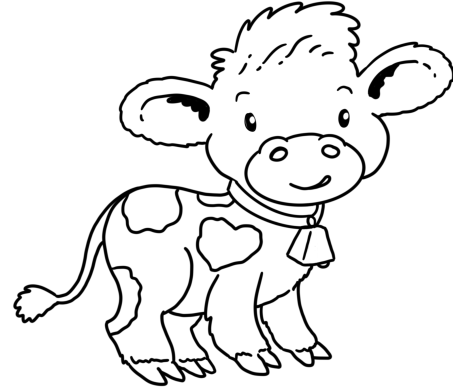


Inclusiveness

تعلّمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محور الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.



هذه الوحدة هي الثالثة من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كان لديك تعمل المدرسة على مدار العام ، وهناك دورة ثانية مدتها ستة أشهر ستغطي نفس المفاهيم ، ولكن على مستوى أعلى. ينصب التركيز في هذه السن المبكرة على التعرض للمستويات الأساسية من الشمولية ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

نظرة عامة على وحدة الشمولية

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - معرفة القراءة والكتابة هناك أربعة أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - علم الرياضيات العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - المواطنة / الدراسات الاجتماعية ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الاحتواء المجتمعي
 - الموسيقى والحركة القوافي ، ولعب الأصابع ، والهتافات ، وما إلى ذلك لتعزيز الشمولية
 - واحد مشروع يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي:
 - الأسبوع 1: الصداقة واللطف
 - الأسبوع 2: الشمولية واللطف والصداقة
 - الأسبوع الثالث: الصداقة والشمولية واللطف
 - الأسبوع الرابع: التنوع والشمولية
- **الطابعات** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية:
 - ما يلي RESPECT الأساسية. تشمل وحدة (أنا من أجل ورقة التلوين الشمولية) معرفة القراءة والكتابة
 - (الصيد والعد ، متعة مطابقة الطعام) رياضيات
 - (تركيبات الألوان) علوم
 - (قصص إسحاق الشاملة) المواطنة
 - (أوراق الأغاني) موسيقى وحركة
 - ..و أكثر!

Inclusiveness

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة: الشمولية
تكوين صداقات جديدة	إقبال إسحاق البقرة الشاملة	متعة مطابقة الطعام	زبدة الفول السوداني و كيك بواسطة تيري https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk بوردر	الأسبوع 1 ثيمات: الصداقة وحل المشكلات مشروع: حزمة ترحيب
انظر من جاء إلى المدرسة اليوم	إسحاق يساعد الجميع على الشعور بأنهم مشمولين	الصيد والعد	هل يمكنني اللعب أيضًا؟ Mo Willems بواسطة https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc	الأسبوع 2 المظاهر: الصداقة والشمولية وحل المشكلات مشروع: قواعد الملعب
كلنا مختلفون وكلنا متمثلون	نحن مختلفون ونفس الشيء	ما هو المختلف؟	نحن مختلفون ، نحن متمثلون! بواسطة بوبي جين كيتس https://youtu.be/ehrRjxGVuk0	الأسبوع الثالث المواضيع: الصداقة والشمولية مشروع: لعبة التوصيل
أوه يمكنك أن تجد؟	يصنع إسحاق صديقًا جديدًا بالترحيب به في المزرعة	تركيبات الألوان	لوننا بواسطة كارين كاتز https://youtu.be/O58brpCvmRs	الأسبوع الرابع المظاهر: التنوع والشمولية مشروع:

Inclusiveness Week 1

سمة: الصداقة وحل المشكلات

مواد: كتاب الأسبوع: زبدة الفول السوداني و كيك كيك بواسطة تيري بوردر

https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk :اقرأ الرابط بصوت عالٍ

ناقشوا معًا ما كانت زبدة الفول السوداني تحاول القيام به - ما الذي كان يبحث عنه؟ عندما بدأت زبدة الفول السوداني والهلام يلهون معًا ، ماذا حدث؟

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ زبدة الفول السوداني و كيك كيك بواسطة تيري بوردر

https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk :اقرأ الرابط بصوت عالٍ

ناقشوا معًا ما كانت زبدة الفول السوداني تحاول القيام به - ما الذي كان يبحث عنه؟ عندما بدأت زبدة الفول السوداني والهلام يلهون معًا ، ماذا حدث؟

علم الرياضيات



يلهم

متعة مطابقة الطعام

في ورقة العمل الممتعة لمطابقة الطعام ، اطلب من الطلاب أن يجمعوا بين الأطعمة التي عادة ما تكون معًا. ثم استخدم الأزواج لإجراء استطلاعات رأي مختلفة وتتبع النتائج على السبورة. ما هي أنواع الطعام التي يحبها الأطفال أكثر من غيرها؟ ما الذي يعجبهم أقل؟ ناقش لماذا يعتقدون أن النكهات تتماشى

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدم إسحاق البقرة الشاملة. إسحاق دائمًا لطيف وشامل لجميع الحيوانات الأخرى. هذا يعني أنه يعمل بجد للتأكد من أن الجميع ينتمون. كيف يمكنك مساعدة الآخرين على الشعور بأنهم ينتمون؟ اقرأ الجزء 1 من البرنامج الموجود في نهاية هذه الوحدة INCLUSIVE ISAAC النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قل القافية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

تكوين صداقات جديدة

المؤلف غير معروف

تكوين صداقات جديدة،
لكن احتفظ بالقديم
، واحد من الفضة
والآخر ذهب.

