

مسؤولية

نلقي نظرة هذا الأسبوع على تعريف المسؤولية والانضباط الذاتي ونقيم كلاهما في حياتنا اليومية. يحتوي هذا الأسبوع على عدد من فرص لعب الأدوار والتقييم الذاتي لمساعدة الطلاب على قياس مستوى مسؤوليتهم الحالي. ينتهي الأسبوع بإلقاء نظرة على كيفية استخدامنا للتكنولوجيا بطرق مسؤولة أو غير مسؤولة.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

محطات المسؤولية

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لتقييم جميع المسؤوليات التي يتحملونها كطلاب في الصف السادس في مجموعة متنوعة من الأماكن: المنزل ، والمدرسة ، والنوادي / الفرق ، والمجتمع. كمجموعة وبالتناوب بين المحطات ، سيتعاون الطلاب لإدراج المسؤوليات التي تقع على عاتقهم في هذه المساحات. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



من المسؤول؟

قدم لكل مجموعة السيناريو التالي الذي يصور أين توجد أو يمكن أن تكون عدة أطراف مسؤولة. يجب على الطلاب تحديد من يعتقدون أنه المسؤول وشرح السبب ؛ من الناحية المثالية ، سيؤدي هذا إلى إثارة بعض الجدل بين الطلاب.

السيناريو: أنت طالب بالصف السادس تشارك بشكل كبير في المدرسة وفي مجتمعك. يمكنك ممارسة الرقص ليلتين في الأسبوع ، وممارسة لعبة اللاكروس ثلاث ليالٍ في الأسبوع ، وتأخذ دروس العزف على البيانو كل ثلاثاء بعد المدرسة. علاوة على ذلك ، فإنك تساعد والديك في رعاية إخوانك ولديك واجبات منزلية. أنت شخص مشغول

هذا الأسبوع ، لديك اختبار رياضيات كبير يوم الخميس. كنت قد رقصت يوم الاثنين حيث كان مدرب الرقص الخاص بك قد بقي متأخرًا للعمل على روتين جديد. يوم الثلاثاء ، كان لديك بيانو ولعبة لاكروس وعندما وصلت إلى المنزل ، طلب منك والداك مشاهدة أخيك الرضيع وأختك البالغة من العمر 6 سنوات أثناء ذهابهما إلى موعد في الشارع. جعلك والداك تحضر حفلة عيد ميلاد جدتك الـ 95 يوم الأربعاء. عادة لا يكون لديك أي أنشطة يوم الأربعاء ويمكنك حقًا التركيز على المدرسة ، ولكن بسبب الحفلة ، كنت بالخارج حتى الساعة 9 صباحًا في تلك الليلة. عندما وصلت إلى المنزل ، كان عليك إكمال مهمة قراءة ضخمة كلفها مدرس التاريخ الخاص بك في نهاية الفصل. لم يكن لديك أي وقت للدراسة من أجل اختبار الرياضيات ، ونتيجة لذلك ، فشلت في الاختبار يوم الخميس! أنت مستاء جدًا! أنت لم تفشل أبدًا في أي شيء. من المسؤول عن نتيجة الاختبار السيئة هذه؟ أنت لا تدرس؟ والديك ، لإعطائك الكثير من المسؤوليات الإضافية التي لم يكن لديك وقت للدراسة؟ مدرسيك لتعيين الكثير من العمل؟ المدرسين والمعلمين لإبقائك متأخرًا بعد التمرين؟

للشركاء
دقيقة 15



مناقشة الانضباط الذاتي

وزع أو اعرض السيناريوهات التالية واطلب من الطلاب أن يناقشوا مع شركائهم ما سيفعلونه في كل موقف. يجب على الطلاب استخدام مبدأ الانضباط الذاتي لتحديد كيفية استجابتهم الشخصية للموقف المعروض.

الموقف 1:

يخبرك أفضل صديق لك في قسم آخر من الصف السادس أنه سيكون هناك اختبار سجل "بوب" اليوم على القراءات المخصصة. لديها نسخة من الاختبار الخاص بها وتقدم لك رؤيتها أثناء الغداء. لم تكن قد انتهيت من القراءة وسيكون من المفيد حقًا معرفة ما هو موجود في الاختبار. ماذا تفعل؟

