

معرفة واحترام الآخرين

يساعد هذا الدرس الطلاب على فهم أفضل ليس فقط لتعريفات المعتقدات والقيم والآراء ، ولكن أيضاً قيمة وجود هذه الأشياء وتكريمها في الآخرين. ستتاح للطلاب فرصة للتعرف على بعضهم البعض بشكل أفضل ، والمشاركة في مجموعة صغيرة ، ومناقشة كيف يمكننا إظهار اللطف للآخرين من خلال احترام معتقداتهم وآرائهم.

(احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ❑ دليل معلمي ولاية كولورادو إلى الإيمان والقيمة <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>؛ والرأي
- ❑ ابحث في الإنترنت عن قائمة القيم والمعتقدات. يمكنك مشاركة هذه مع طلابك للتوضيح إذا لزم الأمر.
- ❑ ورقة مقابلة فهم المعتقدات والقيم (مرفق)

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- حدد الفرق بين العقيدة والقيمة والرأي.
- نقدر كيف تجعلنا اختلافاتنا فريدة وممتعة.
- ربط الاحترام واللطف بفهم معتقدات الآخرين وقيمهم وآرائهم.
- مقابلة الآخرين لمعرفة المزيد عنهم وبناء شعور بالانتماء للمجتمع.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بينما نتعمق في هذه الوحدة ، خذ وقتاً لتسأل نفسك ، "كيف أحترم نفسي؟ كيف أمارس الرعاية الذاتية؟" يجب أن تملأ نفسك أولاً قبل أن يكون لديك أي شيء تقدمه لطلابك! حاول إنشاء هدف إيجابي واحد يتعلق بالرعاية الذاتية كل يوم دراسي للتأكد من أنك تضع احتياجاتك في أعلى القائمة. قد تكون بعض الأمثلة: "أختار التركيز فقط على تناول الطعام أثناء استراحة الغداء (وليس أوراق الدرجات!)" أو "أختار كتابة تأكيد إيجابي على السبورة كل صباح لتذكير نفسي (وكل من يقرأها) أن كل واحد منا هو عضو مهم في الفصل الدراسي ومجتمع المدرسة".

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اعمل مع متطوع ثنائي اللغة أو عامل دعم يمكنه تسهيل المقابلات وترجمة الكلمات الرئيسية.
- قم بتوفير منظم رسومي للطلاب الذين يحتاجون إلى هذه الخطوة كاستراتيجية ما قبل الكتابة.
- اختر ثلاثة إلى خمسة أسئلة بدلاً من السبعة كلها إذا كانت المعلومات غامضة.
- إذا كان ذلك مناسباً للمتعلمين ، فقم بتوصيل حدث حالي يسلط الضوء إما على مثال إيجابي يحترم الأشخاص آراء بعضهم البعض أو مثلاً سلبياً.



يشارك

دقائق 5-7

في درس الاحترام الأول ، تحدثنا عن كيف يمكننا أن نكون لطفاء ونحترم أنفسنا. في هذا الدرس ، سوف نتعلم كيف يمكننا أن نكون لطفاء ونحترم الآخرين. لتبدأ، دعونا نتحدث عن الفرق بين المعتقد والقيمة والرأي ما هي بعض الاختلافات بين هذه الأشياء الثلاثة؟

اكتب هذه الكلمات الرئيسية على السبورة: معتقدات ، قيم ، آراء

أشر إلى أن المعتقد ليس دينيًا دائمًا. إذا لزم الأمر ، شارك بعض الأمثلة ، مثل:

تستند المعتقدات إلى تجارب ثقافية أو شخصية:

- كل الناس طيبون بالداخل
- يجب أن تحترم شيوخك
- يجب معاملة الجميع على قدم المساواة

تستند القيم إلى معتقداتك وما هو مهم بالنسبة لك:

- الأسرة والصدق والحقيقة

الآراء تأخذ الحقائق والخبرة في الاعتبار:

- الكلاب ذكية
- الأصفر هو أسعد لون
- الجودو هي أفضل رياضة



يلهم

دقائق 5-7

نتعلم الكثير من قيمنا ومعتقداتنا من عائلتنا أو الأشخاص الذين نعيش معهم. لديهم علاقة كبيرة بالمكان الذي نعيش فيه وأين ولدنا. لدينا جميعًا بعض القيم والمعتقدات المشتركة وقد يكون لدينا قيم ومعتقدات أخرى تختلف عن بعضها البعض. قد يشمل فصلنا أشخاصًا من ثقافات ولغات وأعراق وخلفيات مختلفة أو ربما لا يكون كذلك ، ولكن لا يزال لدينا العديد من الأشياء المشتركة والأشياء التي تجعلنا مميزين. هذا النوع من التنوع يمكن أن يجعل حياتنا أكثر إثارة ، طالما أننا نستطيع تعلم طرق لتقدير اختلافاتنا والتوافق مع بعضها البعض. للقيام بذلك ، علينا احترام معتقدات وقيم بعضها البعض. * خذ بعض الوقت لمراجعة مصطلح الاحترام من الدرس السابق

دعونا نتدرب على تحديد معتقد وقيمة ورأي لدينا لصالح مدرستنا أو عنها

استخدم السبورة أو السبورة لكتابة المعتقد والقيمة والرأي ، واطلب من الطلاب مساعدتك في تسمية واحد على الأقل من كل منهما. قد يكون من الصعب معرفة الفرق بين هؤلاء الثلاثة ، لذا فإن الممارسة كمجموعة تساعد في التوضيح.