الدائرة مستديرة
ليس لها نهاية
، هذا هو طول المدة
سوف أكون صديقك

مشروع اختياري



مشروع

حزمة ترحيب

قد يكون من الصعب أن تكون طفلًا جديدًا في المدينة. عليك أن تعمل بجد لمقابلة أشخاص جدد وتكوين C1 صداقات جديدة. دعونا ننشئ حزمة ترحيب لأي أصدقاء جدد ينضمون إلى صفنا! *راجع صفحة مشروع لمزيد من التفاصيل W1 و

Inclusiveness Week 2

سمة: الصداقة والشمولية وحل المشكلات

Mo Willems كتاب الأسبوع: هل يمكنني اللعب أيضاً؟ بواسطة <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

مواد: كتاب الأسبوع ، نص إسحاق الشامل

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

Mo Willems يقرأ هل يمكنني اللعب أيضاً؟ بواسطة

<https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc> قراءة الرابط بصوت عالٍ

في البداية؟ هل لعب لعبة Snake في اللعب مع Piggie و Gerald the Elephant لماذا لم يرغب في لعبة الصيد؟ Snake الكرة مع الأفعى؟ ما هي فكرتهم الجديدة التي ساعدت في تضمين

علم الرياضيات



يلهم

الصيد والعد

قم بإقرا الطلاب أو ضعهم في مجموعات صغيرة. أعط كل زوج أو مجموعة بالوناً منفجراً. الهدف هو ضرب البالون برفق ببعضه البعض وعدم تركه يصطدم بالأرض. ادع الطلاب إلى العد في كل مرة يضربون فيها البالون. إذا اصطدم البالون بالأرض ، فعليهم البدء من جديد. انظر إلى أي مدى يمكن أن يصلوا بعد بضع اجولات. * لإضافة التحدي ، أخبرهم أنهم لا يستطيعون استخدام أذرعهم

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

يحضر إسحاق البقرة الشاملة لدائرة الوقت. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالآخرين وجعلهم يشعرون بأنهم ينتمون. دعونا نرى كيف أظهر إسحاق الشمولية اليوم. اقرأ الجزء INCLUSIVE ISAAC. الثاني من البرنامج النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

انظر من جاء إلى المدرسة اليوم

("على أنغام "مريم لديها حمل صغير")

، انظر من جاء إلى المدرسة اليوم

، المدرسة اليوم

، المدرسة اليوم

، انظر من جاء إلى المدرسة اليوم

دعونا جميعاً نلقي التحية

، جاء <اسم الطفل> إلى المدرسة اليوم

، المدرسة اليوم

، المدرسة اليوم

، جاء <اسم الطفل> إلى المدرسة اليوم

نحن سعداء للغاية لأنها فعلت

مشروع اختياري



مشروع

عطلة البرلمان قواعد

راجع القواعد لمعرفة كيف يمكننا أن نكون طبيبين وشامل خلال عطلة البرلمان. إذا لم يكن لديك قواعد محددة ، فأنشئ بعضها باستخدام مدخلات من الأطفال. اطلب من الطلاب رسم صور لأشياءهم المفضلة في الملعب

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

الأسبوع 3 دروس

Inclusiveness Week 3

سمة: الصداقة والشمولية

مواد: كتاب الأسبوع: نحن مختلفون ، نحن متماثلون/بواسطة بوبي جين كيتس <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

تحدث عن كل الطرق الرائعة التي نختلف بها جميعًا ونفس الشيء أيضًا

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ نحن مختلفون ، نحن متماثلون/بواسطة بوبي جين كيتس

<https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>: قراءة الرابط بصوت عالٍ

تحدث عن كل الطرق الرائعة التي نختلف بها جميعًا ونفس الشيء أيضًا

علم الرياضيات



يلهم

ما هو المختلف؟

امنح كل طالب نسخة من ورقة عمل "ما هو مختلف" واطلب منهم وضع دائرة ولون "إسحاق" المختلف

المواطنة والدراسات
الاجتماعية



التمكين

خذ وقتك للتحدث مع إسحاق البقرة الشاملة. يُظهر إسحاق الشمولية دائمًا ، حتى لو كان مختلفًا عن الآخرين أو الموجود في نهاية هذه INCLUSIVE ISAAC يختلف الآخرون عنه. اقرأ الجزء 3 من البرنامج النصي الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

كلنا مختلفون ونحن متماثلون

كلمات الأغاني ومقطع الصوت
جاك هارتمان

لدي يدان ، واحدة واثنان
يمكنني تصفيقهم ويمكنك أيضًا
لذلك دعونا نصفق معا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

انظر ورقة الأغاني للحصول على آيات كاملة ومقطع الوسائط *

مشروع اختياري



مشروع

لعبة التوصيل

قم بعمل نسخ من ورقة لعبة مطابقة الحيوانات في رأس الخيمة واطلب من الطلاب تقطيع كل حيوان. ثم ، في أزواج ، اطلب من الطلاب أن يلعبوا لعبة مطابقة ، عن طريق قلب البطاقات ورؤية عدد الأزواج المتطابقة التي يمكنهم العثور عليها. * يمكن أن تعمل أي لعبة مطابقة لهذا النشاط

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

دروس الأسبوع الرابع

Inclusiveness Week 4

سمة:التنوع والشمولية

مواد:كتاب الأسبوع:ألواننا بواسطة كارين كاتز <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

