

كلمة الامتنان سحاب

سيُسمح هذا المشروع للطلاب بممارسة مهارات التحدث ومهارات الاستماع ومهارات الكتابة ومهارات التكنولوجيا ، كل ذلك أثناء إنشاء عرض تقديمي مرئي ينقل أفكارًا عن النزاهة ويسلط الضوء على كيفية إظهارنا جميعًا للنزاهة في المدرسة ، مما يولد الترابط مع مجتمع المدرسة الأكبر .

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)

امتنان، العطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ (بطاقة جدلية المقابلة (اختياري
- ☐ ورق مفكرة / قلم رصاص
- ☐ الوصول إلى الكمبيوتر لاستخدام أداة إنشاء السحابة الإلكترونية
- ☐ لوحة المصق
- ☐ علامات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موسى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

يقوم المعلمون بإعداد الطلاب للدرس من خلال تذكيرهم بجميع الدروس التي مروا بها في وحدة الرعاية. بالنسبة لهذا المشروع ، سيحصل الطلاب على فرصة للاستماع من الآخرين كيف يعرفون الامتنان وماذا يفعلون ويقولون إن ذلك يُظهر للآخرين ما يشكرون عليه. سيستخدمون أيضًا مهارات العمل الجماعي التي تعلموها في وحدة الاحترام. سيكون لكل شخص وظيفة خاصة لهذا المشروع وسيحتاج إلى العمل معًا لتحقيق النجاح.

تفاصيل المشروع:

سيُعمل الطلاب في مجموعات صغيرة لإجراء "مقابلة" مع فصول أخرى على مستوى الصف (يمكن أن يكون ذلك في جميع أنحاء المرحلة الابتدائية بأكملها أو منعزل عن الفصول الأخرى في جناحهم بالمدرسة) لاكتشاف ما يشعر به الطلاب الآخرون. سيأخذ الطلاب بعد ذلك اكتشافاتهم ويضعونها في أداة إنشاء سحابة الكلمات لإنشاء سحابة كلمات مرئية من النزاهة للفصل الذي تمت مقابلته. ABCya.com المجانية عبر الإنترنت على (هذا تطبيق مناسب جدًا للأطفال وسهل الاستخدام ويسمح للأطفال بالإبداع

ربما يجب على المعلمين أن يختاروا المجموعات مسبقًا لضمان وجود نقاط القوة التالية في كل مجموعة

- الطلاب الذين يشعرون بالراحة في التحدث أو التعامل مع الآخرين.
- الطلاب الذين هم كتاب أقوياء.
- الطلاب الذين يجيدون استخدام الكمبيوتر / التكنولوجيا.
- الطلاب الذين يستمتعون بالفن ويعملون مع العروض التقديمية المرئية.

قد يرغب المعلمون أيضًا في تصميم المقابلة الشخصية وعملية تدوين الملاحظات من خلال سؤال الطلاب في فصله عما يشعرون بالامتنان من أجله. يجب أن تكون الردود بطول كلمة واحدة ، ويمكن أن تكون محددة أو عامة ، ويمكن تكرارها بواسطة الآخرين.

إما في الوقت (ABCya.com قد يقوم المعلمون أيضًا بنمذجة كيفية استخدام سحابة الكلمات مولدات كهراء في (الفعل على السبورة الذكية أو كسحابة معدة باستخدام كلمات مختلفة

بعد أن يقوم الطلاب بجمع بيانات الامتنان من الفصل المعين لهم واستخدام البيانات لإنشاء وطباعة سحابة الكلمات الخاصة بهم ، سيقومون بوضع سحابة الكلمات على لوحة ملصقات بيضاء قاموا بقصها على شكل سحابة. يجب على الطلاب تحديد اسم المعلم ومستوى الصف الممثل في السحابة الخاصة بهم (السيدة / السيد. (فصل الصف الثالث ، على سبيل المثال

يجب تعليق السحب في الردهة أو في أي منطقة مشتركة أخرى لإظهار كل ما يشكره الطلاب في المدرسة. يمكن إضافة ملاحظة إلى السبورة لتوضيح أن الكلمات التي هي الأكبر في السحب تمثل الأشياء التي كان (الطلاب) ممتنون لها (حيث ستؤدي الإجابات المتكررة إلى إنشاء كلمة أكبر حجمًا في السحابة

إعتبارات خاصة:

اعمل مع مدرسين آخرين في مستوى الصف الدراسي لإيجاد وقت مناسب لمجموعات الطلاب الخاصة بك لإجراء "مقابلة" مع فصولهم. اشرح المشروع وما يجب على الطلاب فعله

اعمل مع مدرسي الكمبيوتر للوصول إلى عدد كافٍ من أجهزة الكمبيوتر لاستخدام أداة إنشاء السحابة الإلكترونية - وهي فرصة مشتركة بين المناهج الدراسية

للمساعدة في إجراء عملية المقابلة بسرعة ، قد يكون لديك طالبان "يجريان مقابلة" وطالبان يساعدان في "تدوين الملاحظات" - بدءًا من طرفي نقيض الغرفة ، يمكن لأزواج المحاورين / مدوني الملاحظات الالتقاء في المنتصف (بدلاً من يجب على القائم بإجراء المقابلة / مدون الملاحظات اجتياز الفصل بأكمله). إذا لم يكن ذلك جيداً لإدارة الفصل الدراسي ، اطلب من مدرس الفصل المساعدة في تسهيل المشاركة للحفاظ على سير الأمور. لا يزال هناك طالبان يسألان الأطفال عن كيفية تعريفهم أو فهمهم أو التعايش مع النزاهة ، ويجب أن يكون هناك كاتبان ، على الأقل ، لمساعدتهم على مواكبة كتابة الإجابات (يجب أن يتناوب الطلاب على الكتابة على (أوراقهم).

يجب على جميع أعضاء المجموعة أن يذهبوا إلى الفصل ، حتى لو كانوا لن يقوموا بالمقابلة أو تدوين الملاحظات ؛ يمكنهم الملاحظة وأن يكونوا ممثلين للدعم كأعضاء في الفريق.

سيكون ملصق سحابة الكلمة الأخيرة نموذجًا ممتازًا ؛ يمكن للمعلم إنشاء سحابة كلمات الامتحان لفصله / صفها.

أفكار التمديد:

قد يشكل الطلاب الذين يتواصلون بشكل أفضل مع البالغين مجموعة لمقابلة المعلمين وطاقم المدرسة.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

بطاقة جديلة المقابلة

_____ مرحباً! أسمائنا هي

في صفنا ، تعلمنا عن الاهتمام والامتنان وما يعنيه الاهتمام بالآخرين وأن نكون ممتنين

اليوم نريد أن نسألك ما الذي أنت ممتن له

من فضلك فكر في كلمة واحدة فقط تمثل شيئاً أنت ممتن له

سوف نأتي إلى كل طالب لنطلب منك إجابتك وسنقوم بتدوينها

عندما ننتهي ، سننشئ ملصقاً خاصاً للسحابة العالمية لنُظهر لك ما هو ممتن لفصلك. سنقوم بتعليق الملصق الخاص بنا لتراه
!عندما ننتهي

!هيا بنا نبدأ

_____ سيسألك عما أنت ممتن له

_____ سوف يكتب إجاباتك