

# Respeto

Hola, padres y tutores,  
Bienvenidos a la Unidad 1 de nuestro plan de estudios Amabilidad en el aula. Durante las próximas 6 semanas aprenderemos todo sobre RESPETO. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Dado que este año ya es conocido por muchos de nuestros alumnos, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

## OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Utilizar estrategias de cuidado personal saludables como una demostración de respeto propio
- ✓ Ampliar el entendimiento del respeto desde una perspectiva biológica, perspectiva basada en el cerebro
- ✓ reconocer que el respeto es un apropiado fundamental humano

tema	PREGUNTAS vamos a explorar	¿Cómo puede ayudar
<b>la autoestima y modo de pensar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo podemos mostrarnos respeto?</li> <li>● ¿Cómo nos tratamos con amabilidad?</li> <li>● ¿Cómo podemos configurar nuestra mentalidad de una mentalidad fija a una mentalidad de crecimiento?</li> </ul>	<p>¡Hable con su estudiante sobre la importancia de respetarse a sí mismo en todo lo que piensa, dice y hace! El respeto empieza por ti. También pregúnteles qué significa tener una mentalidad fija frente a una mentalidad de crecimiento. Luego evalúa: ¿Qué tan fija o fluida es tu mentalidad?</p>
<b>Autoimagen y autoestima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué influye en nuestra autoimagen y nuestra autoestima, y cómo podemos tener una visión saludable de ambos?</li> </ul>	<p>Piensa en cómo te sientes y habla de ti mismo. ¿Estás comunicando mensajes de autoestima y autoestima saludables? A medida que el cuerpo y la mente de su hijo de octavo grado cambian y se desarrollan, es fundamental reforzar los mensajes positivos de la mente y el cuerpo en el hogar.</p>
<b>El respeto como un derecho humano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo podemos asegurar que todos, en todas partes, reciban el respeto que se han ganado y merecen?</li> </ul>	<p>A menudo pensamos que el respeto es algo que debe ganarse en lugar de un derecho inherente. Pero, en realidad, todos tienen derecho a ser respetados hasta que él o ella abusa o ignora ese derecho. Puede ser fácil descartar la idea de respetar a los demás en función de las diferencias de nivel de superficie, pero debemos recordar que el respeto comienza como un derecho humano fundamental.</p>

## ¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Como familia, cada persona habla sobre una cosa que él o ella simplemente asume que usted no puede o no puede hacer bien. ¡Entonces, establece una meta para hacer eso! Debe creer que puede crecer en su conocimiento, habilidad y habilidad (mentalidad de crecimiento) y luego trabajar para que esto suceda. Escriba sus metas y publíquelas donde otros miembros de la familia puedan responsabilizarlo. Si desea aprender más acerca de tener una mentalidad de crecimiento, ¡pregúntele a su hijo de 8º grado!

¡Este es solo el comienzo! Trabajaremos a través de nuestro plan de estudios de Kindness in the Classroom durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su estudiante con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.  
Atentamente,