und Inklusivität während einer Mathematikstunde.
- Demonstrieren Sie ein Verständnis für Inklusivität durch die Verwendung gerader und ungerader mathematischer Gruppierungen.
- Erklären Sie, wie Addition durch physische Bindungen mit anderen Schülern funktioniert.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Selbst als Erwachsener kann es schwierig sein, der „Neue in der Nachbarschaft“ zu sein. Jeder neue Job, jeder Umzug, jedes Mal, wenn Ihre Kinder auf eine neue Schule wechseln: All dies führt dazu, dass Sie neue Menschen kennenlernen können! Einer der schwierigsten Aspekte dieser Neuanfänge besteht darin, sich in bereits bestehende soziale Kreise einzuladen. Wenn Sie Ihren Schülern diese wertvolle Lektion vorstellen, nehmen Sie sich die Zeit, darüber nachzudenken, wie Sie sich fühlen, wenn dies von Ihnen verlangt wird. Wenn Sie eher introvertiert sind, kann es sich unmöglich anfühlen, sich am ersten Tag auf die Straße zu begeben. Beginnen Sie langsam und identifizieren Sie jede Woche eine Person, an die Sie sich wenden können. Es ist definitiv einfacher, kleine Gruppen von 2-3 Personen zu suchen, als sich an eine größere Gruppe zu wenden. Auf der anderen Seite können Extrovertierte zu anmaßend, gesprächig oder sogar laut wirken. Versuchen Sie, sich durch Ausschüsse, Besprechungen oder andere Aktivitäten, die Ihre nervöse Energie bündeln, auf produktive Weise zu engagieren. Egal, ob Sie introvertiert, extrovertiert oder irgendwo dazwischen sind: In neuen sozialen Situationen um Erlaubnis zu bitten, kann beunruhigend sein, aber Übung macht den Meister, also gehen Sie raus!

### Tipps für vielfältige Lernende

- Fügen Sie unter jeder Zahl Punkte ein, wenn Schüler nicht alle zehn Ziffern kennen.
- Fügen Sie einige schwierigere Mathematikaufgaben für fortgeschrittene Lernende hinzu. Fügen Sie nach dem anfänglichen Additionsproblem eine zweite oder dritte Operation hinzu.
- Schreiben Sie jeweils zusätzlich Problem auf der Tafel, da die Zahlen von jedem Team ausgewählt werden, um die Mathematikstunde visuell mit dem Spiel zu verbinden.





## Aktie

5 Minuten

Arbeiten Sie zusammen, um ein Schneemannspiel (Wortratespiel) zu absolvieren. Das Wort des Tages ist FAIRNESS. Achten Sie beim Spiel auf Fairness. Gehen Sie alle Schüler durch, um Buchstaben auszuwählen, bis das Rätselwort identifiziert ist.

- Was bedeutet Fairness?(Andere auf eine Weise behandeln, die einige nicht gegenüber anderen bevorzugt.)



## Inspirieren

### Gerade und ungerade Zahlen

10 Minuten

Erklären Sie, dass Zahlen in zwei Kategorien unterteilt werden können: gerade und ungerade. Gerade Zahlen haben immer einen Freund, während ungerade Zahlen weggelassen werden. Veranschaulichen Sie dieses Konzept mit Blöcken. Fragen Sie die Klasse anhand der Zahl 6, ob Sie die Blöcke in zwei GERADE Stapel aufteilen können. (Wenn Sie doppelte Fakten in Mathematik geübt haben, wird Ihnen dieser Begriff ebenfalls bekannt sein). Alle geraden Zahlen können zwei gerade Stapel ergeben. Wiederholen Sie diese Aktivität mit der Nummer 9. Können Sie zwei gleichmäßige Stapel bilden? Nein, ein Block wird weggelassen.

Spielen Sie dieses interaktive Video ab, um zusätzliche Übungen zu geraden und ungeraden Zahlen zu erhalten. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

### Der „Odd One Out“ sein

7 Minuten

*Genau wie ungerade Zahlen sind wir manchmal der „Odd One Out“. Waren Sie schon einmal alleine im Park oder auf dem Spielplatz und haben andere Kinder gesehen, die ein Spiel spielten, das ihnen Spaß zu machen schien? Manchmal können wir darum bitten, der Gruppe beizutreten, aber manchmal ist für das Spiel, das sie spielen, möglicherweise eine gerade Anzahl von Personen erforderlich. Können Sie sich ein Spiel vorstellen, das eine bestimmte Anzahl von Spielern hat?(Foursquare ist ein gutes Beispiel.)Wenn Sie an dieser Art von Spiel teilnehmen möchten, müssen Sie möglicherweise warten, bis Sie an der Reihe sind. Mach dir keine Sorge! Sie werden immer noch einbezogen; Sie müssen nur Geduld haben, bis Sie an der Reihe sind.*

*Was ist, wenn jemand darum bittet, IHREM Spiel beizutreten? Wie reagieren Sie? Praktizieren Sie Inklusivität und Fairness und lassen Sie sie spielen? Was ist, wenn das Spiel bereits genügend Spieler hat? Was können Sie dann tun? Fairness bedeutet, andere auf eine Weise zu behandeln, die einige gegenüber anderen nicht bevorzugt. Freundliche Freunde finden Wege, jeden einzubeziehen, der möglicherweise außen vor bleibt. Wenn wir nur unsere Lieblingsfreunde auswählen und andere außen vor lassen, ist das unfair. Wie kann man ein freundlicher Freund sein?*



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse ein Spiel spielen wird, um gerade und ungerade Zahlen zu veranschaulichen. Die Spielregeln sind einfach:

- Teilen Sie die Klasse in zwei gleich große Teams auf. Wenn Sie eine ungerade Anzahl von Kindern haben, bitten Sie einen Schüler, Ihr Schreiber zu sein (um die Additionsaufgaben an die Tafel zu schreiben) oder schließen Sie sich selbst einem Team auf.
- Legen Sie einen Stapel Zahlenkarten neben beide Teams (siehe unten, Sie können aber auch einen Kartenstapel ohne Bildkarten verwenden).
- Lassen Sie beide Teams ihre oberste Karte umdrehen. Der Schreiber schreibt eine Additionsaufgabe unter Verwendung der ausgewählten Zahlen.
- Jedes Team schickt eine entsprechende Anzahl Schüler in die Mitte des Klassenzimmers. Sie müssen jedes Mal fair entscheiden, wer aufsteigt (keine Favoriten oder Wiederholungen!). Jede Person wird angewiesen, einen Partner zu finden. Dadurch können sie feststellen, ob die Zahl gerade ist oder ob es ein „Odd One Out“ gibt.
- Wenn bei dem Match eine Person ausfällt, unterhalten Sie sich darüber, wie es sich anfühlt, ganz allein da zu stehen. Betonen Sie, wie wichtig es ist, Inklusivität zu praktizieren, wenn Sie jemanden sehen, der allein ist und niemanden zum Spielen oder Reden hat. Dies kann während der Mittagspause, in der Pause usw. seinsogar Lernzeit.
- Wiederholen Sie den Vorgang mit 4–5 weiteren Karten, damit jeder Schüler die Möglichkeit hat, die Additionsaufgaben zu lösen.



## Reflektieren

5 Minuten

Versammeln Sie Ihre Klasse in Ihrem Gemeinde-/Kreis-Zeitraum.

- Heben Sie Ihre Hand, wenn Sie zu den „Odd Ones Out“ gehören.
- Wie hat es sich angefühlt, ausgeschlossen zu sein?
- Wie können wir Fairness zeigen, wenn andere darum bitten, an unseren Spielen teilzunehmen?
- Was können wir tun, wenn jemand unser Spiel spielen möchte, wir aber bereits genügend Spieler haben? (Eine Linie beginnen, Spieler rotieren lassen, Regeln ändern usw.)
- Wenn es die Zeit erlaubt, lassen Sie die Schüler die folgenden Zahlen in Zweiergruppen zeichnen, um das Verständnis der mathematischen Fertigkeit zu veranschaulichen: 4, 7, 8, 10, 13. Wenn es eine „ungerade Zahl“ gibt, lassen Sie sie die zusätzliche Zahl mit einem einkreisen. Nehmen Sie einen roten Buntstift und schreiben Sie oben ODD. Wenn Sie in der Lage sind, gerade Paare zu bilden, zeichnen Sie ein Quadrat um alle Paare und schreiben Sie oben GERADE.



## Erweiterungsideen

- Setzen Sie das Gespräch über gerade und ungerade fort, indem Sie Bohnen oder andere formbare Zähler verwenden.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Fügen Sie Puppen zu Ihrem Bibliotheksbereich hinzu und ermutigen Sie die Schüler, „Odd One Out“-Szenarien im Rollenspiel zu spielen: Wie können sie Inklusion üben, damit sich niemand ausgeschlossen fühlt?

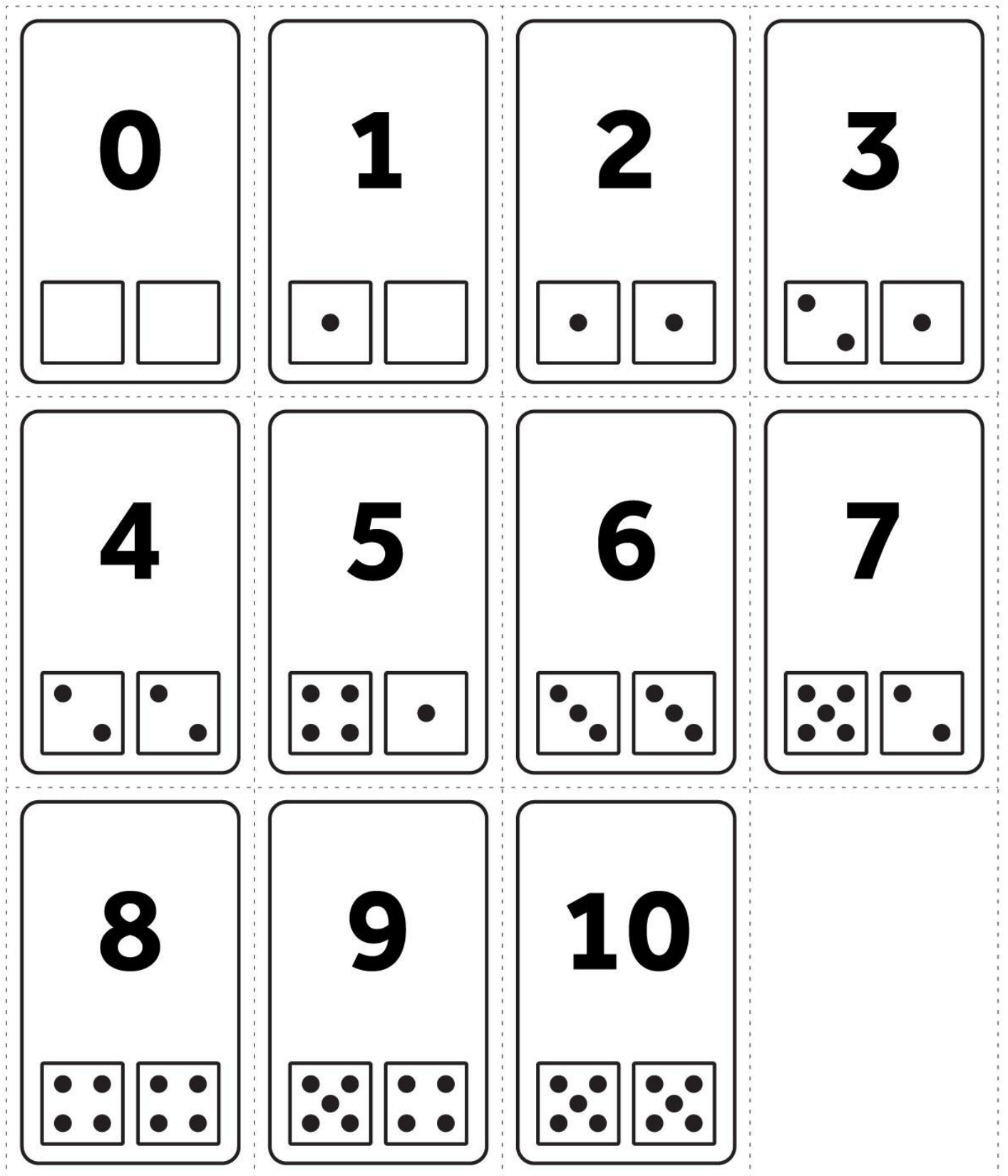


VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®