

Παιχνίδια ρόλων συμπόνιας

Αυτό το μάθημα εστιάζει στη φροντίδα μέσω της πράξης της συμπόνιας. Οι μαθητές θα παρουσιαστούν με μια σειρά από δύσκολα σενάρια και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν παιχνίδια ρόλων για να δείξουν πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν την καλοσύνη και τη συμπόνια για να τα αντιμετωπίσουν.

Φροντίδα Υπο-Έννοια

Συμπόνια, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες σεναρίων
- ☐ Κάρτες ευρετηρίου (προαιρετικά)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Δείξετε συμπόνια με καταιγισμό ιδεών για δύσκολα σενάρια.
- Εξασκηθείτε με ευγενικούς και συμπονετικούς τρόπους για να ανταποκριθείτε σε διαφορετικά σενάρια παιχνιδιού ρόλων.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η πράξη συμπόνιας για τους άλλους φαίνεται συχνά εύκολη για εμάς τους ενήλικες όταν παρακολουθούμε ένα συγκινητικό ντοκιμαντέρ ή μια εκπομπή ειδήσεων. Ωστόσο, ο αγώνας για να δείξουμε συμπόνια μέσα στην κοινότητά μας είναι μερικές φορές λίγο πιο δύσκολος. Γίνουμε ανοσία στον άστεγο με το σημάδι ή στην ανύπαντρη μητέρα που παλεύει με τα πακέτα. Αυτή την εβδομάδα ρίξτε μια συγκεντρωμένη ματιά στην κοινότητά σας, στο σχολείο σας, ακόμα και στην τάξη σας. Ποιος μπορεί να έχει ανάγκη που μπορεί να έχετε αγνοήσει στο παρελθόν; Το να καλέσετε τη συμπόνια σας στο άμεσο περιβάλλον σας μπορεί πραγματικά να αυξήσει τη συνδεσιμότητα με τους μαθητές σας, τους συμμαθητές σας και την κοινότητά σας στο σύνολό της. Όταν είμαστε συνδεδεμένοι, είμαστε παρόντες, οπότε ρίξτε μια ματιά τριγύρω. Ποιος έχει πέσει μέσα από τρωγμές? Πώς μπορεί η συμπόνια σας να σας βοηθήσει να παραμείνετε συνδεδεμένοι με την σχολική σας κοινότητα;

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Δημιουργήστε διαφορετικές μικρές ομάδες των 4-5 για να αυξήσετε τη συμμετοχή.
- Αναθέστε σε έναν μαθητή σε κάθε ομάδα να ζητήσει από τους άλλους εάν ξεχάσουν τις γραμμές τους.
- Παρέχετε κάρτες ευρετηρίου για να γράφουν οι μαθητές τις γραμμές τους.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Ζητήστε από όλους να βρουν έναν συνεργάτη (μπορείτε να τους αναθέσετε και τυχαία αν θέλετε).

- Βάλτε κάθε ζευγάρι να σταθεί πλάτη με πλάτη.
- Διαβάστε δυνατά τις παρακάτω δηλώσεις και ζητήστε από κάθε μαθητή να γυρίσει να κοιτάξει τον σύντροφό του, εάν σχετίζεται με αυτόν. Υπενθυμίστε τους ότι μερικές φορές ο σύντροφός τους μπορεί να μην γυρίσει. Αυτό είναι εντάξει. ο καθένας έχει διαφορετικές εμπειρίες.
 - Έχω ξεκινήσει ένα νέο σχολείο.
 - Το κατοικίδιο μου πέθανε.
 - Η οικογένειά μου καλωσόρισε στο σπίτι ένα νέο μωρό.
 - Έχω σπάσει ένα κόκαλο.
- Πώς ένιωσες όταν γύρισε αλλά ο γείτονάς σου όχι;
- Πώς ένιωσες γνωρίζοντας ότι ο σύντροφός σου γύρισε αλλά εσύ δεν μπορούσες;
- Πώς σας φάνηκε να γυρίσετε και να ανακαλύψετε ότι και ο σύντροφός σας είχε βιώσει το ίδιο γεγονός με εσάς;

Είμαστε άτομα, με διαφορετικές ζωές και διαφορετικές εμπειρίες. Ωστόσο, συχνά μπορούμε να βρούμε τουλάχιστον ένα κοινό στοιχείο καθώς γνωριζόμαστε!



