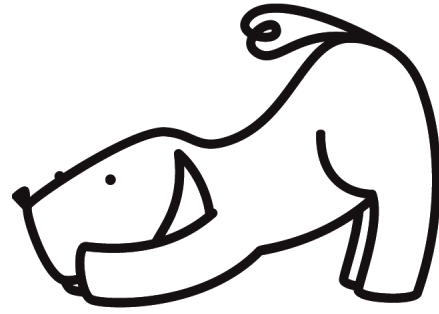


Respect



المفاهيم الفرعية المغطاة: العناية الذاتية ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

في وحدة الاحترام ، سيفرق الطلاب بين العواطف والمشاعر ، ويتعلمون كيفية التعبير عن مشاعرهم ومشاعرهم بطرق صحية تعزز احترام أنفسهم والآخرين. سيقومون أيضاً بتقييم المواقف المختلفة من خلال الصور المرئية وتحديد ما إذا كان يتم إظهار الاحترام أو عدم الاحترام وكيف يمكنهم المساعدة في تصحيح موقف غير محترم. تعزز الوحدة استراتيجيات الرعاية الذاتية من خلال اتخاذ القرار الجيد ومن خلال تقييم المواقف من أجل الاحترام أو عدم الاحترام من وجهات نظر متنوعة.

هدف الوحدة

الطلاب سوف:

- حدد المشاعر المختلفة واستكشف كيف تتأثر مشاعرنا بالآخرين.
- اكتشف طرقاً صحية للعناية بصحتهم العقلية والعاطفية.
- حدد السلوك المحترم وغير المحترم.
- صياغة حلول محترمة للمشاكل.

مقدمة الطالب

مرحباً بكم في وحدة الاحترام! على الرغم من أنك قد تفهم ما يعنيه مصطلح "الاحترام" ، فربما لم تقم بتقييم المواقف اليومية الشائعة لمعرفة ما إذا كانت تُظهر الاحترام أو عدم الاحترام لك أو لشخص آخر أم لا. على سبيل المثال ، هل ترك غرفة طعام فوضوية علامة على عدم الاحترام أو عدم الاحترام؟ نعم - عدم الاحترام! بعد كل ذلك -شخص ما يجب أن ينظف الفوضى التي تركتها! من خلال عدم التنظيف بعد نفسك ، فأنت تخبر شخصاً آخر أنك لا تهتم (أو تحترم!) العمل الإضافي الذي قمت بإنشائه له أو لها. من المهم تقييم أفعالنا اليومية للتأكد من أننا ننقل رسائل اللطف والاحترام. من المهم أيضاً أن نحترم أنفسنا ، وهو

لما يمكننا القيام به من خلال فهم عواطفنا ومشاعرنا واتخاذ خيارات للاعتناء بأنفسنا. لنبدأ بدرسنا الأول

- العواطف والمشاعر
- احترام الذات واتخاذ القرار الجيد
- قيم المواقف الشائعة بحثاً عن علامات الاحترام أو عدم الاحترام

دروس الوحدة

عنوان الدرس

أهداف الدرس

المواد المطلوبة

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

الدرس 1 من الداخل الى الخارج	<ul style="list-style-type: none"> • حدد المشاعر المختلفة واستكشف كيف تتأثر مشاعرنا بالآخرين. • افهم الطبيعة العالمية للعواطف والمشاعر. • تمكين أنفسهم للسيطرة على استجاباتهم العاطفية. 	<input type="checkbox"/> قبة أو حقيبة أو صندوق (شيء يمكن من خلاله رسم زلات (المشاعر) <input type="checkbox"/> العواطف المدرجة في الهام ، مقطعة إلى شرائح للطلاب لرسمها من نوع من الحاوية
الدرس 2 (احترام ذواتنا العاطفية)	<ul style="list-style-type: none"> • اكتشف طرقاً صحية للعناية بأنفسهم • الصحة العقلية والعاطفية. 	<input type="checkbox"/> ورقة عمل العناية بأنفسنا وعواطفنا <input type="checkbox"/> أواني الكتابة
الدرس 3 الاعتراف واستعادة الاحترام	<ul style="list-style-type: none"> • راجع مصطلح الاحترام. • حدد السلوك المحترم وغير المحترم. • صياغة حلول محترمة للمشاكل. 	<input type="checkbox"/> (التعرف على ورقة عمل الاحترام واستعادتها) انظر الدرس
الدرس 4 أنا آسف + كيف يمكنني المساعدة؟	<ul style="list-style-type: none"> • راجع مصطلح الاحترام. • حدد السلوك المحترم وغير المحترم. • صياغة حلول محترمة للمشاكل. 	<input type="checkbox"/> ورقة العمل "أنا آسف ، كيف يمكنني المساعدة" (انظر الدرس)

مشاريع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
مشروع 1 الشعور بالصور الذاتية	سيسمح هذا المشروع للطلاب بنسب كلمات المشاعر والشعور إلى الألوان بناءً على الفن والعلوم. استخدم عجلة الألوان للعاطفة واللون في الحركة من بلوتشيك من قبل كلوديا كورتيز للمساعدة في شرح ارتباطات اللون / العاطفة. في حالة عدم توفر لوحة ذكية أو أجهزة كمبيوتر ، قم بدعوة الطلاب لاستكشاف هذه المواقع بأنفسهم وبدلاً من ذلك وزع ورقة عمل عجلة الألوان (الصورة أدناه). سيستخدم الطلاب تسميات الألوان هذه لإنشاء صورة ذاتية ملونة لتعكس المشاعر المختلفة التي يمر بها الطالب.	<input type="checkbox"/> ورقة فنية <input type="checkbox"/> متفرقات لوازم فنية
المشروع 2 احترم مطاردة الزبال	في هذا المشروع ، سيقراً الطلاب الصحف المحلية أو غيرها من المنشورات التي تبحث عن قصص تُظهر اللطف واحترام الذات أو للآخرين أو للأماكن أو الأشياء.	<input type="checkbox"/> المطبوعات المحلية (المجلات والصحف والنشرات (الإخبارية وما إلى ذلك) <input type="checkbox"/> يمكن البحث عن المنشورات عبر الإنترنت أيضاً لإضافة مكون تكنولوجي <input type="checkbox"/> "ورقة عمل "احترم مطاردة الزبال"