

الصف الخامس ملاحظات شكر

بالنسبة لهذا المشروع ، يُنشئ الصف الخامس محطة "ملاحظات الشكر" إما خارج الفصل الدراسي أو في مكان بارز في المدرسة ، ربما عن طريق المدخل الأمامي أو بجوار المكتب أو حتى في مواقع متعددة. قم بإعداد المحطة لبضعة أسابيع (ربما حتى نهاية العام الدراسي إذا كنت على وشك الانتهاء). في يوم الجمعة من كل أسبوع ، حدد 3 طلاب لاختيار "شكرًا" يمكن لكل منهما قراءته في نهاية اليوم على نظام الاتصال الداخلي بالمدرسة (الهدف هو منح كل من يريد أحدهما فرصة للتحدث). هذا يعزز التقدير العام للآخرين و يتيح للطلاب ممارسة مهارات الخطابة العامة ، الأمر الذي يتطلب أيضًا الشجاعة!

مفهوم (مفاهيم) اللطف الشجاعة واللطف

الإطار الزمني للمشروع دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- بطاقات شكر مطبوعة (كما هو موضح في الدرس أو الملاحظات اللاصقة أو بعض بطاقات الملاحظات الأخرى)
- أقلام تحديد ، أو أقلام رصاص ، أو أقلام رصاص
- مواد لوحة الإعلانات ، حسب الرغبة

قم بتمكين جميع طلاب الصف الخامس من مراقبة اللوحات على مدار الأسبوع لضمان نشر عبارات الشكر المناسبة فقط وإزالة أي لوحات غير لطيفة أو مناسبة.

بالنسبة لهذا المشروع ، قم بتمكين الطلاب من إنشاء لوحة الإعلانات حيث يمكن للجميع التعبير عن الامتنان والعطف تجاه الآخرين. من أجل المتعة ، قد يرغبون في إنشاء لوحة تحت عنوان "جيمي قالون" [بطاقات شكر](#) "الجزء الذي يعمل في عروضة يوم الجمعة يمكنك حتى تأمين ملف [مقطع صوتي](#) من الموسيقى التي يتم تشغيلها أثناء المقطع ليتم تشغيلها قبل أو أثناء قراءة الطلاب لملاحظاتهم يوم الجمعة.

والهدف من ذلك هو منح كل فرد في المدرسة فرصة لقول "شكرًا" للآخرين في نهاية العام لجعل هذا العام مجزيًا ولا يُنسى. قد يجد طلاب الصف الخامس هذا مفيدًا بشكل خاص إذا كانوا ينتقلون إلى المدرسة المتوسطة أو الإعدادية (التي قد تكون في مبنى مختلف) العام المقبل.

قم بإعداد لوحة إعلانات واحدة على الأقل في مكان حيث يمكن لطلاب الصف الخامس مراقبتها ، إما خارج حجرة الدراسة أو باتجاه المدخل الرئيسي. يمكن أن يكون لديك أكثر من لوحة واحدة ؛ الهدف هو دعوة أكبر عدد ممكن من الأشخاص للمشاركة. في نهاية كل أسبوع ، حدد ثلاثة طلاب متطوعين لاختيار "شكران" لكل منهما لقراءتهما على الاتصال الداخلي بالمدرسة / مكبر الصوت في نهاية اليوم قبل الفصل النهائي. هذا يتطلب التنسيق مع المكتب الرئيسي في وقت مبكر ، ولكنها طريقة ممتعة لإنهاء العام الدراسي.

اطبع "بطاقات الشكر" (الموضحة أدناه) أو ببساطة ضع ملاحظات لاصقة يمكن للناس استخدامها لكتابة شكرهم. اجعل كل طالب في الصف الخامس ينشر واحدًا لنمذجة نوع الملاحظة التي يجب نشرها.

اجعل أقلام التحديد أو الأقلام أو أقلام الرصاص متوفرة على السبورة لسهولة الاستخدام.

يتم إحتوانه

عندما ينتهي المشروع ، اطلب من الطلاب المساعدة في إزالة السبورة ، مما يساعد على تعزيز المسؤولية عن التنظيف ومناقشة تجربة القراءة على مكبر الصوت. يمكنك حتى أن تطلب من الطلاب توزيع ملاحظات الشكر على أولئك الذين تلقوها (إذا تم تضمين أسماء محددة). أو يمكنهم قراءة الملاحظات كصف دراسي ثم التخلص منها.

نتائج الدرس المقترحة

الطلاب سوف

- قدّم نموذجًا للشجاعة واللطف من خلال نشر ملاحظات شكر ليقراها الآخرون.
- تدرب على الخطابة.
- اخلق مساحة ممتعة للآخرين للتعبير عن الامتنان واللطف.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

