

ما هي مسؤوليتي؟

يساعد هذا الدرس الطلاب على التعرف على العلاقة بين الاستجابة والمسؤولية ، ويمنحهم فرصاً لتحديد المستويات المناسبة للاستجابة في المواقف المختلفة. يقيم الطلاب تأثيرهم على الآخرين ويفكرون في طرق ليكونوا تأثيراً إيجابياً في مدرستهم وعائلاتهم ومجتمعهم.

مفهوم فرعي عن اللطف
الانضباط الذاتي

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة
"ورقة عمل" ما هي مسؤوليتي □

خريطة المعايير
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- فكر في كيفية التأثير بشكل إيجابي على الآخرين
- تحديد ردود الفعل المناسبة والمسؤولة على المواقف المختلفة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كل شخص على وجه الأرض لديه بصمة كربونية شخصية يتركها أثناء تجربته للعالم. أنت مسؤول عن تأثيرك على البيئة. أفضل طريقة لقبول هذا حقاً هي تقييم هذا التأثير. ما مقدار الماء الذي تستخدمه كل يوم؟ هل أنت مدرك لاستخدام الكهرباء في منزلك؟ هل أنت جزء من برنامج إعادة التدوير أو التسميد؟ يدرك معظمنا هذه الطرق البسيطة لتخفيف تأثيرنا. ومع ذلك ، فإن التحدي الذي نواجهه هذا الأسبوع هو تحديد طرق فريدة لتقليل انبعاثات الكربون في المدرسة. هل هناك طرق لتقليل النفقات الخاصة بك؟ كيف تتعامل مدرستك مع إعادة التدوير؟ تشكل أفعالك اللطيفة مثلاً رائعاً للطلاب في فصلك!

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح لطلابك بالعمل بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة أو مع الفصل بأكمله ، اعتماداً على عدد سكانك.
- قم بإقران الطلاب عن قصد. إذا كنت تعلم أن هناك بعض الطلاب الذين هم بطبيعة الحال أكثر مسؤولية من غيرهم ، فمن المحتمل أن تكون هذه فرصة لتوجيه الأقران.



يشارك

دقائق 3-5

في درسنا الأخير ، تحدثنا عن من أو ما الذي يؤثر علينا. ما هي بعض الأشخاص أو الأشياء أو التجارب التي تؤثر على قدرتنا على اتخاذ قرارات مسؤولة لأنفسنا؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

هل لدى أي شخص تجربة يريد مشاركتها والتي حدثت بالفعل اليوم حيث اتخذ قرارًا مسؤولاً بناءً على تأثير شخص آخر؟ تذكر أننا قد نتخذ خيارًا مسؤولاً بناءً على التأثير الإيجابي أو التأثير السلبي لشخص ما أو شيء ما. على سبيل المثال ، إذا لاحظنا أن طالبًا يتصرف في حافلة المدرسة ويعطل السائق ويتورط في مشكلة ، فقد يدفعنا هذا التأثير السلبي للرد لأننا لا نحب هذا السلوك السيئ ولا نريد أن نتسبب في اضطراب أو حدوث مشكلة. في ورطة



يلهم

دقائق 5-7

الآن ، هل فكرت يومًا في تأثيرك على الآخرين؟ بصفتك طالبًا في الصف الخامس ، تم إخبارك بأن تكون مثالًا جيدًا للصفوف الأصغر سنًا ، أليس كذلك؟ مثلما يمكن للآخرين التأثير علينا ، يمكننا التأثير على الآخرين. هذه في الواقع مسؤولية كبيرة ويجب أن نتعامل معها بجدية!

ما هي بعض الطرق التي قد تؤثر بها على الطلاب في الصفوف الأصغر في مدرستنا - سواء كانت إيجابية أو سلبية؟

دع الطلاب يطرحون أفكارًا حول طرق التأثير على الآخرين في المدرسة وكتابة أفكارهم على السبورة البيضاء أو كتابة / عرض إجاباتهم على السبورة الذكية

بطرق مماثلة ، يمكننا التأثير على عائلتنا. قد تشعر أن والديك لهما تأثير عليك وليس لك أي تأثير عليهما ، لكن هذا ليس صحيحًا. كيف يمكنك التأثير بشكل إيجابي على صديقك أو الأسرة؟

دع الطلاب يطرحون أفكارًا حول طرق التأثير على الآخرين في المدرسة وكتابة أفكارهم على السبورة البيضاء أو كتابة / عرض إجاباتهم على السبورة الذكية

نحن أيضًا نؤثر أو نؤثر على العالم والمجتمع من حولنا! ما هي الطرق التي تؤثر بها أفعالنا وقراراتنا على العالم أو على مجتمعنا المحلي؟

دع الطلاب يطرحون أفكارًا حول طرق التأثير على الآخرين في المدرسة وكتابة أفكارهم على السبورة البيضاء أو كتابة / عرض إجاباتهم على السبورة الذكية



