

الشمولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التثقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: كلنا عجائب

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>تعاطف</p> <p>تقدير التنوع</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعكس</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1</p> <p>الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1</p> <p>للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>القراءة: الأدب</p> <p>الأفكار والتفاصيل الرئيسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة مثل من وماذا وأين ومتى وكيفية إظهار فهم التفاصيل الأساسية في النص.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2</p> <p>سرد القصص ، بما في ذلك الخرافات والحكايات الشعبية من ثقافات متنوعة ، وتحديد رسالتها المركزية ، أو الدرس ، أو الأخلاقية.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3</p> <p>صف كيف تستجيب الشخصيات في القصة للأحداث والتحديات الكبرى.</p> <p>القراءة: المهارات الأساسية</p> <p>الطلاقة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A</p> <p>اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.</p> <p>كتابة</p> <p>البحث لبناء وتقديم المعرفة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8</p> <p>استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1</p> <p>شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A</p> <p>اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B</p> <p>بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C</p> <p>اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2</p> <p>إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>لغة</p> <p>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2</p>

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصبية).

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
تعكس

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب
الأفكار والتفاصيل الرئيسية:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

أطرح وأجب عن أسئلة مثل من وماذا وأين ومتى وكيفية إظهار فهم التفاصيل الأساسية في النص.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

سرد القصص ، بما في ذلك الخرافات والحكايات الشعبية من ثقافات متنوعة ، وتحديد رسائلها المركزية ، أو الدرس ، أو الأخلاقية.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

صف كيف تستجيب الشخصيات في القصة للأحداث والتحديات الكبرى.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

أطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العvisرية).

الدرس 3: الرعاية + المشاركة = عادل

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة البحث لبناء وتقديم المعرفة CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8 استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2 إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4 أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.</p> <p>CCSS.ELA-Literacy.SL.2.5 إنشاء تسجيلات صوتية للقصص أو القصائد ؛ إضافة رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى القصص أو سرد التجارب عند الاقتضاء لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر.</p> <p>لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.</p> <p>معرفة اللغة CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5 إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).</p>

الدرس 4: ما وراء قذائفنا

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس</p> <p>الوعي الاجتماعي</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة البحث لبناء وتقديم المعرفة CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8 استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p>

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصبية).



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>