

شجاعة

هذا هو الأسبوع الأول من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيفية ارتباطها بالمفهوم الفرعي للضعف عندما نتحمل المخاطر.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
30 دقيقة

START
HERE

هل سبق لك؟

سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم الشجاعة والضعف واستكشاف كيف تضمنت أعمالهم الشجاعة السابقة أيضًا (مستوى من الضعف). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
15 دقيقة



الشجاعة بالنسبة لي

قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6. اطلب من كل طالب أن يحضر شيئًا يمثل الشجاعة لهم شخصيًا. سيشارك كل طالب ما أحضره ويشرح سبب اختياره.

للشركاء
15 دقيقة



احتفل باللحظات الشجاعة

قسم إلى أزواج. ما هو أكثر شيء شجاعة فعلته على الإطلاق؟ شارك لحظة شجاعة مع شريكك! لماذا كان من الصعب جدًا؟ كيف ضغطت من خلال؟

للأفراد
15 دقيقة



التغلب على المخاوف

اختر شيئًا يخيفك ... ما هي الخطوة الأولى نحو التغلب عليه؟ اكتب هدفك الشجاع على جانب واحد من بطاقة الفهرسة والخطوة الأولى للتغلب عليه في الخلف. اقرأها بصوت عالٍ يوميًا هذا الأسبوع!

التركيز على التكنولوجيا
15 دقيقة



الأعلام الحمراء للتسلط عبر الإنترنت

اشرح مفهوم التنمر عبر الإنترنت للفصل وكيف يتطلب الأمر الشجاعة لمواجهة المتنمرين ، حتى في بيئة الإنترنت. قسم الفصل إلى أزواج واطلب منهم تحديد 5-10 علامات حمراء تشير إلى احتمال حدوث تنمر عبر الإنترنت. شارك القوائم مع المجموعة كلما سمح الوقت بذلك. اطرح أفكارًا حول طرق مكافحة التسلط (عبر الإنترنت عند الاشتباه فيه. (توقف ، حظر ، إبلاغ شخص بالغ ، إلخ)

هل سبق لك؟

سيتم تعريف الطلاب بمفاهيم الشجاعة والضعف واستكشاف كيف تضمنت أعمالهم الشجاعة السابقة أيضاً مستوى من الضعف.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- جهاز عرض أو لوحة ذكية لعرض الصور للفصل الدراسي (يمكن أيضاً طباعتها إذا كان استخدام التكنولوجيا غير ممكن)

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشف العلاقة بين الشجاعة والضعف.
- افحص كيف تبدو الشجاعة في حياتهم وكيفية دمج مجموعة متنوعة من اللحظات الشجاعة للمضي قدماً.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحباً بكم في وحدة الشجاعة ، آخر وحدة في العام! عمل رائع من خلال هذا المنهج مع طلابك! فكر في كل ما تعلموه وكل الطرق التي رأيتم بها تظهر الاحترام والاهتمام والشمولية والنزاهة والمسؤولية على مدار العام. الآن يمكنك أن تظهر لهم كيف تبدو الشجاعة واللفظ. يا له من مزيج قوي! قد لا نفكر بشكل طبيعي في الشجاعة واللفظ معاً ، لكن في الواقع ، اللفظ هو الشكل النهائي للشجاعة. إنها الشجاعة لأن نكون لطفاء مع أنفسنا والآخرين (خاصة إذا لم نشعر بذلك). هل تحتاج إلى جرعة شجاعة في هذه المرحلة من العام؟ هل من الصعب أن تكون لطيفاً وصبوراً؟

هل أضفت ضغطاً لإنهاء كل شيء بحلول نهاية العام؟ هل سيكون من الأسهل السفر ببساطة خلال مايو وحتى يونيو؟ ربما. لكن كن قوياً وامتلك شجاعة. ستجج وكذلك طلابك. امش بشجاعة في الأسابيع الأخيرة ؛ اسكب قدراً إضافياً من اللفظ على طلابك ، خاصة أولئك الذين علقوا هناك طوال العام. إنهم بحاجة إلى قوتك الآن أكثر من أي وقت مضى. كن لطيفاً مع نفسك أيضاً. لقد فعلتها. أنت تفعل ذلك. سنة أخرى في الكتب تقريباً وأنت أفضل كثيراً لها. فكر في كل ما فعلته ، وتعلمته ، وتجربته. لاحظ كيف غيرت منهجياتك التعليمية وطريقة تفكيرك. كيف حالك اليوم مدرس أفضل مما كنت عليه في بداية العام؟ لا يوجد أحد في صفك أكثر شجاعة منك. احتضانها وتحرك بشجاعة ، بلطف إلى الأمام

