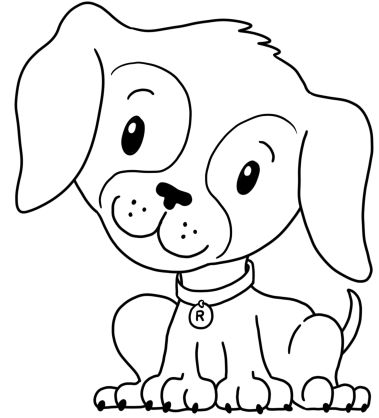


Respect



تعلمنا لطفنا الشاب في الفصل الدراسي اللطيف
المهارات من خلال مزيج من القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم ،
المواطنة ، وأنشطة الموسيقى / الحركة التي تسمح لأصغر سننا
الطلاب فرصة لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال أ
مجموعة متنوعة من الفرص الملموسة.

هذه الوحدة هي الأولى من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كانت مدرستك تعمل على مدار العام ، فهناك دورة ثانية مدتها ستة أشهر تغطي نفس المفاهيم ، ولكن على مستوى أعلى. ينصب التركيز في هذه السن المبكرة على التعرض لثلاثة مستويات أساسية من الاحترام ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

نظرة عامة على وحدة الاحترام

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة-** يتضمن ذلك لقطة لكل ما يتم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - **معرفة القراءة والكتابة-** هناك 4 أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - **علم الرياضيات-** العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - **المواطنة / الدراسات الاجتماعية-** ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الاحترام المجتمعية
 - **الموسيقى والحركة-** القوافي ، الأصابع ، الترانيم ، إلخ. لتعزيز الاحترام
 - **إلحادمشروع** يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية-** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يليالموضوعات:
 - الأسبوع 1: **المشاعر واحترام الذات واللطف**
 - الأسبوع 2: **احترام الذات من أنا؟ التنوع**
 - الأسبوع الثالث: **الأفعال المحترمة والمشاعر واحترام الآخرين**
 - الأسبوع الرابع: **الصداقة والأعمال المحترمة واحترام الآخرين**
- **الطابعات-** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية ما يلي RESPECT الأساسية. تشمل وحدة
 - **(معرفة القراءة والكتابة) RESPECT** هو ورقة تلوين R
 - **(بذور جيدة) علوم**
 - **(قصص رافائيل المحترمة) المواطنة**
 - **(أوراق الأغاني ويقول سايمون) موسيقى وحركة**
 - **...و أكثر!**

Respect

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة حيوان رأس الخيمة- الكلب رافائيل	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة: احترام
يقول سيمون	مزاج رافائيل	مخطط المزاج	اليوم أشعر بالسخافة بواسطة جيمي لي كورتيس https://youtu.be/Sr13yipIToM	الأسبوع 1 ثيمات: المشاعر واحترام الذات واللفظ مشروع: تنفّس ففاعة
أنا مميز	التعامل مع كل شيء باحترام	أستطيع ... الرسم البياني	أنا مصمم بشكل مثالي بواسطة كارامو براون https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk	الأسبوع 2 المواضيع: احترام الذات ، من أنا؟ التنوعمشروع: أنني أحب
المزارع يزرع البذور	استخدام الكلمات الرقيقة	إبذور جيدة	البذور السيئة بواسطة جوري جون https://youtu.be/uqsGoiz-ufg	الأسبوع الثالث الموضوعات: الإجراءات المحترمة ، والمشاعر ، واحترام الآخرين مشروع: تجربة البذور الجيدة
كلما نصل معا	ممارسة الأشياء الجديدة	= السعادة	والعناق Tiny T-Rex المستحيل بواسطة جوناثان ستوتزمان https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ	الأسبوع الرابع المظاهر: كلمات محترمة ، أعمال محترمة ، لطف مشروع: أعط عناق

دروس الأسبوع الأول

مرحلة ما قبل المدرسة . الحلقة 2

Respect Week 1

سمة: المشاعر ، احترام الذات ، اللطف

كتاب الأسبوع: اليوم أشعر بالسخافة والحالات المزاجية الأخرى التي تجعل يومياً بواسطة جيمي لي كورتيس
مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو رافائيل المحترم ، السبورة البيضاء ، أقلام المسح الجاف ، فقاعات



