

# شجاعة

هذا هو الأسبوع الأول من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيفية ارتباطها بالمفهوم الفرعي للضعف عندما نخاطر لنكون صادقين مع أنفسنا.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
30 دقيقة

START  
HERE

### جولة الهوية روبن

سيقوم الطلاب بمراجعة مفاهيم الشجاعة والضعف وممارسة هذه المفاهيم من خلال الإجابة على أسئلة أكثر (صعوبة حول أنفسهم مع أقرانهم). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
15 دقيقة



### البقاء وفيك لك

قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة من 4-6. باستخدام السيناريوهات المقدمة (انظر أدناه)، اطلب من كل مجموعة صغيرة أن تقوم بلعب دور لتوضيح كيفية استخدام كل من الضعف والشجاعة للبقاء صادقين مع أنفسهم.

للمشركاء  
15 دقيقة



### مواهب مخفية

مع شريكك، شارك موهبة خفية لديك. حاول التركيز على شيء لا يعرفه الكثير من الناس عنك! يتطلب الأمر شجاعة لتكون ضعيفاً عند مناقشة ما يجعلك فريداً.

لأفراد  
15 دقيقة



### مواجهة المخاوف

اكتب قائمة بخمسة أشياء تخيفك. ما الذي يجمعهم جميعاً (فقدان السيطرة، الخوف من الحشود الكبيرة، الحكم عليهم، إلخ)؟ اكتب تأكيداً إيجابياً واحداً لمساعدتك في التغلب على هذه المخاوف واستخدام الشجاعة للمضي قدماً. هنا هو كاتب الجملة إذا لزم الأمر: سوف \_\_\_\_\_ لمساعدتي.

التركيز على التكنولوجيا  
15 دقيقة



### الصورة الرمزية الشخصية

قم بإنشاء الصورة الرمزية الخاصة بك. العديد من الصور الرمزية التي يمكننا اختيارها داخل الألعاب والبرامج محدودة للغاية! إذا كان بإمكانك تصميم صورة رمزية تجسد تخصصك الفريد والفريد من نوعه، فكيف ستبدو؟ شارك صورتك الرمزية مع الفصل واشرح اختياراتك.

# جولة الهوية روبن

سيقوم الطلاب بمراجعة مفاهيم الشجاعة والضعف وممارسة هذه المفاهيم من خلال الإجابة على أسئلة أكثر صعوبة حول أنفسهم مع أقرانهم.

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 30

## المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة لهذا الدرس

## خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشف العلاقة بين الشجاعة والضعف.
- افحص كيف تبدو الشجاعة في حياتهم وكيفية دمج مجموعة متنوعة من اللحظات الشجاعة للمضي قدماً.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحباً بكم في وحدة الشجاعة ، آخر وحدة في العام! عمل رائع من خلال هذا المنهج مع طلابك! فكر في كل ما تعلموه وكل الطرق التي رأيتم بها تظهر الاحترام والاهتمام والشمولية والنزاهة والمسؤولية على مدار العام. الآن يمكنك أن تظهر لهم كيف تبدو الشجاعة واللفظ. يا له من مزيج قوي! قد لا تفكر بشكل طبيعي في الشجاعة واللفظ معاً ، لكن في الواقع ، اللفظ هو الشكل النهائي للشجاعة. إنها الشجاعة لأن نكون لطفاً مع أنفسنا والآخرين (خاصة إذا لم نشعر بذلك). هل تحتاج إلى جرعة شجاعة في هذه المرحلة من العام؟ هل من الصعب أن تكون لطيفاً وصبوراً؟

هل أضفت ضغطاً لإنهاء كل شيء بحلول نهاية العام؟ هل سيكون من الأسهل السفر ببساطة خلال مايو وحتى يونيو؟ ربما. لكن كن قوياً وامتلك شجاعة. ستحتاج وكذلك طلابك. امش بشجاعة في الأسابيع الأخيرة ؛ اسكب قدراً إضافياً من اللفظ على طلابك ، خاصة أولئك الذين علقوا هناك طوال العام. إنهم بحاجة إلى قوتك الآن أكثر من أي وقت مضى. كن لطيفاً مع نفسك أيضاً. لقد فعلتها. أنت تفعل ذلك. سنة أخرى في الكتب تقريباً وأنت أفضل كثيراً لها. فكر في كل ما فعلته ، وتعلمته ، وتجربته. لاحظ كيف غيرت منهجياتك التعليمية وطريقة تفكيرك. كيف حالك اليوم مدرس أفضل مما كنت عليه في بداية العام؟ لا يوجد أحد في صفك أكثر شجاعة منك. احتضانها وتحرك بشجاعة ، بلطف إلى الأمام



## يشارك

دقائق 5-7

لقد وصلنا إلى آخر وحدة في العام: الشجاعة! الآن بعد أن انتقلت إلى المدرسة الإعدادية حتى الانتهاء ، أصبحت تجربتك اليومية مع الحاجة إلى الشجاعة أسية! لقد وجد الكثير منكم أنفسكم يستخدمون الشجاعة في الدفاع عما يؤمنون به ، ومساعدة الآخرين الذين يتعرضون للتنمر أو الاستبعاد ، وحتى إيجاد القوة لمقاومة إغراء المشاركة في الخيارات التي تتعارض مع معتقداتكم أو قواعد أخلاقية.

فكر في الوقت الذي كنت فيه قادرًا على استخدام الشجاعة في أحد المواقف المذكورة. شارك مثالك مع أحد الجيران.

