

# Freundlichkeitseimer

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™  
Freundlichkeitsschub • OPTION 1 • RESPEKTIEREN

Zeitraum der  
Unterrichtsstunde  
25-30 mins

## Materialien

- ❑ *Wie voll ist Ihr Eimer?* von Tom Rath (Vorleseoption unter <https://youtu.be/mWe6Z3zFwoA>)
- ❑ Respekt-Poster (optional)



## Aktie

Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und RESPEKTIEREN. Definieren Sie Respekt: RESPEKT bedeutet, MENSCHEN, ORTE UND DINGE mit Freundlichkeit zu behandeln. (Zeigen Sie bei Bedarf das Respekt-Poster.) Identifizieren Sie als Gruppe freundliche Verhaltensweisen, die Respekt zeigen. Wie gehen Sie mit Ihrer Familie um?, deine Freunde, oder neue Schüler in Ihrer Klasse? Bitten Sie Freiwillige, eine Möglichkeit zu nennen, wie sie in ihrem Klassenzimmer Freundlichkeit zeigen können. Streben Sie 2-3 Freiwillige an.



## Inspirieren

Wenn wir freundlich zu den Menschen um uns herum sind, zeigen wir ihnen auf natürliche Weise Respekt. Wir haben jeden Tag viele Möglichkeiten, freundlich zu sein. Heute lesen wir ein Buch über Freundlichkeit. Lesen Sie „Wie voll ist Ihr Eimer?“ (oder kostenlos online anhören). Bearbeiten Sie als ganze Gruppe die folgenden Fragen:

- Opa sagt, jeder von uns hat einen unsichtbaren Eimer, der gefüllt werden muss. Was bedeutet das?
- Was ist zu Hause, im Bus und in der Schule passiert, um Felix' Eimer zu leeren?
- Was passiert tagsüber mit seinem Eimer?



## Ermächtigen

Jeder Teilnehmer erstellt einen personalisierten Bucket. Eine Vorlage finden Sie weiter unten. Zeigen Sie, wie Sie den Eimer füllen, indem Sie auf einen „Tropfen“ freundliche Gesten schreiben oder zeichnen und ihn in den Eimer geben. Ermutigen Sie jeden Schüler, mindestens drei andere Eimer als seinen eigenen zu füllen. Wenn es der Platz zulässt, hängen Sie Ihre Spendeneimer auf, damit die Leute jeden Tag etwas hinzufügen können, wenn sie zum Programm kommen.



## Reflektieren

Wenn wir anderen gegenüber Respekt zeigen, füllen wir ihre Eimer mit Tropfen der Freundlichkeit. Manche Aktionen leeren unsere Eimer, während andere sie füllen. Denken Sie daran, es geht nicht nur um IHREN Eimer.

- Welche Worte oder Verhaltensweisen Menschen haben *füllen* Dein Eimer?
- Welche Worte oder Verhaltensweisen Menschen haben *leer* Dein Eimer?
- Was denkst du, was die Leute für dich denken, wenn du die Eimer der Leute füllst?
- Was können Sie tun, wenn Ihre respektlosen Worte oder Taten den Eimer anderer leeren?