يشارك

يقرأ اليوم أشعر بالسخافة والحالات المزاجية الأخرى التي تجعل يوميواسطة جيمي لي كورتيس ناقشوا معاً جميع "الحالات المزاجية" المختلفة التي شعرت بها الشخصية الرئيسية. ماذا فعلت عندما كانت في تلك الحالة المزاجية المختلفة؟ كيف تشعر اليوم؟

علم الرياضيات



يلهم

مرايا المزاج

ضع الطلاب في أزواج من الشركاء ، واقفين إلى الوراء. عندما تقول عاطفة ، يلجأ الطلاب إلى مواجهة بعضهم البعض ويصنعون وجهًا يمثل تلك المشاعر. مثال: عندما تقول ، "سعيد!" يتحول الطلاب لمواجهة بعضهم البعض ومن المحتمل أن يكون لديهم ابتسامات كبيرة على وجوههم. عندما تقول ، "حزين!" يتحول الطلاب لمواجهة بعضهم البعض ولديهم عبوس و عيون حزينة. يساعد هذا الطلاب على رؤية كيف يُظهر الآخرون المشاعر.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدم رافايل الكلب المحترم. رافايل يظهر الاحترام دائماً. رافايل سيتبعنا طوال هذا الشهر. كلما رأينا اختر كلبًا سيصبح رافايل محترمًا ، فإننا نفكر الاحترام. رافايل يظهر الاحترام. كيف) RAPHAEL الموجود في نهاية هذه الوحدة **RESPECTFUL RAPHAEL** تستطيع؟اقرأ الجزء الأول من نص

الموسيقى والحركة



يعكس

يقول سيمون: إصدار المشاعر

في كل مرة يقول سيمون للتعبير عن "الحالة المزاجية" (سعيد ، حزين Simon Says. لعب عدة جولات من ، غاضب ، متفاجئ ، غاضب ، إلخ) ، يجب على الطلاب عمل حركات الوجه أو الصوت أو الجسم التي تمثل هذا المزاج. مثال: "سيمون يقول ،" أنت سعيد!" إذا لم" يقول "سايمون ، وكان رد فعل الطلاب ، فعليهم الجلوس.

مشروع اختياري



مشروع

تنفس فقاعة

اطلب من الطلاب صنع حل الفقاعات الخاص بهم أو جلب فقاعات للفصل. سواء في الخارج أو في الفصل الدراسي (أو في الردهة ليستمتع بها الآخرون) ، اجعل الطلاب يتدربون على أخذ أنفاس عميقة وعميقة (شهيق بطيء من خلال الأنف ، وزفير كبير من خلال الفم) أثناء نفخ فقاعاتهم. يساعد أخذ أنفاس عميقة على تهدئة إمزاجنا ، كما أن نفخ الفقاعات طريقة رائعة لإسعاد أي شخص

Respect Week 2

سمة: المشاعر واحترام الذات من أنا؟

كتاب الأسبوع: أنا مصمم بشكل مثالي بواسطة كارامو براون

مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو رافايل المحترم ، السبورة البيضاء ، أقلام المسح الجاف ، المرأة



يشارك

يقرأ أنا مصمم بشكل مثالي بواسطة كارامو براون
<https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk>:اقرأ الرابط بصوت عالٍ
 وشجع الفصل على الصراخ بقول "أنا مصمم بشكل مثالي" عندما قال المؤلف. في النهاية ، اطلب من الطلاب مشاركة شيء واحد يحبونه في أنفسهم.

علم الرياضيات



يلهم

أستطيع ... الرسم البياني

على السبورة. تجول في الغرفة واسأل كل طالب عن شيء يمكنه القيام به بمفرده. على T ارسم مخطط الجانب الأيسر من الرسم البياني ، قم بإدراج أسماء الطلاب ، وعلى الجانب الأيمن ، قم بإدراج الأشياء التي يقولون إنهم يستطيعون القيام بها.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

اختر كلنا) RAPHAEL يحضر رافايل الكلب المحترم لدائرة الوقت. رافايل يظهر الاحترام دائما. كلما رأينا سيصبح رافائيل محترماً ، فإننا نفكر الاحترام. رافايل يظهر الاحترام. كيف أظهرت الاحترام؟اقرأ الجزء RESPECTFUL RAPHAEL. الثاني من البرنامج النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

أنا مميز

المؤلف الأصلي غير معروف
 (الحن: فريز جاك)

