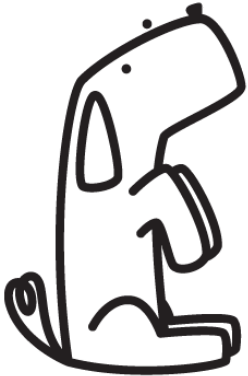


شورية الحجر

الإطار الزمني للدرس
30-25 دقيقة

مواد

- حساء الحجر من مارسيا براون اقرأ الرابط بصوت عالٍ <https://youtu.be/dqbWMlQyEK8>
- ورق
- لوازم الفن الأساسية
- (الشمولية ملصق) اختياري



يشارك

ناقش العلاقة بين اللطف والاندماج. تحديد الشمولية: الشمولية هي تضمين الآخرين ، ودعوتهم إلى ، والترحيب بهم بأسلحة مفتوحة. (اعرض ملصق الشمول إذا (رغبت في ذلك).

كمجموعة ، حدد السلوكيات الطيبة التي توضح كيف يمكننا تضمين الآخرين. كيف يمكننا إظهار الاحترام وإشراك الآخرين ، حتى لو كنا لا نعرفهم أو لا نلعب معهم عادة؟ كيف تمارس الشمولية عندما يحاول شخص جديد الانضمام إلى لعبتك؟ اطلب من المتطوعين مشاركة طريقة واحدة اختبروا بها الشمولية من الآخرين. عندما حاولوا الانضمام إلى مجموعة. تهدف إلى 2-3 متطوعين من مختلف الأعمار.



يلهم

عندما نتعامل بلطف مع الآخرين ، فإننا نمارس الشمولية. نحن أكثر استعدادًا للمشاركة معهم والاستماع إلى أفكارهم. سنقرأ اليوم قصة بعنوان "حساء الحجر". تدور هذه القصة حول مجموعة من الأشخاص يجب أن يعملوا معًا ويشاركوا بعضهم البعض من أجل الاستمتاع بوجبة لذيذة. بعد قراءة القصة ، اعمل من خلال الأسئلة التالية مع الطلاب:

ما هي المشكلة الرئيسية في القصة؟

- كيف كان رد فعل البلدة عندما وصل الجنود إلى البلدة؟
- ماذا كانت النتيجة عندما تم تضمين الجميع؟



التمكين

كمجموعة ، ابتكر وجبة "حساء الحجر" الخاصة بك. اطلب من كل طفل أن يختار خضراوات واحدة ليصنعها من الورق. على ظهر كل خضرة ، اطلب منهم رسم طريقة واحدة يمكنهم من خلالها تضمين شخص جديد ينضم إلى برنامجك. بعد أن يرسم الجميع خضراوات ويقطعونها ، اطلب منهم مشاركة ما كتبوه ووضعهم قطع في وعاء أو كيس لإعادة القصة. يمكنك أيضًا رسم رجل كبير على السبورة واطلب من الطلاب لصق الخضار به.



يعكس

توجيه مناقشة حول المشاركة والاندماج:

- كيف استبعدت البلدة الجنود عندما جاءوا؟
- كيف يمكن للبلدة أن تمارس الشمولية منذ البداية؟
- كيف يمكننا ضمان شعور الأشخاص الجدد بالترحيب وإدماجهم في برنامجنا؟