

إكلنا عجائب

يقدم هذا الدرس فكرة الشمولية من خلال فحص سبب عدم إدراج الأشخاص في المقام الأول. غالبًا لا يشمل الأطفال الآخرين لأنهم مرتاحون لوضعهم الحالي (ولا يريدون تغييره ويخاطرون بفقدان هذا المستوى من الراحة) أو غير متأكدين من تضمين الآخرين الذين لا يعرفونهم أو الذين يختلفون عنهم. سيذكر هذا الدرس الطلاب بأن هناك أشياء فريدة ومميزة عن الجميع ولكي نكون شاملين ، يجب أن نأخذ الوقت الكافي للتعرف عليهم حقًا. يضع هذا الدرس الأساس لدروس الشمولية اللاحقة

(الشمولية الفرعية- مفهوم (ق) العطف

الإطار الزمني للدرس
دقائق 30-40

المواد المطلوبة

الكتاب إكلنا عجائب

بالاسيو أو استخدام القراءة بصوت R.J. بواسطة

عال من يوتيوب. هذا واحد من كتب مع الأزرق جيد

(نشرة أنا خوذات الفضاء العجيب (واحدة لكل طالب

أقلام تلوين / أقلام تلوين - للطلاب

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات

الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.

يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف

- راجع مفاهيم الاحترام والاهتمام.
- استكشف مفهوم الشمولية من خلال القصة والتعبير عن الذات
- شارك شيئًا يجعلها فريدة ورائعة لبناء مستوى من الراحة والفهم داخل الفصل

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يتم التغاضي عن موضوع الشمولية بمجرد بلوغنا سن الرشد. يبدو أننا نفترض خطأً أن الوحدة والتخوف والتكتلات أصبحت شيئًا من الماضي. ومع ذلك ، يكون الأمر بنفس الصعوبة ، إن لم يكن أكثر من ذلك ، بمجرد أن تطور مستويات الراحة الخاصة بنا في موضوعات الأضرار الساخنة المختلفة ، وأنواع الشخصية ، والنهج العام للحياة. يقولون إنه لا يمكنك تعليم حيل جديدة لكلب عجوز ، لكن هذا ليس صحيحًا! قد يكون الأمر أصعب ، لكن يمكننا ويجب علينا أن نسعى جاهدين للنمو في كيفية إظهار اللطف يوميًا. هذا الأسبوع ، افحص محيطك في المدرسة بعناية. هل هناك أي معلمين جدد لست على دراية بهم؟ ربما أنت ذلك المعلم الجديد وتشعر بالخل بشكل استثنائي. حدد ثلاثة أشخاص هذا الأسبوع لتضمينهم في بعض القدرات. ربما يكون هذا هو القول المأثور القديم "وفر لك مقعدًا في الغداء" ، أو دعوة للتنزه في الملعب أثناء وقت الغداء ، أو حتى تناول القهوة في الصباح لإضفاء البهجة على يومهم! ستؤدي جهودك لتضمين الآخرين بالتأكيد إلى زيادة حاصل اللطف في مدرستك بشكل كبير

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- يجب على الطلاب كتابة عجائبيهم على الورقة الخاصة بهم (حتى لا يضطر المعلم إلى تفسير الرسم ELL فقط) ، لذا قم بتعويض الغرفة للمساعدة في تلبية احتياجات الكتاب الناشئين أو طلاب
- إيلاء اهتمام خاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المرئية. ساعدهم في التعبير عن أشياء خاصة إضافية عنهم حتى لا تركز النشاط على حدودهم ولكن أكثر على ما يجعلهم مميزين (بدلاً من تركيزهم على الاختلاف).

يشارك

دقائق 3-5

حتى الآن في وحدتنا ، كنا نتحدث عن الاحترام والاهتمام. لقد تحدثنا عن احترام ورعاية أنفسنا ، و ببعضنا البعض ، وبيتنا ، التي هي فصلنا الدراسي ، ومدرستنا ، ومنازلنا. ما هي بعض الطرق التي نظهر بها الاحترام والاهتمام بفصولنا الدراسية؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ما هي بعض الطرق التي نظهر بها الاحترام والاهتمام بالآخرين؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

ما هي بعض الطرق التي نظهر بها الاحترام والاهتمام بأنفسنا؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود



يلهم

دقائق 7-10

في وحدتنا التالية ، سنتحدث عن الشمولية. هل يعرف أحد ما تعنيه هذه الكلمة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

هذا يعني أننا نظهر اللطف للآخرين من خلال إشراكهم في الأشياء التي نقوم بها. ما هي بعض الأمثلة على كيفية قيامنا بتضمين بعضنا البعض في الأنشطة هنا في الفصل الدراسي أو الشوريحماداً؟

