

مسؤولية

تركز الدروس هذا الأسبوع بشكل أساسي على كيفية تحمل المسؤولية في التعامل مع التكنولوجيا والمساحات عبر الإنترنت. تتضمن بعض الموضوعات هذا الأسبوع تقييمًا شخصيًا للاستخدام المسؤول للتكنولوجيا ، ومناقشة حول الاتصال الرقمي وكيف يتغير مع الجمهور ، وعمليات البحث والمشاركة الآمنة عبر الإنترنت.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

المسؤولية الرقمية

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لتحديد القواعد والمسؤوليات التي قد تتطلبها إذا كانوا قد اشتروا للتو جهازًا رقميًا جديدًا مثل هاتف ذكي جديد أو جهاز لوحي أو جهاز ألعاب. يشجع هذا الدرس الطلاب على تقييم القواعد والمسؤوليات التي يتعين عليهم اتباعها بالفعل بشأن التكنولوجيا التي يستخدمونها في الفصل وفي المنزل. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



أن تكون مسؤولاً في مساحات الإنترنت الكبيرة

في مجموعات صغيرة ، اطلب من الطلاب مناقشة ما يلاحظونه عندما يكونون في مساحات كبيرة عبر وما إلى ذلك. YouTube الإنترنت (مثل وسائل التواصل الاجتماعي ، ووسائل الإعلام عبر الإنترنت ، و ما نوع المحتوى الذي يرونه؟ ما نوع المحتوى الذي يشاركونه؟ هل تشعر أن الناس يسرفون في المشاركة؟ بأنهي طريقة؟

للشركاء
دقيقة 15



أن تكون مسؤولاً في الاتصالات الرقمية الفردية

اطلب من الشركاء مناقشة ما إذا كانوا يرسلون رسائل نصية أو يستخدمون منصات الوسائط الاجتماعية وما إلى ذلك) أو تطبيقات الاتصال / مشاركة الوسائط الأخرى. كيف يتغير (Instagram و Snapchat) أسلوب الاتصال الخاص بهم بناءً على الجمهور؟ هل يرسلون والديهم بنفس اللغة والنبرة التي يرسلونها إلى صديق؟ إذا لم يستخدموا نصًا أو تطبيقات أخرى ، فكيف يمكنهم استخدام هذه الأشياء أو كيف يتغير تواصلهم مع مجموعات مختلفة بناءً على الجمهور؟

لأفراد
دقيقة 15



السمعة الرقمية

اكتب تدوينًا في مجلة على الأسئلة التالية:

- كيف تسمح لنا وسائل التواصل الاجتماعي بإنشاء شخصية مزيفة وكيف يؤثر ذلك على إحساننا بالذات والمسؤولية تجاه أنفسنا؟
- من أنت؟ إذا كنت تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي ، فهل تشعر أنك تصور نفس الشخص على الإنترنت كما لو كنت في الحياة الواقعية؟ لما و لما لا؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



عمليات بحث مسؤولة وآمنة

أثناء إجراء المناقشة ، اطلب من الطلاب مناقشة كيف يعرفون ما هو مناسب إما للعرض أو المشاركة وماذا يفعلون عندما يصادفون محتوى مشكوكًا فيه أو غير مناسب عبر الإنترنت. يمكنك مناقشة مواضيع مثل سبب Common عدم مشاركة الأسماء الكاملة وأرقام الهواتف والعناوين وأعياد الميلاد. يعد هذا الفيديو من Sense Media بداية جيدة للنقاش <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

ضع في اعتبارك دعوة منسق التكنولوجيا للحصول على سؤال وجواب موجز حول كيفية عمل عمليات البحث الأمانة ، وما هو جدار الحماية للمدرسة ، وإعدادات الخصوصية ، وكيف يمكن للطلاب البقاء بأمان عبر الإنترنت .

المسؤولية الرقمية

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لتحديد القواعد والمسؤوليات التي قد تتطلبها إذا كانوا قد اشتروا للتو جهازًا رقميًا جديدًا ، مثل هاتف ذكي جديد أو جهاز لوحي أو جهاز ألعاب. يشجع هذا الدرس الطلاب على تقييم القواعد والمسؤوليات التي يتعين عليهم اتباعها بالفعل بشأن التكنولوجيا التي يستخدمونها في الفصل وفي المنزل.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

لوحة لعرض أو كتابة الفئات الخمس للطلاب □

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تقييم المسؤوليات في المساحات عبر الإنترنت وباستخدام الأجهزة التقنية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بالنسبة لهذا الدرس الأخير في المسؤولية ، فكر في كيفية استغلال وقتك ومواهبك في المدرسة. هل أنت مسؤول عن الطريقة التي تقضي بها وقتك في المدرسة؟ هل تستخدم الفترات المفتوحة للتخطيط للدراسات أو الصف حتى تتمكن من الحصول على بعض الوقت الشخصي الإضافي في المساء أو في عطلات نهاية الأسبوع؟ هل تقضي وقتًا في التواصل مع زملائك والتخطيط لنجاح الطلاب ، أم أن هناك المزيد من القيل والقال والشائعات أكثر من بناء العلاقات والإستراتيجيات المثمرة والصحية؟ ماذا عن قدراتك؟ هل تستخدمهم إلى أقصى إمكاناتهم أم أنك تشعر بأنك تجاوزت الحد الأقصى واستعدت للانطلاق حتى نهاية العام؟ هل تسعى وراء فرص تعليمية مهنية هادفة أو فقط قم بالقراءة والدروس التعسفية (عند تعيينك لها).

