

## Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Meine Güte-Schatzkiste

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

##### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement

##### **Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

##### **Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

##### **Druckkonzepte:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die Grundfunktionen des Druckens.

##### **Phonetik und Worterkennung:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

##### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

##### **Schreiben**

##### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen** Es ist:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien

präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

**Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

**Sprache**

**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1.J

Erstellen und erweitern Sie vollständige einfache und zusammengesetzte Aussage-, Frage-, Imperativ- und Ausrufesätze als Reaktion auf Aufforderungen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 2: Fangen Sie die Freundlichkeit ein

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

**Entscheidungsfindung**  
Situationen analysieren  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

###### **Druckkonzepte:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die Grundfunktionen des Drucksens.

###### **Phonetik und Worterkennung:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

###### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

#### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

#### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer

Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 3: Sicherheit geht vor!

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.3 – Möglichkeiten aufzeigen, in einer unerwünschten, bedrohlichen oder gefährlichen Situation zu reagieren.  
4.2.4 – Zeigen Sie Möglichkeiten auf, einem vertrauenswürdigen Erwachsenen Bescheid zu sagen, wenn er bedroht oder verletzt wird.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.2 - Verhaltensweisen zeigen, die Gesundheitsrisiken vermeiden oder verringern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details

#### **Handwerk und Struktur:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

#### **Integration von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

#### **Schreiben**

#### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

## **Sprache**

### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literatur.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 4: Zufällige freundliche Handlungen

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme lösen  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Lektüre: Literatur

##### Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details

##### Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

##### Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen

Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.





VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>