

# Courage



تعلّمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محو الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.

هذه الوحدة هي الأخيرة من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كانت مدرستك تعمل على مدار العام ، فيمكن استخدام هذه الدورة خلال النصف الثاني من العام لفصلك الأكبر سنًا من 4 إلى 6 سنوات. التركيز في هذه السن المبكرة هو التعرض للعلاقة بين الشجاعة واللطف. سيركز الطلاب أيضًا على امتلاك الشجاعة لرفع أنفسهم باستخدام التأكيدات الإيجابية. تنتهي كل دورة أيضًا في انسجام تام في الدرس الأخير من خلال إكمال عمل عشوائي ممتع من اللطف.

## نظرة عامة على وحدة الشجاعة

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
  - **معرفة القراءة والكتابة** هناك 4 أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
  - **علم الرياضيات** العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
  - **المجتمعية COURAGE المواطنة / الدراسات الاجتماعية** ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة
  - **الموسيقى والحركة** القوافي ، واللعب بالأصابع ، والهتافات ، وما إلى ذلك لتعزيز الشجاعة
  - **إو احدث مشروع** يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي:
  - الأسبوع 1: **الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف**
  - الأسبوع 2: **الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف**
  - الأسبوع الثالث: **الشجاعة واللطف**
  - الأسبوع الرابع: **الشجاعة واللطف**
- **للطباعة** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية:
  - ما يلي COURAGE الأساسية. تشمل وحدة
  - **(معرفة القراءة والكتابة) KINDNESS** هو لورقة تلوين K
  - **(الرؤوس اللطيفة) رياضيات**
  - **(شارة الشجاعة) المواطنة**
  - **(خمسة وحوش مخيفة) (موسيقى وحركة)**
  - **!..و أكثر**

# Courage

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة حيوان رأس الخيمة - كاميل الخنزير الشجاع	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة: شجاعة
خمسة وحوش مخيفة	تواجه كاميل خوفها من الغناء أمام أصدقائها	تصميم وحش للطباعة	شجاع قدر الإمكان بواسطة جو ويتيك <a href="https://youtu.be/3rx2QYbLCCs">https://youtu.be/3rx2QYbLCCs</a>	الأسبوع 1 المواضيع: الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف مشروع الوحوش السرية
إذا رأيت وحشًا من أي وقت مضى	تستخدم كاميل الشجاعة لمساعدة أخيها على التحلي بالشجاعة في الليل	حبر الطبيعة أو الطفو	شورية الشجاعة بواسطة ماريانوكا ليفلر <a href="https://youtu.be/uM4dBF82fkE">https://youtu.be/uM4dBF82fkE</a>	الأسبوع 2 ثيمات: الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف مشروع شارة الشجاعة
Fingerplay اللطف هو قيمة بواسطة جان مابلز	كاميل لطيفة مع المتمتر خلال فترة الراحة	لعبة الإبهام / الإبهام	اللطف يحصل على ممتاز/بوبريندا لي <a href="https://youtu.be/PSA4oY4JvNY">https://youtu.be/PSA4oY4JvNY</a>	الأسبوع الثالث المواضيع: الشجاعة ، اللطف مشروع: ممتاز / قلادة القلب
أحب أغنية أصدقائك	تقوم كاميل بأعمال لطيفة عشوائية في مجتمعها	الرؤوس اللطيفة	اللطف هو قوتي الخارقة بواسطة اليسيا أورتيفو <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s">https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s</a>	الأسبوع الرابع المظاهر: الشجاعة واللطف مشروع: أعمال اللطف العشوائية

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

دروس الأسبوع الأول

# Courage Week 1

سمة: الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف

كتاب الأسبوع: شجاع قدر الإمكان بواسطة جو ويتيك

مواد:

googly كتاب الأسبوع ، تصميم وحش قابل للطباعة ، مستلزمات فنية أساسية ، ألواح ورقية ، عصا صمغ ، عيون

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ شجاع قدر الإمكان بواسطة جو ويتيك

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

ناقشوا معًا جبل الخوف في بداية الكتاب. ماذا يحدث بعد أن تواجه الشخصية الرئيسية مخاوفها؟

علم الرياضيات



يلهم

صمم وحشًا باستخدام النسخة القابلة للطباعة أدناه ، اطلب من الطلاب إكمال كل تصميم وحش باستخدام العدد الصحيح من الأذرع والعينين والقبعات وما إلى ذلك. تذكرنا الوحوش السخيفة أننا يمكن أن نكون شجعانًا كلما !شعرنا بالخوف. نحن نستخدم الشجاعة لمواجهة مخاوفنا والتغلب عليها

