

اليوم الخامس • Kindness Capstone عرض تقديمي لمشروع

الخاص بهم. يمكن أن يكون هذا عرض شرائح ، فيديو Kindness Capstone خلال هذا الأسبوع الأخير من الفصل ، سيعمل كل فريق معًا لإنشاء عرض تقديمي لمشروع ، خطاب ، لوحة ثلاثية ، إلخ. يجب على كل شخص في الفريق المشاركة في العرض التقديمي بطريقة ما.

الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف:

- ❑ استخدم الإبداع والمعرفة لتصميم عرض تقديمي للمشروع يشارك مشروع Kindness Capstone بهم ويحفز الآخرين على الانضمام إليهم أو إنشاء عروضهم الخاصة
- ❑ اعرض المشروع في الفصل

الموارد / المواد

- ❑ (مواد العرض) مسؤولية كل مجموعة

التفكير / التقييم

الإنجازات:

- ❑ تقييم العرض التقديمي النهائي ((انظر أدناه))

يشارك

مكتبات المناقشة:

- ما هو أصعب جزء في إنشاء العرض التقديمي لمشروعك؟
- إذا كان لديك موارد ووقت غير محدود ، كيف يمكنك تقديم عرضك التقديمي؟ لماذا؟



يلهم

إنه اليوم الأخير من الفصل الدراسي ويوم عرض المشروع! على الرغم من أننا عملنا جنبًا إلى جنب لأسابيع ، إلا أن كل فريق لديه تجارب ورؤية لم يسمع عنها بقيتنا بعد. كما تقدم كل مجموعة ، يرجى استخدام مهارات الاستماع النشط التي استعرضناها قبل بضعة أسابيع. بالإضافة إلى ذلك ، انتبه إلى تواصلك غير اللفظي. كما يعلم كل شخص في هذا الفصل ، فإن الأمر يتطلب الكثير من الشجاعة للوقوف أمام مجموعة من الأشخاص والحضور. من واجبنا كجمهور أن نكون شاملين لكل عرض تقديمي.



ملحوظة:

إذا أمكن ، حاول دعوة فصول أخرى و / أو الكبار للاستماع إلى العروض التقديمية اليوم. يمكنهم حتى المشاركة في درجات نموذج التقييم إذا رغبت في ذلك. كلما زاد عدد الأشخاص الذين يمكنهم سماع العروض التقديمية ، كان ذلك أفضل!

التمكين

اسمح لكل مجموعة بالتقديم.

- اضبط مؤقتًا لكل عرض تقديمي على 7 دقائق. أعط تحذيرًا لمدة دقيقة واحدة عندما يكون على بعد دقيقة واحدة فقط من الحد الزمني.
- وبالمثل ، قم بتعيين مؤقت للأسئلة. يتحمس بعض أعضاء الجمهور خلال وقت السؤال. اطلب من الأشخاص كتابة أسئلتهم لإرسالها لاحقًا أو المتابعة مع أعضاء المجموعة بعد الفصل الدراسي إذا ظلت الأسئلة دون سؤال أو إجابة.



الخاص بنا! لم تحصل على ما لا Kindness Capstone تهانينا! لقد انتهيت رسميًا من فصل يقل عن 50 ساعة من خدمة المجتمع فحسب ، ولكنك أضفت على مجتمعنا اللطف بطريقة جديدة ومبتكرة. أشكركم على خدمتكم!

نموذج تقييم عرض المشروع

مفتقد	ليس بعد	متوجه إلى هناك	إنعم	معايير
كانت النظرة العامة إما مفقودة أو غير واضحة على الإطلاق.	كانت النظرة العامة غير واضحة بعض الشيء.	كانت النظرة العامة واضحة ، لكنها طويلة جدًا بالنسبة لقيود الوقت.	تم تقديم نظرة عامة واضحة وموجزة.	نظرة عامة على المشروع
كان تخطيط أصول المجتمع مفقودًا أو تم شرحه بشكل غير صحيح. لا يوجد اتصال بالعودة إلى المشروع.	تم شرح تخطيط الأصول المجتمعية إلى حد ما وكان المشروع مرتبطًا به بشكل فضفاض.	تم شرح تخطيط أصول المجتمع ولكن لم يتم ربطه بالمشروع.	تم شرح تخطيط الأصول المجتمعية وأظهرت العملية الحاجة إلى المشروع	تخطيط أصول المجتمع
كانت عملية التخطيط مفقودة أو لم تكن واضحة كما هو موضح. لم تتناقش أي أهداف.	تم وضع عملية التخطيط إلى حد ما وتم ذكر الأهداف بشكل غامض أو حذفها تمامًا.	تم وضع عملية التخطيط بوضوح ومناقشة الهدف النهائي. لم يتم تضمين الأهداف المصغرة.	تم وضع عملية التخطيط بوضوح وتضمنت إنشاء هدف كبير وأهداف مصغرة أسبوعية.	عملية التخطيط
كان تنفيذ المشروع مفقودًا أو لم يتم شرحه بوضوح. لم يكن التعاون المجتمعي حاضرًا.	تم تقديم تنفيذ المشروع ولكن تم حذف التعاون المجتمعي.	تم تقديم تنفيذ المشروع ، ولكن تم ذكر المتعاونين المجتمعيين لفترة وجيزة فقط.	تم تقديم تنفيذ المشروع ، بما في ذلك التعاون المجتمعي والعملية المستخدمة لاكتساب الزخم.	تنفيذ المشروع
لم يكن هناك أي ذكر لمشاكل أو حلول مرتبطة بالمشروع.	تم عرض المشاكل ولكن لم يتم تقديم حل.	تم عرض مشكلة واحدة مع حل مصاحب.	المشاكل التي حدثت أثناء 2-4 المشروع معروضة مع الحلول المستخدمة للتغلب عليها أو استيعابها.	حل المشاكل
لم يتم التخطيط للعرض التقديمي. لم تلتزم بالقيود الزمنية. لم تتم الإجابة على الأسئلة بشكل فعال أو لم تتم الإجابة عليها على الإطلاق.	كان العرض التقديمي غير منظم بعض الشيء وبصعب بعض الشيء متابعته. ربما يكون قد انتهى أو انخفض في ظل قيود الوقت. تم الرد على الأسئلة بشكل جزئي فقط وتفتقر إلى الوضوح.	كان العرض التقديمي مدروسًا جيدًا وتم تقديمه جيدًا إلى حد ما ، ولكنه كان إما قصيرًا جدًا (أقل من 5 دقائق) أو طويلًا جدًا (أكثر من 7 دقائق). تم الرد على الأسئلة بشكل فعال.	كان العرض مدروسًا جيدًا ، وتم تقديمه بشكل احترافي ، وظل ضمن قيود الوقت. تم الرد على الأسئلة بأفضل ما في قدرات مقدم العرض.	مهارات العرض