

العمل الجماعي من أجل الفوز!

يركز هذا الدرس على الإنصاف والشمولية من خلال لعبة ممتعة لبناء الفريق تبدأ بالأزواج وتتطور حتى يعمل الفصل بأكمله معاً للفوز

مفهوم (مفاهيم) الشمولية
العدل واللطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ لعبة بات الكبيرة
- بواسطة مارغريت ريد ماك دونالد
- ☐ كيس من 15 بالون (تم تقطيعه بالفعل قبل الدرس)

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- ممارسة الأنشطة التعاونية والشمولية من خلال الألعاب الجماعية
- أظهر فهماً للشمولية من خلال أنشطة الشريك والمجموعة الصغيرة والمجموعات الأكبر

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

كيف يؤثر العدل علينا كمعلمين؟ أنت مطالب بتفكيرك الخلاقات عدة مرات في اليوم وتعليم الآخرين كيفية ممارسة العدالة في مجموعة متنوعة من الإعدادات ، ومع ذلك يبدو المفهوم بعيد المنال حتى بالنسبة للبالغين في بعض الأحيان. على الرغم من أن للعدالة معنيين ، فإننا نركز في هذه الوحدة على القدرة على تضمين الآخرين دون إبداء الأفضلية. ومع ذلك ، غالباً ما يتم تجاهل هذه المهارة في مرحلة البلوغ. لا يمكن تجاهل المحسوبة لأن معظم الناس قد اختبروا كلا الجانبين من هذا السيف ذي الحدين. كيف يمكنك أن تختار بوعي الإنصاف في تعاملاتك اليومية مع الآخرين؟

ما هي الميول اللاواعية لديك والتي قد تحجب عنككم؟ قد يكون نوعاً معيناً من الشخصية ، أو زمرة تكونت مع أصدقاء مقربين ، أو حتى تتعثر في نفس الروتين كل يوم أثناء الغداء. من أجل ممارسة العدالة في عالمك الخاص ، يجب عليك أولاً الخروج من منطقة الراحة الخاصة بك والسعي وراء ما هو "المعتاد". اطرح على نفسك هذا السؤال كل يوم هذا الأسبوع: كيف يمكنني التعامل مع الناس بطريقة لا تظهر تفضيلاً لبعضهم دون غيرهم؟ حدد خطوة عمل واحدة يمكنك اتخاذها للمضي قدماً في سعيكم لتحقيق العدالة

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قم بإقران متعلمين متنوعين مع متحدثين أصليين قادرين على فهم قواعد اللعبة بشكل كامل للمساعدة في الفهم
- أضف موسيقى بإيقاع ثابت لزيادة انتباه الطلاب الذين يعانون من صعوبة التركيز



يشارك

دقائق 5

اطلب أفكارًا حول طرق ممارسة الشمولية عندما يعود شخص ما إلى المدرسة بعد غيابه لعدة أيام.



يلهم

العمل الجماعي والشمولية

دقائق 5-7

هناك العديد من الفرص طوال العام الدراسي التي تتطلب منا استخدام العمل الجماعي والشمولية أثناء التعلم. غالبًا ما نعمل في مجموعات صغيرة ، ونختار شركاء ، ونكمل المشاريع كصف دراسي. في كل مرة نعمل فيها مع الآخرين ، لديك فرصة لممارسة الشمولية وإظهار الإنصاف من خلال كلماتك اللطيفة وأعمالك المهمة. العمل الجماعي هو عندما نعمل معًا لإنجاز شيء ما. لا يمكن أن يكون لدينا عمل جماعي بدون الشمولية. إذا تركنا شخصًا ما ، لم يعد جزءًا من فريقنا. هذا غير عادل ولم نعد نتعامل معهم بلطف.

وقت القصة: لعبة بات الكبيرة بواسطة مارجريت ريد ماكdonald

دقيقة 10-12

اقرأ الرابط بصوت عالٍ <https://www.youtube.com/watch?v=A4n1mYhjDk> - يجب أن يختار بات فريقًا ليلعب معه وهو يكافح عندما لا ينتهي فريقه بالفوز.

- هل شعرت يومًا برغبة في ترك فريق أو اختيار شريك آخر؟
- كيف يمكننا العمل مع آخرين ليسوا أصدقاء جيدين لنا (ابحث عن شيء مشترك ، أو نصبح أصدقاء ، أو نركز على النشاط ، وما إلى ذلك)؟



التمكين

دقائق 15

اشرح أن الفصل سيلعب لعبة لممارسة الإنصاف والشمولية في الفصل. تبدأ هذه اللعبة بأزواج وتصبح أصعب فأصعب عندما تجمع بين المجموعات. الهدف خلال كل جولة هو إبقاء بالون مجموعتك بعيدًا عن الأرض لمدة دقيقة كاملة على الأقل دون لمس بيديك. يجب أن يمسك اللاعبون أيديهم للعب اللعبة.

الجولة 1- أزواج

- قسّم الفصل إلى أزواج أو مجموعات صغيرة من 3. هدفك هو الحصول على كل المجموعات وجعلهم يمسكون بها بين balloon المكونة من 2 أو 3. أعط كل مجموعة مجموعة / زوج أنزعهم. ابدأ الموقت واطلب من كل زوج / مجموعة أن يقدفوا البالون لأعلى ، مع إبقائه بعيدًا عن الأرض دون التخلي عن بعضهما البعض.

الجولة 2- المجموعات الصغيرة

- اطلب من كل زوج / مجموعة ثلاثية العثور على زوج آخر وتشكيل مجموعة صغيرة. كرر اللعبة لمدة دقيقة.

جولة 3 - 2 مجموعات كبيرة

- اطلب من المجموعات الأصغر أن تنضم إلى بعضها البعض حتى يكون لديك مجموعتان كبيرتان. كرر اللعبة لمدة دقيقة.

الجولة 4

- اطلب من الفصل بأكمله أن يتكاتف وإسقاط البالون في المنتصف لبدء الموقت. كرر اللعبة لمدة دقيقة.
- إذا تمكن الفصل من العمل معًا بنجاح لمدة دقيقة واحدة ، فخصص وقتًا لهم لمعرفة المدة التي يمكنهم خلالها إبقاء البالون بعيدًا عن الأرض. توقف عند 5-7 دقائق إذا استغرق الأمر وقتًا طويلًا.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



يعكس

دقائق 5

اجمع فصلك معًا في المنطقة الزمنية لمجتمعك / دائرتك

- هل ارتبطت بأقرب صديق لك في الفصل؟ إذا لم يكن كذلك ، كيف شعرت في البداية؟
- هل ساعدك شريكك في النجاح في اللعبة؟
- كيف كان شعورك عندما أدرجت في مجموعة صغيرة أخرى؟
- كيف كان شعورك عند العمل كصف كامل لتحقيق نفس الهدف؟



أفكار التمديد

- إخذ هذا النشاط في الهواء الطلق لزيادة صعوبة العوائق المتعلقة بالطقس
- أرسل بالونًا غير منفوخ إلى المنزل مع كل طالب واجعلهم يلعبون هذه اللعبة مع أسرهم
- أضف بالونًا ووصفًا موجزًا لهذه اللعبة للركن السلام الخاص بك. عندما لا يستطيع شخصان الانسجام ، اجعلهما يلعبان هذه اللعبة كطريقة لتكوين رابطة من خلال العمل الجماعي



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>