عندما تتاح لك الفرصة لتحمل المسؤولية الكاملة عن وقتك وموهبتك ، لفعل ما هو متوقع منك أو مطلوب منك ، اغتنمها. سوف ينشطك للمهمة التالية. ستشعر بالرضا إذا استخدمت وقتك بحكمة ، إذا استخدمت قدراتك إلى أقصى حد. سيكون لديك الدافع لتكون أفضل ، لمواصلة التعلم ، لمشاركة الأفكار ، وبناء مدرسة أفضل. يعد نموذج هذا النوع من المسؤولية مفيدًا لطلابك أيضًا. يتعب الجميع بحلول نهاية العام. يتطلب الأمر الانضباط الذاتي والمثابرة للضغط حتى النهاية. يمكنك أن تكون رائدًا في هذا المجال وكذلك طلابك. اضغط على

يشارك

دقائق 5-7

لإكمال وحدتنا الخاصة بالمسؤولية ، سوف نتحدث عن المسؤولية الرقمية. هذا يعني أننا سنلقي نظرة على التكنولوجيا الرقمية المختلفة التي نستخدمها وما هي مسؤولياتنا عندما نستخدم التكنولوجيا.

ضع قائمة ببعض التقنيات التي تستخدمها كل يوم سواء في المنزل أو في المدرسة.

يلهم

دقائق 3-5

iPad من المحتمل أن يحتوي الفصل الدراسي الخاص بك على أدوات تقنية يستخدمها الطلاب ، مثل أجهزة وأجهزة الكمبيوتر واللوحات الذكية وما إلى ذلك. لا تتردد في تصميم المقدمة لتناسب التكنولوجيا التي يستخدمها طلابك في الفصل الدراسي كل يوم.

(ما هي بعض المسؤوليات العامة التي تتحملها مع هذه الأدوات التقنية؟ (ادع ردودًا من الطلاب)

قد تتضمن الإجابات أشياء مثل العناية بالمعدات ، وعدم إسقاط الشاشات أو كسرها ، وعدم مشاركة كلمات المرور ، واستخدام الأجهزة فقط عند منح الإذن ، واستخدام مواقع الويب المعتمدة فقط ، وعدم اللعب كثيرًا ، أو مشاركة الأجهزة مع أفراد الأسرة الآخرين.

كيف يلعب الانضباط الذاتي دوراً في اتباع هذه القواعد؟



التمكين

دقيقة 15

أو هاتف خلوي أو نظام ألعاب خاص بك أو أي جهاز رقمي iPad سوف تتظاهر بأنك حصلت للتو على جهاز آخر. عليك أن تختار الجهاز الذي هو عليه. لقد اشتريته بأموالك التي كسبتها بشق الأنفس وأنت حريص جداً على هذا الجهاز الجديد. مهمتك هي وضع بعض القواعد والمسؤوليات لنفسك وللآخرين الذين قد يستعبدون جهازك الجديد. صياغة سياسة جهازك في دفتر يومياتك. بعد بضع دقائق ، سنتناوب على مشاركة ماهية أجهزتنا وما هي القواعد والمسؤوليات لاستخدامه.

لدي بعض الفئات التي أريدك أن تدرجها في قواعدك وسياسة المسؤوليات الخاصة بك:

- **المستخدمون:** من سيسمح له باستخدام الجهاز ؟
- **وقت الاستخدام:** كم ستستخدم أنت / الآخرون هذا الجهاز ؟
- **مكان الوقت:** متى وأين ستستخدمها أنت / الآخرون بشكل أساسي ؟
- **غاية:** ما سوف تستخدم من أجله ؟
- **رعاية:** كيف ستعتني به ؟

يمكنك تضمين فئات أو أفكار أخرى بالإضافة إلى هذه.

اعرض هذه الأسئلة أو اكتبها على السبورة حتى يتذكرها الطلاب.

امنح الطلاب 5-7 دقائق لتبادل الأفكار والكتابة ؛ ثم العودة لمشاركة الفصل بأكمله.



يعكس

دقائق 5-7

استخدم وقت الاختتام لمواصلة المشاركة إذا لزم الأمر

كيف تقارن قواعد الاستخدام المسؤول مع القواعد التي لديك هنا في المدرسة أو في المنزل للأجهزة التقنية الأخرى؟ هل هم متشابهون أم مختلفون؟

نأمل أن يساعدك هذا التمرين على فهم سبب وجود قواعد بخصوص أجهزةنا التكنولوجية. من المهم استخدامها بمسؤولية والاعتناء بها. ستتحدث الدروس المصغرة في هذه الوحدة أكثر عن الاستخدام المسؤول والتواصل الرقمي ، لذلك سنفكر في استخدام المسؤولية التقنية من منظور مختلف قليلاً