

## مسؤولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

## الدرس 1: الفضاء الخاص بي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<b>الإدارة الذاتية</b> السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي مهارات تنظيمية	<b>المعيار 1. فهم المفاهيم</b> تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على 1.2.1- الصحة الشخصية.  <b>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</b> إظهار الممارسات والسلوكيات 7.2.1- الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	<b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b> <b>القراءة: الأدب</b> <b>الأفكار والتفاصيل الرئيسية:</b> CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1 بالمطالبة والدعم، ا طرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص. CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3 بالمطالبة والدعم، حدد الشخصيات والإعدادات والأحداث الكبرى في القصة. <b>نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص:</b> CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10 الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم
<b>الوعي الاجتماعي</b> احترام الآخرين		<b>التحدث والاستماع</b> <b>الفهم والتعاون:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، الاستماع إلى الآخرين والتناوب (في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عال أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية. وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 ا طرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.
<b>اتخاذ القرار المسؤول</b> تحديد المشاكل تحليل المواقف المسؤولية الأخلاقية		<b>عرض المعرفة والأفكار:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5 أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.
		<b>لغة</b> <b>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
		<b>اكتساب المفردات واستخدامها:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني

.الكلمات

**الإدارة الذاتية**  
السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي  
مهارات تنظيمية

**الوعي الاجتماعي**  
احترام الآخرين

**مهارات العلاقات**  
تواصل  
العمل بروح الفريق الواحد

**اتخاذ القرار المسؤول**  
تحليل المواقف  
المسؤولية الأخلاقية

**المعيار 1. فهم المفاهيم**  
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على 1.2.1-  
الصحة الشخصية.

**المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية**  
إظهار الممارسات والسلوكيات 7.2.1-  
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو  
تحسينها.

**معايير فنون اللغة الإنجليزية**  
**التحدث والاستماع**  
**الفهم والتعاون:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1  
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع  
أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A  
اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في  
(التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B  
تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2  
تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل  
الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح  
إذا لم يتم فهم شيء ما.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3  
اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير  
مفهوم.  
**عرض المعرفة والأفكار:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
تحدث بصوت مسموع و عبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

**لغة**  
**إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1  
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.  
**إكتساب المفردات واستخدامها:**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4  
تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة  
والمحتوى في رياض الأطفال.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5  
بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

**معايير الممارسة الرياضية**  
**العد والعلاقة الأساسية**  
**عد لمعرفة عدد الأشياء**  
CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A  
عند عد العناصر ، انطق أسماء الأرقام بالترتيب القياسي ، وقم بإقران كل كائن باسم رقم واحد  
فقط واسم رقم واحد بكائن واحد فقط.  
CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B  
افهم أن اسم الرقم الأخير المذكور يخبرنا بعدد الأشياء التي تم عدها. عدد العناصر هو نفسه بغض  
النظر عن ترتيبها أو الترتيب الذي تم حسابها به.

## الدرس 3: كل قطرة لها أهميتها

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية  
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي  
احترام الآخرين

اتخاذ القرار المسؤول  
تحديد المشاكل  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعكس  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم  
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2  
للصحة.

المعيار 5. صنع القرار  
تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ - 5.2.1  
قرار متعلق بالصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية  
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1  
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو  
تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: الأدب

الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

بالمطالبة والدعم ، حدد الموضوع الرئيسي وأعد سرد التفاصيل الأساسية للنص

الحرف والهيكل

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

اطرح وأجب عن أسئلة حول كلمات غير معروفة في النص

نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم

القراءة: نص إعلامي

مفاهيم الطباعة

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

اعلم أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها في اللغة المكتوبة بتسلسلات محددة من الحروف

كتابة

البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

شارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة (على سبيل المثال ، استكشف عددًا من الكتب لمؤلف (مفضل وعبر عن آرائها عنها).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع إقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®

بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

#### معايير الممارسة الرياضية

##### بيانات القياس

##### وصف ومقارنة السمات القابلة للقياس

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

وصف سمات الأشياء القابلة للقياس ، مثل الطول أو الوزن. صف عدة سمات قابلة للقياس لكائن واحد.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

قارن مباشرة بين كائنين مع سمة مشتركة للقياس ، لمعرفة أي كائن لديه "أكثر" / "أقل من" السمة ، ووصف الفرق. على سبيل المثال ، قارن مباشرة بين ارتفاع طفلين ووصف أحد الأطفال بأنه أطول / أقصر.

## الدرس 4: أعطني خمسة

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

### الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر  
تصور دقيق للذات  
التعرف على نقاط القوة

### الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع  
إدارة الاجتهاد  
الانضباط الذاتي

### الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

### مهارات العلاقات

تواصل

### اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف  
التقييم  
تعكس

### المعيار 1. فهم المفاهيم

تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر - 1.2.1  
على الصحة الشخصية  
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2  
للصحة

### المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1  
الاحتياجات والرغبات والمشاعر  
إظهار مهارات الاستماع لتحسين - 4.2.2  
الصحة  
شرح طرق الرد في موقف غير - 4.2.3  
مرغوب فيه أو ينطوي على تهديد أو خطر

### المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1  
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو  
تحسينها

### معايير فنون اللغة الإنجليزية

#### كتابة

#### البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال

#### التحدث والاستماع

#### الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم

#### عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

صف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث المألوفة ، وقدم تفاصيل إضافية مع المطالبة والدعم

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

#### لغة

#### إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

#### إكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة)



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>