

Caring



المفاهيم الفرعية المغطاة: التعاطف ، الامتنان ، المساعدة ، التعاطف ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

في وحدة العناية ، سيناقد الطلاب الشائعات والنميمة وتقييم آثارها الضارة. تنتهي الوحدة بدروس في تقديم خالص الاعتذار والتسامح. قد تثير هذه الموضوعات مشاعر قوية للطلاب إذا كانوا ضحايا للشائعات أو القيل والقال ، أو إذا كانت لديهم علاقات (سواء في المنزل أو في المدرسة) حيث يشعرون أن الاعتذار والتسامح مطلوب. كن على دراية بهؤلاء الطلاب الذين قد تثيرهم هذه الموضوعات وكن مستعدًا لخطة لذلك دعمهم من خلال الخدمات والموارد التي يمكن لمدرستك توفيرها.

هدف الوحدة

الطلاب سوف:

- تعرف على الشائعات والقيل والقال.
- تواصل بحزم.
- حدد طرقًا لتقديم اعتذار صادق.
- تعلم كيف أن التسامح مع الآخرين يساعدهم على عيش حياة أكثر سعادة.

مقدمة الطالب

مرحبًا بكم في وحدة العناية! هذه الوحدة مهمة حقًا. سنتعلم في هذه الوحدة كيفية الاعتناء بنفسك وبالآخرين من خلال تعلم كيفية وقف انتشار الشائعات والقيل والقال. سوف نتعلم أيضًا - أو تعلم من جديد - قوة الاعتذار الصادق والتسامح. يمكن أن يكون كلا الأمرين صعبًا حقًا لأنه يعني الاعتراف بأننا كنا مخطئين أو قبول أن شخصًا آخر كان على خطأ. في حين أن هذه الموضوعات ليست مريحة ، فمن الأهمية بمكان أن تكون لديك المهارات اللازمة لمنح الصفح وتلقيه. هذا هو العرض النهائي للاهتمام والتعاطف - سواء لك أو للآخرين. إذا واجهت صعوبة في التعامل مع هذه المفاهيم في أي وقت ، فأخبر معلمك بذلك. سيقدم لك الدعم والتوجيه الذي تحتاجه. لنبدأ بدرسنا الأول

- شائعات ونميمة
- الاتصالات حزما
- تقديم خالص الاعتذار
- يغفرس

وحدة الدروس

عنوان الدرس

أهداف الدرس

المواد المطلوبة

الدرس 1 كلمة السحب من الرعاية	<ul style="list-style-type: none"> تُعرف على الشائعات والقيل والقال. فكر في الطرق التي يمكنهم من خلالها الرد عندما يسمعون معلومات غير صحيحة أو غير لائقة. 	<input type="checkbox"/> PBS Gossip and Rumors: https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzfID4 <input type="checkbox"/> أوراق بيضاء (يفضل أن تكون بطاقات أو ورق مقوى ؛ شيء سوف يصمد) - واحد لكل طالب <input type="checkbox"/> مقص <input type="checkbox"/> أدوات الكتابة <input type="checkbox"/> (سلسلة لتعليق الغيوم) (إذا رغبت في ذلك)
الدرس 2 كوميدي الاتصالات	<ul style="list-style-type: none"> تحديد طرق مختلفة للتواصل مع الآخرين. تواصل بحزم. 	<input type="checkbox"/> ورقة للقصص المصورة <input type="checkbox"/> أدوات الكتابة / التلوين <input type="checkbox"/> المسطرة (الرسم المربعات للقصص المصورة ، (إذا رغب)
الدرس 3 تقديم اعتذار صادق	<ul style="list-style-type: none"> حدد طرقاً لتقديم اعتذار صادق. ربط أهمية وتأثير الاعتذار بالرعاية والاحترام. 	<input type="checkbox"/> عن Rob Lewicki اقرأ عن بحث https://news.osu.edu/news/2016/04/12/Effective-apology/ <input type="checkbox"/> صحة http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html
الدرس 4 خطوات الغفران	<ul style="list-style-type: none"> تعلم كيف أن التسامح مع الآخرين يساعدهم على عيش حياة أكثر سعادة. ربط أهمية وتأثير التسامح بالرعاية. 	<input type="checkbox"/> قمر الليمون بواسطة إديث هوب https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLYqv8 <input type="checkbox"/> (مواد المجالات (الورق وأقلام الرصاص)

مشاريع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
مشروع 1 # أنا أهتم بصورتي الشخصية	يركز الطلاب على تحديد الطرق التي يعتنون بها بعقولهم وأجسادهم ، ويحددون ثلاثة أشياء محددة (عن أنفسهم) يشعرون بالامتنان لها.	<input type="checkbox"/> لفكرة لوحة الإعلانات في selfie # ستستخدم رسومات المشروع رقم 1 لهذه الوحدة. <input type="checkbox"/> واحدة لكل طالب (انظر ، Selfie # أوراق عمل مطبوعة (أدناه) <input type="checkbox"/> أقلام تلوين ، علامات لتلوين صورة شخصية
المشروع 2 خطة مشروع الرعاية المنتشرة	سيقوم الطلاب بعصف ذهني للمناطق التي يرغبون في مساعدة الآخرين ، والتي يمكن أن تشمل مساعدة عمال النظافة ، أو مساعدة طاقم المطبخ ، أو مساعدة الطلاب الأصغر سناً من خلال القراءة أو المساعدة في مشاريع خاصة. يمكن أيضاً تصميم هذا المشروع ليكون مشروعاً جماعياً كبيراً يتعلق بالرعاية ، ربما في رعاية أرض المدرسة أو المساعدة الجماعية في فصل دراسي أصغر مع مشروع أو نشاط معين.	<input type="checkbox"/> (ورقة عمل خطة المشروع (انظر المرفق) <input type="checkbox"/> مواد مختلفة حسب المشروع المقرر