

لماذا الغش؟

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لاستكشاف مفهوم الغش من منظور النزاهة ؛ على وجه التحديد ، يتناول الدرس فكرة المثابرة وأنه يجب علينا المثابرة إما عندما نميل إلى الغش لأنفسنا أو عندما يطلب منا الغش من قبل شخص آخر. ليس من السهل اتخاذ القرار الصحيح ، خاصة عندما تشعر بالضغط "في الوقت الحالي". يعطي هذا الدرس للطلاب استراتيجيات لمكافحة كل من الإغراءات في الغش والتذكير بالقيام بعملهم دائماً.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية
العطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- لتشغيل الفيديو Smartboard
- ورق الملصقات واللوازم الفنية لصنع الملصقات

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- استكشف سيناريوهات الغش المختلفة واستكشف كيفية التعامل بنزاهة.
- استخدم الاستراتيجيات في المثابرة لمكافحة إغراء الغش.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الوعد التالي يركز على كيفية الاستمرار في موضوع النزاهة طوال يومك ، كل يوم. الوعد رقم 3: "أعدك بالتدريس من جرس إلى جرس." في حين أن 5 دقائق هنا وهناك لوضع الدرجات أو خطة الدرس أو تحديث النشرة الإخبارية لا يبدو كثيراً ، إلا أنه يضيف. لديك فقط هؤلاء الطلاب لفترة محدودة كل يوم وكل يوم غير مضمون. تحدث الحياة - المرض ، الإجازات ، الانتقالات ، صراعات الحياة - كلها تستغرق وقتاً بعيداً عن وقتك مع هذا الطالب. خمس دقائق إضافية يومياً أثناء القراءة الإرشادية قد تكون كافية لتخطي هذا القارئ المتعثر! خمس دقائق كل يوم لمدة أسبوع تضيق ما يصل إلى درس رياضيات آخر كان من الممكن تضمينه ، أو رحلة ميدانية مرتجلة في الهواء الطلق للتمشية مع الطبيعة التي تركز على الحروف الأبجدية ، أو حتى بعض الوقت الذي تشد الحاجة إليه للقراءة بصوت عالٍ. كل طفل مهم ، كل دقيقة لها أهميتها. استخدم وقتك بحكمة لإنشاء علاقات أقوى معهم.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- استخدم أداة النقاط الملاحظات لكتابة الردود أثناء مشاهدة المقاطع أو الحصول على نسخة مطبوعة من الأسئلة.
- قم بإيقاف مقاطع الفيديو مؤقتاً عند النقاط الرئيسية حتى يتمكن الطلاب من الوصول بشكل أفضل إلى المشاعر والقرارات الموجودة في الفيديو وتسجيلها في مسجلات الملاحظات الخاصة بهم.



يشارك

دقائق 3-5

في هذه الوحدة تحدثنا عن النزاهة والصدق. دعنا نراجع التعريفات التي كتبناها في الدرس رقم 1

يجب أن تكون هذه على ورق الملصق من الدرس 1 ، ويتم عرضها بشكل مثالي في الفصل الدراسي. إذا لم تفعل ذلك ، اطلب من الطلاب قراءة تعريفاتهم للنزاهة من دفاترهم. إذا لم يكن هذا متاحًا ، اطلب من الطلاب التطوع بالتعريفات التي تعلموها في الأسبوعين الماضيين.

دعونا نتحدث أيضًا عن كلمة المثابرة
يمكن لأي شخص أن يعرف هذه الكلمة لنا؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. أضف هذه الكلمة والتعريف إلى ورقة الملصق بنزاهة وصدق.



يلهم

دقائق 5-7

فيديو كليب: PBS، It's My Life Clip "Cheating" (2:56
(دقيقة) <https://www.youtube.com/watch?v=VKnh0IC7-1M>

أظهر مقطع الفيديو المذكور أعلاه. إذا لم تتمكن من تشغيل المقطع ، لخص ما يلي:

في الولايات المتحدة مقطع فيديو أجرت فيه مقابلات Public Broadcasting Company أنشأت شركة مع أطفال مختلفين في عمرك حول الغش. فيما يلي بعض الأسئلة والأجوبة التي قدمها الطلاب:

- ما هو الغش؟ إذا كنت تجري اختبارًا ، فهذا يعني كتابة أشياء على يدك ، وفتح كتابك والتظاهر أنك لم تفعل ذلك ، أو قراءة أشياء من ورقة ، أو التحدث إلى صديق. يمكن أن يحدث أيضًا عند نسخ الواجب المنزلي لأحد الأصدقاء أو استخدام شيء كتبه بالفعل شخص آخر.
- لماذا هو خاطئ؟ إنها ليست إجاباتك. إنه ليس عملك. إذا كنت تغش ، فلن تتعلم ؛ ، إذا تم القبض عليك فسوف تقع في مشكلة.
- لماذا يغش الناس؟ أحيانًا تغش حتى لو كنت تعرف الإجابات لأنها تجعلك تشعر بمزيد من اليقين أنك ستحصل على الإجابات الصحيحة. إنه أسهل من الدراسة. الناس يريدون الطريق السهل.
- ماذا ستفعل إذا رأيت الغش؟ أخبر المعلم أو احتفظ به لنفسك؟ يمكنك أيضًا إخبار الشخص بعدم الغش.
- هل تسمح لصديق يغش؟ يمكنك أن تقول لهم لا ، ليذهبوا لدراسة أنفسهم. يمكنك تذكيرهم أنه إذا تم القبض عليك ، فستقع في مشكلة أيضًا ، لذلك لا يمكنك مساعدتهم في الغش.



