

# الرسم البياني مع التعاطف

يركز هذا الدرس على الاهتمام من خلال التعاطف. هذا هو الصف الأول الذي يتم فيه تقديم هذه المفردات. سيستكشف الطلاب المشاعر ثم يستخدمون رسمًا بيانيًا لإبراز التعاطف مع الآخرين المتشابهين والمختلفين عنهم.

(رعاية الفرعية مفهوم (ق)  
الرحمة والتعاطف واللطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 45

## المواد المطلوبة

- ☐ مجموعة واحدة من بطاقات المشاعر لكل طالب
- ☐ (رسم بياني للعواطف فارغ (انظر النموذج
- ☐ ملاحظة- هذا الدرس به عمل تحضير. ستحتاج \* إلى عمل مجموعة من العصي العاطفية لكل طفل قبل لعب اللعبة.

## خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موسى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

## هدف الدرس

الطلاب سوف:

- أظهر فهمًا لكلمات المشاعر الأساسية.
- تفسير العواطف التي قد يشعر بها الآخرون وتحليل دورهم المحتمل في خلق تلك المشاعر.

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الرحمة والتعاطف يسيران جنبًا إلى جنب. عندما تواجه هذا الشد من التعاطف ، غالبًا ما تكون قادرًا على التعبير عن التعاطف في وقت واحد. ركزنا الأسبوع الماضي على إيلاء اهتمام أكبر لمن يُنسى كثيرًا في مجتمعك. هذا الأسبوع ، التحدي أعمق من ذلك. اختر شخصًا واحدًا في مجتمعك لتتعاطف معه وتضع نفسك في مكانه ليوم واحد.

كيف يكون يومه / يومها؟ ما هي الصراعات التي قد يواجهها؟ ماذا يمكن أن يكون أبرز ما في اليوم؟ إذا كان ذلك ممكنًا ، فحاول أن تعيش يومًا كما يفعل ذلك الشخص. إذا لم يكن ذلك ممكنًا ، فحاول تصور اليوم أو تدوين اليوميات عنه. الرحمة تقودنا إلى الشعور بالعواطف. ومع ذلك ، فإن التعاطف الحقيقي يسمح لنا أن نضع أنفسنا بشكل مباشر في مكان الشخص الآخر ، مع كل النجاحات والانخفاضات والصراعات والاحتفالات. يمكن أن يساعدك هذا التمرين البسيط في ممارسة التعاطف بسهولة أكبر مع جميع الأشخاص المختلفين محليًا ودوليًا.

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- أدناه لمساعدة الطلاب على تحديد المشاعر أثناء اللعبة Emotion Faces استخدم
- استخدم بطاقات السيناريو في نهاية هذا الدرس للمساعدة في الفهم
- أضف بطاقة سيناريو صعبة "اصنع بنفسك" للمتعلمين المتقدمين لتمديد الدرس



## يشارك

دقائق 5-10

قسم الطلاب إلى مجموعات من 3-4. اقرأ السيناريوهات التالية بصوت عالٍ واطلب من كل مجموعة أن تتصرف بطريقة تظهر التعاطف مع الشخص:

- لقد كسرت ساقك.
- لقد نسيت غداك.
- أنت حزين على كلبك.



## يلهم

ما هو التعاطف؟

دقائق 7-10

اشرح أن التعاطف هو القدرة على مشاركة وفهم مشاعر الآخرين.

قد يبدو هذا محيرًا ، لكنك تفعله كل يوم تقريبًا في الفصل. هل سبق لك أن رأيت صديقًا يسقط ويتأذى؟ كيف ستشعر؟ هل يمكنك تخيل ألمها؟ نعم بالطبع نستطيع! كل فرد في صفنا قد جرح نفسه مرة واحدة على الأقل. نحن نعلم هذا الألم. يمكننا مشاركة ألمهم وفهمه لأننا نعرف ما يشعر به من تجربتنا الخاصة. هذا هو التعاطف.

في بعض الأحيان يحدث شيء ما للآخرين لم نشهده من قبل. لا يزال بإمكاننا إظهار التعاطف ، ولكن علينا أن نحاول جاهدًا "أن نضع أنفسنا مكانهم". يمكن أن تساعدنا محاولة تخيل ما يشعرون به على فهم مشاعرهم حتى يتمكن من إظهار اللطف والتعاطف تجاههم.

