

رعاية

هذا هو الأسبوع الثالث في وحدة العناية. سيركز الطلاب على التعاطف وإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين بغض النظر عن الخلفية والموقع.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

اختر التعاطف الخاص بك

هذا هو الأسبوع الثالث في وحدة العناية. سيركز الطلاب على التعاطف وإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين (بغض النظر عن الخلفية والموقع). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



النضالات المشتركة

قسم الفصل إلى مجموعات من 6-8. مع مجموعتك الصغيرة ، حدد سيناريو مشتركًا يجربه المراهقون الآخرون في جميع أنحاء العالم بغض النظر عن المال أو البيئة أو ما إلى ذلك. اكتب فكرتك و اكتب 3 تفاصيل داعمة لدعم إجابتك. شارك الأرضية المشتركة مع المجموعة الكبيرة

للشركاء
15 دقيقة



أرضية مشتركة

اطلب من الطلاب أن يتعاونوا مع شخص ليسوا أصدقاء له أو لا يعرفون جيدًا. قم بإنشاء قائمة مع شريك لتبسيط الضوء على 10 أشياء مشتركة بينكما. لا يجوز لك تضمين سمات واضحة مثل المظهر ، والدرجة ، أو الجنس ، وما إلى ذلك. احفر بشكل أعمق

للأفراد
15 دقيقة



مرحبًا بك في البيت

المحلي لديك VFW قم بإنشاء لافتة ترحيب للمنزل لمحارب قديم عائد إلى المنزل في مجتمعك. تحدث مع للحصول على مزيد من المعلومات حول موعد وصولهم وكيفية تسليم الشعار الخاص بك. يمكنك أيضًا إنشاء لافتة ترحيب للمنزل لجميع قدامى المحاربين في فيتنام الذين لم يتلقوا عودة سعيدة للوطن

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



توسيع الوعي

قسمهم إلى مجموعات صغيرة. حدد إحدى الحملات الأخيرة التي قمت بها كن واعيا من خلال التكنولوجيا على وجه التحديد. قد تشمل الأمثلة حقوق الحيوان ، والتشرد ، والتبصر ، وما إلى ذلك. كيف ساعدتك التكنولوجيا لنشر الوعي الآن بعد أن عرفت؟ HELP و ACT في أن تصبح مدركًا وكيف يمكنك استخدام التكنولوجيا في

اختر التعاطف الخاص بك

هذا هو الأسبوع الثالث في وحدة العناية. سيركز الطلاب على التعاطف وإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين بغض النظر عن الخلفية والموقع.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة لهذا الدرس

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشاف الفرق بين التعاطف والتعاطف.
- تطوير فهم التعاطف كما ينطبق عليهم شخصيًا.
- مارس التعاطف في مجموعة متنوعة من السيناريوهات خلال روتينهم اليومي.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كل طالب يعمل معه فريد من نوعه. ربما تعمل مع طلاب يأتون من خلفيات صعبة. ربما تعمل مع طلاب لديهم منازل مستقرة للغاية ومحبة. ربما تعمل مع الطلاب الذين هم في رعاية التبني أو الذين يعيشون مع أسرة ممتدة أو المشردين. ربما تعمل مع الطلاب الذين يحبون المدرسة ويعملون بشكل جيد. ربما تعمل مع طلاب لا يحبون المدرسة ويتخلفون عن الصف الدراسي. مهما كان الموقف ، ابحث عن الأرضية المشتركة التي تشاركها مع كل طالب ، سواء في تحدياته أو انتصاراته. ستساعدك القدرة على التعاطف مع ما يمرون به خارج نطاق رعايتك على أن تكون أكثر اهتمامًا ورحمة تجاههم عندما يكونون تحت مسؤوليتك. يقوم الطلاب في هذا العمر بتشكيل هوياتهم ويصبحون مرئيًا ومعروفًا لفترة طويلة. إظهار التعاطف تجاههم كأفراد سيقطع شوطًا طويلاً في مساعدتهم على مواجهة التحديات وتشكيل صور ذاتية صحية.

يشارك

دقائق 3-5

لقد قطعنا منتصف الطريق في وحدتنا الخاصة بالرعاية وقمنا بتغطية كل من الرعاية الذاتية والامتنان. ينصب تركيزنا هذا الأسبوع على التعاطف ، وما يعنيه ذلك ، وكيف يمكننا الاستفادة منه حقًا طوال حياتنا اليومية.

كيف تعتقد أن التعاطف والتعاطف يختلفان عن بعضهما البعض؟





يلهم

دقيقة 15

غالبًا ما يتم طرح كلمة التعاطف بشكل خفيف ، لكن الكثير من الناس يكافحون لتعريفها بأنفسهم حقًا. تتمثل إحدى الطرق لمساعدة نفسك في تكوين هذا الفهم الشخصي في النظر إلى الاختلاف بين المفهومين اللذين يتم تبادلهما كثيرًا ولكن لهما معاني مختلفة تمامًا: التعاطف والتعاطف.

يتم تعريف التعاطف على أنه الشعور بالشفقة أو الحزن على موقف شخص آخر. يُظهر الأطفال الصغار هذا الأمر لوالديهم أو إخوانهم عندما يتأذون. نراهم يركضون إلى الشخص بوجه حزين يقدم لهم عناقًا وبعض الحب لأنهم يدركون ألمهم. ومع ذلك ، هناك فرق كبير بين الشعور بالأسف تجاه شخص ما وفهم ما يشعر به بالفعل.

التعاطف هو القدرة على فهم مشاعر الآخرين حقًا والنظر إلى الأشياء من منظورهم. نحن قادرون على اتخاذ موقفهم والشعور بما يشعرون به ، ورؤية ما يرونه ، وفهم الموقف في النهاية من وجهة نظرهم. غالبًا ما نشعر أن هذا المفهوم سهل عندما يكون لدينا موقف مشابه (أو حتى نفس الشيء!) يحدث في حياتنا. في حين أن هذا دقيق إلى حد ما ، فإن التعاطف الحقيقي يدفعنا إلى رؤية الأشياء من منظور الشخص الآخر ، وهذا هو التحدي الحقيقي. قد تختلف طريقة تفسيرك للموقف (وغالبًا ما تكون) كثيرًا عن الآخرين من حولك.

دعنا نستكشف هذا الموقف من خلال نشاط مشترك اختبرناه جميعًا في المدرسة:

- أغمضوا أعينكم وتخيلوا أنني قد أعلنت للتو أن لدينا اجتماعًا خلال الفصل اليوم. سوف نغادر خلال الدقائق الثلاث القادمة.
- حسنًا ، افتح عينيك.
- ارفع يدك إذا شعرت بالحماس تجاه هذا التغيير المفاجئ.
- قف إذا شعرت بالضيق / القلق من هذا التغيير المفاجئ.
- ابق جالسًا إذا شعرت بالضيق من هذا التغيير المفاجئ.
- الآن الجميع يلقي نظرة حولك ؛ هناك مجموعة متنوعة من الاستجابات للوضع الدقيق. لقد مررنا جميعًا بالتجمع في مرحلة ما. ومع ذلك ، فإن نوع التجمع وموضوع التجمع وتفضيلاتنا الشخصية كلها عوامل تلون وجهة نظرنا حول النشاط. عندما تُظهر التعاطف حقًا ، ففكرت أولاً أن تضع نفسك في مكان الشخص الآخر بناءً على ما قد يشعر به تجاه الموقف. يمكن أن تساعدك مراقبة لغة الجسد وتعبيرات الوجه ونبرة الكلمات التي يستخدمونها على التعاطف.



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيتدرب الآن على إظهار التعاطف باستخدام المهارات المذكورة أعلاه. سيقراً المعلم سيناريوهين بصوت عالٍ. يجب على كل طالب اختيار الموقف الذي يمكنه التعاطف معه بشكل أفضل. حدد عدة طلاب لمشاركة أسباب اختيارهم بعد كل جولة.

الاتجاهات:

- (قسم الغرفة إلى سيناريو أ (أمامي) وسيناريو ب (خلفي).
- اشرح أنك ستقرأ سيناريوهين بصوت عالٍ. يجب على كل طالب التفكير في الموقف الذي يمكنه التعاطف معه بشكل أفضل.
- بمجرد اتخاذ قرارهم ، يجب على كل طالب السير إلى المنطقة المقابلة في الغرفة.
- كرر 3-5 مرات وتأكد من أن كل طالب يشرح اختياره مرة واحدة على الأقل.

السيناريوهات:

- التأخر عن المدرسة مقابل التغيب عن الحافلة المدرسية
- نسيان غداك مقابل نسيان واجبك المنزلي
- التعرض للتنمر مقابل التجاهل
- الرسوب في الاختبار مقابل عدم معرفة الإجابة عند استدعائه
- عندما تسير بمفردك إلى المنزل ويتبعك شخص ما مقابل أن تكون وحيداً في المنزل ويترك شخص غريب على الباب



يعكس

دقائق 5-7

كانت السيناريوهات المختارة اليوم مواقف واقعية يمكن أن تحدث كل يوم لطلاب الصف السابع مثلك تمامًا. من المهم للغاية أن تأخذ وقتًا في التفكير في الشخص الآخر قبل مشاركة فهمك لتجربته.

- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تفكر في منظور الشخص الآخر قبل أن تشاركك ما تفهمه؟
- كيف يمكن أن نكون أكثر حذرا عند إظهار التعاطف؟

تذكر أن بعض الموضوعات تسبب لك الذعر والبعض الآخر متحمس لها. ومع ذلك ، قد يكون العكس صحيحًا! وقد تسبب إليهم عن طريق الخطأ برد فعلك الإيجابي على موقف تسبب لهم في قدر كبير من القلق