

عادل مقابل متساو

يستكشف هذا الدرس الفرق بين العدل والمساواة. يعاني الطلاب في هذا العمر حقًا من التمييز بين هذين المفهومين لأنهما يرتبطان بالعدالة على أنها متساوية. سيسلط هذا الدرس الضوء على ما يعنيه كل مفهوم وكيف يتجلى ذلك في بيئة الفصل الدراسي.

مفهوم (مفاهيم) الشمولية الإنصافاللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ❑ المعرض هو عادل بواسطة سوني <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU> فاريللا
- ❑ قطعة كبيرة من الورق / لوح ملصقات
- ❑ ورقة لاصقة 30
- ❑ (توزيع عادل مقابل توزيع متساوي) انظر أدناه
- ❑ علامة سوداء

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- استكشف مفاهيم العدل والمساواة من خلال الأدب
- اشرح أمثلة على الإنصاف والمساواة داخل الفصل

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كيف يؤثر العدل علينا كمعلمين؟ أنت مطالب بتفكيك الخلافات عدة مرات في اليوم وتعليم الآخرين كيفية ممارسة العدالة في مجموعة متنوعة من الإعدادات ، ومع ذلك يبدو المفهوم بعيد المنال حتى بالنسبة للبالغين في بعض الأحيان. على الرغم من أن للعدالة معنيين ، فإننا نركز في هذه الوحدة على القدرة على تضمين الآخرين دون إبداء الأفضلية. ومع ذلك ، غالبًا ما يتم تجاهل هذه المهارة في مرحلة البلوغ. لا يمكن تجاهل المحسوبية لأن معظم الناس قد اختبروا كلا الجانبين من هذا السيف ذي الحدين. كيف يمكنك أن تختار بوعي الإنصاف في تعاملاتك اليومية مع الآخرين؟ ما هي الميول اللاواعية لديك والتي قد تحجب عنك حكمك؟ قد يكون نوعًا معينًا من الشخصية ، أو زمرة تكونت مع أصدقاء مقربين ، أو حتى تتعثر في نفس الروتين كل يوم أثناء الغداء. من أجل ممارسة العدالة في عالمك الخاص ، يجب عليك أولاً الخروج من منطقة الراحة الخاصة بك والسعي وراء ما هو "المعتاد". اطرح على نفسك هذا السؤال كل يوم هذا الأسبوع: كيف يمكنني التعامل مع الناس بطريقة لا تُظهر تفضيلاً لبعضهم دون غيرهم؟ حدد خطوة عمل واحدة يمكنك اتخاذها للمضي قدماً في إسعيتكم لتحقيق العدالة

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- شكل مجموعات بمستويات متفاوتة من إتقان اللغة الإنجليزية للمساعدة في الفهم
- ارسم صورًا بسيطة على جانب كل ورقة لاصقة
- شجع الطلاب على كتابة أي ملاحظات لاصقة تبدو مربكة لأعضاء مجموعتهم



يشارك

دقائق 5-7

اطلب 4 متطوعين للحضور إلى مقدمة الفصل. اشرح أن كل شخص يذهب إلى الطبيب لشيء مختلف

- الطالب رقم 1 يعاني من سعال
- الطالب رقم 2 لديه كسر في العظام
- كسح الطالب رقم 3 ركبته
- الطالب رقم 4 يعاني من آلام في المعدة

بعد شرح الخطأ الذي يعاني منه كل طالب ، أخبرهم أن لديك الحل الأمثل: جهاز إسعافات أولية! (ستسمع على الخ (الأرجح تعليقات مثل هذه ليست عادلة ، إلخ

- هل تلقى الجميع نفس المعاملة؟ نعم ، كانت متساوية
- ماذا سيحدث إذا تلقى الجميع نفس العلاج عندما ذهبوا إلى الطبيب؟ ميم! طفل واحد فقط سيحصل على ما يحتاجه ، وهذا ليس عدلاً

سنحدث اليوم عن الفرق بين العدل والمساواة في الفصل الدراسي وما يبدو عليه هذا الفصل في الصف الثالث المميز والفريد



يلهم

دقائق 15

عادل مقابل متساو

ركزت هذه الوحدة على الشمولية حيث نعمل على إشراك الجميع ، حتى عندما لا نعرفهم جيداً. سنحدث اليوم عن العدل مقابل المساواة لأن هذا الموضوع يظهر كثيراً عندما نحاول تضمين الآخرين! اشرح أن المساواة تعني أن كل شخص يحصل على نفس الشيء تماماً

كصف دراسي ، قم بعصف ذهني لبعض الأمثلة على ذلك. (قد يكون هذا صعباً ، وهذا متوقع. قم بتصحيحها بلطف حسب الحاجة.) اشرح أن الإنصاف يعني أن كل شخص يحصل على ما هم يحتاج

كصف دراسي ، قم بعصف ذهني لبعض الأمثلة عن الإنصاف. (غالباً ما يكون هذا صراعاً في هذا العمر. قم بتوجيه المحادثة مرة أخرى إلى نشاطك الافتتاحي إذا واجه الطلاب مشكلة

العدل والمساواة ليسا نفس الشيء. نظرًا لأننا ندرج الآخرين في يومنا هذا ، فنحن بحاجة إلى تذكر ما يحتاجون إلى تضمينه. نحن جميعاً مميزون وفريدون وكل واحد منا لديه احتياجات مختلفة قليلاً عن بقية الفصل. من المهم أن نقدر هذه الاختلافات

قصة: المعرض هو عادل بواسطة سوني فاريللا

<https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU> -اقرأ الرابط بصوت عالٍ

توضح هذه القصة الفرق بين العدل والمساواة وكيف في بعض الأحيان عندما نتعامل مع الجميع على قدم المساواة ، يمكن أن يكون لها عواقب وخيمة