(أنا مميز ، أنا مميز (أشتر إلى الذات
 إذا نظرت ، ستري
 ، شخص مميز جدا ، شخص مميز جدا
 (إنه أنا ، إنه أنا !! (أشتر إلى الذات

انظر من هو مميز
 انظر من هو مميز
 هل هي هي أم أنت أم أنا؟
 !لا ، كلنا ، كما ترى
 إنحن جميعاً مميزون للغاية

مشروع اختياري



مشروع

....أنا احبني

اجلب المرأة ، وفي البدايات نهاية من كل يوم لمدة أسبوع ، اطلب من الطلاب أن ينظروا في المرأة ويقولون شيئاً واحداً يحبونه بشأن ما يرونه.

Respect Week 3

سمة:الأفعال المحترمة والمشاعر واحترام الآخرين

كتاب الأسبوع: البذور السيئة بواسطة جوري جون

مواد:كتاب الأسبوع ، سيناريو رافائيل المحترم ، بذور عباد الشمس ، تربة ، أكواب بلاستيكية ، ماء ، زجاجة رذاذ ، غلاف بلاستيكي



يشارك

يقرأ البذور السيئة بواسطة جوري جون

بإضافة الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

ما هي أنواع الأشياء التي فعلها "البذرة السيئة" للآخرين؟ لماذا أصبحت بذور عباد الشمس "بذرة سيئة"؟ كيف أصبحت البذرة السيئة بذرة جيدة؟



يلهم

بذور جيدة

واطلب من الطلاب أن يزرعوا عباد الشمس Good Seeds اتبع التعليمات الواردة في ورقة تعليمات الخاص بهم.



التمكين

خذ وقتك للتحدث مع رافايل الكلب المحترم. رافايل يظهر الاحترام دائما. كلما رأينا رافايل ، نفكر في **RESPECTFUL** الاحترام. رافايل يظهر الاحترام. كيف تظهر الاحترام في صفنا؟ اقرأ الجزء 3 من نص **RAPHAEL** الموجود في نهاية هذه الوحدة.



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

المزارع يزرع البذور

Kiboomers ("The Farmer in the Dell" على أنغام)

المزارع يزرع البذور ، والمزارع يزرع البذور
(الأطفال يصنعون حركات الزراعة بأيديهم)
مرحبًا ، المزارع يزرع البذور

تشرق الشمس لتشرق ، تشرق الشمس لتشرق
(يصنع الأطفال دائرة كبيرة وذراعهم فوق رؤوسهم)
مرحبًا ، تشرق الشمس لتشرق

يبدأ المطر في التساقط ، يبدأ المطر في التساقط
(يرفع الأطفال الزراعين ويهزون الأصابع وهم يخفزون أذرعهم)
مرحبًا ، يبدأ المطر في التساقط

تبدأ البذور في النمو ، تبدأ البذور في النمو
(ينحني الأطفال لأسفل ثم "ينمون" ببطء بينما يرتقون على أطراف أصابعهم ويصلون إلى السماء)
مرحبًا ، تبدأ البذور في النمو

اتبع رابط يوتيوب لمزيد من الآيات*



مشروع

تياته تجربة البذور الجيدة

قم بإجراء تجربة بواسطة تقسيم النباتات إلى مجموعتين: مجموعة واحدة ، اعتني بها وفقًا للتعليمات ولكن لا تفعل شيئًا إضافيًا أو خاصًا لتلك المجموعة ؛ المجموعة الثانية ، اعتني بها وفقًا للتعليمات واطلب أيضًا من الطلاب التحدث بكلمات لطيفة إلى البذور ، وإذا رغبت في ذلك ، قم بتشغيل موسيقى هادئة لهذه المجموعة من البذور .. انظر ما إذا كانت مجموعة "البذور الجيدة" تنمو بشكل مختلف عن مجموعة البذور الأخرى التي لا يحظى باهتمام خاص إضافي.

