

نزاهة

هذا هو الأسبوع الثالث لوحدة النزاهة لدينا. سيطبق الطلاب فهمهم للنزاهة ويمارسون المثابرة في سياق الخيارات الصادقة بغض النظر عن الإغراء أو الإحباط.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

تبدأ صغيرة

سيقوم الطلاب بفحص العلاقة بين النزاهة والمثابرة والعمل على تقسيم الأهداف المهنية إلى خطوات إيجابية (بوصادقة ويمكن التحكم فيها). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



المثابرة في العمل الجماعي

قسّم إلى مجموعات من 4-6. اشرح أن كل مجموعة ستنشئ اختراعها الخاص الذي يساعد الطلاب على إكمال واجباتهم المدرسية بسرعة أكبر. يجب أن تختار المجموعة 3 عناصر من الفصل الدراسي لاستخدامها في إنشاء نموذج لاختراعهم. شجع كل مجموعة على استخدام المثابرة وتجنب الثغرات لأنها تعمل معًا لتحقيق هدفها.

للمشركاء
15 دقيقة



فحص وسائل الإعلام المطبوعة

تقسيم الصف إلى أزواج. زود كل زوج بمجلة حالية واحدة تستهدف المراهقين. يجب أن يحدد كل زوج إعلانًا واحدًا مفضلًا، ما هي الرسالة التي يتم إرسالها؟ كيف يمكن لقسم التسويق تعديل هذا بحيث لا يزال يبيع، لكنه يفعل ذلك بطريقة صادقة ومتكاملة؟ شارك إعلانك وإجاباتك مع الفصل.

للأفراد
15 دقيقة



رسالة إلى الذات

باستخدام المطالبات التالية، اكتب خطابًا إلى نفسك. ما الذي أريد أن أتذكره بعد رحيلي؟ هل أعيش بطريقة تشجع هذا النوع من الذاكرة؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنني التغيير؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنني التوسع في أفعالي؟

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



الحقيقة في العناوين

باستخدام الإنترنت، اقرأ العناوين بصوت عالٍ وقم بتحليلها كمجموعة. هل هي صادقة أم مضللة قليلاً أم أكاذيب صريحة؟ إذا سمح الوقت، أعد كتابة أكثرها تضليلاً لتعكس ما تدور حوله القصص حقًا!

تبدأ صغيرة

سيقوم الطلاب بفحص العلاقة بين النزاهة والمثابرة والعمل على تقسيم الأهداف المهنية إلى خطوات إيجابية وصادقة ويمكن التحكم فيها.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

- ☐ ورق
- ☐ أقلام رصاص

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افحص عملية اتخاذ القرار الحالية من حيث صلتها بالأهداف الصعبة.
- تدرب على اتخاذ الخيارات التي تعكس ما يعرفون أنه صحيح ولطيف.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يعني كونك مدرسًا أنك تضع احتياجات الآخرين قبل احتياجاتك. هذا عمل نبيل ولكنه عمل يمكن أن يتلاشى ببطء في هوياتنا الشخصية. جزء من النزاهة ، كما كنت تعلم طلابك ، يتعلق بالصدق. اتخاذ قرارات صادقة ، خاصة عند إعطاء خيارات أكثر ملاءمة أو مرغوبة. اليوم ، فكر بصدق في الخيارات التي تتخذها كل يوم. هل تتخذ قرارات تخدم طلابك فقط أم أنها تخدمك أنت وتخدم احتياجاتك المهنية أيضًا؟ هل تقوم بالاختيارات إلى حد كبير بناء على ضغط من الإدارة أو الوالدين أو الزملاء؟ أم أنك تدافع عما تعتقد أنه صواب ولطيف؟ إذا أظهر التفكير الصادق أنك تتخذ قرارات بناءً على تأثير الآخرين أو لصالحهم ، بينما تتخلى عما تعرف أنه خيار أفضل ، فما الذي يمكنك فعله اليوم لإجراء تغييرات صغيرة في عاداتك في اتخاذ القرار؟ كيف يمكنك تكريم أفكارك الجيدة وخبراتك وخبراتك وما زلت تعمل لصالح طلابك والمدرسة؟ قد يتطلب ذلك إجراء بعض المحادثات الشجاعة التي قد تكون صعبة ، لكنها تستحق الخوض فيها. إبدأ اليوم

يشترك

دقائق 3-5

نحن في منتصف الطريق من خلال وحدتنا الخاصة بالنزاهة. لقد غطينا العلاقة بين الصدق والنزاهة وكيف نمتلك سيطرة أكبر على القرارات مما كنا نعتقد في البداية. يتحول تركيزنا هذا الأسبوع إلى التركيز على المثابرة وأهمية دمج النزاهة في أهدافنا العامة ، سواء كانت كبيرة أو صغيرة.

