

مسؤولية وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في المعايير الجمعية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء والوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (STE) للتكنولوجيا في التعليم والمواد الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: تحمل المسؤولية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات تواصل</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية.</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 الشخصية والعائلية *</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعييق اتخاذ القرار الصحي.</p> <p>المعيار 6. تحديد الأهداف 6.8.1 - تقييم الممارسات الصحية الشخصية</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: نص إعلامي الأفكار والتفاصيل الرئيسية: CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3 تحليل التفاعلات بين الأفراد والأحداث والأفكار في النص (على سبيل المثال ، كيف تؤثر الأفكار (على الأفراد أو الأحداث ، أو كيف يؤثر الأفراد على الأفكار أو الأحداث</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل</p>
مطلوب		
<p>المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية</p>		

الدرس الثاني: حلقات المسؤولية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * .الشخصية والعائلية

المعيار 5. صنع القرار
تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعيق اتخاذ القرار الصحي.

المعيار 6. تحديد الأهداف
6.8.1 - تقييم الممارسات الصحية الشخصية

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B
اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 3: كيف نرى المسؤولية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1
والصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية

المعيار 5. صنع القرار
تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي.

المعيار 6. تحديد الأهداف
6.8.1 - تقييم الممارسات الصحية الشخصية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتماسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة .

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس الرابع: طبيعة المسؤولية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الإدارة الذاتية الانضباط الذاتي الدافع الذاتي تحديد الأهداف</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعيق اتخاذ القرار الصحي. التمييز بين البدائل الصحية وغير - 5.8.4 الصحية للقضايا أو المشاكل المتعلقة بالصحة. توقع التأثير قصير المدى المحتمل - 5.8.5 لكل بديل على الذات والآخرين</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع</p>

مطلوب

3. منشئ المعرفة:

يقوم الطلاب برعاية مجموعة متنوعة من الموارد بشكل نقدي باستخدام الأدوات الرقمية لبناء المعرفة وإنتاج الأعمال الفنية الإبداعية وإنشاء تجارب تعليمية مفيدة لأنفسهم وللآخرين *

المشروع 1: التحقيق في نفايات الطعام في مدرستنا

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

غير قابل للتطبيق

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1
والصحة الشخصية.

المعيار 5. صنع القرار
التمييز بين البدائل الصحية وغير - 5.8.4
الصحية للقضايا أو المشاكل المتعلقة بالصحة

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه
CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2
كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.
إنتاج الكتابة وتوزيعها
CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4
إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1
الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B
اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2
قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة
عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4
تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأوصاف ذات الصلة والحقائق والتفاصيل والأمثلة ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5
قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح الادعاءات والنتائج والتأكيد على النقاط البارزة

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2
أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع