

## حقيبة واحدة ، سوار واحد

يركز هذا الدرس التأسيسي في وحدة المسؤولية على الانضباط الذاتي وكيف تؤثر التصرفات المسؤولة على أنفسنا أولاً وقبل كل شيء. سيكون هناك موضوع قيد التشغيل في جميع أنحاء هذه الوحدة يركز على اتخاذ القرارات المسؤولة والانضباط الذاتي بطريقة تظهر المسؤولية تجاه الذات والآخرين والبيئة. سيتم تناول علوم الحياة من خلال الدراسة من الموائل والأثر البيئي للبلاستيك. كل درس سيقارن مع المسؤولية ، والانضباط الذاتي ، وفي النهاية ، اللطف. يوضح التركيز في هذا الدرس الرابع كيف يمكننا أن نأخذ شيئاً غير صحي للبيئة ونحوه إلى رمز لطف وصداقة الآخرين.

### مفهوم (مفاهيم) اللطف

المسؤولية والانضباط الذاتي  
الموطن ، اللطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 45

### المواد المطلوبة

- ☐ أكياس بلاستيك
- ☐ مقص
- ☐ شريط لاصق
- ☐ شريط عادي

### خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

### هدف الدرس

الطلاب سوف:

- تحقق من تأثير الأكياس البلاستيكية على البيئة والاقتصاد
- تقييم مدى تأثير القرارات المختلفة على الوطن ، وخاصة البيئة
- ناقش تأثير اتخاذ القرار المسؤول على جودة الحياة والموئل
- اصنع أساور معاد تدويرها باستخدام الأكياس البلاستيكية

### اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

ليس من قبيل المصادفة أن النصف الأول من كلمة مسؤولية هو رد الفعل. نحن مسؤولون عن كيفية استجابتنا للآخرين. على الرغم من أنه يمكن أن يكون صراعاً ، إلا أن الاستجابة بلطف هي هدية حقيقية يمكننا تقديمها لمن حولنا. يكمن جمال هذا الرد في أنه مجاني تماماً لك وللمتلقي! تغيير في الموقف ، تعديل في منظورك ، نفس عميق قبل الرد: كل هذه الإجراءات تسمح لك بالرد بلطف بغض النظر عن الموقف الحالي. ومع ذلك ، قد يتطلب منك بعض الأشخاص والمواقف أن تحفر بعمق أكبر لاستحضار اللطف اللازم للحفاظ على تقاؤل النغمة. لا تياسوا! يمكنك القيادة بلطف في كل موقف. المفتاح هو التخطيط للمستقبل! في هذا الأسبوع ، قم بعصف ذهني للمواقف الصعبة التي غالباً ما تقودك إلى مواجهة رد فعل لطيف. كيف يمكنك إضافة كلمة طيبة في هذه السيناريوهات؟ فيما يلي بعض الأمثلة لتدفق العصائر الخاصة بك. (1) إذا كان شخص ما عرضة للشكوى ، فقم ببنائه بلطف واقترح عليه أن يبتكر شيئاً لإصلاح / تعديل / استبدال منطقة القلق. (2) إذا انتهى اجتماع الفريق بشكل متكرر مع تحول كلا الجانبين إلى مواجهة ، فخطط مسبقاً لتدوين الأفكار المساهمة لكل عضو ثم إبراز أوجه التشابه داخل المجموعة لزيادة الشراء. الآن حان دورك. كيف يمكنك الرد بلطف؟

### نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قد تحتاج إلى مساعدة الطلاب في مشروع السوار في لف الشرائط أو ربط العقد
- تأكد من عدم إحراج الطلاب على استخدامهم للبلاستيك ؛ بدلاً من ذلك ، شجعهم على التفكير في الأشياء الصغيرة التي قد يغيرونها في حياتهم اليومية والتي يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على البيئة. من السهل التغاضي عن العناصر أو الممارسات اليومية التي تلحق الضرر بالبيئة بمرور الوقت ، وقد تم تصميم هذا الدرس لتبسيط الضوء على بعض هذه العناصر / الممارسات

يشارك

دقائق 5-7



RANDOM ACTS OF KINDNESS  
FOUNDATION®

في الدرس الأخير ، ما هو الموطن الذي تحدثنا عنه؟  
دعوة الطلاب للحصول على ردود

هذا صحيح! نظرنا إلى الغابات وموائل المياه العذبة. ما الحيوان الذي درسناه؟ نعم! درسنا القنادس. ماذا يبني القنادس وكيف يبنونه؟  
ادع إجابات الطلاب عن كل سؤال

