

# Teamwork für den Sieg!

Diese Lektion konzentriert sich auf Fairness und Inklusivität durch ein unterhaltsames Teambuilding-Spiel, das mit Paaren und Aufbauten beginnt, bis die gesamte Klasse zusammenarbeitet, um zu gewinnen!

## Unterkonzept(e) der Inklusivität

Fairness, Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ *Bats großes Spiel*  
von Margaret Read MacDonald
- ☐ Eine Tüte mit 15 Luftballons (bereits vor dem Unterricht aufgeblasen)

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Üben Sie kooperative Aktivitäten und Inklusion durch Gruppenspiele.
- Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Inklusivität durch Partner-, Kleingruppen- und größere Gruppenaktivitäten.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Wie wirkt sich Fairness auf uns als Lehrer aus? Sie müssen mehrmals am Tag Meinungsverschiedenheiten beilegen und anderen beibringen, wie man in den unterschiedlichsten Situationen Fairness walten lässt, und doch scheint das Konzept manchmal sogar für Erwachsene schwer zu fassen. Obwohl Fairness zwei Bedeutungen hat, konzentrieren wir uns in dieser Einheit auf die Fähigkeit, andere einzubeziehen, ohne ihre Gunst zu zeigen. Allerdings wird diese Fähigkeit im Erwachsenenalter oft vernachlässigt. Günstlingswirtschaft kann nicht ignoriert werden, da die meisten Menschen beide Seiten dieses zweiseitigen Schwertes erlebt haben. Wie können Sie sich im täglichen Umgang mit anderen bewusst für Fairness entscheiden?

Welche unbewussten Tendenzen haben Sie, die Ihr Leben trüben könnten? Beurteilung? Es kann sich um einen bestimmten Persönlichkeitstyp handeln, um eine Clique, die sich mit engen Freunden gebildet hat, oder um die Tatsache, dass man während der Mittagspause jeden Tag in der gleichen Routine feststeckt. Um Fairness in Ihrer eigenen Welt zu praktizieren, müssen Sie zunächst aus Ihrer Komfortzone ausbrechen und über das „Übliche“ hinausstreben. Stellen Sie sich diese Woche jeden Tag diese Frage: Wie kann ich Menschen auf eine Weise behandeln, die einigen gegenüber keine Gunst erweist und bei anderen nicht? Identifizieren Sie einen Aktionsschritt, den Sie unternehmen können, um in Ihrem Streben nach Fairness voranzukommen!

## Tipps für vielfältige Lernende

- Bringen Sie unterschiedliche Lernende mit Muttersprachlern zusammen, die in der Lage sind, die Spielregeln vollständig zu verstehen, um das Verständnis zu erleichtern.
- Fügen Sie Musik mit einem gleichmäßigen Takt hinzu, um die Aufmerksamkeit von Schülern zu erhöhen, die Schwierigkeiten haben, sich zu konzentrieren.





## Aktie

5 Minuten

Bitten Sie um Ideen, wie Sie Inklusion praktizieren können, wenn jemand nach mehrtägiger Abwesenheit in die Schule zurückkehrt.



## Inspirieren

### Teamarbeit und Inklusivität

5-7 Minuten

Im Laufe unseres Schuljahres gibt es viele Gelegenheiten, die von uns Teamwork und Inklusivität beim Lernen erfordern. Wir arbeiten oft in kleinen Gruppen, wählen Partner aus und führen Projekte als Klasse durch. Jedes Mal, wenn Sie mit anderen zusammenarbeiten, haben Sie die Gelegenheit, durch Ihre freundlichen Worte und fürsorglichen Handlungen Inklusivität zu üben und Fairness zu zeigen. Teamwork ist, wenn wir zusammenarbeiten, um etwas zu erledigen. Ohne Inklusivität können wir keine Teamarbeit leisten. Wenn wir jemanden auslassen, ist er nicht mehr Teil unseres Teams. Das ist unfair und wir behandeln sie nicht mehr freundlich.

### Märchenstunde: *Bats großes Spiel* von Margaret Read MacDonald

10-12 Minuten

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk>

Bat muss ein Team auswählen, in dem er spielen möchte, und es fällt ihm schwer, wenn sein Team am Ende nicht gewinnt.

- Haben Sie jemals das Gefühl gehabt, ein Team zu verlassen oder einen anderen Partner zu wählen?
- Wie können wir mit anderen zusammenarbeiten, die nicht unsere guten Freunde sind (etwas Gemeinsames finden, Freunde werden, uns auf Aktivitäten konzentrieren usw.)?



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse ein Spiel spielen wird, um Fairness und Inklusivität im Klassenzimmer zu üben. Dieses Spiel beginnt mit Paaren und wird mit der Kombination von Gruppen immer schwieriger. Das Ziel jeder Runde besteht darin, den Ballon Ihrer Gruppe mindestens eine Minute lang über dem Boden zu halten, ohne ihn mit den Händen zu berühren. Die Spieler MÜSSEN sich an den Händen halten, um das Spiel zu spielen.

### Runde 1 – Paare

- Teilen Sie die Klasse in Paare oder kleine Dreiergruppen auf. Ihr Ziel ist es, alle Zweier- oder Dreiergruppen zu bilden. Geben Sie jede Gruppe/Paar einen Ballon und lassen Sie sie es in ihren Armen halten. Starten Sie den Timer und lassen Sie jedes Paar/jede Gruppe den Ballon hochwerfen und ihn dabei über dem Boden halten, ohne sich gegenseitig loszulassen.

#### Runde 2 – Kleine Gruppen

- Lassen Sie jedes Paar/Dreierpaar ein anderes Paar finden und eine kleine Gruppe bilden. Wiederholen Sie das Spiel eine Minute lang.

#### Runde 3 – 2 große Gruppen

- Lassen Sie die kleineren Gruppen zusammenkommen, bis Sie zwei große Gruppen haben. Wiederholen Sie das Spiel eine Minute lang.

#### Runde 4

- Bitten Sie die gesamte Klasse, sich an den Händen zu halten und den Ballon in die Mitte fallen zu lassen, um den Timer zu starten. Wiederholen Sie das Spiel eine Minute lang.
- Wenn die Klasse eine Minute lang erfolgreich zusammenarbeiten kann, legen Sie fest, wie lange sie den Ballon über dem Boden halten können. Wenn es zu lange dauert, stoppen Sie nach 5–7 Minuten.



### Reflektieren

5 Minuten

Versammeln Sie Ihre Klasse in Ihrem Gemeinde-/Kreis-Zeitraum.

- Wurden Sie im Unterricht mit Ihrem allerbesten Freund zusammengebracht? Wenn nicht, wie haben Sie sich anfangs gefühlt?
- Hat Ihr Partner Ihnen geholfen, im Spiel erfolgreich zu sein?
- Wie hat es sich angefühlt, Teil einer anderen kleinen Gruppe zu sein?
- Wie hat es sich angefühlt, als ganze Klasse daran zu arbeiten, dasselbe Ziel zu erreichen?



### Erweiterungsideen

- Machen Sie diese Aktivität im Freien um den Schwierigkeitsgrad bei wetterbedingten Hindernissen zu erhöhen!
- Schicken Sie jedem Schüler einen nicht aufgeblasenen Ballon nach Hause und lassen Sie ihn dieses Spiel mit seiner Familie spielen.
- Fügen Sie eine Sprechblase und eine kurze Beschreibung dieses Spiels hinzu. Deine Friedensecke. Wenn zwei Personen nicht miteinander auskommen, lassen Sie sie dieses Spiel spielen, um durch Teamarbeit eine Bindung aufzubauen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®