

شجاعة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: صندوق الكنز اللطيف

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على المشاعر تصور دقيق للذات التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس الكفاءة الذاتية	المعيار 1. فهم المفاهيم تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1 الصحة الشخصية.	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: المهارات الأساسية مفاهيم الطباعة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1 إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة.
الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي	المعيار 4. التواصل بين الأشخاص توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر.	الصوتيات والتعرف على الكلمات: CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3 معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1 للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	الطلاقة: CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4 اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي		كتابة البحث لبناء المعرفة وتقديمها: CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8 بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.
اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف تتبع المسؤولية الأخلاقية		التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2 اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.
		CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3 اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.
		عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4 وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.
		لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
		CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1.J

إنتاج وتوسيع جمل تصريحية كاملة وبسيطة ومركبة واستفهام وحتمية وتعجب استجابةً للمطالبات

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بإرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهماً لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
تعكس

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
توضيح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1
الاحتياجات والرغبات والمشاعر

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: المهارات الأساسية
مفاهيم الطابعة
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1
إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة
الصوتيات والتعرف على الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3
معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات
الطلاقة
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B
البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C
اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم
عرض المعرفة والأفكار
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4
وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح

لغة
اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث
اكتساب المفردات واستخدامها
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5
بارشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A
رتب الكلمات إلى فئات (مثل الألوان والملابس) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل)

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحديد المشاكل
تحليل المواقف
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1
الصحة الشخصية.

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
شرح طرق الرد في موقف غير - 4.2.3
مرغوب فيه أو ينطوي على تهديد أو خطر.
شرح طرق لإخبار شخص بالغ - 4.2.4
موثوق به إذا تعرض للتهديد أو الأذى.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار السلوكيات التي تتجنب أو تقلل - 7.2.2
من المخاطر الصحية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: الأدب

:الأفكار والتفاصيل الرئيسية

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

وصف الشخصيات والإعدادات والأحداث الرئيسية في القصة باستخدام التفاصيل الأساسية

:الحرف والهيكل

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس.

:تكامل المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

استخدم الرسوم التوضيحية والتفاصيل في القصة لوصف شخصياتها أو مكانها أو أحداثها.

كتابة

:البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال.

التحدث والاستماع

:الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.

:عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسباً لتوضيح الأفكار والأفكار والمشاعر.

لغة

:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

:اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بإرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهماً لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

(حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
حل المشاكل
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1
الصحة الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب
:الأفكار والتفاصيل الرئيسية
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3
وصف الشخصيات والإعدادات والأحداث الرئيسية في القصة باستخدام التفاصيل الأساسية
:الحرف والهيكل
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4
حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس
:تكامل المعرفة والأفكار
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7
استخدم الرسوم التوضيحية والتفاصيل في القصة لوصف شخصياتها أو مكانها أو أحداثها.

التحدث والاستماع
:الفهم والتعاون
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع
الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A
اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث
(وإحدى تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B
البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات
المتعددة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C
اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة
شفهياً أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء
غير مفهوم.
:عرض المعرفة والأفكار
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4
وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار
والمشاعر بوضوح.

لغة
:اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1
أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2
أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة.
:اكتساب المفردات واستخدامها
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5
إرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهماً لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>