

تعريف الصدق والنزاهة

يحتوي هذا الدرس على العديد من العناصر المرئية للمساعدة في شرح معنى الصدق والنزاهة. سنتاح للطلاب فرصة لرؤية النزاهة في العمل من خلال درس كائن وسوف يطبقون تعريفاتهم على سلسلة من الاختبارات

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية

العطف

الإطار الزمني للدرس

(دقيقة) بدون نشاط التمكين الاختياري 25-30

المواد المطلوبة

- ماذا يعني الصدق والنزاهة؟ ورقة نشاط واحدة لكل طالب
- أواني الكتابة
- ورقة ملصق
- أحدهما يحتوي على الحلوى M & Ms حقيبتان من المتوقعة والآخر يحتوي على شيء آخر مثل الفول أو الأرز أو أي شيء غير متوقع - يتطلب إعدادًا أوليًا من جانب المعلم
- أوعية لتفريغ الأكياس
- إعداد الدرس للمعلمين: سبع طرق لبناء شخصية قوية ونزاهة عند

<https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف الصحي CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة للمعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد الصدق والنزاهة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

تُعرّف النزاهة بأنها التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف. كمعلمين ، نحن ملتزمون بمستوى غير مسبوق من النزاهة في أي مهنة أخرى. لا تُبنى سمعتنا على مستوى نزاهتنا المهنية مع ما نعلمه وكيف نقوم بتدريسه فحسب ، بل نحن مثال مادي على النزاهة لعشرات الطلاب في كل عام دراسي. ما الوعد التي تقدمها لطلابك كل عام؟ كيف تغرس النزاهة في طريقة التدريس ، وكيف تخطط ، وكيف تتابع؟ ستركز اتصالات المعلم في هذه الوحدة على طرق بسيطة وفعالة لتجسيد النزاهة من أعلى إلى أسفل. وعدنا هذا الأسبوع هو وعد شامل نبدأ به جميعًا في بداية العام ، ولكن يمكن أن نفقد التركيز عليه خلال هذا الوقت! الوعد رقم 1: "أنا ، _____ ، (أدخل الاسم) سأركز على طلابي." لنكن صادقين. لا أحد يختار التدريس لقضاء الإجازة الصيفية. أنت هنا بسبب الطلاب. مع اقتراب هذا الفصل الدراسي من نهايته والدرجات ، تبدأ اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين واجتماعات الموظفين في حجب رؤيتك ، خذ خطوة إلى الوراء وذكر نفسك بالهدف الأول والأكثر أهمية لديك: طلابك. كيف يمكنك أن تبدأ وتنتهي كل يوم بهذه العبارة البسيطة؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اعرض مقطع فيلم أو رسمًا أو شريطًا هزليًا أو صورًا مرئية أخرى تمثل لهم كيف تتواصل صفات الأشخاص في الداخل مع أفعالهم الخارجية. على سبيل المثال ، شخص مدروس ولطيف وشجاع يدافع عن الآخرين الذين يتعرضون للاعتداء أو التهمز. كن حساسًا تجاه الطلاب الذين يمثل هذا تحديًا بالنسبة لهم حيث قد يرغبون في أن يكونوا طيبين أو محبين أو يتمتعون بالنزاهة ولكنهم ما زالوا يطورون الاستراتيجيات "الفعل الشيء الصحيح" باستمرار
- قم بإنشاء رسم خاص بهم ، أو شريط هزلي ، أو أي شكل مرئي آخر لكيفية ارتباط مشاعرنا من الداخل بالطريقة التي نتصرف بها. ضع في اعتبارك توفير أشكال الأشخاص المقطوعة وجعل الطلاب يكتبون كيف يظهرون (أو يحاولون إظهار) النزاهة من الداخل والخارج
- ركز على اقتباس واحد من ورقة النشاط. أو يمكنهم العمل في مجموعات من ثلاثة أشخاص ، حيث يجيب كل طالب على أسئلة حول عرض أسعار واحد ثم يشارك الردود

يشارك

دقائق 5-7

في هذه الوحدة ، نتحدث عن معنى النزاهة. خذ مجلاتك (أو قطعة أخرى من الورق ، إذا كان الطلاب لا يحتفظون بالمجلات) واكتب ما تعتقد أن تعريف النزاهة هو

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

امنح الطلاب 3-5 دقائق للقيام بذلك

اعرض "Integrity for Kids": https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E بعد ذلك ، اعرض

إذا لم تتمكن من مشاهدة الفيديو ، فيمكنك طباعة النص أو تلخيص جميع النقاط الرئيسية من الفيديو: التحلي بالأخلاق ، والقيام بما هو صحيح وليس ما هو سهل ، والدفاع عن ما تؤمن به ، واتخاذ القرارات على أساس الصدق ، إلخ.

