

Caring Comic

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη φροντίδα μέσω της εξυπηρετικότητας και της ευγνωμοσύνης. Μικρές ομάδες θα δημιουργήσουν ένα κόμικ που θα απεικονίζει και τις δύο αυτές έννοιες καθώς τις έχουν παρατηρήσει στην τάξη. Οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση τόσο σε έντυπα όσο και σε διαδικτυακά πρότυπα/γεννήτριες κόμικς για να τους βοηθήσουν.

Φροντίδα Υπο-Έννοια

Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Ευγνωμοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρότυπο κόμικς
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Προαιρετικά: Υπολογιστές και πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ☐ Γεννήτρια Comic Strip: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε πώς η εξυπηρετικότητα κάθε ατόμου συμβάλλει στην αποτελεσματική τάξη.
- Εξηγήστε πώς να δείχνετε ευγνωμοσύνη για τις χρήσιμες ενέργειες των άλλων.
- Δημιουργήστε ένα κόμικ που τεκμηριώνει μια χρήσιμη πράξη και την επακόλουθη ευγνωμοσύνη που προκαλεί.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Χρησιμότητα. Η λέξη από μόνη της μπορεί να φέρει στο μυαλό τόσο θετικές όσο και αρνητικές εικόνες. Είστε ο τύπος που βοηθάει σε όλα; Ή είστε από αυτούς που αποφεύγουν να βοηθήσουν επειδή δεν βρίσκετε τον χρόνο; Η εύρεση μιας ισορροπίας όσον αφορά την εξυπηρετικότητα είναι ζωτικής σημασίας για την αυτοσυντήρηση σε αυτό το επάγγελμα.

Ο καθορισμός και η διατήρηση σαφών ορίων με την ομάδα σας, το σχολείο σας και ναι, ακόμη και η οικογένειά σας θα σας βοηθήσει να οργανώσετε καλύτερα τον χρόνο σας, επιτρέποντάς σας έτσι είτε να συνδυάσετε τη βοήθεια που παρέχετε είτε να βρείτε χρόνο για να μιλήσετε πραγματικά σε περισσότερες περιπτώσεις. Η εξυπηρετικότητα είναι ένα καταπληκτικό χαρακτηριστικό χαρακτήρα, αλλά συχνά μπορεί να είναι υπερβολικά αναμενόμενο με τους δασκάλους. Μίλα όταν φορολογείσαι. Σε κανέναν δεν αρέσει ένας γκρινιάρης βοηθός! Χρειάζεστε ιδέες για το ΠΩΣ να πείτε όχι; Δείτε αυτόν τον

πόρο: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Δημιουργήστε διαφορετικές μικρές ομάδες των 3-4 για να αυξήσετε τη συμμετοχή.
- Αναθέστε εργασίες σε κάθε ομάδα που επιτρέπουν στους μαθητές να χρησιμοποιήσουν το φυσικό τους σύνολο δεξιοτήτων.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ζητήστε από όλους να βγάλουν τις πέτρες επιβεβαίωσης. Χρησιμοποιήστε τα παρακάτω για να καθοδηγήσετε μια συνομιλία:

- Σηκώστε το χέρι σας αν έχετε μια εικόνα ενός ζώου στην πέτρα σας.
- Σηκωθείτε αν έχετε τουλάχιστον μία φωτογραφία από ένα ιδιαίτερο μέρος στην πέτρα σας.
- Καθίστε οκλαδόν, αν έχετε μια λέξη με αίσθηση στην πέτρα σας.
- Αν μπορούσατε να προσθέσετε μια επιπλέον λέξη ή φράση στη πέτρα επιβεβαίωσής σας, ποια θα ήταν αυτή; Γιατί;
- Υπάρχουν λέξεις ή εικόνες στην πέτρα σας που δείχνουν ανθρώπους να βοηθούν; Πες μου για αυτό!
- Αν μπορούσατε να προσθέσετε μια φωτογραφία κάποιου που σας βοηθά, ποιος θα ήταν και γιατί;



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι η εξυπηρετικότητα μπορεί να σημαίνει να βοηθάς τους άλλους χωρίς να σου ζητηθεί και χωρίς να περιμένεις τίποτα σε αντάλλαγμα. Όταν συμμετέχετε και βοηθάτε, νοιάζεστε για τους άλλους. Τα καλά σας λόγια και οι πράξεις σας με σεβασμό δείχνουν βοηθητικές και εμπνέουν τους άλλους να θέλουν να είναι κοντά σας. Δεν χρειάζεται πολλή προσπάθεια για να είναι χρήσιμο.