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

دروس الأسبوع الرابع

Respect Week 4

سمعة: كلمات محترمة ، أعمال محترمة ، لطف

والعناق المستحيل بواسطة جوناثان ستوتزمان *Tiny T-Rex*: كتاب الأسبوع

مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو رافائيل المحترم ، نشرة رائعة للاحترام ، لوازم الفن الأساسية ، الغزل



يشارك

والعناق المستحيل بواسطة جوناثان ستوتزمان Tiny T-Rex يقرأ

المعادلة "السعادة" = على السبورة ثم تجول واسأل كل طالب عن السعادة بالنسبة لهم. اكتب إجاباتهم بعد علامة التساوي. بعد ذلك ، اطلب من الطلاب رسم صورة لما يجعلهم سعداء

علم الرياضيات



يلهم

= السعادة

اطلب من الطلاب أن يصنعوا معادلة السعادة الخاصة بهم. ما الذي يساوي السعادة لهم؟ تلوين؟ الملعب؟ عائلتهم؟ اكتب المعادلة "السعادة" = على السبورة ثم تجول واسأل كل طالب عن السعادة بالنسبة لهم. اكتب إجاباتهم بعد علامة التساوي. بعد ذلك ، اطلب من الطلاب رسم صورة لما يجعلهم سعداء

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تكلم مع رافايل الكلب المحترم عن مدى تعلم فصلك عن الاحترام. رافايل يظهر الاحترام دائما. كلما رأينا رافايل ، نفكر في الاحترام. رافايل يظهر الاحترام. على الرغم من أن هذا هو أسبوعنا الأخير في الاحترام ، إلا أن رافايل المحترم النصي RAPHAEL سيبقى معنا هذا العام لتذكيرنا بأن نكون محترمين دائما. اقرأ الجزء الرابع من كتاب أقل.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

كلما نصل معا

(المؤلف غير معروف)

كلما اجتمعنا معا ، معا ،

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة

، لأن أصدقائك هم أصدقائي

وأصدقائي هم أصدقاؤك

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة

مشروع اختياري



مشروع

أعط عناق

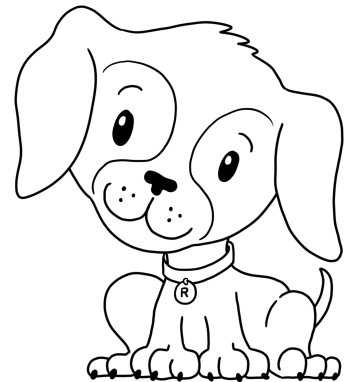
امنح كل طالب مقطعا متوسط الحجم للقلب وشريحتين من الورق. انظر أعط نشرة عناق. ساعد الطلاب على عمل طيات الأكورديون في كل شريط. بعد ذلك ، ساعد الطلاب على لصق كل "ذراع" على جانبي قلبهم. سيكون القلب هو الجسم والرأس وستكون الشرائط الورقية هي الذراعين. دع الطلاب يزينون قلوبهم وأذرعهم ، وادعهم إلى إعطاء "عناقهم" لوالديهم أو أولياء أمورهم أو غيرهم من الأصدقاء المميزين

C2، W1-W4 - احترام ما قبل المدرسة

محترم رافائيل "النصي"

سيناريو رافائيل المحترم - الجزء الأول

تعرف على رافايل ، كلب يبلغ من العمر 4 سنوات وهو جزء من عائلة رأس الخيمة! رافايل يظهر الاحترام دائما. رافائيل سيتبعنا طوال هذا الشهر. كلما رأينا رافايل (عرض الكلب) ، نفكر في الاحترام. رافايل يظهر الاحترام. يحب رافائيل المحترم إيجاد طرق لإظهار الاحترام لنفسه والآخرين وأشياءه. لكن في بعض الأحيان لا يكون رافائيل في مزاج سعيد للغاية. يشعر رافائيل أحيانا بالغضب أو الخوف أو الحزن أو الانزعاج. في بعض الأحيان لا يشعر رافائيل بالرغبة في التحدث إلى أي شخص. أحيانا يشعر بالرغبة في البكاء أو الصراخ أو الدوس على كفوفه. وأنت تعرف ماذا ، هذا جيد! كلنا نشعر بهذا في بعض الأحيان ، أليس كذلك؟ لكنك تعلم ماذا ، لا يزال رافائيل يحاول إظهار الاحترام لنفسه وللآخرين. عندما لا يشعر رافائيل بسعادة كبيرة ، فإنه يظهر احترامه لنفسه من خلال أخذ قسط من الراحة. يذهب إلى مكان هادئ ويأخذ قيلولة أو يقرأ كتابا أو يمضي وقتا في التفكير. يُظهر احترامه للحيوانات الأخرى في المزرعة من خلال إخبار الناس بمزاجه وطلب مساحة صغيرة ليشرحوا بمشاعره. وإذا صرخ



