

# إيجاد أرضية مشتركة

يركز هذا الدرس على الشمولية من خلال إيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين في الفصل من خلال نشاط يدوي بسيط لتنظيف الأنابيب.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية  
العطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 45

المواد المطلوبة  
منظفات الأنابيب

خريطة المعايير  
ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- عبر عن فرديتهم من خلال إبداع شخصي.
- دمج الشمولية داخل الفصل من خلال إبراز أوجه التشابه مع الآخرين.
- اشرح طرقًا مختلفة لإيجاد أرضية مشتركة مع الآخرين في مجتمعنا.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

حتى كشخص بالغ ، قد يكون من الصعب أن تكون "الطفل الجديد في الحي". كل وظيفة جديدة ، كل خطوة ، في كل مرة ينتقل أطفالك إلى مدرسة جديدة: كل هذا ينتج عنه مجموعة جديدة من الأشخاص للقاء! أحد أكثر الجوانب تحديًا في هذه البدايات الجديدة هو إيجاد نقاط دخول إلى دوائر اجتماعية تم تشكيلها بالفعل. أثناء تقديم هذا الدرس القيم لطلابك ، خذ وقتًا للتفكير في ما تشعر به عندما يكون هذا مطلوبًا منك. إذا كنت أكثر انطوائية ، فقد تشعر بالاستحالة. ابدأ ببطء وحدد شخصًا واحدًا كل أسبوع تقترب منه. من الأسهل بالتأكيد البحث عن مجموعات صغيرة من 2-3 أشخاص بدلاً من الاقتراب من مجموعة أكبر. على الطرف الآخر ، يمكن أن يكون المنفتحون متغطرسين للغاية ، أو ثرثارين ، أو حتى بصوت عالٍ. حاول الانخراط بطرق مثمرة من خلال اللجان أو الاجتماعات أو الأنشطة الأخرى التي تركز طاقتك العصبية. سواء كنت انطوائيًا أو منفتحًا أو في مكان ما بينهما ، فإن طلب الإذن في المواقف الاجتماعية الجديدة قد يكون أمرًا مزعجًا ، لكن الممارسة تجعله مثاليًا ، لذا انطلق

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- تبادل الأفكار بشكل فردي مع متعلمي اللغة الإنجليزية.
- اسمح للطلاب الذين يعانون من صعوبات يدوية في العمل مع شريك لمساعدتهم في إنشاء كائنهم.
- قم بإنشاء نموذج كائن يمثل المعلم ، لتوضيح كيفية عمل النشاط.



## يشارك

دقائق 5-7

العمل معًا لإكمال لعبة رجل الثلج (لعبة تخمين الكلمات). العبارة التي ستطلب من الطلاب حلها هي ، "كيف يمكننا تضمين الآخرين؟" قم بالتناوب بين جميع الطلاب لاختيار الحروف حتى يتم التعرف على الجملة الغامضة.

- بعد تحديد الجملة ، اطلب من المتطوعين الإجابة على هذا السؤال
- إذا رغبت في ذلك ، اكتب الإجابات على اللوحة الموجودة أسفل لعبة الرجل الثلج



## يلهم

دقائق 7-10

### الشمولية والإنصاف

لقد أمضينا العديد من الدروس نتحدث عما يجعل كل واحد منا مميزًا ويسلط الضوء على المواهب المختلفة داخل صفنا. سنتحدث اليوم عن كيفية استخدام الشمولية لإظهار اللطف للآخرين من خلال إشراكهم في أنشطتنا

قم بتوجيه مناقشة الفصل حول هذا الموضوع

- ما هي بعض الأمثلة على الطرق التي يمكننا من خلالها تضمين الآخرين هنا في الفصل وفي بقية مدرستنا؟

في بعض الأحيان لا نقوم بتضمين الآخرين بسهولة في ألعابنا ومجموعاتنا وما إلى ذلك. قد يكون ذلك بسبب كونهم جدد ، أو مظهرهم أو تصرفهم بشكل مختلف ، أو أنهم يتحدثون لغة مختلفة. هناك العديد من الأسباب التي قد تجعل الناس غير شاملين. ومع ذلك ، في كثير من الأحيان ، هذا ببساطة لأننا لا نعرفهم جيدًا

### الإنصاف في الألعاب

هل سبق لك أن كنت بمفردك في الحديقة أو الملعب ورأيت بعض الأطفال الآخرين يلعبون لعبة بدت ممتعة؟ في بعض الأحيان يمكننا أن نطلب الانضمام إلى المجموعة ، لكن في أحيان أخرى قد تحتاج اللعبة التي يلعبونها Foursquare إلى عدد زوجي من الأشخاص. هل يمكنك التفكير في لعبة بها عدد معين من اللاعبين؟ (تعتبر مثالاً جيدًا.) إذا كنت ترغب في الانضمام إلى هذا النوع من الألعاب ، فقد تضطر إلى انتظار دورك. ما زلت مدرجًا ، ما عليك سوى التحلي بالصبر على دورك

ماذا عن عندما يطلب شخص ما الانضمام إلى لعبتك؟ كيف تتفاعل؟ هل تمارس الشمولية والإنصاف وتجعلهم يلعبون؟ ماذا لو كانت اللعبة بها بالفعل عدد كافٍ من اللاعبين؟ ماذا يمكنك أن تفعل إذا؟ الإنصاف هو معاملة الآخرين بطريقة لا تحابي البعض على الآخرين. يكتشف الأصدقاء الطيبون طرقًا لتضمين أي شخص قد يتم استبعاده. عندما نختار أصدقائنا المفضلين ونتجاهل الآخرين ، فقد يكون ذلك قاسياً. كيف يمكنك أن تكون صديقاً لطيفاً؟



## التمكين

دقائق 20

### الخطوة 1:

توفير 3 منظمات للأنابيب لكل طالب. اشرح لهم أنه يجب عليهم إنشاء شيء يمثل أنفسهم باستخدام منظمات الأنابيب. (مثال: نظارات ، كرة ، قلم رصاص ، إلخ.) اترك 5 دقائق للإبداع.

### الخطوة 2:

تقسيم الصف إلى أزواج. اطلب من كل شخص أن يشرح ما صنعه لشريكه. أكد على أنه يجب أن يكونوا قادرين على التعبير عن كيفية ارتباط إبداعاتهم بأنفسهم مباشرة. مثال: صنعت كرة لأنني ألعب كرة قدم تنافسية. انتظر من 5 إلى 7 دقائق لهذه التدريبات المشاركة.

### الخطوة 3:

اجمع الطلاب معاً مرة أخرى واقرأ العبارات التالية بصوت عالٍ. اطلب من الطلاب الوقوف في كل مرة يتفقون فيها مع عبارة. سوف يجلسون بين كل بيان. امنح الطلاب وقتاً للنظر حولك والاعتراف بعدد الأشخاص الآخرين الذين لديهم شيء مشترك معهم بعد كل عبارة. يمكن للطلاب الوقوف أكثر من مرة ، ولكن يجب أن يكونوا قادرين على شرح كيفية ارتباط إنشائهم مباشرة ببيانك.

- إبداعي مرتبط بالتعلم.
- يرتبط إبداعي بالرياضة.
- (يرتبط إبداعي بسمه شخصية (كيف أبدو / أتصرف
- يرتبط إبداعي بموهبة لدي
- إبداعي مرتبط بعائلتي
- يرتبط إبداعي بتقائتي و / أو إيماني



## يعكس

دقائق 5

بعد الانتهاء من النشاط ، قم بتوجيه محادثة باستخدام الأسئلة التالية:

- ما الذي فاجأك أكثر عندما وقفت؟
- ما هو الشيء الجديد الذي تعلمته عن شخص ما في صفنا؟
- كيف يمكنك إظهار الشمولية والإنصاف عندما يكون لدى شخص ما اهتمامات مختلفة عنك؟

يمكن أن يكون من السهل قول "تضمنين الجميع في كل وقت". ومع ذلك ، فإن ممارسة هذا في الواقع كل يوم من خلال الكلمات والإيماءات اللطيفة قد يكون أمراً صعباً. أن تكون شاملاً وعادلاً يعني أنك منفتح وتدعو للآخرين! الذين قد يشاركونك نفس الاهتمامات



## أفكار التمديد

- أرسل منظمات الأنابيب المتبقية إلى المنزل واطلب من الطلاب Home Extension في مواصلة هذه اللعبة مع أسرهم. اطلب منهم الإبلاغ عما ابتكره أحبائهم. يمكنهم حتى إحضارهم وجعل الفصل يخمن قبل أن يشرحوا.
- قم بعمل مخطط بالمجالات الستة التي تغطيها (التعلم ، الرياضة ، السمات الشخصية ، المواهب ، الأسرة ، الثقافة / الإيمان). املا شريطاً يُحصى عدد الطلاب الذين قاموا بإنشاء شيء ما داخل كل فئة.

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- ارسم صورة (أو ارسم) من إبداعك
- أسفل إبداعك ، اشرح كيف يرتبط ارتباطاً مباشراً بك. كيف يصفك أو يمثلك؟



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>