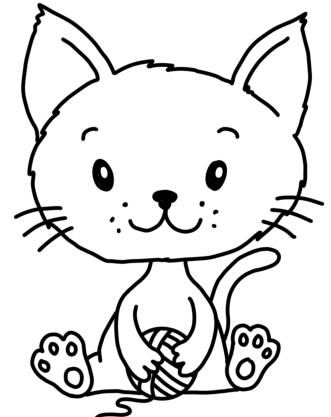


# Caring



تعلمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محو الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.

هذه الوحدة هي الثانية من سلسلتنا المكونة من ست وحدات والتي تستمر ستة أشهر. إذا كانت مدرستك تعمل على مدار العام ، فهناك دورة ثانية مدتها ستة أشهر تغطي نفس المفاهيم ، ولكن على مستوى أعلى. ينصب التركيز في هذه السن المبكرة على التعرض لثلاثة مكونات أساسية للرعاية (الرعاية الذاتية ، والمساعدة ، واللطف) ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

## نظرة عامة على وحدة العناية

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة-** يتضمن ذلك لقطة لكل ما يتم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
  - **معرفة القراءة والكتابة-** هناك أربعة أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
  - **علم الرياضيات-** العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
  - **المواطنة / الدراسات الاجتماعية-** سنأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الرعاية المجتمعية
  - **الموسيقى والحركة-** القوافي ، الأصابع ، الترانيم ، إلخ ، لتعزيز الرعاية
  - **إوادمشروع** يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية -** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي بالموضوعات:
  - الأسبوع 1: **الرعاية الذاتية والتغذية**
  - الأسبوع 2: **العناية الذاتية ، النظافة الشخصية**
  - الأسبوع الثالث: **العناية والاهتمام**
  - الأسبوع الرابع: **العناية ، المساعدة ، اللطف**
- **الطابعات** - يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية الأساسية. تشمل وحدة العناية ما يلي:
  - (هو لرعاية التلوين) **معرفة القراءة والكتابة C**
  - (رتب الوجوه حسب المشاعر) **رياضيات**
  - (قطع وتسلسل الغراء إجراءات محترمة) **المواطنة**
  - (ورقة أغنية المشاعر) **موسيقى وحركة**
  - **و..و أكثر!**

# Caring

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة حيوان رأس الخيمة - كلوي القط	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالي / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة رعاية
TOPS أغنية غسل اليدين and BOTTOMS	تمارس كلوي النظافة الشخصية عند الاستعداد للمدرسة	تجربة الجراثيم اللامعة	خنزير يستحم بواسطة مايكل دال <a href="https://youtu.be/PKh8MpENF_Y">https://youtu.be/PKh8MpENF_Y</a>	<b>الأسبوع 1</b> المواضيع: العناية الذاتية ، النظافة الشخصية مشروع: إتحيا لي
حديقتي قصيدة الإصبع	تتعلم كلوي عن حديقة المجتمع	تناول نوع لون قوس قزح	اليرقة الجائعة جدا بواسطة أريك كارل <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il">https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il</a>	<b>الأسبوع 2</b> ثيمات: العناية الذاتية ، التغذية مشروع: إفصوليا نباتية
العمل مع الإصبع	تساعد كلوي أسرتها من خلال ترتيب الطاولة	رعاية أنماط الآخرين	عندما أهتم بالآخرين بواسطة كورنيليا مود سييلمان <a href="https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl">https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl</a>	<b>الأسبوع الثالث</b> المواضيع: فائدة ، رعاية مشروع: قم بإنشاء المفارش
أغنية "إذا كنت تريد أن تكون صديقاً"	تشارك كلوي ألعابها مع الطالبة الجديدة في المدرسة	مطاردة زبال اللون	جرب القليل من اللطف بواسطة هنري كول <a href="https://youtu.be/Ajfk4OSII_4">https://youtu.be/Ajfk4OSII_4</a>	<b>الأسبوع الرابع</b> المواضيع: الرعاية والرحمة واللفظ مشروع: بطاقات ترحيبية

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

دروس الأسبوع الأول

# Caring Week 1

سمة: العناية الذاتية ، النظافة الشخصية

كتاب الأسبوع: خنزير يستحم بواسطة مايكل دال

مواد: كتاب الأسبوع ، لوازم فنية أساسية ، جليتر ، صابون ، دباسة ، ورق جزار ، شريط لاصق

