

Zufälliger Akt der Freundlichkeit

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
Freundlichkeitsschub • OPTION 2 • MUT

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Ordinary Mary's
Extraordinary Deed von
Emily Pearson (optional)
- ☐ Mut Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Mut: Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen gegenübersteht. (Zeigen Sie bei Bedarf das Mut-Poster.) Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Mut. Wir können uns Mut als furchtlos und mutig vorstellen. Eines der mutigsten Dinge, die wir tun können, ist jedoch, freundlich zu anderen zu sein, auch wenn es überhaupt keinen Grund gibt! Überlegen Sie sich als Gruppe, wie Sie anderen gegenüber Freundlichkeit zeigen können.

- Welche freundlichen Worte oder Taten können Sie während Ihrer Zeit hier gegenüber anderen äußern?
- Streben Sie 2-3 Antworten unterschiedlichen Alters an.



Inspirieren

Erklären Sie, dass eine zufällige Geste der Freundlichkeit eine lustige Überraschung der Freundlichkeit ist, die jemand anderem gegeben wird, ohne dass dieser weiß, dass Sie es sind! Diese freundlichen Taten werden nicht angekündigt, nicht geplant und nicht belohnt. Du tust Gutes für andere, nur weil du möchtest, dass sich jemand anderes gut fühlt, und nicht, weil du möchtest, dass dich jemand bemerkt.

(Optional) Lesen wir etwas über die zufällige freundliche Tat eines Mädchens und wie sie sich in ihrer Stadt verbreitete.

Lesen **Die außergewöhnliche Tat der gewöhnlichen Maria von Emily Pearson**. Link zum

Vorlesen: <https://youtu.be/PpAvRVgsfds>

(ca. 12 Min.). Dieses Buch hilft zu veranschaulichen, wie ein zufälliger Akt der Freundlichkeit eine Kettenreaktion der Freundlichkeit in Ihrer gesamten Gemeinde auslösen kann! Wenn Sie die Geschichte lesen, stellen Sie Folgendes:

- Welcher zufällige Akt der Freundlichkeit geschah zu Beginn der Geschichte?
- Wie verbreitet sich Marias ursprünglicher, zufälliger Akt der Freundlichkeit?



Ermächtigen

Teilen Sie die Gruppe je nach Klassenstufe in zwei Gruppen auf (PK-2 und 3-6). Stellen Sie sicher, dass Sie jede Gruppe von einem erwachsenen oder jugendlichen Mitarbeiter anleiten. Jede Gruppe erstellt eine Liste mit 5–10 Möglichkeiten, der anderen Gruppe im Laufe des Tages Freundlichkeit zu zeigen. Lassen Sie den Gruppenleiter Ideen aufschreiben. Hier sind einige Starter-Ideen:

- Organisieren Sie den Mantel-/Rucksackbereich
- Lassen Sie jemanden in der Schlange vor sich stehen
- Öffne die Tür für andere

Sobald die Listen erstellt sind, ermutigen Sie Ihre Schüler, noch heute mindestens einen RAK zu absolvieren, bevor sie nach Hause gehen!



Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über ZUFÄLLIGE HANDLUNGEN DER GUT.

- Was ist ein zufälliger Akt der Freundlichkeit?
- Haben Sie jemals eine RAK erhalten? Wenn ja, was war das und wie hat es sich angefühlt?
- Wie können wir versuchen, mehr RAKs in unserem Programm durchzuführen?



- Was können Sie tun, wenn Sie einen Überraschungs-RAK machen wollten und die Person Sie erwischt hat? Wie können Sie Ihr ursprüngliches Ziel der Freundlichkeit fortsetzen?