

الشمولية وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في الدخول المعايير الجمعية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء الوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (STE) للتكنولوجيا في التعليم والمواد الفنية. الاستخدام أو يختلف اعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية باختلاف الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: دوائر الهوية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الكفاءة الذاتية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة.</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات</p> <p>تحليل كيفية تأثير الرسائل من وسائل - 2.8.5 * الإعلام على السلوكيات الصحية</p> <p>تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * الشخصية والعائلية</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>7.8.2 - إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1</p> <p>الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2</p> <p>قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.</p> <p>لغة</p> <p>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1</p> <p>أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5</p> <p>إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p>

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق آمنة وقانونية وأخلاقية *.

الدرس 2: منظور الإنصاف

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة - 4.8.3
الصراع أو حله

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الأخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال
، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 3: تحدي الأسهم

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* آمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* الشخصية والعائلية

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال
، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة
بشكل أفضل

الدرس 4: العثور على صوتك

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعكس

المعيار 1. فهم المفاهيم

1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة.

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * الشخصية والعائلية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة
إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة - 4.8.3
الصراع أو حله.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

7.8.2 - إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

:الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.

لغة

:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

:معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

:اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق * آمنة وقانونية وأخلاقية.

المشروع 1: قصة الأطفال الشمولية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

غير قابل للتطبيق

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير اللفظي - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

اكتب قصصًا لتطوير تجارب أو أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنية فعالة وتفصيل وصفية ذات صلة وتسلسلات أحداث جيدة التنظيم
ccss.ela-literacy.w.7.3.a
إشراك القارئ وتوجيهه من خلال إنشاء سياق ووجهة نظر وتقديم رأي و / أو شخصيات ؛ تنظيم تسلسل حدث يتكشف بشكل طبيعي ومنطقي

ccss.ela-literacy.w.7.3.b

استخدم تقنيات السرد ، مثل الحوار والوصف ، لتطوير الخبرات والأحداث و / أو الشخصيات

ccss.ela-literacy.w.7.3.c

استخدم مجموعة متنوعة من الكلمات والعبارات والجمل الانتقالية لنقل تسلسل وتحولات الإشارة من إطار زمني أو إعداد إلى آخر

ccss.ela-literacy.w.7.3.d

استخدم كلمات وعبارات دقيقة وتفصيل وصفية ذات صلة ولغة حسية لالتقاط الحدث ونقل التجارب والأحداث

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

قدم استنتاجًا يتبع التجارب أو الأحداث المرئية وينعكس عليها

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسبًا للمهمة والغرض والجمهور

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

مع بعض التوجيه والدعم من الزملاء والبالغين ، قم بتطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة من خلال التخطيط أو المراجعة أو التحرير أو إعادة الكتابة أو تجربة نهج جديد ، مع التركيز على كيفية معالجة الهدف والجمهور بشكل جيد

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأوصاف ذات الصلة والحقائق والتفاصيل والأمثلة ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح الادعاءات والنتائج والتأكيد على النقاط البارزة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات