

رعاية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: حجر التوكيد الخاص بي

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد، في مجموعات، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، الحصول على الكلمة بطرق محترمة، والاستماع إلى الآخرين بناية، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة، والبقاء على الموضوع، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D اشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2 تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهياً. CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة. عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6 تحدث بجمل كاملة عند الاقتضاء للمهمة والوضع من أجل تقديم التفاصيل أو التوضيح المطلوب.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.	لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
مهارات العلاقات تواصل	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1 المسؤولية. إظهار مجموعة متنوعة من - 7.5.2 الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليد اللغة عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم إنهابشيءRefl		اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5 إظهار فهم اللغة التصورية والعلاقات بين الكلمات والفرق الدقيقة في معاني الكلمات. CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B (حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال، وصف الأشخاص الودودين أو المتعاونين).

الدرس 2: الاهتمام بالقصص المصورة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه: CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

<p>الإدارة الذاتية الانضباط الذاتي الدافع الذاتي</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.</p>	<p>تقديم موضوع وجمع المعلومات ذات الصلة معًا ؛ تضمين الرسوم التوضيحية عندما تكون مفيدة للمساعدة في الفهم. CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3 اكتب قصصًا لتطوير تجارب أو أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنية فعالة وتفاصيل وصفية وتسلسلات أحداث واضحة</p>
<p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p>	<p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1 المسؤولة. 7.5.2 - إظهار مجموعة متنوعة من الممارسات والسلوكيات الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها</p>	<p>CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A إنشاء موقف وتقديم الراوي و / أو الشخصيات ؛ تنظيم تسلسل حدث يكشف بشكل طبيعي CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B استخدم الحوار وأوصاف الإجراءات والأفكار والمشاعر لتطوير الخبرات والأحداث أو إظهار استجابة الشخصيات للمواقف</p>
<p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد</p>		<p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح</p>
<p>اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>		<p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى (الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D اشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة</p>
		<p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2 تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهيًا CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4 قم بالإبلاغ عن موضوع أو نص أو سرد قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، والتحدث بوضوح بوثيرة مفهومة CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6 تحدث بجملة كاملة عند الاقتضاء للمهمة والوضع من أجل تقديم التفاصيل أو التوضيح المطلوب لغة</p>
		<p>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B (حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأشخاص الودودين أو المتعاونين</p>

الدرس 3: لعب دور الرحمة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أمثلة للصحة العاطفية والفكرية - 1.5.2 والجسدية والاجتماعية</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية الصوتيات والتعرف على الكلمات: CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3 معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات الطلاقة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4 اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم</p>
<p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص إظهار مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.5.1 اللفظي الفعال لتعزيز الصحة</p>	<p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1 شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين</p>
<p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p>	<p>المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف المتعلقة بالصحة التي - 5.5.1 قد تتطلب قرارًا مدروسًا</p>	<p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية تحديد السلوكيات الصحية الشخصية - 7.5.1</p>

اكتب قصصًا لتطوير تجارب أو أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنية فعالة وتفاصيل وصفية وتسلسلات أحداث واضحة.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

استخدم الحوار وأوصاف الإجراءات والأفكار والمشاعر لتطوير الخبرات والأحداث أو إظهار استجابة الشخصيات للمواقف.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

شارك بفاعلية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثالث ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

اطرح أسئلة للتحقق من فهم المعلومات المقدمة ، والبقاء على الموضوع ، وربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

أشرح أفكارهم وفهمهم في ضوء المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة للنص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة ، بما في ذلك بصريًا وكميًا وشفهياً.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول المعلومات من المتحدث ، مع تقديم التفاصيل والتفاصيل المناسبة.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

قم بالإبلاغ عن موضوع أو نص أو سرد قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، والتحدث بوضوح بؤثرية مفهومة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

تحدث بجمل كاملة عند الاقتضاء للمهمة والوضع من أجل تقديم التفاصيل أو التوضيح المطلوب.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأشخاص الودودين أو المتعاونين).



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®