

# غرفة الهروب اللطيفة: العمل الجماعي

في هذا الدرس ، سيتعلم الطلاب عن الشمولية من منظور العمل الجماعي. سيقومون أيضًا بمراجعة وإثبات فهم مفاهيم الوحدة السابقة حول الاحترام والاهتمام من خلال محاكاة "غرفة الهروب". تعمل الفرق المكونة من أربعة أفراد معًا لحل أربعة مواقف وكسب "خروج" من غرفة الهروب. تكمن الفكرة في إنشاء بيئة تنافسية قليلاً حيث يجب على الطلاب العمل معًا لتحقيق هدف مشترك مع مراجعة المفاهيم الأساسية من الدروس السابقة في نفس الوقت.

## مفهوم (مفاهيم) الشمولية العطف

الإطار الزمني للدرس  
دقائق 30-40

### المواد المطلوبة

- ورق لطباعة بطاقات الأداء وإيصالات الحالة
- أظرف لانزلاق الحالة أو الدبابيس إذا تم طيها ببساطة. الفكرة هي إبقاء الموقف مخفيًا إلى حد ما حتى يعود المسترد إلى فريقه أو فريقها
- أو نوع من العلامات للتحقق من بطاقات Stamper أداء الفرق
- يمكن أن يحصل على جوائز للفريق الذي يهرب أولاً
- بطاقات الأداء
- الحالة المراد نسخها وقصها

### خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- التعرف على كيف يتطلب العمل الجماعي الشمولية.
- تدرب على العمل الجماعي من خلال موقف اللعبة.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

تستخدم مهارة العمل معًا في فريق طوال حياتنا البالغة. يتم تشغيل كل من شريكك في التدريس ومجموعة التدريس الخاصة بالصف الدراسي ومدرستك وحتى منطقتك من قبل فرق منظمة يجب أن تجد أرضية مشتركة لتحقيق هدف مشترك. ومع ذلك ، لا يرتبط فريقك المعين بالضرورة بالفريق الذي تريده. يمكن ويجب تطبيق المهارات التي تستخدمها في فصلك الدراسي يوميًا على مختلف الفرق واللجان والمجالس التي تجلس عليها في المدرسة وخارجها. لا تتوقع أن تكون مثاليًا. كلنا لدينا أخطائنا. من الأسهل النظر إلى الخارج بدلاً من التفكير شخصيًا. قبل أن تبدأ في الشكوى أو الكفاح مع مجموعتك ، اسأل نفسك الأسئلة الثلاثة التالية: كيف يمكنني المساعدة؟ كيف يمكن أن أكون مشكلة للآخرين؟ كيف يمكنني المساعدة في سير الأمور بشكل صحيح؟ لدينا جميعًا نقاط قوة ونقاط ضعف. يمكن أن يساعدك الانفتاح بشأنهم في أي موقف جماعي. كن صريحًا بشأن ما يمكنك تقديمه وأين قد تكافح.

### نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قد لا يستجيب الطلاب المصابون بالقلق بشكل جيد لفكرة "غرفة الهروب" ، لذا اضبط العرض التقديمي حسب الضرورة.
- لأن كل طالب سيكون له دور محدد في الفريق ، يجب أن تكون هناك فرصة للجميع للمساهمة. إذا كان الطلاب يختارون المجموعات بأنفسهم وهناك مجموعات ليس لديها قراء وكتاب أقوياء ، فقد يكونون في وضع غير مؤات. اضبط المتطلبات حسب الضرورة أو عيّن المجموعات مسبقًا للتأكد من أن كل شخص يمكنه أن يلعب دورًا يمنحه فرصة للنجاح.

## يشارك

دقائق 3-5

كم منكم لعب في فريق من قبل؟

قم بدعوة رد الطالب.

