

# السلم المسؤولية

يركز هذا الدرس التأسيسي في وحدة الاحترام على كيفية حدوث الانضباط الذاتي والمسؤولية بشكل يومي في روتيننا اليومي. سيقوم الطلاب بإنشاء سلالم للمسؤولية لتسليط الضوء على الأنواع المختلفة من المهام التي يتحملون مسؤوليتها طوال يومهم.

## مفهوم (مفاهيم) اللطف

المسؤولية الذاتية-تأديب، العطف

## الإطار الزمني للدرس

45 دقيقة

## المواد المطلوبة

□ نشرة سلم (انظر أدناه)

□ لوازم الفن الأساسية

## خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى [الخريطة المعايير](#) للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل

كبرنامج موسى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

الطلاب سوف

- اشرح الفرق بين التصرفات المسؤولة وغير المسؤولة.
- إنشاء سلم المسؤولية الذي يسلط الضوء على المسؤوليات الشخصية.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بصفتك مدرسًا ، فأنت مسؤول عن سلامة وتعليم عشرات الأطفال. كيف تستعد للمدرسة كل يوم؟ يُطلب من كل معلم تقديم نوع من خطط الدروس كدليل على التخطيط. يذهب التخطيط الفعال إلى أبعد من ذلك بكثير. يمكن أن يؤدي تخطيط وحدة بناءً على عدد أيام الفصل إلى جانب قيود الوقت المخصصة إلى تغيير الدرس الأصلي تمامًا في كثير من الأحيان يصبح تخطيطنا أقصر وأقصر كلما طالت مدة التدريس. ومع ذلك ، نستقبل كل عام مجموعة جديدة تمامًا من الطلاب. خصص هذا الأسبوع بعض الوقت الإضافي لتقييم فصلك الحالي. ما هي الاحتياجات الخاصة لديهم (نقاط القوة والضعف) التي تتطلب نهجًا مختلفًا عن السنوات الماضية؟ إذا كانت هذه هي السنة الأولى لك في التدريس ، فحاول تصنيف طلابك حسب أسلوب التعلم بدلاً من المستوى الأكاديمي. قد تبدأ في تقدير كل طالب أكثر قليلاً ، مما يؤدي في النهاية إلى مدرس يستجيب بلطف بدلاً من الإحباط خلال هذا الوقت العصيب من العام

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح للطلاب برسم مسؤولياتهم إذا كانت الكتابة صعبة.
- قم بتوضيح المنتج النهائي عن طريق رسم سلم على السبورة البيضاء وإضافة مسؤولياتك الشخصية إلى كل درجة.
- اسمح للطلاب بالكتابة بلغتهم الأم والعمل مع الزملاء للترجمة إذا لزم الأمر.



## يشارك

دقائق 3-5

ركزنا في آخر وحدة على النزاهة واستخدام الكلمات الصادقة في كل موقف.  
كيف يمكننا استخدام النزاهة عندما

- يترك والداك طبقاً من الخبز الطازج على المنضدة. انت جائع
- لك يقول المعلم أنه يمكنك ذلكخذ الحلوى من الجرة. هناك قطعتان عالقتان معاً

لا تتطلب كلتا الحالتين النزاهة فحسب ، بل تتطلب أيضاً المسؤولية عن أفعالك



## يلهم

ما هي المسؤولية؟

دقيقة 10-12

اشرح أن المسؤولية هي متبانت تستطيع يمكن الاعتماد عليها للقيام بالأشياء المتوقعة أو المطلوبة منك. أنت تفعل ما تقول وتقول ما تفعله. يمكن للآخرين الاعتماد عليك والثقة في كل من الأشياء الصغيرة وكذلك الأشياء الكبيرة في الحياة.

ما هو الانضباط الذاتي؟

دقائق 5-7

اشرح أن الانضباط الذاتي يعني أننا مسؤولون عن سلوكنا.

