

KINDNESS STARTS WITH ONE®

Classroom® مؤسسة أعمال اللطف العشوائية . دليل المدرسين اللطف في

اللطف في الفصل® تنمية المرونة من خلال اللطف

يتمتع الأشخاص المرنون بقدرة أكبر على التعاطف ويمكنهم إنشاء علاقات أقوى وأكثر جدوى. سينخرط المشاركون في هذه الجلسة في أنشطة تربط الامتنان واللطف بالمرونة ، بينما يتعلمون كيفية إلهام الطلاب وتمكينهم من مشاركة اللطف من خلال منهج الفصل الدراسي. سيؤدي تطبيق اللطف في الفصل الدراسي إلى إحداث تأثير دائم في مدرستك حيث يصبح اللطف هو القاعدة وليس الاستثناء.

تمت كتابة هذا الدليل التدريبي للمدارس التي تستعد لتطبيق اللطف في الفصل الدراسي. أنا تدخل عالمي. لكن يمكن سحب أقسام من هذا التدريب أو تغييرها لتلبية احتياجات مدرستك و / أو طاقم العمل.

مع أي أسئلة info@randomactsofkindness.org لا تتردد في البريد الإلكتروني.

أهداف

المشاركون سوف

- يكون مستوحاه لخلق ثقافة اللطف
- يكون مفوض لتنفيذ اللطف في المناهج الدراسية
- س في فصلك Classroom يختار فعل تخطط لاستخدام اللطف في أدوات وموارد

المواد والإعداد

قائمة مراجعة المواد

تأكد من تحضير وحزم العناصر التالية للتدريب الخاص بك

مجلدات المشاركين

كل شيء مدرج أدناه متاح على [موقعنا](#) باستثناء القرطاسية الفارغة

- ☐ الأجنحة المشاركة
- ☐ ملاحظات الماسك
- ☐ بطاقة اللطف البنغو
- ☐ طرق لتكون لطيفاً 5
- ☐ (قطعة) ومغلفات (2 2) محطة فارغة إنها
- ☐ نظرة عامة على إطار اللطف
- ☐ نموذج خطة الدرس: تموج اللطف ؛ الصف 2 ، الوحدة 1 - الاحترام ، الدرس 1
- ☐ وثائق تنفيذ اللطف:
 - KIC أو 8-6 كيف تدرس K-5
 - 8-6 نظرة عامة على الوحدة K-5
 - اتصال المعلم
 - نموذج تقويم التنفيذ
- ☐ استمارة تقييم

أطقم المدرب

- ☐ (تقديمي) بما في ذلك مقاطع الفيديو PowerPoint عرض
- ☐ مواد مجلد المشارك (موقع رأس الخيمة)
- ☐ دليل المدرب
- ☐ علامات جدول مستوى الصف
- ☐ (تكفي لنصف الفصل) Gratitude Ping Pong كرات للعب
- ☐ وعاء كبير يتسع للماء
- ☐ حجر واحد صغير لكل مشارك
- ☐ (كل كتاب لطف (أو يكون قادراً على الوصول إلى قراءة كتاب كل لطف فيديو على موقع يوتيوب
- ☐ اللطف في حزم التأسيس لوحدة الفصل الدراسي
 - يجب تنزيل نسخة من الوحدة بأكملها 1-احترام لكل مستوى صف وطباعتها من موقع رأس الخيمة على الويب ووضعها على كل جدول مستوى صف. ستشمل كل وحدة:
 - ☐ مقدمة الوحدة
 - ☐ دروس 4
 - ☐ المشاريع
 - ☐ خريطة المعايير
 - ☐ الصفحة الرئيسية الرسالة
 - فيرجى التأكد من وجود أجهزة كمبيوتر محمولة و / أو أجهزة ، Respect نشاط بديل: إذا اخترت استخدام التكنولوجيا لاستكشاف وحدة لوحية كافية للمجموعة بأكملها
- ☐ قائمة مراجعة سلة الجدول

الرسوم البيانية

- ❑ PowerPoint مخطط اتفاقيات المجموعة (قائمة اتفاقيات المجموعة من
- ❑ (ساحة انتظار (خالية مع عنوان ساحة انتظار
- ❑ (مخططات (ورق فارغ ، واحد لكل مستوى صف 1-2-3
- ❑ (مخططات أسئلة الاستكشاف والتخطيط (ورقة فارغة ؛ واحدة لكل مستوى صف

قائمة مراجعة المواد

مواد

- ☐ لافتة في ورقة
- ☐ قلم لكل علامة في ورقة 1
- ☐ البطاقات التعريفية (واحدة لكل مشارك)
- ☐ شحذ 2
- ☐ لوحة ورق الرسم البياني الملصقة فارغة 1
- ☐ الحامل 1
- ☐ مجموعة من العلامات
- ☐ الدفات / صانع الضوضاء
- ☐ سلة لجمع نماذج التقييم
- ☐ (سلال مع الأشياء الجيدة (اختياري)

وفي

- ☐ حاسوب محمول
- ☐ كشاف ضوئي
- ☐ محولات مناسبة ، إذا لزم الأمر
- ☐ شاشة
- ☐ (مكبرات الصوت (لتشغيل مقاطع الفيديو والموسيقى
- ☐ قائمة التشغيل / الموسيقى
- ☐ المؤشر / الشريحة المتقدمة
- ☐ سلك تمديد ، إذا لزم الأمر

تجهيز الغرفة

- ☐ طاولة لكل درجة مستوى؛ 4-6 مشاركين لكل طاولة 1
- ☐ طاولة مواد المدرب (بالقرب من مقدمة الغرفة / الشاشة
- ☐ (لافتة في الجدول (قرب الدخول

مهام التدريب

قبل أسبوع من التدريب

- ☐ ضعف الاختيار حجز غرفة وتجهيزها
- ☐ أنا الوصول وكلمة المرور Wi-Fi تأكيد
- ☐ تحضير حزم المشاركين
- ☐ اجمع المواد في قائمة التحقق
- ☐ أدخل معلومات مقدم العرض في الشريحة الأخيرة

يوم التدريب

- ☐ PowerPoint Presentation قم بإعداد
- ☐ قم بإعداد قائمة التشغيل ومكبرات الصوت ؛ تشغيل الموسيقى عند دخول المشاركين غرفة التدريب
- ☐ اختبار تقدم الشرائح ومقاطع الفيديو ومكبرات الصوت
- ☐ قم بإعداد التوقيع في الجدول مع تسجيل الدخول في الورقة ، وبطاقات الأسماء ، والأقلام ، والأدوات الحادة ، وسلة التقييم
- ☐ قم بإعداد طاولة المدربين مع دليل المدرب ، الدفاتر / صانع الضوضاء ، علامات
- ☐ قم بإعداد الحامل وورقة الرسم البياني الفارغة
- ☐ (ضع على الحامل أو الحائط بالقرب من مقدمة غرفة التدريب) Hang مخطط اتفاقيات مجموعة
- ☐ (شئ ساحة انتظار (على جانب أو خلف غرفة التدريب
- ☐ ضع السلال في وسط الطاولات
- ☐ (على الطاولات (أسفل السلال أو باتجاه مقدمة الطاولة KiC ضع حزم دروس مستوى الصف
- ☐ (ضع مجلدات المشاركين والخنازير على الطاولات (واحد في كل مقعد
- ☐ درجة المكان علامات المستوى على الجداول
- ☐ علق مخطط 1-2-3 (ورق مخطط فارغ) على الجدران بالقرب من طاولات المشاركين
- ☐ قم بتعليق مخططات أسئلة الاستكشاف والتخطيط (ورقة مخطط فارغة) على الجدران بالقرب من جداول المشاركين

بعد التدريب

- ☐ إنهاء رسالة شكر بالبريد الإلكتروني للمشاركين. قم بتخصيص هذا البريد الإلكتروني بالإجابات إذا قمت بتجميع ورقة تسجيل الدخول ، ففكر في على أسئلة "موقف السيارات" التي لم تتم الإجابة عليها أو الموارد المطلوبة أثناء التدريب
- ☐ اجمع أو صوّر 1-2-3 ومخططات أسئلة الاستكشاف والتخطيط. شارك النتائج مع المسؤولين ومع جهة اتصالك في أعمال اللطف العشوائية
- ☐ Random Acts of Kindness مسح نماذج التقييم وإرسالها بالبريد الإلكتروني إلى جهة اتصال
- ☐ Random Acts of Kindness استكمل انعكاس وتوصيل النموذج. قم بمسح النموذج ضوئيًا وإرساله بالبريد الإلكتروني إلى جهة اتصال

المدرّبون " جدول أعمال في أيلمح

مدة	قسم	عنوان	النشاط والمناقشة
30 دقيقة	1	ترحيب ومقدمات	<ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة عن أعمال الطيبة العشوائية ● واللف في الفصل ● اتفاقيات المجموعة ● التدبير المنزلي ● أهداف ● جدول أعمال ● هدف التعلم الشخصي
15 دقيقة	2	نشاط الإحماء	<ul style="list-style-type: none"> ● مشاركة الزوج
10 دقائق	3	المنطق	<ul style="list-style-type: none"> ● المنطق الصغير للتعليم
10 دقائق	4	صمود	<ul style="list-style-type: none"> ● شركاء الكوع
15 دقيقة	5	العطف علم اللطف	<ul style="list-style-type: none"> ● اللطف البنغو ● Mini-Teach علم اللطف
15 دقيقة	6	إمّتان علم الامتتان	<ul style="list-style-type: none"> ● الامتتان بينغ بونغ ● Mini-Teach علم الامتتان
دقيقة. استراحة 15			
15 دقيقة	7	استراتيجيات اللطف لبناء المرونة	<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجيات لبناء القدرة على الصمود ● نشاط 5 طرق لتكون لطيفاً ● Notes Catcher المعالجة في
40 دقيقة	8	إوصلك بريد	<ul style="list-style-type: none"> ● كتابة رسالة الامتتان
20 دقيقة	9	لماذا اللطف في الفصل؟	<ul style="list-style-type: none"> ● اللطف في الفصل ● فوائد
30 دقيقة	10	اللطف في درس نموذج الفصل الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> ● درس نمودجي لتموج اللطف ● ((الصف 2 ، الوحدة 1 - الاحترام ، الدرس 1
دقيقة. غداء 30			

...استمر في الصفحة التالية

النشاط والمناقشة	عنوان	قسم	مدة
<ul style="list-style-type: none"> ● فيديو 	فيديو	11	10 دقائق
<ul style="list-style-type: none"> ● (اللفظ في الاستكشاف للوحدة الصفية) وحدة الاحترام ● الرسوم البيانية 3-2-1 	اللفظ في استكشاف وحدة الصف	12	60 دقيقة
دقيقة استراحة 15			
<ul style="list-style-type: none"> ● استكشاف المواد ● أسئلة الاستكشاف والتخطيط 	التنفيذ والتخطيط	13	60 دقيقة
<ul style="list-style-type: none"> ● أسئلة وأجوبة ● مراجعة موقف السيارات ● مراجعة الأهداف ● النشاط الختامي ● نماذج التقييم ● شكرًا لك 	إغلاق	14	30 دقيقة

مقدمة

مكونات هذا القسم

- أهلا وسهلا بك وشكرا
- مقدمة عن أسس الأعمال العشوائية للعطف واللف في الفصل
- اتفاقيات المجموعة
- التدبير المنزلي
- أهداف
- جدول أعمال
- هدف التعلم الشخصي

مواد

- ☐ مخطط اتفاقيات المجموعة
- ☐ ساحة لانتظار السيارات
- ☐ حزمة المشاركين



نصائح للميسر

اجعل غرفة التدريب جاهزة للذهاب للمشاركين لمدة 30 دقيقة قبل بدء التدريب الخاص بك. عند دخول المشاركين ، استمتع بتشغيل موسيقى سعيدة وحيوية. رحب بالأشخاص أثناء دخولهم وساعدهم في توجيههم إلى جدول مستوى الصف.

حاول ألا تتسرع في هذا الجزء من اليوم. هذا هو الوقت الذي يكون فيه المشاركون يستقرون ويتعرفون على بعضهم البعض ويستعدون للتدريب. هذا هو الوقت المناسب لك لإنشاء النغمة التي تريد الاحتفاظ بها لبقية اليوم.



إمرحبا

ملحوظة

سيتم عرض هذه الشريحة عند دخول المشاركين إلى الغرفة



نصيحة للميسر

إذا كان لديك أشخاص يراقبون بدلاً من المشاركة ، فتأكد من من هم ولماذا هم هناك oup صيغعرف تعريفهم على

أهلاً وسهلاً بك وشكراً

ملحوظة

في مقدمتك ، لديك الفرصة لاكتساب المصداقية مع المشاركين من خلال شرح علاقتك أو حماسك تجاه اللطف في الفصل الدراسي. خذ وقتك في شرح سبب أهميته بالنسبة لك

النصي

مرحباً! أريد أن أبدأ اليوم بتوجيه الشكر لكم على خدمتكم لأطفالنا! أنت تستحق أن
!تسمع هذا كل يوم

اسمي _____ وأنا ... (انظر الملاحظات أعلاه للحصول على المقدمة
(الكاملة.)

سنمضي اليوم في التركيز على تنمية المرونة من خلال اللطف لك ولطلابك. يتم
تقديم جميع التدريبات والمواد التي سنستخدمها اليوم مجاناً من مؤسسة
باختصار. يمكن RAK أو Random Acts of Kindness Foundation
في منهج Kindness العثور على جميع الموارد التي نستخدمها في
أو على صفحة المعلم في موقع Classroom www.randomactsofkindness.org الويب

لنأخذ بضع دقائق حتى نقدم لكم أنفسكم

- اسم،
- مدرسة،
- شيء جعلك تضحك في الأسبوع الماضي

الاتجاهات

امنح المشاركين بضع دقائق لتقديم أنفسهم على طاولتهم (أو للمجموعة بأكملها إذا كانت
(مجموعة أصغر).

النصي

أنا متحمس لقضاء اليوم معك! أمل أن تغادر وأنت مفعم بالحيوية والاستعداد لبدء
العام الدراسي ببعض الأدوات والأفكار الجديدة ليس فقط لمساعدة طلابك ، ولكن
أيضاً لمساعدة نفسك وبعضكم البعض

Imagine a world...

where you can succeed by being nice,
where we all pay it forward,
where people look out for each other,
where kindness is the philosophy of life.



مقدمة عن أعمال اللطف العشوائية

النصي

قبل أن نبدأ ، أود أن أدعوك إلى إغلاق عينيك أو توجيه نظراتك إلى الأرض

تخيل عالماً يمكنك فيه النجاح من خلال كونك لطيفاً ، حيث ندفعه جميعاً إلى الأمام ، حيث يبحث الناس عن بعضهم البعض وحيث اللطف فلسفة الحياة

(تخيل كيف سيبدو هذا العالم لنفسك. (يقف

فكر في العالم الذي خلقتة في عقلك. فكر الآن في الشكل الذي سيبدو عليه هذا العالم في مدرستك.

Random Acts of Kindness Foundation افتح عينيك. تعمل مؤسسة مع أشخاص رائعين مثلك لإنشاء مدارس يكون هذا فيها حقيقة واقعة



مهمة أعمال اللطف العشوائية

النصي

مهمة أعمال اللطف العشوائية هي جعل اللطف هو القاعدة

إنهم يخططون للوفاء بهذه المهمة من خلال تقديم موارد مجانية عبر الإنترنت للمدارس ومكان العمل والعائلات والمجتمعات.

لتتعلم المزيد، تحقق من موقع على الإنترنت في www.randomactsofkindness.org



إطار الأعمال العشوائية للعطف

النصي

هذا النطاق تستخدم رأس الخيمة كأساس للعطف في المناهج الدراسية

بستتضمن كل وحدة فرصة من أجل

- يلهم الجمهور ، سواء أكانوا طلابًا أم بالغين
- تمكين عن طريق منحهم المهارات أو المعرفة
- منحهم الفرصة ليمثلو
- يعرض لهم فرصة يعكس على تعلمهمز / الإجراءات ، و
- امنح الوقت ليشارك أفكارهم

بسترى هذا الإطار على غرار طوال اليوم أيضًا

Group Agreements

- 1 **Be Present:** Work to stay engaged
- 2 **Be Brave:** Step up and step back
- 3 **Be Kind:** Maintain a safe space for meaningful conversation
- 4 **Be Aware:** Take care of yourself, take care of others



TIP

نصائح للميسر

تأكد من أنك تقوم بتسجيل كلمات أو عبارات دقيقة. لا تعيد صياغتها. احترم كلماتهم. إذا لم تسمع أو بدأت في نسيان ما قاله المشارك، فاطلب توضيحًا أو اطلب منه تكرار ما قاله.

أثناء قيامك بتسجيلها، استخدم ألوانًا بديلة لونيين مختلفين. (تجنب العلامات الصفراء حيث يصعب رؤيتها). حاول استخدام العلامات الغامقة بحيث يمكن رؤية جميع اتفاقيات المجموعة من جميع المواقع في الغرفة.

إلغاء أي اتفاقيات جماعية لم يتفق عليها الجميع.

اتفاقيات المجموعة

النصي

من المهم تطوير بعض اتفاقيات المجموعة. تحدد اتفاقيات المجموعة النغمة وتوفر فهمًا لكيفية عمل المجموعة معًا اليوم. لقد بدأت قائمة بالاتفاقيات الخاصة بنا وسأمنحك فرصة لإضافة أي اتفاقيات. دعونا نراجع قائمتنا:

- كن حاضراً: اعمل على البقاء منخرطاً.
- كن شجاعاً: اصعد وتراجع.
- كن لطيفاً: حافظ على مساحة آمنة لإجراء محادثة هادئة.
- كن على علم: اعتني بنفسك وآخرون.

هل هناك اتفاقيات أخرى تود إضافتها؟

الاتجاهات

توقف وامنح المشاركين وقتًا للإجابة.

النصي

يتحمل الجميع مسؤولية اتباع اتفاقيات المجموعة و "الدعوة" لاتفاقية المجموعة إذا تم الطعن عليها. يمكنك إخباري إذا تم الطعن في اتفاقية أو لفت انتباه المجموعة إليها بنفسك - أيهما أكثر راحة لك.

دعونا نلقي نظرة أخيرة على قائمتنا وتعطيني "ممتاز" إذا اتفقنا على اتفاقيات مجموعتنا!

الاتجاهات

عرض مخطط للمجموعة لتراه على مدار اليوم.

التدبير المنزلي

الاتجاهات

دع المشاركين يعرفون:

- حيث توجد دورات المياه و
- حيث يمكنهم العثور على الماء و / أو الوجبات الخفيفة

أضف أي معلومات مهمة أخرى للمشاركين إلى هذه القائمة

Housekeeping

Learning Objectives

- 1 Be **inspired** to create a culture of kindness
- 2 Be **empowered** to implement the Kindness in the Classroom curriculum
- 3 Create an **action** plan to utilize Kindness in the Classroom tools and resource in your classroom



أهداف التعلم

النصي

دعنا نسحب مجلداتنا ونجد جدول أعمالك. كما ترون ، لدينا ثلاثة أهداف لهذا اليوم. بحلول نهاية اليوم ، سوف

- كن مصدر إلهام لخلق ثقافة اللطف
- كن مفوضاً لتنفيذ اللطف في منهج الفصل الدراسي ، و
- *Classroom* ضع خطة عمل للاستفادة من أدوات وموارد اللطف في فصلك الدراسي

Agenda & Materials

جدول الأعمال والمواد

النصي

بالنظر إلى جدول أعمالنا اليوم ، بدأنا في _____ سنستريح لتناول طعام الغداء في _____ ثم نقول "وداعاً!" بواسطة _____ ستكون هناك فترات راحة طوال اليوم، وفقاً لاتفاقيات المجموعة الخاصة بنا ، تأكد من أنك تعتني بنفسك عند الضرورة

هناك العديد من النشرات التي سنستخدمها خلال اليوم وسأخبرك عندما تحتاج إلى العثور على نشرة لأنشطتنا خلال اليوم. لدينا نموذج تقييم في الجزء الخلفى من مجلدك وسنطلب منك إكماله قبل مغادرتك. إذا كنت بحاجة إلى المغادرة مبكراً ، فيرجى إكمال نموذج التقييم وتركه في السلة الموجودة على اللقطة في الجدول

ربما لاحظت السلالم على طاولتك. هناك مواد وأشياء أخرى ، مثل المناديل والأقلام وما بعدها. لا تتردد في استخدام هذه العناصر حسب الحاجة

Personal Learning Objective

هدف التعلم الشخصي

النصي

لقد استغرقت وقتاً طويلاً لمراجعة ما خططنا له كمجموعة لهذا اليوم. الآن أدعوك
اكتب شيئاً ، *Notes Catcher* إلى تحديد هدف تعليمي شخصي لهذا اليوم. في
أو شيئين تود أن تكون قادرًا على القيام به بحلول الوقت الذي تغادر فيه اليوم.
استخدم هذا الهدف للمساعدة في توجيه التعلم الخاص بك

الاتجاهات

Notes Catcher امنح المشاركين دقيقتين لتسجيل هدف التعلم الشخصي على برنامج
Catcher.

النصي

هل هناك أي متطوعين يرغبون في مشاركة هدف التعلم الشخصي مع
المجموعة؟

الاتجاهات

توقف مؤقتًا للسماح للمشاركين بالتطوع. خذ إجابات من عدد قليل من المتطوعين

النصي

شكرا لك للمشاركة! هذه أهداف عظيمة. ضع هدفك حيث يمكنك رؤيته على مدار
اليوم كتذكير بما تعمل من أجله خلال هذا التدريب

تسخين

مكونات هذا القسم:

- الاقتران والمشاركة

مواد:

- الأجراس / Noisemaker

نشاط:

- مشاركة الزوج

Warm Up Activity



نشاط الاحماء

النصي

لجعلنا متحمسين لهذا اليوم ، لدينا نشاط إحماء سريع لك! سنقوم بالاقتران والمشاركة.

