

# Ευθύνη Χαράδες

Αυτό το μάθημα εστιάζει στις υπεύθυνες ενέργειές μας μέσω ενός παιχνιδιού παρωδιών.

## Έννοια καλοσύνης

Ευθύνη, ευγένεια

## Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί κρεπωλίου
- ☐ Μαρκadόροι

## Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να είναι υπεύθυνα σε δύσκολες καταστάσεις
- Εξερευνήστε τρόπους για να είστε υπεύθυνοι χρησιμοποιώντας παρωδίες

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Δεν είναι τυχαίο ότι το πρώτο μισό της λέξης ευθύνη είναι η λέξη απάντηση. Είμαστε υπεύθυνοι για το πώς ανταποκρινόμαστε στους άλλους. Αν και μπορεί να είναι ένας αγώνας, το να ανταποκρινόμαστε με καλοσύνη είναι ένα αληθινό δώρο που μπορούμε να προσφέρουμε στους γύρω μας. Η ομορφιά αυτής της απάντησης είναι ότι είναι εντελώς δωρεάν τόσο για εσάς όσο και για τον παραλήπτη! Μια αλλαγή στη στάση, μια προσαρμογή στην προοπτική σας, μια βαθιά ανάσα πριν αντιδράσετε: όλες αυτές οι ενέργειες σας επιτρέπουν να ανταποκριθείτε με καλοσύνη ανεξάρτητα από την κατάσταση που αντιμετωπίζετε. Τούτου λεχθέντος, ορισμένοι άνθρωποι και καταστάσεις μπορεί να απαιτήσουν από εσάς να σκάψετε λίγο βαθύτερα για να επινοήσετε την καλοσύνη που απαιτείται για να διατηρήσετε τον τόνο αισιόδοξο. Μην απελπίζεστε! Μπορείτε να ηγηθείτε με καλοσύνη σε κάθε κατάσταση. Το κλειδί είναι να προγραμματίσετε μπροστά. Αυτή την εβδομάδα, σκεφτείτε δύσκολες καταστάσεις που σας οδηγούν συχνά να αγωνίζεστε με μια ευγενική απάντηση. Πώς μπορείτε να προσθέσετε μια καλή λέξη σε αυτά τα σενάρια; Ακολουθούν μερικά παραδείγματα για να κάνετε τους χυμούς σας να ρέουν:

- Εάν κάποιος είναι επιρρεπής στο παράπονο, αναπτύξτε τον με ευγένεια και προτείνετε να μαχαιρώσει για να δημιουργήσει κάτι για να διορθώσει/προσαρμόσει/αντικαταστήσει την περιοχή ανησυχίας.
- Εάν μια συνάντηση της ομάδας τελειώνει συχνά με τις δύο πλευρές να γίνονται αντιπαραθέσεις, σχεδιάστε εκ των προτέρων να γράψετε τις σκέψεις που συνεισφέρουν σε κάθε μέλος και στη συνέχεια να επισημάνετε τις ομοιότητες εντός της ομάδας για να αυξησετεbuy-in.

Τώρα είναι η σειρά σου. Πώς μπορείτε να ανταποκριθείτε με καλοσύνη;

### Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Σχεδιάστε απλές εικόνες για κάρτες σεναρίων για να τους βοηθήσετε να κατανοήσουν κάθε υπεύθυνο σενάριο.
- Ζητήστε από προχωρημένους μαθητές να δημιουργήσουν μόνοι τους σενάρια για να παίξουν με έναν συνεργάτη.
- Γίνετε μέλος της ομάδας κατά τη διάρκεια των παρεών, εάν μια ομάδα δεν είναι σε θέση να παίξει τη σκηνή ανεξάρτητα.



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου μας μαθήματος σκεφτήκαμε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαμε να πράξουμε και να γίνουμε περιβαλλοντικά υπεύθυνοι. Ας ελέγξουμε και ας δούμε πώς τα καταφέρνουμε με τους στόχους μας.

Ζητήστε από κάθε παιδί να ονομάσει έναν τρόπο με τον οποίο πέτυχε να γίνει πράσινο.

Αν και οι ενέργειές σας φαίνονται απλές και μικρές, όλες οι μικρές πράσινες δράσεις μας στηρίζονται η μία πάνω στην άλλη για να έχουν πραγματικά ευγενικό αντίκτυπο στον κόσμο μας!



## Εμπνέω

### Απαντώντας με καλοσύνη

7-10 λεπτά

*Το πρώτο μέρος της λέξης ΕΥΘΥΝΗ είναι στην πραγματικότητα ΑΠΑΝΤΗΣΗ. Η απάντηση είναι άλλη λέξη για επιλογή. Μπορούμε να ανταποκριθούμε ευγενικά ή κακώς. Μπορούμε να επιλέξουμε την ευγένεια ή την κακία. Έχετε αυτή την επιλογή πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας! Σκεφτείτε ξανά σήμερα το πρωί όταν ο καθένας μας έφτασε στο σχολείο. Τι επιλογές έκανες; Πως μπορούσες να απαντήσεις με καλοσύνη όταν φτάσεις εδώ; (Επέλεξα καλά λόγια με τον οδηγό του λεωφορείου, επέλεξα να κρατήσω την πόρτα ανοιχτή για τους άλλους κ.λπ.)*

- Δημιουργήστε ένα γράφημα 3 στηλών στον πίνακα. Επισημάνετε τις ενότητες: Μαθητής, Δάσκαλος, Γονέας

*Πώς μπορεί ο καθένας από εμάς να ανταποκριθεί με καλοσύνη όλη την ημέρα του;*

*Μπορούμε να ανταποκριθούμε με καλοσύνη, ακόμα και όταν οι άλλοι επιλέγουν να είναι κακοί ή αγενείς! Χρειάζεται αυτοπειθαρχία για να δείξεις καλοσύνη ό,τι κι αν γίνει. Μπορούμε να το κάνουμε!*



## Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα εξασκηθούν να κάνουν υπεύθυνες επιλογές και να ανταποκρίνονται με ευγένεια παίζοντας χαρακάδες. Κάθε σενάριο παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να ανταποκριθούν με ευγένεια και να δείξουν αυτοπειθαρχία. Εξηγήστε ότι μια παρωδία είναι σαν να ενεργείτε χωρίς λόγια. Κανείς στο παιχνίδι ρόλων δεν επιτρέπεται να μιλήσει, αλλά μπορείτε να κάνετε ήχους με το σώμα σας (πατώντας, παλαμάκια, κ.λπ.) και να χρησιμοποιήσετε στηρίγματα. Χρησιμοποιήστε τα σημεία συζήτησης για να επεκτείνετε την ευθύνη που σχετίζεται με κάθε σενάριο.

1. Ο φίλος σας σας προσκαλεί να παίξετε, αλλά δεν έχετε τελειώσει ακόμα την εργασία σας. Τι μπορείς να κάνεις?

- a. Μερικοί μαθητές μπορεί απλώς να πουν όχι, δεν μπορώ να παίξω. Ωστόσο, για να ενσωματώσουν το «απάντηση με καλοσύνη» μπορούν να εξηγήσουν το γιατί πίσω από το όχι τους.
2. Ξεχάσατε την εργασία σας και το βιβλίο που χρειάζεστε για τη λέσχη του βιβλίου σας σήμερα στο σχολείο.
  - a. Το να παραδεχτείτε ότι ξεχάσατε τα υλικά σας είναι ένα εξαιρετικό πρώτο βήμα. Ωστόσο, η ανταπόκριση με καλοσύνη περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός σχεδίου που θα θυμάστε την επόμενη φορά, ώστε να μην χάνετε το χρόνο της ομάδας σας στο μέλλον.
3. Ένας νταής σου φωνάζει και σε προσκαλεί σε καυγά στην παιδική χαρά.
  - a. Το να φύγετε είναι μια υπέροχη ιδέα. Ωστόσο, η ανταπόκριση με καλοσύνη μπορεί επίσης να σημαίνει ότι προσεγγίζετε τον νταή στα παιχνίδια σας κάποια στιγμή στο εγγύς μέλλον.
4. Η αδερφή σου χτυπά την πόρτα στο πρόσωπο καθώς προσπαθείς να περπατήσεις μέσα στο σπίτι.
  - a. Η παράβλεψη της συμπεριφοράς μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη. Ένας τρόπος να ανταποκριθείς με καλοσύνη είναι να το φτάσεις στο επόμενο επίπεδο κρατώντας την πόρτα ανοιχτή για εκείνη στο μέλλον.
5. Η διπλανή κατασκευή έχει αφήσει ένα άδειο οικόπεδο που δεν έχει πια δέντρα.
  - a. Η φύτευση ενός δέντρου είναι μια όμορφη ζωογόνο λύση για αυτό το άδειο οικόπεδο. Τα δέντρα μας δίνουν οξυγόνο. Αν φυτέψεις ένα δέντρο, δίνεις στους άλλους την ευκαιρία για ωραίο καθαρό αέρα!
6. Ο μπαμπάς σου δεν αισθάνεται καλά και θα μπορούσε πραγματικά να χρησιμοποιήσει κάποια βοήθεια.
  - a. Η βοήθεια γύρω από το σπίτι είναι μια πραγματικά ευγενική απάντηση! Τι άλλο μπορείτε να κάνετε όταν οι γονείς σας δεν αισθάνονται καλά;



## Κατοπτρίζω

5 λεπτά

*Εξερευνήσαμε μια ποικιλία καταστάσεων που μας επιτρέπουν να ανταποκριθούμε με ευγένεια σήμερα. Αν προσέξουμε, μπορούμε να βλέπουμε ευκαιρίες κάθε μέρα. Ας σκεφτούμε άλλα σενάρια για να απαντήσουμε με καλοσύνη. Επιτρέψτε στους μαθητές να μοιραστούν τις απαντήσεις τους.*

*Κάθε μέρα βρίσκεστε αντιμέτωποι με πολλές επιλογές: να απαντήσετε με καλοσύνη ή όχι. Αν και δεν σκεφτόμαστε συχνά κάθε επιλογή που κάνουμε, μας παρουσιάζονται επιλογές κάθε φορά που αλληλεπιδρούμε με κάποιον. Όλη μας η μέρα είναι γεμάτη με φίλους, δασκάλους, οικογένεια, οικεία άτομα και νέα άτομα που μόλις συναντάμε. Ας προσπαθήσουμε να είμαστε πιο συνειδητοποιημένοι καθώς προχωράμε και να προσπαθήσουμε να ανταποκριθούμε με καλοσύνη, ανεξάρτητα από την κατάσταση!*



## Ιδέες επέκτασης

- Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 3 και βάλτε τις καταστάσεις καταιγισμού ιδεών στις οποίες ανταποκρίθηκαν με καλοσύνη. Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί μια απάντηση.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Στην κορυφή του χαρτιού σας, γράψτε, «Απάντησα με ευγένεια όταν...»
- Σκεφτείτε μια εποχή που ήσασταν αντιμέτωποι με μια δύσκολη απόφαση.
- Γράψτε 3 προτάσεις εξηγώντας τι συνέβη και πώς μπορέσατε να απαντήσετε με καλοσύνη.
- Σχεδιάστε μια εικόνα για να απεικονίσετε τη γραφή σας.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>