

تيك تاك تو

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال الامتحان. فصلك هو في الأساس فريق عملاق يجب أن يعمل معًا كل يوم لاستكمال الأنشطة الجماعية. يحتاج كل فريق إلى بعض بناء الفريق لرفع الروح المعنوية وإلهام التعاون والتعاون. هذه النسخة الحركية من التشجيع اللاإرادي تفعل ذلك بالضبط.

رعاية الفرعية مفهوم (ق)

امتحان، فائدة، العطف

الإطار الزمني للدرس

دقائق 45

المواد المطلوبة

شريط الإخفاء

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موسى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- سلط الضوء على الأفعال والكلمات الممتنة بين أقرانهم.
- أظهر الامتحان من خلال التعبير اللفظي.
- كن أكثر وعيًا بالمساعدة التي يقدمها الآخرون طوال يومهم.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الفائدة: يمكن للكلمة وحدها أن تجلب إلى ذهن الصور الإيجابية والسلبية. هل أنت من النوع الذي يساعد في كل شيء؟ أم أنك شخص يتجنب المساعدة لأنه لا يبدو أنك تجد الوقت؟ إيجاد توازن عندما يتعلق الأمر بالمساعدة أمر حيوي للحفاظ على الذات في هذه المهنة.

سيساعدك وضع حدود واضحة والحفاظ عليها مع فريقك ومدرستك ونعم ، حتى مع عائلتك ، على تنظيم وقتك بشكل أفضل ، مما يسمح لك إما بالاقتران مع المساعدة التي تقدمها أو إيجاد الوقت للتدخل فعليًا في المزيد مناسبات. المساعدة هي سمة شخصية رائعة ، ولكن غالبًا ما يتم توقعها بشكل مفرط مع المعلمين. تحدث عندما تخضع للضريبة. لا أحد يحب المساعد الغاضب! هل تحتاج إلى أفكار حول كيفية قول لا؟ تحقق من هذا المورد: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اجعل الطلاب المتحدثين غير اللفظيين أو المحدودين هم القطع اللاإرادية لتقليل احتياجات التحدث.
- على السبورة البيضاء لتتبع حركات المتعلمين المرئيين tic-tac-toe ارسم قالب.
- اطلب من الطلاب الجالسين في الدائرة الخارجية أن يتفاعلوا مع تحيات زملائهم بالامتحان من خلال هز الهزازات الموسيقية / النقر على الركبتين / فرك اليدين معًا. سيؤدي ذلك إلى إشراك زملاء الدراسة الذين ينتظرون دورهم ومساعدتهم على الحفاظ على التركيز.
- استخدم بطاقات الصور لتصوير أمثلة مختلفة للرعاية واطلب من الطلاب في الدائرة الخارجية الاحتفاظ بها حتى يمكن للفرق استخدامها للحصول على أفكار.

يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الطلاب التجمع في وقت الدائرة / منطقة اجتماع المجتمع.

- ما هي وظيفتك الصفية المفضلة؟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- كيف يُظهر الاهتمام والفائدة لفصلنا الدراسي؟
- كيف يمكنك الرد بلطف عندما تحصل على وظيفة صعبة عليك أو لا تستمتع بها حقاً؟



يلهم

ما هو الامتحان؟

دقائق 5-7

لقد تحدثنا عن كيفية اهتمامنا بالآخرين ، ولكن ماذا عن عندما يهتم الآخرون بنا؟ الشعور الذي ينتابنا عندما يهتمون بنا يسمى الامتحان. نحن ممتنون لكلماتهم الرقيقة وأعمالهم الحنون. لقد ساعدوا في جعل يومنا أسهل قليلاً أو أكثر سعادة ونحن ممتنون لهم. ما هو الشيء الوحيد الذي تشعر بالامتحان لوجوده في المنزل؟ هل أبدت امتناناً لهذه الأشياء بإخبار والديك بالشكر؟

كيف نظهر الامتحان في صفنا؟

دقائق 7-10

فيغناء مخطط وظيفتك الصفية ، مراجعة الطرق التي يمكننا من خلالها إظهار الامتحان للأشخاص عندما يكملون وظائفهم الصفية.

- يمكننا استخدام الكلمات الطيبة لشكرهم
- يمكننا استخدام الإجراءات المحترمة لإظهار امتناننا
- (يمكننا إخبار الآخرين بمدى مساعدتهم (مثل المعلم



التمكين

دقائق 20

باستخدام شريط لاصق ، قم بعمل قالب تيك تاك تو عملاق على الأرض. (إذا كان لديك مساعد ، فيمكنك تشغيل (لعبتين في كل مرة

tic-tac-toe. اجعل الجميع يجلسون في دائرة حول اللعبة. باستخدام السبورة البيضاء ، اشرح كيفية لعب. تدرب على لعبة عادية سريعة على السبورة البيضاء كعينة.

كوّن فرقاً من 5-6. سيكون شخص واحد في كل فريق هو دليل الامتحان وكل شخص آخر سيكون جزءاً من اللعبة. إذا رغبت في ذلك ، يمكنك إعطاء كل فريق ورق مقوى ملوناً لتثبيتته على ظهورهم لمساعدة اللاعبين على تذكر تحركاتهم. يمكنك أيضاً تتبع كل حركة على السبورة البيضاء حتى تتمكن الفرق من معرفة مكان كل قطع لعبهم البشرية على السبورة.

- يجب أن يتبادلوا تحيات الامتحان مع بعضهم ، tic-tac-toe لكي يضع الفريق الأول شخصاً على لوحة البعض باستخدام المطالبة التالية ، "أنا ممتن لك لأنك _____". بمجرد أن يجيب القبطان و "قطعة اللعبة" على السؤال لبعضهما البعض (لا يوجد تكرار إن أمكن!) ، قد يقررون مكان وضع الشخص على شبكة أرضية عملاقة.
- tic-tac-toe. كرر حتى تصبح كل القطع على السبورة. ثم تحقق من وجود 3 على التوالي.
- كرر هذه اللعبة حتى يتلقى جميع الطلاب تحية امتنان واحدة على الأقل. قد يستغرق الأمر 3-4 جولات من تيك تاك تو.
- يظل الأشخاص الذين ليسوا جزءاً من اللعبة الحية جالسين في دائرة خارجية واسعة حول لوحة اللعبة.



يعكس

دقائق 5-7

- ما هو الامتحان الذي تلقته خلال هذه المباراة؟
- كيف يمكن أن تجعلك تشعر؟
- ما هو الامتحان الذي عبرت عنه (أخبر الآخرين) خلال هذه اللعبة؟

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- كيف شعرت وأنت تستخدم كلماتك الرقيقة بهذه الطريقة؟
- كيف أظهر الناس المساعدة أثناء لعبتنا؟ هل أبدى أي شخص امتنانه لهذه الأعمال؟



أفكار التمديد

- القياسية ، اجعل العائلات تكمل نفس النشاط على الورق. يجب على tic-tac-toe باستخدام قوالب عللولة اللعبة O أو X كل لاعب إكمال بداية الجملة ، "أنا ممتن لك لأن ... " قبل وضع علامة



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASSEL ويتم تضمينه في دليل CASSEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASSEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASSEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>