نشاط مشاركة الزوج

- 1 Stand up
- 2 Find a partner
- 3 Discuss the question on the screen
- 4 When you hear the signal, find a new partner
- 5 Repeat for each question

النصي

عندما أقول "انطلق!" سيقف الجميع ويجدون شريكًا

إذا لم تتمكن من العثور على شريك ، فأنتى مجموعة من ثلاثة أشخاص. سأعرض سؤالاً على الشاشة وأعطيك بضع دقائق لمناقشة الأسئلة. عندما تسمع الإشارة (الرنين / صانع الضوضاء) ، ابحث عن شريك جديد وسأعطيك سؤالاً جديداً. هل يمكنني توضيح أي من هذه التعليمات؟

الاتجاهات

"ابعد الإجابة على الأسئلة أو في حالة عدم وجود أسئلة ، قل "انطلق"



نصائح للميسر

خلال هذا الوقت وطوال التدريب ، سيعالج المدربون نشاطاً من خلال تسهيل المناقشة. فيما يلي بعض النصائح لتسهيل المناقشة بنجاح:

- تأكد من التوقف بعد طرح سؤال. بينما قد تشعر وكأنه صمت محرج بالنسبة لك ، فإن هذا التوقف المؤقت يوفر للمشاركين التفكير في إجابته على السؤال. تتمثل إحدى الإستراتيجيات للمساعدة في تحديد مدة الإيقاف المؤقت في العد ببطء حتى 10 في رأسك.
- تجنب قول أشياء مثل ، "لا تجعلني أختار شخصاً لمشاركة إجابته" لأنه يخلق بيئة تعليمية غير آمنة.
- إذا لم يتطوع المشاركون كمجموعة كاملة للإجابة ، فأخبرهم بذلك ستكون فرصاً أخرى للمناقشة والمشاركة في وقت لاحق من اليوم.
- شجع المناقشة وعززها بقول أشياء مثل ، "هذا منظور رائع!" يمكنك مشاركة وجهة نظرك أو تجربتك مع المشاركين عندما تكون ذات صلة بالمناقشة (على الرغم من مراعاة عدم السيطرة على المناقشة).
- في نهاية المناقشة ، اذكر المشاركين على المشاركة والمشاركة.

أُسئلة

**Why did you
choose a career
in education?**

النصي

:ها هي أسئلتك

لماذا اخترت مهنة في التعليم؟

ما هي السمة أو الجودة التي تريد أن يتمتع بها طلابك بنهاية العام الدراسي؟

صِف فعلاً لطيفاً لا يُنسى عايشته بصفتك مانحاً أو متلقياً أو شاهداً. سأمحك بضع دقائق للمناقشة مع شريكك

**What is one characteristic or
quality you want your students
to have by the end of
the school year?**

الاتجاهات

امنح المشاركين حوالي دقيقتين للمناقشة والإجابة على كل سؤال. بين كل سؤال ، دق الرنين / صانع الضوضاء واطلب من المشاركين العثور على شريك جديد. عندما يتم إجراء أزواج جديدة ، يجب أن يجيبوا على السؤال التالي. كرر لجميع الأسئلة الثلاثة

**Describe a memorable act
of kindness you experienced.
(as the giver, receiver, or as a witness)**

النصي

(أود أن أعرف ما تحدثت عنه. (اسأل ونقاش كل سؤال واحداً تلو الآخر

لماذا اخترت مهنة في التعليم؟

ما هي السمة أو الجودة التي تريد أن يتمتع بها طلابك بنهاية العام الدراسي؟

صِف فعلاً لطيفاً لا يُنسى عايشته بصفتك مانحاً أو متلقياً أو شاهداً

المنطق

مكونات هذا القسم

- المنطق الصغير للتدريس

مواد:

- ❑ (لا توجد مواد مطلوبة لهذا القسم)

Why are we here today?

لماذا نحن هنا اليوم؟

النصي

إذن ، لماذا نحن هنا اليوم؟ لقد تجاوزنا بالفعل أهداف التعلم ولكن هناك بعض الأشياء الأخرى التي نريد تسليط الضوء عليها:

مهمة رأس الخيمة هي جعل اللطف هو القاعدة! إحدى الطرق التي توصلوا إليها للقيام بذلك هي من خلال ملفنهمج التعلم العاطفي الاجتماعي القائم على الأدلة من المستوى 1 يسمى اللطف في الفصل الدراسي.

لتشمل تركيزاً CASEL قامت رأس الخيمة مؤخرًا بتحديث مناهجها المعتمدة من أقوى على الإنصاف والرعاية الذاتية للمعلمين. إنهم متحمسون جدًا لمشاركة هذا المنهج الجديد والأكثر جاذبية وقابلية للتفاعل والشامل معك اليوم

بكما ستري ، تم تصميم المنهج بحيث يقوم معلمو الفصل بتدريسه

- بحث يخبرنا أن أكثر دروس التعلم العاطفي الاجتماعي فعالية يقدمها مدرس الفصل
- يمنح هذا النموذج الطلاب الفرصة لتعميم وممارسة المهارات على مدار اليوم
- يساعد هذا النهج أيضًا المعلمين على بناء علاقات إيجابية مع الطلاب وخلق بيئة صفية دافئة وشاملة

ملحوظة

Collaborative قم بتوجيه المشاركين المهتمين بمعرفة المزيد عن البحث إلى موقع for Academic، Social، and Emotional Learning. (casel.org)

النصي

تؤمن رأس الخيمة بدعم العافية العاطفية للجميع. من الضروري أن يبدأ العمل معك! لدينا صباح ممتع من الأنشطة المخطط لها فقط من أجلك



(يمكن أن يكون اللطف هو المعيار (دقيقة واحدة و 14 ثانية

النصي

أخيرًا وليس آخرًا ، نحن هنا لنشاركك قوة اللطف. أنشأت رأس الخيمة هذا الفيديو لتوضيح مدى سهولة جعل اللطف هو القاعدة وليس الاستثناء

نأمل أن تتمكنك مشاهدة هذا الفيديو من رؤية التأثير المضاعف الذي يمكن أن يحدثه فعل عشوائي واحد من اللطف

الوقت المقدر: 10 دقائق

صمود

القسم 4

مكونات هذا القسم

- شركاء الكوع

مواد:

- ☐ (لا توجد مواد مطلوبة لهذا القسم)

RESILIENCE

The capacity to recover from adversity and pursue your goals despite challenges.

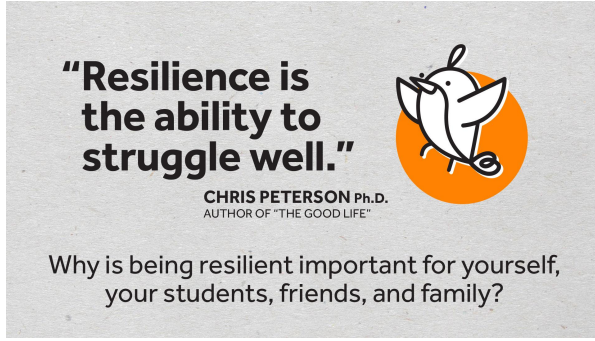
It can help us survive our worst days and thrive on others.

يمكن أن يكون اللطف هو القاعدة

النصي

نريد أن نتوقف ونستغرق دقيقة للتحدث عن المرونة والتأكد من أن لدينا فهمًا مشتركًا للتعريف الذي نستخدمه اليوم.
عندما نتحدث عنصمود نعني:

القدرة على التعافي من الشدائد ومتابعة الأهداف رغم التحديات



القدرة على النضال بشكل جيد

النصي

هناك طريقة أخرى للنظر إلى المرونة وهي القدرة على النضال بشكل جيد. لماذا تعتبر المرونة أمرًا مهمًا بالنسبة لك وطلابك وأصدقائك وعائلتك؟ سأمحك بضع دقائق لمناقشة هذا السؤال مع شريك

الاتجاهات

امنح المشاركين بضع دقائق لمناقشة السؤال

تجول في الغرفة واستمع إلى المحادثات لتحديد موعد انتهاء المشاركين من مناقشتهم. عندما يتحدثون عن مواضيع أخرى ، إنها إشارة لإعادة المجموعة معًا

النصي

لقد سمعت الكثير من المحادثات الشيقة! من يود مشاركة ما ناقشتم؟

الاتجاهات

اسمح لعدد قليل من الأشخاص بمشاركة إجاباتهم وتسهيل المناقشة حسب الاقتضاء

النصي

شكرا لمشاركتك والمناقشة الرائعة! سنقوم الآن ببعض أنشطة اللطف والامتنان التي يمكنك استخدامها مع طلابك ، وفي اجتماعات الموظفين ، وفي المنزل - !حرفيًا في أي مكان تقريبًا - وسيساعد كل منهم في تنمية المرونة

الوقت المقدر: 15 دقيقة

العطف

القسم 5

مكونات هذا القسم:

- اللطف البنغو
- علم اللطف مصغرة التدريس
- Notes Catcher المعالجة في

مواد:

- ☐ بطاقة بنغو اللطف (في مجلدات المشاركين)
- ☐ الأجراس / صانع الضوضاء
- ☐ ملاحظات الماسك

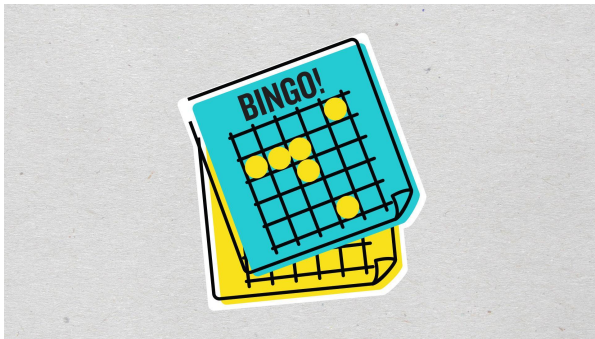
نشاط:

- اللطف البنغو



ملاحظات الماسك

مشاهدة للأيقونة أعلاه
لوقت وجود المجموعة
استخدام Notes Catcher.



اللطف البنغو

النصي

سنبدأ صباحنا بلعب البنغو اللطيف! في مجلدك ، ستجد ورقة بنغو

:إليك كيف ستعمل هذه اللعبة

1. احصل على قلم.
2. تجول في الغرفة ، وقدم نفسك للمشاركين الآخرين ، واسأل عما إذا كانوا قد أكملوا أيًا من أعمال اللطف المدرجة في بطاقتك بمجرد أن يكون لديك تطابق ، ضع الأحرف الأولى من اسم هذا الشخص على فعل اللطف. يكرر
3. بمجرد أن تقوم بمطابقة عدد كافٍ من الأشخاص بأفعال معينة من اللطف على بطاقتك بأي نمط بنغو (لأعلى ، أو لأسفل ، أو مائل) ، اصرخ بينجو!

