

# مسؤولية

سينتلم الطلاب هذا الأسبوع كيفية التعامل مع مسؤولياتهم عندما يكونون هناك صراع بين المسؤوليات ، سواء كان هناك الكثير منهم في نفس الوقت أو لديهم تضارب في المصالح أو الأخلاق فيما يتعلق بمسؤولياتهم. إذا لم يكن الطلاب مستعدين للصراع المحتمل الذي يأتي مع زيادة التوقعات ، فقد يتعرضون للتوتر ولا يعرفون كيفية التعامل مع الموقف. الدروس هذا الأسبوع تساعد على التفكير في هذه الأنواع من المواقف وتوصل إلى إيجابية قرارات.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
دقيقة 30

START  
HERE

### تضارب في المسؤولية

غالبًا ما ينشأ الصراع عندما تكون لدينا مسؤوليات وقد يكون من الصعب معرفة كيفية التعامل معه. يقدم هذا الدرس للطلاب نوعين من الصراع يمكن أن يتطوروا مع تحمل المسؤولية. ستتاح للطلاب فرصة لتقييم المواقف المختلفة ، وتحديد الصراع ، ثم اتخاذ خيار وتقييم عواقب اختياراتهم. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
دقيقة 15



### إيجابيات وسلبيات

هناك طريقة رائعة لمساعدتك في اتخاذ القرارات ، خاصةً عندما يكون لديك شيان تحتاجهما أو تريد القيام بهما ولا يمكنك فعلهما معًا ، وهي إعداد قائمة بالإيجابيات والسلبيات. في مجموعتين ، إحداهما "مؤيدة" والأخرى بعنوان "خداع" ، اطلب من الطلاب سرد إيجابياتهم أو سلبياتهم في مسألة المسؤوليات المتضاربة التي تحددها. من الناحية المثالية ، ستكون هذه المسؤوليات المتضاربة قابلة للتطبيق مباشرة على مجموعة طلابك ، على الرغم من أنه يمكنك تعيين تعارض أوسع مثل: تحتاج إلى زيارة جدك في دار رعاية المسنين يوم السبت ولكنك تريد الذهاب إلى حفلة عيد ميلاد صديقك بدلاً من ذلك. أو تحتاج إلى مساعدة إضافية في الرياضيات ويجب أن تحضر الدراسة الجلسات بعد المدرسة لأنك ستخضع لاختبار رياضيات الولاية في اليوم التالي ، ولكن لديك تمرين كرة القدم بعد المدرسة للاستعداد للبطولة الكبرى يوم السبت. اطلب من المجموعتين شرح قوائمهم بعد بضع دقائق من العصف الذهني ثم اجعل الفصل يصوت على المسؤولية التي سيختارونها.

للشركاء  
دقيقة 15



### تحديد أولويات مسؤولياتنا

في بعض الأحيان نتعارض مع مسؤولياتنا لأننا لم نحافظ على تنظيم أنفسنا أو وضعنا مسؤولياتنا في ترتيب معين. طريقة أخرى لقول ذلك هي أننا لم نعطي الأولوية لمسؤولياتنا ؛ لم نقرر أيها أكثر أهمية وأيها يمكن أن ينتظر حتى وقت لاحق. من المهم معرفة كيفية تحديد أولويات مسؤولياتك لتجنب الصراع والتوتر.

على قطعة من الورق ، ضع قائمة بجميع المسؤوليات التي تتحملها في يوم عادي ، بما في ذلك المسؤوليات التي تتحملها تجاه نفسك ، في المدرسة ، في المنزل ، في فريق أو في مجموعة / منظمة ، إلخ. بعد ذلك ، ضع في اعتبارك كل واحد وحدد أولوياته. رتبهم من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية.

أثناء قيامك بذلك ، فكر في المسؤوليات التي تستغرق معظم الوقت ، والتي يكون لها أكبر تأثير على الآخرين ، وستكون لها أكبر العواقب إذا لم تكتمل. تلك التلديها أعظم من المحتمل أن يكون التأثير و / أو النتيجة في أعلى القائمة! عندما تنتهي ، شارك قائمتك مع شريكك واجعلهم ينتقدون الطريقة التي تريدها تحديد الأولويات لمسؤولياتك. ربما يكون لديهم بعض التغييرات المقترحة لتجعلك أكثر كفاءة وأقل تعارضًا.

للأفراد  
دقيقة 15



### أهم مسؤولياتي

في دفتر يومياتك أو على قطعة من الورق ، ضع قائمة بأهم مسؤولياتك في الفئات التالية:

- الذات
- مدرسة
- عائلة
- مجتمع

التركيز على التكنولوجيا  
دقيقة 15



### المسؤوليات التقنية المتضاربة

مناقشة جماعية كبيرة: ما هي الطرق التي تختلف بها وجهات نظرك حول الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا عن وجهة نظر والديك أو الأوصياء عليك بشأن الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا؟ بأي طرق هم نفس الشيء؟ إذا كانت لديك آراء متضاربة ، كيف تتحدث عنها وتتوصل إلى حل؟

# تضارب في المسؤولية

غالبًا ما ينشأ الصراع عندما تكون لدينا مسؤوليات ، وقد يكون من الصعب معرفة كيفية التعامل معه. يقدم هذا الدرس للطلاب نوعين من الصراع يمكن أن يتطوروا مع تحمل المسؤولية. ستتاح للطلاب فرصة لتقييم المواقف المختلفة ، وتحديد الصراع ، ثم اتخاذ خيار وتقييم عواقب اختياراتهم.

