

اللطف البريد

يركز هذا الدرس الثاني في وحدة الشجاعة على الشجاعة لأن تكون لطيفاً مع الآخرين من خلال إنشاء رسائل طيبة لشخص مختلف كل يوم لمدة أسبوع كامل

مفهوم (مفاهيم) الشجاعة الفرعية
العطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقائق

المواد المطلوبة

- اللوازم الفنية الأساسية
- مطروف مانيتا عملاق أو صندوق أذنية مزين
- صندوق بريد
- أوراق بريد طيبة لكل طالب 5
- مطاريف بيضاء أساسية لكل طالب 5
- شيل راي الشجاع
- بواسطة كيفن هينكس

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- قم بإنشاء 5 رسائل لطف شخصية لنشر اللطف بشجاعة للآخرين في الفصل
- اشرح كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

هل سمعت من قبل عبارة "ادفع للأمام"؟ إنه يشير إلى عمل شخص يقوم بعمل صالح غير معترف به لشخص غريب على أساس أن المتلقي بدوره سوف "يدفعه إلى الأمام" من خلال القيام بعمل صالح لشخص آخر. ربما يكون الشخص الذي أمامك قد دفع بالفعل مقابل طلب القهوة أو تركت ملاحظة إيجابية على مكتبك

هذان مثالان رائعان على هذا المفهوم البسيط والقوي. ابحث هذا الأسبوع عن طرق للرد بلطف من خلال تحديد ثلاث طرق مختلفة لدفعها إلى زملاء العمل بطريقة ما. اقض بعض الوقت في التفكير في مفاجآت صغيرة لمن حولك ، مع إضافة ملاحظة صغيرة مع الفعل الصالح الذي يشجعهم على استمرار السلسلة من خلال تمرير القليل من اللطف إلى شخص آخر أيضاً

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح للطلاب برسم صورة ثم إملاء قطعة الكتابة لكل حرف يرسلونه
- قدم موجّهات بداية الجملة لكل تأكيد لزيادة الفهم
- شجع طلاب المستوى الأعلى على كتابة 2-3 جمل بعد بداية الجملة حول كيف كان الشخص الآخر لطيفاً
- عند مراجعة اللطف مع الفصل ، قم بتوجيههم إلى نشاط دائري للحواس الجسدي "دفعه إلى الأمام". يجلس الطلاب في دائرة ويمسكون بأيديهم. سيبدأ المعلم في الضغط باليد ويطلب منه تمريره حول الدائرة. يمكن للمدرس تقديم ترنيمة إيقاعية للحفاظ على الانتباه وتوفير البنية. (حافظ على اللطف يتدفق من يدك إلى قلبي. عندما تشعر بالحزن ، مرر ذلك أسفل الخط). اشرح مدى شجاعتك في "دفعه للأمام" والقيام بأعمال حسنة للآخرين



يشارك

45 دقائق

:"تشغيل" أشياء المفضلة

- اصطفوا مع الجميع على الجانب الأيمن من الغرفة. اختر طالباً واحداً بشكل عشوائي للوقوف على الجانب الأيسر من الغرفة. اشرح على الطالب الأسئلة التالية

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ما هو طعامك المفضل؟

ماهي مادتك المفضلة في المدرسة؟

ما هو لونك المفضل؟

ما هي لعبتك المفضلة للعب في العطلة؟

- بعد كل سؤال ، اجعل الآخرين الذين يشعرون بنفس الطريقة ينضمون إلى الشخص الموجود على الجانب الآخر من الغرفة.
- كرر الأمر مع 2-3 طلاب آخرين حسب ما يسمح به الوقت.

يتطلب الأمر شجاعة للتحدث عن إبداعات الإعجاب لدينا. عندما نفعل ذلك ، نتعلم أن الآخرين من حولنا يشعرون بنفس الشعور أحياناً أيضاً



يلهم

دقائق 5

الشجاعة لأن تكون لطيفاً مع الآخرين

راجع شرح اللطف للآخرين الذي قدمته في الدرس الأخير

اللطف مع الآخرين: في بعض الأحيان يكون من الصعب جداً معاملة الآخرين بلطف. يمكنك أن تكون شجاعاً وأن تستخدم الشجاعة لتركز كلماتك وأفعالك على اللطف في أي موقف. حتى لو كان الآخرون لئيمين ، يمكنك اختيار إظهار الشجاعة من خلال اللطف. قد تتدهش من رؤية مدى سرعة تغير الآخرين عند الاستحمام بهم بلطف!

