

فئة مليئة بالاحترام

يركز هذا الدرس على احترام مساحتنا ، وتحديدًا الفصل الدراسي والأماكن العامة (الممرات والحمامات). سيعمل الطلاب معًا كصف دراسي لتوضيح كيفية احترام المساحات المختلفة. نظرًا لأن الوقت ثمين بسبب تقصير الأيام في بيئة رياض الأطفال ، فإن هذا الدرس يرتبط مباشرة بتعليم فصلك كيفية الحفاظ على نظافة المناطق العامة.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم
العناية الذاتية ، اللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقائق

المواد المطلوبة
اللوازم الفنية الأساسية والورق الفارغ □

خريطة المعايير
ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- قم بإنشاء طريقة موحدة لتنظيف المناطق المشتركة داخل الفصل والمدرسة.
- افحص المناطق التي تتطلب احترامًا ثابتًا بناءً على الاستخدام اليومي.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

إن احترام مجتمعك هو نتيجة طبيعية عندما يمتلك المرء احترام الذات واحترام الآخرين. هذا هو الجزء الثالث من اللغز تحت عنوان الاحترام. كيف تبرهن على ذلك في مدرستك ومجتمعك؟ يتيح لك الانخراط في الفرص المنظمة رد الجميل بطريقة منظمة وملموسة. ومع ذلك ، لا تتغاضى عن الأعمال اللطيفة اليومية العشوائية التي يمكنك الوصول إليها داخل المدرسة وفي بلدتك. المهام البسيطة مثل تنظيف الحرم الجامعي أو إطفاء الأنوار غير المستخدمة في منزلك لتقليل استهلاك الكهرباء هي أيضًا طرق صالحة لاحترام مجتمعك. ابق متيقظًا للفرص المقدمة لك. سيساعدك هذا بدوره على نقل هذه الممارسة إلى طلابك.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- حدد الطرق التي يمكن لكل طفل من خلالها المساعدة في احترام كل مساحة بغض النظر عن القيود الجسدية أو اللفظية.
- استخدم بطاقات التسلسل البسيطة للمساعدة في الفهم.

يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الطلاب تحديد الطرق التي طلب بها الآخرون في الفصل الإذن وشاركوها منذ الدرس الأخير.

- كيف شعرت عندما طلب أحدهم بكل احترام الإذن للعبتك؟
- ما نوع الكلمات اللطيفة التي ساعدتك على معرفة أنها تستخدم الاحترام؟ (من فضلك ، شكرًا لك ، إلخ.)

يلهم

نظرة عامة على احترام مساحتنا

دقائق 5-7

اشرح أن هذا الدرس سيستهدف كيفية احترامنا لمساحتنا المشتركة.

الطريقة التي نتعامل بها مع مساحات الفصول الدراسية والمناطق المشتركة الأخرى مثل الممرات والحمامات تتيح لنا إظهار اللطف والاحترام لمدرستنا. كل يوم تأتي إلى فصلنا الدراسي النظيف والمنظم للتعلم واللعب. لماذا الفصول الدراسية نظيفة جداً كل صباح؟ كيف يبدو الفصل الدراسي عندما نغادر للعودة إلى المنزل كل يوم؟ تصبح مساحة الفصل الدراسي لدينا فوضوية عدة مرات على مدار اليوم. إذا تعاملنا مع مساحتنا باحترام ولطف ، فستستمر ألعابنا وإمداداتنا لفترة أطول ويمكننا قضاء المزيد من الوقت في تعلم أشياء جديدة. من أجل احترام مساحتنا ، يجب أن نكون مستعدين وقادرين على اتباع التوجيهات

قم بتنشغيل هذه الرقصة على طول الفيديو للتدريب على التوجيهات التالية قبل النشاط: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

ملاحظة: إذا لم يكن لديك وصول إلى الإنترنت ، فقم بالعبسيون يقول بدلاً من ذلك



التمكين

دقائق 20

افتح 2-3 مراكز / مناطق في غرفتك في نفس الوقت. ادع الطلاب للذهاب واللعب خلال الدقائق العشر القادمة. اترك وقتاً كافياً لأخذ الألعاب والإمدادات وتناثرها أثناء اللعب والاستكشاف. بعد إفساد كل منطقة إلى حد ما ، أشر إلى توقف النشاط (هذه هي الإشارة التي أعدتها لفصلك الدراسي ، مثل الجرس ، أعطني خمسة ، وما إلى ذلك). لا تجعلهم ينظفون. في الواقع ، تجنب إعلان تحذير أو أي كلمات تنظيف عمداً

اجعل الفصل يجتمع مرة أخرى في وقت دائرتك / منطقة اجتماع المجتمع وأعلن أن الفصل سيخرج في نزهة على الأقدام. انتظر حتى يلاحظ أحدهم أنهم لم يقوموا بالتنظيف. إذا لم يقل أحد شيئاً ، فقدم موجهاً ، مثل ، "آه أوه ، ما الذي نسينا؟". استخدم هذا كأداة تعليمية لمناقشة احترام الفضاء

- لماذا نحتاج للتنظيف؟
- إذا تركنا جميع الألعاب والإمدادات بالخارج ، فماذا سيحدث عندما نعود؟

قم بتوجيه الفصل إلى أول منطقة فوضوية (مثل الكتل) واطلب من المتطوعين شرح كيف يمكنهم إظهار الاحترام للمساحة عن طريق التنظيف. اطلب منهم شرح خطوات التعامل مع هذه المساحة المحددة باحترام ولطف. نظراً لأن هذا هو الشهر الأول من المدرسة ، فقد نحتاج إلى تذكيرهم بالخطوات التي حددتها. إذا كان لديك مخطط تسلسل للصور لكل منطقة ، فاستخدمه لمساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية وغير اللغويين. كرر هذا النشاط مع المجالات الثلاثة التي تم استخدامها. إذا سمح الوقت ، استكشف الممرات لتحديد الطرق التي قد تتطلب هذه المنطقة الاحترام أيضاً (ممنوع الجري ، النقاط القمامة ، الأصوات الهادئة ، إلخ)



يعكس

دقائق 3-5

باستخدام الصور ، اجعل كل طالب يختار منطقة واحدة في الفصل ويرسم صورة لما يجب أن تبدو عليه تلك المساحة عندما نتعامل معها باحترام ولطف. الهدف هو أن تُظهر الصورة منطقة منظمة ومنظمة بناءً على معايير الفصل الدراسي التي أنشأتها.

- اطلب من كل طالب مشاركة صورته ، مع إبراز المنطقة التي اختاروها وكيف يجب أن تبدو في نهاية اليوم.
- علق الصور فوق كل مساحة كتذكير ودود بكيفية احترام المساحات المختلفة في الفصل.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>