

Verantwortungs-Schnitzeljagd

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
KLEIN GRUPPE • OPTION 3 • VERANTWORTUNG

Zeitraumen der
Unterrichtsstunde
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Checkliste für die Schnitzeljagd (siehe unten)
- ☐ Bleistifte
- ☐ Verantwortung Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Verantwortung: VERANTWORTUNG BEDEUTET, ZUVERLÄSSIG DIE DINGE ZU TUN, DIE VON IHNEN ERWARTET ODER GEFORDERT WERDEN. (Teilen Sie bei Bedarf das Verantwortungsplakat.) Das bedeutet, dass sich die Menschen auf Sie verlassen können. Sie befolgen, was Sie sagen. Überlegen Sie, wie Sie sich auf Ihren Lehrer und Ihre Schule verlassen können.

- Welche Maßnahmen geben Ihnen die Gewissheit, dass sie die von ihnen erwarteten oder von ihnen verlangten Dinge auch in die Tat umsetzen werden?

Streben Sie 2-3 Freiwillige unterschiedlichen Alters an.



Inspirieren

Wir erwarten von den Lehrern, dass sie das tun, was sie versprechen. Wir kommen jeden Tag zur Schule und gehen davon aus, dass unser Lehrer da ist, bereit für uns und bereit zu unterrichten. Wir denken nicht wirklich darüber nach, wie viele Verantwortungen Lehrer haben und was es bedeutet, jeden Morgen bereit zum Unterrichten zu sein. Es ist tatsächlich eine Menge Arbeit! Ihr Lehrer braucht auch Ihre Bereitschaft, jeden Tag aufs Neue zu lernen. Wenn Sie unvorbereitet oder nicht lernwillig auftauchen, wird es nicht nur für den Lehrer deutlich schwieriger, seine Arbeit zu erledigen, sondern auch für die anderen Schüler. Wenn wir unserer Verantwortung in unseren Klassenzimmern nachkommen, gewinnen alle!



Ermächtigen

Erklären Sie, dass wir heute eine Schnitzeljagd durchführen werden, um alles hervorzuheben, wofür wir bei der Vorbereitung auf die Schule verantwortlich sind. Geben Sie jeder Gruppe die beigefügte Checkliste für die Schnitzeljagd. Erklären Sie die folgenden Regeln:

- Sie müssen etwas finden, das jeden Hinweis auf Ihrer Liste repräsentiert.
- Sie dürfen denselben Gegenstand nicht zur Darstellung von mehr als einem Hinweis verwenden.
- Sie müssen während des Spiels alle Mitglieder Ihrer Gruppe einbeziehen.
- Geben Sie jeder Gruppe 3–5 Minuten Zeit, um die Jagd zu beenden.

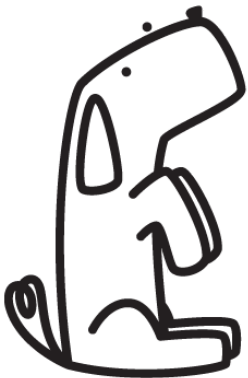
Wenn es die Zeit erlaubt, bitten Sie jede Gruppe, einen der gefundenen Gegenstände zu erklären und zu erläutern, wie er mit einem der Hinweise auf ihrer Liste zusammenhängt.

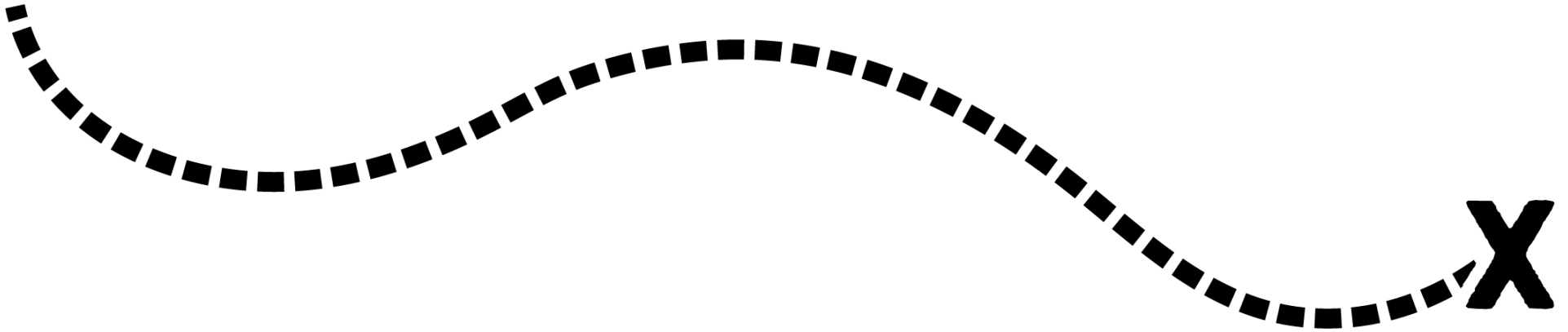


Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über die Bedeutung gemeinsamer VERANTWORTUNG.

- Welche Verantwortungen haben Sie, die andere in Ihrer Klasse auch teilen?
- Wie können Sie mit anderen zusammenarbeiten, um eine gemeinsame Verantwortung zu erfüllen?
- Warum könnten Sie jemand anderem helfen, der mit etwas zu kämpfen hat, für das er verantwortlich ist? Wie könnte das auch Ihnen helfen?





- ☐ Finden etwas, das einen Schulbedarf darstellt.
- ☐ Finden Sie etwas, das das Frühstück repräsentiert.
- ☐ Finden Sie etwas, das den Transport zur Schule darstellt.
- ☐ Finden Sie etwas, das die Bereitschaft zum Lernen darstellt.
- ☐ Finden Sie etwas, das das Erledigen einer Aufgabe darstellt.
- ☐ Finden Sie etwas, das einen sauberen Arbeitsplatz darstellt.