

مشروع بحث الشجاعة

ستتاح للطلاب فرصة لتعلم أو ممارسة مهارات البحث والعرض التقديمي من خلال هذا المشروع. يمكن للمدرسين تحديد ما إذا كان الطلاب سيعملون بشكل مستقل أو كمجموعة ، والبحث عن شخصية معروفة في الماضي أو الحاضر والتي تعتبر نموذجًا للشجاعة. سيقدم الطلاب ملصقًا لشخصهم ، يبرز كيف أظهر / أظهر الشخص الشجاعة في العمل الذي قام به / قامت به. سوف يعلقون أيضًا على الدروس التي تعلمها الآخرون من خلال شجاعة هذا الشخص. سيكون أمامهم 2-3 دقائق لتقديم العرض وسيكونون قد قاموا بإنشاء ملصق مرئي جذاب لمساعدتهم في عرضهم التقديمي. يمكن للطلاب أيضًا الحصول على "ملاحظات المتحدثين" على بطاقة أو اثنتين من بطاقات الملاحظات.

مفهوم (مفاهيم) اللطف الشجاعة واللطف

الإطار الزمني للمشروع دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ❑ حجم الملصق: 24 × 36 بوصة (أو كما يحدده المعلم)
- ❑ المواد الفنية لتطوير الملصقات
- ❑ بطاقات الملاحظات: يُسمح ببطاقات ملاحظة واحدة أو اثنتين للمساعدة في العرض التقديمي

يمكن للمدرسين تحديد موضوعات البحث مسبقًا أو منح الطلاب الفرصة للاختيار من القائمة المتوفرة (أو قائمة أيضًا ELA يتم إنشاؤها ذاتيًا). يمكن أن يتوافق هذا المشروع مع الدراسات الاجتماعية أو

حدد ما إذا كان الطلاب سيعملون بشكل مستقل أو في مجموعات صغيرة (لا يزيد عن 4 أشخاص). امنح الطلاب الفرصة لاختيار موضوع بحث من القائمة التالية أو من قائمة تنشئها (أو اسمح للطلاب باختيار شخص بمفردهم إذا كان لديهم شخص ما يرغبون في البحث عنه). يجب أن يكون موضوع بحثهم شخصًا أظهر الشجاعة على النحو المحدد في دروس رأس الخيمة.

فيما يلي بعض الأشياء الممكنة للمواضيع:

- حدائق روزا
- هيلين كيلر
- مارتن لوتر كينج الابن
- أميليا إير هارت
- ابراهيم لنكون
- مهاتما غاندي
- نيلسون مانديلا
- هاربيت توبمان
- تيريزا الأم
- Malala Yousafzai
- نيل أرمسترونغ
- ماري كوري
- الاخوان رايت
- جاكى روبنسون
- تيريزا الأم
- بيتاني هاميلتون

مكونات الملصق:

1. ما لا يقل عن 3 تمثيلات بصرية للشخص ومساهماته الشجاعة
2. تعريف الشجاعة
3. ملخص كيف أظهر الشخص الشجاعة
4. درس واحد يمكن لهذا الشخص أن يعلمه أو علمنا البقية عن الشجاعة

(حجم الملصق: 24 × 36 بوصة (أو كما يحدده المعلم)

بطاقات الملاحظات: يُسمح ببطاقات ملاحظة واحدة أو اثنتين للمساعدة في العرض التقديمي

يجب أن يهدف الطلاب إلى إنشاء ملصق جذاب بصريًا يسلط الضوء على وجه التحديد على فعل أو تجسيد الشجاعة من قبل الشخص الذي درسه وما يمكننا تعلمه من مثالهم.

السماح بثلاثة أيام للبحث ، من الناحية المثالية عبر الإنترنت ؛ إذا لم يكن ذلك ممكنًا ، فقم بتوفير الكتب أو المجالات التي يمكن للطلاب استخدامها للبحث أو تحديد الوقت في مكتبة المدرسة. في حالة استخدام مواد بحث مطبوعة ، تأكد من توفر المواد ذات الصلة للأشخاص الذين اختارهم الطلاب. في هذه الحالة ، قد يرغب المعلمون في تعيين موضوعات البحث مسبقًا بناءً على المواد المتاحة.

اسمح ليومين لإنشاء ملصق. يمكن للطلاب العمل على هذه الأشياء خارج المدرسة والتعاون معًا (إذا كانوا في مجموعات) أثناء وقت العمل في المدرسة.

يتم إحتوانه

يستغرق من يوم إلى يومين للسماح للطلاب بتقديم ملصقاتهم. اطلب من الطلاب تعليق ملصقاتهم إما في الفصل أو في الردهة. صمم عنوانًا أو عنوانًا لقسم الملصقات لإبراز أن هذه الملصقات تمثل أشخاصًا شجعنا.

نتائج الدرس المقترحة

الطلاب سوف

- أجر بحثًا عن شخص أظهر الشجاعة بشكل علني.
- قم بإنشاء ملصق يمثل الشخص وشجاعته.
- اعرض نتائج البحث.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>