

شجاعة

هذا هو الأسبوع الأول من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيفية ارتباطها بكونهم فردًا فريدًا بين أقرانهم.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

واحدة من نوعها

سوف يدرس الطلاب كيف أن هويتهم الفريدة هي هدية ويستكشفون كيفية استخدام الشجاعة لاحتضان تفردهم. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



في المنتصف

قسم الفصل إلى مجموعات من 6-8. يداخل كل مجموعة ، قدم كرة صغيرة (أو أي شيء يتم الإمساك به ، مثل عصا التحدث). سيشارك كل شخص في النضال الذي خاضه في الماضي ، والقوة التي يمتلكها ، والموهبة المفضلة لديه والتي قد لا يعرفها الآخرون. ابدأ بالمعلم لتقليل القلق. بعد أن يتحدث كل شخص يمرر الكرة إلى الشخص الموجود على يساره.

للشركاء
15 دقيقة



هل كنت تعلم؟

مع شريكك ، شارك شيئًا عنك لا يعرفه معظم الناس عنك. بعد أن تتاح لجميع الأزواج فرصة المشاركة ، ادعهم لمشاركة ما تعلموه عن شريكهم مع زوج آخر.

للأفراد
15 دقيقة



هذا أنا!

قم بإنشاء سحابة فكرية باستخدام الكلمات التي تصفك. تأكد من تضمين جميع الجوانب: نقاط القوة ، والعواطف ، والصراعات ، والمفضلة ، وما إلى ذلك. تذكر أن الأمر يتطلب مستوى معينًا من الضعف لكي تكون شجاعًا حقًا! انظر أدناه للحصول على عينة من نشرة سحابة الفكر.

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



للشغرات الأمنية على الإنترنت T مخطط

يوضح نقاط الضعف على الإنترنت. حدد 3-5 مفاهيم خاطئة شائعة على T كصف دراسي ، قم بإنشاء مخطط الجانب الأيسر من الرسم البياني (على سبيل المثال ، كل شخص يقول إنه هو ، النصوص من صديقي يكتبها دائمًا ، يمكنني حذف شيء ما وسيختفي إلى الأبد ، وما إلى ذلك). على الجانب الأيمن من الرسم البياني ، ناقش الواقع المرتبط بكل فكرة خاطئة: أي شيء تنشره موجود إلى الأبد ، وما إلى ذلك. ملاحظة: قد ترغب في تصميم مثال لبدء الفصل الدراسي. هذا مفهوم جديد تمامًا للعديد من طلاب الصف السادس.

واحدة من نوعها

سوف يدرس الطلاب كيف أن هويتهم الفريدة هي هدية ويستكشفون كيفية استخدام الشجاعة لاحتضان تفردهم.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

- بطاقات الفهرسة
- ضمادات حبر 3-5
- أدوات الكتابة
- عدسات مكبرة (اختياري 3-5)

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تدرب على استخدام الشجاعة لاحتضان الاختلافات بين الأقران
- استخدم الشجاعة في مجموعة متنوعة من المواقف الجماعية والفردية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

خذ بعض الوقت للتفكير في أفعالك الشجاعة هذا العام. تذكر أن الشجاعة تشمل اللطف ، والضعف ، والقيادة ، والدفاع عن ما تؤمن به. هل كان هناك شيء قاتلت من أجله هذا العام؟ هل جربت استراتيجية تدريس جديدة نجحت بالفعل؟ هل جربت شيئاً فشلاً فشلاً ذريعاً وكان عليك أن تمتلكه وتتعلم منه؟ ما هو الشيء اللطيف الذي فعلته لنفسك هذا العام؟ إذا كنت تكافح للتفكير في عمل شجاع ، فلم يفت الأوان بعد! إبدأ اليوم! بث الشجاعة في ساعتك القادمة. افعل شيئاً متعمداً ولطيفاً لنفسك. اطلب من مدير المدرسة شيئاً ما تحتاجه العام المقبل. ا طرح التي كنت تقصد مناقشتها طوال العام. لم يفت الأوان PLC تلك الاستراتيجية أو الفكرة أو القلق على مجموعة! بعد على التحلي بالشجاعة. اجعل اليوم هو اليوم



يشارك

دقائق 4-6

فكر في شيء إيجابي واحد يميزك عن الآخرين في صفنا ؛ ربما تكون خلفية عائلتك أو ثقافتها ، أو هواية (تستمتع بها ، أو حتى موهبة لديك). (اطلب مشاركة عدة متطوعين).



يلهم

دقائق 4-6

قدمنا الأسبوع الماضي مفهوم الشجاعة وفكرة أن الضعف يلعب دوراً في قدرتنا على التصرف بشجاعة في مجموعة متنوعة من الأوضاع. سنطبق هذا الأسبوع كلا المفهومين بينما نستكشف ما الذي يجعل كل واحد منا فريداً. كل واحد منا فريد ومختلف بطريقته الخاصة وهذا هو جمالنا كأفراد! لا أحد منا متماثل



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيكمل الآن نشاطاً علمياً لتوضيح الاختلافات بيننا جميعاً في الفصل والاحتفال بها.

سيستخدم الطلاب الحبر لإنشاء رسالة شخصية "أنا فريد!" بطاقة

باستخدام بطاقات الفهرس ، اطلب من كل طالب إكمال ما يلي

- اطوِ البطاقة إلى النصف
- "إلى الغلاف الخارجي للبطاقة ، اكتب عبارة "أنا فريد
- على ظهر البطاقة من الخارج ، اطلب منهم كتابة سمة شخصية واحدة عن أنفسهم تتعلق بالطيبة
- بصمة من حقهم الخميسيغابايت f في داخل البطاقة ، اطلب منهم استخدام الحبر لوضع حرف
- اتركها لمدة 1-2 دقيقة حتى تجف بصمة الإصبع
- إذا سمح الوقت ، اجمع البطاقات وضعها على طاولة مع كشف بصمات الأصابع. امنح الطلاب وقتاً لفحص بصمات الأصابع باستخدام عدسات مكبرة دون رؤية ظهر كل منها بطاقة



يعكس

دقائق 5-7

ناقش في الفصل البصمة الفريدة التي يمتلكها كل شخص ؛ لا يوجد شخصان لهما نفس البصمة ، ولا حتى

كيف يمكنك احتضان خلافتك وصفاتك الخاصة؟ كيف يتطلب الأمر الشجاعة لتكون أنت طوال الوقت ، حتى لو لم يفهمك الآخرون؟

بصمات أصابعنا ليست سوى البداية لما يجعل كل واحد منا فريداً من نوعه. في الوقت الحالي ، قد يكون الاندماج ومحاولة عدم التميز أمراً مغرباً للغاية. ومع ذلك ، يتطلب الأمر شجاعة للتأكد من أنك تبقى صادقاً معك حتى عندما تحاول إيجاد أرضية مشتركة مع أصدقائك

