

مسؤولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيمعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: ما هي مسؤوليتك؟

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية يتكلم و يستمع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح ملاحظات الآخرين
الوعي الاجتماعي أخذ منظور	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة	لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
مهارات العلاقات تواصل	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1 المسؤولية	
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تعكس المسؤولية الأخلاقية		

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.5.1
والصحة الشخصية.
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
صف كيف تؤثر الأسرة على - 2.5.1
الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.
التعرف على تأثير الثقافة على - 2.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية.
2.5.3 - حدد كيف يمكن للأقران أن يؤثر
على السلوكيات الصحية وغير الصحية.
2.5.4 - صف كيف يمكن للمدرسة والمجتمع
دعم الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.

2.5.5 - اشرح كيف تؤثر وسائل الإعلام على
الأفكار والمشاعر والسلوكيات الصحية.
2.5.6 - وصف الطرق التي يمكن أن تؤثر بها
التكنولوجيا على الصحة الشخصية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1
قد تتطلب قرارًا مدروسًا

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة.

المعيار 8. المناصرة
إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1
حول القضايا الصحية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

يتكلم و يستمع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 3: ما هي مسؤوليتي؟

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
صف كيف تؤثر الأسرة على - 2.5.1
الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.
التعرف على تأثير الثقافة على - 2.5.2
الممارسات والسلوكيات الصحية.
2.5.3 - حدد كيف يمكن للأقران أن يؤثروا
على السلوكيات الصحية وغير الصحية.
2.5.4 - صف كيف يمكن للمدرسة والمجتمع
دعم الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.
2.5.6 - وصف الطرق التي يمكن أن تؤثر بها
التكنولوجيا على الصحة الشخصية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1
قد تتطلب قرارًا مدروسًا

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة

المعيار 8. المناصرة
إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1
حول القضايا الصحية

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

كتابة
أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1
اكتب مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص ، مع دعم وجهة نظر بالأسباب والمعلومات
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات

لغة
إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة
معرفة اللغة:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليد الكتابة عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5
إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C
استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، المرادفات والمتضادات والتماثلات) لفهم كل
كلمة بشكل أفضل

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2
والجسدية والاجتماعية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
اشرح كيف تؤثر وسائل الإعلام على - 2.5.5
الأفكار والمشاعر والسلوكيات الصحية
2.5.6 - وصف الطرق التي يمكن أن تؤثر بها
التكنولوجيا على الصحة الشخصية.

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1
قد تتطلب قرارًا مدروسًا.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1
المسؤولة.

المعيار 8. المناصرة
إبداء الرأي وإعطاء معلومات دقيقة - 8.5.1
حول القضايا الصحية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

كتابة
أنواع النص وأغراضه:
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1
اكتب مقالات رأي حول مواضيع أو نصوص ، مع دعم وجهة نظر بالأسباب والمعلومات
CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2
اكتب نصوصًا إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.

يتكلم و يستمع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1
شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم)
مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الخامس ، والبناء على أفكار الآخرين
والتعبير عن أفكارهم بوضوح
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات وقم بتنفيذ الأدوار المحددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C
طرح أسئلة محددة والرد عليها من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في المناقشة وتوضيح
ملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها واستخلص النتائج في ضوء المعلومات والمعرفة
المكتسبة من المناقشات.

لغة
إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2
أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة
معرفة اللغة:
CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>