

مسؤولية

يدعو هذا الأسبوع الأخير من وحدة المسؤولية الطلاب للتفكير في كيفية تغير مسؤولياتهم وتزايدها بمرور الوقت. ستمنح الدروس الطلاب فرصة للتفكير في كيفية التعامل مع زيادة المسؤولية حتى يتمكنوا من إدارة ضغوطهم والبقاء هادئين تحت الضغط الذي غالبًا ما يأتي مع توقعات ومتطلبات أكبر.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

نقل المسؤولية

في هذا الدرس ، سيعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتوضيح كيفية تحول مسؤولياتهم على مدار السنوات من بداية المرحلة الابتدائية حتى الصف الثامن ، وينتهي الدرس بمناقشة الطلاب كيف ستتحول مسؤولياتهم أكثر عند دخولهم المدرسة الثانوية وكيف سيتعاملون مع زيادة في المسؤولية. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



من يدعمني

يعد الحصول على دعم قوي جانبًا رئيسيًا للوفاء بالمسؤوليات والقيام بكل ما هو متوقع أو مطلوب منا. قسم الطلاب إلى أربع مجموعات: الذات ، والأسرة ، والمدرسة ، والمجتمع. بعد ذلك ، اطلب منهم تبادل الأفكار ، في مجموعاتهم ، لمن يدعمهم في كل فئة وكيف. بالنسبة لفئة "الذات" ، تكمن الفكرة في أننا ندعم أنفسنا (الرعاية الذاتية ، والانضباط الذاتي ، وعقلية النمو) ، لذلك اطلب من الطلاب طرح الأفكار حول كيفية دعم أنفسهم في القيام بكل الأشياء التي يتحملونها بصفته طلاب الصف الثامن. في النهاية ، اجعل المجموعات تشارك بأفكارها.

للشركاء
دقيقة 15



حافظ على الهدوء والمسؤولية

مع زيادة المسؤوليات والتوقعات يأتي ضغوط إضافية. ما هي بعض الاستراتيجيات التي يمكنك استخدامها للبقاء هادئًا ومركزًا ولطيفًا مع نفسك والآخرين عندما تواجه زيادة في المسؤولية؟ تبادل الأفكار مع شريك واختيار الأفكار المفضلة لديك والأفكار الثانية المفضلة لديك. في النهاية ، كل مجموعة شريكة تشارك استراتيجيتهم مع الفصل بأكمله. إذا كان لدى المجموعة نفس الإستراتيجية التي شاركتها مجموعة أخرى بالفعل ، اطلب منهم مشاركة إستراتيجيتهم المفضلة الثانية. قم بتجميع الاستراتيجيات في قائمة ونشرها في "الغرفة لتذكير الطلاب بكيفية" الحفاظ على الهدوء وتحمل المسؤولية".

لأفراد
دقيقة 15



مخططي الشخصي

من المهم الحفاظ على تنظيم جميع مسؤولياتنا حتى لا ننسى القيام بشيء ما. صمم مخططك الشخصي أو نوعًا من منظم الرسوم الذي يساعدك على تذكر مسؤولياتك اليومية. أو ، إذا كنت تستخدم مخطط المدرسة بالفعل ، فما الأجزاء الأكثر فائدة وما الذي يمكنك إضافته لتحسينه؟ أو ، إذا كنت لا تحب استخدام مخطط ، فما الذي تفضل استخدامه للحفاظ على تنظيم نفسك ومسؤولياتك؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



نقل المسؤولية بالتكنولوجيا

مناقشة جماعية كبيرة أو صغيرة: كيف تغيرت مسؤولياتك مع التكنولوجيا أو زادت منذ المدرسة الابتدائية؟ عندما ترى كيف يستخدم الأشقاء الأكبر سنًا أو والداك / الأوصياء عليك أو غيرهم من البالغين التكنولوجيا ، كيف تعتقد أن مسؤولياتك ستستمر في التغيير / الزيادة مع تقدمك في السن؟ ما هي بعض المسؤوليات التي ينقسمها الجميع فيما يتعلق بالتكنولوجيا ، بغض النظر عن أعمارهم؟

نقل المسؤولية

في هذا الدرس ، سيعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لتوضيح كيفية مسؤولياتهم انتقلت على مر السنين من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثامن. ينتهي الدرس بمناقشة الطلاب كيف ستتحول مسؤولياتهم أكثر عند دخولهم المدرسة الثانوية وكيف سيتعاملون مع الزيادة في المسؤولية.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

ملاحظات لاصقة كبيرة أو ورقة أخرى لتدوين
الملاحظات

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
التثقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا
في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة
الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير
للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- افحص كيف تغيرت مسؤولياتهم بمرور الوقت وستستمر في التحول.
- ضع في اعتبارك كيفية إدارة الضغط والضغط المتزايد الذي يصاحب زيادة المسؤولية.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بالنسبة لهذا الدرس الأخير في المسؤولية ، فكر في كيفية استغلال وقتك ومواهبك في المدرسة. هل أنت مسؤول عن الطريقة التي تقضي بها وقتك في المدرسة؟ هل تستخدم الفترات المفتوحة للتخطيط للدروس أو الصف حتى تتمكن من الحصول على بعض الوقت الشخصي الإضافي في المساء أو في عطلات نهاية الأسبوع؟ هل تقضي وقتاً في التواصل مع زملائك والتخطيط لنجاح الطلاب ، أم أن هناك المزيد من القيل والقال والشائعات أكثر من بناء العلاقات والإستراتيجيات المثمرة والصحية؟ ماذا عن قدراتك؟ هل تستخدمهم إلى أقصى إمكاناتهم أم أنك تشعر بأنك تجاوزت الحد الأقصى واستعدت للانطلاق حتى نهاية العام؟ هل تسعى (وراء فرص تعليمية مهنية هادفة أو فقط قم بالقراءة والدروس التعسفية (عند تعيينك لها).

