

Wie voll ist Ihr Eimer?

Diese Lektion konzentriert sich auf die Verbindung zwischen Respekt und Freundlichkeit. Die Schüler sind auf der Suche nach Möglichkeiten, durch freundliche Worte und Taten Respekt für andere und ihre Klasse zu zeigen. Am Ende jedes Wochentags kommt die Klasse zusammen und beleuchtet, wie es ihnen gelungen ist, sich selbst und anderen gegenüber Respekt und Freundlichkeit zu zeigen.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde
Zwei 45 Minuten Sitzungen

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Leeres Bucket-Bild
- ☐ Blaue Wassertropfen (Farbe im Blatt unten)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Veranschaulichen Sie das Konzept zufälliger freundlicher Handlungen, indem Sie sich selbst und andere im Klassenzimmer aktiv respektieren.
- Erklären Sie, wie Respekt aussieht.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor der eigenen Gemeinschaft ist eine natürliche Folge, wenn man Selbstachtung und Respekt für andere besitzt. Dies ist das dritte Puzzleteil unter der Überschrift Respekt. Wie zeigen Sie Respekt innerhalb Ihrer Schule und Ihrer Gemeinschaft? Wenn Sie sich an organisierten Gelegenheiten beteiligen, können Sie auf strukturierte und konkrete Weise etwas zurückgeben. Übersehen Sie jedoch nicht die täglichen, zufälligen Gesten der Freundlichkeit, zu denen Sie in der Schule und in Ihrer Stadt Zugang haben. Auch einfache Aufgaben wie das Aufräumen des Campus oder das Ausschalten ungenutzter Lichter in Ihrem Zuhause, um den Stromverbrauch zu senken, sind gute Möglichkeiten, Ihre Gemeinschaft zu respektieren. Bleiben Sie wachsam gegenüber den Möglichkeiten, die sich Ihnen bieten. Dies wird Ihnen wiederum dabei helfen, diese Praxis an Ihre Schüler weiterzugeben.

Tipps für vielfältige Lernende

- Finden Sie heraus, wie jedes Kind unabhängig von körperlichen oder verbalen Einschränkungen am Füllen seines Eimers teilnehmen kann.
- Zeichnen Sie während der Brainstorming-Sitzung Bilder, um das Verständnis zu erleichtern.



Aktie

5 Minuten

Überprüfen Sie die Turmbauaktivitäten der letzten Woche und stellen Sie Folgendes:

- *Wie geht es unsgezeigt Respekt gegenüber anderen in unserem Klassenzimmer bisher?*
- *Wie haben andere in unserer Klasse auf Ihre Hilfe und Freundlichkeit reagiert?*



Inspirieren

Respekt in Aktion

5 Minuten

Erklären Sie, dass diese Lektion jede Person in unserer Klasse dazu ermutigen wird, täglich Respekt zu üben. Wenn wir uns selbst, einander und unserer Schule Respekt entgegenbringen, nutzen wir Freundlichkeit, um einen positiven Ort zum Lernen zu schaffen. Wir haben hart daran gearbeitet, etwas über Selbstachtung, Respekt für andere und Respekt für unsere Schule zu lernen. Jetzt ist es an der Zeit, dass Sie es selbst ausprobieren. Wie üben Sie jeden Tag Respekt? Wie können wir im Unterricht freundlich sein und Respekt entgegenbringen?

- Seien Sie lernbereit.
- Ermutigen Sie unsere Freunde, wenn wir zusammenarbeiten.
- Helfen Sie mit, das Klassenzimmer vor dem Ende des Tages aufzuräumen.

Brainstorming Sitzung

7-10 Minuten

Zeichnen Sie ein einfaches Strichmännchen-Kind in die Mitte eines großen Blattes Papier (oder auf die Tafel). Überlegen Sie, wie Schüler im Klassenzimmer und auf dem Spielplatz bereits Freundlichkeit und Respekt gezeigt haben. Stellen Sie die folgenden Fragen, um bei Bedarf ein Gespräch anzustoßen. Schreiben Sie die Antworten um das Strichmännchen herum.

