

أدليل الاحترام

بالنسبة لمشروع وحدة الاحترام لدينا ، سنقوم بتصميم دليل الاحترام للصف السادس. سنقوم بتجميع الدليل كصف كامل ولكن سيكون لدينا أدوار مختلفة وإحضار عناصر مختلفة إلى الكتاب. سنقدم هذا الكتاب في النهاية إلى أولياء الأمور في أول جلسة مؤتمر للآباء / المعلمين حتى يتمكنوا من معرفة كيفية تطبيق الاحترام في درجتنا.

(الاحترام الفرعي مفهوم (ق)

رعاية ذاتية، العطف

الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2 الحصص

المواد المطلوبة

- ❑ للدليل المترجم النهائي Binder
- ❑ صفحات لكل فريق (بقدر ما يلزم ، على الرغم من (أن الأقسام يجب أن تكون موجزة
- ❑ لوازم فنية لرسم تمثيلات مرئية للمبادئ التوجيهية
- ❑ مجلات للقصاصات (ومقصات وغراء وشرائط (لاصق وما إلى ذلك
- ❑ يمكن للطلاب كتابة / تعديل إرشاداتهم إذا كان لدى المدرسين إمكانية الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر و / أو يريدون جعل هذا درساً في لوحة المفاتيح أيضاً. يمكن تصميم الفنون المرئية عبر الكمبيوتر أيضاً

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

مقدمة

يتكون الدليل من ثلاثة أقسام

1. احترام أنفسنا
2. احترام الآخرين
3. احترام أغراضنا

يحتاج كل قسم إلى فريق لكتابة وتصميم المبادئ التوجيهية لاحترام هذا القسم. يجب أن يحتوي كل قسم على خمسة إرشادات على الأقل مكتوبة ، ويجب أن يحتوي كل دليل على مثال أو مثالين محددين لكيفية اتباعنا ، بصفتنا طلاب الصف السادس ، للإرشادات. لذا ، إذا كانت إحدى قواعد احترام الذات هي الذهاب إلى المدرسة في الوقت المحدد كل صباح ، فقد يكون المثال على كيفية القيام بذلك هو تعيين إنذار 15 قبل دقائق من الاستيقاظ المعتاد لإتاحة وقت إضافي للاستعداد والمغادرة للمدرسة في الوقت المحدد. يحتاج كل قسم أيضاً إلى تمثيلات بصرية ؛ قد تكون هذه مقتطفات من مجلة أو رسومات أصلية أو فن آخر يمثل الإرشادات في القسم.

الهدف هو الحصول على دليل إرشادي جذاب ومنظم بوضوح يسهل متابعته ويظهر لكل من يقرأه ما نعتقده بشأن احترام الذات والآخرين والأشياء في الصف السادس.

(الجزء 1 (الأسبوع 1

عين الطلاب في أحد الفرق الثلاثة واطلب من كل فريق تعيين أدوار الفريق. يجب أن تشمل الأدوار الميسر / مدون الملاحظات والكتاب والمحررين والمصممين المبدعين. سيفقد الميسر كل اجتماع للفريق ويدون ملاحظات الاجتماع. سيكون كل عضو في الفريق مسؤولاً عن تبادل الأفكار للمبادئ التوجيهية لقسمهم (يمكن للكتاب تتبع الأفكار وتحويلها إلى الإرشادات الموجزة الخمسة (أو أكثر). يقرأ المحررون الإرشادات ويقومون بإجراء التعديلات اللازمة ويحدد ترتيب المبادئ التوجيهية. يحدد المصممون المبدعون أفضل طريقة لتقديم كل مبدأ توجيهي بصرياً والبدء في إنشاء تمثيلاتهم. ثم يقوم المحررون بتجميع القسم (إذا كان الفن على صفحات منفصلة عن الإرشادات) بحيث يعمل كل شيء معاً.

(الجزء الثاني (الأسبوع الثاني

تنتهي الفرق من أقسامها هذا الأسبوع وتقدم إلى الفصل بأكمله. في النهاية ، يأخذ المعلم كل قسم ويضعه في غلاف لعرضه. إذا كان هناك وقت إضافي ، يمكن للطلاب العمل على غلاف فني للموثق. يجب على كل طالب ، على الأقل ، التوقيع على صفحة العنوان أو الغلاف.

يمكنك تعديل هذا المشروع لجعله قطعة أثرية رقمية (أو إنشاء قطعة أثرية رقمية بالإضافة إلى نسخة ورقية) وإرسال بريد إلكتروني إلى أولياء الأمور / العائلات و / أو النشر على صفحة الويب للصف السادس أو على موقع المدرسة على الويب.

بالنسبة لأدوار الفريق الإضافية أو التحدي ، يمكنك أن تطلب من الطلاب نشر بعض إرشاداتهم ومناقشة تجربة دراسة الاحترام في صحيفة محلية. يمكن للطلاب الوصول إلى الورقة وعرض أفكارهم ، وكتابة المقالة ، وتسليمها للتحرير والضغط على أنفسهم (أو جزء من رحلة ميدانية). إذا لم تكن الصحيفة المحلية خياراً ولكن هناك صحيفة مدرسية أو نشرة إخبارية ، فقد يكون هذا خياراً جيداً أيضاً.