أو داس على كفوفه ، يقول "أنا آسف. أنا فقط لست في مزاج سعيد اليوم". كل الحيوانات تفهم ذلك لأن جميع الحيوانات تمر بهذه الحالة المزاجية أيضًا! هل شعرت بهذه الحالة المزاجية من قبل؟ ماذا تفعل عندما لا تكون في مزاج سعيد لا يزال يُظهر احترامًا لنفسك وللآخرين؟

سيناريو رافائيل المحترم - الجزء الثاني

طبيب الجميع! تذكر رافائيل؟ كلما رأينا رافائيل (عرض الكلب) ، نفكر في ماذا؟ احترام! كما تحدثنا عنه الأسبوع الماضي ، يحب رافائيل المحترم إيجاد طرق لإظهار الاحترام لنفسه والآخرين وأشياءه ، حتى لو لم يكن في مزاج سعيد للغاية. يتأكد رافائيل من معاملة الحيوانات الأخرى في المزرعة باحترام ، لكنك تعرف ماذا - إنه يعامل النباتات والأدوات في المزرعة باحترام أيضًا لأنه يعلم أن كل شيء مصمم بشكل مثالي! كيف يفعل رافائيل هذا؟ أي أفكار حول كيفية تعامل رافائيل مع النباتات والأدوات في المزرعة باحترام؟* ادغ الطلاب لتبادل الأفكار. *كيف نتعامل مع الناس والأشياء في صفنا باحترام؟* دعوة الطلاب الردود. *وهذه كلها أفكار عظيمة! من المهم بشكل خاص التحدث بلطف عن كل فرد في فصلنا لأن الكلمات الطيبة تجعلنا جميعًا نشعر بالسعادة. ونحن بحاجة إلى الاهتمام بما لدينا حتى يستمر لفترة طويلة - وهذا يجعل المعلم ومدير المدرسة يشعرون بالسعادة لأننا نعتني جيدًا بفصلنا الدراسي

سيناريو رافائيل المحترم - الجزء الثالث

دعونا نتحقق مرة أخرى مع رافائيل ، أليس كذلك؟ أوه لا! رافائيل حزين. لماذا أنت حزين رافائيل؟ *تظاهر رافائيل يهمس في أذنك. * كلاس ، يقول رافائيل إنه يشعر بالحزن لأنه سمع الدجاج يتحدث عنه بطريقة وضيعة - نوعًا ما مثل بذور عباد الشمس التي سمعت بذور أخرى تقول أشياء لئيمة عنه. إنه يجعل رافائيل يريد أن يقول أشياء لئيمة عن الدجاج ، لكنه يعلم أن هذا ليس شيئًا لطيفًا أو محترمًا. ما الذي يجب أن يفعله رافائيل بدلاً من ذلك؟ أعتقد أنه يستطيع أن يقول للدجاج ، "هذه الكلمات اللطيفة تؤذي مشاعري." ما الذي يمكن أن يقوله رافائيل أيضًا للدجاج حتى يعرفوا كيف يشعر؟ *دعوة الطلاب الردود. * وهذه كلها أفكار عظيمة! الآن ، ماذا لو كنا في المزرعة وسمعنا الدجاج يقول شيئًا لئيمًا عن رافائيل؟ ما يمكننا أن نقول؟ *دعوة الطلاب الردود. * نعم! يمكننا أن نطلب من الدجاج استخدام كلمات لطيفة فقط عن الحيوانات الأخرى في المزرعة. من المهم أن نتذكر أن كل شخص مميز ويستحق أن يعامل بلطف واحترام. دعونا نتذكر هذا الدرس المهم في الفصل الدراسي هذا الأسبوع واستخدام الكلمات اللطيفة فقط عند التحدث عن أصدقائنا وزملائنا في الفصل.

