

# ملكنا كتيب الصدق

هذا هو الدرس الثاني لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. سيسمح هذا الدرس للطلاب بتسليط الضوء على السلوك الصادق في مجموعة متنوعة من المواقف في جميع أنحاء المدرسة. سيتم تقديم الكتيب أيضاً إلى الطبقة العليا في محاولة لإلهام السلوك الصادق في جميع أنحاء المدرسة

**مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية**  
المثابرة واللطف

**الإطار الزمني للدرس**  
45 دقيقة

**المواد المطلوبة**

- ☐ ورق البطاقات أو ورق الطباعة مع بداية الجملة ،  
... "أنا صادق في \_\_\_\_\_ عندما
- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ المجلات
- ☐ مقص
- ☐ صمغ

**خريطة المعايير**

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- قم بإنشاء كتيب الصدق الذي يوضح طرقاً مختلفة للتحلي بالصدق في المواقف الصعبة
- تدرب على أن تكون صادقاً ، حتى عندما تميل إلى الكذب

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بينما نواصل المضي قدماً في وحدتنا الخاصة بالنزاهة ، دعنا نأخذ بعض الوقت لتركيز انتباهنا على أولياء الأمور لدى طلابنا. يذكرنا وعد هذا الأسبوع بالنظر إلى الوالدين من منظور مختلف قليلاً. الوعد رقم 2 هو ، "سأذكر أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم وأن الأبوة والأمومة هي الطريقة الوحيدة التي يعرفونها." كمعلمين ، نستقبل أطفالاً من كل الخلفيات الممكنة ، والوضع الاجتماعي والاقتصادي ، ومستوى الاستعداد. من السهل إلقاء اللوم أو حكم عندما تبدو الحياة المنزلية للطفل دون المستوى وفقاً لمقاييسنا الشخصية. ومع ذلك ، من واجبنا أن نفترض بشكل إيجابي أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم. يجب أن نحترم من أين أتوا وأن نستخدم الأرضية المشتركة للتعليم كجسر لمقابلتهم في منتصف الطريق خلال هذه الرحلة التعليمية المشتركة التي نحن بصددتها خلال هذا العام الدراسي. القلق بشأن ما لا يمكنك تغييره هو أمر غير منتج. احضر وكن حاضراً وتابع كلماتك.

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح للطلاب بقص قصاصات المجلات لتوضيح صفحة كتيب الصدق بدلاً من رسمها
- شجع الكتاب الأقوياء على إضافة كلمات إلى صفحاتهم



## يشارك

دقائق 5-7

تشغيل الهاتف

اطلب من أحد المتطوعين إخبار المعلم بجملة واحدة حقيقية عن نفسه. (على سبيل المثال - "أنا في روضة الأطفال" أو لدي أخ "سوف يكتب المعلم الجملة قبل ممارسة اللعبة

- اجعل فصلك يجلس في دائرة كبيرة على الأرض (أو على الكراسي إذا كانت المساحة محدودة
  - ابدأ بالمعلم ، تهمس الجملة في أذن الشخص جالسًا على جانبك الأيمن
  - استمر حتى يتم تمرير الجملة على طول الدائرة
  - في النهاية ، اطلب من آخر شخص أن يقول الجملة التي سمعها بصوت عالٍ للمجموعة
- من المهم أن تكون دائمًا صادقًا في أقوالك وأفعالك. إذا كنت هنا شيئًا لا يبدو جيدًا أو لا معنى له ، فاطرح أسئلة.



## يلهم

دقيقة 20

تحدثنا الأسبوع الماضي عن الكذب وكيف أن الصدق هو أفضل سياسة. سنعمل هذا الأسبوع على أن نكون صادقين طوال الوقت. جزء من كونك صديقًا لطيفًا هو مساعدة الآخرين على أن يكونوا صادقين في جميع

المواقف! دعونا نراجع ما يعنيه أن نكون صادقين

دعوة الطلاب للحصول على ردود

نعم ، الصدق يعني دائمًا قول الحقيقة ، مهما حدث! هذا ليس بالأمر السهل دائمًا ، لكنه اختيار لطيف يجب اتخاذه ، حتى عندما نشعر بالخوف من احتمال وقوعنا في مشكلة

كيف تظهر كلماتنا الصدق؟

كيف تظهر أفعالنا الصدق؟

لماذا من المهم أن نكون صادقين دائمًا وأن نقول الحقيقة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

هذه إجابات رائعة! تذكر ، الصدق هو أفضل سياسة



## التمكين

دقائق 5-7

اشرح أن الفصل سيعمل معًا لإنشاء دليل الصدق لمساعدة الآخرين في المدرسة على تذكر ذلك "الصدق هو أفضل سياسة" بغض النظر

الخطوة 1:

كصف دراسي ، اترح أفكارًا حول طرق التحلي بالصدق طوال اليوم الدراسي

- وكيف يمكننا أن نكون صادقين عندما نذهب إلى المدرسة لأول مرة؟
- كيف يمكننا أن نكون صادقين خلال وقت الوجبة الخفيفة؟
- كيف نكون صادقين خلال العطلة؟
- كيف يمكننا أن نكون صادقين عندما نحزم أمتعتنا في نهاية اليوم؟

اكتب و / أو ارسم إجابات بسيطة على السبورة بينما يقدم الطلاب الإجابات

الخطوة 2:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

قدم لكل طالب قطعة من البطاقات (أو ورق عادي إذا لزم الأمر). أثناء قيامك بتمرير الورقة ، اقرأ بداية الجملة بصوت عالٍ: "أظهر الصدق في \_\_\_\_\_ عندما \_\_\_\_\_." شجع كل طالب على ملء مكان داخل المدرسة في الفراغ الأول واستخدام باقي الصفحة لإكمال الجملة. مثال: "أظهر الصدق في عطلة البرلمان " . عندما أدر كل الكرات قبل أن نعود

الخطوة 3

تجول في أرجاء الغرفة وساعد الطلاب الذين قد يواجهون صعوبات في التعامل مع صفحاتهم. بعد انتهاء جميع الطلاب ، اطلب منهم تسليم صفحاتهم



يعكس

دقائق 5-7

قم بإنشاء غلاف وصفحة خلفية للكتيب الخاص بك وقم بتدريس الكتاب بأكمله معًا. اقرأ الكتيب المكتمل بصوت عالٍ للفصل من خلال دعوة كل طالب للعودة وقراءة صفحته لبقية الفصل



أفكار التمديد

- قم بإنشاء نسخ من الكتيب لإرسالها إلى المنزل ، حتى يتمكن الآباء من بدء محادثة حول الشكل الذي قد تبدو عليه الخيارات الصادقة في المنزل أيضًا
- اقدم كتيبك إلى الصف الخامس لتشجيعهم على استخدام الصدق طوال يومهم المدرسي أيضًا



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>