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدمي كاميلا الخزير الشائع. كاميلا دائمًا شجاعة عندما تواجه شيئًا جديدًا أو صعبًا. تتمتع كاميلا دائمًا اختر CAMILLA بالشجاعة لاختيار اللطف في كل ما تفعله. كاميلا ستتابعنا هذا الشهر بأكمله. كلما رأينا الخزير الذي سيصبح كاميلا شجاعًا! فإننا نفكر بالشجاعة. كاميلا لديها الشجاعة وأنت كذلك! اقرأ الأسبوع في نهاية هذه الوحدة **COURAGEOUS CAMILLA** الأول من نص

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة

**5 وحوش مخيفة**

بواسطة مجهول

، وحوش مخيفة تعوي زئيرًا 5

(أظهر 5 أصابع وتظاهر بالصراخ)

هرب أحدهم ، ثم كان هناك 4

(أظهر 4 أصابع)

وحوش مخيفة تختبئ في شجرة 4

(غطى عينيك)

سقط أحدهم ، ثم كان هناك 3

(أظهر 3 أصابع)

\* أدناه للحصول على كلمات الأغاني المتبقية Fingerplay انظر ورقة \*

مشروع اختياري



مشروع

ورقة إضافية لقصتها googly إنشاء وحوش سخيفة! قدم لكل طالب طبقًا ورقيًا وشرائط ورق مقوى وعيون في وقت سابق من هذا MONSTER DESIGN حسب الحاجة. اطلب من الطلاب التفكير في نشاط الأسبوع. الآن حان دورك لتصميم الوحش الخاص بك. كم سيكون عدد الذراعين والساقين والعينين والأذنين وما إلى ذلك؟ ماذا ستسميها؟ اطلب من الطلاب تقديم وحشهم بعد الانتهاء من إنشائه. عندما نتحدث عن !مخاوفنا ، فإننا نستخدم الشجاعة

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

دروس الأسبوع الثاني

# Courage Week 2

سمة: الشجاعة ، الشجاعة ، اللطف

كتاب الأسبوع: شجاعة بواسطة ماريانوكا ليفلر

مواد: كتاب الأسبوع ، لوازم فنية ، دوائر ورقية إنشائية (صغير ، متوسط ، كبير لكل طالب) ، ملصقات

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ شجاعة بواسطة ماريانوكا ليفلر

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

ناقشوا معًا جميع مخاوف الراكون في بداية الكتاب. كيف يصل إلى الكهف ليأخذ الصندوق؟

علم الرياضيات



يلهم

توجه للخارج وابحث عن العناصر الموجودة في الطبيعة لاختبارها. أيها تطفو وأيها SINK أو FLOAT تغرق؟ إذا رغبت في ذلك ، قم بإنشاء رسم بياني لتتأجك. انظر إلى الوراق في كتابنا هذا الأسبوع - أي من العناصر التي أعطاها أصدقائه للراكون ستطفو بشكل أفضل؟ لماذا؟ في النهاية ، لم يكن راکون بحاجة إلى أي شيء سوى الشجاعة للوصول إلى الكهف والحصول على الصندوق

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

كاميلا الشجاعة عادت! كاميلا دائمًا شجاعة عندما تواجه شيئًا جديدًا أو صعبًا. تتمتع كاميلا دائمًا بالشجاعة لاختيار اللطف في كل ما تفعله. هذا الأسبوع ، تساعد كاميلا شقيقها في التغلب على الخوف في المنزل. كيف COURAGEOUS يمكنك مساعدة شخص ما على أن يكون شجاعاً؟ اقرأ الأسبوع الثاني من نص CAMILLA في نهاية هذه الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة إذا رأيت وحشًا من أي وقت مضى

بواسطة Anonymous

على لحن هل رأيت من أي وقت مضى لامي

، إذا رأيت وحشًا من قبل ،

وحش قبيح كبير ،

، إذا رأيت وحشًا من قبل ،

! هذا ما تفعله

... اجعل هذا الوجه

(المعلم يصنع وجهًا سعيدًا ، والطالب ينسخونه)

... وهذا الوجه

(أثر إلى الطالب لعمل وجه ينسخه الفصل)

، إذا رأيت وحشًا من قبل ،

BOOOO !!! تأكد من الصراخ

مشروع اختياري



مشروع

اطلب منهم رسم

إنجمة في المنتصف وإضافة ملصقات للأوقات التي كانوا فيها شجعانًا هذا الأسبوع

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

الأسبوع 3 دروس



# Courage Week 4

سمة: الشجاعة والطبقة العشوائية

كتاب الأسبوع: اللطف هو بلدي سوبر بوص بواسطة أليسيا أورتيغو

(مواد: كتاب الأسبوع ، أكياس ورقية بنية اللون ، مقص ، مستلزمات فنية أساسية ، بطاقات (قد تختلف ، انظر المشروع

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ اللطف هو بلدي سوبر بوص بواسطة أليسيا أورتيغو

[https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y\\_M9q7RM&t=180s](https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s):اقرأ الرابط بصوت عالٍ

راجعوا معًا جميع الأمثلة المختلفة للشجاعة واللطف الموضحة في الكتاب. بعد ذلك ، قم بعمل قائمة بكل الطرق التي يمكنك أن تكون لطيفًا بها في المدرسة.