Όταν οι άλλοι μας βοηθούν ή μας νοιάζονται, μπορούμε να νιώσουμε μια αίσθηση ευγνωμοσύνης ή ευγνωμοσύνης. Είμαστε ευγνώμονες για τα καλά τους λόγια, τις πράξεις φροντίδας και τις γενναιόδωρες προσφορές βοήθειας τους. Βοήθησαν να κάνουμε τη μέρα μας λίγο πιο εύκολη ή πιο χαρούμενη και είμαστε ευγνώμονες για όλα όσα κάνουν. Για ποιο πράγμα είστε ευγνώμονες εδώ στο σχολείο; Ποιο είναι ένα πράγμα για το οποίο είστε ευγνώμονες στο σπίτι; Δείξτε ευγνωμοσύνη για αυτά τα πράγματα λέγοντας στον φίλο ή στο μέλος της οικογένειάς σας πόσο χαρούμενοι σας έκαναν να νιώσετε;

Πώς δείχνουμε Χρησιμότητα και Ευγνωμοσύνη στην τάξη μας;

10 λεπτά

Δημιουργήστε ένα διάγραμμα T σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί ή λευκό πίνακα. Γράψτε τις επικεφαλίδες ΒΟΗΘΕΙΑ και ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑ και στις δύο πλευρές. Ξεκινώντας από την πλευρά της Βοηθητικότητας, ζητήστε παραδείγματα τρόπων με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να βοηθήσουν άλλους στην τάξη. Μετά από κάθε χρήσιμο παράδειγμα, ζητήστε από την τάξη να σκεφτεί έναν τρόπο να δείξετε ευγνωμοσύνη για αυτήν την ευγενική ενέργεια. Ενθαρρύνετε την τάξη να βρει μια διαφορετική μορφή ευγνωμοσύνης μετά από κάθε παράδειγμα εξυπηρετικότητας. Πώς μπορούμε να δείχνουμε φροντίδα και να βοηθάμε τους άλλους στο σπίτι και στο σχολείο;

- Γράψτε τις απαντήσεις και κρεμάστε το διάγραμμα για χρήση κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας κόμικς.



Εξουσιοδοτώ

30 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα χωριστεί σε μικρές ομάδες για να δημιουργήσετε ένα κόμικ που ενσωματώνει τόσο πράξεις εξυπηρετικότητας όσο και απαντήσεις ευγνωμοσύνης. Ανατρέξτε στο διάγραμμα T αν οι ομάδες δυσκολεύονται να βρουν μια ιστορία για το κόμικ τους.

- Εάν χρησιμοποιείτε τη μορφή κόμικ που βασίζεται σε χαρτί, δείτε παρακάτω για το πρότυπο. Εξηγήστε ότι τα κόμικς πηγαίνουν από αριστερά προς τα δεξιά, από πάνω προς τα κάτω. Τόσο οι λέξεις όσο και οι απεικονίσεις χρειάζονται σε κάθε ενότητα. Κάθε ομάδα πρέπει να χρησιμοποιήσει τουλάχιστον 4 πλαίσια για να εξηγήσει το σενάριο της.
- Εάν θέλετε, μπορείτε να συνδυάσετε αυτή τη δραστηριότητα με την ώρα του υπολογιστή σας και να ενσωματώσετε τα ακόλουθα γεννήτρια κόμικς ως επιλογή που βασίζεται στην τεχνολογία www.powtoon.com



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί το κόμικ της με την τάξη. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: είναι σημαντικό να περιμένετε κάποιες επικαλύψεις σε αυτήν την ηλικία και δεδομένου του μεγάλου περιβάλλοντος της τάξης. Ενθαρρύνετε όλους τους μαθητές να παρουσιάσουν και να εξηγήσουν, ακόμα κι αν μια άλλη ομάδα έχει ήδη συζητήσει την επιλογή τους. Μπορεί να έχουν διαφορετική εξήγηση για το ΠΩΣ εκφράζεται η εξυπηρετικότητα και η ευγνωμοσύνη.