بعد مشاهدة المقطع (أو مناقشة النقاط الرئيسية) ، اطلب من الطلاب مقارنة تعريفاتهم بما سمعوه. كيف هم نفس الشيء؟ كيف هم مختلفون؟



يلهم

دقائق 5-7

كما هو متوقع ؛ الآخر يجب عليك إفراغه *M & MS* يجب أن يكون المرء مليئاً بـ *M & MS* تباخر حقيقتي قبل الفصل وملئه بشيء آخر ، مثل الحجارة الصغيرة والأرز والفاصوليا ، إلخ

عندما تشتري كيس حلوى من محل البقالة ، ماذا تتوقع أن تجد في العبوة؟ ماذا يجب ان تكون؟ ما الجودة؟

اسمح للطلاب بالاستجابة. ثم افتح الكيسين واسكب المحتويات في وعاءين

هل تتفاجأ بما تراه؟ كيف ستشعر إذا حدث هذا لك؟

اسمح للطلاب بالاستجابة

هذه ، ما بداخلنا يحتاج لمطابقة ما هو موجود في الخارج. لا أحد يريد شراء حقيبة *M & MS* تماماً مثل حقيبة والعتور على _____ من الداخل. يريد الناس أن يكونوا مع شخص حقيقي أو كما *M & MS* يبدو. هذا يسمى النزاهة والصدق. سوف نتحدث عن ذلك اليوم



التمكين

دقائق 10-15

وزع ملف "ماذا يعني الصدق والنزاهة؟" ورقة النشاط واطلب من الطلاب إكمالها بشكل مستقل أو مع شريك.

ثم قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة واطلب منهم مناقشة إجاباتهم. اطلب من المتطوعين مشاركة تعريفاتهم عن الأمانة والنزاهة وكيف يظهر الصدق والنزاهة.

اكتب إجاباتهم على ورقة ملصق للرجوع إليها خلال هذه الوحدة (قم بتعليق الملصق في الفصل الدراسي طوال مدة الوحدة) وأضف ما يلي إلى التعريفات حسب الضرورة:

- **أمانة:** الصدق هو أن تكون منفتحًا وجديرًا بالثقة والصدق. عندما يكون الناس صادقين ، يمكن الاعتماد عليهم في عدم الكذب أو الغش أو السرقة. الصدق هو قول الحقيقة. إنه الاعتراف بالأخطاء حتى عندما تعلم أن شخصًا ما قد يكون غاضبًا أو محبطًا. أن تكون صريحًا يعني أنك لا تتظاهر بأنك شيء لست عليه. بصدق ، يمكنك الوثوق بالأشياء لتكون كما تظهر.
- **نزاهة:** النزاهة هي الدفاع عن ما تعتقد أنه صحيح والعيش وفقًا لقيمك العليا. بغض النظر عن مكان وجودك أو مع من أنت أو ما تفعله ، فسوف تتصرف بطريقة تؤمن بها بأفضل طريقة للتصرف. الصدق والصدق مع الآخرين ومع نفسك. أنت شخص نزيه عندما تتطابق أقوالك وأفعالك. أنت لا تخدع نفسك بفعل ما تعرف أنه خطأ.

تكامل الفنون الاختياري (15 دقيقة إضافية): قم بإنشاء مجموعات من أربعة واطلب من الطلاب التفكير في موقف يظهر الصدق والموقف الذي يظهر النزاهة. اطلب من الطلاب تمثيل الموقف في التمثيل الصامت واطلب من الفصل تخمين ما إذا كان التمثيل الصامت يوضح النزاهة أو الأمانة.



يعكس

دقائق 5-7

الصدق والنزاهة قيمتان مهمتان للغاية. عندما نكون صادقين ، يمكن للآخرين الوثوق بنا والاعتماد علينا. من المهم أيضًا أن نتحلّى بالصدق مع أنفسنا وأن نكون صادقين مع قيمنا ومعتقداتنا. عندما نتحلّى بالنزاهة ، فإننا ندافع عن ما نعتقد أنه صواب. هذا هو الشيء اللطيف الذي يجب أن تفعله لنفسك وللآخرين. هذا جزء من الرعاية الذاتية واحترام الذات.

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

أسئلة التقييم

- ماذا يعني أن نكون صادقين؟
- ماذا يعني أن يكون لديك النزاهة؟
- ما هي الإجراءات التي تظهر الصدق والنزاهة؟

انعكاس

- ارسم وقتًا أظهرت فيه النزاهة وفعلت الشيء الصحيح عندما لم يكن أحد يراقب.
- هل هناك وقت لا يجب أن تكون فيه صادقًا؟ لماذا؟
- لماذا تعتقد أن الصدق والنزاهة مهمان؟



أفكار التمديد

- يمكن للطلاب أخذ ورقة النشاط إلى المنزل ومناقشة الاقتباس الثالث الذي لم يختاروه مع أسرهم. يمكنهم كتابة ردودهم معاً ويمكن للوالد أو الوصي التوقيع عليها ويمكن للطلاب إعادتها للاجتماع الصباحي في اليوم التالي.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ماذا يعني الصدق والنزاهة؟

اسم

العودة ب

الاتجاهات: اختر اثنين من عروض الأسعار أدناه وأجب عن الأسئلة

النزاهة تفعل الشيء الصحيح ، حتى عندما لا أحد يشاهد. - سي إس لويس ، مؤلف

هل توافق على هذا الاقتباس؟ لما و لما لا؟

ماذا يعني هذا الاقتباس بالنسبة لك؟

النزاهة هي إخبار نفسي بالحقيقة. والصدق هو إخبار الحقيقة للآخرين . - سبنسر جونسون ، مؤلف

هل توافق على هذا الاقتباس؟ لما و لما لا؟

ماذا يعني هذا الاقتباس بالنسبة لك؟

تحلى بالشجاعة لتقول لا. هل لديك الشجاعة لمواجهة الحقيقة. فعل الشيء الصحيح لأنه هو الصحيح. هذه هي المفاتيح السحرية لتعيش حياتك بنزاهة . - ديليو كليمنت ستون ، مؤلف

هل توافق على هذا الاقتباس؟ لما و لما لا؟

ماذا يعني هذا الاقتباس بالنسبة لك؟