

## Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Mein Raum

#### CASEL

#### NHES

#### Gemeinsamen Kern

##### **Selbstbewusstsein**

Selbstwirksamkeit

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

Organisatorische Fähigkeiten

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

Respekt für andere

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Literatur**

##### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

##### **Handwerk und Struktur:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der

Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 2: Ein Sandwich der Verantwortung

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Selbstwirksamkeit

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Organisatorische Fähigkeiten

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

#### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 3: Umweltfreundliche Scharaden

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### **Standard 5.**

#### **Entscheidungsfindung**

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

#### **Standard 8. Befürwortung**

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details

#### **Handwerk und Struktur:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

#### **Integration von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

#### **Lektüre: Informationstext**

#### **Leseumfang und Grad der Textkomplexität:**

CCSS.ELA-Literatur.RI.1.10

Lesen Sie mit Anregung und Unterstützung Informationstexte, die für die 1. Klasse angemessen komplex sind.

#### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

#### **Druckkonzepte:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die Grundfunktionen des Druckens.

#### **Phonetik und Worterkennung:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

#### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

#### **Schreiben**

#### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

**Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

**Sprache**

**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 4: Freundlichkeitsgutscheine

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Stärken erkennen  
Selbstwirksamkeit

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### **Standard 2. Einflüsse analysieren**

2.2.1 – Identifizieren Sie, wie die Familie persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflusst.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste Schreiben**

##### **Produktion und Vertrieb von Schriften:**

CCSS.ELA-Literatur.W.1.5

Konzentrieren Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen auf ein Thema, antworten Sie auf Fragen und Vorschläge von Gleichaltrigen und fügen Sie bei Bedarf Details hinzu, um das Schreiben zu stärken.

##### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>