

الشمولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطني معايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: الكراسي الموسيقية التعاونية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>تعاطف</p> <p>تقدير التنوع</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>بناء العلاقات</p> <p>العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعكس</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>1.2.2. الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>4.2.1. توضيح طرق صحية للتعبير عن - الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>7.2.1. إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>القراءة: الأدب</p> <p>الحرف والهيكل:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4</p> <p>حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس.</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1</p> <p>شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A</p> <p>اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، الاستماع إلى الآخرين بعناية، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B</p> <p>البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C</p> <p>اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3</p> <p>اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4</p> <p>وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.</p> <p>لغة</p> <p>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5</p> <p>بارشاد ودعم من البالغين، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C</p> <p>حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).</p>

الدرس الثاني: أغنية الآلة الموسيقية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>1.2.2. الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>القراءة: المهارات الأساسية</p>

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

مفاهيم الطباعة

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة.

الصوتيات والتعرف على الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.

الطلاقة

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع زملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بارشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

رتب الكلمات إلى فئات (مثل الألوان والملابس) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات.

CCSS.ELA-Literacy.L.1.4.B

استخدم الألقاب التي تحدث بشكل متكرر كدليل على معنى الكلمة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).

الدرس 3: غريب واحد

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية

الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع

المعيار 1. فهم المفاهيم

الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة. - 1.2.2

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع زملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل

ارتباط اجتماعي

بناء العلاقات

العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

حل المشاكل

التقييم

تعكس

المسؤولية الأخلاقية

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً (تلقوا الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهاياً أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بارشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهماً لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

رتب الكلمات إلى فئات (مثل الألوان والملابس) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات.

معايير الممارسة الرياضية

العمليات والتفكير الجبري

تمثيل وحل المسائل التي تتضمن الجمع والطرح

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

استخدم الجمع والطرح في غضون 20 لحل المشكلات الكلامية التي تتضمن حالات الإضافة والأخذ من والتجميع والتفكيك والمقارنة مع المجهول في جميع المواضع ، على سبيل المثال ، باستخدام الكائنات والرسومات والمعادلات برمز للمجهول رقم لتمثيل المشكلة.

اجمع واطرح في غضون 20

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

(ربط العد بالجمع والطرح (على سبيل المثال ، بالعد على 2 لإضافة 2

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

الجمع والطرح في غضون 20 ، مما يدل على الطلاقة في الجمع والطرح في غضون 10. استخدم استراتيجيات مثل الاعتماد على ؛ جعل عشرة (على سبيل المثال ، $4 + 10 = 4 + 2 + 8 = 6 + 8$ ، $4 + 10 = 4 + 2 + 8 = 6 + 8$ ؛ تحليل رقم يؤدي إلى عشرة (على سبيل المثال ، $13 - 4 = 13 - 1 - 10 = 12 - 10 = 2$ ؛ باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح (على سبيل المثال ، مع العلم أن $8 + 4 = 12$ ، يعرف المرء $12 - 8 = 4$ ؛ وإنشاء مبالغ مكافئة ولكنها أسهل أو معروفة (على سبيل المثال ، إضافة $6 + 7$ عن طريق إنشاء $6 + 6 + 1 = 13$ (المعادل المعروف $6 + 6 + 1 = 13$)).

الدرس 4: العمل الجماعي من أجل الفوز

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
التعرف على نقاط القوة

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
إدارة الاجتهاد
الانضباط الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
حل المشاكل
تعكس

المعيار 1. فهم المفاهيم
الاعتراف بوجود أبعاد متعددة للصحة - 1.2.2

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب
الحرف والهيكل
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4
حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس.

القراءة: المهارات الأساسية
الطلاقة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A
اقرأ نصًا على مستوى الصف بغرض وفهم

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B
البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C
اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.
عرض المعرفة والأفكار:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4
وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5
أصف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسبًا لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر.

لغة
اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>