



# Responsabilidad

Hola, padres y tutores,

Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestro plan de estudios Kindness in the Classroom. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre RESPONSABILIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Dado que este año ya es conocido por muchos de nuestros estudiantes, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

## OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Practique estrategias para mejorar su autodisciplina
- ✓ Entienda las diversas fuentes de responsabilidad
- ✓ Evalúe cómo tomar una decisión cuando hay un conflicto en responsabilidades

TEMA	PREGUNTAS vamos a explorar	¿Cómo puede ayudar
<b>cada vez más responsabilidades personales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo podemos tomar decisiones aún más responsables a través de la auto-disciplina?</li> </ul>	A medida que su hijo crezca, tendrá mayores responsabilidades: en el hogar, en la escuela, en clubes o equipos y en la comunidad. Puede ser abrumador si no tiene las habilidades de autodisciplina para administrar todo lo que se requiere o espera de usted. Tómese el tiempo para preguntarle a su hijo sobre las estrategias de autodisciplina que está aprendiendo en esta unidad.
<b>Fuentes de responsabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿De dónde viene nuestra responsabilidad?</li> <li>● ¿Cómo puede el conocimiento de las fuentes de responsabilidad ayudarnos a priorizar nuestras acciones y cómo cumplir con nuestras responsabilidades?</li> </ul>	Pregunte a sus alumnos sobre sus fuentes de responsabilidad. Vea si pueden identificar primero de qué son responsables y luego de dónde provienen esas responsabilidades.
<b>Conflicto en la responsabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué hacemos cuando dos responsabilidades están en conflicto?</li> <li>● ¿Cómo utilizamos el pensamiento crítico y la toma de decisiones para llegar a decisiones buenas y responsables?</li> </ul>	Pregúntele a su hijo sobre las estrategias de resolución de conflictos de las que está aprendiendo en esta unidad, con respecto a la responsabilidad.

## ¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Deje que el menú de su hijo planifique esta semana con usted (o para usted). Anímelo a planear comidas que puedan prepararse por adelantado o donde las sobras puedan ser partes significativas de otra comida. Por ejemplo, si usted come tacos con arroz el lunes, tal vez pueda cocinar un salteado el martes con el arroz sobrante. Permita que su hijo sea creativo y piense realmente cómo ser responsable con la planificación y el consumo de alimentos de su familia.

Continuaremos nuestro currículo de Amabilidad en el aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.

Atentamente,