ناقش كل درجات الألوان المختلفة التي لدينا. باستخدام مخطط الألوان ، اطلب من الأطفال وصف الألوان (دون استخدام أسماء الألوان الخاصة بهم (مثل الأصفر = الشمس ؛ الأخضر = العشب

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ ألواننا بواسطة كارين كاتز

قراءة الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

ناقش كل درجات الألوان المختلفة التي لدينا. باستخدام مخطط الألوان ، اطلب من الأطفال وصف الألوان (دون استخدام أسماء الألوان الخاصة بهم (مثل الأصفر = الشمس ؛ الأخضر = العشب

علم الرياضيات



يلهم

تركيبات الألوان

لإجراء تجربة مزج الألوان الممتعة. اطلب من Color Combination اتباع الإرشادات الموجودة في نشرة الطلاب توقع الألوان الجديدة التي يعتقدون أن المجموعات ستصنعها

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تكلم مع إسحاق البقرة الشاملة حول مدى تعلم فصلك عن الشمولية. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالجميع بأذرع مفتوحة. على الرغم من أن هذا هو الأسبوع الأخير من الشمول ، الشاملانصياقل ISAAC سيبقى إسحاق معنا هذا العام لتذكيرنا بالترحيب دائماً. اقرأ الجزء 4 من

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

أوه يمكنك أن تجد؟

("The Muffin Man" على أنغام أغنية)

، _____ أوه ، هل يمكنك العثور على اللون

اللون _____ ، اللون _____؟

، _____ أوه ، هل يمكنك العثور على اللون

في مكان ما في هذه الغرفة؟

كرر مع العديد من الألوان كما يحلو لك *

مشروع اختياري



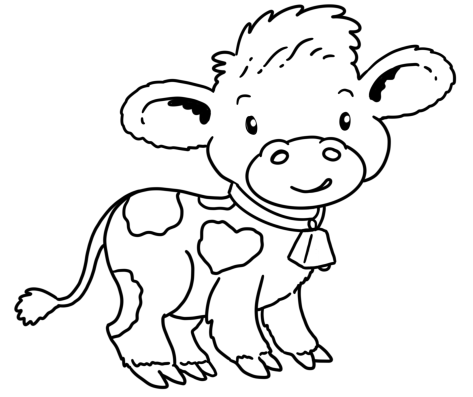
مشروع

مطاردة زبال اللون

واطلب منهم العثور على كائن صغير وجمعه Color Scavenger Hunt امنح كل طالب ورقة مطاردة في الفصل الدراسي الموجود على الورقة الخاصة بهم. حدد وقتاً للطلاب لمعرفة مدى سرعة العثور على شيء من كل لون

إسحاق الشامل البرنامج النصي- الجزء الأول

قابل إسحاق! قد يتذكر بعضكم إسحاق من دروس أخرى. انه بقرة في مزرعة اللطف لدينا. إسحاق يحب لقاء الحيوانات والزوار الجدد إلى المزرعة. في الواقع ، هو المسؤول عن المزرعة! وظيفته الرئيسية؟ الدعوة الجميع ، بأذرع مفتوحة ، واجعلهم يشعرون بالترحيب! [إذا كنت باستخدام هذا في النصف الثاني من العام ، يمكنك اختبار الطلاب إذا كانوا تذكر ما هي وظيفة إسحاق الرئيسية.] هل يمكنكم جميعاً فتح ذراعيكم حقاً على نطاق واسع بالنسبة لي؟ عمل عظيم! إسحاق هو أكثر الحيوانات ترحيباً على الإطلاق وهذا الشهر سوف نتعلم كيف نكون شاملين *Kindness Farm* والترحيب مثله تماماً. بعض الأشياء يفعلها إسحاق لجعل الجميع من يزور المزرعة يشعر بأنه مشمول هو أن يرحب بهم بابتسامة وتلويح! يسأل الجميع دائماً عن أسمائهم ويعمل بجد لتعلم ذلك ، لذلك عندما يعودون ، يمكنه أن يحييهم بالاسم! الفصل ، ما هي بعض الأشياء التي نقوم بها عندما يكون لدينا طلاب جدد أو زوار خاصون يأتون إلى الفصل الدراسي لدينا؟ كيف نجعل الناس الجدد يشعرون بالترحيب؟ دعونا نحاول فعل ما يفعله إسحاق اليوم ونحيي كل من نراه بابتسامة.



برنامج إسحاق الشامل - الجزء 2

مرحباً إسحاق! انه لشيء رائع أن أراك مرة أخرى! كيف تسير الأمور في مزرعة اللطف هذا الأسبوع؟* **تظاهر إسحاق وهمسات في أذنك. أوه! هذا يبدو ممتع! كلاس ، كان إسحاق يخبرني فقط كيف لعب هو ورافائيل الكلب المحترم وكلوي القطعة المهمة جميعاً الألعاب معاً. لكنهم واجهوا مشكلة - أراد رافائيل لعب العلامة. أراد كلوي أن يلعب الغميضة. وأراد إسحاق أن يلعب لعبة الصيد. لم يتمكنوا من الاتفاق على أي لعبة سيلعبونها وشعروا جميعاً بالحزن الشديد. صف ، إذا كنت هناك ، كيف يمكنك مساعدة إسحاق ورافائيل وتشول في حل هذه المشكلة؟*** **دعوة الطلاب للحصول على ردود - ستسمع بشكل مثالي لمساعدتهم على تحديد من يختار "Rock ، Paper ، Scissors" اقتراحات مثل "تبادل الأدوار في لعب ألعاب مختلفة" أو "ربما يمكنهم لعب لعبة مثل اللعبة الأولى" ، وما إلى ذلك.)** وهذه كلها أفكار عظيمة! دعونا نتذكر هذه الأفكار في المرة القادمة التي نلعب فيها معاً ولا يمكنك الاتفاق على ما يجب أن تلعبه أولاً. تذكر أنه من الجيد الترحيب بالجميع في الألعاب التي تلعبها ومن العدل التناوب والسماح للآخرين بالمساعدة في اختيار ما يلعبونه أولاً.

