

احترام المائدة المستديرة

اللطيف وراء الفصل ٢٣

مجموعة صغيرة • الخيار 2 • احترام

الإطار الزمني للدرس

25-30 دقيقة

مواد

- بطاقة فهرسة أو ورقة ممزقة في النصف
- (ملصق احترام اختياري)



يشارك

في مجموعة كاملة ، اشرح أن الاحترام هو معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف. فكر في كيفية معاملتك للآخرين. عندما تحترمهم وتظهر لهم اللطف ، فإنهم يستمتعون بصحبتك ويريدون قضاء المزيد من الوقت معك! طرق العصف الذهني التي تظهر بها الاحترام للآخرين: كإدخال الكلمات / الإيماءات ، ومساعدة الآخرين ، وما إلى ذلك. اكتب الإجابات على السبورة / ورقة الجزار إذا رغبت في ذلك. اطلب من المتطوعين مشاركة طريقة واحدة أظهروا فيها الاحترام لأصدقائهم اليوم. استهدف 3-5 متطوعين.



يلهم

و (PK-2) أولئك الذين يحتاجون إليها. يقسم طلاب حسب الفئة العمرية helping اطلب من كل طفل كتابة اسمه على بطاقة فهرسة أو قطع صغيرة من الورق، ح (6/3). سيختار كل شخص اسمًا واحدًا من الفئة العمرية المخصصة له. شجع الأطفال على التفكير مليًا في الاسم الذي يختارونه؛ يجب أن يتوصلوا إلى تعليق واحد محترم على الأقل ليقولوه للشخص المخصص لهم. قدم أمثلة مع مدرسك المساعد أو شخص بالغ في الغرفة. شارك بمثال على تعليق محترم مثل، "أنا أستمع باللعب معك!" أكد على أهمية قول شيء حقيقي وصادق. هذا ليس وقت المحاولات كن مضحكًا. هدفك هو إظهار الاحترام واللفظ لشريكك. اشرح أن كلماتنا لها قوة. يجب أن تظهر الطريقة التي نتحدث بها مع الآخرين دائمًا الاحترام واللفظ.



التمكين

(PK-2nd grade) 3 12-9rd-6th). قسّم مجموعتك الكبيرة إلى مجموعتين صغيرتين على أساس الدرجات و / أو الأعمار: 4-8 بالنسبة للمجموعة الأصغر سنًا: اطلب من كل شخص أن يعلن عن من يختاره وامنحه الوقت لمشاركة تعليقاته المحترمة لشريكه. راجع تعريف الاحترام مرة أخرى للمساعدة في زيادة الفهم بالنسبة للمجموعة الأكبر سنًا: اجعل المشاركين يجلسون في دائرة. اجعل كل شخص يتبادل الأدوار وأقفاً. اطلب منهم الإعلان عن الشريك المختار ومشاركة تعليقاتهم المحترمة لهم. شجع التواصل البصري وأعمال محترمة كذلك. استمر في الالتفاف حول الدائرة حتى تتاح لكل طفل الفرصة لمشاركة تعليق محترم لشريكه.



يعكس

RESPECT. بعد الانتهاء من مكون المشاركة ، قم بتوجيه محادثة جماعية كاملة حول

- ما هو الاحترام؟
- كيف نظهر الاحترام بكلماتنا؟
- كيف نظهر الاحترام مع أفعالنا؟
- كيف يمكن لأقوالنا وأفعالنا أن تحترم شخصًا ما؟
- ماذا يمكننا أن نفعل إذا تأذينا شخص ما مشاعر؟

