



Responsabilidad

Hola padres y tutores,
Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestra bondad en el plan de estudios. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre RESPONSABILIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Ya que este año ya es conocido por muchos de nuestros estudiantes, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Desarrolle habilidades de autodisciplina
- ✓ Explique la conexión entre derechos y responsabilidad
- ✓ Use palabras y acciones responsables en las redes sociales la configuración de
- ✓ Evaluar responsabilidades en los espacios en línea y cond dispositivos de tecnología

TEMA	preguntas vamos a explorar	¿Cómo puede ayudar
la responsabilidad y autodisciplina	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos tomar buenas decisiones, responsable, incluso cuando es difícil? • ¿Qué significa tener autodisciplina? • ¿Cómo no culpamos a los demás cuando no asumimos nuestras responsabilidades? 	Si a su hijo le cuesta aceptar la responsabilidad y ser responsable, intercambie ideas con su hijo sobre cómo mantenerlo en el buen camino. ¿Ayuda una tabla de progreso? ¿Recordatorios escritos u orales? Configuración de un temporizador? ¿Ofreciendo una recompensa? Eventualmente, la toma de decisiones responsables debe ser una motivación interna, pero es posible que su hijo necesite desarrollar hábitos en torno a esto utilizando motivadores externos.
Estableciendo buenos límites	<ul style="list-style-type: none"> • A medida que los niños crecen, solo obtendrán más responsabilidades que pueden llevar a un mayor estrés. • ¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes a organizar sus responsabilidades y establecer límites para que sepan cuánto deben asumir y cuánto deben dejar de lado? 	Pregúntele a sus alumnos qué límites tienen para cuánto pueden asumir y para las relaciones que pueden y quieren tener. ¿Están sobrecargados? ¿Tienen demasiados compromisos o personas compitiendo por su atención? ¿Saben cómo decir "no gracias" a algo que no pueden manejar, y les permiten decir "no gracias" cuando se están agotando?
Desperdicio de alimentos y otras responsabilidades sociales	<p>Los estudiantes tienen la oportunidad de evaluar cómo las opciones aparentemente pequeñas (como tomar una ayuda adicional en el almuerzo pero no comerlas) pueden tener un gran impacto en los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos evaluar todas nuestras opciones, especialmente en relación con los alimentos y el desperdicio de alimentos, a través de la lente de la responsabilidad? 	Piense en cómo su familia prepara, consume, reutiliza y desperdicia alimentos. ¿Qué cambios puede hacer para maximizar su consumo y crear buenos hábitos alimenticios para su hijo?

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Deje que el menú de su hijo planifique esta semana con usted (o para usted). Anímelo a planear comidas que puedan prepararse por adelantado o donde las sobras puedan ser partes significativas de otra comida. Por ejemplo, si usted come tacos con arroz el lunes, tal vez pueda cocinar un salteado el martes con el arroz sobrante. Permita que su hijo sea creativo y piense realmente cómo ser responsable con la planificación y el consumo de alimentos de su familia.

Continuaremos nuestro currículo de Amabilidad en el aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.
Atentamente,