

حزمة ترحيب الطالب الجديدة

بالنسبة لمشروع وحدة الشمول لدينا ، سنقوم بتصميم وتطوير حزمة ترحيب يمكننا تقديمها للطلاب الجدد الذين ينضمون إلى صفنا. سنبدأ بالعصف الذهني لما سيكون أكثر فائدة للطلاب الجديد أن يعرفه أو يفهمه وما الذي يجعله يشعر بالترحيب والاندماج. ثم سنقسم إلى مجموعات صغيرة لتصميم وتطوير أجزاء مختلفة من الحزمة. في النهاية ، سوف نجتمع معًا لتجميع الحزمة وجعلها جاهزة لتقديمها لطلاب جديد.

(الشمولية الفرعية-مفهوم (ق)

العدالة والإنصاف، العطف

الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2 الحصص

المواد المطلوبة

- ☐ لوازم الورق والفن
- ☐ الوصول إلى الكمبيوتر والطباعة
- ☐ مواد تجميع الرزم (يمكن أن تكون بسيطة مثل مطروف مانيلا ، ولكن يمكن أن تكون غلافًا مكونًا من 3 حلقات أو أي شيء أكثر قوة)

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

يمكن للمدرسين تعديل هذا المشروع ليكون حزمة ترحيب للطلاب الذين ينضمون إلى المدرسة إذا كان من غير المحتمل أن ينضم طالب جديد إلى فصلهم الدراسي أو مجموعتهم المحددة.

(الجزء 1 (الأسبوع 1

سنقضي هذا الأسبوع وقتًا في تبادل الأفكار حول المعلومات التي نريد تضمينها في الحزمة الخاصة بنا. ملاحظة: إذا كان لديك طلاب يكملون النشاط الفردي في الأسبوع 4 ، اطلب من الطلاب استخدام العصف الذهني من هذا النشاط لتوليد أفكار للحزمة.

قد تشمل الأفكار ما يلي:

- أسماء الطلاب في الفصل الحالي
- جدول الحصص النموذجي
- معلومات خاصة بالمدرسة (الاسم ، التسمية ، الألوان ، أسماء المعلمين ، خريطة الحرم الجامعي ، إلخ.)
- قائمة الأندية / الفرق / المنظمات للانضمام
- قواعد / سياسات الفصل الدراسي
- نصائح "للتنقل داخل الحرم المدرسي"
- الأنشطة أو الميزات المدرسية "الأفضل" (بما في ذلك الأشياء الممتعة مثل الغداء "الأفضل" أو "أفضل" يوم في العام إذا كانت هناك أحداث مدرسية خاصة تحدث ، وما إلى ذلك)

(الجزء الثاني (الأسبوع الثاني

قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة هذا الأسبوع وخصص لكل مجموعة جزءًا من الحزمة لتصميمها وتطويرها. دع الطلاب يكونون مبدعين ويختارون الأدوار داخل مجموعاتهم. يمكنك أيضًا منح الطلاب فرصة لاستخدام أجهزة الكمبيوتر إما لطباعة المعلومات المتعلقة بالمدرسة (الجدول الزمني وقوائم الغداء وما إلى ذلك) أو لكتابة المعلومات وطباعتها أو لتصميم الرسومات (غلاف فني ، أيقونات متعلقة بالمدرسة ، إلخ).

في نهاية الأسبوع الثاني ، اطلب من كل مجموعة تقديم مقطع الحزمة الخاص بها وتجميعها في حزمة رئيسية واحدة.