5. بمجرد أن أسمع البنغو سوف أدق الأجراس للإشارة إلى أن اللعبة قد انتهت.
6. !جاهز ، انطلق ، انطلق

الاتجاهات

تجول للاستماع إلى ما يتم مشاركته

اطلب من الفائز أن يأتي إلى مقدمة الغرفة لمشاركة أعمال اللطف "الرابعة" من بطاقة البنغو الخاصة به إلى بقية الغرفة

(صفقوا للفائز وهم يجلسون! (خلق الإثارة

النصي

كيف شعرت خلال هذا النشاط؟ لقد لاحظت تحول الضحك والحجم والطاقة خلال هذا النشاط

من يرغب في مشاركة رأس الخيمة الجديد الذي تعلموه؟ هل هو شيء يمكنك دمجه في الحياة؟

يمكنك القيام بهذا النشاط مع الطلاب أو الموظفين أو العائلة ويمكنك العثور على *Random Acts of Kindness* كل من إصدار البالغين والطلاب من بطاقات البنغو على موقع الويب

اقتباس سيليجمان

النصي

مارتن سيليجمان ، مؤسس علم النفس الإيجابي، والمعروف باسم تقول دراسة السعادة "إن القيام بعمل من أعمال اللطف ينتج عنه الزيادة اللحظية الأكثر موثوقية في رفاهية أي تمرين تم اختباره. ابحث عن شيء لطيف غير متوقع تمامًا " لتفعله غدًا وافعله. لاحظ ما يحدث لمزاجك

"Doing an act of kindness produces the single most reliable momentary increase in well-being of any exercise that has been tested. Find one wholly unexpected kind thing to do tomorrow and just do it. Notice what happens to your mood."

DR. MARTIN SELIGMAN
AMERICAN PSYCHOLOGIST & AUTHOR



علم اللطف

النصي

ما يخبرنا به العلم عن اللطف هو أنه عندما نمارسه بشكل منتظم (حتى لو كان فعلاً واحداً من أعمال اللطف في اليوم) ، فيمكنه

- تقليل التوتر
- تعزيز السعادة
- انخفاض ضغط الدم و
- إلهام المزيد من اللطف

ما يسعدنا مشاركته معك هو أن اللطف هو الشيء الوحيد الذي يتضاعف ثلاث مرات عند مشاركته! لا يقتصر الأمر على مشاركة المانح والمتلقي في عمل طيب /في تجربة هذه الفوائد ، ولكن أي شاهد على الفعل يواجه نفس الفوائد بالضبط

إِمْتِتَان

مكونات هذا القسم

- الامتنان بينغ بونغ
- علم الامتنان ميني تعليم

مواد:

- ألعاب الإجهاد الخزير

نشاط:

- الامتنان بينغ بونغ

Time to feel good!



نشاط بينج بونج الامتنان

النصي

ستلاحظ خنزيرًا وردي اللون مكتوب *Gratitude Ping Pong* الآن سنلعب عليه "بنك عاطفي" على الطاولة. بينما نعمل من خلال جميع الأنشطة اليوم ، فإننا نملأ حصتنا العاطفية! قبل أن نبدأ ، سأصمم كيف سيكون هذا ممتعًا وسهلاً. أحتاج إلى متطوع لأشارك معي.

الاتجاهات

نموذج ما سيبدو عليه هذا. سأشيء مثل "أنا ممتن للسماء الزرقاء اليوم"، أو، "أنا ممتن لعائلتي". إذا كنت تقوم بالتيسير بمفردك ، فاطلب من أحد المتطوعين مساعدتك في تقديم نموذج.

النصي

!الآن دورك

اختر شريكًا. ستتأرجح وتواجه بعضها البعض.

مرر أحد خنازيرك ذهابًا وإيابًا لمدة 3 دقائق ، وفي كل مرة تشارك شيئًا تشعر بالامتنان تجاهه.

لا تسير ببطء! تبيح أن يحدث بوتيرة سريعة.

أقوم بضبط المؤقت لمدة 3 دقائق الآن وسوف يرن الأجراس عندما يحين الوقت. /يذهب

الاتجاهات

تجول للاستماع إلى ما يتم مشاركته. تعكس ما تسمعه عندما تعيد المجموعة معًا.

...استمر في الصفحة التالية

النصي

لقد سمعت بعض الأشياء الرائعة حقًا! من الذي يرغب في مشاركة ما يشعر بالامتنان مع المجموعة الأكبر؟

ماذا لاحظت خلال هذا النشاط؟

كيف شعرت خلال هذا النشاط؟

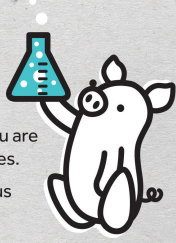
في أي مكان آخر يمكنك استخدام هذا النشاط؟

تذكر أنك لست بحاجة إلى خنازير للقيام بهذا النشاط. يمكن أن يصبح هذا النشاط بسهولة طقوسًا ممتعة مع طلابك أو زملائك أو عائلتك.

What does the science tell us?

Gratitude:

- reduces stress and plays a major role in overcoming trauma.
- fosters resilience by recognizing all that you are grateful for—even during the worst of times.
- has the power to heal, the power to bring us hope, and can help us cope.

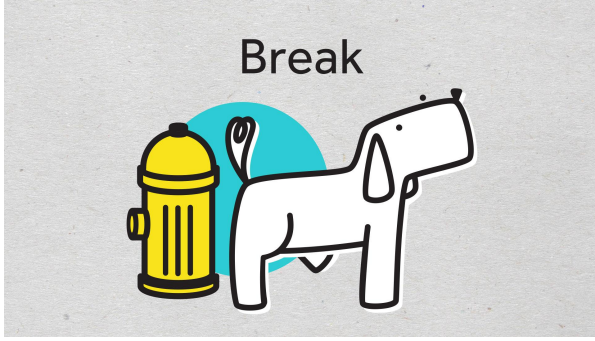


علم الامتنان

النصي

ماذا يخبرنا العلم عن الامتنان؟

- يقلل الامتنان من التوتر ويلعب دورًا رئيسيًا في التغلب على الصدمات
- يعزز الامتنان المرونة من خلال إدراك كل ما أنت ممتن له - حتى في أسوأ الأوقات
- الامتنان لديه القدرة على الشفاء ، والقوة التي تجلب لنا الأمل ، والقوة ل. ساعدنا في التأقلم خلال أصعب الأوقات



استراحة

الاتجاهات

امنح المشاركين استراحة لمدة 15 دقيقة. أخبر المشاركين بموعد بدء التدريب بعد الاستراحة.

الوقت المقدر: 15 دقيقة

استراتيجيات اللطف لبناء المرونة

القسم السابع

مكونات هذا القسم:

- استراتيجيات لبناء القدرة على الصمود
- نشاط 5 طرق لتكون لطيفاً
- ملاحظات الماسك

مواد:

- ملاحق الملاحظات



استراتيجيات لبناء المرونة

النصي

مرحبًا بعودتك! فيما يلي بعض الاستراتيجيات الأخرى التي يمكننا استخدامها لبناء المرونة.

استراتيجيتنا الأولى هي الاحتفاظ بمجلة الامتنان.

حفظ مجلة:

- يؤكد الخير في حياتنا ، و
- يضيف إلى بنك أصبعنا العاطفي
- وإن التفكير فيما نحن ممتنون له يؤدي إلى ملاحظة المزيد من الأشياء التي نشعر بالامتنان لهاو تمامًا مثل تجربتنا مع لعبة كرة الطاولة

بعد ذلك ، تذكر السيئ

- يمكن للحظات الصعبة في حياتنا أن تصقل الامتنان وتعمقه. يذكروننا بألا نأخذ الأمور كأمر مسلم به

أخيرًا ، أظهر لطفك

- عبر عن امتنانك من خلال اتخاذ الإجراءات. افعل شيئًا لمن تشعر بالامتنان في حياتك

Time to feel good!



Wake up 1

Eat breakfast 2

Talk to someone 3

Go outside 4

Go to bed 5

Wake up 1 Send a positive text message

Eat breakfast 2 Make it healthy

Talk to someone 3 Compliment them

Go outside 4 Pick up litter

Go to bed 5 Write a gratitude list

طرق لتكون طيبًا: مقدمة / نشاط 5

النصي

ستجد في مجلدك نشرة "5 طرق لتكون لطيفًا". سنستغرق بضع دقائق لطرح الأفكار حول الطرق التي يمكننا من خلالها تضمين اللطف في حياتنا اليومية.

تتمثل إحدى الطرق السهلة لممارسة اللطف في حياتنا اليومية في تحويلها إلى أشياء روتينية نقوم بها كل يوم.

توصلت رأس الخيمة إلى بعض الأفكار بناءً على ما يفعله معظم الناس يوميًا.

الاتجاهات

انتقل من خلال الشريحة مع الأنشطة اليومية المدرجة.

اذهب من خلال نقاط رأس الخيمة السهلة التي يمكن أن تقترن بهذا النشاط اليومي. أشر إلى أن بعض سكان رأس الخيمة يركزون على الرعاية الذاتية (تناول وجبة فطور (صحية) والاهتمام بالبيئة (جمع القمامة).

النصي

!الآن دورك

فكر في 5 أشياء تفعلها كل يوم كالمساحة. يمكن أن يكون أي شيء مثل تنظيف أسنانك أثناء القيادة. ضع قائمة بهذه الأشياء الخمسة على ملفغادر جانب من الأرقام.

على اليمين على الجانب ، اذكر 5 طرق يمكنك من خلالها إضفاء اللطف على تلك الأنشطة.

الاتجاهات

امنح المشاركين 5 دقائق لكتابة قائمتهم. اطلب من عدد قليل من المتطوعين مشاركة نشاط يومي واحد والطريقة التي سيضيفون بها اللطف إلى النشاط.

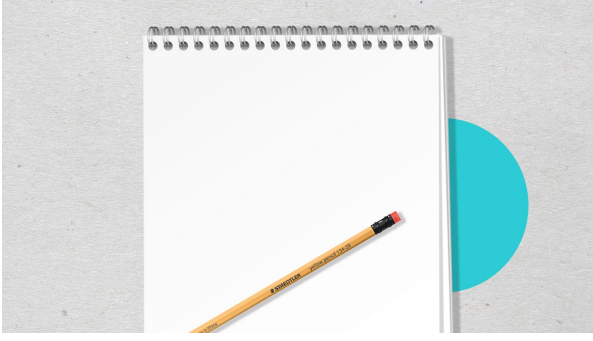
الامتنان يعني التواضع

"Gratitude implies humility—a recognition that we could not be who we are or where we are in life without the contributions of others. Being grateful is an acknowledgment that there are good and enjoyable things in the world."

