

Inclusividad



Hola, padres y tutores,

Bienvenidos a la Unidad 3 de nuestro plan de estudios de Kindness in the Classroom. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre la INCLUSIVIDAD.

Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Dado que este año ya es conocido por muchos de nuestros estudiantes, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

METAS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Aplicar el concepto de inclusión dentro de la escuela para aumentar la accesibilidad de todos los estudiantes de alguna manera
- ✓ Explicar la diferencia entre la equidad y la igualdad
- ✓ Demostrar un entendimiento entre la diferencia de la igualdad y la equidad

| TEMA | PREGUNTAS vamos a explorar | ¿Cómo puede ayudar |
|--|---|---|
| Inclusión en la escuela | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo podemos crear espacios en la escuela donde todo el mundo está incluido y se siente como que pertenecen? | La escuela es un lugar donde todos tienen derecho a sentirse seguros y pertenecer. Esta unidad les brinda a los estudiantes la oportunidad de evaluar su escuela desde la perspectiva de la inclusión y la lluvia de ideas sobre cómo hacer que la escuela sea un lugar más inclusivo. La inclusión se aprende mejor modelada. Hable sobre las formas en que su hogar es un espacio inclusivo para los demás. |
| Empatía y ser ascendente | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué significa tener empatía por alguien? ● ¿Cómo puedes tener empatía y actuar sobre ella a través de comportamientos ascendentes? | La intimidación es rampante en los campus escolares. Hable con sus hijos sobre ver las cosas desde el punto de vista de otras personas. Anímelos a defender a aquellos que no pueden defenderse a sí mismos y defiendan la imparcialidad, la equidad y la inclusión en la escuela de su hijo. |
| Respondiendo a la presión de los compañeros | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo podemos responder a la presión de los compañeros tanto positiva como negativa? ● ¿Cuándo la presión de los pares nos empuja a ser lo mejor y cuándo compromete nuestros valores? | Su estudiante experimentará presión de grupo en algún momento, si aún no lo ha hecho. Sin embargo, la presión de los compañeros no siempre es algo malo. Piensa en el amigo que alienta a tu hijo a probar o jugar en un club. Piense en su insistencia para ingresar al concurso de ortografía o tocar el piano en un asilo de ancianos local. La presión de los compañeros puede ser saludable y poco saludable. Hable con su hijo sobre los tipos de presión de los compañeros que siente en la escuela o en casa. |

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Como familia, los juegos de roles tienen diferentes tipos de situaciones de presión negativa de los compañeros, como pedirles que beban alcohol o que fumen un cigarrillo electrónico. ¡Los estudiantes estarán mejor preparados para responder positivamente en este tipo de situaciones negativas y de alta presión si han practicado!

Continuaremos nuestro currículo de Amabilidad en el aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.

Atentamente,