نص إسحاق الشامل - الجزء الثالث

أهلاً بكم من جديد ، إسحاق! نتعلم هذا الأسبوع كيف نختلف ونفس الشيء! كلنا ننتمي! كلاس ، دعنا نتحدث عن كيف أننا مثل إسحاق البقرة الشاملة. ما هي بعض أوجه الشبه بيننا وبين إسحاق؟* **دعوة الطلاب الردود. قد تشمل الأفكار: كلانا لديه عيون ، كلانا نتنفس ، كلانا نأكل ، كلانا ننام ، ويمكننا أن نعيش**

في المزارع. ملاحظات عظيمة! الآن ، كيف نختلف عن إسحاق؟ * دعوة الطلاب الردود. قد تشمل الأفكار ما يلي: يأكل إسحاق العشب وتأكل أطعمة أخرى. يعيش إسحاق في الخارج وفي حظيرة ونعيش في منازل (على الرغم من أنه يمكن أن يكون كلاهما في مزرعة). إسحاق حيوان ونحن بشر. إسحاق لا يستطيع أن يتكلم بالكلمات ونحن نستطيع. نعم! لدينا الكثير مما يشبه إسحاق والكثير المختلف. من المهم أن نتذكر أنه بمجرد أن مخلوقاً آخر قد يبدو مختلفاً تماماً عنا ويبدو مختلفاً تماماً ، فإن لديهم أيضاً أوجه تشابه معنا. إنهم بحاجة إلى الطعام والمأوى والرعاية لكي يعيشوا ويسعدوا. هل لدى أي منكم حيوانات في حياتك تعتني بها؟ هذا الأسبوع ، لننتذكر أن جميع المخلوقات تنتمي ومن المهم إظهار اللطف للجميع وكل شيء ، حتى لو بدت مختلفة تماماً عنا.

نص إسحاق الشامل - الجزء 4

مرحباً اسحق! سعيد برؤيتك مجدداً! رغم ذلك ، إسحاق ، نحن حزينون قليلاً اليوم. هذا هو أسبوعنا الأخير معك! لقد قمت بعمل رائع جعلنا جميعاً نشعر بالترحيب في مزرعة اللطف من خلال دروس الشمول لدينا. شكراً لك! أيها الطلاب ، هل يمكننا جميعاً أن نصيح "شكراً لك" لإسحاق؟ * دعوة الطلاب للصراخ "شكراً لك!" كلاس ، إسحاق لديه قصة أخيرة لنا حول الشمولية. ذات يوم في المزرعة ، أحضر السيد فارمر بقرة جديدة إلى المنزل! بدت هذه البقرة مختلفة عن إسحاق. كانت هذه البقرة بنية الشوكولاته مع بقع بيضاء حلبي. هذه البقرة لها قرنان قصيران حادان مثل الأسهم. كانت هذه البقرة أكبر من إسحاق وبدت مختلفة عن إسحاق ، وشعر إسحاق بقليل من التوتر. لكن ، أتعلم ماذا فعل إسحاق؟ مشى إلى البقرة الجديدة ، التي كانت تأكل العشب في المرعى ، وقال ، "مرحباً! اسمي اسحق. ما اسمك؟" وقالت البقرة الجديدة إن اسمها هو إيان وكان يزورها ليضعة أيام. كانت مالكتها ، السيدة فارمر ، في رحلة ووافق السيد فارمر على السماح لإيان بقضاء الأسبوع في مزرعته. قال إسحاق: "أوه!" "ترحيب جيد! نحن سعداء بوجودك هنا!" قضى إيان وإسحاق أسبوعاً رائعاً معاً ، حيث ركضوا في الحقول وأكلوا العشب واللعب مع الحيوانات الأخرى. كان إسحاق حزيناً عندما عاد إيان إلى مزرعته.

لذا ، تذكر أنه كلما رأينا إسحاق في مزرعة اللطف الخاصة بنا ، نحتاج إلى التفكير في الوجود شامل- مما يعني أننا نشمل الآخرين ، وندعوهم ، ونرحب بهم بأذرع مفتوحة. لقد تعلمنا من إسحاق أننا جميعاً مختلفون ولكننا جميعاً متماثلون. لقد تعلمنا كيف نجعل الناس يشعرون بالترحيب من خلال الابتسام لهم ، وقول مرحباً ، وتعلم أسمائهم.



تكوين صداقات جديدة

المؤلف غير معروف

تكوين صداقات جديدة،
لكن احتفظ بالقديم
، واحد من الفضة
والآخر ذهب.

الدائرة مستديرة
ليس لها نهاية
، هذا هو طول المدة
سوف أكون صديقك.