استجابات سريعة مثل تضمين الجميع في أنشطة الفصل ، ودعوة الأطفال للانضمام إليهم في الألعاب في فترة الراحة ، وإفساح المجال لشخص ما على الغداء ، وما إلى ذلك

ما الذي قد يتسبب في عدم تضمين شخص ما في هذه الأنواع من الأنشطة؟

من المحتمل أن تحصل على مجموعة متنوعة من الردود هنا ؛ في النهاية ، دفع المحادثة إلى فكرة أننا في بعض الأحيان لا نضم أشخاصاً لأننا لا نعرفهم جيداً. مثال شخصي هنا سيكون مفيداً

في بعض الأحيان لا نقوم دائماً بتضمين الآخرين لأننا لا نعرفهم. في بعض المواقف ، عندما تكون في أماكن بها الكثير من الأشخاص الذين لا نعرفهم ، على سبيل المثال ، لا بأس في التمسك بمجموعة الأشخاص الذين نعرفهم. من المهم أن تكون مع أشخاص أصدقاء آمنين. على الرغم من ذلك ، في المدرسة ، وفي الفصل الدراسي بالصف الثاني على وجه الخصوص ، من المهم أن تعرف الجميع حتى تشعر بالراحة بما في ذلك الجميع. كل شخص لديه شيء رائع عنهم قد لا تعرفه. كلنا عجائب

"لهم هذا الأمر بشكل أفضل ، سنقرأ كتاب "كلنا عجائب الدنيا

اقرأ الكتاب للطلاب ثم اسأل ما يلي

ماذا نعرف عن الشخصية الرئيسية في هذا الكتاب؟

ستشمل الردود على الأرجح أنه لا يشبه الأطفال الآخرين. شجع الردود التي تناقش كيف يحب الأشياء "العادية" مثل الأطفال الآخرين

يبدو أن الناس لم يأخذوا وقتاً للتعرف على هذا الصبي حقاً بسبب مظهره ، وبالتالي لم يشملوه أو يعاملوه باحترام أو رعاية

هل سبق لك أن سمعت مقولة "لا تحكم على الكتاب من غلافه"؟ هذا يعني أنه لا يمكننا معرفة شخص ما أو شيء ما حقاً حتى نطرح أسئلة ونتعرف على هذا الشخص أو الشيء. انظر حول الغرفة. هل تعتقد أنك تعرف كل شيء رائع عن كل من زملائك في الفصل؟ ربما توجد بعض العجائب التي لا تعرف عنها شيئاً



التمكين

دقائق 5

سنقوم اليوم بنشاط ممتع سيساعدنا على التعرف على بعضنا البعض بشكل أفضل مما نفعل بالفعل

"وزع نشرة خودة الفضاء" أنا عجب

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

في نشرة خودة الفضاء "أنا عجائب"، أريدك أن تكتب وترسم شيئاً يصنعك عجب. سيكون هذا من الناحية المثالية شيئاً قد لا يعرفه زملائك في الفصل. يمكن أن يكون شيئاً قصيراً ولكن يجب أن يكون شيئاً فريداً ؛ ربما شيء تستمتع بفعله ، أو موهبة خاصة لديك ، أو هدية خاصة تقدرها ، أو شيء عليك القيام به كل يوم لحاجة صحية خاصة (مثل ارتداء مثبت للحفاظ على أسنانك مستقيمة أو استخدام جهاز الاستنشاق حتى تتمكن من ذلك التنفس أسهل). ربما كان مكاناً زرته أو تجربة خضتها ساعدتك في جعلك أنت! مرة أخرى ، حاول أن تجعله شيئاً لا يعرفه الجميع عنك بالفعل!

لا تضع اسمك على خودة الفضاء الخاصة بك! عندما ننتهي جميعاً ، سنحاول تخمين من تعود خودته إلى من. لذا ، انتشر قليلاً وحاول ألا تدع الآخرين يرون خودتك



يعكس

دقائق 7-10

بمجرد أن ينتهي الجميع من الرسم ، يمكنك رفعهم واحداً تلو الآخر وطلب تصويت الفصل علي من تنتمي الخودة. بعد تصويت سريع ، اطلب من "العجب الحقيقي" الوقوف. يمكنك جعل هذا الأمر أكثر تمكينا من خلال إخبار الطلاب أن يقولوا "أنا العجيب!" أو "أنا عجب!" عندما يقفون. سلم الرسم للطالب الذي ادعاه ثم انتقل إلى الرسم التالي.

