

ملصقات المواطنة الرقمية

لقد أكملنا جميع الأسابيع الأربعة لوحدة النزاهة لدينا. حان الوقت الآن لتطبيق كل ما تعلمته. خلال الأسبوع أو الأسبوعين المقبلين ، سنعمل على إنشاء ملصقات مفيدة لتعزيز المواطنة الرقمية الصحية عبر الإنترنت. ستحتاج إلى استخدام جميع الأدوات التي تعلمناها خلال هذه الوحدة لتشجيع الآخرين

نزاهة الفرعية-مفهوم (ق)

المثابرة واللطف

الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2 الحصص

المواد المطلوبة

- ☐ الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر
- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ لوحات ملصقات لكل مجموعة
- ☐ المجالات
- ☐ مقص / غراء
- ☐ شريط / شرائط لتعليق الملصقات الجاهزة

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التقدير الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هذه هي خطة هذا المشروع:

1. سوف أقسمك بشكل عشوائي إلى مجموعات من 3-4. ستكون كل مجموعة مسؤولة عن إنشاء ملصق يروج للمواطنة الرقمية من خلال تسليط الضوء على إحدى الفئات الثلاث التي اكتشفناها للتو. يمكنك استخدام أي تنسيق أو تركيز تريده طالما أنه يشرح بوضوح موضوعك ويعززه بصدق.
2. يجب أن يكون كل شخص ضمن مجموعتك مشاركًا نشطًا. ستحتاج إلى فنانين أو فنانين وكاتب واحد ومقدم واحد. إذا كان الفن صراعًا ، فيمكنك قص الصور لتوضيح الملصق الخاص بك.
3. ستقدم كل مجموعة ملصقها إلى فصلنا. بعد كل عروضنا التقديمية ، سيتم عرض الملصقات في جميع أنحاء المدرسة لتشجيع المواطنة الرقمية الصحية للجميع!

الجزء 1 (الأسبوع 1): قَدِّم المفهوم

ربما سمعت عن مصطلح "المواطنة الرقمية". يتعلق هذا المصطلح بسلوكنا عندما نكون متصلين بالإنترنت. دعنا نشاهد مقطع فيديو لفهم هذا المفهوم بشكل أفضل:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

تحدث الفيديو عن ثلاثة مجالات سنركز عليها:

- **التفكير الناقد:** لا يمكننا أن نفترض أن كل ما نراه على الإنترنت صادق ودقيق. يمكن للأشخاص الآن تكوين القصص وتغيير الصور وتعديل مقاطع الفيديو بسهولة للترويج بصورة معينة يريدون أن يراها المشاهد أو القارئ. نحن بحاجة إلى التراجع والتفكير حقًا فيما نقرأه ونراه قبل وضع الافتراضات أو القرارات.
- **أن تكون آمنًا:** مع تقدمك في السن ، ستجد نفسك أمام العديد من الفرص للوصول إلى الإنترنت. يتضمن ذلك رسائل البريد الإلكتروني والألعاب وحسابات الوسائط الاجتماعية التي تتطلب كلمات مرور وإجراءات أمنية. يفتح لك هذا أيضًا الباب أمام الآخرين الذين يسرقون معلوماتك وحتى هويتك! من المهم للغاية أن تكون آمنًا وأن تتخذ الاحتياطات عند الاتصال بالإنترنت. تعد حماية معلوماتك الشخصية من خلال عدم الثقة العمياء بالآخرين (خاصة الأشخاص الذين لا نعرفهم في الحياة الحقيقية) والحفاظ على خصوصية كلمات المرور ومعلومات التعريف الخاصة بك عنصرًا حيويًا من عناصر السلامة. من المهم أيضًا مراقبة من يتابعك وتتجنب و / أو حظر الغرباء الذين يحاولون صداقتك عبر الإنترنت.
- **التصرف بمسؤولية:** كل ما نكتبه وننشئه ونحمله على الإنترنت موجود إلى الأبد. حتى إذا قمنا بحذفه ، فإنه يظل على الإنترنت بشكل دائم. يمكن للأشخاص تصويرها ونسخها وتعديلها أو حتى استخدامها ضدك في المستقبل عند التقدم للكلية أو المدارس. نحن بحاجة إلى التفكير حقًا في الصورة التي نريدها بناءً على كتاباتنا وصورنا. نحتاج أيضًا إلى احترام خصوصية الآخرين. هل لدينا إذن منهم؟ هل سيقدرون أبائهم نشر صورهم وكتاباتهم؟
- بعد مشاهدة الفيديو واستكشاف كل مفهوم ، قم بتوجيه المناقشة باستخدام الأسئلة التالية:
 - (ما هي الفئة التي كانت أصعب عليك شخصيًا ولماذا؟) (فكر ، كن ، تصرف
 - ما الذي تجده أكثر تشييتًا على الإنترنت؟ (الألعاب ، وسائل التواصل الاجتماعي ، إلخ

ما هي التجارب السلبية التي مررت بها أنت أو أي شخص تعرفه عبر الإنترنت؟

إذا كان ذلك ممكناً ، امنح وقتك المعتاد في رأس الخيمة للعمل في هذا المشروع في الفصل. خمسة عشر يمكن أن تساعدك دقائق كل يوم (أو حتى بضعة أيام هذا الأسبوع) في توجيه الطلاب والسماح للمحادثة بالتكشف بشكل طبيعي.

الجزء الثاني (الأسبوع الثاني): تطوير الملصق

الآن بعد أن أصبح لدينا فهم أعمق للمكونات الثلاثة للمواطنة الرقمية ، نحتاج إلى مساعدة الآخرين على فهم هذا أيضاً. سنتلقى كل مجموعة جزءاً من الأجزاء الثلاثة للمواطنة الرقمية: التفكير النقدي ، أو التحلي بالأمان ، أو التصرف بمسؤولية. هدفك هو شرح موضوعك من خلال الكلمات والصور حتى يتمكن المارة من فهم المواطنة الرقمية بشكل أفضل واتخاذ خيارات صحية عبر الإنترنت للمضي قدماً. تذكر أن كل من الكلمات والصور هي مكونات ضرورية للملصق الخاص بك. بالإضافة إلى ذلك ، سيكون مقدم العرض الخاص بك مسؤولاً عن شرح الملصق الخاص بك وكيفية اتصاله بالفئة المخصصة لك.

الخطوة 1:

قم بتعيين أحد الموضوعات الثلاثة (التفكير النقدي ، والتحلي بالأمان ، والتصرف بمسؤولية) لكل مجموعة من مجموعاتهم. يجب أن يكون هناك عدة مجموعات تقوم بإنشاء ملصقات لكل موضوع. سيسمح هذا بتقديم منظور مختلف ومعلومات مختلفة.

الخطوة 2:

اطلب من كل مجموعة إنشاء نموذج بسيط لملصقها على قطعة من الورق قبل الانتقال إلى ملصق كامل. إذا كان ذلك ممكناً ، امنحهم الضوء الأخضر لإنشاء الملصق الخاص بهم. إذا لم يكن كذلك ، وجههم حسب الحاجة.

الخطوة 3:

امنح الوقت لإنشاء الملصقات. تأكد من إعطاء كل مجموعة 2-3 دقائق لتقديم إبداعاتها وشرح ارتباطها بالموضوع المحدد.

الخطوة الرابعة:

!اعرض ملصقاتك في جميع أنحاء المدرسة