

# Μονάδα Σεβασμού

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Σεβασμός στους μάντεις

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

**Γνώση Γλώσσας:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

**Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Διακρίνετε τις αποχρώσεις του νοήματος μεταξύ σχετικών λέξεων που περιγράφουν ψυχικές καταστάσεις ή βαθμούς βεβαιότητας (π.χ. γνώριζε, πίστευε, υποψιαζόταν, άκουσε, αναρωτήθηκε).

## Μάθημα 2: Περιποιηθείτε τον εαυτό μου με καλοσύνη

### ΚΑΣΕΛΑ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Αντανακλαστικός

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

#### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Διακρίνετε τις αποχρώσεις του νοήματος μεταξύ σχετικών λέξεων που περιγράφουν ψυχικές καταστάσεις ή βαθμούς βεβαιότητας (π.χ. γνώριζε, πίστευε, υποψιαζόταν, άκουσε, αναρωτήθηκε).

## Μάθημα 3: Time Out!

### ΚΑΣΕΛΑ

### NHES

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανεκλαστικός  
Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.  
8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

#### Ομιλία & Ακρόαση

#### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

#### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

#### Γλώσσα

#### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

#### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

#### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

Διακρίνετε την κυριολεκτική και μη κυριολεκτική σημασία των

λέξεων και των φράσεων στο πλαίσιο (π.χ., κάντε βήματα).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.C

Διακρίνετε τις αποχρώσεις του νοήματος μεταξύ σχετικών λέξεων που περιγράφουν ψυχικές καταστάσεις ή βαθμούς βεβαιότητας (π.χ. γνώριζε, πίστευε, υποψιαζόταν, άκουσε, αναρωτήθηκε).

## Μάθημα 4: Χτίζοντας μια κοινότητα με σεβασμό

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη  
διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων  
Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.  
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συναγερμός

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Λογοτεχνία

##### Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Κάντε και απαντήστε ερωτήσεις για να δείξετε την κατανόηση ενός κειμένου, αναφέροντας ρητά το κείμενο ως βάση για τις απαντήσεις.

##### Ομιλία & Ακρόαση

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Γ' τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Κάντε ερωτήσεις για να ελέγξετε την κατανόηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται, να παραμείνετε στο θέμα και να συνδέσετε τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Εξηγούν τις δικές τους ιδέες και την κατανόησή τους υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Προσδιορίστε τις κύριες ιδέες και τις υποστηρικτικές λεπτομέρειες ενός κειμένου που διαβάζεται φωναχτά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικά, ποσοτικά και προφορικά.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με πληροφορίες από έναν ομιλητή, προσφέροντας την κατάλληλη επεξεργασία και λεπτομέρεια.

##### Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Μιλήστε με πλήρεις προτάσεις όταν είναι κατάλληλο για την εργασία και την κατάσταση, προκειμένου να παρέχετε τις ζητούμενες λεπτομέρειες ή διευκρινίσεις.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε άτομα που είναι φιλικά ή βοηθητικά).



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>