هل يمكن لأحد أن يخبرني ما هو الفريق؟ ما هي بعض الصفات التي تجعل الفريق جيدًا وناجحًا؟

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

قم بدعوة رد الطالب

هل سبق لك أن قررت ، قبل منح شخص ما فرصة ، أنه لن يكون جيدًا في فريقك؟ ألا تريد تضمينهم؟ كيف يمكن أن يؤدي استبعاد - أو عدم تضمين - الآخرين من الانضمام إلى فريق إلى الإضرار بالفريق؟



## يلهم

دقائق 5-7

سوف نتعمق أكثر فيما يتعلق بالفرق. دعنا نستخدم مثال فريق البيسبول. كم منكم لعب البيسبول أو الكرة اللينة أو شاهد لعبة البيسبول أو الكرة اللينة؟

دع الطلاب يستجيبون

في فريق البيسبول أو الكرة اللينة ، لديك تسعة لاعبين في الملعب في وقت واحد. هل هؤلاء اللاعبون جميعهم يقومون بنفس العمل؟

صحيح! كلهم لديهم وظائف مختلفة ، أليس كذلك؟ وماذا يحدث إذا فقد أحد هؤلاء اللاعبين التسعة؟ هل يمكنهم لعب اللعبة بنجاح؟ صحيح - لا يمكنهم ذلك. تعمل الفرق فقط إذا شارك الجميع وقاموا بالوظيفة الموكلة إليهم. حتى لو كان الفريق يمتلك لاعبًا جيدًا حقًا ، فهم لا يزالون بحاجة إلى الجميع. لا يمكن لرجل بيسبول أول واحد أن يفوز بمباراة بيسبول كاملة

تحتوي الفرق أحيانًا على أعضاء يعملون بشكل فردي لإنجاز المهمة ، مثل فريق الجمباز أو فريق الجولف ؛ كل رياضي مهم لكنهم لا يلعبون معًا - إنهم يعملون بمفردهم لكن النقاط التي يكسبونها تذهب نحو الفريق بأكمله. لا يزال يتعين على كل منهم بذل قصارى جهده للمساعدة في ضمان نجاح الجميع

استند إلى جارك وقم بفكر-ثنائي-مشاركة حول الأنواع الأخرى من الفرق (بخلاف الفرق الرياضية) وما يجب على كل عضو في الفريق القيام به حتى ينجح الفريق بأكمله



## التمكين

دقائق 20-25

هل سمعت يوماً عن "غرف الهروب" حيث يحتاج الناس إلى العمل معاً وحل الألغاز أو الألغاز أو المشكلات من أجل الخروج؟ حسناً ، نحن الآن نذهب إلى غرفة الهروب اللطيفة

إذا سمح الوقت ، يمكنك تجهيز الغرفة مسبقاً ببعض لافتات غرفة الهروب ، والموسيقى المشوقة ، وما إلى ذلك (انظر الأفكار

هنا: <https://www.weareteachers.com/build-a-classroom-escape-room-lesson/>)

ستعمل في فرق لمعالجة بعض المواقف حول اللطف ، بما في ذلك المفاهيم التي درسناها في وحدات الاحترام والرعاية. كل شخص لديه وظيفة خاصة يقوم بها ولكي ينجح فريقك ، يجب على كل شخص القيام بعمله

ها هي الفرق [ضع الطلاب في فرق مكونة من 4 طلاب أو اسمح بالاختيار الذاتي إذا كان ذلك هو الأفضل لفصلك]. في فريقك ، تحتاج إلى مسترد وقارئ وكاتب ومراسل. المسترد ، على علامتي ، يأتي للحصول على الموقف الأول من مكتبي (لا يمكنهم الجري ، رغم ذلك!). يعود المسترد إلى الفريق ويعطي الطرف للقارئ الذي يقرأ الموقف للفريق. يكتب الكاتب قرار الفريق النهائي أو رده على بطاقة النتائج ويعطيها للمراسل. يجب أن يتفق الفريق بأكمله على الرد وأن يوقع على البطاقة للتحقق من النتائج. ثم يعيد المراسل بطاقة النتيجة إلى المعلم الذي سيراجع الإجابة ويوافق عليها أو يرفضها

في حالة الموافقة ، يقوم المعلم بختم بطاقة النتيجة. يعود المراسل إلى الفريق ، ويخرج المسترد الذي يعود بعد ذلك إلى الموقف التالي. لا يمكن للمسترد ترك مقعده أو مقعدها حتى يقوم المراسل بتخليصهم. ثم يكرر الفريق نفس الإجراء للموقف التالي

