

Willkommenskomitee

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
Freundlichkeitsschub • OPTION 3 • VERANTWORTUNG

Zeitraumen der
Unterrichtsstunde
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Verantwortung Poster
(optional)



Aktie

Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und VERANTWORTUNG. Definieren Sie Verantwortung: VERANTWORTUNG BEDEUTET, ZUVERLÄSSIG DIE DINGE ZU TUN, DIE VON IHNEN ERWARTET ODER GEFORDERT WERDEN. (Zeigen Sie bei Bedarf das Poster „Verantwortung“.) Wir können Freundlichkeit üben, indem wir freundlich auf andere reagieren.

Brainstormen Sie als Gruppe Möglichkeiten dazureagieren Sie freundlich, wenn Jemand beschließt, dich während eines Spiels unfreundlich zu behandeln.

Bitten Sie um Freiwillige. zielen auf 2-3 Personen unterschiedlicher Altersgruppen ab.



Inspirieren

Eine unserer wichtigsten Aufgaben besteht darin, anderen gegenüber freundlich zu reagieren. Dies kann sehr schwierig sein, wenn jemand Neues unserer Gruppe beitrifft. Manchmal wirkt unser Schweigen unhöflich und unfreundlich. Möglicherweise senden wir versehentlich eine Nachricht, dass sie in unserer Gruppe, Klasse oder unserem Spiel nicht erwünscht oder willkommen sind. Wenn jemand neu in unser Programm einsteigt, ist es wichtig, persönliche Verantwortung zu übernehmen, um sicherzustellen, dass er sich willkommen fühlt. Unsere Worte und Taten sollten freundlich und einladend sein. Blickkontakt herzustellen, zu lächeln und sie zum Spielen einzuladen sind alles Möglichkeiten, wie wir neuen Teilnehmern freundlich begegnen können. Jeder von uns hat gegenüber unserer Gruppe die Verantwortung, Freundlichkeit und Inklusion gegenüber allen zu fördern, die sich uns anschließen, nicht nur gegenüber unseren engen Freunden.



Ermächtigen

Erklären Sie, dass sich die Gruppe heute in kleine Gruppen unterschiedlichen Alters aufteilen wird. Jede Gruppe ist dafür verantwortlich, eine Idee für die freundliche Begrüßung eines neuen Schülers zu entwickeln. Welche Verantwortung haben wir als Gruppe gegenüber neuen Studierenden, die sich uns anschließen? Ermutigen Sie die Gruppen, über das Wesentliche hinauszudenken: Was würde Ihnen das Gefühl geben, willkommen zu sein? Was hat jemand getan, der Freundlichkeit gezeigt hat, als Sie das neue Kind waren? Wie können Sie dafür sorgen, dass sich die neue Person willkommen und wohl fühlt? (Dieser Teil sollte nur 5-7 Minuten dauern.)

Lassen Sie jede Kleingruppe ihre Ideen mit der gesamten Gruppe austauschen. Wenn es die Zeit erlaubt, erstellen Sie ein Willkommenskomitee aus Freiwilligen, die bereit sind, neuen Schülern, die dieses Jahr am Programm teilnehmen, ihre Freundlichkeit entgegenzubringen. Wählen Sie Jobs aus, für die sich Studierende anmelden und für die sie verantwortlich sein können, z. B. „Person, die den Zeitplan erklärt“, „Reiseleiter“ und „Begrüßungspartner“.





Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über VERANTWORTUNG und FREUNDLICHKEIT.

- Wie können wir freundlich auf neue Leute reagieren, die unserer Gruppe, Klasse usw. beitreten?
- Wie fühlt es sich an, wenn Sie einen neuen Kurs beginnen und niemand mit Ihnen spricht?
- Was ist ein Beispiel dafür, dass Sie als Neuling von jemandem mit Freundlichkeit behandelt wurden?