

# قوة الكلمات الرقيقة

كيف تبنينا الشمولية والإنصاف واللطف؟ هذه التجربة ، باستخدام بيضتين وماء وملح ، ستساعد في توضيح هذا المفهوم

(الشمولية الفرعية-مفهوم (ق)  
العدل واللطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقتين 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ بيض 2
- ☐ وعاء كبير من الملح
- ☐ ملعقة 1
- ☐ أكواب شفافة مملوءة نصف بالماء 2
- ☐ بطاقات المنهج العلمي (نسخة لكل طالب ونسخة للمعلم)
- ☐ صفحة التسلسل (واحدة لكل طالب)
- ☐ مقص
- ☐ جلوبيستيكس

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- اشرح قوة الكلمات الرقيقة والشمولية
- ممارسة العدل من خلال تجربة علمية
- إظهار الشمولية من خلال الكلمات الطيبة والإيماءات العادلة

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كيف يؤثر العدل علينا كمعلمين؟ أنت مطالب بتفكيك الخلافات عدة مرات في اليوم وتعليم الآخرين كيفية ممارسة العدالة في مجموعة متنوعة من الإعدادات ، لكن هذا المفهوم يبدو بعيد المنال حتى بالنسبة للبالغين في بعض الأحيان. على الرغم من أن للعدالة معنيين ، فإننا نركز في هذه الوحدة على القدرة على تضمين الآخرين دون إبداء الأفضلية. ومع ذلك ، غالبًا ما يتم تجاهل هذه المهارة في مرحلة البلوغ. لا يمكن تجاهل المحسوبية لأن معظم الناس قد اختبروا كلا الجانبين من هذا السيف ذي الحدين. كيف يمكنك أن تختار بوعي الإنصاف في تعاملاتك اليومية مع الآخرين؟ ما هي الميول اللاواعية لديك والتي قد تحجب عنك؟ قد يكون نوعًا معينًا من الشخصية ، أو زمرة تكونت مع أصدقاء مقربين ، أو حتى تتعثر في نفس الروتين كل يوم أثناء الغداء. من أجل ممارسة العدالة في عالمك الخاص ، يجب عليك أولاً الخروج من منطقة الراحة الخاصة بك والسعي وراء ما هو "المعتاد"؛ اطرح على نفسك هذا السؤال كل يوم هذا الأسبوع: كيف يمكنني التعامل مع الناس بطريقة لا تُظهر تفضيلاً لبعضهم دون غيرهم؟ حدد خطوة عمل واحدة يمكنك اتخاذها للمضي قدماً في سعيكم لتحقيق العدالة!

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- سجل عملية المنهج العلمي باستخدام هذه النشرة البسيطة للمتعلمين المتقدمين: <https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- راجع التجربة خطوة بخطوة في مجملها قبل المضي قدماً لزيادة الفهم



## يشارك

دقائق 5

اطلب أفكارًا حول طرق ممارسة الشمولية عندما يبدأ طالب جديد في منتصف العام الدراسي. كيف يمكننا تضمينهم في غرفة الصف لدينا حتى يشعروا بالخصوصية والتقدير؟



## يلهم

### العدل والشمولية

دقائق 7-10

كيف تشعر عندما يتم استبعادك؟ هل سبق لك أن طلبت الانضمام إلى لعبة وقال الأطفال الآخرون لا ، أو الأسوأ من ذلك ، أنهم سخروا منك؟ الإنصاف هو معاملة الآخرين بطريقة لا تحابي البعض على الآخرين. في كل مرة نستخدم الكلمات اللطيفة والإنصاف لتضمين الآخرين ، فهذا يجعلهم يشعرون بالرضا عن أنفسهم. معاملة الآخرين بإنصاف اختيار ؛ اختيار تقوم به كل يوم. تذكر ، عندما نختار فقط أصدقائنا المفضلين ونترك الآخرين ، فهذا غير عادل. دعونا نطرح الأفكار حول طرق لإظهار العدالة على مدار اليوم!

