

قبض على اللطف

اللطف وراء الفصل ١٣
تعزيز اللطف • الخيار 1 • شجاعة

الإطار الزمني للدرس
20-25 دقيقة

مواد

- كرة بالصور التالية مسجلة أو مرسومة عليها:
- وجه مبتسم
- عين
- طفلان
- (شجاعة ملصق) اختياري



يشارك

حدد الشجاعة: الشجاعة تتحدى بالشجاعة عند مواجهة ظروف جديدة أو صعبة. (اعرض ملصق الشجاعة إذا رغبت في ذلك). ناقش العلاقة بين اللطف والشجاعة. قد نفكر في القوة والشجاعة عندما نسمع كلمة الشجاعة. ومع ذلك، فإن أحد أكثر الأشياء الشجاعة التي يمكننا القيام بها هو أن نكون لطيفين مع الآخرين، بغض النظر عن الطريقة التي يعاملوننا بها. كمجموعة، قم بالعصف الذهني لطرق إظهار اللطف للآخرين عندما يختارون استبعادك من اللعبة. اهدف إلى الحصول على 2-3 إجابات من مختلف الأعمار.

يلهم

إقد لا تبدو اللطف كعمل شجاع، ولكن أن تكون لطيفاً حقاً في جميع المواقف قد يكون صعباً جداً في بعض الأحيان حتى عندما يختار الآخرون كلمات لئيمة أو أفعالاً قاسية، لدينا خيار: أن نختار أن نكون طبيبين! أقولنا وأفعالنا لها قوة. ما نختار أن نقوله ونفعله يخبر الآخرين كثيراً عنا. هل نستخدم كلمات لئيمة وأفعال قاسية؟ أم أننا معروفون باختيار الكلمات الطيبة والأفعال الرقيقة؟ يتطلب الأمر شجاعة لاختيار اللطف. اليوم سوف نتدرب على استخدام الكلمات اللطيفة للآخرين في مجموعتنا.

التمكين

أظهر للصف كرة الشاطئ التي أعدتها. اشرح أن كل "Catch the Kindness" للتدرب على استخدام الشجاعة من خلال اللطف، سيلعب الفصل لعبة تسمى: جزء من كرة الشاطئ به عبارة أو صورة بسيطة. اقرأ كل عبارة بصوت عالٍ:

- ... وجه مبتسم: أنا معجب بك لأن
- ... عين: رأيتك تتعامل بلطف عندما
- ... طفلان: أنا سعيد لأنك هنا لأن

بدءاً من المعلم، سيرمي كل شخص الكرة إلى طالب آخر في الفصل. عندما تمسك الكرة، المقطعاعها مالك الأيمن هو الجزء الذي يجب أن تجيب عليه عن الشخص الذي رمى الكرة لك. مثال: "ياسمين، كانت إحدى الأوقات الممتعة التي قضيناها معاً عندما لعبنا في صندوق الرمل!" وضح كيفية اللعب من خلال جعل أحد المتطوعين يرمي الكرة للمعلم. استمر حتى يتلقى كل شخص كلمات طيبة

يعكس

توجيه مناقشة حول اللطف

- ما هو شعورك عند مشاركة الكلمات الطيبة مع الآخرين في مجموعتنا؟
- كيف كان شعورك عند تلقي كلمات اللطف من الآخرين اليوم؟
- كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين؟