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ خنزير يستحم بواسطة مايكل دال

اقرأ الرابط بصوت عالي: [https://youtu.be/PKh8MpENF\\_Y](https://youtu.be/PKh8MpENF_Y)

معاً ، ناقشوا روتين الصباح. كيف تستعد للمدرسة؟ ماذا تستطيع أن تفعل بنفسك؟ بماذا يساعدك شخص آخر؟

علم الرياضيات



يلهم

بريق جبرمز! امزج الجليتر الملون مع صابون اليد. اشرح أن اللعنان يمثل الجراثيم الصغيرة جداً الموجودة على أيدينا. على الرغم من أننا لا نستطيع رؤية هذه الجراثيم ، إلا أنها موجودة دائماً ويمكن أن تجعلنا مرضى. اطلب من كل طالب أن يغسل أيديهم بخليط الصابون اللامع. اشرح له أن الجراثيم (مثل الجليتر) يجب إزالتها. علمهم غسل اليدين بشكل صحيح لمساعدة الجليتر (والجراثيم!) على التخلص من أيديهم

المواطنة والدراسات  
الاجتماعية



التمكين

قدّم "كلو القطة الرعاية". تختار كلوي دائماً أن تعتني بنفسها وبالأخرين وبأشياءها. سنتبعنا كلوي هذا الشهر كلوي تهتم. CARING فإننا نفكر في ، (Caring Chloe اختر قطة ستصبح) CHLOE بأكملها. كلما رأينا الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE من البرنامج النصي WEEK 1 كيف تستطيع؟ اقرأ

الموسيقى والحركة



يعكس

باستخدام الورقة المفردة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

قمم وقيعان

بواسطة أنجيليا تاير  
"على أنغام أغنية "هل أنت نائم؟"

، قمم وقيعان

، قمم وقيعان

، بين ، وبين

اشطف يديك

حقاً جيد

، جففهم ، جففهم

كما ينبغي

، نظيفة ، نظيفة ، نظيفة

إنظف ، نظيف ، نظيف

مشروع اختياري



مشروع

باستخدام ورق الجزار ، ارسم مخططاً لكل طالب أثناء وضعه على الورقة. إذا رغبت في ذلك ، قم بقص مخططاتها. ادعهم لتزيين أجسادهم. أين تذهب العيون؟ ماذا عن الأنف والفم والشعر واليدين وما إلى ذلك؟ اكتب أسماء الطلاب على أجسادهم وشنقها جميعاً للنظر إليها في جميع أنحاء الوحدة

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

دروس الأسبوع الثاني

# Caring Week 2

سمة: الرعاية الذاتية والتغذية

كتاب الأسبوع: اليرقة الجائعة جدابواسطة اريك كارل

مواد: كتاب الأسبوع ، لوازم الفن الأساسية ، حبوب ليما ، مناشف ورقية ، أكياس قابلة للإغلاق ، أكواب صغيرة ، أتربة / أوساخ

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ اليرقة الجائعة جدابواسطة اريك كارل

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3i>

ناقشوا معاً عادات الأكل الصحية ومجموعات الطعام. كيف أكلت اليرقة في البداية؟ كيف شعر؟ ماذا يحتاج جسده حقاً؟

علم الرياضيات



يلهم

باستخدام "أكل قوس قزح" القابل للطباعة في نهاية هذه الوحدة ، اطلب من الطلاب قطع المربعات ثم فرز الأطعمة حسب اللون. إذا رغبت في ذلك ، أحضر بعض الأطعمة الأكثر غرابة لاختبار التنوق أيضاً!