انظر من جاء إلى المدرسة اليوم

("على أنغام "مريم لديها حمل صغير)

، انظر من جاء إلى المدرسة اليوم
،المدرسة اليوم
المدرسة اليوم
، انظر من جاء إلى المدرسة اليوم
.دعونا جميعًا نلقي التحية

، جاء <اسم الطفل> إلى المدرسة اليوم
،المدرسة اليوم
المدرسة اليوم
، جاء <اسم الطفل> إلى المدرسة اليوم
.نحن سعداء للغاية لأنها فعلت



نحن جميعًا مختلفون ونحن متماثلون

كلمات الأغاني ومقطع الصوت
جاك هارتمان

لدي يديان ، واحدة واثنان
يمكنني تصفيقهم ويمكنك أيضًا
لذلك دعونا نصفق معًا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

لدي فخذان ، واحد واثنان
يمكنني تحريفهم ويمكنك أيضًا
لذلك دعونا نلتف معًا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

لدي قدمان ، واحد واثنان
يمكنني القفز ويمكنك أيضًا
فلنقفز معًا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

كلنا مختلفون ، بعيون ملونة مختلفة ترى
كلنا متشابهون ، لدينا قلب بيض
نحن جميعًا مختلفون ، ولون شعرنا وابتسامات مختلفة
كلنا متشابهون ، كلنا نحب الضحك والبكاء أحيانًا
امسكوا أيديكم واحتفلوا
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

لدي ذراعان ، واحد واثنان
يمكنني التأثير عليهم ويمكنك أيضًا
لذلك دعونا نتأرجح معًا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

لدي ساقان ، واحدة واثنان
يمكنني الرقص ويمكنك أيضًا
لذلك دعونا نرقص معًا ونحتفل
كلنا مختلفون ونحن متماثلون

كلنا مختلفون ونحن متماثلون

11الصفحة www.randomactsofkindness.org. مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©
هل يمكنك العثور على قابلة للطباعة
C2، W4 - شمولية ما قبل المدرسة
انظر الرابط التالي لمقطع الصوت: <https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



أوه يمكنك أن تجد؟
(The Muffin Man" على أنغام أغنية)

، _____ أوه ، هل يمكنك العثور على اللون
اللون _____ ، اللون _____ ؟
، _____ أوه ، هل يمكنك العثور على اللون
في مكان ما في هذه الغرفة؟

كرر مع العديد من الألوان كما يحلو لك *

الاتجاهات: ارسـم خطاً بين أزواج الطعام التي عادة ما تتلاقى (مثل زبدة الفول السوداني والجيلي).
إضع دائرة حول الزوج الذي تفضله



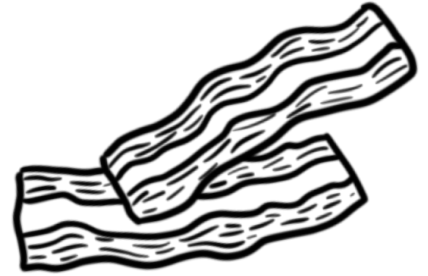
Eggs



Meatballs



Peanut Butter



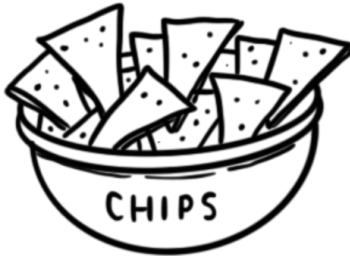
Bacon



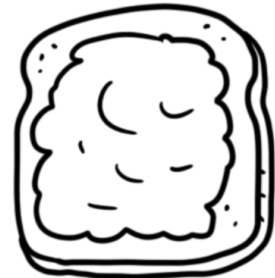
Spaghetti



Salsa



Chips

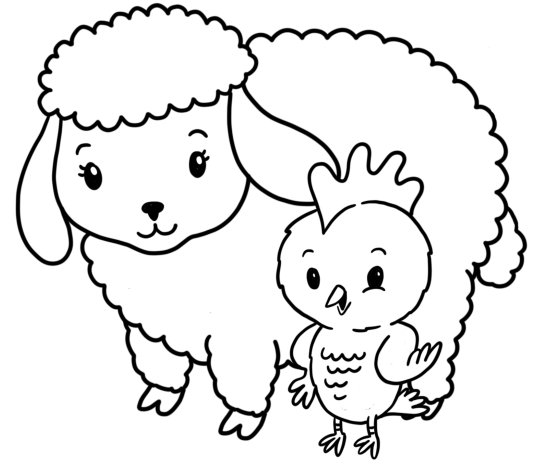
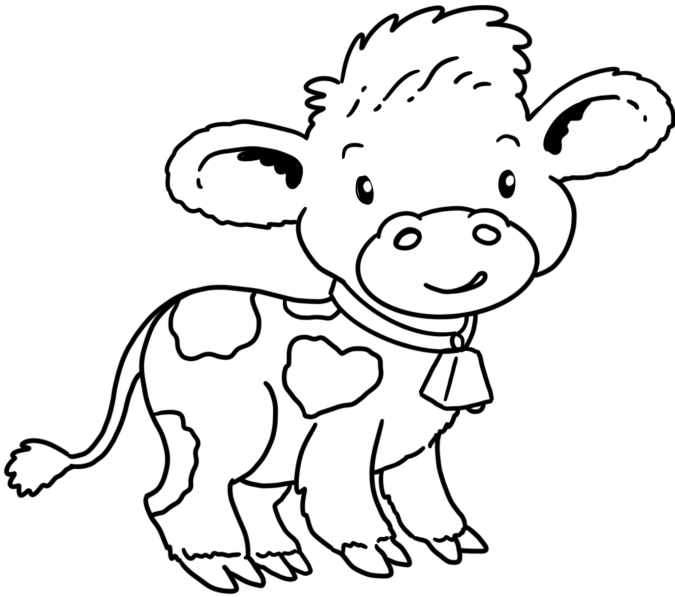