- Wie haben Sie auf dem Spielplatz Respekt gezeigt?
- Wie hast du deinen Freunden gegenüber Respekt gezeigt?
- Wie konnten Sie Respekt zeigen, wenn jemand Sie unfreundlich behandelte?



Ermächtigen

20 Protokoll

Lesen Sie „How Full is Your Bucket“ von Tom Rath

Link zum Vorlesen https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk

Opa sagt, jeder von uns hat einen unsichtbaren Eimer, der gefüllt werden muss. Was bedeutet das?

Was ist zu Hause, im Bus und in der Schule passiert, um Felix' Eimer zu leeren?(Rutscht auf dem Boden aus, lässt das Müsli fallen, Kinder flüstern über ihn, machen sich über seinen Rucksack lustig und beschimpfen ihn.)

Was passiert tagsüber mit seinem Eimer?(Klassenkameraden mögen seine Geschichte, er wird zum Kapitän gewählt, der Lehrer lobt sein Bild, der Schüler lobt seinen Rucksack, er hilft jemandem, schenkt einem Freund einen Baseball, sagt Hallo zu einer neuen Person und hilft seiner Schwester.)

Füllen Sie Ihren Eimer

Erklären Sie, dass jede Person in unserer Klasse einen Eimer erhält. Wir werden für den Rest dieser Woche (oder dieses Monats; Sie haben die Wahl!) üben, uns selbst, einander und unserer Schule gegenüber Respekt und Freundlichkeit zu zeigen. Am Ende jedes Tages werden wir uns treffen und besprechen, wie wir Freundlichkeit und Respekt üben konnten. Jede Handlung, die Sie identifizieren können, wird ein weiterer Tropfen auf den heißen Stein sein. Wenn du zeigen Respekt gegenüber einer anderen Person, auch sie werden einen Tropfen auf den heißen Stein bekommen. Versuchen wir, alle unsere Eimer bis zum Ende der Woche zu füllen!

Geben Sie jedem Schüler einen Eimer und lassen Sie ihn den Henkel mit seinem Namen beschriften.

Demonstrieren Sie, wie das gefüllt wird. Eimer durch das Schreiben oder Zeichnen freundlicher Taten vollendeten sie diesen Tag.

Stellen Sie sicher, dass Sie sich die Zeit nehmen, diese Aktivität mindestens eine Woche lang täglich durchzuführen.

Richten Sie eine Pinnwand ein, an der Sie Ihre Eimer während dieser Aktivität aufhängen können.



Reflektieren

10 Protokoll

Wenn wir anderen gegenüber Respekt zeigen, füllen wir ihre Eimer mit Tropfen der Freundlichkeit. Manche Aktionen leeren unsere Eimer, während andere sie füllen. Denken Sie daran, es geht nicht nur um IHREN Eimer.

- *Füllen oder leeren die Worte und Taten der Menschen Ihren Eimer (d. h. machen Sie sich glücklich oder traurig)? Warum?*
- *Welche Worte oder Verhaltensweisen von Menschen füllen Ihren Eimer? Welche Worte oder Verhaltensweisen von Menschen leeren Ihren Eimer?*
- *Was denkst du, was die Leute für dich denken, wenn du die Eimer der Leute füllst?*
- *Was können Sie tun, wenn Ihre respektlosen Worte oder Taten den Eimer anderer leeren?*

Respekt zu zeigen und andere mit Freundlichkeit zu behandeln, kann zur Gewohnheit werden. Bereiten Sie sich auf einen sehr positiven Unterricht vor, wenn Sie bereit sind, dieser Aktivität mindestens eine Woche lang jeden Tag etwas Zeit zu widmen!



Erweiterungsideen

- Diese Lektion kann über den gesamten Monat oder auf Wunsch sogar über das gesamte Schuljahr ausgedehnt werden. Erstellen Sie eine Pinnwand und fügen Sie weiterhin Wassertropfen hinzu, während Sie den ganzen Tag über Momente des Respekts und der Freundlichkeit beobachten.



