

# أغنية الصدق

بالنسبة لهذا المشروع ، سيتعلم الطلاب أغنية عن الصدق للتأكيد على السلوكيات الطيبة التي ترتبط باستخدام الصدق في الفصل الدراسي. الموسيقى طريقة رائعة لجعل المفاهيم المجردة أكثر واقعية.

**مفهوم (مفاهيم) النزهة الفرعية**  
العطف

**الإطار الزمني للمشروع**  
دقيقة 25-30

**المواد المطلوبة**

☐ لوحة الملصق

☐ لوازم فنية

☐ ورق

☐ لحن "يانكي دودل"

<https://www.youtube.com/watch?v=8zBZkCQqIJg> (اختياري)

ملحوظة: أغنية الصدق أدناه تغنى على أنغام يانكي دودل.

كصف ، اذكر 3 طرق لتكون صادقاً في الفصل كل يوم. اكتب العبارات على السبورة. (تشمل الأمثلة قول (الحقيقة ، لا تكذب أبداً ، لا تخلق قصصاً ، إلخ)

اطلب من كل طالب رسم صورة توضح كيف يمكنهم ممارسة الصدق في الفصل. الرجوع إلى الأمثلة الموجودة على السبورة إذا لزم الأمر.

(تعرف على الأغنية التالية حول الصدق (على أنغام يانكي دودل):  
قم بإنشاء ملصق بكل كلمات الأغاني لعرضها أثناء الغناء

صادقة وصادقة ، ساكون كذلك ، سأقول الحقيقة دائماً ؛  
!سأتحدث وأعترف بأثني مخطئ وأطلب المساعدة منك  
، صادقة ، صادقة ، ساكون ، يمكنك الاعتماد علي  
!سأفعل الصواب وأكون صادقاً ، فقط انتظر لترى

(ارفع الصور الشخصية في النهاية)

قم بغناء الأغنية سبع مرات في اليوم الأول من إنشائها. تذكر أن الأبحاث تُظهر أنك بحاجة إلى سماع أغنية جديدة أو الأغنية عدة مرات لتكوين ذاكرة قوية. تتمثل إحدى طرق القيام بذلك في استخدام أساليب مختلفة: استخدام أصوات سخيفة ، والتصفيق على الإيقاع أثناء الغناء ، وإمسك اليدين والرقص أثناء الغناء ، وما إلى ذلك.

إذا رغبت في ذلك ، قم بغناء أغنيتك إلى الدرجات الأخرى. يمكنك حتى تعليمها لهم حتى يتمكنوا من ممارسة الصدق أيضاً!

غن أغنية الصدق أسبوعياً لتشجيع هذا السلوك في الفصل.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>