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

CHLOE تختار كلوي دائماً أن تعتني بنفسها وبالأخرين وبأشياءها. كلما رأينا CARING CHLOE! عودة كلوي تعتني بمجتمعها هذا الأسبوع. CARING فإننا نفكر في (Caring Chloe اختر قطعة ستصبح). الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE من البرنامج النصي WEEK 2 كيف تستطيع؟ اقرأ

الموسيقى والحركة



يعكس

باستخدام ورقة الإصبع الموجودة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

حديثي

بواسطة ميوزيك ميكرز

هذه حديثي

(مد يد واحدة للأمام ، الكف لأعلى)

، سوف أشعل النار بعناية

(قم بعمل حركة على راحة اليد بيد أخرى)

وبعد ذلك سأزرع بعض بذور الزهور

(حركة الغرس)

الشمس سوف تشرق

(ارسم دائرة بيدك)

وسيهطل المطر

(دع الأصابع ترفرف لأسفل إلى حضن)

وسوف تزهو حديثي

(كوب اليدين معاً ، يمتد لأعلى ببطء)

وتنمو بشكل مستقيم وطويل

مشروع اختياري



مشروع

فاصوليا نباتية! ستعمل الفاصوليا البيضاء أو الفاصوليا البيضاء بشكل أفضل لهذا المشروع. بلل منشفة ورقية وضع الحبوب داخل المنشفة. ثم ضع المنشفة في كيس قابل للإغلاق. تحقق مرة أخرى في غضون يوم أو يومين. عندما تبدأ الحبة في التبرعم ، انقلها إلى كوب صغير به تربة. راقب النبات أثناء نموه خلال الأسابيع العديدة القادمة!

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

الأسبوع 3 دروس

# Caring Week 3

سمة:فائدة ، رعاية

كتاب الأسبوع: عندما أهتم بالآخرين بواسطة كورنيليا مود سبيلما

مواد:كتاب الأسبوع وورق البناء والدوائر والمستطيلات للطلاب لقطعها ، واللوازم الفنية الأساسية

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ عندما أهتم بالآخرين بواسطة كورنيليا مود سبيلما  
كصف دراسي ، راجع الكتاب وسرد جميع <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yl>:اقرأ الرابط بصوت عالٍ  
الطرق المختلفة التي تهتم بها الشخصيات بالآخرين. كيف يمكننا الاهتمام بأصدقائنا في المدرسة؟

علم الرياضيات



يلهم

باستخدام نشرة أنماط الرعاية أدناه ، اجعل كل طالب يكمل أنماط المكان الذي نهتم فيه بالآخرين. (المنزل ،  
المدرسة ، المدرسة المنزلية ، إلخ). إذا سمح الوقت ، ناقش كيفية رعاية الآخرين في هذه المواقع.

المواطنة والدراسات  
الاجتماعية



التمكين

تساعد عائلتها! تختار كلوي دائماً أن تعتني بنفسها وبالآخرين وبأشياءها. كلما رأينا CARING CHLOE  
WEEK كلوي (قطة العرض) ، نفكر في رعاية. دعونا نكتشف كيف تهتم كلوي بالآخرين هذا الأسبوع! اقرأ  
الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE من البرنامج النصي 3

الموسيقى والحركة



يعكس

باستخدام ورقة الإصبع الموجودة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

العمل سوياً

بقلم جان وارن وليزا روز

انطلق ثلاثة بحارة صغار إلى البحر

(اصنع 3 بأصابعك)

لقد عملوا معاً بسعادة

(اطوي يديك معاً)

، تنظيف الجميع ، تجديد الجميع

(يتظاهر بالكتساح والصف)

الجميع يصطادون ، الجميع يخطون

(تتظاهر برمي خيط وخياطة وسادة)

عندما عادوا إلى المنزل وقفوا جنباً إلى جنب

(قف بجانب صديق)

، قاربهم مليء بالأسماك

(اعرض الأسماك وهي تسبح بيديك)

قلوبهم مليئة بالفخر

(ضع يدك على قلبك)

مشروع اختياري



مشروع

قدم أوراق البناء للطلاب للاختيار من بينها. تسمية بأسمائهم. اطلب من الطلاب قطع دائرة كبيرة للتطبيق ،  
ودائرة صغيرة للكوب ، ومستطيل للأواني. اطلب منهم لصق أشكالهم لإنشاء مفرش. إذا رغبت في ذلك ،  
!استخدم ورق التلامس (أو المصنفح) بحيث يكون مقاوماً للماء

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

دروس الأسبوع الرابع

# Caring Week 4

سمة: العناية ، المساعدة ، اللطف

كتاب الأسبوع: جرب القليل من اللطف بواسطة هنري كول

مواد: كتاب الأسبوع ، مكعبات ملونة ، حقيب صغيرة ، ورق مقوى ، مستلزمات فنية أساسية ، أظرف

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ جرب القليل من اللطف بواسطة هنري كول  
[https://youtu.be/Ajfk40SII\\_4](https://youtu.be/Ajfk40SII_4): اقرأ الرابط بصوت عالٍ  
راجعوا معًا جميع الأمثلة المختلفة للرعاية واللطف الموضحة في الكتاب. بعد ذلك ، قم بعمل قائمة بجميع الطرق التي يمكنك من خلالها الاهتمام بالفصل الدراسي.

علم الرياضيات



يلهم

باستخدام الكتل الملونة (أو أي عناصر أخرى صلبة اللون مثل الأوشحة والأشكال وما إلى ذلك) ، انطلق في رحلة بحث عن الألوان في جميع أنحاء الفصل الدراسي أو خارجه. ضع كل الكتل في كيس. بعد ذلك ، اطلب من الطالب اختيار كتلة واحدة وتحديد اللون. اختر 3-5 طلاب للعثور على العناصر الملونة المتطابقة في الفصل. كرر حتى يتم تحديد كل الألوان.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تكلم مع كلو القطة الرعاية حول مقدار ما تعلمه فصلك عن الرعاية. كلوي تهتم دائمًا. كلما رأينا كلوي ، نفكر معنا هذا العام Chloe ستبقى ، Caring على الرغم من أن هذا هو أسبوعنا الأخير في CARING. في النصيقتع في CARING CHLOE لتذكيرنا دائمًا بأن نهتم بأنفسنا والآخرين وأشياءنا. اقرأ الجزء 4 من نهاية هذه الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

باستخدام الورقة المفردة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

... إذا كنت ودودًا

(غُيت على أنغام أغنية "إذا كنت سعيدًا وأنت تعرف ذلك" بواسطة مجهول)

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
وتريد حقًا إظهار ذلك

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك

، غير عبارة "صفق يديك" لتدوس بقدميك ، والصبح ، وما إلى ذلك  
ثم كرر. بعد الانتهاء من جميع الجولات الثلاث ، اجمعها معًا

مشروع اختياري



مشروع

اطلب من الطلاب عمل بطاقات تهنئة للأجداد (أو دار رعاية المسنين المحلية) باستخدام ورق البناء. تتبع أيديهم على الورقة واسألهم عن خمس طرق لرعاية الآخرين. اكتب إجاباتهم على كل "إصبع" من الخطوط العريضة. إذا رغبت في ذلك ، أرسل البطاقات بالبريد للحصول على مفاجأة إضافية!

C1 مرحلة ما قبل المدرسة

CARING CHLOE Script Weeks 1-4



## رعاية كلوي البرنامج النصي: الأسبوع 1

عرض القطم)، CHLOE قابل كلوي ، قطعة عمرها 3 سنوات وهي جزء من عائلة رأس الخيمة! كلوي تهتم دائماً. ستتبعنا كلوي هذا الشهر بأكمله. كلما رأينا كلوي تهتم. تحب رعاية كلوي إيجاد طرق للعناية بنفسها وبالأخرين وأشياءها. تعمل كلوي جاهدة لرعاية نفسها كل يوم! في الصباح ، CARING نفكر في ترتيب فراشها وتنظف أسنانها وتمشط شعرها وترتدي ملابسها. تحتاج أحياناً إلى المساعدة ولا بأس بذلك! إنها تهتم بنفسها بأفضل ما يمكنها وتطلب من شخص بالغ المساعدة عندما يكون هناك شيء صعب للغاية. بعد العشاء ، تهتم كلوي بنفسها مرة أخرى من خلال الاستحمام وتنظيف أسنانها والاستعداد للعناية بنفسها؟ CARING CHLOE للنوم. ما الذي يمكن أن تفعله

## WEEK2: رعاية كلوي البرنامج النصي

إيجاد طرق للعناية بنفسها وبالأخرين وأشياءها. ذات يوم كانت CARING CHLOE ؟ كلوي تهتم. تحب CARING CHLOE عودة كلوي! من يتذكر كلوي ووالدها يتجولان في الحي. في نهاية المبنى الخاص بها ، لاحظت وجود نباتات خضراء جميلة تنمو. "ما هذا الأب؟" هي سألت. أجاب والدها: "هذه حديقة مجتمعنا". وأوضح أن كل فرد في المجتمع عملوا معاً لرعاية بعضهم البعض من خلال زراعة حديقة طعام لمشاركتها مع بعضهم البعض. "أنا أحب الاعتناء بالأخرين! كيف يمكنني المساعدة والعناية بهم أيضاً؟" سأل كلوي. "الرعاية تستغرق وقتاً ولطفاً. قال والدها: "يمكنك إظهار العناية عن طريق زرع بعد ذلك؟ كيف يمكنها أن تعتني CARING CHLOE البذور ، وسحب الأعشاب الضارة ، وسقي الحديقة ، وجمع القمامة". ما الذي يجب أن تفعله بالأخرين حيث تعيش؟

## رعاية كلوي النصي: الأسبوع 3

هذه المرة. جدتها تحضر العشاء وكلوي حريصة على أن تبين لها مدى CARING CHLOE عاد كلوي إلى المنزل اليوم! دعونا نرى ما الذي تفعله أن إعداد الطاولة سيكون مفيداً للغاية. "نعم شكراً لك!" CARING CHLOE اهتمامها بالمساعدة. "هل يمكنني إعداد الطاولة يا جدتي؟" يسأل كلوي. تعرف جدتها تستجيب. كلوي تهتم بشدة بعائلتها وتحب المساعدة. تضع المفارش لكل شخص. تضيف طبقاً وكوباً وشوكة وسكيناً لكل حصيرة. قبل مغادرتها مباشرة في CARING CHLOE منديلاً لكل مفرش. تتذكر كلوي أن المساعدة هي وسيلة لرعاية الآخرين. ما الذي يمكن أن تفعله CARING CHLOE ، تضيف المنزل لمساعدة الآخرين؟

## رعاية كلوي النصي: الأسبوع 4

كلوي تنهي مغامراتها في المدرسة! إنها تهتم كثيراً بفصولها الدراسية وجميع أصدقائها الجدد. تهتم بألعابها من خلال اللعب بلطف معها وتنظيفها عند للطلاب الجدد من خلال دعوتهم للعب CARE الانتهاء. تهتم بالمستلزمات الفنية من خلال استخدامها بلطف ومشاركتها مع الآخرين. كما أنها تحب برنامج معها. تستمتع بتكوين صداقات جديدة وتستخدم الكلمات الطيبة. ذات يوم ، ترسم كلوي خلال وقت المركز وتلاحظ أن رفيقها في الرسم يكافح من أجل استخدام فرشاة الرسم. "أيمكنني مساعدتك؟" هي سألت. "في بعض الأحيان قد تكون فرشاة الرسم خادعة!" هي تساعد صديقها. إنها تهتم بهم من خلال في الفصل الدراسي؟ كيف يمكنها أن تهتم بأشياءها في المدرسة؟ كيف يمكنها أن تهتم بأصدقائها في CARING CHLOE المساعدة. كيف يمكن أن تساعد المدرسة؟

C1 ، C1 مرحلة ما قبل المدرسة

القابلة للطباعة TOPS & BOTTOMS الأسبوع 1 أغنية



قمم وقيعان  
بواسطة أنجيلا ثاير  
"على أنغام أغنية "هل أنت نائم؟

، قمم وقيعان

، قمم وقيعان

.بين ، وبين

اشطف يديك

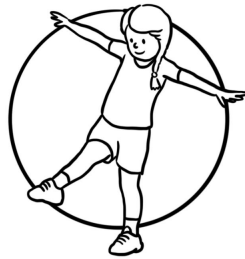
،حقا جيد

، جففهم ، جففهم

.كما ينبغي

، نظيفة ، نظيفة ، نظيفة

!نظيف ، نظيف ،ينظف





## حديقتي بواسطة ميوزيك ميكروز

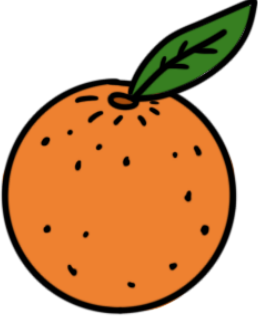
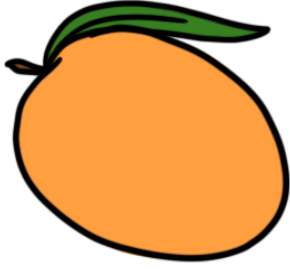

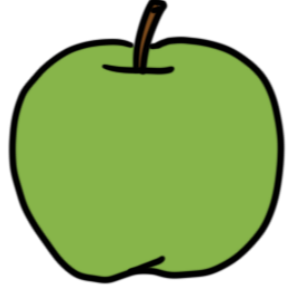

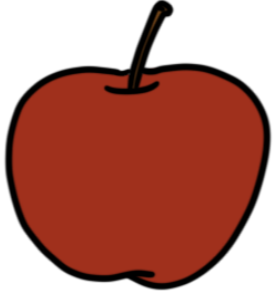





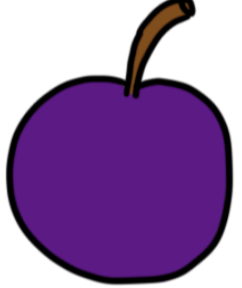
هذه حديقتي  
(مد يد واحدة للأمام ، الكف لأعلى)  
، سوف أشعل النار بعناية  
(قم بعمل حركة على راحة اليد بيد أخرى)  
وبعد ذلك سأزرع بعض بذور الزهور  
(حركة الغرس)  
الشمس سوف تشرق  
(ارسم دائرة بيديك)  
وسيَهطل المطر  
(دع الأصابع ترفرف لأسفل إلى حضن)  
وسوف تزهر حديقتي  
(كوب اليدين معًا ، يمتد لأعلى ببطء)  
وتتمو بشكل مستقيم وطويل.

C1 ، C1 مرحلة ما قبل المدرسة

تناول أسبوع قوس قزح القابل للطباعة 2

**الاتجاهات:** اطلب من كل طالب أن يقطع الطعام أدناه. ثم اطلب منهم تحديد كل طعام وفرزه حسب اللون. إذا رغبت في ذلك ، أنشئ رسمًا بيانيًا للكتل بالفاكهة واعمل معًا لمعرفة اللون الذي يحتوي على أكبر عدد وأقل. إذا سمح الوقت ؛، قم بتضمين 2-3 فواكه كجزء من وجبتك الصباحية الخفيفة

--	--	--	--

			
البرتقالي	مانجو	الكرز	تفاحة خضراء
			
موز	تفاحة	الباذنجان	فلفل أحمر
			
يقطين	الفراولة	ليمون	وظيفة محترمة

C1 ، C1 مرحلة ما قبل المدرسة

العمل مع الإصبع الأسبوع 3






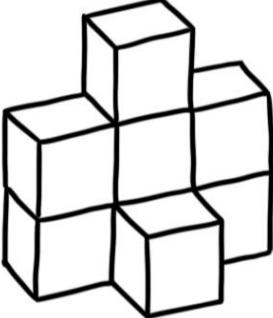








## العمل سويا بقلم جان وارن وليزا روز

انطلق ثلاثة بحارة صغار إلى البحر  
(اصنع 3 بأصابعك)  
لقد عملوا معًا بسعادة  
(اطوي يديك معًا)  
، تنظيف الجميع ، تجديد الجميع  
(يتظاهر بالكنس والصف)  
الجميع يصطادون ، الجميع يخطون  
(التظاهر برمي خيط وخياطة وسادة)  
عندما عادوا إلى المنزل وقفوا جنبًا إلى جنب  
(قف بجانب صديق)  
، قاربهم مليء بالأسماك  
(اعرض الأسماك وهي تسبح بيديك)  
!قلوبهم مليئة بالفخر  
(اطوي يديك على قلبك).