عواطفنا

دقائق 10

لا يمكننا التحدث عن التعاطف دون الحديث عن عواطفنا. لمساعدتنا في هذا الدرس ، نحتاج إلى تعلم المشاعر (السنة التالية) (ارفع كل وجه بينما تشرح المشاعر):

- سعيد: هذا الطفل يبتسم. إنه مسرور بما يجري.
- حزين: هذا الطفل عابس. ربما كانت تبيكي. إنها غير راضية عما يجري.
- جنون / غاضب: هذا الطفل لديه وجه لنيم. وجهه مقلوب ولديه عيوس. لا يحب ما يحدث.
- خائفة: هذا الطفل خائف. لا تشعر بالأمان وتحتاج إلى المساعدة.
- متفاجئ: هذا الطفل فوجئ. لم تكن تتوقع ما حدث. يمكن أن يكون هذا جيدًا أو سيئًا.
- متوتر: هذا الطفل لا يعرف ماذا يتوقع. لا تحب عدم معرفة ما يحدث أو ما يفترض أن تفعله.



## التمكين

دقائق 20

على كل طالب. تأكد من أنهم إما يجلسون على مكاتبهم Emotion Face وزع مجموعة من 6 بطاقات الخاصة أو أن لديهم مساحة كافية لوضع أوراقهم أمامهم من أجل اللعبة. من المفيد أيضاً لصق البطاقات على أعواد المصاصة لسهولة الاستخدام.

باستخدام السيناريوهات التالية ، اقرأ كل موقف بصوت عالٍ واطلب من الفصل "التصويت" على المشاعر التي يعتقدون أن الشخص قد يشعر بها. أكد على أن القدرة على مشاركة وفهم مشاعر الآخرين هو التعاطف. بعد كل "تصويت" رسم بيانيًا للرقم من كل عاطفة تم اختيارها في الرسم البياني الخاص بك. ثم اكشف عن الإجابات الصحيحة (كثير من الناس لديهم أكثر من عاطفة واحدة). تأكد من شرح لماذا قد يعاني الطفل من كل هذه المشاعر المختلفة. أظهر الطلاب الذين تمكنوا من التعرف على إحدى تلك المشاعر بشكل صحيح تعاطفًا! كرر هذا حتى يمتلئ أحد مشاعرك تمامًا على الرسم البياني أو حتى تستنفد جميع السيناريوهات التالية.

- (فقدت أليس معطفها في الحافلة. اشترتها والدتها لها اليوم للتو. (حزين ، غاضب ، عصبى ، خائف
- (سقط هيكتور في بركة من الطين. لم يكن يراقب المكان الذي كان يسير فيه. (حزين ، غاضب ، متعجب
- (ليزا تمشي داخل حفلة عيد ميلادها المفاجئة. هي في حيرة من أمرها بشأن ما يجري. (سعيد ، متعجب ، عصبى)
- (والد إ. ج. يصحبه إلى مباراة بيسبول. سيغادر بعد المدرسة مباشرة. (سعيد
- (جمال طالب الأسبوع. سوف يشارك صور عائلته أمام الفصل. (سعيد ، عصبى
- أضف الأمثلة الخاصة بك لتضمنين الطلاب في فصلك



## يعكس

دقائق 5-7

باستخدام الرسم البياني المكتمل ، اطلب من الطلاب تحديد المشاعر (المشاعر) الأكثر شيوعًا التي مروا بها. اطلب منهم أمثلة في حياتهم عندما شعروا بهذه المشاعر. استمر في هذه العملية حتى يتم اكتشاف كل المشاعر الستة.



## أفكار التمديد

- احتفظ ببطاقات المشاعر هذه كطريقة لمناقشة التعاطف عندما يكون الآخرون مستائين أو متحمسين للغاية.
- النقط صوراً لكل طالب يعرض كل مشاعره وأنشئ بطاقات مشاعر مخصصة لاستخدامه الشخصي. هذا مفيد بشكل خاص للأطفال في طيف التوحد.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

[illegible]

**Nervous**

صفحة 5 | [www.randomactsofkindness.org](http://www.randomactsofkindness.org) مؤسسة أعمال الخير العشوائية. كل الحقوق محفوظة ©



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®