(ماذا تعني لك المثابرة؟) (ادغ ردودًا من الطلاب)





يلهم

دقائق 4-6

يفكر الكثير منا في عبارات شائعة مثل ، "لا تستسلم أبدًا!" أو "استمر في المحاولة فقط!" هذا مكان رائع للبدء عند استكشاف هذا المفهوم. بالنسبة لهذه الوحدة ، فإن تعريف المثابرة هو الاستمرار في المحاولة ، ورفض الاستسلام ، حتى عندما يكون هناك شيء صعب. قد يكون هذا صعبًا للغاية عندما تبدو أهدافك بعيدة وغير قابلة للتحقيق. في هذه المرحلة من تجربتك في المدرسة الإعدادية ، يتوقع الكثير من الناس أن يكون لديك رؤية واضحة إلى حد ما حول المكان الذي تريد أن تذهب إليه وما تريد أن تكون في الحياة. ومع ذلك ، فإن القول بأنك تريد أن تكون طبيباً وأن تجلس بالفعل وتكتب جميع الخطوات التي ستأخذها لتحقيق هذا الهدف أمر مختلف تمامًا.

يتطلب الأمر مثابرة لتحقيق أهداف بهذا الحجم. ومع ذلك ، فإن هذا الشعور الغامر بالذعر والشك الذي كثيراً ما يملأ المراهقين عندما يحاولون معرفة كل خطوة صغيرة حول كيفية وصولهم إلى الأهداف السامية التي وضعوها في حياتهم ، ليس من الضروري أن يتولى زمام الأمور. حتى أن بعض الناس يتخلون عن أحلامهم لأنهم لا يستطيعون تقسيمها إلى سلسلة يمكن التحكم فيها من الخطوات القابلة للتنفيذ.

العالم كبير في تحقيق أحلامك والوصول إلى أهداف قد تبدو مستحيلة عند البدء. ومع ذلك ، يجب علينا أيضاً التأكد من أننا نحافظ على الصدق والنزاهة في طليعة طريقنا نحو تحقيق أهدافنا. هناك العديد من الأشخاص في العالم الذين حققوا أحلامهم ، لكنهم فعلوا ذلك بطرق غير شريفة تطلبت منهم التنازل عن سلامتهم. هدفنا هنا هو أن نصبح شخصاً أكثر لطفاً وصدقاً من خلال كل هدف نحققه. نذكر أن تعريف النزاهة هو فعل ما تعلم أنه صحيح ولطيف في جميع المواقف. إذا احتفظنا بذلك في أذهاننا لأننا نناثر على تحقيق أهدافنا ، فسنكون أقل احتمالاً لمحاولة تحقيق تلك الأهداف بطريقة غير شريفة.



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة لفحص الأهداف الكبيرة التي تغير الحياة والعمل معاً لإنشاء الخطوات الخمس الأولى التي يمكن اتخاذها نحو الاقتراب قليلاً من هذا الحلم.

1. كصف دراسي ، قم بالعصف الذهني للأهداف المهنية التي يمتلكها الناس. الكلاسيكية ، "ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟" يمكن طرح السؤال. ومع ذلك ، يمكنك طرح سؤال أوسع ، مثل ، "إذا كان بإمكانك أن تكون أي شيء ، فماذا سيكون؟" حدد 3-5 أهداف وظيفية لهذا النشاط. إذا رغبت في ذلك ، احفظ القائمة وكرر اللعبة مع الأهداف الأخرى على مدار العام لتعزيز المهارة بمرور الوقت.
2. قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة. أعط كل مجموعة أحد الأهداف المهنية. عصف ذهني بالخطوات الخمس الأولى التي يمكن أن يتخذها المراهق نحو هذا الهدف. اطلب من أحد الأشخاص تسجيل الخطوات واطلب من شخص آخر مشاركة الخطوات مع الفصل ككل.
 - a. مثال: أصبح رئيساً للولايات المتحدة. قد تكون الخطوة الأولى هي التعرف على كيفية عمل حكومتنا. قد تكون الخطوة الثانية هي كتابة رسالة إلى الرئيس الحالي.
3. اطلب من كل مجموعة مشاركة الهدف الوظيفي الذي تم تحديده لها والخطوات التي حددتها. ناقش كمجموعة كاملة كيفية إنجاز كل خطوة مع الحفاظ على الصدق وممارسة النزاهة الشخصية.



يعكس

دقائق 5-7

ناقش كصفك الإغراء بأن تكون غير أمين في الخطوات التي تتخذها نحو هدف أكبر.

- إذا أتاحت لك الفرصة ، كيف سترد على شخص يقدم لك طريقة "أسهل" للوصول إلى هدفك؟
- لماذا لا يعتبر "الطريق السهل" في كثير من الأحيان "أفضل طريق"؟
- ماذا يمكنك أن تفعل إذا لم تنجح محاولتك الأولى لتحقيق هدفك؟

- من الذي يمكنك اللجوء إليه إذا شعرت أنك غير مستعد أو غارق في الهدف الذي ترغب في تحقيقه؟