

أفعل / يشعرون

سيدعو هذا الدرس الطلاب الآن إلى التفكير في طرق لإظهار الشجاعة من خلال تضمين الآخرين ، وأن يكونوا منصفين ، وأن يكونوا لطيفين مع الآخرين. سيعملون في مجموعات مختلفة

مفهوم (مفاهيم) اللطف

الشجاعة ، اللطف ، الشمولية ، الإنصاف ، المسؤولية ، الاحترام

الإطار الزمني للدرس

دقائق 35-40

المواد المطلوبة

أوراق عمل أفعل / يشعرون

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- ناقش طرق إظهار الشجاعة تجاه الآخرين بطرق معينة.
- حدد النتيجة المحتملة للآخرين باختيار فعل شجاع.
- ممارسة مهارات العرض في الفصل.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

هل سمعت من قبل عبارة "ادفعها إلى الأمام"؟ إنه يشير إلى عمل شخص يقوم بعمل صالح غير معترف به لشخص غريب على أساس أن المتلقي بدوره سوف "يدفعه إلى الأمام" من خلال القيام بعمل صالح لشخص آخر. ربما يكون الشخص الذي أمامك قد دفع بالفعل مقابل طلب القهوة أو تركت ملاحظة إيجابية على مكتبك. هذان مثالان رائعان على هذا المفهوم البسيط والقوي. ابحث هذا الأسبوع عن طرق للرد بلطف من خلال تحديد ثلاث طرق مختلفة لدفعها إلى زملاء العمل بطريقة ما. اقض بعض الوقت في التفكير في مفاجآت صغيرة لمن حولك ، مع إضافة ملاحظة صغيرة مع الفعل الصالح الذي يشجعهم على استمرار السلسلة من خلال تمرير القليل من اللطف إلى شخص آخر أيضاً.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- حاول تقسيم المجموعات بحيث يكون هناك كاتب قوي واحد على الأقل في المجموعة.
- أعط خيارات لمقطع العرض ، مما يسمح للطلاب بلعب الأدوار إذا رغبوا في ذلك أو لممارسة مهارات العرض الأخرى ؛ كن حساساً تجاه الطلاب الذين يخشون التقديم ولكن امنحهم فرصة للوقوف بجانب المقدمين والبدء في رؤية ما يشبه أن تكون أمام مجموعة من الزملاء.



يشارك

دقائق 5-7

لقد تحدثنا حتى الآن هذا العام عن عدد من القوى العظمى اللطيفة. قمنا بمراجعتها في الدرس الأخير. دعونا نراجعها مرة أخرى. من يستطيع أن يتذكر بعض القوى العظمى التي عرفنا عنها هذا العام؟ الاحترام والعناية والشمولية والإنصاف والمثابرة والمسؤولية.

في الدرس الأخير عن الشجاعة ، تحدثنا عن طرق يمكننا من خلالها أن نكون شجعاناً لأنفسنا. ما هي بعض الأشياء الشجاعة التي يمكننا القيام بها لأنفسنا؟ دعوة الطلاب للحصول على ردود.

الخاصة بك وقد ساعدك ذلك على أن تكون شجاعاً وشجاعاً ، حتى *Super ME* كم منكم اطلع على ملصقات لو لم تكن تريد ذلك حقاً؟



يلهم

دقائق 5-7

ما هي الشجاعة؟

في هذا الدرس ، سوف ننتقل إلى النوع الثاني من الشجاعة الذي تحدثنا عنه في الدرس الأول: الشجاعة من خلال اللطف مع الآخرين.

اللطف مع الآخرين: في بعض الأحيان يكون من الصعب جدًا معاملة الآخرين بلطف. يمكنك أن تكون شجاعاً وأن تستخدم الشجاعة لتركز كلماتك وأفعالك على اللطف في أي موقف. حتى لو كان الآخرون لنيمين ، يمكنك اختيار إظهار الشجاعة من خلال اللطف. قد تفاجأ بمعرفة مدى سرعة تغيير الآخرين عندما تمطرهم بلطف!

