

وحدة الاحترام

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في المعايير الجمعية الدولية (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معيار التنقيف الصحي الوطني، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء والوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (ISTE) للتكنولوجيا في التعليم والمواد الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: استخدام رسائل الإنترنت

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تتبع</p> <p>مطلوب</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2 العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 *. الشخصية والعائلية</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.8.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة. 4.8.3 - إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة الصراع أو حله</p> <p>المعيار 6. تحديد الأهداف تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد، في مجموعات، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2 أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B تهجئ بشكل صحيح معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل</p>

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية

الدرس 2: الاستماع النشط

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعكس

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
*. الشخصية والعائلية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.
4.8.3 - إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة الصراع أو حله.

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
*. أمانة وقانونية وأخلاقية

الدرس 3: تقييم الرسائل الإعلامية من أجل الاحترام

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويصممون بطرق آمنة
وقانونية وأخلاقية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
وصف تأثير الثقافة على المعتقدات -2.8.2
والممارسات والسلوكيات الصحية
تحليل كيفية تأثير الرسائل من وسائل - 2.8.5
الإعلام على السلوكيات الصحية.
2.8.6 - تحليل تأثير التكنولوجيا على صحة
الفرد والأسرة.

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: نص إعلامي

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3
تحليل التفاعلات بين الأفراد والأحداث والأفكار في النص (على سبيل المثال ، كيف تؤثر الأفكار
(على الأفراد أو الأحداث ، أو كيف يؤثر الأفراد على الأفكار أو الأحداث).

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال
اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، وفوقها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال
، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

الدرس الرابع: احترام الثقافات الأخرى

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

منشئ المعرفة 3:

يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من
الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات
الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال
الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية
* مفيدة لأنفسهم وللآخرين

المعيار 2. تحليل التأثيرات

فحص كيف تؤثر الأسرة على صحة - 2.8.1
المراهقين.
وصف تأثير الثقافة على المعتقدات - 2.8.2
والممارسات والسلوكيات الصحية

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الإدارة الذاتية
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

6. التواصل الإبداعي:

يتواصل الطلاب بوضوح ويعبرون عن أنفسهم بشكل إبداعي لمجموعة متنوعة من الأغراض باستخدام المنصات والأدوات والأنماط والأشكال والوسائط الرقمية المناسبة لأهدافهم.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع -2.8.4
على الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

تقديم موضوع بوضوح ، ومعاينة ما يجب اتباعه ؛ تنظيم الأفكار والمفاهيم والمعلومات باستخدام استراتيجيات مثل التعريف والتصنيف والمقارنة / التباين والسبب / النتيجة ؛ تشمل التنسيق (على سبيل المثال ، العناوين) والرسومات (مثل الرسوم البيانية والجدول) والوسائط المتعددة عندما تكون مفيدة للمساعدة في الفهم.

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأوصاف ذات الصلة والحقائق والتفاصيل والأمثلة ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح الادعاءات والنتائج والتأكيد على النقاط البارزة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.