علم الرياضيات



يلهم

رؤوس اللطف باستخدام كيس ورقي ، ارسمي خطأ على طول التجعيد الخارجي على الجانبين والجزء السفلي وقصيه على طوله (سيؤدي ذلك إلى تكوين رأسين). ارسم خطأ منحنياً على طول الجزء السفلي من الكيس واقطعه. افتح الطيات الموجودة أسفل الحقيبة. قم بعمل ثقب في كلا الجانبين واربط الخيوط عليهما. اقرأ كتابنا مرة أخرى واطلب من الطلاب وضع نجمة على رداءهم مقابل كل عمل لطيف يحسبونه! دعهم يزينونها أيضاً. رابط للحصول على الاتجاهات بالصور

هنا: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

حول مقدار ما تعلمه فصلك عن الشجاعة. كلما رأينا CAMILLA the COURAGEOUS Pig تكلم مع كاميليا ، نفكر في الشجاعة. على الرغم من أن هذا هو أسبوعنا الأخير في برنامج الشجاعة ، ستبقى كاميليا معنا هذا العام لتذكيرنا دائماً باختيار الشجاعة من خلال التعاطف مع أنفسنا والآخرين. اقرأ الجزء الرابع من الدورة التدريبية النصفي نهاية هذه الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة أحب أصدقائك

Anonymous بواسطة

على تناغم صف ، صف ، صف قاربك

، الحب ، الحب ، أحب أصدقائك

مختلفة كما تبدو

، اللعب ، الضحك ، المزاح ، المساعدة

!!الأصدقاء الحقيقيون مثل الحلم

مشروع اختياري



مشروع

هي المكان الذي تقوم فيه بأشياء لطيفة للآخرين بدون RAKS رأس الخيمة" الأعمال اللطيفة العشوائية" (أو سبب. يمكن أن تكون أشياء كبيرة أو أشياء صغيرة. سيعمل الطلاب معاً للقيام بعمل غير متوقع في المدرسة. يمكن لفصلك اختيار أي شيء. تتمثل إحدى الأفكار في عمل إشارات مرجعية وإخفائها في كتب المكتبة في إفصل دراسي آخر !. كل شيء مباح

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

COURAGEOUS CAMILLA البرنامج النصي

أسابيع 4-1

## شجاعة كاميلالبرنامج النصي- الأسبوع 1

قابل كاميللا. هي خنزير يبلغ من العمر 4 سنوات وهو جزء من عائلة رأس الخيمة! كاميللا دائما يظهر الشجاعة بكلماتها وأفعالها الرقيقة. كاميللا ستنتعنا بهذا كله شهر. كلما رأينا كاميللا (عرض الخنزير) ، نفكر في الشجاعة. كاميللا شجاع. تحب كاميللا الشجاعة تجربة أشياء جديدة ، والتغلب على مخاوفها ، و ساعد الآخرين على الشعور بالشجاعة والشجاعة أيضاً! أحياناً تشعر كاميللا بالخوف عندما تبدأ شيئاً جديداً ، لكن هذا لا يمنعها من المحاولة! تحب كاميللا الغناء ، لكنها لم تغني أبداً أمام أصدقائها. إنها قلقة من أنهم ربما سيضحكون عليهم هي أو تقول إنها مغنية سيئة. نتحدث مع والدها عن خوفها. قال لها تغمض عينيها وتغني له. سمعها تغني من قبل ويذكرها أن صوتها هدية حقيقية للآخرين. تغلق عينيها وتغني بشكل جميل. "الآن افعل نفس الشيء مع أصدقائك!" يقول لها. في اليوم التالي في المدرسة ، تتوجه إلى صديقاتها. تقول لهم: "لدي أغنية خاصة لكم". تغلق عينيها ، تأخذ نفساً عميقاً ، وتغني أغنياتها. في البداية ، كان صوتها هادئاً حقاً ، لكنها بعد ذلك تتذكر كم تحب الغناء وترتاح وتغني بصوت عالٍ وبفخر. "واو ، صوتك رائع!" تصرخ صديقتها. كاميللا تشعر بسعادة كبيرة الآن! تستخدم كاميللا الشجاعة للتغلب على مخاوفها. ماذا يمكنك أن تفعل عندما تشعر بالخوف الشديد من القيام بشيء ما؟ من يمكنك التحدث لمساعدتك على الشعور بالشجاعة؟

