

Roches de gentillesse

Bienvenue à la semaine RAK ! RAK signifie Random Acts of Kindness. Chaque année, nous encourageons les autres à prendre du temps cette semaine pour vraiment se concentrer sur la gentillesse et sur la manière dont ils peuvent approfondir pour diffuser les RAK au sein de leur communauté. [Ce pager donne un plan de cours simple mais efficace pour votre classe pour la semaine RAK.](#)

Chaque jour devrait vous prendre environ 15 à 20 minutes (hors préparation/nettoyage). Vous pouvez prolonger les activités si vous le souhaitez en utilisant la section Extensions sur le côté gauche de chaque jour. Cependant, le simple fait de faire l'activité chaque jour est plus que suffisant pour faire comprendre la valeur des actes de gentillesse aléatoires et l'impact qu'elle a sur les autres, quel que soit votre âge ! Cdiabie [L'histoire de la semaine RAK](#) pour plus d'informations!

Matériaux: Pierres, Peinture, Pinceaux, Sharpies, éponges, seaux, savon, eau, serviettes

Leçons quotidiennes

Prolongation du jour

1

Lit à voix haute:

Kindness Rocks par
Sonica Ellis

[Lien de lecture à voix
haute](#)

1

Jour 1 - Chasse aux rochers !

Expliquez la semaine RAK et comment la classe créera des Kindness Rocks pour répandre la gentillesse au-delà de la salle de classe. Facultatif - créez une pierre de gentillesse à l'avance pour leur montrer. Exemple: [Roches de gentillesse](#)

En classe, sortez et chassez les cailloux ! N'importe quelle pierre de taille fonctionnera, alors laissez aux élèves la liberté de sélectionner une pierre de leur choix. S'il n'y a pas de pierres à proximité, demandez aux élèves d'en apporter une OU de les acheter dans un magasin d'artisanat.

Jour 2 Prolongation

Séance de

remue-méninges :

Quelles images/mots
montrent la
gentillesse ? **Créez un
graphique !**

2

Jour 2- Nettoyage de roche

Maintenant que nous avons nos pierres, nettoyons-les et polissons-les !

Divisez la classe en petits groupes de 3-4. Donnez à chaque petit groupe un petit seau avec de l'eau savonneuse et des éponges. Demandez aux élèves de frotter et de nettoyer les pierres. Assurez-vous de les sécher également! Cela aidera la peinture à mieux adhérer.

Jour 3 Prolongation

Palette de couleurs:

Comment créer
d'autres couleurs
avec des couleurs
primaires ?

[Vidéo sur la roue
chromatique](#)

3

Jour 3- Peinture de couleur de base

Aujourd'hui c'est jour peinture ! Offrez aux élèves une variété de couleurs de peinture pour peindre toute la roche. Ce sera la couche de base. Une idée est de ne mettre que des couleurs primaires et de mettre en place des stations avec les trois. De cette façon, les élèves peuvent s'entraîner à mélanger les couleurs pour en faire d'autres si désiré. Les couleurs claires fonctionnent mieux pour les couches de base, sinon tout ce qui est peint sur le dessus peut ne pas apparaître. Ajoutez de la peinture blanche à chaque station afin qu'elles puissent éclaircir leurs couleurs si nécessaire.

Jour 4 Prolongation

Charades de

gentillesse :

Demandez aux
élèves de travailler

4

Jour 4- Ajouter des mots/images

Ajouter des mots ou des images sur le dessus de la couche de base. Vous pouvez choisir entre de la peinture ou des marqueurs permanents. Ajoutez des mots courants au tableau pour que les élèves puissent copier l'orthographe. Si vous avez terminé la séance de remue-méninges le jour 2,

en petits groupes
pour jouer des
manières aimables
d'aider. (Porte
ouverte, etc.)

faites-y référence. Sinon, faites un remue-méninges en groupe avant de commencer.

Jour 5 Prolongation

Entrée de journal-
Écrivez ou dessinez
sur votre semaine
RAK. Qu'avez vous
préféré?



Jour 5 - Cachez les rochers !

Aujourd'hui est le jour pour sortir de la salle de classe et "cacher" vos rochers de gentillesse. N'oubliez pas que le but est qu'ils soient trouvés, alors ne les cachez pas trop ! Encouragez également les élèves à les répartir afin qu'ils ne soient pas regroupés. Nous voulons que les gens les trouvent au fil du temps, pas tous d'un coup !