

شجاعة وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في ذإنها معايير الجمعية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء والوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (STE) للتكنولوجيا في التعليم. والمواد الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمحاذاة همص معايير الدولة الخاصة مع كل درس.

الدرس 1: هل سبق لك؟

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الكفاءة الذاتية</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعكس</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية.</p> <p>1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>تطبيق مهارات الاتصال اللفظي - 4.8.1. وغير اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>كتابة</p> <p>أنواع النص وأغراضه:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2</p> <p>كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1</p> <p>الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد، في مجموعات، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2</p> <p>تحليل الأفكار الرئيسية ودعم التفاصيل المعروضة في مجموعة متنوعة الوسائط والصيغ (على سبيل المثال، بصرياً، وكمياً، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو موضوعاً قيد الدراسة.</p> <p>لغة</p> <p>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1</p> <p>أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5</p> <p>إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p>
<p>مطلوب</p> <p>منشئ المعرفة 3:</p> <p>يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية مفيدة لأنفسهم وللآخرين *</p>		

الدرس 2: أعلن البطل الذاتي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص تطبيق مهارات الاتصال اللفظي - 4.8.1 وغير اللفظي الفعال لتعزيز الصحة	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور	المعيار 6. تحديد الأهداف تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1	التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات	المعيار 8. المناصرة شرح كيفية التأثير ودعم الآخرين - 8.8.2 لاتخاذ خيارات صحية إيجابية	اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 حلل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المعروضة في مجموعة متنوعة الوسائط والصيغ (على سبيل المثال ، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو موضوعًا قيد الدراسة
اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعكس المسؤولية الأخلاقية		لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B تهجئ بشكل صحيح معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
مطلوب		
3. منشئ المعرفة: يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية مفيدة * لأنفسهم وللآخرين		

الدرس 3: القادة الخدم

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعمد
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المتعلم المتمكن: يستفيد الطلاب من 1. التكنولوجيا للقيام بدور نشط في اختيار وتحقيق وإثبات الكفاءة في أهداف التعلم * الخاصة بهم ، بناءً على علوم التعلم

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحة التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
حلل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المعروضة في مجموعة متنوعة الوسائط والصيغ (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو موضوعاً قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

الدرس 4: الاتصال اللفظي مقابل الاتصال غير اللفظي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الكفاءة الذاتية	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص تطبيق مهارات الاتصال اللفظي - 4.8.1 وغير اللفظي الفعال لتعزيز الصحة إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة - 4.8.3 الصراع أو حله	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها	التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 حلل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المعروضة في مجموعة متنوعة الوسائط والصيغ (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو موضوعاً قيد الدراسة
الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين	مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد	لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2 أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B تهجئ بشكل صحيح معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تعكس		
مطلوب		
منشئ المعرفة 3: يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية مفيدة لأنفسهم وللآخرين *		

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

منشئ المعرفة 3:

يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من
الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات
الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال الفنية
الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية مفيدة
لأنفسهم وللآخرين

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1
والصحة الشخصية.
1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
تطبيق مهارات الاتصال اللفظي - 4.8.1
وغير اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال
الاختيار والتنظيم، وتحليل المحتوى ذي الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

استخدم كلمات وعبارات دقيقة وتفاصيل وصفية ذات صلة ولغة حسية لالتقاط الحدث ونقل
التجارب والأحداث

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتناسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض
والجمهور

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار
الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

تحليل الأفكار الرئيسية ودعم التفاصيل المعروضة في مجموعة متنوعة
الوسائط والصيغ (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار
موضوعاً أو نصاً أو موضوعاً قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع