

مسؤولية

يتعرف الطلاب هذا الأسبوع على مصادر مسؤولياتنا وكيفية التنقل في تلك المسؤوليات. يمكن للطلاب أيضاً ممارسة تحديد المسؤوليات في مواقف مختلفة ، والعمل على تصنيف المسؤوليات التي تقع عليهم حالياً ، والتفكير في ماهية مسؤوليتهم المفضلة.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

مصادر المسؤولية

في هذا الدرس ، يقوم الطلاب بتقييم مصدر مسؤولياتنا. حدد مركز التربية المدنية ثمانى فئات للمسؤولية ، والتي ، عندما تفهمها ، تجعل من السهل رؤية كيف لدينا العديد من المسؤوليات المختلفة وأن هذه المسؤوليات (ستتغير بمرور الوقت). (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



ما هي المسؤوليات؟

قسّم الفصل إلى ثلاث مجموعات وخصص لكل مجموعة سيناريو في نشرة "ما هي المسؤوليات" (انظر أدناه) واطلب منهم الإجابة على الأسئلة. عندما تنتهي المجموعات من العمل (7-8 دقائق) اطلب منهم مناقشة السيناريو والردود مع المجموعة الكبيرة.

للشركاء
دقيقة 15



ما هي أنواع المسؤوليات التي لدينا؟

مع شريك ، حدد ثلاث مسؤوليات على الأقل لديك في المنزل والمدرسة والمجتمع. بعد ذلك ، صنفهم بالفئة التي تقع فيها المسؤولية. في نهاية النشاط ، قارن بين الفئات التي لديها أكبر عدد من المسؤوليات وحدد كيف يمكنك استخدام الانضباط الذاتي لزيادة احتمالية الوفاء بجميع مسؤولياتك.

الفئات هي: الوعود ، والتكليفات ، والتعيينات ، والوظيفة ، والقوانين ، والعرف ، والمواطنة ، والمبادئ الأخلاقية.

للأفراد
دقيقة 15



مسؤولياتي المفضلة

اكتب في دفتر يومياتك عن مسؤولياتك المفضلة. غالباً ما نفكر في المسؤوليات على أنها أعمال روتينية يتعين علينا القيام بها ولا نتمتع بها أو شيئاً يجعلنا شخصاً آخر نقوم به ضد إرادتنا ، ولذا قد يبدو أننا لا يجب أن نتمتع بمسؤولياتنا. لكن ، حقاً ، أن تكون مسؤولاً وتحمل مسؤوليات يمكن أن يكون ممتعاً! ما هي المسؤوليات التي تتحملها وتستمتع بها أكثر من غيرها؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



استخدام التكنولوجيا لتكون أكثر مسؤولية

ناقش: كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا لتكون أكثر مسؤولية؟ حاول طرح الأفكار بطريقة واحدة على الأقل لاستخدام التكنولوجيا لزيادة المسؤولية في كل فئة من الفئات الثمانية المحددة في الدرس الافتتاحي.

مصادر المسؤولية

في هذا الدرس ، يقوم الطلاب بتقييم مصدر مسؤولياتنا. حدد مركز التربية المدنية ثماني فئات للمسؤولية ، والتي ، عندما تفهمها ، تجعل من السهل رؤية كيف لدينا العديد من المسؤوليات المختلفة وأن هذه المسؤوليات ستتغير بمرور الوقت.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

السيورة أو السيورة الذكية □
لتدوين الملاحظات كصف

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- فهم مصادر المسؤولية المختلفة
- صنف المسؤوليات المختلفة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

أحيانًا يكون من المفيد التفكير في مسؤولياتنا من خلال مجموعة متنوعة من العدسات: الحقوق مقابل المسؤوليات ، والحدود الشخصية والمهنية ، ومصادر المسؤولية. كل واحد يعطينا منظورًا جديدًا حول ما هو مسؤولية وما هو ليس كذلك. على سبيل المثال ، لديك الحق في بيئة عمل آمنة وإيجابية. على هذا النحو ، فأنت مسؤول عن المساهمة في تلك البيئة الآمنة والإيجابية. كيف تبدو ثقافة موظفي مدرستك؟ كيف تبدو علاقات المعلم؟ ما هي مدة استراحة الموظفين؟ هل المدرسون والمسؤولون في نفس الصفحة؟ ما المسؤوليات التي تقع على عاتقك كجزء من هذا المجتمع لضمان بيئة عمل آمنة وإيجابية؟ ماذا عن حدودك الشخصية والمهنية في العمل؟ إذا كان لديك طلاب لديهم صراعات شخصية ، وبالتالي يجلبون عدوانهم أو حزنهم أو إحباطهم إلى غرفتك ، فما هي مسؤوليتك؟ مسؤوليتك هي تعليم هؤلاء الأطفال وضمان وجود بيئة صفية مواتية للتعلم لجميع الطلاب. ليس من مسؤوليتك "إصلاح" وضعهم في المنزل أو تقييم مشكلات صحتهم العقلية أو العاطفية ومعالجتها شخصيًا. ضع حدًا شخصيًا ومهنيًا من خلال عدم أخذ مشكلاتهم على محمل شخصي والبحث عن متخصصين آخرين في المدرسة أو خدمات عامة لمساعدة طلابك بالطريقة التي يحتاجون إليها للمساعدة. ماذا عن معرفة من أين تأتي مسؤوليتك؟ هل تعلم لماذا تفعل ما تفعله؟ هل حددت مسؤوليات لنفسك أو تم تكليفك بها من قبل شخص آخر؟ يمكن أن تساعدك معرفة مصدر مسؤولياتك في تحديد أولوياتها وأن تكون أكثر كفاءة. خذ بعض الوقت اليوم لتقييم حقوقك ومسؤولياتك ، ووضع بعض الحدود التي تحتاج إلى وضعها ، وفهم سبب قيامك بما تفعله.