بعد قراءة الكتاب (أو مشاهدة الفيديو) اطرح الأسئلة التالية:

- ماذا لاحظ الأرنب والزرافة عن كمية الطعام التي تلقوها مقارنة بالفيل؟
- كيف شعروا عندما أدركوا أنهم حصلوا على طعام أقل؟
- ماذا كان حلهم؟
- كيف أثر ذلك على كل منهم؟

- ما هو أحد الأمثلة في حياتك عندما قد يؤدي التكافؤ إلى وضع غير آمن؟ (إطعام نفسك نفس كمية الطعام التي يأكلها شقيقك الصغير ، وارتداء ملابس من نفس حجم والدك ، وما إلى ذلك)



التمكين

دقائق 15

اشرح أن الفصل سيعمل الآن على تحديد الشكل العادل والمتساوي في الفصل الدراسي لدينا. سنحقق ذلك من يوضح الأوقات التي نحتاج فيها إلى أن نكون منصفين وأوقات أخرى عندما نكون جميعاً T خلال إنشاء مخطط متساوين. سنتلقى كل مجموعة كومة من الملاحظات اللاصقة. كل واحد لديه سيناريو مكتوب عليه. مهمتك هي فرز جميع ملاحظاتك اللاصقة إلى فئتين: عادلة أو متساوية. عندما كنا ننتهي فرزنا ، سوف نجتمع معاً ونضيف العلامات T ملاحظاتنا اللاصقة إلى مخطط.

- قسّم الفصل إلى 6 مجموعات من 5. ملاحظة: إذا كان لديك أقل من 30 طالباً ، فاضبط مجموعاتهم بحيث تكون متساوية إلى حد ما.
- مرر حزم الملاحظات اللاصقة لأنها جاهزة.
- اترك 5-7 دقائق لكل مجموعة لفرز ملاحظاتهم اللاصقة بناءً على الإنصاف والمساواة.
- لمساعدة الطلاب على فهم مكان وضع ملاحظاتهم اللاصقة أثناء قيامهم بفرزها.
- قم بدعوة كل مجموعة لوضع ملاحظاتها اللاصقة تحت العنوان المقابل. أثناء حدوث الفرز ، قم بتمييز المناطق داخل الفصل الدراسي الخاص بك والتي تكون أكثر صعوبة ، مع التأكد من تكرار كيف يكون الشيء عادلاً ، حتى عندما يكون غير متساو. مثال: يمتلك أليك وقتاً إضافياً للراحة لأنه يحتاج إلى وقت لإعادة التركيز قبل درس الرياضيات.

في مكان بارز. ارجع إليه على مدار العام في أي وقت تسمع فيه ، "هذا Fair vs Equal قم بتعليق مخطط ليس عدلاً". يمكنك حتى إضافة العناصر بمجرد ظهورها



يعكس

دقائق 2-3

يمكن أن يكون فهم الفرق بين العدل والمساواة صراعاً في بعض الأحيان. حتى الكبار يكافحون مع هذا المفهوم! كلما شعرت بالإحباط لأن شيئاً ما ليس "عادلاً" ، توقف واسأل نفسك ما إذا كان هذا الشخصاً لاحتياجات بالضبط نفس الشيء مثلي أم أنهم بحاجة إلى شيء مختلف حتى تتمكن من الاستمتاع والتعلم؟ بمجرد إجابتك على هذا السؤال ، يصبح من الأسهل كثيراً معرفة سبب احتياج الأشخاص المختلفين لأشياء مختلفة.



أفكار التمديد

- اطلب من الطلاب فحص حياتهم المنزلية. ما هي بعض المجالات التي Home Extension في المنزل ومشاركته مع الفصل في T قد تكون عادلة ولكنها غير متساوية؟ اطلب منهم عمل مخطط اليوم التالي.

(موجه دفتر رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- اختر صديقاً مميزاً في حياتك. ارسم صورة لك على جانب واحد منهم على الجانب الآخر.
- ما هو الشيء الوحيد الذي يفعله كلاكما بشكل مختلف ويجعل الأمور أكثر عدلاً؟ من الأمثلة على ذلك: عندما نلعب لعبة فورسكوير ، أتركها تذهب أولاً لأنها لا تزال تتعلم كيفية لعب اللعبة.
- بأحرف كبيرة FAIR اكتب هذا بين الصورتين. أسفل الشرح الخاص بك ، اكتب كلمة



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

عادل مقابل متساو

اكتب (أو قص والصمغ) كل بيان على ورقة لاصقة.
استخدم الخيار الفارغ لإنشاء خيار مخصص لفصلك الدراسي.

استراحة بعد الغداء	يأكل الغداء في الكافتيريا	يسير الجميع في طابور	لديه حقيبة ظهر	لديها مكتب
يحتاج إلى فواصل إضافية	تعلم كيف تقرأ	يتعلم الرياضيات	مختلف	مثلها بالضبط
يترك للحصول على مساعدة إضافية	لديه مساعد في صفنا	يحتاج إلى وجبات خفيفة إضافية خلال يومنا هذا	يحتاج الماء في مكتبهم	لديه مكتب على الجانب
لديه عنصر تملل لمساعدتهم على التركيز	لديه وسادة على كرسيهم	يجلس بالقرب من اللوحة	يعمل في الرواق	يأخذ فترات راحة إضافية أثناء الاختبارات
يتعلم بلغة أخرى	منطقة هادئة للعمل	له عمل مختلف	يصل في وقت لاحق اليوم	يغادر مبكراً
	يخبرون بأفكارهم بصوت عالٍ لكي يكتبها المعلم	في الصف الثالث	لديه واجب منزلي	يرتدي نظارات