اقرأ بصوت عالٍ شيليا راي الشجاع بواسطة كيف هينكس
رابط يوتيوب: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

ما رأيك أن تكون شجاعاً وإظهار الشجاعة؟

تعتقد شيليا راي أن كونك كبيراً وقوياً وخائفاً هو كل ما تحتاج إليه من الشجاعة. ومع ذلك ، فإن أختها الصغيرة تظهر لها أن الأمر يتطلب الشجاعة لكي تكون لطيفاً أيضاً

بعد القصة ، استخدم الأسئلة التالية لتوجيه المناقشة

- كيف تستخدم شيليا راي الشجاعة كل يوم؟
- ماذا تعتقد أن الشجاعة تبدو؟
- كيف تعامل أختها وهي تقول إنها خائفة؟
- كيف تستعمل أختها اللطف لمساعدتها في النهاية؟
- هل تعتقد أن شيليا كانت تستحق لطف أختها؟ لما و لما لا؟



التمكين

دقائق 15

اشرح أن الجميع سيقوم هذا الأسبوع بإنشاء بريد لطيف للآخرين في الفصل. سيتلقى كل شخص بريداً لطيفاً جديداً يومياً ، والتي سيقراها المعلم بصوت عالٍ وتسليمها للطالب في نهاية اليوم الدراسي. بحلول نهاية الأسبوع ، سيتلقى كل شخص 5 قطع من رسائل البريد اللطيفة

تعليمات:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- قم بتعيين مظهر مانيلا أو صندوق أهدية كصندوق بريد لطيف. قم بتخزينه على مكتب المعلم لتنشيط النظرة الخاطفة ، الأمر الذي سيكون مغرياً للغاية مع العلم أن هناك حرفاً هناك لكل طالب! يحب الطلاب في هذا العمر تلقي البريد.
- اشرح كيفية ملء ورقة البريد اللطيفة الموجودة أدناه. تدرب على إكمالها باستخدام المعلم كمثال. اقرأ بداية الجملة ، "أنت تجعلني أبتسم عندما _____" والسماح للطلاب بالإجابة. نموذج لكيفية كتابة الإجابة على الصفحة. أكد على أهمية إضافة توضيح مفصل أسفل الجملة لمساعدة الشخص على الشعور بخصوصية إضافية!
- اتصل بكل طالب واطلب منهم تحديد عصا مثلجات عليها اسم طالب آخر (أو استخدم نظاماً عشوائياً مختلفاً لديك بالفعل). اقرأ اسم الشخص الذي رسمه إذا كان لا يزال يعاني من مشكلة الصوتيات.
- قم بتسمية الورقة الخاصة بهم باسم الشخص الذي تم اختياره. سيساعدك هذا على التذكر عندما تقرأها بصوت عالٍ لاحقاً.
- وجه كل طالب لإكمال بداية الجملة بإجابة تتعلق بالشخص الذي تم اختياره. قد يكون هذا صعباً إذا اختاروا شخصاً يكافحون من أجل التوافق معه. شجعهم على التفكير بجدية وإيجاد مثال واحد على الأقل للوقت الذي جعلهم يبتسمون فيه.
- قدم مظهرًا بسيطاً لكل طالب لوضع بريده فيه. شجعهم على تزيين الظرف. ذكرهم بكتابة اسم المستلم على الجزء الخارجي من المغلف.
- اطلب من كل طالب وضع بريده في صندوق البريد المخصص على مكتب المعلم.
- في نهاية اليوم الدراسي ، اتصل بكل طفل أثناء إخراج البريد. اسمح لهم بفتح بريدهم ثم قراءة بيان اللطف بصوت عالٍ أمام الفصل بأكمله. امنح البريد للطلاب ليحتفظ به كتأكيد يمكنه الرجوع إليه خلال الصيف.
- كرر هذا النشاط يومياً لمدة أسبوع كامل لبناء كل طفل من خلال اللطف



يعكس

دقائق 5

في نهاية الأسبوع ، خذ بعض الوقت للتفكير في النشاط كصف

- كيف كان شعورك عند تلقي بريد اللطف كل يوم؟
- ما هو شعورك عند قراءتها بصوت عالٍ للصف بأكمله؟
- ماذا ستفعل ببريدك الآن؟

على الرغم من أهمية التحلي بالشجاعة من خلال الشجاعة وعدم الخوف ، فإن أفضل مثال على الشجاعة هو اللطف. عندما تكون قادرًا على إظهار اللطف للآخرين بغض النظر عن كيفية معاملتهم لك أو مدى معرفتك بهم! ، فسيكون العالم مكانًا أفضل. دعونا ننشر اللطف للآخرين أينما ذهبنا



أفكار التمديد

- ضع في اعتبارك إرسال بريد لطيف إلى الفصول الأخرى والمعلمين الآخرين والموظفين الإداريين أيضًا
- ملحق المنزل - اطلب من الطلاب إنشاء بريد لطيف للأشخاص الذين يعيشون معهم



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

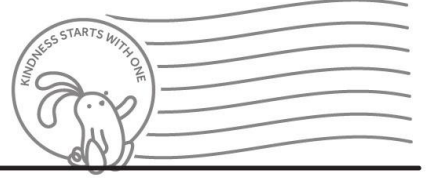
المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

You make me smile when...



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®