

# جولة روبن

الإطار الزمني للدرس  
25-30 دقيقة

مواد  
(الشمولية ملصق (اختياري

اللطف وراء الفصل ٣  
صغير مجموعة • الخيار 3 الشمولية



## يشارك

تحديد الشمولية: الشمولية هي تضمين الآخرين ، ودعوتهم إلى ، والترحيب بهم بأسلحة مفتوحة. (اعرض ملصق الشمولية إذا رغبت في ذلك). نحن جميعًا أفراد مميزون وفريدون. لكل منا مواهب وأفكار وتفضيلات خاصة تجعلنا مختلفين ، وهذا أمر رائع! إذا كنا جميعًا متشابهين تمامًا ، فستكون محادثتنا مملة جدًا! من المهم الاحتفال بالآخرين لتمييزهم. هدفنا هنا هو اختيار الكلمات والأفعال اللطيفة حتى يشعر الجميع بالاندماج.

- كيف يمكننا تضمين الطلاب الموجودين هنا فقط في كثير من الأحيان وليس كل يوم؟

اهدف إلى الحصول على 3-5 إجابات من مختلف الفئات العمرية.



## يلهم

ناقش أهمية الاستماع للآخرين وتقدير مساهماتهم. إحدى الطرق التي يمكننا من خلالها ممارسة الشمولية مع الآخرين هي إظهار الاهتمام بما يقولونه ويفعلونه. إن الاحترام من خلال السماح للآخرين بالتحدث وعدم المقاطعة يساعدهم على الشعور بالاندماج والترحيب. اليوم سنتدرب على رواية قصة تدعو كل فرد في مجموعتنا الصغيرة للإضافة والمشاركة.



## التمكين

و (3-5). ستحتاج كل مجموعة إلى شخص بالغ / عامل برنامج لتسهيل النشاط. PK-2) قسم مجموعتك الكبيرة إلى مجموعتين أصغر بناءً على العمر / الدرجة شكل دائرة مع مجموعتك.

- بدءًا من القائد ، ستلعب كل مجموعة سرد القصص على مدار روبن. يبدأ الشخص الأول بسرد قصة ، لكنه قد يقول جملة واحدة فقط. مثال: ذات مرة كان هناك وحيد القرن السحري الذي عاش في السحب.
- سيضيف الشخص الموجود على يسار القائد جملة أخرى إلى القصة.
- استمر على هذا المنوال حتى تتاح الفرصة لكل فرد في المجموعة للإضافة إلى القصة.
- إذا رغبت في ذلك ، يمكن للقائد كتابة القصة أثناء تطورها.
- إذا سمح الوقت ، اطلب من كل قائد مشاركة ملخص القصة التي أنشأتها مجموعتهم.



## يعكس

قم بتوجيه مناقشة حول الشمولية والاستماع.

- ما هو شعورك عند إنشاء قصة مع مجموعتك؟ بماذا استمتعت ما الذي كان صعبًا عليك؟
- هل كان من الصعب عليك الاستماع فقط عندما أضاف الآخرون إلى قصتك؟ لما ولما لا؟
- كيف يمكنك التدرب على الشمولية داخل الفصل الدراسي الخاص بك عندما يتحدث الآخرون أو يشاركونه؟