التمكين

دقائق 10-15

كما ناقشنا للتو ، هناك العديد من الطرق التي يمكننا من خلالها التأثير على الآخرين وفي أي موقف ، يجب أن نسأل أنفسنا ، "ما هي مسؤوليتي هنا؟" عندما تنتظر إلى كلمة المسؤولية ، ستري أن كلمة أخرى مخفية بداخلها: الاستجابة. عندما نفكر في ماهية مسؤولياتنا ، فإننا نفكر في ما يجب أن تكون عليه استجاباتنا. في بعض الأحيان تكون مسؤوليتنا أن نصعد وأن نكون قدوة حسنة ؛ يجب أن نرد بالمساعدة أو العمل أو التحدث. في بعض الأحيان ، تقع على عاتقنا مسؤولية التراجع والحصول على شخص بالغ موثوق به لمساعدتنا (وهو ما يمثل أيضًا مثالًا جيدًا) ؛ يجب أن نرد بالسماح لشخص آخر بالمساعدة أو القيام أو التحدث. تسير الاستجابة والمسؤولية جنبًا إلى جنب.

سنعمل الآن من خلال مواقف مختلفة ونقرر ما هي مسؤوليتنا وما هو تأثير أو تأثير هذا القرار على الآخرين. من المهم ألا نفكر فقط فيما يجب أن نفعله أو نريد فعله ولكن أيضًا كيف سيؤثر هذا القرار على الآخرين لاحقًا. مع تقدمنا في السن ، تزداد مسؤوليتنا عن اختياراتنا وكلماتنا وأفعالنا. من المهم أن تبدأ في التفكير في هذه الأشياء الآن!

قم بتمرير "ما هي مسؤوليتي؟" أوراق عمل. يمكن للطلاب العمل بمفردهم أو في مجموعات صغيرة - أو يمكنك العمل من خلال ورقة العمل هذه كمجموعة كبيرة.



يعكس

دقائق 5

خذ وقتًا لكي تعود المجموعات إلى المجموعة الكبيرة (إذا عمل الطلاب بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة) وشاركوا أفكارهم حول "ما هي مسؤوليتي؟" ورقة عمل. لاحظ الاختلافات في الردود: مناقشة الاستجابة المعقولة والمسؤولة لشخص ما قد لا تكون معقولة أو مسؤولة عن شخص آخر.

ذكر الطلاب أنه مثلما نتأثر بالآخرين ، يمكننا التأثير على الآخرين أيضًا. يمكننا التأثير على الآخرين من خلال أعمال اللطف مع الناس والممتلكات والبيئة. يمكننا التأثير على الآخرين في المنزل والمدرسة ، ويمكننا التأثير على الأسرة والأصدقاء والمعلمين والمجتمع من خلال القيام بأشياء لطيفة ومسؤولة حتى لو لم يكن من السهل القيام بها.

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

- لماذا تؤثر الأعمال اللطيفة على الآخرين؟
- كيف يمكنك الاستمرار أو البدء في أن تكون ذا تأثير إيجابي في حجرة الدراسة وفي المنزل وفي منطقتك؟
- كيف يمكن لأعمال اللطف أن تُظهر الاحترام للآخرين؟

أسئلة التأمل

- ما أنواع الأشياء التي تعتقد أنه يمكننا التأثير على الآخرين للقيام بها؟
- ما هو شعورك عند القيام بعمل طيب؟
- هل تعتقد أنه من المهم أن تسأل شخصًا ما عما إذا كان يرغب في مساعدتك قبل أن تساعد؟ ما هو الشيء المحترم الذي يجب أن تفعله؟



أفكار التمديد

- يمكنك استخدام ورقة العمل في مواقف لعب الأدوار الجماعية الكبيرة.
- يمكنك أن تطلب من الطلاب كتابة سيناريوهاتهم الخاصة لمناقشتها كمجموعة أو تقديمها لمجموعات أخرى لحلها.
- يمكنك وضع ورقة عمل مشابهة لمواقف في المنزل ليقوم بها الأطفال في المنزل مع والديهم.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ما هي مسؤوليتك؟

الموقف	ما هي مسؤوليتك؟
أنت تقف عند ممر المدرسة وحارس عبور المدرسة ليس موجودًا. إنه صباح مزدحم للغاية وهناك العديد من السيارات التي تمر في الماضي. أنت تعلم أن تنتظر وتنتظر في كلا الاتجاهين ، لكن طالبي الصف الأول الموجودين أمامك يمزحان ولا ينتبهان.	
أنت تجلس في مشاع المدرسة مع أصدقائك. إحداهما تلتقط صورة للطفل الجديد جالسًا بمفرده على الطاولة المجاورة ويستخدم تطبيقًا للصور لتحريرها حتى تبدو مضحكة. يُظهر صديقك الصورة الجديدة للجميع على طاولتك ويضحكون جميعًا.	
أنت في المتجر مع والدتك ولاحظت أن طفلًا آخر ، في سنك ، يضع عليه علبة في جيبه.	
أنت تعمل في مشروع جماعي في المدرسة وأنت الوحيد الذي يقوم بأي عمل. يعبت زملاؤك في المجموعة ، ويخربشون في دفاتر ملاحظاتهم ، ويتحدثون عن خططهم في عطلة نهاية الأسبوع.	
أنت تمشي إلى تدريب كرة القدم وترى مجموعة من القمامة في الخندق. ليس لديك قفازات أو أكياس قمامة ولا توجد سلة مهملات في أي مكان قريب.	