

مجموعة أدوات الشمولية والإنصاف

في كثير من الأحيان ، يلاحظ الأطفال الظلم ، مثل استبعاد شخص ما أو معاملة شخص ما بشكل غير عادل ، وهم يعلمون أنهم يجب أن يفعلوا شيئاً ولكنهم لا يشعرون بأنهم مجهزون بالأدوات المناسبة للمساعدة. تم تصميم هذا الدرس لمنح الطلاب هذه الأدوات ، وتحديد الكلمات والأفعال البسيطة ، بحيث يكونون مستعدين للتدخل لمساعدة الأطفال الذين تم إهمالهم أو معاملتهم بشكل غير عادل.

(الشمولية الفرعية-مفهوم (ق)

الإنصاف، العطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ نشرة الأداة
- ☐ ورق ملون لإنشاء واحدة كبيرة أو عدة صناديق أدوات أصغر
- ☐ علامات للكتابة على الأدوات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

سيعمل الطلاب في مجموعات صغيرة للتفكير في عبارات (مثل ، "يمكنك الجلوس معي!") أو أفعال (مثل إعطاء شخص ما خمس مرات أو الابتسام لشخص ما في الردهة) التي تساعد على أن يكونوا أكثر شمولية وإنصافاً و لطفاً مع زملائهم الطلاب. سيكتبون هذه العبارات والإجراءات على قصاصات الأدوات التي سيتم لصقها أو تسجيلها أو لصقها على صندوق أدوات كبير (أو سلسلة من صناديق الأدوات الأصغر ، اعتماداً على تفضيل المعلم) لوحة الإعلانات كتذكير يومي بما يمكنهم فعله إذا رأوا زملائهم الطلاب الذين يحتاجون إلى أن يتم تضمينهم أو معاملتهم بشكل عادل.

تفاصيل المشروع:

للتحضير لهذا المشروع ، ذكر الطلاب بالمفاهيم الأساسية التي تعلمتها في هذه الوحدة ؛ ما هي الشمولية وكيف تبدو (قدم أمثلة ، مثل دعوة الأشخاص للانضمام إلى لعبة في العطلة أو الجلوس معك على الغداء) وكيف تبدو الحصرية (والتي يمكن أن تستبعد شخصاً ما بشكل نشط أي إخبار شخص لا يمكنه الانضمام إليه أو اجلس استبعاد Emelio بجانبك) ، أو تجاهله عندما نرى هذا السلوك الحصري من شخص آخر). ذكرهم كيف حاول من مشروع الفصل الدراسي لكن جوستين ذكرهم بأنه يمكن أن يكون لديهم 3 أعضاء في المجموعة Brian تحدث أيضاً عن Brian ودعا براين للانضمام. رأى جاستن سلوكاً حصرياً واستخدم أداة للمساعدة في تضمين شكل الإنصاف: رعاية + مشاركة = عادلة.

اشرح للطلاب أننا سنقوم ببناء صندوق أدوات يحتوي على الكلمات التي يجب أن نقولها والإجراءات التي يجب اتخاذها لتكون أكثر شمولاً ولأن نكون أكثر إنصافاً مع الآخرين في المدرسة. اشرح أنه في بعض الأحيان نعلم أنه يجب علينا فعل شيء لإدراج الآخرين أو معاملتهم بإنصاف عندما نراهم يتم إهمالهم أو معاملتهم بشكل غير عادل ، لكننا لسنا متأكدين تماماً مما يحدث. سيساعدنا هذا المشروع في تذكيرنا بما يجب القيام به وماذا نقول عندما نكون في هذه المواقف.

خيارات لوحة الإعلانات:

صندوق أدوات واحد كبير لجميع المواقف: السماح للطلاب بإنشاء أدوات يمكنهم استخدامها في أي موقف ؛ هذا يعني أن الطلاب سيحتاجون إلى معرفة الأدوات التي يجب استخدامها ومتى (عبارة شاملة للملعب مقابل عبارة (شاملة لاستخدامها في وقت الغداء).

عدة صناديق أدوات أصغر: استخدم واحداً للملعب ، وواحداً للفصل الدراسي ، وواحداً لغرفة الغداء ، وما إلى ذلك ، وأضف صناديق الأدوات حسب الحاجة. يسمح هذا للطلاب بتصنيف أفضل عندما تكون عبارات أو أفعال معينة مناسبة بشكل أفضل في الملعب ("يمكنك الانضمام إلى فريقنا!") ، أو الفصل الدراسي ("سأكون"). (إرفيقتك في القراءة") ، أو غرفة الغداء ("يمكنك الجلوس معنا).

تعليمات:

ضع الطلاب في مجموعات صغيرة من ثلاثة أو خمسة (اجعل الأرقام فردية لملاحظة كيف تشمل الجميع عندما يكون هناك بطبيعة الحال "رجل غريب بالخارج"). أو اسمح للطلاب بتحديد مجموعاتهم ولاحظ كيف يتأكدون من تضمين الجميع (انظر ما تعلموه). اعتماداً على لوحة الإعلانات التي تقوم بإنشائها ، سيقوم الطلاب إما بصنع أدوات لمواقف معينة أو لأي موقف.

امنح كل طالب نشرة أداة. اطلب من الطلاب أن يقطعوا أدواتهم وأن يقوموا بعصف ذهني كمجموعة لما يمكنهم كتابته على أدواتهم كعنصر عمل أو عبارة لطيفة لتشجيع الإنصاف والشمولية. استخدم بعض الأمثلة من رقم 2 أعلاه في إعداد مجموعة كبيرة ، أو قم بتعويم الغرفة لمساعدة الأطفال الذين يكافحون ، أو طرح المزيد من الأفكار في البداية قبل الانقسام إلى مجموعات.

الهدف هو الحصول على مجموعة متنوعة من العبارات والأفعال ، ولكن لا بأس إذا تكررت نفس العبارات أو أفكار الإجراءات. ستساعد رؤية هذه أكثر من مرة في تعزيز المفاهيم للأطفال.

عندما ينتهي الجميع من استخدام أدواتهم ، يمكن للمجموعات تقديم أدواتهم وأفكارهم ووضع أدواتهم "في" مربعات الأدوات الخاصة بهم (أو في مربع الأدوات "الرئيسي" ، إذا كنت تستخدم واحدة فقط). تأكد من أن مربع (مربعات) الأدوات في مكان بارز في الفصل حيث سيرى الطلاب العبارات والإجراءات ويتذكرونها.