بعد النشرة الأخيرة (التي يمكن أن تكون للمساعدة في استبعاد الطلاب من معرفة آخر طالب يتم الاتصال به على الفور ؛ قد يتم الخلط بينهم إذا كان هناك رسمان متبقيان ولكن يبدو أنهما طالب واحد فقط) ، ذكر الطلاب بأن كل شخص لديه صفات فريدة ورائعة عنهما. من المهم أن تتعرف حقاً على شخص ما بحيث يمكنك تضمينه. الجميع عجب ويستحق أن يتم تضمينه



أفكار التمديد

- قم بإنشاء لوحة إعلانات "كلنا كل العجائب" وضع نشرات الخوذة على السبورة ؛ اطلب من الطلاب التوقيع على النشرات الخاصة بهم. امنح الطلاب فرصة حتى الدرس التالي لإضافة صفات خاصة إلى خوذة بعضهم البعض.
- أو الفيلم Wonder قم بإقران هذا الدرس مع كتاب

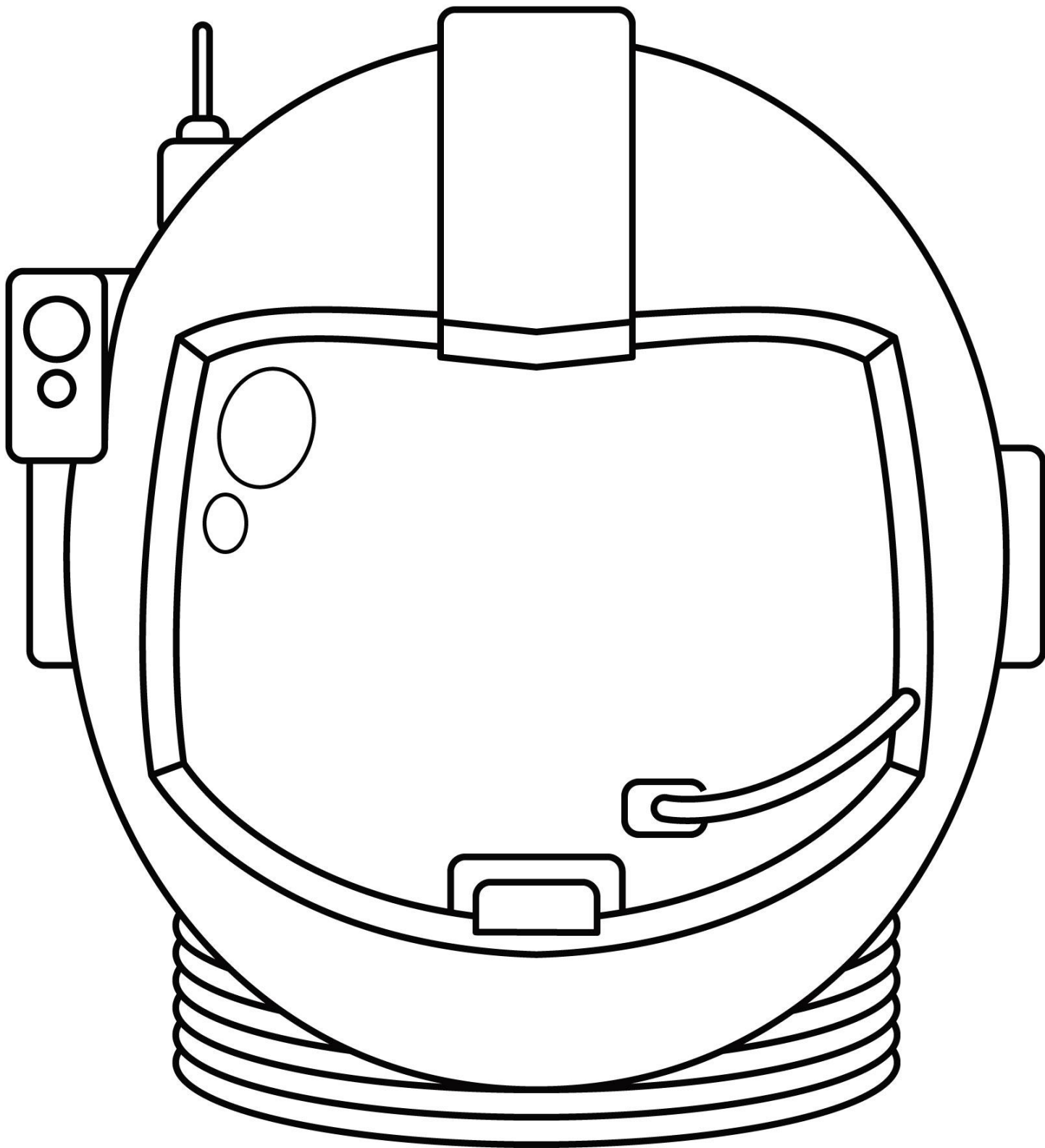


من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



أنا عجائب

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®