DR. ROBERT EMMONS
PROFESSOR OF PSYCHOLOGY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS

النصي

قال الدكتور روبرت إيمونز ، "الامتنان يعني التواضع- الاعتراف بأننا لا يمكن أن نكون من نحن أو أين نحن في الحياة بدون مساهمات الآخرين. أن تكون ممتناً هو اعتراف بوجود أشياء جيدة وممتعة في العالم



ملاحظات الماسك

النصي



في مجلدك. ستستخدم هذا على **Notes Catcher** أود أن أدعوك للعثور على مدار اليوم لالتقاط أفكارك وإعطائك الوقت للتفكير في تعلمك.

بناءً على ما تعلمته حتى الآن ، التقط بعض الطرق التي تريد أن تبدأ بها في بناء **Notes Catcher** مرونك في.



نصيحة للميسر

على غرار استخدام وقفة للسماح للمشاركين بالإجابة على سؤال ، يبدو أن ما يبدو وكأنه وقت طويل للمدرب هو وقت قصير للمشارك. تأكد من منح المشاركين وقتاً إذا منحهم وقتاً محدداً مثل "لنأخذ 3 دقائق ..." ، فتأكد. **Notes Catcher** للكتابة في من منحهم 3 دقائق. استخدم جهاز توقيت أو ساعة. إذا قلت ، "لنأخذ بضع دقائق ..." ، امنحهم بعض الوقت ثم راقب الغرفة لتحديد وقت الانتقال (سيحدث المشاركون ، ويتحركون من مقاعدهم ، وما إلى ذلك)

!وصلك بريد

مكونات هذا القسم:

- كتابة رسالة الامتنان

مواد:

- ☐ ورق فارغ
- ☐ مغلفات
- ☐ أقلام

نشاط:

- ☐ كتابة رسالة الامتنان

إوصلك بريد

Time to feel good!



You've Got Mail!

1. Write a letter of gratitude to someone who has changed your life for the better.
2. Write a letter to yourself filled with positive affirmations and appreciation for the person you are!

TIP

نصيحة للميسر

ضع في اعتبارك تشغيل الموسيقى الهادئة أثناء هذا النشاط.

النصي

سيطلب منك أحد الأنشطة الأخيرة قبل الغداء التعمق أكثر. سنقوم بكتابة بعض رسائل الامتنان! كمعلمين ، أنت تعرف أهمية نقل الأفكار والمعرفة على الورق. سيسمح لنا هذا التمرين بالقيام بذلك بالضبط. في وقت سابق اليوم ، تحدثنا عن علم النفس الإيجابي وهي دراسة السعادة. أنشأ الدكتور مارتين سيليجمان ، مؤسس علم النفس الإيجابي ، تمرين خطاب الامتنان هذا. سوف يتطلب منك التفكير والتفكير. سيكون لديك حوالي 30 دقيقة لإكمال رسالتين. يوجد في مجلدك بعض توجد صفحة بها بعض ، *Notes Catcher* الأوراق الفارغة والأظرف. في المطالبات لمساعدتك في كتابة رسائلنا.

هذا نشاط من جزأين.

للجزء 1 ، سادعوك لكتابة رسالة إلى شخص غير حياتك للأفضل. فكر في زميل أو معلم في المدرسة أو حتى أحد أفراد الأسرة.

للجزء 2 ، سوف تكتب رسالة لنفسك الاحتفال بوصف نقاط قوتك ومهاراتك وقيمك وسلوكياتك وأفعالك التي تؤثر وتستمر في التأثير على الآخرين بطريقة إيجابية.

أريد أن أتوقف هنا لأرى إذا كان هناك أي أسئلة؟ سيكون لديك 30 دقيقة لكتابة كلا الحرفين.

دعنا نتحدث عن خطاب الامتنان الذي ستكتبه إلى شخص غير حياتك للأفضل. سنشجعك على التفكير في شخص ما زال على قيد الحياة لماذا؟ بلاننا في النهاية نشجعك على إرسال هذه الرسالة إليهم أو ، الأفضل من ذلك ، قراءتها لهم شخصيًا. قد يبدو هذا محرجًا ، لكنه قد يكون قويًا جدًا!

...استمر في الصفحة التالية

النصي

بعد كتابة رسالتك إلى شخص آخر ، ستكتب رسالة إلى نفسك. قد يكون هذا صعبًا بالنسبة لبعض الأشخاص لأننا لا نأخذ وقتًا في كثير من الأحيان للتعرف على جميع الهدايا التي نقدمها للآخرين. كما ذكرنا ، هناك مطالبة في ماسك الملاحظات لمساعدتك على التفكير في كيفية وصفك للآخرين. استخدم هذه الكلمات كنقطة بداية عندما تكتب الرسالة لنفسك.

الآن أريد أن أدعوك لتغمض عينيك أو أنزل بصرك إلى الأرض. تخيل وجه شخص فعل شيئًا أو قال شيئًا غير حياتك للأفضل. فكر فيما فعله هذا الشخص ، ولماذا أنت ممتن لهذا الشخص ، وكيف أثر سلوك هذا الشخص على حياتك.

الاتجاهات

امنح المشاركين بضع دقائق ثم ادعهم لفتح أعينهم

النصي



فكر في الشخص الذي خطر ببالك واكتب اسم هذا الشخص باسمك الماسك الملاحظات. بعد ذلك ، اتبع التوجيهات لطرح الأفكار قبل كتابة رسالتك. يجب أن توضح رسالتك النهائية ما فعلوه من أجلك ولماذا أنت ممتن.

سوف نترك هذه الشريحة لأعلى أثناء الكتابة. يرجى الانتباه إلى أن هذا يمكن أن يكون تمريناً عاطفياً لبعض الأشخاص. نطلب منك احترام وقت ومساحة الجميع طوال مدة هذا التمرين.

اتجاهاًعط تحذيراً لمدة 5 دقائق

...استمر في الصفحة التالية

النصي

لدينا حوالي 5 دقائق متبقية. صالليجار التفكير في اختتام أفكارك

اتجاه

استخدم الأجراس / صانع الضوضاء لإنهاء التمرين برفق وإعادة المجموعة معاً عندما يحين الوقت

النصي

إن تخصيص الوقت للتفكير في الأمور التي سارت على ما يرام في حياتنا يمنحنا هدية الامتنان. سيظهر لنا العالم دائماً الخير والشر ، لكننا اليوم أمضيها وقتاً في الشكر لما لدينا. بهذه الطريقة ، نحن قادرون على ملء بنكنا العاطفي وتنمية مرونتنا

إذا لم تكن قد انتهيت ، فلا تقلق. سيكون لديك وقت أثناء الغداء لإكمال رسالتك. نحن نشجعك على وضع رسالتك لنفسك في مكان آمن تتذكره ثم قم بتدوين رسالتك الشخصية للتقويم حوالي ثلاثة أشهر من الآن ، لقراءة رسالتك.

هناك بعض الخيارات لرسالة الامتحان الأخرى الخاصة بك:

1. ختم وختم وإرسال بريد خطاب.
2. اتصل بهم وقرأ الخطاب بصوت عالٍ.
3. أو أنا إذا كنت ترغب حقًا في الحصول على تجربة قوية ، فاجتمع معهم شخصيًا وقرأها بصوت عالٍ.



البنك الخنزير العاطفي

النصي

لقد فعلنا الكثير حتى الآن اليوم! لقد أمضينا الصباح في إعطائك الأدوات اللازمة لملء عواطفك مصرف خنزيري.

لقد لعبنا لعبة البنغو اللطيفة ، والتي يمكن استخدامها بسهولة في الفصل الدراسي ، أو في برنامج ما بعد المدرسة ، أو لبدء اجتماع الموظفين.

لقد لعبنا بينج بونج الامتنان ، والذي يمكن لعبه بأي شيء وفي أي مكان.

ناقشنا العلم وسهولة التصرفات الطيبة وانتهينا بكتابة رسائل شكر.

يرجى الاحتفاظ ببنك الخنزير العاطفي الخاص بك لتذكيرك دائماً بالودائع.

الوقت المقدر: 20 دقيقة

لماذا اللطف في الفصل؟

القسم 9

مكونات هذا القسم:

- اللطف في الفصول الدراسية الفوائد

مواد:

- (لا توجد مواد مطلوبة لهذا القسم)



لماذا نستخدم اللطف في الفصل؟

النصي

كما تعلم على الأرجح ، هناك العديد من مناهج التعلم الاجتماعي العاطفي الأخرى في السوق ، لكن رأس الخيمة تريد تسليط الضوء على ما يجعل اللطف في الفصل الدراسي فريداً من نوعه.

100% FREE!

حر

النصي

!!إنه مجاني

لا توجد رسوم على اللطف في المناهج الدراسية أو الموارد أو التدريب المنشور على موقع رأس الخيمة.

ومع ذلك ، هناك مواد مدرجة في مقدمة كل وحدة والتي سوف ترغب في التأكد من مراجعتها! قد تكون بعض العناصر متاحة بسهولة في الفصل الدراسي أو المدرسة. قد يحتاج البعض الآخر إلى الشراء.



CASEL! معتمدة على الأدلة ومعتمدة من

اللطف في المناهج الدراسية يعمل! أدرجت الجمعية التعاونية للتعلم الأكاديمي اللطف في الفصل الدراسي كبرنامج (CASEL) والاجتماعي والعاطفي صنفه كمنهج تعليمي عاطفي اجتماعي عالي الجودة قائم على الأدلة. SElect.

البحث أظهر زيادة في:

- الثقافة والمناخ الإيجابي في المدرسة والفصول الدراسية ،
- علاقات قوية بين الطالب / المعلم ،
- قبول الأقران ،
- التعاطف التعاطف ،
- الوعي الذاتي و
- الثقة بين الموظفين

يظهر البحث أيضًا انخفاضًا في:

- الإحالات التأديبية ،
- الصراع في علاقات الطالب / المعلم ، و
- سلوك عدواني

والخبر السار هو أن هناك علاقة مباشرة بين البرامج الاجتماعية العاطفية والنجاح الأكاديمي

Random Acts of Kindness مرة أخرى ، كل الأبحاث متاحة للتنزيل من موقع. إذا كنت مهتمًا بمعرفة المزيد

Aligned with Standards



- Common Core
- CASEL
- National Health Education Standards
- Grades 6-8 maps to ISTE standards

تتماشى مع المعايير

النصي

تم تعيين جميع دروس اللطف في الفصل الدراسي على

- النواة المشتركة ،
- التعاون من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (CASEL)
 - مصدر موثوق للمعرفة حول التعلم الاجتماعي (SEL) والعاطفي عالي الجودة والقائم على الأدلة
- تيمعايير التنقيف الصحي الوطنية

ويتم تعيين المناهج الدراسية 6-8 وفقاً لمعايير المجتمع الدولي للتكنولوجيا في التعليم (ISTE)

ستجد رابطاً لخريطة المعايير في الركن الأيسر السفلي من كل درس

يمكن الاطلاع على تقرير تعيين معايير الفصل الدراسي "اللطف في الفصل الدراسي" على موقع رأس الخيمة الإلكتروني

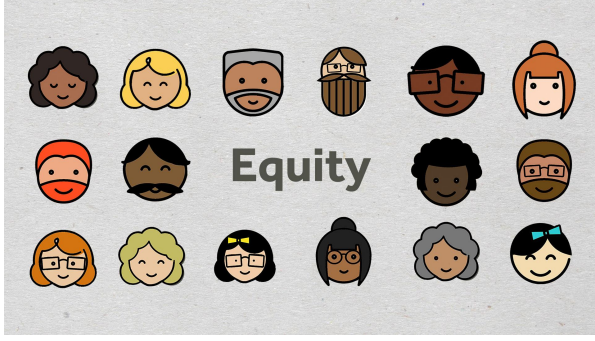
Self-Care



الرعاية الذاتية للمعلم

النصي

كما ذكرنا سابقًا اليوم ، تؤمن رأس الخيمة بدعم العافية العاطفية للجميع. نظرًا لأن رأس الخيمة تعتقد أنه من الضروري أن يبدأ العمل معك ، فقد أضافوا التركيز على الرعاية الذاتية للمعلم في كل درس!



