

# Ursache und Wirkung

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™  
KLEIN GRUPPE • OPTION 1 • VERANTWORTUNG

Zeitraumen der  
Unterrichtsstunde  
25-30 MinS

## Materialien

- ☐ Papier und Bleistifte
- ☐ Verantwortung Poster (optional)



## Aktie

Definieren Sie Verantwortung: VERANTWORTUNG BEDEUTET, ZUVERLÄSSIG DIE DINGE ZU TUN, DIE VON IHNEN ERWARTET ODER GEFORDERT WERDEN. (Teilen Sie bei Bedarf das Verantwortungsplakat.) Dies bedeutet Die Leute können auf dich zählen! DuSag, was du tust UndTu, was du sagst. Lassen Sie uns Verantwortung üben, indem wir zusammenarbeiten, um diese Sätze zu beenden:

Wenn ich aufwache, bin ich für \_\_\_\_\_ verantwortlich.

Wenn ich einen Snack zubereite, bin ich für \_\_\_\_\_ verantwortlich.

Wenn ich von der Schule nach Hause komme, bin ich für \_\_\_\_\_ verantwortlich.

Wenn mein Lehrer mich auffordert, etwas zu tun, bin ich für \_\_\_\_\_ verantwortlich.



## Inspirieren

Manchmal kann es schwierig sein, all unseren Pflichten nachzukommen. Wir könnten uns müde, gelangweilt oder gehetzt fühlen. Allerdings wird uns jede einzelne Verantwortung aus einem bestimmten Grund übertragen. Andere verlassen sich darauf, dass wir durchhalten. Wenn wir unsere Verantwortung ignorieren, wirkt sich das auch auf andere Menschen aus. Wir werden unzuverlässig. Wenn Sie beispielsweise nach dem Abendessen auf den Abwasch verzichten, wird es am nächsten Tag zum Frühstück kein sauberes Geschirr mehr geben. Heute werden wir die Ursache und Wirkung unserer Verantwortung untersuchen.



## Ermächtigen

Teilen Sie Ihre Gruppe in kleinere Gruppen unterschiedlichen Alters auf. Stellen Sie sicher, dass nach Möglichkeit in jeder Gruppe ein erwachsener oder jugendlicher Leiter vorhanden ist. Jede Gruppe wird Folgendes besprechen:

- Was ist eine Hauptverantwortung, die wir alle in der Schule haben?
- Was könnte passieren, wenn wir dieser Verantwortung nicht nachkommen und unzuverlässig sind?
- Was ist die wichtigste Verantwortung unserer Lehrer?
- Was könnte passieren, wenn sie ihre Ziele nicht einhalten und nicht zuverlässig sind?
- Bitten Sie bei Bedarf einen Schreiber, die Antworten auf die Fragen innerhalb seiner Gruppe aufzuschreiben, um sie später zu teilen.



## Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über VERANTWORTUNG und ZUVERLÄSSIGKEIT.

- Wie hängen Verantwortung und Zuverlässigkeit zusammen?
- Wie können wir anderen zeigen, dass wir zuverlässig sind?
- Was können wir tun, wenn wir etwas vergessen, für das wir verantwortlich sind?