جيد! يستخدم القنادس أسنانهم الحادة لقطع الأشجار وسحب الأغصان والفرشاة لبناء السدود. يستخدمون الطين لمساعدة السد على التماسك. في السد ، قاموا ببناء منزل يسمى المنزل الذي يحتوي على غرف وأنفاق يمكن للقنادس الدخول والخروج منها



## يلهم

دقائق 10-12

بعد الدرس الأخير ، طلبت منك العودة إلى المنزل ومراقبة الموائل الطبيعية وفحص تأثير البشر على تلك الموائل. هل فعل أي شخص ذلك ويريد مشاركة ما شاهده؟

يمكن أن يحفز هذا النقاش حول تأثير عوادم السيارات أو القمامة أو حتى المنازل المبنية حيث قد تنمو أو توجد موائل أخرى

هناك شيء ربما يستخدمه معظمنا يوميًا وله تأثير بيئي سلبي كبير جدًا. في كل مرة نرمي شيئًا بعيدًا أو نذهب ماذا نستخدم؟ ما هي عبوات علب القمامة ، Walmart أو Target إلى متجر البقالة أو إلى متجر مثل الخاصة بنا وما الذي يضعه الشخص الذي قام بتسجيل المغادرة في المتجر؟ عندما نفتح كيس رقائق البطاطس ، ماذا نفتح؟ عندما نفتح شريط الجرانولا أو نفتح كيسًا من التفاح ، ما الذي نفتح عادةً؟ صحيح! أكياس بلاستيك! كم منكم أحضر وجبتك اليوم في كيس بلاستيكي أو تناول وجبة خفيفة مغلفة بالبلاستيك؟ (اعرض مثالاً إن أمكن). نحن نستخدمها كثيرًا في حياتنا اليومية ، أليس كذلك؟

كم عدد أفراد عائلتك الذين يستخدمون أكياسًا قابلة لإعادة الاستخدام عندما تذهب إلى المتجر؟ هذا شيء تحاول العديد من المتاجر والمجموعات البيئية حث العائلات على البدء في القيام به. (يمكنك التحدث عن الحقائق التي يمكن إعادة استخدامها والتي قد تحملها مدرستك مع اسم المدرسة أو الشارع عليها ، إذا كان ذلك ممكنًا). إذا فكرت في الأمر ، فأنت تستخدم حقيبة قابلة لإعادة الاستخدام كل يوم مع حقيبة الظهر الخاصة بك! يحضر الكثير منكم نفس حقيبة الظهر إلى المدرسة كل يوم لحمل عملك وأغراضك الخاصة. في بعض الأحيان نستخدم نفس حقيبة الظهر لبضع سنوات! هذه هي إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها أن نكون لطفاء على البيئة. إعادة استخدام ما لدينا! فيما يلي بعض الحقائق المثيرة للاهتمام حول البلاستيك:

- يتم استخدام حوالي 5 تريليون كيس بلاستيكي سنويًا حول العالم (أي 160 ألف كيس في الثانية!).  
المصدر: TheWorld Counts: [http://www.theworldcounts.com/counters/waste\\_pollution\\_facts/plastic\\_bags\\_used\\_per\\_year/](http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year/)
- يقدّر الباحثون أن الأمر قد يستغرق ما يصل إلى 1000 عام حتى يتحلل عنصر بلاستيكي ، مما يعني أن يتحلل مرة أخرى في التربة ، في مكب النفايات! المصدر: مركز التنوع البيولوجي: [https://www.biologicaldiversity.org/programs/population\\_and\\_sustainability/sustainability/plastic\\_bag\\_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for%20to%20pollute%20the%20environment.](https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for%20to%20pollute%20the%20environment.)
- من مخلفات المحيطات غير الطبيعية التي تطفو في المحيط هي من البلاستيك! المصدر: 90% National Park Service: <https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>
- يتم قتل حوالي 100000 حيوان ، مثل الدلافين والسلاحف والحيتان وطيور البطريق كل عام عندما تأكل الأكياس البلاستيكية التي تطفو في المحيط. تدخل السموم من البلاستيك إلى الحيوانات أو تختنق. المصدر: HelpSaveNature: <https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags/>



## التمكين

دقائق 20-25

سنقرأ / نستمع إلى قصة حول تأثير الأكياس البلاستيكية على مجتمع إحدى النساء وما فعلته للمساعدة في إعادة استخدام الأكياس لإنقاذ البيئة ومساعدة أسرته!