عدسة إنصاف قوية

النصي

كانت رأس الخيمة مقصودة للغاية في إنشاء منهج دراسي بعدسة عدالة قوية. تم تطوير المنهج بدعم من مشروع الإنصاف ليشمل التركيز على التنوع والشمول والمساواة والإنصاف.

على موقع رأس الخيمة Classroom يمكن الاطلاع على تقرير الإنصاف في الإلكتروني.



اللفظ هو الأساس

النصي

هو أنه متجذر في *Classroom* إن الشيء الفريد حقاً في اللفظ في منهج اللفظ.

تم تصميم المناهج الدراسية لتتجاوز اكتساب المهارات من خلال منح الطلاب فرصة للإلهام والشعور بالتمكين والتصرف بناءً على ما تعلموه ، ثم التفكير في خبراتهم ومشاركتها.



(دقائق و 17 ثانية 4) Kind Kids فيديو نادي

النصي

حتى تتمكن من رؤية كيف انتقلت *Kind Kids Club* نريد أن نعرض لك فيديو مدرسة واحدة بلطف إلى المستوى التالي.

Kindness Concepts

RESPECT

CARING

INCLUSIVENESS

INTEGRITY

RESPONSIBILITY

COURAGE

اللفظ في الفصل K-8 هيكل المنهج

النصي

الآن نريد أن ندخل في التفاصيل الجوهرية حول اللفظ في الفصل الدراسي

:إنه منهج يمتد على مدار العام ويغطي ستة مفاهيم طيبة في كل مستوى صف

- رعاية
- شجاعة
- احترام
- مسؤولية
- نزاهة
- الشمولية

الخاص بنا ، يتم استكشاف كل مفهوم في وحدة مدتها ستة أسابيع ، مع K-5 في منهج تخصيص 4 أسابيع للدروس وأسبوعين مخصصين للمشاركة. يمكن أن يستغرق كل درس ما بين 25-45 دقيقة

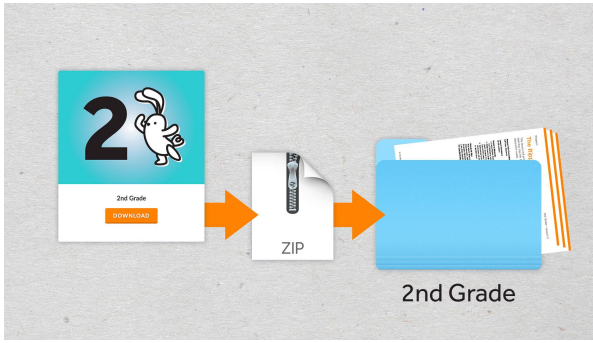
في مناهجنا الدراسية 6-8 ، يتم أيضًا استكشاف كل مفهوم في وحدة مدتها ستة أسابيع ، مع 4 أسابيع مخصصة للدروس وأسبوعان مخصصان للمشاركة. بالإضافة إلى ذلك ، يتضمن المنهج الدراسي الذي يتراوح من 6 إلى 8 دروسًا صغيرة تتراوح مدتها بين 10 و 15 دقيقة يمكنك اختيار دمجها على مدار الأسبوع لتعزيز كل مفهوم

يرجى سحب وثيقة إطار العمل اللطيفة الموجودة في المجلد الخاص بك

يعلم كل درس مهارات اللفظ من خلال إطار عمل تدريجي للمشاركة والإلهام والتمكين والتصرف والتفكير. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاركات

تم تصميم المنهج ليتم تنفيذه من قبل المدرسة بأكملها. تعتمد الدروس على بعضها البعض بحيث تركز جميع مستويات الصفوف على نفس المفهوم في نفس الوقت ؛ خلق تركيز عالمي على اللفظ للمدرسة بأكملها

الموقع

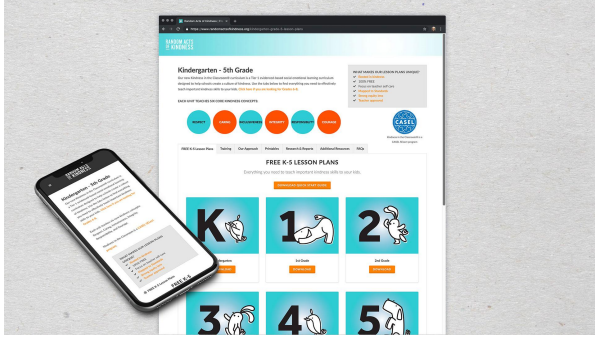


النصي

تم تصميم موقع رأس الخيمة للسماح لكل مستوى دراسي بتنزيل جميع الدروس والمشاريع مرة واحدة. سيتضمن هذا الملف المضغوط أيضًا دليل بدء سريع ، ووثيقة نظرة عامة على وحدة مستوى الصف ، ووثيقة اتصالات المعلم

ستتضمن كل وحدة نظرة عامة على الوحدة ، وخريطة المعايير ، وحرف أصل محدد للوحدة

لا تقلق! ستتاح لك الفرصة لمراجعة كل هذه الوثائق بعد الظهر بقليل

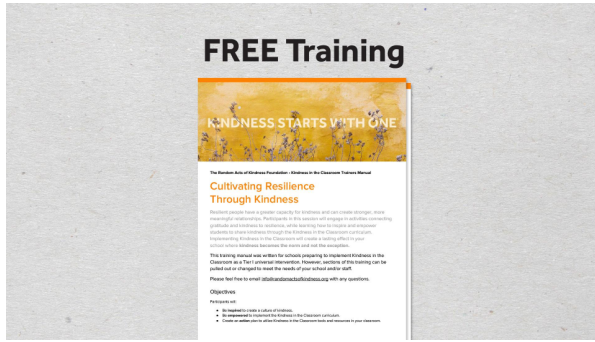


موقع إلكتروني

النصي

هذا هو الشكل الذي تبدو عليه صفحة المعلم المحدثة على موقع رأس الخيمة. يمكنك العثور على هذه الصفحة بالذهاب والنقر على علامة التبويب www.randomactsofkindness.org إلى "المعلمين" في الزاوية اليمنى العليا.

سيُطلب من كل معلم إنشاء ملف تعريف وتسجيل الدخول. بمجرد إنشاء الملف الشخصي وتسجيل الدخول ، يمكنك الوصول إلى كل شيء في صفحة المعلم.



التدريب المجاني

النصي

يسر رأس الخيمة مشاركة أن كل ما تحتاجه موجود على الموقع ، بما في ذلك

- دليل التدريب
- عرض تقديمي
- كل المواد في مجلدك

كل هذه يمكن العثور عليها في صفحة المعلم على الموقع



مصادر إضافية

النصي

كما قدمت رأس الخيمة بعض الموارد الإضافية التي قد تكون مفيدة للمدارس التي تطبق اللطف في الفصل الدراسي

- وثيقة نادي رأس الخيمة
 - هو دليل مفيد مع نصائح حول كيفية بدء نادي اللطف في مدرستك
- قائمة كتاب اللطف
 - هي مجموعة منتقاة بعناية من الكتب ذات الطابع اللطيف والمدرجة حسب الصف
- ألعاب الاستيلاء والذهاب
 - لديه أفكار لعبة لطف سريعة وسهلة لجميع الأعمار
- خطاب تقديم KIC
 - تقديم منهج اللطف في الفصل الدراسي للآباء ومقدمي الرعاية في المنزل

الوقت المقدر: 30 دقيقة

اللطف في الفصل: درس نموذجي

القسم 10

مكونات هذا القسم:

- (درس نموذجي عن تموجات اللطف (الصف الثاني ، الوحدة الأولى - الاحترام ، الدرس الأول

مواد:

- ☐ (للدروس YouTube كل اللطف بقلم جاكليين وودسون (أو الوصول إلى الإنترنت ورابط
- ☐ وعاء كبير يتسع للماء
- ☐ حجر واحد لكل طالب

نشاط:

- ☐ (الدروس النموذجي لموجة اللطف (الصف 2 ، الوحدة 1 - الاحترام ، الدرس 1

اللفظ في الفصل

النصي

سنهني صباحنا بلعب الأدوار ، نطلب منك أن تلعب دور طلابك بينما أقوم بعرض درس في الصف الثاني يسمى "تموجات اللطف". ستجد الدرس كاملاً في مجلدك. دعونا نلقي نظرة سريعة على الأمر معاً

الاتجاهات

امنح المشاركين بضع لحظات للعثور على الدرس في مجلدهم

تموجات اللطف

النصي

اسحب درس وحدة احترام الصف الثاني "تموجات اللطف" من مجلدك. بدءاً من أعلى الصفحة ، سترى شرح الدرس وعنوانه. ستجد أسفل ذلك إلى اليسار المفاهيم الفرعية للدرس ، والإطار الزمني ، والمواد المطلوبة ، والرابط إلى خريطة KiC. المعايير في نفس المكان في جميع دروس

إلى اليمين ستجد هدف الدرس ، قسم اتصال المعلم / الرعاية الذاتية ، وبعض النصائح للمتعلمين المتنوعين

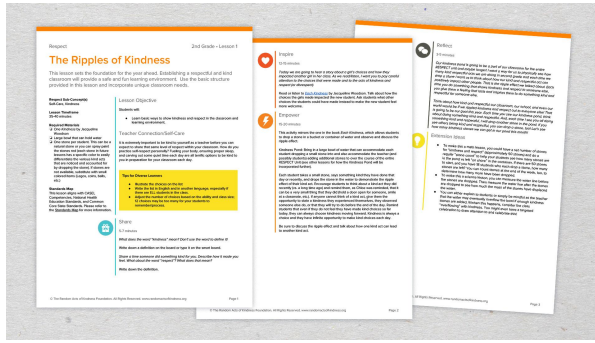
هدف درس اليوم هو: سيتعلم الطلاب الطرق الأساسية لإظهار اللطف والاحترام في الفصل الدراسي وبيئة التعلم

في الجزء السفلي من الصفحة سترى أن الدرس يبدأ بمطالبة الطلاب بذلكشارك. هذه طريقة مقصودة لضبط النغمة لبدء تعليم اللطف. ستلاحظ أيضاً أن كل قسم يعطي وقتاً مقترحاً لإبقائك على المسار الصحيح

في هذا الدرس سنكون الملهمه الطلاب من خلال كتاب / فيديو والتمكين من خلال نشاط بركة اللطف

النصي

أخيراً وليس آخراً ، ينتهي هذا الدرس بإعطاء الطلاب بضع دقائق يعكس على ما تعلموه اليوم



أنا متأكد من أنه سيكون لديك أسئلة بينما ننتقل إلى هذا الدرس. يرجى كتابتها في *Notes Catcher* وسوف يكون لدينا الوقت للرد عليها بمجرد عودتنا من الغداء.

