

الحزورات المسؤولة بيئياً

يركز هذا الدرس على أفعالنا المسؤولة تجاه البيئة من خلال لعبة الحزورات

مفهوم (مفاهيم) اللطف

المفهوم ، المفهوم ، المفهوم

الإطار الزمني للدرس

45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ لوازم الفن الأساسية
- ☐ ورق فارغ
- ☐ بطاقات السيناريو

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل

كبرنامج موصى به

للتعلم الاجتماعي والعاطفي.

انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد الطرق التي يمكن أن يكون الأطفال من خلالها مسؤولين عن البيئة من خلال الإجراءات الشخصية.
- اكتشف طرق لتحمل المسؤولية باستخدام الحزورات

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كل شخص على وجه الأرض لديه بصمة كربونية شخصية أنهم يغادرون كما يختبرون العالم. أنت مسؤول عن تأثيرك على البيئة. أفضل طريقة لقبول هذا حقاً هي تقييم هذا التأثير. ما مقدار الماء الذي تستخدمه كل يوم؟ هل أنت واعل استهلاك الكهرباء في منزلك؟ هل أنت جزء من برنامج إعادة التدوير أو التسميد؟ يدرك معظمنا هذه الطرق البسيطة لتخفيف تأثيرنا. ومع ذلك ، فإن التحدي الذي نواجهه هذا الأسبوع هو تحديد طرق فريدة لتقليل انبعاثات الكربون في المدرسة. هل هناك طرق لتقليل النفايات الخاصة بك؟ كيف تتعامل مدرستك مع إعادة التدوير؟ تشكل أفعالك اللطيفة مثلاً رائعاً للطلاب في فصلك

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- استخدم بطاقات السيناريو لمساعدتهم على فهم كل سيناريو مسؤول
- اطلب من الطلاب المتقدمين إنشاء سيناريوهات بأنفسهم للعمل مع شريك
- كن جزءاً من المجموعة أثناء الحزورات إذا كان الفريق غير قادر على تمثيل المشهد بشكل مستقل



يشارك

دقائق 5

ارسم مخطط فين على السبورة واذهب فوقأوجه التشابه والاختلاف بين مسؤوليات المعلم ومسؤوليات الطالب

- نفس الشيء: الوصول في الوقت المحدد ، والاستعداد ، وتناول الطعام الصحي ، والحفاظ على نظافة الفصل الدراسي ، واستخدام الكلمات الطيبة ، وإظهار الاحترام ، والاهتمام بالآخرين ، وما إلى ذلك.
- مختلف: أكمل العمل المدرسي ، أوراق الدرجات ، اذهب إلى الاجتماعات ، اذهب إلى العروض الخاصة ، إلخ.

على الرغم من وجود بعض الاختلافات في مسؤولياتنا ، يجب علينا جميعًا العمل معًا لإنشاء فصل دراسي لطيف وسعيد



يلهم

المسؤولية البيئية

دقيقة 10-12

تحدثنا عن المسؤولية وخياراتنا. اختياراتنا تؤثر على أنفسنا والآخرين وحتى على العالم من حولنا! صحيح! يمكن أن تساعد الخيارات التي نتخذها بيئتنا أو تضر بها. ما هي البيئة؟ اشرح أنه العالم من حولنا: الطبيعة ، الحيوانات ، النباتات ، الماء ، إلخ.

اقرأ بصوت عالي: 10 أشياء يمكنني القيام بها لمساعدة عالمي بواسطة ميلاني والش

دقائق 5

رابط يوتيوب <https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

توضح هذه القصة كيف تؤثر اختياراتنا على البيئة وكيف يمكننا أن نختار بمسؤولية لإحداث فرق

- ما هي 3 أمثلة من القصة تقوم بها أيضًا لمساعدة بيئتنا؟
- كيف يمكنك مساعدة مدرستنا في اختياراتك المسؤولة؟
- ما هو أصعب شيء تحدثوا عنه في الكتاب؟