نحن نولي اهتماماً لكيفية تصرفنا وكيف نتعامل مع أنفسنا والآخرين. يمكننا ويجب علينا التحكم في عواطفنا. على سبيل المثال ، عندما تشعر بالإحباط حقاً ، هل يمكنك التحكم في نفسك بأخذ أنفاس عميقة أو الابتعاد؟ إذا كان الأمر كذلك ، فأنت تمارس الانضباط الذاتي! يتطلب الانضباط الذاتي الكثير من الممارسة ، لذلك لا تثبط عزيمتك إذا كنت بحاجة إلى مواصلة المحاولة! حتى البالغين يجب أن يمارسوا هذه المهارة كل يوم.

كمجموعة ، قم بالعصف الذهني للطرق التي يُظهر بها كل شخص الانضباط الذاتي في الفصل كل يوم.



## التمكين

دقائق 20

اشرح أن الطلاب سينشئون "سلم المسؤولية" الخاص بهم والذي سيسلط الضوء على جميع الطرق المختلفة التي يتحملون بها المسؤولية الشخصية في كل من المدرسة والمنزل.

ناقش بصفتك فصلًا المسؤوليات المشتركة التي تقع على عاتقنا جميعًا: الاستعداد للمدرسة ، والحفاظ على نظافة غرفنا ، وما إلى ذلك. لا تقضي الكثير من الوقت في هذا الأمر وإلا سينفذ الطلاب من المسؤوليات "الشخصية" التي يفكرون فيها بشكل مستقل. الهدف هو جعل عقولهم مركزة وتوجه في الاتجاه الصحيح.

- ارسم سلمًا على السبورة. اكتب المسؤولية على الجانب الأيسر من السلم ، عموديًا على الدرجات. في كل درجة ، اكتب مسؤولية شخصية واحدة لديك كمدرس. إذا رغبت في ذلك ، يمكنك زيادة جدية وأهمية كل مسؤولية وأنت تتجه إلى قمة السلم. على سبيل المثال ، قد تقول درجتك السفلية ، "أوراق الدرجات" ، وقد تقول الدرجة العليا "الظهور يوميًا".
- بعد أن تكتب كل مسؤولية ، ناقش مع الفصل ما الذي سيحدث إذا لم تتابع. مثال: إذا لم أحضر كل يوم فلن يكون لديك معلم ولن تكون قادرًا على التعلم! قد يكون أحد الخيارات هو محو الدرجة في إكل مرة لا تكمل فيها مسؤوليتك. لن يعمل السلم بعد الآن عندما تكون الدرجات مفقودة.
- مرر قالب السلم أدناه واطلب من كل طالب تسميته بكلمة المسؤولية على الجانب كما في مثال المعلم.
- اترك 10 دقائق للطلاب لإضافة مسؤوليات شخصية إلى كل درجة. إذا لزم الأمر ، يمكن للطلاب رسم إجاباتهم كبديل. شجعهم على تزيين سلمهم كما يسمح الوقت.



## يعكس

دقائق 5

بعد اكتمال النشاط ، اطلب من المتطوعين مشاركة سلالهم مسؤوليتهم. ناقش كصف دراسي العواقب إذا لم يتم إكمال إحدى المسؤوليات كما هو موعود.

يتحمل كل شخص في صفنا مسؤوليات شخصية مهمة يجب عليه إكمالها كل يوم. أحيانًا لا نشعر أن ما يتعين علينا القيام به مهم جدًا أو ضروري. ومع ذلك ، إذا توقفنا جميعًا عن تحمل المسؤولية ، فسيكون فصلنا مكانًا فوضويًا وغير منظم وغير لطيف بدون أي معلم! عندما نكون لطفاء ومسؤولين ، يمكن أن يسير الفصل بسلاسة ويكون لدى الجميع فرصة للتعلم والنمو.



## أفكار التمديد

- أكمل السلم بأدنى مستوى من المسؤوليات في الأسفل (أعلق معطفي) وأعلى مستوى من المسؤوليات (في الأعلى) (استخدم الكلمات اللطيفة والإجراءات الآمنة مع الآخرين).
- At Home Extension: قم بعمل نسخة ثانية من ورقة عمل "سلم المسؤولية" وأرسلها إلى المنزل. اطلب من الطلاب تكرار هذا النشاط مع أحد أفراد أسرته في المنزل. اقرأ الإجابات بصوت عالٍ في الفصل وقارن الإجابات.

