

"قصيدة أنا"

هذا هو الدرس الأول في وحدة الشجاعة ويركز على الشجاعة لتكون ذواتنا الفريدة. سيقوم الطلاب بكتابة قصائد "أنا" لتسليط الضوء على الأشياء التي يفكرون بها ، ويشعرون بها ، ويؤمنون بها ، ويتمنونها ، ويحلمون بها. هذه طريقة رائعة لجعل الأطفال يفكرون ويحتفلون بالأشياء الفريدة المتعلقة بهم مع إدراك الشجاعة التي يتطلبها الأمر ليكونوا على طبيعتهم.

مفهوم فرعي عن اللطف
الضعف والتواضع

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30-40

المواد المطلوبة
"قالب قصيدة أنا" □

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبيرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- اختبر ما يعنيه أن تتحدى بالشجاعة في أن تكون على طبيعتك
- حدد الصفات الشخصية الفريدة من خلال كتابة قصيدة "أنا"

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يربط الكثير من الناس مصطلح "الشجاعة" بأن تكون قوياً ، وتتحدى للقمع ، وتقاتل من أجل الصواب. في حين أن كل هذه التعريفات تشير في الواقع إلى أنواع مختلفة من الشجاعة ، إلا أن هناك تركيزاً آخر له نفس القيمة: الشجاعة للرد بلطف. ستركز هذه الوحدة على اللطف كشكل من أشكال العمل الشجاع. إن قدرتك على غرس اللطف في حياتك اليومية هي أكثر الأشياء شجاعة التي يمكنك القيام بها لنفسك. عندما تتغير أفكارك ، تتغير سلوكياتك ، مما يؤدي في النهاية إلى تغيير إيجابي في من حولك أيضاً. يبدأ رد الفعل المتسلسل اللطيف معك! في هذا الأسبوع ، اكتب فكرة لطيفة عن نفسك وانشرها على مرآة الحمام. كررها لنفسك بصوت عالٍ في كل مرة تقرأها. في البداية قد يبدو هذا محرّجاً وغير ضروري. ومع ذلك ، كلما سمعت كلمات لطيفة بصوت عالٍ ، زادت احتمالية استيعابك لها. كيف يمكنك أن تكون لطيفاً مع نفسك اليوم؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- بالنسبة لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ، فإن الأفعال كلها بسيطة ومضارع ، لذا تأكد من أن الطلاب يسهون الجملة مع وضع ذلك في الاعتبار.
- الشعر قوي عندما يقال. إذا كان لديك وصول إلى التكنولوجيا ، فقد يستمتع الطلاب بتسجيل قصائدهم وسماعها منطوقة.



يشارك

دقائق 5-7

في هذه الوحدة سوف نتحدث عن الشجاعة. ربما يفكر معظمنا في الشجاعة من حيث الشجاعة في المواقف المخيفة. ويمكن أن يكون هذا ما تبدو عليه الشجاعة. يمكن أن تبدو الشجاعة مثل أشياء أخرى أيضاً. ما هي بعض التعريفات الأخرى للشجاعة؟

استجابة الطالب. يمكن أن تشمل الأمثلة الدفاع عن شيء تؤمن به أو المحاولة مرة أخرى بعد الفشل invite أو تكوين صداقات جديدة أو الذهاب إلى مدرسة جديدة أو تجربة أشياء جديدة



يلهم

دقائق 5-7

يمكن للشجاعة أيضاً أن تبدو وكأنها مجرد نفسك ؛ السماح لنفسك بالشعور بالحزن عندما تكون حزيناً أو سعيداً عندما تكون سعيداً. يمكن أن تكون الشجاعة هي ارتداء القميص الذي تحبه حتى إذا كنت لا تعتقد أن الآخرين سيجبونه ، أو قص شعر جديد وغير تقليدي ، أو محاولة اللعب على الرغم من أن جميع أصدقائك يمارسون الموسيقى والرياضة.

الشجاعة هي معرفة من أنت وحب ذلك

اليوم سوف نتحرى قليلاً عن أنفسنا من خلال الكتابة. سنكتب أنا قصائد. إليكم كيفية عمل قصيدة أنا: تحتوي قصيدة "أنا أنا" على ثلاثة مقاطع أو فقرات قصيرة. يتكون أول مقطع من خمس جمل والثالث يتكون من ست جمل. السطر الأول من كل مقطع هو نفسه ، وتنتهي القصيدة بأكملها على نفس السطر الأول

يبدأ كل سطر بـ "أنا" متبوعاً بفعل: أنا ، أسمع ، أرى ، أريد ، إلخ. سيحصل كل منكم على نموذج لملئه ، لذلك لا تقلق: لن تضطر إلى تذكر كل شيء من هذا

دعني أقرأ لك بعض الأمثلة

اقرأ بعض الأمثلة هنا: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



التمكين

دقائق 10-15

حسناً ، سنكتب الآن قصيدة "أنا" الخاصة بك. فكر في كل الأشياء التي تجعلك فريداً ومميزاً. فكر فيما هو شجاع فيك: ما الذي يجعلك تشعر بالقوة والشجاعة ، أو بالحزن والسعادة. هناك خط لكل شيء رائع عنك

وزع قالب قصيدة "أنا" واسمح للطلاب بالعمل عليها



يعكس

دقائق 5

إذا أنهى الطلاب قصائدهم ، فيمكنك دعوتهم للمشاركة ، أو يمكنك قراءتها بصوت عالٍ ويمكن للفصل محاولة تخمين قصيدته التي تقرأها. أو ، إذا لم ينتهوا ، اجمعهم للسماح لهم بإنهاء وقت آخر (ربما كنتذكروا خروج أو أي (وسيلة أخرى لملء الوقت).

إذا كانت هذه شخصية للغاية بحيث يتعذر مشاركتها أو عرضها ، فتأكد من إدراجها في محافظهم المالية النهائية أو غيرها من الأعمال المنزلية. قد يكون من الجيد إثارة نقاش في المنزل.

نذكر الطلاب أن الأمر يتطلب الشجاعة لمعرفة نفسك وتقدير كل ما يجعلك مميزًا وفريدًا. لا يوجد أحد مثلك تمامًا ولن يكون هناك شخص آخر مثلك تمامًا. سنركز في هذه الوحدة على كيفية التعاطف بشجاعة مع أنفسنا ومع الآخرين.



أفكار التمديد

- يمكن للطلاب إحضار قصائدهم إلى المنزل لمشاركتها مع أولياء الأمور أو الأوصياء ؛ يمكنهم أيضًا إحضار نموذج فارغ إلى المنزل لإكماله أحد الوالدين / الوصي.
- اطلب من الطلاب وضع إصبع أو بصمة إبهام في مكان ما على القصيدة ؛ كإمتداد علمي ، ادرس بصمات الأصابع وخصائصها الفريدة. افترض عدم وجود بصمتين متماثلتين ودراسة كيفية استخدام بصمات الأصابع لتحديد الهوية ، والتكنولوجيا ، والأمان ، وما إلى ذلك. قد تكون هذه طريقة ممتعة لاستكمال العلوم لهذا العام.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

"قصيدة "أنا"

أنا أكون
أنا اتعجب
أنا أسمع
أرى
أريد

أنا أكون
أنا اشعر
أنا المس
أنا قلق
أنا أبكي

أنا أكون
أفهم
أنا أقول
أنا أحلم
أنا أحاول
أمل

أنا أكون

