

Sauber fegen

Diese grundlegende Lektion in der Einheit „Respekt“ konzentriert sich auf Selbstdisziplin und darauf, wie sich verantwortungsvolles Handeln in erster Linie auf uns selbst auswirkt. Da die Stationierung dieser Einheit nach der Winterpause erfolgt, müssen viele Routinen, insbesondere im organisatorischen Bereich, wiederhergestellt werden. Diese Lektion konzentriert sich auf die Selbstdisziplin in Bezug auf den Schreibtisch jedes Schülers. Hinweis: Sie benötigen einen Schreibtisch als Beispiel für Unordnung. Auf Wunsch können Sie Ihren Schreibtisch nutzen. Stellen Sie sicher, dass es offensichtlich chaotisch ist. Sie benötigen außerdem ein Bild eines organisierten Studentenschreibtisches.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbstdisziplin,
Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ Kopien des Bildes „Organisierter Schreibtisch“ (variiert je nach Klassenzimmer – vom Lehrer aufgenommen)
- ❑ *Frau McBloom, räumen Sie Ihr Klassenzimmer auf!* von Kelly DiPuchio

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie den Unterschied zwischen verantwortungsvollem und unverantwortlichem Handeln.
- Üben Sie im Klassenzimmer Aktivitäten, die Eigenverantwortung erfordern.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Als Lehrer sind Sie für die Sicherheit und Bildung Dutzender Kinder verantwortlich. Wie bereiten Sie sich jeden Tag auf die Schule vor? Jeder Lehrer ist verpflichtet, als Nachweis seiner Planung einen Unterrichtsplan vorzulegen. Effektive Planung geht weit darüber hinaus. Die Festlegung einer Einheit auf der Grundlage der Anzahl der Unterrichtstage und der vorgegebenen Zeitvorgaben kann den ursprünglichen Unterricht völlig verändern. Oftmals wird unsere Planung immer kürzer, je länger wir unterrichten. Allerdings nehmen wir jedes Jahr eine völlig neue Gruppe von Studierenden auf. Nehmen Sie sich diese Woche etwas mehr Zeit, um Ihren aktuellen Kurs zu bewerten. Welche besonderen Bedürfnisse haben sie (sowohl Stärken als auch Schwächen), die einen anderen Ansatz als in den vergangenen Jahren erfordern? Wenn dies Ihr erstes Lehrjahr ist, versuchen Sie, Ihre Schüler nach Lernstil und nicht nach akademischem Niveau zu kategorisieren. Möglicherweise beginnen Sie, jeden Schüler ein wenig mehr zu schätzen, was letztendlich dazu führt, dass der Lehrer in dieser schwierigen Zeit des Jahres eher mit Freundlichkeit als mit Frustration reagiert!

Tipps für vielfältige Lernende

- Erstellen Sie ein Diagramm des idealen sauberen Schreibtisches, um Schülern bei der Organisation ihrer eigenen Schreibtische zu helfen.
- Zeichnen Sie ein einfaches Bild neben gebräuchlichen Wörtern, die in den Abbildungen verwendet werden: Bleistifte, Buntstifte, Ordner usw.
- Erlauben Sie den Schülern, Ihnen nach Bedarf die wichtigen Teile ihres Bildes zu diktieren.



Aktie

5-7 Minuten

Spielen Sie 2 Wahrheiten und ein Dreamwish.

Erklären Sie, wie man spielt: Der Lehrer sagt drei Dinge über sich selbst. Zwei davon sind wahr und eine, von der sie sich WÜNSCHEN, sie wäre wahr.

Die Klasse muss darüber abstimmen, welche Aussage der Wunsch ist. Wiederholen Sie den Vorgang noch zweimal mit unterschiedlichen Aussagen. Hier ist ein Beispiel:

- Ich habe Hawaii besucht.
- Ich bin Einrad gefahren.
- Ich ging auf die Suche nach Dinosaurierknochen. (Wunsch!)

Denken Sie nach dem Spielen über das Spiel nach:

- Wie hat es sich angefühlt, etwas über meine Wünsche im Leben zu erfahren?
- Hat dir das Spiel gefallen? Warum oder warum nicht?
- Gab es irgendwelche Zeichen, die ich gab, um zu erkennen, wann ich es wünschte?
- Warum ist es wichtig, anderen zu sagen, wenn etwas nicht stimmt? Wunsch und keine Tatsache?



Inspirieren

Was ist Verantwortung?

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass Verantwortung dann gegeben ist, wenn Sie zuverlässig sind und die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden. Das bedeutet, dass sich die Leute auf Sie verlassen können! Du tust, was du sagst, und du sagst, was du tust. Lassen Sie uns Verantwortung üben, indem wir zusammenarbeiten, um diese Sätze zu beenden:

Wenn ich etwas vermassele, _____ (mache ich es sauber).

Wenn ich es öffne, _____ (schließe ich es).

Wenn ich etwas kaputt mache, _____ (repariere es, erzähle es den Erwachsenen).

Wenn ich etwas finde, _____ ich es ab.

