



# Inclusiveness

المفاهيم الفرعية المغطاة: الإنصاف ، العدل ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه هي الوحدة الثالثة التابعة للطف في الفصل المقرر. من خلال الجمع بين مفاهيم الاحترام والرعاية التي تم تعلمها سابقًا ، سيستكشف الطلاب الشمولية والإنصاف والإنصاف من منظور شخصي ومجتمعي. يمكن أن يصبح هذا موضوعًا ساخنًا بسرعة في بيئة اليوم ، لذلك من المهم للغاية إنشاء مساحة آمنة للطلاب لمشاركة أفكارهم وآرائهم ومناقشتها.

## هدف الوحدة

الطلاب سوف

- تعريف الشمولية لأنها تنطبق على أنفسهم وعلى مجتمعهم ككل.
- تقييم محيطهم المباشر من خلال عدسة الإنصاف والإنصاف.
- تدريب على الشمولية حيث يعملون معًا لإنشاء مساحة صافية آمنة للجميع.

## مقدمة الطالب

الشمولية - هذا يعني فقط تضمين الجميع ، أليس كذلك؟ في الصفوف الأصغر ، كان هذا التعريف المبسط هو كل ما هو مطلوب. ومع ذلك ، بينما نكبر ، فإن هذا المصطلح له مستويات عديدة من الفهم. سوف تستكشف هذه الوحدة الشمولية من خلال عدسة الإنصاف والإنصاف. ابق متفتحًا وكن مستعدًا لتعلم شيء جديد حول نجاحات وصراعات من حولك وداخل هذا المجتمع. تركيزنا خلال هذه الوحدة يشمل:

- الشمولية
- إنشاء مساحات آمنة
- العدل مقابل المساواة

## دروس الوحدة

دروس مصغرة	مواد الدرس الرئيسية	الأهداف الأسبوعية	عنوان الدرس الرئيسي
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - كيف نفعل؟</p> <p><b>شريك</b> - كلمات تمهيدية</p> <p><b>فردى</b> - التأمل الذاتي</p> <p>وسائل FOMO - <b>التركيز على التكنولوجيا</b> التواصل الاجتماعي</p>	<p>يمكن طباعة نسخ أو Clique استبيان <input type="checkbox"/></p> <p>(بصوت عالٍ KEY / قراءة الأسئلة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حدد الشمولية.</li> <li>• قارن و قارن الصداقة و الزمرة.</li> <li>• تقييم مستويات الشمولية على الصعيدين الاجتماعي والشخصي.</li> </ul>	<p><b>الدرس 1</b></p> <p>الصداقة مقابل الزمرة: تقييم مستوى الشمولية لدينا</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - الإنصاف فيكس</p> <p><b>شريك</b> - قوة الكلمات</p> <p><b>فردى</b> - الاستجابة للمواقف غير العادلة</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - التحليل الاعلامي</p>	<p>نشرة الموقف <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم تعريفات العدل والإنصاف.</li> <li>• تحديد حالات الإنصاف والإنصاف.</li> <li>• تقييم كيف تؤثر وسائل الإعلام على تصورنا للإدماج والإنصاف والإنصاف.</li> </ul>	<p><b>الدرس 2</b></p> <p>هل هو عادل أم منصف أم كلاهما أم لا؟</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - لعب الأدوار المنصب</p> <p><b>شريك</b> - Upstander Acrostic</p> <p><b>فردى</b> - Upstander تذكير</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - هل حقاً يزعنا التنمر؟</p>	<p>السيبورة أو غيرها <input type="checkbox"/></p> <p>جهاز لتشغيل الفيلم مقطع (قد يعني تأمين ملفات DVD / ومشغل DVD مجموعة مشغل TV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• افهم دور الشخص المؤثر.</li> <li>• تدرب على السلوكيات الأفضل.</li> <li>• ناقش سلوك التنمر وكيفية أن تكون أكثر شمولية في المواقف التي يتعرض فيها الأشخاص للتنمر أو الاستبعاد عن عمد.</li> </ul>	<p><b>الدرس 3</b></p> <p>كن مؤثراً</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - دورة عقبة الشمولية</p> <p><b>شريك</b> - التفتيش الصفي</p> <p><b>فردى</b> - امش مسافة ميل</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - تقييم التقنية</p>	<p><input type="checkbox"/> ملاحظات لاصقة كبيرة أو قطع كبيرة من ورق الجزار / الملصقات الملصقة على (الحائط)</p> <p>علامات داكنة للكتابة على الملاحظات</p> <p>مؤقت للحفاظ على العمل الجماعي في الوقت المحدد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم البيئة المدرسية للتصميم الشامل.</li> <li>• تقييم ثقافة المدرسة من أجل الشمولية.</li> </ul>	<p><b>الدرس 4</b></p> <p>إنشاء فضاءات مدرسية شاملة</p>

## مشروع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
---------------	--------------	-----------------

---

حزمة ترحيب الطالب  
الجديدة

سيعمل الفصل معًا لتصميم وتطوير حزمة  
ترحيب يمكن تقديمها للطلاب الجدد الذين  
ينضمون إلى الفصل ، والهدف العام هو مساعدة  
الطلاب الجدد على الشعور بالترحيب من يومهم  
الأول وبقيّة العام الدراسي

- ☐ لوازم الورق والفن
- ☐ الوصول إلى الكمبيوتر والطباعة
- ☐ مواد تجميع الرزم (يمكن أن تكون بسيطة مثل مظروف مانيلا ، ولكن يمكن أن تكون  
(غلافًا مكونًا من 3 حلقات أو أي شيء أكثر قوة