وكن مفيدًا في كل صورة. ثم اعمل من خلال كل CARE الاتجاهات:راجع كل مجموعة من الصور. تحدث عن كيفية سلسلة من الصور. اطلب من الطلاب تحديد الصورة التالية التي يجب أن تأتي في كل نمط

اسم:



## ... إذا كنت ودودًا

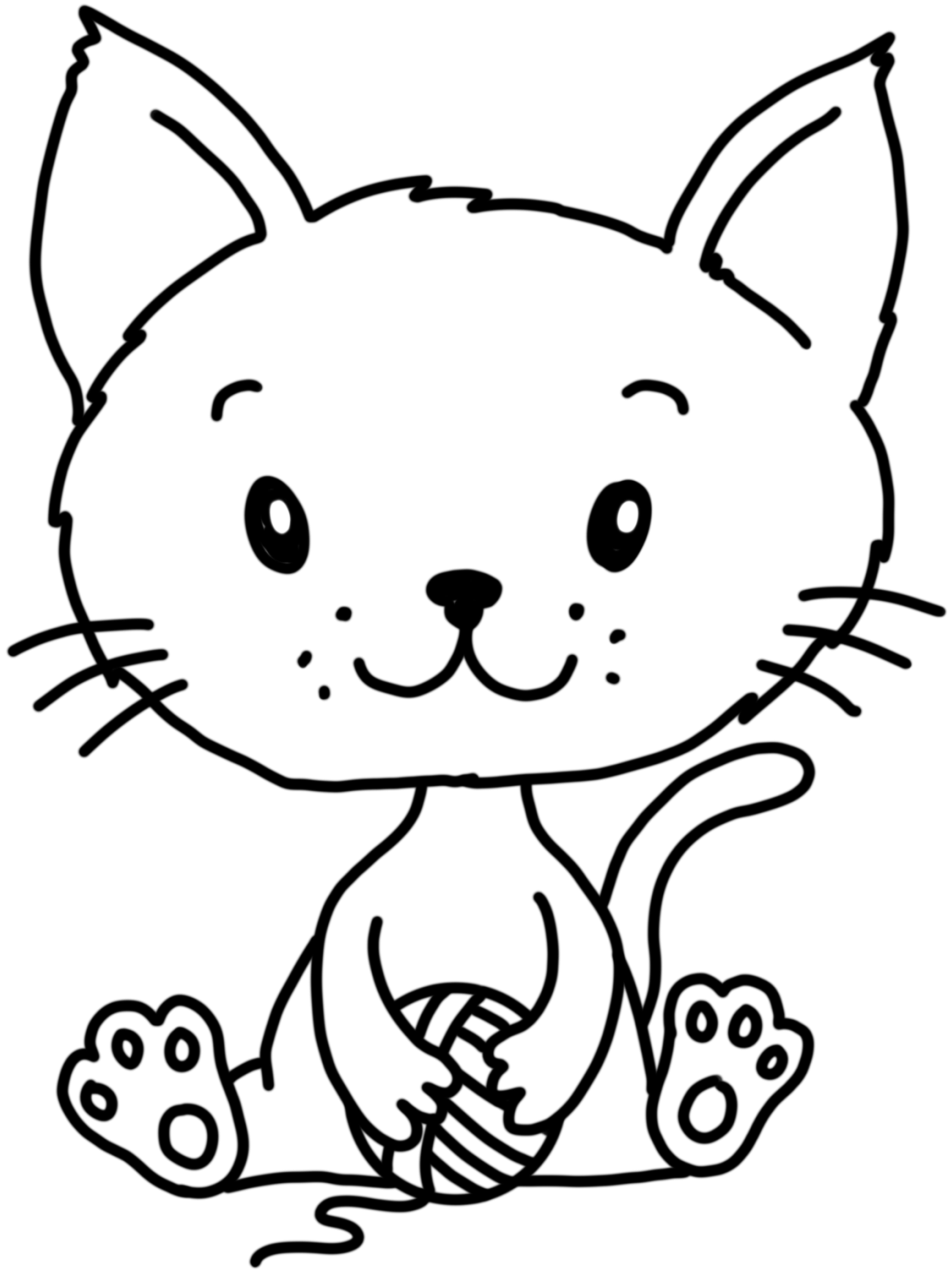
(تغنى على أنغام إذا كنت سعيدًا وأنت تعرف ذلك)  
بواسطة مجهول

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك.

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك.

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
، وتريد حقًا إظهار ذلك  
، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك  
صفق يديك.

غير عبارة "صفق يديك" لتدوس بقدميك ، والصيح ، وما إلى ذلك ، وكرر ذلك.  
بعد الانتهاء من جميع الجولات الثلاث ، اجمعها معًا



للعاية - C