## شجاعة كاميللا البرنامج النصي- أسبوع 2

؟ كاميللا شجاعة. تحب كاميللا الشجاعة تجربة أشياء جديدة ، والتغلب على مخاوفها ، ومساعدة *COURAGEOUS CAMILLA* كاميللا عادت! من يتذكر كاميللا في المنزل الليلة وشقيقها خائف جداً من النوم في سريره. "كاميللا ، أعرف فقط أن هناك وحشاً كبيراً ومخيفاً تحت سريري!" هو يقول. تتذكر كاميللا عندما كانت خائفة من الوحوش. تقول: "أنا أعرف ما تشعر به". "ولكن بعد ذلك وضعت تسجيلاً مع صورة تقول "الوحوش الجميلة فقط" بجوار سريري مباشرة. منذ ذلك الحين لم أعد خائفة. قرأنا كتاباً عن الوحوش اللطيفة في المدرسة وجعلتني تلك الوحوش أضحك! " تخبر شقيقها عن الوحش السخيف الذي لمساعدة *COURAGE* صنعه في المدرسة ثم تطلب منه أن يأتي بواحد أيضاً. إنه يشعر بتحسن الآن ويضع علامة على سريره أيضاً. استخدمت كاميللا شقيقها في التغلب على خوفه من الوحوش. كانت على استعداد للمشاركة في أنها كانت لديها هذا الخوف أيضاً قبل أن تصبح شجاعة. ما الذي يخشى المرء أن لتجاوزة؟ *COURAGE* يكون لديه؟ كيف استخدمت

## شجاعة كاميللا النصي-الأسبوع 3

هذه المرة. إنها فترة راحة وهي تلعب في صالة الألعاب الرياضية في *COURAGEOUS CAMILLA* كاميللا في المدرسة اليوم. دعونا نرى ما تفعله الغابة. يستمر الطفل الأكبر والأكبر في دفعها بعيداً عن قضبان القروء. تشعر كاميللا بالضيق الشديد ولكنها تعلم أن اللطف هو دائماً الخيار الأفضل والأكثر

شجاعة مع المتتمرين. تمشي كامبلا إلى المتتمر وتقول ، "أنت لا تكون لطيفاً عندما تدفعني بعيداً عن قضبان القروود. يطلب منا معلماً أن نكون محترمين ومهتمين عندما نلعب معاً. إذا كنت تستطيع أن تكون لطيفاً ، فسأكون سعيداً باللعب معك!" يتوقف المتتمر ويفكر في الأمر. تمد يدها إلى كامبلا وتقول ، في وجه المتتمر بلطف. ماذا يمكن أن تقول غير *COURAGEOUS CAMILLA* "أنت على حق. كنت لئيمة ، أنا آسف. دعونا نلعب القروود معاً!" وقفت للوقوف في وجه المتتمر؟ ماذا حدث؟ *COURAGE* ذلك؟ هل سبق لك استخدام

#### شجاعة كامبلا النصي-الأسبوع 4

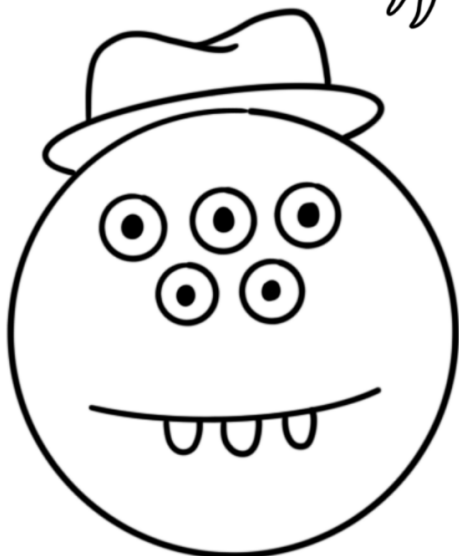
كامبلا في نزهة في مجتمعها هذا الأسبوع. لقد تعلمت كل شيء عن الشجاعة التي يطلبها الأمر لتكون لطيفاً. أخبر معلمتها الفصل عن "الأعمال العشوائية حيث تقوم بأشياء لطيفة للآخرين بدون سبب. يمكن أن تكون أشياء كبيرة أو أشياء صغيرة. قررت كامبلا القيام ببعض رحلات رأس (*RAKS* اللطيفة" (أو الخيمة في بلدتها. نظرت حولها ورأت القمامة ملقاة في جميع أنحاء المزرعة المجاورة. لقد انفجرت من العاصفة الليلية الماضية. قررت أن تلتقطها وترميها كلها بعيداً حتى لو لم يطلبها أحد. يخرج جاراها ويرى المرعى النظيف. "واو ، شيء أقل لي أن أقلق بشأنه هذا الصباح!" تقول وهو يمشي إلى خيله. كامبلا لا تقول أي شيء بل تبتسم فقط. بعد ذلك ، لاحظت أن بوابة قن الدجاج تركت مفتوحة عن طريق الخطأ. تغلقه بسرعة حتى لا تدخل الثعالب لإيذاء أصدقائها الدجاج. "جي ، شكرا كامبلا!" تقول الأم الدجاجة. "الثعلب يمكن أن يؤدي فراخ طفلي حقاً!" تبتسم كامبلا مرة أخرى وهي تمشي نحو الخيول. ما الذي يمكن أن تفعله كامبلا أيضاً لمجتمعها؟ ماذا يمكنك أن تفعل في رأس الخيمة حيث تعيش لنشر اللطف للآخرين؟