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- جمع الأغصان الصغيرة من الخارج وإنشاء سلم المسؤولية في دفتر ملاحظاتك.
- اكتب كلمة المسؤولية فوق سلمك.
- على ورقة منفصلة ، اكتب 4 مسؤوليات شخصية لديك.
- اقطعها وأصقها على كل درجة.



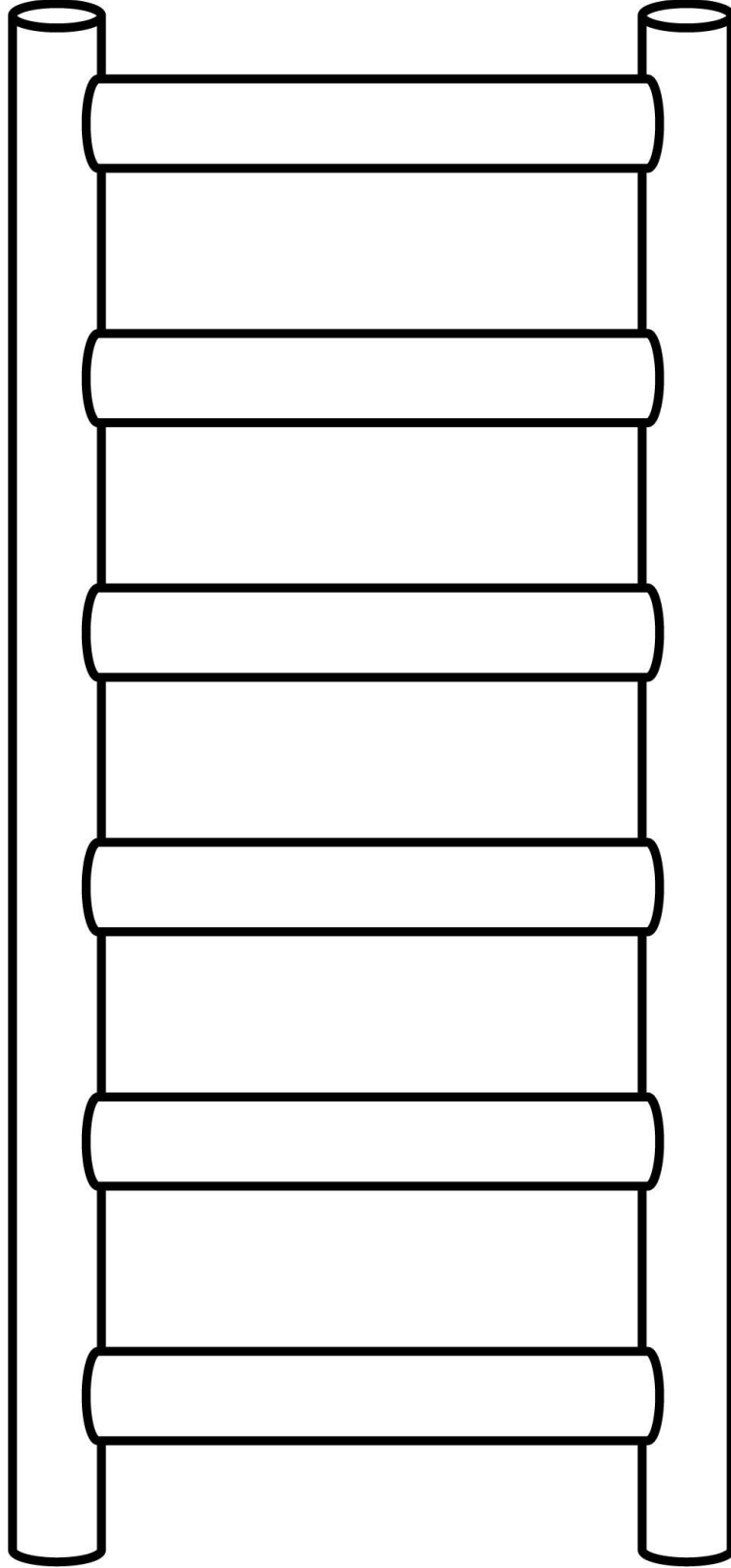
من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرنامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# سلم المسؤولية



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®