

سايمون يقول الفن

غالبًا ما نفكر في المسؤولية الشخصية على أنها تؤثر على أنفسنا فقط. ومع ذلك ، يمكن لخياراتنا أن تؤثر على الآخرين وستؤثر عليها. يستخدم هذا المشروع الفن كأداة لممارسة المسؤولية والانضباط الذاتي. سيتناوب الطلاب على إضافة لوحة رئيسية باستخدام أشكال بسيطة بينما يتبع باقي الفصل على طول اللوحة الخاصة بهم بالضبط. بعد أن يحصل كل طالب على فرصة ليكون الرسام الرئيسي ، ستكون النتيجة النهائية فصلًا مليئًا بلوحات مكررة (مع القليل من التوهج الشخصي بلا شك!).

مفهوم (مفاهيم) اللطف

النزاهة والطيبة

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- لوحة قماشية أو لوحة ملصقات لكل طالب (يفضل 11 × 14 أو أكبر)
- فرش الدهان
- (الطلاء) تجنب الألوان المائية
- قمصان الطلاء
- حامل 1

ملاحظة: هذه فرصة رائعة للتواصل مع مدرس الفنون للحصول على درس مشترك.

- استخدم تعليمات واضحة لتوجيه الفصل بمسؤولية في رسم شكل بسيط على اللوحة الرئيسية.
- استخدم الانضباط الذاتي لرسم ما يخبرك به قادتك فقط.

اشرح أن الطلاب اليوم سيعملون معًا لإنشاء مجموعة كبيرة من الروائع المكررة من خلال المسؤولية المشتركة.

في مقدمة الفصل يوجد حامل فارغ. بدءًا من الشخص الأول ، ستتاح لكل طالب فرصة للصعود وتعليم الفصل كيفية الرسم.

ستتمثل مهمتك في تقديم إرشادات واضحة عن اللون والشكل والموقع المتعلق برسمتنا. مثال: ارسم مربعًا أزرق في منتصف اللوحة. يجب أن تكون محددًا جدًا. هل يجب ملء المربع؟ هل يجب علينا فقط رسم مخطط تفصيلي؟ هل يجب أن تكون الخطوط سميكة أم رفيعة؟ كلما أعطيت مزيدًا من التفاصيل ، كلما أمكننا نسخك عن كذب.

كمراجعة للفصل ، قد يواجه الطلاب الصعوبات المحتملة إذا تلقوا تعليمات غامضة. تدرب على إعطاء تعليمات غامضة: ارسم دائرة (أين؟) ، ارسم في المنتصف (أي شكل؟) إلخ.

شجع الطلاب على التحديث وطلب التوضيح بطريقة لطيفة ومحترمة إذا لم يفهموا التعليمات.

ذكرهم أنه لا ينبغي لهم البدء في الرسم حتى يتضحوا تمامًا من التعليمات.

بصفتك المعلم ، أنت القائد الأول. قدم تعليمات غامضة عن قصد واستدر لتشجيع الفصل على التفضل بطلب التوضيح قبل الرسم.

قم بدعوة الطالب الأول من بعدك واستمر حتى تتاح للجميع الفرصة ليكونوا قادة.

سيكون لكل طالب فرصة ليكون القائد وسيوجه الفصل في إضافة شكل / لون آخر إلى اللوحة الرئيسية.

شارك لوحاتك بعد اكتمال النشاط. أولئك الذين استمعوا بعناية يجب أن يكون لديهم لوحات تشبه إلى حد كبير اللوحة الرئيسية!!

أسئلة نشاط ما بعد:

- ما مدى صعوبة إعطاء توجيهات واضحة ودقيقة؟
- هل شعرت يومًا بالإحباط عندما لم تفهم ما كان من المفترض أن تفعله؟
- إذا كان الأمر كذلك ، كيف تمكنت من استخدام الانضباط الذاتي للعمل من خلاله؟
- ما مدى صعوبة رسم ما تم توجيهك إليه فقط؟
- ما الدور الذي تفضله ولماذا: القائد أم الرسام المستمع؟



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