Jelly

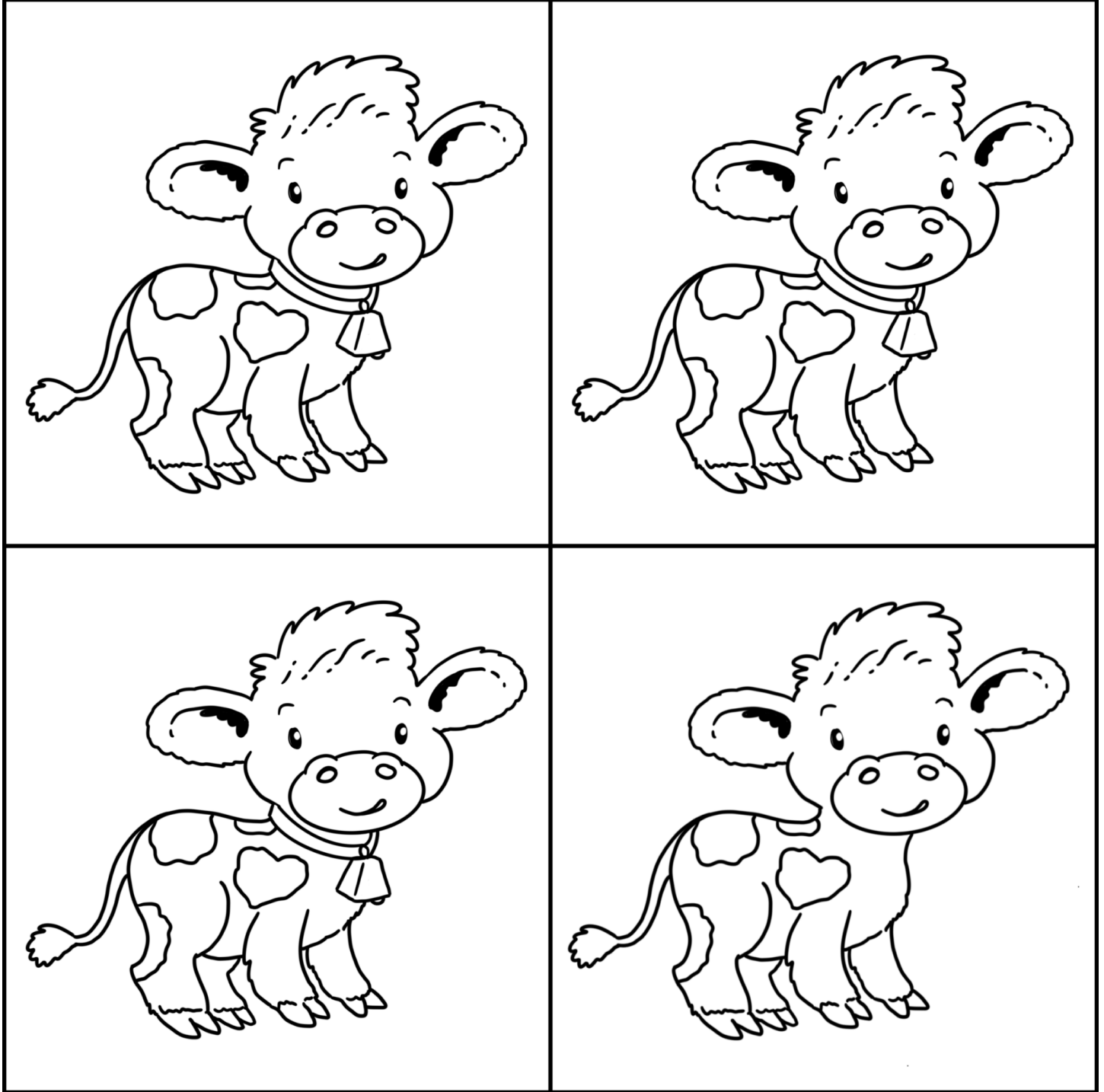
الاتجاهات: كصف دراسي ، قم بإنشاء "حزمة أصدقاء جديدة" عندما ينضم الطلاب الجدد إلى الفصل. يمكن أن يتضمن هذا أي شيء تريده ، ولكن فيما يلي بعض الاقتراحات. بمجرد جمع كل المواد و / أو إنشائها ، يمكنك الاحتفاظ بها في مجلد أو مطروف مانيلاً لمنحه للطلاب الجدد الذي ينضم إلى الفصل هذا العام. اعتماداً على عدد المرات التي ينضم فيها الطلاب الجدد عادةً على مدار العام ، قد ترغب في إنشاء أكثر من حزمة واحدة - يمكنك وضع الطلاب في مجموعات لإنشاء المزيد من المحتوى في وقت واحد.

