

Δίκαιο εναντίον ίσου

Αυτό το μάθημα διερευνά τη διαφορά μεταξύ δίκαιου και ίσου. Οι μαθητές σε αυτή την ηλικία πραγματικά δυσκολεύονται να διαφοροποιήσουν αυτές τις δύο έννοιες, καθώς συσχετίζονται δίκαια ως ίδιοι με ίσοι. Αυτό το μάθημα θα επισημάνει τι σημαίνει κάθε έννοια και πώς αυτό εκδηλώνεται σε ένα περιβάλλον τάξης.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Το δίκαιο είναι δίκαιο από τον Sonny Varela <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>
- ☐ Μεγάλο κομμάτι χαρτί/αφίσα
- ☐ 30 αυτοκόλλητες σημειώσεις
- ☐ Δίκαιο εναντίον ίσου χεριού (δείτε παρακάτω)
- ☐ Μαύρος μαρκαδόρος

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε τις έννοιες της δικαιοσύνης και της ισότητας μέσα από τη λογοτεχνία.
- Εξηγήστε παραδείγματα δικαιοσύνης και ισότητας μέσα στην τάξη.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Πώς μας επηρεάζει η δικαιοσύνη ως δασκάλους; Απαιτείται να διαλύετε διαφωνίες πολλές φορές την ημέρα και να διδάσκετε σε άλλους πώς να ασκούν δικαιοσύνη σε διάφορα περιβάλλοντα, ωστόσο η ιδέα φαίνεται άπιαστη ακόμη και σε ενήλικες μερικές φορές. Αν και η δικαιοσύνη έχει δύο έννοιες, για αυτήν την ενότητα εστιάζουμε στην ικανότητα να συμπεριλάβουμε άλλους χωρίς να δείχνουμε ευνοία. Ωστόσο, αυτή η ικανότητα συχνά παραβλέπεται στην ενήλικη ζωή. Η ευνοιοκρατία δεν μπορεί να αγνοηθεί, καθώς οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν βιώσει και τις δύο πλευρές αυτού του δίκοπου ξίφους. Πώς μπορείτε να επιλέξετε συνειδητά τη δικαιοσύνη στις καθημερινές σας αλληλεπιδράσεις με τους άλλους; Τι υποσυνείδητες τάσεις έχετε που μπορεί να σας θολώσουν κρίση; Μπορεί να είναι ένας συγκεκριμένος τύπος προσωπικότητας, μια κλίκα που έχει σχηματιστεί με στενούς φίλους ή ακόμα και να κολλάει στην ίδια ρουτίνα κάθε μέρα κατά τη διάρκεια του γεύματος. Για να ασκήσετε δικαιοσύνη μέσα στον κόσμο σας, πρέπει πρώτα να ξεφύγετε από τη ζώνη άνεσής σας και να αναζητήσετε πέρα από το «συνηθισμένο». Ρωτήστε τον εαυτό σας αυτή την ερώτηση κάθε μέρα αυτήν την εβδομάδα: Πώς μπορώ να συμπεριφερόμαι στους ανθρώπους με τρόπο που να μην δείχνει ευνοία για κάποιους και όχι για άλλους; Προσδιορίστε ένα βήμα δράσης που μπορείτε να κάνετε για να προχωρήσετε στην προσπάθειά σας για δικαιοσύνη!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Δημιουργήστε ομάδες με διαφορετικά επίπεδα αγγλικής επάρκειας για να βοηθήσετε στην κατανόηση.
- Σχεδιάστε απλές εικόνες στο πλάι κάθε αυτοκόλλητης σημείωσης.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να παίξουν τυχόν αυτοκόλλητες σημειώσεις που φαίνονται μπερδεμένες στα μέλη της ομάδας τους.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Ζητήστε 4 εθελοντές να έρθουν μπροστά στην τάξη. Εξηγήστε ότι κάθε άτομο πηγαίνει στο γιατρό για κάτι διαφορετικό.

- Ο μαθητής #1 έχει βήχα
- Ο μαθητής #2 έχει σπασμένο οστό
- Ο μαθητής #3 έξιωσε το γόνατό του
- Ο μαθητής #4 έχει πόνο στο στομάχι

Αφού εξηγήσετε τι έχει λάθος κάθε μαθητής, πείτε του ότι έχετε την τέλεια λύση: ένα βοήθημα μπάντας! (Πιθανότατα θα ακούσετε σχόλια όπως αυτό δεν είναι δίκαιο κ.λπ.)

- Είχαν όλοι την ίδια θεραπεία; Ναι, ήταν ίσο.
- Τι θα συνέβαινε αν όλοι λάμβαναν την ίδια θεραπεία όταν πήγαιναν στο γιατρό; Σωστά! Μόνο ένα παιδί θα έπαιρνε αυτό που χρειάζεται, και αυτό δεν είναι δίκαιο!

Σήμερα θα μιλήσουμε για τη διαφορά μεταξύ δίκαιου και ίσου στην τάξη μας και για το πώς φαίνεται για την ιδιαίτερη, μοναδική τάξη μας της τρίτης τάξης.