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

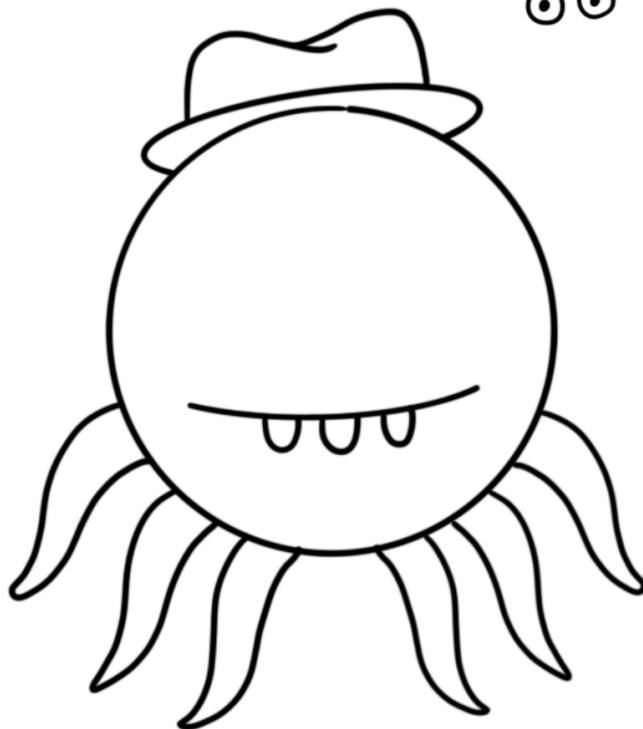
Fingerplay خمسة وحوش مخيفة  
الأسبوع 1

.الاتجاهات:ارسم الأجزاء المفقودة على كل وحش! تأكد من الانتباه إلى الرقم المعطى

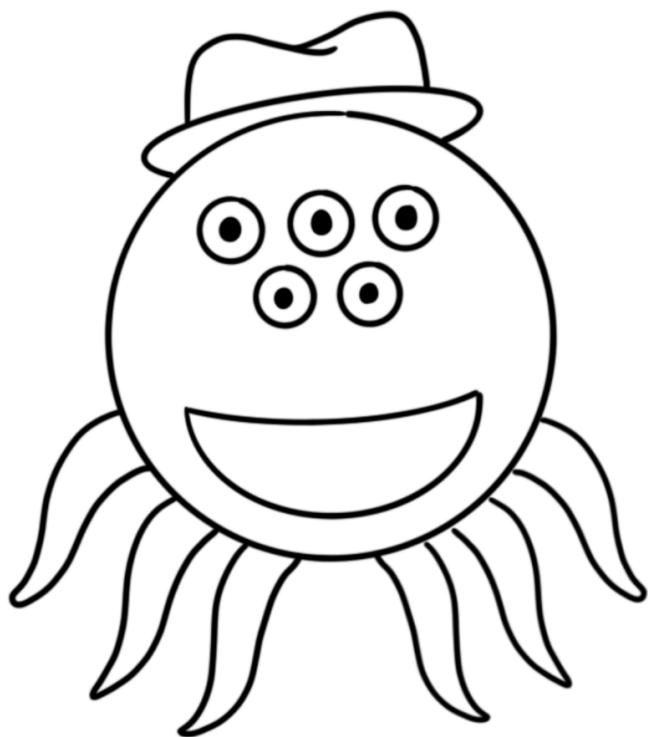
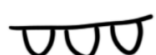
Give me **6 arms**



