

# مسؤولية

تركز الدروس هذا الأسبوع في الغالب على كيفية إظهار السلوك المسؤول مع الآخرين في المواقف الاجتماعية. سوف ندرس كيف يمكننا أن نكون مسؤولين في أفعالنا ومن خلال اتصالاتنا. نناقش أيضاً مفهوم الحزم وكيفية التعامل بمسؤولية مع الآخرين في كل من الإعدادات المادية وعبر الإنترنت.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
دقيقة 30

START  
HERE

### مسؤولية اجتماعية

نناقش في هذا الدرس طرق الاستجابة بمسؤولية في المواقف الاجتماعية المختلفة. نناقش كيف أن السلوك المسؤول لا يقتصر على أماكن معينة فقط أو مع مجموعات معينة من الناس. بدلاً من ذلك ، نحتاج إلى أن نكون مسؤولين في أي وقت نتفاعل فيه مع الآخرين. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
دقيقة 15



### التواصل الاجتماعي

في مجموعات صغيرة ، ناقش كيف نتواصل بشكل مسؤول وفعال مع العائلة والأصدقاء والمعلمين. ما الذي يمكن التواصل المسؤول والفعال وما الذي يعترض طريق الاتصال المسؤول والفعال؟

للشركاء  
دقيقة 15



### العمل بروح الفريق الواحد

تحدث مع شريكك عن الفرق التي كنت تعمل فيها في الماضي (أو تعمل حالياً) وكيف تحتاج (محرر) لتكون مسؤولاً عن دورك في فريق. كيف تحل المشكلة عندما لا يفي شخص ما بمسؤولياته في الفريق؟

للأفراد  
دقيقة 15



### أن تكون حازماً: التأمل الذاتي

تعريف "حازم". كيف يختلف هذا عن مصطلحات أخرى مثل "انتهازي" ، "متسلط" ، أو "عدواني"؟ عندما يضغط عليك أصدقاؤك للقيام بشيء لا تريد القيام به ، كيف يمكنك أن تكون حازماً وتدافع عن نفسك؟ كيف يكون الحزم تحت ضغط الأقران هو الشيء المسؤول في الواقع؟

التركيز على التكنولوجيا  
دقيقة 15



### آداب السلوك

عرّف "آداب التعامل" كمجموعة ونناقش سبب أهميتها. ناقش وقم بتدوين 5-10 قواعد للشبكة العنكبوتية يمكنك جميعاً اتباعها ونشرها في الفصل الدراسي.

# مسؤولية اجتماعية

نناقش في هذا الدرس طرق الاستجابة بمسؤولية في المواقف الاجتماعية المختلفة. نناقش كيف أن السلوك المسؤول لا يقتصر على أماكن معينة فقط أو مع مجموعات معينة من الناس. بدلاً من ذلك ، نحتاج إلى أن نكون مسؤولين في أي وقت نتفاعل فيه مع الآخرين.

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 30

## المواد المطلوبة

(العرض المواقف) اختياري Smartboard

## خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

## هدف الدرس

الطلاب سوف

- تقييم الكلمات والأفعال المسؤولة في الأوساط الاجتماعية ، سواء المادية أو عبر الإنترنت
- ناقش السلوك الحازم كوسيلة لإظهار المسؤولية الشخصية
- مارس التواصل المسؤول

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

في بعض الأحيان ، قد يكون حجم المسؤوليات التي تقع على عاتقنا هائلاً. يمكننا أن نشعر أن هناك الكثير مما يجب القيام به وليس لدينا الوقت الكافي. الجانب الآخر بالطبع هو شرف مسؤولياتنا. فكر في عدد الآباء الذين عهدوا إليك بأطفالهم. فكر في العالم المستقبلي الذي سيبنيه طلابك. لديك واحدة من أكبر المسؤوليات على الإطلاق في تشكيل مجتمعك ودولتك وبلدك وعالمك. لديك خط مباشر إلى المستقبل! يا له من امتياز! حتى في الأيام الصعبة ، تذكر مقدار القوة والتأثير الذي تتمتع به من خلال مسؤولياتك كمعلم. من الجيد أيضاً قضاء بعض الوقت في تذكر سبب بدء التدريس في المقام الأول. في ذلك الوقت من المحتمل أنك لم تكن تعرف حجم المسؤولية التي ستحملها. لم تكن تعرف تماماً الأيام الطويلة والليالي الطويلة وعطلات نهاية الأسبوع السريعة وعدد لا يحصى من احتياجات الطلاب وقدراتهم واهتماماتهم. لذا ، ذكر نفسك بأفضل أجزاء الوظيفة. ما هي مسؤوليتك التعليمية المفضلة؟