Εμπνέω

Τι είναι η Συμπόνια;

7-10 λεπτά

Εξηγήστε ότι η συμπόνια είναι το συναίσθημα που νιώθετε όταν θέλετε να βοηθήσετε κάποιον που έχει ανάγκη. Αυτό το άτομο μπορεί να είναι ένας φίλος, ο δάσκαλός σας, οι γονείς σας, ένα αδερφάκι ή ίσως ακόμη και κάποιος που δεν έχετε καν γνωρίσει ποτέ! Όταν ένα άτομο είναι αναστατωμένο, πονάει ή χρειάζεται βοήθεια, φυσικά νιώθουμε συμπόνια για αυτό. Μασκαριδιές πες μας να βοηθήσουμε. Μερικές φορές δεν σταματάμε καν να σκεφτόμαστε να δώσουμε αυτή τη βοήθεια επειδή το αίσθημα συμπόνιας είναι τόσο δυνατό. Η επιθυμία μας να είμαστε ευγενικοί και να νοιαζόμαστε μας κυριεύει και απλώς πηδάμε στη δράση! Πότε νιώσατε συμπόνια για την οικογένεια ή τους φίλους σας; Πώς μπόρεσες να δείξεις καλοσύνη;

Εξηγήστε ότι μπορεί να αισθανθούμε συμπόνια για άτομα που δεν έχουμε καν δει ή συναντήσει ποτέ. Δώστε απλά παραδείγματα σεναρίων που θα μπορούσαν φυσικά να οδηγήσουν σε ένα αίσθημα συμπόνιας. Μερικά παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν ένα άρρωστο παιδί, ένα αυτοκινητιστικό ατύχημα ή το ακουσμά για το κατοικίδιο κάποιου που πέθανε.

- Ρωτήστε για άλλα παραδείγματα: έχετε δει ποτέ μια ταινία που σας έκανε να νιώσετε συμπόνια για έναν από τους χαρακτήρες;
- Εάν θέλετε, καταχωρίστε τις απαντήσεις στον πίνακα για μελλοντική αναφορά.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Εξουσιοδοτώ

30 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα χωριστεί σε μικρές ομάδες για να αναπτύξει ένα παιχνίδι ρόλων χρησιμοποιώντας την κάρτα σεναρίου που παρέχεται.

- Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-5.
- Δώστε σε κάθε ομάδα κάρτες ευρετηρίου (για να γράψετε τις γραμμές τους αν θέλετε) και μια κάρτα σεναρίου (δείτε παρακάτω).
- Αφήστε 10 λεπτά για να δημιουργήσετε παιχνίδια ρόλων.
- Αφήστε 20 λεπτά σε κάθε ομάδα να παρουσιάσει το παιχνίδι ρόλων της.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Αφού ολοκληρωθούν όλα τα παιχνίδια ρόλων, καθοδηγήστε μια συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- *Ποιο σκετς σου φάνηκε το πιο δύσκολο σενάριο και γιατί;*
- *Πώς ήταν τα άτομα σε κάθε σκετς; Πώς έδειξαν συμπόνια;*
- *Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να δείχνουμε συμπόνια και καλοσύνη για τους άλλους;*
- *Γίνεσαι πιο ευγενικός όσο περισσότερο ασκείσαι; Εάν ναι, γιατί;*



Ιδέες επέκτασης

- Χρησιμοποιήστε την ίδια τεχνική σε περιόδους σύγκρουσης με μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Αυτό μετατοπίζει την εστίαση από το «η άποψή μου είναι σωστή» σε μια άποψη της καλοσύνης και της συμπόνιας για το άλλο άτομο.
- Προσθέστε κενές κάρτες ευρετηρίου στη γωνιά ειρήνης ή στο κέντρο γραφής σας και προσκαλέστε τα παιδιά να δημιουργήσουν τα δικά τους σενάρια. Όσο το επιτρέπει ο χρόνος, αφιερώστε χρόνο για να δημιουργήσετε παιχνίδια ρόλων για αυτούς κατά τη διάρκεια κενών στο πρόγραμμά σας.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Κολλήστε ένα κομμάτι γυαλόχαρτο στο σημειωματάριό σας.
- Γράψτε από κάτω τη λέξη ΣΥΜΠΟΝΗΣΗ.
- Μερικοί άνθρωποι στη ζωή μας μπορεί να μας «τρίψουν με λάθος τρόπο» και να μας δυσκολεύουν να παίξουμε ή να συνεργαστούμε. Ευτυχώς, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη συμπόνια για να είμαστε ευγενικοί και να το ξεπεράσουμε αυτό.
- Πώς χρησιμοποιήσατε τη συμπόνια για να αντιμετωπίσετε έναν αγώνα με κάποιον με τον οποίο δεν τα πηγαίνετε πάντα καλά;
- Σημειώστε την απάντησή σας κάτω από την ετικέτα συμπόνιας.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Σενάρια ρόλων

Κατάσταση 1: Ένας μαθητής της τρίτης τάξης στην τάξη σας είναι σε αναπηρικό καροτσάκι και οι άλλοι μαθητές της τρίτης τάξης αγνοούν τον μαθητή. Μιλάτε στον μαθητή και του ζητάτε να φάει μεσημεριανό μαζί σας. Δημιουργήστε ένα σκετς για να το εκτελέσετε για την τάξη όπου χρησιμοποιείτε ευγενικές και συμπονετικές λέξεις για να βοηθήσετε τον μαθητή.

