

# التواصل بطريقة رأس الخيمة: محترم ، واثق ، ولطيف

يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة لفحص لغة الجسد والرسائل التي نرسلها عبر أجسادنا ؛ سوف يتعرفون على لغة الجسد ، ويسمون الرسالة التي يتم إرسالها ، ثم يمارسون الاستماع للجسد بالكامل أثناء موقف لعب الأدوار. يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة صغيرة للتعبير عن الآراء والمعتقدات حول موضوعات معينة بالإضافة إلى الاستماع وطرح الأسئلة وممارسة مهارات محادثة إيجابية ومحترمة. هذه معاناة جيدة للمشروع رقم 1 حيث سيناقش الطلاب قضية كصف دراسي.

## (احترام المفهوم الفرعي) المفاهيم

الرعاية الذاتية واللطف

## الإطار الزمني للدرس

45 دقيقة

## المواد المطلوبة

☐ بطاقات الحالة (أدناه)

☐ معلومات أساسية عن الاستماع لكامل

الجسم: <https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening>

## خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات

الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.

يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اذكر الحقائق والآراء باحترام واستمع إلى آراء أقرانهم
- استخدم لغة الجسد لإرسال رسائل الاحترام
- الانخرط في الاستماع إلى الجسم كله

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

إن احترام مجتمعك هو نتيجة طبيعية عندما يمتلك المرء احترام الذات واحترام الآخرين. هذا هو الجزء الثالث من اللغز تحت عنوان الاحترام. كيف تُظهر الاحترام داخل مدرستك ومجتمعك؟ يتيح لك الانخراط في الفرص المنظمة رد الجميل بطريقة منظمة وملموسة. ومع ذلك ، لا تتغاضى عن الأعمال اللطيفة اليومية العشوائية التي يمكنك الوصول إليها داخل المدرسة وفي بلدك. المهام البسيطة مثل تنظيف الحرم الجامعي أو إطفاء الأنوار غير المستخدمة في منزلك لتقليل استهلاك الكهرباء هي أيضًا طرق صالحة لاحترام مجتمعك. ابق متيقظًا للفرص المقدمة لك. سيساعدك هذا بدوره على نقل هذه الممارسة إلى طلابك

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قم بإقران الطلاب مقدمًا حتى تتحكم في من يتزوج مع من ؛ لعب الأدوار أو لعب دور مساعد المعلم مع الطلاب ذوي القدرات اللغوية المحدودة
- استخدم السبورة أو السبورة لعرض إشارات للاستماع والنشاط والأسئلة التي يمكن للطلاب طرحها للمساعدة في تذكير المتعلمين بمهمتهم خلال لعب الأدوار



## يشارك

دقائق 2-3

في هذه الوحدة ، تحدثنا عما يعنيه إظهار الاحترام لأنفسنا وللآخرين ولمجتمعنا. في درسنا حول احترام الآخرين ، تعلمنا عن المعتقدات والقيم والآراء وكيف يمكن أن يكون لدينا معتقدات وقيم وآراء مختلفة. على الرغم من أننا قد نكون مختلفين ، فلا يزال من المهم احترام بعضنا البعض وإظهار اللطف لبعضنا البعض. ما هي بعض الطرق لإظهار الاحترام واللطف للآخرين التي ناقشناها قبل أسابيع قليلة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود



## يلهم

دقائق 5-7

إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها معرفة ما إذا كان شخص ما يستمع إليك حقًا ويحترم أفكارك هي من خلال لغة جسده. عندما أقول لغة الجسد ، ما الذي أتحدث عنه؟

دعوة الطالب للرد وحتى العرض ؛ إذا قال أحدهم "يمكنك إخبار شخص ما بأنه غاضب لأنه يتجهم ويمسك ذراعيه" اطلب من الطالب إثبات ذلك

جيد! سوف نتحدث قليلاً عن لغة الجسد وكيف يمكننا استخدام ذلك لإظهار الاحترام للآخرين عندما نتحدث معهم ، خاصة إذا كنا نختلف مع ما يقولونه. تبييا ممارسة ، دعونا نلقي نظرة على بعض الصور من الناس. سنقوم بتحديد الحالة المزاجية للموقف من خلال قراءة لغة الجسد

اختر أيهما / مهما كان العديد من الأمثلة من القائمة أدناه كما يحلو لك. اعرض على السبورة البيضاء أو\*\* اطبع. ادع الطلاب لاستكشاف ما يحدث في الصورة: ما يشعر به الشخص (الأشخاص) بناءً على لغة الجسد. أمثلة الصور المرتبطة أدناه:

<https://pixabay.com/ar/listen-informal-meeting-chatting-1702648/>

<https://pixabay.com/ar/human-children-girl-talk-763156/>

<https://pixabay.com/ar/water-fight-children-water-play-442257/>

<https://pixabay.com/ar/high-school-football-confrontation-1579498/>

<https://pixabay.com/ar/relationship-couple-conflict-2418155/>

<https://pixabay.com/ar/angry-mad-upset-person-young-3126438/>

<https://pixabay.com/ar/person-woman-girl-alone-409127/>

<https://pixabay.com/ar/book-bored-college-education-15584/>

عندما نشارك أفكارنا ونستمع إلى أفكار الآخرين ، فإن الهدف ليس أن نجادل أو نرفض ما يقوله الشخص الآخر. مهمتنا هي الاستماع. يمكننا إظهار الاحترام واللطف في نهاية المطاف للآخرين إذا أخذنا الوقت للاستماع إليهم حقًا.