## يشارك

دقائق 5-7

تحدثنا الأسبوع الماضي عن الفرق بين الحق والمسؤولية. هل يمكن لأحد أن يراجع هذه التعريفات لنا؟

(ما هو الحق؟) (قم بدعوة رد الطالب)

(ما هي المسؤولية؟) (قم بدعوة رد الطالب)

(جيد! ما هي العلاقة بين هذين الأمرين؟) (ادع ردوداً من الطلاب)

## يلهم

دقائق 3-5

لدينا حقوق محمية بموجب القانون أو بعض القواعد أو السياسات ، ولكن لكي نتمتع بحقوقنا بشكل كامل ، يجب أن نكون مسؤولين عن احترام حقوق جميع الأشخاص واتباع القواعد التي تحمي وتضمن حقوقنا.

سنقوم هذا الأسبوع بتحويل التروس إلى المسؤولية الاجتماعية ، والتي تشير إلى مسؤوليتنا عن التعامل مع أشخاص آخرين في أماكن اجتماعية مختلفة ، لا سيما كيفية تواصلنا مع الآخرين وجهاً لوجه وعلى الإنترنت ، وكيف نشارك في فريق ، وكيف ندافع عن أنفسنا مع الآخرين.



## التمكين

دقيقة 15

لذا ، دعونا نفكر في المواقف الاجتماعية المختلفة التي نمر بها وما هي مسؤولياتنا في تلك المواقف. سوف أعرض مواقف مختلفة على السبورة (أو أقرأها بصوت عالٍ إذا لم يكن هناك بروجيكتور ذكي) وسنتحدث عما نعتقد أنه مسؤوليتك في هذا الموقف.

- أنت في متجر البقالة ولاحظت أن عرضاً من العلب قد تعرض للضرب ، وهو الآن منتشر في جميع أنحاء أرضية الممر. هناك امرأة مع مشاية تنزل في الممر نحو الفوضى. من الواضح أنها لن تكون قادرة على تجاوز هذه الفوضى. هل لديك أي مسؤولية اجتماعية في هذه الحالة؟ لو كان الأمر كذلك، فما هو و لماذا؟ إذا لم يكن كذلك ، فلماذا؟
- أنت في متجر للحلوى وتشاهد طفلاً آخر في عمرك يضع بعض الحلوى في جيبها. تلفت انتباهك وهي تبدأ في السير نحو الباب. هل لديك أي مسؤولية اجتماعية في هذه الحالة؟ لو كان الأمر كذلك، فما هو و لماذا؟ إذا لم يكن كذلك ، فلماذا؟
- أنت تأكل في مطعم مع أصدقائك وأولياء أمورهم. أصدقاؤك يتصرفون بجنون حقاً. إنهم يصرخون ، ويسقون المشروبات ، ويضحكون ، ويرمون بعض الطعام على بعضهم البعض. لا يبدو أن الآباء يمانعون. هل لديك أي مسؤولية اجتماعية في هذه الحالة؟ لو كان الأمر كذلك، فما هو و لماذا؟ إذا لم يكن كذلك ، فلماذا؟
- أنت مدعو إلى حفلة عيد ميلاد في منزل شخص آخر. ما هي مسؤوليتك الاجتماعية في هذه الحالة؟
- أنت جزء من جوقة المدرسة. ستقيمون هذا الأسبوع حفلاً موسيقياً خاصاً للمقيمين في دار رعاية محلية. ما هي مسؤوليتك الاجتماعية في هذه الحالة؟

أضف مواقف اجتماعية إضافية تنطبق بشكل مباشر على مجموعة الطلاب الخاصة بك أو إذا كنت بحاجة لملاءمة المزيد من الوقت.



## يعكس

دقائق 5-7

من المهم أن نتذكر أن لدينا بعض المسؤوليات لمجرد أننا نعيش مع أشخاص آخرين وبينهم. المسؤوليات التي تحدثنا عنها اليوم ليست بالضرورة مسؤوليات الصف السادس أو الوظائف والواجبات التي تم تعيينها لك شخصياً على وجه التحديد. هذه أشياء يُتوقع منا القيام بها لأن هذه هي الطريقة التي يُتوقع أن يتصرف بها الناس في المساحات الاجتماعية. عندما تجد نفسك في مواقف اجتماعية مختلفة هذا الأسبوع ، فكر في مسؤولياتك. وتأكد من أنك تتصرف وفقاً لها.