

## نقاش محترم

تم تصميم هذا المشروع لمساعدة الطلاب على استخدام الكلمات المحترمة ولغة الجسد للمشاركة في نقاش صحي حول موضوع ذي صلة. سيكتسب الطلاب مهارات في التحدث أمام الجمهور والبحث وتكوين الأفكار والتواصل المحترم ولغة الجسد المناسبة.

### (احترام الفرعية-مفهوم (ق)

رعاية ذاتية، العطف

### الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

### المواد المطلوبة

- مناظرة تبادلية: يمكن العثور على الكثير هنا: <https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/>
- Fish استراتيجيات المناظرة: تتضمن بعض الأمثلة Bowl و Four Corners و Tag Team. يمكن العثور على أوصاف المناظرات الأخرى والقواعد Education الأساسية في World: [http://www.educationworld.com/a\\_lesson/lesson/lesson304b.shtml](http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml)
- قد يستفيد الطلاب من مشاهدة مناظرة نموذجية. عن (TeacherTube أو) YouTube ابحث في عينة مناظرة في الفصل الدراسي أو اعرض نموذج Almond Elementary: المناظرة التالي كمقدمة - 5th Grade Debit (6:28 min) <https://www.youtube.com/watch?v=2bsXj2tyPpQ>

يعتمد هذا الدرس على الدروس السابقة في هذه الوحدة ويستغرق فصلين دراسيين على الأقل ؛ واحد للتحضير والآخر للقيام بالمناقشة. قرر مسبقاً نوع المناقشة التي ترغب في إجرائها. انظر الموارد لوصف أنواع مختلفة من المناقشات.

### تفاصيل المشروع:

(اليوم 1 30 دقيقة)

- أولاً ، قم بتعريف الطلاب على مفهوم المناقشة ، والتأكد من أن الطلاب يعرفون أن هذه ليست مجرد حجة ؛ بدلاً من ذلك ، إنها فرصة لمناقشة جوانب عديدة لقضية معينة في إطار رسمي. إذا كان ذلك مناسباً (إذا كان بالتنسيق مع درس في الدراسات الاجتماعية أو إذا كان عاملاً انتخابياً) ، فقم بتقديم بعض الأمثلة من المناقشات السياسية التي قد يكون الطلاب على دراية بها. يمكنك حتى عرض مقاطع من مناظرة حتى يتمكن الطلاب من التعرف على لغة الجسد وحيث يظهر المتحاورون الاحترام أو عدم الاحترام لبعضهم البعض.
- قم بتقسيم الفصل إلى فريقين ، وتخصيص فريق واحد للمناقشة حول الموضوع وفريق واحد للمناقشة ضده. اشرح للطلاب أنه إذا تم تكليفهم بمناقشة جانب واحد من الموضوع لا يتفقون معه ، فلا يزال بإمكانهم مناقشة هذا الجانب. إنه جزء من عملية التعلم. اطلب من الطلاب مناقشة وتطوير قواعد المناظرة. اقترح القواعد التالية إذا لم يتم ذكرها: لا إهانات شخصية ، لا إهانات ، لا مناشدات عاطفية (مثل "إذا كنت لا تتفق معي ، سأبكي!") ، يجب على الجميع أن يفعلوا ما يريدون من البحث ، يحتاج الجميع إلى بذل قصارى جهدهم ، ويجب أن يكون الطلاب طيبين حتى لو لم يوافقوا على ذلك.
- اطلب من الطلاب تحديد موضوع يرغبون في مناقشته. يمكن للطلاب التركيز على شيء مثل ما يلي: (أو موضوع تدرسه بالفعل)
  - هل يجب على الطلاب أداء واجباتهم المدرسية؟ (<https://www.timeforkids.com/g56/do-kids-need-homework-g5-8-plus/>)
  - هل يجب على الطلاب ارتداء الزي الرسمي؟ (<http://school-uniforms.procon.org>)
  - هل يجب بيع المشروبات الغازية في الكافيتريات؟ (<http://elliewithers.weebly.com/the-pros-and-cons-of-drink-soda-pop.html>)
  - هل يجب على راكبي الدراجات ارتداء الخوذ؟ (<http://www.thetimes.co.uk/tto/public/cyclesafety/article3495439.ece>)
  - هل يجب منع مضغ العلكة في المدرسة؟ (<http://www.chewinggumfacts.com/chewing-gum-facts/chewing-gum-in-school/>)
  - هل يجب أن يحصل الأطفال على إعانة؟ (<http://www.raisesmartkid.com/6-to-10-yearsold/5-articles/51-allowance-for-kids-the-pros-cons-and-some-useful-tips>)

- هل يجب السماح للأطفال بتناول الوجبات السريعة؟  
(<http://www.today.com/parents/why-you-should-let-your-kids-eat-some-junk-food-1D79851272>)
- إذا كنت تشعر أن طلابك مستعدون ، فيمكنك جعلهم يناقشون قضية تتعلق بالسياسة العامة المحلية أو الخاصة بالولاية أو القومية.

لزيادة التركيز على العملية الديمقراطية ، قم بإجراء تصويت جماعي لتحديد القضية التي سيتم مناقشتها ؛ ثم اقلب العملة لتحديد أي مجموعة ستناقش أي جانب.

#### (اليوم الثاني (30 دقيقة

قدم لكل مجموعة فرصة "للبحث" في جانبها. إذا لم يكن الوصول إلى الكمبيوتر / الإنترنت متاحًا للطلاب ، فقم بطباعة مقال واحد على الأقل لكل جانب من الحجة لتوزيعها على المجموعات. المواقع أعلاه سوف تحتوي على بعض المعلومات المفيدة. من المحتمل أن تكون غالبية الحجج آراء شخصية ، ولكن إذا كان بإمكان الطلاب إدخال بعض المعلومات الواقعية أو الإحصائية أيضًا ، فيجب عليهم ذلك.

#### (يوم 3 (20 دقيقة

يجب على كل مجموعة اختيار اثنين من المتحدثين المعيّنين ؛ سيقدم هؤلاء الطلاب بيان الموقف الأولي في 3-5 دقائق بالإضافة إلى تقديم الطعون. يجب أن يكون لكل مجموعة مقدم أولي وطالب واحد للطعن.

#### (اليوم الرابع (30 دقيقة

- جهز الفصل الدراسي للمناقشة. يجب أن يجلس كل فريق معًا على جانبه من الفصل الدراسي أو بما يتناسب مع أسلوب المناقشة الخاص بك. ادع المعلمين أو أولياء الأمور الآخرين للمساعدة في الحكم على المناظرة وإدارتها.
- ضابط الوقت سوف يتتبع وقت الخطب.
- اطلب من الطالب الذي سيتحدث أولاً أن يلقي خطابًا افتتاحيًا مدته ثلاث دقائق يدعم الموضوع.
- اطلب من الفريق الخصم إلقاء خطاب رد مدته ثلاث دقائق ضد الموضوع.
- ثم امنح الطلاب الآخرين من الفريق فرصة للتحدث ، باتباع تنسيق التحدث والدحض. في منتصف المناقشة ، وفر استراحة حتى يتمكن الطلاب من العمل على حججهم داخل فرقهم.
- بعد أن ينتهي الجميع ، يمكن للمنسقين والقضاة طرح الأسئلة على الطلاب واتخاذ قرار بشأن الفريق الفائز.

#### (اليوم الخامس: الختام (5-10 دقائق

لقياس فهم المادة ، اختر من أسئلة التقييم أو التفكير كمناقشة أو كتابة أو مطالبات في المجالات. ضع في اعتبارك توفير وقت إضافي لإجراء تقييم وتفكير أعمق حسب الحاجة.

#### أسئلة التقييم

- ما هي العناصر المهمة للمناقشة؟
- ما علاقة الاحترام والنزاهة بالنقاش؟
- هل نستخدم الحقائق أو الآراء في المناقشات؟ لماذا؟

#### أسئلة التأمل

- هل كان من الصعب أو السهل عليك مناقشة قضية ما؟
- هل شعرت بالاحترام خلال المناقشة؟
- ما هي أجزاء تعلم المناظرة التي تعتقد أنه يمكنك استخدامها في حياتك العادية؟

#### نتائج الدرس المقترحة

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

الطلاب سوف:

- المساهمة في مشروع جماعي كبير.
- مناقش قضية ما باستخدام مهارات الاتصال المحترمة.
- دمج العناصر الأساسية من وحدة الاحترام المتعلقة بالطفل والاستماع والتواصل والعمل الجماعي.

#### نشاط مناقشة ملحق اختياري

قم بتوسيع هذا النشاط ، واطلب من الطلاب مناقشة ما يعنيه التمتع بحرية التعبير. ا طرح الأسئلة التالية ٥تي

- هل تعني حرية التعبير أنه يمكن للناس دائماً قول ما يريدون؟
- هل يمكن أن يتعدى ذكر الحقائق أو الآراء على حقوق وحريات شخص آخر؟
- كيف سيكون شعورك إذا أخبرك أحدهم أنه ليس لديك الحق في التحدث؟
- ماذا يعني عرض الحقائق والآراء بشكل عادل في المجتمع وكيف يثري ذلك المجتمع؟



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>