Εμπνέω

15 λεπτά

Δίκαιο εναντίον ίσου

Αυτή η ενότητα έχει επικεντρωθεί στη συμπερίληψη καθώς εργαζόμαστε για να συμπεριλάβουμε όλους, ακόμη και όταν δεν τους γνωρίζουμε πολύ καλά. Σήμερα θα μιλήσουμε για δίκαια έναντι ίσων επειδή αυτό το θέμα τίθεται πολύ όταν προσπαθούμε να συμπεριλάβουμε και άλλα! Εξηγήστε ότι το ίσο σημαίνει ότι όλοι παίρνουν ακριβώς το ίδιο πράγμα.

Ως τάξη, σκεφτείτε μερικά παραδείγματα αυτού. (Αυτό μπορεί να είναι δύσκολο, και αυτό είναι αναμενόμενο. Διορθώστε τα απαλά όπως χρειάζεται.) Εξηγήστε ότι δίκαιο σημαίνει ότι ο καθένας παίρνει ακριβώς αυτό που χρειάζεται.

Ως τάξη, σκεφτείτε μερικά παραδείγματα δικαιοσύνης. (Αυτό είναι συχνά ένας αγώνας σε αυτήν την ηλικία. Οδηγήστε τη συνομιλία πίσω στην αρχική σας δραστηριότητα εάν οι μαθητές κολλήσουν).

Το δίκαιο και το ίσο δεν είναι το ίδιο. Καθώς συμπεριλαμβάνουμε άλλους στην εποχή μας, πρέπει να θυμόμαστε τι πρέπει να συμπεριλάβουμε. Είμαστε όλοι ξεχωριστοί και μοναδικοί και ο καθένας μας έχει ανάγκες που είναι λίγο διαφορετικές από την υπόλοιπη τάξη. Είναι σημαντικό να εκτιμούμε αυτές τις διαφορές.

Ιστορία: Το δίκαιο είναι δίκαιο από τον Sonny Varela

Σύνδεσμος ανάγνωσης

δυνατά-<https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Αυτή η ιστορία δείχνει τη διαφορά μεταξύ δίκαιου και ίσου και πώς μερικές φορές όταν αντιμετωπίζουμε όλους ισότιμα, μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες!

Αφού διαβάσετε το βιβλίο (ή παρακολουθήσετε το βίντεο), κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι παρατήρησαν ο λαγός και η καμηλοπάρδαλη για την ποσότητα τροφής που έλαβαν σε σύγκριση με τον ελέφанта;
- Πώς ένιωσαν όταν συνειδητοποιήσαν ότι έλαβαν λιγότερο φαγητό;
- Ποια ήταν η λύση τους;
- Πώς επηρέασε αυτό τον καθένα από αυτούς;
- Ποιο είναι ένα παράδειγμα στη ζωή σας όταν η ισότητα μπορεί να οδηγήσει σε μια ανασφαλή κατάσταση; (να ταΐσετε τον εαυτό σας την ίδια ποσότητα φαγητού με το μικρό σας αδερφάκι, να φοράτε ρούχα στο ίδιο μέγεθος με τον μπαμπά, κ.λπ.)



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα εργαστεί τώρα για να προσδιορίσει πώς φαίνονται δίκαιοι και ίσοι στην τάξη μας. Αυτό θα το πετύχουμε δημιουργώντας ένα διάγραμμα T που απεικονίζει τις στιγμές που πρέπει να είμαστε δίκαιοι και άλλες φορές που είμαστε όλοι ίσοι. Κάθε ομάδα θα λάβει μια στοίβα αυτοκόλλητων σημειώσεων. Κάθε ένα έχει ένα σενάριο γραμμένο πάνω του. Ο στόχος σας είναι να ταξινομήσετε όλες τις αυτοκόλλητες σημειώσεις σας σε δύο κατηγορίες: Δίκαιες ή Ίσες. Όταν εμείς Εχω τελειώσει τη διαλογή μας, θα μαζευτούμε και θα προσθέσουμε τις κολλώδεις σημειώσεις μας στο γιγάντιο διάγραμμα T.

- Χωρίστε την τάξη σε 6 ομάδες των 5. Σημείωση: εάν έχετε λιγότερους από 30 μαθητές, προσαρμόστε τις ομάδες σας έτσι ώστε να είναι αρκετά ίσες.
- Περάστε έξω τις στοίβες των αυτοκόλλητων σημειώσεων καθώς είναι έτοιμες.
- Αφήστε 5-7 λεπτά σε κάθε ομάδα να ταξινομήσει τις αυτοκόλλητες σημειώσεις της με βάση τη δικαιοσύνη και την ισότητα.
- Συγκαλέστε ξανά την τάξη και παρουσιάστε το κενό διάγραμμα T που δημιουργήσατε. Επισημάνετε τις επικεφαλίδες των FAIR και EQUAL για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν πού να τοποθετήσουν τις αυτοκόλλητες σημειώσεις τους καθώς τις ταξινομούν.
- Προσκαλέστε κάθε ομάδα να τοποθετήσει τις αυτοκόλλητες σημειώσεις της κάτω από την αντίστοιχη επικεφαλίδα. Καθώς λαμβάνει χώρα η ταξινόμηση, επισημάνετε περιοχές μέσα στη συγκεκριμένη τάξη σας που είναι πιο δύσκολο, φροντίζοντας να επαναλάβετε ΠΩΣ κάτι είναι δίκαιο, ακόμη και όταν δεν είναι ίσο. Παράδειγμα: Ο Άλεκ έχει επιπλέον χρόνο για διάλειμμα γιατί χρειάζεται χρόνο για να συγκεντρωθεί ξανά πριν από το μάθημα των μαθηματικών.

