

Hilfsbereitschafts-Wunder rtüte

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
GANZE GRUPPE • OPTION 2 • FÜRSORGLICH

Zeitraumen der
Unterrichtsstunde
15-20 MindestS

Materialien

- ☐ Eine Tasche
- ☐ 1 Blatt Papier
oder 5 Karteikarten
- ☐ Fürsorgliches Poster
(optional)



Aktie

Besprechen Sie, dass wir uns jeden Tag um andere kümmern können. Wenn wir Hilfsbereitschaft praktizieren, kümmern wir uns um andere. Definieren Sie Fürsorge: Fürsorge bedeutet, sich um andere zu kümmern und ihnen Sorge zu zeigen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Caring-Poster.)

Machen Sie ein Brainstorming über Menschen, denen Sie im Laufe des Tages helfen könnten.

- Wem hast du heute Morgen geholfen?
- Wem könnten Sie heute während Ihres helfen? Zeit hier?

Streben Sie eine Liste mit 8–10 Personen an. Stellen Sie sicher, dass Sie Antworten aus verschiedenen Altersgruppen einbeziehen.



Inspirieren

Wir üben uns jeden Tag unseres Lebens darin, fürsorglich zu sein, denken aber vielleicht nicht darüber nach. Wie wir andere behandeln und wie wir Anteilnahme zeigen, wenn sie verletzt, verärgert oder krank sind, sind konkrete Methoden, mit denen wir Fürsorge zeigen. Wenn wir uns durch unsere Hilfsbereitschaft um andere kümmern, zeigen wir ihnen auch Freundlichkeit und Respekt.

Erklären Sie, dass wir heute verschiedene Möglichkeiten finden werden, anderen, denen wir täglich begegnen, zu helfen. Manchmal übersieht man leicht die Menschen, mit denen man zusammenlebt oder die man jeden Tag sieht. Wir können und sollten uns jedoch auch die Zeit nehmen, ihnen zu helfen, auch im Kleinen!



Ermächtigen

Lassen Sie jeden Schüler anhand der Ortskarten auf der folgenden Seite eine Karte zufällig auswählen (kann bei Bedarf in eine Tasche gelegt oder verdeckt umgedreht werden). Lassen Sie die Schüler ihren Standort bekannt geben und die folgende Eingabeaufforderung ausfüllen: „**Ich kann am/in _____ (Ort einfügen) behilflich sein, indem...**“ Lassen Sie jede Person ihre ausgewählte Karte zurück in die Tasche legen und sie an die nächste Person weitergeben.

Wiederholen Sie dies, bis jeder Schüler die Möglichkeit hatte, mitzumachen.



Reflektieren

Führen Sie ein Gruppengespräch zum Thema Fürsorge und Hilfsbereitschaft.

- Was ist Fürsorge?
- Wie sieht für Sie Hilfsbereitschaft aus?
- Wie können Sie anderen helfen, auch im Kleinen?



- Was könnte passieren, wenn wir andere ignorieren, die Hilfe brauchen?

ZU HAUSE	IN DER SCHULE	IM PARK	AUF DEM SPIELPLATZ	IM LEBENSMITTELLAD EN
BEI EINEM FREUND ZU HAUSE	IN DER BIBLIOTHEK	IM BUS	AUF DEM SPIELFELD	IM EINKAUFSZENTRU M

IN EINEM KAFFEEESHOP	Außerhalb der Schule	IM AUTO	IN DEN FLUREN ZWISCHEN DEN KLASSEN	IN DER STADT
-------------------------	-------------------------	---------	--	--------------

ZU HAUSE	IN DER SCHULE	IM PARK	AUF DEM SPIELPLATZ	IM LEBENSMITTELLAD EN
BEI EINEM FREUND ZU HAUSE	IN DER BIBLIOTHEK	IM BUS	AUF DEM SPIELFELD	IM EINKAUFSZENTRU M

IN EINEM KAFFEEESHOP	Außerhalb der Schule	IM AUTO	IN DEN FLUREN ZWISCHEN DEN KLASSEN	IN DER STADT
-------------------------	-------------------------	---------	--	--------------

ZU HAUSE	IN DER SCHULE	IM PARK	AUF DEM SPIELPLATZ	IM LEBENSMITTELLAD EN
BEI EINEM FREUND ZU HAUSE	IN DER BIBLIOTHEK	IM BUS	AUF DEM SPIELFELD	IM EINKAUFSZENTRU M

IN EINEM KAFFEESHOP	Außerhalb der Schule	IM AUTO	IN DEN FLUREN ZWISCHEN DEN KLASSEN	IN DER STADT
------------------------	-------------------------	---------	--	--------------