يشارك

دقائق 3-4

لقد وصلنا إلى وحدتنا الأخيرة في العام ، أيها الشجاعة! ما الذي يتبادر إلى ذهنك عندما تفكر في هذه الكلمة؟ (ادع ردوداً من الطلاب)





يلهم

دقائق 4-6

غالبًا ما نفكر في الشجاعة من حيث القوة والشجاعة والشجاعة. التحلي بالشجاعة والوقوف إلى جانب ما تؤمن به يُظهر بالتأكيد الشجاعة. لكن هناك طرق أخرى يمكننا أن نتحلى فيها بالشجاعة. الشجاعة هي الاستعداد لتجربة أشياء جديدة ، والدفاع عن نفسك والآخرين ، والقيام بالشئ الصحيح حتى لو ضغط عليك الآخرون لفعل الشئ الخطأ. في بعض الأحيان ، يعني هذا أيضًا أننا يجب أن نكون "الرجل الغريب في الخارج" ، مما يسمح لأن نكون عرضة للخطر من خلال كوننا مختلفين.

الضعف هو إظهار العالم كما أنت ومحاولة شيء ما حتى لو كانت النتيجة غير مؤكدة. هذا يعني أنك على استعداد للمخاطرة بأن الآخرين قد يتفاعلون بشكل سلبي بناءً على قراراتك ، لكنك شجاع بما يكفي للالتزام باختيارك بغض النظر.

فكر في وقت جربت فيه شيئًا جديدًا أو كنت أول شخص في المجموعة تطوع قبل أن تعرف كل التفاصيل. كيف يمكن أن تجعلك تشعر؟ لقد سمحت لنفسك بأن تكون ضعيفًا. تتطلب معظم الأعمال الشجاعة مستوى معينًا من الضعف.



التمكين

دقيقة 15

هل سبق لك؟" هو اسم لعبة نحن على وشك أن نلعبها في محاولة لاستكشاف مجموعة متنوعة من الطرق التي" اختبر بها كل شخص في الفصل الشجاعة والضعف.

الاتجاهات:

- اشرح أنك ستشارك سلسلة من الصور تصور أمثلة مختلفة للشجاعة والضعف. إذا كان الطالب قد اختبر السيناريو المصور ، فسوف يقف. إذا لم يفعلوا ذلك ، فسوف يجلسون.
- اطلب من الطلاب الجلوس للوراء بين كل صورة.
- كرر حتى تنتهي من جميع الصور.
- قم بتوجيه مناقشة حول الأنواع المختلفة من الشجاعة ومستويات الضعف اللازمة لإكمال كل نشاط في الصورة. مثال: يمكن أن يكون تسلق الجبل مخيفًا للغاية لأنك عرضة للأخطار الموجودة في التضاريس الصخرية. قد يكون التحدث أمام مجموعة كبيرة من الأشخاص مخيفًا جدًا أيضًا لأنك عرضة لردود الفعل السلبية المحتملة من الجمهور. كلتا الحالتين تتطلب الشجاعة والضعف ، ولكن بطرق مختلفة للغاية.



يعكس

دقائق 5-7

بصفتك فصلاً دراسياً ، راجع الطرق المختلفة التي يمكننا من خلالها إظهار الشجاعة في حياتنا اليومية. أكد على أهمية الضعف كمفهوم فرعي أو "شريك" بشجاعة. سواء كنت أول من جرب شيئاً ما ، أو متطوعاً لشيء غير معروف ، أو الشخص الذي يدافع عن الظلم ، فأنت تسمح لنفسك لتكون عرضة للخطر. احتفل بهذا! بدون الضعف ، الشجاعة الحقيقية ستكون مستحيلة

تحدي نفسك هذا الأسبوع للخروج من منطقة الراحة الخاصة بك في مجال واحد من حياتك. قم بالمخاطرة ، واستخدم الشجاعة لتجعل نفسك ضعيفاً قليلاً عندما تدافع عن شيء ما ، أو تجرب شيئاً جديداً ، أو تتطوع في منطقة جديدة. كل فعل شجاع يمكنك من المضي قدماً ومواصلة التغلب على المخاوف وتحدي الظلم



تسلق جبل؟



كسرت معركة؟



جربت طعامًا غريبًا أو غير معروف؟



تكلم أمام مجموعة كبيرة من الناس (+25)؟



جربت رياضة جديدة؟



هل تتنافس في مسابقة أكاديمية مثل science fair أم H-4



وقفنت على متنمر؟



قدمت نفسك لطالب جديد في المدرسة؟