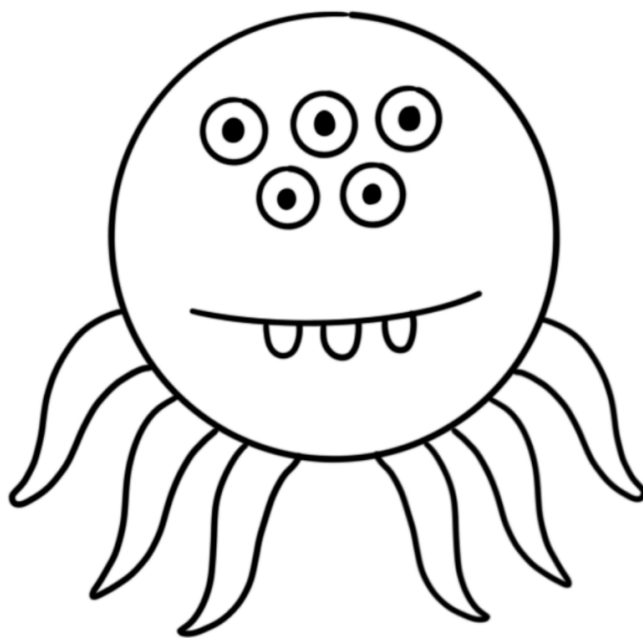
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**



C3 مرحلة ما قبل المدرسة

Fingerplay خمسة وحوش مخيفة  
الأسبوع 1



## خمسة وحوش مخيفة

، وحوش مخيفة تعوي زئيراً 5

(أظهر 5 أصابع وتظاهر بالصراخ)

هرب أحدهم ثم كان هناك 4

(إظهار 4 أصابع)

وحوش مخيفة تختبئ في شجرة 4

(غطى عينيك)

سقط أحدهم ، ثم كان هناك 3

(إظهار 3 أصابع)

، وحوش مخيفة تأكل حساء العنكبوت 3

(تظاهر بأكل الحساء)

مرض أحدهم ، ثم كان هناك 2

(إظهار إصبعين)

، وحوش مخيفة تتمتع بالكثير من المرح 2

(ابتسم و اضحك)

هرب أحدهم ، ثم كان هناك 1

(إظهار إصبع واحد)

، وحش مخيف ، يخشى أن يكون بطلاً 1

(جعل وجه خائف)

القد هرب ، وبعد ذلك لم يكن هناك شيء

(اصنع صفر بيدك)



إذا رأيت وحشاً من أي وقت مضى  
**Anonymous** بواسطة  
على لحن هل رأيت من أي وقت مضى لاسي

، إذا رأيت وحشاً من قبل ،  
، وحش قبيح كبير ،  
، إذا رأيت وحشاً من قبل ،  
! هذا ما تفعله  
... اجعل هذا الوجه  
(المعلم يصنع وجهًا سخيًا ، والطلاب ينسخونه)  
... وهذا الوجه  
(أشر إلى الطالب لعمل وجه ينسخه الفصل)  
... وهذا الوجه  
(أشر إلى طالب آخر)  
... وهذا الوجه  
(أشر إلى طالب آخر)  
، إذا رأيت وحشاً من قبل ،  
**BOOOOO !!!** تأكد من الصراخ

**الاتجاهات:** اقرأ كل بيان أدناه. يجب أن يقرر الطلاب ما إذا كان يظهر اللطف والشجاعة. إذا كان الأمر كذلك ، فإنهم يظهرون إبهامًا ويتخذون 3 خطوات للأمام. إذا كان الأمر غير لطيف ، فإنهم يظهرون إبهامًا لأسفل ويأخذون خطوة واحدة إلى الوراء.

**:اقرأ ما يلي بصوت عالٍ**

1. رامون يلتقط القمامة من الملعب على الرغم من أنه لم يفعل ذلك.
2. تمشي كلوي بعيدًا عندما ترى صديقتها تبكي بنفسها.
3. يقوم إيزي وهاري بعمل بطاقة لمعلمهما المريض.
4. إسحاق يساعد شقيقه في الوصول إلى قمة صالة ألعاب الغابة في الحديقة.
5. يلقي رافائيل حذائه على الأرض بعد عودته من المدرسة إلى المنزل.
6. لا تضع كلوي كل الأطباق بعيدًا بعد أن طلبت منها والدتها ذلك.
7. كاميليا تقف في وجه الفتوة في الملعب.
8. يعانق رامون والدته بعد أن عادت إلى المنزل بعد يوم طويل في العمل.

