

مسؤولية

ننظر هذا الأسبوع إلى المسؤولية من خلال عدسات أكثر تحديدًا: في عائلتنا ، في مدارسنا ، في مجتمعاتنا ، وفي بيئتنا. نقوم أيضًا بتقييم كيف يؤثر ذلك على الآخرين عندما نفشل في أداء مسؤولياتنا.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

الحقوق مقابل المسؤوليات

هذا درس يساعد الطلاب على فهم الاختلافات بين الحقوق والمسؤوليات. يشرح الدرس أيضًا عدد الحقوق التي يتم وضعها على أفضل وجه وأكثرها استخدامًا عندما نتصرف وفقًا لها بطرق مسؤولة. في كثير من الأحيان (لا يمكننا ممارسة حقوقنا دون مسؤولية. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



مسؤوليات الأسرة

في مجموعات صغيرة ، تحدث عن الأدوار والمسؤوليات المختلفة للطلاب في عائلاتهم. اطلب منهم مناقشة من يفعل ماذا ولماذا؟ كيف سيتحدى الطلاب الأدوار والمسؤوليات النمطية للأسرة (أي أن الأم تطبخ دائمًا وتتنظف وتعتني بالأطفال ؛ يعمل الأب دائمًا في الخارج أو في المرائب)؟

للشركاء
دقيقة 15



شبكة المسؤولية

ضع قائمة بالمجموعات المختلفة في المدرسة (الطلاب ومجموعات الموظفين: الحراسة ، التدريس ، الإدارة ، خدمة الطعام ، الأقسام الرياضية ، النوادي) في شكل مخطط عنقودي مع "فقاعة" حول كل مجموعة. ثم تبادل الأفكار حول مسؤوليات الجميع ، مع تدوينها في كل فقاعة على حدة. ارسم خطأ بين المجموعات التي تؤثر مسؤولياتها على مجموعة أخرى. وعلى الأخص إذا كانت هذه المجموعات لا تؤدي مسؤولياتها ، فكيف سيؤثر ذلك على الطلاب؟ على سبيل المثال ، إذا لم يقوم طاقم المطبخ بإعداد وجبات الطعام؟ شجع الشركاء على التحدث عن مدى ترابطنا جميعًا وإذا لم نقوم بوظائفنا ، فسيؤثر ذلك أكثر من مجرد أنفسنا

للأفراد
دقيقة 15



ما هي مسؤوليتي في مجتمعي؟

ما رأيك يعني الاقتباس التالي؟

الطريقة لتغيير العالم هي من خلال المسؤولية الفردية واتخاذ الإجراءات المحلية في مجتمعك. " -جيف بريدجز

قم بتدوين إجابتك ثم تدوين الأحداث المحلية التي يمكن أن تتخذها في مجتمعك والتي قد يكون لها تأثير أكبر. هل تشعر أن هذه مسؤوليتك؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



المسؤولية عن البيئة

ناقش كيف يمكن للتكنولوجيا أن تمكننا من أن نكون أكثر مسؤولية تجاه البيئة. تقييم استخدام المدرسة للتكنولوجيا لتقليل النفايات الورقية أو غيرها من النفايات. ما الذي يمكن أن تفعله المدرسة بشكل أفضل؟ بعض الأفكار لمناقشتك:

- تتيح لنا التكنولوجيا عدم استخدام الورق في أشياء مثل الفواتير ، واستمارات المدرسة ، والواجبات المنزلية ، وما إلى ذلك.

- كتب رقمية
- التقويمات الرقمية مقابل التقويمات الورقية

الحقوق مقابل المسؤوليات

هذا درس يساعد الطلاب على فهم الاختلافات بين الحقوق والمسؤوليات. يشرح الدرس أيضًا عدد الحقوق التي يتم وضعها على أفضل وجه وأكثرها استخدامًا عندما نتصرف وفقًا لها بطرق مسؤولة. في كثير من الأحيان لا يمكننا ممارسة حقوقنا دون مسؤولية.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

قالب للرسم □
ميزان العدل

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى [خريطة المعايير](#) للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- حدد المسؤوليات في مجموعة متنوعة من الإعدادات والمجموعات ، بما في ذلك البيئة
- تقييم تأثير اللامسؤولية على الآخرين

