

احترم موسيقى الراب

اللفظ وراء الفصل ٣
مجموعة صغيرة • الخيار 3 • احترام

الإطار الزمني للدرس
30-25 دقيقة

مواد

- السيبورة وعلامة
- قطعة واحدة من ورق البناء الكبير /
- لوح ملصقات وأقلام تلوين / أقلام
- تحديد لكل مجموعة صغيرة
- (ملصق احترام (اختياري



يشارك

في مجموعة كاملة ، اشرح أن الاحترام هو معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف. فكر في كيفية معاملتك للآخرين. عندما تحترمهم وتظهر لهم اللطف ، فإنهم يشعرون بسعادة أكبر ويرغبون في التواجد حولك في كثير من الأحيان! ناقش كيف يظهر الاحترام للآخرين: إدخال الكلمات / الإيماءات ، ومساعدة الآخرين ، وما إلى ذلك. اكتب الإجابات على السبورة / ورقة الجزار إذا رغبت في ذلك.



يلهم

قدم مفهوم الراب: الراب هو مجرد قافية يتم ضبطها على إيقاع معين. لإثبات هذا المفهوم ، قم بالغناء شيء مشابه لهاميتي دميتي. إذا أمكن ، اكتب قافية الحضنة المألوفة على لوح أبيض أو قطعة كبيرة من الورق. ضع دائرة حول الكلمات النهائية ، مع التركيز على كيفية إيقاعها. كل مجموعة سوف تخلق موسيقى الراب 6-8 أسطر على الأقل لتوضيح كيفية إظهار الاحترام للآخرين. كمجموعة كاملة ، قم بعصف ذهني للكلمات الرئيسية المختلفة التي تظهر الاحترام: نوع ، حب ، لطيف ، مساعدة ، إلخ. قدم أمثلة عن كيفية إنشاء موسيقى الراب: أظهر الاحترام عندما أتيت! أطلع حداثي وأضعه في سلة المهملات! اشرح أن كلماتنا لها قوة. يجب أن تظهر الطريقة التي نتحدث بها مع الآخرين دائماً الاحترام واللفظ.



التمكين

(PK-2nd grade) 3 (12-9rd-6th). قسّم مجموعتك الكبيرة إلى مجموعتين صغيرتين على أساس الدرجات و / أو الأعمار: 4-8.

(بالنسبة للمجموعة الأصغر سناً: اكتب مبدئين الجملة التالية على لوحة الملصقات (يجب أن تكون كل جملة في سطر جديد).

- (أبدي الاحترام عندما _____ أستخدم كلمات _____ وأنا _____). (شجّع كلمات القافية
 - (أظهر الاحترام بواسطة _____ أفعالي هي _____). (يجب أن تتناغم هاتان النهايتان أيضاً
 - (الاحترام طيب لأن _____ دعونا نظهر الاحترام عندما _____). (استخدم كلمات القافية مرة أخرى
- راجع تعريف الاحترام مرة أخرى للمساعدة في زيادة الفهم.

بالنسبة للمجموعة الأكبر سناً: اطلب من المشاركين العمل معاً لخلق موسيقى الراب الخاصة بهم. شجّع نهاياتهم على القافية. ستنشرك كل مجموعة صغيرة موسيقى الراب مع المجموعة بأكملها. قم بتعليق موسيقى الراب إذا كان هناك مكان



يعكس

RESPECT. بعد الانتهاء من المكون الموسيقي ، قم بتوجيه محادثة جماعية كاملة حول

- ما هو الاحترام؟
- كيف نظهر الاحترام بكلماتنا؟ بأفعالنا؟
- كيف يمكن لأقوالنا وأفعالنا أن نحترم شخصاً ما؟ ماذا يمكننا أن نفعل إذا جرحنا مشاعرهم؟