- كيف يمكنك إظهار العدالة خلال وقت مركزنا؟
- كيف يمكنك إظهار الإنصاف في الحافلة؟
- كيف يمكنك إظهار الإنصاف في الملعب؟
- كيف يمكنك إظهار الإنصاف في أوقات الهدوء؟



## التمكين

دقائق 10

اشرح أن الفصل سيكمل الآن تجربة علمية لتوضيح قوة الكلمات اللطيفة والإنصاف والشمولية على الآخرين. نظرًا لأن هذه تجربة علمية ، راجع الطريقة العلمية باستخدام البطاقات أدناه. إذا كان لديك متعلمون متقدمون يمكنهم القراءة والكتابة ، فقم بتزويدهم بورقة عمل علمية فارغة لكتابة إجاباتهم.

1. ا طرح سؤالاً: هل استخدام الكلمات اللطيفة وإظهار الإنصاف وممارسة الشمولية تجعل الآخرين يشعرون بتحسن تجاه أنفسهم؟
2. الفرضية: عندما نستخدم الكلمات الرقيقة ، ونظهر الإنصاف ، ونمارس الشمولية ، نشعر الآخرون من إحولنا بالسعادة
3. الاختبار: ضع كوبين شفافين مملوئين في منتصف الطريق بالماء على الطاولة.
  - a. ضع بيضة واحدة في الكوب الأول. اشرح أن هذه البيضة تمثل الشخص الذي يُترك باستمرار في المدرسة. يسمعون كلمات بغيضة. لم يتم اختيارهم للألعاب الممتعة. لا أحد يريد ضمهم. سقطت البيضة في قاع الكأس. إنهم حزينون لدرجة أنهم لا يستطيعون أن يطفو.
  - b. ضع البيضة الثانية في الكوب الآخر. يفرق في البداية أيضًا. لكن انتظر. اطلب من كل طفل أن يضيف ملعقة من الملح إلى الكوب بينما يقول شيئًا لطيفًا أو عادلًا أو شاملاً "للشخص". كل ملعقة من اللطف والإنصاف والشمولية ترفعهم. كرر هذا حتى تطفو البيضة.
4. سجل: البيض المتبقية غرقت في القاع. تطفو البيضة المرفوعة على سطح الماء
5. الخلاصة: اللطف والإنصاف والشمولية تؤثر علينا جميعًا بشكل إيجابي. نشعر بالرضا عندما يستخدم الآخرون الكلمات الرقيقة ، ويظهرون لنا الإنصاف ، ونمارس الشمولية عندما نكون معًا



## يعكس

دقائق 5-10

امنح كل طالب صفحة تسلسل (انظر أدناه) واطلب منهم قص / لصق الطريقة العلمية للنشاط لإظهار الفهم. بعد الانتهاء من ورقة العمل ، اطلب منهم أن يعيدوا سرد التجربة باستخدام كلمات اللطف والإنصاف والشمولية.



## أفكار التمديد

- ضع أدوات التجربة وبطاقات التسلسل أدناه في مركز العلوم الخاص بك لمزيد من الاستكشاف مع الإشراف أثناء المراكز.
- كرر التجربة باستخدام مفاهيم أخرى سبق تعلمها - الاحترام ، والرعاية الذاتية ، والرعاية ، والامتنان ، والمساعدة ، والرحمة ، والشمولية.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>طرح سؤال</p> <p>لا يستخدم الكلمات الطيبة ، ويظهر العدل ، ويمارس الشمولية تجعل الآخرين يشعرون بتحسن تجاه أنفسهم؟</p>
	<p>فرضية</p> <p>عندما نستخدم الكلمات اللطيفة ، نظهر الإنصاف ، ونمارس الآخرين الشمولية !من حولنا تشعر بالسعادة</p>
	<p>امتحان</p> <p>ضع كوبين شفافين مملوءين في منتصف الطريق بالماء على الطاولة. ضع بيضة واحدة في الكوب الأول. (ارسم سهمًا يظهره وهو (يغرق). أسقط البيضة الثانية في الكوب. (ارسم سهمًا يظهره وهو يغرق ثم يرتفع إلى الأعلى مع وضع قلب على الجانب</p>
	<p>سجلّ</p> <p>. غاصت البيضة المتروكة في القاع. تطفو البيضة المرفوعة على سطح الماء</p>
	<p>خاتمة</p> <p>اللطف والإنصاف والشمولية تؤثر علينا جميعًا بطريقة إيجابية. نشعر بالرضا عندما يستخدم الآخرون الكلمات الرقيقة ، ويظهرون لنا !الإنصاف ، ونمارس الشمولية عندما نكون معًا</p>

1	
2	
3	
4	
5	

