

شجاعة

هذا هو الأسبوع الثاني من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيفية ارتباطها بمفهوم البطل.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

ما الذي يجعل القائد رائعاً؟

سيستكشف الطلاب مفهوم القادة ويناقشون ما الذي يجعل القائد رائعاً. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



سمات القائد

قسم الفصل إلى مجموعات من 6-8. ستنتشي كل مجموعة قائمة بخمس سمات مشتركة لزعيم طيب وشجاع. شارك كل قائمة بصوت عالٍ وادمجها في قائمة رئيسية إذا سمح الوقت بذلك.

للشركاء
15 دقيقة



قيادة الطريق

مع شريكك - تناوبوا على قيادة بعضهم البعض عبر الفصل معصوبي الأعين. يتطلب الأمر شجاعة لتكون إقائدًا جيدًا والسماح للآخرين بالقيادة عندما لا تكون متأكدًا من المكان الذي يقودونك إليه.

للأفراد
15 دقيقة



أنا قائد

ما الذي يجعلني قائدا عظيما؟ افحص نفسك. حدد 3-5 سمات شخصية تمتلكها تساعدك على قيادة الآخرين بأسلوب لطيف وشجاع.

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



الريادة مع التكنولوجيا

كيف يؤدي اعتمادنا على التكنولوجيا إلى خنق قدرتنا على القيادة؟ فكر في العودة إلى وقت في المدرسة عندما كان الدرس أو الواجب يعتمد بشدة على التكنولوجيا ولم يستخدم سوى القليل من التفاعل بين المعلم والطلاب، إن وجد. كم تذكرت من هذا الدرس؟ كيف شعرت عندما تمت قيادتك بواسطة برنامج كمبيوتر مقابل معلمك؟ تتعرض المدارس لضغوط متزايدة لاستخدام المزيد والمزيد من التكنولوجيا. ومع ذلك، من المهم التحدث عما قد تفتقده كطالب حيث تستمر هذه التكنولوجيا في تشكيل تعليمك.

ما الذي يجعل القائد رائعاً؟

سيستكشف الطلاب مفهوم القادة ويناقشون ما الذي يجعل القائد رائعاً

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ بطاقات الفهرسة
- ☐ أقلام رصاص
- ☐ جهاز عرض أو لوحة ذكية للفيديو
- ☐ اتصال

<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g> - الإنترنت

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افحص مفهوم القائد وكيف ينطبق على أنفسهم وقدراتهم
- استخدم الشجاعة في مجموعة متنوعة من المواقف في المواقف الجماعية والفردية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

خذ بعض الوقت للتفكير في أفعالك الشجاعة هذا العام. تذكر أن الشجاعة تشمل اللطف ، والضعف ، والقيادة ، والدفاع عن ما تؤمن به. هل كان هناك شيء قاتلت من أجله هذا العام؟ هل جربت استراتيجية تدريس جديدة نجحت بالفعل؟ هل جربت شيئاً فشلت فشلاً ذريعاً وكان عليك أن تمتلكه وتتعلم منه؟ ما هو الشيء اللطيف الذي فعلته لنفسك هذا العام؟ إذا كنت تكافح للتفكير في عمل شجاع ، فلم يفت الأوان بعد! إبدأ اليوم! بث الشجاعة في ساعتك القادمة. افعل شيئاً متعمداً ولطيفاً لنفسك. اطلب من مدير المدرسة شيئاً ما تحتاجه العام المقبل. ا طرح المجموعة التي كنت تقصد مناقشتها طوال العام. لم PLC تلك الإستراتيجية أو الفكرة أو الاهتمام الخاص بك إيفت الأوان بعد على التحلي بالشجاعة. اجعل اليوم هو اليوم

يشارك

دقائق 3-5

لنأخذ بعض الوقت لمراجعة العلاقة بين الشجاعة والضعف. كيف يتطلب شجاعة ليكون عرضة للخطر؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود





يلهم

دقائق 3-5

استعرضنا الأسبوع الماضي مفهوم الشجاعة وفكرة أن الضعف يلعب دورًا في قدرتنا على التصرف بشجاعة من خلال البقاء صادقين مع نفسك ، بغض النظر عما يفعله الآخرون. هذه مهمة صعبة حتى بالنسبة للكبار! سنطبق هذا الأسبوع كلا المفهومين بينما نستكشف القادة. غالبًا ما نفكر في القادة كبالغين أو قادة فرق. ومع ذلك ، فإن كل شخص لديه القدرة على القيادة عندما يُمنح الأدوات والفرصة المناسبة!

(كيف تعرف مصطلح القائد؟) (ادع ردودًا من الطلاب)
(كيف يستخدم القادة الشجاعة والضعف لمساعدة الآخرين وتمكينهم؟) (ادع ردودًا من الطلاب)

نعم ، هناك بعض الأفكار الشائعة التي تظهر عندما نستكشف القادة. إن خصائص القوة والشجاعة والشجاعة والثقة كلها موضوعات مشتركة عندما نفكر في قادة عالمنا ووسائل إعلامنا. ومع ذلك ، نحن كقادة ، يجب أن نكون منفتحين على أن نكون عرضة للخطر أيضًا. يجب أن نكون على استعداد لتحمل المخاطر ، والدفاع عن الآخرين ، والعمل على أنفسنا. كل هذه الإجراءات تتطلب مزيجًا من الشجاعة والضعف. كونك قائدًا لا يعني أنك فهمت كل شيء. في الواقع ، يدرك القادة الجيدون بسرعة أنهم لم يعرفوا كل شيء. يبحثون عن الآخرين لمساعدتهم على المضي قدمًا. إنهم يعملون مع فريقهم لتحقيق هدف. إنهم على استعداد لتحمل المخاطر لمساعدة المجموعة ككل في الوصول إلى الهدف المطروح!



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيُشاهد الآن مقطع فيديو قصيرًا للاستماع إلى المراهقين الآخرين حول ما يصنع قائدًا رائعًا. هل تتفق معهم؟ كيف تجيب على هذا السؤال؟ أنتم قادة المستقبل لبلدنا وحتى عالمنا. صوتك

مهم <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wUOCQ>

قم بتوجيه مناقشة الفصل حول السؤال ، "ما الذي يصنع قائدًا رائعًا؟" تأكد من أن كل طالب لديه فرصة للإجابة على هذا السؤال. لتجنب المشكلة الشائعة المتمثلة في سيطرة الطلاب الأكثر انفتاحًا وصوتًا على المحادثة ، فكر في استخدام عصا التحدث أو اختيار الطلاب بشكل عشوائي لمشاركة إجاباتهم قبل أن يطغى الطلاب الخارجون عليهم.

أيضًا ، اعتمادًا على مكياف الفصل الدراسي الخاص بك ، ضع في اعتبارك إقران الطلاب وجعل كل طالب يشارك إجابة هذا السؤال مع شريكه. عندئذٍ تقع على عاتق الشريك مسؤولية مشاركة الإجابة مع الفصل. اسمح للمحادثة بالتدفق بعد مشاركة جميع الإجابات.



يعكس

دقائق 5-7

باستخدام بطاقة الفهرس ، اطلب من كل طالب الإجابة على السؤال التالي دون الكشف عن هويته: "ما هو الشيء الذي ترغب في تحقيقه إذا كنت رئيسًا للولايات المتحدة الأمريكية؟" اقرأ الإجابات بصوت عالٍ طوال الأسبوع للحفاظ على الزخم مستمرًا!