Κρεμάστε το γράφημα Fair vs Equal σε περίοπτη θέση. Ανατρέξτε σε αυτό καθ' όλη τη διάρκεια του έτους όποτε ακούτε: "Δεν είναι δίκαιο!". Μπορείτε ακόμη και να προσθέσετε αντικείμενα καθώς εμφανίζονται!



Κατοπτρίζω

2-3 λεπτά

Η κατανόηση της διαφοράς μεταξύ δίκαιου και ίσου μπορεί να είναι ένας αγώνας μερικές φορές. Ακόμα και οι ενήλικες παλεύουν με αυτήν την ιδέα! Κάθε φορά που νιώθετε ότι απογοητεύεστε ότι κάτι δεν είναι «δίκιο», σταματήστε και αναρωτηθείτε αν αυτό το άτομο ανάγκες ακριβώς το ίδιο πράγμα με εμένα. Ή χρειάζονται κάτι διαφορετικό για να διασκεδάσουμε και να μάθουμε και οι δύο; Μόλις απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση, είναι πολύ πιο εύκολο να καταλάβετε γιατί διαφορετικοί άνθρωποι χρειάζονται διαφορετικά πράγματα.



Ιδέες επέκτασης

- Επέκταση στο σπίτι: Ζητήστε από τους μαθητές να εξετάσουν τη ζωή τους στο σπίτι. Ποιοι είναι ορισμένοι τομείς που μπορεί να είναι δίκαιοι αλλά όχι ίσοι; Ζητήστε τους να φτιάξουν ένα διάγραμμα T για το σπίτι και να το μοιραστούν με την τάξη την επόμενη μέρα.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Διαλέξτε έναν ιδιαίτερο φίλο στη ζωή σας. Σχεδιάστε μια εικόνα σας στη μία πλευρά και αυτές στην άλλη.
- Ποιο είναι ένα πράγμα που κάνετε οι δυο σας διαφορετικά και κάνει τα πράγματα πιο δίκαια; Ένα παράδειγμα μπορεί να είναι: Όταν παίζουμε τετράγωνο, πάντα την αφήνω να φύγει πρώτη γιατί ακόμα μαθαίνει πώς να παίζει το παιχνίδι.
- Γράψτε αυτό ανάμεσα στις δύο φωτογραφίες σας. Κάτω από την εξήγησή σας, γράψτε τη λέξη ΔΙΚΑΙΟΣ με μεγάλα γράμματα.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Δίκαιο εναντίον ίσου

Γράψτε (ή κόψτε και κολλήστε) κάθε δήλωση σε μια κολλώδη σημείωση.
Χρησιμοποιήστε το κενό για να δημιουργήσετε μια εξατομικευμένη επιλογή για την τάξη σας.

Διαθέτει γραφείο	Διαθέτει σακίδιο πλάτης	Όλοι περπατούν σε μια γραμμή	Τρώει μεσημεριανό στην καφετέρια	Έχει διάλειμμα μετά το μεσημεριανό γεύμα
Ακριβώς το ίδιο	Διαφορετικός	Μαθαίνει μαθηματικά	Μαθαίνοντας πώς να διαβάζετε	Χρειάζεται επιπλέον διαλείμματα
Έχει ένα γραφείο στο πλάι	Χρειάζεται νερό στο γραφείο τους	Χρειάζεται επιπλέον σνακ κατά τη διάρκεια της ημέρας μας	Έχουμε έναν βοηθό στην τάξη μας	Φεύγει για να πάρει επιπλέον βοήθεια
Κάνει επιπλέον διαλείμματα κατά τη διάρκεια των δοκιμών	Λειτουργεί στο διάδρομο	Κάθεται πιο κοντά στο σανίδι	Έχει ένα μαξιλάρι στην καρέκλα τους	Έχει ένα αντικείμενο για να τους βοηθήσει να συγκεντρωθούν
Φεύγει νωρίς	Φτάνει αργότερα μέσα στην ημέρα	Έχει διαφορετική δουλειά	Έχει μια ήσυχη περιοχή για εργασία	Μαθαίνει σε άλλη γλώσσα
Φοράει γυαλιά	Έχει εργασίες για το σπίτι	Είναι στην 3η τάξη	Λέει δυνατά τις ιδέες τους για να τις γράψει ο δάσκαλος	

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

