

شجاعة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: جرب أشياء جديدة: حفلة رقص شجاعة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2 اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.	يتكلم و يستمع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد	المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1 قد تتطلب قرارًا مدروسًا.	CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح ملاحظات الآخرين.
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعكس	المعيار 6. تحديد الأهداف تحديد الموارد للمساعدة في تحقيق - 6.5.2 هدف الصحة الشخصية.	CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة المكتسبة من المناقشات.
	المعيار 8. المناصرة شجع الآخرين على اتخاذ خيارات - 8.5.2 صحية إيجابية.	لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
		CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.
		معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليد الكتابة عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.
		اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
التعرف على تأثير الثقافة على - 2.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية.
2.5.3 - حدد كيف يمكن للأقران أن يؤثر
على السلوكيات الصحية وغير الصحية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1
قد تتطلب قراراً مدروساً
اختر خياراً صحيحاً عند اتخاذ القرار - 5.5.5.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة.
إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على
الصحة الشخصية أو تحسينها.

المعيار 8. المناصرة
إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1
حول القضايا الصحية.
شجع الآخرين على اتخاذ خيارات - 8.5.2
صحية إيجابية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

كتابة
أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصاً إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات.

لغة
اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.
معرفة اللغة:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5
إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف

تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
التعرف على تأثير الثقافة على - 2.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية.
2.5.3 - حدد كيف يمكن للأقران أن يؤثروا
على السلوكيات الصحية وغير الصحية.
2.5.4 - صف كيف يمكن للمدرسة والمجتمع
دعم الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1
قد تتطلب قرارًا مدروسًا
تحليل متى تكون هناك حاجة - 5.5.2
للمساعدة في اتخاذ قرار متعلق بالصحة.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة.

المعيار 8. المناصرة
إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1
حول القضايا الصحية
شجع الآخرين على اتخاذ خيارات - 8.5.2
صحية إيجابية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

كتابة
أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1
اكتب مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص ، مع دعم وجهة نظر بالأسباب والمعلومات
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.

يتكلم ويستمع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات.

لغة
إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة
معرفة اللغة:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليد الكتابة عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.B
التعرف على معنى المصطلحات والأقوال والأمثال الشائعة وشرحها.

الدرس 4: فعل عشوائي من اللطف

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات

الإدارة الذاتية
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.5.1
والصحة الشخصية
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولية
إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على
الصحة الشخصية أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات

لغة
اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
معرفة اللغة:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5
إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C
استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، المرادفات والمتضادات والتماتلات) لفهم كل
كلمة بشكل أفضل



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®