

# تبادل الاسم

الإطار الزمني للدرس  
20-25 دقيقة

## مواد

- بطاقة الرقم القياسي
- أقلام رصاص
- نزهة ملصق (اختياري)



## يشارك

ناقش العلاقة بين اللطف والنزاهة. تحديد النزاهة: نزاهة يتصرف بطريقة تعرف أن تكون على صواب وطيبة في جميع المواقف. (اعرض ملصق النزاهة إذا (رغبت في ذلك).

كمجموعة ، حدد الأعمال اللطيفة التي تظهر النزاهة. ما هي الخيارات التي يمكنك القيام بها كل يوم لتكون لطيفاً؟ (ساعد دون أن يطلب منك ذلك ؛ أكمل الأعمال المنزلية في الوقت المحدد ، في كل مرة ؛ إلخ.) استهدف 2-3 متطوعين من مختلف الأعمار.



## يلهم

تظهر كلماتنا وأفعالنا الطيبة مستوى نزاهتنا للآخرين. هل نقول ما نعيه؟ هل كلماتنا تتطابق مع أفعالنا؟ عندما يكون الجواب نعم ، فإننا نختار النزاهة بطبيعية الحال! لدينا العديد من الفرص للقيام بما نعرف أنه صحيح ولطيف طوال يومنا هذا. إغراء تجاهل التوجيهات أو عدم اتباعها سيغيرنا بشكل شبه يومي. ومع ذلك ، عندما نركز على فعل ما نعرف أنه صحيح ولطيف ، فإننا قادرون على محاربة الإغراء والتركيز على اللطف والنزاهة.



## التمكين

اشرح أن كل طفل سوف يكتب اسمه على بطاقة فهرسة. بمجرد حصولك على جميع البطاقات ، مررها مرة أخرى بشكل عشوائي بحيث يكون لكل طالب اسم لهذا الشخص اليوم خلال فترة وجودهم هنا. العمل العشوائي اللطيف هو فعل يُظهر اللطف تجاه (RAK) شخص آخر. مهمتهم هي القيام بعمل عشوائي واحد للشخص الآخر دون سبب محدد. ترك ملاحظة لطيفة ، وتنظيف الفوضى ، والسماح لهم بالرحيل أولاً ، كلها أمثلة على رأس الخيمة.

- كمجموعة ، قم بعصف ذهني لرأس الخيمة المختلفة التي يمكن القيام بها خلال وقتنا معاً هنا
- كما ترفض كل طفل للذهاب إلى نشاطك التالي ، اطلب منهم مشاركة الاسم الذي تلقوه بهدوء (أو قراءته لهم إذا لزم الأمر) والتحدث عن رأس الخيمة.
- إذا رغبت في ذلك ، اطلب من الطلاب كتابة أو رسم أفكارهم على ظهر بطاقة الفهرس لزيادة المساءلة
- إتذكر أنك تمارس النزاهة والعطف في هذا النشاط ؛ لقد تعهدت بأكمل رأس الخيمة الخاص بك. الآن ، اخرج هناك وتابع



## يعكس

من المهم جداً استخدام اللطف عند الالتزام بالآخرين. يساعدنا هذا في ممارسة النزاهة من خلال القيام بما نعرف أنه على صواب ولطيف في كل موقف. مناقشة الأسئلة التالية:

- ما هي المواقف الأكثر صعوبة بالنسبة لك في إظهار اللطف والنزاهة؟
- كيف يمكنك زيادة استقامتك في هذه المجالات؟

