

Ta-Da! فشل

تم تصميم هذه اللعبة لمساعدة الطلاب على احتضان الفشل وحتى الاحتفال به. غالبًا ما نخشى تجربة أشياء جديدة لأننا لا نريد أن نفشل ، أو الأسوأ من ذلك ، نعتقد أن الفشل يعني أننا لا نستطيع أبدًا أن نكون جيدًا في شيء ما. يساعد هذا المشروع (F.A.I.L.) "الطلاب على رؤية الفشل على أنه "محاولة متكررة في التعلم

مفهوم (مفاهيم) اللطف

شجاعة، العطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة

أولاً ، اشرح للطلاب أنه كوسيلة لإنهاء وحدثهم حول الشجاعة ، سوف نتحدث عما يمنعنا من أن نكون شجعان: فكرة الفشل. ناقش مع الطلاب أن الفشل يجب أن يُنظر إليه على أنه فرصة للتحسين والوصول إلى الهدف! لقد عانى معظم الأشخاص الناجحين ، إن لم يكن جميعهم ، من الفشل في حياتهم. استمروا في المضي قدماً ، مع ذلك ، ووصلوا إلى أهدافهم لأنهم رأوا الفشل على أنه "محاولة متكررة في التعلم" (فشل). إذن ، الفشل ليس شيئاً إنخاف منه بل شيء يمكن توقعه وقبوله والاحتفاء به! هذا يعني أنه يمكنك القيام به أفضل بعد ذلك وقت

يفحصهم الطلاب من هذا مع عرض سريع للأيدي أو إيماءات الرأس أو أي تأكيد آخر ، ثم الانتقال إلى النشاط

اطلب من الطلاب الوقوف في دائرة كبيرة والتفكير في شيء حاولوه وارتكبوا خطأ أو فشلوا فيه. يجب أن يكون في اختبار أو عدم تكوين فريق قاموا بتجربته أو فقد A هذا شيئاً بسيطاً إلى حد ما (عدم الحصول على درجة ملاحظة في الحفل الموسيقي الخاص بهم). أو ، إذا لم يكن الطلاب مرتاحين لمشاركة حدث حقيقي ، فيمكنهم ابتكار شيء ما. امنح الجميع بضع دقائق للتفكير في شيء ما ، بما فيهم أنت

بعد ذلك ، انتقل أولاً ، كن نموذجاً لما سيفعله الطلاب بعد ذلك. واحداً تلو الآخر (إما حول الدائرة أو "أسلوب الفشار" حيث يقفز الناس عشوائياً) ، يذكرون ، بصوت عالٍ وفخر قدر الإمكان ، ما أفسدوا أو فشلوا فيه. يجب أن يكون هذا موجزاً ، دون تفسير طويل ؛ مجرد العبارة (على سبيل المثال ، "لقد غنيت منفرداً في الحفلة الموسيقية للجوقة ونسيت بعض الكلمات!") . عندما ينتهون ، تصفق الدائرة بأكملها وتهتف بشدة. يأخذ الشخص الموجود في المركز انحناءة عميقة ويعود إلى مكانه. ثم يذهب الشخص التالي

يتم إحتوائه:

أعد الطلاب إلى حالة الهدوء واجعلهم يجلسون في دائرتهم أو في مكائهم. اسأل الطلاب عن شعورهم بالتصفيق بعد الاعتراف بالفشل

قم بدعوة رد الطالب

اسأل عن عدد الذين حاولوا أو سيجاولون الشيء الذي فشلوا فيه مرة أخرى أنه مجموعة التأكيد على الاختصار للفشل: المحاولة المتكررة في التعلم

نتائج الدرس المقترحة:

الطلاب سوف:

- المحاولة المتكررة في التعلم: FAIL: تعرف على الاختصار
- تدرب على تبني الفشل كفرصة للنجاح

نشاط الامتداد:

- شارك بأمتلة لأفراد مشهورين فشلوا في شيء ما قبل أن ينجحوا. ومن الأمثلة على ذلك ألبرت أينشتاين وجي كي رولينج وأوبرا وينفري. يمكنك العثور على آخرين هنا: <https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>