Ιδέες επέκτασης

- Επέκταση στο σπίτι: Στείλτε στο σπίτι ένα κενό πρότυπο κόμικς για να συμπληρώσουν οι μαθητές με τις οικογένειές τους, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο επιδεικνύεται η εξυπηρετικότητα και η ευγνωμοσύνη στο σπίτι τους. Διαβάστε τα δυνατά με την τάξη καθώς επιστρέφουν στο σχολείο.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Θα χρειαστείτε αισιόδοξη μουσική για αυτήν την επέκταση.
- Γράψτε τη λέξη ΕΥΓΓΝΩΣΗ στο επάνω μέρος του χαρτιού σας. Καθώς ο δάσκαλός σας παίζει αισιόδοξη μουσική, επιτρέψτε στον εαυτό σας να σχεδιάσει/γράψει δωρεάν αυτό που σκέφτεστε όταν ακούτε τη λέξη ευγνωμοσύνη.

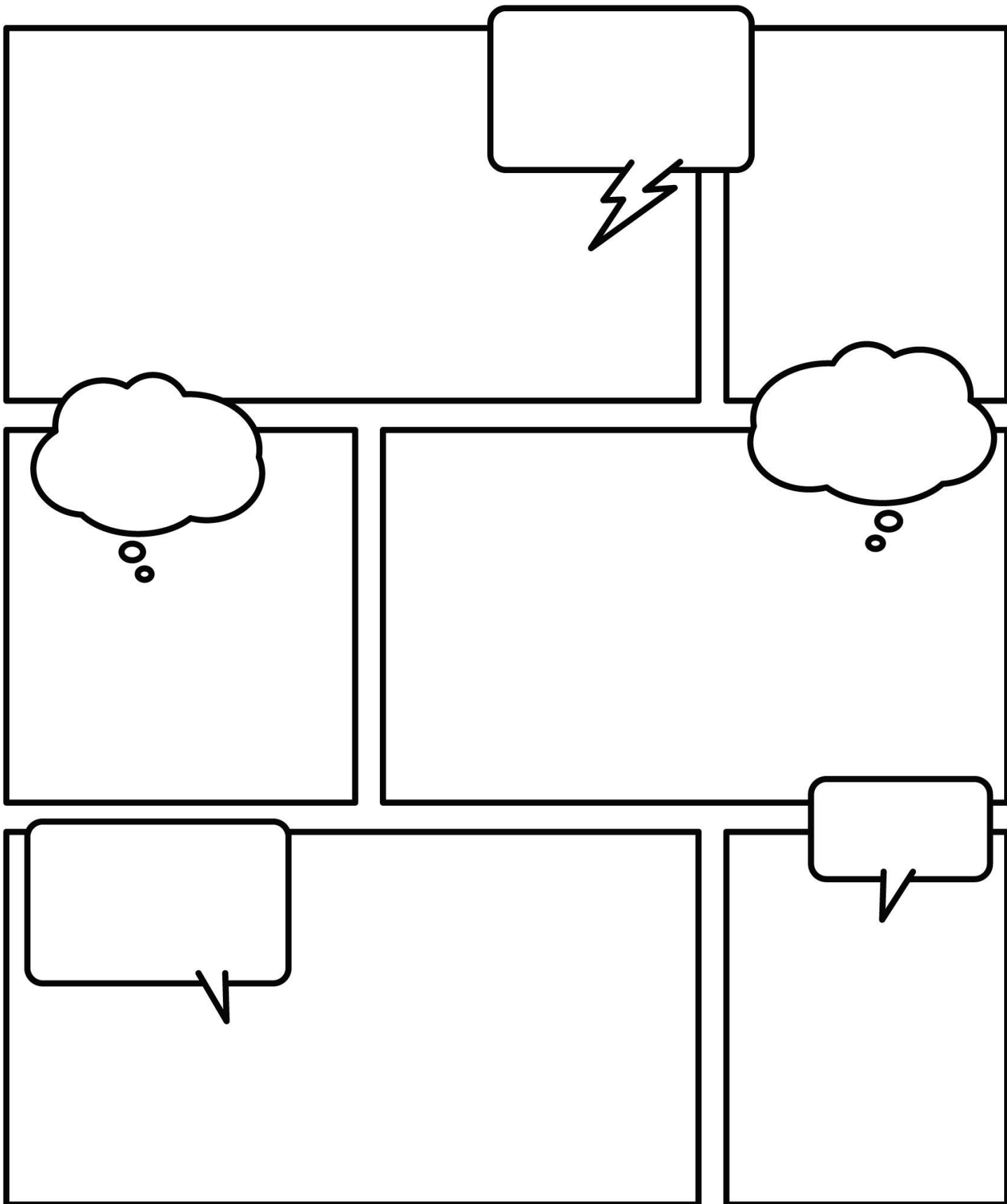


ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®