استخدم رسالة المدرسة أو بيان القيمة (من المحتمل العثور عليها على موقع المدرسة على الويب أو في مواد الكتيب) للمساعدة في توجيه أفكار الطلاب حول هذا الموضوع



التمكين

مقابلات فهم المعتقدات

دقيقة 20

أنت الآن بصدد إجراء مقابلة مع شخص آخر حول ثقافته وتقاليدته وقيمه ومعتقداته وكتابة ردوده على ورقة المقابلة. هذه فرصتك لتتعلم شيئاً جديداً عن الأشخاص في صفنا

توزيع "ورقة فهم المعتقدات والقيم". (انظر المرفق) قم بإقراء الطلاب أو السماح لهم باختيار شريك ، إذا كنت تفضل ذلك. شجع الطلاب على الدخول في شراكة مع شخص لا يعرفونه جيداً. بعد أن يقوم الطلاب بإجراء مقابلات مع بعضهم البعض ، اطلب من أزواج الانضمام إلى مجموعات صغيرة من ستة أو ثمانية. اطلب من الطلاب مشاركة ثلاثة أشياء على الأقل عن الشخص الذي قابله مع مجموعتهم الصغيرة



يعكس

دقائق 3-5

دعونا نتحدث عن كيف يمكن أن تساعدنا معرفة المعتقدات والقيم والآراء على احترام الآخرين والتعامل معهم

اطرح على الطلاب بضعة أسئلة أدناه:

- كيف تشعر عندما يحترم شخص ما معتقداتك وآرائك؟ في رأيك ، كيف يشعر الآخرون عندما تعاملهم باحترام؟
- ما الذي تعتقد أنه طريقة صحية للرد على شخص لديه رأي مختلف ، قيمياً وإيماناً منك؟ (اقترح ما يلي إذا لم يقترح الطلاب: لا تهين الناس أو تسخر من معتقداتهم أو قيمهم أو تقاليدهم أو آرائهم ؛ استمع للآخرين وهم يناقشون الآراء أو المعتقدات. تقدير آراء الآخرين ؛ يجب مراعاة سبب إعجاب شخص (ما بشيء ما أو عدم إعجابه
- كيف يمكنك احترام معتقدات وآراء الآخرين؟

كلما عرفنا المزيد عن الأشخاص الآخرين ، كان من الأسهل فهم سبب تفكيرهم في ما يفعلونه والتصرف بالطريقة التي يقومون بها. من الأسهل أن تكون لطيفاً مع الناس عندما نعرف شيئاً عن حياتهم الشخصية. التعرف على الأشخاص من حولنا هو عمل لطيف مع الآخرين ومع أنفسنا لأنه يخلق عالماً أكثر إمتاعاً وسلاماً



أفكار التمديد

- ملحق اختياري للكتابة: اطلب من الطلاب استخدام ورقة المقابلة لكتابة مقال عن الطالب الذي قابله باستخدام نموذج تقييم الكتابة للصف الرابع في مدرستك
- فكرة تمديد الصفحة الرئيسية: استخدام "ورقة فهم المعتقدات والقيم" ، اطلب من الطلاب إجراء مقابلة مع أحد أفراد الأسرة أو الجيران



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

فهم المعتقدات والقيم مقابلة ملزمة

التوجيهات: مقابلة شخص آخر حول ثقافته وقيمه ومعتقداته وآرائه.

1. أين ولدت؟

2. هل تعرف من أين جاء أسلافك؟ إذا كان الأمر كذلك حيث؟

3. (ما هي التقاليد التي لديك في عائلتك أو الأشخاص الذين تعيش معهم؟ (على سبيل المثال ، في أيام العطلات نذهب إلى منزل عائلتنا.

4. (بماذا تؤمن؟ (على سبيل المثال ، الأكل الصحي يحافظ على استعداد جسدي لممارسة الرياضة.

5. (ماذا تقدر؟ (على سبيل المثال ، أنا أقدر الأشخاص الذين يقولون الحقيقة أو أقدر آراء أصدقائي.

6. ما هي مواهبك ونقاط قوتك؟

7. ما رأيك يجعلك فريدة من نوعها؟