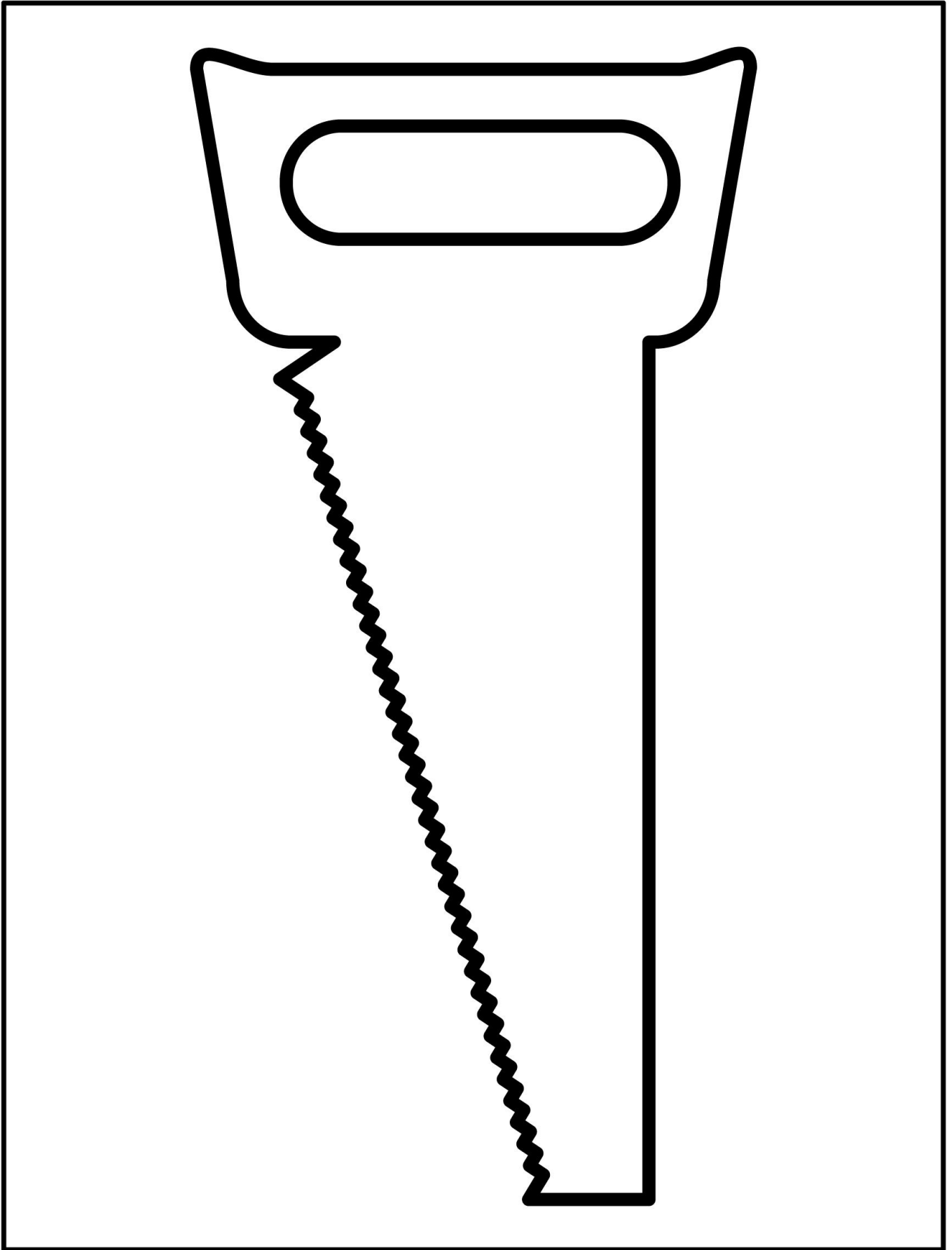


من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

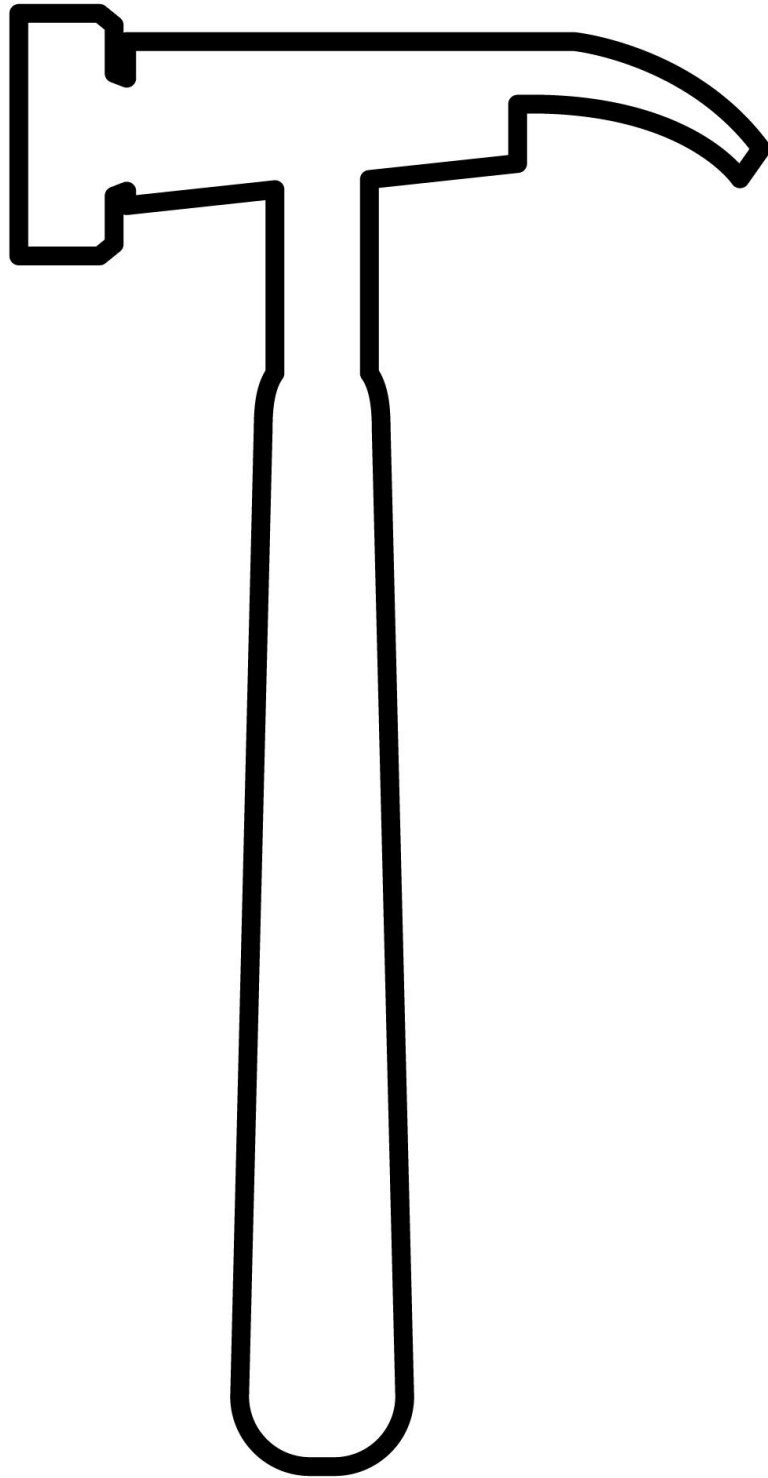
المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من.

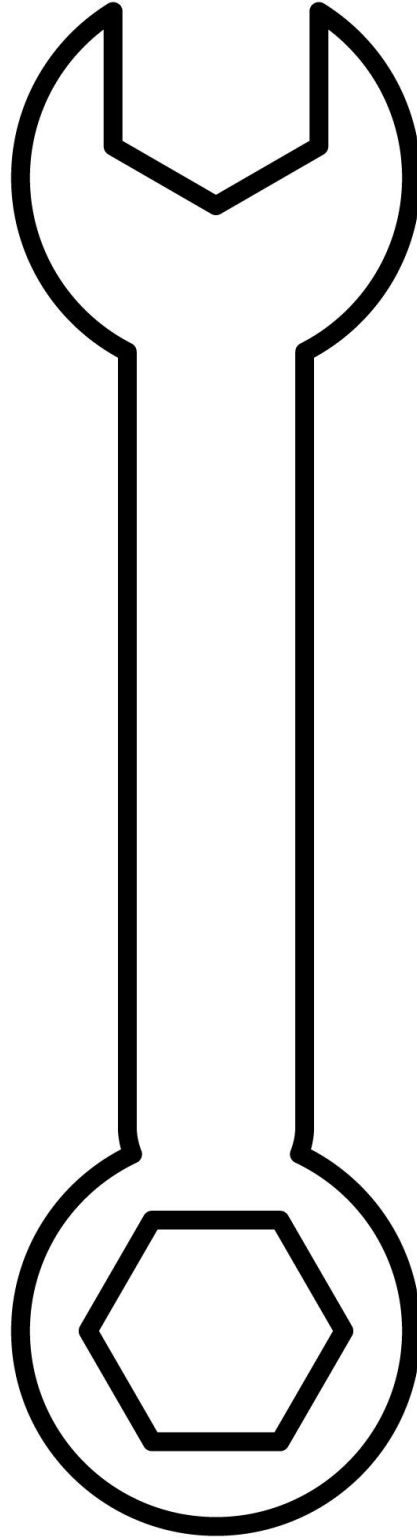
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