لنبدأ درسنا

الآن نبدأ في لعب الأدوار ، سأكون معلميك وستكونون جميعًا الطلاب

(يشارك) (5-7 دقائق)

النصي

اليوم ، سوف نتعلم درسًا عن التأثير المضاعف للرفق. ماذا تعني كلمة لطف لك؟

الاتجاهات

اطلب من بعض المشاركين مشاركة أفكارهم مع المجموعة وكتابة تعريف على السبورة.

النصي

شارك وقتًا قام فيه شخص ما بشيء لطيف من أجلك. صف كيف جعلك تشعر. ماذا عن كلمة "احترام"؟ ماذا يعني ذلك؟

اطلب من بعض المشاركين مشاركة أفكارهم مع المجموعة وكتابة تعريف على السبورة.

...استمر في الصفحة التالية

(يلهم) (12-15 دقيقة)

النصي

سنسمع اليوم قصة عن اختيارات الفتاة وكيف أثرت في فتاة أخرى في فصلها. بينما نقرأ / نستمع ، أريدك أن تنتبه جيدًا للخيارات التي تم اتخاذها وأعمال اللطف (والاحترام) أو عدم الاحترام.

الاتجاهات

اقرأ أو استمع [للطف](#) بواسطة جاكلين وودسون. تحدث عن كيفية تأثير الاختيارات التي اتخذتها الفتيات على الطالب الجديد. اسأل



الطلاب عن الخيارات الأخرى التي كان من الممكن أن يتخذها الطلاب بدلاً من ذلك لجعل الطالب الجديد يشعر بمزيد من الترحيب.

(إمباور 15 دقيقة)

الاتجاهات

يعكس هذا النشاط النشاط الموجود في الكتابكل اللطف، والذي يسمح للطلاب بإلقاء حجر في دلو أو وعاء من الماء ومراقبة ومناقشة تأثير التموج.

بركة اللطف: أحضر وعاءاً كبيراً من الماء يمكن أن يستوعب كل طالب يسقط حجراً صغيراً ويستوعب أيضاً المعلم (وربما الطلاب) بإضافة أحجار إضافية على مدار وحدة RESPECT بأكملها.

يأخذ كل طالب حجراً صغيراً ، ويقول شيئاً ما فعلوه في ذلك اليوم أو مؤخراً ، ويسقط الحجر في الماء لإظهار التأثير المتموج لعملهم اللطيف. شجع الطلاب على التفكير في عمل لطيف قاموا به مؤخراً (مقابل وقت طويل) وذكرهم ، كما تم تذكر كلوي ، أنه يمكن أن يكون شيئاً صغيراً جداً قاموا به (اترك الباب مفتوحاً لشخص ما ، ابتسم في زميل الدراسة ، وما إلى ذلك). إذا لم يستطع أي شخص التفكير في عمل طيب ، فامنحه الفرصة للتعبير عن اللطف الذي عاشه بنفسه ، أو لاحظ أن شخصاً آخر يفعله ، أو أنه سيجاول القيام به قبل نهاية اليوم. ذكر الطلاب أنه حتى لو لم يشعروا أنهم اتخذوا خيارات طيبة حتى الآن ، يمكنهم دائماً اختيار اللطف للمضي قدماً. اللطف هو دائماً خيار ولديهم فرصة غير محدودة لاتخاذ خيارات طيبة كل يوم.

النصي

في مقدمة الغرفة لدي وعاء مملوء بالماء كومة من الحجارة. أود أن يصعد كل منكم ، ويلقي حجرك في الماء بينما يقول شيئاً لطيفاً فعلته اليوم أو مؤخراً .

تأكد من مناقشة تأثير التموج والتحدث عن كيف يمكن أن يؤدي فعل لطيف إلى فعل طيب آخر.

(يعكس: 3-5 دقائق)

النصي

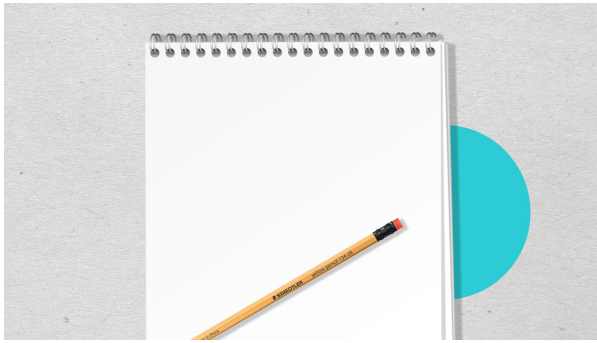
RESPECT ستكون بركة اللطف الخاصة بنا جزءاً من فصلنا الدراسي لوحدة بأكملها وربما لفترة أطول! أريد طريقة لنا لنرى جسدياً عدد الأعمال المحترمة اللطيفة التي نقوم بها في الصف الثاني ، وفي كل مرة نلقي فيها حجراً ، أريد منا أن نفكر في كيف يمكن لعملنا اللطيف والاحترام أن يؤثر بشكل إيجابي على الآخرين. هذا هو التأثير المضاعف الذي تحدثنا عنه. في كل مرة تفعل شيئاً يُظهر اللطف والاحترام لشخص آخر ، فإنك تمنحه شعوراً يدوم ويلهمه للقيام بشيء لطيف ومحترم لشخص آخر.

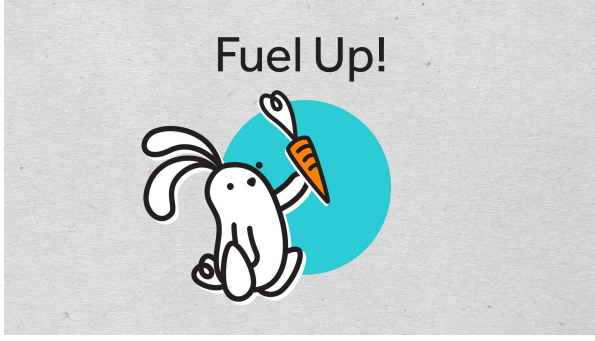
فكر في مدى اللطف والاحترام الذي سيكون عليه فصلنا الدراسي ومدرستنا وحتى عالمنا إذا امتدنا اللطف والاحترام إلى أي شخص آخر! سيكون هذا هدفنا هذا العام. في كل مرة ترى بركة اللطف لدينا ، فكر في القيام بشيء لطيف ومحترم. وفي كل مرة أراكم جميعًا تفعلون شيئًا لطيفًا ومحترمًا ، سأرمي حجرًا آخر في البركة. إذا رأيت الآخرين لطفاء ومحترمين ، يمكنك إسقاط حجر أيضًا! دعونا لنرى عدد أحجار اللطف التي يمكننا الحصول عليها في بركتنا هذا الشهر!

النصي



وهذا هو درسنا النموذجي! على الخاص بكملاحظات الماسك، قم بتدوين أي لحظات "آه ها" أو أفكار مشرقة لديك حول الدرس. سجل أي أسئلة قد تكون لديك حول الدروس حتى تتمكن من التأكد من الإجابة عليها في فترة ما بعد الظهر عندما نتعمق في الدروس.





!الوقود

الاتجاهات

أخبر المشاركين أن لديهم الآن استراحة غداء مدتها 30 دقيقة (قد يختلف الوقت حسب الجدول الزمني) والوقت الذي سيبدأ فيه التدريب بعد الغداء. قدم أي معلومات أو (توجيهات متعلقة بالغداء خاصة إذا تم تقديم الغداء

الوقت المقدر: 10 دقائق

فيديو

القسم 11

مكونات هذا القسم:

- فيديو تنقيف القلب

مواد:

- ☐ (لا توجد مواد مطلوبة لهذا القسم)

نشاط:

- ☐ فيديو تنقيف القلب



تثقيف القلب

النصي

نود أن نرحب بك مرة أخرى من الغداء من خلال عرض مقطع فيديو اقترضناه من مركز الدالاي لاما للسلام والتعليم. إنها تقوم بعمل رائع في سرد قصة سبب اختيار رأس الخيمة لنشر اللطف من خلال منهج تعليمي اجتماعي عاطفي في المدارس.

أي أفكار أو تأملات بعد مشاهدة هذا الفيديو؟

KiC استكشاف وحدة

مكونات هذا القسم:

- اللطف في استكشاف وحدة الصف
- الرسوم البيانية 3-2-1

مواد:

- درجة علامات المستوى (على الجداول ، إذا لزم الأمر
- درجة حزم المستوى في الصف المقابل جداول المستوى
(اللطف في حزم الفصل الدراسي (نسخة واحدة من الوحدة 1 - احترام كل مستوى صف
 - مقدمة الوحدة
 - دروس 4
 - المشاريع
 - خريطة المعايير
 - الصفحة الرئيسية الرسالة
- (مخططات (ورق رسم بياني فارغ ، واحد لكل درجة جدول المستوى 3-2-1
- **نشاط بديل:** إذا اخترت استخدام التكنولوجيا لهذا النشاط ، فيرجى التأكد من وجود أجهزة كمبيوتر محمولة و / أو أجهزة لوحية كافية للمجموعة بأكملها

نشاط:

- (اللطف في استكشاف الوحدة الصفية (60 دقيقة

اللفظ في استكشاف وحدة الصف

Review the Respect Unit

- Unit Introduction
- Four Lessons
- Projects
- Unit Standards Map
- Unit Letter Home

النصي

حتى *Classroom* نحن الآن بصدد الغوص في واحدة من وحدات اللفظ في تتمكن من معرفة كيفية تنظيمها وكيفية اتصال الدروس والمشاريع. سنقضي وقتاً في النظر إلى وحدة واحدة فقط لأن جميع الوحدات مبنية على نفس الشكل.

توجد على طاولتك حزمة تحتوي على وحدة الاحترام الخاصة باللفظ في منهج الفصل الدراسي لمستوى صفك. إذا لم تكن قد فعلت ذلك بالفعل ، فالرجاء الانتقال بحيث تكون بمستوى صفك الدراسي. إذا كنت تقوم بتدريس أكثر من مستوى صف واحد ، فالرجاء فقط اختيار مستوى الصف للعمل معه في هذا الجزء من اليوم.

نشاط بديل: إذا كانت التكنولوجيا متاحة للمجموعة بأكملها ، ففكر في جعل كل مستوى صف يراجع وحدة الاحترام على كمبيوتر محمول أو كمبيوتر لوحي بدلاً من طباعة الوحدة.

