

الشمولية

يستكشف الطلاب هذا الأسبوع مفهوم الشمولية من منظور الإنصاف. من خلال مجموعة متنوعة من محفزات المناقشة والتحليل الإعلامي ، سيفهم الطلاب تعريف الإنصاف ، وكيف يرتبط بالإنصاف ، وكيف يمكن أن يساعدنا في أن نصبح أكثر شمولاً.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

تحدي الإنصاف

في هذا الدرس الأساسي ، يتحدث الطلاب عن العدل والإنصاف وكيف يختلفون. من خلال استخدام الصور والمناقشة الجماعية ، سيستكشف الطلاب كيف قد تبدو أعمال الإنصاف غير عادلة ولكنها في الواقع عادلة (وضرورية تمامًا لمنح الجميع نفس الفرصة للنجاح). (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



متساوي مقابل عادل

في مجموعات صغيرة ، اقرأ الموقف التالي وقم بعصف ذهني لحل يكون عادلاً لجميع المعنيين.

خصص المعلم تقريراً جديداً ووزع نسخاً ورقية من الكتاب على كل طالب. كل شخص لديه نفس الكتاب وقد تم تخصيص نفس التقرير ، والذي يستحق في غضون شهر. لدى المعلم توقعات متساوية للجميع وقد أعطى الجميع نفس المواد. ومع ذلك ، فإن خوسيه جديد في الصف. انتقل مؤخرًا إلى الولايات المتحدة من البرازيل. إنه لا يتحدث الإنجليزية جيدًا ، لكن من المتوقع أن يكتب تقرير الكتاب أيضًا. يريد خوسيه إعداد التقرير لأنه يريد معرفة ما يتعلمه الآخرون ، لكنه يشعر بالتوتر. ما الذي يمكن عمله في هذه الحالة لجعل هذه المهمة عادلة لخوسيه؟

للشركاء
دقيقة 15



عادل مقابل عادل

في بعض الأحيان لا تبدو الأمور عادلة ، لكنها ضرورية لمنح الجميع ما يحتاجون إليه للنجاح. على سبيل لقراءة كتبها iPad من صعوبة القراءة ، لذلك تستخدم قارئ الشاشة على جهاز Chyanne المثال ، تعاني المدرسية والواجبات المنزلية لها. شقيقها تشيب قارئ قوي ، لكنه لا يستمتع بالقراءة. يود استخدام قارئ Chip الشاشة أيضًا ، حتى يتمكن من القيام بأشياء أخرى أثناء الاستماع إلى النص. لن تسمح والدتهم. هل هذا عدل؟ هل هو عادل؟ لما و لما لا؟ ناقش مع شريك Chyanne. باستخدام برنامج قراءة الشاشة من ثم شارك أفكارك مع المجموعة الكبيرة.

للأفراد
دقيقة 15



الإنصاف بالنسبة لي

فكر في الوقت الذي تشعر فيه أنك أكثر نجاحًا. ما الذي تحتاجه شخصيًا لتحقيق النجاح؟ اكتب عن هذه الأشياء ثم فكر في المكان الذي تجدها فيه أكثر وأين تجدها أقل. عندما تشعر أنك لم تحصل على الأدوات اللازمة للنجاح ، اكتب كيف يمكنك الدفاع عن نجاحك ، حتى عندما تشعر أنك لا تحصل على كل ما تحتاجه لتكون ناجحًا مثل الشخص التالي.

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



تسوية ساحة اللعب: الأسهم والتكنولوجيا

ما هي أنواع التكنولوجيا الموجودة اليوم للمساعدة في جعل الحياة والوصول إلى المعلومات والنقل والاتصالات و "الحياة بشكل عام" أكثر إنصافًا وأكثر إنصافًا للجميع؟ تحديد وشرح التكنولوجيا

تحدي الإنصاف

في هذا الدرس الأساسي ، يتحدث الطلاب عن العدل والإنصاف وكيف يختلفون. من خلال استخدام الصور والمناقشة الجماعية ، سوف يستكشف الطلاب كيف قد تبدو أعمال الإنصاف غير عادلة ولكنها في الواقع عادلة وضرورية لإعطاء الجميع نفس فرصة النجاح.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