التمكين

دقائق 20

سيتدرب الطلاب على اتخاذ خيارات مسؤولة تجاه البيئة من خلال اللعب بالحزورات. اعتمادًا على مستوى فصلك / طلابك ، يمكنك تزويدهم بالعبارات أدناه مكتوبة على قطعة من الورق أو استخدام بطاقات السيناريو في نهاية الدرس. قسم الفصل إلى نصفين واطلب من الطلاب في كل فريق أن يمثلوا السيناريو الخاص بهم. كل سيناريو تم تحديده بشكل صحيح يتلقى نقطة. استخدم نقاط الحديث لتوسيع نطاق المسؤولية المرتبطة بكل سيناريو

- 1) تغذية حيوان.
 - تعتمد الحيوانات الأليفة علينا في إطعامها ونظافتها وصحتها.
- 2) التقاط القمامة.
 - إذا رفض كل شخص النقاط حتى قطعة واحدة من القمامة ، فإن مدرستنا ستغطي بالقمامة!
- 3) إطفاء الماء عند تنظيف أسنانك.
 - يمكنك توفير أكثر من 10 جالونات من الماء عن طريق إيقاف تشغيله.
- 4) إغلاق الباب.

- عندما تترك الباب مفتوحًا ، يترك التدفئة ويتعين على الفرن أن يعمل بجهد أكبر للحفاظ على منزلك دافئًا.

5) غرس شجرة.

- الأشجار تعطينا الأكسجين. إذا زرعت شجرة ، فأنت تمنح الآخرين فرصة للحصول على هواء نقي ولطيف!

6) ركوب الحافلة.

- عندما نستخدم وسائل النقل العام نستخدمها أقل السيارات بشكل عام. سيارات أقل تعني إتلوث أقل وأشجار وحيوانات أكثر سعادة



يعكس

دقائق 5

اطلب من كل طالب رسم صورة لطريقة واحدة يمكنهم من خلالها تحمل المسؤولية شيء ما في بيئتهم / عالمهم. كيف يمكنك المساعدة؟

كل شخص لديه مسؤولية تجاه بيئتنا ، حتى الشباب مثلك! يمكنك اختيار مساعدة الحيوانات عندما تكون في حاجة ، أو إغلاق الباب للحفاظ على الحرارة ، أو حتى الحفاظ على نظافة ملعبنا عندما ترى القمامة متناثرة. يساعد كل خيار مسؤول ولطيف في حماية بيئتنا ويحافظ على عالمنا أنظف قليلاً مما كان عليه من قبل



أفكار التمديد

- كصف دراسي ، ابحث عن طريقة واحدة لإحداث فرق في الحفاظ على المياه في المدرسة. يعد بدء خطة لتعليم الآخرين عن مقدار الماء المهدر عند تنظيف أسناننا ، وغسل أيدينا ، وما إلى ذلك ، طريقة رائعة لمساعدة الآخرين على تقليل استخدامهم
- ادع الطلاب لتكرار هذا النشاط مع أسرهم في المنزل! يمكنهم قياس كمية المياه التي يحتفظون بها هناك ثم إرسال تقرير إلى الفصل. إذا رغبت في ذلك ، يمكنهم رسم الفرق بين المنزل والمدرسة



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



تغذية حيوان

تعتمد الحيوانات الأليفة علينا في إطعامها ونظافتها وصحتها.



التقاط القمامة

إذا رفض كل شخص النفايات حتى قطعة واحدة من القمامة ، فإن مدرستنا ستغطي
بالقمامة
الخط الثالث.



إطفاء الماء

عند تنظيف أسنانك

يمكنك توفير أكثر من 10 جالونات من الماء عن طريق إيقاف تشغيله



إغلاق الباب

عندما تترك الباب مفتوحًا ، يترك التدفئة ويتعين على الفرن أن يعمل بجهد أكبر
للحفاظ على منزلك دافئًا



زراعة شجرة

الأشجار تعطينا الأكسجين. إذا زرعنا شجرة ،
إننا تمنح الآخرين فرصة للحصول على هواء نظيف ولطيف



ركوب الحافلة

عندما نستخدم وسائل النقل العام ، فإننا نستخدم عددًا أقل من السيارات بشكل عام.
قلة السيارات تعني تلوث أقل و
أسعد الأشجار والحيوانات