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

اللطف هو أسبوع القيمة 3



اللفظ قيمة  
بواسطة جان مايلز  
"على أنغام أغنية "أنا إبريق شاي صغير

اللفظ قيمة مليئة بالمرح  
(ارفع إصبع المؤشر على اليد اليمنى)

اللفظ بسيط بمجرد أن تبدأ  
(أصابع مبكرة)

من يجب أن تكون لطيفا معه؟  
(هز الكتفين)

الجميع!  
(رفع اليدين)

ويمكنك أن تبين لهم كيف يتم ذلك  
(وجه أصابع الاتهام إلى الأطفال)

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

ممتاز ، القلب للطباعة ، الصفحة 1  
الأسبوع الثالث

ممتاز ، القلب للطباعة

الاتجاهات: قم بتلوين صور الإبهام والقلب. اقطعها وألصقها من الخلف إلى الخلف. اصنع ثقبًا في الأعلى واربط الخيط لعمل قلادة.

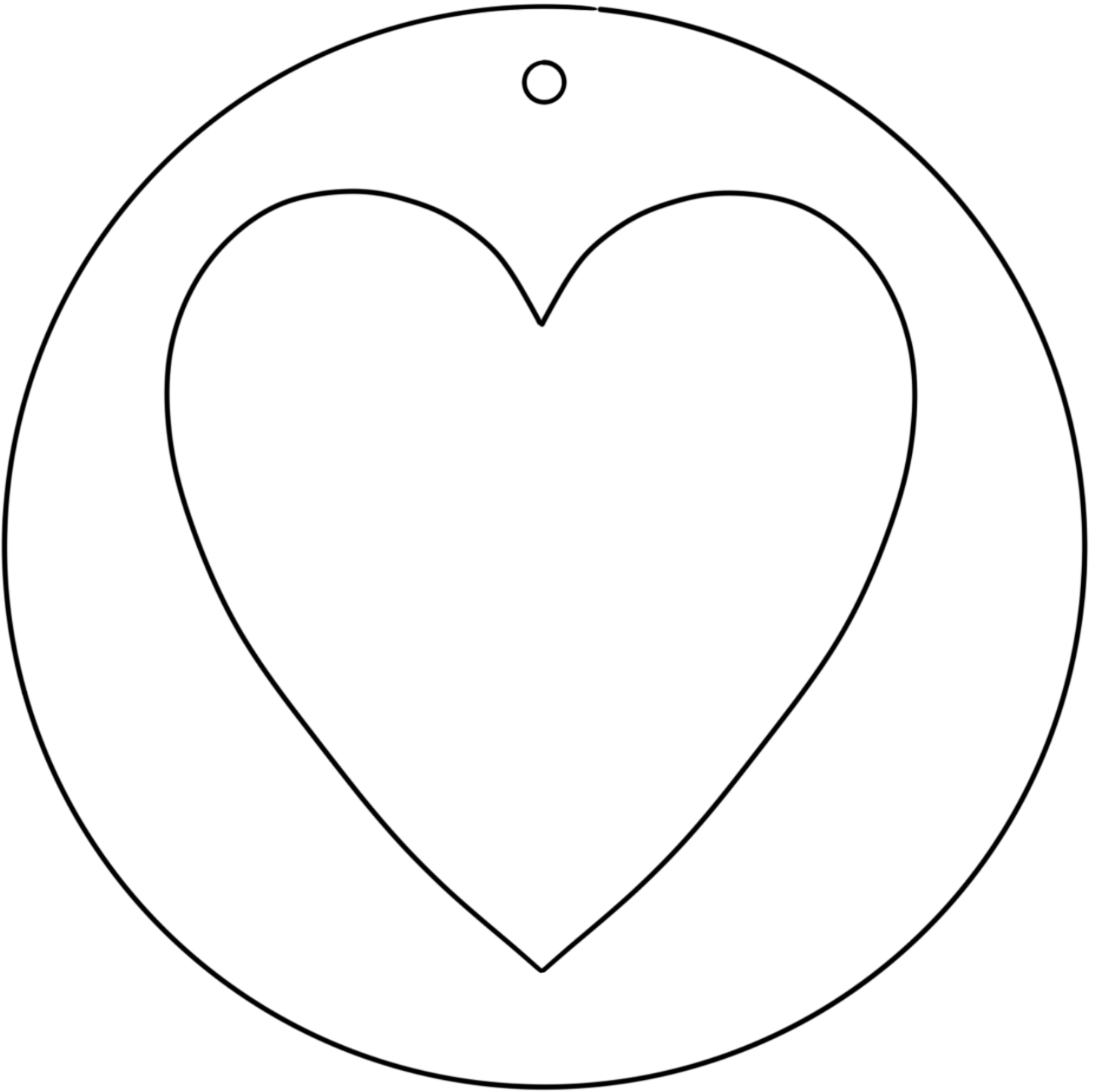


C3 مرحلة ما قبل المدرسة

ممتاز ، القلب للطباعة ، الصفحة 2  
الأسبوع الثالث

### ممتاز ، القلب للطباعة

**الاتجاهات:** قم بتلوين صور الإبهام والقلب. اقطعها وألصقها من الخلف إلى الخلف. اصنع ثقبًا في الأعلى واربط الخيط لعمل قلادة.