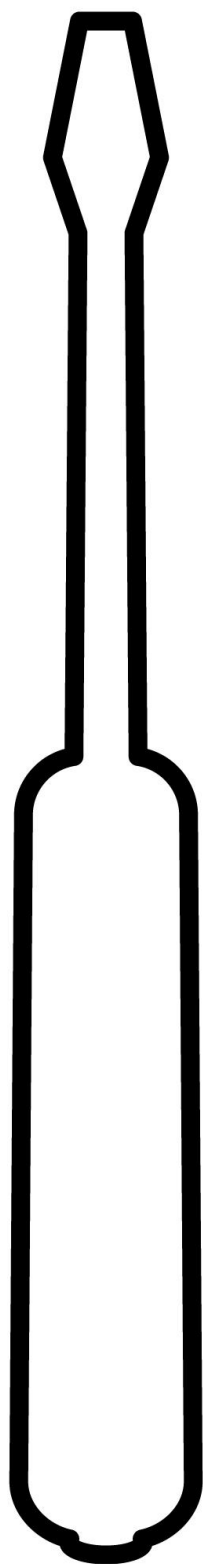
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



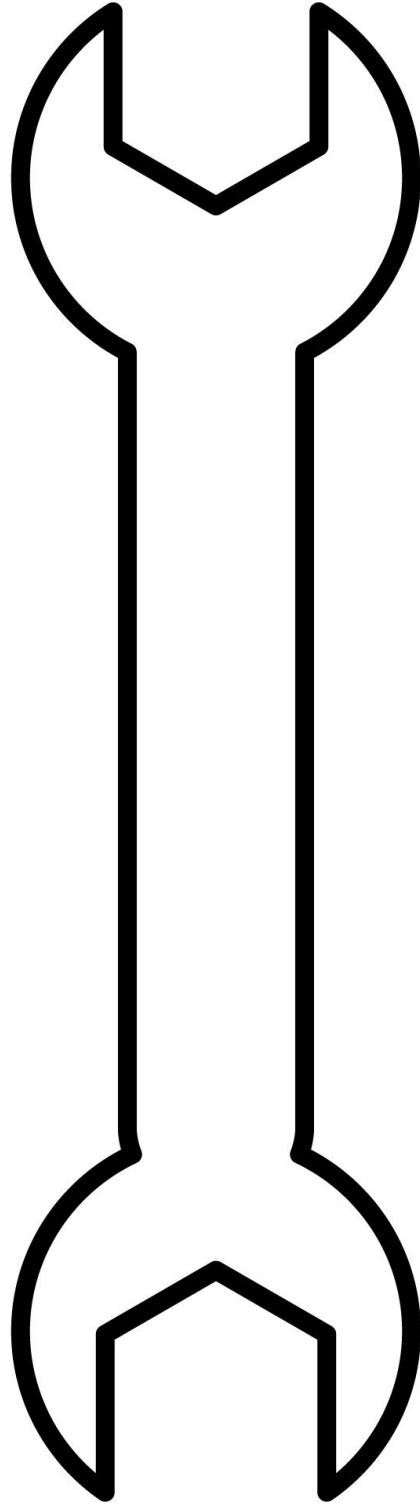
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®