

Verantwortung

Diesen Monat konzentrieren wir uns auf Verantwortung. Die folgenden Aktivitäten ermöglichen es Ihnen, Ihr Klassenzimmer auf Wunsch täglich zu beleben. Alle diese Aktivitäten sind speziell für die Arbeit in einer Fernunterrichtsumgebung konzipiert.

Mini-Lektionen

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Selbstdisziplin und Fernunterricht

Besprechen Sie mit der Klasse die Bedeutung der Selbstdisziplin beim Fernunterricht. Wie verwalten Sie Ihre Zeit jeden Tag? Welche Versuchungen entstehen, wenn Sie online arbeiten? Wie können Sie Selbstdisziplin nutzen, um verantwortungsvoll und effektiv zu arbeiten?

Zu Hause
15 Minuten



Verantwortlichkeiten zu Hause

Überprüfen Sie Ihren Tagesablauf zu Hause während des Fernunterrichts. Wofür sind Sie verantwortlich, wenn es um Ihren Schulalltag geht? Haben Sie tagsüber Hilfe oder sind Sie überwiegend alleine unterwegs? Fühlen Sie sich zuversichtlich, Ihre neuen Aufgaben zu erfüllen? Wenn nicht, wie können Ihr Lehrer und Ihre Klassenkameraden Ihnen helfen?

Für Partner
15 Minuten



Verantwortung T-Diagramm

Schließen Sie sich zusammen und erstellen Sie vor und nach Beginn des Fernunterrichts ein T-Diagramm der Verantwortlichkeiten. Schauen Sie auf das letzte Schuljahr zurück – für welche Aspekte Ihrer Schulzeit waren Sie verantwortlich? (Rucksack nach Hause bringen, Mittagessen packen, Hausaufgaben erledigen). Wofür sind Sie jetzt verantwortlich? Was ist gleich geblieben? Was ist anders? Was ist für Sie beide die schwierigste neue Verantwortung?

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Verantwortung verschieben

Wie haben sich Ihre persönlichen Verantwortlichkeiten durch die Einführung des Fernunterrichts verändert? Wofür sind Sie jetzt verantwortlich, das neu und anders ist? Wie stehen Sie zu dieser verlagerten Verantwortung? Notieren Sie Ihre Antworten und bereiten Sie sich darauf vor, mindestens ein Beispiel mit der Klasse zu teilen.

Technologieorientiert
15 Minuten



Verantwortungsvolle Suche

Lassen Sie die Schüler diskutieren, woher sie wissen, was bei Suchvorgängen angezeigt werden sollte und was sie tun, wenn sie online auf fragwürdige oder unangemessene Inhalte stoßen. Ein wichtiges Thema ist, wie Suchanfragen generiert werden und wie wichtig es ist, bestimmte Wörter auszuwählen, um zufällige Websites zu vermeiden, die nicht geeignet sind. Dieses Video ist ein guter Diskussionsstarter: https://youtu.be/LVV_93mBfSU.