

أعمال الطيبة العشوائية: أسلوب النينجا!

هذا هو الدرس الأخير في وحدة الشجاعة لدينا. يركز على تسمية المنظمة بأكملها: أعمال الخير العشوائية. سيضع الفصل أماكن على الأرض في فترة راحة ليحدها الآخرون أثناء توجيههم للاستراحة

مفهوم (مفاهيم) اللطف

الشجاعة ، اللطف ، العشوائية

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ❑ الرصيف الطباشير
- ❑ لفة أرباع (يمكن استخدام النيكل أو البنسات إذا لزم 1 (الأمر
- ❑ بطاقات الفهرسة
- ❑ لوازم الفن الأساسية
- ❑ عمل ماري العادي غير العادي بواسطة إميلي بيرسون <https://youtu.be/-5ou2QWVpEk>

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- أكمل عملاً لطيفاً عشوائياً
- اشرح كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين دون اعتراف

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، تقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلاتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف في المنزل؟ في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضاً الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأزرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرتك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية. هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعياً بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يومياً. شيء صغير ، لكن له معنى ، شيء بسيط ، لكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر. جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكاناً أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شجع الطلاب على رسم صور لطيفة إذا كانوا يعانون من صعوبات في الكتابة
- اكتب بداية الجملة على السبورة لينسخها الطلاب
- اطلب من الطلاب أن يملأوا عباراتهم اللطيفة بينما يكتبها المعلم
- اذكر الطلاب بعدم كتابة أسمائهم بالقرب من هذه العبارات اللطيفة ؛ إنها مفاجآت سرية للآخرين



يشارك

دقائق 5-7

باستخدام وعاء من الماء وكيس من الحصى الصغيرة ، اشرح كيف أن كل عمل لطيف ، حتى لو كان صغيراً ، يسبب تأثيراً مضاعفاً. (إذا أكمل الطلاب هذا البرنامج في الصف الثاني ، فسوف يتذكرون هذا النشاط من العام الماضي بحماس)

- اجعل الطلاب يتجمعون حول وعاء الماء.
- أعط كل طفل حجراً واحداً.
- اجعل كل طفل يشترك في فعل واحد من اللطف الذي أتمه ، وهو إلقاء الحجر في الوعاء أثناء حديثه.
- سلط الضوء على كيفية تسبب الحجر في حدوث تموجات صغيرة أو موجات في الماء. هذه التموجات هي اللطف الذي يتدفق من ذلك الشخص إلى بقية العالم. عندما نكون لطفاء ، فإننا نلهم الآخرين ليكون لديهم الشجاعة ليكونوا طبيبين أيضاً!
- كرر النشاط مع كل طالب.

ملاحظة: تأكد من أن الوعاء ليس ممتلئاً جداً وإلا فسوف يفيض بكل الأحجار بنهاية النشاط.



يلهم

ما هي أعمال الطيبة العشوائية؟

دقائق 5-7

اشرح أن التصرف العشوائي اللطيف هو مفاجأة ممتعة من اللطف الممنوح لشخص آخر دون أن يعرف أنه أنت! هذه الأعمال الطيبة لا يعلن عنها ولا يخطط لها ولا يكافأ عليها. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد. دعونا نقرأ عن إحدى الفتيات اللطيفات العشوائية وكيف انتشر في بلدتها.

عمل ماري العادي غير العادي بواسطة إميلي بيرسون

دقيقة 15

قراءة الرابط بصوت عالٍ:



Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

يساعد هذا الكتاب في توضيح كيف يمكن لفعل عشوائي واحد من اللطف أن يتسبب في سلسلة من ردود الفعل اللطيفة في جميع أنحاء مجتمعك! بعد قراءة القصة اسأل الآتي:

- ما هو الفعل العشوائي اللطيف الذي حدث في بداية القصة؟
- ما هو الفعل العشوائي اللطيف؟
- كيف انتشر فعل مريم الأصلي اللطيف العشوائي؟

إذا سمح الوقت ، ففكر في بعض الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها أداء أعمال لطيفة عشوائية في الفصل. إتذكر أن الأشياء الصغيرة هي التي تهمل كل عمل صغير من اللطف يساعد في جعل عالمنا مكاناً أفضل.



التمكين

دقائق 15

اليوم سنعمل أول عمل عشوائي من اللطف معًا كطريقة. هاشرح أن الفصل سيضع عشوائياً أربعاً خارج المدرسة ليجدها الآخرون، مصحوبة بملاحظة لطيفة. ملاحظة: إذا كانت التكلفة تمثل مشكلة ، فيمكنك استخدام النيكل / البنسات بدلاً من ذلك.

الخطوة 1:

سيكتب كل طالب ملاحظة لطيفة بسيطة على بطاقة فهرسة ليجدها شخص ما. استخدم بداية الجملة ، "لقد تلقيت للتو فعلاً عشوائياً عن اللطف! ابتسم وانقلها!" يمكن للطلاب إضافة كلمات وصور إضافية لتخصيصها.

الخطوة 2:

أخرج إلى الملعب ، حول خارج المدرسة ، وأسفل الشارع إذا رغبت في ذلك ، واسمح لكل طالب بالوقت لاختيار المكان الذي يريدون ترك ربعمهم فيه وتدوين الملاحظات. باستخدام الطباشير ، اجعلهم يرسمون عدة دوائر تحدد ربعمهم. سيقومون بعد ذلك بتسجيل ملاحظاتهم بجانب ربع السنة تذكر: لا تخبر أيًا من الفصول الأخرى أن صفنا هو من كتب الرسائل وترك المال! كل عمل عشوائي من اللطف يتم دون اعتراف. الهدف هو نشر اللطف دون أن يعرف أحد أنك أنت.



يعكس

دقائق 5-7

اجتمع كصف في وقت دائرتك / منطقة المجتمع. راجع الأسئلة التالية:

- ما هو شعورك عند كتابة الرسائل للطلاب الآخرين؟
- كيف كان شعورك عند الذهاب إلى العطلة وملاحظة الأشخاص الآخرين يجدون المال والملاحظات الخاصة؟
- ماذا يجب أن يكون فعلنا اللطيف العشوائي القادم؟

غالبًا ما تكون أعمال اللطف العشوائية معديّة! يمكن أن يكون تقديم فعل عشوائي من اللطف أمرًا ممتعًا بقدر متعة تلقيه. ابق عينيك مفتوحتين وكن متيقظًا للطرق التي يمكنك من خلالها نشر اللطف يوميًا. قد يكون قرارك بإعطاء اللطف للآخرين مصدر إلهام لشخص آخر لمواصلة سلسلة اللطف هذه.



أفكار التمديد

- شجع الطلاب على إكمال فعل لطيف واحد عشوائي يوميًا طوال فصل الصيف.
- في المنزل ، اطلب من العائلات إكمال رأس الخيمة كمجموعة. اطلب من كل طالب أن يعود ويبلغ! عما فعلوه وكيف شعروا
- قم بدعوة كل طالب لإكمال نموذج رأس الخيمة لشخص ما في منزله وتقديم تقرير عن كيفية سير الأمور.



من تصميم كاسيل

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASSEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