الإطار الزمني للدرس  
30 دقيقة

## المواد المطلوبة

السبورة البيضاء لتعيين أقسام نوع النزاع (في حالة □ استخدام حركات محرك كبيرة)

## خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

## هدف الدرس

الطلاب سوف

- حدد نوعين من تضارب المسؤولية.
- قم بتقييم كيفية اتخاذ القرار عند وجود تعارض للمسؤوليات

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في بعض الأحيان ، قد يكون حجم المسؤوليات التي تقع على عاتقنا هائلاً. يمكننا أن نشعر أن هناك الكثير مما يجب القيام به وليس لدينا الوقت الكافي. الجانب الآخر بالطبع هو شرف مسؤولياتنا. فكر في عدد الآباء الذين عهدوا إليك بأطفالهم. فكر في العالم المستقبلي الذي سيبنيه طلابك. لديك واحدة من أكبر المسؤوليات على الإطلاق في تشكيل مجتمعك ودولتك وبلدك وعالمك. لديك خط مباشر إلى المستقبل! يا له من امتياز! حتى في الأيام الصعبة ، تذكر مقدار القوة والتأثير الذي تتمتع به من خلال مسؤولياتك كمعلم. من الجيد أيضاً قضاء بعض الوقت في تذكر سبب بدء التدريس في المقام الأول. في ذلك الوقت من المحتمل أنك لم تكن تعرف حجم المسؤولية التي ستتحملها. لم تكن تعرف تماماً الأيام الطويلة والليالي الطويلة وعطلات نهاية الأسبوع السريعة وعدد لا يحصى من احتياجات الطلاب وقدراتهم واهتماماتهم. لذا ، ذكر نفسك بأفضل أجزاء الوظيفة. ما هي مسؤوليتك التعليمية المفضلة؟

## يشارك

دقائق 5-7

تحدثنا الأسبوع الماضي عن مصادر المسؤولية المختلفة. هل يمكن لأي شخص أن يخبرنا ما هي فئات (المسؤولية الثمانية؟) (قم بدعوة رد الطالب





## يلهم

دقائق 3-5

سنحدث هذا الأسبوع عما يجب فعله عندما نجد تعارض مسؤولياتنا أو التنافس مع بعضنا البعض. في بعض الأحيان قد تجد نفسك في مواقف يكون لديك فيها بعض المسؤوليات التي تحتاج إلى الوفاء بها ، ولكن لا يمكنك القيام بها جميعاً. كيف تختار المسؤولية التي يجب الوفاء بها؟ سنعمل على ذلك اليوم.

وفقاً لمركز التربية المدنية ، هناك نوعان من الصراع (أو المنافسة) التي يمكن أن تنشأ عندما نحاول الوفاء بجميع مسؤولياتنا. الأول هو أن لدينا الكثير من المسؤوليات التي تتنافس مع بعضها البعض في وقت واحد ؛ لا يمكننا القيام بها جميعاً ، لذا نحتاج إلى اختيار أي منها يجب القيام به ، مما يعني استبعاد شيء ما. ثانياً ، لدينا تعارض مع ما قيل لنا أن نفعله (المسؤولية) وما نعتقد أنه صواب (الأخلاق) أو ما نريد القيام به بناءً على ما (نحب / نفضل) المصالح.

سأعطيك بعض الأمثلة:

1. وافق ماكس على رعاية ابن جاره الصغير بعد المدرسة ، لكنه نسي أن لديه دروس العزف على البيانو. لقد كرس وقته بالفعل لشخصين مختلفين ونشطين مختلفين. لديه مسؤوليات على حد سواء وهمتتنافس الآن مع بعض.
2. وافق ماكس على رعاية الابن الصغير لجاره بعد المدرسة ، ولكن في وقت الغذاء ، يسأل صديقه المقرب عما إذا كان يريد الذهاب للحصول على الآيس كريم بعد المدرسة. لديه مسؤولية تجاه جاره ولكنه مهتم أكثر بالحصول على الآيس كريم مع صديقه. تتعارض مسؤوليته مع ما يريد فعله حقاً.

هل لدى أي شخص أي أسئلة حول كيفية تعارض مسؤولياتنا؟ هل جرب أي شخص هذا من قبل؟ (دعوة ردود الطلاب.)