التمكين

دقائق 15-20

مناقشة الفيديو:

- ما التعليقات التي كانت ذات مغزى أكبر؟
- هل كانت هناك مواقف وافقت عليها أو اختلفت معها؟
- هل ستخبر إذا كان شخص ما يخون؟ لما و لما لا؟
- هل تسمح لصديق يغش؟
- هل تعتقد أن الغش يمكن أن يكون له عواقب؟ لما و لما لا؟

دعنا نتحدث عن كيفية ارتباط المثابرة بالنزاهة والصدق عندما يتعلق الأمر بشيء مثل الغش. هل لدى أي شخص فكرة عن علاقة المثابرة؟

قد تتضمن الاستجابات المقترحة ما يلي:

- قد يكون الأمر أكثر صعوبة ويستغرق وقتًا أطول للقيام بعملك والاستعداد ، ولكن عليك الالتزام به ، إن الأمر يستحق الوقت والجهد لفعل الشيء الصحيح والقيام بعملك الخاص
- إذا كان لديك صديق يطلب منك باستمرار مساعدته في الغش ، عليك أن تستمر في قول "لا!" قد يكون من السهل الاستسلام بعد فترة من الوقت (أو حتى في المرة الأولى التي يطلب فيها شخص ما الغش من أجله) ، لكن عليك أن تظل قويًا وتقول لا

سنقوم الآن بإنشاء بعض الملصقات التي يمكننا تعليقها حول غرقتنا للمساعدة في إعطائنا استراتيجيات للمثابرة إما عندما نشعر بإغراء الغش أو عندما يطلب منا شخص ما الغش ونحتاج إلى الشجاعة لنقول لا

ضع الطلاب في مجموعات من 3-4 وأعطي كل مجموعة قطعة من ورق الملصقات ولوازم فنية (أقلام تعليم (وأقلام تلوين وأقلام رصاص ملونة ، إلخ

خصص لكل مجموعة فئة من فنتي شعار: "فقط لا تغش!" أو "قل لا فقط!" يمكن للطلاب كتابة شعارهم في (وقت ما على الملصق (لا ينبغي أن يكون هو الرسالة الرئيسية ، ولكن يجب أن يكون شعارًا أكثر

بعد ذلك ، اشرح أن مجموعتهم تحتاج إلى تصميم كلمة أو عبارة تمنح الطلاب الدعم في المثابرة على اتخاذ قرار صادق بشأن الغش. على سبيل المثال ، في فئة "لا تغش فقط" ، يمكن أن تكون عبارة الملصق ، "يمكنني النجاح دون غش!" للحصول على "قل لا فقط!" ملصق ، قد يأتي الطلاب بشيء مثل ، "لا ، لا يمكنك نسخي ، لكنني سأساعدك على الدراسة!" والهدف من ذلك هو إعطاء الطلاب عبارات ملموسة لاستخدامها إذا وجدوا أنفسهم في موقف يميلون فيه إلى خداع أنفسهم أو إغراء مساعدة شخص آخر على الغش. في بعض الأحيان ، يمكن أن يساعد مجرد الحصول على الكلمات المناسبة في الوقت المناسب الطلاب على تجنب المواقف الصعبة

يجب أن تعمل كل مجموعة معًا للتوصل إلى عباراتهم وكتابتها بوضوح عبر الملصق ؛ إذا كان هناك وقت ، فيجب عليهم جعل الملصق ملونًا ومبدعًا بصريًا



يعكس

دقائق 5-7

نظرنا اليوم إلى بعض سيناريوهات الغش. ليس من السهل معرفة ما يجب فعله عندما ترى شخصاً يغش. يتطلب الأمر قدرًا كبيرًا من النزاهة والمثابرة لعدم خداع نفسك أحيانًا أو معرفة ما يجب فعله عندما ترى شخصاً آخر يغش، خاصةً إذا كان هذا الشخص صديقًا جيدًا. الشيء اللطيف الذي يجب عليك فعله هو أن تكون صادقًا مع نفسك ومع أصدقائك، بينما تشجعهم على أن يكونوا أفضل ما لديهم. استخدم الملصقات التي صنعناها اليوم لمساعدتك!

لقياس فهم المادة، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

- كيف الغش يهدد سلامتك؟
- ما هي مسؤوليتك عندما ترى شخصاً يغش؟
- هل تملك ايا من؟
- كيف يرتبط الغش بالانضباط الذاتي؟

أسئلة التأمل

- اكتب عن وقت تم فيه الضغط عليك أو على شخص تعرفه للغش وكيف استجابت في الموقف.
- إذا رأيت شخصاً يغش، فماذا هي مختلفة الطرق التي يمكنك من خلالها الرد بانضباط واحترام ونزاهة؟
- كيف الغش غير محترم؟



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>