

اختيار الاحترام

هذه هي الوحدة الأولى في العام الدراسي. كما هو الحال في أي عام دراسي ، فإن البدء بإرساء أسس الاحترام أمر حيوي قبل أن ينتقل الفصل إلى أي مفهوم آخر. في هذا الدرس الأول ، ينصب التركيز على اختيار الاحترام وفهم مستويات الاحترام الثلاثة بشكل أفضل: احترام الذات ، واحترام الآخرين ، واحترام مساحتنا. يستخدم هذا النشاط نهجًا حركيًا لمساعدة الطلاب على تطبيق تعلمهم.

Sub-Concept (s) احترام

الرعاية الذاتية واللطف

الإطار الزمني للدرس

دقيقة 45

المواد المطلوبة

- ☐ بلايدوغ
- ☐ لوازم الفن الأساسي

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد مستويات الاحترام الثلاثة التي تمارس كل يوم في المدرسة.
- أظهر أساليب ملموسة لممارسة احترام الذات واحترام الآخرين والاحترام داخل المدرسة.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

من المهم للغاية أن تكون لطيفًا مع نفسك كمدرس قبل أن تتوقع مشاركة نفس المستوى من الاحترام داخل الفصل الدراسي الخاص بك. كيف تمارس احترام الذات شخصيًا؟ إن تزويد جسمك بالوقود ، وضمان النوم المناسب ، وقضاء بعض الوقت الهادئ كل يوم ، كلها خيارات رائعة لتكون لطيفًا معك في التحضير لفصلك الدراسي كل يوم.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- ارسم صورًا بسيطة بجوار الكلمات التي تُظهر احترام الذات لمساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية على التواصل بشكل أفضل أثناء المناقشة.
- اسمح للأطفال الذين يعانون من تأخر في الكلام / اللغة باستخدام إيماءات اليد وتعبيرات الوجه للتعبير عن الاحترام للآخرين أثناء نشاط المقدمة.
- قم بإقران الطلاب خلال نشاط المشي المدرسي لتشجيع ملاحظات المجتمع.

يشارك

دقائق 3-5

اطلب من الطلاب أن يجتمعوا في وقت دائرتك أو في منطقة المجتمع.

اطلب منهم مشاركة شيء مافعلوا ذلك بمفردهم هذا الصباح لاستعداد لليوم الأول من المدرسة.





يلهم

مستويات من الاحترام 3

دقيقة 10-12

اشرح أن أول شيء يجب أن نؤسسه في فصلنا الدراسي الخاص هو الاحترام. يتيح لنا الاحترام التعلم ، والاستمتاع بوقتنا معاً ، والشعور بالأمان في فصلنا الدراسي. نظراً لأن اليوم هو أول يوم لنا ، سنتعرف على الاحترام قبل أن نفعل أي شيء آخر. بهذه الطريقة يمكن لكل منا أن يُظهر اللطف مع أنفسنا والآخرين ومدرستنا كل يوم. نحدد الاحترام على أنه معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف.

اشرح المستويات الثلاثة من الاحترام لفصلنا الدراسي. تأكد من إتاحة الوقت للطلاب لتحديد الأمثلة إذا رغبت في ذلك.

- الذات-الاحترام: الاحترام يبدأ من نفسك! كونك لطيفاً ومحترماً لجسدك وعقلك سيساعدك على الشعور بالسعادة والاستعداد لإظهار نفس المستوى من الاحترام تجاه الآخرين عندما تأتي إلى المدرسة. (تناول وجبة الإفطار ، ملابس نظيفة ، قسط وافر من النوم ، إلخ)
- احترام الآخرين: فكر في كيفية معاملتك للآخرين. عندما تحترمهم وتُظهر لهم اللطف ، فإنهم يستمتعون بصحبتك ويريدون قضاء المزيد من الوقت معك! (كلمات / إيماءات لطيفة ، لا تنمر ، مساعدة الآخرين ، إلخ)
- احترام مدرستنا: سلوكك في مدرستنا يمكن أن يظهر أيضاً الاحترام. الطريقة التي تتعامل بها مع مساحتنا ، والأشياء التي نستخدمها كل يوم ، وحتى كراتنا أثناء العطلة يمكن أن تُظهر جميعاً اللطف تجاه مجتمعنا. (حافظ على نظافة المدرسة ، واللطف مع المواد المدرسية ، والامتثال لقواعد المنخل ، وما إلى ذلك)

يمكن استخدام إطار العمل هذا باعتباره العمود الفقري لقواعد الفصل الدراسي إذا رغبت في ذلك.



