

المسؤولية عن أنفسنا ، الآخرين والبيئة

يساعد هذا المشروع في وحدة المسؤولية الطلاب على التعرف على جميع الطرق التي يتحملون بها المسؤولية عن أنفسهم ، والمساحات التي يتشاركونها مع الآخرين ، والبيئة. يوضح التركيز في هذا المشروع كيف أن اتخاذ قرارات مسؤولة ليس دائماً مثل اتخاذ قرارات سهلة. سيقوم الطلاب بتقييم الخيارات التي يمكنهم اتخاذها لكل من الموائل الثلاثة (والبيئة بشكل عام) التي تمت دراستها في الوحدة ، وتحديد الخيار المسؤول ولماذا. سوف يستخدمون عصي المصاصة لتوضيح اختياراتهم واستخدامها لعمل نسخة طبق الأصل من سد القندس.

مفهوم (مفاهيم) اللطف المسؤولية واللطف

الإطار الزمني للمشروع
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ أقلام رصاص لكل طالب
- ☐ علامة لكل طالب
- ☐ عصا المصاصة لكل طالب
- ☐ غراء أو شريط لاصق
- ☐ لوحة المصق

يشارك

في الدرس الثالث ، ما هو الموطن الذي تحدثنا عنه؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

هذا صحيح! نظرننا إلى الغابات وموائل المياه العذبة. ما الحيوان الذي درسناه؟ نعم! درسنا القنداس. ماذا يبني القنداس وكيف يبنونه؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

جيد! يستخدم القنداس أسنانه الحادة لقطع الأشجار وسحب الأغصان والفرشاة لبناء السدود. يستخدمون الطين لمساعدة السد على التماسك. في السد ، قاموا ببناء منزل يسمى المنزل الذي يحتوي على غرف وأنفاق يمكن للقنداس الدخول والخروج منها

يلهم

في جميع الدروس ، تحدثنا عن كيفية اتخاذ قرارات مسؤولة حتى نتمكن من الاعتناء بأنفسنا ، والاهتمام بالآخرين ، والاهتمام بالبيئة. هناك العديد من القرارات التي نحتاج إلى اتخاذها يومياً لمساعدة موائل أجسامنا وموائلنا المشتركة وموائلنا الطبيعية على البقاء قوية وصحية. في بعض الأحيان يصعب اتخاذ هذه القرارات المسؤولة. القرار الصحيح والقرار السهل ليسا دائماً نفس الشيء. ما هي بعض الخيارات المسؤولة التي تتخذها لنفسك وتعلم أنها مفيدة لك ولكن ربما لا تكون دائماً ممتعة للغاية أو من السهل القيام بها؟

ادع الطلاب إلى ردود ، والتي قد تشمل تنظيف الأسنان ، والذهاب إلى الطبيب ، وأخذ الحقن ، والقيام بالواجبات المنزلية ، وتناول الخضار

ما هي بعض القرارات المسؤولة التي تتخذها في المنزل أو في أماكن أخرى تشاركها مع أشخاص آخرين؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

التمكن

سنتحدث اليوم عن المسؤولية التي نتحملها تجاه أنفسنا ، وتجاه مساحاتنا المشتركة مع الآخرين ، وفي الطبيعة للحفاظ على موائل صحية نغادر فيها ، ونلعب ، ونتعلم. سنقوم بتقسيم مجموعات الموائل وسيحصل كل عضو في المجموعة على ثلاث عصي مصاصة مختلفة: واحدة للموئل الذاتي ، وواحدة للموائل التي تشاركها مع الآخرين ، وواحدة لموئل الطبيعة أو البيئة

في مجموعتك ، سيكتب كل شخص قرارًا أو موقفًا أو إجراءً مسؤولاً واحدًا يمكنك اتخاذه أو القيام به لضمان صحة موائك. ستحصل على ثلاثة أعواد مصاصة وستحتاج إلى قلم رصاص وقلم تحديد أسود. على العصا الخاصة بك ، اكتب فكرتك عن قرارك أو موقفك أو عملك لهذا المواطن المعين. الآن ، تذكر ، الأصفر أولاً! عندما ينتهي الجميع ، شارك PENCIL للذات ، والأزرق للآخرين ، والأخضر للطبيعة. اكتبها في أفكارك مع المجموعة. قد يكون لمجموعتك بعض الاقتراحات حول كيفية جعل أفكارك أكثر تحديدًا! عندما تكون متأكدًا من رغبتك في الاحتفاظ بأفكارك ، تتبعها باستخدام قلم التحديد الأسود. عندما يشارك كل فرد في مجموعتك عصا المصاصة وينتهي منها ، يجب على كل فرد في المجموعة رفع العصي للإشارة إلى أنك قد انتهيت.

يعكس

سوف نأخذ عصانا الآن ونصنع سد سمور مسؤول! تذكر أن سدود القندس غالبًا ما تخلق موانئ جيدة للحيوانات الأخرى. تعتمد الحيوانات والنباتات والكائنات الأخرى على القندس لبناء سد قوي ؛ حتى البشر يمكنهم الاستفادة من سد القندس إذا منع الفيضانات! أو عندما يقطع القندس شجرة ، فإن ذلك يساعد الغابة على النمو واستعادة نفسها ، وهو أمر مفيد أيضًا للناس.

هذا ما يمثل ملصقنا: كيف قراراتنا المسؤولية تساعد لننمو ونستعيد أنفسنا والآخرين والعالم من حولنا.

انتظر أو أشر على الملصق عرض.

في المنتصف سيكون لدينا سدنا وإلى اليسار سيكون لدينا "كيف نتحمل المسؤولية عن أنفسنا" وإلى اليمين سيكون لدينا "كيف نتحمل المسؤولية عن الآخرين والبيئة". على مدار الأسبوع ، عندما ننظر إلى الخيارات التي نستخدمها لبناء السد ، سنقوم بتدوين بعض الطرق التي نشعر بها أن هذه الخيارات تساعدنا على تحمل المسؤولية عن أنفسنا والآخرين والبيئة.

سأصل بك من خلال مجموعة للحضور وألصق العصا أو الصقها على السد. لاحظ أن كل موطن له عصا ملونة مختلفة أيضًا ، لذلك سيكون لدينا سد ملون واحد.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p>How we are responsible for ourselves?</p>	<p>DAM</p>	<p>How we are responsible for others and the environment?</p>
---	-------------------	--