أو مطبوعات للصور أدناه Smartboard

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- افحص الفرق بين العدل والإنصاف
- ناقش كيف تساعد العدالة في جعلنا أكثر شمولية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في بعض الأحيان ، قد يكون الشعور بالشمولية محفوفًا بالمخاطر. قد يعني التعرف على أشخاص جدد. قد يعني تغيير طريقة تفكيرنا أو تصرفنا. قد يعني ذلك التحدث عندما نشعر بأننا نفوق العدد. قد يعني ذلك الدفاع عن شخص ما أو العمل لضمان أن السياسات والبيئات عادلة ومنصفة للجميع ، الطلاب والموظفين على حد سواء. ما هي المخاطرة التي قد تكون على استعداد لتحملها هذا الأسبوع للمساعدة في جعل شيء ما (أو نفسك!) أكثر شمولاً أو إنصافاً أو إنصافاً؟ ما هي خطوات العمل المطلوبة لتحقيق فكرتك؟

يشارك

دقائق 5-7

في هذه الوحدة نتحدث عن الشمولية والتي تشمل أيضاً مفهوم الإنصاف. نحن نعرف الإنصاف على أنه معاملة الناس بطريقة لا تحابي البعض على الآخرين. في الأسبوع الماضي ، عملنا بجد لرؤية المواقف من مجموعة متنوعة من وجهات النظر لمساعدتنا على تحديد ما إذا كان هناك شيء ما عادلاً أم لا. كما اكتشفنا ، أحياناً ما يبدو عادلاً بالنسبة لنا هو في الواقع غير عادل للآخرين والعكس صحيح.

يلهم

دقيقة 15

اليوم سوف نتحدث عن مفهوم يسمى الإنصاف. هذا مفهوم أكثر تعقيداً قليلاً. هل يعرف أحد ما يعني الإنصاف؟ (ربما تكون قد سمعت عن هذا المصطلح بلطف آخر في دروس الفصل الدراسي. (ادغ ردوداً من الطلاب

جيد! تعني الإنصاف إعطاء الجميع ما يحتاجون إليه ليكونوا ناجحين. بأي طرق يشبه هذا تعريف الإنصاف (لدينا؟ قد ترغب في تذكير الطلاب بتعريف الإنصاف. (ادغ ردوداً من الطلاب

بأي الطرق هي مختلفة؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود. إذا كان الطلاب لا يعرفون كيف يختلف الإنصاف عن العدل ، فلا بأس بذلك. اشرح لهم أنهم سيتعلمون الفرق في هذا الدرس.

التمكين

دقيقة 15

اليوم سوف نتحدث عن الإنصاف مقابل العدالة ونبدأ أفكر كيف هذا ينطبق علينا وعلى إحساسنا بالشمولية. أولاً ، دعونا نلقي نظرة على هذه الصورة وربما تكون قد شاهدتها من قبل. اعرض الصورة على لوحة ذكية أو

اطلب من الطلاب مشاهدتها على الأجهزة اللوحية / أجهزة الكمبيوتر ؛ وزع أو تجول مع نسخة مطبوعة إذا لم يكن النهج التقني ممكناً



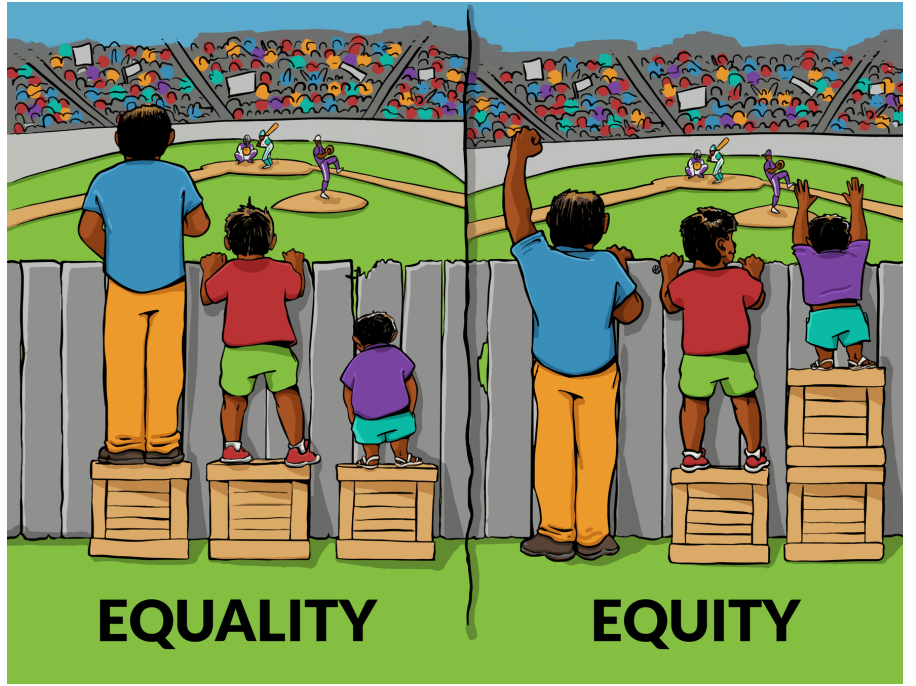
(مصدر: معهد التفاعل للتغيير الاجتماعي | الفنان: انجوس ماجواير)

