

Respektieren

Diesen Monat konzentrieren wir uns auf Respekt. Die folgenden Aktivitäten ermöglichen es Ihnen, Ihr Klassenzimmer auf Wunsch täglich zu beleben. Alle diese Aktivitäten sind speziell für die Arbeit in einer Fernunterrichtsumgebung konzipiert.

Mini-Lektionen

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



RESPEKTIEREN. - Wir respektieren uns selbst

Die Schüler üben Selbstachtung, indem sie ein Brainstorming über drei bis fünf Dinge durchführen, die sie an sich selbst mögen, und daraus eine personalisierte PowerPoint-Folie erstellen. Nachdem die Schüler ihre Folie fertiggestellt haben, der Lehrer wird die Diashow zusammenstellen, um zu zeigen, wie jedes einzelne Individuum ein wertvoller Teil der größeren Gruppe ist.

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Respekt vor anderen Kulturen

Denken Sie mit Ihrer Familie an all die Dinge, die die Kultur Ihrer Familie ausmachen. Was macht Sie einzigartig, anders, gleich und besonders? Zeichne einen Topf (oder verwende Clipart) und schreibe diese Dinge runter. Wenn Sie fertig sind, schauen Sie sich an, was Sie geschrieben haben, und sprechen Sie darüber, was es über Ihre Familie aussagt. Wie verschmelzen Sie alle zu einer Familieneinheit?

Für Partner
15 Minuten



Partner-Brainstorming

Schließen Sie sich zusammen und überlegen Sie sich mindestens fünf Dinge, die Sie jeden Tag tun können, um Respekt vor sich selbst zu zeigen. Wenn es die Zeit erlaubt, kehren Sie am nächsten Tag (oder bei der nächsten Live-Sitzung) zur großen Gruppe zurück, um den Unterricht mit der gesamten Klasse zu teilen.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Mich selbst respektieren: Visualisierung der Selbstachtung

Fragen Sie sich: „Wie kann ich mir jeden Tag Respekt erweisen?“ Zeichnen Sie ein Bild davon, wie Sie sich selbst in Ihrem täglichen Leben in verschiedenen Umgebungen respektieren. Wie respektiere ich mich morgens? Während der Schul-/Fernunterrichtszeit? Wenn ich traurig oder verärgert bin? Es ist in erster Linie wichtig, sich selbst zu respektieren, bevor man andere respektieren kann.

Technologieorientiert
15 Minuten



Meine digitale Wahl

Bitten Sie jeden Schüler, seine aktuelle Online-Präsenz einzuschätzen (YouTube, Online-Spiele, heruntergeladene Apps oder anhand von Texten und Bildern [Selfies!], die er macht) und zu beurteilen, was diese darüber aussagt, ob er andere respektiert. Führt meine Online-Aktivitäten durch Respekt für meine Mitmenschen fördern? Führen Sie ein Tagebuch oder erstellen Sie ein Video zur Beantwortung dieser Frage.