

اليوم الثاني • Kindness Capstone تنفيذ مشروع

الخاص بنا ، سنقوم بتنفيذ أربعة مشاريع مختلفة مع التواصل أيضًا مع بعضنا البعض في الفصل لمشاركة Kindness Capstone خلال الأسابيع 5-7 من مشروع النجاعات والعمل من خلال التحديات التي تظهر. كل خميس وجمعة محجوزة لوقت العمل داخل الفصل.

<p>الأهداف الأسبوعية</p> <p>الطلاب سوف:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kindness Capstone تنفيذ مشروع الخاص بهم وثق تقدمهم في مجالاتهم اللطيفة 	<p>شارك</p> <p>مكتبات المناقشة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هو أسهل جزء في مشروعك؟ لماذا؟ ما هي مفاهيم اللطف التي استخدمتها أكثر من غيرها أثناء تنفيذ مشروعك؟ ما الذي رأيته يظهر في المجتمع؟
<p>الموارد / المواد</p> <p>(لمحات ديموغرافية للمجموعة) (انظر أدناه)</p>	<p>يلهم</p> <p>اليوم سوف ندرس كيف تغير وجهات النظر المختلفة كيف يقوم الشخص بتحليل الموقف. الكثير مما نواجهه في المجتمع هو حواجز بسبب الافتقار إلى الفهم المشترك وتفسير الموضوع. سيسمح لك نشاط اليوم بوضع نفسك في مكان شخص آخر ثم إعادة فحص الموقف الشائع من منظورهم. تأكد من احتضان الدور الذي تم تكليفك به تمامًا. هذا يتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> عمر ديناميكية العائلة خلفية ثقافية المالية
<p>التفكير / التقييم</p> <p>الإنجازات:</p> <ul style="list-style-type: none"> إدخال مجلة اللطف <p>هل كافحت يومًا لإيجاد أرضية مشتركة مع شخص ما في المجتمع؟ هل تمكنت من التغلب عليها؟ إذا لم يكن كذلك ، فكيف يمكنك الآن باستخدام الأدوات التي تعلمناها في الفصل؟</p> <p>نقاط المشاركة اليومية</p> <p>لا تنس تتبع ساعات خدمة المجتمع</p>	<p>التمكين</p> <p>انظر من وجهة نظري النشاط</p> <p>قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة عشوائية. عيّن لكل مجموعة واحدة من الملفات الشخصية الديموغرافية للمجموعة (انظر أدناه). سيقومون بإنشاء تمثيلية توضح تفسيرهم للتجربة المشتركة التالية:</p> <p>وجدت كل مجموعة نفسها ضائعة في مناهاتن.</p> <p>ذكر الطلاب باستخدام مفاهيم اللطف الستة جميعًا أثناء إنشاء لعب الأدوار. لن يتم التسامح مع أي تعليقات أو سلوك فظ أو مهين أو تشهيري.</p> <p>امنح كل مجموعة 5-10 دقائق لتقوم بتمثيل دورها. تأكد من أن كل مجموعة لديها الوقت لتقديم لعب الأدوار.</p> <p>بعد ذلك ، عالج كيف كان كل لعب مختلفًا تمامًا. هو عندما نفسر موقفًا ما يعتمد بشكل كبير على المكان الذي أتينا منه. ضع ذلك في الاعتبار بينما نواصل مشاريعنا المجتمعية. قد يرى بعض الأشخاص الذين يبدوون سلبين أن مشروعك يتناقض مع ما عرفوه دائمًا. التحدي الخاص بك هو إيجاد أرضية مشتركة حيثما أمكن ذلك</p>

الملاحح الديموغرافية للمجموعة

1. أنتم مجموعة من المزارعين من الغرب الأوسط. لم تكن أبداً خارج مسقط رأسك وأنتم تعرف الجميع جيداً في مجموعتك. تشعر بالقلق حيال المدينة الكبيرة حيث أخبرك والداك بالعديد من الأشياء النمطية عن المدينة (جريمة عالية ، لؤم الناس ، وما إلى ذلك) على مر السنين.
2. أنت عائلة كبيرة من الساحل الغربي. أنت تسافر كثيراً ، لكن العديد من الأشخاص يعلقون على حجم عائلتك الكبير ، لذلك أحياناً تنقسم إلى مجموعات أصغر لتجنب التعليقات. أنت لست قلقاً بشأن المال ، لكنك قلق من أن مدينة نيويورك لن تكون قادرة حقاً على استيعاب عائلتك بأكملها في المطاعم والعروض وما إلى ذلك.
3. أنت مجموعة عشوائية من الطلاب الذين وصلوا جميعاً كجزء من برنامج التبادل المحلي. لم تقابل أبداً أيّاً من الطلاب الآخرين في مجموعتك ، على الرغم من أنك متحمس لوجودك في مدينة نيويورك ، حيث تكون كل الأحداث.
4. أنت مجموعة كبيرة من كبار السن جاءوا للقيام بجولة في فرص الاستثمار العقاري المختلفة للمستثمرين المهتمين في كاليفورنيا. أنت غير متأثر بحقيقة أنك ضائع. وأن وكيلك لم يتواصل معك بعد.
5. أنت مجموعة من الأطفال تتراوح أعمارهم بين 7-10. كنت في رحلة ميدانية مدرسية في وسط المدينة وتعيش في الأحياء الأربع النائية لمدينة نيويورك. أنت على دراية بوسائل النقل العام ، لكنك لست متأكداً تماماً من كيفية الوصول إلى المنزل أو كيفية الاتصال بأسرتك. قد يكون لدى البعض منكم نقود في الجيب ، لكن لا يملك أي منكم ما يكفي من المال لاستدعاء سيارة أجرة ، وما إلى ذلك.
6. أنتم مجموعة من الأمهات والآباء الذين يقومون بجولة في حرم الجامعات بالمدينة مع أبنائكم المراهقين. أنت متحمس لأن ابنك المراهق سيكون أول شخص في عائلتك يتخرج من الكلية وتريد التأكد من أنه يتخذ قراراً يلبي احتياجاته حيث يمكنه الازدهار بشكل أفضل.