يشارك

دقائق 5-7

تحدثنا الأسبوع الماضي في الغالب عن الانضباط الذاتي وكيف يرتبط ذلك بالمسؤولية. كم عدد الأشخاص الذين عملوا على هدف الانضباط الذاتي الأسبوع الماضي؟ هل يريد أي شخص مشاركة ما فعلوه؟ (دعوة الطلاب للحصول على ردود)



يلهم

دقائق 3-5

سننظر هذا الأسبوع في المصادر المختلفة للمسؤولية. في بعض الأحيان ، خاصة عندما تكون صغيراً ، قد تشعر أن لديك مسؤوليات لمجرد أن الكبار يستمتعون بإخبارك بما يجب عليك فعله. يمين؟ هل شعرت يوماً أن لديك مسؤوليات ولكنك لست متأكدًا حقًا من السبب؟

اتضح أن لدينا جميعاً عددًا من المسؤوليات ولدينا هذه المسؤوليات لعدد من الأسباب. في الواقع ، لدينا أحياناً مسؤوليات قد لا ندرك أنها مسؤوليات. ما هي بعض المسؤوليات التي لديك؟ يمكن أن يكون هذا في المنزل ، في المدرسة ، في المجتمع؟ (اسمح للطلاب بـ "الفسار" بإجاباتهم ، والتحدث عنها بشكل عشوائي وترك إجاباتهم.) تتشكل من بعضها البعض

جيد! ترى ، لدينا عدد من المسؤوليات ، ولكن من أين تأتي هذه المسؤوليات؟



التمكين

دقيقة 15

وفقاً لمركز التربية المدنية ، هناك ثمانية مصادر بمعنى المسؤولية ، ثمانية أشياء تتطلب منا أن نكون مسؤولين عن شيء ما. هذه هي العود والتكاليف والتعيينات والوظيفة والقوانين والعرف والمواطنة والمبادئ الأخلاقية

كما تقول هذه (أو قبل بدء الفصل) ، اكتب هذه الفئات الثمانية على السبورة في ثمانية أعمدة رأسية

افحص هذه المصادر. دعنا نحدد أو نقدم أمثلة لأنواع المسؤوليات التي قد تقع في كل فئة

اطلب من الطلاب تبادل الأفكار حول ما تعنيه كل فئة / أمثلة. فيما يلي بعض الأمثلة لإرشادك ، مقتبسة

مركز التربية المدنية:

1. **يعد:** عندما توافق شفهيًا أو تعاقدًا على فعل شيء ما. على سبيل المثال ، الوعد بإحضار شخص ما للمدرسة ، أو الموافقة على رد المال لشخص ما إذا اقترضت نقودًا ، أو عدم إخبار أحد الأسرار التي وعدت أنك ستحتفظ بها
2. **تعيينات:** عندما يتم إعطاؤك مهمة لإكمالها. على سبيل المثال ، الواجبات المدرسية والمهام اليومية في المنزل التي تم "تعيينها" لك
3. **تعيينات:** عندما توافق على جدول زمني ، لتظهر لحضور اجتماع ، أو يتم تكليفك بمهمة داخل مجموعة ، يتم "تعيينك" في منصب معين. على سبيل المثال ، الذهاب إلى الطبيب ، أو حضور اجتماع المدرسة ، أو أن تكون رئيس مجلس الطلاب إذا تم تعيينه للقيام بذلك
4. **إشغال:** عندما توافق على القيام بعمل مقابل أجر. على سبيل المثال ، إذا كنت تعمل في صحيفة محلية تقدم أوراقًا ، فإنك تتحمل مسؤولية الحضور والحصول على الأوراق وإكمال التسليم. أو ، إذا كنت تقوم بمجاسة الأطفال ، فيجب عليك الوفاء بالمسؤوليات المرتبطة بهذه الوظيفة ، مثل الحضور في الوقت المحدد ، ورعاية الأطفال ، والحفاظ على المنزل نظيفًا وأمنًا ، واتباع القواعد التي تركها الوالدان
5. **القوانين:** تهذه هي القواعد التي يجب على جميع مواطني أي دولة أو بلد اتباعها. يتحمل كل فرد مسؤولية اتباع القوانين التي وضعتها الهيئات الإدارية. لا احد فوق القانون. على سبيل المثال ، اتباع قوانين الطريق أثناء القيادة ، واتباع القوانين المتعلقة بالالتحاق بالمدرسة ، والالتزام بالقوانين الموضوعة للحفاظ على السلام
6. **جمارك:** تهذه هي القواعد "غير المكتوبة" التي تقع على عاتق هذا الجزء من العادات المشتركة مسؤولية اتباعها لأنها تطورت كمعايير متوقعة بمرور الوقت. على سبيل المثال ، الانتظار بصبر

في الطابور ، وإحضار هدية لحفلة عيد ميلاد ، وإعطاء شخص مسن مقعدك في حافلة مزدحمة ، والحضور في الوقت المحدد للمواعيد ، وما إلى ذلك.

