

نزاهة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها **المعايير** التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: بنسات الأمانة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق لذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1 متعلق بالصحة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: نص إعلامي الأفكار والتفاصيل الرئيسية: CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1 اسأل وأجب عن أسئلة مثل من متى لماذا، وكيف لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النص. CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.2 حدد الموضوع الرئيسي للنص متعدد الفقرات بالإضافة إلى التركيز على فقرات معينة داخل النص. CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.3 صف العلاقة بين سلسلة من الأحداث التاريخية، أو الأفكار أو المفاهيم العلمية، أو خطوات الإجراءات الفنية في النص.</p> <p>القراءة: المهارات الأساسية الطلاقة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، الحصول على الكلمة بطرق محترمة، والاستماع إلى الآخرين بعناية، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2 إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى. CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع. اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5 إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات. CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A</p>

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).

الدرس الثاني: النزاهة مع التكنولوجيا

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: نص إعلامي

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

الاحتياجات والرغبات والمشاعر

المعيار 5. صنع القرار
تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1
متعلق بالصحة

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها

الأفكار والتفاصيل الرئيسية:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

اطرح وأجب عن أسئلة مثل من وماذا وأين ومتى وكيفية إظهار فهم التفاصيل الأساسية في النص.

القراءة: المهارات الأساسية

الصوتيات والتعرف على الكلمات:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.

الطلاقة:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).

الدرس 3: ماذا ستفعل؟

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر
شرح طرق الرد في موقف غير - 4.2.3
مرغوب فيه أو ينطوي على تهديد أو خطر

المعيار 8. المناصرة

تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2
صحية إيجابية

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: نص إعلامي

الأفكار والتفاصيل الرئيسية:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

اطرح وأجب عن أسئلة مثل من وماذا وأين ومتى وكيفية إظهار فهم التفاصيل الأساسية في النص.

القراءة: المهارات الأساسية

الصوتيات والتعرف على الكلمات

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.
الطلاقة:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، (والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.

موضوع أو قضية.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت

مسموع في جمل متماسكة.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العvisرية).

الوعي الذاتي
التعرف على نقاط القوة

الإدارة الذاتية
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور

تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل

ارتباط اجتماعي
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبئة
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2

المعيار 3. الوصول إلى معلومات صحيحة
تحديد البالغين والمحترفين الموثوق بهم - 3.2.1
الذين يمكنهم المساعدة في تعزيز الصحة
تحديد طرق تحديد أماكن مساعدي - 3.2.2
الصحة في المدرسة والمجتمع

المعيار 5. صنع القرار 5.2.2 - التقرير بين
المواقف التي يمكن فيها اتخاذ قرار متعلق
بالصحة بشكل فردي أو عند الحاجة إلى
المساعدة

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع
الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ،
والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد
(المناقشة).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
بناءً على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C
اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة
شفهياً أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق
فهم موضوع أو قضية
:عرض المعرفة والأفكار
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4
أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت
مسموع في جمل متماسكة

لغة

:إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

:معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

:اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5
إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو
(العصيرية).



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>