

شجاعة

هذا هو الأسبوع الأول من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيفية ارتباطها بالمفهوم الفرعي للضعف عندما نتحمل المخاطر.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

فعلت ذلك من أي وقت مضى؟

سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم الشجاعة والضعف وممارسة هذه المفاهيم من خلال مشاركة السمات التي تجعلها خاصة وفريدة من نوعها. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



صف الشجاعة

قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة من 4-6. اجعل كل مجموعة تستخدم الكلمات لإنشاء فقاعة فكرية توضح كيف تبدو الشجاعة. شجعهم على تضمين أمثلة على الضعف أيضًا! تشمل الأمثلة الدفاع عن نفسك ، واستخدام كلمات لطيفة في مواجهة الكراهية ، وما إلى ذلك. انظر أدناه للتفكير قالب الفقاعة إذا رغبت في ذلك.

للشركاء
15 دقيقة



يتعافى

مع شريك ، ناقش السؤال التالي وقم بعصف ذهني من 2 إلى 3 إجابات لمشاركتها مع الفصل: "كيف يمكنك" التعافي "عندما تكون عرضة للخطر ويكون رد فعل الآخرين سلبيًا أو مؤدًا؟"

للأفراد
15 دقيقة



شخصيات دوائر الهوية

باستخدام الدوائر لتمثيل الجوانب المختلفة لما يجعلك فريدًا ، قم بإنشاء ملصق لتوضيح المكونات المختلفة لنفسك. ابدأ برسم دائرة كبيرة في منتصف الورقة مع ذكر اسمك فيها. حول هذه الدائرة ، أضف دوائر أخرى بأحجام مختلفة تمثل جوانب من هويتك. إذا كان أحد المكونات أكثر مهم ، زيادة حجم دائرتك. وبالمثل ، إذا كان المفهوم أقل أهمية في ذهنك ، اجعل تلك الدائرة أصغر.

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



تعبيري عن الشجاعة

يخلق رمز تعبيري لتمثيل الشجاعة لك. هذا لا يجب أن يكون وجهاً. استخدم إبداعك وضعفك لتصميم رمز تعبيري شخصي حقًا يوضح ما تعنيه لك الشجاعة. اشرح الرموز التعبيرية الخاصة بك والأسباب الكامنة وراءها مع بقية الفصل إذا سمح الوقت بذلك.

فعلت ذلك من أي وقت مضى؟

سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم الشجاعة والضعف وممارسة هذه المفاهيم من خلال مشاركة السمات التي تجعلها خاصة وفريدة من نوعها.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ بطاقات الفهرسة
- ☐ أقلام رصاص

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشف العلاقة بين الشجاعة والضعف
- افحص كيف تبدو الشجاعة في حياتهم وكيفية دمج مجموعة متنوعة من اللحظات الشجاعة للمضي قدماً

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحباً بكم في وحدة الشجاعة ، آخر وحدة في العام! عمل رائع من خلال هذا المنهج مع طلابك! فكر في كل ما تعلموه وكل الطرق التي رأيتم بها تظهر الاحترام والاهتمام والشمولية والنزاهة والمسؤولية على مدار العام. الآن يمكنك أن تظهر لهم كيف تبدو الشجاعة واللفظ. يا له من مزيج قوي! قد لا نفكر بشكل طبيعي في الشجاعة واللفظ معاً ، لكن في الواقع ، اللفظ هو الشكل النهائي للشجاعة. إنها الشجاعة لأن نكون لطفاء مع أنفسنا والآخرين (خاصة إذا لم نشعر بذلك). هل تحتاج إلى جرعة شجاعة في هذه المرحلة من العام؟ هل من الصعب أن تكون لطيفاً وصبوراً؟

هل أضفت ضغطاً لإنهاء كل شيء بحلول نهاية العام؟ هل سيكون من الأسهل السفر ببساطة خلال مايو وحتى يونيو؟ ربما. لكن كن قوياً وامتلك شجاعة. ستحتاج وكذلك طلابك. امش بشجاعة في الأسابيع الأخيرة ؛ اسكب قدراً إضافياً من اللفظ على طلابك ، خاصة أولئك الذين علقوا هناك طوال العام. إنهم بحاجة إلى قوتك الآن أكثر من أي وقت مضى. كن لطيفاً مع نفسك أيضاً. لقد فعلتها. أنت تفعل ذلك. سنة أخرى في الكتب تقريباً وأنت أفضل كثيراً لها. فكر في كل ما فعلته ، وتعلمته ، وتجربته. لاحظ كيف غيرت منهجياتك التعليمية وطريقة تفكيرك. كيف حالك اليوم مدرس أفضل مما كنت عليه في بداية العام؟ لا يوجد أحد في صفك أكثر شجاعة منك. احتضانها وتحرك بشجاعة ، بلطف إلى الأمام!