## التمكين

دقائق 15

الآن سنقوم بالتفكير ، الزوج ، مشاركة النشاط حيث يتناوب كل منكما على الحديث عن مشكلة ستخرجها من هذه المجموعة. مع شريكك ، سوف تتحدث عن جانب المشكلة الذي تتفق معه وسيقوم شريكك بلعب دور الاستماع الفعال. مهمتك هي تقديم أفكارك ومهمة شريكك هي استخدام لغة الجسد المناسبة لإخبارك أنه / أنها تستمع.

شركاؤكم ، وظيفتكم أيضا أن تطرحوا الأسئلة. وظيفتك ليست أن تتجادل مع الشخص الذي يتحدث ولكن أن تطرح أسئلة تساعدك على فهم ما يقوله.

:إليك كيف يمكن أن يبدو هذا:

حدد طالبًا لإثبات هذا النشاط بأحد الموضوعات (أو موضوع جديد) وقم بإعداد الطالب ببعض الأسئلة أدناه ومهارات الاستماع للجسم بالكامل.

"موضوع مثير للاهتمام. قل لي أكثر من ذلك."

"لا أعتقد أنني أفهم ما تعنيه. هل يمكن أن تقولها مرة أخرى؟"

دعني أرى ما إذا كنت أفهم. أنت تقول ذلك ... ، ثم كرر الأفكار الرئيسية مرة أخرى."

بعد ذلك ، ستقوم بتبديل الأدوار. سيناقش الشخص الذي كان يستمع المشكلة التي أخرجها من الدلو وستصبح أنت المستمع.

عندما يحين دورك في الاستماع ، أريدك أن تستخدم الاستماع بجسدك بالكامل: استخدم عينيك ، ووضعية جسدك ، وحركاتك ، وذراعيك / يديك لإثبات أنك منته. هل رأيت كيف فعل [أدخل اسم الطالب] ذلك في العرض التوضيحي؟ قم بتقليد مواقف استماع الجسم بالكامل مرة أخرى أو اجعل الطالب يفعل ذلك كنموذج.

فكر في الرسائل التي ترسلها لغة جسدك لشريكك. تذكر كيف تحدثنا عن احترام معتقدات وآراء الآخرين في درسنا الثاني ؛ يمكننا احترام أفكار شخص ما حتى لو لم نتفق معهم شخصيًا. عندما نتحدث ، لا تنس أن تنتظر إلى شريك حياتك نظرًا لأنهم يحترمون حقك في الكلام ، يمكنك احترامهم وقول "شكرًا" على حسن استماعهم من خلال إيصال رسالة صادقة.

نعم! سوف أنطرق الآن إلى الموضوعات ؛ قم بإقران الشخص بجوارك (أو أزواج تختارها إذا كان ذلك أفضل لمجموعتك) وسنبدأ.

اضبط مؤقتًا بحيث يكون لكل شخص وقت متساو ؛ 3-5 دقائق ستكون مناسبة.



## يعكس

دقائق 5

نعم! لنعد إلى الفصل. أريد أن أسمع عن بعض تجاربك. ما هو شعورك عند الحديث عن شيء كنت تؤمن به؟  
دعوة الطلاب للحصول على ردود.

كيف كان شعورك عندما يستمع إليك شخص كان يستمع إليك ويهتم به بصدق؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. من الناحية المثالية ، سيلاحظ الطلاب أنهم شعروا بالثقة والراحة والاحترام والتقدير.

هل يمكن لأي شخص أن يشارك في وضع استماع نشط جيد لاحظته في شريكه؟

دعوة الردود.

على ما يرام! هدفك لبقية اليوم هو استخدام مهارات الاستماع والمحادثة المحترمة. سأشاهد أمثلة على ذلك بطوال اليوم!

ضع في اعتبارك تقديم حافز خاص أو جوائز تذاكر خروج لأولئك الذين تلاحظهم وهم يمارسون هذه المهارات.



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

إفادة	نعم ام لا ولماذا؟
يجب أن يحصل طلاب الصف الرابع على استراحة إضافية خلال اليوم الدراسي.	
تعد الفنون (مثل الفن والموسيقى والدراما) أكثر أهمية من موضوعات مثل الرياضيات والعلوم.	
يجب على المعلمين عدم تعيين أي واجبات منزلية.	
يجب أن تسمح المدارس للطلاب باستخدام الهواتف أثناء المدرسة.	
يجب أن تكون المدرسة على مدار العام.	