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

أحيانًا يكون من المفيد التفكير في مسؤولياتنا من خلال مجموعة متنوعة من العدسات: الحقوق مقابل المسؤوليات ، والحدود الشخصية والمهنية ، ومصادر المسؤولية. كل واحد يعطينا منظورًا جديدًا حول ما هو مسؤولية وما هو ليس كذلك. على سبيل المثال ، لديك الحق في بيئة عمل آمنة وإيجابية. على هذا النحو ، فأنت مسؤول عن المساهمة في تلك البيئة الآمنة والإيجابية. كيف تبدو ثقافة موظفي مدرستك؟ كيف تبدو علاقات المعلم؟ ما هي مدة استراحة الموظفين؟ هل المدرسون والمسؤولون في نفس الصفحة؟ ما المسؤوليات التي تقع على عاتقك كجزء من هذا المجتمع لضمان بيئة عمل آمنة وإيجابية؟ ماذا عن حدودك الشخصية والمهنية في العمل؟ إذا كان لديك طلاب لديهم صراعات شخصية ، وبالتالي يجلبون عدوانهم أو حزنهم أو إحباطهم إلى غرفتك ، فما هي مسؤوليتك؟ مسؤوليتك هي تعليم هؤلاء الأطفال وضمان وجود بيئة صافية موثوقة للجميع الطلاب. ليس من مسؤوليتك "إصلاح" وضعهم في المنزل أو تقييم مشكلات صحتهم العقلية أو العاطفية ومعالجتها شخصيًا. ضع حدًا شخصيًا ومهنيًا من خلال عدم أخذ مشكلاتهم على محمل شخصي والبحث عن متخصصين آخرين في المدرسة أو خدمات عامة لمساعدة طلابك بالطريقة التي يحتاجون إليها للمساعدة. ماذا عن معرفة من أين تأتي مسؤولياتك؟ هل تعلم لماذا تفعل ما تفعله؟ هل حددت مسؤوليات لنفسك أو تم تكليفك بها من قبل شخص آخر؟ يمكن أن تساعدك معرفة مصدر مسؤولياتك في تحديد أولوياتها وأن تكون أكثر كفاءة. خذ بعض الوقت اليوم لتقييم حقوقك ومسؤولياتك ، ووضع بعض الحدود التي تحتاج إلى وضعها ، وفهم سبب قيامك بما تفعله.



يشارك

دقائق 5-7

علمنا الأسبوع الماضي أننا ، بصفتنا طلاب الصف السادس ، لدينا عدد من المسؤوليات. لنأخذ بعض الوقت لمشاركة بعض المسؤوليات المختلفة التي تحملناها وحافظنا عليها في الأسبوع الماضي. بدلاً من ذلك ، إذا كانت لديك قصة جيدة عن مسؤولية نسيت أو تجاهلتها وعواقب ذلك ، فيمكنك مشاركة ذلك أيضاً. (ادع ردوداً من الطلاب)



يلهم

دقائق 3-5

سننتقل اليوم إلى التفكير في حقوقنا مقابل مسؤولياتنا ، سواء هنا في المدرسة أو في مجتمعنا. كم منكم يعتقد أن هذه أشياء مختلفة؟ الحق في فعل شيء مقابل مسؤولية القيام بشيء ما؟ (دعوة الطلاب للحصول على ردود). الحق هو شيء مضمون أو محمي بموجب قاعدة أو قانون ؛ المسؤولية هي شيء نتوقعه أو مطلوب منا القيام به من أجل دعم تلك القواعد أو القوانين.

هل يمكن أن يكون الشيء حقاً ومسؤولية؟ (ادع الطلاب إلى ردود ؛ إذا كانوا يعتقدون ، "لا" ، ادعهم للتفكير في فعل التصويت باعتباره حقاً يمنحه القانون ومسؤولية ، لأنه أمر يُتوقع من المواطنين القيام به من أجل الحفاظ على العملية الديمقراطية تعمل).



التمكين

دقيقة 15

على السبورة ، ارسم أو اعرض صورة بمقياس متوازن. ستقوم بملء إجابات الطلاب على المقياس. على اليسار توجد "حقوق" وعلى اليمين "مسؤوليات".

ما سنفعله اليوم هو التفكير في الحقوق التي نتمتع بها كطلاب في هذه المدرسة وكأفراد في مجتمعنا وسرد أولئك الموجودين على اليسار. ثم سنفكر في مسؤولية مقابلة ونضعها على الجانب الأيمن من المقياس. تعمل الحقوق فقط إذا كانت لدينا مسؤولية لمتابعة هذه الحقوق.

سأبدأ بهذا المثال

(لدينا اليمين للتعلم في المدرسة. (اكتب هذا على الجانب الأيسر من المقياس

لذلك ، لدينا مسؤولية للوصول في الوقت المحدد ، وتأهب ، والمشاركة بنشاط. (اكتب على اليمين "كن في الوقت المحدد ، وكن مستعداً ، وشارك

ما هي بعض الحقوق الأخرى التي نتمتع بها (جميعاً) في المدرسة أو في مجتمعنا؟ (اسمح للطلاب بتحديد الحق ومناقشته إذا كان يمثل مسؤولية أكبر. عندما يتم كتابة الحق على المقياس ، اطلب من أحد الأشخاص مسؤولية مقابلة)

للحصول على أفكار حول الحقوق مقابل المسؤوليات ، انظر:

<https://www.pinterest.com/pin/278801033166621963/>

http://teacher.scholastic.com/scholasticnews/indepth/democracy_plaza/reproducible/images/rights_activity.pdf

<https://educators.brainpop.com/lesson-plan/rights-and-responsibility-background-information-for-teachers-and-parents/>



يعكس

دقائق 5-7

اطلب من الطلاب مراجعة المقاييس لمعرفة ما إذا كان هناك أي شيء لم يدركوه حول الحقوق مقابل المسؤوليات. اطلب من الطلاب أن يناقشوا أو يسجلوا الأسئلة التالية:

- ماذا يحدث لحقوقنا إذا كنا لا نؤيد مسؤولياتنا؟
- هل يمكنك الحصول على حقوق بدون مسؤوليات؟
- ما هي بعض الحقوق التي هي أيضا مسؤوليات؟