يشارك

دقائق 3-5

فكر في الوقت الذي كنت فيه قادراً على استخدام الشجاعة في أحد المواقف المذكورة. شارك مثالك مع أحد الجيران. (اطلب ردوداً من الطلاب). كل هذه السيناريوهات تتطلب قدراً كبيراً من الشجاعة. هذه السنوات المتوسطة مليئة بالفرص لممارسة الشجاعة بينما نستمر في زيادة وقتنا بعيداً عن عائلتنا وتوسيع دوائرننا الاجتماعية لتشمل مجموعة متنوعة من الأشخاص الذين يشاركون معتقدات وجهات نظر مختلفة عن أنفسنا.

يلهم

دقائق 4-6

لقد وصلنا إلى آخر وحدة في العام: الشجاعة! الآن بعد أن انتقلت إلى المدرسة الإعدادية لمدة عامين كاملين تقريباً ، توسعت بالتأكيد تجربتك اليومية مع الحاجة إلى الشجاعة! لقد وجد الكثير منكم أنفسكم يستخدمون الشجاعة في الدفاع عما يؤمنون به ، ومساعدة الآخرين الذين يتعرضون للتنمر أو الاستبعاد ، وحتى إيجاد القوة لمقاومة إغراء المشاركة في الخيارات التي تتعارض مع معتقداتكم أو قواعد أخلاقية.

أحد المكونات التي يعاني منها كثير من الناس تحت عنوان الشجاعة هو مفهوم الضعف. على الرغم من أن التركيز في سنوات الدراسة الإعدادية غالباً ما يكون على معرفة كيفية "التوافق" ، إلا أن الأمر يتطلب شجاعة لتكون على استعداد "للبقاء" ، أو جعل نفسك عرضة لما قد يفكر فيه الآخرون ويقولونه. الثغرة تظهر للعالم

ألوانك الحقيقية ، ما يجعلك مميزاً وفريداً ، حتى عندما لا يتطابق بشكل مباشر مع الآخرين من حولك. يتضمن هذا كلاً من المكونات الداخلية والخارجية لنفسك. معتقداتك ، وأخلاقك ، وقراراتك الشخصية في مجموعة متنوعة من المواقف ، وحتى الاستعداد لتجربة شيء ما عندما يحجم الآخرون ، كلها جوانب مختلفة من الضعف. أنت على استعداد للمخاطرة بأن الآخرين قد يتفاعلون بشكل سلبي بناءً على قراراتك ، لكنك شجاع بما يكفي للبقاء صادقاً معك ، بغض النظر عما يعتقدونه أو يقوله الآخرون

فكر في الوقت الذي دافعت فيه عن ما تؤمن به ، على الرغم من أنه لم يكن الرأي العام. كيف يمكن أن تجعلك تشعر؟ لقد سمحت لنفسك بأن تكون ضعيفاً. تتطلب معظم الأعمال الشجاعة مستوى معيناً من الضعف



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة تخمين تسمى من أنا؟ لممارسة كل من الشجاعة والضعف حيث يسلط كل شخص الضوء على ثلاثة أشياء إيجابية عن نفسه

الاتجاهات:

- اشرح أن كل طالب (والمعلم!) سيحصل على بطاقة فهرسة
- على الجانب المبطن من بطاقة الفهرس ، سيكتب كل شخص 3 أشياء إيجابية عن نفسه
- ملاحظة: حاول أن تصف نفسك باستخدام الميزات والخصائص التي تنفرد بها ولكن أيضاً ليست واضحة جداً لبقية الفصل! الآن هي فرصتك لممارسة الضعف وأنت تقرر ما تريد مشاركته
- اترك بطاقتك مجهولة
- بعد أن يكمل كل شخص بطاقته ، سوف يحولها إلى المعلم
- سيقرأ المعلم كل بطاقة بصوت عالٍ ويجعل الفصل يخمن الشخص الذي يصفه
- كرر حتى تتم قراءة جميع البطاقات



يعكس

دقائق 5-7

قم بتوجيه مناقشة حول شعور مشاركة الأشياء الشخصية مع بقية الفصل.

- ما هو الجانب الأكثر صعوبة في هذا النشاط؟
- كيف تظهر الشجاعة لتكون عرضة للخطر؟

أكد على أهمية الضعف كمفهوم فرعي أو "شريك" بشجاعة. سواء كنت أول من جرب شيئاً ما ، أو متطوعاً لشيء غير معروف ، أو شخصاً يدافع عن الظلم ، فأنت تسمح لنفسك بأن تكون ضعيفاً.

تحدي نفسك هذا الأسبوع للخروج من منطقة الراحة الخاصة بك في مجال واحد من حياتك. قم بالمخاطرة ، واستخدم الشجاعة لتجعل نفسك ضعيفاً قليلاً عندما تدافع عن شيء ما ، أو تجرب شيئاً جديداً ، أو تتطوع في منطقة جديدة. كل فعل شجاع يمكنك من المضي قدماً ومواصلة التغلب على المخاوف وتحدي الظلم.



تسلق جبل؟



كسرت معركة؟



جربت طعامًا غريبًا أو غير معروف؟



تكلم أمام مجموعة كبيرة من الناس (+25)؟



جربت رياضة جديدة؟



هل تتنافس في مسابقة أكاديمية مثل science fair أم H-4



وقففت على متنمر؟



قدمت نفسك لطالب جديد في المدرسة؟