

شكرا لك على المساعدة

تم تصميم هذا المشروع لمساعدة الطلاب على التعبير عن الامتنان للمساعدين ولإدراك أن العديد من الأشخاص يساعدون دون توقع أي شيء في المقابل.

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)

إمتنان، المساعدة ، اللطف

الإطار الزمني للمشروع

دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ شكرا لك بطاقة القالب
- ☐ علامات
- ☐ لوحة سوداء / بيضاء

يستعد المعلمون الطلاب للدرس من خلال تذكير الطلاب بجميع الدروس التي مروا بها في وحدة الرعاية وكيف أنه من المهم الاعتناء بأنفسنا والعناية بالآخرين. من المهم أيضًا أن نبقي أعيننا وأذاننا مستيقظين حتى نلاحظ عندما يظهر الناس اهتمامًا من خلال مساعدة الآخرين أو تضمينهم. أخيرًا ، لكي نكون أكثر سعادة ، وفي المقابل ، نكون أكثر لطفًا مع أنفسنا والآخرين ، يجب أن نمارس الامتنان والشكر بنشاط في حياتنا. عندما نشكر ، نشعر بتحسن. سيساعدنا هذا الدرس في التعرف على أولئك الذين يساعدوننا نحن والآخرين بانتظام ، ويمنحنا شعورًا بالامتنان لهؤلاء الأشخاص.

تفاصيل المشروع

اطلب من الطلاب تبادل الأفكار كصف لجميع المساعدین في مدرستهم ومجتمعهم. تدوين الملاحظات على السبورة أو سمارت بورد. من المحتمل أن تشمل القائمة أشخاصًا مثل رجال الإطفاء وضباط الشرطة والأطباء والمرضات وسائقي سيارات الإسعاف والمعلمين وسائقي الحافلات والمدربين والآباء وربما المستشارين والأخصائيين الاجتماعيين والقساوسة ، إلخ.

اشرح للطلاب أنهم بحاجة إلى اختيار مساعد من القائمة لكتابة رسالة شكر. شجع الطلاب على اختيار مساعد يمكنهم الارتباط به: ربما يعرفون شخصًا مافي ال قسم الأطفال؛ ربما لديهم طبيب خاص يقابلونه ، إلخ.

تعليمات

- وزع قالب بطاقة الشكر.
- شجع الطلاب على استخدام المطالبات الموجودة على البطاقة ثم كتابة جملة أو جملتين تشكر فيها هذا المساعد على كيفية مساعدتهم في مجتمعهم.
- "... الجملة رقم 1 تبدأ بعبارة "شكرا لك على
- تبدأ الجملة رقم 2 بعبارة "أنت تهتم بالآخرين من خلال ..." ساعد الطلاب على التفكير في الطرق التي يساعد بها هؤلاء الأشخاص إذا احتاجوا إلى المساعدة في الأفكار والكلمات وما إلى ذلك.
- شجع الطلاب على رسم صورة لمساعدهم المختار وهو يؤدي وظيفته. ذكر الطلاب أن المساعدین يمكن أن يكونوا من الفتيان والفتيات (يمكن للأطباء أن يكونوا فتيات والمرضات يمكن أن يكونوا ذكورًا ، على سبيل المثال). المساعدة لا تعرف الجنس.

أفكار التمديد

- إذا كان لديك طلاب يمتعون بعقلية تكنولوجية ، فيمكنك اختيار مجموعة واحدة من المساعدین (مثل قسم الإطفاء المحلي) وإنشاء مقطع فيديو قصير للتعبير عن الشكر. أو قم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بحيث يمكن لكل مجموعة إنشاء مقطع فيديو لمجموعات مختلفة من المساعدین يمكن للطلاب أيضًا إنشاء وإرسال بطاقات إلكترونية مجانية إذا كنت ترغب في إضافة طبقة من التكنولوجيا مع التركيز على كتابة وإرسال البطاقة.
- عندما ترسل البطاقات ، فكر في طلب الرد ؛ قد يكون هذا بريدًا إلكترونيًا ، أو ملاحظة ، أو مقطع فيديو ، أو أي رد آخر يُظهر للطلاب أن ملاحظاتهم قد تم استلامها وكيف يقدر المساعدون أن يتم التعرف عليهم.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

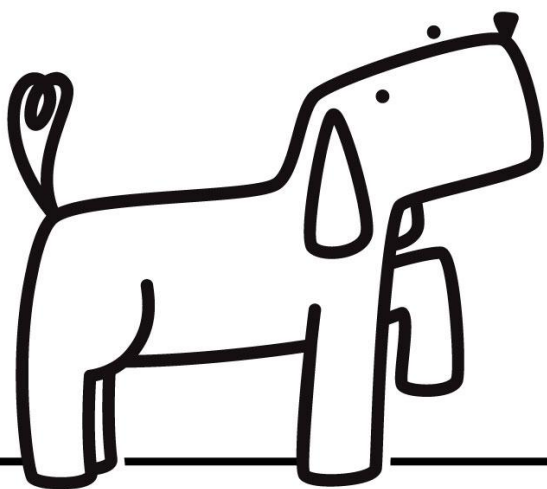
المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

3صفحة | www.randomactsofkindness.org مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

