

وعاء من الرحمة

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال فعل الرحمة. سيتم تقديم سلسلة من السيناريوهات الصعبة والمفاجئة للطلاب ، ثم يتحدثون عما قد يفعلونه في هذه الحالة.

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)
جالرحمة واللطف

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 45

المواد المطلوبة

- بطاقات السيناريو (انظر أدناه)
- وعاء أو صندوق

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- أظهر التعاطف مع حلول العصف الذهني للسيناريوهات الصعبة.
- أشرح التعاطف من خلال الكلمات.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يبدو فعل التعاطف مع الآخرين أمرًا سهلاً بالنسبة لنا نحن البالغين عندما نشاهد فيلمًا وثائقيًا متحركًا أو نشرة إخبارية. ومع ذلك ، فإن النضال من أجل إظهار التعاطف داخل مجتمعنا يكون في بعض الأحيان أكثر صعوبة. نصبح محصنين ضد الشخص المتشرد بالعلامة أو الأم الوحيدة التي تكافح مع الطرود. هذا الأسبوع ، قم بإلقاء نظرة مركزة حول مجتمعك ، ومدرستك ، وحتى فصلك الدراسي. من قد يكون محتاجًا ربما تكون قد أغفلته في الماضي؟ يمكن أن يؤدي الاتصال بتعاطفك مع محيطك المباشر إلى زيادة التواصل مع طلابك وزملائك ومجتمعك ككل. عندما نتواصل ، نكون حاضرين ، لذا ألق نظرة حولك. من سقط من الشقوق؟ كيف يمكن أن يساعدك تعاطفك على البقاء على اتصال بمدرستك؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- ضع الطلاب في مجموعات متنوعة من 3-4 لموازنة أجزاء التحدث.
- استخدم بطاقات السيناريو في نهاية هذا الدرس للمساعدة في الفهم.
- أضف بطاقة سيناريو صعبة "اصنع بنفسك" للمتعلمين المتقدمين لتمديد الدرس.

يشارك

دقائق 5-7

اطلب من الطلاب التجمع في وقت الدائرة / منطقة اجتماع المجتمع.

- اطلب من الطلاب أن يشاركوا مع جيرانهم شيئًا ممتنًا له اليوم.
- إذا رغبت في ذلك ، اكتب الامتحان على الروابط من الأسبوع الماضي لإضافتها إلى السلسلة لاحقًا.

يلهم

ما هي الرحمة؟

دقائق 10-15

أشرح أن التعاطف هو الشعور الذي تشعر به بداخلك عندما تريد مساعدة شخص محتاج. يمكن أن يكون هذا الشخص صديقًا أو معلمك أو والديك أو أخيك أو ربما شخصًا لم تقابله من قبل! عندما يكون الشخص حزينا أو يتألم أو يحتاج إلى مساعدة ، فإننا نشعر بشكل طبيعي بالتعاطف معه. قلوبنا تطلب منا المساعدة. في بعض

الأحيان لا نتوقف حتى عن التفكير في تقديم هذه المساعدة لأن الشعور بالتعاطف قوي جدًا. رغبنا في أن نكون طبيبين ومهتمين للغاية ونحن ننتقل إلى العمل! متى شعرت بالتعاطف مع عائلتك أو أصدقائك؟ كيف تمكنت من إظهار اللطف والاهتمام؟

اشرح أنه يمكن الشعور بالتعاطف مع الأشخاص الذين لم نرهم أو نلتقي بهم من قبل. قدم أمثلة بسيطة لسيناريوهات قد تؤدي بشكل طبيعي إلى الشعور بالرحمة. قد تشمل الأمثلة طفل مريض أو حادث سيارة أو حيوان أليف ميت.

