

Hola, padres y tutores,

Bienvenidos a la Unidad 3 de nuestro plan de estudios de Kindness in the Classroom. Durante las próximas 4 a 6 semanas aprenderemos todo sobre la INCLUSIVIDAD. Ya que este tema ha sido explorado anteriormente, nos enfocaremos en los siguientes temas:

ТЕМА	PREGUNTAS DELQUE ESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO PUEDE AYUDAR EN EL HOGAR
Usted es especial	 ¿Qué nos hace especiales a cada uno de nosotros? ¿Cómo podemos celebrar nuestra singularidad? 	Hable con su hijo sobre lo que hace que ellos y su familia sean especiales? ¿Cómo puedes abrazar las cosas que son "diferentes" de todos los demás?
Inclusión	 ¿Cómo podemos incluir a los demás, incluso si no los conocemos? ¿Por qué es importante darles a todos una oportunidad durante los juegos y otras actividades? 	Discuta la conexión entre inclusividad y amabilidad. Enfatice cómo incluir a otros requiere amabilidad. Utilizamos nuestras amables palabras y acciones para que se sientan bienvenidos.
Justo contra igual	• ¿Cómo puede algo ser justo pero no igual? ¿Cómo puede algo ser igual y al mismo tiempo injusto?	Explora el concepto de equidad e igualdad. Identifique formas en que las reglas del hogar podrían ser diferentes para los niños de diferentes edades, pero justas debido a sus habilidades.

Actividades clave que realizaremos: ¡

- Investigue formas de aumentar la inclusión!
- ¡Utiliza el talento personal para completar un juego de trabajo en equipo!
- ¡Practica la inclusión a través del juego de roles!
- ¡Resuelve problemas para aumentar la equidad!

Si tiene alguna pregunta sobre nuestras *Kindness in the Classroom* lecciones de, no dude en comunicarse conmigo en cualquier momento. ¡Estamos juntos en este camino de bondad!

Sinceramente, ;

PRUEBA ESTO EN CASA!

¡Tu hijo ha estado probando muchas cosas nuevas en la escuela últimamente! Hable con ellos sobre los altibajos de probar cosas. Enfatice la importancia de la perseverancia, incluso cuando sienta que está fallando. Recuérdeles que fallar es solo otra oportunidad para que pruebe algo diferente.