Was ist Selbstdisziplin? Erklären Sie, dass Selbstdisziplin bedeutet, dass wir für unser eigenes Verhalten verantwortlich sind. Wir achten darauf, wie wir

handeln und wie wir mit uns selbst und anderen umgehen. Wir können und sollten unsere Emotionen kontrollieren. Wenn Sie beispielsweise wirklich frustriert sind, können Sie sich dann beherrschen, indem Sie tief durchatmen oder weggehen? Wenn ja, üben Sie sich in Selbstdisziplin! Selbstdisziplin erfordert viel Übung, also lassen Sie sich nicht entmutigen, wenn Sie es weiter versuchen müssen! Auch Erwachsene müssen diese Fähigkeit jeden Tag üben.

Vorlesen: *Frau McBloom, räumen Sie Ihr Klassenzimmer auf!* Von Kelly DiPuchio

10 Minuten

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=kqiYJAp7z4>

Diese Geschichte handelt von einer außergewöhnlich unordentlichen Lehrerin und ihrem unordentlichen Klassenzimmer. Sie investiert nicht viel in die Reinigung ihres Klassenzimmers, bis sie sich schließlich davon überzeugen lässt, kurz vor ihrer Pensionierung aufzuräumen. Am Ende sind es die Schüler selbst, die ihr helfen!

- Warum bittet Frau McBroom Ihrer Meinung nach die Schüler um Ideen, wie sie ihr Zimmer aufräumen könnte?
- Fühlten Sie sich jemals von dem Chaos, das Sie angerichtet haben, überwältigt?



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler üben Selbstdisziplin und Verantwortung, indem sie einen unordentlichen oder einen sauberen Schreibtisch erkunden.

Erklären Sie, dass wir jeden Tag im Unterricht Selbstdisziplin und Verantwortung üben. Jeder von uns ist für seinen Platz auf dem Schreibtisch selbst verantwortlich. Heute erstellen wir ein Beispiel dafür, wie unsere sauberen, aufgeräumten Schreibtische aussehen sollten. Wenn wir Selbstdisziplin und Verantwortung üben, spiegeln unsere Bereiche dies wider. Als Ihr Lehrer muss ich diese Fähigkeiten auch üben. Werfen wir einen Blick auf meinen unordentlichen Schreibtisch und sprechen wir darüber, was ich tun könnte, um ihn aufzuräumen.

- Erklären Sie: Dieser Schreibtisch ist so unordentlich, weil ich mich entschieden habe, nicht verantwortungsbewusst mit meinen Sachen umzugehen. Ich habe keine Selbstdisziplin geübt. Heute werden wir uns die Zeit nehmen, Selbstdisziplin und Verantwortung zu üben, indem wir unsere Schreibtische organisieren.
- Geben Sie jedem Schüler eine Kopie des organisierten Schreibtisches. Möglicherweise möchten Sie das Bild auch mithilfe des Whiteboards projizieren.
- Besprechen Sie mit der Klasse die wichtigen Komponenten eines sauberen Schreibtisches:
 - Alle losen Unterlagen befinden sich in den entsprechenden Ordnern
 - Alle Notizbücher und Ordner sind links gestapelt
 - Die Stiftebox kommt rechts
 - Es gibt keinen Müll!
- Geben Sie jedem 15 bis 20 Minuten Zeit, um seinen Schreibtisch aufzuräumen und ihn anhand des Bildes zu ordnen. Gehen Sie herum

und helfen Sie Schülern, die organisatorische Unterstützung benötigen.

- Erklären Sie, dass Sie am Ende eines jeden Tages, nachdem alle Schüler nach Hause gegangen sind, mit der Schreibtischkontrolle beginnen werden. Der Schüler mit dem ordentlichsten Schreibtisch erhält nach Abschluss seiner Arbeit am nächsten Tag die „Responsibility Reward“-Box mit mehreren kleinen Gegenständen zum Spielen. (Zu den einzuschließenden Gegenständen könnten ein Stressball, Ton usw. gehören.)
- Nachdem alle fertig sind, gehen Sie durch den Raum und markieren Sie mindestens eine Möglichkeit, wie jeder Schüler seine Schreibtische organisieren konnte.



Reflektieren

3-5 Minuten

Selbstdisziplin erfordert Übung. Diese Möglichkeit haben wir täglich mit unseren Schreibtischen. Lassen Sie uns zusammenarbeiten, um unser Klassenzimmer sauber und organisiert zu halten. Je mehr wir üben, desto besser werden wir!



Erweiterungsideen

- Laminieren Sie jedes saubere Schreibtischbild und kleben Sie es zum leichten Nachschlagen an die Seite jedes Schreibtisches.
- Üben Sie wöchentlich Selbstdisziplin und Verantwortung, indem Sie Ihren Schreibtisch nach Möglichkeit am Ende jedes Freitags aufräumen.
- Schicken Sie den Eltern eine Nachricht nach Hause und lassen Sie sie diese Aktivität im Schlafzimmer des Schülers wiederholen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>