Ρόλοι: Μαθητής σε αναπηρικό καροτσάκι, Ομάδα μαθητών που αγνοούν τον μαθητή στο αναπηρικό καροτσάκι, Ευγενικός μαθητής

Κατάσταση 2: Υπάρχει ένας μαθητής της τρίτης δημοτικού στο σχολείο που συχνά παίζει μόνος του στο διάλειμμα. Αυτή ή αυτός είναι στην τάξη σας και φαίνεται αρκετά ντροπαλός. Μια μέρα, αποφασίζεις να παίξεις μαζί της και ζητάς να παίξουν και άλλοι. Δημιουργήστε ένα σκετς για να το εκτελέσετε για την τάξη όπου χρησιμοποιείτε ευγενικές και συμπονετικές λέξεις για να βοηθήσετε τον ντροπαλό μαθητή.

Ρόλοι: Ντροπαλός μαθητής, Μαθητής που θέλει να παίξει μαζί του, Άλλοι μαθητές στην τάξη

Κατάσταση 3: Οι δύο καλύτεροί σου φίλοι πειράζουν έναν νηπιαγωγό. Ξέρετε ότι ο νηπιαγωγός δεν έχει πολλούς φίλους. Δεν σας αρέσει αυτό που κάνουν οι φίλοι σας. Δημιουργήστε ένα σκετς για να εκτελέσετε για την τάξη όπου χρησιμοποιείτε ευγενικές και συμπονετικές λέξεις για να βοηθήσετε το νηπιαγωγείο.

Ρόλοι: Δύο πειράγματες φίλοι, Νηπιαγωγός, Μαθητής που δεν θέλει οι άλλοι να πειράζουν κάποιον άλλο.

Κατάσταση 4: Κάποιος νέος έρχεται στο σχολείο σας. Μετακόμισε εδώ από άλλη χώρα και δεν μιλάει πολύ αγγλικά. Μερικά από τα παιδιά δεν θέλουν να της μιλήσουν και να κοροϊδεύουν την προφορά της. Ήσουν νέος πέρυσι, οπότε ξέρεις πώς είναι να είσαι νέος. Δημιουργήστε ένα σκετς για να το εκτελέσετε για την τάξη όπου χρησιμοποιείτε ευγενικές και συμπονετικές λέξεις για να βοηθήσετε τον νέο μαθητή να νιώσει άνετα.

Ρόλοι: Νέα μαθήτρια από άλλη χώρα, Παιδί που θέλει να μιλήσει στη νέα μαθήτρια, Μαθητές που δεν της μιλάνε και κοροϊδεύουν την προφορά της.

Κατάσταση 5: Υπάρχει ένας μαθητής στο σχολείο σας που χτυπάει παιδιά μερικές φορές. Μερικά παιδιά μένουν μακριά του. Θέλεις να είσαι φίλος του αλλά δεν θέλεις να σε χτυπήσει. Αποφασίζεις να ρωτήσεις τον δάσκαλό σου τι μπορείς να του πεις. Δημιουργήστε ένα σκετς για να το εκτελέσετε για την τάξη όπου χρησιμοποιείτε ευγενικές και συμπονετικές λέξεις για να βοηθήσετε τον μαθητή που χτυπά.

Ρόλοι: Μαθητής που χτυπάει μερικές φορές, Μαθητές που θέλει να είναι φίλος, Δάσκαλος

Κατάσταση 6: Είσαι στο σπίτι με τον αδερφό και την αδερφή σου. Ο μεγαλύτερος αδερφός σας μαλώνει μαζί σας για το ποια τηλεοπτική εκπομπή να παρακολουθήσετε. Η μικρότερη αδερφή σου μαλώνει μαζί σου για το παιχνίδι που θα παίξεις. Δεν θέλετε να μαλώσετε, γι' αυτό ζητάτε από τη μαμά σας μερικές ιδέες σχετικά με το

τι μπορείτε να πείτε για να λύσετε το πρόβλημα. Δημιουργήστε ένα σκετς για να το εκτελέσετε για την τάξη όπου έχετε ευγενικά και συμπονετικά λόγια στον αδελφό και την αδελφή σας.

Ρόλοι: Μαθητής τρίτης δημοτικού, μεγαλύτερος αδερφός, μικρότερη αδερφή, μαμά σου