7. **المواطنة:** تهذه هي المسؤوليات التي تقع على عاتقنا فقط لأننا نعيش في مجتمع أو دولة أو دولة معينة. على سبيل المثال ، كمواطنين أمريكيين ، تقع على عاتقنا مسؤولية التصويت والمشاركة في العملية الديمقراطية.
8. **الأخلاق / المبادئ:** تهذه هي القواعد المفهومة المتعلقة بـ "الصواب والخطأ" ، والتي قد يصعب أحياناً تحديدها. بشكل عام ، كل مجتمع لديه فهم مشترك للصواب والخطأ. على سبيل المثال ، يجب معاملة الجميع باحترام ، ويجب أن يحصل الجميع على فرص متكافئة للنجاح ، ويجب على الجميع معاملة الآخرين بالطريقة التي يريدونها.

لذا ، عندما تفكر في المسؤوليات التي ذكرناها في بداية الفصل ، من أين تعتقد أن معظم مسؤولياتك تأتي من؟ قم بدعوة رد الطالب.

مع تقدمك في العمر ، كيف تعتقد أن مصادر مسؤوليتك ستتغير؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود.



يعكس

دقائق 5-7

خلال هذا الأسبوع ، فكر في ما أنت مسؤول عنه ولماذا. ما هو مصدره؟ فكر أيضاً فيما قد يحدث لشخص آخر إذا لم تف بمسؤوليتك. اتضح أن معظمنا يشارك في عدد من المسؤوليات ويتطلب الأمر منا جميعاً الوفاء بها. بعضها فريد بالنسبة لنا فقط (أنا ، على سبيل المثال ، أتحمل مسؤولية الحضور إلى المدرسة كل يوم لتعليمكم جميعاً) ، ولكن هناك العديد من المسؤوليات التي يتعين علينا جميعاً القيام بها معاً. يمكن أن يساعدنا هذا في الحصول على الانضباط الذاتي الذي نحتاجه لإكمال مسؤولياتنا ، مع العلم أننا نشاركها مع الآخرين وأن الآخرين يعتمدون علينا للقيام بدورنا.

ما هي المسؤوليات؟

السيناريو 1

كال في المكتبة ويدرس من أجل اختبار الجغرافيا الذي سيواجهه في الساعة التالية عندما ينضم إليه ديفون ومايا على الطاولة. يخرج ديفون على الفور من الاختبار الخاص به مايا في قسم كال ولديها الاختبار في الساعة القادمة أيضًا. بدأت في الاطلاع على أسئلة ديفون وإجاباتها Kale من الفترة الماضية. إنه نفس اختبار الجغرافيا الذي تدرسه وتدوين الملاحظات في دفتر ملاحظاتها. تعرف كال أنها تغش وتشعر بعدم الارتياح. يسأل ديفون كال إذا كان يريد أن يرى الاختبار أيضًا.

السيناريو 2

أخبر داني فين أنه سيذهب إلى حفلة عيد ميلاده يوم الجمعة ، لكنه تلقى بعد ذلك دعوة للذهاب إلى حفلة نوم مع نوح ، الذي هو صديق له. نوح لديه الكثير من الأشياء الرائعة في منزله ودائمًا ما تسمح له والدته بالسهرة ومشاهدة الأفلام وشرب المشروبات الغازية. كان يفضل حقًا الذهاب إلى منزل نوح بدلاً من منزل فين.

السيناريو 3

تستقل ماريا من خالتها كل صباح. من المفترض أن تلتقي بخالتها في الساعة 7:30 صباحًا في نهاية الممر حتى تتمكن من الدخول بسرعة وتستمر في الحركة. تستغرق المسافة إلى المدرسة 20 دقيقة بالسيارة وتحتاج خالتها إلى العمل بحلول الساعة 8:00 صباحًا. ليس هناك مجال لتضييع الوقت! الليلة الماضية ، كانت ماريا قد استيقظت إنها مرهقة عندما ينطلق المنبه في الصباح وتشعر وكأنها تغفو. YouTube متأخرة في الدراسة ومشاهدة مقاطع فيديو على

لكل من السيناريوهات المذكورة أعلاه ، أجب عن الأسئلة التالية:

- من لديه مسؤوليات في الموقف؟
- ما هي تلك المسؤوليات؟
- لمن تقع المسؤوليات؟
- من أين أتت المسؤوليات؟
- ماذا يمكن أن يحدث إذا قام الشخص أو الأشخاص بالوفاء بالمسؤوليات؟ ماذا لو فشل الشخص في تحقيقها؟