

نزاهة

هذا هو الأسبوع الأخير من وحدة النزاهة لدينا. سيطبق الطلاب فهمهم للنزاهة ويستخدمونها كأداة للمثابرة نحو الأهداف الصغيرة والكبيرة.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

رؤيتها من خلال

سيعمل الطلاب معاً لتحديد الأهداف بناءً على الخطوات المقدمة وتحديد الخطوات الإضافية اللازمة للنجاح. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



صادقة السمات الشخصية

أرشدنا! ماذا هي السمات لقائد يقود بأمانة ونزاهة؟ اصنع عنكبوتًا الويب توضيح السمات المطلوبة لكونك قائدًا ناجحًا. لا تنس تضمين عبارات تعكس الصدق والنزاهة.

للشركاء
15 دقيقة



سر النجاح

مع شريك ، حدد "سر النجاح". اكتب سرك على أقطعة من لوحة ملصقات وعلقها خارج حجرة الدراسة لإلهام الآخرين!

للأفراد
15 دقيقة



مخطط تي النجاح

على قائمة الجانب الأيسر 3-5 T. ابحث عن شخص تبحث عنه (مشهور أم لا). قم بعمل مخطط حرف معانات واجهوها. على الجانب الأيمن ، سلط الضوء على كيفية تغلبهم على كل صراع لتحقيق هدفهم.

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



هدف شخصي

المتوفرة ، حدد الخطوات SMART حدد هدفًا واحدًا لديك حول استخدام التكنولوجيا. باستخدام نشرة هدف اللازمة لتحقيق هدفك. شارك هدفك وأسباب اختياره مع الفصل.

رؤيتها من خلال

سيعمل الطلاب معاً لتحديد الأهداف بناءً على الخطوات المقدمة وتحديد الخطوات الإضافية اللازمة للنجاح.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

- الجرس أو الجرس لكل فريق (يمكن استخدام مضرب الذباب أو أي شيء آخر من اختيارك)
- ورق ملاحظات
- أقلام رصاص

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التثقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- استكشف الأهداف والنجاحات التي تم تحقيقها مسبقاً وافحص المشاعر المرتبطة بذلك.
- SMART تدرب على صنع الأهداف وتحقيقها باستخدام عملية هدف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

المثابرة هي العنصر الأخير للنزاهة. يعرف المعلمون المثابرة. التدريس هو مراثون وليس عدو سريع. انها ليست لضعاف القلوب. يجب أن يكون المعلمون خبراء في المحتوى و عالم اجتماع ؛ مدير الفصل ومطور المناهج ؛ كل من مراقب القاعة ومدرب الحياة. لا يوجد توقف من جرس الصباح إلى جرس نهاية اليوم. هذه الوظيفة تتطلب المثابرة! ولكن المثابرة يمكن أن تكون مرهقة. كيف تجعلها جرس الجرس؟ كيف تعود من الاثنين إلى الجمعة ، وأنت تعلم أن عطلات نهاية الأسبوع ستمتلي بالتخطيط للدروس والدرجات؟ كيف تدرب أيضاً الرياضة أو تعطي دروساً في الموسيقى أو ترعى الأندية والأنشطة؟ كيف لك اسرة وحياة وهوايات؟ التدريس هو مهمة صعبة. عندما ينخفض خزان المثابرة لديك ، خذ بعض الوقت لملئه. قد يبدو هذا مثل القيام بممارسات الرعاية الذاتية في المدرسة: قم ببعض تمارين التنفس بين الفترات أو تناول الطعام ، بدلاً من أوراق الصف ، أثناء الغداء. قد يكون هذا قول "لا" لشيء يضعك فوق القمة. قد يكون هذا هو السماح للطلاب بتقدير اختبار الإملاء الخاص بهم أو اختبار الرياضيات أو المشروع الفني. أرسل الطلاب في رحلة ميدانية رقمية بدلاً من إلقاء محاضرة. فكر في طرق جديدة ومبتكرة لمساعدتك على المضي قدماً. ليس عليك أن تفعل كل شيء أو تفعله كله بمفردك.

يشارك

دقائق 3-5

(دعونا نأخذ بعض الوقت للمراجعة تعريف المثابرة. كيف تعرفه لنفسك؟) ادغ ردوداً من الطلاب

إجابات رائعة! المثابرة هي عندما تستمر في المحاولة حتى عندما يكون هناك شيء صعب ، وترفض الاستسلام. عندما نشأ لتتحقق أهدافنا ، فإننا نختبر نجاح الإنجاز.





يلهم

دقيقة 15

هذا هو درسنا الأخير في وحدة النزاهة لدينا. سنركز هذا الأسبوع على النزاهة ومدى ارتباطها بالمتابرة والنجاح. لقد حقق كل واحد منا نوعاً من النجاح في حياته ، حتى لو لم ندرك ذلك! تعلمنا القراءة والكتابة والتحدث والسير والركض. القائمة لا حصر لها. ومع ذلك ، فإن بعض الأهداف تستغرق وقتاً أطول لتحقيقها وتتطلب منك التخطيط مسبقاً والمتابرة خلال الصراعات أو التجارب.

كيف تشعر أن تكون ناجحاً؟ فكر في الوقت الذي حققت فيه هدفاً طويل المدى ، أو تعلمت مهارة صعبة ، أو تلقيت جائزة خاصة لإنجازك. الآن ، أغمض عينيك وتخيل اللحظة الدقيقة التي شعرت فيها بالنجاح ؛ ربما كان ذلك عندما لم تعد المهارة الجديدة صراعاً أو عندما علفت جازتك ليراها الجميع.

- كيف شعرت؟
- ماذا فعلت للاحتفال بنجاحك؟
- هل تمكنت من تحقيق هذا الهدف بنزاهة ومتابرة؟

(ادعُ رددًا من الطلاب)

هذا الشعور يمكن أن يكون معدياً! سنعمل هذا الأسبوع على وضع الأهداف وتحقيق النجاح من خلال المتابرة مع الحفاظ على صدقنا مع أنفسنا. قد يكون من المغري قطع الزوايا أو تقليد الآخرين أو حتى الغش للوصول إلى هدفك. ومع ذلك ، فإن الشعور بالرضا الذي تذكرته للتو جاء من مكان يتسم بالاستقامة. إن البقاء صادقاً مع ما تعلم أنه صحيح ولطيف هو سمة حقيقية للشخص الناجح.

قد يكون من المغري جداً ضبط الحد الأدنى عندما تقرر أهدافك للأنشطة التي نناقشها هذا الأسبوع. يخشى الكثير من الناس "الفشل" ويضعون أهدافاً بسيطة بدلاً من تحدي أنفسهم. ومع ذلك ، فإن الفشل هو في الواقع جزء من أي نجاح حقيقي. نحن لسنا مثاليين والطريق الذي نسلكه لتحقيق النجاح لن يكون كذلك. يتطلب النجاح الممارسة والنزاهة والمتابرة حتى عندما تكافح مع الأشياء. عندما نواجه عقبة في طريقنا إلى النجاح ، يجب أن نعيد تقييم خطواتنا ، ونجري تغييرات ، وأحياناً نطلب المساعدة إذا لم نتمكن من تحقيق خطوة معينة بمفردنا. هذه كلها أدوات رائعة لتحقيق النجاح ولا أحد منها يجعلنا ضعفاء أو أقل نجاحاً. ومع ذلك ، فإن الانحناء عن الحقيقة ، وتخطي الخطوات المهمة ، والبحث عن الطريق السهل ، كلها خيارات تتطلب مستوى أقل من النزاهة ؛، وهو أمر نريد تجنبه بأي ثمن



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة تخمين لتحديد الأهداف بناءً على الخطوات المعطاة. سوف تتنافس الفرق ضد بعضها البعض لتخمين الهدف الغامض بشكل صحيح باستخدام الخطوات التي قدمها المعلم فقط. كل هدف صحيح يستحق 5 نقاط. بالإضافة إلى ذلك ، قد يتلقى الفريقان المتبقيان نقطة إذا تمكنا من تحديد خطوة مفقودة إضافية يجب تضمينها لتحقيق الهدف الغامض.

الاتجاهات:

- (قسّم الفصل إلى 3 فرق متساوية (أو أقرب إلى المساواة قدر الإمكان).
- اقرأ خطوات الهدف الأول الغامض بصوت عالٍ.
- يُسمح للفريق الأول الذي "ينطلق" (يمكنك استخدام الأجراس ومضارب الذباب وما إلى ذلك للرنين) بتخمين الهدف الغامض.
- إذا أجابوا بشكل صحيح ، فإنهم يحصلون على 5 نقاط.
- إذا كانت غير صحيحة ، يمكن لأحد الفرق الأخرى المشاركة والإجابة.
- بعد تحديد الهدف الغامض ، يُسمح للفريقين المتبقيين بفرصة واحدة لإضافة خطوة مفقودة إلى الهدف.
- كرر حتى يصل فريق واحد إلى 20 أو حتى تكمل جميع الجولات الست.



يعكس

دقائق 5-7

زود كل طالب بملاحظة لاصقة. اطلب منهم كتابة عبارة إيجابية مرتبطة بالنجاح ووضعها على باب الفصل الدراسي أثناء مغادرتهم. يمكن أن تكون القوائم المجهولة بمثابة تذكير طوال الأسبوع بأن كل شيء ممكن! إنزاهة ومثابرة

نشرة الهدف الغامض

<p>الهدف الغامض # 1</p> <p>كن صحفيًا</p> <ul style="list-style-type: none">● اكتب يوميا● اطلب من الآخرين قراءة كتاباتك● أرسل كتاباتك إلى صحيفة للنشر	<p>الهدف الغامض # 2</p> <p>كن لاعب كرة قدم محترف</p> <ul style="list-style-type: none">● تناول طعامًا صحيًا واحصل على قسط كافٍ من النوم● ارتد حشوة مناسبة عند اللعب● شاهد مقاطع فيديو لك تمر وتستقبل لمساعدتك على التحسن
<p>الهدف الغامض # 3</p> <p>في الاختبار A احصل على</p> <ul style="list-style-type: none">● مشاكل الدراسة كل ليلة● أكمل واجباتك اليومية● الحصول على قسط كافٍ من النوم	<p>الهدف الغامض # 4</p> <p>احصل على رئيس الهيئة الطلابية المنتخب</p> <ul style="list-style-type: none">● تحدث مع زملاء الدراسة حول القضايا المهمة● تعرف على كيفية عمل الانتخابات● قدم وعودًا يمكنك الوفاء بها
<p>الهدف الغامض # 5</p> <p>احصل على وظيفة في وظيفتك الأولى</p> <ul style="list-style-type: none">● قم بإنشاء سيرة ذاتية● تطوع في مجتمعك● ارتد ملابس جيدة لمقابلتك	<p>الهدف الغامض # 6</p> <p>تعلم كيف ترسم بشكل أفضل</p> <ul style="list-style-type: none">● خذ فصل الرسم● شاهد مقاطع فيديو حول التقنيات الجديدة● تدرب على الرسم يوميًا

SMART خريطة هدف

حول المهارات الشخصية التي ترغب في تعلمها لتكنولوجيا الدرس الصغير ، املأ كل قسم أدناه "SMART" لإنشاء هدف

<p>س</p> <p>اصنع ملفسهدف محدد</p>	<p>ما الذي تريد تحقيقه بالضبط؟</p>
<p>م</p> <p>أصنعها مسهل</p>	<p>كيف ستعرف أنك حققت هدفك؟ ما هو القياس المحدد الذي سيخبرك؟</p>
<p>أ</p> <p>أصنعها يمكن الحصول عليه</p>	<p>هل يمكن أن يكون هدفك قابلاً للتحقيق بشكل واقعي؟ ما هي الخطوات التي يجب عليك اتخاذها؟</p>
<p>ر</p> <p>أصنعها ريفيل</p>	<p>هل يستحق تحقيق هذا الهدف كل هذا العناء؟ هل ستكون ذات صلة بك؟</p>
<p>تي</p> <p>IME أصنعها تالياقائم على</p>	<p>كم من الوقت سيستغرق تحقيق هذا الهدف؟ (أعط إطاراً زمنياً محدداً (وواقعياً).</p>