## التمكين

دقيقة 15

سأقرأ الآن المزيد من الأمثلة. سنقوم بالوقوف والتحرك بناءً على نوع تضارب المسؤولية الذي نواجهه: الكثير جداً أو الأخلاق / المصالح.

على السبورة ، ارسم خطأ في المنتصف واكتب على جانب واحد "كثير جداً" وعلى الجانب الآخر اكتب "الأخلاق / المصالح". بعد قراءة كل مثال ، اطلب من الطلاب الانتقال إلى الجانب الذي يعتقدون أن المثال يمثلته. يمكنك تعديل هذا إلى رفع اليد أو أي وسيلة أخرى للإشارة إلى اختيارهم إذا كانت الحركة الجسدية الكبيرة ليست مثالية أو ممكنة أو مفضلة.

1. لاستخدامها في فصولهم. هناك سياسة مدرسية iPad لجميع طلاب الصف الثامن لديهم أجهزة أو كلمة المرور الخاصة بك مع أي شخص آخر. هناك خطر كبير من iPad صارمة تمنع مشاركة الخاص بك بشكل iPad للكسر أو السرقة أو أن شخصاً ما قد يستخدم جهاز iPad تعرض جهاز في المنزل وتحتاج إلى iPad غير مسؤول ومن ثم ستقع في مشكلة بسببه. تركت صديقك جهاز إنهاء واجبه المنزلي في مجال التربية المدنية على بوابة الفصل الدراسي. تسالك عما إذا كان في الساعة التالية خلال وقت مكتبته عندما تكون كذلك في النادي iPad بإمكانها استعارة جهاز أي نوع من تضارب المسؤولية هذا؟ (ادع الطلاب إلى iPad الرياضي، حيث لن تحتاج إلى جهاز الانتقال بهدوء إلى جانب الغرفة الذي يمثل النزاع. ثم اطلب من المتطوعين أن يسألوا لماذا حددوا الجانب الذي فعلوه واسأل الطلاب عما سيفعلونه إذا كانوا في هذا الموقف.) ما هي العواقب المحتملة لهذا الاختيار؟
2. كان الجميع في عجلة من أمرهم في الصباح لدرجة أنه لم يبق أحد بوضع القمامة على الرصيف حتى تقوم خدمة جمع القمامة بنقلها بعيداً. أرسلت لك أماً أثناء الغداء رسالة مفادها أنك بحاجة إلى تنظيف الثلاجة وإخراج كل القمامة بمجرد وصولك إلى المنزل ، لتلنقط شاحنة القمامة قبل أن تمر في الساعة 4 مساءً. بعد فترة وجيزة ، تلقت رسالة من معلمك مفادها أن والدك اتصل بمكتب المدرسة ليخبرك أنه يحتاج منك للذهاب إلى متجر الميكانيك الخاص به بعد المدرسة لمساعدته في الجرد حتى يتمكن من إنهاء طلب قطع الغيار الخاص به المستحق اليوم. أي نوع من تضارب المسؤولية هذا؟ كرر إجراء الطالب من رقم 1.

3. أيدن يمارس كرة السلة بعد المدرسة أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. لقد تدرب بجد هذا العام للتحسن وعلق مدربه بأنه يقدر التزامه وعمله الجاد هذا العام. في نهاية هذا الأسبوع ، ستزور عائلته جدته لأنه عيد ميلادها الثمانين. تعيش الجدة على بعد أربع ساعات ، لذلك أخبرته والدته أنهم سيغادرون بعد المدرسة مباشرة يوم الجمعة حتى يتمكنوا من الوصول إلى هناك قبل فوات الأوان. أيدن مستاء لأنه سيفقد التدريب ، لكنه يعلم أنه من المهم زيارة جدته. أي نوع من تضارب المسؤولية هذا؟ كرر إجراء الطالب من رقم 1 ورقم 2



## يعكس

دقائق 5-7

من المهم أن ندرك أنه في بعض الأحيان يتعين علينا الاختيار بين شيئين نحتاج إلى القيام به ولكن لا يمكننا القيام به سوى أمر واحد ، أو بين الخيارات حيث يوجد خيار جيد واضح وخيار ضعيف واضح ، ولكن من الصعب تحديد أيهما هو الحق في الاختيار. عندما نشعر بتعارض مع مسؤولياتنا ، ما هي بعض الأشياء التي يمكننا القيام بها لمساعدتنا على الاختيار الأفضل أو الصحيح؟ (اسمح للطلاب بالعصف الذهني لمدة دقيقة أو دقيقتين. يمكن أن تتضمن بعض الأفكار طلب المشورة / المساعدة من شخص ما ، أو كتابة قائمة إيجابيات / سلبيات ، أو التفكير في بديل أو حل وسط بين الاختيارات ، أو إعادة تنظيم الوقت / الهيكل بحيث يمكن لكلا (المسؤوليات يمكن أن تتحقق)

ضع هذه الأشياء في الاعتبار هذا الأسبوع إذا وجدت نفسك في  
!يتعارض مع ما عليك القيام به