سيناريو رافائيل المحترم - الجزء الرابع

مرحبًا رافائيل! سررت برويتك مجددًا! ماذا كنت تفعل مؤخرًا؟ *تظاهر رافائيل وهمسات في أذنك. * الأولاد والبنات - خمنوا ماذا؟ يقول رافائيل إن المزارع طلب منه القيام بعمل مهم للغاية في المزرعة. من المفترض أن يساعد في تربية كل الأغنام على العودة إلى حظائرها ليلاً. خلال النهار ، تكون الأغنام في الحقول ترعى ، ولكن في الليل ، يريد المزارع إعادتها إلى حظائرها حتى تبقى بأمان. لكن رافائيل متوتر. يقول إنه لا يعرف كيف يرعى الغنم. ماذا يجب أن يفعل رافائيل؟ * ادع ردودًا من الطلاب - أرشدهم نحو فكرة الممارسة ، كما قرأنا عنها في القصة هذا الأسبوع. * أفكار رائعة! أعتقد أنه إذا مارس رافائيل مهاراته في الرعي ، فسيشعر بمزيد من الثقة بشأن مساعدة المزارع. ما هي بعض الأشياء التي قد ترغب في ممارستها حتى تشعر بمزيد من الثقة أو تتحسن في القيام بذلك الشيء؟

كلاس ، لقد انتهينا جميعًا من الاستماع إلى صديقنا رافائيل عن الاحترام - لكن لا تقلق! سنضع أعيننا عليه في مزرعة اللطف وعندما نراه ، دعونا نتذكر أن نكون أناسًا طيبين ومحترمين. سنلتقي بصديق طيب جديد عندما نبدأ وحدتنا التالية



سايمون يقول: إصدار المشاعر

في كل مرة يقول سيمون للتعبير عن "الحالة المزاجية" (سعيد ، حزين ، غاضب ، متفاجئ ، Simon Says. لعب عدة جولات من غاضب ، إلخ) ، يجب على الطلاب عمل حركات الوجه أو الصوت أو الجسم التي تمثل هذا المزاج.

مثال: "سيمون يقول ، " أنت سعيد! " - إذا لم يقول "سايمون ، وكان رد فعل الطلاب ، فعليهم الجلوس

يقول سيمون:

.... عشوائياً "Simon Says" أضف *

- أنت سعيد
- أنت حزين
- أنت غاضب
- أنت متفاجئ
- أنت قوي
- أنت متعب
- أنت مستيقظ
- أنت خائف
- أنت متحمس
- أنت مجنون
- أنت فخور





أنا مميز

المؤلف الأصلي غير معروف
(اللحن: فرير جاك)

(أنا مميز ، أنا مميز (أشر إلى الذات
إذا نظرت ، ستري
، شخص مميز جدا ، شخص مميز جدا
(إنه أنا ، إنه أنا !! (أشر إلى الذات

انظر من هو مميز
انظر من هو مميز
هل هي أم أنت أم أنا؟
إلا ، كلنا ، كما ترى
إنحن جميعًا مميزون للغاية



المزارع يزرع البذور

Kiboomers ("The Farmer in the Dell" على أنغام)

المزارع يزرع البذور ، والمزارع يزرع البذور
(الأطفال يصنعون حركات الزراعة بأيديهم)
مرحبًا ، المزارع يزرع البذور

تشرق الشمس لتشرق ، تشرق الشمس لتشرق
(يصنع الأطفال دائرة كبيرة وذراعهم فوق رؤوسهم)
مرحبًا ، تشرق الشمس لتشرق

يبدأ المطر في التساقط ، يبدأ المطر في التساقط
(يرفع الأطفال الذراعين ويهزّون الأصابع وهم يخفضون أذرعهم)
مرحبًا ، يبدأ المطر في التساقط

تبدأ البذور في النمو ، تبدأ البذور في النمو
(ينحني الأطفال لأسفل ثم "ينمون" ببطء بينما يرتقون على أطراف أصابعهم ويصلون إلى السماء)
مرحبًا ، تبدأ البذور في النمو

اتبع رابط يوتيوب لمزيد من الآيات*



كلما نصل معا

(المؤلف غير معروف)

، كلما اجتمعنا معًا ، معًا ،
كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة
، لأن أصدقائك هم أصدقائي
وأصدقائي هم أصدقاؤك
كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة



مواد:

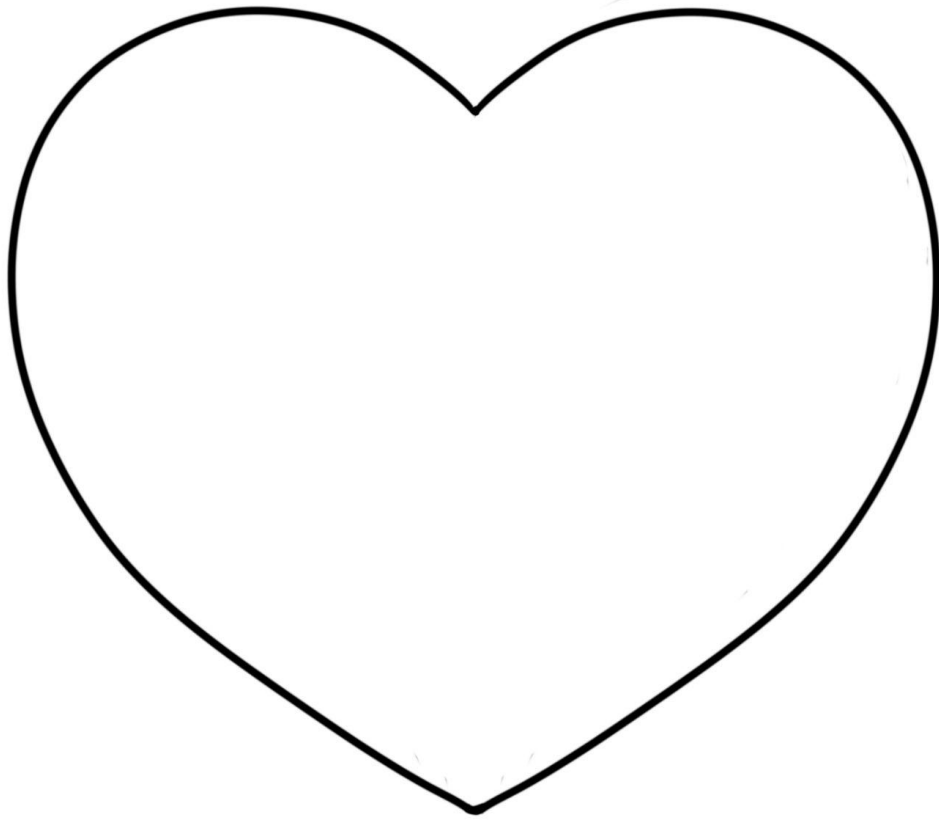
- عبوة من بذور عباد الشمس تكفي بذرة واحدة لكل طالب
- التربة ، ملقاة في صندوق مشترك أو في كيس كبير بما يكفي للغرف منه
- ملعقة صغيرة أو ملعقة تقديم
- أكواب بلاستيكية صغيرة - تكفي لكوب واحد لكل طالب
- علامة دائمة لتسمية كل كوب باسم الطالب
- ماء
- زجاجة رذاذ
- (يعمل بشكل جيد "Press & Seal" غلاف بلاستيكي وأشرطة مطاطية (أو غلاف

