



Inclusiveness

المفاهيم الفرعية المغطاة: العدل ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

في هذه الوحدة ، يتعلم الطلاب ما يعنيه أن يكونوا شاملين للآخرين ولكن أيضًا ما يعنيه العمل على تضمين أنفسهم ، خاصة في المواقف التي يشعرون فيها بأنهم مستبعدون. تغطي هذه الوحدة مفاهيم الصداقة والعمل الجماعي والإنصاف ، وتمنح الطلاب فرصة أخرى لممارسة مهاراتهم في التعاطف في تحديد كيفية جعل المواقف عادلة ومتساوية للجميع.

هدف الوحدة

الطلاب سوف

- اكتشاف كيف تبدو الصداقة الحقيقية.
- ندرك أن العمل الجماعي يتطلب الشمولية.
- التعرف على قيمة تضمين أنفسنا في الأنشطة كوسيلة نحو تضمين الآخرين.
- قم بتطبيق استراتيجيات حل المشكلات للمساعدة في جعل المواقف المختلفة عادلة و / أو متساوية لجميع المعنيين.

مقدمة الطالب

مرحبًا بكم في وحدة الشمولية! يبدو أن تكون شاملاً أمرًا سهلاً ولكن في بعض الأحيان يكون الأمر أصعب مما نعتقد. قد نشعر بالضغط لإبعاد شخص ما أو قد يتم استبعادنا نحن أنفسنا. من الصعب أن تكون شاملاً عندما نشعر أننا غير شموليين. ستمنحك هذه الدروس المهارات لتكون أكثر شمولاً - لنفسك وللآخرين - وستمنحك أيضًا فرصة لممارسة العمل الجماعي وتقييم الاختلافات بين الإنصاف والمساواة. هناك عدد من الأنشطة الممتعة في هذه الدروس والتي ستوضح لك مدى متعة وأهمية أن تكون شاملاً!

- صداقة
- العمل بروح الفريق الواحد
- الشمول الذاتي
- العدل والمساواة

لنبدأ بدرسنا الأول

دروس الوحدة

عنوان الدرس	أهداف الدرس	المواد المطلوبة
الدرس 1 تحقيق الشمولية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف كيف تبدو الصداقة الحقيقية. • اذكر بعض صفات الصديق الحقيقي. 	<ul style="list-style-type: none"> □ الكمبيوتر / السبورة الذكية لعرض مقطع الفيديو □ المجلات القديمة التي يمكن للطلاب الاطلاع عليها / قصصها

الدرس 2 عبور المستنقع السام: العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> • ندرك أن العمل الجماعي يتطلب الشمولية • تدرب على العمل الجماعي من خلال موقف اللعبة 	لوحات لعبة المستنقعات السامة ؛ يمكن أن تكون لوحات ورقية أو قطع من ورق البناء
الدرس 3 بما في ذلك نفسك	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على قيمة تضمين أنفسنا في الأنشطة كوسيلة نحو تضمين الآخرين • ممارسة التعبيرات عن الشمول الذاتي 	قبة أو دلو لتثبيت شرائط لعب الأدوار (سيناريوهات لعب الأدوار مقسمة إلى شرائح (انظر الدرس
الدرس 4 عادل مقابل متساو	<ul style="list-style-type: none"> • حدد العدل والمساواة • قم بتطبيق استراتيجيات حل المشكلات للمساعدة في جعل المواقف المختلفة عادلة و / أو متساوية لجميع المعنيين 	قد يكون من المفيد أن تقرأ عن عقلية النمو قبل هذا الدرس في حالة ما إذا كانت الخاتمة تثير محادثة حول العقلية ؛ ستكون فرصة جيدة للحديث عن النمو مقابل العقلية الثابتة. فيما يلي بعض الموارد التي قد تساعد: طرق لتعليم الأطفال عن عقلية النمو 10 طرق لتشجيع عقلية النمو لدى الأطفال 8 كيف أصبح الحمد جائزاً تر ضبة (تذكير مهم حول ماهية عقلية النمو وما هي ليست كذلك ، من الباحثة ومطور عقلية (النمو كارول دويك)

مشاريع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
مشروع 1 سلاسل الصداقة	تدور هذه الوحدة حول الشمولية ، والتي تضمنت التحدث مع الطلاب عن الصداقة. سيعطي هذا المشروع الطلاب فرصة لتوليف تعلمهم عن الصداقة وتطبيق مبادئ ما يجعل الصديق الجيد لزملائهم في الفصل. الهدف هو بناء الوحدة بين الطلاب وتشجيع الشمولية بين الجميع حيث سيكون لكل شخص مكان في سلسلة الصداقة.	<input type="checkbox"/> فيديو الصداقة: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94 <input type="checkbox"/> شرائط ورق البناء / علامات / شريط أو دباسة - لصنع سلسلة صداقة
المشروع 2 الشمولية كتاب مصور	يمنح هذا المشروع الطلاب فرصة لنقل ما تعلموه في وحدة الشمولية من خلال إعداد كتاب مصور للفصل الدراسي حول المفاهيم. يمكنك أيضاً اختيار درجة مستهدفة يمكن للطلاب من خلالها مشاركة كتبهم / أفكارهم ، مثل روضة الأطفال. ساعدهم في اختيار "الجمهور" مسبقاً ، إن أمكن.	<input type="checkbox"/> ورقة بيضاء ثابتة - شيء سوف يصمد بمرور الوقت <input type="checkbox"/> علامات أو أي وسيلة تريد أن يستخدمها الطلاب لرسم / إنشاء صورهم <input type="checkbox"/> دباسة أو غلاف ثلاثي الحلقات