الموقف 2

القاعدة في المنزل هي أنك تحتاج إلى إنهاء جميع واجباتك المنزلية قبل أن تحصل على أي وقت أمام الشاشة. لديك بعض واجبات الرياضيات ولكنك لا تحب الرياضيات حقًا ولا ترغب في القيام بذلك. بالإضافة إلى ذلك ، تعلم أنه من المحتمل أن تنتهيها في الصباح في رحلة بالحافلة إلى المدرسة. سوف يلعب أصدقاؤك لعبة عبر الإنترنت في غضون بضع دقائق وقد قاموا بدعوتك للانضمام. أنت حقا تريد أن تلعب. تسالك والدتك ما إذا كان لديك أي واجب منزلي لتنتهي. ماذا تفعل؟

الموقف 3

لقد منحك جدتك 5.00 دولارات لتتفقا على الغداء. أخبرتك أنه لا يمكنك استخدامه إلا لشراء وجبات خفيفة صحية ، مثل الفاكهة أو ألواح الجرانولا أو أصابع الجبن أو الخضار والغمس. يحصل أصدقاؤك على قطع حلوى أو شطائر الآيس كريم. إنك تستخدم بعض المال للحصول على تفاحة وعصا جبن ، لكنك ما زلت جائعًا ولديك ما يكفي لساندويتش الآيس كريم. ماذا تفعل؟

للأفراد

دقيقة 15



ما مدى مسؤوليتي؟

أكمل الاستبيان الشخصي لقياس مستوى مسؤوليتك. يوجد أدناه استبيان حول تمديد المنزل يمكن للوالدين إجراؤه لأطفالهم ومن ثم يمكنهم مقارنة النتائج ومناقشتها.

التركيز على التكنولوجيا

دقيقة 15



الانحرافات الرقمية

ناقش كمجموعة الطرق المسؤولة وغير المسؤولة التي نستخدم بها التكنولوجيا. ناقش الرسائل النصية أثناء القيادة ، وقضاء وقت أطول على الأجهزة مقارنة بالآخرين ، والرسائل النصية أكثر من التحدث ، والسلوكيات التي تسبب الإدمان ، وما إلى ذلك.

محطات المسؤولية

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لتقييم جميع المسؤوليات التي يتحملونها كطلاب في الصف السادس في مجموعة متنوعة أو أماكن: المنزل ، والمدرسة ، والنوادي / الفرق ، والمجتمع. كمجموعة وبالتناوب بين المحطات ، سيتعاون الطلاب لإدراج المسؤوليات التي تقع على عاتقهم في هذه المساحات.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- قطع كبيرة من ورق الجزار أو ملاحظات لاصقة كبيرة جدًا
- علامات لكتابة المسؤوليات

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تحديد المسؤولية والانضباط الذاتي.
- حدد السلوك المسؤول.
- تقييم المستويات الشخصية للمسؤولية.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بصفتك مدرسًا ، لديك العديد من المسؤوليات طوال اليوم الدراسي. أنت أيضًا مسؤول تجاه عدد من الأشخاص. قد يكون من الصعب إبقاء الجميع وكل شيء منظمًا وعلى المسار الصحيح مع ما يجب إنجازه. تتمثل إحدى طرق المساعدة في التأكد من أنك تفي بجميع مسؤولياتك في إعداد قائمة بكل ما أنت مسؤول عنه وما تحتاجه للوفاء بهذه المسؤولية. يساعدك هذا في وضع الخطط وتحديد الأهداف والحصول على توقعات واقعية بشأن ما يمكنك القيام به في يوم واحد. هل سبق لك أن فكرت بالفعل في كل مسؤولية يومية ، وأدرجتها في القائمة ، وفصل ما تحتاج إليه أو حددت الأولوية لما يجب أن تفعله أولاً؟ جربه ، إذا لم يكن كذلك. ستندش من (أ) مقدار مسؤوليتك ، و (ب) كم هو شعور جيد أن تكون منظمًا. يمكنك أيضًا تحديد الأشياء التي يمكنك خلعها من طبقك. هل أنت مسؤول حقًا عن "س" ، أم أن وظيفة شخص آخر ورثتها بطريقة ما؟ ربما هناك فرصة للتخفيف من بعض مسؤولياتك واستعادة بعض الوقت.

يشارك

دقائق 5-7

في هذه الوحدة سنتحدث عن المسؤولية! أعلم أنك تسمع هذه الكلمة كثيرًا! نتوقع أن يتحمل طلاب الصف السادس قدرًا كبيرًا من المسؤولية. إذن ماذا تعني كلمة مسؤولية؟ (قم بدعوة الطلاب لردودهم ثم أعد صياغتها باستخدام تعريف رأس الخيمة: أن تكون موثوقًا في القيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك)





يلهم

دقائق 3-5

سنحدث أيضًا عن مفهوم الانضباط الذاتي. يمكن لأي شخص أن يحدد لنا الانضباط الذاتي؟ (قم بدعوة الطلاب لردودهم ثم أعد صياغتها باستخدام تعريف رأس الخيمة: السيطرة على ما تفعله أو تقوله حتى لا تؤذي نفسك أو الآخرين.)

