

التضمين أبقائي

يعلم هذا الدرس الطلاب أنه من أجل أن يكونوا شاملين ، عليهم أن يقدروا ويفهموا أهميته. من خلال مقطع فيديو قصير ومناقشة جماعية كبيرة ، سيساعد الطلاب في تحديد صفات الدمج التي تهمهم كصف. سيعملون على قصيدة أفقياً تلخص هذه القيم والصفات للمساعدة في تذكيرهم كل يوم بمهمتهم للإدماج.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية العطف

الإطار الزمني للدرس
دقائق 30-40

المواد المطلوبة

- السبورة البيضاء أو السبورة الذكية ، أو الملاحظات اللاصقة الكبيرة ، اعتماداً على الطريقة التي تريد أن يعمل بها الطلاب على أكروستيك. في النهاية ، ستحتاج إلى مواد صنع الملصقات لعرضها النهائي.
- Smartboard لعرض الفيديو.
- فيديو
<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greic hen> ملهم
- موقع وموارد مدارس البطل الموحد للأولمبياد الخاص: <https://www.generationunified.org/unified-classroom/>

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- التعرف على قيمة تضمين الجميع ، بغض النظر عن القدرة.
- قم بتطوير بيان المهمة من خلال قصيدة طبقية حول الصفات التي يقدرونها حول التضمين.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

حتى كشخص بالغ ، قد يكون من الصعب أن تكون "الطفل الجديد في الحي". كل وظيفة جديدة ، كل خطوة ، في كل مرة ينتقل أطفالك إلى مدرسة جديدة ؛ كل هذه النتائج في مجموعة جديدة من الناس للقاء! أحد أكثر الجوانب تحدياً في هذه البدايات الجديدة هو إيجاد نقاط دخول إلى دوائر اجتماعية تم تشكيلها بالفعل. أثناء تقديم هذا الدرس القيم لطلابك ، خذ وقتاً للتفكير في ما تشعر به عندما يكون هذا مطلوباً منك. إذا كنت أكثر انطوائية ، فقد تشعر بالاستحالة لأن تضع نفسك في مكان ما في اليوم الأول. ابدأ ببطء وحدد شخصاً واحداً كل أسبوع تقترب منه. من الأسهل بالتأكيد البحث عن مجموعات صغيرة من 2-3 أشخاص بدلاً من الاقتراب من مجموعة أكبر. على الطرف الآخر ، يمكن أن يظهر المنفتحون على أنهم متعجرفون للغاية أو ثرثارون أو حتى بصوت عالٍ. حاول الانخراط بطرق مثمرة من خلال اللجان أو الاجتماعات أو الأنشطة الأخرى التي تركز طاقتك العصبية. سواء كنت انطوائياً أو منفتحاً أو في مكان ما بينهما ، فإن طلب الإذن في المواقف الاجتماعية الجديدة قد يكون أمراً مزعجاً ، لكن الممارسة تجعله مثالياً ، لذا انطلق!

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- إذا كان هناك طالب يعاني من طيف التوحد في الفصل ، ففكر في كيفية استخدام الفيديو وقدم أساس الدرس ؛ في حين أن الدرس ليس متجذراً في التوحد أو في أي تصنيف فريد آخر للقدرة ، فهو جزء من إعداد الدرس.
- حدد مسبقاً ما إذا كان الفصل بأكمله سيكون قادراً على العمل بشكل فعال في قراءة الكلمات أو إذا كان ينبغي إجراؤها في مجموعات أصغر. ربما تأخذ كل مجموعة حرفاً واحداً من الأبجدية وتخرج بمجموعة متنوعة من الخيارات التي يمكن للفصل بأكمله التصويت عليها.



يشارك

دقائق 3-5

دعونا نراجع ما ناقشناه في درسنا الأخير عن الشمولية. تحدثنا في هذا الدرس عن معنى أن تكون في فريق ثم لعبنا لعبة قائمة على الفريق. هل يمكن لشخص ما مشاركة ما يعنيه أن تكون في فريق؟

قم بدعوة رد الطالب

جيد! فقط عندما يؤدي الجميع وظيفته ويعملون معًا يمكن أن يكون الفريق ناجحًا

يرتبط هذا بشكل جيد بدرس اليوم لأننا بحاجة إلى العمل معًا كفصل دراسي لإكمال نشاطنا



يلهم

دقائق 7-10

بالفيديو:

في هذه الوحدة ، تحدثنا أيضًا ليس فقط عن البحث عن الاختلافات في الأشياء والأشخاص ، ولكن الأهم من ذلك ، البحث عن الطرق التي نتشابه بها. إحدى الطرق التي يتشابه بها البشر ، حتى لو بدوا مختلفين أو لديهم قدرات مختلفة ، هي حاجتنا لأن نكون محبوبين ، مسموعين ، مقدرين ، ومندمجين. الكل يريد أن يكون له هدف في الحياة. سنشاهد مقطع فيديو قصيرًا عن فتاة تعاني شقيقها التوأم من التوحد. أدركت أنه كافح من أجل تكوين صداقات وأرادت مساعدته والآخرين الذين لم يتم تضمينهم بانتظام

