

من المسؤول؟

يركز هذا الدرس على أفعالنا المسؤولة وكيف نعمل مع الآخرين لتحقيق الأهداف. عندما يتراخى الناس في مسؤولياتهم ، فإن ذلك يؤثر على أكثر بكثير من مجردهم

مفهوم (مفاهيم) اللطف

مسؤولية، الانضباط الذاتي، العطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ ورقة جزار دائرية كبيرة مقسمة إلى أثلاث لكل مجموعة
- ☐ أدوات الكتابة

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- افهم كيف أن أفعالهم لها عواقب وتؤثر على الآخرين ، حتى لو لم يروها على الفور
- أظهر أهمية متابعة مسؤوليات الفرد

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يتم تعريف المسؤولية على أنها موثوقة للقيام بالأشياء المتوقعة والمطلوبة منك. في كثير من الأحيان، نميل إلى التركيز على المهام التي تؤثر علينا شخصيًا. أقوم بدفع أقساط الرهن العقاري حتى يكون لدي مكان للعيش فيه. أنا أعتني بجسدي حتى أكون بصحة جيدة. هذا الأسبوع ، ركز على الإجراءات التي تقوم بها والتي يمكن أن يكون لها تأثير فوري على الآخرين. ما هي المسؤوليات التي لديك في فريق التدريس الخاص بك ، في مدرستك ، داخل مجتمعك؟ كيف يمكنك العمل بجدية أكبر للتأكد من أن الآخرين يمكنهم الاعتماد عليك في جميع الأوقات؟ الحقيقة هي أنه لا يوجد أحد كامل. كل واحد منا سوف يسقط الكرة في مرحلة ما. إن الطريقة التي تختارها للتعامل مع هذه الأوقات توضح الكثير عن كيفية رؤيتك لمسؤولياتك. خذ بعض الوقت هذا الأسبوع لفحص استجابتك للخطأ البشري الطبيعي. كن لطيفًا مع نفسك وامض قدمًا. لا أحد منا على ما يرام

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اسمح للطلاب منخفضي القراءة والكتابة برسم إجاباتهم على الرسم البياني الدائري
- قم بتعديل النشاط ليشمل استخدام صور المجلات إذا رغبت في ذلك



يشارك

دقائق 3

خلال الدرس الأخير تحدثنا عن المسؤوليات الشخصية وصممنا سلالماً لتوضيح مسؤولياتنا في المدرسة. فكر في العودة إلى سلمك. اختر شيئاً واحداً كتبته عليه. عند العد الثلاثة سنصرخ جميعاً بمسؤولية واحدة. هذه ليست مباراة صراخ. أريد أن أكون قادراً على سماع كلماتك ، وليس مجرد الصراخ

(هل لديك مسؤولية خاصة في عقلك؟ حسناً ، 1 ، 2 ، 3 (الفصل يصرخ المسؤوليات

ألم يكن من الجيد سماع كل الطرق المذهلة التي يظهر بها صفنا اللطف والمسؤولية في غرفتنا؟ شكراً لكل واحد منكم على مسؤوليته الشخصية كل يوم



يلهم

كيف تبدو المسؤولية؟

دقيقة 10-12

قد لا نفكر كثيراً في الأمر ، لكن كل واحد منا يتخذ قرارات مسؤولة طوال اليوم ، كل يوم !! اخترنا النهوض اليوم. اخترنا أن نرتدي ملابسنا ونذهب إلى المدرسة ، على الرغم من أننا ربما ننام أو نلعب ألعاب الفيديو! نختار أن نتعلم. نختار أن نكون لطفاء مع زملائنا في الفصل والمعلم. عندما نتعامل مع الآخرين مع اللطف والاحترام نتصرف بمسؤولية

قسم السبورة إلى 3 فئات: الصباح ، بعد الظهر ، والمساء

- كيف تمكنت من إظهار المسؤولية هذا الصباح قبل مجيئك إلى المدرسة؟
- كيف تظهر المسؤولية بعد الغداء في صفنا؟
- كيف تظهر المسؤولية بعد العشاء في منزلك؟

كل هذه الإجراءات تظهر المسؤولية. نعمل جميعاً معاً ، ويقوم كل شخص بدوره. من المهم جداً متابعة مسؤولياتك! عندما تنسى أو لا تشعر بالرغبة في فعل شيء ما ، يمكن أن يكون له تأثير كبير على الآخرين

ملاحظة: إذا سمح الوقت ، ناقش كيف يصبح من الصعب أحياناً أن تكون مسؤولاً مع مرور اليوم. نتعب ، أو مشغولون للغاية ، أو نشعر بالغضب من مسؤولية أخرى. يمكن أن تكون كل هذه العوامل التي قد تجعل الشعور بالمسؤولية أكثر صعوبة



التمكين

دقائق 20

سنركز اليوم على جميع المسؤوليات المتعلقة بالواجب المنزلي. اسأل الفصل: من المسؤول عن الواجب المنزلي؟ " (الإجابة الأكثر شيوعاً ستكون - أنا أو "نحن"). حسناً ، يلعب الكثير من الأشخاص دوراً في الواجب المنزلي الذي تكمله كل ليلة. بعد أن ننتهي ، سنناقش ما يحدث عندما لا يكمل كل شخص ضروري مسؤولياته

- قسم الفصل إلى مجموعات من 3-6
- وزع قطعة كبيرة من ورق الجزار بدائرة مقسمة إلى 3 أقسام لكل مجموعة
- اطلب من متطوع واحد تسمية كل قسم: الطالب ، المعلم ، ولي الأمر / الوصي
- هدفنا خلال هذا النشاط هو تحديد مسؤوليات الطالب والمعلم والوالد / الوصي من حيث صلتها بالواجب المنزلي. عادة ما نفكر في الواجب المنزلي على أنه مسؤولية الطالب فقط ، ولكن الأمر يتطلب في الواقع 3 أشخاص لإكماله بنجاح
- اسمح للمجموعات بـ 10 دقائق لتبادل الأفكار حول مسؤوليات كل شخص في القسم الخاص بهم من المخطط الدائري

- أعد الاجتماع واطلب من كل مجموعة مشاركة إجاباتها. اكتب الإجابات على السبورة مع المجموعة الأولى.
- كما تقدم المجموعة الثانية والثالثة وما إلى ذلك ، اكتب أفكارًا جديدة وضع علامة اختيار بجوار الأفكار التي تمت مشاركتها بالفعل.
- اشرح أن الإجابات التي تحتوي على أكبر عدد من العلامات هي أهم المسؤوليات التي اتفقت عليها! (إن لم يكن جميعها) من المجموعات



يعكس

دقائق 5

حددنا اليوم المسؤوليات الضرورية من الطلاب والمعلم والوالد / ولي الأمر بالنسبة للواجب المنزلي الذي أخرجه. من كان يعلم أن الأمر استغرق الكثير من الناس لإكمال موضوع واحد

- ماذا سيحدث إذا لم يقيم المعلم بعمل نسخ كافية من الواجب المنزلي؟
- كيف يمكن أن يعاني الطلاب الذين لم يحصلوا على الواجب المنزلي عندما يحين وقت الاختبار؟ (ممارسة / مراجعة أقل ، إلخ)
- في بعض الأحيان ، لا يتمكن أحد الوالدين أو الوصي من مساعدتنا في أداء واجباتنا المنزلية ، لكننا ما زلنا بحاجة إلى المساعدة ؛ ما هي بعض الخيارات الأخرى لتلقي المساعدة؟ (أحد أفراد الأسرة ، إلخ) (الأخ ، الجار الموثوق به ، برنامج ما بعد المدرسة ، المعلم أثناء العطلة ، إلخ)



أفكار التمديد

- وسع هذا النشاط بتكراره مع موضوع آخر أو باستخدام المجالات للعثور على الإجابات

(وجه دفتر ملاحظات رأس الخيمة (راجع مشروع دفتر رأس الخيمة في وحدة الاحترام لمزيد من التفاصيل

- "في أعلى الصفحة اكتب ، "أنا مسؤول عن"
- ارسم مربعًا كبيرًا وقسمه إلى أرباع
- "قم بتسمية القسمين "الصفحة الرئيسية" و "الفصل" و "المدرسة" و "المجتمع"
- اكتب أو ارسم ما أنت مسؤول عنه في كل من هذه المواقع



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>