

Inklusivität

Diesen Monat konzentrieren wir uns auf Inklusivität. Diese Aktivitäten ermöglichen es Ihnen, Ihr Klassenzimmer auf Wunsch täglich zu beleben. Alle diese Aktivitäten sind speziell für die Arbeit in einer Fernunterrichtsumgebung konzipiert.

Mini-Lektionen

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten

START
HERE

Geschichte Round Robin

Beginnend mit dem Leiter spielt jede Gruppe einen Geschichtenerzähl-Round-Robin. Die erste Person erzählt zunächst eine Geschichte, darf aber nur einen Satz sagen. Beispiel: Es war einmal ein magisches Einhorn, das in den Wolken lebte.

- Der Lehrer fordert dann jeden Schüler in alphabetischer Reihenfolge (oder nach dem Zufallsprinzip usw.) auf, der Geschichte einen weiteren Satz hinzuzufügen.
- Fahren Sie auf diese Weise fort, bis jeder in der Gruppe die Möglichkeit hatte, etwas zur Geschichte beizutragen.
- Auf Wunsch kann der Lehrer die Entwicklung der Geschichte aufschreiben.
- Teilen Sie eine Zusammenfassung der Geschichte, die Ihre Klasse erstellt hat!.

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Ähnlichkeiten finden

Lassen Sie die Schüler einen gemeinsamen Gegenstand finden, den sie zu Hause verwenden. Ermutigen Sie sie, für ihr Zuhause spezifische Dinge auszuwählen, die möglicherweise nicht in jedem Zuhause verwendet werden. Arbeiten Sie als Klasse zusammen und finden Sie mindestens eine Ähnlichkeit, die viele, wenn nicht alle Objekte gemeinsam haben. Wenn es die Zeit erlaubt, ermutigen Sie die Klasse, zurückzugehen und zwei bis drei weitere Ähnlichkeiten mit den Objekten zu finden. Ziel ist es, den Fokus auf das Ähnliche zu richten, auch wenn die Objekte völlig unterschiedlich erscheinen. Inklusivität funktioniert, weil wir Gemeinsamkeiten finden, anstatt uns auf Unterschiede zu konzentrieren. Wenn man hinschaut, sind wir uns alle irgendwie ähnlich!

Für Partner
15 Minuten



Gerecht oder gleich?

Schließen Sie sich zusammen und denken Sie an eine Zeit zu Hause, als Sie ungerecht behandelt wurden. Teilen Sie die Geschichte mit Ihrem Partner. Arbeiten Sie als Nächstes zusammen, um die Situation wirklich zu analysieren – war sie GERECHT, aber nicht GLEICH? Beispiel: Ihre ältere Schwester hat eine spätere Schlafenszeit. Allerdings hat sie auch mehr Hausaufgaben. Das ist fair, aber nicht gleich.

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Ich bin besonders

Verwenden Sie PowerPoint oder diesen Online-Selbstporträt-Generator <https://avachara.com/portrait/>, erstellen Sie Ihr eigenes Selbstporträt. Was macht dich besonders? Fügen Sie drei einzigartige Dinge über sich hinzu, auf die Sie am meisten stolz sind. Teilen Sie Ihr Porträt mit der Klasse oder verwenden Sie es als Ihren neuen Avatar in Ihrem Online-Klassenzimmer.

Technologieorientiert

t

15 Minuten



Cyber-Mobbing

Besprechen Sie in der Klasse, wie es zu Mobbing auf Online-Plattformen kommt (Fernunterricht in kleinen Gruppen usw.). Welche Beispiele für Cybermobbing (Mobbing, das Technologie nutzt und nicht), persönlich haben Sie oder ein Freund Erfahrung gemacht? Wie können Sie dazu beitragen, andere bei der Online-Gruppenarbeit einzubeziehen, damit sich alle willkommen fühlen?