(رزمة المحتويات (الاقتراحات

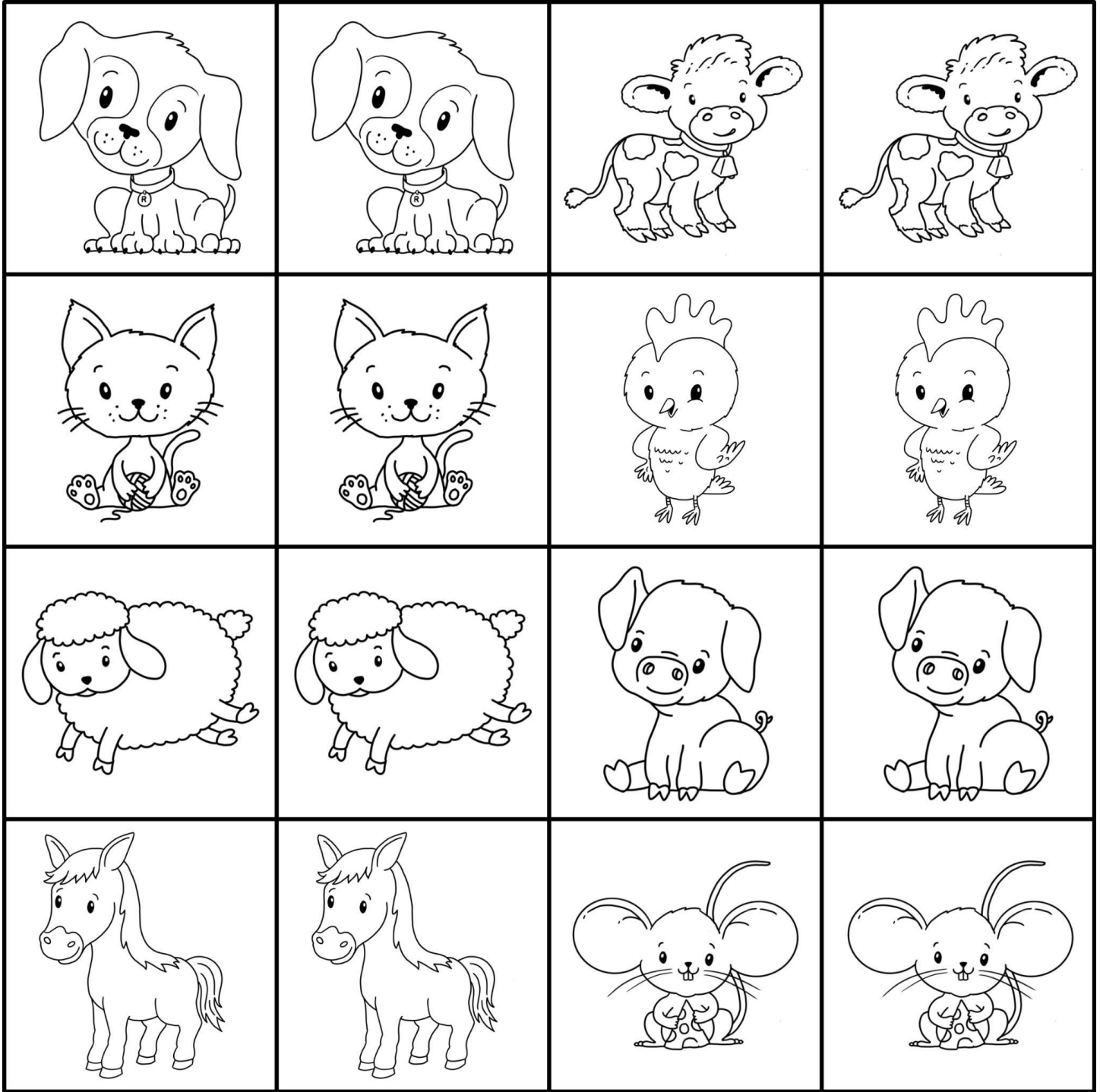
- صورة مدرسية (أو "مأخوذة من المعلم") لكل طالب مع كتابة اسمه على ظهر صورة الفصل مع كتابة الأسماء على ظهره
- ملاحظة ترحيب من المعلم والفصل
- صفحات تلوين رأس الخيمة
- (قسمة" لجائزة فئة أو للشركات المحلية (إذا كانت جديدة في المدينة"
- (خريطة الفصل الدراسي (يمكن للطلاب تلوينها
- (ورقة كل شيء عني (يمكن العثور عليها عبر الإنترنت أو إنشاء نفسك - يمكنك استخدامها كطريقة لتقديم مقدمة خاصة للطلاب الجدد



الاتجاهات: انظر إلى إسحاق الأبقار الأربعة أدناه. كلهم نفس الشيء ، لكن واحد يختلف قليلاً عن البقية. هل يمكنك تحديد أي إسحاق مختلف؟ ضع دائرة حوله ثم قم بتلوينه.



الاتجاهات: اقطع ملفحيوانات رأس الخيمة أدناه. اطلب من الطلاب تنظيم البطاقات في صفوف. ثم ، في أزواج أو مجموعات صغيرة ، اجعلهم يقلبون البطاقات أكثر من اثنتين في كل مرة ومحاولة تكوين أزواج متطابقة.



الاتجاهات: اتبع الإرشادات أدناه لإعداد محطات تجميع الألوان. الهدف هو أن يقوم الطلاب بتجربة مزج الألوان المختلفة والتنبؤ بالألوان التي يعتقدون أنهم سيخلقونها. اعتمادًا على حجم الفصل ، قد يكون من الأسهل (وأقل فوضوية!) على المدرس إجراء هذه التجربة مع مساعدي الطلاب.

