



Responsibility

المفاهيم الفرعية المغطاة: الانضباط الذاتي واللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه هي الوحدة الخامسة من اللطف في الفصل المقرر. لقد نجحت في تجاوز 75٪ من المناهج الدراسية - تهانينا! في هذه الوحدة ، يركز الطلاب على قبول المسؤولية في مجموعة متنوعة من الإعدادات والغوص بشكل أعمق في ما يتطلبه الأمر ليكون مسؤولاً حقاً من خلال فهم من أين تأتي المسؤوليات وماذا تفعل إذا تعارضت. في هذه المرحلة من العام ، من المهم أيضاً السماح للطلاب بالانتقال نحو امتلاك قراراتهم والعواقب التي تترتب عليها.

هدف الوحدة

الطلاب سوف:

- ممارسة الاستراتيجيات لتحسين انضباطهم الذاتي.
- فهم مصادر المسؤولية المختلفة.
- تقييم كيفية اتخاذ القرار عند وجود تضارب في المسؤوليات.

مقدمة الطالب

المسؤولية - هذه الكلمة ليست جديدة على أي منا في هذه المرحلة. كل فرد منكم مسؤول بشكل ما عن النهوض والاستعداد والذهاب إلى المدرسة بأقل قدر من التذكيرات. لديك توقعات سواء في المنزل أو في المدرسة وفي كثير من الأحيان ، قد تبدو مسؤولياتك عبئاً أكثر من كونها هدية. ستتحدث هذه الوحدة في إلقاء نظرة ثانية على هذه الكلمة وكيف تنطبق على حياتك. قد تندش من العثور على بعض الفوائد ضمن كل هذه المسؤوليات. سنركز على ما يلي:

- زيادة المسؤوليات الشخصية
- مصادر المسؤولية
- تضارب في المسؤولية

دروس الوحدة

دروس مصغرة	مواد الدرس الرئيسية	الأهداف الأسبوعية	عنوان الدرس الرئيسي
<p>مجموعة صغيرة - بناء الانضباط الذاتي - السيناريوهات</p> <p>شركاء - لماذا نستسلم؟</p> <p>فردى - استراتيجية الانضباط الذاتي بلدي</p> <p>تركيز التكنولوجيا - التكنولوجيا والانضباط الذاتي</p>	<p>مجلة / تدوين الملاحظات <input type="checkbox"/> مواد</p>	<ul style="list-style-type: none"> افهم الدور الذي يلعبه الانضباط الذاتي في كونك مسؤولاً. ممارسة الاستراتيجيات لتحسين انضباطهم الذاتي. 	<p>الدرس 1 بناء الانضباط الذاتي</p>
<p>مجموعة صغيرة - ما هي المسؤوليات؟</p> <p>شركاء - ما هي أنواع المسؤوليات التي لدينا؟</p> <p>فردى - مسؤولياتي المفضلة</p> <p>تركيز التكنولوجيا - استخدام التكنولوجيا لتكون أكثر مسؤولية</p>	<p>السيورة أو السيورة الذكية <input type="checkbox"/> لتدوين الملاحظات كصف</p>	<ul style="list-style-type: none"> فهم مصادر المسؤولية المختلفة. صنف المسؤوليات المختلفة. 	<p>الدرس 2 مصادر المسؤولية</p>
<p>مجموعة صغيرة - إيجابيات وسلبيات السيورة لتعيين أقسام نوع النزاع (في حالة استخدام حركات كبيرة للمحركات)</p> <p>شركاء - تحديد أولويات مسؤولياتنا</p> <p>فردى - أهم مسؤولياتي</p> <p>تركيز التكنولوجيا - المسؤوليات التقنية المتضاربة</p>	<p><input type="checkbox"/> (في حالة استخدام حركات كبيرة للمحركات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> حدد نوعين من تضارب المسؤولية. تقييم كيفية اتخاذ القرار عند وجود تضارب في المسؤوليات. 	<p>الدرس 3 تضارب في المسؤولية</p>
<p>مجموعة صغيرة - من يدعمني</p> <p>شركاء - حافظ على الهدوء والمسؤولية</p> <p>فردى - مخططي الشخصي</p> <p>تركيز التكنولوجيا - نقل المسؤولية بالتكنولوجيا</p>	<p>ملاحظات لاصقة كبيرة أو ورقة أخرى <input type="checkbox"/> لتدوين الملاحظات</p>	<ul style="list-style-type: none"> افحص كيف تغيرت مسؤولياتهم بمرور الوقت وستستمر في التحول. ضع في اعتبارك كيفية إدارة الضغط والضغط المتزايد الذي يصاحب زيادة المسؤولية. 	<p>الدرس 4 نقل المسؤولية</p>

مشروع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
دليل المسؤولية	سيقوم الفصل بإنشاء دليل للطلاب الأصغر سنًا لمساعدتهم على التنقل في مسؤوليات طلاب الصف الثامن أو طلاب المدارس المتوسطة بشكل عام.	<input type="checkbox"/> ورقة العصف الذهني <input type="checkbox"/> رسم أبيض أو ورق طابعة <input type="checkbox"/> لوازم الفن / الرسم <input type="checkbox"/> الصحف / المجلات - إذا أراد الطلاب قص الصور أو عمل ملصقة لتمثيل موضوعهم