كما ستري ، تبدأ الوحدة بنظرة عامة على الوحدة ، بما في ذلك قائمة بجميع المواد التي ستحتاجها ؛ 4 دروس ومشاريع وخريطة المعايير للوحدة ورسالة ندعوك لإرسالها إلى المنزل لأولياء الأمور.

سنمنحك حوالي 20 دقيقة لمراجعة الوحدة على طاولتك. نوصي بشدة أن تأخذ الوقت الكافي لمراجعة كل وحدة قبل البدء في تدريسها من أجل رؤية جميع الروابط بين الدروس والمشاريع. سوف رنين الأجراس لإعادتك.

3-2-1 CHART

- 3 Three things you liked about the unit
- 2 Two questions you still have, and
- 1 One thing that excites you about the Kindness in the Classroom curriculum



النصي

الآن سيكون لديك 15 دقيقة لإكمال مخطط 1-2-3 كمجموعة على مستوى الصف للجزء الثاني من هذا النشاط. يحتوي كل جدول على قطعة فارغة من ورق الرسم البياني. حدد مسجل ومراسل. شخص ما لكتابة إجابات المجموعة وشخص ما لمشاركتها مع المجموعة بأكملها. كمجموعة ، قم برسم 3 أشياء أعجبتك في الوحدة ، وسؤالين لا يزال لديك ، وشيء واحد يثير اهتمامك بشأن اللطف في منهج الفصل الدراسي.

الاتجاهات

بمجرد أن تكمل المجموعات مخططاتها 1-2-3 ، اجمع المجموعة بأكملها مرة أخرى واطلب من المراسلين تقديم نظرة عامة على مخطط المجموعة.

النصي

دعنا نعود معًا كمجموعة كاملة لمناقشة مخططاتك 1-2-3. أيها المراسلون ، يرجى تقديم ملخص سريع لمخطط مجموعتكم. هل يوجد متطوعون ليبدأوا معنا؟

الاتجاهات

اسمح للمراسلين بتلخيص مخططاتهم. تسهيل أي مناقشة تحدث. تأكد من شكر كل مجموعة على عملها.



قبل الغداء ، عندما قمنا بتصميم درس تموجات اللطف ، سنحت لك الفرصة دعونا نتحدث عن هؤلاء الآن. ما Notes Catcher لتدوين بعض الأسئلة في هي الأسئلة التي طرحت لك؟

الاتجاهات

أجب عن أي أسئلة. إذا لم تتمكن من الإجابة على أي أسئلة ، أخبر المشاركين أنه سيتم إرسال الإجابة إليهم في رسالة بريد إلكتروني للمتابعة. ضع في اعتبارك إضافة السؤال إلى ساحة الانتظار ليكون بمثابة تذكير.



استراحة

الاتجاهات

امنح المشاركين استراحة لمدة 15 دقيقة. أخبر المشاركين بموعد بدء التدريب بعد الاستراحة.

الوقت المقدر: 60 دقيقة

تطبيق والتخطيط

القسم 13

مكونات هذا القسم:

- استكشاف المواد
- أسئلة الاستكشاف والتخطيط

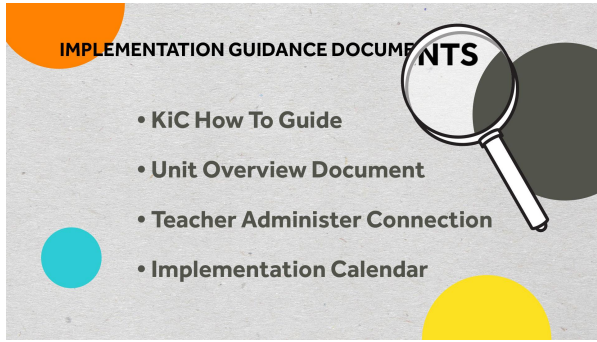
مواد:

☐ اللطف في مواد تنفيذ الفصل الدراسي

- KIC كيف تدرس
- مستند نظرة عامة على الوحدة
- اتصال المعلم
- نموذج تقويم التنفيذ

نشاط:

☐ استكشاف المواد والتخطيط



وثائق توجيه التنفيذ

النصي

الآن ، دعنا نأخذ بعض الوقت للبحث بشكل أعمق قليلاً ومناقشة تطبيق اللطف في الفصل الدراسي وما قد يبدو عليه الأمر بالنسبة لك. مع درجتك مجموعة المستوى ، سيكون لديك حوالي 25 دقيقة لاستكشاف مستندات إرشادات التنفيذ في مجلدك. فكر في كيفية اتصالهم بالوحدة التي راجعتها للتو على طاولتك؟

عند الانتهاء من الاستكشاف ، حدد مسجلاً ومراسلاً. ارسم إجاباتك على الأسئلة التالية:

- ما الذي يتعين عليك القيام به للاستعداد لتطبيق اللطف في الفصل الدراسي على مستوى المدرسة؟
- ما هو الدعم الذي تحتاجه من المسؤولين لتنفيذ المنهج بنجاح بأمانة؟
- ما هي التحديات التي تتوقعها؟ ما هي الحلول الممكنة؟

سنشارك إجاباتك مع مديري المبنى حتى يتمكنوا من المساعدة في تطبيق اللطف في Classroom.

هل يمكنني توضيح أي شيء قبل أن نبدأ؟

الاتجاهات

عند علامة 25 دقيقة ، رن الأجراس واطلب من المشاركين الانتقال إلى رسم إجابات الأسئلة.

قم بتخطيط إجاباتك

النصي

يستغرق حوالي 15 دقيقة لتخطيط إجابات الأسئلة على الشريحة.

الاتجاهات



في علامة الـ 15 دقيقة ، تجول للتأكد من أن كل شخص لديه إجابة على جميع الأسئلة الثلاثة (امنح المزيد من الوقت إذا احتاجوا إليه) ، ورن الأجراس لإعادة المجموعة معًا

النصي

دعونا نعود معًا كمجموعة للمرة الأخيرة. المراسلون ، يرجى تلخيص إجابات مجموعتكم. يرجى مشاركة الأفكار الجديدة فقط وتجنب تكرار ما قاله الآخرون بالفعل. أي متطوعين للذهاب أولاً؟

الاتجاهات

اسمح للمراسلين بتلخيص مخططاتهم. تسهيل أي مناقشة تحدث. تأكد من شكر كل مجموعة على عملها.

بعد التدريب ، اجمع أو التقط صورًا للمخططات وشاركها مع مسؤولي المبنى

الوقت المقدر: 30 دقيقة

إغلاق

القسم 14

مكونات هذا القسم:

- أسئلة وأجوبة
- مراجعة الأهداف
- النشاط الختامي
- نماذج التقييم
- شكرًا لك

مواد:

- ☐ ملاحظات الماسك
- ☐ استمارة تقييم
- ☐ سلة استمارات التقييم

Questions and Answers



أسئلة وأجوبة

النصي

يقترح تدريبنا من نهايته وأريد أن أتأكد من أننا نجيب على أي أسئلة أخيرة. ما هي الأسئلة التي لا تزال تطرح عليك عقول؟

الاتجاهات

امنع المشاركين فرصة لطرح أي أسئلة أخيرة. إذا لم تتمكن من الإجابة على أي من هذه الأسئلة ، أخبر المشاركين أنه سيتم إرسال الإجابة إليهم في رسالة بريد إلكتروني للمتابعة.

الاتجاهات

إذا لم تتمكن من الإجابة على أي من هذه الأسئلة ، أخبر المشاركين أنه سيتم إرسال الإجابة إليهم في رسالة بريد إلكتروني للمتابعة.

النصي

إذا فكرت في أي شيء بعد تدريبنا ، فسأرسل بريدي الإلكتروني قبل أن أقول "وداعاً". لا تتردد في الاتصال بي

Learning Objectives

- 1 Be **inspired** to create a culture of kindness
- 2 Be **empowered** to implement the Kindness in the Classroom curriculum
- 3 Create an **action** plan to utilize Kindness in the Classroom tools and resource in your classroom



أهداف التعلم

النصي

كان لدينا ثلاثة أهداف لهذا اليوم. كانت

- كن مصدر إلهام لخلق ثقافة اللطف
- كن مفوضاً لتنفيذ اللطف في منهج الفصل الدراسي ، و
- *Classroom* ضع خطة عمل للاستفادة من أدوات وموارد اللطف في
في فصلك الدراسي

"Between stimulus and response
there is a space. In that space is our
power to choose our response.
In our response lies our growth
and our freedom."

VIKTOR E. FRANKL
AUSTRIAN NEUROLOGIST AND PSYCHIATRIST

اختيار ردنا

النصي

، لقد ركزنا اليوم على المرونة والطف والامتنان. قال فيكتور فرانكل

بين التحفيز والاستجابة هناك مساحة
في هذا الفضاء لدينا قوتنا لاختيار استجابتنا
"في ردنا يكمن نمونا وحریتنا"



اكتب هذا الاقتباس في مربع النشاط الختامي على ملاحظات الماسك

الاتجاهات

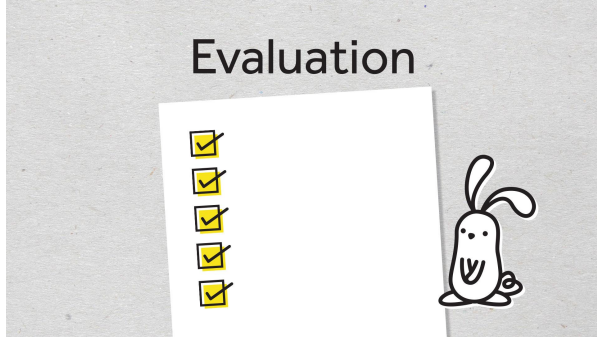
امنح المشاركين بضع دقائق لكتابة الاقتباس

النصي

الآن ، فكر أو فكر في المرونة والطف والامتنان وكيف يمكنك استخدام هذه
الممارسات للتأثير على كيفية استجابتك للمواقف الصعبة. كيف ستستخدم هذه
الممارسات عندما تعود إلى المنزل أو تعود إلى الفصل الدراسي أو مساحة العمل؟

الاتجاهات

امنح المشاركين بضع دقائق لكتابة إجاباتهم. عندما ينتهي معظم المشاركين ، اطلب من
بعض المتطوعين مشاركة إجاباتهم. اشكر المشاركين على المشاركة



تقييم

النصي

يرجى قضاء بضع دقائق لإكمال نموذج التقييم في مجلدك. في طريقك للخروج ، يمكنك تركه في السلة على طاولة تسجيل الدخول



Presenter Name

email@address.com

معلومات اتصال مقدم العرض

النصي

إذا كان لديك أي أسئلة في جلسة اليوم ، فلا تتردد في مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على _____.



إشكرًا

النصي

شكرًا لك على وقتك واهتمامك وطاقتك اليوم.
!أتمنى أن تكون قد استمتعت كثيرًا كما فعلت