قراءة الاستماع:

Isatou Ceesay و Recycling Women of Gambia: حقيبة بلاستيكية واحدة

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(إجمالي الوقت 10:40 ، على الرغم من أنه يمكنك المشاهدة من 1:06 إلى 8:50 لسماح القصة فقط)

أسئلة يجب طرحها على الفصل بعد الكتاب:

ماذا حدث للأكياس البلاستيكية؟  
ماذا فعل إيساتو بالحقائب؟  
كيف ساعد ذلك المجتمع وعائلتها؟

اليوم سنعمل شيئاً فريداً باستخدام الأكياس البلاستيكية. سنقوم بصنع أساور معاد تدويرها لمنحها لشخص آخر. ربما نريد أن نمنحها لصديق خاص أو ربما لأحد الوالدين لمساعدتهم على تذكر استخدام أكياس قابلة لإعادة الاستخدام عند التسوق!

فيما يلي كيف نفعل ذلك:

https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz7Q: اعرض على الطلاب هذا الفيديو

(لتوفير الوقت ، يمكنك إحضار شرائط الأكياس المقطوعة مسبقاً ؛ تحتاج إلى ثلاثة شرائط لكل طالب)

أو شارك هذه التعليمات حول كيفية صنع سوار معاد تدويره من كيس بلاستيكي

1. (ابحث عن عدة أكياس بلاستيكية (بألوان مختلفة ، إن أمكن).
2. قطع الأكياس على طول اللحامات بحيث تكون مسطحة.
3. قطع الأكياس إلى شرائط بعرض حوالي 1-1.5 بوصة وطول الكيس.
4. تأكد من وجود ثلاثة شرائط لكل طالب.
5. أعط كل طالب ثلاث شرائط.
6. يقوم الطلاب بلف أو لف كل شريط بشكل فردي حتى يشكل حبلًا رقيقًا.
7. يقوم الطلاب بتجميع الحبال الثلاثة الملونة معًا وتثبيت أحد طرفي المجموعة على مكتبهم أو منضدتهم.
8. يقوم الطلاب بعمل ضفيرة بسيطة تبدأ من الطرف المسجل ويعملون في طريقهم إلى النهاية الفضفاضة.
9. اسحب الجديلة بإحكام واربط عقدة عند كل طرف من طرفي الجديلة.
10. يمكن للطلاب بعد ذلك ربط كل طرف معقود معًا أو يمكنهم استخدام شريط لاصق (صمغ الشريط الملون أو الملون ممتع) لتأمين الطرفين معًا.



## يعكس

دقائق 5

عمل رائع صنع سوارك المعاد تدويره للجميع! لمن تعتقد أنك ستعطي إيسارك وما الذي ستذكرك به هذه الأساور؟

قم بدعوة رد الطالب

ما الذي يمكنك فعله أيضًا للمساعدة في تقليل استخدامك للبلاستيك؟

قم بدعوة رد الطالب

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

تذكر أن تعيد استخدام كل ما تستطيع ، بما في ذلك الأكياس البلاستيكية. إذا لم يكن لديك أكياس قابلة لإعادة الاستخدام لليقالة ، فتأكد من حفظ الأكياس البلاستيكية واستخدامها في شيء آخر ؛ ربما يمكنك إعادتها إلى يملك مكان Walmart أو Target المتجر لاستخدامها مرة أخرى. في بعض الأحيان المتاجر الكبرى مثل يمكنك من خلاله إعادة تدوير أكياس التسوق البلاستيكية. اعمل بجد للتفكير في تأثيرك على البيئة ، خاصة عندما يتعلق الأمر بالبلاستيك



## أفكار التمديد

- أخرى للأطفال وأكياس بلاستيكية ، بما في ذلك حقائب اليد مثل الشخصية في DIY هناك مشاريع القصص المصنوعة أو حتى الحوائث التي يمكن التبرع بها للملاجئ
- يمكن للأطفال تبادل الأفكار حول طرق أخرى لتقليل استخدامهم للبلاستيك مع أسرهم ، بما في ذلك تشجيع الآباء على استخدام أكياس قابلة لإعادة الاستخدام
- إذا لم يكن الأطفال قد فعلوا ذلك بالفعل ، اطلب منهم تشجيع أسرهم على البدء في إعادة تدوير البلاستيك في المنزل. يمكنهم مراجعة قسم الصرف الصحي المحلي لمعرفة ما إذا كانت هناك برامج إعادة تدوير قريبة
- قم بعمل درس جغرافي سريع حول غامبيا. أين تقع وكيف تبدو الثقافة هناك. يمكنك أيضاً البحث عن تأثير البلاستيك والتلوث على هذه المنطقة على وجه التحديد أو التحدث عن الموانئ الموجودة في غامبيا



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>