

شجاعة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية أو فنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا **الأساسية المشتركة** المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

Super ME! الدرس 1: أنا أؤمن بـ

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الكفاءة الذاتية</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>تحديد الأهداف</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحديد المشاكل</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>حل المشاكل</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1</p> <p>الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1</p> <p>للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>القراءة: المهارات الأساسية</p> <p>الطلاقة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A</p> <p>اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.</p> <p>كتابة</p> <p>البحث لبناء وتقديم المعرفة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8</p> <p>استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1</p> <p>شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A</p> <p>اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B</p> <p>بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C</p> <p>اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2</p> <p>إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4</p> <p>أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.</p>

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

معرفة اللغة:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصرية).

الدرس 2: أفعال / يشعرون

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي الدافع الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحديد المشاكل تحليل المواقف حل المشاكل التقييم تعبير المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1 متعلق بالصحة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية الطلاقة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم.</p> <p>كتابة البحث لبناء وتقديم المعرفة: CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8 استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2 إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4 أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة.</p> <p>لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.</p> <p>معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5 إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصبية).</p>

الدرس 3: الشجاعة للتنظيف

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية</p> <p>الإدارة الذاتية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع</p>

الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العصبية).

الدرس 4: أعمال اللطف العشوائية: ملاحظات مكتوبة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية	المعيار 1. فهم المفاهيم 1.2.2. الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة -	معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الثاني مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
الإدارة الذاتية الانضباط الذاتي الدافع الذاتي	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية 7.2.1. إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها	CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الحصول على الكلمة بطرق محترمة ، والاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
الوعي الاجتماعي أخذ منظور تعاطف تقدير التنوع احترام الآخرين		CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B بناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال ربط تعليقاتهم بملاحظات الآخرين
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد		CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C اطلب التوضيح والمزيد من الشرح حسب الحاجة حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2 إعادة سرد أو وصف الأفكار الرئيسية أو التفاصيل من نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث لتوضيح الفهم أو جمع معلومات إضافية أو تعميق فهم موضوع أو قضية
		عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4 أخبر قصة أو سرد تجربة مع الحقائق المناسبة والتفاصيل الوصفية ذات الصلة ، وتحدث بصوت مسموع في جمل متماسكة
		لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1 أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
		CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2 أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة
		معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع
		اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5 إظهار فهم العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
		CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، وصف الأطعمة الحارة أو العسيرية).



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>