

دليل المسؤولية أيضاً

غالبًا ما يكون الصف الثامن هو الصف الأخير في المدرسة الإعدادية قبل التوجه إلى المدرسة الثانوية. حتى لو لم يكن الأمر كذلك (إذا كانت مدرستك تضم الصف التاسع كجزء من المدرسة الإعدادية)، فهناك الكثير من المسؤوليات التي يتحملها طلاب الصف الثامن والتي لم تكن لديهم عندما كانوا أصغر سنًا. بالنسبة لهذا المشروع، اطلب من طلابك إنشاء ملفدليل لطلاب الصف الثامن القادمين (أو، على نطاق أوسع، يمكن أن يكون لطلاب المدارس المتوسطة القادمين) لمساعدتهم على التنقل في مسؤوليات طلاب الصف الثامن أو طلاب المدارس المتوسطة بشكل عام.

المفاهيم الفرعية للمسؤولية

الانضباط الذاتي واللطف

الإطار الزمني للمشروع

أسابيع، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2
الحصص

المواد المطلوبة

- ☐ ورقة العصف الذهني
- ☐ رسم أبيض أو ورق طابعة
- ☐ لوازم الفن / الرسم
- ☐ الصحف / المجلات - إذا أراد الطلاب قص الصور
- أو عمل ملصقة لتمثيل موضوعهم

خريطة المعايير

ومعايير، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم، عند الاقتضاء، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

قم بتضمين الموضوعات التالية في الكتاب (قم بالتعديل، إذا رغبت في ذلك، اعتمادًا على ما إذا كنت ستعد (دليلاً للصف الثامن أو دليلًا لمدرسة متوسطة

- ما الذي يمكن توقعه منهم وكيف يمكنهم تحقيق هذه التوقعات على أفضل وجه؟
- ما هي بعض استراتيجيات الانضباط الذاتي التي يمكنهم استخدامها لتحقيق النجاح؟
- ما هي بعض استراتيجيات التنظيم أو إدارة الوقت أو الواجبات المنزلية التي تساعدهم على أن يكونوا أكثر مسؤولية في عملك الأكاديمي؟
- ما هي بعض الاستراتيجيات الاجتماعية / العلاقات التي ستساعدهم على أن يكونوا صديقًا أكثر مسؤولية وعضوًا في مجتمع المدرسة؟
- ماذا تفعل عندما تتعارض مسؤولياتك مع بعضها البعض؟
- ما الذي تتمنى لو كنت تعرفه وأنت في الصف الثامن / المدرسة الإعدادية؟

(الجزء 1 (الأسبوع 1

في الأسبوع 1 / الجزء 1، اجعل الطلاب ينضمون إلى مجموعات، مجموعة واحدة لكل موضوع كتاب (يمكنك إضافة أو تعديل قائمة الموضوعات المعروضة في قسم المقدمة). اطلب من الطلاب البدء في تبادل الأفكار حول النصائح والاستراتيجيات والإرشادات الأخرى التي يرغبون في مشاركتها حول هذا الموضوع مع طلاب الصف الثامن القادمين. عندما ينتهي الطلاب من العصف الذهني، راجع قوائمهم وقدم لهم التوجيه فيما يتعلق بأي شيء يجب إضافته أو إزالته أو اعتباره لمزيد من التطوير. في بعض الأحيان، قد تقوم المجموعات بتبادل الأفكار التي تناسب موضوع مجموعة أخرى بشكل أفضل. شجعهم على مشاركة أفكارهم مع بعضهم البعض. يمكن أن يحدث العصف الذهني بعدة طرق؛ إذا كانت هناك ملاحظات لاصقة كبيرة متبقية من الدرس 4، فيمكنك الاستفادة منها في جلسة العصف الذهني هذه.

إذا تمت الموافقة على أفكار المجموعات في وقت مبكر، فيمكنهم البدء في الجزء الثاني، وهو قسمهم من الكتاب.

(الجزء 2 (الأسبوع 2

حان الوقت الآن لجمع كل المعلومات معًا. سيكون كل موضوع "فصل" خاص به. يمكن للمجموعات أن تُولف وتصمم فصلها كيفما تشاء، لكن اشرح أنك تريد أن يكون الدليل سهل التنقل والقراءة والفهم. يجب أن يستخدموا القوائم، والمرئيات، والعناوين / العناوين، والرسومات الأخرى التي تجعل الموضوع ممتعًا ويسهل متابعته. إذا كان لديك مدرس كمبيوتر أو مدرس وسائط رقمية، فقد تكون هذه فرصة جيدة لبعض الأنشطة المشتركة بين المناهج الدراسية. يمكن للطلاب الحصول على مساعدة في التخطيط والتصميم وتأليف فصولهم أثناء استخدام الكمبيوتر. في حالة عدم استخدام أجهزة الكمبيوتر، يمكن للطلاب كتابة وتصميم / توضيح الفصل الخاص بهم يدويًا.

اطلب من الطلاب تعيين أدوار أو وظائف داخل مجموعتهم فيما يتعلق بالكتابة والتصميم. سيكون من الحكمة أيضاً أن تقوم المجموعات بتعيين محرر نسخ لمراجعة النص قبل أن ينتقل إلى النسخة النهائية (سواء مطبوعة أو مكتوبة بالحبر).

عندما تتم كتابة جميع الفصول ، قم بتجميعها وجمعها في ملف مكون من 3 حلقات أو مجلد آخر يمكن تركه في الغرفة ومشاركته مع طلاب الصف الثامن في العام القادم أو طلاب المرحلة المتوسطة الجدد.