

Respektieren Sie den Runden Tisch

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
KLEINE GRUPPE • OPTION 2 • RESPEKTIEREN

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Karteikarte oder Papier zerrissen entzwei
- ☐ Respekt-Poster (optional)



Aktie

Erklären Sie in der ganzen Gruppe, dass Respekt bedeutet, Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit zu behandeln. Denken Sie darüber nach, wie Sie andere behandeln. Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, genießen sie Ihre Gesellschaft und möchten mehr Zeit mit Ihnen verbringen! Überlegen Sie, wie wir anderen Respekt entgegenbringen: klndieren Sie Wörter/Gesten, helfen Sie anderen usw. Schreiben Sie die Antworten auf ein Whiteboard/Metzgerpapier, falls gewünscht. Bitten Sie die Freiwilligen, zu erzählen, wie sie heute ihren Freunden Respekt entgegengebracht haben. Streben Sie 3-5 Freiwillige an.



Inspirieren

Lassen Sie jedes Kind seinen Namen auf eine Karteikarte oder kleine Zettel schreiben, Hdenen helfen, die es brauchen. TeilenStudenten nach Altersgruppe gestiegen (PK-2 und 3-6). Jede Person wählt einen Namen aus der ihr zugewiesenen Altersgruppe aus.Ermutigen Sie die Kinder, lange und gründlich über den Namen nachzudenken, den sie gewählt haben; Sie müssen sich mindestens einen respektvollen Kommentar für die ihnen zugewiesene Person einfallen lassen. Geben Sie Ihrem Co-Lehrer oder einem Erwachsenen im Raum Beispiele. Teilen Sie ein Beispiel für einen respektvollen Kommentar wie zum Beispiel, „Es macht mir Spaß, mit dir zu spielen!“ Betonen Sie, wie wichtig es ist, etwas Wahres und Echtes zu sagen. Dies ist nicht die Zeit, es zu versuchenZu sei witzig. Ihr Ziel ist es, Ihrem Partner gegenüber Respekt und Freundlichkeit zu zeigen. Erklären Sie, dass unsere Worte Macht haben. Wie wir mit anderen sprechen, sollte stets Respekt und Freundlichkeit zum Ausdruck bringen.



Ermächtigen

Teilen Sie Ihre große Gruppe je nach Klassenstufe und/oder Alter in zwei kleine Gruppen auf: 4–8 (PK–2. Klasse) und 9–12 (3.–6. Klasse).

Für die jüngere Gruppe: Lassen Sie jede Person bekannt geben, wen sie ausgewählt hat, und geben Sie ihnen Zeit, ihren respektvollen Kommentar gegenüber ihrem Partner abzugeben. Gehen Sie die Definition von Respekt noch einmal durch, um das Verständnis zu verbessern.

Für die ältere Gruppe: Lassen Sie die Teilnehmer im Kreis sitzen. Lassen Sie jede Person abwechselnd aufstehen. Lassen Sie sie ihren gewählten Partner bekannt geben und ihren respektvollen Kommentar für ihn abgeben.**Ermutigen Sie den Blickkontakt** und auch respektvolles Handeln. Gehen Sie so lange im Kreis herum, bis jedes Kind die Gelegenheit hatte, seinem Partner gegenüber einen respektvollen Kommentar abzugeben.



Reflektieren

Leiten Sie nach Abschluss der Sharing-Komponente ein ganzes Gruppengespräch zum Thema RESPEKT.

- Was ist Respekt?
- Wie zeigen wir Respekt mit unseren Worten?
- Wie zeigen wir Respekt mit unserem Handeln?
- Wie können unsere Worte und Taten respektlos gegenüber jemandem sein?
- Was können wir tun, wenn wir verletzt sind?jemandes Gefühle?