

مراجعة صادقة

هذا هو الدرس الثاني لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. سوف يتعمق هذا الدرس في الصدق من خلال مراجعة الإجراءات المخادعة وجلسة عصف ذهني حول كيف يمكن للناس أن يكونوا أكثر صدقاً ، حتى عندما يتخذون خيارات سيئة.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية العطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقيقة

المواد المطلوبة

- ☐ بيرنستين الدبية والحقيقة بواسطة ستان وجان بيرنستين
- ☐ الوصول إلى الإنترنت في حالة استخدام رابط Youtube
- ☐ ورق فارغ
- ☐ اللوازم الفنية الأساسية

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موسى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشف طرقاً لتكون صادقاً في المواقف الصعبة.
- استخدم الفن لتحديد مدى تأثير الكذب عليك بشكل سلبي.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

بينما نواصل المضي قدماً في وحدتنا الخاصة بالنزاهة ، دعنا نأخذ بعض الوقت لتركيز انتباهنا على أولياء أمور طلابنا. يذكّرنا وعد هذا الأسبوع بالنظر إلى الوالدين من منظور مختلف قليلاً. الودع رقم 2 هو ، "سأذكر أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم وأن الأبوة والأمومة هي الطريقة الوحيدة التي يعرفونها." كمعلمين ، نستقبل أطفالاً من كل الخلفيات الممكنة ، والوضع الاجتماعي والاقتصادي ، ومستوى الاستعداد. من السهل إلقاء اللوم أو حكم عندما تبدو الحياة المنزلية للطفل دون المستوى وفقاً لمقاييسنا الشخصية. ومع ذلك ، من واجبنا أن نفترض بشكل إيجابي أن الآباء يبذلون قصارى جهدهم. يجب أن نحترم من أين أتوا وأن نستخدم الأرضية المشتركة للتعليم كجسر لمقابلتهم في منتصف الطريق خلال هذه الرحلة التعليمية المشتركة التي نحن بصددتها خلال هذا العام الدراسي. القلق بشأن ما لا يمكنك تغييره هو أمر غير منتج. احضر وكن حاضراً وتابع كلماتك.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- انسخ صوراً للكتاب تُظهر الكذبة التي تُقال (أو استخدم لقطات شاشة على السبورة الذكية إن أمكن) لمساعدة المتعلمين المرئيين والطلاب الذين يعانون من قصور في الانتباه على التركيز على مهمتهم المحددة.
- شجع الكتاب الأقوياء على كتابة وصف لصورتهم باستخدام كلماتهم وتجهيزتهم.



يشارك

دقائق 3-5

من الأسبوع الماضي The Lie Snowball راجع قصة

- ما هي كذبة واحدة قالت ليزا لأُمها؟
- لماذا قررت ليزا أن تكذب؟
- لماذا استمرت في الكذب مرات ومرات؟



يلهم

دقيقة 15

تحدثنا الأسبوع الماضي عن الكذب وكيف يمكن أن تتراكم "الأكاذيب البيضاء الصغيرة" وتتحول إلى كرة ثلجية كبيرة! سنتدرب هذا الأسبوع على اختيار الصدق حتى عندما قرر الآخرون الكذب بالفعل. جزء من كونك صديقاً لطيفاً هو مساعدة الآخرين على أن يكونوا صادقين في جميع المواقف. دعونا نراجع ما يعنيه أن نكون صادقين.

دعوة الطلاب للحصول على ردود

نعم ، الصدق يعني دائماً قول الحقيقة ، مهما حدث! هذا ليس بالأمر السهل دائماً ، لكنه اختيار لطيف يجب اتخاذه ، حتى عندما نشعر بالخوف من احتمال وقوعنا في مشكلة.

كيف تظهر كلماتنا الصدق؟

كيف تظهر أفعالنا الصدق؟

لماذا من المهم أن نكون صادقين دائماً وأن نقول الحقيقة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

هذه إجابات رائعة! تذكر ، الصدق هو أفضل سياسة! هذا صحيح دائماً ، بغض النظر عما يحدث. قد يبدو الأمر مخيفاً ، لكن من الأفضل دائماً أن تكون صادقاً على أن تكذب وتقع في المشاكل مرتين!

اقرأ بصوت عالٍ بيرنستين الدببة والحقيقة

بواسطة ستان وجان بيرنستين

رابط يوتيوب: The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud

لمساعدتنا على فهم أهمية الصدق ، سنقرأ قصة عن اثنين من الدببة يوقعان نفسيهما في المشاكل من خلال خلق كذبة ضخمة للتستر على اختيار سيئ قاما به.

بعد الانتهاء من الكتاب ، قم بتوجيه المناقشة باستخدام الأسئلة التالية:

- (ما هو الخيار السيئ الذي اتخذته الدببة الصغيرة في القصة؟ (لعبت بالكرة في المنزل)
- ما هي الأكاذيب التي صنعوها لإخفاء خيارهم السيئ؟
- كيف كان رد فعل والديهم على كل الأكاذيب؟
- هل تعتقد أن والديهم كانوا يعلمون أنهم يكذبون منذ البداية؟



التمكين

دقيقة 10-15

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

اشرح أن كل طالب سيقوم الآن بإنشاء صورة لتوضيح مثالين أو مثالين من الكذب والأكاذيب التي سمعوها في الكتاب.

الخطوة 1:

اطلب من كل طالب أن يطوي أوراقه إلى النصف.

الخطوة 2:

وجه الطلاب لرسم مثال على كذبة سمعوها في الكتاب. إذا سمح الوقت ، شجعهم على إضافة مثال ثان على النصف الآخر من الورقة.

الخطوة 3:

اطلب من كل طالب أن يشرح ما رسموه ولماذا رسموه. كيف توضح صورتك عدم الأمانة؟ كيف يمكن للدببة الصغيرة أن تكون أكثر صدقًا فيما حدث بالفعل؟ اكتب إجاباتهم على الورقة.



يعكس

دقائق 3

إذا سمح الوقت ، اطلب من العديد من الطلاب مشاركة صورهم مع بقية الفصل. علق الصور على الحائط! كنذكير بعدم الأمانة. استخدم الرسوم التوضيحية في المستقبل عند تشجيع الصدق كأفضل سياسة في فصلك.



أفكار التمديد

- اكتب كلمة صدق على السبورة مع هبوط كل حرف. بصفتك فصلًا دراسيًا ، قم بعصف ذهني للمواقف التي يمكن أن تكون صادقًا فيها.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>