ما هو العدل في هذه الصورة؟ (ادع ردوداً من الطلاب ؛ الإجابة هي أنهم جميعاً يقفون في مربع الحجم نفسه. ("هذه أيضاً حجة" المساواة

لذا ، من العدل أن يكون لكل شخص نفس حجم الصندوق ليقف عليه ، ولكن ما الذي يجعل هذا لا يزال غير عادل؟ لا يزال أقصر شخص غير قادر على رؤية اللعبة على الرغم من أن لديه صندوقاً للوقوف عليه مثل الشخصين الآخرين.

وهذا ما يسمى عدم المساواة (عكس الإنصاف). أقصر شخص ليس لديه ما يحتاجه ليكون ناجحاً في مشاهدة هذه اللعبة. إذن ، ما هي بعض الحلول التي قد تجعل هذا ليس عادلاً لجميع الثلاثة فحسب ، بل إنصافاً أيضاً؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود. الصورة أدناه تمثل فكرة مشاركة المزيد من الصناديق. قد تتمثل الأفكار الأخرى في إزالة السياج واستبداله بسلسلة يمكن للجميع رؤيتها. فكرة أخرى قد تكون منح كل شخص تذكرة للعبة حتى يتمكنوا من مشاهدة من المدرجات. فكرة أخرى قد تكون وضع أقصر فتى على أكتاف شخص ما

بعد أن يقدم الطلاب الأفكار ، قم بمشروع أو عرض الصورة التالية



(مصدر: معهد التفاعل للتغيير الاجتماعي | الفنان: إنجوس ماجواير)

(كيف يتم عرض الأسهم في هذه الصورة الآن؟ (ادع ردودًا من الطلاب

(عندما يكون الشيء عادلاً ، كيف يكون أيضًا أكثر شمولاً؟ (ادع ردودًا من الطلاب



يعكس

دقائق 5-7

عندما نشعر بأن شيئاً ما غير عادل أو أن شخصاً ما يتلقى معاملة خاصة لا نحصل عليها ، فنحن بحاجة إلى التوقف والتفكير فيما إذا كانتناقلي أمر ضروري لنجاحهم. إذا كنت الشخص الطويل في هذه الصورة ، فأنت لست بحاجة إلى صندوق لمشاهدة المباراة بنجاح. لكن إذا كنت أقصر شخص ، فأنت لست بحاجة إلى صندوق واحد فقط ، بل صندوقين. قد يبدو هذا غير عادل بالنسبة للشخص الأطول الذي لم يحصل على صناديق أو للشخص المتوسط الذي تلقى صندوقاً واحداً فقط ، لكنه في الواقع أمر عادل لأن الصناديق لم تكن ضرورية في المقام الأول بالنسبة للشخص الأطول والوسط يحتاج فقط إلى صندوق واحد لتكون ناجحاً. غالباً ما يتضمن تحديد ما إذا كان الشيء عادلاً أم لا فحصاً للإنصاف. ربما ما تعتبره غير عادل هو في الواقع عادل تماماً ؛ في الواقع ، من الضروري إعطاء كل شخص الفرصة نفسها للتجربة أو التعلم أو تحقيق شيء ما. لذلك ، كما تعلمنا في دروس الأسبوع الماضي ، قبل أن ننزعج من أن شيئاً ما يبدو غير عادل ، قم بتقييمه من جميع وجهات النظر وحدد ما إذا كان ما تعتقد أنه غير عادل هو في الواقع يجعل الموقف أكثر إنصافاً وشمولية للآخرين (أو نفسك).