التمكين

دقائق 20

سيحفر الطلاب بشكل أعمق في كل مستوى من الاحترام من خلال إكمال ثلاثة أنشطة. قد ترغب في بدء قائمة تسلط الضوء على الإجابات من كل منطقة لإنشاء قواعد الفصل الدراسي الخاصة بك.

- 1) الذات-الاحترام: أعط كل طفل كرة من الصلصال. اطلب منهم أن يصنعوا مثالاً على طريقة واحدة يمكنهم من خلالها أن يكونوا لطفاً مع أنفسهم من خلال إظهار احترام الذات. امنح كل طالب وقتاً لمشاركة نموذجهم إذا رغبت في ذلك. يمكنهم أيضاً أن يهمسوا بما صنعوه في أذنك ويمكنك مشاركته مع بقية الفصل. قد تتضمن الأمثلة فرشاة أسنان لإظهار أنهم ينظفون أسنانهم بالفرشاة ، أو سريراً لترتيب فراشهم ، وما إلى ذلك.
- 2) احترام الآخرين: اجعل فصلك يشكل سطرين في مواجهة بعضهما البعض. تأكد من تضمينك كمعلم في أحد السطور. كن نموذجاً لكيفية تقديم نفسك واسأل كيف يفعل الآخرون. (انظر أيضاً نصائح للمتعلمين المتنوعين). ركز على المجاملات الشائعة مثل:

- مرحبا اسمي _____.
- ما اسمك؟
- كيف حالك اليوم؟
- انا بخير شكرا لك.

- 3) احترام مدرستنا: اشرح أن صفنا سيذهب في رحلة مطاردة صامتة. سنبحث عن طرق لإظهار الاحترام للأماكن العامة والمواد في مدرستنا من خلال لطفنا. أثناء خروجك لقضاء عطلة الصباح ، شجع الطلاب على استخدام عيونهم وأذانهم فقط (عدم التحدث) لملاحظة الطرق المختلفة التي يمكنهم من خلالها إظهار الاحترام للمدرسة. (قد تكون بعض الأمثلة هي النقاط القمامة ، والنقاط ألعاب في الملعب ، وما إلى ذلك) يمكن تكرار ذلك عند العودة من العطلة لتعزيز المفهوم. يمكنك أيضاً أن تسلك طريقاً مختلفاً للعودة إلى الفصل لتوسيع هذا النشاط. لا تنس مراجعة إجاباتهم بعد العودة إلى الفصل! إذا رغبت في ذلك ، اطلب منهم رسم صورة بطريقة واحدة لإظهار الاحترام داخل مدرستهم.



يعكس

دقائق 5

عندما يعود الفصل، خذ الوقت الكافي لمراجعة مستويات الاحترام الثلاثة. ارسم صورة لوجه (احترام الذات) وشخصين (احترام الآخرين) ومدرسة (احترام المدرسة). بجانب كل صورة ، اجمع الأفكار من الفصل حول طرق ملموسة لإظهار كل مستوى من الاحترام من خلال الأعمال الطيبة.

- إذا سمح الوقت ، يمكنك تمثيل هذه الأفكار كتمثيل صغير كما يتم تحديدها. إحدى الطرق لتحقيق ذلك هي في نهاية يوم اجتماع المجتمع / وقت الدائرة. قد تقول ، "من يستطيع أن يريني ما قد يبدو عليه اللطف مع جارنا؟ داخل مدرستنا؟ إلخ



أفكار التمديد

يمكن تمديد هذا الدرس بسهولة طوال الأسبوع الأول بأكمله من المدرسة لتحديد قواعد الفصل الدراسي وتوقعاتك. فيما يلي بعض الطرق لمواصلة المحادثة.

- خلال قسم احترام الذات ، تحدث عن أهمية القدوم مستعداً للمدرسة ، والاعتناء بممتلكاتك ، وإحضار معطف / قبعة خلال الأيام الباردة.
- أثناء قسم احترام الآخرين ، قدم منطقتك / ركنك الهادئ إذا كان لديك واحدًا. راجع التوقعات في هذا المجال وقواعد الوصول إليه.
- خلال قسم احترام المدرسة ، قدم أي برامج على مستوى المدرسة قد ترتبط بهذا الموضوع. يعد رسم الروابط داخل الفصل وعلى نطاق أوسع مفيدًا جدًا لهذا العصر



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>