- اسأل عن أمثلة أخرى: هل سبق لك أن شاهدت فيلمًا جعلك تشعر بالتعاطف مع إحدى الشخصيات؟
- بقلم أن ماكغفرن أو شاهد هذا الفيديو لقراءته بصوت عالٍ The Lady in the Box اقرأ
- بعد القراءة بصوت عالٍ ، اطرح الأسئلة التالية:

1. هل سبق لك أن رأيت شخصًا ينام في الخارج في الشارع أو في الحديقة؟
2. كيف تشعر عندما ترى شخصًا محتاجًا؟
3. كيف ستساعد "السيدة في الصندوق"؟

ملاحظة: يمكن أن يكون هذا موضوعًا حساسًا. كن مستعدًا لبعض الأسئلة التي قد يطرحها الطلاب حول سبب تشرد الأشخاص ، ولماذا يوجد لدى البعض أكثر من غيرهم ، وما إلى ذلك.

التمكين

دقائق 20

قسّم الطلاب إلى فرق من 3-5 حسب حجم الفصل. باستخدام وعاء أو صندوق، ضع كل بطاقات السيناريو (داخل الوعاء (تأكد من طيها حتى لا يراها أحد من الخارج).

ادع مجموعتين في وقت واحد. اطلب من مجموعة واحدة تحديد بطاقة سيناريو. اقرأ عنوان السيناريو ووصف عمل البطاقة. امنح كلا الفريقين الوقت لمناقشة السيناريو كفريق. يجب أن يجيبوا على السؤال ، "ماذا أفعل إذا حدث هذا لي؟" بعد دقيقتين ، اطلب من كلا الفريقين شرح إجابتهما. مثال: لقد نسيت غدائي في المنزل.

الفريق 1:

كنا نخبر المعلمة وربما يمكنها مساعدتنا في الحصول على غداء آخر.

الفريق 2:

كنا نطلب من أفضل أصدقائنا بعضًا من طعام الغداء لأن لدينا دائمًا المزيد.

بعد أن يقدم كلا الفريقين إجابة ، اطرح الأسئلة التالية:

- كيف ستشعر إذا حدث هذا لك؟
- كيف يمكنك إظهار التعاطف إذا رأيت هذا يحدث لشخص في صفنا؟

يكرر هذا النشاط حتى تحصل كل المجموعات على فرصتين على الأقل في المقدمة. جرب 3 فرق في وقت واحد لمزيد من التحدي.

يعكس

دقائق 5-7

التعاطف عاطفة معقدة ويمكن أن يكون من الصعب تفسيرها بطريقة ملموسة. يتيح استخدام سيناريوهات الحياة الواقعية عند ظهورها أثناء دمج هذه اللغة للأطفال الصغار أساسًا يمكن البناء عليه. خلال أوقات النزاع ، استخدم هذا النموذج نفسه لمساعدة طرفي الخلاف على فهم الآخر وإظهار التعاطف معه.

أفكار التمديد

- استخدم نفس الأسلوب خلال أوقات الصراع مع الطلاب على مدار العام. يؤدي هذا إلى تحويل التركيز من "وجهة نظري صحيحة" إلى التركيز على اللطف والرحمة تجاه الشخص الآخر.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- أدناه ، امنح الطلاب فرصًا لإنشاء فرصهم "Create Your Own" باستخدام بطاقة سيناريو الخاصة وتمثيلهم في منطقة اللعب التخيلي في غرفتك (إن أمكن). الممارسة الإضافية لإظهار التعاطف هي دائمًا استثمار جيد للوقت



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p>والدتك تبكي بسبب لوحة انكسر للتو</p>	<p>طفل في الملعب لا يفعل ذلك يرتدي معطف. الطقس بارد اليوم</p>
<p>فتى حصل على ثقب في الإطارات على دراجته.</p>	<p>فتاة فاتها للتو الحافلة إلى المدرسة.</p>
<p>سقط صبي من الأراجيح وسلخوا ساقه</p>	<p>نبح كلب بصوت عالٍ كفتاة مشى بساحة شخص ما</p>
<p>فتاة تجلس وحدها على خطوات العتلة</p>	<p>يلعب بعض الأطفال الكرة. صبي يطلب اللعب ويقولون لا</p>