مواد:

- أكواب بلاستيكية شفافة 4
- (ألوان الطعام (3 ألوان أساسية: أحمر ، أزرق ، أصفر
- ماء

تعليمات:

1. قم بإعداد ثلاث محطات تجميع ألوان على رأس الفصل

○ المحطة 1:

- كوب واحد نصف مملوء بالماء
- تلوين طعام أزرق
- تلوين طعام أصفر

○ المحطة 2:

- كوب واحد نصف مملوء بالماء
- تلوين الطعام الأحمر
- تلوين طعام أصفر

○ المحطة 3:

- كوب واحد نصف مملوء بالماء
- تلوين طعام أزرق
- تلوين الطعام الأحمر

2. انتقل إلى المحطة 1 واسأل الطلاب عن اللون الذي يعتقدون أن اللون الأزرق + الأصفر سيصنعه. أخبر الطلاب أنهم يقومون بالتنبؤ. ثم أضف قطرة من اللون الأزرق إلى الكوب ثم أضف قطرة من اللون الأصفر. أضف المزيد من القطرات حسب الحاجة لإنشاء اللون الأخضر. أظهر للصف الكأس الأخضر. هل كان توقعهم صحيحًا؟

3. كرر الخطوة 2 في المحطتين 2 و 3. يمكنك دعوة الطلاب المساعدين لإضافة التلوين في المحطتين 2 و 3.

الاتجاهات: أكمل لعبة البحث عن كاسح الألوان حول حجرة الدراسة. ابحث عن كائن صغير لكل لون من الألوان أدناه. تحقق من كل لون من إقامتك بمجرد العثور على كائن مطابق

لون

!لقد وجدته

أزرق



أحمر



أخضر

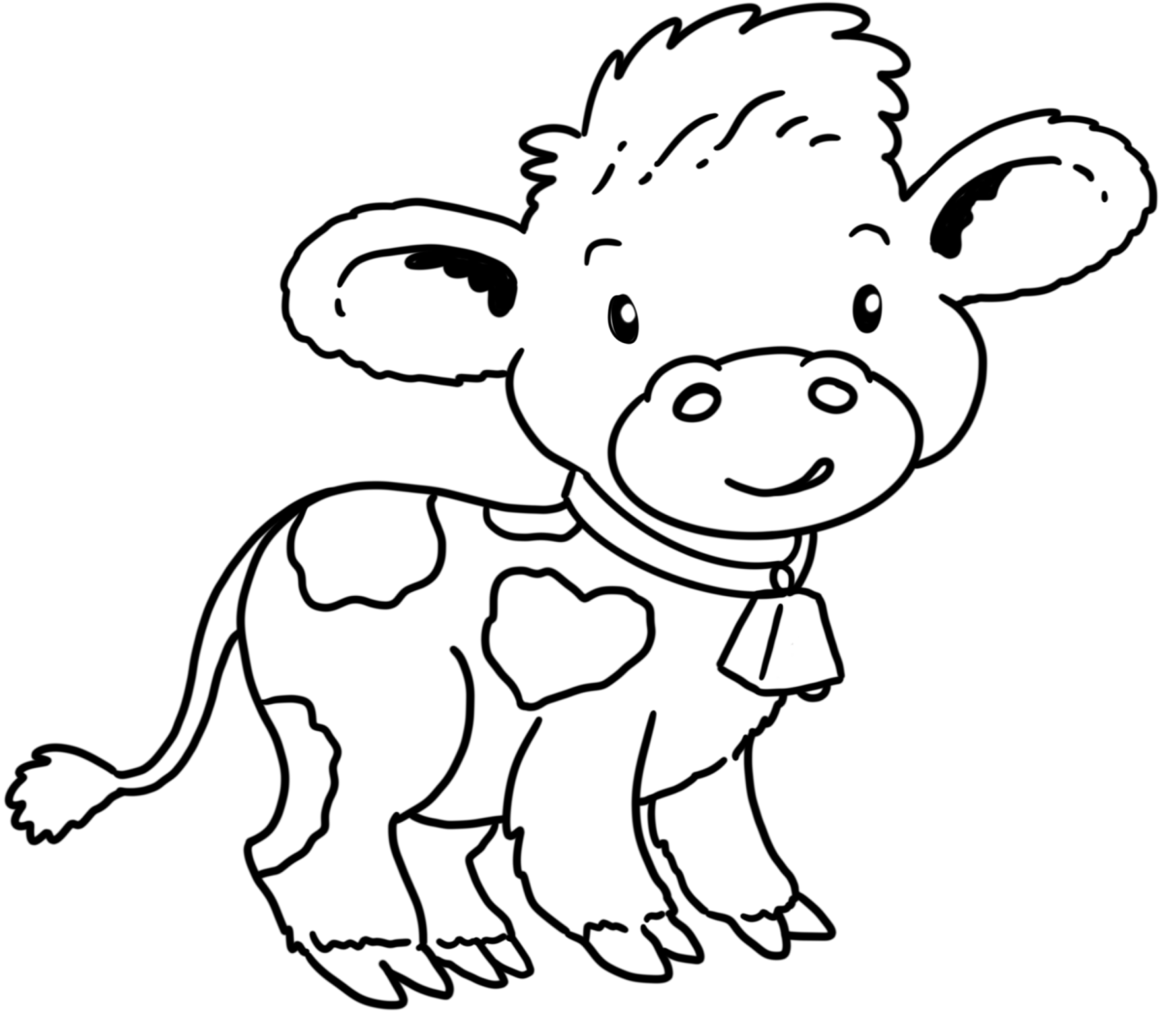


أصفر



أرجواني





أنا مع الشمولية