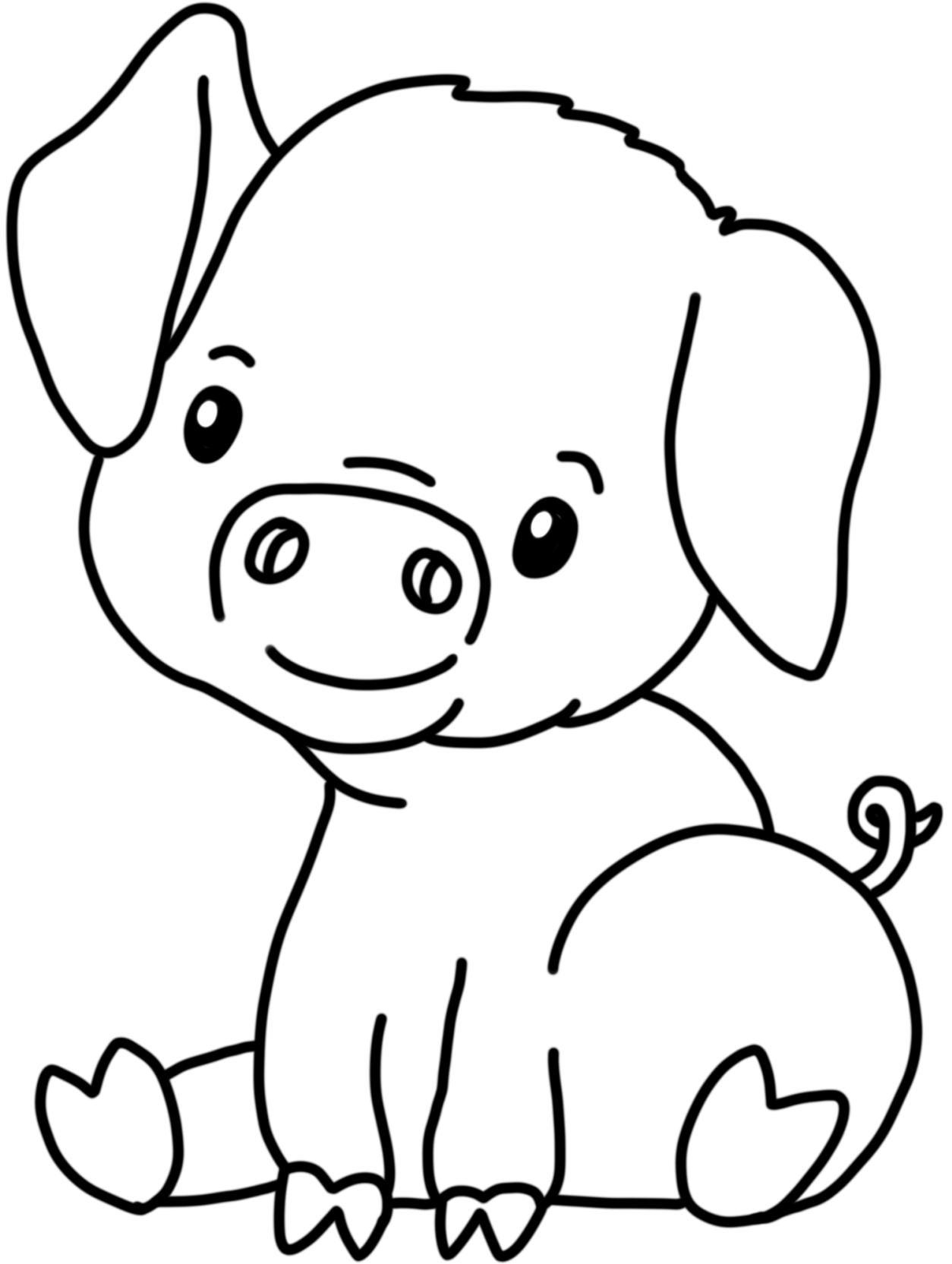


C3 مرحلة ما قبل المدرسة

الأسبوع 4 ، Love Your Friends أغنية



أحب أصدقائك  
Anonymous بواسطة  
على تناغم صف ، صف ، صف قاربك  
، الحب ، الحب ، أحب أصدقائك  
مختلفة كما تبدو  
، اللعب ، الضحك ، المزاح ، المساعدة  
!الأصدقاء الحقيقيون مثل الحلم



من أجل الشجاعة C