

موائنا المشتركة

يركز هذا الدرس التأسيسي في وحدة المسؤولية على الانضباط الذاتي وكيف تؤثر التصرفات المسؤولة على أنفسنا أولاً وقبل كل شيء. سيكون هناك موضوع قيد التشغيل في جميع أنحاء هذه الوحدة يركز على اتخاذ القرارات المسؤولة والانضباط الذاتي بطريقة تظهر المسؤولية تجاه الذات والآخرين والبيئة. سيتم تناول علوم الحياة ومعايير الموسيقى خلال الدراسة الموائ والتأثير البيئي للضوضاء. كل درس سيقارن مع المسؤولية ، والانضباط الذاتي ، وفي النهاية ، اللطف. يركز هذا الدرس الثاني على اتخاذ قرارات مسؤولة لرعاية الآخرين والأماكن التي نعيش ونعمل فيها ؛ هذه هي موائنا المشتركة.

مفهوم (مفاهيم) اللطف

المسؤولية والانضباط الذاتي
الموطن ، اللطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 35-45

المواد المطلوبة

- ❑ الفصل الدراسي فوضوي لكن الأطفال يعملون بهدوء https://c1.staticflickr.com/4/35/57/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ غرفة نوم فوضوية (كارتون) <https://pixabay.com/ar/messy-bedroom-home-bedroom-1459688/>
- ❑ ملعب مع الأطفال <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ غرفة غداء منظمة <https://www.flickr.com/photos/wwworks/6235929961>
- ❑ اقتباس الصورة: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwworks/6235929961/>
- ❑ إيقاع <https://www.flickr.com/photos/wwworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ اقتباس الصورة: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/wwworks/5992005426/in/photostream/>

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اشرح الفرق بين القرارات المسؤولة وغير المسؤولة فيما يتعلق بالموائ المشتركة.
- حدد الموائ المشتركة (غرف النوم والحمامات والحافلات المدرسية والفصول الدراسية وغرفة الغداء والمكتبة وما إلى ذلك) وتقييم طرق الحفاظ عليها آمنة وصحية.
- اكتشف كيف يمكننا اتخاذ قرارات مسؤولة بشأن موائنا المشتركة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يتم تعريف المسؤولية على أنها موثوقة للقيام بالأشياء المتوقعة والمطلوبة منك. في كثير من الأحيان، نميل إلى التركيز على المهام التي تؤثر علينا شخصيًا. أقوم بدفع أقساط الرهن العقاري حتى يكون لدي مكان للعيش فيه. أنا أعني بجسدي حتى أكون بصحة جيدة. هذا الأسبوع ، ركز على الإجراءات التي تقوم بها والتي يمكن أن يكون لها تأثير فوري على الآخرين. ما هي المسؤوليات التي لديك في فريق التدريس الخاص بك ، في مدرستك ، داخل مجتمعك؟ كيف يمكنك العمل بجدية أكبر للتأكد من أن الآخرين يمكنهم الاعتماد عليك في جميع الأوقات؟ الحقيقة هي أنه لا يوجد أحد كامل. كل واحد منا سوف يسقط الكرة في مرحلة ما. إن الطريقة التي تختارها للتعامل مع هذه الأوقات توضح الكثير عن كيفية رؤيتك لمسؤولياتك. خذ بعض الوقت هذا الأسبوع لفحص استجاباتك للخطأ البشري الطبيعي. كن لطيفاً مع نفسك وامض قدماً.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- الفكرة مع التمكين والختام هي منح المعلمين فرصة لجمع عينات الكتابة (بالإضافة إلى عناصر المناقشة القيمة للطلاب). يجب أن تكون العينات انعكاساً حقيقياً للقدرة ، لذلك يجب ألا يشعر الطلاب بالعبء بسبب التدقيق اللغوي الخارجي ، وما إلى ذلك. يمكنك اختيار منح الطلاب استثناءً من ذلك ورسم إجاباتهم إذا لم تكن عينة الكتابة ضرورية في هذه المرحلة أو ستكون كذلك. صعب للغاية / محبط للكاتب الناشئ لإنتاجه.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على
التفاصيل.



يشارك

دقائق 5-7

في درسنا الأخير تحدثنا عن أجسادنا وعقولنا وقلوبنا باعتبارها موائنا الشخصية. هل يمكن لشخص أن يذكر الفصل ما هو الموطن؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

صحيح! الموطن هو مكان حي للناس والحيوانات والكانات الحية. هناك كل أنواع الموائ. اليوم سوف نتحدث عن موائنا المشتركة كبشر. مساحات المعيشة التي نشاركها مع الآخرين. في الدرس الأخير ، تحدثنا عن الموطن المخصص لنا فقط: أجسادنا وعقولنا وقلوبنا. لكن خارج أجسادنا ، نشارك الكثير من المساحة مع الكثير من الناس!

ما هي بعض الموائ المشتركة التي تعيش فيها وتعمل فيها؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. ابحث عن إجابات مثل المنازل والحافلات والملاعب والمدرسة والفصول الدراسية.



