

أعطني خمسة

يركز هذا الدرس على كيف يمكننا الرد بلطف ، والتخطيط مسبقاً لإظهار اللطف طوال الأسبوع على فترات عشوائية

المفهوم الفرعي (المفاهيم) للمسؤولية
الانضباط الذاتي واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقائق

المواد المطلوبة
☐ لوازم الفن الأساسية
☐ مقص
☐ ورقة فارغة

خريطة المعايير
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- حدد الطرق التي يمكن للأطفال من خلالها الاستجابة بلطف تجاه الآخرين في مجموعة متنوعة من المواقف.
- مارس الأعمال اللطيفة في المدرسة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

ليس من قبيل المصادفة أن النصف الأول من كلمة مسؤولية هو رد الفعل. نحن مسؤولون عن كيفية استجابتنا للآخرين. على الرغم من أنه يمكن أن يكون صراعاً ، إلا أن الاستجابة بلطف هي هدية حقيقية يمكننا تقديمها لمن حولنا. يكمن جمال هذا الرد في أنه مجاني تماماً لك وللمتلقي. تغيير في الموقف ، تعديل في منظورك ، نفس عميق قبل الرد: كل هذه الإجراءات تسمح لك بالرد بلطف بغض النظر عن الموقف الحالي. ومع ذلك ، قد يتطلب منك بعض الأشخاص والمواقف أن تحفر بعمق أكبر لاستحضار اللطف اللازم للحفاظ على تفاؤل النغمة. لا تيأسوا! يمكنك القيادة بلطف في كل موقف. المفتاح هو التخطيط للمستقبل! في هذا الأسبوع ، قم بعصف ذهني للمواقف الصعبة التي غالباً ما تقودك إلى مواجهة رد فعل لطيف. كيف يمكنك إضافة كلمة طيبة في هذه السيناريوهات؟ فيما يلي بعض الأمثلة لتدفق العناصر الخاصة بك

إذا كان شخص ما عرضة للشكوى ، فقم ببنائه بلطف واقتراح عليه أن يبتكر شيئاً لإصلاح / تعديل / استبدال 1) منطقة القلق

إذا انتهى اجتماع الفريق بشكل متكرر مع تحول كلا الجانبين إلى مواجهة ، فخطط مسبقاً لتدوين الأفكار 2) المساهمة لكل عضو ثم إبراز أوجه التشابه داخل المجموعة لزيادة الشراء. الآن حان دورك. كيف يمكنك الرد بلطف؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح للطلاب برسم الصور أو إملأ التصرفات اللطيفة على قطعهم.
- قم بتكبير المعلم بإكماله يدوياً ودمج صوراً بسيطة لزيادة الاستيعاب والفهم.
- ذكر الطلاب كل يوم بهدف اللطف.
- أكمل العمل اللطيف اليومي مع الطلاب لنمذجة السلوك اللطيف.

يشترك

5-10 دقائق

لقد عملنا بجد لنصبح مواطنين مسؤولين في صف رياض الأطفال لدينا! دعونا نراجع كيف أظهرنا المسؤولية حتى الآن هذا الشهر:

- كيف استخدمت الانضباط الذاتي والمسؤولية لإكمال واجباتك المدرسية خلال وقت عمل المقاعد لدينا؟
- ما هو أحد الخيارات المسؤولة التي اتخذتها بالأمس في الملعب؟ في العروض الخاصة؟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ما هي إحدى الطرق التي تمكنت من خلالها من استخدام الانضباط الذاتي لانتظار شيء ما عندما تريده حقاً؟
- كيف استطعت أن تكون مسؤولاً عن حجرة الدراسة الأسبوع الماضي؟

إكل هذه الخيارات هي طرق يمكننا من خلالها الرد بلطف تجاه أنفسنا والآخرين وبيئتنا / مساحتنا



يلهم

الاستجابة بلطف

دقائق 7-10

الجزء الأول من كلمة "المسؤولية" هو في الواقع الاستجابة. الجواب هو كلمة أخرى للاختيار. يمكننا الرد بلطف أو بفظاظة. يمكننا أن نختار اللطف أو نختار اللؤم. لديك هذا الاختيار عدة مرات على مدار اليوم في الواقع! دعونا نفكر في هذا الصباح عندما استيقظ كل منا واستعد للمدرسة. ما هي الخيارات التي قمت بها؟ كيف (استطعت التجاوب بلطف في المنزل؟) اخترت كلمات لطيفة مع أمي ، اخترت أن أرتدي ملابسني ، إلخ