ببمجرد حصولك على جميع الطوابع الأربعة ، يمكنك "الهروب". الهدف هو أن تكون أول فريق يخرج

لإبقاء الغرفة في حالة ترقب ، استمر في تشغيل الموسيقى في الخلفية و / أو احصل على جرس على المكتب الذي تضربه أو يصدر رنيناً عند هروب فريق



## يعكس

دقائق 3-5

اطرح الأسئلة التالية:

- كيف كانت هذه التجربة لفريقك؟ هل شعر الجميع بالثقة في أداء واجبيهم؟
- كيف قمت بتعيين أدوار أعضاء الفريق؟
- هل كان هناك أي تعارض في فريقك؟
- ماذا كان سيحدث إذا لم يقم أحد أعضاء فريقك بدوره أو دورها؟



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### الموقف 1 إجابة

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

وقعت

### الموقف 2 إجابة

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

وقعت

### الموقف 3 إجابة

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

وقعت

### الموقف 4 إجابة

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

وقعت

## ظروف غرفة الهروب اللطف

(تأكد من وجود واحدة من المواقف الأربعة لكل فريق ؛ قم بقصها ووضعها في مظاري (أو ببساطة قم بطيها من المنتصف وتدبيسها

**ملاحظة للمعلمين:** باستثناء رقم 4 ، فإن الهدف من هذه المواقف ليس جعل الطلاب يتذكرون الحقائق أو المفاهيم فحسب ؛ إنه لتطبيقها. لذلك ، من المحتمل أن تكون أي إجابة هي الإجابة الصحيحة. قم بإصدار حكم سريع ، ولكن إذا كانت الاستجابة لا تتناول السؤال تحديداً أو تفتقد عنصرًا من اللطف أو الاهتمام أو الشمولية ، فاطلب من الفرق إعادة التفكير في استجابتها بحيث تكون أكثر تحديداً أو تتناول مفهوم اللطف بمزيد من التفصيل. مع # 4 ، يجب أن يعالج الاعتذار الخطوات الأربع بطريقة ما. إذا كانت هناك خطوة مفقودة ، شجع الفرق على إضافتها.

أربع خطوات للاعتذار:

1. أدرك أنك أخطأت.
2. أعذر بصدق.
3. عرف نفسك.
4. ضع خططاً مستقبلية.

### الموقف 1

مادي طالبة جديدة في صفك. هي من دولة أخرى وقد انتقلت عائلتها إلى هنا. ما هي الأشياء الثلاثة المحددة التي يمكنك فعلها أنت وزملاؤك في الفصل لتجعلها تشعر بالترحيب؟

### الموقف 2

سمعت شائعة عن صديقك المقرب من صبي في صفك اسمه تري. تتحدث إلى وتطلب منه التوقف عن نشر الأكاذيب حول صديقك. يقول تري إنه لا Trey يهتم بما تقوله ويبدأ في السخرية مما ترتديه. كيف يمكنك الرد بحزم ولكن محترم؟

### الموقف 3

أنت تشعر بالتوتر. لديك اختبار كبير يوم الجمعة. لديك دروس موسيقى مرة واحدة في الأسبوع والمسرح مرتين في الأسبوع ، لذلك ليس لديك الكثير من الوقت بعد المدرسة للاسترخاء. أختك الصغيرة تثير أعصابك ، وأنت متوترة بشأن أغنيتك المنفردة القادمة في حفل الموسيقى بالمدرسة. قم بتسمية ثلاثة أشياء يمكنك القيام بها للمساعدة في الاعتناء بنفسك حتى لا تشعر بالقلق الشديد والتوتر ، وشرح كيف ستساعد الإستراتيجية على الأقل على واحد من هذه الضغوطات المحددة. (على سبيل المثال: يمكنك أن تطلب من معلمك المساعدة في المذاكرة حتى لا تشعر بالتوتر بشأن الاختبار. لا يمكنك استخدام هذا المثال (كإحدى استراتيجيات الرعاية الذاتية الخاصة بك)

### الموقف 4

لقد أخذت هاتف والدتك دون أن تطلب ذلك وأسقطته عن طريق الخطأ وكسرت الشاشة. باستخدام الخطوات الأربع التي تعلمتها في وحدة الرعاية ، اكتب اعتذاراً صادقاً.