دعونا ندخل في مجموعات صغيرة الآن ونحدث عن كيفية إظهار الشجاعة من خلال اللطف للآخرين في جميع مناطق قوتنا العظمى. هذا يعني أننا سنقسم إلى ست مجموعات صغيرة الآن:

- مجموعة الاحترام
- مجموعة العناية
- مجموعة الشمولية
- مجموعة الإنصاف
- مجموعة الصدق
- مجموعة المسؤولية



التمكين

دقيقة 15-20

"في مجموعتك الصغيرة ، ستعمل على ورقة عمل "أفعل ، إنهم يشعرون

على الجانب الأيسر من ورقة العمل ، يجب عليك تبادل الأفكار وكتابة (اختر سكرتيرًا أو كاتبًا لمجموعتك) شيئًا تفعله لإثبات القوة الخارقة لمجموعتك. على سبيل المثال ، إذا كنت في مجموعة "الاحترام" ، فاكتب شيئًا يمكنك فعله لإظهار احترام شخص آخر. لنفترض أنك كتبت ، "أنا أتبع القواعد". بعد ذلك ، على الجانب الآخر من هذا الإجراء الذي كتبت له للتو ، اكتب كيف تعتقد أن هذا الإجراء سيجعل الشخص الآخر يشعر. لذلك ، يمكنك أن "تكتب" ، "يشعر والداي أو المعلمون بالسعادة لأنني اتبعت القواعد

حاول أن تفكر في 4 أو 5 أفعل / يشعرون بتوليفات وحاول التفكير في "مشاعر" أو ردود أفعال مختلفة ؛ لا تجعل كل شعور هو نفسه. كن مبدعًا

لأن [RESPECT] في نهاية ورقة العمل ، كمجموعة ، أنهي الجملة: يتطلب الأمر شجاعة لإظهار

"تحدث عن إجاباتك ثم اكتبها على السطر بعد "بسبب

سيكون لكل ورقة عمل موضوع مختلف داخل الأقواس: الاحترام ، والرعاية ، والشمولية ، والإنصاف ، والمسؤولية

ارفعوا أيديكم كمجموعة عند الانتهاء من قائمتكم والإجابة النهائية



يعكس

دقائق 5

دعنا نشارك بعض مجموعات أنا أفعل / إنهم يشعرون

إذا كنت تمارس مهارات العرض هذا العام ، فقد يكون هذا هو الوقت المناسب لدعوة المجموعات للتقديم في مقدمة الفصل. يمكنهم لعب دور مجموعات "أفعل / يشعرون" أو ببساطة يتناوبون على قراءة أفكارهم بصوت عالٍ. يمنحك هذا فرصة للثناء على شجاعتهم في مشاركة أفكارهم أمام أقرانهم ، وهو أمر ليس من السهل دائمًا القيام به

عمل رائع ، الجميع! لقد أحببت حقًا مجموعاتي أفعل / يشعرون. هل لاحظت النمط؟ في كل مرة تفعل شيئًا لطيفًا لشخص آخر ، الأمر الذي يتطلب شجاعة ، فإنهم يشعرون بالرضا. جيد عن أنفسهم وعنك وعن محيطهم وعن الموقف. أليس هذا رائعًا؟ هذه حقا قوى خارقة! لكن الأمر يتطلب شجاعة لاستخدامها. كن شجاعًا عندما يتعلق الأمر بإظهار اللطف للآخرين. كلما فعلت ذلك ، أصبح الأمر أسهل



أفكار التمديد

- أفكار تمديد للعروض التقديمية المذكورة أعلاه ؛ هذه فرصة جيدة لتمثيل الأدوار أو ممارسة مهارات العرض الأخرى



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

I do

They feel

يتطلب شجاعة لتظهر احترام لأن

I do

They feel

يتطلب شجاعة لتظهر رعاية لأن

I do

They feel

يتطلب شجاعة لتظهر الشمولية لأن:

I do

They feel

يتطلب شجاعة لتظهر الإنصاف لأن

I do

They feel

يتطلب شجاعة لتظهر مسؤولية لأن