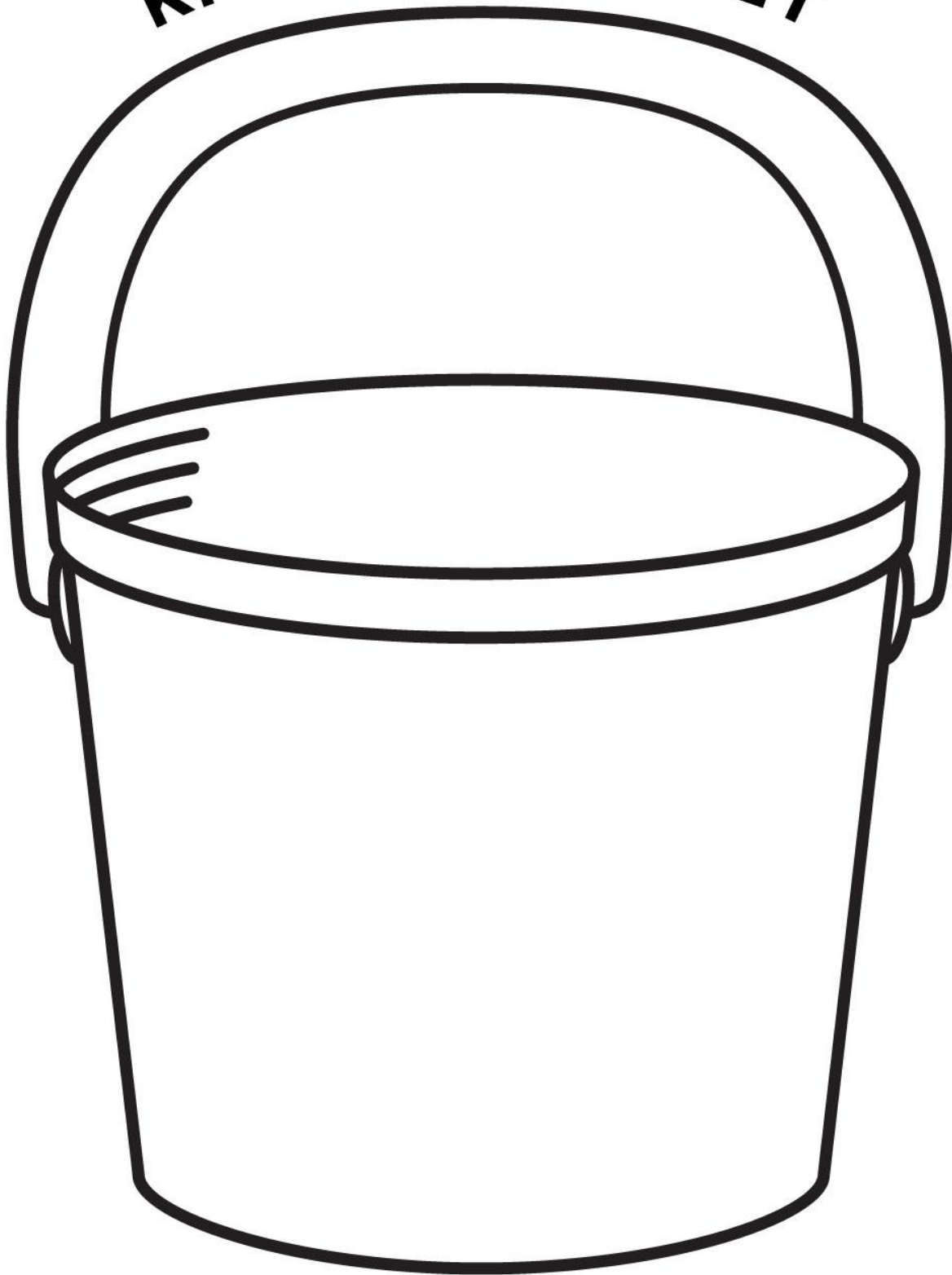
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