عندما تتاح لك الفرصة لتحمل المسؤولية الكاملة عن وقتك ومواهبك ، لفعل ما هو متوقع منك أو مطلوب منك ، اغتنمها. سوف ينشطك للمهمة التالية. ستشعر بالرضا إذا استخدمت وقتك بحكمة ، إذا استخدمت قدراتك إلى أقصى حد. سيكون لديك الدافع لتكون أفضل ، لمواصلة التعلم ، لمشاركة الأفكار ، وبناء مدرسة أفضل. يعد نمذجة هذا النوع من المسؤولية مفيداً لطلابك أيضاً. يتعب الجميع بحلول نهاية العام. يتطلب الأمر الانضباط الذاتي والمثابرة للضغط حتى النهاية. يمكنك أن تكون رائداً في هذا المجال وكذلك طلابك. اضغط على

يشارك

دقائق 5-7

مرحباً بكم في الأسبوع الماضي في وحدة المسؤولية! كم منكم يشعر أنه تعلم بعض الأشياء المفيدة فيما يتعلق بالمسؤولية وكيف تديرها عندما يكون لدينا الكثير من المسؤوليات التي تلحق بنا جميعاً في وقت واحد؟ (ادع الطلاب لرفع أيديهم). سنقوم هذا الأسبوع بفحص كيف تتغير مسؤولياتنا مع تقدمنا في السن. من المهم التفكير في هذا لأنك ستصبح قريباً في المدرسة الثانوية حيث سيكون هناك المزيد من المسؤوليات. من الجيد التفكير في هذه الأشياء قبل حدوثها حتى تكون مستعداً بشكل أفضل للتعامل مع الأشياء الجديدة المتوقعة أو المطلوبة منك.

يلهم

دقائق 3-5

بسرعة ، دعنا نفكر في بعض المسؤوليات التي كنت تتحملها في المدرسة هذا العام؟ (ادع ردوداً من الطلاب (ما المسؤوليات التي تعتقد أنها ستقع عليك في المدرسة العام المقبل؟ (دعوة ردود الطلاب

جيد. الآن سنقوم بنشاط جماعي صغير سيجعلنا نفكر في أنواع المسؤوليات التي تحملناها طوال طريق العودة إلى رياض الأطفال



التمكين

دقيقة 15

و 2 و K) اجعل الطلاب ينقسمون إلى خمس مجموعات صغيرة وتخصيص مستوى صف واحد لكل مجموعة 4 و 6 و 8). في مجموعتهم ، على أوراق ملاحظات كبيرة أو أوراق أخرى ، أحضر هاقائمة بالمسؤوليات التي كان لديهم خلال الدرجة المخصصة لهم. يجب أن تشمل هذه:

- **المسؤوليات الأكاديمية:** الأشياء التي كان عليهم تعلمها والقيام بها ، مثل تعلم القراءة أو حفظ جداول الضرب أو ، في الصفوف اللاحقة ، ربما أخذ فصل اختياري أو الانضمام إلى نادي مدرسي. قم أيضًا بتضمين "وظائف" الفصول الدراسية المختلفة التي كانت لديهم في الصفوف الأصغر مثل "مراقب الطقس" أو "قائد الخط" أو "الصديق النهائي".
- **(المسؤوليات في المنزل)** وظائف أو توقعات أباءهم لهم.
- **المسؤوليات مع أغراضهم / ممتلكاتهم**.
- **المسؤوليات في مجتمعاتهم / في فرق**.

في النهاية ، اطلب من الطلاب أن يجتمعوا معًا لمشاركة المسؤوليات التي حددتها مجموعتهم ، ولاحظ كيف تتغير المسؤوليات أو تزداد ثقلًا مع تقدمهم في السن. كصف دراسي ، قم بعصف ذهني لما يعتقدون أن مسؤولياتهم ستكون في العام المقبل عندما يدخلون المدرسة الثانوية.



يعكس

دقائق 5-7

من الواضح أنه كان لديك العديد من المسؤوليات على مر السنين! كيف تعتقد أنك ستتعامل مع مسؤوليات المدرسة الثانوية؟ (ادع ردودًا من الطلاب.) ما هي بعض الاستراتيجيات التي يمكنك استخدامها لمساعدتك على البقاء منضبطًا ذاتيًا لفعل كل ما هو متوقع منك أو مطلوب منك؟ فكر في العودة إلى ما تعلمناه في الأسبوع الأول من الوحدة. (ادع ردودًا من الطلاب)