مشاهدة الفيديو (دقيقة

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greiche> واحدة

طيب - هل سمعتم جميعًا ما قالته سارة عن أخيها عندما يتم ضمه؟ ماذا يحدث ليعقوب عندما يتم ضمه؟

الجواب: يشعر أنه قادر على النجاح في الحياة وأن لديه هدف

أليس هذا ما نشعر به جميعًا عندما يتم تضميننا؟ من ناحية أخرى ، كيف نشعر عندما نكون مستبعدين أو مستبعدين؟

قم بدعوة رد الطالب

بدون فيديو:

في هذه الوحدة ، تحدثنا أيضًا ليس فقط عن البحث عن الاختلافات في الأشياء والأشخاص ، ولكن الأهم من ذلك ، البحث عن الطرق التي نتشابه بها. إحدى الطرق التي يتشابه بها البشر ، حتى لو بدوا مختلفين أو لديهم قدرات مختلفة ، هي حاجتنا لأن نكون محبوبين ، مسموعين ، مقدرين ، ومندمجين. الكل يريد أن يكون له هدف في الحياة

اسمحوا لي ان اقول لكم قصة. هناك فتاة تدعى سارة تدرس في الكلية الآن في جامعة ولاية كولورادو. لديها شقيق توأم مصاب بالتوحد. عندما كانا في المدرسة الثانوية معًا ، ذات يوم عندما التقطتهما والدتهما من المدرسة ، ركب شقيقها السيارة وبدأ في البكاء. أخبر والدته أنه ليس لديه أصدقاء. "لماذا ليس لدي أي أصدقاء؟" سألت سارة ان قلبها انكسر على أخيها. لم تكن قد أدركت أنه كافح من أجل تكوين صداقات وأرادت مساعدته والآخرين الذين لم يتم تضمينهم بانتظام

هل لم يتم تضمين أي منكم في شيء ما؟ كلنا ، أليس كذلك؟ كيف تشعر عندما لا نكون مدرجين؟

قم بدعوة رد الطالب

حتى شيء صغير مثل دعوتك للعب لعبة في الاستراحة أو الجلوس وتناول الغداء معًا يمكن أن يغير يوم الشخص تمامًا. المفتاح هو أن تكون شاملاً طوال الوقت ، ولكن ليس فقط في بعض الأحيان. يريد الناس أن يهتم الآخرون بهم بصدق.



التمكين

دقائق 15-20

لذا ، سارة ، الفتاة التي أخبرتكم عنها للتو ، فعلت شيئًا ما لتكون شاملة بشكل حقيقي أو حقيقي ، وبشكل أكثر تحديدًا ، لمساعدة شقيقها جاكوب. أنشأت منظمة غير ربحية (بدأت في الأصل كجزء من مشروع فتيات الكشف) في لينتلون ، كولورادو. واندمجت في النهاية مع منظمة الأولمبياد الخاص وتساعد الناس على الصعيد الوطني. تشكل المدارس والمجتمعات أندية شاملة تسمى الأندية الموحدة حيث يتم الترحيب بالجميع وتقديرهم.

يمكنك زيارة الموقع الوطني هنا للعثور على موارد حول الدمج مع <https://www.generationunified.org/unified-classroom/> طلابك

هدف المنظمة هو التأكد من أن الجميع مشمولون وأنهم جزء نشط من المجتمع ، بغض النظر عن قدرتهم. هذا على تعزيز الإدماج (UCS) هو بيان مهمتهم: خاضعة الألعاب الأولمبية تعمل مدارس الأبطال الموحدة الاجتماعي والعقليات الشاملة. من مرحلة ما قبل الروضة إلى الجامعة ، يصنع الشباب من ذوي الإعاقات /الذهنية وغير المعوقين ذو معنى واتصالات دائمة. هذا بيان مهمة رائع جدا

دعونا نتحدث قليلا عن ماهية بيان المهمة. هل لدى أي شخص أي فكرة عن بيان المهمة؟

بيان المهمة هو بيان رسمي أو جملة تلخص قيم الشركة أو المؤسسة أو الفرد. إنها جملة تقول ما تعتقد أنه جدير بالاهتمام ، وما الذي تدعمه ، وما الذي تمثله. معظم المنظمات لديها بيان مهمة. هل تعلم أن مدرستنا لديها بيان ر. و / أو عرض بيان مهمة مدرستك على السبورة الذكية head مهمتها؟

أود أن نكتب بيان مهمة لفصلنا الدراسي يكون خاصًا بالتضمين. إذا كنا نقدر التضمين - إذا جعلنا مهمتنا كطلاب الصف الخامس تضمين الآخرين - فحينئذٍ كل شيء آخر تحدثنا عنه - الاحترام ، والاهتمام ، واللفظ - سيتبع. من الصعب أن تكون شاملاً إذا لم تكن أيضاً محترماً ومهتماً ولطيفاً.