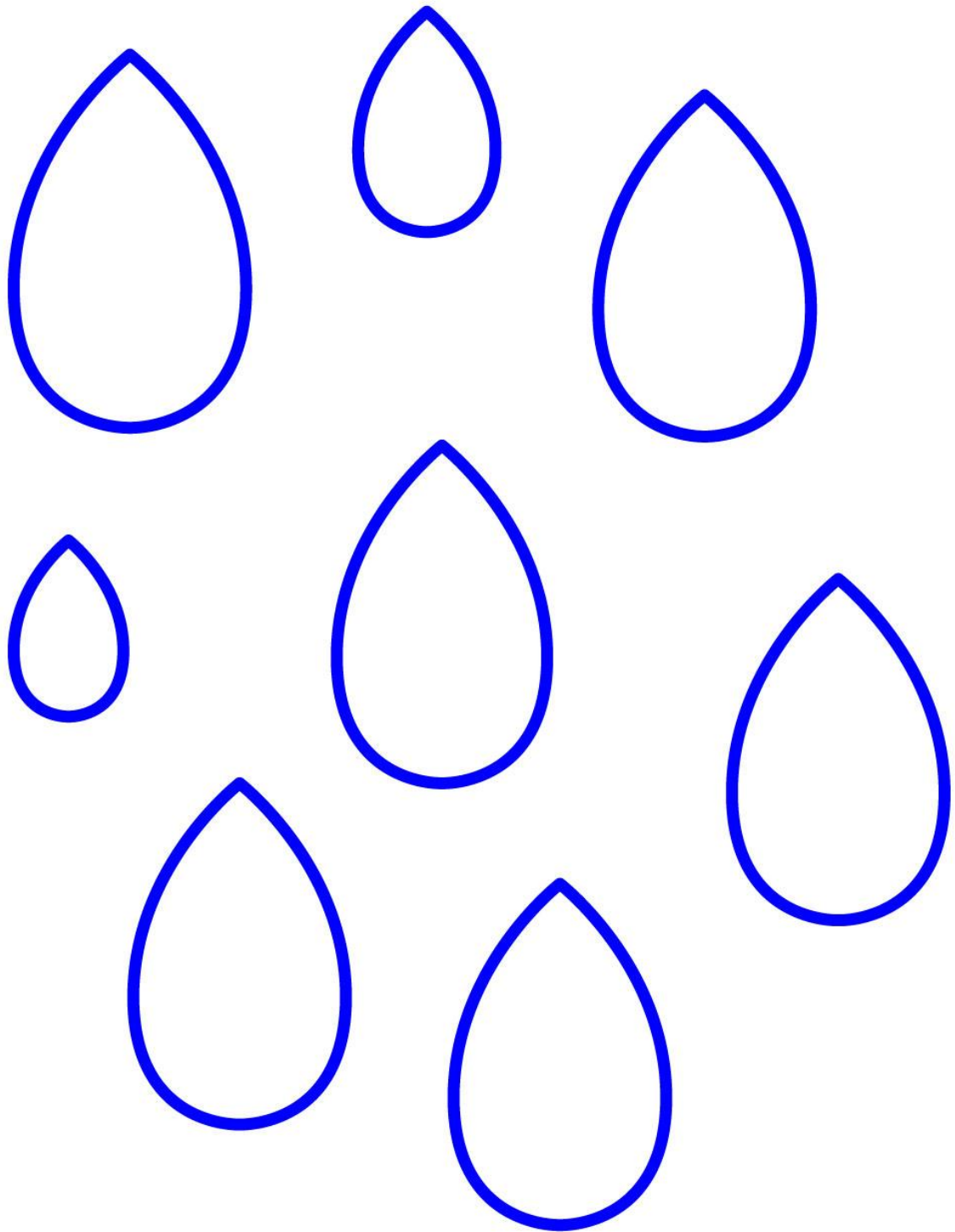
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

KINDNESS BUCKET



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®