

احترم مطاردة الزبال

في هذا المشروع ، سيقراً الطلاب الصحف المحلية أو غيرها من المنشورات التي تبحث عن قصص تُظهر اللطف واحترام الذات أو للآخرين أو للأماكن أو الأشياء.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم
الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للمشروع
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ❑ المطبوعات المحلية (المجلات والصحف والنشرات الإخبارية وما إلى ذلك)
- ❑ يمكن البحث عن المنشورات عبر الإنترنت أيضاً لإضافة مكون تكنولوجي
- ❑ ورقة عمل "احترم مطاردة الزبال"

يمكن استخدام هذا المشروع جنباً إلى جنب مع درس القراءة أو الدراسات الاجتماعية. لن يقوم الطلاب فقط بتحديد دليل على اللطف والاحترام ، ولكن أيضاً يقومون بإجراء اتصالات شخصية مع القصص أو المنظمات المحلية التي يمكن أن تساعد على الشعور بمزيد من الارتباط والوعي بمجتمعهم المحلي.

الهدف هو أن يجد الطلاب العناصر المحلية للاحترام الذي يظهر للذات أو للآخرين أو للأماكن / الأشياء. بمجرد العثور على قصة تتفك واحدًا على الأقل من هذه العناصر ، يقومون بملء ورقة العمل "البحث عن الاحترام". يمكن أن ينتهي المشروع عند هذه النقطة ، أو يمكنك إضافة واحد أو أكثر من الامتدادات المقترحة ، اعتماداً على الوقت والرغبة في تطوير المشروع بعد البحث الأولي.

تفاصيل المشروع:

يمكن للطلاب العمل في مجموعات صغيرة أو أزواج أو بشكل فردي. تأكد من أن كل طالب لديه حق الوصول إلى المطبوعات المحلية (يمكن أن تكون المجلات والصحف والنشرات الإخبارية ، وما إلى ذلك). سيكون من الجيد أن يكون لديك مجموعة متنوعة من المنشورات ونسخ متعددة لكل منها. قد يكون الموزعون المحليون على استعداد تام لتقديم نسخ إضافية. قد تحتوي المكتبات المحلية أيضاً على عدد من المواد التي يمكنك استعارتها أو الحصول عليها ببساطة. زد الطلاب بورقة عمل "البحث عن الاحترام" لإكمالها أثناء استعراض المنشورات.

أفكار التمديد:

- يمكن للطلاب تقديم قصتهم ونتائجهم إلى الفصل.
- يمكن للطلاب كتابة رسائل إلى المنشور أو كاتب فريق العمل الذي سلط الضوء على قصة الاحترام ، والتحدث عما تعلموه ، وشكرهم على مشاركة مثال على الاحترام في نشرهم ، و / أو شرح أنواع القصص الأخرى من الاحترام أو اللطف الذي يرغبون في رؤيته.
- أنشئ "صحيفة" صفًا أو مدرسة واطلب من الطلاب كتابة مقالات للنشر في تلك الصحيفة. يمكن أن تكون الدراسات الاجتماعية إذا كان الحديث عن تاريخ المطبوعات / الصحف ELA التوسع في درس أو إذا كنت تعمل على كتابة المقالات وتحريرها.
- قم بإنشاء مجموعة من المقالات ، والصقها على لوحة ملصقات كبيرة وكتابة الكلمات (أو إبرازها في المقالة) التي تمثل الاحترام أو اللطف.

نشاط مناقشة ملحق اختياري

- إذا كنت لا تستخدم فكرة امتداد أعلاه ، يمكنك ببساطة مناقشة النتائج كمجموعة كبيرة أو مشاركة مثال المعلم وطرح أسئلة حوله.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

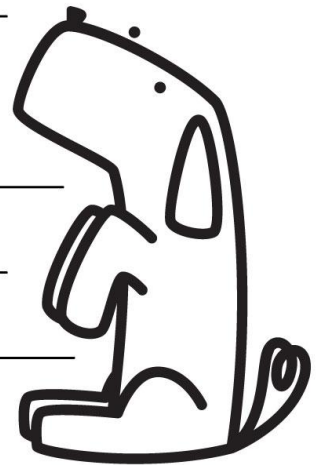
WHO _____ WHAT _____

WHEN _____ WHERE _____

WHY _____ HOW _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®