(.اسمح بوقت للمشاركة)



## يلهم

دقائق 4-6

هذه السنوات المتوسطة مليئة بالفرص لممارسة الشجاعة بينما نستمر في زيادة وقتنا بعيدًا عن عائلاتنا وتوسيع دوائرننا الاجتماعية لتشمل مجموعة متنوعة من الأشخاص الذين يشاركون معتقدات ووجهات نظر مختلفة عن أنفسنا.

أحد المكونات التي يعاني منها كثير من الناس تحت عنوان الشجاعة هو مفهوم الضعف. على الرغم من أن التركيز في سنوات الدراسة الإعدادية غالبًا ما يكون على معرفة كيفية "التوافق" ، إلا أن الأمر يتطلب شجاعة لتكون على استعداد "للبقاء" ، مما يجعل نفسك عرضة لما قد يفكر فيه الآخرون ويقولونه. الثغرة تظهر للعالم ألوانك الحقيقية ، ما يجعلك مميزًا وفريدًا ، حتى عندما لا يتطابق بشكل مباشر مع الآخرين من حولك. يتضمن هذا كلاً من المكونات الداخلية والخارجية لنفسك. معتقداتك ، وأخلاقك ، وقراراتك الشخصية في مجموعة متنوعة من المواقف ، وحتى الاستعداد لتجربة شيء ما عندما يحجم الآخرون ، كلها جوانب مختلفة من الضعف. أنت على استعداد للمخاطرة بأن الآخرين قد يتفاعلون بشكل سلبي بناءً على قراراتك ، لكنك شجاع بما يكفي للبقاء صادقًا معك ، بغض النظر عما يعتقد أو يقوله الآخرون.

فكر في وقت بقيت فيه صادقًا معك ؛ ربما كان اختيارًا للأزياء ، أو رياضة أو نشاطًا لم يقم به أي شخص آخر ، أو قرارًا لا يتوافق مع ما يفعله الآخرون. كيف شعرت أن تكون بهذا الضعف؟ هل كان رد فعل الآخرين سلبياً؟ إذا كان الأمر كذلك ، كيف استخدمت الشجاعة لتظل صادقًا معك؟



## التمكين

دقيقة 15

لممارسة كل من الشجاعة والضعف "Identity Round Robin" اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة تسمى حيث يشارك كل شخص المعلومات الشخصية مع بقية الفصل. تبدأ الأسئلة بسهولة وتزداد قابلية التأثير مع استمرار الجولات.

الاتجاهات:

- قسم الفصل إلى مجموعتين زوجيتين. إذا كان هناك طالب إضافي ، يمكن للمدرس المشاركة.
- اجعل مجموعة واحدة تشكل دائرة تواجه الخارج. اجعل المجموعة الأخرى تشكل دائرة حولهم وتقف في مواجهة الدائرة الداخلية. يجب أن يكون لكل شخص شخص يواجهه من المجموعة الأخرى.
- اشرح أن المعلم سيقراً كل سؤال بصوت عالٍ. سيكون لكل شخص 10-20 ثانية لمشاركة ملفاتها لإجابات مع الشخص الآخر أمامهم. سيشارك الشخص الآخر إجابته أيضًا. تذكر أن هذه هي فرصتك لممارسة استخدام الشجاعة والصدق من خلال التعرض للخطر. ستبدو الإجابة على الأسئلة سهلة في البداية ، لكنها ستزداد قابلية التأثير كلما مضينا قدمًا.
- بعد أن نتاح للجميع الفرصة للإجابة على السؤال مع شركائهم ، سنتقل الدائرة الخارجية شخصًا واحدًا إلى اليمين.
- كرر النشاط مع السؤال التالي.

أسئلة:

- اسم طعامك المفضل ولماذا.
- قم بتسمية فريقك الرياضي المفضل ولماذا.
- اسم الفرقة المفضلة لديك ولماذا.
- صف وقتًا شعرت فيه بالفخر لكونك جزءًا من مجموعة ثقافية.
- صف عادة أو تقليد مهم بالنسبة لك.
- صف الوقت الذي تعرضت فيه للتمييز.
- صف كيف أثر هذا الجزء من هويتك على قرار أو اختيار حديث.
- ما هي بعض المسؤوليات التي تتحملها تجاه عائلتك أو أصدقائك؟
- صف كيف أثرت عائلتك على هويتك أو على هويتك.
- ما هو الشيء اللطيف الذي قاله شخص ما عنك؟
- صف شخصًا آخر أو أشخاصًا أثروا في هويتك.
- يمكنك أيضًا كتابة أسئلة خاصة بالفصل إذا رغبت في ذلك.



## يعكس

دقائق 5-7

بعد الانتهاء من النشاط اطرح الأسئلة التالية

- هل تعلمت شيئاً جديداً عن شخص ما لم تكن تعرفه من قبل؟
- هل فاجأك أي شيء قلته لشخص آخر؟
- هل كان من الصعب الإجابة على أي من الأسئلة؟ لما و لما لا؟
- كيف استخدمت الشجاعة للإجابة على الأسئلة التي كانت أصعب من غيرها؟
- ما هي بعض الطرق التي يمكننا من خلالها احترام هويات الآخرين؟
- كيف يساعدنا التعلم عن الآخرين في أن نصبح مرتاحين أكثر لكوننا أنفسنا عرضة للخطر؟

تحدي نفسك هذا الأسبوع للخروج من منطقة الراحة الخاصة بك في مجال واحد من حياتك. قم بالمخاطرة واستخدم الشجاعة لتجعل نفسك ضعيفاً قليلاً عندما تدافع عن شيء ما ، أو تجرب شيئاً جديداً ، أو تتطوع في منطقة جديدة. كل فعل شجاع يمكنك من المضي قدماً ومواصلة التغلب على المخاوف وتحدي الظلم.