(إليك ما قد يبدو عليه الانضباط الذاتي: لنفترض أنك تقود سيارتك على الطريق مع عائلتك وانعطفت سيارة أخرى أمامك ، مما أدى إلى قطع السائق. يشعر السائق بالضيق ويميل إلى الاستلقاء على البوق والإسراع ومتابعة تلك السيارة عن كثب ، فقط لإثبات وجهة نظره. هل سبق لأي شخص أن رأى أو كان برفقة سائق مثل هذا؟ يتطلب الأمر بعض الانضباط الذاتي للسماح للسلوك السيئ للسائق الآخر بالاستمرار في القيادة بأمان. وهدوء. إذا لم يكن لدى سائقك الانضباط الذاتي للقيام بذلك ، فقد ينتهي بك الأمر في حادث

سنجري اليوم مناقشة حول المسؤوليات المختلفة التي نتحملها بصفتنا طلابًا في الصف السادس ؛ في المنزل ، في المدرسة ، في النوادي أو الفرق التي نحن أعضاء فيها ، إلخ



التمكين

دقيقة 15

"قسم الغرفة إلى "محطات"
المحطة 1: المسؤوليات في المنزل
المحطة 2: المسؤوليات في المدرسة
المحطة 3: المسؤوليات في الأندية أو في الفرق
المحطة 4: المسؤوليات في المجتمع

في كل محطة ، ضع قطعة كبيرة من ورق الجزار أو قطعة
مذكرة لرجة كبيرة جدا

قسم الفصل إلى أربع مجموعات وابدأ كل مجموعة في المحطة. امنحهم حوالي دقيقتين للتفكير في أكبر عدد ممكن من المسؤوليات لذلك المكان المحدد (المنزل ، والمدرسة ، والنوادي / الفرق ، والمجتمع). اضبط عداد الوقت وعندما ينطفئ المؤقت ، يتم تدويرهم إلى المحطة التالية ويضيفون إلى القائمة التي بدأتها المجموعة السابقة. في النهاية ، ستكون كل مجموعة في كل محطة ويجب أن تكون هناك قائمة قوية بالمسؤوليات التي يجب مناقشتها



يعكس

دقائق 5-7

اطلب من ممثل من كل مجموعة قراءة القائمة من المحطة التي انتهوا عندها. اختر القليل من كل قائمة لإبراز أو مناقشة المزيد ، حسبما يسمح الوقت. ناقش ما يحدث عندما لا نفعل ما نتحمل مسؤوليته

اختم بتحدى استخدام الانضباط الذاتي لتحمل هذه المسؤوليات قدر المستطاع طوال اليوم. قد يكون وجود الكثير من المسؤوليات عنه أمرًا مرهقًا أو مرهقًا حقًا ، لذا ذكرهم بالانخراط في الرعاية الذاتية أيضًا. يمكنك أن تقترح عليهم أن يطلبوا استراحة من مسؤولية معينة في ذلك اليوم ، أو أن يأخذوا بعض الوقت للقراءة أو اللعب قبل القيام بشيء يكونون مسؤولين عنه

ما مدى مسؤوليتي؟ استبيان

دائماً

خاصة

أحياناً

نادراً

أنا أقوم بواجباتي في الوقت المحدد.				
عندما أكون مسؤولاً عن النقل الخاص بي (لا أعتد على شخص آخر ليوصيلي) ، أصل إلى المدرسة والأنشطة الأخرى في الوقت المحدد.				
أنا أنظف الفوضى التي أقوم بها.				
أقوم بتكليف الأعمال المنزلية أو الوظائف في المنزل بمجرد أن يسألني والدي أو الوصي.				
أنتبه أثناء الفصل وأبذل قصارى جهدي.				
إذا كنت أعمل في مجموعة ، فأنا أقدم مساهمات ذات مغزى.				
أستمع وأجيب في المرة الأولى عندما يسأل والداي سؤالاً.				
أنا أعنتي بنفسي وبفضائي.				
المجاميع				

إفي الغالب - أنت مسؤول جدًا
 إفي الغالب بكالوريوس - أنت مسؤول غالبًا
 أنت مسؤول أحيانًا ، ولكن ليس دائمًا أو في كثير من الأحيان - Cs في الغالب
 إحتاج إلى العمل على أن تكون أكثر مسؤولية - Ds في الغالب