

شكرا لك علمساعدة

تم تصميم هذا المشروع لمساعدة الطلاب على التعبير عن الامتنان للمساعدين ولإدراك أن العديد من الأشخاص يساعدون دون توقع أي شيء في المقابل. ويهدف أيضاً إلى مساعدة الطلاب على إدراك أن المساعدة تتطلب النزاهة للمثابرة على إكمال المهمة ، حتى عندما لا نريد ذلك. من المهم أن تكون مساعداً بنزاهة

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية المثابرة واللطف

الإطار الزمني للمشروع
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ شكرا لك بطاقة القالب
- ☐ علامات
- ☐ لوحة سوداء / بيضاء

خلفية:

يستعد المعلمون طلاب للدرس من خلال تذكير الطلاب بجميع الدروس التي مروا بها في وحدة النزاهة وكيف أنه من المهم أن نكون صادقين وأن نعمل بجد لإنهاء ما بدأناه. من المهم أيضاً أن ندرك أنه من أجل أن نكون عوناً للآخرين ، يجب أن نكون مستعدين لفعل ما نعرف أنه على صواب ولطيف في جميع المواقف. هذا هو تعريف النزاهة! أخيراً ، لكي نكون أكثر سعادة ونعيش بدورنا بنزاهة كبيرة ، يجب أن نمارس الامتنان والشكر بنشاط في حياتنا. عندما نشكر ، نشعر بتحسين. سيساعدنا هذا الدرس في التعرف على الأشخاص ذوي النزاهة الذين يساعدوننا نحن والآخرين بانتظام ويمنحونهم شعوراً بالامتنان.

تفاصيل المشروع:

اطلب من الطلاب تبادل الأفكار كصف لجميع المساعدین في مدرستهم ومجتمعهم. تدوين الملاحظات على السبورة أو سمارت بورد. من المحتمل أن تشمل القائمة أشخاصاً مثل رجال الإطفاء وضباط الشرطة والأطباء والمرضى وسائقي سيارات الإسعاف والمعلمين وسائقي الحافلات والمدرسين والآباء والمستشارين والأخصائيين الاجتماعيين والقساوسة ، إلخ.

اشرح للطلاب أنهم بحاجة إلى اختيار مساعد من القائمة لكتابة رسالة شكر. شجع الطلاب على اختيار مساعد يمكنهم الارتباط به. ربما يعرفون شخصاً مافي ال قسم مكافحة الحرائق أو ربما لديهم طبيب خاص يقابلونه ، إلخ.

تعليمات:

- وزع قالب بطاقة الشكر.
- شجع الطلاب على استخدام المطالبات الموجودة على البطاقة ثم كتابة جملة أو جملتين تشكر فيها هذا المساعد على كيفية مساعدتهم في مجتمعهم.
- "... الجملة رقم 1 تبدأ بعبارة "شكراً لك على
- تبدأ الجملة رقم 2 بعبارة "أنت تظهر النزاهة من خلال ..." ساعد الطلاب على التفكير في الطرق التي يُظهر بها هؤلاء الأشخاص النزاهة إذا كانوا بحاجة إلى المساعدة في الأفكار والكلمات وما إلى ذلك.
- شجع الطلاب على رسم صورة لمساعدهم المختار وهو يؤدي وظيفته. ذكر الطلاب أن المساعدین يمكن أن يكونوا ذكوراً وإناثاً ؛ يمكن للأطباء أن يكونوا فتيات والمرضى يمكن أن يكونوا من الأولاد ، على سبيل المثال. النزاهة لا تعرف الجنس

أفكار التمديد:

- إذا كان لديك طلاب يتمتعون بعقلية تكنولوجية ، فيمكنك اختيار مجموعة واحدة من المساعدین (مثل قسم الإطفاء المحلي) وإنشاء مقطع فيديو قصير للتعبير عن الشكر. أو قم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بحيث يمكن لكل مجموعة إنشاء مقطع فيديو لمجموعات مختلفة من المساعدین
- يمكن للطلاب أيضاً إنشاء وإرسال بطاقات إلكترونية مجانية إذا كنت ترغب في إضافة طبقة من التكنولوجيا مع التركيز على كتابة وإرسال البطاقة.

- عندما ترسل البطاقات ، فكر في طلب الرد ؛ قد يكون هذا بريدًا إلكترونيًا ، أو ملاحظة ، أو مقطع فيديو ، أو أي رد آخر يُظهر للطلاب أن ملاحظاتهم قد تم استلامها وأن المساعدين يقدرون الاعتراف بهم.



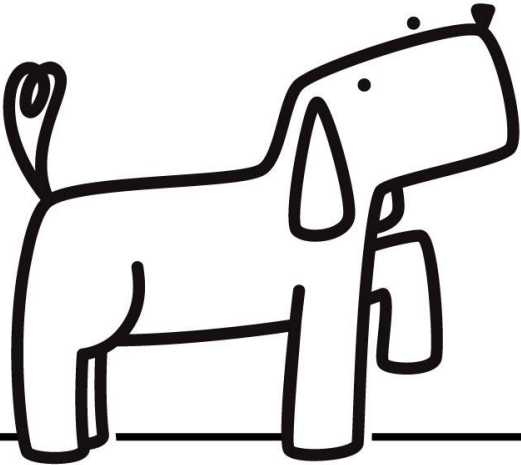
من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

3صفحة | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You show integrity by _____

Your friend,