يلهم

دقائق 5-7

عندما نشارك مساحة الموائ مع الآخرين ، في بعض الأحيان يكون لدينا أشياء نتحمل مسؤوليتها من أجل الحفاظ على الموائ بطريقة آمنة وسعيدة وصحية. على سبيل المثال ، إذا كان موطنك في المنزل يحتوي على الماء والكهرباء والتلفزيون ، فهذا يعني أن والديك أو الأوصياء عليك كانوا مسؤولين عن إعداد هذه الخدمات ودفع ثمنها. إذا ركبت الحافلة إلى المدرسة ، فإن هذا الموطن لديه قواعد ، فأنت مسؤول عن اتباعها حتى يتمكن السائق من نقل الجميع إلى المدرسة بأمان. في فصلنا الدراسي ، ما هي بعض الأشياء التي نتحمل مسؤوليتها أنا وأنت حتى نحصل على يوم تعلم ناجح وآمن؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود. يجب أن يشاروا إلى قواعد الفصل ، وحقيقة أنهم يحافظون على أماكن عملهم منظمة ونظيفة ، وفكرة أن كل شخص يأتي مستعدًا وجاهزًا للتعلم ، وأن المعلم مستعد للتدريس

يعتمد نجاحنا في موائنا المشتركة على صحة موائنا. إذا كانت مساحاتنا المشتركة فوضوية وقذرة ، أو إذا كان الناس في تلك الموائ لا يحترمون القواعد أو يعاملون الآخرين بلطف وإنصاف ، فلا يمكننا أن نزهدهر! كأشخاص وستصبح موائنا أماكن لا يريد أحد أن يكون



التمكين

دقيقة 15-20

سنعمل في مجموعات صغيرة لتحديد القرارات المسؤولة التي نحتاج إلى اتخاذها من أجل الحفاظ على موانئنا المشتركة آمنة وصحية. ومع ذلك ، فلنقم بعمل مثال واحد معاً

قم بمشروع أول صورة لمونل الفصل الدراسي (الفصل الدراسي فوضوي ولكن الأطفال يعملون بهدوء) على السبورة الذكية أو تجول معها ليراها الجميع

ما هو الموطن الذي يشاركه هؤلاء الطلاب الآن؟
دعوة الطلاب للحصول على ردود

ماذا تلاحظ عن هذا الموطن المشترك؟
دعوة الطلاب للحصول على ردود

ما هي بعض الخيارات المسؤولة التي يتخذها هؤلاء الأشخاص بشأن الحفاظ على هذا الموطن آمناً وصحياً؟
الذي يمكنهم فعله بشكل أفضل؟
دعوة الطلاب للحصول على ردود

اعرض بقية الصور الموضحة في قائمة المواد أو قدر ما لديك من الوقت. ادعُ الطلاب لكتابة أفكارهم حول ما يلي لكل صورة:

حدد الموطن المشترك.
حدد الخيارات المسؤولة التي يبدو أن الأشخاص الموجودين في الصور يتخذونها وكيف تعرف ذلك.
حدد شيئاً يمكن أن يفعله بشكل أفضل.



يعكس

دقائق 7-10

نأمل أن تكون مجموعتكم قد استمعت بتدوين هذه الملاحظات! أود منك أن تمرر أوراقك حتى أتمكن من رؤية أفكارك. من المثير للاهتمام التفكير في جميع الخيارات التي نتخذها والتي تؤثر على مساحاتنا المشتركة. تذكر أن صحة وترتيب موانئنا تساعدنا على أن نكون أصحاء وأن نمو ونتعلم

سنقوم بعمل صورة نهائية واحدة على حدة. أريدك أن تبذل قصارى جهدك لكتابة إجاباتك ، وستقوم بتسليم أوراقك عند الانتهاء ، لذا تأكد من وضع اسمك في الأعلى

للقيام بذلك ، ارسم خطاً من اليسار إلى اليمين أعلى الورقة واترك مساحة T على ورقتك ، ارسم مخطط حرف صغيرة في الأعلى. ثم ارسم خطاً رأسياً من منتصف الخط الأفقي إلى أسفل الصفحة. ارسم مثلاً على السبورة

على اليسار ، اكتب هذه الكلمة الكبيرة: الجمهور. افعل هذا على السبورة

على اليمين ، اكتب هذه الكلمة: لاعب. افعل هذا على السبورة

ضمن "الجمهور" ، أريدك أن تكتب على الأقل ثلاثة اختيارات تحتاج إلى القيام بها لتكون عضواً مسؤولاً في الجمهور وتحترم اللاعبين الذين سيقدمون الحفل

أريدك أن تتخيل أنك أحد الموسيقيين وستعزف مع هذه الفرقة. ما هي مسؤوليتك ، "Player" تحت عنوان تجاه هذه الفرقة حتى يكون لديك حفل موسيقي ناجح للغاية معاً؟ قائمة ثلاثة على الأقل

إذا كان هناك وقت للمراجعة طالب الإجابات في إطار المجموعة الكبيرة ، وهذا مثالي ؛ إذا لم يكن كذلك ، يمكنك جمع الأوراق ومراجعة الأفكار في اليوم التالي خلال فترة الصباح لقاء أو في وقت آخر. نأمل أن يدرك الطلاب أن كلا المجموعتين لديهما مسؤوليات فريدة. يجب على الجمهور الجلوس بهدوء ، والاستماع باهتمام ، والتصفيق بعد الأداء ، والانتباه ، وما إلى ذلك. خطأ ، وتبدو جميلة إذا كان ذلك متوقعاً

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

يمكنك أيضًا استخدام الأوراق المجمعة كعينات كتابة



أفكار التمديد

- مماثل لمنزلهم ؛ على اليسار ، يمكنهم أن يجعلوا والديهم يكتبون T اطلب من الطلاب إنشاء مخطط كل شيء (أو الأشياء الثلاثة أو الأربعة الأولى) هم مسؤولون عنها وعلى اليمين ، يمكنهم كتابة ما هم مسؤولون عنه.
- مسؤولية المعلم ومسؤولية T: يمكن للمدرسين القيام بذلك من خلال فصولهم الدراسية (مخطط الطالب). سيعطي هذا المعلم فرصة لمراجعة بعض قواعد الفصل الدراسي الرئيسية.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASSEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>