- قم بإنشاء مخطط 3 أعمدة على السبورة البيضاء. قم بتسمية الأقسام: الفصل الدراسي ، الملعب ، المنزل.
- كصف دراسي ، قم بالعصف الذهني لأكبر عدد ممكن من الخيارات الطيبة تحت كل عنوان.
- ذكرهم: يمكننا الرد بلطف ، حتى عندما يختار الآخرون أن يكونوا لئيمين أو قساة! يتطلب الأمر!

!الانضباط الذاتي لإظهار اللطف مهما حدث. نحن نستطيع فعلها



التمكين

دقائق 20

سيُتدرب الطلاب على اختيار اللطف على مدار الأسبوع من خلال التركيز على 5 أعمال طيبة. انظر إلى قائمة اختيارك العملاقة. كصف دراسي، اختر 5 ردود لطيفة للتركيز عليها هذا الأسبوع: 2 في الفصل، و 2 في الملعب، و 1 في المنزل.

سيقوم كل طالب بتتبع يده (بمساعدة إذا لزم الأمر)، وقطعها، و دخام / اكتب هذه الأعمال اللطيفة الخمس على الأصابع.

كصف دراسي، سوف تركز على فعل لطيف واحد كل يوم. تأكد من إبراز وشرح كل عمل لطيف يوميًا لمساعدة الفصل على التركيز بشكل أكثر تحديدًا مع مرور اليوم. بالنسبة إلى المنزل، قدمه يوم الجمعة، واستخدم وقت الفصل لتبادل الأفكار الخاصة بكل طالب حتى يشعر بالاستعداد للتصرف بلطف بمجرد عودته إلى منزله. لون في كل إصبع بعد الانتهاء من فعل اللطف.

مثال على 5 أيام من الاستجابة لأنشطة اللطف:

- الاثنين - أخبر شخصًا جديدًا بشيء لطيف عن نفسه.
- الثلاثاء - نظف منطقة في حجرة الدراسة دون أن يطلب منك ذلك.
- الأربعاء - امسك الباب مفتوحًا لشخص ما أثناء خروجك أو عودتك من العطلة.
- الخميس - اختر لعبة لم تلعب بها وضعها بعيدًا.
- الجمعة - امنح والديك / ولي أمرك مجلدك دون أن يُطلب منك ذلك.

سيكون لكل فصل قائمة مختلفة. استمتع وتذكر الرد بلطف بينما يحاول طلابك القيام بهذه الأعمال اللطيفة! مع التدريب يأتي الإتقان.



يعكس

دقائق 5-10

اجعل فصلك يجتمع في وقت دائرتك / منطقة المجتمع. ناقش النشاط كل يوم باستخدام الأسئلة التالية:

- كيف شعرت بالتجاوب بلطف اليوم؟
- ما هو الشيء الوحيد الذي فعلته بشكل مختلف للتأكد من بقائك لطيفًا؟
- هل وجدت نفسك تفعل شيئًا لم تستمتع به حقًا؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف بقيت طيبًا وإيجابيًا؟
- ما هي الطريقة الأخرى التي يمكنك من خلالها الرد بلطف في الفصل / في الملعب / في المنزل؟



أفكار التمديد

- يمكن تعديل هذا النشاط ليشمل جميع العروض الخاصة من 4 إلى 5 التي قد تكون في صفك. يمكن أن يمثل كل يوم فئة خاصة مختلفة.
- عندما يكملون جدولهم، كمكافأة تسمح للطلاب بإضافة بصمة يد إلى لوحة الإعلانات "أيادي اللطف الملونة". اطلب من الطلاب أن يرسموا الألوان التي اختاروها أعلاه على راحة يدهم / أصابعهم لتعكس الورقة. اسمح لهم بختم السبورة عدة مرات حسب الرغبة.
- يمكن أن يتغير هذا النشاط أيضًا للترويج لأعمال اللطف العشوائية كطبقة. كيف يمكننا مساعدة الفصول الأخرى سرًا؟



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>