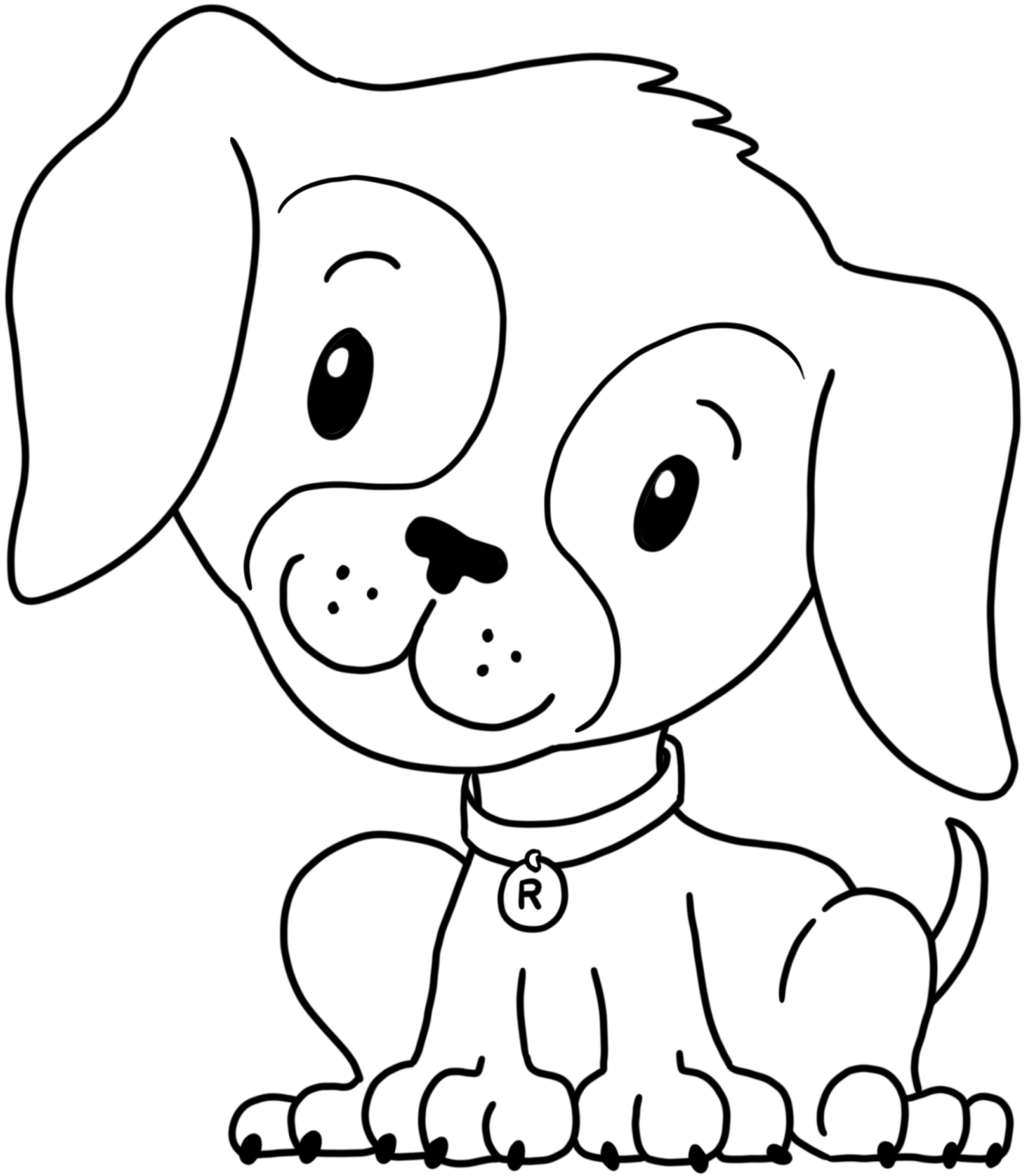
الاتجاهات:

1. ضع الأكواب وصندوق التراب والمغرفة والبذور المسكوبة في وعاء وزجاجة رش مليئة بالماء في خط تجميع منتشر.
2. ادعُ الطلاب واحدًا تلو الآخر لبدء المرور عبر الخط.
3. اكتب اسمهم على كوبهم ثم اجعلهم يجرفون التربة في فجانهم ، حوالي الطريق ممثلي.
4. (بعد ذلك ، اطلب منهم الاختيار اثنين بذور من وعاء البذور (في حالة عدم أخذ بذرة واحدة).
5. اطلب من الطلاب استخدام أصابعهم لعمل ثقبين في كوب التربة.
6. اطلب من الطلاب إلقاء بذورهم ، واحدة لكل منهم ، في الثقوب التي صنعوها للتو ثم قم بتغطيتها برفق. اجعلهم يربتون برفق على التربة بأطراف أصابعهم لضغط التربة.
7. اطلب من الطلاب رش الجزء العلوي من تربتهم بالماء.
8. غطي الأكواب بغطاء بلاستيكي واجلس في الشمس.
9. قم بإجراء تجربة "البذور الجيدة" إذا رغبت في ذلك.

تيانه تجربة البذور الجيدة

قم بإجراء تجربة بواسطة تقسيم النباتات إلى مجموعتين: مجموعة واحدة ، اعتني بها وفقًا للتعليمات ولكن لا تفعل شيئًا إضافيًا أو خاصًا لتلك المجموعة ؛ المجموعة الثانية ، اعتني بها وفقًا للتعليمات واطلب أيضًا من الطلاب التحدث بكلمات لطيفة إلى البذور ، وإذا رغبت في ذلك ، قم بتشغيل موسيقى هادئة لهذه المجموعة من البذور .. انظر ما إذا كانت مجموعة "البذور الجيدة" تنمو بشكل مختلف عن مجموعة البذور الأخرى التي لا يحظى باهتمام خاص إضافي.





"تعني" الاحترام "R"