

## مسؤولية وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

## الدرس 1: الفضاء الخاص بي

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي  
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور  
احترام الآخرين

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعبير  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1  
الصحة الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1  
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

القراءة: الأدب

الأفكار والتفاصيل الرئيسية:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

الحرف والهيكل:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

بارشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).

## الدرس 2: شطيرة من المسؤولية

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية  
السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي  
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول  
تحديد المشاكل  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعمد  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم  
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1  
الصحة الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية  
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1  
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية  
التحدث والاستماع  
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1  
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A  
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث (واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B  
البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات المتعددة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C  
اطرح أسئلة لتوضيح أي ليس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2  
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3  
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير مفهوم.  
عرض المعرفة والأفكار:  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4  
وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1  
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.  
إكتساب المفردات واستخدامها:  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5  
إبرشاد ودعم من البالغين ، أظهر فهمًا لعلاقات الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A  
رتب الكلمات إلى فئات (مثل الألوان والملابس) لتكوين فكرة عن المفاهيم التي تمثلها الفئات.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C  
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل).

**الوعي الذاتي**  
التعرف على نقاط القوة  
الثقة بالنفس

**الإدارة الذاتية**  
السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي  
تحديد الأهداف

**الوعي الاجتماعي**  
أخذ منظور  
احترام الآخرين

**مهارات العلاقات**  
تواصل  
ارتباط اجتماعي  
العمل بروح الفريق الواحد

**اتخاذ القرار المسؤول**  
تحديد المشاكل  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعكس  
المسؤولية الأخلاقية

**المعيار 1. فهم المفاهيم**  
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1  
الصحة الشخصية.

**المعيار 5. صنع القرار**  
تحديد المواقف التي تتطلب اتخاذ قرار - 5.2.1  
متعلق بالصحة.

**المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية**  
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1  
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

**المعيار 8. المناصرة**  
تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2  
صحية إيجابية.

**معايير فنون اللغة الإنجليزية**  
**القراءة: الأدب**  
**:الأفكار والتفاصيل الرئيسية:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1  
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3  
وصف الشخصيات والإعدادات والأحداث الرئيسية في القصة باستخدام التفاصيل الأساسية  
**:الحرف والهيكل:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4  
حدد الكلمات والعبارات في القصص أو القصائد التي توحى بالمشاعر أو تروق للحواس  
**:تكملة المعرفة والأفكار:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7  
استخدم الرسوم التوضيحية والتفاصيل في القصة لوصف شخصياتها أو مكانها أو أحداثها.

**القراءة: نص إعلامي**  
**:نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.10  
بالمطالبة والدعم ، اقرأ النصوص الإعلامية المعقدة بشكل مناسب للصف الأول.

**القراءة: المهارات الأساسية**  
**:مفاهيم الطباعة:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1  
إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة  
**:الصوتيات والتعرف على الكلمات:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3  
معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات  
**:الطلاقة:**  
CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4  
اقرأ بدقة وطلاقة كافيين لدعم الفهم.

**كتابة**  
**:البحث لبناء وتقديم المعرفة:**  
CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8  
بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة  
للإجابة على سؤال.

**التحدث والاستماع**  
**:الفهم والتعاون:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1  
شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع الزملاء  
والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A  
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث واحداً  
(تلقوا الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة)  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B  
البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات  
المتعددة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C  
اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2  
اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهاً  
أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3  
اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء غير  
مفهوم.  
**:عرض المعرفة والأفكار:**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4  
وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار  
والمشاعر بوضوح.

## لغة

### :اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

### :اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

(حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في المنزل

الوعي الذاتي  
التعرف على نقاط القوة  
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية  
السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول  
تحديد المشاكل  
تحليل المواقف  
حل المشاكل  
التقييم  
تعبير  
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم  
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على - 1.2.1  
الصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات  
التعرف على كيفية تأثير الأسرة على - 2.2.1  
الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية  
إظهار الممارسات والسلوكيات الصحية - 7.2.1  
للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية  
كتابة

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.5

بتوجيه ودعم من البالغين ، ركز على موضوع ما ، ورد على الأسئلة والاقتراحات من زملاء ،  
وأضف التفاصيل لتعزيز الكتابة حسب الحاجة.

البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر  
المتوفرة للإجابة على سؤال

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص الصف الأول مع  
الزملاء والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين بعناية ، والتحدث  
(واحدًا تلو الآخر حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

البناء على حديث الآخرين في المحادثات من خلال الرد على تعليقات الآخرين من خلال التبادلات  
المتعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

اطرح أسئلة لتوضيح أي لبس حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نص يُقرأ بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة  
شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

اطرح وأجب عن أسئلة حول ما يقوله المتحدث من أجل جمع معلومات إضافية أو توضيح شيء  
غير مفهوم.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفاصيل ذات الصلة ، والتعبير عن الأفكار  
والمشاعر بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف عندما يكون ذلك مناسبًا لتوضيح الأفكار  
والأفكار والمشاعر.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة.

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن المريحة في  
(المنزل).



من تصميم كاسيل  
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>