

النزاهة مع التقنية

هذا هو الدرس الثاني لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. سيسمح هذا الدرس للطلاب بمناقشة المواقف المختلفة مع التكنولوجيا حيث قد يميلون إلى أن يكونوا غير أمناء.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية المثابرة واللطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

للمعلمين: تاريخ سريع لعمليات الشراء غير
المقصودة عبر الإنترنت

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد كيف نكون صادقين عندما نرتكب أخطاء فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا
- قم بتقييم آثار قراراتنا لتكون إما صادقة أو غير نزيهة

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بينما نواصل المضي قدماً في وحدتنا الخاصة بالنزاهة ، دعنا نأخذ بعض الوقت لتركيز انتباهنا على والدي طلابنا. يذكرنا وعد هذا الأسبوع بالنظر إلى والدينا من منظور مختلف قليلاً. الوعد رقم 2 هو ، "سأنتكر أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم وأن الأبوة والأمومة هي الطريقة الوحيدة التي يعرفونها." كمعلمين ، نستقبل أطفالاً من كل الخلفيات الممكنة ، والوضع الاجتماعي والاقتصادي ، ومستوى الاستعداد. من السهل لقاء اللوم أو حكم عندما تبدو الحياة المنزلية للطفل دون المستوى وفقاً لمقاييسنا الشخصية. ومع ذلك ، من واجبنا أن نفترض بشكل إيجابي أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم. يجب أن نحترم من أين أتوا وأن نستخدم الأرضية المشتركة للتعليم كجسر لمقابلتهم في منتصف الطريق خلال هذه الرحلة التعليمية المشتركة التي نحن بصددتها خلال هذا العام الدراسي. القلق بشأن ما لا يمكنك تغييره هو أمر غير منتج. احضر وكن حاضراً وتابع كلماتك

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- يتضمن هذا الدرس القراءة بصوت عالٍ. إذا كان هذا يمثل مشكلة بالنسبة لطلابك ، فقد ترغب في السماح للطلاب بالقراءة بصمت (العمل بشكل مستقل أو لا يزال في مجموعات) ، والتأكد من أن كل مجموعة لديها قارئ قوي ، أو قراءة السيناريوهات بصوت عالٍ للجميع ثم منحهم الوقت للعمل
- يمكنك أيضاً أداء هذا الدرس كمجموعة كبيرة إذا لم يكن العمل الجماعي الصغير مثالياً للمتعلمين



يشارك

دقائق 3-5

في هذه الوحدة ، نتحدث عن النزاهة. الصدق هو جزء من النزاهة. في درسنا الأخير ، تعلمنا عن شخص يتمتع بسمعة طيبة لكونه صادقاً. من كان هذا الشخص؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

جيد! رئيسنا السادس عشر ، أبراهام لنكولن. كيف اكتسب سمعة الصدق؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

نعم ، عندما أخطأ ، امتلكه. لقد جعله صحيحاً للشخص الذي أخطأه عن طريق الخطأ. هل سبق أن ارتكب أي منكم خطأ كان عليك أن تتحمل مسؤوليته؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود



التمكين

دقيقة 15-20

حتى إذا لم تكن قد مررت بتجربة ارتكبت فيها أنت أو شخص تعرفه خطأً باستخدام التكنولوجيا ، فهناك العديد من الطرق التي نستخدم بها التكنولوجيا بطرق لا ينبغي لنا أن نفعلها ويصعب علينا الاعتراف بها. في مجموعات صغيرة ، أريدك أن تقرأ هذه السيناريوهات البسيطة والشائعة وتحدث عما ستفعله

قسم الطلاب إلى مجموعات من 3-4 ، أو دعهم يختارون أنفسهم. ادعهم للتناوب في قراءة السيناريوهات

السيناريو 1:

لا تسمح لك والدتك باللعب بهاتفها كثيراً. أنت تلعب معها في الغالب إذا كنت تريد أن تأتي معها إلى موعد وتحتاج منك أن تجلس وتنتظرها. بالإضافة إلى أنها تحتفظ بها في الغالب في غرفتها أو في حقيبتها. اليوم عدت إلى المنزل من المدرسة وترى هاتفها جالسا على طاولة المطبخ. ليس لديك أي واجبات منزلية وأمك في الغرفة الأخرى تأخذ قيلولة لأنه يتعين عليها العمل في نوبة العمل المسائية. تشعر بالملل وتعرف أنها ستنام لمدة ساعة أخرى على الأقل. بالإضافة إلى ذلك ، لا تريد أن تزجها بالسؤال عما إذا كان يمكنك ممارسة لعبة. لذا ، تفتح الهاتف وتبدأ بلعب لعبة. أنت تقوم بعمل جيد حقاً وتحصل على نافذة منبثقة تسألك عما إذا كنت تريد 10000 قطعة نقدية إضافية. ستتتيح لك هذه العملات العديدة فتح المستوى التالي ، الذي كنت تحاول القيام به إلى الأبد! لا يبدو أنه يجب عليك ذلكيشترى العملات المعدنية ، لذلك تنقر على "موافق" وانتقل إلى المستوى التالي! في صباح اليوم التالي ، تسألك والدتك ما إذا كنت قد لعبت بهاتفها أمس لأن لديها خصماً جديداً على بطاقتها الائتمانية من شركة لا تعرفها ولا تعرف مصدرها. ماذا تفعلو ماذا حدث بعد ذلك؟

السيناريو رقم 2:

iPad تستخدمه للمدرسة. في الواقع ، تمنح المدرسة كل طالب جهاز iPad أختك الكبرى لديها جهاز في فصل Google Earth لاستخدامه طوال العام! تركتها في غرفة المعيشة. لقد بدأت للتو في استكشاف iPad الكمبيوتر وتحتاج إلى البحث عن منزل كجزء من مهمة جغرافية. تقول أختك إنه لا يمكنك استخدام لأنه ليس لها وقاعدة المدرسة هي أنه لا يمكن لأي شخص سوى الطالب المعين استخدامه. ومع ذلك ، أختك ليست في المنزل ، ولن تعرف ما إذا كنت تستخدمه. بالإضافة إلى ذلك ، ما هي الصفقة الكبيرة؟ هذا مهمة! من يديك ويضرب iPad أنت تبحث عن منزلك وتبدأ في تدوين بعض الملاحظات ، عندما ينزل جهاز الأرض. تشققات الشاشة. ماذا تفعلو ماذا حدث بعد ذلك؟

السيناريو رقم 3

لدى والدك قاعدة صارمة للغاية بشأن عدم وجود أي شاشات في غرفتك. إذا كنت ستستخدم جهازاً ما ، فأنت بحاجة إلى الخروج في غرفة العائلة. لديك بعض الأصدقاء ولديهم هواتف ذكية. أنت تتسكع في غرفتك ويخرجون هواتفهم. يبدأون في البحث عن الأشياء والتقاط الصور وممارسة الألعاب. أنت تعلم أنه ليس من المفترض أن يكون لديك شاشات في غرفتك. تسمع والدتك تعود إلى المنزل وتخرج لترى ما إذا كان بإمكانك تناول وجبة خفيفة. تقول بالتأكيد وتسال عما تفعله أنت وأصدقائك. ماذا تفعلو ماذا حدث بعد ذلك؟



يعكس

دقائق 5-7

قم بدعوة مجموعات مختلفة لمشاركة واحدة بسر عمن هم قرارات لأحد السيناريوهات. ناقش وجهات النظر والخيارات والنتائج المختلفة.

ذكر الطلاب أنه من المهم اتخاذ خيارات جيدة في المقام الأول ، ولكن إذا اتخذنا خياراً سيئاً أو أخطأنا ، فسيكون كذلك أكثر من المهم أن نكون صادقين وأن نجعل الموقف صحيحاً. ربما يكون لخطأنا نتيجة ، لكن هذه النتيجة أفضل من عاقبة الكذب أكثر والوقوع في مشاكل أكثر.



أفكار التمديد

- لجلب مجموعة متنوعة من وجهات النظر (بافتراض أن الطلاب سوف ينتخبون ميناختيار الاعتراف بالخطأ ، حتى لو لم يفعلوا ذلك بالفعل ذلك في الحياة الواقعية) ، قد تفكر في تخصيص كل سيناريو لمجموعتين. يجب أن تناقش إحدى المجموعات الإجابة والنتيجة الصادقة ويجب أن تناقش المجموعة الأخرى الإجابة والنتيجة غير النزيهة. على سبيل المثال ، في السيناريو رقم 1 ، الإجابة الصادقة هي أن تخبر الأم كيف لعبت اللعبة واشترت العملات المعدنية ؛ الإجابة غير الشريفة هي إخبار الأم بأنك لا تعرف من أين أتت التهمة. سيعطي هذا الطلاب فرصة لمقارنة وجهات النظر والنتائج.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>