كمبدأً أفقياً لمساعدتنا على **INCLUSION** ومع ذلك ، سنجعل بيان مهمتنا مختلفاً بعض الشيء. سنستخدم كلمة تبادل الأفكار لجعل فصلنا الدراسي وعلاقتنا شاملة. الأفق هو المكان الذي تأخذ فيه الأحرف في كلمة ما وتستخدمها كحرف أول في كلمة أخرى

...استمر في الصفحة التالية

يمكنك توضيح ذلك على السبورة أو أمثلة على مشروع أكروستيك على السبورة الذكية



يمكنك القيام بذلك بعدة طرق: على السبورة ، على السبورة الذكية ، في مجموعة كبيرة ، في مجموعات صغيرة. الهدف هو إنشاء كتاب أفقياً واحد للصف بأكمله ولجميع الأشخاص للمساهمة ، ولكن كيفية وصولك إلى اللغة الألكترونية أمر متروك لك. تأكد من أن لديك مناقشات حول الأفكار التي يولدها الطلاب وربطهم بالنعانية والاحترام.



يعكس

دقائق 5

عند الانتهاء من قراءة الحروف الأبجدية ، قم بمراجعتها مع الطلاب. اطلب من الجميع قراءتها بصوت عالٍ معاً ثم التوقيع عليها (إذا كان لديك نسخة ورقية لتعلقها في الغرفة). عندما يتم ذلك ، قم بعرضه في مكان مرئي في الغرفة ؛ ربما بالقرب من الباب لذلك يتم تذكير الطلاب به عند خروجهم.

تذكر مهمتنا كطلاب الصف الخامس. نحن طلاب أكبر سنًا الآن والطلاب الأصغر سنًا ينظرون إلينا كأئمة. كيف نتعامل مع الآخرين ونشملهم سيظهر للجميع كيف نقدر الناس وما نؤمن به. سيعرفون مهمتنا من خلال كيفية تضميننا للآخرين. وعندما نقوم بتضمين الآخرين ، وخاصة أولئك الذين قد يتم استبعادهم عادةً لسبب ما ، فإننا نساعدهم على الشعور بأنهم قادرون على النجاح وأن لديهم هدفًا.



أفكار التمديد

- إرسال نسخة من بيان المهمة إلى المنزل مع الطلاب أو إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى أولياء الأمور ؛ دع أولياء الأمور يعرفون أن هذه هي المهمة ودعوتهم إلى سؤال طلابهم بانتظام عن كيفية قيامهم بمهمتهم.
- أرسل نموذجًا لقصيدة أكروستيك إلى المنزل للآباء / الأطفال لإنشاء بيان مهمة الأسرة. يمكن أن (يكون هذا النطق من أجل الإدماج أو يمكن أن يكون لأي من مفاهيم اللطف (أو ، ببساطة ، اللطف).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- وتعرّف على ما إذا كان هذا هو النادي الذي تهتم مدرستك Score a Friend استكشف منظمة ببدءه أو رعايته.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



S **TAY FOCUSED**

M **AKE THE RIGHT CHOICE**

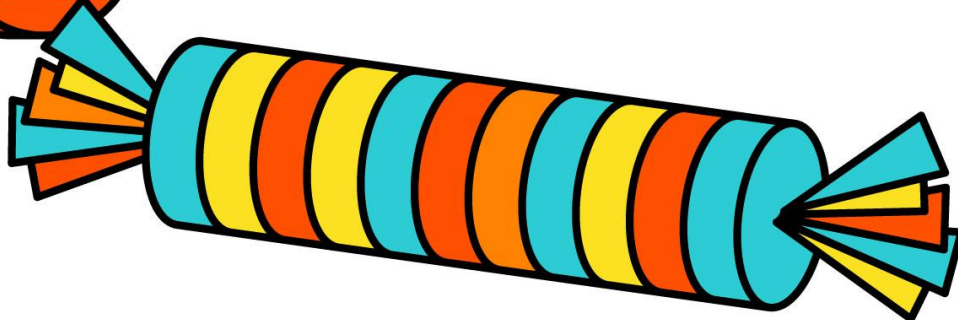
A **LWAYS DO YOUR BEST**

R **ECHECK YOUR WORK**

T **AKE YOUR TIME**

I **KNOW YOU CAN DO IT**

E **XPECT THE BEST**



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®